



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

# **CADERNO 03**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO  
EXERCÍCIO 2023**

**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Itabaianinha/SE  
Dezembro/2023**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

## RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO EXERCÍCIO 2023

### DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, Altemar José dos Santos e demais gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições deste Departamento, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano de 2023.

Itabaianinha/SE  
Dezembro/2023



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Equipe do Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, ano 2023, responsáveis pela elaboração e informações contidas neste Relatório, de acordo com as especificações do Departamento:

*Fábia Santos Melo*

Fábia Santos Melo  
Diretora do Departamento Pedagógico

*Adailson de Jesus Silveira*

Adailson de Jesus Silveira  
Técnico do Departamento Pedagógico

*Maria Shirley Moreira Dias Souza*

Maria Shirley Moreira Dias Souza  
Coordenadora da Educação Infantil

*Simone Santos Hora da Silva*

Simone Santos Hora da Silva  
Coordenadora do 1º e 2º anos do ensino fundamental

*Maria Fátima de Jesus*

Maria de Fátima de Jesus  
Articuladora do 1º e 2º anos do ensino fundamental

*Marcela da Silva Cardoso*

Marcela da Silva Cardoso  
Coordenadora do 3º aos 5º anos do ensino fundamental

*Maria Naires Barreto Santos*

Maria Naires Barreto Santos  
Articuladora do 3º ano do ensino Fundamental

*Mídia Dias dos Santos*

Mídia Dias dos Santos  
Articuladora do 4º ano do ensino Fundamental

*[Handwritten signature]*



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Marcos Paixão Bastos dos Santos

Marcos Paixão Bastos dos Santos  
Coordenador do 6º ano aos 9º anos do ensino Fundamental e articulador do  
componente curricular de Língua Inglesa

Warley André Santana Nascimento

Warley André Santana Nascimento  
Coordenador do Desporto Escolar e Educação Física

Michel Anderson de Jesus

Michel Anderson de Jesus  
Articulador do componente curricular de Educação Física

Ingara Caroline da Silva Santos

Ingara Caroline da Silva Santos  
Articuladora do componente curricular de Artes, Ensino Religioso e Sociedade e  
Cultura.

Cleidistone Menezes Araújo

Cleidistone Menezes Araújo  
Articulador do componente curricular de Língua Portuguesa

Deiziane Silveira dos Santos

Deiziane Silveira dos Santos  
Articuladora do componente curricular de Produção de Texto

Karlyanne Araújo Rodrigues

Karlyanne Araújo Rodrigues  
Articuladora do componente curricular de Ciências



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Izana dos Santos Mendes  
Izana dos Santos Mendes  
Articuladora do componente curricular de Geografia

João Ernandes Barreto Nascimento  
João Ernandes Barreto Nascimento  
Articulador do componente curricular de Projeto de Vida, Educação  
Empreendedora e Financeira

Damiana Pepe Bispo  
Damiana Pepe Bispo  
Articuladora do componente curricular de História

Samuel Dórea dos Santos  
Samuel Dórea dos Santos  
Articulador do componente curricular de Matemática e coordenador do Projeto  
IDEB Positivo

Maria Wilma Batista Oliveira  
Maria Wilma Batista Oliveira  
Coordenadora da Educação em Tempo Integral

Ivanilde Batista do Nascimento  
Ivanilde Batista Nascimento  
Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos



DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES  
OFFICE OF THE ASSISTANT SECRETARY FOR  
REGULATORY AFFAIRS  
CENTERS FOR MEDICAL RESEARCH AND DIAGNOSTIC SERVICES

\_\_\_\_\_  
Assistant Secretary for Regulatory Affairs



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

*Valéria Barreto Hora*

Valéria Barreto Hora  
Articuladora da Educação de Jovens e Adultos

*Tamara dos Santos Pinheiro*

Tamara Santos Pinheiro  
Coordenadora da Educação Especial

*Rafaela de Andrade Nascimento*

Rafaela de Andrade Nascimento  
Coordenadora do Programa Saúde na Escola

*Paulo Emilio Góes de Oliveira*

Paulo Emilio Góes de Oliveira  
Projeto Sou + Eu

*Fábio Batista dos Passos*

Fábio Batista dos Passos  
Coordenador do Programa Aula Digital e Tecnologia Educacional

*[Handwritten signature]*



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL GERAL**

Diretora Pedagógica:

**1) Caracterização da Rede**

✓ Número total de alunos:

Modalidades	Nº de Turmas	Nº de Alunos
CRECHE	51	777
PRE I	24	461
PRE II	24	525
1º ano	23	488
2º ano	26	522
3º ano	27	580
4º ano	30	638
5º ano	29	579
6º ano	29	716
7º ano	25	666
8º ano	26	676
9º ano	26	622
EJA	23	496
<b>TOTAL:</b>	<b>363</b>	<b>7746</b>
AEE	23	111
ED. Integral (Desporto)	16	285

(Fonte: Arquivos do setor de estatística da SME)



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

✓ Taxas de Distorção Idade- Serie 2022

(O resultado oficial do censo escolar de 2023 ainda não consta no sistema/site do INEP)

Nome da Escola	Total (%)	Anos Iniciais (%)	Anos Finais (%)
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	9,9	6,8	13
ESC MUL JOAO BENJAMIM DE OLIVEIRA	1,7	1,7	-
ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	0	0	0
ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	0	0	0
ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	20,3	2,5	38,1
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA	15,1	8,2	21,8
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	7,9	7,9	-
ESC MUL OSEAS BATISTA FILHO	8,2	8,2	-
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	21,3	9,3	33,3
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	2,5	2,5	-
ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	19,35	2,0	36,7
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA F. DE BRITO DANTAS	0,5	0,5	-
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	0	0	0
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	25,65	22,5	28,8
ESC MUL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	41	48,7	33,3
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	18,6	8	29,2
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	19,2	19,2	-
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D ARC	1,4	1,4	-
ESCOLA MUNICIPAL LIRIO DOS VALES	0,9	0,9	-
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	27,9	-	27,9
ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASC. COSTA	33,9	-	33,9
ESCOLA MUNICIPAL JOAO BERNARDO DOS SANTOS	0	0	0
ESCOLA MUNICIPAL JOSE LIMA DE CARVALHO	8,5	8,5	-
ESCOLA MUL JOSE CARLOS DE OLIVEIRA	6,1	6,1	-
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO M. DOS SANTOS	18,35	6,3	30,4

Fonte: Indicador de Distorção Idade-série - INEP, 2022



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

O planejamento das ações pedagógicas de 2023 iniciou-se em janeiro com a equipe de coordenação das etapas de educação infantil, ciclo de alfabetização, ensino fundamental anos iniciais e finais, coordenadores de projetos municipais, estadual e federal, articuladores responsáveis pelas minutas de planejamento da rede e mediadores dos encontros de formação.

A Secretaria de Educação de Itabaianinha estabeleceu via calendário pedagógico o cronograma das principais ações em rede conforme a imagem a seguir:





ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**OUTUBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1						
8	9 <sup>o</sup>	10 <sup>o</sup>	11 <sup>o</sup>	12 <sup>o</sup>	13 <sup>o</sup>	14
15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

12/Out - Nossa Sra. Aparecida  
 15/Out - Emancipação Política de Itabaianinha  
 28/Out - Dia do Servidor Público  
 Dois Letivos: 23 dias (8.8. Infantil e Ensino Fund. 1 e II)

**NOVEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19						25
26						

15/Nov - Proclamação da República  
 02/Nov - Fimados  
 Dois Letivos: 22 dias (Ensino Fund. 3<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> ano)  
 Dois Letivos: 20 dias - 8.8. Infantil e Ciclo de Alfabetização

**DEZEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

09/Dez - Nossa Sra. de Conceição  
 25/Dez - Natal  
 Dois Letivos: 20 dias - 8.8. Infantil e Ciclo de Alfabetização  
 10 dias (Ensino Fund. 3<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> ano)  
 15/12 - término da carga horária 2022 - Ensino Fundamental do 2<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> ano  
 19/12 - término da carga horária 2021 - 8.8. Infantil e Ciclo de Alfabetização

**LEGENDA**

- Início e término da carga horária 2023
- Aplicação dos Simulados da Rede (2<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos)
- Avaliações da rede (4<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> e 8<sup>o</sup> anos) Prova de Sondagem (Educação Infantil, 1<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> anos) e Avaliação de Leitura
- Avaliação Diagnóstica da Rede (Monitoramento da rede) - data a definir
- Jornada Pedagógica da Rede e Planejamento Escolar
- Sábado Letivo
- Encontro Técnico Pedagógico SME por região
- Sábado de Formação
- Feriado
- Exame de Proficiência
- Recuperação Final
- Conselho de Classe
- Férias
- Recesso Escolar
- Avaliações
- Intenuificação da Aprendizagem
- Dia Nacional da Luta das pessoas com Deficiência
- Projetos Semana da Criança
- JEITS
- OMMEP - PERÍODO A SER DEFINIDO/ I e II Etapa/ Calendário DBMEP
- INTERCLASSE
- Dias não letivos



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

1. Diagnóstico; 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; 3. Formações e Encontros para Planejamento; 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros); 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

**3.1. Diagnóstico; 3.2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; 3.3 Formações e Encontros para Planejamento; 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);**

Este fluxo foi descrito nos relatórios dos GTs que compõe o Departamento Pedagógico, trazendo o apanhado detalhado por completo, e os arquivos comprobatórios referentes a cada gerencia e as ações específicas encontram-se no drive do e-mail do pedagógico, em pastas específicas, bem como nos Relatórios Sintéticos dos mesmos.

**3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;**

Ao que tange aos encontros com os Articuladores e Equipe SME, tivemos, encontros formativos, nos Sábados de formação e Planejamento.

Os encontros de alinhamento entre Departamento Pedagógico e Equipes Gestoras, ocorreram mensalmente, conforme fluxo previsto, com fins de alinhamento e direcionamentos das ações e da gestão pedagógica idealizada e discutida enquanto Rede.

**3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.**

Avaliações (Avaliação de Sondagem, Monitoramento de leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede e outros tido dentro do GT), encontram-se detalhados em cada Relatório das Gerencias., e os arquivos digitais no drive <https://drive.google.com/drive/folders/18Spl8zmcsWKz0Whagy0qyTZbMBXww9nd?usp=sharing>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

#### 4) Considerações finais

Os trabalhos desenvolvidos no departamento pedagógico da secretaria municipal educação de Itabaianinha/SE, ano 2023, teve como premissa o fortalecimento do planejamento em rede, bem como o monitoramento da execução das ações junto às escolas. Com base em resultados de frequência escolar e aprendizado, foram (re)elaborado os planos de trabalho, em alguns casos houve a necessidade de mudança de rota e inserção de novas estratégias para garantir o avanço na proficiência dos alunos nas habilidades e competências do currículo do município.

Este relatório descreve as ações planejadas e executadas no ano de 2023 por cada setor do departamento pedagógicos, onde as metas e estratégias estão descritas no Plano Municipal de Educação que é o farol para plano de trabalho de todos os agentes públicos que fazem parte do quadro de funcionários desta secretaria.

Ante o exposto, o plano de ação foi executado pelos setores do departamento pedagógico conforme o planejado e com a certeza de que os resultados de acesso, permanência e qualidade no ensino, foram exitosos e fruto dos esforços e colaboração entre município, estado e a União.

Atenciosamente,

Itabaianinha/SE, 30 de Dezembro de 2023.

*Fábia Santos Melo*  
Profª Ma Fábيا Santos Melo

Coordenadora Pedagógica do Departamento Pedagógico da SME 2023



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

**Ações realizadas:**

### Primeiro Encontro de Formação e Planejamento - 2023

O Primeiro Encontro de Formação e Planejamento ocorreu de forma presencial com todas as professoras da Educação Infantil - Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II, em dois momentos: das 08h às 12h; e das 13h30 às 17h30 do dia 25/02/2023.

O referido Encontro aconteceu na Escola Municipal Santa Joana D'Arc, sob a mediação da Coordenadora Municipal de Educação Infantil Shirley Moreira, e da Articuladora Gislaíne Dias. e teve como tema "O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade". Na ocasião foi apresentado tanto o Planejamento Anual como do Primeiro semestre de 2023, além das especificidades de cada Grupo de Trabalho. A encontro em ambos os turnos seguiu nesta ordem:

- Vídeo motivacional de boas-vindas, seguido de Chris Barulins – "A janelinha fecha" para animar o momento e sugerido para fazer a acolhida no primeiro dia de aula;
- Apresentação do Calendário Letivo do corrente ano, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha;
- Apresentação da pauta, das Diretrizes Anuais da Rede e do GT;
- Planejamento Anual e Planos bimestrais do Primeiro Semestre, Planos de Aula e a Rotina Pedagógica;
- Agendas semanais;
- Cadernos de Atividades;
- Calendário de Datas Comemorativas;
- Livro da família;



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Espaços pedagógicos: Intraclasse e Extraclasse próprios para cada faixa etária; Projetos; Sacolinha de Leitura: “Ler... Imaginar... Viajar, e “Escola e família”,
- Avaliações de Sondagem para as turmas de Pré I e Pré II.

Houve ainda, as apresentações dos Planejamentos das turmas de Berçário e Maternal I, os quais apresentaram uma rotina de 20 dias de adaptação para estes públicos, porém priorizando as ações pedagógicas das atividades. Foram sugeridas algumas dicas de como recepcionar os alunos na primeira semana de aula, visando a familiaridade e adaptação com o ambiente. Dando sequência, foi exibido o vídeo “Deus escolhe o professor de cada criança”, um vídeo motivacional que objetiva despertar nos professores a certeza de que aquele aluno precisava ser dele, visto que os primeiros possuíam características e valores que faltavam naqueles alunos. E assim foi concluído primeiro Encontro de formação e planejamento de 2023, GT Educação Infantil.

#### **Segundo Encontro de Formação e Planejamento - 2023**

O segundo Encontro de Formação e Planejamento, com o GT Educação Infantil, aconteceu em 12 de Agosto de 2023, com os professores das turmas de Pré I e Pré II, na Escola Municipal Santa Joana D’Arc, das 08h às 12h. No referido Encontro foram abordados temas do curso “Travessias do Currículo de Sergipe”, promovido pela Secretaria Estadual de Educação, a fim de partilhar conhecimentos adquiridos ao longo dos últimos meses, quando realizara o curso nas formas online e presencial.

O momento foi iniciado com a acolhida, seguida de uma pergunta direcionada às professoras: Vocês consideram-se passageiros ou tripulantes? E assim, este momento seguiu-se com leitura de um texto com o mesmo tema.

As professoras foram orientadas antecipadamente a estarem munidas do Currículo de Sergipe, uma vez que este documento daria o tom de grande parte do conteúdo daquela manhã. Foram apresentados, e devidamente exemplificados, os seguintes itens: Princípios do Currículo e Estrutura da BNCC, pontos que puderam ser acompanhados e compreendidos pelas professoras, uma vez que estavam munidas do documento impresso. Em seguida, foi proposta uma atividade para que as mesmas realizassem, e com isso, praticassem o que aprenderam a respeito do currículo e sua prática, cuja proposta era a divisão de cinco grupo, no qual cada um deveria analisar uma imagem, e a partir dela, observar Campos de experiências, objetivos, recursos utilizados, e se as mesmas se encaixavam em “Interações ou



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Brincadeiras”. As professoras realizaram as atividades, e fizeram a socialização dos resultados com os seus pares.

O vídeo “A crianças que fui um dia” foi reproduzido, e levou as professoras a recordarem as suas infâncias e refletirem sobre o que a criança que um dia foi, acharia do adulto que elas se tornaram. Finalizando o encontro, foram entregues às professoras, os resultados das Avaliações de Sondagem das suas turmas nos quesitos: leitura, escrita, coordenação motora, cálculos, cores, formas, contagem e quantidades. O Encontro encerrou-se às 12h, com a canção “Sem parar, sem vacilar” como forma de incentivar às professoras seguirem em frente, sendo tripulantes dos seus trabalhos.

### **Terceiro Encontro de Formação e Planejamento - 2023**

O terceiro Encontro de Formação e Planejamento, com o GT Educação Infantil, aconteceu em 05 de Outubro de 2023, com os professores das turmas de Berçário, Maternal I e Maternal II, no Anexo da Secretaria Municipal de Educação, situada à Rua José Maria Costa, S/N.

No referido Encontro, ministrado pela Coordenadora Municipal de Educação Infantil, Shirley Moreira, e Articuladora Gislaíne Dias, foram abordados temas do curso “Travessias do Currículo de Sergipe” a fim de partilhar conhecimentos adquiridos ao longo dos últimos meses, quando realizaram o curso nas formas online e presencial.

O momento foi iniciado com a acolhida, que consiste nas boas-vindas ao grupo, oração, apresentação do roteiro da manhã, e a seguinte pergunta direcionada às professoras: Vocês consideram-se passageiros ou tripulantes? E assim, este momento seguiu-se com leitura de um texto com o mesmo tema, cuja leitura foi feita de forma “fatiada” por três grupos, e todos estes, lendo o parágrafo final.

Em seguida, foi reproduzido o vídeo “A criança que fui um dia”, o que levou as professoras a recordarem as suas infâncias e refletirem sobre o que a criança que um dia foi, acharia do adulto que elas se tornaram.

As professoras ouviram com atenção a cada tópico relacionado ao Currículo, e deram suas contribuições, exemplificando cotidianos e acontecimentos das suas salas de aula, fazendo comparações que o que lhes eram apresentados. Para exercitar seus conhecimentos sobre Campos de experiências, foram apresentadas algumas imagens, nas quais as professoras deveriam identificar cada Campo. O Encontro encerrou-se às 22h, com a canção “Juntos” como forma de incentivar às professoras seguirem em frente, sendo tripulantes dos seus trabalhos.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

As primeiras visitas do Primeiro Semestre do Ano Letivo de 2023 aconteceram no mês de abril, a fim de monitorar a execução de ações administrativas e pedagógicas das Escolas, e de forma especial, verificar o trabalho desenvolvido em sala de aula com professoras e alunos.

Nestas visitas foram sanadas algumas dúvidas em relação à aplicabilidade do Planejamento (mais voltado para os professores e coordenadores recém-chegados na Educação Infantil) organização das salas, disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos, utilização do Livro Didático e Cadernos de Atividades, suporte ao professor, registros no Ponto ID, dentre outras dúvidas que surgiram.

<b>Cronograma de Visitas Pedagógicas nas Escolas – Primeiro Semestre de 2023</b>	
11/04/2023	Regiões 4 e 5
12/04/2023	Região 1
13/04/2023	Região 2
14/04/2023	Região 3
17/04/2023	Região 1
18/04/2023	Região 2
19/04/2023	Região 3
20/04/2023	Região 4
<b>Região 6</b> – Todos estes dias de acordo com os horários dos articuladores e professores compor curricular em regência de classe.	



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

As visitas do Segundo Semestre foram voltadas para a Recomposição de Aprendizagem, com base nos resultados da Primeira Avaliação de Sondagem, com o intuito de identificar turmas e/ou alunos que não conseguiram atingir os objetivos de aprendizagem propostos para o Primeiro Semestre.

<b>Cronograma de Visitas Pedagógicas nas Escolas – Segundo Semestre de 2023</b>	
21/08/2023	Regiões 4 e 5
22/08/2023	Região 1
23/08/2023	Região 2
24/08/2023	Região 3
28/08/2023	Região 1
29/08/2023	Região 2
30/08/2023	Região 3
31/08/2023	Região 4
<b>Região 6</b> – Todos estes dias de acordo com os horários dos articuladores e professores de cada componente curricular em regência de classe.	

Inicialmente, foram apresentados os resultados para Coordenadores e Professoras destas turmas, e, identificadas as fragilidades (relacionadas a escrita, leitura, coordenação, contagem e reconhecimento de números e letras) foram dadas sugestões (em relação a organização de espaço, tempo, didática e materiais) para reverter os resultados, e garantir os avanços. Cada Escola visitada adequou a período de recomposição à sua realidade, pondo em prática as sugestões que julgaram necessárias.

**Meta 10 - Estratégia 10.2:** realizar periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;

**Indicador 10.2:** Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche para a população de até 3(três) anos.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Ações realizadas:**

Inicialmente, as Escolas que não ofertavam turmas para crianças menores de três anos de idade, mas que dispunham de espaço adequado para atendê-las, foram orientadas a fazerem a divulgação destas vagas e recensearem famílias interessadas em matricular suas crianças. A ação ocorreu tanto na Sede Municipal quanto nos Povoados.

Para as Unidades Municipais de Educação Infantil que são específicas para bebês e crianças bem pequenas, o esquema de divulgação e oferta de matrículas ocorreu da mesma forma. Em ambos os casos, as mídias sociais foram grandes aliadas para que a notícia fosse compartilhada.

Quantidades de alunos matriculados da Creche - Ano 2023		
Berçário	Maternal I	Maternal II
68	200	450

**Meta 10 - Estratégia 10.4:** implantar, até o final da vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores considerados relevantes;

**Indicador 10.4:** Aplicar, pelo menos, duas vezes ao ano, avaliação de sondagem nas turmas de pré-escola, a fim de aferir aspectos administrativos e pedagógicos.

**Ações realizadas:**

**Avaliação de Sondagem – Primeiro Semestre**

As aplicações da Avaliação de Sondagem iniciaram-se no dia 19 de Junho de 2023, e foram concluídas em 07 de Julho de 2023, nas turmas de PRÉ I e PRÉ II das Escolas da Rede Municipal. As equipes de aplicação apresentaram-se nas Escolas munidas de material de aplicação, e provas das respectivas turmas, provas estas que objetivam avaliar os alunos em leitura, escrita, coordenação motora fina, reconhecimento de números, contagem e quantidades, formas geométricas, cores primárias e secundárias.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

As escolas foram orientadas a organizarem espaços para acomodar as crianças, e consequentemente, oferecer um melhor conforto para elas, livre de barulhos. Além de atender a este pedido, as Escolas fizeram ainda uma recepção e entrega de mimos para as crianças e aplicadoras. A período de aplicação concluiu-se em 07 de julho, com todas as Escolas sendo avaliadas.

**Avaliações de Sondagem - Segundo Semestre**

As aplicações da Segunda Avaliação de Sondagem iniciaram-se no dia 20 de Novembro de 2023, nas turmas de PRÉ I e PRÉ II das Escolas da Rede Municipal. As equipes de Aplicação apresentaram-se nas Escolas munidas de material de aplicação e provas das respectivas turmas, provas estas que objetivam avaliar os alunos em leitura, escrita, coordenação motora fina, reconhecimento de números, contagem e quantidades, formas geométricas, cores primárias e secundárias.

As escolas foram orientadas a organizarem espaços para acomodar as crianças, e consequentemente, oferecer um melhor conforto para elas, livre de barulhos. Além de atender a este pedido, as escolas fizeram ainda uma recepção e entrega de mimos para as crianças e aplicadoras. O período de aplicação concluiu-se em 30 de novembro, com todas as escolas sendo avaliadas.

**Meta 10 - Estratégia 10.6:** implantar, em caráter complementar e em parceria com a União, o estado e/ou entidades do terceiro setor, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;

**Indicador 10.6:** Atender, um número de 300 (trezentos) crianças de até 3 anos com o Programa Criança Feliz da Secretaria Municipal de Assistência Social

**Ações realizadas:**

O Programa Criança Feliz - PCF é uma iniciativa do Governo Federal instituída pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, e consolidada pelo Decreto nº 9.579, de 22 de novembro de 2018. O Programa tem a finalidade de promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando que as visitas domiciliares se constituem como eixo central do programa, em consonância com a Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 e regulamentado por intermédio das resoluções da Comissão Inter gestora Tripartite – CIT, N° 04 e N° 05 de 21 de outubro de 2016 e resolução do Conselho Nacional de Assistência Social – SNAS, N° 19 e N° 20 de 24 de novembro de



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2016 aprovada pela Comissão Inter gestora Tripartite – CIT e pelo Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS.

Afim de levar apoio de qualidade aos beneficiários, o Programa Criança Feliz também desenvolve um trabalho de articulação intersetorial priorizando e acolhimento das famílias bem como, qualificar e potencializar os serviços sócio assistenciais a partir de um estudo de casos do Supervisor juntamente com o visitador visando elaborar e articular resolução através dos relatos da família e do visitador. Através de encaminhamentos internos ou externos essas demandas são enviadas para o setor responsável por cada situação, oferecendo promoção e integração entre as políticas públicas do município. Identificação de outras demandas da família a serem trabalhada por meio do serviço de proteção e atendimento integral a família – PAIF e/ou por outros serviços das demais políticas públicas.

Relatório de visita:

FAMÍLIAS VISITADAS		QUANTIDADE DE REGISTROS	
314		9.807	
GESTANTE	DE 0 ATÉ 36 MESES	DE ATÉ 72 MESES (BPC)	
28	389	02	

**Meta 10 - Estratégia 10.7:** preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;

**Indicador 10.7: Idem a estratégia**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Ações realizadas:**

A organização do Planejamento Pedagógico de toda a Educação Infantil, permite que as crianças tenham vivências próprias da idade, construam e compartilhem conceitos de forma lúdica, e aprendam também conteúdos programáticos que lhes garantirão, aos seis anos de idade ingressarem no Primeiro Ano do Ensino Fundamental sentindo minimamente os efeitos desta transição, uma vez que, especificamente o Planejamento do Pré II, estimula ações como:

- Leitura e identificação do Alfabeto;
- Leituras curtas simples;
- Escrita de encontros vocálicos, sílabas, palavras e frases curtas;
- Apresentação de gêneros textuais diversos;
- Rodas de conversas e socialização;
- Conto, reconto e ilustrações de histórias, incentivando a interpretação de texto;
- Brincadeiras envolvendo conteúdos letras, números e conceitos de espaço, tempo, lugares, etc.;
- Identificação de traços, sons, cores e formas;
- Relação entre número, contagem e quantidades;
- Conceito de adição e subtração;
- Números até 100;
- Antecessor e sucessor dos números;
- Ordem crescente e decrescente;
- Rotina com divisões de horários para cada atividade a ser feita no período em que se encontra na Escola, dentre outros.

Entretanto, faz-se necessário que o Espaço, terceiro educador, garanta possibilidades de movimento, exploração e segurança, para que as crianças se desenvolvam. Sendo assim, as crianças dispõem de mobiliário adequado à faixa etária, recursos didáticos atrativos, que permitem o aprendizado através da brincadeira, ambiente acolhedor e lúdico, momentos de atividades fora da sala de aula, pausa para lanche, recreação e relaxamento. Todos os fatores citados garantem que as crianças



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

cheguem ao Ensino Fundamental bem preparadas para aprenderem conteúdos novos com mais facilidade.

**Meta 10 - Estratégia 10.10:** o Município, com a colaboração da União e dos Estados, realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;

**Indicador 10.10:** Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche e pré-escola com base nos dados da Secretaria Municipal de Saúde.

**Ações realizadas:**

Ao iniciar o ano, as Escolas são orientadas a intensificarem as campanhas de matrículas, a fim de que nenhuma criança fique de fora do contexto Escolar. Atualmente a educação infantil de Itabaianinha conta com um quantitativo de Mil setecentos e oitenta e um (1.781) alunos regularmente matriculados, de zero a cinco anos e onze meses. Distribuídos da seguinte forma:

QUANTITATIVO DE ALUNOS - ANO 2023				
BERÇAR	MATERNAL I	MATERNAL II	PRÉ I	PRÉ II
68	200	450	522	541
Creche - 718			Pré-escola - 1063	
<b>Total - 1.781</b>				

**Meta 11 - Estratégia 11.4:** apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos;

**Indicador 11.4:** Idem a estratégia

**Ações realizadas:**

O incentivo à alfabetização das crianças se dá através das orientações pontuadas nos Planejamentos em Rede, mais especificamente em Literacia e no Campo de experiência "Escuta, fala, pensamento e imaginação, nos exercícios de fixação dos conteúdos, contação de histórias, e por meio de atividades lúdicas que promovem os aprendizados de forma descontraída. Há também o Projeto "Sacolinha de Leitura" Ler... imaginar... Viajar".

O referido Projeto objetiva aguçar a leitura desde o início das etapas de escolaridade, oferecendo a criança momentos de encantamento, reflexão e aproxima-las do universo escrito e dos

 23



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

portadores de escrita (livros animados e revistas) para que elas possam reparar na beleza das imagens, relacionarem textos e ilustrações, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões. Uma vez por semana, uma criança é sorteada para levar a Sacolinha de Leitura para casa, contendo um livro de Literatura Infantil adequado para a sua idade, e duas fichas, uma, para preenchimento do adulto responsável por realizar a atividade com a criança, e outra para que o (a) aluno (a) use a sua imaginação e faça uma ilustração sobre o que leu.

Ao final, a criança deverá sinalizar o que achou da leitura, e qual parte mais gostou, devendo todo o material retornar à sala de aula, junto com ela na sexta-feira, fazendo a socialização do que foi lido. Há também momentos de leitura deleite, e a sugestão de pequenas leituras a serem praticadas em casa, diariamente.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Setor/ Modalidade: Educação Infantil

Coordenador Pedagógico da SME: Maria Shirley Moreira Dias Souza

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	22 de dezembro

Número total de alunos: 1781

- Berçário: 68
- Maternal I: 200
- Maternal II: 450
- Pré I: 522
- Pré II: 541

Total: 1.781

Número total de turmas: 102

Número de Professores: 92

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
E.M. Santa Joana D' Arc	Vera Maria Santos Batista	Pré I A / D	Matutino e Vespertino	25 /27
	Larissa dos Santos Pinheiro	Pré I B	Matutino	27
	Eline Cristina dos Santos	Pré I C	Matutino	25
	Mércia dos Santos	Pré I E	Vespertino	28
	Bruna Gois Souza	Pré I F	Vespertino	27
	Isabela Cristina Leite Alves	Pré I G	Vespertino	27
	Ivanilce Lima Matos	Pré II A	Matutino	25
	Rosângela dos Santos Araújo Ávila	Pré II B /E	Matutino e Vespertino	26/29
	Marcia Marques de Oliveira	Pré II C/H	Matutino e Vespertino	26/29
	Gislaine Dias Santos	Pré II D	Matutino	25
	Ana Helena Souza de Oliveira	Pré II E	Vespertino	29
E.M. José Lima de	Katarina de Jesus Cruz	Maternal II A	Matutino	17
	Josefa Josivânia S. Freire	Maternal I	Matutino	06



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Carvalho</b>	Maria Rosenilde dos S. Nascimento	Maternal II	Vespertino	15
	Ana Paula Oliveira	Pré I A e B	Matutino e Vespertino	17/20
	Daniela Cardoso	Pré II A	Matutino	17
	Josefa Francisca	Pré II B	Vespertino	16
	Fabiana Santana	Pré II C	Vespertino	17
<b>E.M. Lírio dos Vales</b>	Geniele Barreto de Santana	Maternal II	Matutino	17
	Katarina de Jesus Cruz	Maternal II	Vespertino	14
	Merenilda Pereira dos Santos Lima	Pré I A	Matutino	18
	Ivone Gois	Pré I B	Vespertino	22
	Maria da Conceição C. H. Santos	Pré II A/B	Matutino e Vespertino	25/26
<b>E. M. Profa. Cecília Garcia</b>	Jane Costa de Matos	Maternal I	Vespertino	13
	Gilma Francisca da Rocha	Maternal II	Vespertino	21
	Maria Gleide Selma Alves Oliveira	Pré I	Matutino	22
	Valdirene Ferreira dos Santos	Pré II	Matutino	24
<b>E. M. Manoel Joaquim</b>	Domingas Tauane dos Santos	Maternal II A	Vespertino	11
	Neide Vidal dos Santos	Maternal II B	Vespertino	11
	Marília dos Santos Oliveira	Maternal II C	Vespertino	15
	Iasmi Macêdo	Pré I A	Vespertino	19
	Maria do Carmo dos Santos	Pré I B	Vespertino	19
	Waldiney da Costa Oliveira	Pré II A	Matutino	15
	Mayara de Oliveira	Pré II B	Matutino	15
<b>E. M Prof.º Antônio Ayres</b>	Maria José Dantas	Maternal I e II	Matutino	16
	Raimunda Lima	Maternal II	Vespertino	18
	Isabela Cristina Leite	Pré I A	Matutino	15
	Maria Gizélia Pinto da Cruz	Pré I B	Vespertino	18
	Luzia Lidiane Santos Bomfim	Pré II A	Matutino	18
	Helenice Francisca dos Santos	Pré II B	Vespertino	20
<b>E. M. Raimundo Vieira Barreto</b>	Elaine Cristina dos S. B. da Cunha	Maternal I	Vespertino	12
	Milena Santos de Jesus	Maternal II	Vespertino	19
	Liliana Cruz Araújo	Pré I A	Vespertino	12
	Ingrid Rose Venâncio Ramos	Pré II B	Matutino	16
<b>E. M.</b>	Jocivânia Alves de Santana	Maternal I e II	Matutino	18



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Joaquim Costa</b>	Maria Gizélia Pinto da Cruz	Pré I	Matutino	11
	Maria Geovana da C. Rosa	Pré II	Vespertino	26
<b>E. M. Tereza Ferreira de Brito Dantas</b>	Delmira Souza Santana	Maternal II A	Vespertino	14
	Valdineide Raimunda de S. Santos	Maternal II	Vespertino	13
	Crislaine dos Santos	Pré II B	Vespertino	20
	Airla Souza Santos	Pré II A	Matutino	18
	Airla Souza Santos	Pré I A	Vespertino	23
	Eliene Cruz	Pré I B	Vespertino	23
	Denissandra Santos B. Ferreira	Maternal I	Vespertino	12
	Maria Lima	Pré I C	Vespertino	15
	Edla de Jesus Sales	Pré II C	Vespertino	19
<b>E. M. Josefina Iris Limeira</b>	Silvanda Cardoso dos Santos	Pré I e Pré II	Matutino	06/17
<b>E. M. Maria Francisca dos Santos</b>	Adria Francelina de Jesus	Maternal I, Pré I e Pré II	Matutino	03 /05 /07
<b>E.M. Hildebrando D Costa</b>	Claudicelma Barreto dos Santos	Maternal e Pré I	Matutino	06/ 13
	Marlúcia Batista dos Santos Silveira	Pré II	Matutino	14
<b>E. M. Tenyson Fontes Souza</b>	Josefira dos Santos	Maternal II	Vespertino	17
	Rafaela Pereira dos Santos	Pré I	Matutino	12
	Vanessa de Jesus Santos	PRÉ II	Matutino	17
<b>UMEI Profa. Rivanda Alves de Oliveira</b>	Estelita Nunes /Joelma Andrade	Berçário A	Integral	11
	Lúcia /Genilce	Berçário B	Integral	12
	Raelma	Maternal I A	Integral	19
	Valdineide	Maternal I B	Integral	17
	Rita /Ana	Maternal I C	Integral	16
	Amparo	Maternal II	Integral	20
	Vanilza	Maternal II	Integral	19
<b>UMEI Pedro Emanuel Guimarães Faro</b>	Adriana Tavares	Berçário A	Integral	21
	Wanúsia Lima Costa	Berçário B	Integral	24
	Maria de Fátima Felipe	Maternal I A	Integral	26
	Geane Gonçalves	Maternal I B	Integral	22
	Terezinha / Aparecida	Maternal I C	Matutino	12
	Rita de Cássia Oliveira	Maternal I D	Matutino	11
	Rosimere/ Marcela	Maternal I E	Vespertino	11
	Maria Edeilde da C. Santos	Maternal I F	Vespertino	11
	Maria Célia / Mariana	Maternal I G	Vespertino	10
	Lenivania	Maternal II A	Vespertino	12



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Suzycley	Maternal II B	Vespertino	13
Helania Lima dos Reis	Maternal II C	Vespertino	12
Josefa Analia Ribeiro	Maternal II D	Vespertino	12
Maria Hilda da Cruz	Maternal II E	Vespertino	12
Eline Cristina	Maternal II F	Vespertino	13
Aliane Ribeiro	Maternal II G	Vespertino	13
Adília	Maternal II H	Vespertino	13
Josefa Souza	Maternal II I	Vespertino	13
Neilza	Maternal II J	Vespertino	13
Marcela	Maternal II K	Vespertino	13
Hilda	Maternal II L	Vespertino	13
Josefa	Maternal II M	Vespertino	13

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

A Coordenação Municipal de Educação Infantil, por meio deste relatório, apresenta as atividades realizadas no período de fevereiro a dezembro do ano 2023, contendo as principais informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos que serão mensurados nas próximas páginas do documento.

O nosso propósito é possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta de educação pública municipal. Com isso, é possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena para cidadania, garantidas com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.

Portanto, as ações educacionais realizadas durante o ano de 2023, foram direcionadas para atender a cada unidade de ensino a partir das peculiaridades de cada uma e a partir do atendimento direcionado. Assim sendo, todas as escolas foram contempladas, no total ou em parte, com as atividades aqui relatadas. Diante disso, este documento está organizado em itens, conforme a seguir, que ajudarão a compreender o trabalho realizado durante o ano em curso.

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

1. Diagnóstico;



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;
3. Formações e Encontros para Planejamento;
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT

Matrículas:

	<b>Matrícula 2021</b>	<b>Matrícula 2022</b>	<b>Matrícula 2023</b>
	<b>Berçário: 82</b>	<b>Berçário: 66</b>	<b>Berçário: 80</b>
	<b>Maternal I: 106</b>	<b>Maternal I: 140</b>	<b>Maternal I: 226</b>
	<b>Maternal II: 301</b>	<b>Maternal II: 278</b>	<b>Maternal II: 451</b>
	<b>Pré I: 450</b>	<b>Pré I: 518</b>	<b>Pré I: 466</b>
	<b>Pré II: 507</b>	<b>Pré II: 491</b>	<b>Pré II: 534</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.446</b>	<b>1.493</b>	<b>1.757</b>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais

**RESULTADO GERAL DA TURMA DO PRÉ I COM O COMPARATIVO DO 1º E 2º SEMESTRES**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**RESULTADO GERAL DA LEITURA DO PRÉ I**

**PROVA DE SONDAGEM 2023**

**RESULTADO DA REDE**

**2º SEMESTRE**

**PRÉ I**

**PLANILHA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - LEITURA**

Colocar um X no quadrinho abaixo dos números correspondentes ao desempenho do aluno.

Nº DE ESCOLA	NOME DA ESCOLA	TURMA	LEITURA									FALTAS	TOTAL
			N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8			
1	ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES	A	5	0	4	3	0	2	1	1	1	17	
2	ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES	B	2	1	3	1	2	0	3	0	2	15	
3	ESCOLA MUN. F. KORN. CECILINA	UNICA	0	2	0	4	6	3	1	0	3	19	
4	ESCOLA MUN. WILSON MORAES DE OLIVEIRA	UNICA	3	0	0	2	1	7	1	0	0	14	
5	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	A	10	3	3	6	1	0	0	0	1	24	
6	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	B	2	4	3	4	5	2	1	0	5	26	
7	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	C	7	7	2	4	3	1	0	0	0	24	
8	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	D	0	7	1	3	4	1	0	0	0	24	
9	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	E	1	1	1	0	4	0	5	0	1	24	
10	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	F	3	1	2	6	5	2	7	0	1	27	
11	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARC	G	1	3	2	2	2	4	4	0	1	24	
12	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	UNICA	5	1	1	1	3	0	0	0	0	11	
13	ESCOLA MUN. JOSE CENIVAL	A	3	7	5	1	0	1	0	0	0	17	
14	ESCOLA MUN. JOSE CENIVAL	B	3	4	2	0	4	0	2	0	0	20	
15	ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMA	UNICA	0	2	0	0	0	1	2	1	0	6	
16	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	A	5	0	2	4	7	0	0	0	0	18	
17	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	B	1	3	4	1	2	2	2	0	1	22	
18	ESCOLA MUN. MARCEL JOAQUIM DE	A	5	1	0	1	1	3	7	0	0	18	
19	ESCOLA MUN. MARCEL JOAQUIM DE	B	1	4	0	2	0	3	1	0	2	16	
20	ESCOLA MUN. TERNYSON FORTES	UNICA	1	0	2	1	0	4	1	7	0	16	
21	ESCOLA MUN. TEREZAT. DE V.	A	0	5	0	1	5	4	2	0	0	17	
22	ESCOLA MUN. TEREZAT. DE V.	B	3	2	2	4	6	2	0	0	1	20	
23	ESCOLA MUN. TEREZAT. DE V.	C	3	2	0	2	5	0	3	0	0	15	
24	ESCOLA MUN. MARCY FARIAS DA	UNICA	1	0	0	0	1	3	0	0	1	6	
24	ESCOLA MUN. KATYUNO FERREIRA	UNICA	0	0	0	1	3	7	0	0	0	11	

NÍVEL DE DESEMPENHO	N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8	FALTAS	TOTAL
NÚMERO DE ALUNOS POR NÍVEL	10	70	44	34	70	61	47	8	20	454
PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL	17%	15%	10%	12%	17%	12%	9%	2%	4%	100%

Indicadores de desempenho da turma na leitura

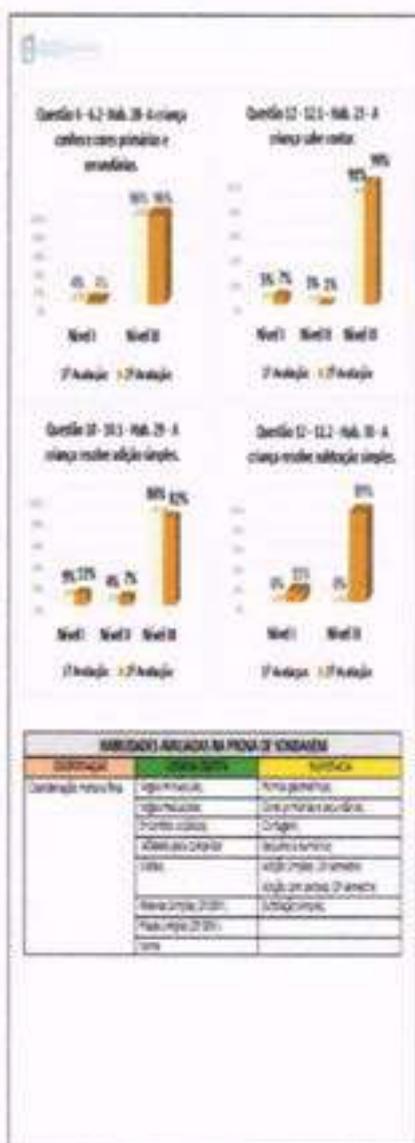
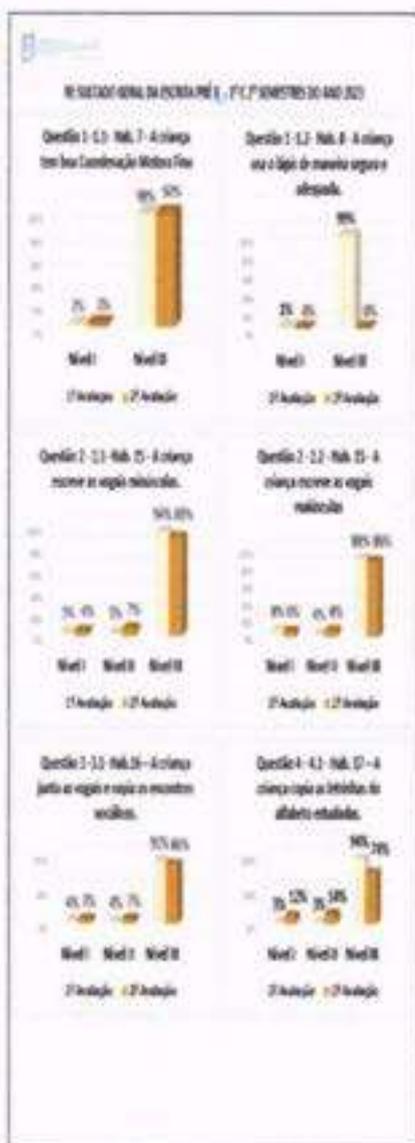


MÉTODO DE LEITURA
Nível 1 - Nível 10
Nível 2 - L. Cursiva
Nível 3 - L. Escrita cursiva
Nível 4 - L. Escrita alfabeto
Nível 5 - L. Escrita cursiva
Nível 6 - L. Escrita cursiva
Nível 7 - L. Escrita cursiva
Nível 8 - L. Escrita cursiva



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**RESULTADO GERAL DA TURMA DO PRÉ II COM O COMPARATIVO DO 1º E 2º SEMESTRES**

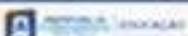


MATERIAL AVULSO NA PRÉ II - ANO 2023		
Conteúdo	1º Semestre	2º Semestre
Conteúdo Matemática	100%	100%
Conteúdo Língua Portuguesa	100%	100%
Conteúdo Ciências	100%	100%
Conteúdo Artes	100%	100%
Conteúdo Inglês	100%	100%
Conteúdo Educação Física	100%	100%
Conteúdo História	100%	100%
Conteúdo Geografia	100%	100%
Conteúdo Música	100%	100%
Conteúdo Dança	100%	100%
Conteúdo Teatro	100%	100%
Conteúdo Cinema	100%	100%
Conteúdo Jogos	100%	100%
Conteúdo Esportes	100%	100%
Conteúdo Outros	100%	100%



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADO GERAL DA LEITURA DO PRÉ II



PROVA DE SONDAGEM 2023  
2º SEMESTRE

RESULTADO DA REDE  
PRÉ II

IA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - LEIT

Colocar um X no quadrinho abaixo dos números correspondentes ao desempenho do aluno.

Nº DE ORDEM	NOME DA ESCOLA	TURMA	LEITURA										TOTAL
			N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8	FALTAS		
1	ESCOLA MUN. ANTÔNIO ATRES	A	4	3	0	2	1	1	0	6	2	20	
2	ESCOLA MUN. ANTÔNIO ATRES	B	0	2	0	2	3	0	2	5	3	17	
4	ESCOLA MUN. PROFª CECÍLIA G. DOS SANTOS	UNICA	2	0	0	3	2	2	2	10	0	21	
5	ESCOLA MUN. RICARDO ANDRADE MENEZES	UNICA	0	0	0	3	1	1	4	3	2	14	
6	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	A	1	1	1	3	0	0	0	10	1	25	
7	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	B	1	1	0	2	1	4	4	12	0	25	
8	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	C	1	1	2	0	0	3	4	12	2	25	
9	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	D	0	3	1	1	3	0	2	12	3	25	
10	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	E	2	2	0	2	1	0	2	10	0	27	
11	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	F	2	0	0	4	3	1	6	12	0	28	
12	ESCOLA MUN. STA. JOANA D'ARCO	G	5	1	0	2	2	4	3	12	0	29	
13	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	UNICA	2	0	2	3	2	6	3	4	1	23	
14	ESCOLA MUN. JOSÉ LÍPIA DE CARVALHO	A	1	0	1	2	0	2	4	6	0	16	
15	ESCOLA MUN. JOSÉ LÍPIA DE CARVALHO	B	1	2	0	1	1	0	0	9	0	14	
16	ESCOLA MUN. JOSÉ LÍPIA DE CARVALHO	C	1	0	0	2	0	2	0	1	0	12	
17	ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	UNICA	0	1	0	2	1	2	4	7	0	17	
18	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	A	3	4	3	2	3	1	5	6	0	29	
19	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	B	3	4	1	2	2	4	5	2	2	25	
20	ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE SANTANA	A	0	1	0	1	1	1	1	10	0	15	
21	ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE SANTANA	B	1	0	0	1	1	2	4	5	0	14	
22	ESCOLA MUN. TEREZINHA FONTES MENEZES	UNICA	1	0	2	1	0	4	1	7	0	16	
23	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	A	3	2	0	2	3	2	1	1	2	23	
24	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	B	3	0	2	0	3	0	1	12	1	23	
25	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	C	2	2	2	1	0	1	2	4	1	17	
26	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	UNICA	0	0	0	0	0	0	2	3	1	6	
27	ESCOLA MUN. RAIMUNDO VILHA MENEZES	UNICA	2	1	0	1	2	4	4	3	0	17	

NÍVEIS DE DESEMPENHO	N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8	FALTAS	TOTAL
NÚMERO DE ALUNOS POR NÍVEL	41	32	20	44	34	45	65	220	22	528
PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL	8%	6%	4%	8%	7%	9%	12%	42%	4%	100%

Indicadores de desempenho da turma na leitura



MÉTODO DE LEITURA
Nível 1 - Nível
Nível 2 - L1 vocais
Nível 3 - L1 consoantes simples
Nível 4 - L1 sílabas simples
Nível 5 - L1 sílabas complexas
Nível 6 - L1 sílabas complexas
Nível 7 - L1 sílabas complexas

Handwritten signature and the number 33.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**MÉDIAS DO 1º E 2º SEMESTRES D PRÉ I**

1º SEMESTRE NA ESCRITA - 7,6

2º SEMESTRE NA ESCRITA - 5,0

**MÉDIA ANUAL - 5,7**

1º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 7,5

2º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 7,6

1º SEMESTRE NA LEITURA - 4,0

2º SEMESTRE NA LEITURA - 3,2

**MÉDIAS DO 1º E 2º SEMESTRES D PRÉ II**

1º SEMESTRE NA ESCRITA - 9,3

2º SEMESTRE NA ESCRITA - 7,9

**MÉDIA ANUAL - 7,4**

1º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 8,9

2º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 7,5

1º SEMESTRE NA LEITURA - 2,8

2º SEMESTRE NA LEITURA - 8,1

**3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;**

Os Planejamentos Pedagógicos em rede são elaborados de acordo com faixa etária de cada grupo de crianças, tendo como base, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, e o Currículo de Sergipe, que garante a valorização de conhecimentos regionais.

Atualmente, a Coordenadoria de Educação Infantil disponibiliza os Planejamentos para as turmas de Maternal II, Pré I e Pré II, que são articulados com atividades escritas, e abrangem os

 34



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

conteúdos de: Literacia, Numeracia, Natureza e Sociedade, além de abordagens dos Campos de Experiências da BNCC, que são: O eu, o outro e o nós, Corpo, gesto e movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Os Planejamentos são organizados por semestres, e dentro de cada um, há a divisão por bimestres, que por sua vez, lista os conteúdos que serão trabalhados nestes períodos. As aulas são organizadas por números, que vai até a aula 200, garantindo, assim os dias Letivos previstos.

**3.3 Formações e Encontros para Planejamento;**



Formações	Mediador	Data da Formação	Carga Horário	Qtd. De Professores Previstos	Qtd. de Professores Participantes
O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade.	Shirley Moreira, Darley Lima e Gislaine Dias	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 25/02/2023	08H	92	79
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O Primeiro Encontro de Formação e Planejamento de 2023 ocorreu de forma presencial com as professoras de toda a Educação Infantil - Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II, em dois momentos: das 08h às 12h; e das 13h30 às 17h30 do dia 25/02/2023, na Escola Municipal Santa Joana D'Arc, sob a mediação da Coordenadora Municipal de Educação Infantil Shirley Moreira, e das Articuladoras Darley Lima e Gislaine Dias. O referido Encontro com todas as Professoras da Educação Infantil (Berçário ao Pré 2) teve como tema "O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade". Na ocasião foram apresentados o Planejamento Anual e do Primeiro semestre de 2023, bem como algumas especificidades de cada GT.</p> <p>O encontro em ambos os turnos seguiu o seguinte roteiro: vídeo motivacional de boas-vindas, em seguida o vídeo de "Chris Barulins" – A janelinha fecha para animar momento e indicado para fazer a acolhida no primeiro dia de aulas. Na sequência foi apresentado o calendário letivo do corrente ano, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha. O referido momento se seguiu com a apresentação da pauta, e seguindo com Diretrizes Anuais da Rede e do GT, Planejamento Anual e planos bimestrais do Primeiro Semestre, Planos de Aula e a Rotina Pedagógica; Agenda; Caderno de Atividades; Calendário de Datas Comemorativas; Livro da família; Espaços pedagógicos: Intraclasse e Extraclasse próprios para cada faixa etária; Projetos; Sacinha de Leitura: "Ler... Imaginar... Viajar, e "Escola e família".</p> <p>As Avaliações de Sondagem para as turmas de Pré I e Pré II. Houve, ainda, as apresentações dos planejamentos das turmas de Berçário e Maternal I, os quais</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>apresentam uma rotina de 20 dias de adaptação para estes públicos, porém priorizando as ações pedagógicas das atividades.</p> <p>Após, este momento foi dada uma pausa para o lanche. Algumas dicas de como recepcionar os alunos na primeira semana de aula foram passadas com o intuito de acolhê-los da melhor forma, garantindo, assim, maior familiaridade e adaptação. Dando sequência, foi exibido o vídeo “Deus escolhe o professor de cada criança”, um vídeo motivacional que visa despertar nos professores a certeza de que aquele aluno precisava ser dele, visto que os primeiros possuíam características e valores que faltavam naqueles alunos. E assim foi concluído primeiro Encontro de formação e planejamento de 2023, GT Educação Infantil.</p>
--	---

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Travessias do Currículo de Sergipe e Entrega dos Resultados da Avaliação de Sondagem do Primeiro Semestre.	Shirley Moreira e Gislaíne Dias	12/08/2023	04H	43	34
<b>Descrição da Formação</b>	O segundo Encontro de Formação e Planejamento, com o GT Educação Infantil, aconteceu em 12 de Agosto de 2023, com os professores das turmas de Pré I e Pré II, na Escola Municipal Santa Joana D’Arc, das 08h às 12h. No referido Encontro, a Coordenadora Shirley Moreira abordou temas do curso “Travessias do Currículo de Sergipe” a fim de partilhar conhecimentos adquiridos ao longo dos últimos meses, quando realizara o curso nas formas online e presencial. O momento foi iniciado com a acolhida, que consiste nas boas-vindas ao grupo, oração, apresentação do roteiro da manhã, e a seguinte pergunta direcionada às professoras: Vocês consideram-se				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

passageiros ou tripulantes? E assim, este momento seguiu-se com leitura de um texto com o mesmo tema, cuja leitura foi feita de forma “fatiada” por três grupos, e todos estes, lendo o parágrafo final. Foi solicitado às professoras que estivessem com o Currículo de Sergipe em mãos, uma vez que, este documento daria o tom de grande parte do conteúdo daquela manhã. Foram apresentados, e devidamente exemplificados, os seguintes itens: Princípios do Currículo e Estrutura da BNCC, pontos que puderam ser acompanhados e compreendidos pelas professoras, uma vez que estavam munidas do documento impresso. Em seguida, foi proposta uma atividade para que as mesmas realizassem, e com isso, praticassem o que aprenderam a respeito do currículo e sua prática, cuja proposta era a divisão de cinco grupos, no qual cada um deveria analisar uma imagem, e a partir dela, observar Campos de experiências, objetivos, recursos utilizados, e se as mesmas se encaixavam em “Interações ou brincadeiras”. As professoras realizaram as atividades, e foram à frente para socializar os resultados com os seus pares. Foi dado um intervalo para o lanche, e ao retornar as atividades, foi reproduzido um vídeo “A criança que fui um dia”, o que levou as professoras a recordarem as suas infâncias e refletirem sobre o que a criança que um dia foi, acharia do adulto que elas se tornaram. Finalizando o encontro, foram entregues às professoras, os resultados das suas turmas nos quesitos: leitura, escrita, coordenação motora, cálculos, cores, formas, contagem e quantidades. O Encontro encerrou-se às 12h, com a canção “Sem parar, sem vacilar” como forma de incentivar às professoras seguirem em frente, sendo tripulantes dos seus trabalhos.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd. de Professores Previstos	Qtd. de Professores Participantes
Formação do Travessias Currículo de Sergipe	Shirley Moreira e Gislaiane Dias	05/10/2023	04H	56	21
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O terceiro Encontro de Formação e Planejamento, com o GT Educação Infantil, aconteceu em 05 de outubro de 2023, com os professores das turmas de Berçário, Maternal I e Maternal II, No Anexo da SME. No referido Encontro, a Coordenadora Shirley Moreira abordou temas do curso “Travessias do Currículo de Sergipe” a fim de partilhar conhecimentos adquiridos ao longo dos últimos meses, quando realizara o curso nas formas online e presencial.</p> <p>O momento foi iniciado com a acolhida, que consiste nas boas-vindas ao grupo, oração, apresentação do roteiro da manhã, e a seguinte pergunta direcionada às professoras: Vocês consideram-se passageiros ou tripulantes? E assim, este momento seguiu-se com leitura de um texto com o mesmo tema, cuja leitura foi feita de forma “fatiada” por três grupos, e todos estes, lendo o parágrafo final.</p> <p>Em seguida, foi reproduzido o vídeo “A criança que fui um dia”, o que levou as professoras a recordarem as suas infâncias e refletirem sobre o que a criança que um dia foi, acharia do adulto que elas se tornaram.</p> <p>As professoras ouviram com atenção a cada tópico relacionado ao Currículo, e deram suas contribuições, exemplificando cotidianos e acontecimentos das suas salas de aula, fazendo comparações que o que lhes eram apresentados. Para exercitar seus conhecimentos sobre Campos de experiências, foram apresentadas algumas imagens, nas quais as professoras deveriam identificar cada Campo.</p> <p>Finalizando O Encontro encerrou-se às 22h, com a canção “Juntos” como forma de incentivar às professoras seguirem em frente, sendo tripulantes dos seus trabalhos.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

No exercício de suas atividades o professor precisa desenvolver recursos que viabilizem a sua prática pedagógica para que assim se motive o aprendizado das crianças. A visita técnica é um excelente instrumento para que se faça um diagnóstico dos trabalhos desenvolvidos pelos professores com relação a sua prática e a didática em sala de aula. O conhecimento dessas ferramentas é caminho pelo qual o docente deve buscar uma interação, e assim ter uma melhor aplicação destas, de forma a garantir uma aprendizagem significativa. Durante a visita técnica o professor poderá perceber que o nosso trabalho é apenas uma forma de estarmos mais perto, poderemos diagnosticar as fragilidades encontradas e procurar subsídios para ajudar. A visita técnica como proposta pedagógica tem importância em função de seu papel investigativo e pedagógico de auxiliar o professor na compreensão de algo que deve ser mudado em sua prática para melhorar.

**Período:** Abril e Maio de 2023

**Modalidade:** Educação Infantil

**Coordenadora Responsável:** Maria Shirley Moreira Dias Souza

**Articuladoras:** Gislaine Dias Santos

As visitas do Primeiro Semestre do Ano Letivo de 2023 aconteceram no mês de Abril, com o intuito de monitorar a execução de ações administrativas e pedagógicas das Escolas, e de forma especial, verificar o trabalho desenvolvido em sala de aula com professoras e alunos. Nestas visitas foram sanadas algumas dúvidas em relação à aplicabilidade do Planejamento (mais voltado para os professores e coordenadores recém-chegados na Educação Infantil) organização das salas, disponibilidade de materiais e recursos pedagógicos, utilização do Livro Didático e Cadernos de Atividades, suporte ao professor, registros no Ponto ID, dentre outras dúvidas que surgiram.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
11/04/2023 e 20/04/2023	Escola Municipal Tennyson Fontes Souza Escola Municipal Maria Francisca de Jesus Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa
12/04/2023 e 17/04/2023	Escola Municipal Professor Antônio Ayres Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto
13/04/2023 e 18/04/2023	Escola Municipal Oséas Batista Filho Escola Municipal Austeclino José dos Santos Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas Escola Municipal Joaquim Costa
14/04/2023 e 19/04/2023	Escola Municipal Profa. Cecília Garcia dos Santos Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos Escola Municipal Josefina Íris Limeira U.M.E.I. Professora Rivanda Alves de Oliveira
18/04/2023	Escola Municipal Lírio dos Vales
14/04/2023	Escola Municipal José Lima de Carvalho
26/04/2023	Escola Municipal Santa Joana D'Arc
03/05/2023	U.M.E.I. Pedro Emanuel Guimarães Faro
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 17</b>	



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
Região 1	10
Região 2	12
Região 3	13
Região 4 e 5	8
Região 6	57
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>100</b>

**Período:** de agosto e setembro de 2023

**Grupo:** Educação Infantil

**Coordenadora Responsável:** Maria Shirley Moreira Dias Souza

**Articuladora:** Gislaíne Dias Santos

No mês de agosto visitamos apenas as turmas que estavam frágeis.

Outra observação: Fizemos as visitas em setembro, mas pelo cronograma, eram pra ser feitas em agosto.

As visitas do Segundo Semestre foram voltadas para a Recomposição de Aprendizagem, com base nos resultados da Primeira Avaliação de Sondagem, com o intuito de identificar turmas e/ou alunos que não conseguiram atingir os objetivos de aprendizagens propostos para o Primeiro Semestre.

Inicialmente, foram apresentados os resultados para Coordenadores e Professoras destas turmas, e, identificadas as fragilidades (relacionadas a escrita, leitura, coordenação, contagem e reconhecimento de números e letras) foram dadas sugestões (em relação a organização de espaço, tempo, didática e materiais) para reverter os resultados, e garantir os avanços. Cada Escola visitada adequou a período de recomposição à sua realidade, pondo em prática as sugestões que julgaram necessárias.

#### QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

 42



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Data	ESCOLAS VISITADAS
06/09/2023	Escola Mun. Tereza Ferreira de B. Dantas
12/09/2023	Escola Mun. Joaquim Costa
15/09/2023	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza
	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus
22/09/2023	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres
	Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto
06/10/2023	Escola Mun. José Lima de Carvalho
	Escola Mun. Profa. Cecília Garcia
	Escola Mun. Lírio dos Vales
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 09</b>	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
Região 1	10
Região 2	9
Região 3	4
Região 4 e 5	5
Região 6	13
<b>TOTAL GE</b>	<b>41</b>

**3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:**

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
O papel do Coordenador frente às atribuições da Educação Infantil	11/03/2023	Escola Municipal Santa Joana D' Arc	Coordenadores responsáveis pelas turmas de Educação Infantil

**3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.**

As avaliações de Sondagem da Educação Infantil são aplicadas ao final de cada Semestre, e tem como objetivo avaliar as crianças estudantes do Pré I e Pré II em:

- Coordenação motora fina;



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Leitura – Vogais, Encontros vocálicos, Alfabeto, Sílabas, Palavras e frases (esta última, apenas para o Pré II);
- Escrita;
- Contagem;
- Quantidades;
- Identificação e escrita de números;
- Cores primárias e secundárias;
- Formas geométricas;
- Adições e subtrações simples.

A elaboração destas Avaliações é feita tendo como base os conteúdos programáticos do Planejamento de cada Semestre, sendo assim, os estudantes mostram, nesta avaliação, o que aprenderam durante as aulas. Assim que todas as Avaliação são aplicadas, planilhas manuais são alimentadas com os resultados individuais de cada estudante, e em seguidas registradas em um link específico para cada turma. Em seguida, os registros são filtrados, e logo obtém-se os resultados por turma e pela Rede.

Através deste filtro consegue-se também identificar quais turmas e/ou alunos apresentaram fragilidades, que podem ter sido em questões /habilidades específicas ou até mesmo em toda a Avaliação.

#### **4) – ANEXOS – Registros fotográficos das formações**

**Imagem 1- Momentos do Primeiro Encontro de Formação com as Professoras**





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Imagem 2 – Segundo Encontro de Formação com as Professoras Pré I e Pré II**



**Imagem 3 – Momentos do Terceiro Encontro de Formação com as professoras Berçário, Maternal I e Maternal II**



  
45



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 4 – Reunião de Alinhamento com os Coordenadores



Registros fotográficos das visitas

Imagem 5 – Visitas às Escolas no Primeiro Semestre





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 6- Visitas às Escolas no Segundo Semestre



Imagem 7- Aplicação da Avaliação de Sondagem das turmas Pré I Pré II – Primeiro Semestre



Imagem 8- Aplicação da Avaliação de Sondagem das turmas Pré I Pré II – Primeiro Semestre



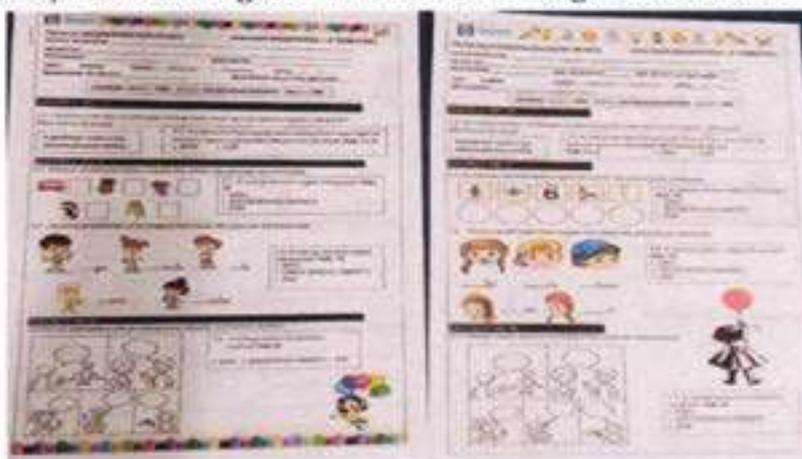


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 9- Avaliações de Sondagem – Pré I e Pré II – Primeiro Semestre



Imagem 10- Avaliações de Sondagem – Pré I e Pré II – Segundo Semestre



Programa Alfabetizar Pra Valer

O programa Alfabetizar Pra Valer é uma iniciativa do Governo de Sergipe com regime de colaboração com o município, cujo objetivo é implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes matriculados no ciclo de alfabetização no último ano da Pré escola, no primeiro e segundo anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, nas redes estaduais



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

e municipais. O mesmo contribui com formações durante o ano letivo e as formadoras do Programa no município fazem visitas nas escolas, juntamente com a coordenadora da educação infantil com o objetivo de fortalecer o trabalho desenvolvido em sala de aula.

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) - Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

O Programa Alfabetizar pra Valer- PAPV tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os Municípios do Estado de Sergipe, visando o estabelecimento do Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa e com isso busca garantir a alfabetização de todas as crianças na idade certa (até os 7 anos de idade).

O Programa atende o Pré II da Educação Infantil, 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental. Dentre as propostas do Programa destaca-se a formação continuada com obtenção de certificados para professores contemplados com o Programa. Para tanto, os formadores, juntamente com a coordenadora, passam por formações ministradas por colaboradores da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura- SEDUC em parceria com a Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios- ASCAM, que tem como finalidade ofertar um apanhado teórico e metodológico do processo de Alfabetização e Letramento, e orientações referentes à aplicação do material didático complementar do Programa. Desta forma, as formadoras sob orientações da coordenadora do Programa, realizaram bimestramente as multiplicações das formações, na modalidade remota, para os professores.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Como formação complementar foram ofertadas presencialmente, no sábado de formação no retorno das aulas no segundo semestre, a Oficina para Construção dos Planos de Intervenção Pedagógica da Fluência em Leitura- CAED, que teve como público alvo professores do Ciclo de Alfabetização e 3º ano, objetivou-se apresentar e discutir sobre os resultados da Avaliação CAED realizados no primeiro semestre de 2023, e reflexão sobre as características e objetivos do teste, finalizando com a elaboração de uma Plano de Ação que visou trabalhar com propostas pedagógicas para o desenvolvimento da fluência em leitura, além disso houve a explanação da Trilha Formativa, á apresentação do material didático, a utilização do MDC na prática em sala de aula e por fim á análise do gráfico da fluência da leitura e escrita do primeiro monitoramento para o SISPAV. Posteriormente, foi ofertado cursos de extensão bimestrais em todas as etapas que o Programa Alfabetizar pra Valer oferta sendo eles, Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização e 3º ano.



**FORMAÇÕES**  
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABOARINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Fundadora Maria Inês de Jesus Santos  
Maria Graciana Dias de Jesus

Data	Módulo	Temática	Local	Quantitativo de Professores Presença
22/08/2023	I Módulo: As múltiplas linguagens da criança e o desenvolvimento socioemocional. Literatura Infantil	A escrita e o olhar do(a) professor(a) acolhendo as múltiplas linguagens das crianças e promovendo reflexões sobre a escuta, a fala, o pensamento, a escrita e a imaginação. Literatura Infantil e a sua relação com o desenvolvimento socioemocional.	Plataforma Google Meet	14
21/09/2023	II Módulo: Pensamento científico, Literatura Infantil e Educação Antirracista na Educação Infantil.	Pensamento científico em Educação Infantil/ Literatura Infantil e a educação antirracista	Plataforma Google Meet	10
08/11/2023	Módulo Final: Múltiplas experiências de aprendizagem. O conhecimento Matemático e a	A criança e a arte na Educação Infantil. Literatura Infantil e o trabalho com a inclusão e a diversidade. / O conhecimento matemático, as interações brincadeiras e as experiências da criança na Educação Infantil. Literatura Infantil Indígena.	Plataforma Google Meet	16



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O Programa Tempo de Aprender, criado pela Portaria nº 280, de 19 de fevereiro de 2020, pela Secretaria de Alfabetização do MEC, com base em um diagnóstico da educação básica com a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização com o objetivo de apoiar, aperfeiçoar e valorizar a formação de professores e gestores escolares do último ano da pré-escola e do 1º e 2º anos do ensino fundamental.

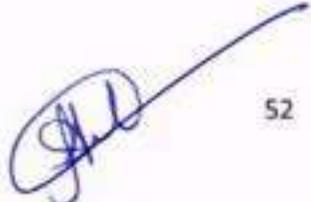
O Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. O programa propõe ações estruturadas em quatro eixos. São eles: eixo 1, formação continuada de profissionais da alfabetização; eixo 2, apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização; eixo 3, aprimoramento das avaliações da alfabetização e eixo 4, valorização dos profissionais da alfabetização.

O programa vem sendo desenvolvido há três anos no município sendo que no ano letivo de 2023 as atividades do programa foram realizadas com a verba reprogramada do ano letivo 2022, atendendo a 13 escolas, 65 turmas. No ano 2023, foi liberado recursos de custeio para os alunos da Educação Infantil, onde cada um recebeu R\$15,00 (quinze reais) de acordo com o censo 2022, sendo a verba reprogramada para o ano 2023.

O programa ainda ofertou aos assistentes, professores e gestores através da plataforma AVAMEC formação online.

Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Marie Shirley Moreira Dias Souza*  
Coordenadora Municipal da Educação Infantil



52



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (1º e 2º anos)**

**Identificação:**

**Simone Santos Hora da Silva**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (1º e 2º anos)** no ano 2023:

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

Formações

A formação continuada de professores proporciona aos docentes a aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias que os auxiliem a lidar com os desafios postos pelo ciclo de alfabetização, assim, percebe-se que a formação continuada é

 53



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

importante para o processo alfabetizador, pois a partir dela ele irá atualizar-se sobre os métodos de alfabetização e refletir sobre seu trabalho em sala de aula, para assim, realizar uma prática que articule alfabetização e letramento, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação, realizou formações entre as modalidades virtuais e presenciais. Foram momentos de os professores potencializar a proposta em três dimensões: Conhecimento: domínio dos conteúdos ensinados. Prática: gestão da aprendizagem. Engajamento: interação e compromisso quanto ao trabalho como educador levando mais formas de apoiar os estudantes e explanando suas respectivas realidades na sala de aula para auxiliar no desenvolvimento dos educandos com as temáticas propostas como segue descritas abaixo:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Desafios Educacionais 2023: O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade.	Simone Hora e Maria de Fátima	24 de fevereiro	8h	49	37
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

 54



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Poder do protagonismo feminino	Maria de Fátima	11 de março	4h	22	19
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Devolutiva do SAESE e II simuladinho; Oficinas Pedagógicas: Trabalhando os descritores de forma lúdica.	Simone Hora e Maria de Fátima	12 de agosto	8h	22	19



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da  
Formação

Relatório em Anexo



I ENCONTRO DE FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

TEMÁTICA: DESAFIOS EDUCACIONAIS 2023: O ENTRELAÇAR DA GESTÃO PÚBLICA COM QUALIDADE E EQUIDADE.



III ENCONTRO DE FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO \_ 2º ANO

DEVOLUTIVA DO SAESE E II SIMULADINHO; OFICINAS PEDAGÓGICAS: TRABALHANDO OS DESCRITORES DE FORMA LÚDICA



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas: VISITAS**

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da (o) coordenador (a) pedagógico (a) da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Para isso, ressaltamos o olhar respeitoso sobre o lugar do outro:

Aos que visitam: abertura para acolher o relato do outro, intervenções, problematizações com gentileza no olhar e compromisso de relacionar esse momento formativo com as suas práticas pessoais, uma vez que esperamos que os visitantes colaborem e participem com questões trazidas pela técnica pedagógica da secretaria municipal de educação promovendo trocas, fazer sugestões e melhorias no processo ensino aprendizagem.

Aos que recebem: acolhimento e disponibilidade para compartilhar sua experiência procurando envolver todos os segmentos da comunidade educativa que contribuem para a qualificação das práticas observadas.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Durante o ano letivo de 2023 foram realizadas visitas técnicas pedagógicas, voltadas para as turmas com rendimentos críticos.

**3.1. Visita Técnica Pedagógica as Equipes Gestoras**

**3.2. Visitas Técnicas Pedagógicas Professores e Alunos**

<b>Escolas</b>	<b>Datas das Visitas</b>	<b>Turmas Visitadas</b>	<b>Datas das Visitas</b>	<b>Turmas Visitadas</b>
<b>Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto</b>	12 de abril 05 de julho 23 de agosto 02 de outubro	1º ano - Único	12 de abril 23 de agosto 08 de novembro	2º ano - Único
<b>Escola Municipal Professor Antônio Ayres</b>	12 de abril 05 de julho 02 de outubro	1º ano - A	12 de abril	2º ano - A
	12 de abril 05 de julho 02 de outubro	1º ano - B	12 de abril	2º ano - B
<b>Escola Municipal Joaquim Costa</b>	05 de julho 13 de setembro	1º ano - Único	13 de setembro 14 de novembro	2º ano - Único
<b>Escola Municipal</b>	05 de julho 02 de outubro	1º ano - A	13 de abril	2º ano - A



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Tereza Ferreira de Brito Dantas	05 de julho 02 de outubro	1º ano - B	13 de abril	2º ano - B
	02 de outubro	1º ano - C	13 de abril	2º Ano - C
Escola Municipal Josefina Íris Limeira	03 de maio 22 de agosto 03 de outubro	1º ano - Único	03 de maio	2º ano - Único
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	03 de outubro	1º ano - Único	03 de outubro	2º ano - Único
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	03 de outubro	1º ano - Único	03 de outubro	2º ano - A
				2º ano - B
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	06 de julho 04 de outubro	1º ano - Único	06 de julho 04 de outubro	2º ano - Único
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	06 de julho 04 de outubro	1º ano - Único	11 de abril 13 de setembro	2º ano - Único
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	25 de abril 17 de agosto	1º ano - Único	25 de abril	2º ano - Único
		1º ano - A	05 de outubro	2º ano - A



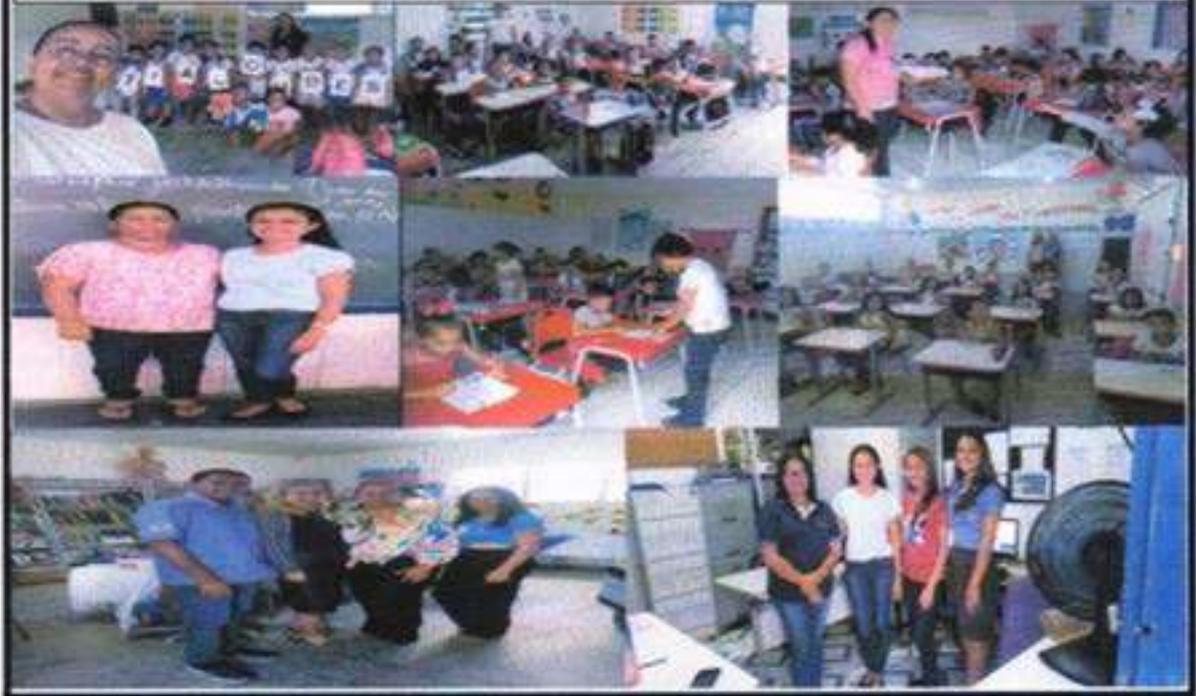
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Escola Municipal Lírio dos Vales</b>	03 de outubro	1º ano - B	13 de novembro	2º ano - B
<b>Escola Municipal José Lima de Carvalho</b>	02 de outubro	1º ano - A	14 de abril	2º ano - A
	02 de outubro	1º ano - B	14 de abril	2º ano - B
<b>Escola Municipal Santa Joana D'Arc</b>	27 de abril	1º ano - A	08 de novembro	2º ano - A
	26 de abril	1º ano - B	27 de abril 08 de novembro	2º ano - B
	26 de abril	1º ano - C	27 de abril 08 de novembro	2º ano - C
	06 de julho 03 de outubro	1º ano - D	27 de abril 08 de novembro	2º ano - C
	03 de outubro	1º ano - E	12 de abril 08 de novembro	2º ano - E
	03 de outubro	1º ano - F	12 de abril 08 de novembro	2º ano - F 2º ano - G 2º ano - H



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS PROFESSORES 1º E 2º ANOS E EQUIPES GESTORAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

Os encontros foram realizados mensalmente nas datas predefinidas logo abaixo entre Equipe Técnica da SME e Equipes Gestoras Escolares, para tratar do Planejamento das Ações do Mês, bem como demais pautas Administrativas e Pedagógicas.

- 17/02/2023;



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 03/04/2023;
- 08/05/2023;
- 29/05/2023;
- 30/05/2023;
- 31/05/2023;
- 01/06/2023;
- 02/06/2023;
- 25/07/2023;
- 16/11/2023;

Esses encontros foram de grande importância para dar orientação inicial necessária ao andamento de todo processo do ano letivo de 2023, onde foram traçados questões do projeto Secretário na Escola, apresentação da (Re) elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas, a implantação da Educação em Tempo Integral, datas importantes para a realização dos Simulados da Rede do Projeto IDEB Positivo, as avaliações externas (CAED, SAEB e SAESE), entre outros.

Vale ressaltar que os encontros aconteceram de forma esclarecedora, bem interativa, onde contávamos com a representação gestora de cada unidade escolar. Contudo, as comunicações eram constantes nos Grupos de *WhatsApp* Institucional: Gestores 2023, Equipe Pedagógica 2023, Coordenadores 2023 e outros, com amplo diálogo, garantindo os direcionamentos e resolutividades de dúvidas e/ou dificuldades surgidas no percurso.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 11 - Estratégia 11.4:** apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos;

**Indicador 11.4:** Idem a estratégia

**Ações realizadas:**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	IRENILDA CATUTINO ALVES	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>18</b>
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	PALOMA COSTA DE SANTANA GUIMARÃES	1º ANO - A	MATUTINO	<b>14</b>
	JOSEFA GLAYCE FERREIRA DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	<b>14</b>
Escola Municipal Joaquim Costa	MIDIA DIAS DOS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>18</b>
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	MANUELA SANTOS DIAS ALVES	1º ANO - A	MATUTINO	<b>16</b>
	NILMA CLEIDE DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	<b>17</b>
	VALDENIDE SOARES DA SILVA	1º ANO - C	MATUTINO	<b>15</b>
Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>12</b>

 64



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	MARIA PRIMA NETA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>20</b>
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	VANAILDES OLIVEIRA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>20</b>
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	ROSEANE GOIS DE MATOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>19</b>
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	MARIA ANDRA DOS SANTOS LIMA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>14</b>
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	MARIA DE LOURDES RIBEIRO SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>13</b>
Escola Municipal Lírio dos Vales	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO	1º ANO - A	MATUTINO	<b>28</b>
	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO	1º ANO - A	MATUTINO	<b>28</b>
Escola Municipal José Lima de Crvalho	RITA DE CÁSSIA MOREIRA	1º ANO - A	MATUTINO	<b>25</b>
	GEOVANIA DE JESUS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	<b>26</b>
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	MARIA MARCELA SANTOS VIEIRA	1º ANO - A	MATUTINO	<b>29</b>
	JOELMA OLIVEIRA DOS SANTOS COSTA	1º ANO - B	MATUTINO	<b>29</b>
	ISABEL OLIVEIRA NASCIMENTO	1º ANO - C	MATUTINO	<b>29</b>
	MARIA VANIELA DOS SANTOS	1º ANO - D	VESPERTINO	<b>30</b>
	THALYA ALVES SOARES	1º ANO - E	VESPERTINO	<b>28</b>
	JÉSSICA ALMEIDA DOS SANTOS	1º ANO - F	VESPERTINO	<b>30</b>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

Setor/ Modalidade:

Coordenador Pedagógico da SME:

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 1029

Número total de turmas: 49

Número de Professores: 49

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	LILIANA CRUZ ARAÚJO	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	17
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	SÔNIA SOARES	1º ANO - A	MATUTINO	16
	MARIA DANIELA ALVES DA SILVA SANTOS	2º ANO - B	VESPERTINO	16
Escola Municipal Joaquim Costa	MARIA APARECIDA B. DOS SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	15
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	MARCOS MACIEL	2º ANO - A	MATUTINO	23
	MARIA JENILDE NASCIMENTO SANTOS	2º ANO - B	VESPERTINO	23
	EDIMÁRIA DE JESUS CRUZ	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	15
Escola Municipal Professora Josefina Iris Limeira	KELLIANA DOS SANTOS FONSECA	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	19



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	FRANCINEIDE FREITAS S. SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>23</b>
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	LEONÍZIA SÃO PEDRO LIMA DOS SANTOS	2º ANO - A	MATUTINO	<b>16</b>
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	PALOMA GUIMARÃES FERREIRA	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>19</b>
Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa	JOSIVÂNIA OLIVEIRA SANTOS (DE)	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>23</b>
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	JOSIVÂNIA OLIVEIRA SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>06</b>
Escola Municipal Lírio dos Vales	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA	2º ANO - A	MATUTINO	<b>27</b>
	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA (DE)	2º ANO - B	VESPERTINO	<b>29</b>
Escola Municipal José Lima de Carvalho	GRAZIELA SANTANA DOS S. VIEIRA	2º ANO - A	MATUTINO	<b>24</b>
	ROSIANE PINHEIRO RIBEIRO (DE)	2º ANO - B	VESPERTINO	<b>25</b>
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	CAROLINE DOS SANTOS L. GENTIL	2º ANO - A	MATUTINO	<b>22</b>
	MARIA DE FÁTIMA DE JESUS	2º ANO - B	MATUTINO	<b>22</b>
	NÚBIA DE JESUS GOES	2º ANO - C	MATUTINO	<b>22</b>
	ROSIANE PINHEIRO RIBEIRO	2º ANO - D	MATUTINO	<b>23</b>
	MONISE MACÉDO DOS SANTOS	2º ANO - E	VESPERTINO	<b>25</b>
	JOSEFA DA CRUZ COSTA	2º ANO - F	VESPERTINO	<b>25</b>
	NÚBIA DE JESUS GOES (DE)	2º ANO - G	VESPERTINO	<b>25</b>
	PALOMA GUIMARÃES FERREIRA (DE)	2º ANO - H	VESPERTINO	<b>25</b>

 67



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**



**PLANO DE AÇÃO EDUCACIONAL – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 2023**

SETORES DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO	RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO
ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (1º E 2º ANOS)	Reunião Pedagógica	SEDOC/SE	Fevereiro	Equipe Pedagógica SME
	Programa de lavagem de olhos e higiene para crianças na pré-escola e séries iniciais do ensino Fundamental	Equipes gestoras e professores das escolas da rede municipal de ensino	Maior Junho	Coordenação Pedagógica do Departamento de Ensino Fundamental Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos)
	Ofertar, pelo menos, dois encontros trimestrais de formação para todos os professores do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos)	Coordenador e Articulador do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) da SMEI e Formadores do PAPV/SEDOC	Maior Agosto e Outubro	
	Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino, com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.	Coordenador e Articulador do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) da SMEI e Formadores do PAPV/SEDOC	Maior Junho, Agosto e Outubro	
Elaborar e aplicar, pelo menos, duas vezes ao ano, avaliação de sondagem (simuladinho) nas turmas do Ciclo de Alfabetização, a fim de aferir aspectos administrativos e pedagógicos.	Aplicadores colaboradores das avaliações externas do Ensino Fund. Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) SMEI	Maior Junho, Julho, agosto, setembro, outubro, novembro		



	Análise dos resultados / Prova de Sondagem (simuladinho)	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) SME/SE	Junho/Julho	
	Elaborar Minuta de Planejamento Anual e Semanal	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) SME	Fevereiro à dezembro	
	Mobilização e atualização da Plataforma PARC FLUÊNCIA	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização/ Coordenadora estadual	Março	
	Avaliação PARC L. Paresis pela Alfabetização em Regime de Colaboração)	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização/ Coordenadora estadual	Abril	
	Análise de resultado na plataforma PARC	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização/ Coordenadora estadual	Maior	
Projeto Alfa e Beta	Ofertar, pelo menos, dois encontros trimestrais de formação para todos os professores e coordenadores do Ciclo de Alfabetização (1º)	Coordenador do Programa do Instituto Alfa e Beta, coordenadora do município e Articulador do Ciclo de Alfabetização 1º da SMEI	Março, Maio/ Junho, Setembro	
	Elaboração do Cronograma Anual das Lições, avaliações e visitas.	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Março	
	Elaboração de plano de aula semanal de acordo com as divisões da lição.	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Março à dezembro	

88



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.	Coordenador do Programa do Instituto Alfa e Beto, coordenadora do município e Articulador do Ciclo de Alfabetização da SMEI	Mais junho, agosto e Outubro	
	Organização e distribuição das avaliações do Programa Alfa e Beto	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Mais agosto outubro dezembro	
	Alimentação e filtro do Sistema do Instituto Alfa e Beto (Sig.Iab) para resultado na frequência, ritmo e avaliação	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Abri a dezembro	
<b>Projeto Tempo de Aprender</b>	Ofertar, pelo menos, dois encontros semanais de formação para todos os professores e assistentes.	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1ª e 2ª anos) SME SE	Junho	
	Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1ª e 2ª anos) SME	Mais junho agosto e Outubro	
	Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1ª e 2ª anos) SME	Mais junho	



ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semana.			
--	---	--	--	--

69



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**Calendário Pedagógico Ano Letivo 2023**

**JANEIRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Obs: 01/01 - Dia da Criança

**FEBREIRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Obs: 02/02 - Dia da Mulher

**MARÇO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Obs: 01/03 - Dia da Mulher

**ABRIL**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Obs: 01/04 - Dia da Criança

**MAIO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Obs: 01/05 - Dia do Trabalho

**JUNHO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Obs: 01/06 - Dia da Criança

**JULHO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Obs: 01/07 - Dia da Independência do Brasil

**AGOSTO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Obs: 01/08 - Dia da Criança

**SETEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Obs: 01/09 - Dia da Independência do Brasil

**OUTUBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Obs: 01/10 - Dia da Criança

**NOVEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Obs: 01/11 - Dia da Criança

**DEZEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Obs: 01/12 - Dia da Criança

70



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**LEGENDA**

- Início e término da carga horária 2023
- Aplicação dos Simulados da Rede (2º, 5º e 9º anos)
- Avaliações da rede (1º, 6º, 7º e 8º anos) Prova de Sondagem (Educação Infantil, 1º e 3º anos) e Avaliação de Leitura
- Avaliação Diagnóstica da Rede (Monitoramento da rede) - data a definir
- Jornada Pedagógica da Rede e Planejamento Escolar
- Sábado Letivo
- Encontro Técnico Pedagógico SME por região
- Sábado de Formação
- Feriado
- Exame de Proficiência
- Recuperação Final
- Conselho de Classe
- Férias
- Recesso Escolar
- Avaliações
- Intensificação da Aprendizagem
- Dia Nacional da Luta das pessoas com Deficiência
- Projeto Semana da Criança
- ICITS
- OMNEPI - PERÍODO A SER DEFINIDO/ I e II Etapas/ Calendário OMNEP
- INTERCLASSE
- Dias não letivos

Calendário Anual 2023 - 1ª Etapa - 1º ao 5º Anos do Ensino Fundamental												
<b>JANEIRO</b>				<b>Fevereiro</b>				<b>MARÇO</b>				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31								
Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias				
<b>ABRIL</b>				<b>MAIO</b>				<b>JUNHO</b>				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31								
Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias				
<b>AGOSTO</b>				<b>SETEMBRO</b>				<b>OUTUBRO</b>				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31								
Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias				
<b>NOVEMBRO</b>				<b>DEZEMBRO</b>								
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31								
Dias Letivos: 28 Dias				Dias Letivos: 28 Dias								

**LEGENDA**

- Início e término da carga horária 2023
- Jornada Pedagógica da Rede e Planejamento Escolar
- Avaliações
- Sábado Letivo
- Jornada de Formação SME
- Feriado
- Exame de Proficiência
- Recuperação Final
- Férias

71



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

1. Diagnóstico;
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;
3. Formações e Encontros para Planejamento;
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT

Matrículas:

- 1º Ano

Movimento e rendimento			
Ano letivo	Número de matrícula	Ano/série	Número de turma
2021	529	1º Ano	27
2022	521	1º Ano	26
2023	488	1º Ano	23

- 2º Ano

Movimento e rendimento			
Ano letivo	Número de matrícula	Ano/série	Número de turma
2021	576	2º Ano	28
2022	540	2º Ano	27
2023	522	2º Ano	26

a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais

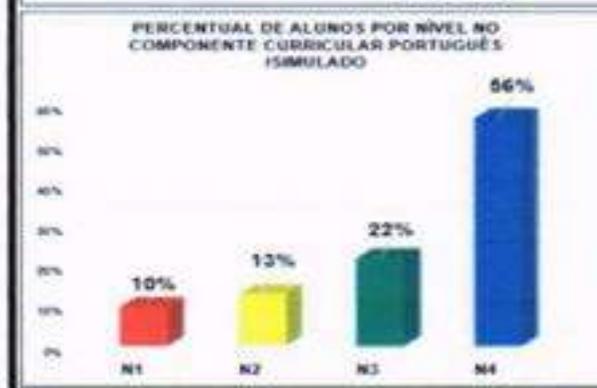
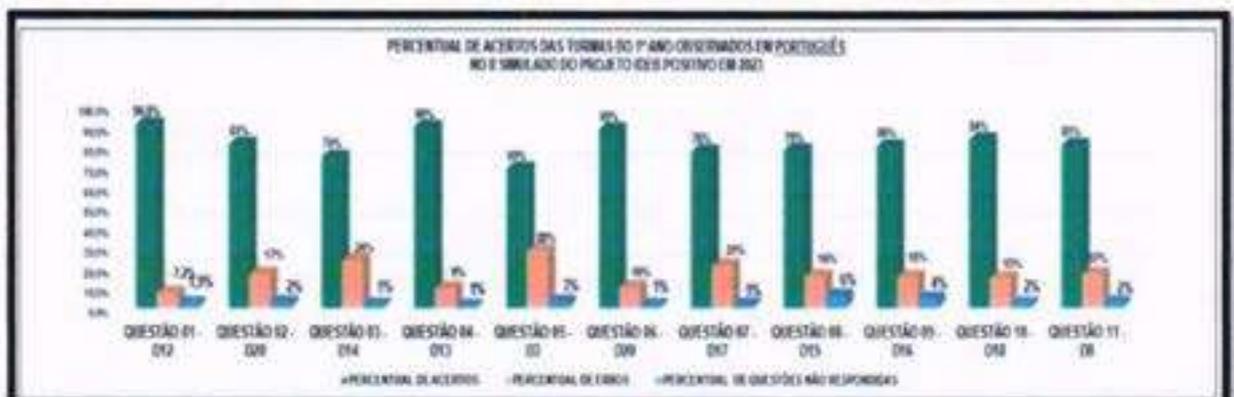
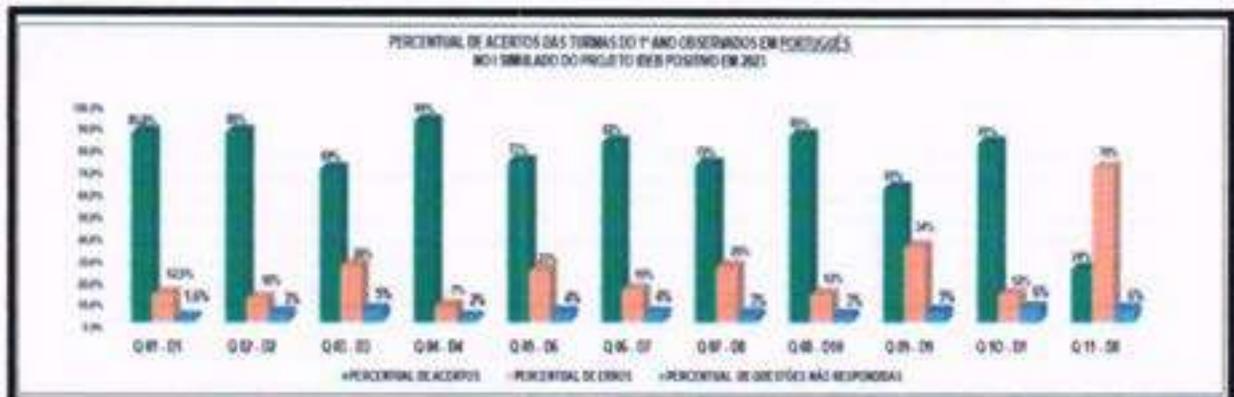
SIMULADO 1º ANO

72



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

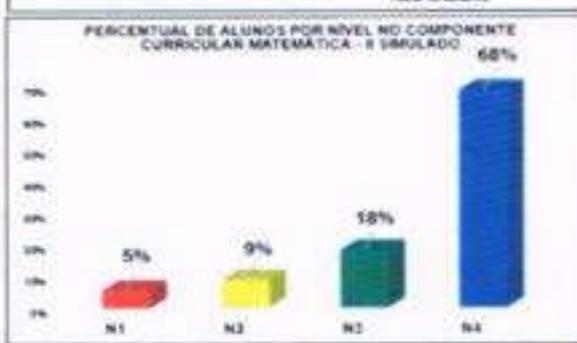
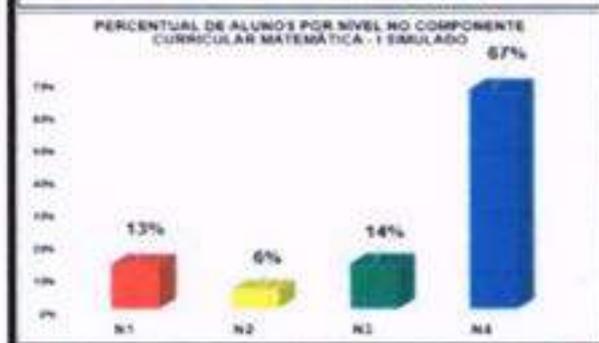
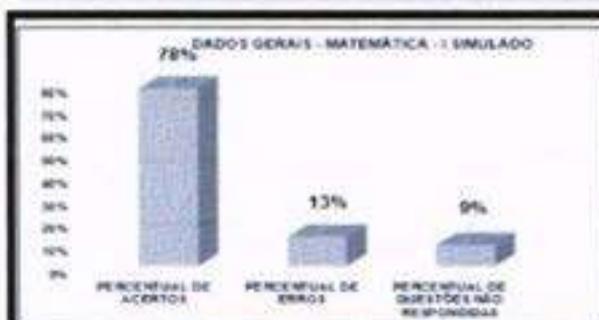
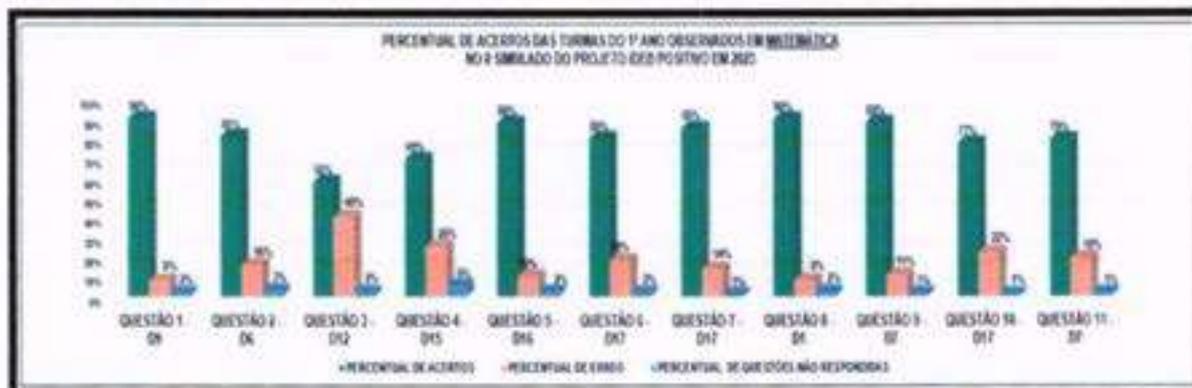
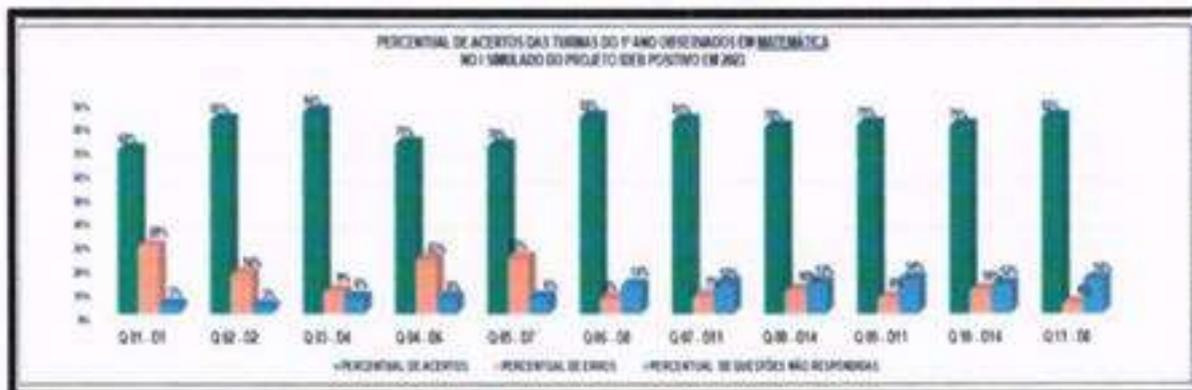
• PORTUGUÊS





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• MATEMÁTICA

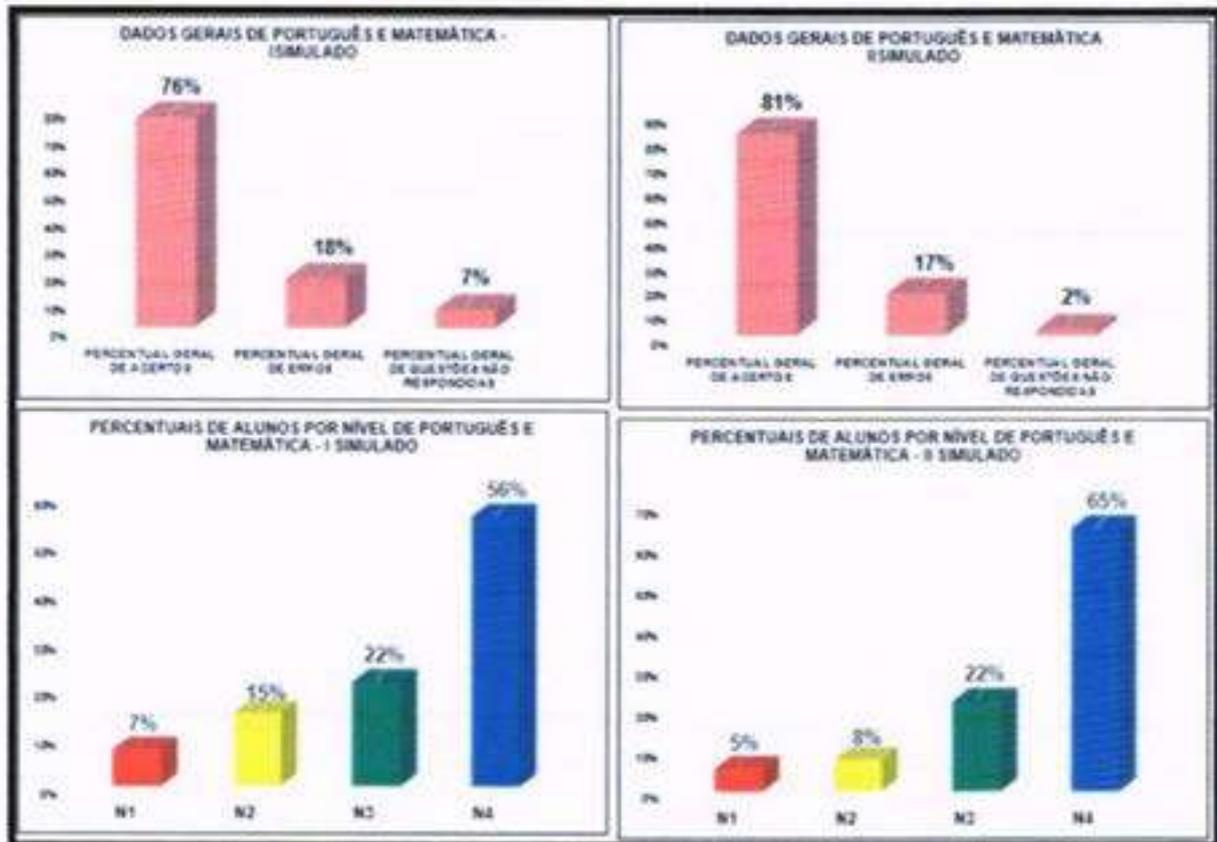


*[Handwritten signature]* 74



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DADOS GERAIS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA – 1º ANO

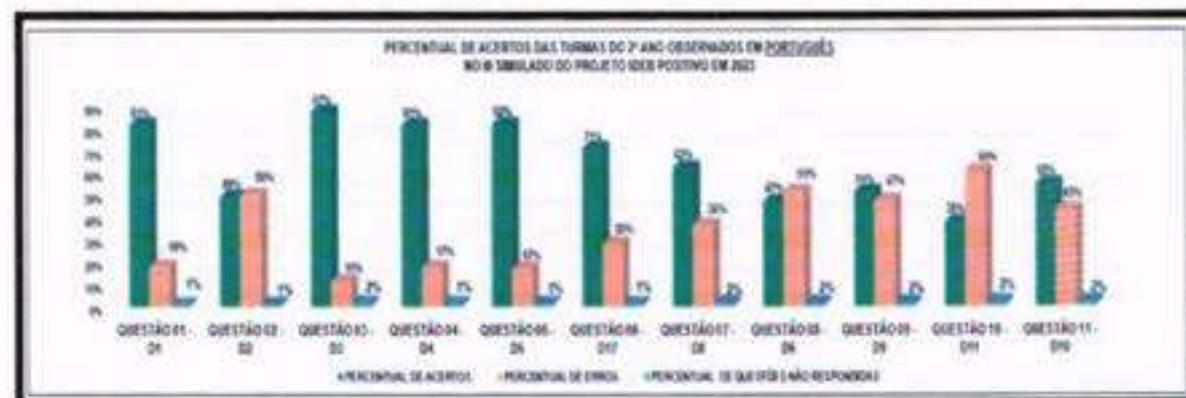
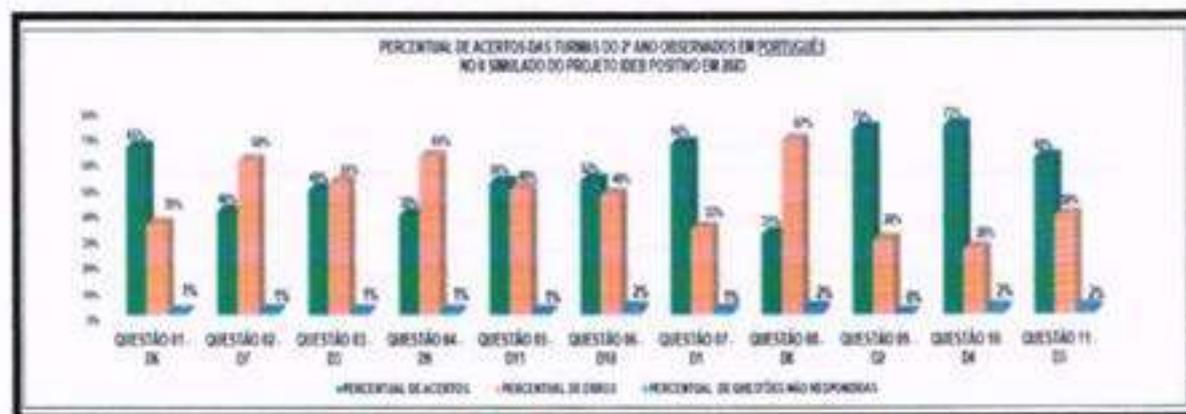
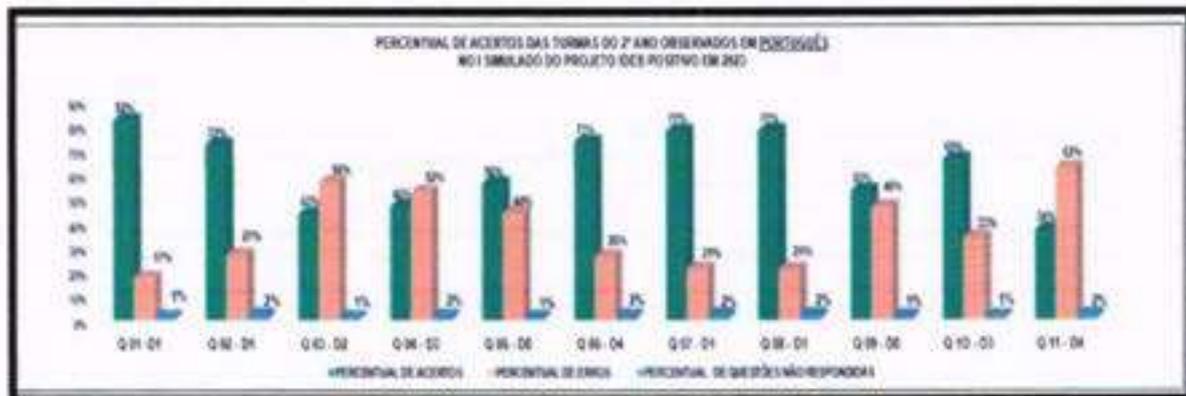


SIMULADO 2º ANO

 75

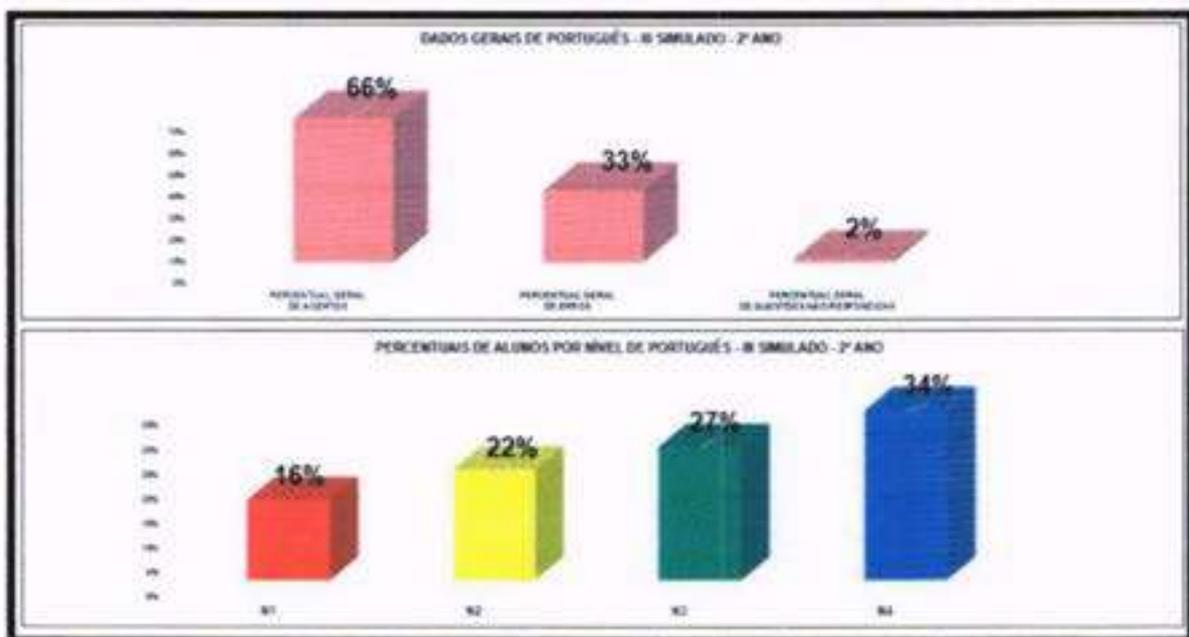
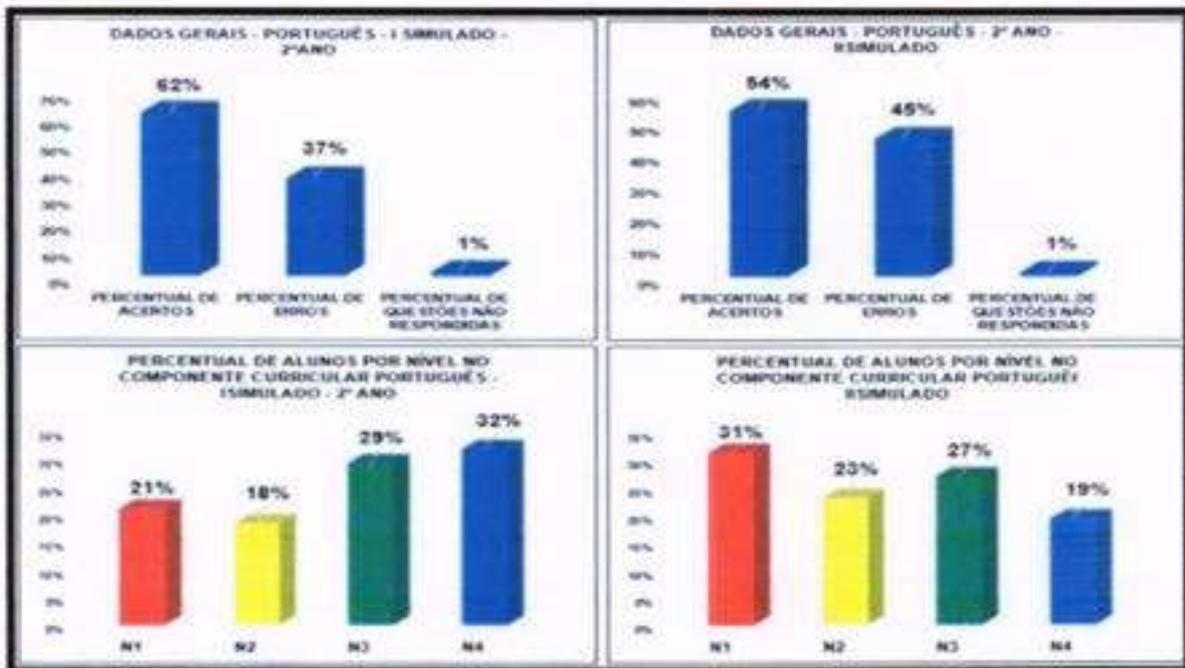


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





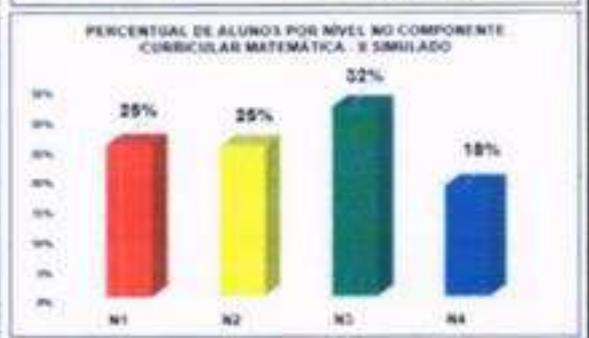
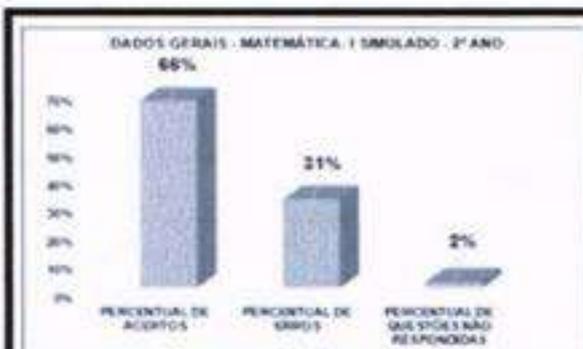
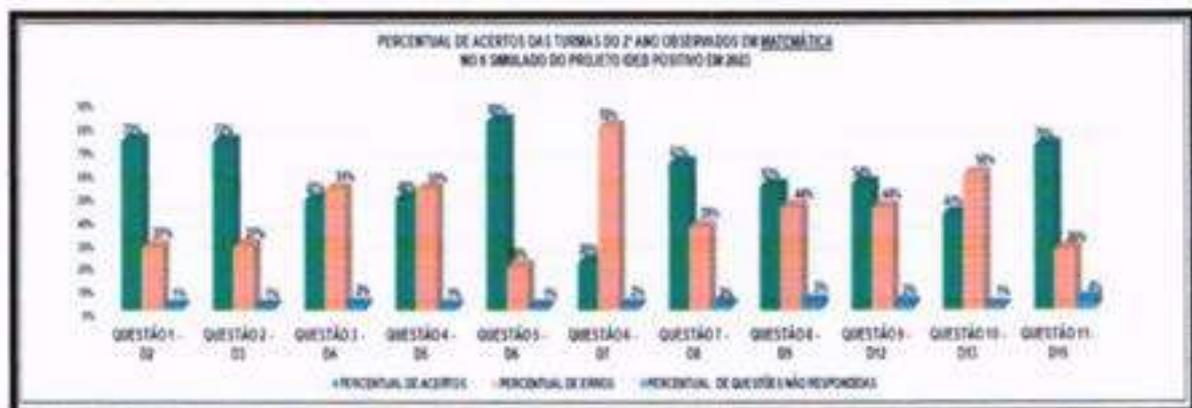
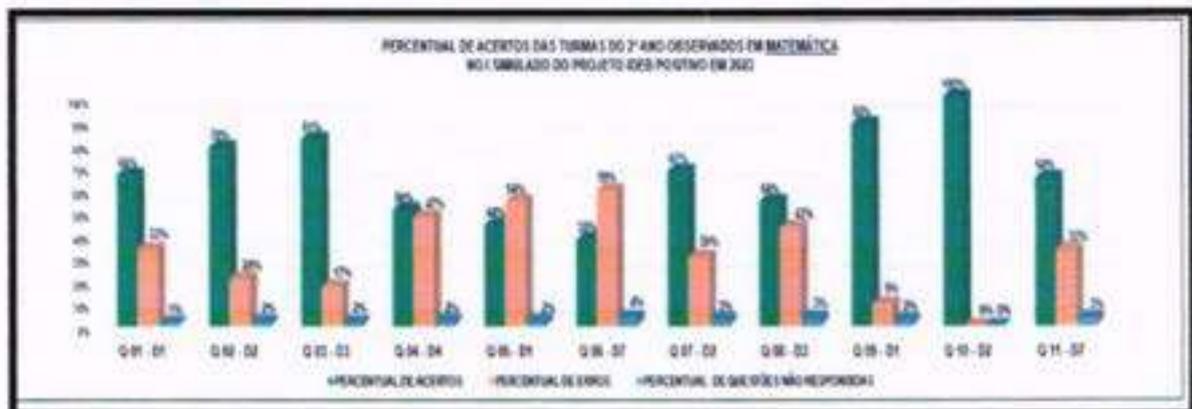
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



MATEMÁTICA



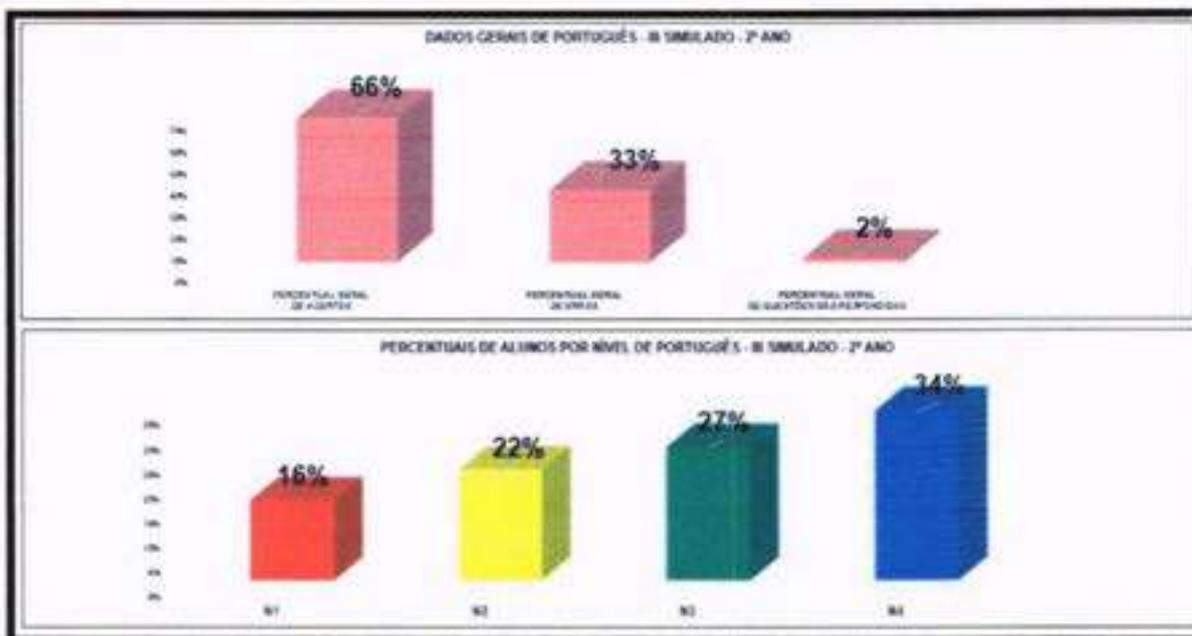
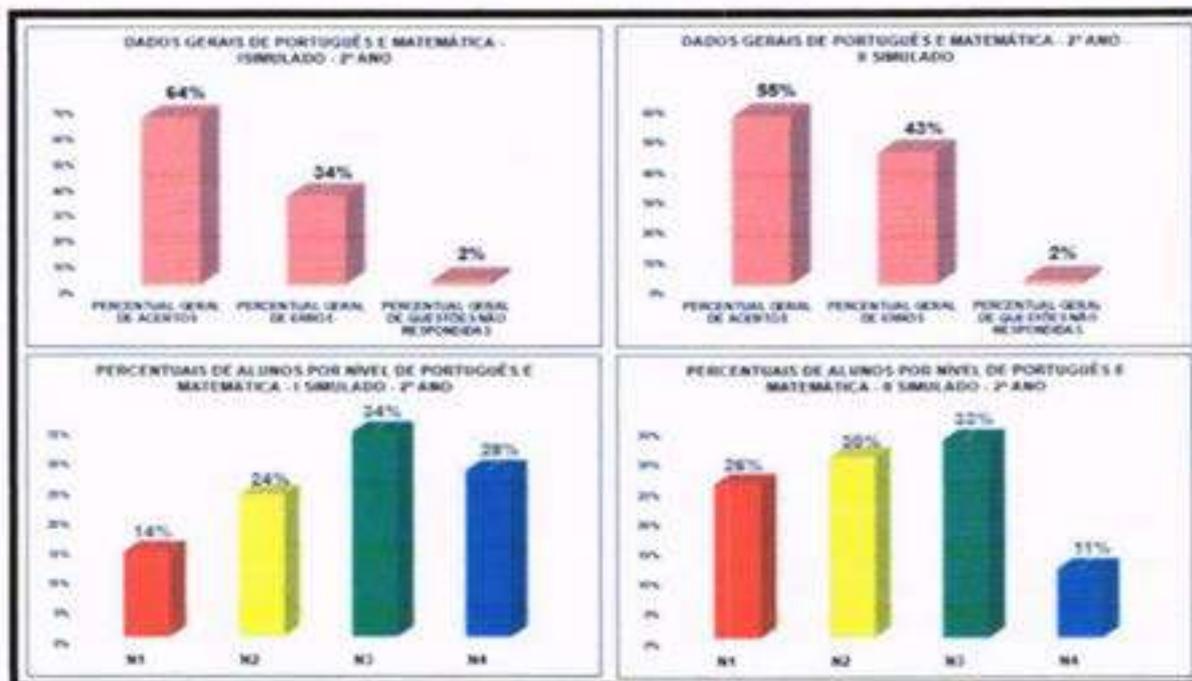
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DADOS GERAIS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA – 2º ANO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### 3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;

#### Planejamento

- Anual: Produção da minuta anual, propondo possíveis objetos de conhecimentos a serem desenvolvidos no decorrer do ano letivo, pontuando além dos objetos, as habilidades, competências, e outros recursos necessário no planejamento anual da rede.
- Mensal: Propor a Agenda Pedagógica com o detalhamento, produzidos pelos articuladores. A produção deve constar o Planejamento até uma semana após o encontro de Planejamento com os Professores. Nesse sentido, o planejamento mensal foi sistematizado em:
  - ✓ 2 semanas - Produção das Agendas pelos Articuladores dos GTs para o próximo encontro de Planejamento e envio das Agendas Pedagógicas para a Coordenação da SME;
  - ✓ 1 semana – SME Análise e Validação das Agendas, linkando ao Planejamento Pedagógico. Articuladores visitas nas unidades de ensino, considerando a dificuldade de assimilação nas demandas e orientações da SME;
  - ✓ 1 Semana - Produção do Material para o Encontro de Planejamento Mensal e Encontro de Planejamento Mensal.

ROTINA/CRONOGRAMA/PLANO DE AULA



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

1º Ano								
ROTINA PEDAGÓGICA - ANO LETIVO 2023								
Mês/sem		Tempo estimado	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	
03/03 a 04/03/sem	03/03 a 04/03/sem	10'	Religião	Religião	Religião	Religião	Religião	
04/03 a 05/03/sem	04/03 a 05/03/sem	30'	Língua Portuguesa					
05/03 a 06/03/sem	05/03 a 06/03/sem	30'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa / Matemática REVISÃO DA SEMANA	
06/03 a 07/03/sem	06/03/sem a 07/03/sem	40'	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Língua Portuguesa / Matemática REVISÃO DA SEMANA	
07/03 a 08/03/sem	07/03/sem a 08/03/sem	15'	Intervalo				Língua Portuguesa / Matemática RECOMPOSIÇÃO	Preparação Atividades Essenciais- Projeto Mão Plástica
08/03 a 09/03/sem	08/03/sem a 09/03/sem	40'	Língua Portuguesa / Matemática RECOMPOSIÇÃO	Preparação Atividades Essenciais- Projeto Mão Plástica				
09/03 a 10/03/sem	09/03/sem a 10/03/sem	30'	Ciências	Geo. Hist.	Artes / Ed. Física	Geo. Hist.	Ed. Física / Artes	

*Religião - Componente a ser trabalhado no acionamento. Artes - Componente a ser trabalhado concomitantemente com Educação Física*

PARA FINS DE REGISTRO - 1º ANO, ANO LETIVO 2023					
Tempo estimado	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
1º	Língua Portuguesa				
2º	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
3º	Matemática	Religião	Matemática	Matemática	Matemática
4º	Ciências	História	Artes	Geografia	Ed. Física



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO - LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ANO LETIVO 2023		
CONTEÚDOS		
LÍÇÃO - APRENDER A LER	PERÍODO	HABILIDADES CONTEMPLADAS EM CADA LIÇÃO
Lição 01 - Viva! - (05 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Poema > Fonemas: Apresentação das letras	27/03 a 31/03/2023 Março	EP1CQ0 - EP1CQ1 - EP1CQ2 - EP1CQ3 - EP1CQ4 - EP1CQ5 - EP1CQ6 - EP1CQ7 - EP1CQ8 - EP1CQ9 - EP1CQ10 - EP1CQ11
Lição 02 - Batatinha aprende a ler - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Poema > Fonemas: /a/, /e/, /i/, /o/, /u/	03/04 a 14/04/2023 Abril	EP1CQ0 - EP1CQ1 - EP1CQ2 - EP1CQ3 - EP1CQ4 - EP1CQ5 - EP1CQ6 - EP1CQ7 - EP1CQ8 - EP1CQ9 - EP1CQ10 - EP1CQ11
Lição 03 - Que confusão! (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento / Lista > Fonema: /r/ - Minilivros: 1-5	17/04 a 27/04/2023 Abril	EP1CQ0 - EP1CQ1 - EP1CQ2 - EP1CQ3 - EP1CQ4 - EP1CQ5 - EP1CQ6 - EP1CQ7 - EP1CQ8 - EP1CQ9 - EP1CQ10 - EP1CQ11
Lição 04 - Marcelo marcelo e marcelo (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Romance > Fonema: /m/ - Minilivros: 6-10	20/04 a 10/05/2023 Abril/Maio	EP1CQ0 - EP1CQ1 - EP1CQ2 - EP1CQ3 - EP1CQ4 - EP1CQ5 - EP1CQ6 - EP1CQ7 - EP1CQ8 - EP1CQ9 - EP1CQ10 - EP1CQ11
Lição 05 - Meu nome não é esse! (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Reportagem > Fonema: /n/ - Minilivros: 11-15	11/05 a 23/05/2023 Maio	EP1CQ0 - EP1CQ1 - EP1CQ2 - EP1CQ3 - EP1CQ4 - EP1CQ5 - EP1CQ6 - EP1CQ7 - EP1CQ8 - EP1CQ9 - EP1CQ10 - EP1CQ11
Revisão 1 - dos fonemas trabalhados nas lições 1 a 5 - Minilivros de revisão 16 a 20	23 e 24 de Maio	
Teste 1 Minilivro - LIND E LUANA	25 de Maio	
Lição 06 - Os três ursos (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Conto Tradicional > Fonemas: Vogais nasais; /h - nh - Minilivros: 21-25	26/05 a 31/05/2023 Maio/Junho	EP1CQ0 - EP1CQ1 - EP1CQ2 - EP1CQ3 - EP1CQ4 - EP1CQ5 - EP1CQ6 - EP1CQ7 - EP1CQ8 - EP1CQ9 - EP1CQ10 - EP1CQ11



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Lição 07 – Impressão com soprô (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento/Instruções > Fonema: /s/ - Minilivros: 26-30	12/06 à 21/06/2023 Junho	EP10P01-EP10P02-EP10P03-EP10P04-EP10P05-EP10P06-EP10P07-EP10P08-EP10P09-EP10P10-EP10P11-EP10P12-EP10P13-EP10P14-EP10P15
Lição 08 – Deus Zebra no Zoo (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Notícia > Fonema: /z/ - Minilivros: 31-35	22/06 à 04/07/2023 Junho/Julho	EP10P16-EP10P17-EP10P18-EP10P19-EP10P20-EP10P21-EP10P22-EP10P23-EP10P24-EP10P25-EP10P26-EP10P27-EP10P28-EP10P29-EP10P30-EP10P31-EP10P32-EP10P33-EP10P34-EP10P35
Lição 09 – Folclore (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Mito > Fonema: /f/ - Minilivros: 36-40	05/07 à 14/07/2023 Junho	EP10P36-EP10P37-EP10P38-EP10P39-EP10P40-EP10P41-EP10P42-EP10P43-EP10P44-EP10P45-EP10P46-EP10P47-EP10P48-EP10P49-EP10P50
<b>RECESSO ESCOLAR - de 13 à 29 de Julho</b>		
Lição 10 – Carta de Cachinhos Dourados para os Três Ursos (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Conta Fonema: /v/ - Minilivros: 41-45	31/07 à 11/08/2023 Julho/agosto	EP10P51-EP10P52-EP10P53-EP10P54-EP10P55-EP10P56-EP10P57-EP10P58-EP10P59-EP10P60-EP10P61-EP10P62-EP10P63-EP10P64-EP10P65-EP10P66-EP10P67-EP10P68-EP10P69-EP10P70
Revisão II – dos fonemas trabalhados nas lições 6 à 10 (Vogais nasais: <b>ã - õ - ã, e, i, u, y</b> ) Minilivros de revisão 46 à 50	14 e 15 de agosto	
Teste II Minilivro – VIVE E SUA SAIA	16 de agosto	
Lição 11 – Formigaria Cigamigal - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Fábula (paródia) Fonema: /R/ - Minilivros: 51 - 55	17/08 à 26/08/2023 Agosto	EP10P71-EP10P72-EP10P73-EP10P74-EP10P75-EP10P76-EP10P77-EP10P78-EP10P79-EP10P80-EP10P81-EP10P82-EP10P83-EP10P84-EP10P85-EP10P86-EP10P87-EP10P88-EP10P89-EP10P90-EP10P91-EP10P92-EP10P93-EP10P94-EP10P95-EP10P96-EP10P97-EP10P98-EP10P99-EP10P100
Lição 12 – Capora - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Mito Fonema: /r/ - Minilivros: 56 - 60	29/08 à 06/09/2023 Agosto/Setembro	EP10P101-EP10P102-EP10P103-EP10P104-EP10P105-EP10P106-EP10P107-EP10P108-EP10P109-EP10P110-EP10P111-EP10P112-EP10P113-EP10P114-EP10P115-EP10P116-EP10P117-EP10P118-EP10P119-EP10P120-EP10P121-EP10P122-EP10P123-EP10P124-EP10P125-EP10P126-EP10P127-EP10P128-EP10P129-EP10P130-EP10P131-EP10P132-EP10P133-EP10P134-EP10P135-EP10P136-EP10P137-EP10P138-EP10P139-EP10P140-EP10P141-EP10P142-EP10P143-EP10P144-EP10P145-EP10P146-EP10P147-EP10P148-EP10P149-EP10P150
Lição 13 – As Chaves do Chefê (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /ch/ - Minilivros: 61 - 65	11/09 à 20/09/2023 Setembro	EP10P151-EP10P152-EP10P153-EP10P154-EP10P155-EP10P156-EP10P157-EP10P158-EP10P159-EP10P160-EP10P161-EP10P162-EP10P163-EP10P164-EP10P165-EP10P166-EP10P167-EP10P168-EP10P169-EP10P170-EP10P171-EP10P172-EP10P173-EP10P174-EP10P175-EP10P176-EP10P177-EP10P178-EP10P179-EP10P180-EP10P181-EP10P182-EP10P183-EP10P184-EP10P185-EP10P186-EP10P187-EP10P188-EP10P189-EP10P190-EP10P191-EP10P192-EP10P193-EP10P194-EP10P195-EP10P196-EP10P197-EP10P198-EP10P199-EP10P200

Lição 14 – Jacá e do Jacá (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /j/ - Minilivros: 66 - 70	21/09 à 02/10/2023 Setembro	EP10P201-EP10P202-EP10P203-EP10P204-EP10P205-EP10P206-EP10P207-EP10P208-EP10P209-EP10P210-EP10P211-EP10P212-EP10P213-EP10P214-EP10P215-EP10P216-EP10P217-EP10P218-EP10P219-EP10P220-EP10P221-EP10P222-EP10P223-EP10P224-EP10P225-EP10P226-EP10P227-EP10P228-EP10P229-EP10P230-EP10P231-EP10P232-EP10P233-EP10P234-EP10P235-EP10P236-EP10P237-EP10P238-EP10P239-EP10P240-EP10P241-EP10P242-EP10P243-EP10P244-EP10P245-EP10P246-EP10P247-EP10P248-EP10P249-EP10P250
Lição 15 – Qual é a letra? (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /k/ - Minilivros: 71 - 75	03/10 à 13/10/2023 Outubro	EP10P251-EP10P252-EP10P253-EP10P254-EP10P255-EP10P256-EP10P257-EP10P258-EP10P259-EP10P260-EP10P261-EP10P262-EP10P263-EP10P264-EP10P265-EP10P266-EP10P267-EP10P268-EP10P269-EP10P270-EP10P271-EP10P272-EP10P273-EP10P274-EP10P275-EP10P276-EP10P277-EP10P278-EP10P279-EP10P280-EP10P281-EP10P282-EP10P283-EP10P284-EP10P285-EP10P286-EP10P287-EP10P288-EP10P289-EP10P290-EP10P291-EP10P292-EP10P293-EP10P294-EP10P295-EP10P296-EP10P297-EP10P298-EP10P299-EP10P300
Revisão III – dos fonemas trabalhados nas lições 11 à 15 (Vogais: <b>ã, õ, ã, e, i, u, y</b> ) Minilivros de revisão 76 - 80	14 e 17 de Outubro	
Teste III Minilivro – O CAOZINHO PILO	18 de Outubro	
Lição 16 – Desaparecimento dos Dinossauros. Tipo/Gênero: Informativo/Didático (08 dias) Fonema: /d/ - Minilivros: 81-85	20/10 à 31/10/2023 Outubro	EP10P301-EP10P302-EP10P303-EP10P304-EP10P305-EP10P306-EP10P307-EP10P308-EP10P309-EP10P310-EP10P311-EP10P312-EP10P313-EP10P314-EP10P315-EP10P316-EP10P317-EP10P318-EP10P319-EP10P320-EP10P321-EP10P322-EP10P323-EP10P324-EP10P325-EP10P326-EP10P327-EP10P328-EP10P329-EP10P330-EP10P331-EP10P332-EP10P333-EP10P334-EP10P335-EP10P336-EP10P337-EP10P338-EP10P339-EP10P340-EP10P341-EP10P342-EP10P343-EP10P344-EP10P345-EP10P346-EP10P347-EP10P348-EP10P349-EP10P350
Lição 17 – Jogo do Dale - Dale (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /d/ - Minilivros: 86-90	01/11 à 13/11/2023 Outubro/Novembro	EP10P351-EP10P352-EP10P353-EP10P354-EP10P355-EP10P356-EP10P357-EP10P358-EP10P359-EP10P360-EP10P361-EP10P362-EP10P363-EP10P364-EP10P365-EP10P366-EP10P367-EP10P368-EP10P369-EP10P370-EP10P371-EP10P372-EP10P373-EP10P374-EP10P375-EP10P376-EP10P377-EP10P378-EP10P379-EP10P380-EP10P381-EP10P382-EP10P383-EP10P384-EP10P385-EP10P386-EP10P387-EP10P388-EP10P389-EP10P390-EP10P391-EP10P392-EP10P393-EP10P394-EP10P395-EP10P396-EP10P397-EP10P398-EP10P399-EP10P400
Lição 18 – Faça você mesmo o presente de seu pai (06 dias) Tipo/Gênero: Procedimento e Instrução Fonema: /p/ - Minilivros: 91-95	14/11 à 21/11/2023 Novembro	EP10P401-EP10P402-EP10P403-EP10P404-EP10P405-EP10P406-EP10P407-EP10P408-EP10P409-EP10P410-EP10P411-EP10P412-EP10P413-EP10P414-EP10P415-EP10P416-EP10P417-EP10P418-EP10P419-EP10P420-EP10P421-EP10P422-EP10P423-EP10P424-EP10P425-EP10P426-EP10P427-EP10P428-EP10P429-EP10P430-EP10P431-EP10P432-EP10P433-EP10P434-EP10P435-EP10P436-EP10P437-EP10P438-EP10P439-EP10P440-EP10P441-EP10P442-EP10P443-EP10P444-EP10P445-EP10P446-EP10P447-EP10P448-EP10P449-EP10P450
Lição 19 – Bicicleta: saiba do que se trata! Tipo/Gênero: Persuasivo / Folheto (04 dias) Fonema: /t/ - Minilivros: 96-100	22/11 à 26/11/2023 Novembro	EP10P451-EP10P452-EP10P453-EP10P454-EP10P455-EP10P456-EP10P457-EP10P458-EP10P459-EP10P460-EP10P461-EP10P462-EP10P463-EP10P464-EP10P465-EP10P466-EP10P467-EP10P468-EP10P469-EP10P470-EP10P471-EP10P472-EP10P473-EP10P474-EP10P475-EP10P476-EP10P477-EP10P478-EP10P479-EP10P480-EP10P481-EP10P482-EP10P483-EP10P484-EP10P485-EP10P486-EP10P487-EP10P488-EP10P489-EP10P490-EP10P491-EP10P492-EP10P493-EP10P494-EP10P495-EP10P496-EP10P497-EP10P498-EP10P499-EP10P500
Lição 20 – O livro de histórias antigas (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /b/ - Minilivros: 101-105	29/11 à 06/12/2023 Novembro/Dezembro	EP10P501-EP10P502-EP10P503-EP10P504-EP10P505-EP10P506-EP10P507-EP10P508-EP10P509-EP10P510-EP10P511-EP10P512-EP10P513-EP10P514-EP10P515-EP10P516-EP10P517-EP10P518-EP10P519-EP10P520-EP10P521-EP10P522-EP10P523-EP10P524-EP10P525-EP10P526-EP10P527-EP10P528-EP10P529-EP10P530-EP10P531-EP10P532-EP10P533-EP10P534-EP10P535-EP10P536-EP10P537-EP10P538-EP10P539-EP10P540-EP10P541-EP10P542-EP10P543-EP10P544-EP10P545-EP10P546-EP10P547-EP10P548-EP10P549-EP10P550



Revisão IV – dos fonemas trabalhados nas lições 16 à 20 (Vogais: <b>ã, õ, ã, e, i, u, y</b> ) Minilivros de revisão 106 à 110	06 e 07 de Dezembro	
Teste IV Minilivro – NATAL	11 de Dezembro	
Integração das habilidades não linguísticas pelas artes	12 à 22 de dezembro	Planejamento preparado pelo professor



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO – MATEMÁTICA		
1º ANO – ANO LETIVO 2023		
CONTEÚDOS		
UNIDADES – MATEMÁTICA VOL. 1	PERÍODO	HABILIDADES CONTEMPLADAS EM CADA UNIDADE
<b>UNIDADE 1 – NÚMEROS DE 0 A 10</b> I. Conhecendo os números e suas representações. II. Lendo e escrevendo de 0 a 10. III. Comparando números. IV. Arranjando números em ordem. V. Exercício de Fixação 1. REVISÃO (será preparada pelo professor)	27/03 à 11/04/2023 Março/Abril	(EF01MA01)
<b>UNIDADE 2 – HISTÓRIAS E RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS</b> I. Identificando o todo e as partes. II. Descobrendo a parte que falta para o total. III. Antecessor e sucessor de um número. Exercícios de Fixação 2;	12 à 14 de Abril	(EF01MA06)
<b>UNIDADE 3 – ADIÇÃO</b> I. Contando histórias de somar. II. Calculando o total. III. Outras formas de somar. Exercícios de Fixação 3;	17/04 à 27/04/2023 Abril	
<b>UNIDADE 4 – SUBTRAÇÃO</b> I. Contando histórias de diminuir.	28/04 e 02/05 Abril/Maio	(EF01MA01SE)  (EF01MA08) (EF01MA07RF)
Exercícios de Fixação 4;	03/05 à 12/05/2023 Maio	
Exercícios de Fixação 3;	15 e 16 de Maio	
Exercícios de Fixação 4	17/05 à 29/05/2023 Maio	



Exercícios de Fixação 4 Revisão 1 – Unidades 1 a 4 <b>Teste 1 de Matemática</b>	30 e 31 de Maio	01 e 02 de Junho 05 de Junho
<b>UNIDADE 5 – NÚMEROS ORDINAIS</b> I. Nomeando posições. Exercícios de Fixação 5;	06, 07 e 09 de Junho	(EF01MA01) (EF01MA14)
<b>UNIDADE 6 – NÚMEROS ATÉ 20</b> I. Contando a partir de 10. II. Comparando números. III. Somando e subtraindo. Exercícios de Fixação 6;	13 e 14 de Junho	(EF01MA01)
<b>UNIDADE 7 – FORMAS GEOMÉTRICAS</b> I. Formas básicas. Exercícios de Fixação 7;	15 a 23 de Junho	
<b>UNIDADE 8 – MEDINDO COMPRIMENTOS</b> I. Comparando Comprimentos II. Medindo Comprimentos Exercícios de Fixação 8	26 e 27 de Junho	(EF01MA14)
Exercícios de Fixação 7;	28 e 30/06 à 04/07 Junho/Julho	
Exercícios de Fixação 8	05 e 06 de Junho	
<b>NECESSO ESCOLAR – de 15 à 29 de Julho</b> Exercícios de Fixação 8	07 à 14 de Julho	(EF01MA15)
Exercícios de Fixação 8	31/07 e 01/08 Julho/Agosto	(EF01MA15)



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



VI Comparando pesos. VII Medindo pesos.	02 e 04 de Agosto	(EF01MA15) (EF01MA08E)
Exercício de Fixação 9	05 a 11 de Agosto	
Revisão 2 – Unidades 5 A 9	15 a 24 de Agosto	(EF01MA01); (EF01MA14); (EF01MA15); (EF01MA05E)
<b>Teste II de Matemática</b>	<b>25 de Agosto</b>	<b>(EF01MA01); (EF01MA14); (EF01MA15); (EF01MA05E)</b>
<b>UNIDADE 10 – COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES</b>		
I Comparando números. II Identificando a diferença.	26 a 31 de Agosto	(EF01MA02)
Exercício de Fixação 10	01 de Setembro	
<b>UNIDADE 11 – TABELAS E GRAFICOS</b>		
IV Fazendo tabelas. V Lendo Gráficos;	04 a 06 de Setembro	(EF01MA21)
Exercícios de Fixação 11	11 a 12 de Setembro	
<b>UNIDADE 12 – NÚMEROS ATÉ 40</b>		
IV Contando até 40. V Contando dezenas e unidades. VI Somando e subtraindo.	13 a 21 de Setembro	(EF01MA04)
Exercícios de Fixação 12	22 e 25 de Setembro	
<b>UNIDADE 13 – NOÇÕES DE FRAÇÕES</b>		
I Identificando meios e quartos	26 a 28 de Setembro	A habilidade mais próxima que contempla o objeto de conhecimento é a habilidade (EF03MA09)
Revisão 3 – Unidades 10 a 13	02 a 05 de Outubro	
<b>Teste III de Matemática</b>	<b>06 de Outubro</b>	
<b>UNIDADE 14 – NÚMEROS ATÉ 100</b>		
II Dezenas e Unidades III Ordem dos Números IV Somando até 100 V Subtraindo até 100	09 a 20 de Outubro	(EF01MA04)
Exercícios de Fixação 14	25 a 27 de Outubro	
<b>UNIDADE 15 – TEMPO</b>		
IV Horas exatas e meias horas. V Ordenando eventos	30/10 a 06/11 Outubro/Novembro	(EF01MA16)
Exercícios de Fixação 15	07 a 13 de Novembro	
<b>UNIDADE 16 – DINHEIRO</b>		
II Identificando notas e moedas III Lendo valores Juntando dinheiro	14/11 a 21/11/2023 Novembro	(EF01MA19)
Exercícios de Fixação 16	22/11 a 28/11/2023 Novembro	
Revisão 04 – Unidades 14 a 16	29/11 a 13/12 Novembro/Dezembro	
<b>Teste IV de Matemática</b>	<b>13 de Dezembro</b>	
<b>Observação</b>	Professora, se foram colocadas as codificações das habilidades contempladas em cada lição, é preciso que consulte o currículo de Sergipe, para entender as descrições de cada uma e desenvolver	



com seus alunos as habilidades e as competências gerais e específicas.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**PLANO DE AULA PROGRAMA ALFA E BETO - 1º ANO ALFABETIZAÇÃO - LIÇÃO 01**

**Tema: Viva a Escola!**

**Tipo (Gênero, Poema / Poema)**

3ª DIA DATA: 20/11/2023	4ª DIA DATA: 21/11/2023	5ª DIA DATA: 22/11/2023	6ª DIA DATA: 23/11/2023	7ª DIA DATA: 24/11/2023
<b>ACORDA</b>	<b>ACORDA</b>	<b>ACORDA</b>	<b>ACORDA</b>	<b>ACORDA</b>
MOL - Vol. 1 - Nome da escola - 2ª leitura página 14, 17 e 18	MOL - Vol. 1 - Nome da escola - 2ª leitura página 14, 17 e 18	MOL - Vol. 1 - Nome da escola - 2ª leitura página 14, 17 e 18	MOL - Vol. 1 - Nome da escola - 2ª leitura página 14, 17 e 18	MOL - Vol. 1 - Poema "Viva a Escola" pag. 17
<b>APRENDA A LER - LÍTERA: VIVA A ESCOLA, 2</b> MP (leitura e produção)	<b>APRENDA A LER - LÍTERA: VIVA A ESCOLA, 2</b> MP (leitura e produção)	<b>APRENDA A LER - LÍTERA: VIVA A ESCOLA, 2</b> MP (leitura e produção)	<b>APRENDA A LER - LÍTERA: VIVA A ESCOLA, 2</b> MP (leitura e produção)	<b>LÍTERA: APRENDA A LER - LÍTERA: VIVA A ESCOLA, 2</b> MP (leitura e produção)
MOL - CAPÍTULO 1 - Exercícios 1, 2 e 3	MOL - CAPÍTULO 1 - Exercícios 4, 5 e 6	MOL - CAPÍTULO 1 - Exercícios 7, 8 e 9	MOL - CAPÍTULO 1 - Exercícios 10, 11, 12 e 13	MOL - CAPÍTULO 1 - Exercícios 14, 15 e 17
<b>APRENDA A LER (letra do alfabeto)</b> Fonemas: L, T, E, S	<b>APRENDA A LER (letra do alfabeto)</b> Fonemas: S, A, T, B, V	<b>APRENDA A LER (letra do alfabeto)</b> Fonemas: O, D, C, G, F	<b>APRENDA A LER (letra do alfabeto)</b> Fonemas: M, N, P, Q, R	<b>APRENDA A LER (letra do alfabeto)</b> Fonemas: X, Y, Z
<b>MATEMÁTICA - UNO: 1</b> - Números de 0 a 10 P - Seção 1 - Conteúdo de números e sua representação - página 6, 7 e 8	<b>MATEMÁTICA - UNO: 1</b> - Números de 0 a 10 P - Seção 1 - Conteúdo de números e sua representação - página 9, 10	<b>MATEMÁTICA - UNO: 1</b> - Números de 0 a 10 P - Seção 1 - Conteúdo de números e sua representação - página 11, fonemas: 2 e 4 e 7	<b>MATEMÁTICA - UNO: 1</b> - Números de 0 a 10 P - Seção 1 - Conteúdo de números e sua representação - página 12, fonemas: 2 e 4 e 7	<b>MATEMÁTICA - UNO: 1</b> - Números de 0 a 10 P - Seção 1 - Conteúdo de números e sua representação - página 13 e 14, fonemas: 2 e 4 e 7
<b>INGLÊS</b> - 14.A - página 1 CCZ - página 2	<b>INGLÊS</b> - 14.A - página 3 CCZ - página 4	<b>INGLÊS</b> - 14.A - página 5 CCZ - página 6	<b>INGLÊS</b> - 14.A - página 7 CCZ - página 8	<b>INGLÊS</b> - 14.A - página 9 CCZ - página 10
<b>UNO: FOLHAS COMPONENTES UNO</b>	<b>UNO: FOLHAS COMPONENTES UNO</b>	<b>UNO: FOLHAS COMPONENTES UNO</b>	<b>UNO: FOLHAS COMPONENTES UNO</b>	<b>UNO: FOLHAS COMPONENTES UNO</b>
<b>GENÉRIAS</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>
<b>3ª DIA UNO</b>	<b>4ª DIA UNO</b>	<b>5ª DIA UNO</b>	<b>6ª DIA UNO</b>	<b>7ª DIA UNO</b>

LEGENDA: MOL - Manual do Livro Grande (Vol. 1 - Letra); MP - Manual do Professor - Aprender a Ler; MO - Manual de Orientação Pedagógica; CAP - Capítulo CC - Livro de casa; UNO - Unidade; Se - Seção; CCZ - Fichas de Criação / Mat. Material



**PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO - PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2023 - LIÇÃO 10**

Lição 10 - Bicicleta, Skate ou Patim: Proteja-se. Tipo/Gênero: Persuasivo / folheto - poema / V / - Modulos: 90-100

Blocos de atividades	3ª Dia 22/11/2023 QUARTA-FEIRA	4ª Dia 23/11/2023 QUINTA-FEIRA	5ª Dia 24/11/2023 SEXTA-FEIRA	6ª Dia 27/11/2023 SEGUNDA-FEIRA	7ª Dia 28/11/2023 TERÇA-FEIRA
		Atividade (10) Correção do dever de casa	Atividade (10) Correção do dever de casa	Atividade (10) Correção do dever de casa	Atividade (10) Correção do dever de casa
14 - Manual Livro Gigante	Letura 10 - O Leão - Antes de fazer a leitura, leia no MPUG (antes da leitura p. 84)	Letura 10 - O Leão - Antes de fazer a leitura, leia no MPUG (1ª leitura - p. 84 e 85)	Letura 10 - O Leão - Antes de fazer a leitura, leia no MPUG (2ª leitura - p. 85)	Letura 10 - O Leão - Antes de fazer a leitura, leia no MPUG (3ª leitura - p. 85 e 86)	Letura 10 - O Leão - Antes de fazer a leitura, leia no MPUG (4ª leitura - p. 85 e 86)
MCF FONEMA/V	Capítulo 18 - Exercícios 1 e 3 - p. 170 - Identificando o som e associando sons e letra fonema / V /	Capítulo 18 - Exercícios 4 e 7 - p. 171 e 172 - Identificando o som no início da palavra e em diferentes lugares da palavra e associando sons e letra fonema / V /	Capítulo 18 - Exercícios 8 e 11 - p. 172 e 173 - Associando sons e letra / Síntese Oral com fonema inicial, fonema / V /	Capítulo 18 - Exercícios 12 e 14 - p. 174 e 175 - Associando sons e letra / Discriminando sons: para as palavras fonema / V /	Capítulo 18 - Exercícios 15 e 18 - p. 176 e 177 - Síntese oral com fonema inicial e Análise Oral de fonemas, fonema / V /
Letura - MP - Aprender a Ler	Letura Lição 10 - Bicicleta, Skate ou Patim: Proteja-se - Antes da leitura, leia no MP - p. 80 e 81 - Entendendo o texto e durante a leitura Depois da leitura p. 82	Letura Lição 10 - Bicicleta, Skate ou Patim: Proteja-se - Antes da leitura, leia no MP - 1ª leitura - p. 82	Letura Lição 10 - Bicicleta, Skate ou Patim: Proteja-se - Antes da leitura, leia no MP - 2ª leitura - p. 82 e 83	Letura Lição 10 - Bicicleta, Skate ou Patim: Proteja-se - Antes da leitura, leia no MP - 3ª leitura - p. 82	Letura Lição 10 - Bicicleta, Skate ou Patim: Proteja-se - Antes da leitura, leia no MP - 4ª leitura - p. 82

85



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



BSL	Exercício - 4 e 5 - p.228	Exercício - 4 - p.228	Exercícios - 4 e 5 - p. 228	Exercício - 8 - p. 228	Exercícios - 7 e 8 - p.228
Meta de lei	Exercício - 8 - p.228	Exercício - 10 - p. 228	Exercício 11 - p. 228	Exercício 12 - p. 228	Exercício 13 - p. 228
Conteúdo	Exercício - 14 - p.228	Exercício - 15 - p. 228	Exercício - 16 - p.228	Exercício - 17 - p.228	Exercício - 18 e 19 - p.228
	Obs.: professor para desenvolver melhor atendimento a aprendizagem do aluno se prepara as atividades com as cartelas de letras.				
F.AGM	Exercício 20 p. 228	Exercícios 21 e 22 - p. 228	Exercícios - 23 e 24 - p. 228	Exercícios - 25 e 26 - p.228	Exercícios - 27 e 28 - p. 228 e 227
M de lei	2ª Letura - ALFA LUMPA TINTA - P. 228 - 2ª Etapa	2ª Letura - ALFA LUMPA TINTA - P. 228 - 2ª Etapa	2ª Letura - ALFA LUMPA TINTA - P. 228 - 2ª Etapa	2ª Letura - QUEM QUER COMPRAR - P. 228 - 2ª etapa quem compra? ate nam se comprar	2ª Letura - QUEM QUER COMPRAR - P. 228 - 2ª Etapa quem compra? ate nam se comprar
Modular	VOLUME 94 A 100	VOLUME 94 A 100	VOLUME 94 A 100	VOLUME 94 A 100	VOLUME 94 A 100
Atividade		Exercício - 29 - p.227	Exercício - 30 - p.227		Exercício - 31 - p. 227
<b>HABILIDADES (ESPECÍFICAS)</b>					
Matemática Livro volume 2	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO 16 - item - 1 e 2 - p. 97 e 98 DC: preparado pelo professor	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO 16 - item - 3 - p.98	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO 16 - item - 4 - p.99 DC: exercício - 5 - p.99	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO 16 - item - 6 e 7 - p.100	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO 16 - item - 8 - p.101 DC: preparado pelo professor
Conteúdo	DOM: TOU, TIO, TIA, TAV, TAV, TO	Palavras: DIA, SAÚDE, TUDO, ADE, AFEL, ORO, IDADE, DATA, SÁBADA	Palavras: DIA, TUDO, TAV, TAV, AFEL, AFEL, AFEL, AFEL, AFEL, AFEL	Palavras Manuais: DIA, DIA, TIO, TIO, TIO, TIO, TIO, TIO, TIO, TIO	Frases: • Tônico come batata com tapoca • O tônico da toca tem ter terra no caso • Beto, o tônico, disse a toca no meio do tônico • Beto ficou tão tônico com tantos pontos que parou a conta.



LIVRO PALE COMPONENTE (C)	ARTE/EDUCAÇÃO FÍSICA BASE 32	HISTÓRIA/GEOGRAFIA BASE	EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTE BASE 32, CONVERSANDO SOBRE DANÇAS + PRÁTICA 1	CÍANIAS BASE 32	GEOGRAFIA/HISTÓRIA BASE 32
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARTE-AVENTURA - CARA DE QUE?</li> <li>Página 50 - 104 e 105</li> <li>MP - AOTIRO DE AULA</li> </ul> <p>BASE 32, CONVERSANDO SOBRE DANÇAS + PRÁTICA 1</p> <p>PÁGINA 42 (LIVRO BURRITO) MAIS EDUCAÇÃO FÍSICA)</p> <p>RODA CANTADAS (Dinâmicas para Crianças- Material de apoio - anexo digital)</p> <p><a href="https://bit.ly.com/3A3PR">https://bit.ly.com/3A3PR</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARTOGRAFANDO</li> <li>Página 90 - 142 e 143</li> <li>MP - Página 150 - 200 e 201</li> </ul>	<p>PÁGINA 42 (LIVRO BURRITO) MAIS EDUCAÇÃO FÍSICA)</p> <p>RODA CANTADAS (Dinâmicas para Crianças- Material de apoio - anexo digital)</p> <p><a href="https://bit.ly.com/3A3PR">https://bit.ly.com/3A3PR</a></p> <p>BASE 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>COM: ARTE-AVENTURA - CARA DE QUE?</li> <li>Página 50 - 104 e 105</li> <li>MP - AOTIRO DE AULA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FORMA DO ESPAÇO</li> <li>Página 117 e 118</li> <li>MP - AOTIRO DE AULA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRABALHO DE CAMPO</li> <li>Página 90 - 142 e 143</li> <li>MP - Página 150 - 200 e 201</li> </ul>
	(EP15AR19) (EP15AR20) (EP15AR21) (EP15AR22) (EP15AR23) (EP15AR24) (EP15AR25) (EP15AR26)	(EP06GR01) (EP06GR02) (EP06GR03)	(EP12EP11) (EP12EP12) (EP15AR19) (EP15AR20) (EP15AR21) (EP15AR22) (EP15AR23) (EP15AR24)	(EP06GR01)	(EP06GR01) (EP06GR02) (EP06GR03)
LEITURA LIVRE					

Minuta do plano de trabalho 2023



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



2º ANO - ANO LETIVO 2023, COM PAPV								
Horários		ROTINA PEDAGÓGICA						
Matutino	Vespertino	Tempo estimado	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
7:30 às 9:00hs	13h às 13:30hs	15'	Religião	Religião	Religião	Religião	Religião	
9:00 às 10:30hs	13:30 às 14h	50'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	PAPV	
10:30 às 12h	14h às 14:30hs	30'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	PAPV	
12h às 13h	14:30hs às 15h	60'	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	PAPV	
13h às 13:15hs	15h às 15:15hs	15'	Intervalo					
13:15 às 13:30hs	15:15 às 15:30hs	60'	Língua Portuguesa / Matemática RECOMPOSIÇÃO	Preparatório Avaliações Externas- Projeto Idêb Positiva e Língua Portuguesa / Matemática REVISÃO DA SEMANA				
13:30 às 13:45 min	15:30 às 15:45hs	30'	Ciências	Geo./Hist.	Ed. Física/ Arte	Geo./Hist.	Ed. Física/ Arte	

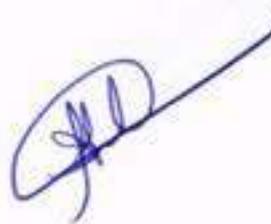
\*Religião - Componente a ser trabalhado no acultamento. \*Arte - Componente a ser trabalhado contextualizado com Educação Física

PARA FINS DE REGISTRO						
Tempo estimado	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
1º	Língua Portuguesa					
2º	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
3º	Matemática	Religião	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
4º	Ciências	História	Artes	Geografia	Ed. Física	

2º Ano - ANO LETIVO 2023, SEM PAPV								
Horários		ROTINA PEDAGÓGICA						
Matutino	Vespertino	Tempo estimado	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
7:30 às 9:00hs	13h às 13:30hs	15'	Religião	Religião	Religião	Religião	Religião	
9:00 às 10:30hs	13:30 às 14h	50'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	
10:30 às 12h	14h às 14:30hs	30'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Matemática REVISÃO DA SEMANA	
12h às 13h	14:30hs às 15h	60'	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Língua Portuguesa Matemática REVISÃO DA SEMANA	
13h às 13:15hs	15h às 15:15hs	15'	Intervalo					
13:15 às 13:30hs	15:15 às 15:30hs	60'	Língua Portuguesa Matemática RECOMPOSIÇÃO	Preparatório Avaliações Externas- Projeto Idêb Positiva e Língua Portuguesa / Matemática REVISÃO DA SEMANA				
13:30 às 13:45 min	15:30 às 15:45hs	30'	Ciências	Geo./Hist.	Ed. Física/ Arte	Geo./Hist.	Ed. Física/ Arte	

\*Religião - Componente a ser trabalhado no acultamento. \*Artes - Componente a ser trabalhado contextualizado com Educação Física

PARA FINS DE REGISTRO						
Tempo estimado	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
1º	Língua Portuguesa					
2º	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
3º	Matemática	Religião	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
4º	Ciências	História	Artes	Geografia	Ed. Física	


 87



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ESTADO DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
--------------------------------------	---

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

MINUTA DO PLANO ANUAL

Ano Letivo 2023

Professor:	
Componente Curricular:	História/Geografia Série/Ano: 1º ano
Número de aulas por ano:	48

1 Justificativa do componente curricular

Adotamos nesse plano anual a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

2 Competências gerais do Currículo de Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO DE SERGIPE	
<b>Competência 1. Palavras-chave: Conhecimento</b>	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
<b>Competência 2. Palavras-chave: Pensamento científico, crítico e criativo</b>	Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
<b>Competência 3. Palavras-chave: Repertório cultural</b>	Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
<b>Competência 4. Comunicação</b>	Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita, corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
<b>Competência 5. Palavras-chave: Cultura digital</b>	Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
<b>Competência 6. Palavras-chave: Trabalho e projeto de vida</b>	Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
<b>Competência 7. Palavras-chave: Argumentação</b>	Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
<b>Competência 8. Palavras-chave: Autocuidado e autocuidado</b>	Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
<b>Competência 9. Palavras-chave: Empatia e cooperação</b>	Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Competências do Professor(a): Responsabilidade e autonomia**  
Age pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

**3. Competências do COMPONENTE CURRICULAR: DA ÁREA E ESPECÍFICA**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença na sua sociedade plural e promover os direitos humanos.
2	Analisar o tempo social, cultural e digital e o espaço técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado ao longo e no espaço, para atuar em situações de cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.
3	Identificar, comparar e explicar a interação do ser humano no universo e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.
4	Interpretar e expressar sentimentos, crenças e atitudes com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5	Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.
6	Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para apoiar e defender ideias e opiniões que respeitem e protejam os direitos humanos e a cidadania socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
7	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado à localização, situação, direção, duração, simultaneidade, sequência, ritmo e ciclo.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA	
1	Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionarse e atuar no mundo contemporâneo.
2	Compreender a historicidade do tempo e do espaço, reconhecendo acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, sem como problematizar os significados das fontes de organização cronológica.
3	Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e conteúdos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, transitando a escrita e o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
4	Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionarse criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
5	Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.
6	Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos normativos da produção historiográfica.
7	Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos no espaço social.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA	
1	Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o raciocínio e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
2	Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos geográficos para a compreensão das formas como os seres humanos vivem, agem e se relacionam no espaço geográfico.
3	Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise de situação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de energia, consumo, planejamento, distribuição, extensão, localização e ordem.
4	Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das tecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.

**4 - MINUTA DO PLANO DE TRABALHO - 2023  
- IV BIMESTRE**

PROFESSOR COMPONENTE	Seriografia e História	1. PERÍODO - 1ª SEMANA DE 2023		2. PERÍODO - 2ª SEMANA DE 2023		
		CONTÊÚDOS	COMPETÊNCIAS	CONTÊÚDOS	COMPETÊNCIAS	
LÍNGUA PORTUGUESA (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)	<p><b>CONTÊÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>HABILIDADES</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>Competências gerais do Currículo de Sergipe: LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Competências específicas: LÍNGUA PORTUGUESA</b></p>				<p><b>AValiação</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>
		<p><b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>			
<p>1. OBJETOS DE SEU ENSINO NO ANO: 05/10/2023 e 05/10/2023</p> <p>2. MÓDULO DO TRABALHO</p> <p>3. FORMA DE REFERÊNCIA E PROVAÇÃO ESPACIAL</p>	<p>1. O mundo do ano 2023 (2023) (2023)</p> <p>2. OBJETOS DE SEU ENSINO NO ANO</p> <p>3. OBJETOS DE SEU ENSINO NO ANO</p>	<p><b>HABILIDADES</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>COMPETÊNCIAS</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>CONTÊÚDOS</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>CONTÊÚDOS</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>AValiação</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	
<p>1. OBJETOS DE SEU ENSINO NO ANO</p> <p>2. MÓDULO DO TRABALHO</p>	<p>1. O mundo do ano 2023 (2023) (2023)</p> <p>2. OBJETOS DE SEU ENSINO NO ANO</p>	<p><b>HABILIDADES</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>COMPETÊNCIAS</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>CONTÊÚDOS</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PROFISSIONAL</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p> <p><b>CONTÊÚDOS</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	<p><b>AValiação</b> (De acordo com o Currículo de Sergipe para o Ensino Fundamental II)</p>	



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

<p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p> <p><b>AULA 10/10/2023 E 22/10/2023</b></p>	<p>EXEMPLOS DE SEU DIA A DIA</p> <p>• Pontos de referência</p>	<p>EXEMPLOS DE UM COTIDIANO (tempo, espaço, materiais), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção;</p> <p>EXEMPLOS DE MATERIAIS E OBJETOS COM BASE EM EXPERIÊNCIAS, COMO: MATERIAIS, MATERIAIS PLASTICADOS E ESTRUTURADOS;</p>	<p><b>10/10/23</b></p>	<p>SEMI DESENVOLVIDAS NOS ESTUDANTES E ENSINOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)</p>	
<p>CORPO E SEU LUGAR NO MUNDO</p> <p><b>AULA 17/10/2023 E 24/10/2023</b></p> <p>MUNDO DO TRABALHO</p> <p>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p>	<p>• O modo de vida das crianças em diferentes lugares</p> <p>• <u>Diferenças</u> entre o trabalho existente no seu dia a dia</p> <p>• Pontos de referência</p>	<p>EXEMPLOS DE DIFERENÇAS ENTRE CRIANÇAS E SITUAÇÕES DE DIFERENTES ESPAÇOS E LUGARES, RELEVANDO AS ESPECIFICIDADES REGIONAIS;</p> <p>EXEMPLOS DE DIFERENÇAS ENTRE DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO EXISTENTES NO MUNDO DO TRABALHO, CONSIDERANDO TÉCNICAS E MATERIAIS UTILIZADOS EM SUA PRODUÇÃO;</p> <p>EXEMPLOS DE MATERIAIS E OBJETOS COM BASE EM EXPERIÊNCIAS, COMO: MATERIAIS, MATERIAIS PLASTICADOS E ESTRUTURADOS;</p>	<p>(BNCC)</p> <p>• <b>BRINCADERIAS E BRINCADERIAS</b></p> <p>• Página (1) - 142 e 143</p> <p>MF - Página (1) - 126 e 127</p> <p><b>10/10/23</b></p>	<p>A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO - SEMA - TRAJETÓRIA PELO PROFESSOR, ATRAVÉS DA LEITURA JOSTA NO MANUAL DO PROFESSOR (MPP) E PREPARADA DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA, RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESTUDANTES E ENSINOS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)</p>	<p>A avaliação será realizada em conjunto com o núcleo técnico em sala.</p>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ESTADO DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
---	---

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

MINUTA DO PLANEJAMENTO

Ano Letivo 2023

Professor			
Componente Curricular	Matemática	Série/Ano:	2ª
Número de aulas por ano:			

1. Justificativa do componente curricular

Assim como ocorre com o ensino e a aprendizagem curricular prevista para a organização do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetivos de aprendizagem e habilidades.

Competências gerais do Currículo de Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO DE SERGIPE
<b>Competência 1. Palavra-chave: CIDADANIA</b> Valorizar a cultura os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
<b>Competência 2. Palavra-chave: Pensamento científico, crítico e criativo</b> Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
<b>Competência 3. Palavra-chave: Repertório cultural</b> Valorizar e criar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
<b>Competência 4. Comunicação</b> Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita, corporal, visual, sonora e digital) – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
<b>Competência 5. Palavra-chave: Cultura digital</b> Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
<b>Competência 6. Palavra-chave: Trabalho e projeto de vida</b> Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e habilidades que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
<b>Competência 7. Palavra-chave: Argumentação</b> Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao meio-ambiente e ao bem-estar da sociedade.
<b>Competência 8. Palavra-chave: Autoconhecimento e autocuidado</b> Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrisia e a capacidade para lidar com elas.

 91



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

<b>Competência 3. Valores-chave: Empatia e cooperação</b>
Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
<b>Competência 10. Valores-chave: Responsabilidade e cidadania</b>
Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

**Competências do COMPONENTE CURRICULAR DA ÁREA E ESPECÍFICA**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alcançar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
2	Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreendê-los e aplicá-los no mundo.
3	Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, gerando segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoconfiança e a perseverança na busca de soluções.
4	Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para expressar ideias e avaliar as críticas e o julgamento, produzindo argumentos convincentes.
5	Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnológicas digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
6	Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações inseridas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).
7	Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
8	Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

MATEMÁTICA - ANO 5		MATEMÁTICA - ANO 6	
Conteúdo	Objetivos	Conteúdo	Objetivos
<p><b>Conteúdo</b></p> <p>1. Números naturais</p> <p>2. Problemas de múltipla escolha</p> <p>3. Problemas de resposta curta</p> <p>4. Problemas de resposta longa</p> <p>5. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>6. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>7. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>8. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>9. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>10. Problemas de resposta curta e longa</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alcançar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.</p> <p>2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreendê-los e aplicá-los no mundo.</p> <p>3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, gerando segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoconfiança e a perseverança na busca de soluções.</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para expressar ideias e avaliar as críticas e o julgamento, produzindo argumentos convincentes.</p> <p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnológicas digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações inseridas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).</p> <p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.</p>	<p><b>Conteúdo</b></p> <p>1. Números naturais</p> <p>2. Problemas de múltipla escolha</p> <p>3. Problemas de resposta curta</p> <p>4. Problemas de resposta longa</p> <p>5. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>6. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>7. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>8. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>9. Problemas de resposta curta e longa</p> <p>10. Problemas de resposta curta e longa</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alcançar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.</p> <p>2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreendê-los e aplicá-los no mundo.</p> <p>3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, gerando segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoconfiança e a perseverança na busca de soluções.</p> <p>4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para expressar ideias e avaliar as críticas e o julgamento, produzindo argumentos convincentes.</p> <p>5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnológicas digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.</p> <p>6. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações inseridas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).</p> <p>7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.</p> <p>8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.</p>

92





**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

• **PLANO SEMANAL**

Linha de ensino		NOME DA ESCOLA ANO LETIVO 2023		Sergipe	
Plano de Aula					
Componente curricular		Terminica	Professor		
Arte Visual		2º Ano		Data: 27/05/2023	
Habilidades:					
<p><b>EF02AR01</b> Investigar e reconhecer as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>HABILIDADE</b> reconhecer as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR02</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>HABILIDADE</b> reconhecer as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR03</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>HABILIDADE</b> reconhecer as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR04</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>HABILIDADE</b> reconhecer as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR05</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>HABILIDADE</b> reconhecer as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p>					
Competências Gerais, área e componente		Área: 7 e 8 Conteúdo: 8			
Objetivos de Aprendizagem e Conteúdos		Tema 1 e 2 (Primeira e segunda semana) Pág. 24 e 25			
Procedimentos		A aula será dividida em dois momentos: 1º momento: 05 minutos, 2º momento: 15 minutos, 3º momento: 15 minutos, 4º momento: 15 minutos, 5º momento: 15 minutos. Durante o decorrer da aula, serão utilizados materiais de apoio, como: vídeos, imagens, músicas, etc.			
Recursos		Linha didática, quadro, apagador, gizão e materiais de acordo com a temática do conteúdo.			
Contextualização		Trata-se de uma aula introdutória ao estudo de outros conteúdos de Arte Visual, abordando a importância da arte e da cultura na sociedade e no desenvolvimento humano.			
Desenvolvimento		Após o trabalho inicial, os alunos serão divididos em grupos para trabalhar com o conteúdo da aula, utilizando os materiais de apoio e os conhecimentos prévios dos alunos.			
Avaliação		Para avaliar o desenvolvimento do conteúdo trabalhado, serão utilizadas observações, perguntas e respostas, bem como a participação dos alunos durante a aula.			
Coesão avaliativa		Observar os alunos durante a aula, perceber o nível de compreensão e a participação dos alunos durante a aula.			
Referências		Linha didática			

Linha de ensino		NOME DA ESCOLA ANO LETIVO 2023		Sergipe	
Plano de Aula					
Componente curricular		Terminica	Professor		
Arte Visual		2º Ano		Data: 27/05/2023	
Habilidades:					
<p><b>EF02AR01</b> Investigar e reconhecer as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR02</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR03</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR04</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p> <p><b>EF02AR05</b> Reconhecer e identificar as características da arte e da cultura, bem como as diferenças culturais, considerando as manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais, bem como as manifestações artísticas e culturais de outros povos e culturas, valorizando a diversidade cultural e o respeito às diferenças.</p>					
Competências Gerais, área e componente		Área: 7 e 8 Conteúdo: 8			
Objetivos de Aprendizagem e Conteúdos		RE3.55.8 e 91. Primeiro-pelo-Quinto e Quinto-pelo-Primeiro. Aproximadamente 22-40 (2) minutos material impresso, Utilidade Social, Pág. 24 e 25			
Procedimentos		A aula será dividida em dois momentos: 1º momento: 05 minutos, 2º momento: 15 minutos, 3º momento: 15 minutos, 4º momento: 15 minutos, 5º momento: 15 minutos. Durante o decorrer da aula, serão utilizados materiais de apoio, como: vídeos, imagens, músicas, etc.			
Recursos		Linha didática, quadro, apagador e gizão e materiais de acordo com a temática do conteúdo.			
Contextualização		Trata-se de uma aula introdutória ao estudo de outros conteúdos de Arte Visual, abordando a importância da arte e da cultura na sociedade e no desenvolvimento humano.			
Desenvolvimento		Após o trabalho inicial, os alunos serão divididos em grupos para trabalhar com o conteúdo da aula, utilizando os materiais de apoio e os conhecimentos prévios dos alunos.			
Avaliação		Para avaliar o desenvolvimento do conteúdo trabalhado, serão utilizadas observações, perguntas e respostas, bem como a participação dos alunos durante a aula.			
Coesão avaliativa		Observar a participação dos alunos durante a aula.			
Referências		Linha didática			

93



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Desafios Educacionais 2023: O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade.	Simone Hora e Maria de Fátima	24 de fevereiro	8h	49	37
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Poder do protagonismo feminino	Maria de Fátima	11 de março	4h	22	19
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
--------------------	----------	------------------	---------------	------------------------------	----------------------------------

 94



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Devolutiva do SAESE e II simuladinho; Oficinas Pedagógicas: Trabalhando os descritores de forma lúdica.	Simone Hora e Maria de Fátima	12 de agosto	8h	22	19
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



III ENCONTRO DE FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - 2º ANO  
DEVOLUTIVA DO SAESE E II SIMULADINHO; OFICINAS PEDAGÓGICAS: TRABALHANDO OS DESCRITORES DE FORMA LÚDICA.

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

#### Visitas

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da (o) coordenador (a) pedagógico (a) da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Para isso, ressaltamos o olhar respeitoso sobre o lugar do outro:

**Aos que visitam:** abertura para acolher o relato do outro, intervenções, problematizações com gentileza no olhar e compromisso de relacionar esse momento formativo com as suas práticas pessoais, uma vez que esperamos que os visitantes colaborem e participem com questões trazidas pela técnica pedagógica da secretaria municipal de educação promovendo trocas, fazer sugestões e melhorias no processo ensino aprendizagem.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Aos que recebem:** acolhimento e disponibilidade para compartilhar sua experiência procurando envolver todos os segmentos da comunidade educativa que contribuem para a qualificação das práticas observadas.

Durante o ano letivo de 2023 foram realizadas visitas técnicas pedagógicas, voltadas para as turmas com rendimentos críticos.

3.1. Visita Técnica Pedagógica as Equipes Gestoras

3.2. Visitas Técnicas Pedagógicas Professores e Alunos

**Coordenadora Responsável:** Simone Santos Hora da Silva

**Coordenador Programa Alfa e Beto:** Fábio Juvenal

**Articuladoras:** Maria de Fátima de Jesus

Escolas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	12 de abril 05 de julho 23 de agosto 02 de outubro	1º ano - Único	12 de abril 23 de agosto 08 de novembro	2º ano - Único
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	12 de abril 05 de julho 02 de outubro	1º ano - A	12 de abril	2º ano - A
	12 de abril 05 de julho 02 de outubro	1º ano - B	12 de abril	2º ano - B
Escola Municipal Joaquim Costa	05 de julho 13 de setembro	1º ano - Único	13 de setembro 14 de novembro	2º ano - Único
	05 de julho	1º ano - A	13 de abril	2º ano - A



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	02 de outubro			
	05 de julho 02 de outubro	1º ano - B	13 de abril	2º ano - B
	02 de outubro	1º ano - C	13 de abril	2º Ano - C
Escola Municipal Josefina Iris Limeira	03 de maio 22 de agosto 03 de outubro	1º ano - Único	03 de maio	2º ano - Único
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	03 de outubro	1º ano - Único	03 de outubro	2º ano - Único
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	03 de outubro	1º ano - Único	03 de outubro	2º ano - A
				2º ano - B
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	06 de julho 04 de outubro	1º ano - Único	06 de julho 04 de outubro	2º ano - Único
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	06 de julho 04 de outubro	1º ano - Único	11 de abril 13 de setembro	2º ano - Único
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	25 de abril 17 de agosto	1º ano - Único	25 de abril	2º ano - Único
Escola Municipal Lírio dos Vales	03 de outubro	1º ano - A	05 de outubro 13 de novembro	2º ano - A
		1º ano - B		2º ano - B
Escola Municipal José Lima de Carvalho	02 de outubro	1º ano - A	14 de abril	2º ano - A
	02 de outubro	1º ano - B	14 de abril	2º ano - B
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	27 de abril	1º ano - A	08 de novembro	2º ano - A
	26 de abril	1º ano - B	27 de abril	2º ano - B



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			08 de novembro	
	26 de abril	1º ano - C	27 de abril 08 de novembro	2º ano - C
	06 de julho 03 de outubro	1º ano - D	27 de abril 08 de novembro	2º ano - C
	03 de outubro	1º ano - E	12 de abril 08 de novembro	2º ano - E
	03 de outubro	1º ano - F	12 de abril 08 de novembro	2º ano - F 2º ano - G 2º ano - H



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS PROFESSORES 1º E 2º ANOS E EQUIPES GESTORAS DAS  
ESCOLAS MUNICIPAIS





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



TOTAL DE VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS	
Escolas Equipes Gestoras	13
Turmas	49
Total Geral de Visitas	62

**3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Alinhamento 2023	17/02/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Fluxograma de trabalho do departamento pedagógico e técnicos responsáveis por setor; SAEB e SAESE 2023 – Principais mudanças	03/04/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Secretário na Escola	29/05/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Secretário na Escola	30/05/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Secretário na Escola	31/05/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Secretário na Escola	01/06/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Secretário na Escola	02/06/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Um olhar no 1º semestre para projetar as ações do 2º semestre.	25/07/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Encontro de Alinhamento	16/11/2023	Casa Paroquial	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras

**3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.**

**Avaliação de Leitura**

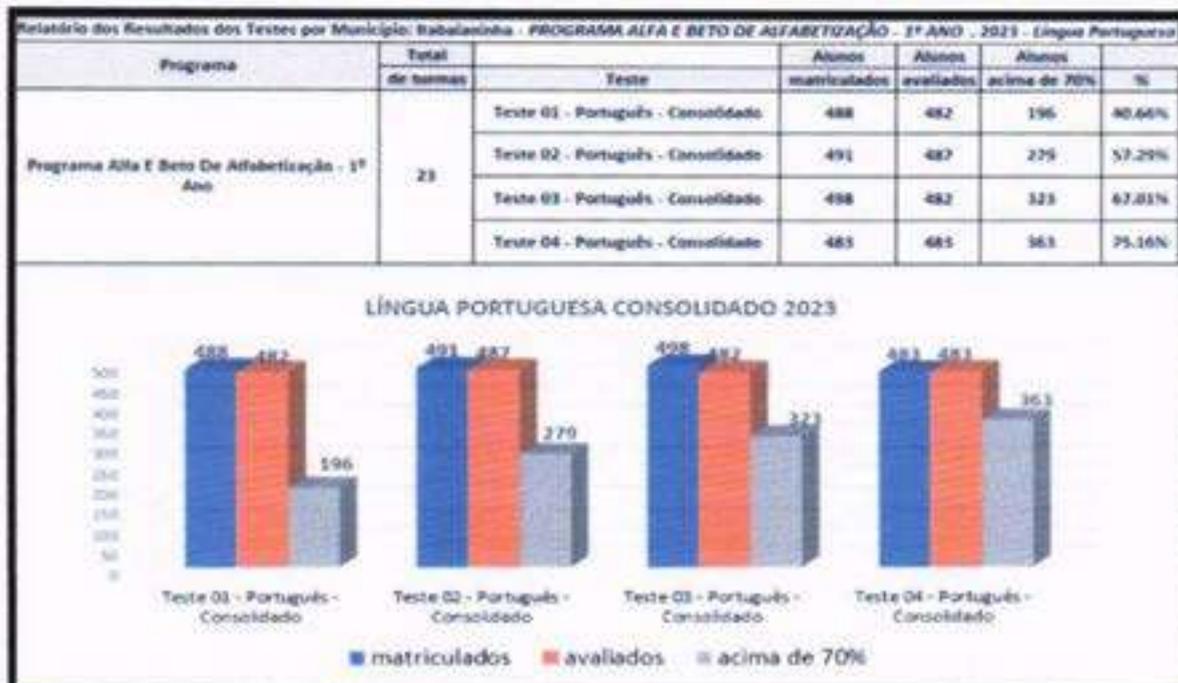
As avaliações têm o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa, em sua variante brasileira, no início do Ensino Fundamental I. Ela é composta por uma série de ações e atividades que, juntas, tem como objetivo impulsionar o processo de ensino e aprendizagem considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem que visam a auxiliar os educadores na identificação de defasagens e na construção de estratégias para recompor, priorizar e impulsionar habilidades e competências essenciais em todas as etapas da Educação Básica. Visando criar essa reestruturação a Secretaria de Educação através dos programas parceiros no ciclo de alfabetização lançou mão do instrumental que visa detectar os indicadores nos níveis de leitura e escrita de cada estudante.

- **AVALIAÇÃO PROGRAMA ALFA E BETO**
- **LÍNGUA PORTUGUESA**

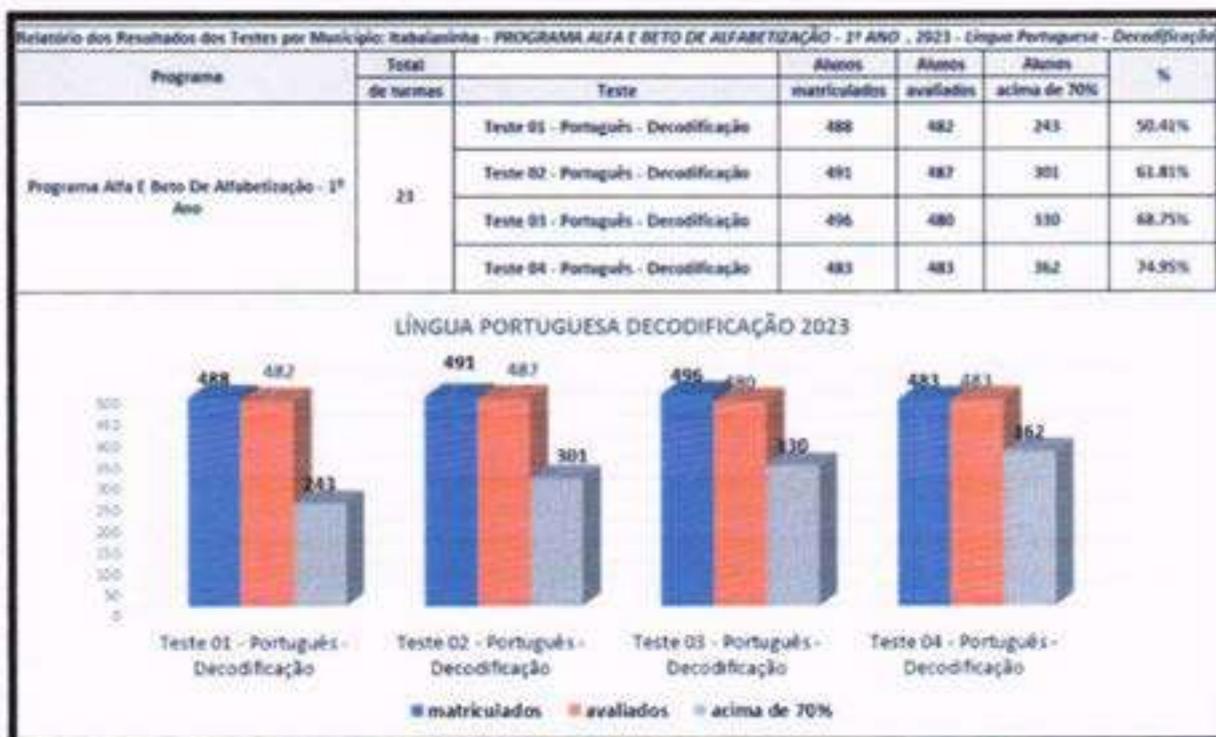


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• CONSOLIDADO



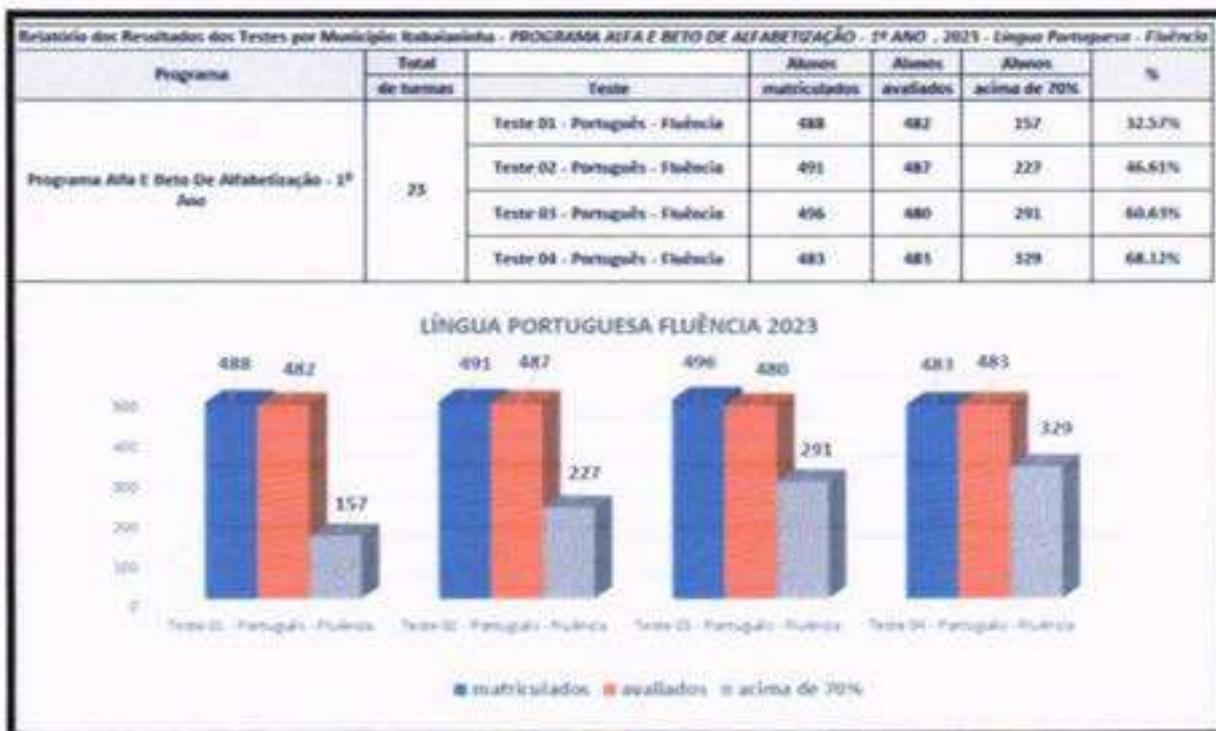
• DECODIFICAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

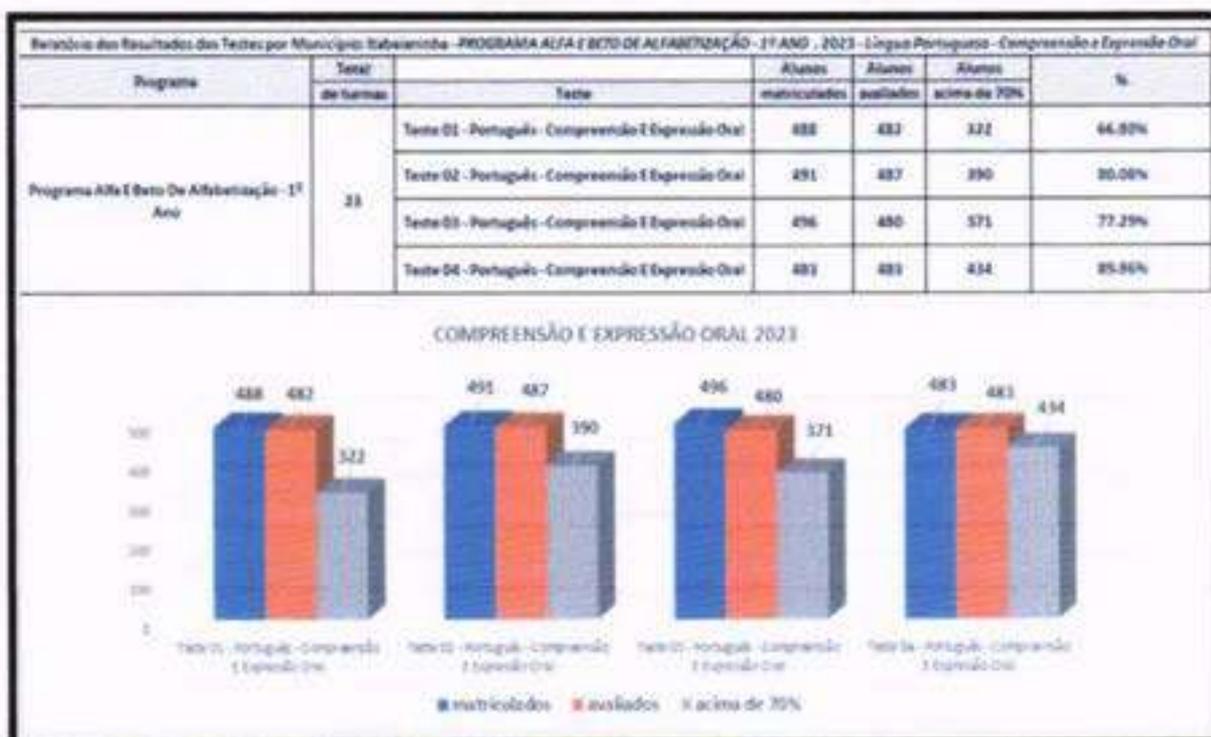
• FLUÊNCIA EM LEITURA





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

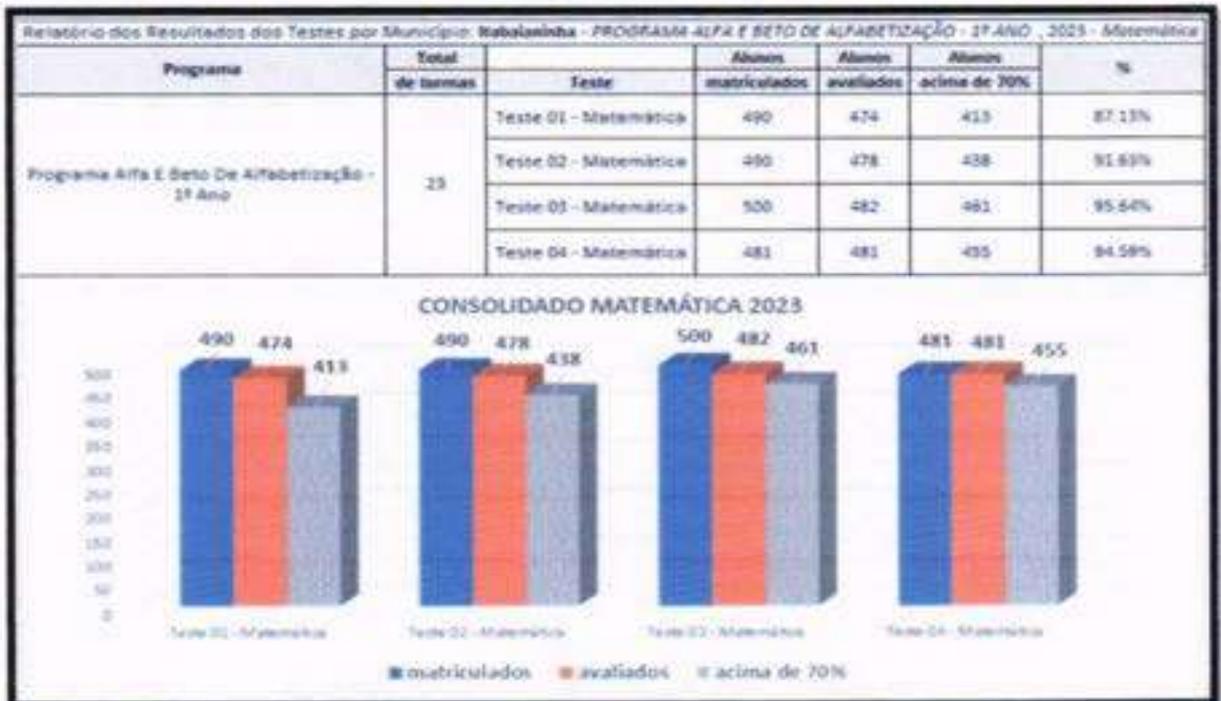
• **COMPREENSÃO ORAL**



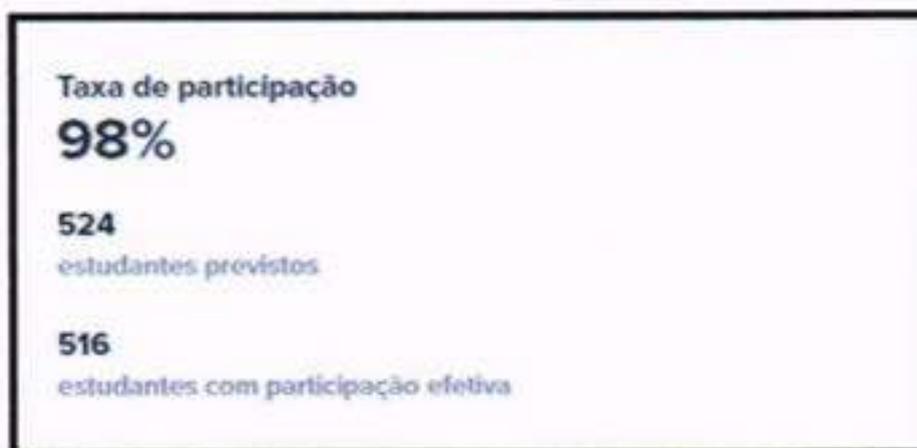
• **MATEMÁTICA**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



- AVALIAÇÃO FORMATIVA DE ENTRADA FLUÊNCIA CAED 2023
- TAXA DE PARTICIPAÇÃO



- ESTUDANTES COM PERFIL DE LEITOR FLUÊNCIA ENTRADA
- 2023



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Percentual de estudantes por perfil de leitor	
Pré-leitor - Total - 297 estudantes	58%
Nível 1 - 103 estudantes	20%
Nível 2 - 34 estudantes	7%
Nível 3 - 37 estudantes	7%
Nível 4 - 123 estudantes	24%
Leitor iniciante - 194 estudantes	38%
Leitor fluente - 25 estudantes	5%

- AVALIAÇÃO SAÍDA FLUÊNCIA CAED AMOSTRAL 2023

- ESCOLAS PARTICIPANTES

ESC. MUL. PROF. ANTONIO AYRES	ESC. MUL. TENNYSON FONTES DE SOUZA	ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS
Participação: 97%	Participação: 100%	Participação: 100%	Participação: 100%	Participação: 100%
Secundarização: 97%	Secundarização: 100%	Secundarização: 100%	Secundarização: 100%	Secundarização: 100%
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS			
Participação: 97%	Participação: 100%			
Secundarização: 97%	Secundarização: 100%			

 108



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Taxa de participação

**98%**

**354**

estudantes previstos

**348**

estudantes com participação efetiva

Percentual de estudantes por perfil de leitor

Pré-leitor - Total - 205 estudantes	31%
Nível 1 - 59 estudantes	9%
Nível 2 - 28 estudantes	4%
Nível 3 - 21 estudantes	3%
Nível 4 - 97 estudantes	14%
Leitor iniciante - 270 estudantes	40%
Leitor fluente - 195 estudantes	29%

 109



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• AVALIAÇÃO SAÍDA FLUÊNCIA CAED CENSITÁRIA 2023

ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	ESCOLA MUNICIPAL JOSE LIMA DE CARVALHO	ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA WIS LIMEIRA
Participação 100%	Participação 100%	Participação 100%	Participação 98%	Participação 100%
Sincronização 100%	Sincronização 100%	Sincronização 100%	Sincronização 98%	Sincronização 100%

ESCOLA MUNICIPAL LIRIO DOS VALES
Participação 100%
Sincronização 100%

Taxa de participação

**99%**

**175**

estudantes previstos

**174**

estudantes com participação efetiva

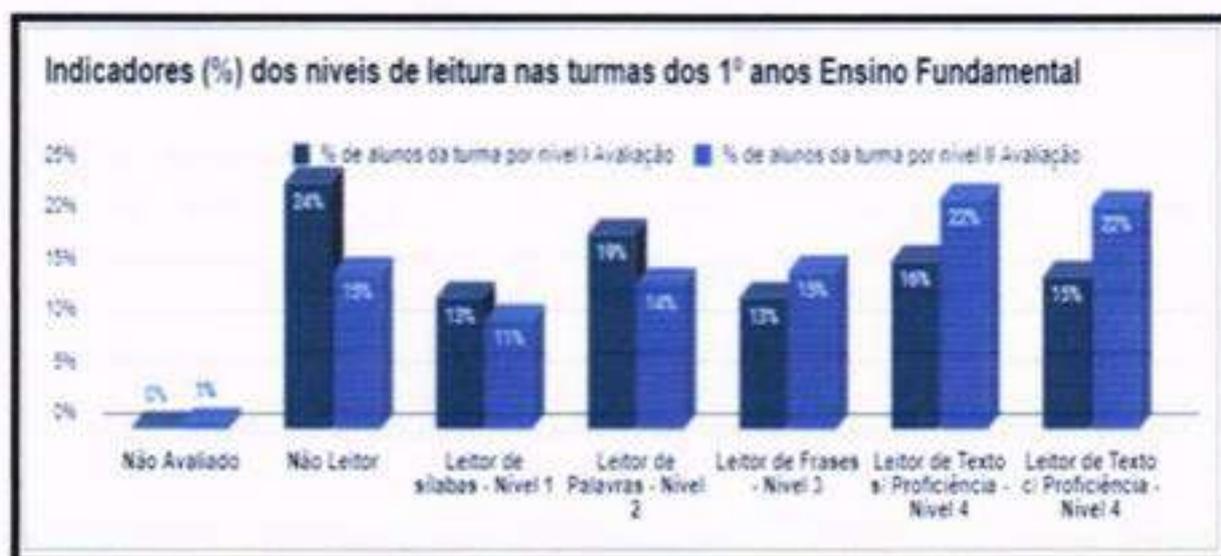
Percentual de estudantes por perfil de leitor

Pré-leitor - Total - 63 estudantes	36%
Nível 1 - 17 estudantes	10%
Nível 2 - 2 estudantes	1%
Nível 3 - 19 estudantes	11%
Nível 4 - 25 estudantes	14%
Leitor iniciante - 108 estudantes	62%



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- RESULTADOS DIAGNÓSTICO DE LEITURA E ESCRITA
- LEITURA
- 1º ANO



Níveis de Leitura	Série	1ª Avaliação	2ª Avaliação	1ª Avaliação	2ª Avaliação
		Número de alunos da turma por nível	Número de alunos da turma por nível	% de alunos da turma por nível I Avaliação	% de alunos da turma por nível II Avaliação
Não Avaliado	1º ano	1	3	0%	1%
Não Leitor	1º ano	112	78	24%	15%
Leitor de sílabas - Nível 1	1º ano	60	55	13%	11%
Leitor de Palavras - Nível 2	1º ano	89	73	19%	14%
Leitor de Frases - Nível 3	1º ano	60	79	13%	15%
Leitor de Texto a/ Proficiência - Nível 4	1º ano	77	115	16%	22%
Leitor de Texto c/ Proficiência - Nível 4	1º ano	70	112	15%	22%
<b>Total</b>		<b>469</b>	<b>515</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

 111



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• 2º ANO



Níveis de Leitura	Série	1ª Avaliação	2ª Avaliação	1ª Avaliação	2ª Avaliação
		Número de alunos da turma por nível	Número de alunos da turma por nível	% de alunos da turma por nível I Avaliação	% de alunos da turma por nível II Avaliação
Não Avaliado	2º ano	1	4	0%	1%
Não Leitor	2º ano	50	39	5%	7%
Leitor de sílabas - Nível 1	2º ano	60	50	11%	9%
Leitor de Palavras - Nível 2	2º ano	78	55	13%	10%
Leitor de Frases - Nível 3	2º ano	118	88	22%	15%
Leitor de Texto s/ Proficiência - Nível 4	2º ano	105	144	20%	26%
Leitor de Texto c/ Proficiência - Nível 4	2º ano	123	175	23%	32%
Total		527	547	100%	100%

• ESCRITA

• 1º ANO



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Níveis de Escrita	Série	1ª Avaliação	2ª Avaliação	1ª Avaliação	2ª Avaliação
		Número de alunos da turma por nível	Número de alunos da turma por nível	% de alunos da turma por nível I Avaliação	% de alunos da turma por nível II Avaliação
Não Avaliado	1º ano	7	9	1%	2%
Pré-Silábica	1º ano	141	119	30%	23%
Silábica	1º ano	102	73	22%	14%
Silábica-Alfabetica	1º ano	107	121	23%	23%
Alfabetica	1º ano	56	108	12%	21%
Ortográfica	1º ano	56	65	12%	17%
<b>Total</b>		<b>469</b>	<b>515</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

• 2º ANO



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Níveis de Escrita	Série	1ª Avaliação	2ª Avaliação	1ª Avaliação	2ª Avaliação
		Número de alunos da turma por nível	Número de alunos da turma por nível	% de alunos da turma por nível I Avaliação	% de alunos da turma por nível II Avaliação
Não Avaliado	2º ano	5	8	1%	1%
Pré-Silábica	2º ano	95	74	18%	14%
Silábica	2º ano	59	54	11%	10%
Silábica-Alfabetica	2º ano	125	78	24%	14%
Alfabetica	2º ano	112	153	21%	28%
Ortográfica	2º ano	131	130	25%	33%
Total		527	547	100%	100%

## ANEXOS

### Anexo 1 – I Simulado



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1º Ano

<p>UNIDADE DE ENSINO DE LINGUAGEM 1º ANO</p> <p>CIDADE: _____ MUNICÍPIO: _____ SÉRIE/ANO: DATA: / / 2021</p> <p> SUGESTÃO: LINGUAGEM PORTUGUESA - TEMPO DE LER 1º ANO DE LINGUAGEM 1º ANO</p> <p>QUESTÃO 1</p> <p>1º) Observe as imagens abaixo:</p> <p>2º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>   </p> <p>QUESTÃO 2</p> <p>1º) Observe a imagem abaixo e marque a alternativa correta:</p> <p></p> <p>2º) Marque a alternativa que completa o nome da máquina:</p> <p>P... T... N... T...</p>	<p>UNIDADE DE ENSINO DE LINGUAGEM 1º ANO</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>   </p> <p>QUESTÃO 2</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 3</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 4</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p>
<p>UNIDADE DE ENSINO DE LINGUAGEM 1º ANO</p> <p> JOÃO ARRUMASUACAMA</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 2</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 3</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 4</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p>	<p>UNIDADE DE ENSINO DE LINGUAGEM 1º ANO</p> <p>QUESTÃO 1</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>   </p> <p>QUESTÃO 2</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 3</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p> <p>QUESTÃO 4</p> <p>1º) Marque a alternativa que apresenta o número em PLANO:</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5</p>

 115



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p><b>PROVA DE CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS - 1º ANO</b></p> <p>QUESTÃO 01: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 02: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 03: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 04: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 05: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p>	<p><b>PROVA DE CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS - 1º ANO</b></p> <p>QUESTÃO 01: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 02: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 03: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 04: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 05: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p>
<p><b>PROVA DE CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS - 1º ANO</b></p> <p>QUESTÃO 01: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 02: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 03: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 04: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 05: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p>	<p><b>PROVA DE CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS - 1º ANO</b></p> <p>QUESTÃO 01: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 02: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 03: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 04: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p> <p>QUESTÃO 05: Qual o nome da seguinte planta?</p> <p>(1) Cereja (2) Maçã (3) Laranja (4) Uva</p>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**PROVA DE CONHECER ORÇANOS II - 2016**

1. Observe a ilustração e assinale a alternativa correta que indica o nome correto de cada objeto.



QUESTÃO 01

2. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.



QUESTÃO 02

3. Qual alternativa indica o nome correto?

A) 10  
B) 11  
C) 12  
D) 13

QUESTÃO 03

4. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.



QUESTÃO 04

5. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.

A) 10  
B) 11  
C) 12  
D) 13

**PROVA DE CONHECER ORÇANOS II - 2016**

6. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.



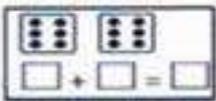
QUESTÃO 05

7. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.

A) 10  
B) 11  
C) 12  
D) 13

QUESTÃO 06

8. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.



QUESTÃO 07

9. Observe a ilustração e assinale a alternativa que indica o nome correto de cada objeto.

A) 10  
B) 11  
C) 12  
D) 13



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• 2º Ano

<p>BRASIL 2011</p> <p>CONTEÚDO - 2º ANO</p> <p>ESCOLA: _____ ALUNO(A): _____ MATERIAL: DATA _____</p> <p><b>IDEIA POSITIVA</b> TEMÁTICA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE SUBTEMÁTICA: HIGIENE E SAÚDE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>QUESTÃO 01</p> <p>01. Leia o texto abaixo.</p> <p><b>ESCRITURA CORRETA, PRECISA, ESPECÍFICA E SEM PLENAS PONTAS</b> <b>SEM PONTAS, SEM PONTAS, SEM PONTAS, SEM PONTAS, SEM PONTAS.</b></p> <p>02. Marque com X a alternativa que apresenta a frase correta do texto.</p> <p>A. SEM B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p> <p>QUESTÃO 02</p> <p>03. Leia o texto.</p> <p><b>SEM PONTAS</b> LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>04. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p>	<p>BRASIL 2011</p> <p>CONTEÚDO - 2º ANO</p> <p>QUESTÃO 01</p> <p>01. Leia o texto abaixo.</p>  <p>02. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p> <p>QUESTÃO 02</p> <p>03. Leia o texto abaixo.</p> <p><b>SEM PONTAS</b> LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>04. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p> <p>QUESTÃO 03</p> <p>05. Marque com X a alternativa correta.</p> 
<p>BRASIL 2011</p> <p>CONTEÚDO - 2º ANO</p> <p>01. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p> <p>QUESTÃO 02</p> <p>02. Marque com X a alternativa correta.</p>  <p>03. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p> <p>QUESTÃO 03</p> <p>04. Marque com X a alternativa correta.</p> <p><b>SEM PONTAS</b> LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>05. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p>	<p>BRASIL 2011</p> <p>CONTEÚDO - 2º ANO</p> <p>QUESTÃO 01</p> <p>01. Marque com X a alternativa correta.</p>  <p>02. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p> <p>QUESTÃO 02</p> <p>03. Marque com X a alternativa correta.</p> <p><b>SEM PONTAS</b> LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>04. Marque com X a alternativa correta.</p> <p>A. SEM PONTAS B. SEM PONTAS C. SEM PONTAS D. SEM PONTAS E. SEM PONTAS</p>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p>VERBA ANEXO - 7 ANOS</p> <p>1. A imagem representa o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p>  <p>2. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>3. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>4. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>5. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p>	<p>VERBA ANEXO - 7 ANOS</p> <p>6. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>7. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>8. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>9. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>10. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p>
<p>VERBA ANEXO - 7 ANOS</p> <p>11. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>12. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>13. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>14. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>15. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p>	<p>VERBA ANEXO - 7 ANOS</p> <p>16. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>17. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>18. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>19. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p> <p>20. A imagem mostra o personagem principal da obra "O Menino Maluado".</p>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p><b>PROVA DE PORTUGUÊS - ANO 2012</b></p> <p>1. Leia o texto e responda às questões.</p> <p>1.1. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.2. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.3. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.4. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.5. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.6. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.7. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.8. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.9. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.10. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.11. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.12. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.13. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.14. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.15. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.16. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.17. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.18. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.19. O texto trata de qual assunto?</p> <p>1.20. O texto trata de qual assunto?</p>	<p><b>PROVA DE MATEMÁTICA - ANO 2012</b></p> <p>2. Leia o texto e responda às questões.</p> <p>2.1. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.2. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.3. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.4. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.5. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.6. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.7. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.8. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.9. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.10. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.11. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.12. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.13. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.14. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.15. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.16. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.17. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.18. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.19. O texto trata de qual assunto?</p> <p>2.20. O texto trata de qual assunto?</p>
---	--

Anexo 2 – II Simulado





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**QUESTÃO 1**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ ORGANIZANDO UMA EXIBIÇÃO DE OBRAS DE ARTE PARA AS MÃES E AVÓS.

UMA ALUNA, CHAMADA LARA, ESTÁ TRABALHANDO EM UMA OBRA DE ARTE SOBRE O TEMA "O MEU AMIGO O PÃO".

QUAL O TEMA DA OBRA DE ARTE QUE LARA ESTÁ TRABALHANDO?

A) PÃO  
B) FRUITO  
C) MÃO  
D) PÃOZINHO

**QUESTÃO 2**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ ORGANIZANDO UMA EXIBIÇÃO DE OBRAS DE ARTE PARA AS MÃES E AVÓS.

UMA ALUNA, CHAMADA LARA, ESTÁ TRABALHANDO EM UMA OBRA DE ARTE SOBRE O TEMA "O MEU AMIGO O PÃO".

QUAL O TEMA DA OBRA DE ARTE QUE LARA ESTÁ TRABALHANDO?

A) PÃOZINHO  
B) FRUITO  
C) MÃO  
D) PÃOZINHO

**QUESTÃO 3**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ ORGANIZANDO UMA EXIBIÇÃO DE OBRAS DE ARTE PARA AS MÃES E AVÓS.

UMA ALUNA, CHAMADA LARA, ESTÁ TRABALHANDO EM UMA OBRA DE ARTE SOBRE O TEMA "O MEU AMIGO O PÃO".

QUAL O TEMA DA OBRA DE ARTE QUE LARA ESTÁ TRABALHANDO?

A) PÃOZINHO  
B) FRUITO  
C) MÃO  
D) PÃOZINHO

**QUESTÃO 4**

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ ORGANIZANDO UMA EXIBIÇÃO DE OBRAS DE ARTE PARA AS MÃES E AVÓS.

UMA ALUNA, CHAMADA LARA, ESTÁ TRABALHANDO EM UMA OBRA DE ARTE SOBRE O TEMA "O MEU AMIGO O PÃO".

QUAL O TEMA DA OBRA DE ARTE QUE LARA ESTÁ TRABALHANDO?

A) PÃOZINHO  
B) FRUITO  
C) MÃO  
D) PÃOZINHO

 121



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**QUESTÃO 1**

1. Leia o texto e responda.

**BRINCAR É A ÚNICA FUNÇÃO**

Brincar é a única função do organismo humano, pois através do brincar que o ser humano desenvolve a capacidade de aprender.

Quando uma criança brinca, ela desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 2**

2. Qual é a principal função do brincar?

A. Lazer.  
B. Aprender a lidar com a realidade.  
C. Aprender a lidar com os outros.  
D. Aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 3**

3. Leia o texto e responda.

**BRINCAR É A ÚNICA FUNÇÃO**

Brincar é a única função do organismo humano, pois através do brincar que o ser humano desenvolve a capacidade de aprender.

Quando uma criança brinca, ela desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 4**

4. Qual é a principal função do brincar?

A. Lazer.  
B. Aprender a lidar com a realidade.  
C. Aprender a lidar com os outros.  
D. Aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 5**

5. Leia o texto e responda.

**BRINCAR É A ÚNICA FUNÇÃO**

Brincar é a única função do organismo humano, pois através do brincar que o ser humano desenvolve a capacidade de aprender.

Quando uma criança brinca, ela desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 6**

6. Qual é a principal função do brincar?

A. Lazer.  
B. Aprender a lidar com a realidade.  
C. Aprender a lidar com os outros.  
D. Aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 7**

7. Leia o texto e responda.

**BRINCAR É A ÚNICA FUNÇÃO**

Brincar é a única função do organismo humano, pois através do brincar que o ser humano desenvolve a capacidade de aprender.

Quando uma criança brinca, ela desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

Brincar é uma atividade que desenvolve a capacidade de aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

**QUESTÃO 8**

8. Qual é a principal função do brincar?

A. Lazer.  
B. Aprender a lidar com a realidade.  
C. Aprender a lidar com os outros.  
D. Aprender a lidar com a realidade e a lidar com os outros.

 122



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESTADO DE SERGIPE - MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA

QUESTÃO 1

1. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

Bairro	População
Alto	12
Paulista	17
Parque	22
Prado	14

2. Qual o bairro que possui o menor número de habitantes?

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado

QUESTÃO 2

2. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado

ESTADO DE SERGIPE - MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA

QUESTÃO 3

3. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

4. Qual o bairro que possui o menor número de habitantes?

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado

QUESTÃO 4

4. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

5. Qual o bairro que possui o menor número de habitantes?

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado

ESTADO DE SERGIPE - MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA

QUESTÃO 5

5. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

6. Qual o bairro que possui o menor número de habitantes?

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado

QUESTÃO 6

6. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

7. Qual o bairro que possui o menor número de habitantes?

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado

ESTADO DE SERGIPE - MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA

QUESTÃO 7

7. Observe o gráfico de barras e responda qual o nome do bairro que possui o maior número de habitantes.

8. Qual o bairro que possui o menor número de habitantes?

A) Alto  
B) Paulista  
C) Parque  
D) Prado



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• 2º Ano

<p>VERBALETO - 2º ANO</p> <p>ESCREVA: ALUNO(A): MÉDIA: DATA: / / 2023</p> <p>QUESTÃO 1: QUAL O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: A OBRA TEM O TÍTULO DE "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 2: QUAL O GÊNERO DESTA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: A OBRA É DO GÊNERO DE ROMANHO INFANTIL.</p> <p>QUESTÃO 3: QUAL O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: A OBRA TEM O TÍTULO DE "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p>	<p>VERBALETO - 2º ANO</p> <p>QUESTÃO 1: QUAL O TÍTULO E RESPOSTA À PERGUNTA?</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER". A RESPOSTA É "A OBRA TEM O TÍTULO DE 'O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER'".</p> <p>QUESTÃO 2: QUAL O GÊNERO DESTA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: A OBRA É DO GÊNERO DE ROMANHO INFANTIL.</p> <p>QUESTÃO 3: QUAL O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: A OBRA TEM O TÍTULO DE "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p>
<p>VERBALETO - 2º ANO</p> <p>QUESTÃO 1: LEIA E RESPONDA À PERGUNTA.</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO DA OBRA É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 2: QUAL É O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO DA OBRA É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 3: LEIA A FRASE E RESPONDA À PERGUNTA.</p> <p>RESPOSTA: A FRASE É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 4: QUAL O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO DA OBRA É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p>	<p>VERBALETO - 2º ANO</p> <p>QUESTÃO 1: LEIA E RESPONDA À PERGUNTA.</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO DA OBRA É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 2: QUAL É O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO DA OBRA É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 3: LEIA A FRASE E RESPONDA À PERGUNTA.</p> <p>RESPOSTA: A FRASE É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p> <p>QUESTÃO 4: QUAL O TÍTULO DA OBRA?</p> <p>RESPOSTA: O TÍTULO DA OBRA É "O MENINO QUE DAVA LIÇÃO PARA O MENINO QUE NÃO SABIA LER".</p>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VERBALETO - 2º ANO

ALICIAÇÃO  
BRUNO  
CIVIL  
MIGUEL

QUESTÃO 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUESTÃO 2

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

VERBALETO - 2º ANO

ALICIAÇÃO  
BRUNO  
CIVIL  
MIGUEL

QUESTÃO 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUESTÃO 2

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

VERBALETO - 2º ANO

ALICIAÇÃO  
BRUNO  
CIVIL  
MIGUEL

QUESTÃO 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUESTÃO 2

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUESTÃO 3

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

VERBALETO - 2º ANO

ALICIAÇÃO  
BRUNO  
CIVIL  
MIGUEL

QUESTÃO 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUESTÃO 2

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUESTÃO 3

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**EXERCÍCIO 7º ANO**

**80 + 7 =**

1. O NÚMERO REPRESENTADO PELA DECORÇÃO É

A) 87  
B) 807  
C) 870  
D) 78

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO

15    20    25

3. QUAL A SÍMBOLO REPRESENTA CADA UNIDADE DE MEDIDA REPRESENTADA?

A) 10 - 20 - 30  
B) 10 - 15 - 20 - 25  
C) 20 - 25 - 30 - 35  
D) 30 - 35 - 40 - 45

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4. OBSERVE A QUANTIDADE DE BICHOS ABaixo. JÓIA COLUNA CARRILHO MARCO  
COLUNA LADINHO COLUNA COLUNA ANILHE E JÓIA COLUNA CARRILHO

A) 100  
B) 1000  
C) 10000  
D) 100000

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

5. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE INDICA QUANTO É O MAIOR NÚMERO DE BICHOS (MOLUÇÃO)

A) 1000  
B) 10000  
C) 100000  
D) 1000000

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

6. OBSERVE A OPERAÇÃO ABAIXO

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

7. QUAL É O RESULTADO DA OPERAÇÃO ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

A) 900  
B) 890  
C) 891  
D) 910

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

8. A FIGURA ABAIXO REPRESENTA UMA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA, CADA UMA DAS PARTES, OBSERVE ATENTAMENTE E RESPONDA

9. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA REPRESENTA O CADA UM DAS PARTES?

**EXERCÍCIO 7º ANO**

A) 1000  
B) 10000  
C) 100000  
D) 1000000

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

1. OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO

2. IDENTIFIQUE COM QUAL REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA PLANA ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

A) 1000  
B) 10000  
C) 100000  
D) 1000000

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. OBSERVE A QUANTIDADE DE BICHOS DE CADA ORÇA E RESPONDA

4. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA PLANA REPRESENTA A ALTERNATIVA CORRETA

A) 1000  
B) 10000  
C) 100000  
D) 1000000



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo 3 – III Simulado

• 2º Ano

<p>ESTADO DE SERGIPE</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p> <p>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Nome: _____</p> <p>Nº: _____</p> <p>Data: ____/____/____</p> <p>TEMPO TOTAL DE PROVA: 40 (QUARENTA) MINUTOS</p> <p>ATENÇÃO: NÃO É PERMITIDA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO, COMO PORTA-LETRAS.</p> <p>QUESTÃO 01</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 02</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 03</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p> 	<p>ESTADO DE SERGIPE</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p> <p>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Nome: _____</p> <p>Nº: _____</p> <p>Data: ____/____/____</p> <p>TEMPO TOTAL DE PROVA: 40 (QUARENTA) MINUTOS</p> <p>ATENÇÃO: NÃO É PERMITIDA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO, COMO PORTA-LETRAS.</p> <p>QUESTÃO 04</p> <p>LEIA A TIRINHA A SEGUIR E RESPONDA O QUE SE PEDE:</p>  <p>QUESTÃO 05</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 06</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p> 
<p>ESTADO DE SERGIPE</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p> <p>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Nome: _____</p> <p>Nº: _____</p> <p>Data: ____/____/____</p> <p>TEMPO TOTAL DE PROVA: 40 (QUARENTA) MINUTOS</p> <p>ATENÇÃO: NÃO É PERMITIDA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO, COMO PORTA-LETRAS.</p> <p>QUESTÃO 07</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 08</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 09</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p> 	<p>ESTADO DE SERGIPE</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p> <p>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Nome: _____</p> <p>Nº: _____</p> <p>Data: ____/____/____</p> <p>TEMPO TOTAL DE PROVA: 40 (QUARENTA) MINUTOS</p> <p>ATENÇÃO: NÃO É PERMITIDA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DE APOIO, COMO PORTA-LETRAS.</p> <p>QUESTÃO 10</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 11</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p>  <p>QUESTÃO 12</p> <p>LEIA O TEXTO ABAIXO:</p> 



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

QUESTÃO 08

LEIA O TEXTO.



QUESTÃO 09

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

QUAL O TEMA APRESENTADO NA CANÇÃO POPULAR, DONA A SOA PALAVRAS?

ALTERNATIVAS:  
A) MONTAGEM  
B) MONTAGEM  
C) MONTAGEM  
D) MONTAGEM

QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

QUAL O TEMA APRESENTADO NA CANÇÃO POPULAR, DONA A SOA PALAVRAS?

ALTERNATIVAS:  
A) MONTAGEM  
B) MONTAGEM  
C) MONTAGEM  
D) MONTAGEM

**PANELA - PAPEL**

QUESTÃO 09

LEIA O TEXTO E RESPONDA.



QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

QUER IR BRINCAR NO BALANÇO

ALTERNATIVAS:  
A) MONTAGEM  
B) MONTAGEM  
C) MONTAGEM  
D) MONTAGEM

QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO E RESPONDA.



QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

QUAL O TEMA APRESENTADO NA CANÇÃO POPULAR, DONA A SOA PALAVRAS?

ALTERNATIVAS:  
A) MONTAGEM  
B) MONTAGEM  
C) MONTAGEM  
D) MONTAGEM

QUESTÃO 12

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

QUAL O TEMA APRESENTADO NA CANÇÃO POPULAR, DONA A SOA PALAVRAS?

ALTERNATIVAS:  
A) MONTAGEM  
B) MONTAGEM  
C) MONTAGEM  
D) MONTAGEM



QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

A FUPA E O FUPÃO

QUESTÃO 12

LEIA O TEXTO E RESPONDA.

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FLO E MENTIRA DA BARATA NÃO TEM E UMA SÓ...

ALTERNATIVAS:  
A) MONTAGEM  
B) MONTAGEM  
C) MONTAGEM  
D) MONTAGEM



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESTABELECIMENTO: FUNDADO

QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

**10 de Junho**  
Completamos 100 anos de fundação da nossa querida cidade. Hoje, comemoramos o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar com uma festa em homenagem ao centenário. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

DE ACORDO COM O TEXTO, NA ESCOLA DOS MENINOS QUANTO DIA É:

A) DOMINGO  
B) CONJUNTO  
C) DOMINGO  
D) DOMINGO

QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO.

**10 de Junho**  
Completamos 100 anos de fundação da nossa querida cidade. Hoje, comemoramos o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar com uma festa em homenagem ao centenário. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

DE ACORDO COM O TEXTO, QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA?

A) 10 DE JUNHO  
B) 10 DE JUNHO  
C) 10 DE JUNHO  
D) 10 DE JUNHO

ESTABELECIMENTO: FUNDADO

QUESTÃO 10

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDIR.

**10 de Junho**  
Completamos 100 anos de fundação da nossa querida cidade. Hoje, comemoramos o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar com uma festa em homenagem ao centenário. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA?

A) NA FINEIRA DA MANHÃ  
B) QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA  
C) QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA  
D) QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA

QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO.

**O DIA DA CRIANÇA**  
O dia da criança é comemorado em 12 de outubro. É um dia especial para todas as crianças. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

ALTERNATIVAS:  
A) 10 DE JUNHO  
B) 10 DE JUNHO  
C) 10 DE JUNHO  
D) 10 DE JUNHO

ESTABELECIMENTO: FUNDADO

QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO.

**Como os Pais, Você Pode ajudar?**  
Quanto mais você ler para seu filho, mais ele aprenderá a ler. Todos os dias, por apenas 10 minutos, você pode ajudar seu filho a aprender a ler. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

TRABALHE COM O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDIR.

ALTERNATIVAS:  
A) 10 DE JUNHO  
B) 10 DE JUNHO  
C) 10 DE JUNHO  
D) 10 DE JUNHO

QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO.

**10 de Junho**  
Completamos 100 anos de fundação da nossa querida cidade. Hoje, comemoramos o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar com uma festa em homenagem ao centenário. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA?

A) 10 DE JUNHO  
B) 10 DE JUNHO  
C) 10 DE JUNHO  
D) 10 DE JUNHO

ESTABELECIMENTO: FUNDADO

QUESTÃO 10

LEIA O TEXTO.

**10 de Junho**  
Completamos 100 anos de fundação da nossa querida cidade. Hoje, comemoramos o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar com uma festa em homenagem ao centenário. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA?

A) 10 DE JUNHO  
B) 10 DE JUNHO  
C) 10 DE JUNHO  
D) 10 DE JUNHO

QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO.

**10 de Junho**  
Completamos 100 anos de fundação da nossa querida cidade. Hoje, comemoramos o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar com uma festa em homenagem ao centenário. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade. Vamos comemorar o aniversário de 100 anos da nossa cidade.

QUANTO DIA É O ANIVERSÁRIO DA CRIANÇA?

A) 10 DE JUNHO  
B) 10 DE JUNHO  
C) 10 DE JUNHO  
D) 10 DE JUNHO

 129



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Simone Santa Rosa da Silva*

**Coordenadora Municipal dos Anos Iniciais 1º e 2º Anos**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (3º aos 5º anos)**

**Identificação:**

**Marcela da Silva Cardoso, Coordenadora Pedagógica da SME.**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (3º aos 5º anos)** no ano 2023:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

### Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

#### Ações realizadas:

O marco inicial do ano letivo de 2023 deu-se com a Jornada Pedagógica para todo o quadro do magistério da Rede, tendo a promoção de Formação Continuada dos professores nos Sábados de formação. As temáticas estão descritas logo abaixo:

#### **I SEMESTRE 2023 - Jornada Pedagógica**

A Jornada Pedagógica 2023 realizada no I Semestre atendeu a todo o quadro do magistério da Rede marcando o início das atividades pedagógicas do ano letivo de 2023.

Durante os dias 23 a 25 de fevereiro a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha promoveu a Jornada Pedagógica 2023, do Município de Itabaianinha/SE, tendo como temática “Desafios Educacionais 2023: O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade”. A mesma enfatizou o debate sobre os diagnósticos da Rede, tendo como prioridade a recomposição da aprendizagem dos alunos.

Para receber os profissionais da educação de Itabaianinha em seu primeiro dia de jornada, o cantor Leonan Lúcio fez a acolhida, cantando e animando os que chegavam. A Jornada Pedagógica foi aberta oficialmente no dia vinte e três do corrente ano, pelo Secretário de Educação Prof<sup>o</sup>. Altamar José dos Santos, seguindo-se homenageando as escolas que se destacaram nos resultados do IDEB e IDESE,



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

posteriormente ocorreu a composição da mesa pelo Prefeito Danilo Carvalho, palestrantes que iriam se apresentar e os representantes dos seguimentos pedagógicos da educação e da saúde. Após cantar o hino nacional e o hino de Itabaianinha, iniciou-se então a primeira palestra. A começar pela Palestrante a Prof.<sup>a</sup> Dra. Maryluze Siqueira, que abordou a temática “O traçar pedagógico para a recomposição da aprendizagem - soluções educacionais na Educação Infantil aos Anos Finais”, temática fundamental que englobou diversas características da educação de Itabaianinha, e ainda intensificou o trabalho pedagógico que já vem sendo feito pelos profissionais da educação do nosso município.

Já no período da tarde, houve uma acolhida “Hora da zumba”, com o profissional de educação física Vandinho, em seguida a palestrante Prof.<sup>a</sup> Esp. Cecília Aguiar, abordou a temática “Relevância do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe - SAESE na busca da qualidade e equidade”, onde mostrou os resultados das provas do SAESE, além de identificar por meio desses números os anos-séries com os melhores resultados, bem como os que precisam melhorar seus resultados de proficiência, conscientizando que o trabalho em sala de aula deve ser intensificado nos anos finais do ensino fundamental no que diz respeito as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Após a palestra da Prof.<sup>a</sup> Esp. Cecília Aguiar, foi ofertado um cooffee breack a todos que estavam presentes. Então deu-se seguimento a última palestra do dia. Para concluir o primeiro dia de jornada o Palestrante Prof.<sup>o</sup> Esp. Marcos Gomes abordou a temática “Semeando Competências, colhendo Equidade, a começar em mim!”, trazendo a luz, reflexões de como podemos ser melhor a cada dia para os nossos alunos, quando buscamos a mudança de comportamento primeiro em nós mesmo, tendo como base a empatia, a solidariedade e amor no que faz. Uma palestra muito forte e reflexiva, onde o palestrante conseguiu a atenção de todos.

O encerramento da jornada se deu por volta das 17h, com os agradecimentos e com a divulgação da Programação dos dias 24 e 25, referente ao Planejamento da Rede voltado para os 20 dias para a Recomposição 2023 por Grupos de Trabalho, conforme a programação divulgada. Dessa forma no dia 24/03 (sexta-feira) os professores foram reunidos em Grupos de Trabalhos (GTs), com a iniciativa de iniciar o planejamento escolar 2023, com a mediação de profissionais da SME, orientando os professores para o ano letivo de 2023. No sábado dia 25/03, as equipes pedagógicas de cada escola se reuniram para



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

alinhar o começo das aulas e organizarem com seus professores os planejamentos para as primeiras semanas de aula. Se dando então como encerrada a Jornada Pedagógica 2023 do município de Itabaianinha.

**24/02:** Encontro dos GTs, com equipe pedagógica da SMEI e seus professores articuladores, para tratar da temática Diretrizes Anuais da Rede e do GTs.

Público estimado: Professores, Equipe da SMEI e Professores Articuladores;

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h30 às 17h30

Local e GTs

- Escola Municipal Jaime da Silveira, para os GTs do Ensino Fundamental I
- GT: 3º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos

Manhã: 8h às 13h

- GT: 4º Ano, Articuladora Midia Dias Dos Santos

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h30 às 17h30

- GT: 5º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos

Tarde: 13h30 às 17h30

Por fim, a Jornada Pedagógica foi encerrada nas escolas, com os Encontros Pedagógicos com as equipes gestoras, seus professores e estagiários para o Planejamento Pedagógico da Escola, a partir dos diagnósticos, acolhendo-os e pensando de forma conjunta nas estratégias para recompor e acolher nossos alunos.

#### **I SEMESTRE\_ Sábado de Formação**

O momento formativo foi compartilhado nos Sábados de Formação a partir de temáticas propostas pelo técnicos da SMEI. Foi um encontro entre professores, técnicos, articuladores e coordenadores,



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

buscando aprimoramento de estratégias para avanços nos resultados das avaliações externas, com conversas e apresentação de resultados no intuito de construir alternativas e propostas de prática pedagógica ativas e conseqüentemente ampliar as possibilidades de aprendizagem do nosso alunado.

### **11.03 – O Poder do Protagonismo Feminino**

Público estimado: Professores, Equipe da SMEI e Professores Articuladores;

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h às 17h

GTs e Local

- Escola Municipal Jaime da Silveira, para os GTs do Ensino Fundamental I
- GT: 3º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos

Manhã: 8h às 12h

Escola Municipal Jaime da Silveira, para os GTs do Ensino Fundamental I

- GT: 4º Ano, Articuladora Mídia Dias Dos Santos

Manhã: 8h às 12h

Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos

- GT: 5º Ano, Articuladores Cleidistone Menezes, Samuel Dórea e Maria Naires.

Tarde: 13h às 17h

## **II SEMESTRE\_ Sábado de Formação**

**08.02 – Devolutiva dos Simulados (IDEB POSITIVO) e oficinas Pedagógicas: trabalhando com os descritores de forma lúdica.**

Público estimado: Professores dos 3º, 4º e 5º Anos; Articuladores dos GTs.

Manhã: 8h às 12h

Tarde: 13h às 17h

GTs e Local



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista
- PAPV: 3º Ano, Formadora Silvia Batista Crêspo

Manhã: 8h às 12h

- GT: 3º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos.

Tarde: 13h às 17h

- GT: 4º Ano, Articuladora Mídia Dias Dos Santos.

Manhã: 8h às 12h

Tarde: 13h às 17h

- GT: 5º Ano, Coordenadora Marcela da Silva Cardoso.

Manhã: 8h às 12h

Tarde: 13h às 17h

Todos os descritivos, com as programações e relatórios de cada encontro, estão dispostos nos relatórios sintéticos de cada gerência, e as frequências, avaliações, programações e registros fotográficos, encontram-se no drive do Departamento Pedagógico-2023.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

Em 2023, a proposta da visita pedagógica foi entendida como um processo constante de alinhamento das ações, tendo como foco fundamental o ensino e aprendizagem dos alunos, prioridade da SMEI. Diante disso, foi estruturado um cronograma de visitas com o fluxo de trabalho da equipe pedagógica da SME e articuladores.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O fluxograma do trabalho da equipe pedagógica da SME e articuladores foi estabelecido mensalmente da seguinte forma:

- 15 dias para elaboração dos Planos de Aulas ano/série;
- Diariamente: Acolhimento do Grupo, Orientação sobre a execução do Planejamento, e solicitação dos encaminhamentos no Grupo do Whatsapp das experiências em sala;
- Dias para visitas (01 semana) ou mais, a depender do fluxo definido dentro do mês;
- 01 Semana Formação e Preparação de Material para o Planejamento;
- Acompanhar o andamento das formações e os combinados dentro do Grupo de Trabalho.

Os registros das observações das visitas, fotos e cronogramas encontram-se no acervo digital do e-mail do Departamento Pedagógico, bem como nos Relatórios Sintéticos dos Articuladores e/ou Coordenadores da SME.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

Os encontros foram realizados mensalmente nas datas predefinidas logo abaixo entre Equipe Técnica da SME e Equipes Gestoras Escolares, para tratar do Planejamento das Ações do Mês, bem como demais pautas Administrativas e Pedagógicas.

- 17/02/2023;
- 03/04/2023;
- 08/05/2023;
- 29/05/2023;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 30/05/2023;
- 31/05/2023;
- 01/06/2023;
- 02/06/2023;
- 25/07/2023;
- 16/11/2023;

Esses encontros foram um pontapé inicial para dar orientação necessária ao andamento de todo processo do ano letivo de 2023, onde foram pautadas questões do projeto Secretário na Escola, apresentação da (Re)elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas, a implantação da Educação em Tempo Integral, datas importantes para a realização dos Simulados da Rede do Projeto Ideb Positivo, as avaliações externas (SAEB e SAESE), entre outros.

Vale ressaltar que os encontros aconteceram de forma esclarecedora, bem interativa, onde contávamos com a representação gestora de cada unidade escolar. Contudo, as comunicações eram constantes nos Grupos de *Whatsapp* Institucional: Gestores 2023, Equipe Pedagógica 2023, Coordenadores 2023 e outros, com amplo diálogo, garantindo os direcionamentos e resolutividades de dúvidas e/ou dificuldades surgidas no percurso.

**Meta 8 - Estratégia 8.1:** nuclear, de forma gradativa, as salas multisseriadas, atendendo aos seguintes critérios:

- 8.1.1) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil com matrícula inferior a 10 alunos;
- 8.1.2) escola com turma(s) composta(s) por alunos do Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 10 anos;
- 8.1.3) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 15 alunos.

**Indicador 8.1: Erradicar as turmas multisseriadas no Ensino Fundamental (3º aos 5º anos).**

**Ações realizadas:**

O município erradicou em 2017 e 2018, 100% das turmas multisseriadas do Ensino Fundamental. Em 2023, não houve turma multisseriada.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023**

**Setor/ Modalidade:** Gerência Fundamental I – 3º aos 5º Anos  
**Coordenador Pedagógico da SME:** Marcela da Silva Cardoso

**1) Caracterização:**

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>
<b>27 de fevereiro</b>	<b>29 de dezembro</b>

Número total de alunos: (3º ano – 580) (4º ano – 637) (5º ano 567)

Número total de turmas: (3º ano – 27) (4º ano – 30) (5º ano 29)

Número de Professores: (3º ano - 26) (4º ano – 28) (5º ano 27)

Escolas: 17

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**

**TURMAS 3º ANOS – 2023**

<b>Escola</b>	<b>Professor (a)</b>	<b>Turma</b>	<b>Turno</b>	<b>Nº de alunos</b>
EM. PROF. ANTÔNIO AYRES	LUCIANA CARDOSO FRANCA	A	MATUTINO	19
	JOANA CARLA DOS SANTOS PASSOS	B	VESPERTINO	21
EM. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	MARIA NAIRÉS BARRETO SANTOS	U	MATUTINO	17
EM. OSÉAS BATISTA FILHO	MARIA ELENICE (SUBSTITUTA – EDNA)	U	VESPERTINO	14



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. JOAQUIM COSTA	JOSEFA RODRIGUES ÁVILA	U	MATUTINO	23
EM. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MARIA DAS GRAÇAS DO NASCIMENTO	A	MATUTINO	24
	SANDRA SOARES SANTOS	B	MATUTINO	24
EM. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	MARIA MARGARIDA	U	MATUTINO	19
EM. PROF. PEDRO ALVES DE MACEDO	MAYARA	U	VESPERTINO	22
EM. MANOEL J. DE O. CAMPOS	MARIA ELZA DOS SANTOS	U	VESPERTINO	16
EM. PROFª CECÍLIA G.DOS SANTOS	JANE COSTA DOS SANTOS	U	MATUTINO	24
EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	MARIA TELMA FÉLIX DOS SANTOS	U	MATUTINO	11
EM. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	MARLÚCIA B.DOS S. SILVEIRA	U	VESPERTINO	15
EM. TENYSSON FONTES SOUSA	EDJANE SANTOS	U	MATUTINO	28
EM. OSEAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA SALETE FELIX DE JESUS	A	MATUTINO	25
	IRACI IOYOLA DE M. LIMA	B	MATUTINO	14
EM. PASSOS PORTO	MARIA CREUZA	B	MATUTINO	18
	ELAINE	C	VESPERTINO	20



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	MARIA ROSILDA	A	MATUTINO	21
EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	SILVIA B.C. ANDRADE	B	MATUTINO	26
	IVONE DA SILVA GOIS	A	MATUTINO	25
	MARIA JOSE CARDOSO DOS SANTOS	C	MATUTINO	24
	JOSEFA FLORENCIA DA SILVA	D	MATUTINO	25
EM. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	A	MATUTINO	28
	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	B	VESPERTINO	33
EM. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	MARIA LUCIANA DA SILVA	B	VESPERTINO	27
	MARLEIDE DO NASCIMENTO OLIVEIRA	A	MATUTINO	29

**TURMAS 4º ANOS – 2023**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
EM. FRANCISCO MOREIRA	RIVONE SILVA DA CRUZ FRANCO	4º ANO A	MATUTINO	22
	MARIA DOS SANTOS	4º ANO B	MATUTINO	25
	ANGELITA SANTOS DE OLIVEIRA	4º ANO C	MATUTINO	25
	JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	4º ANO D	MATUTINO	24
	MARILENE DE OLIVEIRA	4º ANO E	MATUTINO	24



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	4º ANO	VESPERTINO	20
EM. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	ADEILDA RIBEIRO BOMFIM	4º ANO	MATUTINO	15
EM. JOAQUIM COSTA	MARIA LUZIA MACEDO FERREIRA	4º ANO	MATUTINO	16
EM. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	MARIA APARECIDA OLIMPIO ALVES	4º ANO B	MATUTINO	29
	ELISÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS (GIVALDA VARJÃO)	4º ANO A	MATUTINO	23
	ELISÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	4º ANO C	VESPERTINO	23
	MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	4º ANO D	VESPERTINO	26
EM. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	ALINE SOARES SANTOS	4º ANO B	VESPERTINO	26
	JISELMA MARIA DE JESUS VARJÃO	4º ANO A	MATUTINO	24
EM. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	REJIANE FRANCISCA DOS SANTOS	4º ANO	MATUTINO	16
EM. MANOEL J. OLIVEIRA CAMPOS	VALDINETE OLIVEIRA SANTOS	4º ANO U	MATUTINO	17



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	MARIA JOSÉ MAGNA NASCIMENTO	4º ANO	MATUTINO	14
EM. OSÉAS BATISTA FILHO (DIAMANTE)	LIDIANE RAIMUNDA DE SOUZA	4º ANO	MATUTINO	13
EM. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	ANA MARIA ALVES DA SILVA	4º ANO A	MATUTINO	28
	ANA MARIA ALVES DA SILVA	4º ANO B	VESPERTINO	20
EM. PASSOS PORTO	VANESSA BARRETO HORA	4º ANO	MATUTINO	22
	MARIA LUZIA DIAS SANTOS	4º ANO B	VESPERTINO	24
EM. PROF.ª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	DULCINEIDE COSTA SANTOS	4º ANO	MATUTINO	26
EM. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	CARLIANE ALVES SOUZA	4º ANO- B	VESPERTINO	22
	SUZANA SOUZA DE OLIVEIRA	4º ANO- A/ B	MATUTINO	21
EM. PROFESSOR PEDRO ALVES DE MACÊDO	JOSEFA DA CONCEIÇÃO SANTOS (ISABEL MARIA DOS SANTOS)	4º ANO A	VESPERTINO	13
	JOSEFA RIVANEIDE DANTAS SANTOS	4º ANO B	VESPERTINO	14



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. TENNYSON FONTES SOUZA	JOSEFA SOUZA DE JESUS	4º ANO	MATUTINO	18
EM. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MARIA JOZINEIDE ARAÚJO	4º ANO A	MATUTINO	27
	VANILZA SANTOS DA SILVA	4º ANO B	MATUTINO	26

**TURMAS 5º ANOS – 2023**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
EM. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	JULIANA DO NASCIMENTO CRUZ	5º ANO A	MATUTINO	18
	MARIA APARECIDA DOS SANTOS M. ÁVILA	5º ANO B	MATUTINO	20
	RONADJA OLIVEIRA CRUZ LIMA	5º ANO C	VESPERTINO	22
EM. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	EDILENE AMÁLIA TAVARES	5º ANO A	MATUTINO	27
EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	LUANA MOREIRA NÉO SANTOS	5º ANO A	MATUTINO	28
	JOCILENE SANTOS	5º ANO B	MATUTINO	24
	ÁDRIA MACIEL SILVA	5º ANO C	MATUTINO	27



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	VALDEREZ REZENDE SANTOS	5º ANO U	VESPERTINO	17
EM. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	GILVAN DOS SANTOS	5º ANO U	VESPERTINO	25
EM. JOAQUIM COSTA	EDIANA CARDOSO SOARES LIMA	5º ANO U	MATUTINO	16
EM. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	LUZINETE LIMA DOS SANTOS	5º ANO D	VESPERTINO	21
	CLEIDINETE ALVES DA SILVA	5º ANO A	MATUTINO	18
	JOSEFA EVARISTO DA SILVA	5º ANO B	MATUTINO	22
	CLEIDINETE ALVES DA SILVA	5º ANO C	VESPERTINO	16
EM. JOSÉ LIMA	PORT. E MAT.	5º ANO A	MATUTINO	23
	PORT. E MAT.	5º ANO B	VESPERTINO	25
ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	ADNA MACIEL DA SILVA	5º ANO U	VESPERTINO	11
EM. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	RAIMUNDA SOARES DE SOUSA SANTOS	5º ANO U	VESPERTINO	16
EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	ISVELANDIA CONCEIÇÃO SANTOS	5º ANO A	VESPERTINO	13



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	EDILENE AMÁLIA TAVARES	5º ANO B	MATUTINO	21
	SUZANA FÉLIX CARDOSO DE CARVALHO	5º ANO C	VESPERTIN O	26
EM. PASSOS PORTO	TAYLAINE DE GOIS SANTANA	5º ANO A	MATUTINO	17
	TAYLAINE DE GOIS SANTANA	5º ANO B	VESPERTIN O	18
EM. PEDRO ALVES	MARIA EVANILZA FRANCISCA DOS SANTOS	5º ANO U	VESPERTIN O	20
EM. PROF. ANTÔNIO AYRES	DUCILENE SOUZA SANTOS	5º ANO A	MATUTINO	22
	DUCILENE SOUZA SANTOS	5º ANO B	VESPERTIN O	21
EM. TENNYSON FONTES SOUSA	JULIANA DOS SANTOS MEDEIROS	5º ANO U	MATUTINO	19
EM. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	THAMARA BATISTA COSTA	5º ANO U	MATUTINO	15
EM. OSÉAS BATISTA FILHO		5º ANO U		10



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## 2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023

O processo de construção das ações para o trabalho pedagógico durante o ano 2023 não foi intuitivo, mereceu atenção, cuidado para o desenvolvimento de várias ações que foram planejadas. Inicialmente foi elaborada a minuta do plano anual em rede, de acordo com a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Essa minuta foi submetida a uma análise dos professores, onde os mesmos poderiam sugerir mudanças e alterações necessárias.

Seguimos com a proposta elaborada e aplicada em 2022, a entrega semanalmente dos planos de aulas sugestivos, onde os mesmos apresentavam sugestões de metodologias ativas, leituras deleites, dinâmicas, entre outros, com o objetivo de tornar as aulas dinâmicas e interativas para nossos alunos. Lembrando que a proposta do plano de aula é sugestiva, portanto, os professores tinham liberdade para fazer alterações ou acrescentar o que achavam necessário. Além disso, abrangemos a proposta da entrega semanalmente da apostila com itens referentes aos descritores de Língua Portuguesa e Matemática para melhor atender o desenvolvimento das habilidades e conseqüentemente o avanço dos índices de proficiência nas avaliações externas (SAEB e SAESE).

Tivemos também a implantação do Programa de Educação em Tempo Integral para os alunos dos 5º anos visando à formação integral dos alunos em suas múltiplas dimensões, a partir da ampliação da matriz curricular e jornada escolar, funcionando normalmente nas escolas municipais contempladas citadas logo abaixo, de acordo com o calendário re(estruturado).

As escolas contempladas foram:

- Escola Municipal José Carlos de Oliveira
- Escola Municipal Profª. Cecília Garcia
- Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
- Escola Municipal Pedro Alves de Macêdo

O mesmo aconteceu nas unidades escolares onde tinham espaços para desenvolverem e as que não tinham espaços foi realizado no Anexo da SME. As turmas foram formadas na sede da Secretaria de



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Educação no horário contrário, com aula de música, atividades físicas e reforço dos Componentes de Língua Portuguesa e de Matemática em foco no PROJETO IDEB POSITIVO.

Por fim, entendemos que as ações descritas foram relevantes e elas orientarão outras futuras. Constatamos perspectivas de crescimento, desenvolvimento e alcance de metas. Vale ressaltar a importância das escolas nas realizações dessas ações, desenvolvendo as atividades e fazendo um trabalho de equipe comprometida com a qualidade da educação.

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

- 1. Diagnóstico;**
- 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;**
- 3. Formações e Encontros para Planejamento;**
- 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);**
- 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;**
- 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;**

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

**3.1) Diagnósticos existentes para o GT**

**Matrículas:**

<b>Matrícula 2021</b>	<b>Matrícula 2022</b>	<b>Matrícula 2023</b>

**a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais**

Ao iniciar o ano letivo de 2023 a equipe pedagógica da SME realizou uma análise precisa sobre a realidade de cada instituição e seu alunado. A partir do diagnóstico aplicado (resultados dos simulados de saída do ano letivo de 2022) foram analisadas as turmas dos 3º, 4º e 5º anos, onde foi possível traçar



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

o planejamento do trabalho do ano de 2023, visando sempre a melhoria do processo ensino e aprendizagem.

O compartilhamento de ações que foram desenvolvidas nessa modalidade de ensino (o acompanhamento das avaliações de monitoramento de leitura e dos simulados) oportunizou a necessidade de ampliação da discussão dos resultados do rendimento e conseqüentemente a tomada de decisão. Além de estudar o desempenho de cada aluno, turma e escola, uma outra meta a longo prazo foi o acompanhamento geral de todas os simulados aplicados, onde possibilitou a análise para ver se os erros se repetem, se apresentaram-se novos desvios, a evolução dos acertos. É importante ressaltar que os resultados dos simulados foram destacando-se evolutivamente e de forma significativa. Escola que se encontrava no N1 foi evoluindo para N2 e posteriormente para o N3, acontecendo o mesmo quadro evolutivo no resultado geral de cada simulado aplicado. Os índices encontram-se em anexo. Quanto o monitoramento de leitura realizado pelas formadoras do PAPV nas turmas da 3º anos com vistas a orientar o planejamento de ações pedagógicas que apoiaram os alunos em direção às metas de aprendizagem obteve um crescimento progressivo quanto ao mesmo. Esses dados são visíveis no quadro comparativo das duas sondagens de leitura realizadas. (Em anexo).

Por fim, podemos afirmar que os resultados das avaliações que foram propostas pela SME permitiram perceber os estágios de aprendizagem dos alunos, seus avanços, suas potencialidades e limitações. E de posse dos resultados apresentados também foi possível avaliar o trabalho do professor e a partir daí ajustar o Plano de Trabalho Docente, de modo a favorecer a aprendizagem, pois o ensino não pode ser visto somente como uma transmissão linear de conteúdos numa relação professor-aluno, mas sim, como um processo de construção de significados, sendo que a avaliação permeia todo o trabalho pedagógico, desde seu planejamento até sua execução, coletando dados e reorientando a intervenção didática.

### **3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;**

O planejamento pedagógico consistiu em um documento articulado e elaborado que visou orientar, organizar e concretizar ações para o que se almejou alcançar nas áreas dos Componentes Curriculares



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

do Ensino Fundamental, em específico das turmas dos 3º, 4º e 5º anos. Esse instrumento importante, que foi elaborado pelos articuladores da SMEI, como já citado anteriormente, foi elencado para sua aplicabilidade em rede, adotando nesse plano anual a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

### 3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Diretrizes Anuais da Rede e do GT	Mídia Dias Dos Santos  Maria Naires Barreto Santos	24/02/2023		26 - (3º Ano) 28 - (4º Ano) 27 - (5º Ano)	6 - (3º Ano) 25 - (4º Ano) 18 - (5º Ano)
Descrição da Formação	<b>Descrição da Formação - 3, 4º e 5º Anos</b>  Iniciamos o encontro acolhendo os professores e apresentando a equipe do ano 2023. Fizemos a apresentação da pauta da reunião. Logo em seguida, conversamos sobre planejamento anual e Diretrizes Pedagógicas 2023, calendário, Diretrizes Anuais da Rede e do GT, recomposição da Aprendizagem frente ao diagnóstico 2022 da Turma, planos de Aula, Rotina Pedagógica, trabalhando o referencial da Rede e como replanejar o planejamento da rede mediante o nível da minha turma.  No segundo momento a turma foi organizada em grupo para conversar e organizar a elaboração das metodologias das minutas de planejamento anual. Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação para o grupo.				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Poder do Protagonismo Feminino.	Maria Naires Barreto Santos  Midia Dias Dos Santos  Cleidistone Menezes  Deiziane Silveira.	11/03/2023		26 - (3º Ano) 28 - (4º Ano) 27 - (5º Ano)	24 - (3º Ano) 24 - (4º Ano) 33 - (5º Ano)
<b>Descrição da Formação</b>	<b>Descrição da Formação - 3º e 4º Anos</b>  Iniciamos o nosso encontro apresentando para os professores a pauta da reunião, no momento da acolhida foi apresentado o vídeo sobre o empoderamento feminino, onde foi possível fazer uma reflexão sobre o assunto e entregar as lembranças do dia da mulher. Tivemos também um momento de escuta, onde foi possível ouvir os professores, na ocasião eles pontuaram alguns feedbacks sobre a volta às aulas. Seguindo a pauta fizemos um momento de validação e finalização dos planejamentos anuais.  No segundo momento conversamos sobre a priorização das metodologias ativas, a recomposição da aprendizagem, e o curso sobre a formação do currículo de Sergipe. Falamos também sobre o instrumental de leitura e como aplicar a avaliação de leitura. Logo em seguida, tivemos um momento de mão na massa onde os professores organizaram os grupos e elaboraram o plano de aula a ser desenvolvido nos dias 13				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

de março a 24 de março. Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação.

**Descrição da Formação -5º Ano**

No dia 11 de março de 2023 foi realizado o nosso primeiro encontro referente ao sábado de planejamento e formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores de Português e Produção de Texto do Ensino fundamental II.

No horário das 13:30 às 17:00 horas.

No primeiro momento tivemos o acolhimento dando ênfase a temática referente ao "Poder do Protagonismo Feminino". Assim, após o acolhimento, conversamos e pudemos expressar entre todos a importância do tema abordado durante acolhida. Falamos e expressamos a total importância do olhar do professor para com a visão feminina nos dias atuais e aonde chegou o poder da mesma. Assim colocamos em pauta o nosso papel de Professor para com Elas. Em seguida apresentamos as pautas a serem abordadas na presente tarde, começando assim pelo momento de escuta e devolutivas referente aos dias trabalhados e retornos das aulas do ano de 2023. Assim os professores puderam dar o feedback de suas turmas, anos series.

Continuando a passagem de lâminas adentramos no planejamento anual de Português e Produção de Texto para fazer a validação juntamente com os professores das presentes disciplinas. Em seguida apresentamos os planos semanais e como seriam desenvolvidos no decorrer do ano letivo.

Seguindo o nosso encontro formativo adentramos em uma das principais pautas, a priorização das metodologias ativas e recomposição da aprendizagem, aonde pudemos mostrar novamente os detalhes e avanços que estamos conquistando com a utilização das mesmas em sala de aula.

Continuando com nossa formação adentramos com a temática Currículo de Sergipe. Caminhamos pela plataforma e pudemos mostrar a estrutura de como seriam os encontros e a importância da participação de todos os professores e gestão, mostrando assim o cronograma e a proposta do curso. Dentro do nosso componente.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Devolutiva dos Simulados (IDEB POSITIVO) e oficinas Pedagógicas: trabalhando com os descritores de forma lúdica.	Maria Naires Barreto Santos  Marcela da Silva Cardoso  Mídia Dias Dos Santos	12/08/2022		26 - (3º Ano) 28 - (4º Ano) 27 - (5º Ano)	22- (3º Ano) 24- (4º Ano) 21- (5º Ano)
<b>Descrição da Formação</b>	<b>Descrição da Formação -3º Ano</b>  No dia 12 de agosto de 2023 foi realizado o nosso encontro referente ao sábado de planejamento e formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores das turmas do 3º ano do Ensino fundamental I. No horário das 13:30 às 17:00 horas.  No primeiro momento tivemos o acolhimento dando ênfase a temática referente ao "Dia dos Pais". Assistimos um breve video, após o acolhimento, conversamos e pudemos expressar entre todos a importância do tema abordado durante acolhida. Foi abordado a importância da data ser trabalhada em sala de aula, sendo que exige de nós educadores uma certa e maior atenção a respeito de nossos alunos muitas vezes não ter a presença do pai.				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Em seguida apresentamos as pautas a serem abordadas no encontro, começando assim pelo momento de escuta e devolutivas referente ao primeiro semestre de 2023. Assim os professores puderam dar o feedback de sua turma.

Seguindo o nosso encontro com a apresentação do resultado do I simulado. Realizamos uma análise diante aos resultados, e listamos possíveis intervenções a serem desenvolvidas para a melhoria dos resultados.

#### **Descrição da Formação -4º Ano**

Iniciamos o nosso encontro apresentando para os professores a pauta da reunião, no momento da acolhida foi apresentado um vídeo "Em homenagem ao dia dos pais", onde foi possível fazer uma reflexão sobre a importância das relações familiares. Seguindo a pauta, apresentamos os resultados do I simulado dos 4º anos, onde foi possível mostrar e debater sobre os resultados da rede e os percentuais de acertos observados em português e matemática por escola. Logo após, propomos uma divisão de grupos para um momento de mão na massa. Finalizamos esse primeiro momento com as apresentações de cada grupo.

O período da tarde foi iniciado com a apresentação e discussão com as questões dos descritores com baixo rendimento. Em seguida, desenvolvemos uma oficina pedagógica: trabalhando os descritores de baixo rendimento de forma lúdica. Finalizamos o encontro mostrando as ações do III bimestre e as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação.

#### **Descrição da Formação -5º Ano**

No dia 12 de agosto de 2023 foi realizado o primeiro encontro do 2º semestre referente ao sábado de planejamento e formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores dos 5º anos do Ensino fundamental I nos dois turnos (matutino: das 8:00 às 12:00h e vespertino: 13:30 às 17:00h).

No primeiro momento foi feito o acolhimento dando referência ao mês do "Dia dos Pais", com apresentação do vídeo "Feliz Dia dos Pais" onde conversamos e pudemos



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

expressar entre todos a importância desse ser tão especial que enriquece a nossa jornada, ressaltando que muitas das mães do nosso alunado exerce essa função de Mãe/Pai.

Dando início a pauta, foi apresentado os resultados do I e II simulados (IDEB POSITIVO) tanto dados gerais, como o rendimento total (na forma percentual) em cada área do conhecimento, ou seja, dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática da nossa rede. Assim também, foi exposto a distribuição da taxa de acerto por descritor. A partir dessas informações, tivemos o momento de discussões entre professores e a mediadora quanto aos resultados, ou seja, momento de escuta e devolutivas referente às questões de baixo rendimento, onde os professores deram o feedback de suas turmas.

Continuando a pauta, com a passagem de lâminas adentramos na resolução de algumas questões do componente curricular de matemática que obtiveram baixo rendimento no I Simulado. Nesse momento, foi analisado e resolvidas algumas questões com sugestão de aplicar metodologias ativas para melhor entendimento da habilidade pedida em cada descritor e conseqüentemente elevar os índices da taxa do número de acertos das questões desses e dos demais descritores.

Finalizamos o encontro do turno matutino, com o "mão na massa" formando grupos para analisar os resultados de uma turma desconhecida da rede de uma determinada instituição da rede, segundo os dados obtidos no I simulado em nível crítico (Nível I) e propor meios de intervenções diante do resultado apresentado.

No turno vespertino, foi aplicado duas oficinas pedagógicas com intuito de trabalhar os descritores D3 e D24 do componente de matemática que obtiveram apenas 33% e 34% do número de acertos de forma lúdica. Na oficina 1 "Dominó Matemático das Frações" foi trabalhado o D24 (Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados) e por fim, a oficina 2 "Construção de figuras planas" onde foi trabalhado o D3 ((Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.) (Anexo).



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

As visitas técnicas como atividades pedagógicas, é um recurso que enriquece a construção, relações dos professores, equipe gestoras e a equipe de articuladores da SME, um papel importante que priorizamos para alinhar as ações pedagógicas e de manter a relação e a comunicação entre secretaria/escola/professor. As mesmas foram realizadas constantemente, tanto nas escolas da zona rural, quanto da zona urbana, onde acompanhamos o trabalho que estava sendo realizado pelos gestores e professores junto aos alunos.

A nossa ida a estas unidades de ensino nos permitiram pontuar sobre o alerta do fluxo com o lema “Não deixar ninguém para trás, infrequência não gera aprendizado”, a execução do planejamento e dos planos sugestivos; como estava sendo o acompanhamento individualizado do aluno com baixo rendimento nos Simulados da Rede – PROJETO IDEB POSITIVO, como também a didática e postura do profissional em sala de aula, além de, conhecer de perto os desafios enfrentados diariamente pelo corpo escolar, em específico, as turmas dos 3º aos 5º anos.

Ao chegar a escola buscávamos observar aspectos relacionados ao cotidiano escolar, a organização do trabalho e da dinâmica das equipes, como por exemplo: as intervenções pedagógicas realizadas; as relações entre diretores x coordenadores x professores e sobretudo na sala de aula a interação e dinâmica de trabalho professores x alunos.

A interação entre articuladores, diretores, professores, coordenadores pedagógicos e estagiários foi necessária para o acompanhamento, observando, propondo desafios, registrando, buscando formas de superar dificuldades, avaliando permanentemente o quê e como os alunos estão aprendendo e elaborando o conhecimento curricular.

**Período:** 11/04/2023 à 26/10/2023

**Modalidade:** Gerência Fundamental I – 3º aos 5º Anos

**Coordenadora Responsável:** Marcela da Silva Cardoso

**Articuladoras:** Maria Naires Barreto Santos

Mídia Dias Dos Santos



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Datas das Visitas	Turmas Visitadas
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	11/04/2023	3º, 4º e 5º Anos
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	15/04/2023	3º B, 4º B e 5º B
E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	19/04/2023	4º C, 4º D, 5º A e 5º D
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	13/04/2023	5º C
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	15/04/2023	3º, 4º B e 5º B
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	18/04/2023	4º B e 5º C
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	12/04/2022	4º B e 5º B
E.M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	17/04/2023	3º e 5º Anos
E.M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	22/08/2023	3º e 5º Anos
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	23/08/2023	5º Anos
E.M. TENNYSON FONTES SOUSA	23/08/2023	3º, 4º e 5º Anos
E.M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	30/08/2023	3º, 4º e 5º Anos
E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	04/09/2023	3º e 4º Anos
E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	04/09/2023	3º A, 4º A, 4º B, 5º A e 5º B
E.M. HILDEBRANDO DIAS COSTA	13/09/2023	3º, 4º e 5º Anos
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	20/09/2023	3º, 4º e 5º Anos
E.M. PASSOS PORTO	20/09/2023	5º Ano
E.M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	26/09/2023	3º e 4º Anos
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	26/09/2023	5º A e 5º B
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	27/09/2023	3º A, 5º A, 5º B e 5º C
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	03/10/2023	5º A
E.M. HILDEBRANDO DIAS COSTA	26/10/2023	4º e 5º Anos
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	26/10/2023	5º ANO



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Alinhamento 2023	17/02/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Fluxograma de trabalho do departamento pedagógico e técnicos responsáveis por setor; SAEB e SAESE 2023 – Principais mudanças	03/04/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Aula Digital	08/05/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Secretário na Escola	29/05/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Secretário na Escola	30/05/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Secretário na Escola	31/05/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Secretário na Escola	01/06/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Secretário na Escola	02/06/2023	Anexo SME	Gestores e coordenadores escolares.
Um olhar no 1º semestre para projetar as ações do 2º semestre.	25/07/2023	Anexo SME	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Encontro de Alinhamento	16/11/2023	Casa Paroquial	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras

3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

4. ANEXOS

Avaliações (Monitoramento de leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede e outros tido dentro do GT)

- Resultado da avaliação de monitoramento diagnóstico- 3º ano

Níveis de Leitura	Série	Número de alunos da turma por nível	Número de alunos da turma por nível	% de alunos da turma por nível I Avaliação	% de alunos da turma por nível II Avaliação
Não Avaliado	3º ano	1	3	0%	1%
Não Leitor	3º ano	64	43	11%	8%
Leitor de sílabas - Nível 1	3º ano	58	36	10%	6%
Leitor de Palavras - Nível 2	3º ano	61	52	11%	9%
Leitor de Frases - Nível 3	3º ano	88	76	15%	14%
Leitor de Texto s/ Proficiência - Nível 4	3º ano	120	131	21%	23%
Leitor de Texto c/ Proficiência - Nível 4	3º ano	187	221	32%	39%



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Total		579	562	100%	100%
		1ª Avaliação	2ª Avaliação	1ª Avaliação	2ª Avaliação
Níveis de Escrita	Série	Número de alunos da turma por nível	Número de alunos da turma por nível	% de alunos da turma por nível I Avaliação	% de alunos da turma por nível II Avaliação
Não Avaliado	3º ano	8	7	1%	1%
Pré-Silábica	3º ano	131	81	23%	14%
Silábica	3º ano	66	66	11%	12%
Silábica-Alfabetica	3º ano	108	98	19%	17%
Alfabetica	3º ano	114	117	20%	21%
Ortográfica	3º ano	152	193	26%	34%
<b>Total</b>		<b>579</b>	<b>562</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
		1ª Avaliação	2ª Avaliação		
<b>Total Geral</b>		<b>1575</b>	<b>1624</b>	<b>3199</b>	

- Indicadores (%) dos níveis de leitura



ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Indicadores (%) dos níveis de leitura nas turmas dos 3º anos Ensino Fundamental



Indicadores (%) dos níveis de escrita nas turmas dos 3º anos Ensino Fundamental



• Resultados dos Simulados- 2º ano\_2022

TURMAS 2º ANOS	PORTUGUÊS																				TO TA L	NÍV EL
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20		
	D 0 9	D 0 4	D 0 1	D 0 1	D 0 7	D 0 4	D 0 2	D 0 8	D 0 3	D 0 9	D 0 3	D 0 3	D 0 9	D 0 1	D 0 0	D 0 6	D 0 0	D 0 4	D 0 8	D 0 4		
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (2º ANO A)	40%	80%	73%	87%	47%	87%	53%	80%	53%	63%	87%	67%	63%	86%	80%	40%	60%	68%	87%	64%	67%	
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (2º ANO B)	53%	84%	0%	89%	63%	68%	74%	53%	32%	37%	34%	63%	74%	63%	83%	53%	35%	47%	83%	58%	61%	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO A)	35%	65%	75%	75%	75%	85%	85%	65%	35%	55%	65%	65%	65%	55%	55%	55%	05%	05%	45%	05%	60%	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO B)	50%	78%	72%	83%	89%	72%	83%	72%	22%	17%	80%	93%	41%	73%	41%	37%	52%	02%	32%	02%	60%	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO C)	14%	77%	77%	14%	64%	82%	87%	57%	10%	82%	45%	41%	75%	83%	36%	32%	42%	63%	05%	41%	59%	





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (2º ANO B)	53%	93%	87%	80%	67%	67%	87%	20%	20%	13%	73%	13%	47%	73%	60%	47%	43%	53%	63%	53%	40%	55%	N2
ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	53%	06%	70%	70%	81%	82%	02%	84%	95%	30%	71%	01%	80%	41%	76%	24%	53%	82%	76%	88%	82%	76%	N3
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	20%	60%	53%	03%	53%	73%	80%	60%	70%	27%	87%	67%	47%	67%	20%	63%	13%	43%	27%	73%	67%	52%	N2
ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	55%	91%	91%	07%	95%	77%	73%	73%	77%	83%	82%	66%	91%	95%	82%	82%	42%	32%	91%	86%	86%	80%	N3
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	87%	93%	87%	80%	87%	87%	89%	63%	57%	93%	53%	83%	87%	85%	63%	63%	67%	87%	87%	66%	77%	N3	
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	54%	97%	79%	69%	62%	54%	34%	18%	49%	69%	62%	72%	34%	46%	86%	98%	68%	43%	68%	52%	N2		
ESCOLA MUN. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	70%	08%	08%	09%	08%	90%	03%	70%	10%	90%	79%	99%	98%	68%	85%	00%	60%	00%	09%	77%	N3		
DESCRITORES	09	01	01	01	00	01	00	01	01	00	01	00	01	01	02	01	01	00	02	MG			
INDICADORES DE DESEMPENHO EM PORTUGUÊS	49%	79%	79%	88%	72%	82%	84%	49%	79%	59%	62%	78%	87%	97%	97%	96%	69%	66%	65%	N3			
NÍVEL DO DESCRITOR	N2	N3																					

TURMAS 2º ANOS	MATEMÁTICA																				TO TA L	NÍV EL
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20		
	D 0	D 0	D 1	D 0	D 1	D 0	D 0	D 2	D 1	D 1	D 0	D 0	D 1	D 1	D 1	D 0	D 2	D 1	D 1	D 0		
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (2º ANO A)	0%	73%	93%	47%	40%	66%	64%	88%	40%	53%	68%	82%	87%	67%	77%	73%	20%	30%	30%	7%	54%	N2
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (2º ANO B)	16%	89%	73%	36%	66%	66%	88%	96%	74%	44%	89%	76%	47%	77%	74%	33%	33%	74%	56%	N2		
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO A)	20%	45%	75%	35%	55%	55%	05%	55%	55%	55%	55%	55%	05%	05%	45%	05%	05%	05%	05%	58%	N2	



ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO B)	17	50	89	11	22	44	44	56	89	61	39	56	89	39	70	53	79	39	29	48	41	65	51	N2
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO C)	0	83	89	32	55	45	53	60	90	73	67	04	79	64	77	50	30	50	55	78	80	64	64	N3
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO D)	0	89	83	37	66	59	34	50	67	49	19	39	55	84	19	76	75	49	76	75	49	61	N3	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO E)	57	74	96	44	12	87	77	28	53	76	13	76	13	11	11	87	67	48	90	89	76	73	N3	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO F)	5	68	79	12	38	68	84	28	99	39	92	82	73	64	34	43	48	58	24	24	84	58	N2	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO G)	4	31	72	38	46	16	73	01	12	88	39	01	28	83	90	51	70	83	90	51	51	N2		
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC (2º ANO H)	12	71	44	95	63	58	65	14	49	56	85	68	54	86	23	76	65	48	66	65	N3			
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES (2º ANO A)	22	83	97	80	03	00	49	09	44	44	24	24	24	23	29	83	N4							
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES (2º ANO B)	0	45	29	22	52	11	93	35	20	51	73	70	51	73	70	61	N3							
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES (2º ANO C)	9	64	01	05	73	88	92	36	59	15	19	15	91	51	91	55	N2							
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA CARVALHO (2º ANO A)	13	37	82	46	88	73	38	88	79	38	88	79	39	70	95	53	N2							
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA CARVALHO (2º ANO B)	5	89	15	55	55	55	50	05	05	55	50	50	50	50	50	65	N3							
ESCOLA MUN. AUSTECLÍNO JOSE DOS SANTOS	0	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	58	N2							
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	10	00	00	04	62	60	04	02	02	00	03	00	00	00	00	86	N4							
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (2º ANO A)	6	47	23	17	16	88	85	91	09	48	94	89	41	49	51	N2								
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA	15	55	50	00	50	50	00	55	50	00	00	00	05	00	50	65	N3							



ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DE BRITO DANTAS (2º ANO B)																								
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (2º ANO A)	0	7	0	1	7	5	7	9	0	3	0	9	0	9	8	7	8	8	5	2	5	0	72	N3
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (2º ANO B)	0	5	8	1	4	3	8	6	9		3	2	8	4	8	5	1	5	2	4	2	9	48	N2
ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	0	5	8		9	8	8	6	0	8	6	8	9	7	8	8	5	8	8	4	4	7	70	N3
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	1	2	8	4	4	4	6	7	0	8	3	4	8	2	9	5	3	7	2	3	1	9	54	N2
ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	3	9	9	2	7	8	6	8	9	5	8	9	0	7	9	9	6	8	7	5	6	9	76	N3
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	3	7	9	6	9	8	9	6	0	8	5	8	0	9	9	8	6	7	7	2	9	8	77	N3
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	1	5	7	2	5	3	8	8	0	4	1	6	0	3	6	4	2	6	5	1	2	9	54	N2
ESCOLA MUN. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	3	8	9	3	8	7	9	9	0	7	9	9	9	9	0	7	8	0	9	2	3	9	76	N3
<b>DESCRIPTOR</b>	<b>D</b>	<b>MG</b>																						
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO EM MATEMÁTICA</b>	1	6	8	3	5	5	7	7	9	5	4	7	9	6	8	6	4	7	5	4	4	8	63	
<b>NÍVEL DO DESCRIÇÃO</b>	<b>N</b>	<b>N3</b>																						



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• Resultados dos Simulados- 3º ano\_2022

TURMAS 3º ANOS	PORTUGUÊS												NÍVEL DA TURMA
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	%	ACERTOS	
	D06	D07	D13	D13	D05	D16	D13	D13	D22	D22			
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (3º ANO A)	35%	55%	16%	55%	55%	39%	37%	20%	25%	45%	38%	N1	
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (3º ANO B)	53%	42%	16%	56%	71%	47%	56%	61%	59%	41%	50%	N2	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO A)	45%	68%	18%	43%	18%	30%	44%	25%	59%	44%	39%	N1	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO B)	39%	67%	14%	68%	54%	30%	53%	45%	52%	48%	47%	N2	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO C)	33%	65%	24%	57%	67%	36%	63%	26%	50%	78%	50%	N2	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO D)	58%	91%	20%	70%	64%	38%	59%	41%	52%	48%	54%	N2	
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	44%	67%	11%	50%	76%	18%	33%	17%	41%	29%	39%	N1	
ESCOLA MUN. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	83%	92%	0%	75%	67%	42%	58%	33%	83%	58%	59%	N2	
ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	67%	67%	7%	53%	47%	40%	33%	20%	13%	47%	39%	N1	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO A)	39%	83%	9%	52%	61%	32%	67%	41%	52%	45%	48%	N2	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO B)	39%	83%	9%	52%	61%	32%	67%	41%	52%	45%	48%	N2	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO C)	63%	67%	12%	71%	61%	39%	35%	31%	50%	47%	48%	N2	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO D)	60%	64%	28%	72%	64%	40%	44%	36%	48%	44%	50%	N2	
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (3º ANO A)	80%	80%	16%	76%	68%	28%	36%	58%	38%	72%	55%	N2	
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (3º ANO B)	56%	65%	32%	24%	58%	16%	40%	29%	28%	38%	38%	N1	
ESCOLA MUN. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	46%	46%	42%	17%	69%	33%	31%	31%	42%	42%	40%	N1	
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (3º ANO A)	71%	83%	17%	61%	71%	71%	41%	63%	71%	71%	62%	N3	
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (3º ANO B)	73%	50%	25%	83%	55%	45%	64%	36%	33%	75%	54%	N2	
ESCOLA MUN. MARIA FRANCISCA DE JESUS	41%	24%	6%	29%	25%	18%	18%	18%	6%	24%	21%	N1	
ESCOLA MUN. OSÉAS BATISTA FILHO	19%	63%	19%	56%	50%	19%	31%	38%	44%	31%	37%	N1	
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	45%	78%	13%	50%	65%	55%	57%	48%	70%	70%	55%	N2	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (3º ANO A)	10 0%	10 0%	0 %	10 0%	90%	N4							
ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (3º ANO B)	10 0%	89 %	11 %	10 0%	94 %	61 %	94 %	72 %	88 %	10 0%		81%	N4
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	70 %	68 %	5 %	63 %	84 %	55 %	60 %	37 %	55 %	68 %		57%	N2
ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	43 %	53 %	7 %	53 %	54 %	38 %	40 %	54 %	43 %	43 %		43%	N2
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (3º ANO A)	68 %	89 %	12 %	42 %	45 %	37 %	36 %	50 %	50 %	42 %		47%	N2
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (3º ANO B)	79 %	56 %	6 %	33 %	56 %	47 %	40 %	13 %	25 %	18 %		38%	N1
DESCRITORES	<b>D0 6</b>	<b>D0 7</b>	<b>D1 3</b>	<b>D1 3</b>	<b>D0 5</b>	<b>D1 6</b>	<b>D1 3</b>	<b>D1 3</b>	<b>D2 2</b>	<b>D2 2</b>	<b>MÉDI A GERA L</b>		
INDICADORES DE DESEMPENHO EM PORTUGUÊS	57 %	69 %	15 %	58 %	61 %	40 %	50 %	40 %	49 %	52 %		49%	N2
NÍVEL DO DESCRITOR	N2	N3	N1	N2	N3	N2	N2	N2	N2	N2	N2	N2	

TURMAS 3º ANOS	MATEMÁTICA											PROFIC IÊNCIA (PORT +MAT)	NÍV EL DA TU RM A	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	%			NÍVE L
	D0 3	D0 5	D0 8	D1 0	D1 1	D1 7	D1 8	D2 2	D2 8	D3 0	ACE RTO S			DA TUR MA
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (3º ANO A)	50 %	47 %	70 %	4 %	32 %	0 %	50 %	0 %	2 %	72 %	44%	N2	41%	N2
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (3º ANO B)	39 %	56 %	53 %	2 %	61 %	8 %	50 %	2 %	3 %	77 %	48%	N2	49%	N2
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO A)	25 %	47 %	56 %	3 %	57 %	1 %	67 %	7 %	6 %	31 %	39%	N1	39%	N1
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO B)	43 %	57 %	53 %	2 %	41 %	6 %	47 %	4 %	7 %	33 %	44%	N2	46%	N2
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO C)	30 %	60 %	63 %	4 %	60 %	2 %	58 %	3 %	2 %	39 %	48%	N2	49%	N2
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (3º ANO D)	57 %	76 %	59 %	4 %	62 %	0 %	48 %	4 %	0 %	70 %	50%	N2	52%	N2
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	28 %	59 %	35 %	2 %	44 %	8 %	56 %	8 %	4 %	44 %	39%	N1	39%	N1



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUN. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	75 %	67 %	83 %	8 %	67 %	5 0	92 %	0 %	6 7	58 %	57%	N2	58%	N2
ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	33 %	47 %	60 %	5 3	40 %	4 7	53 %	1 3	4 7	20 %	41%	N2	40%	N1
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO A)	57 %	82 %	55 %	4 3	52 %	4 1	57 %	0 %	4 2	50 %	51%	N2	50%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO B)	57 %	82 %	55 %	4 3	52 %	4 1	57 %	0 %	4 2	50 %	51%	N2	50%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO C)	35 %	61 %	41 %	2 8	39 %	5 6	50 %	3 5	3 5	44 %	43%	N2	46%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (3º ANO D)	40 %	72 %	44 %	4 0	64 %	4 0	44 %	8 %	0 %	52 %	46%	N2	48%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (3º ANO A)	46 %	67 %	75 %	2 6	63 %	3 8	67 %	8 %	0 %	46 %	49%	N2	52%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (3º ANO B)	13 %	41 %	32 %	4 3	43 %	4 5	38 %	6 %	6 %	41 %	36%	N1	37%	N1
ESCOLA MUN. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	36 %	50 %	45 %	3 1	33 %	1 7	33 %	1 0	3 6	10 %	31%	N1	36%	N1
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (3º ANO A)	56 %	83 %	88 %	2 9	65 %	5 0	82 %	2 4	4 4	69 %	59%	N2	61%	N3
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (3º ANO B)	25 %	50 %	73 %	3 3	64 %	9 %	67 %	8 %	9 %	45 %	38%	N1	46%	N2
ESCOLA MUN. MARIA FRANCISCA DE JESUS	35 %	47 %	76 %	3 5	53 %	4 1	41 %	1 9	8 2	25 %	46%	N2	34%	N1
ESCOLA MUN. OSÉAS BATISTA FILHO	56 %	69 %	50 %	1 3	38 %	5 7	75 %	2 5	2 5	38 %	44%	N2	41%	N2
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	83 %	57 %	70 %	3 8	73 %	7 8	73 %	3 %	5 %	77 %	64%	N3	60%	N2
ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (3º ANO A)	10 0	10 %	10 %	9 5	10 %	9 5	10 %	0 %	0 %	5 0	80%	N3	85%	N4
ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (3º ANO B)	94 %	88 %	10 0	4 7	82 %	2 9	83 %	0 %	8 %	88 %	70%	N3	76%	N3
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	45 %	65 %	47 %	4 7	56 %	6 1	50 %	4 5	4 5	70 %	53%	N2	55%	N2
ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	53 %	87 %	43 %	3 3	57 %	5 0	47 %	4 7	2 9	57 %	50%	N2	47%	N2

*[Handwritten signature]*  
168



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (3º ANO A)	75 %	70 %	45 %	28 %	35 %	5 %	52 %	9 %	4 %	29 %	40%	N1	44%	N2
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (3º ANO B)	50 %	41 %	35 %	12 %	39 %	4 %	50 %	0 %	2 %	56 %	35%	N1	37%	N1
DESCRITORES	D03	D05	D08	D10	D11	D17	D18	D22	D28	D30	MÉDIA GERAL		MÉDIA GERAL	
INDICADORES DE DESEMPENHO EM MATEMÁTICA	49 %	64 %	59 %	36 %	55 %	45 %	59 %	21 %	40 %	52 %	48%	N2	49%	
NÍVEL DO DESCRITOR	N2	N3	N2	N1	N2	N2	N2	N1	N1	N2	N2		N2	

• Resultados dos Simulados- 4º ano\_2022

TURMAS 4º ANOS	PORTUGUÊS											%	NÍVEL DA TURMA
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11		
	D12	D26	D26	D13	D15	D28	D29	D15	D12	D27	ACERTOS		
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (4º ANO A)	21 %	37 %	21 %	39 %	26 %	18 %	63 %	12 %	26 %	50 %	29%	N1	
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (4º ANO B)	32 %	32 %	21 %	21 %	16 %	37 %	42 %	32 %	16 %	50 %	30%	N1	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO A)	44 %	22 %	16 %	58 %	47 %	32 %	17 %	22 %	33 %	56 %	35%	N1	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO B)	63 %	47 %	6 %	22 %	28 %	17 %	28 %	33 %	17 %	28 %	29%	N1	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO C)	54 %	62 %	14 %	43 %	38 %	42 %	33 %	14 %	23 %	31 %	35%	N1	
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO D)	14 %	48 %	19 %	29 %	19 %	19 %	35 %	35 %	33 %	48 %	30%	N1	
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	13 %	25 %	6 %	31 %	44 %	25 %	54 %	19 %	19 %	63 %	29%	N1	
ESCOLA MUN. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	44 %	33 %	0 %	37 %	44 %	42 %	52 %	19 %	15 %	33 %	32%	N1	
ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	36 %	71 %	21 %	36 %	21 %	43 %	21 %	29 %	21 %	29 %	33%	N1	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO A)	60 %	64 %	28 %	72 %	64 %	40 %	44 %	36 %	48 %	44 %	50%	N2	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO B)	48 %	52 %	19 %	29 %	29 %	10 %	24 %	10 %	14 %	33 %	27%	N1	
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO C)	72 %	35 %	22 %	50 %	56 %	35 %	39 %	22 %	22 %	50 %	40%	N1	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO D)	33 %	32 %	21 %	37 %	21 %	21 %	26 %	17 %	16 %	37 %	26%	N1
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (4º ANO A)	58 %	48 %	25 %	32 %	4 %	46 %	20 %	22 %	20 %	38 %	31%	N1
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (4º ANO B)	96 %	58 %	25 %	33 %	38 %	25 %	33 %	29 %	91 %	46 %	47%	N2
ESCOLA MUN. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	43 %	79 %	43 %	38 %	47 %	14 %	43 %	29 %	36 %	36 %	41%	N2
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (4º ANO A)	63 %	44 %	13 %	50 %	25 %	6 %	38 %	6 %	13 %	38 %	29%	N1
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (4º ANO B)	41 %	24 %	6 %	29 %	25 %	18 %	18 %	18 %	6 %	24 %	21%	N1
ESCOLA MUN. MARIA FRANCISCA DE JESUS	55 %	27 %	0 %	30 %	0 %	27 %	100 %	18 %	18 %	73 %	35%	N1
ESCOLA MUN. OSÉAS BATISTA FILHO	60 %	0 %	20 %	50 %	30 %	10 %	10 %	20 %	10 %	30 %	24%	N1
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (4º ANO A)	50 %	45 %	23 %	45 %	41 %	27 %	68 %	18 %	9 %	36 %	36%	N1
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (4º ANO B)	61 %	28 %	11 %	56 %	22 %	28 %	33 %	83 %	22 %	50 %	39%	N1
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (4º ANO C)	45 %	36 %	5 %	55 %	41 %	23 %	41 %	41 %	0 %	55 %	34%	N1
ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (4º ANO A)	65 %	100 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	6 %	100 %	37%	N1
ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (4º ANO B)	100 %	93 %	0 %	100 %	7 %	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %	40%	N1
ESCOLA MUN. PEDRO ALVES DE MACEDO	75 %	75 %	50 %	57 %	0 %	25 %	33 %	25 %	44 %	11 %	39%	N1
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	35 %	41 %	29 %	29 %	24 %	12 %	24 %	24 %	6 %	29 %	25%	N1
ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	44 %	63 %	13 %	20 %	13 %	19 %	27 %	20 %	25 %	47 %	29%	N1
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (4º ANO A)	57 %	58 %	22 %	26 %	25 %	29 %	16 %	42 %	4 %	46 %	32%	N1
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (4º ANO B)	45 %	27 %	17 %	48 %	26 %	50 %	46 %	23 %	14 %	64 %	36%	N1
DESCRITORES	D1 2	D2 6	D2 6	D1 3	D1 5	D2 8	D2 9	D1 5	D1 2	D2 7	MÉDI A GERA L	
INDICADORES DE DESEMPENHO EM PORTUGUÊS	51 %	47 %	17 %	43 %	27 %	25 %	34 %	24 %	21 %	46 %	33%	
NIVEL DO DESCRITOR	N2	N2	N1	N2	N1	N1	N1	N1	N1	N1	N2	N1



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TURMAS 4º ANOS	MATEMÁTICA												NÍVEL DA TURMA
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	%	ACERTOS	
	D03	D04	D05	D07	D08	D09	D11	D12	D19	D14			
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (4º ANO A)	47	47	74	11	74	42	37	16	84	37		47%	N2
ESCOLA MUN. ANTÔNIO AYRES (4º ANO B)	32	32	47	11	50	50	28	26	67	22		36%	N1
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO A)	17	25	78	22	82	56	44	17	50	47		44%	N2
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO B)	0%	56	56	11	56	25	35	24	59	44		36%	N1
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO C)	25	46	42	33	58	42	42	23	42	15		37%	N1
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA (4º ANO D)	15	40	62	20	62	45	40	20	33	33		37%	N1
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	31	0	81	13	56	56	50	50	81	69		49%	N2
ESCOLA MUN. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	30	65	82	33	70	33	30	26	59	54		48%	N2
ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	43	57	64	36	71	43	29	43	79	21		49%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO A)	40	72	44	40	64	40	44	28	40	52		46%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO B)	14	48	71	24	52	33	48	33	71	38		43%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO C)	22	53	83	17	78	44	28	28	50	44		45%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS OLIVEIRA (4º ANO D)	21	47	68	21	32	37	37	16	53	37		37%	N1
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (4º ANO A)	32	54	68	25	74	33	29	25	75	24		44%	N2
ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA CARVALHO (4º ANO B)	63	83	100	13	79	63	54	30	70	65		62%	N3
ESCOLA MUN. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	36	29	50	14	53	7	29	21	64	57		36%	N1
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (4º ANO A)	31	56	81	13	69	56	27	56	69	44		50%	N2
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (4º ANO B)	35	47	76	35	53	41	41	19	82	25		46%	N2
ESCOLA MUN. MARIA FRANCISCA DE JESUS	0%	64	73	0	64	73	36	55	91	82		54%	N2
ESCOLA MUN. OSÉAS BATISTA FILHO	10	80	60	50	50	20	20	30	60	10		39%	N1
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (4º ANO A)	70	70	80	35	70	55	60	58	70	60		63%	N3
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (4º ANO B)	24	61	72	11	83	56	17	33	67	67		49%	N2
ESCOLA MUN. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (4º ANO C)	32	65	82	25	81	41	36	19	55	76		51%	N2



ESTADO DE SERGIPE  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (4º ANO A)	100 %	6 %	100 %	6 %	94 %	94 %	94 %	100 %	94 %	100 %	79%	N3
ESCOLA MUN. PASSOS PORTO (4º ANO B)	100 %	92 %	92 %	8 %	92 %	92 %	92 %	100 %	92 %	92 %	85%	N4
ESCOLA MUN. PEDRO ALVES DE MACEDO	0 %	57 %	56 %	33 %	22 %	38 %	0 %	78 %	78 %	22 %	38%	N1
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	24 %	65 %	71 %	18 %	53 %	59 %	41 %	18 %	71 %	29 %	45%	N2
ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	31 %	20 %	63 %	0 %	63 %	50 %	19 %	27 %	53 %	27 %	35%	N1
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (4º ANO A)	30 %	70 %	79 %	4 %	80 %	48 %	48 %	33 %	88 %	42 %	52%	N2
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS (4º ANO B)	18 %	78 %	68 %	13 %	75 %	29 %	23 %	18 %	55 %	43 %	42%	N2
DESCRITORES	D0 3	D0 4	D0 5	D0 7	D0 8	D0 9	D1 1	D2 2	D1 9	D1 4	MÉDI A GERA L	
INDICADORES DE DESEMPENHO EM MATEMÁTICA	32 %	53 %	71 %	20 %	65 %	47 %	39 %	36 %	67 %	46 %	47%	
NIVEL DO DESCRITOR	N1	N2	N3	N1	N3	N2	N1	N1	N3	N2	N2	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Resultados dos Simulados- 3º ano

## RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO \_3º ANOS

### DADOS GERAIS - LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO



### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA - 3º ANO



### DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 3º ANO





## RESULTADO GERAL DA REDE NO II SIMULADO\_3º ANOS

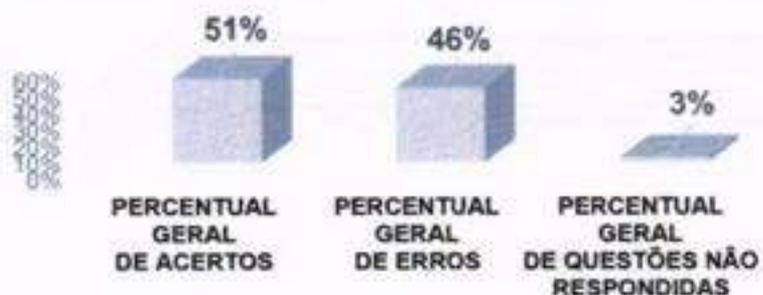
### DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA



### DADOS GERAIS DO II SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2023





- Resultados dos Simulados- 4º ano

## RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO \_4º ANOS

### DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA



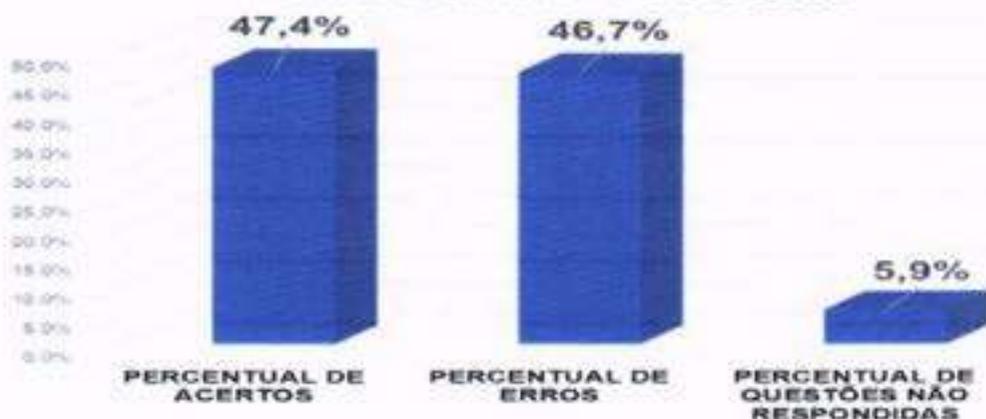
### DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 4º ANO EM 2023



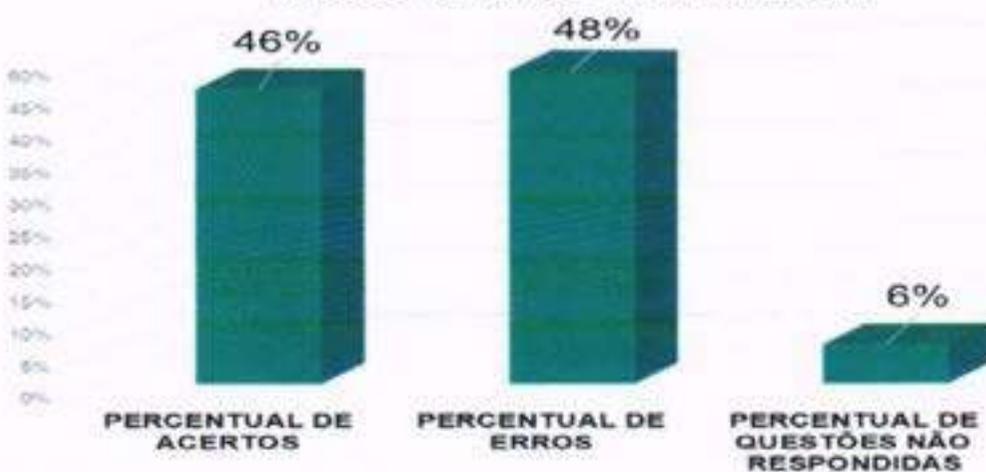


## RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO 4º ANOS

### DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA



### DADOS GERAIS DO II SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2023





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Resultados dos Simulados- 5º ano

## RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO\_5º ANOS

### DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA





### DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2023



### RESULTADO GERAL DA REDE NO II SIMULADO\_5º ANOS

#### DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



#### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2023



### RESULTADO GERAL DA REDE NO III SIMULADO \_5º ANOS

#### DADOS GERAIS - PORTUGUÊS





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### DADOS GERAIS - MATEMÁTICA



### DADOS GERAIS DO III SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2023

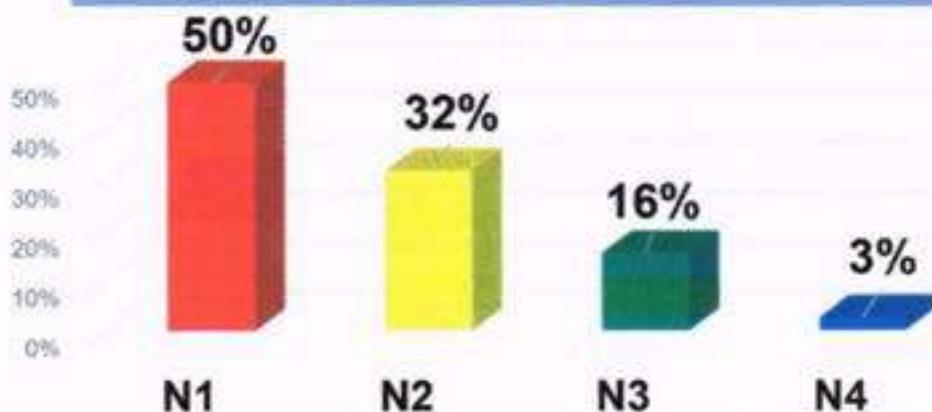


### PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL I SIMULADO\_5º

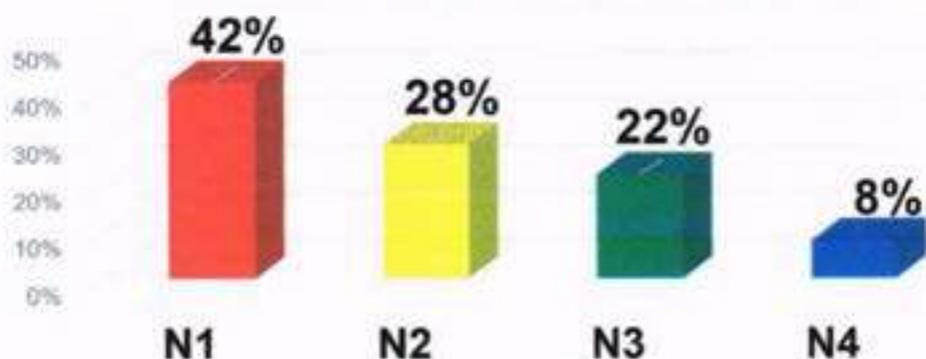


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

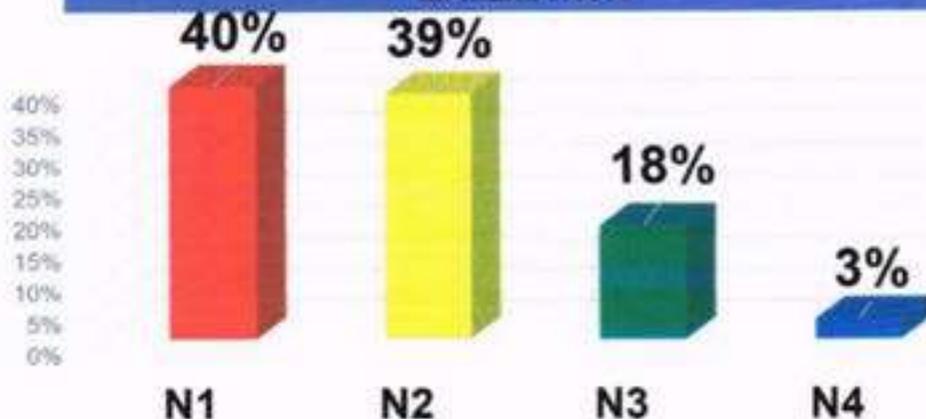
**PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL NO COMPONENTE CURRICULAR PORTUGUÊS**



**PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL NO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**



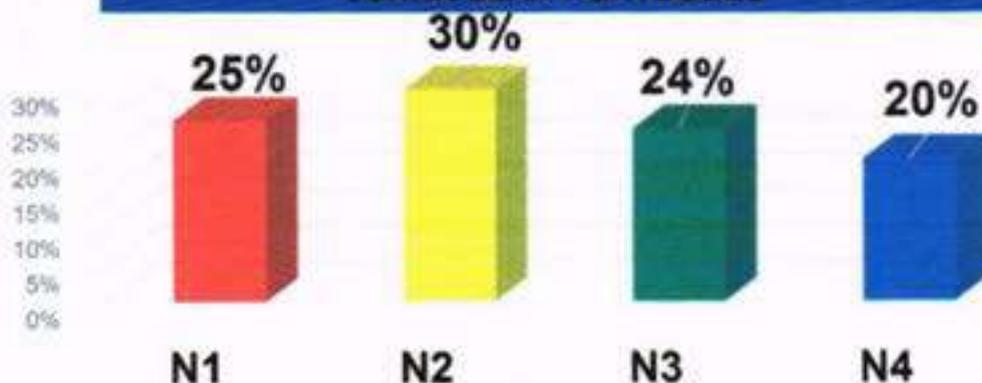
**PERCENTUAIS DE ALUNOS POR NÍVEL DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA**



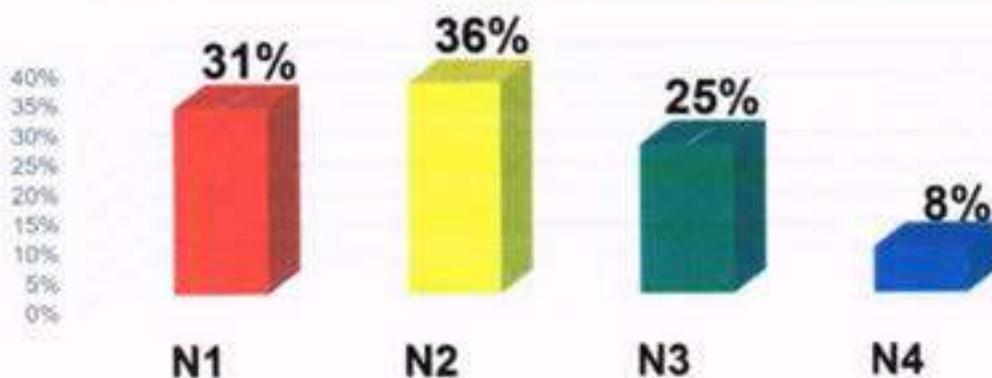


## PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL II SIMULADO\_5°

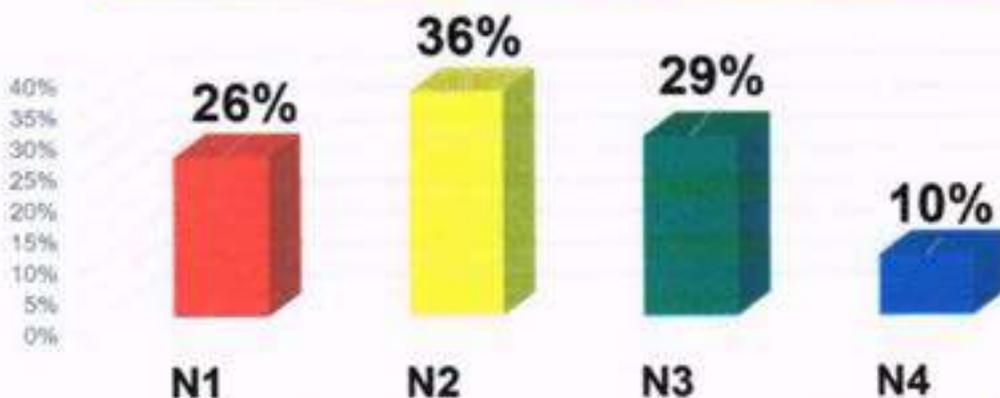
### PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL NO COMPONENTE CURRICULAR PORTUGUÊS



### PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL NO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA



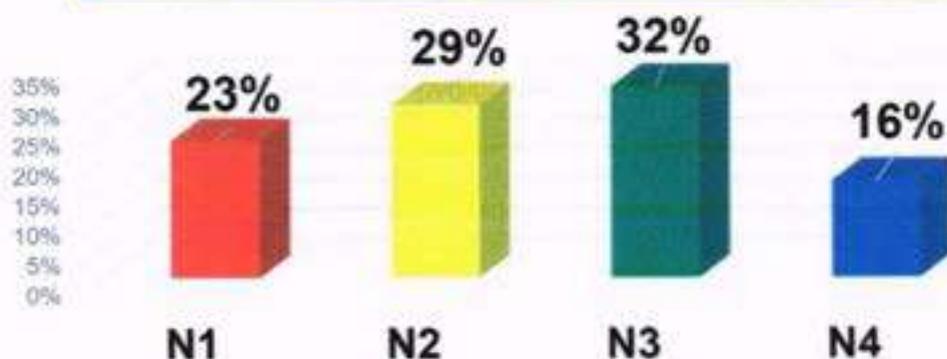
### PERCENTUAIS DE ALUNOS POR NÍVEL DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA



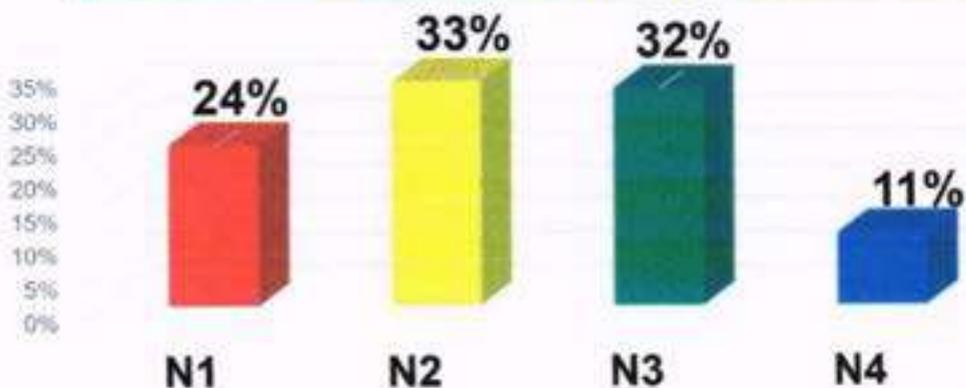


## PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL III SIMULADO 5°

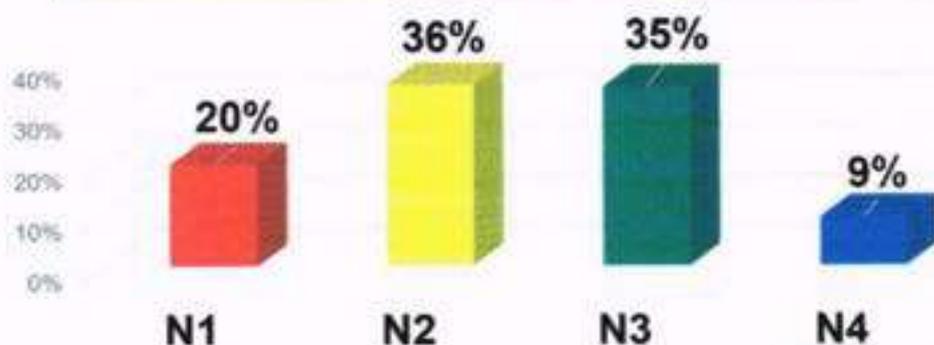
### PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL NO COMPONENTE CURRICULAR PORTUGUÊS



### PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL NO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA



### PERCENTUAIS DE ALUNOS POR NÍVEL DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA











ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



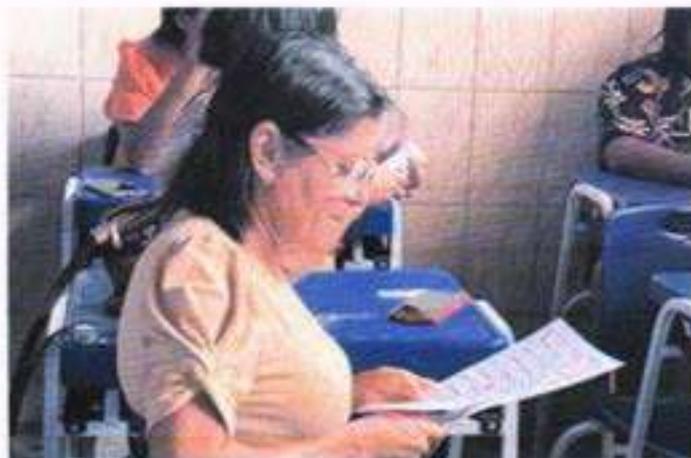


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





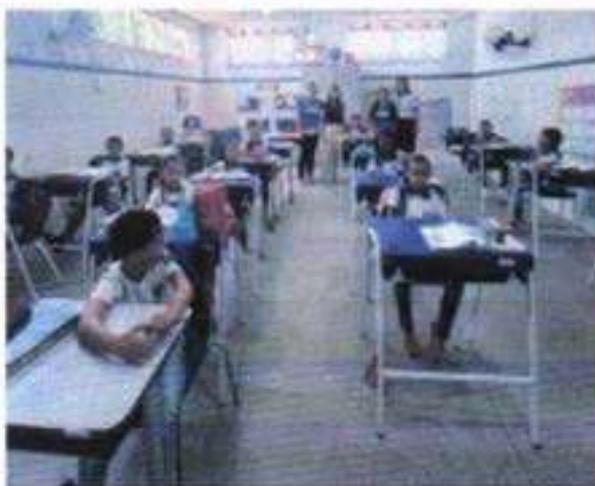
ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Visitas pedagógicas





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



- Fotos das reuniões com Gestores Escolares

Link de acesso as foto:

[https://drive.google.com/drive/folders/ITkQYXY14n4mdk6aA8RGa\\_Ds3f05tYYPH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/ITkQYXY14n4mdk6aA8RGa_Ds3f05tYYPH?usp=drive_link)



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

Marcela da Silva Landeiro

Técnica Pedagógica Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)**

**Identificação**

**Diretores Pedagógicos: Adailson Silveira e Fábíia dos Santos Melo**

**Etapa: Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)**

**Coordenador Responsável pela a Etapa: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Coordenador do Projeto Desporto Escolar e Educação Física: Warley André de Santana Nascimento**

**Coordenador Projeto IDEB POSITIVO: Samuel Dórea dos Santos**

**Coordenador do Programa JEPP: João Ernandes Barreto Nascimento**

**Componente de Ensino/Articulador(a):**

Português e Produção de Texto - Cleidistone Menezes Araújo e Deiziane Silveira dos Santos

Matemática - Samuel Dórea dos Santos <sup>1</sup>

Ciências - Karlyanne Araújo Rodrigues

Geografia - Izana dos Santos Mendes

História - Damiana Pepe Bispo

Educação Física - Michel Anderson de Jesus

Sociedade e Cultura, Artes e Ensino Religioso - Íngara Carolinne da Silva Santos

Projeto de Vida - João Ernandes Barreto Nascimento

\*\*\* Língua Inglesa – Marcos Paixão Bastos dos Santos

<sup>1</sup> O relatório com as ações realizadas pelo articulador do componente de matemática estão presentes no item 3.3.5 (Projeto IDEB Positivo).



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE

Dezembro de 2023



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

A Secretaria de Educação de Itabaianinha estabeleceu via calendário pedagógico quatro encontros formativos que ocorreram durante os meses de fevereiro e maio (I Semestre) agosto e outubro (II Semestre) do recorrente ano. Os encontros organizados pela SME tiveram o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas dos docentes que compõe a rede municipal de ensino de Itabaianinha, afim de alinhar o fazer docente com as habilidades e competências de cada etapa e componentes de ensino previsto no Currículo de Sergipe e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além de estimular o fortalecimento de vínculo entre secretaria e corpo de professores.

Os encontros foram conduzidos pelo os articuladores de cada Grupo de Trabalho (Componentes de Ensino) que além de tratar das questões centrais pedagógicas como as estratégias de desenvolvimento das competências socioemocionais e metodologias para a efetivação da cultura de paz por exemplo, ou o processo de Escolha do Livro Didático (2024-2026) em rede, apresentaram pautas específicas aos seu componentes que iam desde sugestões de atividades lúdicas, indicação de cursos formativos em plataformas digitais verificadas, oficinas, (re) planejamento dos objetos de conhecimento e produção de planos de aula no formato colaborativo e democrático. Dessa forma, os articuladores eram orientados uma semana antes de cada encontro pelos Diretores e Coordenadores Pedagógicos da Secretaria por meio de reuniões técnicas pedagógicas, seguindo assim, o alinhamento do fluxo de trabalho a intencionalidade educacional da rede.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.**

**Ações realizadas:**

Desde o mês de fevereiro, período de início do ano letivo a Secretaria de Educação realizou diversas visitas nas Unidades Municipais de Ensino, cujo a finalidade consistiu no acompanhamento das atividades e fluxo da rotina escolar no que tange os aspectos educacionais (pedagógicos e administrativos). As visitas foram realizadas mensalmente pela a diretoria pedagógica da SME, coordenadores de pasta e articuladores dos componentes de ensino em períodos predeterminados no calendário pedagógico. Uma vez munidos de instrumentais de acompanhamento e monitoramento (fichas de observações e resultados sistemáticos dos simulados da rede) os técnicos foram direcionados para regiões específicas onde estavam situadas escolas que apresentaram via avaliações internas e diagnósticas da rede níveis preocupantes, ou seja, críticos enquanto resultado da aprendizagem dos alunos e dificuldade de assimilação do trabalho pedagógico.

Durante as visitas os técnicos dialogaram, observaram e realizaram inferências pedagógicas necessárias para o êxito da escolar, além disso, pontuando sobre questões como planejamento, projetos municipais, eventos em gerais, orientações de programas, avaliações externas e internas, a importância do uso das metodologias ativas, as funções do coordenador(a) no âmbito escolar e entre outras perspectivas de priorização do trabalho. Assim, através das visitas técnicas fora possível identificar e diagnosticar situações/casos que de certa maneira contrastavam com a rotina, mas devido o olhar atento de mapeamento e acompanhamento direto à gestão escolar foram superados, garantindo a oferta da qualidade de ensino e por efeito o desenvolvimento cognitivo e social dos educandos envolvidos no processo de formação.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.**

**Ações realizadas:**

Anteriormente ao início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação (SME) em parceria colaborativa entre direção pedagógica e articuladores dos componentes de ensino, elaborou e estabeleceu uma rotina periódica de encontros técnicos e pedagógicos que foram efetivados no decorrer do presente ano. Desde então a SME tem se dedicado ativamente a fomentar uma cultura de diálogo e colaboração, envolvendo as equipes diretivas, coordenações e técnicos administrativos das unidades de ensino. Esse esforço coletivo visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, criando um espaço para a resolução de dúvidas específicas que possam surgir no dia a dia das escolas.

A ênfase na discussão de encaminhamentos específicos e direcionamentos do trabalho teve como objetivo a criação e alinhamento de estratégias e práticas, garantindo uma abordagem consistente e eficaz em todas as unidades educacionais. A tomada de decisões em nível de rede refletiu em uma visão integrada, reconhecendo a importância da coesão e cooperação para o sucesso da educação.

Nos encontros fora posto a prática regular de escuta e feedback de atividades comuns à gestão aprimorando constantemente os processos e promovendo a eficácia das práticas pedagógicas. Nesse contexto, a Secretaria não apenas liderou iniciativas que visam à resolução de desafios imediatos, mas também contribui para a construção de uma base sólida para o desenvolvimento contínuo da educação através de uma abordagem proativa e centrada na colaboração contribui para o fortalecimento contínuo do sistema educacional.

**Meta 8 - Estratégia 8.1:** nuclear, de forma gradativa, as salas multisseriadas, atendendo aos seguintes critérios:

- 8.1.1) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil com matrícula inferior a 10 alunos;
- 8.1.2) escola com turma(s) composta(s) por alunos do Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 10 anos;



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

8.1.3) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 15 alunos.

**Indicador 8.1: Erradicar as turmas multisseriadas no Ensino Fundamental.**

**Ações realizadas:**

A política educacional do município foi planejada no sentido de atender às diretrizes nacionais para a questão da universalização do acesso ao ensino de qualidade e democratização da gestão educacional e da gestão escolar, voltadas para o ensino fundamental. De tal forma, a fim de possibilitar à população condições para o enfrentamento às desigualdades sociais, as turmas multisseriadas foram extintas em 100% das escolas da rede municipal de ensino desde o ano de 2017. Fazendo valer as prerrogativas educacionais e sua legislação no que tange a oferta da qualidade de ensino.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**

O detalhamento das ações deste indicador está descrito nos relatórios dos articuladores dos componentes curriculares que serão apresentados a seguir.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

**Etapa:** Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

**Diretores Pedagógicos:** Adailson Silveira e Fábila dos Santos Melo

**Coordenador Responsável pela a Etapa:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 2.680

Número total de turmas: 106

Número de Professores: 145

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos	ANA PAULA LIMA CRUZ	Educação Física	6º ano (A, B e C)	Vespertino	384
	FERNANDO CONCEIÇÃO SANTIAGO	Lingua Inglesa			
	JEALVE SILVA SANTOS	Ciências	7º ANO (A, B e C)		
	JESSICA FERREIRA SANTOS				
	JOSEFA GENILDA DE JESUS				
	MARIA ROSÁRIO COSTA		8º ANO		



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

JOSE RAIMUNDO PRADO	Sociedade e Cultura Artes	(A, B e C)		
JOSE SILVEIRA LIMA FILHO	Matemática	9º ANO (A, B e C)		
LUZIMARE COSTA SANTOS VILANOVA				
JOSE ABRÃO REIS DOS SANTOS				
JOZIEIDE LIMA DOS SANTOS	Artes			
JUSSARA CICERA DOS SANTOS CRUZ	Geografia			
KALINE SIMOES GOMES	Projeto de Vida e História			
THIAGO BARBOSA DA CONCEIÇÃO	História			
NATALHA OLIVEIRA DE SANTANA	Ensino Religioso			
ANTONIO JOSÉ DOS SANTOS				
VANESSA BARRETO HORA	Artes			
WALLISON DOS SANTOS NUNES	Educação Física			
ACLECIANO ANCELMO DA SILVA	Português e Produção de Texto			
ALINE FABRICIA RAMOS DOS SANTOS SILVEIRA				
PALOMA BATISTA NASCIMENTO	Português			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	GENIVALDO PINTO DA CRUZ	Ciências	6º Ano (A, B, C e D)	Matutino E  Vespertino	575
	JUVENAL DE JESUS JUNIOR				
	ROZIVANE DE JESUS SILVA				
	KACÍZIA DANIELLY MARTINS DOS SANTOS MENDES	Projeto de Vida	7º Ano (A, B, C, D e E)		
	JOÃO BATISTA DA COSTA				
	JOSÉ RAIMUNDO DA CRUZ JÚNIOR	Educação Física	8º Ano (A, B, C, D e E)		
	ANTONIO MARCOS XAVIER				
	JOSEFA IMPERATRIZ DOS SANTOS DORIA	Matemática	9º Ano (A, B, C, D, E e F)		
	ARLAN FRANCISCO DOS SANTOS				
	JULIO JOSÉ DOS SANTOS NETO				
	MARIA IVANA DO				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

NASCIMENTO MOREIRA				
KARINE SANTOS PRADO	Artes e Produção de Texto			
MARIA VALDENICE DE JESUS BELCHIOR	Geografia e Sociedade e Cultura			
MARILENE DOS SANTOS	Língua Inglesa			
MARLY DOS SANTOS SILVA	Português e Ensino Religioso			
RAINÉ CASTRO DE FIGUEREDO	História e Sociedade e Cultura			
IZANA DOS SANTOS MENDES	Geografia e Sociedade e Cultura			
JOÃO ERNANDES BARRETO NASCIMENTO	Geografia			
JOCIELMA DE JESUS SILVA BARBOSA				
MARIA IVONEIDE B BENTO SANTANA	Português, Produção de Texto e Sociedade e Cultura			
MARIA JOZINEIDE ARAÚJO	Ensino Religioso			
MARILENE ALVES				

206



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PAULO ALMIRO SANTOS OLIVEIRA	Artes e Sociedade e Cultura			
KELLY JANE DANTAS C VIEIRA	Sociedade e Cultura			
MARILENE ALVES	Ensino Religioso			
JOSEFA FELIX DO NASCIMENTO	Português			
GILVÂNIA ALVES GUIMARÃES VILA NOVA				
ANA LÚCIA COSTA VIEIRA				
ISAELA MARIA SANTANA DOS SANTOS	Produção de Texto			

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
	ANA CARDOSO ELIAS SILVA	Artes e Ensino Religioso			
	CLAUDIA REGINA DE VASCONCELOS CLEMENTINO	História e Sociedade			
	EDUARDO DOS SANTOS	Educação Física	6º ANO		



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Mun. Oscas Cavalcanti Batista	OSANILSON MENEZES DE OLIVEIRA		(A, B, C, D, E, F e G)	Matutino E Vespertino	426
	ELMA DOS SANTOS RODRIGUES	Ciências e Projeto de Vida	7º ANO (A, B, C e D)		
	ADRIANA BATISTA ARAÚJO CARDOSO	Português e Produção de Texto	8º ANO (A, B, C e D)		
	IVANUZIA MATOS DOS SANTOS				
	TATIANE MACEDO DE OLIVEIRA				
	JOILMA SILVEIRA NASCIMENTO	Língua Inglesa	9º ANO (A, B, C e D)		
	LEIDE LAURA DOS SANTOS PINHEIRO				
	LUZINALDA DE ALMEIDA SOUZA DE JESUS	Matemática			
	JOELIO BATISTA VIEIRA				
	URBANO CARVALHO DE MESSIAS				
	IVANILTON DE JESUS CARDOSO				
	VANESSA MARIA DOS SANTOS DANTAS GOES				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

MARIA ELZA DOS SANTOS	<b>Geografia</b>			
JOCIELMA DE JESUS SILVA BARBOSA				
MARINEIDE ANDRADE FONTES MACEDO	<b>Artes e Projeto de Vida</b>			
JOZIEIDE LIMA DOS SANTOS	<b>Projeto de Vida</b>			
HELENICE FRANCISCA DOS SANTOS				
JOÃO BATISTA DA COSTA				
JOSEFA PINHEIRO DA CRUZ	<b>Português</b>			
EDILENE AMÁLIA TAVARES	<b>Ensino Religiosos e Sociedade e Cultura</b>			
VANESSA ALVES DOS SANTOS OLIVEIRA	<b>Ciências</b>			
LAYSA MAYARA SANTOS NEVTON MOREIRA	<b>Sociedade e Cultura e Projeto de Via</b>			
MARIA SALETE FELIX DE JESUS ROCHA	<b>Ensino Religioso</b>			
GENICELMA ALVES DE SOUZA LIMA	<b>História</b>			

209



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

JAMILE DOS SANTOS FERREIRA SANTANA	Sociedade e Cultura			
NATALHA OLIVEIRA DE SANTANA	Ciências			
JOSÉ BISPO DOS SANTOS ALVES	Geografia			
ADEILDA RIBEIRO BOMFIM SANTOS	Arte			
GISLAINE OLIVEIRA DOREA	Português			
TASSIANE SANTOS NASCIMENTO				
IENES DE JESUS DA CRUZ ALVES	Português e Produção de Texto			
DAMIANA PEPE BISPO	História			
ANA LUZIA FERREIRA DA SILVA SANTOS	Sociedade e Cultura e Artes			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa	ANDREIA LIMA DOS SANTOS	Português	6º ANO (A, B e C)	Matutino e Vespertino	241
	ANA CLEIDE MOREIRA ALVES VIEIRA	Matemática			
	SONIA SOARES SANTOS	Sociedade e Cultura	7º ANO (A e B)		
	VANESSA MARIA DOS SANTOS DANTAS GOES	Artes	8º ANO (A, B e C)		
	CARLOS HENRIQUE REIS DOS SANTOS	Ensino Religioso	9º ANO (A e B)		
	CLAUDIO VIEIRA DOS SANTOS	Português e Produção de Texto			
	INGARA CAROLINNE DA SILVA SANTOS	História e Sociedade			
	JOANA CARLA DOS SANTOS LIMA PASSOS	Artes			
	JUVENAL DE JESUS JUNIOR	Projeto de Vida			
	LENIÉLIA BASTOS GUIMARAES	Cíncias			
	LUZINAIDE DE OLIVEIRA LEITE	Matemática			
	MARIA VALDENICE DE JESUS BELCHIOR	Geografia			
THALIA DOS SANTOS SILVEIRA	Língua Inglesa				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VALDEMIR DE SOUZA FRANÇA JUNIOR	Educação Física			
FÁBIO OLIVEIRA DE JESUS	Português e Produção de Texto			
LAYSA MAYARA SANTOS NEVTON MOREIRA	Geografia e Projeto de Vida.			
MARIA DEIJANIRA DOS SANTOS	Ciências			

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Joaquim Costa	ANA LUZIA FERREIRA DA SILVA SANTOS	História, Sociedade e Cultura, Artes e Ensino Religioso	6º Ano U	Vespertino	92
	JOSE GOES SOBRINHO JUNIOR	Projeto de Vida, Geografia e Ciências	7º Ano U		
	RAFAEL DIAS DE JESUS	Matemática	8º Ano U		
	RUTH DA CRUZ SANTOS	Português	9º Ano U		
	THALIA DOS SANTOS SILVEIRA	Língua Inglesa			
	VALDICLEA NEVES ARAUJO GUIMARAES	Educação Física			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	Projeto de Vida	6º ANO (A, B, C e D)	Matutino E Vespertino	316
	MARIA FRANCISCA DOS SANTOS I	Sociedade e Cultura, Ensino Religioso e Projeto de Vida			
	MARIA DE JESUS	Artes			
	MARIA REJANE BISPO M DO NASCIMENTO	Português	7º ANO (A, B, C e D)		
	JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	Produção de Texto e Projeto de Vida	8º ANO (A, B e C)		
	NILMA DE JESUS ANQUIETA SOUSA	Geografia, Ciências e História			
	ROSVANDERSON GOIS DE MATOS	Educação Física			
	THALIA DOS SANTOS SILVEIRA	Língua Inglesa	9º ANO (A, B e C)		
	JOCIVÂNIA DOS SANTOS NASCIMENTO	Ensino Religioso e Sociedade e Cultura			
	MARIA JOZINEIDE ARAÚJO	Projeto de Vida, Sociedade e Cultura e Produção de Texto			
	MARIA TELMA SANTOS DE SENA	Ciências e Geografia			
	MARIA VALDEREIS FERREIRA SILVA	História e Geografia			
	VALERIA DE OLIVEIRA SOUZA	Matemática			
	SERGIO SOARES DINISIO				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	GLAUCIANE ALVES				
	JOÃO BATISTA ANDRADE DOS SANTOS	Ciências, História			
	KATIA MARIA DIAS DE SOUZ	Língua Inglesa, Ensino Religioso e Produção de Texto			
	ABRAÃO COSTA RODRIGUES	Português			
	JOSEFA EBEVALDA SANTOS VIEIRA OLIVEIRA	Português e Produção de Texto			
	JOSEFA PINHEIRO DA CRUZ				

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa	ANDERSON DOS REIS FRANÇA	Português e Projeto de Vida	6º Ano U	Vespertino	128
	CLAUDIMEIRE COSTA DA CONCEIÇÃO FELIX	Sociedade e Cultura e Produção de Texto	7º Ano U		
	ELIZÂNGELA BATISTA SANTOS	Ciências e Geografia	8º Ano U		
	GLEINYSO DA FONSECA SANTOS	Matemática	9º Ano (A e B)		
	IGOR SOUZA SALES	Educação Física			
	MARCOS PAIXÃO BASTOS DOS SANTOS	História, Artes e Ensino Religioso			
	THALIA DOS SANTOS SILVEIRA	Língua Inglesa			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	ANTONIO JOSÉ DOS SANTOS	Matemática	6º Ano U	Vespertino	119
	MENFIS AUGUSTO DE ALMEIDA SANTOS		7º Ano U		
	FERNANDO CONCEIÇÃO SANTIAGO	Língua Inglesa e Ensino Religioso	8º Ano U		
	JAIRO FRANCELINO DE JESUS	Português	9º Ano U		
	JOZIEIDE LIMA DOS SANTOS	História, Artes, Sociedade e Cultura e Ensino Religioso			
	TÂNIA MARIA ALVES PINTO	Ciências, Geografia e Projeto de Vida			
	VALDICLEA NEVES ARAUJO GUIMARAES	Educação Física			
	TAYLAINE DE GOIS SANTANA	Português e Produção de Texto			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Josefina Iris Limeira	ADEJAN FRANCISCA DOS SANTOS	Português e Produção de Texto	6º Ano U	Vespertino	72
	ADERICO MATOS ALVES	Matemática	7º Ano U		
	FERNANDO CONCEIÇÃO SANTIAGO	Língua Inglesa	8º Ano U		
	KELLY HANE DANTAS CARDOSO	Artes, Sociedade e Cultura, Ensino Religioso e Geografia	9º Ano U		
	MICHEL ANDERSON DE JESUS	Educação Física			
	PAULO ALMIRO SANTOS OLIVEIRA	História			
	ROZIVANE DE JESUS SILVA	Projeto de Vida e Ciências			
	JOSÉ ABRÃO REIS DOS SANTOS	Matemática			

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Prof. Cecilia Garcia dos Santos	ADERICO MATOS ALVES	Matemática	6º Ano U	Vespertino	91
	JAMILE DOS SANTOS FERREIRA SANTANA	Geografia	7º Ano U		
	JICELMA SOARES COSTA	Língua Inglesa	8º Ano U		
	LUCIANA MARIA NASCIMENTO	Ciências e Projeto de Vida	9º Ano U		



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

MARIA SIMONE BISPO DOS SANTOS	Educação Física			
ROSANA OLIVEIRA REGIS	História, Artes, Sociedade e Cultura e Ensino Religioso			
SANDRA MARIA ARAÚJO DA SILVA	Português, Produção de Texto e Projeto de Vida			
IVANILTON DE JESUS CARDOSO	Matemática			
JOSEFA PINHEIRO DA CRUZ	Português			

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	ANA CLAUDIA ARAÚJO	História	6º ANO (A, B e C)	Matutino e Vespertino	193
	IGOR SOUZA SALES	Educação Física	7º ANO (A e B)		
	JOSÉ RAMOS ARAÚJO DA SILVA	Português, Produção de Texto, Geografia	8º ANO (A, B e C)		
	LEONIZIA SAO PEDRO LIMA DOS SANTOS	Sociedade e Cultura, Artes e Ensino Religioso	9º ANO (A e B)		
	LUANA DOS SANTOS GOES FERNANDES	História			
	LUSMARINA DE SOUSA	Matemática e Ciências			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	MARIA ROSICLEIDE RAMOS	História, Artes, Projeto de Vida e Produção de Texto			
	RODRIGO CESAR SANTOS	Geografia e Língua Inglesa			
	JÁINA GLÓRIA SILVA SANTOS NASCIMENTO	Matemática			
	JOSENILTON NASCIMENTO SANTOS				
	ANA ERNESTINA MATOS BONFIM	Português			
	JOSENILTON NASCIMENTO SANTOS	Matemática e Ciências			
	MARIA GRACILEIDE MACEDO DE OLIVEIRA				
	MARIA NATIELE SANTOS DE ARAÚJO	Artes, Ensino Religioso e Sociedade e Cultura.			
	MICHEL ANDERSON DE JESUS	Educação Física			
	KARLYANNE ARAUJO RODRIGUES	Matemática			
	RAQUEL SILVA MACÊDO	Geografia e Ciências			
	ELISMARA DOS SANTOS GOES COSTA	Português e Produção de Texto			



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Uma das primeiras ações realizadas no início do ano letivo foi a promoção da Jornada Pedagógica, que teve como tema "Desafios Educacionais: O Entrelaçar da Gestão Pública com Qualidade e Equidade". O objetivo central consistiu em propiciar reflexões sobre as competências socioemocionais, cognitivas e valores humanos, considerando a prática docente no ambiente da sala de aula, visando oferecer uma educação equitativa e de qualidade.

O evento estendeu-se por três dias, sendo que no primeiro dia ocorreu uma abordagem macro, com a participação da Dra. Maryluze Siqueira e convidados cedidos pela Secretaria do Estado da Educação, como os especialistas Marcos Gomes e Cecília Aguiar, que trouxeram insights sobre equidade e o Sistema de Avaliação Educacional de Sergipe (SAESE).

No segundo dia, foram realizadas subdivisões considerando a lotação do professor(a) e seu grupo de trabalho (GT). Nesse momento, os articuladores da Secretaria Municipal de Educação (SME) proporcionaram uma acolhida aos professores em suas salas, promovendo dinâmicas lúdicas e atividades diversas. Além disso, apresentaram o calendário escolar, minutas dos planejamentos, ações previstas e a construção do plano de aula, ressaltando o alinhamento de trabalho e a importância da participação de todos nesse processo. No terceiro dia, os professores, juntamente com coordenadores e diretores, retornaram às suas respectivas escolas para discutir e elaborar o planejamento escolar de maneira coletiva e democrática, estabelecendo uma conexão com a temática central abordada na Jornada Pedagógica.

A execução do trabalho pedagógico dos articuladores ocorreu por meio dos Grupos de Trabalho (GTs) representando uma estratégia abrangente e colaborativa para fortalecimento da qualidade do ensino nas 11 instituições que ofertam a etapa do Fundamental II (6º ao 9º anos), dessa forma, ocorreram enquanto a ações diretas:

**Elaboração das Minutas do Planejamento Anual e Planos de Aula Semanais.** consideraram como ponto de partida o Currículo de Sergipe, a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e a parceria colaborativa e democrática com os professores de cada componente de ensino. Dentre desta atividade de elaboração nos encontros mensais os professores produziam as minutas dos planos juntamente com o articulador do GT e em seguida eram compartilhados entre todos. Os critérios adotados referente a esta produção consistiam em flexibilização, diversificação das metodologias ativas, participação de todos os docentes do



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

GT e principalmente a capacidade de adaptação frente as diferentes realidades dos educandos. Ao incorporarmos esses critérios na elaboração dos planos pedagógicos, reforçamos uma importância holística com a excelência educacional, construindo uma base sólida para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos educandos.

Outra ação realizada pela SME por intermédio dos Grupos de Trabalho e coordenação pedagógica foram os projetos em rede: IDEB POSITIVO, Desporto Escolar e JEIT (Jogos Estudantis de Itabaianinha/SE):

**IDEB POSITIVO** – Cujo objetivo consiste na qualidade do ensino municipal, de forma a assegurar o acesso, a permanência e a terminalidade, melhorando através de novas formas de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Elevando o interesse e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e cognitivas dos educandos. Sobre este projeto, foram desenvolvidas ações como: encontros complementares com os alunos via Google Meet, mobilização nas/das escolas, fornecimento de materiais metodológicos e paradidáticos (Jogos Didáticos, Quiz com questões atualizadas e etc.), além de capacitação com professores referente a Plataforma SAESE, Avaliações e seus indicadores, escalas e matrizes. E inclusive aplicação de simulados em rede que mobilizou todas as unidades de ensino municipal de Itabaianinha. Os simulados foram realizados nas turmas dos Anos Iniciais e Finais, seguindo uma logística de participação baseada nas diferentes regiões e outras atividades correlatas. Vale ressaltar que o IDEB POSITIVO mantém um constante alinhamento com os parâmetros avaliativos do SAESE e SAEB. Esse alinhamento é crucial, uma vez que o IDEB POSITIVO também se configura como um campo de preparação para essas avaliações externas. Esse cuidado estratégico visa não apenas medir o desempenho dos estudantes internamente, mas também prepará-los para desafios avaliativos mais amplos e abrangentes.

**Desporto Escolar** – projeto que visou o desenvolvimento de habilidades e competências emocionais e cognitivas através da oferta de diversas modalidades esportivas, além da preparação destes alunos para participação em eventos internos (Competições Municipais) externos (Competições e Jogos Estaduais e Nacionais). Um dos critérios para a participação neste projeto municipal consistiu na matrícula em uma das escolas da rede municipal, frequência e desempenho nas aulas comuns. Dessa maneira, o projeto Desporto protagonizou grandes conquistas para o alunado, os quais participaram de competições



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

nacionais como: JEBS (Jogos Escolares Brasileiros) que ocorreu no Estado do Rio de Janeiro, Competições de Judô, Jogos da Primavera (Aracaju/SE) e entre outros eventos. Basquete, Futsal, Natação, Judô, Badminton, Vôlei, Atletismo e outras modalidades foram ofertadas neste projeto.

**Os JEITs (Jogos Estudantis de Itabaianinha/SE)** são uma tradição na educação deste município desde 2002, constituindo-se como parte integral da identidade educacional local. Neste ano, o JEIT foi realizado em dezembro, proporcionando um cenário vibrante de partilha e sociabilidade entre as escolas públicas e privadas de Itabaianinha por meio de competições desportivas (Futsal, Queimado, Atletismo, Judô, Handebol, Basquete e Badminton). Essa iniciativa promoveu a prática esportiva, fortalecendo e contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes, evidenciando o comprometimento contínuo com a promoção da educação e valores comunitários através do esporte.

Outra ação projetada e realizada pela SME refere-se ao **CONCURSO DA RAINHA ESTUDANTIL DE ITABAIANINHA/SE**, este realizado no dia 09 de junho de 2023. A ação aconteceu na Vila Do Forró espaço projetado para os festejos juninos de 2023 pela Secretaria Municipal de Cultura e Comunicação. O evento idealizado em regime de colaboração entre as Secretarias de Educação, Cultura, Comunicação e Prefeitura Municipal teve como objetivo geral promover a valorização e o estímulo no processo de revitalização da cultura junina através da exposição de manifestações populares referente a representatividade do contexto junino, o qual estava sendo vivenciado. Dessa forma, foi proposto o Concurso da Rainha Junina Estudantil de Itabaianinha 2023, como forma, revitalizar a cultura local e raiz. Dessa forma, entre reuniões entre SME e escolas municipais foram elaborados os critérios avaliativos a serem considerados pela mesa de jurados. Após a mobilização junto as escolas e o processo de inscrição das candidatas/escolas, a secretaria ofertou todos os suportes necessários como: alugueis e custeio de trajes típicos, transportes, logisticas, organização e premiação, esta ultima ficou por parte da Secretaria de Cultura.

A abertura do concurso foi marcada pela envolvente declamação de cordéis e recitações relacionadas aos festejos juninos. Após essa inspiradora introdução, deu-se início às apresentações individuais das representantes das escolas, totalizando 10 candidatas. Além delas, contamos com a participação especial da Rainha Junina do município de Umbaúba em



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2023, Amanda, convidada pela Secretaria de Educação, e da Rainha Junina de Itabaianinha em 2022, Debora Cristiny.

A mesa julgadora foi formada por autoridades, secretários e figuras públicas de municípios circo-vizinhos e da própria cidade, sendo avaliado os seguintes critérios: Beleza, Dança, Desenvoltura, Simpatia e Traje, sendo o critério de caso um empate, desenvoltura. Cada candidata elaborou junto a sua escola, montagens de músicas e canções na íntegra, ficando a critério de cada uma delas de acordo com sua apresentação, temáticas e elementos cenográficos.

As Instituições de Ensino que participantes foram:

1. Escola Mun. Cecília Garcia (Pov. Poxica);
2. Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos (Bairro Conveniência);
3. Escola Mun. José Pablo do Nascimento Costa (Pov. Jardim);
4. Escola Mun. Josefina Íris Limeira (Pov. Alto);
5. Escola Mun. Tennyson Fontes Souza (Pov. Muquém);
6. Escola Mun. Maria Francisca de Jeus (Pov. Fundão);
7. Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova (Pov. Dispensa)
8. Escola Mun. Joaquim Costa (Pov. Sapê);
9. Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho (Bairro Guilherme Campos);
10. Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo (Pov. Ilha).

Após as deslumbrantes apresentações individuais, as candidatas aguardaram ansiosas pelos resultados provenientes da avaliação dos jurados. A classificação final ficou estabelecida da seguinte forma: 1º Lugar para a Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova; 2º Lugar para a Pedro Alves de Macêdo; e o 3º Lugar destinado à Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos. As quais foram entregues faixas, coroas e premiações, estes itens custeados pela a Secretaria Municipal de Educação, exceto a premiação, como já pontuado anteriormente.

No contexto de valorização dos patrimônios locais, que abrange aspectos culturais, políticos e econômicos, ocorreu o significativo evento de hasteamento e descerramento durante a **Semana da Pátria em Itabaianinha**. Este projeto, elaborado e coordenado de forma colaborativa entre as secretarias municipais, destaca-se como um esforço conjunto para promover a identidade e os valores patrióticos na comunidade.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Nesse cenário de 2023, a Secretaria Municipal de Educação (SME) assumiu a responsabilidade pela organização do desfile do dia 07 de setembro de 2023, que contou com pelotões de alunos fardados com os uniformes de suas escolas, portando com orgulho as bandeiras representativas (Escola, Município, Estado e País), bandas filarmônicas, secretarias e autoridades do poder legislativo e executivo. As escolas foram convidadas e organizadas para participar do evento, enquanto a SME disponibilizou transporte, lanches e assistência aos alunos durante todo o trajeto. Assim como consta em anexos fotográficos.

Os pelotões partiram da Praça da Igreja Matriz com destino à Prefeitura Municipal de Itabaianinha, consolidando assim uma expressiva manifestação de união e patriotismo no contexto local. Ao mesmo tempo importante destacar que a secretaria promoveu sensibilização por meio de encontros e reuniões, destacando a relevância de as escolas engajarem seus alunos em atividades relacionadas a esse marco histórico para o povo brasileiro, enfatizando o exercício da cidadania inerente à nossa identidade como cidadãos, patriotas e agentes históricos.

Acerca dos Programas que a rede de ensino municipal de Itabaianinha foi contemplada ressalvamos, **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)** tem como objetivo principal fomentar a educação empreendedora no município de Itabaianinha/SE, levando em consideração as potencialidades e perfis empreendedores dos alunos e comunidades locais. Entre as ações realizadas, destacam-se as formações, tanto remotas quanto presenciais, oferecidas aos professores, fruto da parceria entre o SEBRAE e a Secretaria de Educação. Além disso, foram promovidos encontros de planejamento e capacitações. O ápice do projeto foi a realização da II Feira do Empreendedorismo, que reuniu as escolas municipais na praça Olímpio Campos. Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de apresentar seus produtos e ideias inovadoras, abrangendo temas que variaram desde sustentabilidade e economia local até planos de negócios. A feira proporcionou um espaço dinâmico e interativo para os alunos, permitindo a aplicação prática dos conceitos aprendidos, ao mesmo tempo em que fortaleceu o espírito empreendedor na comunidade escolar.

O sucesso dessa iniciativa se evidencia na colaboração entre o SEBRAE, a Secretaria de Educação e os professores, culminando em um programa abrangente que não apenas enriquece o currículo escolar, mas também desenvolve habilidades essenciais para o futuro profissional dos alunos. A Feira do Empreendedorismo não só promoveu a criatividade e a



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

inovação entre os participantes, mas também ressaltou a importância de integrar a educação empreendedora de maneira prática e tangível, proporcionando aos estudantes uma visão mais ampla do mundo dos negócios. O Programa JEPP, com suas ações estrategicamente planejadas, não apenas contribui para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras, mas também para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para enfrentar os desafios do século XXI. Essa iniciativa representa um notável esforço na construção de um ambiente educacional que estimula o protagonismo, a criatividade e a visão empreendedora entre os jovens de Itabaianinha/SE.

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

- 1. Diagnóstico;**
- 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;**
- 3. Formações e Encontros para Planejamento;**
- 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);**
- 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;**
- 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;**

**Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:**

**3.1) Diagnósticos existentes para o GT**

**Matrículas:**

<b>Matrícula 2021</b>	<b>Matrícula 2022</b>	<b>Matrícula 2023</b>
2.987	2.864	2.680



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
<b>Alinhamento</b>  <b>Jornada Pedagógica - Desafios Educaçãois: O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade.</b>	Amanda Vieira Batista e Marcos Paixão Bastos dos Santos	13/02/2023	4h	10	9
<b>Descrição da Formação</b>	O presente encontro teve como objetivo orientar os técnicos e colaboradores dos componentes de ensino do Fundamental II acerca da logística e distribuição de tarefa da Jornada Pedagógica (fevereiro), compartilhando o roteiro, a proposta da temática, encaminhamentos a serem repassados para os professores enquanto secretaria, boas vindas ao ano letivo, sugestões de acolhimento para os professores da rede, divisão dos grupos de trabalho (WhatsApp) e entre outros aspectos de alinhamento pedagógico.				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Técnicos Previstos</b>	<b>Qtd de Técnicos Participantes</b>
Alinhamento e encaminhamento para o encontro de planejamento em rede. (março)	Marcos Paixão Bastos dos Santos	08/03/2023	4h	10	10
<b>Descrição da Formação</b>	Referente ao encontro de planejamento e formação, fora agendado e efetivado na respectiva dada um encontro de orientação de como os técnicos e colaboradores deveriam proceder no encontro mensal (11.03.2023). Dessa forma, foi feito uma breve acolhida com mensagem motivadora e em seguida apresentadas as pautas que foram desde a elaboração da minuta de planejamento ao incentivo em participação em eventos municipais e estaduais no âmbito educacional. Bem como, a necessidade de intensificar junto aos seus pares (professores) as metodologias ativas e práticas exitosas afim de estimular a busca por ações educacionais capazes de superar os desafios diários no processo de ensino aprendizagem.				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Reunião e Encontro de direcionamento (ENCONTRO DE PLANEJAMENTO_maio, devolutivas e etc.	Marcos Paixão dos Santos	20/04/2023	5h	10	8
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro de alinhamento para a formação mensal do mês de 06.05. No ensejo os diretores pedagógicos pontuaram sobre a importância da semana de intensificação da aprendizagem e sua finalidade como procede na resolução oficial. Dessa forma, fora feito escuta junto aos articuladores e técnicos os quais fizeram inferências, deram devolutivas pontuais e relevantes do fazer pedagógico, além da apresentação de diagnósticos mapeados pelos os articuladores da SME até então realizadas, nos encontros de planejamentos referente ao andamento das ações e atividades realizadas nas escolas, turmas e grupo de trabalho. Enquanto departamento pedagógico fora posto em debate o resultado do I Simulado em rede, dando sugestões de melhoramento do fluxo e resoluções.				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Técnicos Previstos</b>	<b>Qtd de Técnicos Participantes</b>
Encontro de Fechamento do I semestre.	Marcos Paixão Bastos dos Santos	11/07/2023	2h	10	5
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro teve como finalidade orientação para o fechamento do I semestre em rede e alinhamento referente ao desenvolvimento do relatório semestral das ações que foram realizadas durante este primeiro período, dessa foram introduzidas na conversação com os colaboradores perguntas norteadoras e sugestões de pontos a serem melhorados no II semestre. Ressignificando os objetivos iniciais e também estabelecendo novas ações e atividades a serem desempenhadas a exemplo a intensificação das visitas e suporte as escolas da rede, bem como, o acompanhamento do PATs (Plano Anual de Trabalho das Escolas).				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Encontro com as Editoras brasileiras PNLD (2023-2024): apresentação das obras, materiais didáticos e plataformas.	Marcos Paixão Bastos dos Santos	03/07/2023	6h	10	9
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O presente encontro teve como objetivo a criação de um ambiente de apresentação das editoras e suas obras paradidáticas mediante aos seus representantes, paralelamente, coube aos articuladores a responsabilidade de mediatizar, conhecer e se apropriar de todo o material apresentado e pontos cruciais. Para a obtenção de êxito consideramos os aspectos:</p> <p><b>Organização do Evento:</b> O evento foi cuidadosamente organizado para garantir que cada editora tivesse tempo suficiente para apresentar suas obras, materiais complementares e plataformas de estudo. Os articuladores desempenharam um papel crucial na mediação entre as editoras e os professores, facilitando o contato e promovendo um ambiente propício para o compartilhamento de informações.</p> <p><b>Participação das Editoras:</b> Cada editora foi convidada a participar do evento, trazendo consigo seus representantes para destacar os pontos-chave de suas publicações. Essa abordagem permitiu uma compreensão mais aprofundada das ofertas de cada editora, fornecendo aos professores uma visão abrangente das opções disponíveis.</p>				

 229



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Tempo de Apresentação:** O tempo dedicado a cada editora, em média 1 hora, proporcionou uma apresentação detalhada e abrangente. Isso permitiu que as editoras não apenas destacassem seus acervos, mas também respondessem a perguntas, esclarecessem dúvidas.

**Interação e Perguntas:** Durante as apresentações, os participantes, principalmente os professores, foram encorajados a interagir, fazer perguntas e expressar suas necessidades específicas. Essa interação direta promoveu um diálogo construtivo e ajudou a adaptar as apresentações para atender às expectativas dos educadores.

**Diversidade de Materiais:** Além das obras principais, as editoras apresentaram materiais complementares e plataformas de estudo. Isso reflete uma abordagem holística para o ensino, reconhecendo a importância de recursos adicionais e tecnologias educacionais no processo de aprendizado.

**Feedback e Avaliação:** Ao final de cada apresentação, pode ter havido um momento dedicado ao feedback, onde os participantes puderam compartilhar suas impressões e sugestões. Essa retroalimentação é valiosa para as editoras ajustarem suas abordagens e melhor atenderem às necessidades do público educacional.

A condução desse encontro não apenas propiciou um ambiente para a interação entre técnicos, colaboradores e representantes das editoras, mas também permitiu que esses profissionais se apropriassem do vasto material educacional apresentado. Essa apropriação de conhecimento tornou-se um componente essencial para o sucesso subsequente do evento, pois os técnicos e colaboradores puderam desempenhar um papel fundamental na disseminação dessas informações valiosas. Durante o mês de agosto, esses colaboradores dedicados tiveram a responsabilidade de compartilhar o conhecimento adquirido com os professores dos Anos Finais da Rede Municipal de Ensino de



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha. A abordagem transparente e democrática adotada merece destaque, uma vez que os colaboradores agiram como mediadores imparciais, seguindo rigorosamente o plano de trabalho proposto no âmbito do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático).

É fundamental ressaltar que, durante esse processo, os colaboradores desempenharam um papel ativo na transmissão das informações fornecidas pelas editoras, sem exercer qualquer tipo de influência ou interferência nas escolhas feitas pelos professores. Essa postura ética e imparcial demonstra um compromisso sólido com a autonomia do corpo docente, assegurando que a seleção de obras paradidáticas ocorresse de maneira democrática e alinhada aos objetivos educacionais.

A abordagem democrática adotada durante o processo de apresentação e seleção das obras reflete não apenas a integridade do plano de trabalho do PNLD, mas também a valorização da autonomia dos professores na tomada de decisões pedagógicas. Esse modelo de colaboração transparente e respeitosa entre técnicos, colaboradores e professores contribui significativamente para a construção de um ambiente educacional mais participativo e engajado.

**Observação:** As descrições de como procedeu a Escolha do Livro Didático da rede municipal para a vigência de 2024-2026 encontra-se em anexo deste documento dentro de cada relatório dos Componentes de Ensino. **Encontro esse que ocorreu no dia 12 de agosto de 2023.**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Encontro de orientação referente a PRIORIZAÇÃO (Planejamento) e demais encaminhamento.	Marcos Paixão Bastos dos Santos	24/10/2023	3h	10	6
<b>Descrição da Formação</b>	No presente encontro realizado via Google Meet as 19:00 no respectivo, fora pautado com os técnicos dos componentes de ensino: Desenvolvimento dos Objetos de Conhecimento em sala, considerando as realidades; Necessidade de Priorização – Replanejamento; Resultados das avaliações bimestrais. Cujas finalidades consistiu em mapear e consultar tais considerações junto aos seus pares (professores), uma vez coletado tais dados, prosseguiu para a tomada de decisões de forma coletiva e democrática dentro do próprio GT (Grupo de Trabalho). No decorrer do encontro surgiram questionamentos referente ao andamento das visitas, fechamento do ano letivo (semana de intensificação da aprendizagem ) e etc. Coube aos técnicos seguir o fluxograma de trabalho estabelecido no início do ano letivo, fazendo as adaptações necessárias uma vez que devido aos feriados, intercorrências específicas de determinadas escolas e pontos facultativos não fora possível em alguns componentes de ensino seguir à risca com planejamento proposto, havendo assim a necessidade de reestruturar os objetos de conhecimento frente as lacunas que foram geradas pelas as questões externas e internas a educação, as quais interferiram o desenvolvimento do planejamento em sala.				

232



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Ao longo de 2023 a secretaria adotou uma abordagem proativa e abrangente para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, foram realizadas visitas mensais, conduzidas pelos coordenadores das etapas de ensino, articuladores dos Grupos de Trabalho e Diretoria Pedagógica para compreender de perto os desafios enfrentados pelas escolas e identificar oportunidades de aprimoramento e avanço na aprendizagem dos alunos.

As visitas é um dos pontos cruciais do fluxograma do trabalho pedagógico e são realizadas considerando a rotina do calendário das ações pedagógicas. As observações durante as visitas permitiram diagnosticar questões críticas, como as condições socioeconômicas dos alunos, a distorção da aprendizagem em sala de aula e as dificuldades dos docentes na implementação de metodologias ativas alinhadas aos documentos legais da educação. Essa análise profunda dos desafios enfrentados na prática pedagógica permitiu promover uma maior assistência e intervenção pedagógica por parte da SME. O entendimento dos lugares de fala e dos desafios enfrentados pelos profissionais no ambiente escolar, incluindo diretores, coordenadores e professores, foi uma maneira de se aproximar da realidade do chão da sala de aula. A partir do mapeamento e observações foram criadas estratégias e planos de trabalho específicos para superar os obstáculos identificados.

As visitas, integradas ao fluxograma de trabalho pedagógico da Secretaria de Educação, não se limitaram a identificar problemas, mas também resultaram na produção de dispositivos eficazes para resolvê-los. Além disso, o departamento pedagógico cedeu suporte direto aos profissionais da linha de frente do sistema educacional, fornecendo orientações pedagógicas, sugestões de práticas exitosas, projetos socioeducativos, recursos humanos (assistentes e profissionais de apoio pedagógico) e outros encaminhamentos.

Por essa perspectiva seguimos o critério de priorizar escolas com maior necessidade de suporte, baseado em índices de desempenho nos Simulados da Rede Municipal, participação em eventos e dificuldades específicas. Direcionando mais atenção e esforços para onde são mais necessários, contribuindo para a construção de uma educação de qualidade e equidade. Dessa forma, adotamos transparência na abordagem mediante ao uso de instrumentais de

 233



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

acompanhamento nas visitas, instrumentais esses com perguntas direcionadas, definidas e claras, as quais permitiam construir um perfil da escola no que tange a rotina escolar e o nível individual de aprendizagem da unidade de ensino. Com o levantamento das informações em mãos, foram feitas intervenções pedagógicas e devolutivas mais assertivas a Gestão Escolar, ressaltando a importância de cada segmento da sociedade na construção de uma educação eficaz.

**Período:** 03 de abril a 22 de junho de 2023

**Etapa:** Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

**Diretores Pedagógicos:** Adailson Silveira e Fábía dos Santos Melo

**Coordenador Responsável pela a Etapa:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
	<b>Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos</b>
	<b>Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho</b>
	<b>Escola Mun. Joaquim Costa</b>
	<b>Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova</b>
	<b>Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa</b>
	<b>Escola Mun. Maria Francisca de Jesus</b>
	<b>Escola Mun. Profº Pedro Alves de Macedo</b>
	<b>Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista</b>
	<b>Escola Mun. Profº Cecília Garcia dos Santos</b>
	<b>Escola Mun. Josefina Iris Limeira</b>
	<b>Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa</b>
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 11</b>	

**Obs.** As turmas visitadas no I Semestre encontram-se nos relatórios sintéticos de cada componente de ensino anexados neste documento.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Período:** 07 de agosto a 24 de novembro de 2023

**Etapa:** Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

**Diretores Pedagógicos:** Adailson Silveira e Fábila dos Santos Melo

**Coordenador Responsável pela a Etapa:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos
	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho
	Escola Mun. Joaquim Costa
	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova
	Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa
	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus
	Escola Mun. Profº Pedro Alves de Macedo
	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista
	Escola Mun. Profª Cecília Garcia dos Santos
	Escola Mun. Josefina Iris Limeira
	Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 11</b>	

**Obs.** As turmas visitadas no II Semestre encontram-se nos relatórios sintéticos de cada componente de ensino anexados neste documento.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Apresentação do Calendário Letivo e ações propostas para o I Semestre.	24/02/2023	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Socialização dos Resultados dos Simulados em rede, devolutivas, apresentação do instrumental da rotina pedagógica e afins (Secretário na Escola)	29/05/2023 a 02/06/2023	Por região: Escola Tennyson Fontes Souza; Escola Cecília Garcia; Escola Joaquim Silveira Vilanova; Escola José Pablo do Nascimento; Escola Jaime da Silveira Carvalho.	Toda as Gestões Escolares da região, junto com professores, coordenadores e etc.
Acompanhamento do I semestre e mobilização do Selo UNICEF.	02/05/2023	Anexo da SME	Gestores Escolares e Coordenadores.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Considerações Finais**

O presente relatório teve como objetivo documentar de maneira sistemática as ações realizadas ao longo do ano letivo de 2023, no âmbito da coordenação do Ensino Fundamental II. Além disso, visou oferecer uma visão abrangente do trabalho pedagógico e dos componentes curriculares. Ressalta-se que cada articulador/técnico elaborou relatórios mais específicos, detalhando as atividades e ações desenvolvidas em seus Grupos de Trabalho, conforme apresentado nos ANEXOS. Este relatório proporciona também uma visão panorâmica e sucinta do que foi realizado e sistematizado. É importante ressaltar que o Componente de Língua Inglesa apresentou uma exceção devido à ausência de um profissional formado para ocupar a posição de articulador do grupo de trabalho. Sendo assim, as atividades consistiram na elaboração dos planos de aula por parte do próprio professor(a).



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4) - ANEXOS

ENCONTROS DE FORMAÇÕES EM REDE E JORNADA PEDAGÓGICA





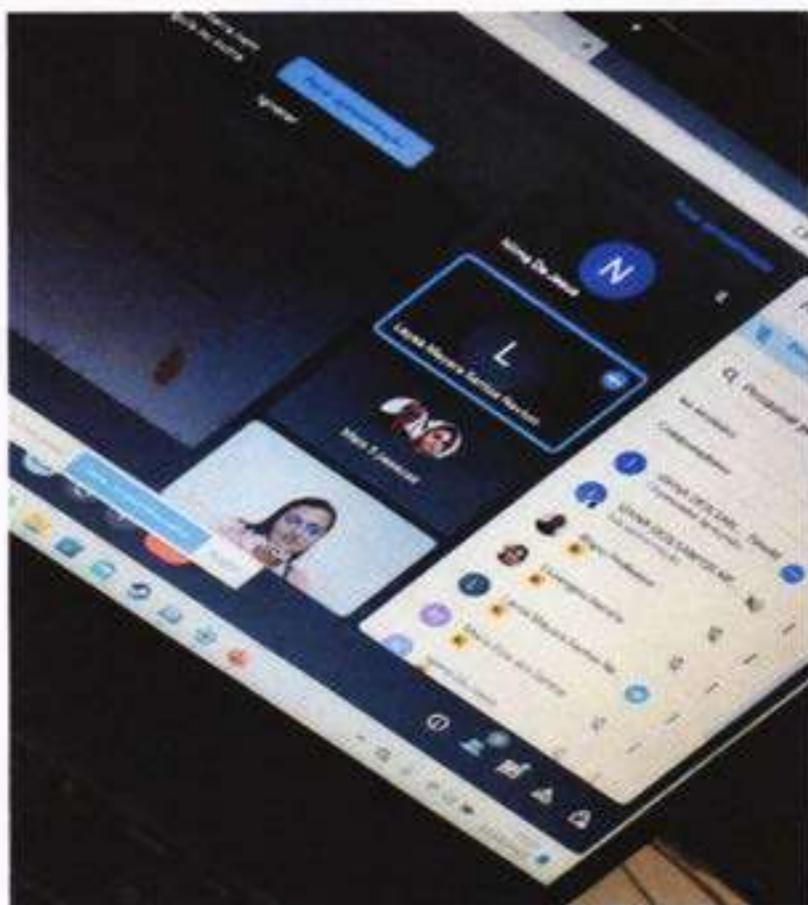
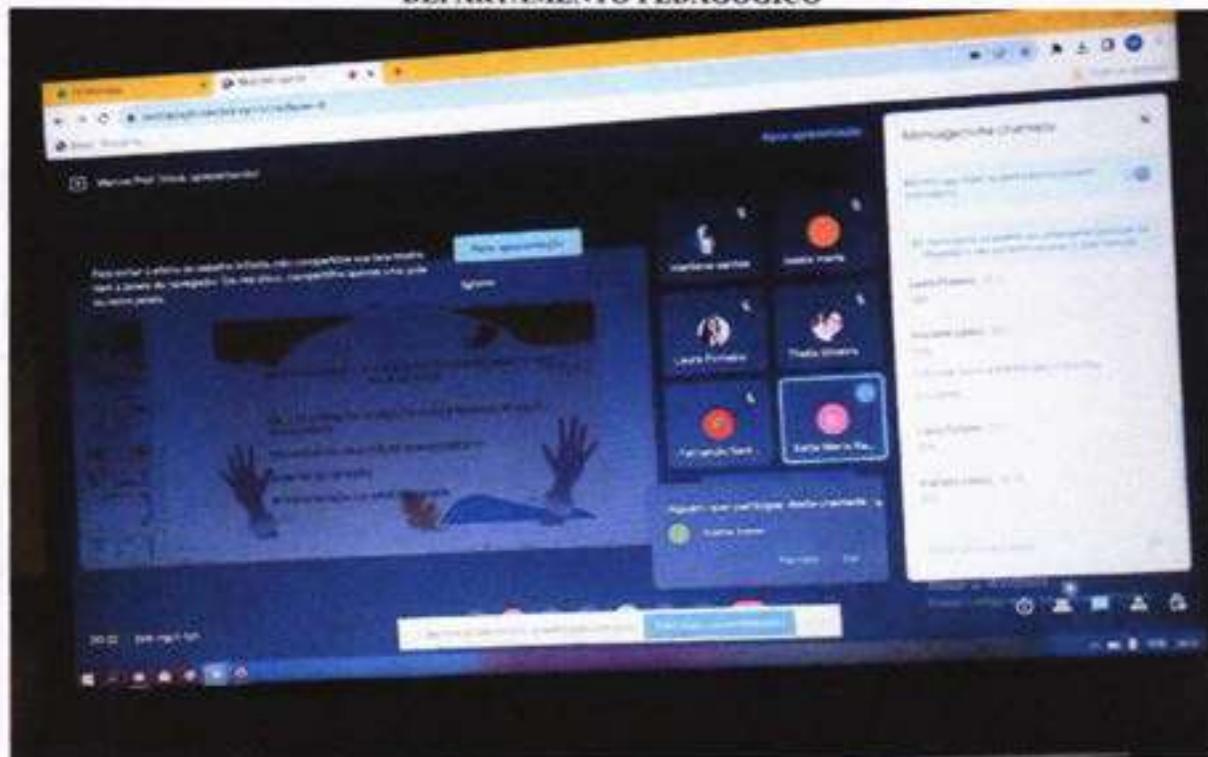


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FORMAÇÃO DO CURRÍCULO DE SERGIPE (TRAVESSIAS) – ARACAJU/SE

FIQUE LIGADO(A) NO CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES:

Formação de Equipe Pedagógicas



Currículo de Sergipe



TRAVESSIAS FORMATIVAS  
do Currículo de Sergipe





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VISITAS TÉCNICAS (OUTROS)



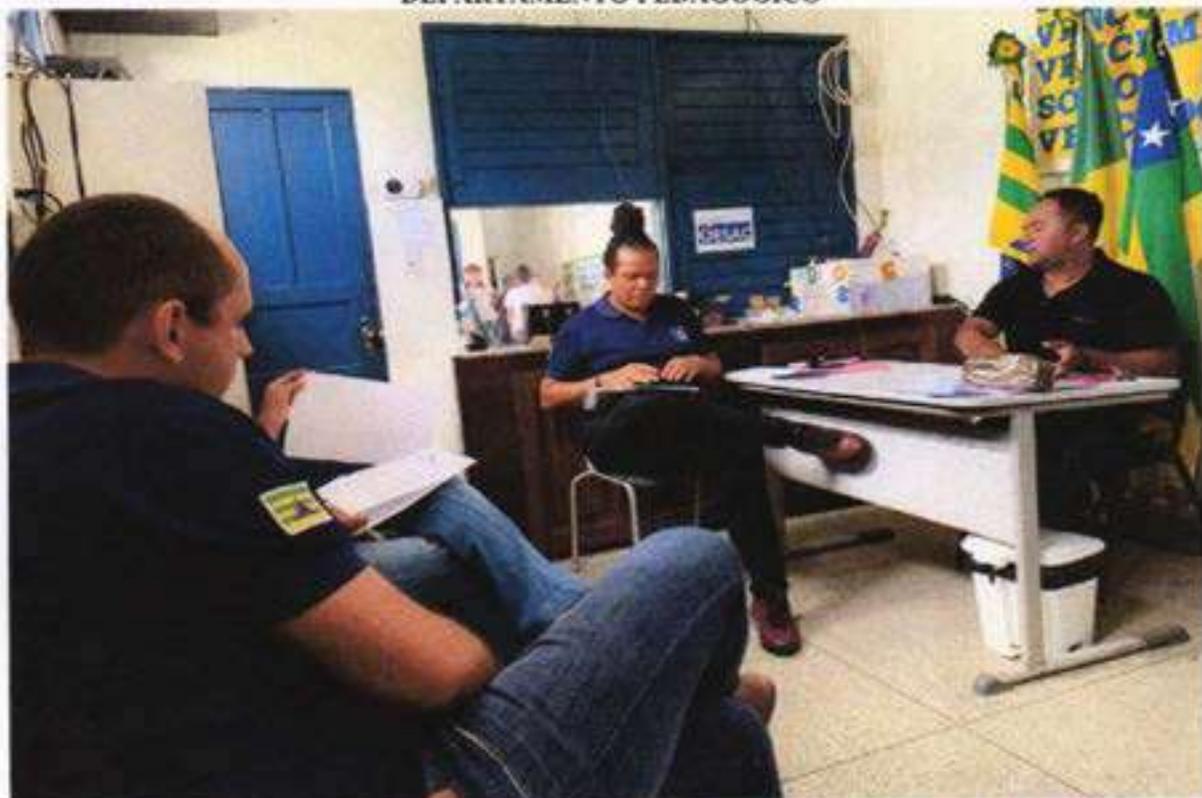


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



  
249



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
ENCONTROS PERIÓDICOS ENTRE AS EQUIPES TÉCNICAS DA SME, GESTÃO  
E COORDENAÇÃO





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**







ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APRESENTAÇÃO DAS EDITORAS (ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO)





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





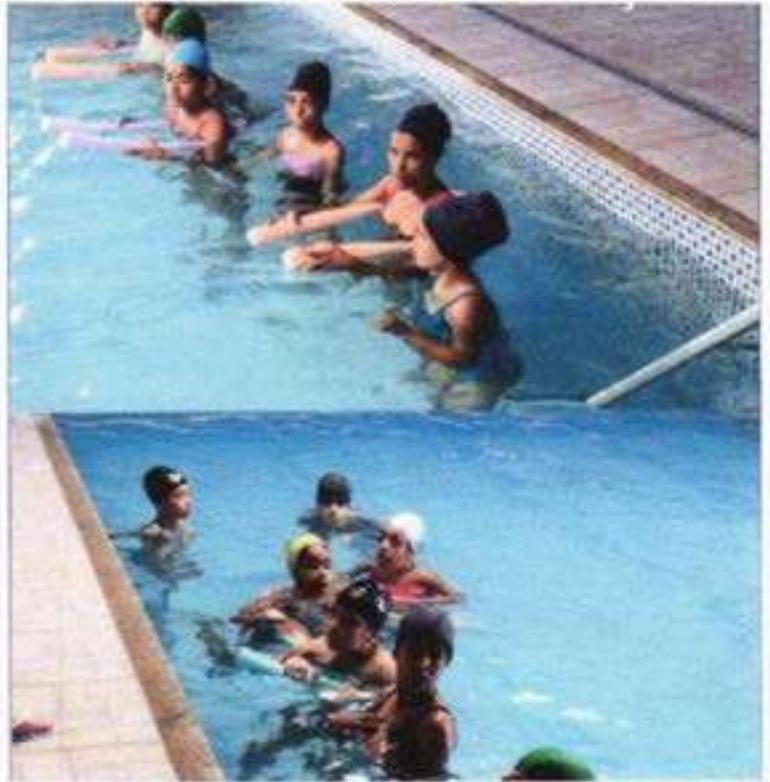
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROJETO: DESPORTO ESCOLAR





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
CONCURSO DA RAINHA JUNINA ESTUDANTIL 2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



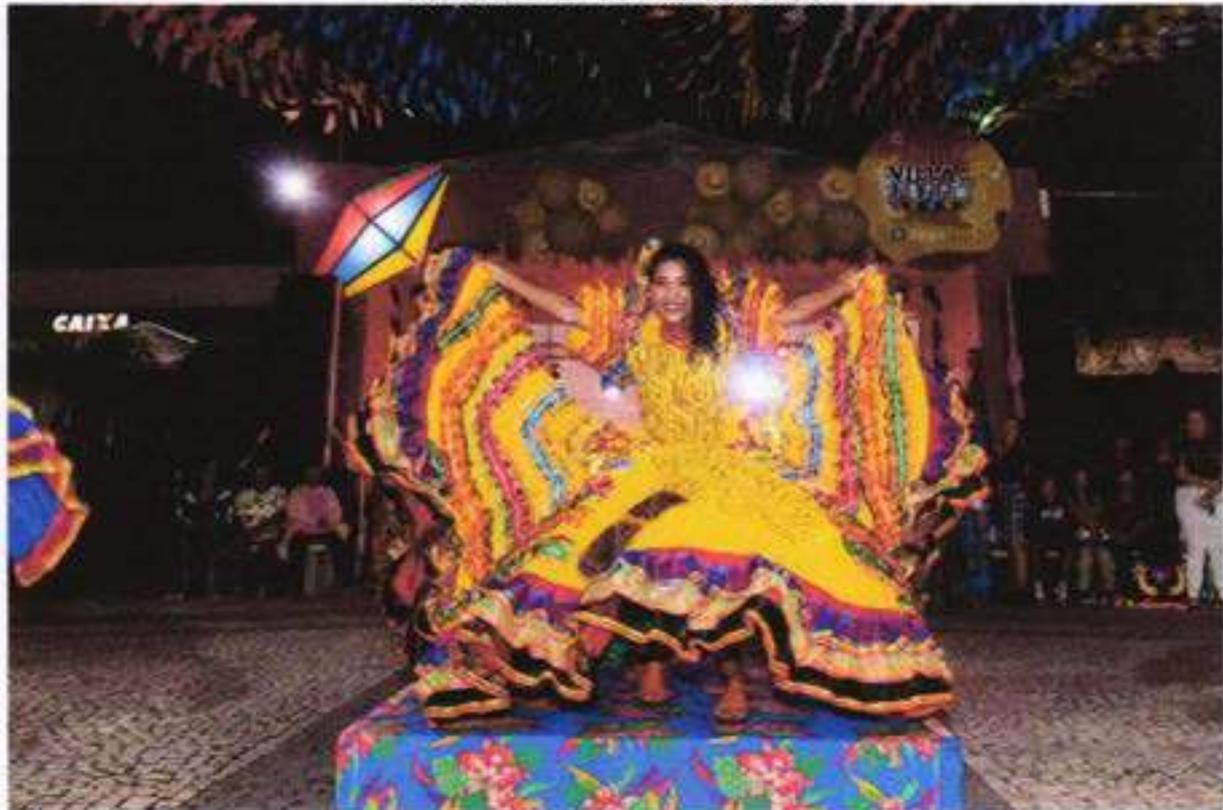


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



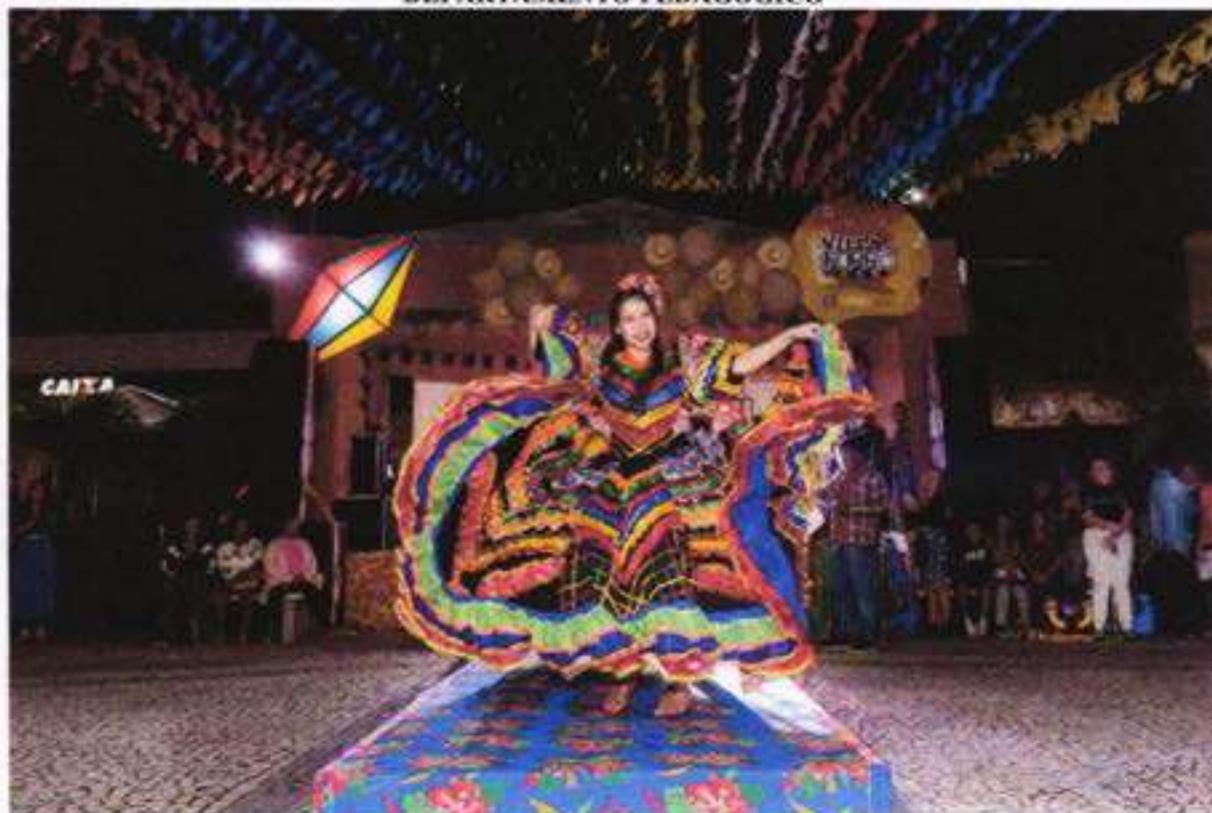


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



 266



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]*  
272 272



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SEMANA DA PÁTRIA



**7 DE SETEMBRO**

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





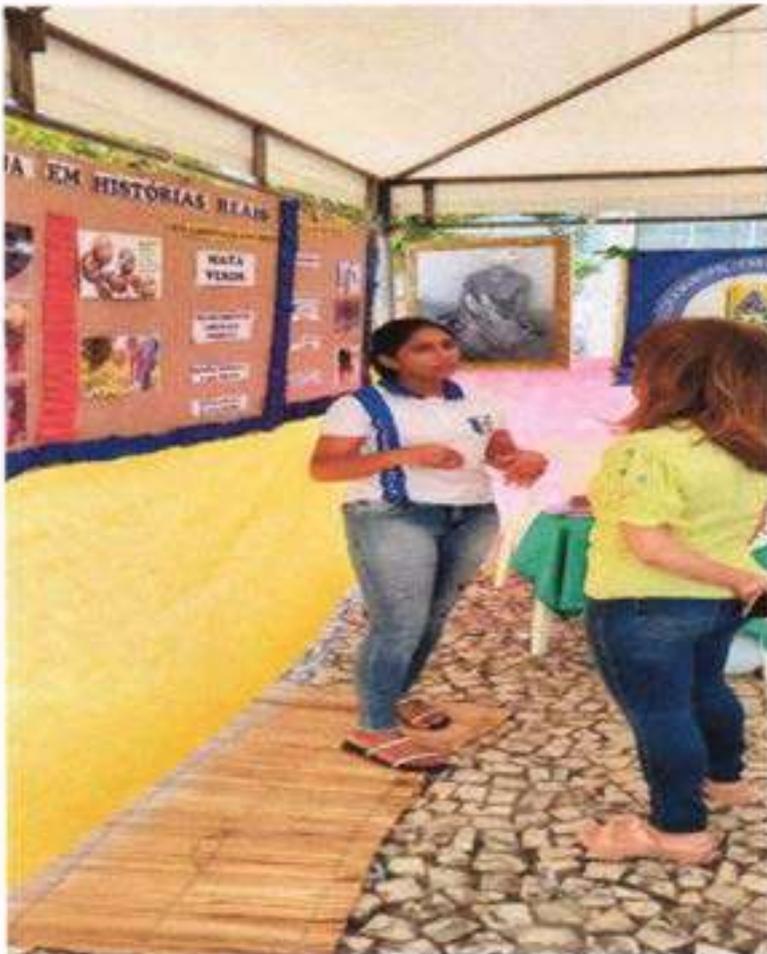
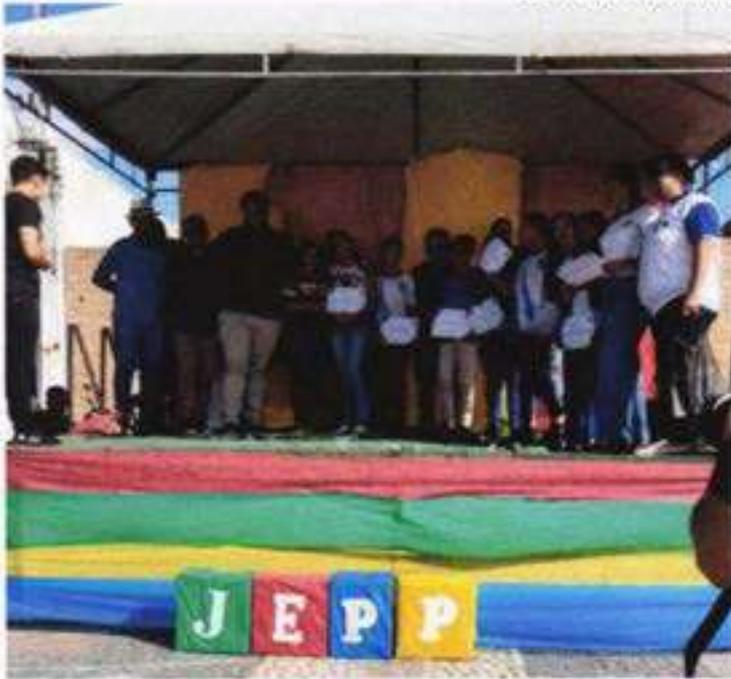
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROGRAMA JEPP



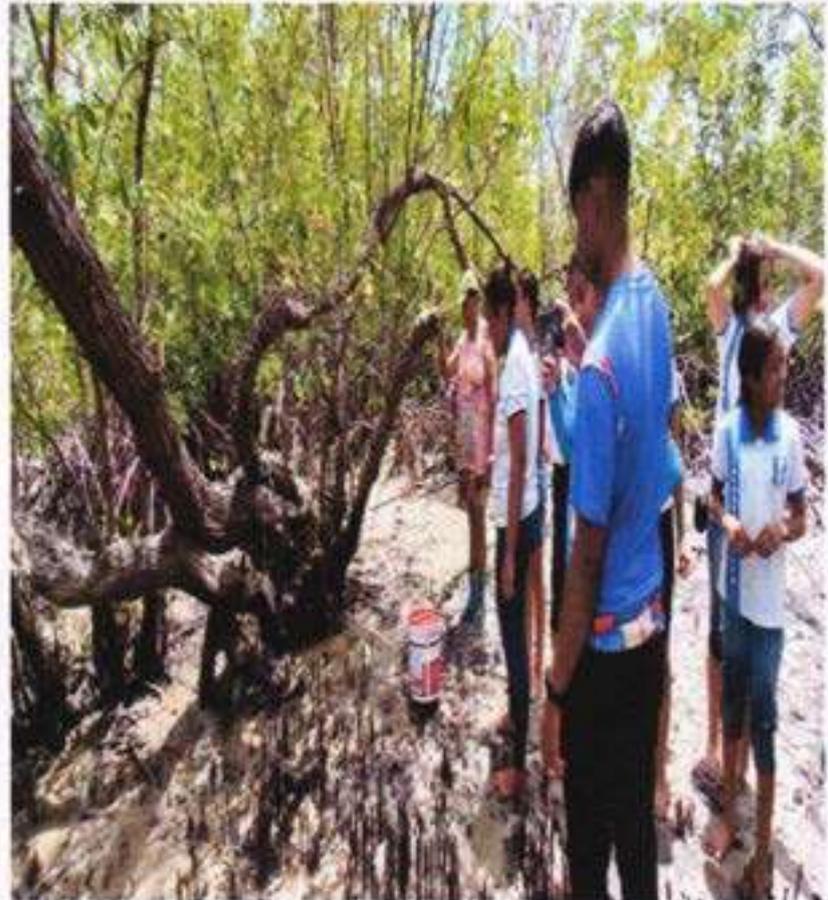


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROJETO IDEB POSITIVO

Secretaria Municipal de Educação  
UNIDADE DEBLENDETTI (5º ANO/2023)



Caro (a) aluno (a),  
A Secretaria de Educação quer melhorar o ensino no município. Você pode ajudar respondendo a esta prova. Sua participação é muito importante. Obrigado!

**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL-2023/01**

- ☛ Você está recebendo uma prova de Ciências humanas digital e uma Folha de Respostas impressa.
- ☛ Comece escrevendo seu nome completo.
- ☛ Nome Completo do (a) Aluno(a) \_\_\_\_\_
- ☛ Escola: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_
- ☛ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ☛ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ☛ Procure não deixar questão sem resposta.
- ☛ Você terá 40 minutos para responder a cada bloco. Aguarde sempre o aviso do aplicador para começar o bloco seguinte.
- ☛ Quando for autorizado pelo professor, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Siga o modelo de preenchimento na penúltima página deste caderno.

✓ ROLE A PÁGINA SOMENTE QUANDO O(A) PROFESSOR(A) AUTORIZAR  
✓ VOCÊ TERÁ 40 MINUTOS PARA RESPONDER CADA BLOCO.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COMPARATIVO I E II SIMULADO DAS ESCOLAS COM TURMAS DE 1º ANOS 2023

ESCOLA	TURMA	I SIMULADO		II SIMULADO		AVANÇO
		MÉDIA DE ACERTOS	NÍVEL	MÉDIA DE ACERTOS	NÍVEL	
E.M. PEDRO ALVES DE MACÉDO	A	50%	N3	60%	N2	+10%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	B	57%	N3	57%	N3	0%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	C	56%	N3	56%	N3	0%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	D	57%	N3	55%	N3	-2%
E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	U	46%	N2	52%	N2	+6%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	A	51%	N3	49%	N2	-2%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	A	53%	N3	49%	N2	-4%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	E	49%	N2	48%	N2	-1%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	A	43%	N2	47%	N2	+4%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARY ALHO	A	41%	N2	46%	N2	+5%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÉDO	C	42%	N2	46%	N2	+4%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	B	46%	N2	44%	N2	-2%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	C	45%	N2	44%	N2	-1%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	U	45%	N2	44%	N2	-1%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	A	43%	N2	43%	N2	0%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	C	41%	N2	43%	N2	+2%
E.M. JOAQUIM COSTA	U	44%	N2	43%	N2	-1%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	U	49%	N2	43%	N2	-6%

Ass: AVALIAÇÃO  
Data: 20/05/2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNÓSTICO DO II SIMULADO DAS TURMAS DE 8º ANOS 2023

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
31%	42%	23%	4%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
66%	24%	9%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
23%	19%	34%	25%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
0%	61%	39%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
76%	14%	10%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
15%	65%	20%	0%

*[Handwritten signature]*



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROJETO - SECRETÁRIO NA ESCOLA





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

INSTRUMENTAIS DE ACOMPANHAMENTO, MODELO DE PLANOS DE AULAS E  
OUTROS DOCUMENTOS

Logo da escola	NOME DA ESCOLA		
	ANO LETIVO 2023		
<b>Plano de Aula</b>			
Componente Curricular:		Professor(a)	
Ano/Turma:		Data de Correspondência	
<b>Habilidade(s)</b> (O que será desenvolvido?)"			
<b>Competências</b> (Quais são as competências que serão atendidas?)"	Gerais:  Específicas:		
<b>Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s):</b> (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)"			
<b>Recomposição da Aprendizagem necessária:</b> (Dentro do conteúdo listado acima, qual o assunto pertinente para uma revisão inicial podendo ser abordado já na abertura da aula?)"			
<b>Procedimentos</b>			
<b>Recursos:</b> (Quais os materiais que serão utilizados durante a aula seja ele material ou recursos humanos?)"			
<b>Contextualização / abertura</b> (Como dará início a aula, ou seja, qual será o recurso ou meio utilizado para chamar a atenção do aluno frente ao objeto de conhecimento?)" Detalhe(s)			
<b>Desenvolvimento:</b> (Como as habilidades serão desenvolvidas, passo a passo?)" Descreva a metodologia adotada)			



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**4 - PLANO DE TRABALHO - 2023 - CONCLUÍDO**

UNIDADES: I, II, III e IV				
PROFESSOR:	XXXXXXXXXX		ANO/TURMA:	7º ANO
COMPONENTE:	HISTÓRIA	PERÍODO:	27/02 a 15/12/2023	Nº DE AULAS: 02:00 horas - aulas semanais
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	<b>COMPETÊNCIAS</b>			
	Competências gerais do Currículo de Sergipe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10. Competências Gerais: 1,2,3,4,5, 6 e 7. Competências Específicas de História: 1, 2,3,4,5, 6 e 7.			
	<b>CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO</b> (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	<b>HABILIDADES</b> (O que será desenvolvido?)	<b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA</b> (Como as habilidades serão desenvolvidas?) OBS: cada professor complementar a disciplina de aplicação de aula.	<b>AValiação</b> (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
1 semana De 27/02 a 03/03	Recomposição de conteúdos (O que o aluno precisa saber para chegar ao 7º ano com mais segurança)	---	<b>AULAS 1 e 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professor irá planejar a metodologia</li> <li>cada professor complementar a disciplina de aplicação de aula.</li> </ul>	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a disciplina aplicada em sala.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**FLUXOGRAMA DO TRABALHO PEDAGÓGICO, 2023**

**1. Coordenação da Modalidade Etapa**

- Acompanhar a situação dos Coordenadores e Articuladores junto aos seus pares, de acordo com o trabalho Pedagógico planejado pela SME.
- 1. Diagnóstico  
Mensal: Bimestral. Cruz Instrumentais de acompanhamento, buscando acompanhar o desenvolvimento do aluno frente ao Planejamento Mensal.
- 2. Planejamento  
• Anual: Discutido no início do ano letivo, com a divisão das Unidades temáticas, objetos de conhecimento, habilidades, bimestral.
- Mensal: Propor Mesas de Planos de Aulas com o detalhamento, produzidos pelos articuladores e debatido no GT. A produção deve consistir o Planejamento até 01 semana após o encontro de Planejamento com os Professores.

Etapa/Modalidade/Componente	Data do Encontro de Planejamento Mensal	Referência da Produção de Planos de Aulas	Elaboração dos Planos de Aulas pelos Articuladores dos GEs para o próximo encontro de Planejamento	Envio dos Planos de Aulas Pedagógicos para Coordenação SME	Análise e Validação dos Planos de Aulas relacionando ao Planejamento Pedagógico das Ações SME pelo Coordenador da SME	Visitas técnicas pedagógicas feitas pelos Articuladores	Produção de Material para o Encontro de Planejamento Mensal
*****	Situação de Formação ou Dia de Planejamento	Até 01 semana após o primeiro encontro de Planejamento	17 dias após o encontro de Planejamento	Até 17 dias após o encontro de Planejamento	01 semana	1 semana	01 semana anterior ao Encontro de Planejamento



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Mensal, referência do Plano de Trabalho do Articulador.

- 15 dias para elaboração dos Planos de Aulas no mês;
- Diariamente: Acolhimento do Grupo, Orientação sobre a execução do Planejamento, e solicitação dos encaminhamentos no Grupo do WhatsApp das experiências em sala;
- Dias para visitas (01 semana) ou mais, a depender do fluxo definido dentro do mês;
- 01 Semana Formação e Preparação de Material para o Planejamento;
- Acompanhar o andamento das formações e os combinados dentro do Grupo de Trabalho.



11



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**CRONOGRAMA REFERENCIA DO FLUXOGRAMA ARTICULADORES SME X GT\_2023**

Data do Encontro de Planejamento Mensal	Referência da Produção de Planos de Aulas a ser debatido no encontro	Elaboração dos Planos de Aulas pelos Articuladores dos GTs para o próximo encontro de Planejamento	Envio dos Planos de Aulas Pedagógicas para a Coordenação SME	Análise e Validação dos Planos de Aulas relacionando ao Planejamento Pedagógico das Ações SME pelo Coordenador da SME	Visitas técnicas pedagógicas feitas pelos Articuladores	Produção de Material para o Encontro de Planejamento Mensal	Data do Encontro de Planejamento Mensal
Sábado de Formação ou Dia de Planejamento	Até 01 semana após o próximo encontro de Planejamento	15 dias após o encontro de Planejamento	Até 15 dias após o encontro de Planejamento	01 semana	1 semana	01 semana anterior ao Encontro de Planejamento	Sábado de Formação ou Dia de Planejamento
24/02	Planejamento Anual 2023 Validação 27/02 a 17/03	---	---	---	---	06/02 a 10/03	11/03
11/03	**13/03 a 20/04  Sendo no encontro 11/03 somente apresentado 15/03 a 24/03	**13/03 a 24/03- Articulador apresenta minutos dos planos em 11/03. **13/03 a 17/03- Articulador elabora minutos dos planos período de 27/03 a 14/04. **17/04 a 20/04- Planejamento de Resultado	Até 17/03, referente ao período 27/03 a 14/04  Até 31/03, referente ao período de 24/04 a 26/05	Até 24/03, referente ao período 27/03 a 14/04.  Até 14/04, referente ao período 24/04 a 26/04.	03/04 a 05/04	10/04 a 14/04	15/04

2



**COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO**



Fonte: Póvir, 2018

38



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Calendário Ano Letivo 2023\_3º ao 9º Ano** Prefeitura Municipal de Itabaianinha  
Secretaria Municipal de Educação

**JANEIRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01/Jan. Condição Universal

**FEVEREIRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Dias Letivos: 02 dias  
Carnaval

**MARÇO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dias Letivos: 24 dias

**ABRIL**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

07/abr. Páscoa de Cristo  
29/abr. Tradenec  
Dias Letivos: 19 dias

**MAIO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos: 23 dias  
01/maj. Dia do Trabalho

**JUNHO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Dias Letivos: 22 dias

**JULHO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

05/Jul. Emancipação Política de Sergipe  
Dias Letivos: 06 dias

**AGOSTO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos: 24 dias

**SETEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos: 22 dias  
07/sep. Independência do Brasil

**OUTUBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 21 dias  
12/Out. Nossa-Sra. Aparecida  
19/Out. Emancipação Política de Itabaianinha  
28/Out. Dia do Senador Público

**NOVEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dias Letivos: 22 dias  
01/Nov. Finados  
15/Nov. Proclamação da República

**DEZEMBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dias Letivos: 10 dias  
08/Dez. Nossa-Sra. da Conceição  
25/Dez. Natal



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Calendário Pedagógico Ano Letivo 2023**

JANEIRO							Fevereiro							MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
28	29	30	31																	

23/Jan - comemoração carnaval

ABRIL							MAIO							JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
28	29	30	31																	

27/Abr - Páscoa de Cristo  
28/Abr - Trabalho  
02/Dez a 02/24 - Semana Letiva - Ensino Fund. 1º ao 9º ano  
Dia Letivo: 27. Abr - 02. Maio - 02. Junho - 02. Julho - 02. Agosto - 02. Setembro - 02. Outubro - 02. Novembro - 02. Dezembro - 02. Dia de aniversário do Prof. e Ensino Fund. 1º a 9º

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
28	29	30	31																	

01/Jul - Independência do Brasil  
02/Dez a 02/08 - Semana Letiva - Ensino Fund. 1º ao 9º ano  
Dia Letivo: 02. Ago - 02. Setembro - 02. Outubro - 02. Novembro - 02. Dezembro - 02. Dia de aniversário do Prof. e Ensino Fund. 1º a 9º

OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
28	29	30	31																	

14/Out - Nossa Senhora Aparecida  
15/Out - Emancipação Política do Brasil  
24/Out - Dia do Professor Público  
Dia Letivo: 24. Dez - 02. Janeiro - 02. Fevereiro - 02. Março - 02. Abril - 02. Maio - 02. Junho - 02. Julho - 02. Agosto - 02. Setembro - 02. Outubro - 02. Novembro - 02. Dezembro - 02. Dia de aniversário do Prof. e Ensino Fund. 1º a 9º

**LEGENDA**

- Início e término de carga horária 2023
- Aplicação dos Simulados da Rede (2º, 3º e 5º anos)
- Avaliação da rede (1º, 2º, 3º e 5º anos) Prova de Sondagem (Educação Infantil, 1º e 3º anos) e Avaliação de Letreiro
- Avaliação Diagnóstica da Rede (Manutenção da rede) - data e deflora
- Jornada Pedagógica da Rede e Planejamento Escolar
- Semana Letiva
- Encontro Técnico Pedagógico SME por região
- Semana de Formação
- Férias
- Evento de Proficiência
- Recuperação Final
- Conselho de Classe
- Férias
- Reunião Escolar
- Avaliação
- Internalização de Aprendizagem
- Dia Nacional de luta das pessoas com Deficiência
- Projeto Semana da Criança
- JETI
- OMBIMEN - PERÍODO A SER DEFINIDO (1 e 2 Dupla) Calendário OMBIMEN
- INTERCLASSE
- Dia não letivo



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



FICHA ANÁLISE PNLD REDE 2024-2026

EDITORA/REFERÊNCIA: \_\_\_\_\_ NOME DA OBRA: \_\_\_\_\_  
AUTOR(ES): \_\_\_\_\_  
ANO/SÉRIE: \_\_\_\_\_ COMPONENTE: \_\_\_\_\_

PARÂMETROS	FALTA	REGULAR	BOM	ÓTIMO
Adequação ao ano				
Clareza do texto (definições, termos, etc.)				
As definições dos conceitos são corretas?				
Pertinência das informações – atualidade dos textos em relação a cultura hoje e seus problemas, e relevância das informações para a vida prática do aluno, adequação à realidade dos alunos.				
O livro contempla uma iniciação equilibrada (interdisciplinar) às diferentes áreas do conhecimento?				
Os conteúdos são socialmente contextualizados, orientados a contribuir e a desenvolver nos alunos a crítica reflexiva?				
A sequência do conteúdo é apropriada, com argumentação e raciocínio bem explorados?				
O objeto apresenta exemplos e aplicações práticas relevantes e da vivência dos alunos?				
Qualidade estética das ilustrações				
Qualidade conceitual das imagens				
Propõe questões ao final de cada capítulo/tema?				
As questões têm enfoque multidisciplinar?				
As questões priorizam a problematização?				
Propõe atividades em grupo e ou projetos para trabalho do tema exposto?				
As atividades são ricas de risco para alunos, ou seja, que não espere o aluno em zona situação de risco?				
As atividades são facilmente executáveis?				

Os objetos de conhecimento e atividades têm relação direta com as competências e habilidades previstas pela BNCC?				
	Sim		Não	
Apresenta textos complementares?				
Considera conhecimentos prévios?				

Considerações Gerais da Obra:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Análise/ Parecer Final da Obra: \_\_\_\_\_

Itabaianinha/SE \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023

GT - GRUPO DE TRABALHO

\_\_\_\_\_  
Presidente



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**VISITA TÉCNICA DOS COORDENADORES DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA SME COM A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS**

Nome da Escola: \_\_\_\_\_  
Localidade: \_\_\_\_\_  
Nome do Técnico: \_\_\_\_\_  
Distância: \_\_\_\_\_  
Coordenadora: \_\_\_\_\_

Nº	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	SITUAÇÃO FÁTICA
01	Postura do coordenador – Comunicação, acolhida e conhecimento do fluxo de trabalho pedagógico da escola.	Comunicação: ( ) Regular ( ) Boa ( ) Ótima Acolhida/recepção: ( ) Regular ( ) Boa ( ) Ótima Conhecimento sobre o fluxo de trabalho: ( ) Sim ( ) Não
02	A escola dispõe do plano anual de trabalho (PAT), contendo metas e objetivos específicos, utilizando como parâmetro os últimos resultados das avaliações externas (SAEB E SAESE) (Art. 6º LEI Nº 1.023/2019, de 22 de fevereiro de 2019)?	( ) Sim ( ) Pendente, prazo para solucionar ____/____/____
03	O coordenador utiliza alguma metodologia de busca ativa escolar para identificar os motivos da falta do(a) aluno(a)?	( ) Realiza visita às residências dos alunos infrequentes. ( ) Realiza ligações para os pais e/ou responsáveis. ( ) Aciona a equipe intersetorial do Busca Ativa Escolar. ( ) Aciona o Conselho Escolar para os casos de infrequência recorrente. ( ) Outra ação: _____



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

04	O(s) coordenador(es) estavam presente(s) na escola?	( ) Sim ( ) Não. Qual o motivo da ausência?
05	Qual é a relação observada entre o(s) coordenador(es) e a direção escola?	( ) Sentimento de empatia ( ) Assertividade na comunicação ( ) Conflito de opiniões. ( ) Divergência de comunicação
06	A coordenação tem conhecimento da Resolução do Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI nº 01/2019, de 02 de julho de 2019, que regulamenta o Conselho de Classe nas instituições Públicas do Sistema Municipal de Ensino de Itabaianinha e das providências correlatas?	( ) Sim ( ) Não
07	Os professores receberam relatório diagnóstico da situação da turma?	( ) Sim ( ) Não
08	Qual é o tema que o coordenador pedagógico gostaria que a SME trabalhasse na próxima formação de coordenadores?	( ) Avaliação externa (SAEB e SAESE). ( ) Regimento escolar da rede: consulta pública - análise, contribuição e aprovação. ( ) Oficina de Resiliência. ( ) O papel do coordenador pedagógico no cotidiano escolar - êxitos e desafios, estudo de caso.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# PROGRAMAÇÃO

## Desafios Educacionais:

8 fortalecer da Gestão Pública com qualidade e equidade.  
Bolsas 23, 24 e 25 de fevereiro.

### 23 DE FEVEREIRO

Local: Quadra Municipal Prof. Joaquim Ribeiro Nunes

- Apresentação Artística
- Composição do Dispositivo
- Abertura oficial da Jornada Pedagógica
- Manhã - I Palestra: "O traço pedagógico para a recomposição do aprendizado - soluções educacionais na Educação Infantil aos Anos Finais". Prof.ª Dra. Marykate Silveira
- Tarde - II Palestra: "Semear Competências, colheita Equidade, a começar em mim!" - Prof. Esp. Marcos Gomes
- Tarde - III Palestra: "Relevância do Sistema de Avaliação de Educação Básica de Sergipe - SAEBE na busca de qualidade e equidade". Prof. Esp. Cecília Aguiar

### 24 DE FEVEREIRO

#### SUBMISSÕES DOS GRUPOS DE TRABALHO IGTAL

Horário: 8h às 10h, 10h30 às 12h30, de acordo com a turma de atuação no turno.

- GRUPO 1 - Local: Escola Municipal Santa Joana D'arc  
GT Berçário, Maternal I e II - SALA 1, Mediação: Prof.ª Maria Shirley Moreira, Coordenadora de Educação Infantil SME  
GT Pré I: SALA 2, Mediação: Prof.ª Darley Lima, Articuladora de Ed. Infantil SME  
GT Pré II: SALA 3, Mediação: Prof.ª Galaine Dias, Articuladora de Ed. Infantil SME
- GRUPO 2 - 1º aos 5º Anos - Local: Esc. Municipal Odéas Cavalcanti Batista  
1º Ano: SALA 1, Mediação: Prof.ª Simone Hora, Coordenadora do Ciclo de Alfabetização  
2º Ano: SALA 2, NO PERÍODO DA TARDE, Mediação: Prof.ª Maria de Fátima, Articuladora do Ciclo de Alfabetização  
3º Ano: SALA 3, Mediação: Prof.ª Neires Barreto e Prof.ª Mirla Dias, Articuladoras do Ensino Fundamental Anos Iniciais  
4º Ano: SALA 4, Mediação: Prof.ª Neires Barreto e Prof.ª Mirla Dias, Articuladoras do Ensino Fundamental Anos Iniciais  
5º Ano: SALA 4, NO PERÍODO DA TARDE, Mediação: Prof.ª Neires Barreto e Mirla Dias, Articuladoras do Ensino Fundamental Anos Iniciais

# JORNADA PEDAGÓGICA 2023

- GRUPO 3 - 6º aos 9º Anos - Local: Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho  
GT Português e Produção de Texto: SALA 1, NO PERÍODO DA TARDE, Mediação: Prof.ª Tony Meneses e Prof.ª Deiziane Silveira, Coordenadores do Projeto IDEB Positivo e Articuladores dos GTs  
GT Matemática: SALA 2, NO PERÍODO DA TARDE, Mediação: Prof.ª Samuel Dorea, Coordenador do Projeto IDEB Positivo, Programa Brasil na Escola (PBE) e Articulador do GT  
GT Ciências, Geografia e Projeto de Vida: SALA 3, Mediação: Prof.ª Ms. João Evandir, Articulador dos GTs  
GT História, Soc. e Cultura, Ensino Religioso e Artes: SALA 4, Mediação: Prof.ª Ms. Ingera Caroline, Articuladora dos GTs e Prof.ª Ms. Marcos Paixão, Coordenador dos Anos Finais SME  
GT Educação Física: SALA 5, Mediação: Prof.ª Michel Anderson, Articulador do GT e Prof.ª Wanley Santana, Coordenador do GT  
GT Língua Inglesa, combinar uma outra data junto aos professores para Planejamento e Escrita do Material de Inglês para os 5º Anos
- GRUPO 4 - AVALIAÇÕES EXTERNAS, Turmas 2º, 5º e 9º Anos Port. e Mat.  
Local: ANEXO DA SME  
Público - Alvo: Professores que atuam nas turmas e componentes específicos  
Horário: 8h às 12h  
Mediação: Prof.ª Samuel Dorea, Prof.ª Tony Meneses, Prof.ª Deiziane Silveira, Coordenadores do Projeto IDEB Positivo e Articuladores dos GTs
- GRUPO 5 - Educação de Jovens e Adultos (EJA) 1ª e 2ª Fase  
Local: Escola M. Jaime da Silveira Carvalho, SALA 1  
Público Alvo: Professores da EJA que atuam na Rede  
Horário: 18h às 22h  
Mediação: Prof.ª Ivanilde Batista, Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos SME e Prof.ª Vânia Hora, Articuladora da EJA
- GRUPO 6 - GT - AEE  
Local: SEDE DO NAAE, SALA 1  
Público - Alvo: Professores que atuam no Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAAE)  
Mediação: Prof.ª Tamara Pinheiro, Coordenadora do NAAE e Equipe Multidisciplinar  
Horário: 8h às 12h.

### 25 DE FEVEREIRO

- Planejamento Pedagógico Escolar 2023  
Local: Em todos os escolas, e, em se tratando de escolas de Zona Rural, que necessite de local para encontro no cidade, ficará a Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho como local.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO SINTÉTICO**  
**(LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE**  
**TEXTO)**

**CLEIDISTONE MENEZES ARAUJO**  
**DEIZIANE SILVEIRA DOS SANTOS**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)**

**Identificação:**

**Componente de Ensino: Língua Portuguesa e Produção de Texto**

**Articuladores/Técnicos: Cleidistone Menezes de Araújo e Deiziane Silveira dos Santos**

**Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

**Ações realizadas:**

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Desafios Educacionais 2023: O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade.	Cleidistone Menezes Araujo e Deiziane dos Santos	24/02/2023	04/horas	33	27
<b>Descrição da Formação</b>	No dia 24 de fevereiro de 2023 foi realizado o segundo dia da Jornada Pedagógica referente a formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores de Português e Produção de Texto do Ensino fundamental II. No horário das 13:30 as 17:30 horas. No primeiro momento tivemos o acolhimento através do vídeo "Gentileza", no qual os professores e mediadores puderam refletir sobre a importância de ser gentil e empático no ambiente em que vivemos e trabalhamos. Em seguida sinalizamos as pautas a serem trabalhadas com os professores presentes. Dando continuidade ao encontro, expomos o calendário do ano letivo recorrente, onde podemos observar todos os momentos importante durante o ano letivo de 2023. Assim como início e término de carga horária 2023, jornada pedagógica da rede e Planejamento Escolar, Avaliações Bimestrais, Intensificação da aprendizagem, Sábado letivo, Sábado de Formação SME, Pontos Facultativos e Feriados, Exames de				



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Proficiência e o fechamento do ano letivo. Em seguida Cleidistone fez uma abordagem enquanto avaliação externa que teremos no decorrer do ano de 2023, abordando os simulados e como iremos trabalhar, destacou também sobre as avaliações SAESE E SAEB e a importância de ambas para a nossa educação. Em seguida, frisamos alguns pontos importantes da Minuta do Planejamento Anual de 2023, como a organização das aulas, a distribuição dos descritores referentes ao Saeb, divisão no Planejamento para a distribuição do trabalho do apostilado e as semanas dos simulados.

Sendo assim, expomos os resultados dos Simulados que ocorreram em 2022, no intuito de analisarmos e compararmos a evolução ou não da escola, a fim de deliberarmos e trocarmos um com o outro ações e práticas de ensino-aprendizagem.

Dando seguimento as pautas citadas, reafirmamos a continuação da prática enquanto recomposição da aprendizagem, de maneira que foi incentivado a fazer utilização de estratégias de ensino-aprendizagem inovadoras, atenção com os alunos com mais dificuldades, promoção de aulas ativas e experienciais, por exemplo. Por conseguinte, abrimos a conversação sobre os Aulões 2023 e os Apostilados, os quais puderam perceber o quanto é importante a utilização das Apostilas e o incentivo para os Aulões, dessa vez presenciais. Destacamos também o período de Intensificação, que além de observarem no próprio calendário, destacamos o que seria esse período e como poderia trabalhar, dando ênfase para os descritores fracassados.

Consequentemente, destacamos a Olimpíada de Português que ocorrerá neste ano, assim como sua importância para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem do nosso aluno, além das datas de inscrição e suas fases.

Por fim, foi sugerido para os professores Projetos de Leitura e Escrita, a fim de preparar e incentivar o aluno. Dessa forma, foram destacados alguns pontos de como incentivar, como: ambiente, leitura criativa, alunos autores, mapa da história, jogo de memória, novo final.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Consulta para escolha de obra didática.	Cleidistone Menezes Araujo e Deiziane Silveira dos Santos	12/08/2023	04/horas	33	23
<b>Descrição da Formação</b>	<p>No dia 12 de agosto de 2023 foi realizado o nosso encontro referente ao sábado de planejamento e formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores de Português e Produção de Texto do Ensino fundamental II.</p> <p>No horário das 08:30 às 17:00 horas.</p> <p>No primeiro momento tivemos o acolhimento dando ênfase a temática referente ao "Dia dos Pais". Assim, após o acolhimento, conversamos e pudemos expressar entre todos a importância do tema abordado durante acolhida. Falamos e expressamos a total importância do olhar do professor para com a visão da data comemorada e dando ênfase no sinônimo no papel de Pai. Assim colocamos em pauta o nosso papel de Professor para com Eles.</p> <p>Em seguida apresentamos as pautas a serem abordadas no presente dia, começando assim pelo momento de escuta e devolutivas referente ao primeiro semestre de 2023. Assim os professores puderam dar o feedback de suas turmas por anos series.</p> <p>Continuando a passagem de lâminas adentramos nas práticas docentes e intervenções inovadoras utilizadas no I semestre, expondo assim algumas imagens compartilhadas no nosso grupo de transmissão no determinado período. Assim através de imagens, os professores foram citando quais práticas estavam sendo trabalhadas naquele presente momento e compartilhando conhecimentos para os demais enquanto metodologias ativas.</p> <p>Seguindo o nosso encontro formativo adentramos em uma das principais pautas, Travessias formativas (currículo de Sergipe) abordando assim as doze etapas trabalhadas no percurso do curso. Caminhamos pela plataforma e pudemos mostrar a estrutura de como seriam os encontros e a importância da participação de todos os professores e gestão, mostrando assim o cronograma e a proposta do curso. Dentro do nosso componente.</p>				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Em seguida adentramos no projeto IDEB Positivo 2023, dando ênfase em pautas de suma importância, sendo elas. Frequência, priorização do Saeb, material, aulas, simulados/avaliações externas e devolutivas. No segundo momento iniciamos a consulta para a escolha da obra didática, expondo assim editoras presentes. Diante do material apresentado pudemos fazer a análise de cada obra para rever pontos positivos oferecidos pelas mesmas para que pudessemos observar o favorecimento enquanto rede de ensino.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

**6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

As visitas foram realizadas a fim de que a ligação entre a secretaria/escola/professor se torne mais frequente, onde foi pontuado a questão do fluxo dos alunos, as necessidades dos professores ou coordenadores com materiais disponibilizados pela secretaria, além do relacionamento observado pela comunidade escolar. Pontuar com os professores de português, especificamente, como estava sendo feito o trabalho para a realização das provas externas (SAEB e SAESE), o acompanhamento do planejamento e se os planos sugestivos estavam sendo cumpridos de acordo com a realidade do contexto inseridos, como também a didática e postura do profissional em sala de aula.

**Período:** 1º Semestre

**Modalidade:** Português e Produção de Texto

**Coordenadora Responsável:** Marcos Paixão

**Articulador:** Cleidistone Menezes de Araújo / Deiziane Silveira dos Santos



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
11.04	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho – Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
12.04	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa – Escola Municipal Profº Antônio Ayres
13.04	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
14.04	Escola Municipal Joaquim Costa
17.04	Escola Municipal Josefina Iris Limeira
18.04	Escola Municipal Profº Cecília Garcia dos Santos
19.04	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
24.04	Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos – Escola Municipal Josefina Iris Limeira
25.04	Escola Municipal Pedro Alves de Macedo - Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos – Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos – Escola Municipal Joaquim Costa – Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho – Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova – Escola Municipal Pedro Alves de Macedo
26.04	Escola Municipal Jose Pablo nascimento Costa – Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho – Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista – Escola Municipal Tennyson Fontes Souza – Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 22</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS VISITADAS</b>	
2	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
3	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
Coordenação	Escola Municipal Prof <sup>o</sup> Antônio Ayres
2	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
1	Escola Municipal Joaquim Costa
1	Escola Municipal Josefina Iris Limeira
2	Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos
3	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
2	Escola Municipal Pedro Alves de Macedo
2	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista
1	Escola Municipal Tennyson Fontes Souza
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>22</b>

**Período:** 2º Semestre

**Modalidade:** Português e Produção de Texto

**Coordenadora Responsável:** Marcos Paixão

**Articulador:** Cleidistone Menezes de Araújo / Deiziane Silveira dos Santos

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
22.08	Escola Municipal Manoel Joaquim O. Campos
23.08	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
25.08	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

22.10	Escola Municipal José Lima de Carvalho
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 4</b>	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
Coordenação	Escola Municipal Manoel Joaquim O. Campos
Coordenação	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
Coordenação	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
Coordenação	Escola Municipal José Lima de Carvalho
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>4</b>

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

As reuniões foram direcionadas para os gestores escolares e/ou coordenadores, além dos técnicos da secretaria, no intuito de alinharmos e pontuarmos momentos marcantes durante o período escolar como, datas importantes no cronograma, fluxo dos coordenadores e articuladores dos GTs (assim como também as provas externas da rede SAEB e SAESE), frisar junto com os gestores, coordenadores e também professores a aprendizagem dos alunos de



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
• Alinhamento 2023	17.02	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.
• Fluxograma de trabalho do departamento pedagógico e técnicos responsáveis por setor; SAEB e SAESE 2023 – Principais mudanças	03.04	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.
• Aula Digital	08.05	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	29.05	Região 1	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	30.05	Região 2	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	31.05	Região 3	Gestores e coordenadores escolares.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• Secretário na Escola	01.06	Região 4 e 5	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	02.06	Região 6	Gestores e coordenadores escolares.
• Um olhar no 1º semestre para projetar as ações do 2º semestre.	25.07	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**

Para o cumprimento das aulas foram elaboradas as Minutas do Planejamento Anual de Português e Produção de texto para a Rede, além dos Planos Semanais que tinham como objetivos direcionar os professores com algumas metodologias ativas a fim de ampliar a criatividade e chamar a atenção do alunado para as aulas, tanto as do livro didático quanto para as aulas dos descritores, como por exemplos vídeos, músicas e textos diversificados. Além de suprir os professores com atividades semanais e simulados com descritores, cujo os quais tinham o intuito de desenvolver as habilidades sejam através de gêneros textuais ou suportes diversos nos quais os textos verbais e não verbais estão inseridos. Dessa forma, o professor ficava amparado da melhor forma possível, mas também ficava à vontade para criar ou adaptar as metodologias de acordo com o contexto da sua sala de aula. Para tanto era feito um trabalho



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

minucioso e personalizado na elaboração das apostilhas dos descritores, seguindo à risca as características das provas externas e assim ficarmos a par de todo o processo, tanto o professor quanto o alunado.

**ANEXOS**





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

Cleidstoni Mendes Araújo  
Deiziane Silveira dos Santos

Articulador(a) Municipal de Português e Produção de Texto



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# RELATÓRIO SINTÉTICO (CIÊNCIAS)

**KARLYANNE ARAUJO**

Itabaianinha/SE

311



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

**Identificação:**

**Componente de Ensino:** Ciências

**Articuladora/Técnica:** Karlyanne Araújo Rodrigues

**Coordenador da Etapa de Ensino:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE  
Dezembro 2023



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

As ações realizadas no ano de 2023 teve o intuito de aproximar os professores das escolas com a Secretária Municipal de Educação, sendo este um elo de ligação e união. Assim, para cumprir a meta, foi preciso capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades ofertadas de ensino, nesse caso, foi necessário planejar e executar uma estratégia de formação que atendesse às necessidades específicas das escolas, dos professores e dos alunos.

Para realizar um diagnóstico das necessidades formativas dos professores, foi feita a conversação para identificar a temática que os professores consideravam mais importantes para o seu desenvolvimento profissional. A formação foi planejada para atender às necessidades específicas dos professores, de acordo com a sua modalidade de ensino e área de conhecimento. Estas foram realizadas em encontros presenciais e/ou virtuais, já que, respectivamente, os encontros presenciais são importantes para promover a interação entre os professores e para facilitar a troca de experiências, e os encontros virtuais são uma alternativa viável para professores que moram em localidades distantes, dificuldade com o horário ou que têm dificuldade de participar de encontros presenciais.

Por isso que essas formações foram contínuas, ou seja, foram realizadas ao longo do ano letivo. Isso tem uma importância significativa para os professores, pois assim, se tem tempo de colocar em prática o que aprenderam, trocar experiências, falar das dificuldades em sala de aula e refletir sobre a prática pedagógica.

As formações não foram realizadas apenas entre articuladores e professores nas escolas de Itabaianinha. Os articuladores da SME participaram com êxito das formações do currículo de Sergipe, estas que foram realizadas na cidade de Aracaju, durante alguns sábados do ano 2023, com as etapas de ensino infantil, fundamental e médio, sendo composta por um conjunto



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

de disciplinas comuns a todos os estudantes, que garantem o desenvolvimento das competências e habilidades básicas. Nesta ocasião, foi possível perceber que este foi processo democrático e participativo, que envolveu diversos atores da educação e elaborado com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para promover uma educação integral e inclusiva, que prepare todos os estudantes para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho.

A realização dessas formações são investimentos importantes para a melhoria da qualidade da educação. Ao investir na formação para os professores, a rede municipal de ensino está contribuindo para a formação de alunos mais bem preparados para o futuro, ou seja, serão aqueles com competências e habilidades necessárias para terem sucesso na vida acadêmica, profissional e pessoal.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora, dentro da agenda ambiental 2023	João Ernandes Izana Mendes Karlyanne Araújo	11/03/2023	4 horas	22 GT-ciências	26
<b>Descrição da Formação</b>	De início, foi realizado o acolhimento em referência ao mês de Mulher (Poder do Protagonismo Feminino), na oportunidade foi apresentado o vídeo sobre o protagonismo feminino e realizadas discussões sobre os desafios cotidianos enfrentados pelas mulheres. No referido encontro discutiu-se a proposta do Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora, dentro da agenda ambiental 2023, sendo destacado que as metas para 2023 são: 100% - Coleta seletiva nas escolas, 100% - Compostagem + horta + alimentação (trabalho com equipe de nutrição) e 100% COM VIDAs ativas. Tivemos o momento de Feedback relacionado a escuta sobre o andamento das primeiras semanas de aula. O momento também serviu para reforçar a importância da participação dos profissionais na formação do Currículo de Sergipe				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

(Cronograma, Proposta e Importância da Participação de todos os professores e gestão).

Após o intervalo foi dada continuidade com o momento de Finalização e Validação dos Planejamentos Anuais; Planos Semanais (13 à 24 de março); Priorização das Metodologias Ativas e Recomposição da aprendizagem.

Neste momento foram divididos os grupos específicos (Ciências, Geografia e Projeto de vida) para facilitar o acompanhamento e os debates. No grupo de Projeto de vida foi ressaltada a metodologia para a construção dos planejamentos anuais e os respectivos planos de aulas. Discutiu-se questões de orientação sobre o foco do componente curricular (Competências socioemocionais, responsabilidade Social, Empreendedorismo e educação financeira) e resolução de dúvidas persistentes sobre o desenvolvimento e a importância do componente Projeto de vida.

No componente de ciências houve a validação da metodologia, conteúdos e avaliações do planejamento anual entre todos os professores do GT específico, como ainda a discussão sobre os planos semanais com as possíveis metodologias ativas para cada conteúdo, tentando envolver ao máximo a realidade do aluno. Foram ainda orientados a fazerem sempre que possível uma recomposição de aprendizagem em sala de aula como forma de ampliar o conhecimento do discente. E por fim, após debate, foram resolvidas algumas dúvidas persistentes a respeito do currículo de Sergipe e das aulas do presente ano letivo.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Trabalhando as competências do currículo de Sergipe: o olhar interdisciplinar de	Izana Mendes; Karlyanne Araújo;	17/06/2023	4 horas	22 GT-ciências	23



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Geografia, Ciências e Projeto de vida	João Ernandes.				
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O referido encontro buscou proporcionar aos professores um espaço para reflexão e aprimoramento dos planejamentos desenvolvidos no primeiro semestre; apresentar os princípios e competências do currículo de Sergipe; promover a construção de um plano de aula interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares Projeto de Vida, Geografia e Ciências.</p> <p>A oficina foi dividida em três momentos:</p> <p>1º Momento: Feedback sobre os Planejamentos Desenvolvidos no Primeiro Semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boas-vindas e introdução ao tema da oficina.</li><li>- Compartilhamento de experiências e desafios enfrentados pelos professores no primeiro semestre.</li><li>- Discussão sobre as práticas pedagógicas adotadas e os resultados alcançados.</li><li>- Feedback individualizado sobre os planejamentos desenvolvidos, com sugestões de aprimoramento e ajustes.</li></ul> <p>2º Momento: Princípios e Competências do Currículo de Sergipe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação dos princípios e competências que norteiam o currículo de Sergipe.</li><li>- Exploração das competências gerais e específicas relacionadas aos componentes curriculares de Geografia, Ciências e Projeto de Vida.</li><li>- Discussão sobre a importância da abordagem interdisciplinar no desenvolvimento dessas competências.</li></ul>				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Exemplos de práticas pedagógicas que promovem a integração entre os componentes curriculares.

3º Momento (2 horas): Atividade Mão na Massa - Plano de Aula Interdisciplinar

- Apresentação de um estudo de caso que envolva os temas de Projeto de Vida, Geografia e Ciências.

- Divisão dos professores em grupos interdisciplinares.

- Cada grupo organizou um plano de aula que integre os componentes curriculares, considerando as competências do currículo de Sergipe.

- Apresentação dos planos de aula pelos grupos, seguida de discussão e feedback coletivo.

Encerramento:

Neste momento ocorreu a Síntese dos principais pontos abordados durante a oficina. Destacou-se a importância do olhar interdisciplinar no desenvolvimento das competências do currículo de Sergipe. Por fim, reafirmou-se a relevância de fortalecimento do GT e a busca por ações interdisciplinares capazes de desenvolver a formação integral do alunado.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Consulta para escolha da Obra didática 2024-2026	Karlyanne Araújo	12/08/2023	8 horas	22 GT-ciências	8 – matutino 12 - vespertino
<b>Descrição da Formação</b>	De início, foi realizado o acolhimento em referência ao Dia dos Pais, e na oportunidade foi apresentado um vídeo sobre o ser pai, como ainda uma frase para refletir sobre a diversidade amorosa dos pais independente de gênero ou sexo.				



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Após, foi feito o feedback e sugestões sobre os planejamentos semanais do GT, ou seja, foi um momento de escuta para todos do componente curricular, sendo um momento de compartilhar as experiências, desafios e práticas pedagógicas relevantes para o ensino aprendizagem dos estudantes de Itabaianinha.

Logo depois do intervalo foi dada continuidade com o momento de apresentação das obras didáticas. Para isso, foi separado grupos, para que pudesse ser usado a metodologia "rotação por estação" onde as obras didáticas passaram por todos os grupos para discussão e debate dos pontos positivos e também dos negativos. Para esse momento houve o uso dos tablets para que todos pudessem visualizar a obra completa, já que as obras físicas presentes só estavam com 25% de sua totalidade.

Nesse aspecto, foram visualizadas obras das editoras: Moderna, Ática, Scipione, SM, FTD e Editora Brasil para que pudessem escolher a partir da construção da ficha técnica o livro mais adequado a realidade dos alunos da rede.

No turno vespertino, houve a continuação das escolhas das obras didáticas e preenchimentos das fichas de análise técnicas, como ainda debate entre os grupos. No término, foi contabilizado os votos de aprovação e reprovação para definição da obra escolhida, sendo nesse caso, preciso ainda votos de desempate.

Portanto, ficou concluído que a obra escolhida como primeira opção foi "A conquista" da editora FTD (0077P240100207030), e como segunda opção "SuperAção" da editora Moderna (0019P240100207030), finalizando o dia de sábado com os agradecimentos para o GT específico.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Por uma educação antirracista / Alinhamento do planejamento	Karlyanne Araújo	01/11/2023	2 horas	22 GT-ciências	8
<b>Descrição da Formação</b>	<p>Este encontro de forma virtual através do Google Meet, foi proposto para fazer o alinhamento do planejamento, mostrar o andamento do calendário letivo, comentar sobre a inserção dos descritores de português nos planos semanais e ainda sobre o simulado de ciências.</p> <p>De início houve a acolhida para os professores, onde foi realizada através da leitura de uma frase sobre a temática do mês, que foi “Por uma educação antirracista”, no ensejo houve uma pequena discussão do assunto.</p> <p>Seguindo a reunião, o primeiro ponto a ser tratado foi sobre o calendário letivo, frisando a quantidade de semanas que restavam para finalizar o conteúdo, a semana de revisão e de intensificação da aprendizagem, e também neste, foi um momento de escuta do grupo em relação as práticas pedagógicas realizadas em sala de aula.</p> <p>Logo, foi preciso uma conversação para alinhar os objetos de conhecimentos de todos os professores, para que todos os docentes estejam no mesmo nível em relação aos conteúdos, nesse caso, os professores optaram por não fazer mudanças no planejamento anual, e seguir normalmente com os planos semanais enviados pela secretaria de educação.</p> <p>Outra pauta importante tratada na reunião, foi sobre a inserção dos campos dos descritores nos planos de aula de ciências, esses</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

descritores são da disciplina de português, onde o intuito desta é fazer com que os professores de ciências em suas aulas, citem alguns descritores que tenham haver com a disciplina e conteúdo da semana, para que os alunos entendam com maior precisão e fiquem mais preparados para a avaliação do SAEB e SAESE.

Para finalizar a reunião, foi explicado sobre um simulado de ciências que foi produzido pela articulação da SME e enviado para as escolas, inicialmente nas turmas dos 9º anos, para que os docentes possam trabalhar e “treinar” seus alunos de acordo com os descritores da disciplina de ciências, já que essa avaliação será um amostral do SAESE e específica para duas escolas, porém todos os professores do GT concordaram, e se interessaram em passar para seus alunos.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

**6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

As visitas pedagógicas escolares são uma estratégia dos articuladores e coordenadores pedagógicos da SME com objetivo promover a reflexão sobre a prática pedagógica, a troca de saberes e as experiências. Neste caso, é preciso acompanhar o trabalho dos professores de perto e auxiliá-los no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

A visita em sala de aula é uma forma de acompanhar e oferecer feedback aos professores, ajudando de acordo com a sua necessidade para possíveis melhorias, fazendo ainda com que os docentes se sintam acolhidos e próximos a SME. Nesses encontros, é necessário a observação das práticas pedagógicas dos professores, de forma respeitosa e participativa, para que possa contribuir para o desenvolvimento profissional dos professores e para a melhoria da qualidade do ensino.

Apesar das visitas técnicas presenciais, houve todo suporte para os professores do GT de ciências através do grupo do whatsapp, ou seja, o docente caso necessitasse de ajuda ou qualquer informação, via este grupo ou mesmo no privado, como articuladora independente de horário e dia, estava disponível para tirar dúvidas referente ao planejamento, eventos, olimpíadas nacional e de Sergipe, Cienart, informações relevantes entre secretaria e escola, entre outros.

**Período: 1º semestre e 2º semestre**

**Etapa de ensino: Ciências**

**Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Articulador: Karlyanne Araújo Rodrigues**

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO ANO LETIVO**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
<b>11/04</b>	<b>Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho</b>
<b>12/04</b>	<b>Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa</b>
<b>12/04</b>	<b>Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista</b>
<b>18/04</b>	<b>Escola Joaquim Silveira Vilanova</b>
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 04</b>	



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
8º ano	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
6º ano	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
6º ano e 7º ano	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
8º ano e 9º ano	Escola Joaquim Silveira Vilanova
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>06 turmas</b>

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

Os encontros foram feitos para promover a articulação e integração entre a Secretaria Municipal de Educação e as equipes escolares, a fim de discutir temas relevantes para uma educação de qualidade, como a inclusão de alunos deficientes, retorno dos simulados do SAEB e SAESE, realização de programas e projetos como o Secretário na Escola, entre outros, com a objetivo de unir e aproximar equipe escolar e a secretaria municipal de educação num mesmo aspecto, visando uma educação mais ampla e compartilhada, este tem grande importância pois



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

teve como finalidade fortalecer o trabalho das equipes, propondo metas e estratégias para garantir a permanência dos alunos e qualidade na aprendizagem.

Estes tiveram grande importância, pois os encontros foram participativos e didáticos, onde todos os participantes tiveram a oportunidade de contribuir para a discussão, para que assim, pudessem planejar estratégias para atender as necessidades específicas ligadas a cada unidade escolar.

Também foi necessário fazer encontros periódicos entre os articuladores, secretário e diretoria pedagógica, ou seja, todos da equipe técnica da SME, já que estes ajudam na comunicação e colaboração entre os profissionais da educação para alinhar pontos extremamente importantes internamente, como exemplo: atualizações das políticas educacionais, troca de experiências sobre práticas pedagógicas e exitosas, discussão de projetos e programas escolares, contribuição para dar assistência as escolas, entre outros.

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

<b>Pauta da Reunião</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Público- Alvo</b>
<b>Alinhamento 2023</b>	<b>17/02</b>	<b>Anexo da Secretária Municipal de Educação</b>	<b>Equipe escolar e Equipe SME</b>
<b>Fluxograma de trabalho do departamento pedagógico e técnicos responsáveis por setor;</b>	<b>03/04</b>	<b>Anexo da Secretária Municipal de Educação</b>	<b>Equipe escolar e Equipe SME</b>
<b>Secretário na Escola</b>	<b>30/05</b>	<b>Região 2</b>	<b>Equipe escolar e Equipe SME</b>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Secretário na Escola	31/05	Região 3	Equipe escolar e Equipe SME
Secretário na Escola	01/06	Região 4 e 5	Equipe escolar e Equipe SME
Secretário na Escola	02/06	Região 6	Equipe escolar e Equipe SME
Apresentação do Jeep com Antônio Neto	05/07	Câmara Municipal de Itabaianinha	Equipe escolar e Equipe SME
Apresentação das novas matrizes curriculares aprovadas pelo CMEI; Orientações 2º semestre	25/07	Anexo da Secretária Municipal de Educação	Equipe escolar e Equipe SME
Encontro com foco na utilização dos descritores de língua portuguesa nos outros componentes de ensino.	06/09	Secretária Municipal de Educação	Equipe de articuladores

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

- a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

**Indicador 9.1 b):** assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Para o cumprimento dessa etapa foi preciso uma abordagem da aprendizagem ativa envolvendo os alunos em atividades e práticas significativas, que permitam explorar interesses, habilidades, pensamento crítico e a resolução de problemas.

No grupo de trabalho (GT) de ciências, foram feitas várias ações que fizeram com que essa etapa de ensino alcançasse ao máximo um ensino aprendizagem de excelência.

Neste período, durante o ano letivo, foram elaboradas minutas de plano de aula e planejamento anual de ciências para todos os professores da rede, levando em consideração que todos os docentes tinham autonomia para alterar ou não seus planos de acordo com a necessidade da turma. Estes planos de aula, tinham o intuito de nortear os professores, fazendo com que o objeto de conhecimento explorado por semana, fosse unificado para todos do município, logo estes foram elaborados com a utilização de metodologias ativas e auxílio do livro didático da disciplina, a fim de qualificar o ensino dos discentes.

Para o GT de ciências também foram enviadas atividades extras, vídeos sugestivos, aulas práticas, experimentos e divulgação dos links, datas e assistência para inscrições das Olimpíadas de Ciências da Natureza da DRE-01 e as Olimpíadas Nacionais de Ciências, como ainda o link para inscrição da Cienart, além disso, suporte para os professores pelo grupo específico do GT ou privado do Whatsapp.

As Olimpíadas de Ciências, tanto a da DRE-01 quanto a nacional, foram obtidos vários alunos premiados, entre medalhistas e menção honrosa, totalizando trinta e cinco alunos contemplados. Já para a Cienart, Feira Científica de Sergipe, houve poucas inscrições, mesmo assim foram obtidas equipes medalhistas e menção honrosa em Educação Ambiental e Responsabilidade Social, levando em consideração o empenho dos professores das turmas e alunos que trabalharam com honra e mérito.

Enquanto articuladora, houve participação na aplicação dos simulados de português e matemática em prol do SAESE e SAEB, no ensino fundamental I e II, durante o ano letivo de 2023, aplicação da prova de sondagem da Educação Infantil da rede municipal de educação, e ainda participação do curso das Travessias do Currículo de Sergipe com o componente curricular de ciências com foco em obter novos conhecimentos para multiplicar para os docentes de Itabaianinha.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Por isso, é notório a importância dos articuladores para nortear, estimular e dar assistência para os grupos de trabalho, sendo cada articulador responsável por um objeto de conhecimento específico, a fim de ajudar e unir os professores para que assim se tenha uma educação de qualidade.

**ANEXOS**

• **VISITAS NAS UNIDADES DE ENSINO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



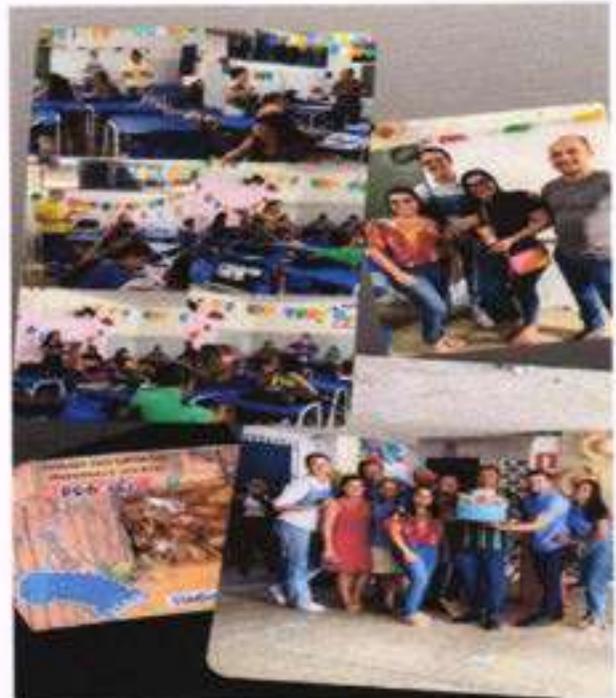
• SECRETÁRIO NA ESCOLA





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

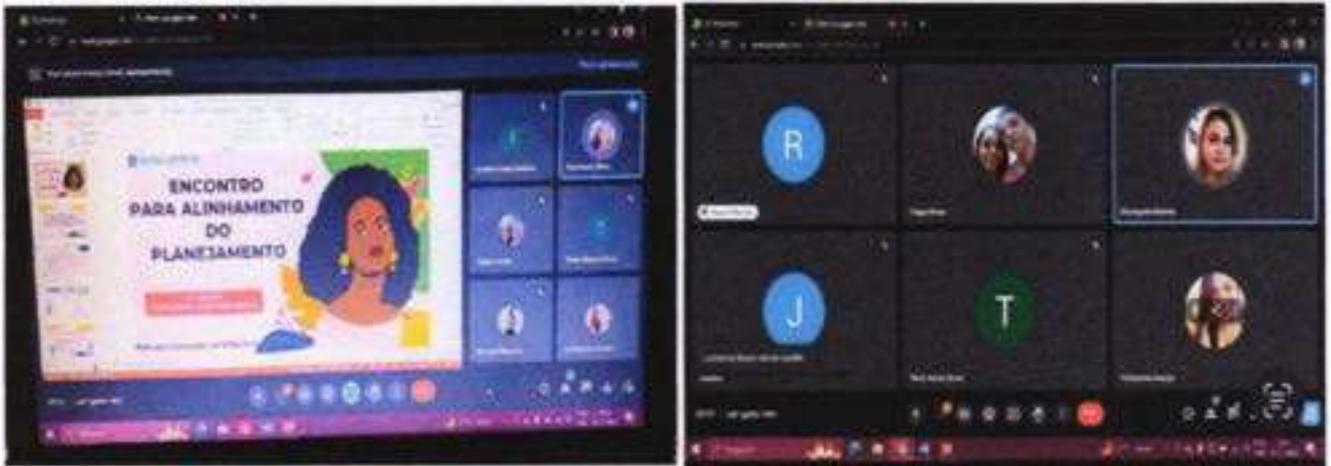
• FORMAÇÕES E ENCONTROS PEDAGÓGICOS





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• ENCONTRO PEDAGÓGICO REMOTO



• CIENART





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



• REUNIÕES EQUIPE SME





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- PREMIAÇÕES OLIMPIADAS DE CIÊNCIAS NACIONAS E DA DRE-01





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• FORMAÇÃO DO CURRÍCULO DE SERGIPE



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023

Karolyanne Araújo Rodrigues  
Articuladora Municipal de Ciências



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# RELATÓRIO SINTÉTICO (GEOGRAFIA)

**IZANA DOS SANTOS MENDES**

Itabaianinha/SE

334



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)**

**Identificação:**

**Componente de Ensino: Geografia**

**Articuladora/Técnica: Izana dos Santos Mendes**

**Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

O presente Relatório tem por objetivo relatar as atividades mais relevantes do ano 2023, desenvolvidas pela articuladora de Geografia juntamente com seu GT (grupo de trabalho de professores de geografia). Com o apoio da Secretaria Municipal de Educação com a coordenação de Alvinho e Fábria, juntamente com o coordenador do fundamental anos finais, Marcos Paixão, que foram fundamentais para concretização de ações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, bem como no incentivo ao empreendedorismo, criação e inovação, almejando estar em consonância com os objetivos e metas para o desenvolvimento do trabalho do corrente ano.

Iniciamos o ano letivo com a construção do planejamento anual, tendo como o principal objetivo o aprendizado do nosso alunado. O planejamento tem como função definir o que será ensinado e com qual objetivo. Ele busca explicitar o que se espera de cada professor e turma ao final do ciclo anual de ensino e as metodologias que serão utilizados. Na elaboração levamos em conta as metas e objetivos, tomando decisões que direcionem o ensino para o caminho desejado. Definimos a utilização de metodologias inovadoras, o incentivo às habilidades socioemocionais e qualquer conteúdo que contribua para a formação integral dos estudantes. Definimos o conteúdo que será passado na disciplina, e seguimos as diretrizes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e o Currículo de Sergipe. Esse documento foi elaborado pelo Ministério da Educação para trazer mais padronização para o ensino e diminuir a desigualdade entre as escolas, dando uma direção para os objetivos básicos de educação.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O planejamento foi construído como minuta, onde os professores tiveram o momento de analisar os livros didáticos e apresentar algumas propostas, dando seguimento fiz a montagem do planejamento anual coloquei algumas sugestões de metodologias ativas e logo após a conclusão apresentei ao grupo de professores de geografia da rede municipal de ensino de Itabaianinha, na formação do sábado letivo. Na apresentação os professores tiveram oportunidade de debater e dar suas contribuições e ajustes. Logo após tivemos a validação do mesmo. (foto em anexo)

No percurso do ano letivo tivemos nossas formações, onde os professores validavam o andamento do planejamento. Sempre tivemos a preocupação de revisar os planejamentos. Pois a revisão possibilita o pensamento e a elaboração de outras estratégias. Além disso, permite a adequação a novas demandas, externas ou internas, que possam surgir com o passar do tempo. Por isso, o planejamento não foi visto como um livro de regras rígidas e indiscutíveis. Ele precisa ser um documento norteador, mas ao mesmo tempo flexível, dando espaço para a evolução em pontos considerados como deficitários durante a revisão.

Além do planejamento temos os planos de aula, enriquecendo e facilitando a vida dos professores da rede municipal, (segue em anexo, um exemplo). Uma ideia esplêndida que a coordenação do pedagógico teve enquanto educação. Os planos de aula são planejados pela articuladora e todas as sextas-feiras era compartilhado no grupo do whatsapp com a equipe de professores. Os professores podiam dar sugestões e fazer alguma alteração. Só que na maioria das vezes a equipe de professores só elogiavam. E o mais importante é que foi planejado e executado pelos professores. Os planos contribuíram bastante com o processo ensino aprendizagem.

Iniciamos com a 1ª formação em março, onde de início, foi realizado o acolhimento em referência ao mês de Mulher (Poder do Protagonismo Feminino), na oportunidade foi apresentado o vídeo sobre o protagonismo feminino e realizadas discussões sobre os desafios cotidianos enfrentados pelas mulheres (foto 1).

No referido encontro discutiu-se a proposta do Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora, dentro da agenda ambiental 2023, sendo destacado que as metas para 2023



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

são: 100% - Coleta seletiva nas escolas, 100% - Compostagem + horta + alimentação (trabalho com equipe de nutrição) e 100% COM VIDAs ativas. Tivemos o momento de Feedback relacionado a escuta sobre o andamento das primeiras semanas de aula.

O momento também serviu para reforçar a importância da participação dos profissionais na formação do Currículo de Sergipe (Cronograma, Proposta e Importância da Participação de todos os professores e gestão).

Após o intervalo foi dada continuidade com o momento de Finalização e Validação dos Planejamentos Anuais; Planos Semanais (13 à 24 de março); Priorização das Metodologias Ativas e Recomposição da aprendizagem.

Neste momento foram divididos os grupos específicos (Ciências, Geografia e Projeto de vida) para facilitar o acompanhamento e os debates. No grupo de Projeto de vida foi ressaltada a metodologia para a construção dos planejamentos anuais e os respectivos planos de aulas. Discutiui-se questões de orientação sobre o foco do componente curricular (Competências socioemocionais, responsabilidade Social, Empreendedorismo e educação financeira) e resolução de dúvidas persistentes sobre o desenvolvimento e a importância do componente Projeto de vida.

No componente de ciências houve a validação da metodologia, conteúdos e avaliações do planejamento anual entre todos os professores do GT específico, como ainda a discussão sobre os planos semanais com as possíveis metodologias ativas para cada conteúdo, tentando envolver ao máximo a realidade do aluno. Foram ainda orientados a fazerem sempre que possível uma recomposição de aprendizagem em sala de aula como forma de ampliar o conhecimento do discente. E por fim, após debate, foram resolvidas algumas dúvidas persistentes a respeito do currículo de Sergipe e das aulas do presente ano letivo.

Na equipe de professores de Geografia, fizemos análise do planejamento. Debatendo a importância do trabalhar com metodologias ativas. Os planejamentos que foram apresentados foram validados. Logo após o debate, passamos para etapa de análise dos planos de aula, onde conversamos sobre as metodologias que estavam nos mesmos, como sugestões e conversamos também sobre encantar o nosso aluno nas nossas aulas de geografia. Sempre incentivando o nosso alunado. Os planos de aula foram validados. E para finalizar, foram tiradas algumas



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

dúvidas. No ensejo lembrei da importância em participar do curso de formação para os professores do Currículo de Sergipe.

Foto 1:



No percurso do ano letivo tivemos quatro formações, onde os professores validavam o andamento do planejamento. Sempre tivemos a preocupação de revisar os planejamentos. Pois a revisão possibilita o pensamento e a elaboração de outras estratégias. Além disso, permite a adequação a novas demandas, externas ou internas, que possam surgir com o passar do tempo. Por isso, o planejamento não foi visto como um livro de regras rígidas e indiscutíveis. Ele precisa ser um documento norteador, mas ao mesmo tempo flexível, dando espaço para a evolução em pontos considerados como deficitários durante a revisão.

O GT de geografia participou da OBG, A Olimpíada Brasileira de Geografia, ela conta com três fases online (foto 2 e 3). É uma iniciativa de valorização da ciência geográfica na escola, a qual promove conhecimento, novas experiências e estimula o interesse de alunos e professores em desenvolver suas habilidades em análises e interpretações dos fenômenos geográficos. Algumas escolas do município de Itabaianinha participaram, tivemos um total de



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

33 alunos medalhistas, entre medalhas de prata e bronze (foto 4). O objetivo da OGB é criar um espaço de COLABORAÇÃO e possibilitar o CRESCIMENTO e a difusão de boas práticas de ENSINO!

Foto 2:



Foto 3:



Foto 4:





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

No dia 17 do mês de junho tivemos o 2º encontro, com o grupo de Trabalho: Ciências, Geografia e Projeto de Vida. (foto 5) Trabalhando a interdisciplinaridade, com a Temática: Trabalhando as competências do currículo de Sergipe: o olhar interdisciplinar de Geografia, Ciências e Projeto de vida. Onde o referido encontro buscou proporcionar aos professores um espaço para reflexão e aprimoramento dos planejamentos desenvolvidos no primeiro semestre; apresentar os princípios e competências do currículo de Sergipe; promover a construção de um plano de aula interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares Projeto de Vida, Geografia e Ciências. A oficina foi dividida em três momentos: 1º Momento: Feedback sobre os Planejamentos Desenvolvidos no Primeiro Semestre. - Boas-vindas e introdução ao tema da oficina. - Compartilhamento de experiências e desafios enfrentados pelos professores no primeiro semestre. - Discussão sobre as práticas pedagógicas adotadas e os resultados alcançados. - Feedback individualizado sobre os planejamentos desenvolvidos, com sugestões de aprimoramento e ajustes. 2º Momento: Princípios e Competências do Currículo de Sergipe - Apresentação dos princípios e competências que norteiam o currículo de Sergipe. - Exploração das competências gerais e específicas relacionadas aos componentes curriculares de Geografia, Ciências e Projeto de Vida. - Discussão sobre a importância da abordagem interdisciplinar no desenvolvimento dessas competências. - Exemplos de práticas pedagógicas que promovem a integração entre os componentes curriculares. 3º Momento (2 horas): Atividade Mão na Massa - Plano de Aula Interdisciplinar - Apresentação de um estudo de caso que envolva os temas de Projeto de Vida, Geografia e Ciências. Divisão dos professores em grupos interdisciplinares. - Cada grupo organizou um plano de aula que integre os componentes curriculares, considerando as competências do currículo de Sergipe. - Apresentação dos planos de aula pelos grupos, seguida de discussão e feedback coletivo. (foto 5)

Foto 5:



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Encerramento: Neste momento ocorreu a Síntese dos principais pontos abordados durante a oficina. Destacou-se a importância do olhar interdisciplinar no desenvolvimento das competências do currículo de Sergipe. Por fim, reafirmou-se a relevância de fortalecimento do GT e a busca por ações interdisciplinares capazes de desenvolver a formação integral do alunado. (foto 6)

Foto 6:





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

No dia 12 do mês de agosto tivemos o terceiro encontro presencial para a escolha do livro didático (segue foto 7). Sabemos que o material pedagógico é um dos mais importantes para o processo de ensino-aprendizagem, considerado um material fundamental na **educação brasileira**, sendo um dos itens mais usados dentro das salas de aula em todas as instituições de ensino. Por ser um conteúdo facilitador durante a aprendizagem, sua utilização é uma das ferramentas de ensino mais emblemáticas para o suporte à prática pedagógica no Brasil. Diante de toda sua importância fizemos uma análise criteriosa e os professores escolheram como 1º opção o livro Geografia Espaço e Interação da FTD, em 2º lugar foi o livro Jovens Sapiens da editora Scipione, segue em anexo a lista com assinatura dos professores (foto 8).

Foto 7:



Foto 8

OPÇÃO 1ª	OPÇÃO 2ª
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)
Geografia Espaço e Interação (FTD)	Jovens Sapiens (Scipione)



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

No dia 03 do mês de novembro tivemos o quarto encontro de forma online (foto 9), com a temática para alinhamento da conclusão do ano letivo de 2023, e o que ocorrer. De início, foi realizado o acolhimento em referência ao mês da Consciência Negra, fazendo uma reflexão sobre um trecho de Nelson Mandela, que fala assim: Ninguém nasce odiando outra pessoa por sua cor da pele, sua origem ou sua religião. As pessoas podem aprender a odiar e, se podem aprender a odiar, pode-se ensiná-las a aprender a amar. O amor chega mais naturalmente ao coração humano que o contrário.

Trouxe como pauta:

- CALENDÁRIO (NOVEMBRO E DEZEMBRO)
- DESENVOLVIMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO EM SALA DE AULA
- INSERÇÃO DO CAMPOS DOS DESCRITORES NOS PLANOS DE AULA
- SIMULADO DE GEOGRAFIA

Fizemos análise dos planos de aula, verificando a necessidade da priorização dos objetos de conhecimento para finalização do ano. No ensejo, os professores decidiram que cada um irá fazer sua priorização, pois cada professor sabe a necessidade da sua turma. Debates a importância das intensificações da avaliação. Expliquei que temos uma novidade que é o simulado de geografia, que nesse momento está sendo realizado por amostragem, que em breve será realizado em toda rede municipal.

E para finalizar, foram tiradas algumas dúvidas. No ensejo agradei toda a parceria que foi maravilhosa do ano de 2023, estou muito satisfeita do trabalho que foi realizado.

Foto 9:



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

REGULAMENTO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Poder do Protagonismo Feminino	Prof. João Ernandes, Prof.ª Izana Mendes e Prof.ª Karlyanne Araújo	11/03/2023	8h	38	39
Descrição da Formação	<p>De início, foi realizado o acolhimento em referência ao mês de Mulher (Poder do Protagonismo Feminino), na oportunidade foi apresentado o vídeo sobre o protagonismo feminino e realizadas discussões sobre os desafios cotidianos enfrentados pelas mulheres.</p> <p>No referido encontro discutiu-se a proposta do Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora, dentro da agenda ambiental 2023, sendo destacado que as metas para 2023 são: 100% - Coleta seletiva nas escolas, 100% - Compostagem + horta + alimentação (trabalho com equipe de nutrição) e 100% COM VIDAs ativas. Tivemos o momento de Feedback relacionado a escuta sobre o andamento das primeiras semanas de aula.</p> <p>O momento também serviu para reforçar a importância da participação dos profissionais na formação do Currículo de Sergipe (Cronograma, Proposta e Importância da Participação de todos os professores e gestão).</p> <p>Após o intervalo foi dada continuidade com o momento de Finalização e Validação dos Planejamentos Anuais; Planos Semanais (13 à 24 de março); Priorização das Metodologias Ativas e Recomposição da aprendizagem.</p> <p>Neste momento foram divididos os grupos específicos (Ciências, Geografia e Projeto de vida) para facilitar o acompanhamento e os debates. No grupo de Projeto de vida foi ressaltada a metodologia para a construção dos planejamentos anuais e os respectivos planos de aulas. Discutiu-se questões de orientação sobre o foco do componente curricular (Competências socioemocionais, responsabilidade Social, Empreendedorismo e educação financeira) e</p>				



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

resolução de dúvidas persistentes sobre o desenvolvimento e a importância do componente Projeto de vida.

No componente de ciências houve a validação da metodologia, conteúdos e avaliações do planejamento anual entre todos os professores do GT específico, como ainda a discussão sobre os planos semanais com as possíveis metodologias ativas para cada conteúdo, tentando envolver ao máximo a realidade do aluno. Foram ainda orientados a fazerem sempre que possível uma recomposição de aprendizagem em sala de aula como forma de ampliar o conhecimento do discente. E por fim, após debate, foram resolvidas algumas dúvidas persistentes a respeito do currículo de Sergipe e das aulas do presente ano letivo.

Na equipe de professores de Geografia, fizemos análise do planejamento. Debatendo a importância do trabalhar com metodologias ativas. Os planejamentos que foram apresentados foram validados. Logo após o debate, passamos para etapa de análise dos planos de aula, onde conversamos sobre as metodologias que estavam nos mesmos, como sugestões e conversamos também sobre encantar o nosso aluno nas nossas aulas de geografia. Sempre incentivando o nosso alunado. Os planos de aula foram validados. E para finalizar, foram tiradas algumas dúvidas. No ensejo lembrei da importância em participar do curso de formação para os professores do Currículo de Sergipe.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Trabalhando as competências do currículo de Sergipe: o olhar interdisciplinar de Geografia, Ciências e Projeto de vida.	Izana dos Santos Mendes, Karlyanne Araújo Rodrigues e João Ernandes	17/06/2023	8h	38	23
<b>Descrição da Formação</b>	<p>No dia 17 do mês de Junho tivemos o 2º encontro, com o grupo de Trabalho: Ciências, Geografia e Projeto de Vida. (foto 5) Trabalhando a interdisciplinaridade, com a Temática: Trabalhando as competências do currículo de Sergipe: o olhar interdisciplinar de Geografia, Ciências e Projeto de vida. Onde o referido encontro buscou proporcionar aos professores um espaço para reflexão e aprimoramento dos planejamentos desenvolvidos no primeiro semestre; apresentar os princípios e competências do currículo de Sergipe; promover a construção de um plano de aula interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares Projeto de Vida, Geografia e Ciências. A oficina foi dividida em três momentos: 1º Momento: Feedback sobre os Planejamentos Desenvolvidos no Primeiro Semestre. - Boas-vindas e introdução ao tema da oficina. - Compartilhamento de experiências e desafios enfrentados pelos professores no primeiro semestre. - Discussão sobre as práticas pedagógicas adotadas e os resultados alcançados. - Feedback individualizado sobre os planejamentos desenvolvidos, com sugestões de aprimoramento e ajustes. 2º Momento: Princípios e Competências do Currículo de Sergipe - Apresentação dos princípios e competências que norteiam o currículo de Sergipe. - Exploração das competências gerais e específicas relacionadas aos componentes curriculares de Geografia, Ciências e Projeto de Vida. - Discussão sobre a importância da abordagem interdisciplinar no desenvolvimento dessas competências. - Exemplos de práticas pedagógicas que promovem a integração entre os componentes curriculares. 3º Momento (2 horas): Atividade Mão na Massa - Plano de Aula Interdisciplinar - Apresentação de um estudo de</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

caso que envolva os temas de Projeto de Vida, Geografia e Ciências. Divisão dos professores em grupos interdisciplinares. - Cada grupo organizou um plano de aula que integre os componentes curriculares, considerando as competências do currículo de Sergipe. - Apresentação dos planos de aula pelos grupos, seguida de discussão e feedback coletivo.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Escolha do PNLD	Izana dos Santos Mendes	12/08/2023	8h	18	15 pela manhã e 4 pela tarde
Descrição da Formação	Terceiro encontro presencial para a escolha do livro didático. Sabemos que o material pedagógico é um dos mais importantes para o processo de ensino-aprendizagem, considerado um material fundamental na <b>educação brasileira</b> , sendo um dos itens mais usados dentro das salas de aula em todas as instituições de ensino. Por ser um conteúdo facilitador durante a aprendizagem, sua utilização é uma das ferramentas de ensino mais emblemáticas para o suporte à prática pedagógica no Brasil. Diante de toda sua importância fizemos uma análise criteriosa e os professores escolheram como 1º opção o livro Geografia Espaço e Interação da FTD, em 2º lugar foi o livro Jovens Sapiens da editora Scipione, segue em anexo a lista com assinatura dos professores				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Alinhamento para conclusão do ano letivo de 2023, e o que ocorrer	Izana dos Santos Mendes	03/11/2023	2h	18	12
<b>Descrição da Formação</b>	<p>De início, foi realizado o acolhimento em referência ao mês da Consciência Negra, fazendo uma reflexão sobre um trecho de Nelson Mandela, que fala assim: <i>Ninguém nasce odiando outra pessoa por sua cor da pele, sua origem ou sua religião. As pessoas podem aprender a odiar e, se podem aprender a odiar, pode-se ensiná-las a aprender a amar. O amor chega mais naturalmente ao coração humano que o contrário.</i></p> <p><i>Trouxe como pauta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CALENDÁRIO (NOVEMBRO E DEZEMBRO)</li><li>• DESENVOLVIMENTO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO EM SALA DE AULA</li><li>• INSERÇÃO DO CAMPOS DOS DESCRITORES NOS PLANOS DE AULA</li><li>• SIMULADO DE GEOGRAFIA</li></ul> <p>Fizemos análise dos planos de aula, verificando a necessidade da priorização dos objetos de conhecimento para finalização do ano. No ensejo, os professores decidiram que cada um irá fazer sua priorização, pois cada professor sabe a necessidade da sua turma. Debates a importância das intensificações da avaliação. Expliquei que temos uma novidade que é o simulado de geografia, que nesse momento está sendo realizado por amostragem, que em breve será realizado em toda rede municipal.</p> <p>E para finalizar, foram tiradas algumas dúvidas. No ensejo agradeço toda a parceria que foi maravilhosa do ano de 2023, estou muito satisfeita do trabalho que foi realizado.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

**6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

No mês de março do corrente ano, visitei as Escola Municipais Jaime da Silveira Carvalho, Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista e a Escola Municipal Francisco Moreira Santos para fazer a propaganda, tirar dúvidas e incentivar a participação dos alunos na Olimpíada Brasileira de Geografia. Chegando nas respectivas escolas procurei a coordenação, conversamos sobre o andamento dos trabalhos. Em seguida fui conduzida as turmas do 9º ano, conversei com os alunos e professores de geografia, expliquei todo o processo de realização da prova e dos resultados. Os alunos ficaram bastante entusiasmados em participar. Me disponibilizei a toda equipe das escolas para eventuais dúvidas em todo o processo.

Logo após a visita, professores e coordenação fizeram várias ligações e mensagens via wats para tirar dúvidas. E em todo o processo, desde a inscrição, eu fui auxiliando os professores.

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

Data	ESCOLAS VISITADAS
20/03	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
21/03	Escola Municipal Francisco Moreira Santos



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

27/03	Escola Municipais Jaime da Silveira Carvalho
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS:03</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS VISITADAS</b>	
9º ANO	03
9º ANO	02
9º ANO	03
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>08</b>

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

No ano de 2023 tivemos também o projeto Secretário Municipal de Educação na Escola, momento ímpar para educação de Itabaianinha. Particpei da visita que foi realizada a Escola Municipal José Pablo, localizada no povoado Jardim. Todos os participantes perceberam que o trabalho em uma secretaria de Educação envolve mais do que conhecimentos pedagógicos. Sabemos que para trabalhar em uma secretaria municipal de Educação, não basta ter domínio de práticas de sala de aula e nem ser um bom gestor. É preciso conhecer sobre Educação e saber da importância de formar os profissionais que trabalham na área, conhecer a realidade da gestão pública, bem como a legislação que a orienta e ainda administrar os recursos financeiros. Nessa visita o secretário e sua equipe ouviram todos os professores, coordenação e direção. Debateram temas bastante importante para o processo de ensino/aprendizagem. E assim iniciou-se um processo de traçar metas e objetivos para melhorar o caminhar de todos aqueles que fazem educação. No geral o encontro foi de grande relevância para todos que estão e que fazem parte da escola.

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

<b>Pauta da Reunião</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Público- Alvo</b>
<b>Secretário Municipal na Escola</b>		<b>Escola Municipal José Pablo</b>	<b>Toda equipe escolar</b>
<b>Encontro com as editoras PNLD</b>	<b>03.07.2023</b>	<b>Secretaria Municipal de Itabaianinha</b>	<b>Articuladores dos GTs</b>

No dia 03 de julho recebemos a visita de alguns profissionais responsáveis pelos PNLDs, para fazer apresentação do material, para iniciarmos o processo da escolha do livro didático. A



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

escolha do livro didático é uma tarefa muito importante. A apresentação que foi realizada foi muito importante, cada responsável por cada editora fez sua apresentação e nós tivemos a oportunidade de tirar dúvidas e questionar algumas situações encontradas nos PNLDs. A Secretaria de Educação de Itabaianinha está de parabéns pela iniciativa.

No encontro formativo do mês de agosto, foi realizada a explicação de todos os materiais que foram apresentados, realizamos a apresentação em forma de slides e com utilização dos tablets, para que os professores tivessem acesso a todo o material. Pois o material impresso só recebemos 25%, o restante do material foi apresentado de forma on-line, pelo tablet.

Momento importante no processo ensino/aprendizagem.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**

O GT de geografia participou da OBG, A Olimpíada Brasileira de Geografia, ela conta com três fases online (foto 2 e 3). É uma iniciativa de valorização da ciência geográfica na escola, a qual promove conhecimento, novas experiências e estimula o interesse de alunos e professores em desenvolver suas habilidades em análises e interpretações dos fenômenos geográficos. Algumas escolas do município de Itabaianinha participaram, tivemos um total de 33 alunos medalhistas, entre medalhas de prata e bronze (foto 4). O objetivo da OGB é criar um espaço de COLABORAÇÃO e possibilitar o CRESCIMENTO e a difusão de boas práticas de ENSINO!



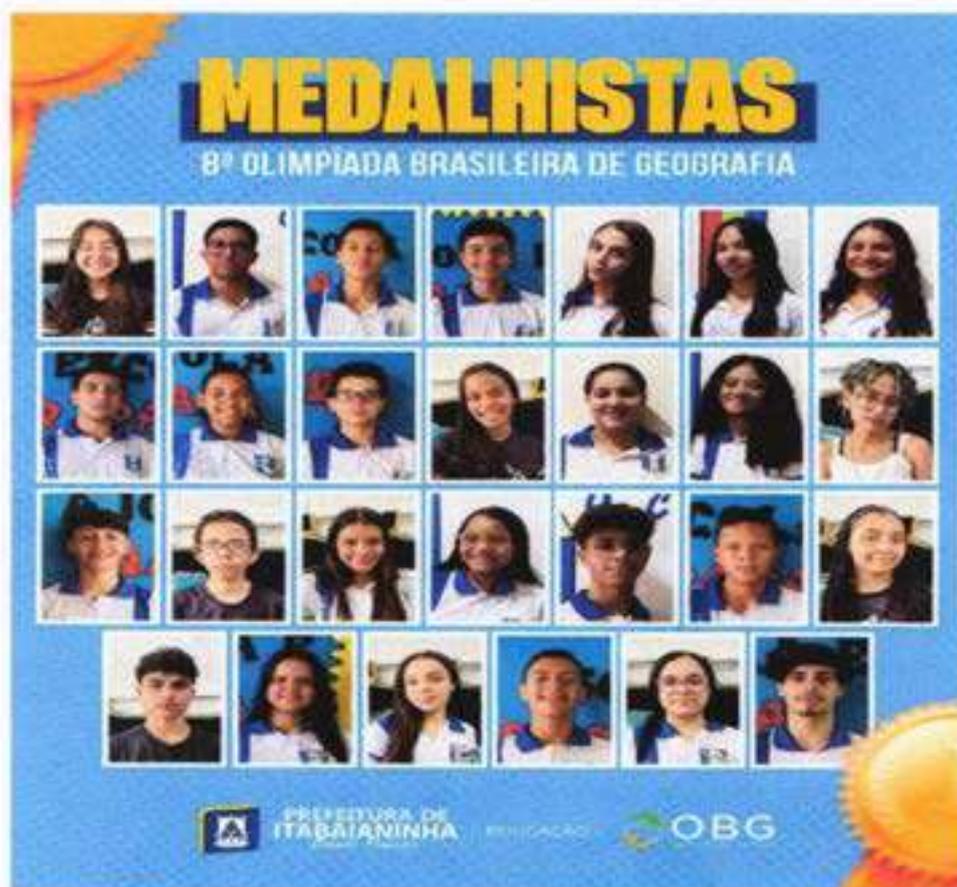
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Foto 2:

Foto 3:



Foto 4:





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXOS

Planejamento

4 - PLANO DE TRABALHO - 2023 -

UNIDADES: I,II,III e IV				
PROFESSOR:	XXXXXXXX	ANO/TURMA:	1º ANO	
COMPONENTE:	GEOGRAFIA	PERÍODO:	1º 2º 3º	Nº DE AULAS: 50 AULAS
COMPETÊNCIAS				
<b>UNIDADE TEMÁTICA</b> (Qual unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	<b>CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO</b> (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	<b>HABILIDADES</b> (O que será desenvolvido?)	<b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA</b> (Como as habilidades serão desenvolvidas?) <b>Obs:</b> <b>Curso presencial complementar e didática de aplicação de aula.</b>	<b>AValiação</b> (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
<b>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO MUNDO DO TRABALHO</b> <b>100% Presencial</b> <b>De 27/03 a 03/03</b>	<b>AULA 01 e 02:</b> Paisagem, espaço e lugar. Págs. 12 até 17.  <b>Identidade Sociocultural</b> <b>Paisagem, espaço e lugar</b>	(EF06GE1) Reconhecer e comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos e espaços através da ação antropica. (EF06GE2) Identificar e analisar os diferentes tipos de paisagens e suas modificações por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários.	<b>AULA 01 e 02</b> - (Paisagem, espaço e lugar) Questões 1º, 2º e 3º pag. 23  Observação de paisagens do cotidiano Comparação entre diferentes tipos de paisagens.  Elaboração e leitura de croquis Fazer colagem ou desenho sobre paisagens naturais e culturais.	Avaliação através de provas Trabalho em grupo Pesquisa Questionários Observação do comportamento durante as aulas Debates



NOME DA ESCOLA

ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIXNINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



### Plano de Aula

Componente curricular:	GEOGRAFIA	Professor	
Ano/Turma:	2023/ 6º ANO	Data:	13 À 17 DE MARÇO
HABILIDADE	(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.		
Competência(s) Geral, área e componente:	Geral: 1,2,3,4,5,6,7 Específicas: 1,2,3,4,5,6,7		
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s):	O TRABALHO E A TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO, PÁG.25 ATÉ 31		
<b>Procedimentos</b>			
Recursos:	Livro, caderno, piloto e imagem.		
Contextualização / abertura /	Inicie a aula fazendo a identificação de características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento agrícola e do processo de industrialização.		
Desenvolvimento:	<p>1º passo: Apresente aos alunos o tema a ser abordado na aula, que consiste na discussão do conceito de paisagem, suas características e transformações relacionadas aos espaços rural e urbano. Comente também que será elaborada uma carta pessoal descrevendo uma paisagem da vivência dos alunos e, na sequência, um levantamento de hipóteses de suas transformações a partir de uma análise da paisagem descrita na carta pessoal.</p> <p>2º passo: Inicie a contextualização, sugere-se que altere o espaço da sala de aula para o formato em "U", possibilitando um diálogo com os alunos. Apresente as imagens do livro para os alunos, peça que observem as imagem e digam o que veem. Espera-se que os alunos possam identificar seus elementos naturais. Em sequência, comente com os alunos que acabaram de descrever elementos de uma paisagem, naturais e culturais respectivamente, e que este</p>		



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>conceito é muito importante para compreender o espaço em que vivemos. Dê continuidade a aula questionando-os o que é paisagem e, após alguns elementos citados, que poderão ser registrados no quadro, comente que este conceito geográfico representa um conjunto de formas, funções e de sentidos que está em constante transformação no espaço.</p> <p>3º passo: Peça ao aluno para fazer a leitura do livro e faça sua explicação.</p>
<b>Encerramento:</b>	<p>Neste momento, proponha aos alunos a elaboração de uma carta pessoal. (Segue em anexo um exemplo) Explique que uma carta pessoal é breve e geralmente se refere a uma forma de comunicação com pessoas próximas, na qual tem a intenção de comunicar a vida cotidiana. Para a aula em questão, a carta terá como objetivo relatar e descrever uma paisagem a qual tenha sido vivenciada pelos alunos ou que seja de seu cotidiano (a casa ou sítio dos avós ou de alguém próximo, a casa, a escola, uma praça etc., por exemplo), resgatando assim a memória. Para a elaboração da atividade, entregue a cada aluno uma folha de papel e apresente a estrutura de uma carta pessoal. (em anexo)</p>
<b>Como avaliar?</b>	<p>Participação e envolvimento dos alunos.</p>
<b>Referências:</b>	<p><a href="https://pnld.moderna.com.br/geografia/arariba-mais/">https://pnld.moderna.com.br/geografia/arariba-mais/</a></p>

#### Atividade - Elaboração da carta pessoal

*Orientações:* Relatar e descrever uma paisagem a qual tenha sido vivenciada por você ou que seja de seu cotidiano (a casa ou sítio dos avós ou de alguém próximo, sua casa, sua escola, uma praça etc., por exemplo). A descrição deve ser feita a partir de sua memória e deve se apresentar no formato de uma carta pessoal, podendo ter como destinatário um colega da sala de aula. A estrutura da carta pessoal consiste em:

- **local e data:** localização de onde a carta está sendo escrita e o dia. Exemplo: "São Paulo, 03 de abril de 2015."
- **vocativo:** se apresenta na sequência após o local e data e antes de iniciar o corpo do texto em si. É o termo utilizado para comunicar, chamar e anunciar pessoas que geralmente se destina a carta, por exemplo: "Olá, meu querido amigo Josué."
- **corpo do texto:** descrever as características gerais da paisagem (como cores, formas, dimensões, texturas, modos de ser, etc. e/ou partes que compõem o "objeto" descrito) e elementos (naturais e culturais) identificados na paisagem urbana ou rural selecionada. Lembre-se de que a carta destina-se a alguém, então busque a criatividade para envolver a pessoa em sua história, assim como descrever a paisagem.
- **assinatura:** finaliza-se a carta com a assinatura de quem a escreveu, por exemplo: "Até mais. De sua amiga Maria Antonia."



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

Izama dos Santos Mendes.

---

Articulador Municipal de Geografia



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# RELATÓRIO SINTÉTICO (HISTÓRIA)

**DAMIANA PEPE BISPO**

Itabaianinha/SE

362



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

**Identificação:**

**Componente de Ensino:** GT – Disciplina História

**Articuladora/Técnica:** Damiana Pepe Bispo

**Coordenador da Etapa de Ensino:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores. Início do primeiro semestre em 27/02/2023 e término 31/07/2023. Início do segundo semestre em 31/07/2023 e término em 15/12/2023.

**Ações realizadas:** Os sábados de formação e planejamento foram realizados objetivando a melhoria do ensino e aprendizagem, auxiliando os docentes a desenvolver sua prática educativa de forma atrativa para o aluno, assim como para o(a) professor (a).

Desta forma, a troca das práticas educativas foram de suma importância e estímulo para o fazer docente em sala de aula.

Durante os momentos de planejamento e formação os encontros do GT da disciplina de História, foram pensadas ações que buscavam fortalecer o trabalho coletivo. Os professores tiveram a oportunidade de fazer colocações, discutir, opinar e participar das tomadas de decisões, visando o melhor para a execução da prática docente.

O planejamento anual foi apresentado no primeiro encontro pedagógico em forma de minuta, após ser apresentada, debatida e analisada pelo grupo de trabalho foi aprovada pelos presentes. Assim como, os planos de aulas eram postados semanalmente pela professora articuladora do GT do Componente Curricular de História e os professores puderam dar sugestões no processo metodológico que melhor atendia as necessidades do educando, sendo assim todas as práticas foram construídas no coletivo.

Diante do exposto, os planos de aula eram postados no grupo do WhatsApp do GT de História, em forma de minuta como já foi mencionado a qual poderia ser alterada as metodologias que mais se adequassem a realidade do alunado. Em prol de uma aprendizagem significativa, os alunos interagindo e conhecendo novas formas de aprender História. Sendo o



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

professor o mediador e o aluno protagonista ativo da ação educativa. Exemplo temos nos registros fotográficos algumas práticas exitosas.

O papel do professor é provocar, mediar de forma crítica a relação dos estudantes com o conhecimento e desencadear reflexões, a fim de possibilitar-lhes a construção do saber, a capacidade de aprender a aprender e o desenvolvimento ético, político, pessoal, profissional e da cidadania.

Outra metodologia utilizada e compartilhada durante a realização do encontro com o grupo GT de História, a realização de aula - passeio teve como objetivo ir além dos muros da escola e proporcionar aos educandos o contato real com o objeto de conhecimento, promovendo dessa forma a consolidação dos conceitos e habilidades trabalhados em sala de aula.

Evidenciamos com aula- passeio que não há metodologia e estratégia de ensino que emocione mais um estudante que esse contato com a realidade, com o objeto de conhecimento vivo. Por vários aspectos podemos afirmar que está atividade foi repleta de significados para os educandos e para o professor que promoveu uma prática educativa diferenciada, prazerosa e consistente.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
<b>Desafios Educacionais: o entrelaçar da gestão pública com qualidade e equidade.</b>	<b>Damiana Pepe Bispo</b>	<b>24/02/2023</b>	<b>8h</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Descrição da Formação</b>	<b>Encontro de Planejamento e Formação. Realizado ao sábado de formação. Momento no qual acontece a formação, escuta e compartilhamento das práticas pedagógicas.</b> <b>- Apresentação do calendário letivo 2023. Início do primeiro semestre em 27/02/2023 e término 31/07/2023.</b> <b>- Apresentação, debate e aprovação da minuta do planejamento 2023.</b>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Encontro de Planejamento e formação	Damiana Pepe Bispo	06/05/2023	4h	13	13
Descrição da Formação	Encontro de Planejamento e Formação. Realizado ao sábado de formação. Momento no qual acontece a formação, escuta e compartilhamento das práticas pedagógicas.				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Análise e escolha do livro didático 2024 – 2026.	Damiana Pepe Bispo	12/08/2023	8h	13	13
Descrição da Formação	Encontro de formação e planejamento. Momento no qual os professores reunidos fizeram a análise e escolha do livro didático. No momento não na massa os professores foram divididos em grupos, cada grupo realizou a análise e a avaliação do livro didático de acordo com a série/ano. Após aconteceu momento de debate e avaliação das obras/livro didático. A obra escolhida através de votação dos professores presentes foi de Alfredo Boulos Júnior. História Sociedade & Cidadania – Editora FTD. Finalizamos com uma homenagem a todos os pais presentes com a entrega de um mimo.				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Palestra motivacional. E evento em homenagem ao dia do Professor(a).</b>	<b>Damiana Pepe Bispo</b>	<b>21/10/2023</b>	<b>8h</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O Encontro de Planejamento e formação ocorreu em dois momentos. No primeiro com uma palestra motivacional o que é ser professor. O professor é um dos pilares que mantém as unidades de ensino, sustentam a educação e promovem o letramento para os alunos.</p> <p>Sendo assim, é crucial que os gestores da educação proporcione boas condições de trabalho e valorização profissional. A palestra enfatizou a valorização do professor como o melhor caminho para o futuro da educação.</p> <p>Segundo momento. Pensando nisso a Secretária Municipal de Educação preparou uma festa, evento em homenagem ao Dia do Professor.</p> <p>O Dia do Professor é uma ocasião especial para reconhecer e homenagear aqueles que moldam mentes, inspiram aprendizado e desempenham um papel importante na formação de indivíduos.</p> <p>O evento foi um momento de lazer e reconhecimento pelo dom de ensinar, amar e formar pessoas.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Replanejamento dos objetos de conhecimentos essenciais e debate sobre a importância de uma educação antirracista.	Damiana Pepe Bispo	06/11/2023	4h	13	13
Descrição da Formação	Encontro de formação. Objetivando a necessidade ou não de replanejamento dos objetos de conhecimento, enfatizando os essenciais. Momento também de escuta e troca das práticas educativas. Orientação para a necessidade do uso dos descritores. No referido encontro, houve o momento de debate no qual alguns colegas usaram palavras, destacando a importância do encontro e a troca das práticas educativas, visando a melhoria do ensino aprendizagem. Após o debate, foi consenso de não haver a necessidade de um replanejamento dos objetos de conhecimento. O planejamento anual foi seguido sem alterações. Obs: O encontro foi virtual.				

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Período:**

**Modalidade: Ensino Fundamental II**

**Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Articuladora: Damiana Pepe Bispo**

### Visitas as escolas

É necessário ressaltar que as visitas técnicas nas unidades de ensino, foram realizadas pelo coordenador do Ensino Fundamental II o professor Marcos Paixão...

As visitas técnicas como atividades pedagógicas foi um recurso que enriqueceu a prática docente, possibilitou a articulação ensino - serviço e teoria - prática em cenários reais no espaço escolar, assim como auxiliar os professores nos desafios da sala de aula.

Portanto, contribui para a melhoria do fazer docente na sala de aula, como também para uma educação de qualidade.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.**

No decorrer no ano de 2023 foram realizadas reuniões entre os técnicos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação e os articuladores dos GTS (Grupos de Trabalho dos Componentes Curriculares).

Objetivando acompanhar, orientar, apoiar e avaliar o desempenho do desenvolvimento das ações pedagógicas em prol da melhoria da qualidade do ensino/ aprendizagem. Prover também as condições do exercício da prática educativa alinhadas a o que determina a BNCC e o Currículo de Sergipe.

É importante ressaltar que houve um encontro de formação sobre a importância da escolha do livro didático. PNLD 2024-2027. O referido encontro contou com a participação dos



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

professores articuladores dos GTS Grupos de Trabalho dos diversos Componentes Curriculares, e os técnicos pedagógicos. Foi mediado por representantes das editoras dos livros didáticos. Os quais apresentaram e divulgaram as obras.

Momento crucial, sabemos que os livros didáticos em várias situações são o único suporte metodológico que o professor dispõe em sala de aula. E o papel do professor é fundamental neste momento.

Portanto a análise do livro didático deve ser criteriosa e o docente respaldado nos requisitos necessários para ser feita uma boa escolha. O livro didático com textos, atividades e práticas pedagógicas que estimulem os alunos na construção do conhecimento.

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

<b>Pauta da Reunião</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Público- Alvo</b>
Divulgação das obras do livro didático.  Representantes palestrantes de algumas editoras.	27/07/2023	Secretária Municipal de Educação	Técnicos Pedagógicos, Coordenador do Ensino Fundamental II e Articuladores dos Componentes Curriculares.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

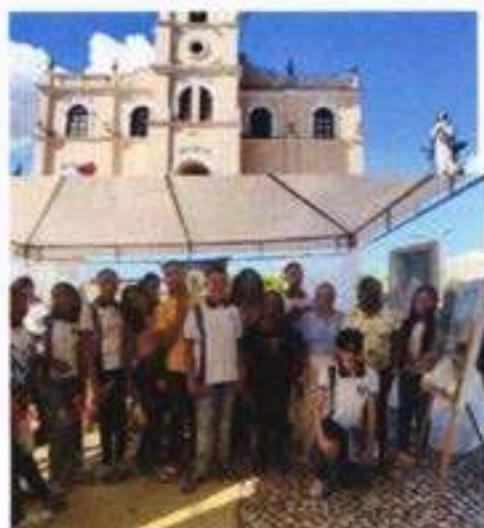
Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**



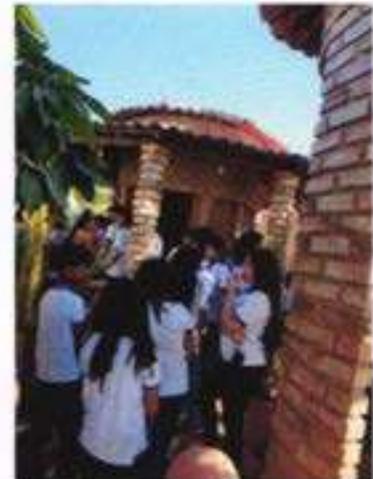
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXOS





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Damiana Repe Bispo*



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Articulador Municipal

# RELATÓRIO SINTÉTICO (EDUCAÇÃO FÍSICA)

**MICHEL ANDERSON DE JESUS**

**WARLEY ANDRE DE NASCIMENTO**

**SANTANA**

Itabaianinha/SE

375



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)**

**Identificação: Michel Anderson de Jesus**

**Componente de Ensino: Educação Física**

**Articulador/Técnico: Michel Anderson de Jesus**

**Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

Ao iniciar o ano letivo de 2023 o componente curricular de Educação Física assim como os demais componentes que compõem o referencial curricular municipal, elaboram as minutas de planejamento anual de ensino, estes planos são estruturados e organizados pelos coordenadores e articuladores destes componentes. No que tange a elaboração dos planejamentos de Educação Física, estes possuem uma participação efetiva dos professores de Educação Física que fazem parte da rede municipal de ensino. Durante o último encontro de formação e planejamento do ano letivo anterior, os docentes expõem os pontos positivos e negativos do planejamento daquele ano e por meio de críticas construtivas apontam melhorias que podem ser feitas para aperfeiçoar o fazer pedagógico deste componente no ano subsequente. Estes apontamentos são anotados e analisados de forma conjunta e democrática e as sugestões são consideradas durante a elaboração das minutas do ano letivo atual e assim são apresentadas aos professores para análise e aprovação.

As apresentações das minutas acontecem durante a jornada pedagógica, que para este ano de 2023 abordou a temática "Desafios educacionais: o entrelaçar da gestão pública com qualidade e equidade", além da aprovação destes planos também são apresentados aos professores: direcionamentos para o andamento pedagógico do ano letivo, o calendário desportivo municipal, principais competições escolares a nível municipal, estadual e nacional, projetos que o componente desenvolve e possíveis projetos que possa participar, estratégias metodológicas que podem dar suporte durante as aulas, além de outras questões que são discutidas no decorrer da formação.

Os encontros de formação e planejamento são previamente descritos no calendário letivo municipal e apresentados aos professores, são encontros bimestrais em que cada componente



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

curricular aborda temáticas específicas de cada grupo, objetivando acompanhar o andamento do trabalho pedagógico e orientar de forma específica os professores, estreitando as linhas pedagógicas que unem todo o tecido educacional municipal. Por meio de intermediação dos articuladores as formações se tornam mais assertivas diante das orientações que partem da secretaria municipal de educação e são direcionadas aos professores que além do suporte pedagógico que é ofertado, sempre há empatia com o professor que está no chão da escola, devido ao olhar específico do articulador, que além de um responsável pelas questões técnico/pedagógicas da secretaria municipal de educação também é professor atuante de cada componente em específico.

Além das atuações supracitadas a articulação de Educação Física também oferta aos seus pares minutas de planos de aula semanais que seguem o proposto no planejamento anual, tendo assim um alinhamento pedagógico em rede que municiam os profissionais docentes com diversas metodologias ativas que eles podem utilizá-las fielmente como expo ou simplesmente adequá-las as suas realidades de trabalho. Essas minutas foram apresentadas mensalmente para que haja uma preparação por parte dos professores que muitas das vezes demonstraram segurança em aperfeiçoá-las e apresentar seus trabalhos em mídias sociais por meio de compartilhamentos e assim propagar as boas práticas letivas dentro componente curricular de Educação física.

Outra ação que deve ser destacada que ocorreu durante esse ano letivo (também durante os encontros de formação e planejamento) foi a escola do Programa Nacional do livro e Material Didático – PNLD 2023. Os professores receberam o material de forma prévia por meio de compartilhamento do livro digital no formato PDF, este foi compartilhado no grupo de trabalho do componente via rede social como forma de facilitar o acesso de todos ao material pedagógico, como apenas uma editora apresentou material didático para o professor, a escolha foi unanime e os professores terão acesso ao livro físico no ano letivo seguinte e assim ter um suporte maior para ministrar suas aulas.

A pedagogia de projetos também está presente neste componente, tendo dois projetos como o centro da avaliação de aprendizagem frente as habilidades e competências pertinentes à Educação física de acordo com a BNCC e o currículo de Sergipe. Os jogos interclasses é o primeiro projeto que visa a promoção das práticas corporais, instiga a competitividade saudável



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

entre os alunos, além de avaliar o grau qualitativo de aprendizado dos discentes diante do que aprenderam nos esportes, danças, jogos, brincadeiras, lutas, ginásticas e práticas de aventura. Ainda durante os encontros de formação e planejamento, os professores são orientados a realizarem cada um em suas respectivas escolas o seu projeto "interclasses", sendo estes encaminhados a realizarem seus projetos em um período específico para facilitar o andamento pedagógico das demais atividades educacionais do município. Os Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT, é uma competição desportiva escolar municipal, realizada e organizada pela secretaria municipal de educação de Itabaianinha, por meio da coordenação de Educação Física e Desporto Escolar, em parceria com a articulação deste componente. No início deste ano letivo a proposta para a décima oitava edição desta competição foi apresentada aos professores de Educação Física com data específica para realização, além de modalidades esportivas previamente escolhidas para sua composição, boa parte da sua estrutura foi decidida em comum acordo entre a coordenação de Educação Física e os professores deste componente, sendo uma forma de dar credibilidade ao projeto frente a todos os profissionais que participam deste. Durante o ano letivo algumas alterações foram realizadas na realização do JEIT, (nos quadros abaixo estão descritas de forma mais minuciosa), dentre elas a mudança no período de realização, que passou de agosto para dezembro, mesmo assim, o projeto foi realizado com sucesso e seus principais objetivos foram alcançados.

Diante das orientações feitas nos sábados de formação e planejamento, alguns professores optaram em participar de algumas competições externas que foram apresentadas no calendário de competições desportivas escolares, dentre elas os Jogos da Primavera, encorajados pela sede de testar os conhecimentos dos seus alunos contra equipes de outros municípios podendo consequentemente levar a uma classificação para os jogos escolares brasileiros e também os jogos da juventude, ambos de nível nacional escolar. Estas competições foram apoiadas pela coordenação municipal de educação física, tendo apoio da secretaria municipal de educação, visto que também se trata de uma ferramenta pedagógica específica do componente de Educação Física que transforma vidas e estimula novos aprendizados.

Também faz parte das boas práticas pedagógicas deste componente curricular a oferta de cursos de capacitação e formação continuada, dentre eles destacam-se para este ano letivo a capacitação em arbitragem em handebol ministrada pela Federação Sergipana de Handebol



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

tendo aulas teóricas e práticas visando o aperfeiçoamento dos professores de Educação física da rede municipal. O curso de formação continuada ofertado pela SEDUC-SE: “Travessias Formativas do Currículo de Sergipe”, que no seu terceiro ciclo buscou aperfeiçoar o entendimento dos profissionais formadores de cada componente curricular do estado de Sergipe, para que esse aprimoramento profissional pedagógico seja replicado em cada secretaria de educação de Sergipe. O coordenador e o articulador de Educação Física do município de Itabaianinha se fizeram presentes em todos os encontros presenciais, além de completarem as atividades no ambiente virtual de aprendizagem, buscando proporcionar aos professores de Educação Física do município um melhor entendimento sobre como trabalhar com o currículo sergipano dentro das salas de aula do município, fazendo com que o processo didático pedagógico seja pleno e efetivo nas escolas itabaianinhense, dessa forma as propostas curriculares do estado podem se fazer vivas nas salas de aula e nas mentes dos alunos. Os professores também são orientados a sempre buscarem formação continuada em plataformas digitais que oferecem cursos gratuitos para o componente de Educação Física como por exemplo: o Ava Mec, Instituto Reúna e Associação Nova Escola, mas não apenas estes, são instruídos a sempre se manterem atualizados diante das metodologias ativas e as novas tecnologias que podem auxiliar no planejamento e aplicabilidade de aulas atrativas e que despertem o interesse dos alunos e prazer de aprender.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
"Desafios educacionais 2023: o entrelaçador da gestão pública com equidade e qualidade."	Warley Andre e Michel Anderson	24/02/2023	8 horas	10	08
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O encontro foi iniciado dando boas-vindas a todos os professores ao ano letivo de 2023, mostrando a todos que são muito importantes no processo educacional, e que por mais que se sintam angustiados com as demandas e cobranças frente ao componente curricular, poderiam encontrar auxílio sempre que precisarem nos seus pares, isso incluiu a articulação e coordenação do grupo de trabalho, e que se todos caminharem juntos, com o mesmo objetivo, a tão sonhada educação de qualidade com equidade será alcançada. A discussão sobre como proporcionar educação de qualidade com equidade continuou por um tempo... alguns professores relataram suas dificuldades diante das diversas realidades em que as escolas municipais se encontram, ressaltaram o grande desafio que se tem pela frente de acordo com tantas diferenças sociais e econômicas, além de outras que seus alunos estão inseridos e que condicionam a forma como eles "recebem" e assimilam os conteúdos propostos em aula. Seguindo com o encontro de formação e planejamento, os professores ficaram satisfeitos com a data prevista para realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT e também com o período proposto para a realização dos interclasses. Outro ponto que também foi bem aceito foi a minuta do planejamento anual, pois foram realizadas alterações dentro da sua estrutura principal de acordo com as cobranças feitas pelos professores no último encontro formativo de 2022, onde eles identificaram e relataram seus principais pontos positivos e negativos e sugeriram as alterações de forma prévia.</p> <p>Diante das questões pedagógicas do componente curricular para o ano letivo de 2023, foi recomendado aos professores a recomposição de aprendizagem diante de diagnóstico feito por eles durante as aulas, diferentemente dos 20 dias de recomposição aplicados no início do ano letivo anterior (2022), orientou-se que utilizassem a recomposição a cada aula diante da necessidade verificada pelo professor ao diagnosticar e analisar as situações em sala. O encontro foi finalizado com apresentação de um plano de aula a luz da BNCC e do Currículo de Sergipe, objetivando reforçar o entendimento dos professores que ainda tenham dúvidas sobre como elaborar um bom planejamento ou simplesmente algum questionamento sobre o preenchimento da estrutura utilizada no planejamento semanal diante da BNCC e o Currículo de Sergipe.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
O poder do Protagonismo Feminino	Warley Andre e Michel Anderson	11/03/2023	4 horas	11	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>Através da temática escolhida para esse encontro, foi ressaltado o empoderamento feminino e seu real significado, mostrando como as mulheres devem lutar por seus espaços e direitos, e como a educação pode ser o melhor caminho para essa conquista. As professoras do grupos receberam uma calorosa salva de palmas em homenagem a todas as mulheres e em seguida alguns professores trouxeram algumas experiências com professoras que transformaram suas vidas de algumas formas diferentes, em seguida, foi o momento de ouvir a todos a respeito das experiências vivenciadas durante as primeiras semanas de aula do ano letivo de 2023, com destaque para o relato de um dos professores em específico ao elogiar o trabalho do novo coordenador pedagógico, que segundo ele, colaborou para o desenvolvimento de ações referentes ao componente curricular dentro da escola, fazendo orientações sobre projetos e parcerias que poderiam ser firmadas entre professor e equipe diretiva para melhor o andamento do processo de ensino aprendizagem. Houve alguns elogios por parte dos demais professores após as falas do professor e até uma certa "inveja branca" destacada por eles, pois quando a equipe diretiva escolar ajuda o professor pedagogicamente o trabalho flui melhor. No mais, foi finalizado o momento de feedback com todos os professores enaltecendo a estrutura e a divisão do planejamento anual.</p> <p>O encontro formativo foi finalizado com orientações pedagógicas a respeito dos planejamentos semanais, reforçando como estes devem estar</p>				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

alinhados com o que prega o currículo de Sergipe e a BNCC. Diante do feedback observado foi reforçado a importância da participação de todos os professores no curso de formação continuada ofertado pela SEDUC Sergipe com parceria e apoio da secretaria municipal de educação de Itabaianinha intitulado “travessias formativas do currículo de Sergipe” para que assim todos os professores participantes desenvolvam habilidades necessárias para ofertarem aulas atrativas e de qualidade ao alunado contemplado. Após mais algumas conversas pontuais o encontro foi encerrado.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Realização do projeto de interclasse e Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT 2023	Warley Andre e Michel Anderson	29-06-2023	02 horas	12	11
<b>Descrição da Formação</b>	Este encontro de formação e planejamento foi conduzido no formato remoto (online) por motivo de ponto facultativo municipal. Teve que ser realizado neste dia devido a importância da pauta para o componente curricular, com isso, este encontro formativo teve como pauta inicial os feedbacks dos professores de Educação Física da rede sobre os projetos de interclasse realizados de forma individual em cada instituição de ensino, ressalta-se aqui os relatos mais relevantes: Professores ressaltaram a importância do apoio recebido pela Coordenação de Educação Física e demais colegas que auxiliaram na realização dos projetos e como isso contribuiu para uma melhor organização destes. Como crítica construtiva se falou em destinar um período menos chuvoso para a realização do projeto, porém foi explicado de forma pontual que o período previamente definido foi escolhido minuciosamente, levando em consideração outras competições que poderiam atrapalhar a realização do interclasse, diante disso, as dúvidas foram sanadas e a reunião seguiu normalmente.				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Em seguida, como ponto principal da reunião, foi decidido em comum acordo por todos os professores presentes as provas da modalidade atletismo, categorias e gêneros para as modalidades coletivas e quantitativo máximo de modalidades que cada aluno/atleta pode participar da XVIII Edição dos Jogos Estudantis de Itabaianinha. Outros pontos ainda precisam ser discutidos, porém, como estávamos em um feriado municipal, decidimos nos reunir virtualmente em um momento mais propício para finalizarmos os últimos pontos sobre este projeto, e assim finalizamos a reunião deste dia.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
PNLD 2024	Warley Andre e Michel Anderson	12/08/2023	04 horas	10	08
<b>Descrição da Formação</b>	O sábado de formação e planejamento do mês de agosto para o Grupo de trabalho de Educação Física aconteceu apenas no turno matutino (manhã), diante da pauta que foi prevista. A formação foi iniciada às 9:00 horas, onde foi apresentado o material de suporte pedagógico da única editora que publicou livro didático para o componente de Educação Física para o programa nacional do livro didático-PNLD 2024. A apresentação ocorreu por meio de live (transmissão online) com condução da Professora Lorena Andrade, representante da editora moderna. O Grupo foi bem acolhido pela professora que deixou todos bastante à vontade para tirar dúvidas e dar contribuições a respeito do material apresentado, aos professores foi apresentado a plataforma "Moderna Amigos" que traz em sua interface orientações didáticas a respeito do livro didático do professor, além de modelos de planejamentos, métodos avaliativos e material de suporte ligado diretamente ao que prega a BNCC sobre os direitos de aprendizagem dos alunos.				



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Seguindo com a pauta prevista, foi reforçado aos professores a importância de se trabalhar os temas transversais e como o acervo digital do componente pode auxiliá-los em relação as temáticas apresentadas. Também foi apresentado as alterações nas competições externas que estavam previstas para o segundo semestre, além de justificar aos professores as possibilidades de participação (ou não) nestas competições devido a questões de logística financeira da Secretaria Municipal de Educação, visto que o custeio dessas participações seria responsabilidade da secretaria em questão.

O momento seguinte do encontro se resumiu em discussões sobre a alteração da data prevista para realização Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT. Foi apresentado aos professores as justificativas para a mudança, dentre elas ressalta-se o baixo desempenho dos alunos nos resultados dos simulados da rede municipal, simulados estes que não divergiram muitos dos resultados apresentados na prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe – SAESE, na edição do ano de 2022. Além destes dados, também foram apresentados alguns dados sobre o financiamento do projeto (JEIT), estes foram apresentados pelos coordenadores Adailson de Jesus Silveira e Fábria Santos Melo. A princípio os professores ouviram todas as justificativas, porém diante do não acontecimento do JEIT do ano anterior houve uma certa resistência em aceitar as alterações e também acreditar nas justificativas, mesmo assim, depois de muita conversa os ânimos se acalmaram e ambas as partes chegaram a um acordo, sendo aceito por uma ampla maioria que o JEIT venha acontecer de 11 a 20 de Dezembro de 2023.

Por fim, foi abordado o retorno da oferta das minutas de planejamentos semanais para as quatro semanas seguintes de aula, ressaltando que a disponibilização destas minutas foi suspensa devido as demandas do JEIT 2023, e agora com a alteração da realização do projeto as minutas serão ofertadas novamente. Os professores foram orientados a utilizarem as metodologias apresentadas nos planejamentos e adaptarem suas aulas a partir daí, caso assim achem pertinente, isso devido a sequência pedagógica dos conteúdos que provavelmente cada professor escolhe de acordo com suas habilidades e realidade local de cada escola. Feitas as considerações finais, a formação foi encerrada.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Todos por uma educação antirracista	Warley Andre e Michel Anderson	11-11-2023	02 horas	11	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O referido encontro teve como objetivo central orientar e respaldar pedagogicamente os professores de Educação Física do município a respeito da possibilidade de priorizar os conteúdos considerados essenciais para o desenvolvimento dos alunos, essa priorização se dá diante da quantidade de feriados que afetaram o andamento das aulas e assim vieram a prejudicar o aprendizado dos discentes. Além disso, foi abordado a importância de se combater as práticas racistas que assolam a humanidade atualmente e que infelizmente, na realidade, muito se fala mas pouco se faz. Também foi pauta do encontro questões relacionadas a organização e realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT, que está previsto para ser realizado a partir do dia 11 de dezembro deste ano.</p> <p>Os professores aceitaram bem a proposta apresentada para priorização e compreenderam a justificativa utilizada para essa estratégia, além disso foi ressaltado que apenas os professores que ministram aula nos dias afetados poderiam utilizar essa metodologia e que os demais deveriam seguir normalmente o planejado para o período de aula. Não houveram dúvidas diante do que foi apresentado e em seguida falou-se sobre ações e metodologias que poderiam ser utilizadas para o desenvolvimento de uma conscientização e atitudes antirracistas, foi apresentado um vídeo abordando a temática e orientado os professores sobre ações que poderiam ser tomadas com este fim.</p> <p>Por fim, a discussão se deu sobre o JEIT, onde houveram algumas explicações pontuais sobre como se daria o decorrer da competição além de orientações sobre os preenchimentos dos links de inscrição que foram disponibilizados na semana seguinte no grupo de trabalho do componente no whatsapp, todas as dúvidas foram sanadas e assim a reunião foi encerrada.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

**6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

As visitas técnicas pedagógicas são realizadas pelos coordenadores e articuladores de cada componente curricular com o propósito de acompanhar o desenvolvimento do trabalho pedagógico realizado em sala de aula, além de orientar e direcionar os professores de cada componente de forma específica e especializada, melhorando assim o fluxo do trabalho dos docentes frente as demandas do componente lecionado.

O acompanhamento do trabalho pedagógico estreita os laços entre coordenadores, articuladores e professores, tendo assim uma facilidade no alinhamento educacional diante das metas propostas pela secretaria municipal de educação, as estratégias ofertadas pelos articuladores e coordenadores e a execução destas pelos professores em sala de aula. As visitas são realizadas em períodos específicos, porém sem aviso prévio a instituição de ensino ou ao professor, deixando os dados coletados ainda mais fidedignos, pois os coordenadores pedagógicos e professores visitados expõem a máxima realidade dos seus trabalhos no chão da escola.

Durante as visitas observa-se a postura do professor, a relação do professor com os alunos, as metodologias utilizadas, se o conteúdo trabalho naquele dia está de acordo com o planejamento anual de ensino e se há boa relação entre a coordenação pedagógica escolar e o professor (levando em conta orientações que fazem parte das funções da coordenação). O docente também é ouvido em relação ao que pode ser melhorado dentro do que é ofertado pela secretaria municipal de educação por meio da coordenação ou articulação, objetivando



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

melhorar sempre o serviço prestado tendo uma via de mão dupla nas ações realizadas para melhoria da educação municipal.

Todos os dados coletados são preenchidos nos instrumentais de visita técnica que posteriormente são entregues a coordenação pedagógica municipal que utilizam esses dados para possíveis intervenções pontuais e orientações didático pedagógicas quando necessário.

**Período:** 03/04 a 22/06/2023

**Etapa:** Fundamental II

**Coordenador Responsável:** Warley Andre Santana Nascimento

**Componente:** Educação Física

**Articulador:** Michel Anderson de Jesus

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
14/04/2023	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
14/04/2023	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
11/04/2023	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS/COORDENAÇÃO VISITADAS</b>	
<b>Coordenação</b>	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
<b>01 Turmas</b>	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
<b>Coordenação</b>	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>03</b>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Período:** 27/02 a 14/07/2023

**Etapa:** Fundamental II

**Coordenador Responsável:** Warley Andre

**Componente:** Educação Física

**Articulador:** Michel Anderson de Jesus

### QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

Durante o segundo semestre letivo alguns componentes curriculares não fizeram acompanhamento pedagógico presencial devido as avaliações externas e demandas específicas de cada um. No caso do componente curricular de Educação Física as atenções por parte da coordenação e articulação foi mais voltada a organização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT, e elaboração das minutas de planejamento semanal que foram ofertadas aos professores da rede.

Entretanto, as orientações pedagógicas não cessaram durante este período, pois os professores foram orientados de forma remota por meio de redes sociais e por ligações quando necessário. Outra forma de manter o diálogo entre a articulação de Educação Física e os professores foram os encontros de formação e planejamento que se deram no segundo semestre basicamente de forma remota utilizando o *Google Meet*, através disto se pode manter o andamento do trabalho pedagógico mesmo não tendo o acompanhamento presencial.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Ações realizadas:**

Durante o mês maio a Secretaria municipal de Educação de Itabaianinha, por meio da coordenação pedagógica desta pasta, planejou, organizou e colocou em prática o projeto “Secretário na Escola” que teve como objetivo central estreitar ainda mais a interação entre as atribuições pedagógicas escolares da secretaria municipal de educação e todo o corpo docente das escolas do município de Itabaianinha. Toda a equipe pedagógica da secretaria municipal de educação, juntamente com o secretário municipal visitaram as equipes escolares expondo todo o trabalho que é feito nos “bastidores” até que os direcionamentos necessários cheguem até as equipes gestoras e consequentemente aos alunos, tudo isso para mostrar o empenho das equipes em proporcionar aos profissionais da educação municipal um serviço de excelência.

Outro ponto importante foi conhecer as realidades escolares de forma mais minuciosa através da verbalização dos diretores e coordenadores de cada instituição de ensino municipal, dessa forma a secretaria municipal de educação passou a entender mais profundamente os anseios de cada escola de forma específica para em sequência auxiliá-los de forma mais assertiva. Cada gestor também pode conhecer o trabalho por trás de cada coordenador e articulador por componente de ensino, fazendo com que valorizem ainda mais os projetos intrínsecos a cada componente e assim possam entender melhor como estes impactam no desenvolvimento cognitivo, sócio-afetivo, psicológico e motor dos alunos da rede municipal e como este impacto está ligado a proficiência e o fluxo escolar.

Ao final do primeiro semestre a coordenação pedagógica da Secretaria Municipal de Educação também realizou um encontro envolvendo todos os gestores e coordenadores municipais para realizar orientações diante dos resultados obtidos neste período e os direcionamentos para o segundo semestre letivo. A participação da coordenação de Educação física foi de suma importância devido à realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT que acontece nesse período e há uma participação massiva das escolas da rede municipal, reafirmando a importância de um alinhamento em rede também na conversação sobre os projetos desenvolvidos e o papel das gestões escolares nestes projetos.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

<b>Pauta da Reunião</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Público- Alvo</b>
Secretário na Escola	31/05/2023	Escola Mul. Professora Cecilia Garcia dos Santos	Gestores e coordenadores escolares
Fechamento do 1º semestre: orientações, resultados e devolutivas.	25/07/2023	Anexo da secretaria municipal de Educação	Diretores, coordenadores e articuladores da educação Municipal

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**Assegurar:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**

Diante da falta de um instrumental de avaliação para o componente curricular de Educação Física que venha testar a efetivação das habilidades e competências propostas na BNCC e no currículo de Sergipe, a coordenação e articulação de Educação Física entende como método de testagem e amostragem das habilidades desenvolvidas e executadas nos projetos Interclasse e Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT, que são orientados e organizados pela Secretaria Municipal de Educação respectivamente. Durante a realização dessas propostas os professores de educação física põem a prova habilidades conceituais, procedimentais e atitudinais dos alunos, tudo isso devido as ações necessárias por parte de cada aluno durante a participação nessas competições desportivas.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Além dos projetos supracitados os professores são orientados, incentivados e apoiados (quando necessário) pela articulação do componente curricular, bem como pela coordenação a desenvolverem outros projetos que venham instigar a participação ativa dos alunos e assim possam garantir a efetiva aprendizagem dos discentes frente as temáticas abordadas em sala de aula, como por exemplo o projeto "Falando de Obesidade" desenvolvido pelo Professor Rosvanderson Gois de Matos, na Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova, que abordou temas relevantes para a formação integral dos alunos e também orientativos a comunidade escolar. São ações como estas que visam o desenvolvimento pleno dos alunos dentro do componente de Educação Física e assim podem tornar eficaz a aprendizagem em seus vários âmbitos.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXOS

### Jornada pedagógica





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ENCONTRO DE FORMAÇÃO E PLANEJAMENTO

MARÇO 2023

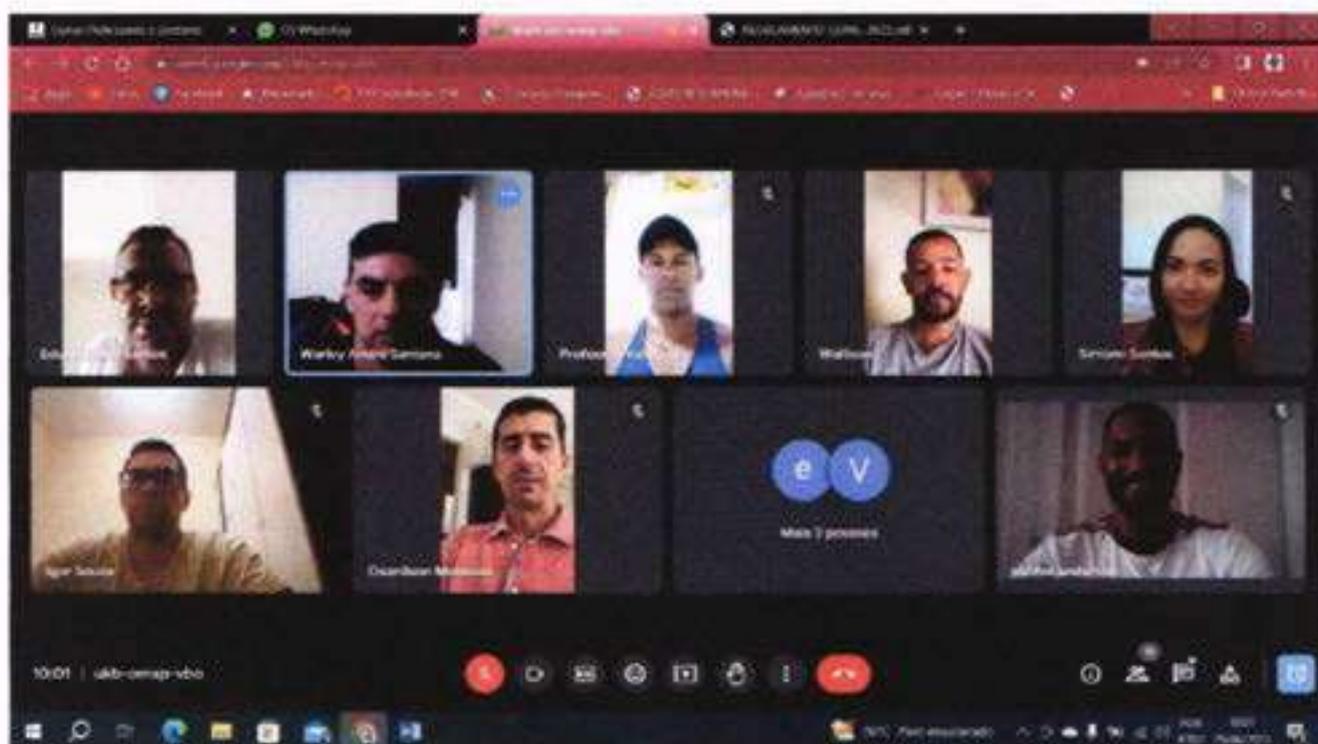


29/06/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ENCONTRO DE FORMAÇÃO E PLANEJAMENTO

12/08/2023

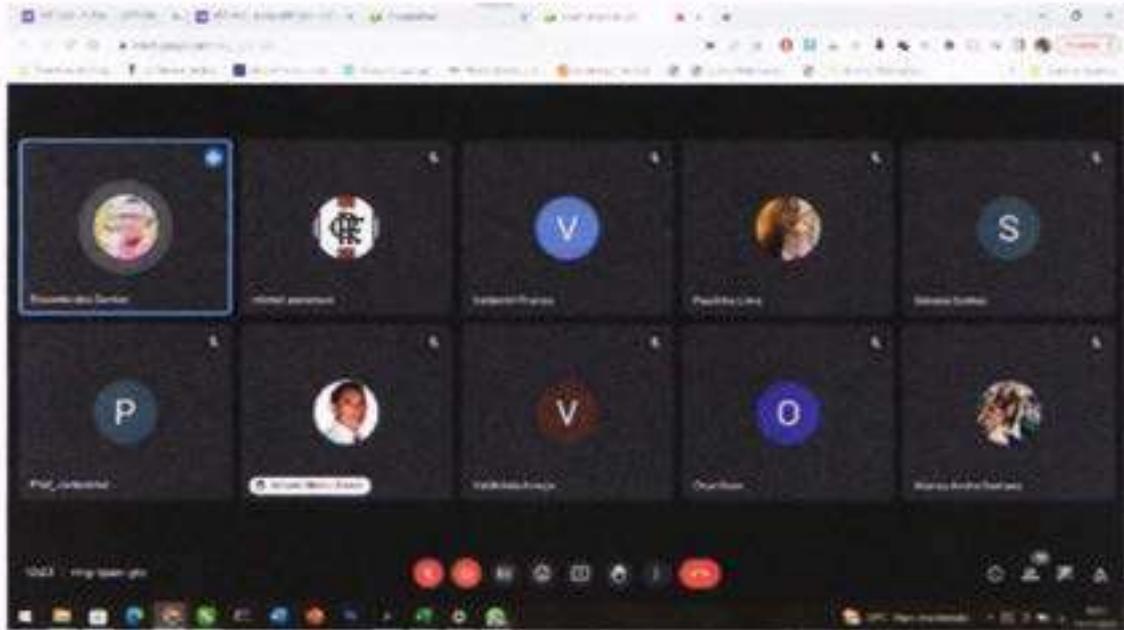




ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ENCONTRO DE FORMAÇÃO E PLANEJAMENTO

11/11/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
JOGOS INTERCLASSES





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
VISITAS TÉCNICAS

Escola Mul. Joaquim Silveira Vilanova    Escola Mul. Jaime da Silveira Carvalho



Escola Mul. Francisco Moreira dos Santos





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## FORMAÇÃO CONTINUADA

Curso de arbitragem de handebol





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Travessias formativas do currículo de Sergipe





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## COMPETIÇÕES DESPORTIVAS ESCOLARES

Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



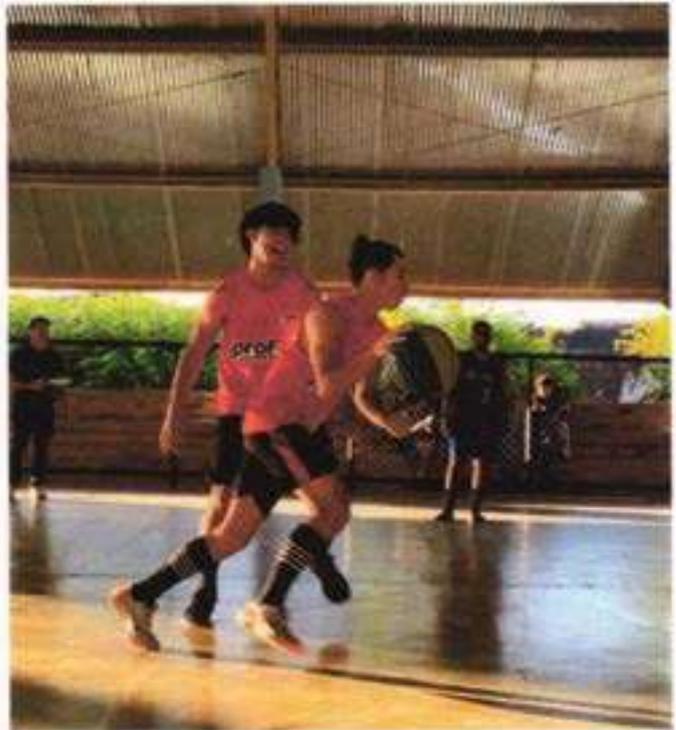
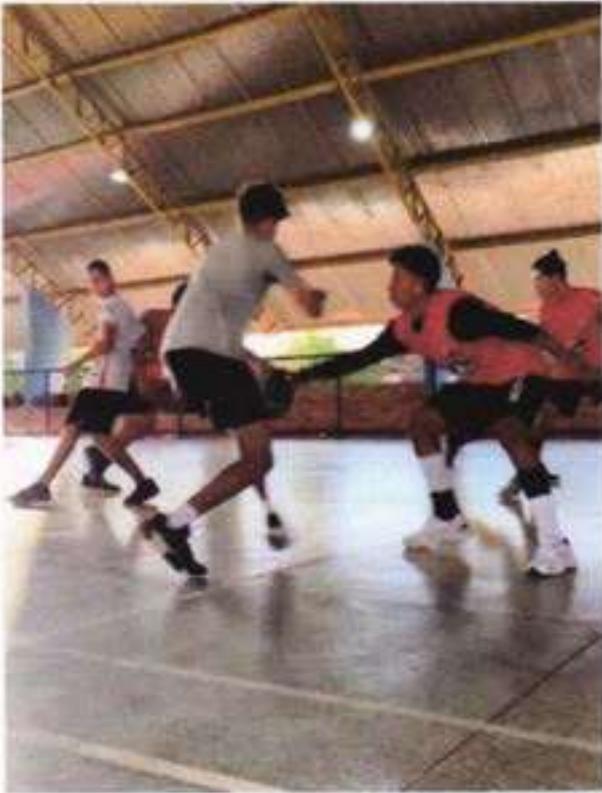


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## JOGOS DA PRIMAVERA





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**JOGOS ESCOLARES BRASILEIROS – JEBs**

**Handebol**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ciclismo





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## ATLETISMO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Michel Antunes de Jesus*

Articulador Municipal de Educação Física



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO SINTÉTICO  
(ARTES, SOCIEDADE E CULTURA E  
ENSINO RELIGIOSO)**

**INGARA CAROLINNE DA SILVA SANTOS**



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Itabaianinha/SE**

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)**

**Identificação:**

**Componente de Ensino: Sociedade e Cultura, Artes e Ensino Religioso**

**Articulador/Técnico: Ingara Carolinne da Silva Santos**

**Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Dezembro de 2023

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

Com início da Jornada pedagógica nos dias 23, 24 e 25 de fevereiro com a centralidade do tema "Desafios Educacionais: O enaltecimento da gestão pública com qualidade e equidade, foram 3 dias de imersão e planejamento com toda a rede municipal, professores do ensino fundamental I e ensino fundamental II. O evento ocorreu na quadra poliesportiva Josemir Ribeiro Nunes, com a participação de mais de 200 profissionais, para além de toda equipe técnica da secretaria municipal de educação. As ações realizadas tiveram como objetivo de garantir, a qualidade no processo de ensino-aprendizagem. Sendo dessa forma, uma das ações se deu por meio das Travessias Formativas do Currículo de Sergipe que teve como objetivo de formar os professores, coordenadores pedagógicos e gestores para implementar o Currículo de Sergipe em todas as redes de ensino da educação básica e contou com encontros presenciais de Abril até Agosto sendo as atividades a distância (síncronas e assíncronas), por meio do Ambiente Virtual de Formação da SEDUC (Ava/Seduc). As formações pedagógicas por meio da SME, ocorreram alguns sábados com a presença dos professores que fazem parte das respectivas disciplinas: Artes, Soc. Cultura e Ensino Religioso sempre articulando melhorias em planejar e organizar com antecedência informações para serem aplicadas em sala de aula. Projetos desenvolvidos sob a orientação do GT, como: as festas juninas, religiosidade em Itabaianinha, semana da pátria, aniversário de Itabaianinha, consciência negra e finalização do ano letivo. No mês de Setembro participamos da Jornada Bett nordeste, que aconteceu em Recife no mês de Setembro, o evento sobre **Gestão escolar e inovação na aprendizagem: como lidar com os desafios?**", teve como proposta reunir educadores e especialistas brasileiros



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

para um amplo diálogo sobre o cenário atual e o futuro da gestão educacional. Outra orientação dada sobre foi sobre a participação na Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (*CIENART*) que foi uma iniciativa conjunta da Universidade Federal de Sergipe (UFS), a feira aconteceu no mês de outubro com a participação de várias escolas da rede estadual e municipal, dentre estas as escolas municipais de Itabaianinha obtiveram medalhas e menção honrosa.



Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Desafios Educacionais 2023: O entrelaçar da Gestão Pública com qualidade e equidade.	Prof <sup>o</sup> . Me. Marcos Paixão / Prof <sup>o</sup> . Ma. Ingara Caroline	24/02/2023	04/horas		09
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro aconteceu de forma presencial, o coordenador Prof <sup>o</sup> Marcos Paixão conduziu a formação dando boas-vindas aos professores, que o ano levito seja de harmonia e que juntos possamos trilhar de mãos				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

dadas. Na oportunidade o mesmo, apresentou a pauta da reunião, destacando a importância dos sábados de formação para o aprimoramento das aulas bem como as metodologias. Após apresentar a pauta da reunião, um vídeo foi passado, trazendo a discussão sobre equidade, que possamos ter esse olhar atento, dando às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades. Em seguida, apresentadas as exposições das Minutas dos Planejamentos Anuais, Plano e validação, foi repassado via grupo WhatsApp para que os professores pudessem ler, assim como também impressos e entregue para que os mesmo ficassem a vontade de fazer as alterações caso necessário. O projeto Minha Terra tem História foi apresentado, pois o mesmo ainda está em construção, mas ficou ressaltado que terá uma segunda edição do projeto e que as escolas ficarão de assinar um termo de adesão. Os cadernos de Sociedade e Cultura também foi apresentado, desse modo o referencial curricular de sociedade e cultura também ficou apresentado, salientando que para que acontecesse foram necessários os relatórios do projeto minha terra tem história para a construção. Finalizamos ouvindo os professores, que parabenizaram a articulação e que pediu que continuassem os planejamentos semanais, pois os mesmos deram direcionamentos importantes durante o ano letivo de 2022

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Protagonismo Feminino	Profª Damiana Bispo, Profª Ma. Íngara Carolinne	11/03/2023	04/horas		
Descrição da Formação	O encontro aconteceu de forma presencial, as articuladoras iniciaram desejando boas vindas, em seguida foram apresentadas as pautas da reunião. Um vídeo foi exibido sobre o protagonismo da mulher, gerando logo após a exibição um debate de forma coletiva, os professores, Paulo Almiro, destacou a importância de se desde cedo "ensinar o menino para que ele não cresça com essa ideia que traz desde o patriarcado, o machismo e a intolerância, que justamente por conta disso, o homem quando não ensinado torna-se machista" A professora Maria de Jesus, contou sobre a sua história de vida, sendo ela uma mulher forte e independente, assim o professor Thiago, parabenizou				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

todas as mulheres, pegando a fala do professor Paulo concordando com o mesmo. Em seguida, os grupos dos seus referidos GTs foram separados, para que as articuladoras pudessem dar direcionamentos, traçando caminhos para o fazer pedagógico. As minutas apresentadas dos planos semanal foram apresentadas sendo assim, ficando somente do professor elaborar a sua revisão e a semana de intensificação.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Cultura popular nordestina: Entre cores, sabores e encantos.	Profª Damiana Pepe/ Profª. Ma.Íngara Carolinne	17/06/2023	04/horas		14
<b>Descrição da Formação</b>	.Iniciamos a formação no horário previsto, na Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos, o GTs iniciado pelas articuladoras. A Profª Ingara deu início, falando da importância do fortalecimento do GTs, agradecendo pela presença, um vídeo sobre a História de Luiz Gonzaga foi passado, reforçando a valorização da cultura nordestina. Logo após, um momento de escuta com os professores, na oportunidade a professora Claudimeire fez um relato muito importante, sobre a questão do cuidado com os nossos alunos "Estamos vivenciando um momento, não sei se por conta ainda do covid 19, mas os nossos alunos estão precisando de ajuda, emocionalmente" a mesma fez um apelo, que antes de sermos profissionais que sejamos humanos, a mesma em seu relato, reforçou a importância de cuidar do emocional dos nossos alunos. Em seguida, foi aberto para que os mesmos apresentassem suas práticas e metodologias aplicadas no processo de ensino aprendizagem. A professora Francisca, relatou "que tem dado certo, principalmente a coerência junto aos planos de aula, da forma como está sendo conduzido e que so tinha a agradecer". A professora Claudia Vasconcelos, destacou a importância das apostilas de Sociedade Cultura, que tem ajudado bastante, assim como os planos semanais de História e Sociedade Cultura que tem dado suporte para que as aulas tenham inovações metodológicas. O professor Thiago Barbosa em sua fala pediu que a secretaria de educação revesse a questão da tecnologia principalmente a internet nas escolas, tem os aparelhos tecnológicos, mas que invistam em internet, outro ponto que o mesmo relatou, é a				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

questão do id fácil que tem tido muitos problemas, está acontecendo de não haver o registro de presença dos alunos, o mesmo pediu para reforçar. A professora Natiele, falou da recomposição de aprendizagem que tem dado certo, assim como a intensificação dos conteúdos. A professora Ana Luzia, em sua fala relatou a importância da intensificação, que tem sido um momento de rever o que os próprios alunos aprenderam ou em que tiveram suas fragilidades. Em relação a visita do secretário na escola, os professores destacaram a importância, parabenizando a secretaria pela forma como foi conduzida mas que só focaram em apenas dois componentes. As articuladoras destacaram a importância da recomposição e da intensificação, pedindo que os mesmos montassem grupos por componentes e que os mesmos fizessem os planos de acordo com os conteúdos que serão apresentados no retorno do recesso. Ao finalizar os grupos apresentaram, é foi feito um sorteio que as articuladora prepararam evidenciando o tema da formação.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Consulta para escolha de obra didática.	Profª Ma. Íngara Carolinne da Silva Santos	12/08/2023	04/horas	20	3
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro deu início por volta das 8:00 horas, com apenas dois professores, a articuladora iniciou apresentando o slide, apresentando a pauta da formação. Em seguida a sua fala foi pertinente enquanto a recomposição de aprendizagem, perguntando aos mesmos como estava sendo em sala de aula: O professor José Raimundo salientou que estava sendo necessário, alguns alunos não lembravam de alguns conteúdos. A professora Ana Cardoso em sua fala expressou que está gostando da interação dos alunos nessa segundo semestre, aparentam está mais focados, e que os planejamentos semanais auxiliam muito. A articuladora reforçou a fala sobre sempre acolher o aluno, sempre respeitar o espaço de cada um, reforçar as metodologias ativas, sendo que o aluno aprende melhor fazendo. Em seguida a mesma ressaltou a importância de estar trabalhando as atividades de forma com que os alunos consigam compreender o conteúdo, trazendo sempre um retorno do que foi passado na próxima aula. A socialização com os alunos, ambiente escolar faz parte, para que todos tenham uma boa				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

convivência. Em seguida foi apresentada as obras literárias para a escola do livro didático 2024-2028. Os professores analisaram todas as obras, levando em consideração critérios minuciosos, os mesmos fizeram suas ponderações, avaliando as editoras, analisando os conteúdos a serem trabalhados por ano série, e se estavam de acordo com a BNCC. No entanto foi aprovador pelos presentes **Arte por toda parte e Jornadas Novos Caminhos.**

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

**6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

As visitas foram realizadas a fim de que a ligação entre a secretaria/escola/professor se torne mais frequente, onde foi pontuado a questão do fluxo dos alunos, as necessidades dos professores ou coordenadores com materiais disponibilizados pela secretaria, além do relacionamento observado pela comunidade escolar. Durante o ano letivo tivemos, algumas reuniões onde pontuamos com os professores desses respectivos componentes, Artes, Ensino Religioso e Soc. Cultura uma abordagem interdisciplinar e na perspectiva da educação integradora. Os direcionamentos tiveram como o objetivo de promover a exploração das diferentes linguagens dos componentes por meio de atividades lúdicas, exploratórias e criativas sendo assim facilitando o trabalho didático do professor e alunado para uma compreensão de ampliar conhecimento e apreciação da cultura.

**Período:** 1º Semestre



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Modalidade:** Artes, Ensino Religioso ,Soc. Cultura

**Coordenador Responsável:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

**Articulador:** Íngara Carolinne da Silva Santos

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
12.04	Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista
12.04	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
19.04	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 3</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS VISITADAS</b>	
4	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
Coordenação	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
2	Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista
Coordenação	Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista
2	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
Coordenação	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>8</b>

**Período:** 2º Semestre

**Modalidade:** Artes, Ensino Religioso ,Soc. Cultura

**Coordenador Responsável:** Marcos Paixão Bastos dos Santos



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Articulador: Íngara Carolinne da Silva Santos

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
23.08	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
23.08	Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 4</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS VISITADAS</b>	
02	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
Coordenação	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
01	Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista
Coordenação	Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>3</b>

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Ações realizadas:**

As visitas técnicas realizadas durante o ano corrente, teve como objetivo fortalecer e desenvolver habilidade de observação quanto não somente a prática do professor em sala de aula, mas com um todo conjunto envolvendo a comunidade escolar. Um dos projetos criados foi o secretário na escola, onde o secretário de educação Altemar José com toda equipe fez o acompanhamento em comunidades escolares por regiões, o mesmo em sua primeira visita deslocou a equipe da Coordenação Pedagógica e da Coordenação de Gestão Escolar, da Secretaria de Educação, até à Escola Pablo Costa, no Povoado Jardim, para discutir os números da Educação referentes a cada uma das escolas do entorno daquela Região 1, envolvendo as unidades de ensino dos povoados Patioba, Lagoa Dantas, além da Antônio Ayres. Na ocasião, presentes todos os diretores, professores responsáveis, professores regentes e coordenadores pedagógicos das escolas citadas acima, quando os técnicos da SME e o Secretário lançaram os dados e os desafios a serem enfrentados nos próximos meses, por todos, com foco em elevarmos a qualidade da nossa Educação. O projeto se deu também para outra regiões. As visitas nas escolas, visou corroborar com estratégias principalmente em manter o fluxo, acompanhamentos, suporte aos professores justamente com toda gestão escolar, em criar mecanismos principalmente nas disciplinas de, Artes, Ensino Religioso e Soc. Cultura garantindo uma educação de qualidade e equidade para todos. Essas visitas nas escola, deu-se em conversar em particular com cada professor, sendo que os mesmos pontuaram em uma única fala a desmotivação por parte de alguns alunos, a orientações dadas aos professores, que os mesmos seguissem os planos de aula que é construído com a sugestão dos mesmos e que aplicasse as metodologias ativas contido neles, em conversa abordando a importância de combater o excessivo número de faltas de nossos alunos; de se trabalhar a recuperação mensal dos alunos com maior dificuldade de aprendizado, não deixando pra fazê-lo, apenas no final do ano; de como são importantes esses trabalhos para o fortalecimento do processo educacional e da elevação de nosso sistema a patamares qualitativos cada vez mais altos e sólidos; entre tantos outros temas.. Em um outro momento no decorrer do anos as reuniões que ocorreram com a equipe técnica pedagógica na SME auxiliou para fortalecimento enquanto secretaria de educação, tivemos alguns momentos em reuniões como; alinhamentos, escolha do livro didático



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2024, informações sobre descritores, projeto aula digital visando fortalecer o trabalho que foi feito ao longo do ano letivo.

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
• Alinhamento 2023	17.02	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.
• Fluxograma de trabalho do departamento pedagógico e técnicos responsáveis por setor; SAEB e SAESE 2023 – Principais mudanças	03.04	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.
• Aula Digital	08.05	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	29.05	Região I	Gestores e coordenadores escolares.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• Secretário na Escola	30.05	Região 2	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	31.05	Região 3	
• Secretário na Escola	01.06	Região 4 e 5	Gestores e coordenadores escolares.
• Secretário na Escola	02.06	Região 6	Gestores e coordenadores escolares.
• Um olhar no 1º semestre para projetar as ações do 2º semestre.	25.07	Anexo da Secretaria Municipal de Educação.	Gestores e coordenadores escolares.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**

No primeiro e segundo semestre de 2023, objetivo das visitas foi ampliar o olhar interdisciplinar e avaliar o cumprimento das diretrizes e normas educacionais, como o funcionamento dos componentes Artes, Ensino Religioso, Soc. Cultura junto ao planejamento



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

pedagógico com base na BNCC, seguindo da orientação dos planejamentos semanais. As visitas sempre direcionadas aos professores juntamente com a equipe de coordenação das escolas sempre pontuando a questão do fluxo escolar, dificuldades apresentadas, rendimento de notas dos alunos, execução dos direcionamentos dados nas formações. A implementação dessas recomendações visou em contribuir para melhorar a qualidade da educação e garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade. As visitas as escolas foram de suma importância para o direcionamento principalmente de metodologias que despertassem o maior interesse do estudante, estimulando sua autonomia, protagonismo e sentimento de cooperação. Desse modo a construção dessa parceria entre escolas, técnicos pedagógicos e secretaria de educação contribuiu para observação de perspectivas diferentes e suas realidades dentro desse contexto educacional buscando sempre melhorias para cada escola pontuada.

**ANEXOS**





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha 29 de dezembro de 2023.

  
\_\_\_\_\_  
Articulador Municipal de Artes, Ensino Religioso e Sociedade e Cultura





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# RELATÓRIO SINTÉTICO (PROJETO DE VIDA)

**JOÃO ERNANDES BARRETO  
NASCIMENTO**

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)**

**Identificação:**

**Componente de Ensino:** Projeto de Vida

**Articulador/Técnico:** João Ernandes Barreto Nascimento

**Coordenador da Etapa de Ensino:** Marcos Paixão Bastos dos Santos

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

Durante encontros e oficinas, os professores foram engajados em um processo de aprimoramento e reflexão, abordando temas como protagonismo, sustentabilidade, currículo escolar e o papel do Professor de Projeto de Vida. Esses eventos focaram na integração curricular, discutindo competências do currículo de Sergipe e estratégias para promover um ambiente escolar colaborativo.

Os encontros promovidos envolveram uma variedade de tópicos e atividades significativas. Inicialmente, houve uma ênfase no reconhecimento do mês da Mulher, explorando o poder do protagonismo feminino e debatendo os desafios diários enfrentados por mulheres. Além disso, a agenda ambiental para 2023, destacando metas como a implementação da coleta seletiva, compostagem e alimentação saudável nas escolas, foi apresentada e discutida.

Os profissionais também foram convocados a contribuir ativamente nos planejamentos e formações do Currículo de Sergipe, compreendendo sua importância, cronograma e propostas. Os grupos específicos de Ciências, Geografia e Projeto de Vida foram formados para facilitar debates mais direcionados. No grupo de Projeto de Vida, a metodologia para planejamentos anuais foi destacada, abordando competências socioemocionais, responsabilidade social, empreendedorismo e educação financeira.

Geografia e Ciências, validações de metodologias, conteúdos e planos de aula foram realizadas, enfatizando a importância de estratégias que envolvam a realidade dos alunos e promovam a recomposição de aprendizagem em sala de aula. Outras atividades envolveram a reflexão sobre os planejamentos do primeiro semestre, a apresentação dos princípios e



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

competências do currículo de Sergipe, e uma atividade prática - a criação de um plano de aula interdisciplinar integrando Projeto de Vida, Geografia e Ciências.

As oficinas lideradas pela Professora Luciene Macêdo foram direcionadas ao papel do Professor de Projeto de Vida, enfocando a construção dos projetos de vida dos alunos, a criação de um ambiente de convivência colaborativo através de um Acordo de Convivência, e o desenvolvimento das competências necessárias para essa função, como comunicação, empatia e orientação para o desenvolvimento pessoal dos alunos.

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Poder do Protagonismo Feminino</b>	Prof. João Ernandes, Prof.ª Izana Mendes e Prof.ª Karlyanne Araújo Rodrigues	11/03/2023	04 horas	38	29
<b>Descrição da Formação</b>	<p>De início, foi realizado o acolhimento em referência ao mês de Mulher (Poder do Protagonismo Feminino), na oportunidade foi apresentado o vídeo sobre o protagonismo feminino e realizadas discussões sobre os desafios cotidianos enfrentados pelas mulheres.</p> <p>No referido encontro discutiu-se a proposta do Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora, dentro da agenda ambiental 2023, sendo destacado que as metas para 2023 são: 100% - Coleta seletiva nas escolas, 100% - Compostagem + horta + alimentação (trabalho com equipe de nutrição) e 100% COM VIDAs ativas. Tivemos o momento de Feedback relacionado a escuta sobre o andamento das primeiras semanas de aula.</p> <p>O momento também serviu para reforçar a importância da participação dos profissionais na formação do Currículo de Sergipe (Cronograma, Proposta e Importância da Participação de todos os professores e gestão).</p> <p>Após o intervalo foi dada continuidade com o momento de Finalização e Validação dos Planejamentos Anuais; Planos Semanais (13 à 24 de março); Priorização das Metodologias Ativas e Recomposição da aprendizagem.</p> <p>Neste momento foram divididos os grupos específicos (Ciências, Geografia e Projeto de vida) para facilitar o acompanhamento e os debates. No grupo de Projeto de vida foi ressaltada a metodologia para a construção dos planejamentos anuais e os respectivos planos de aulas. Discutiu-se questões de orientação sobre o foco do componente curricular (Competências socioemocionais, responsabilidade Social, Empreendedorismo e educação financeira) e resolução de dúvidas persistentes sobre o desenvolvimento e a importância do componente Projeto de vida.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

No componente de ciências houve a validação da metodologia, conteúdos e avaliações do planejamento anual entre todos os professores do GT específico, como ainda a discussão sobre os planos semanais com as possíveis metodologias ativas para cada conteúdo, tentando envolver ao máximo a realidade do aluno. Foram ainda orientados a fazerem sempre que possível uma recomposição de aprendizagem em sala de aula como forma de ampliar o conhecimento do discente. E por fim, após debate, foram resolvidas algumas dúvidas persistentes a respeito do currículo de Sergipe e das aulas do presente ano letivo.



**Sábado de formação – Poder do Protagonismo feminino. Março 2023.**

Na equipe de professores de Geografia, fizemos análise do planejamento. Debatendo a importância do trabalhar com metodologias ativas. Os planejamentos que foram apresentados foram validados. Logo após o debate, passamos para etapa de análise dos planos de aula, onde conversamos sobre as metodologias que estavam nos mesmos, como sugestões e conversamos também sobre encantar o nosso aluno nas nossas aulas de geografia. Sempre incentivando o nosso alunado. Os planos de aula foram validados. E para finalizar, foram tiradas algumas dúvidas. No ensejo lembremos da importância em participar do curso de formação para os professores do Currículo de Sergipe.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
--------------------	----------	------------------	---------------	------------------------------	----------------------------------



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Trabalhando as competências do currículo de Sergipe: o olhar interdisciplinar de Geografia, Ciências e Projeto de vida.	Izana dos Santos Mendes, Karlyanne Araújo Rodrigues e João Ernandes	17/06/2023	04 horas	38	24
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O referido encontro buscou proporcionar aos professores um espaço para reflexão e aprimoramento dos planejamentos desenvolvidos no primeiro semestre; apresentar os princípios e competências do currículo de Sergipe; promover a construção de um plano de aula interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares Projeto de Vida, Geografia e Ciências.</p> <p>A oficina foi dividida em três momentos:</p> <p>1º Momento: Feedback sobre os Planejamentos Desenvolvidos no Primeiro Semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boas-vindas e introdução ao tema da oficina.</li><li>- Compartilhamento de experiências e desafios enfrentados pelos professores no primeiro semestre.</li><li>- Discussão sobre as práticas pedagógicas adotadas e os resultados alcançados.</li><li>- Feedback individualizado sobre os planejamentos desenvolvidos, com sugestões de aprimoramento e ajustes.</li></ul> <p>2º Momento: Princípios e Competências do Currículo de Sergipe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação dos princípios e competências que norteiam o currículo de Sergipe.</li><li>- Exploração das competências gerais e específicas relacionadas aos componentes curriculares de Geografia, Ciências e Projeto de Vida.</li><li>- Discussão sobre a importância da abordagem interdisciplinar no desenvolvimento dessas competências.</li><li>- Exemplos de práticas pedagógicas que promovem a integração entre os componentes curriculares.</li></ul>				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Trabalhando as competências do currículo de Sergipe, junho de 2023.

3º Momento (2 horas): Atividade Mão na Massa - Plano de Aula Interdisciplinar

- Apresentação de um estudo de caso que envolva os temas de Projeto de Vida, Geografia e Ciências.
- Divisão dos professores em grupos interdisciplinares.
- Cada grupo organizou um plano de aula que integre os componentes curriculares, considerando as competências do currículo de Sergipe.
- Apresentação dos planos de aula pelos grupos, seguida de discussão e feedback coletivo.

Encerramento:

Neste momento ocorreu a Síntese dos principais pontos abordados durante a oficina. Destacou-se a importância do olhar interdisciplinar no desenvolvimento das competências do currículo de Sergipe. Por fim, reafirmou-se a relevância de fortalecimento do GT e a busca por ações interdisciplinares capazes de desenvolver a formação integral do alunado.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temáticas	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Oficina de formação de professores PROJETO DE VIDA	Luciene Macêdo	12/08/2023	04 horas	23	15
<b>Descrição da Formação</b>	<p>A oficina conduzida pela Professora Luciene Macêdo concentrou-se no papel do Professor de Projeto de Vida, envolvendo ativamente não apenas os docentes, mas também os alunos e a criação de um Acordo de Convivência. Os principais focos foram as competências necessárias e o conteúdo pertinente a esse contexto educacional.</p>  <p>Oficina com professores de Projeto de vida, agosto de 2023.</p> <p>O objetivo primordial da oficina foi oferecer uma reflexão sobre o papel do Professor de Projeto de Vida no ambiente educacional. Buscou-se destacar</p>				



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

a importância do professor como facilitador na jornada de construção dos projetos de vida dos alunos, além de promover a construção de um ambiente de convivência saudável e colaborativo por meio da elaboração de um Acordo de Convivência. As competências fundamentais para desempenhar esse papel e o conteúdo relevante para embasar essa prática também foram abordados.

Durante a oficina, a Professora Luciene Macêdo conduziu atividades que estimularam a reflexão sobre o papel do professor como orientador e catalisador do desenvolvimento dos projetos de vida dos alunos. Foram discutidas estratégias para promover o autoconhecimento, a definição de metas e a busca por realização pessoal e profissional.

Além disso, houve uma ênfase na criação de um Acordo de Convivência, no qual tanto professores quanto alunos puderam contribuir na definição de diretrizes, normas e valores que regeriam o ambiente escolar. Isso visava fortalecer os laços de respeito, colaboração e responsabilidade mútua, criando um espaço propício para o aprendizado e o crescimento pessoal.



Finalização do encontro de formação com os docentes de Projeto de vida, agosto de 2023.

As competências necessárias para desempenhar o papel de Professor de Projeto de Vida foram discutidas, incluindo habilidades de comunicação,



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

empatia, escuta ativa e orientação para o desenvolvimento pessoal dos alunos. O conteúdo apresentado embasou essas competências, oferecendo referências teóricas e práticas para apoiar a atuação dos educadores nesse contexto.

### **Encontros do Travessias Formativas do Currículo de Sergipe**

De acordo com o professor Genaldo Freitas Lima, diretor do Departamento de Educação da Seduc, o Travessias Formativas do Currículo de Sergipe tem o objetivo de formar os professores, coordenadores pedagógicos e gestores para implementar o Currículo de Sergipe em todas as redes de ensino da educação básica e conta com encontros presenciais e atividades a distância (síncronas e assíncronas), por meio do Ambiente Virtual de Formação da SEDUC (Ava/Seduc). A Formação faz parte de uma série de capacitações denominada de "Travessias Formativas do Currículo de Sergipe". Esta formação específica é direcionada para gestores, coordenadores pedagógicos e articuladores das redes municipais e estadual de Sergipe. As temáticas abordadas foram:

Elementos constitutivos do currículo

Indicadores Educacionais Sergipanos

Metodologias ativas

Avaliação para as aprendizagens

Organização das trilhas Formativas da Educação Infantil

Organização das trilhas Formativas da Ensino Fundamental



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Travessias Formativas do Currículo de Sergipe, junho de 2023.

Os encontros promovidos no âmbito das "Travessias Formativas do Currículo de Sergipe" representam um marco significativo na formação da equipe de articuladores da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha. Essa iniciativa, respaldada pelo Departamento de Educação da SEDUC, visou não apenas capacitar, mas também munir os participantes com ferramentas essenciais para implementar o Currículo de Sergipe nas redes de ensino.

Ao longo desses sete encontros, temas cruciais foram minuciosamente abordados, desde os elementos constitutivos do currículo até a organização das trilhas formativas tanto para a Educação Infantil quanto para o Ensino Fundamental. A análise dos indicadores educacionais sergipanos proporcionou uma compreensão mais profunda da realidade local, direcionando estratégias educacionais mais alinhadas e eficazes.

A discussão e o aprofundamento em metodologias ativas não só enriqueceram o repertório pedagógico, mas também incentivaram práticas inovadoras em sala de aula, promovendo um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e engajador.

Destacando-se também a relevância da avaliação para as aprendizagens, os participantes puderam explorar técnicas e ferramentas para uma avaliação mais abrangente e formativa, visando não somente a mensuração do conhecimento, mas o desenvolvimento contínuo do aluno.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ao final desse ciclo formativo, a entrega do certificado de 96 horas representa não apenas um reconhecimento do empenho e dedicação dos participantes, mas também um marco na jornada de aprimoramento profissional, certificando a expertise adquirida e a preparação para os desafios que permeiam a educação contemporânea.

Assim, esses encontros não apenas capacitaram, mas também empoderaram os articuladores da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha, oferecendo-lhes ferramentas, conhecimento e certificação para atuarem como agentes fundamentais na promoção de uma educação de qualidade e alinhada às demandas contemporâneas.

**Travessias que inspiram: Encontro de socialização de experiências pedagógicas exitosas**

O encontro regional realizado em Lagarto/SE foi um verdadeiro catalisador de práticas exemplares alinhadas ao Currículo de Sergipe, especialmente destacando a prática de sucesso intitulada "**Trabalhando as Competências do Currículo de Sergipe: O Olhar Interdisciplinar de Geografia, Ciências e Projeto de Vida**". Essa prática foi uma das 10 selecionadas entre as 54 provenientes das Diretorias Regionais de Educação (DRE) 01 e 02, apresentando-se como um modelo inspirador a ser compartilhado com outras equipes e escolas.

O encontro não apenas reuniu professores e educadores, mas também funcionou como uma plataforma dinâmica para a disseminação de práticas pedagógicas inovadoras. A troca intensa de experiências entre os docentes transformou o currículo em algo vivo, adaptável e enriquecido por meio da pluralidade de abordagens.

Essa prática exitosa não apenas reflete a essência do currículo, mas também demonstra a sinergia e a integração entre disciplinas distintas. Ao unir Geografia, Ciências e Projeto de Vida de maneira interdisciplinar, a prática evidencia como é possível desenvolver competências de forma holística e contextualizada.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Travessias que inspiram (DRE 01 e 02), agosto de 2023.

A seleção dessa prática para o evento regional é um testemunho da sua relevância e impacto no avanço do processo de ensino-aprendizagem. O compartilhamento dessas experiências bem-sucedidas não apenas inspira outras equipes, mas também fortalece a missão de implementar o Currículo de Sergipe de maneira prática e eficaz, impulsionando o desenvolvimento integral dos alunos em todo o estado.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ações realizadas:

**6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

**Projeto Secretário na Escola**

Durante o mês de Junho, iniciou-se o Projeto Secretário na Escola com o objetivo de aproximar as escolas por região para compartilhamento de práticas exitosas, como também a secretaria. A primeira região reuniu as Escolas Municipais Antônio Ayres, João Benjamin, José Pablo e Raimundo Vieira e possibilitou o fomento de reflexões e discussões que contribuam para o fortalecimento do trabalho pedagógico com foco na aprendizagem dos alunos, a partir dos resultados das avaliações diagnósticas da rede.



Projeto Secretário na Escola, junho de 2023.

No segundo dia foi a vez da Região 02, com as escolas Joaquim Costa, Joaquim Silveira, Tereza Ferreira, Oséas Batista Filho e Austeclínio, onde pudemos da continuidade o partilhar de boas práticas voltadas para o fortalecimento da Equipe Gestora e professores mais uma vez, pensando no aprendizado do nosso aluno. Não foi diferente no terceiro dia, na região 03, com as escolas Cecília Garcia, Josefina Íris, Manoel Joaquim e Pedro Alves onde demos continuidade ao nosso propósito inicial, foco na aprendizagem do aluno.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Projeto Secretário na Escola, junho de 2023.

No dia seguinte dois a vez da região 4 e 5 com as escolas Tennyson Fontes, Hildebrando Dias e Maria Francisca, com mais um dia de aprendizado e com direito a música nordestina na hora do lanche. E por fim, chegou a vez da região 6 com as escolas: Jaime, Oséas, Francisco Moreira, Passos Porto, José Carlos, José Lima, Joana Darc e Lírio dos Vales fechando com chave de ouro o propósito de toda equipe SME juntamente com todos os profissionais da nossa rede, tendo sempre como foco principal a aprendizagem dos nossos estudantes.

As tabelas a seguir resumem as atividades do Coordenador do Grupo de Trabalho de Projeto de Vida, incluindo plantões pedagógicos, distribuição de materiais de apoio para professores e visitas realizadas de março a novembro de 2023 às escolas. Incluem-se as ligações aos gestores escolares como uma atividade específica, ressaltando a importância desses contatos para esclarecer dúvidas. Essas ligações foram realizadas em conjunto com os plantões pedagógicos oferecidos para fornecer suporte e esclarecimentos sobre o Projeto de Vida e as atividades do JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos).

**Período: fevereiro a julho**

**Etapa: Fundamental II**

**Componente de ensino: Projeto de vida**

**Coordenadora Responsável: Marcos Paixão dos Santos Bastos**

**Articulador: João Ernandes**

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Data	ESCOLAS VISITADAS
Março	Escola municipal Jaime da Silveira Carvalho
Março	Escola Municipal José Pablo do Nascimento Costa
Março	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
Março	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 04</b>	

Período: agosto a novembro

Grupo: Projeto de vida

Coordenador Responsável: Marcos Paixão dos Santos Bastos

Articulador: João Ernandes Barreto Nascimento

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE**

Data	ESCOLAS VISITADAS
Novembro	Jaime da Silveira carvalho
Novembro	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
Novembro	Pedro Alves de Macêdo
Novembro	Cecília Garcia dos Santos
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 04</b>	

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

O encontro promovido em parceria com o SEBRAE/SE, liderado pelo Consultor Antônio Neto, reuniu gestores escolares da rede municipal de Itabaianinha com o propósito de esclarecer



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

dúvidas e discutir a implementação do Agente Local de Inovação (ALI) e a metodologia do JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos) para o ano de 2023.

O objetivo principal do encontro foi fornecer esclarecimentos detalhados sobre a atuação do ALI nas escolas, oferecendo um entendimento abrangente sobre como este agente pode contribuir para o desenvolvimento de práticas inovadoras e empreendedoras no contexto educacional. Além disso, buscou-se a introdução e a implantação da metodologia do JEPP para o próximo ano letivo, visando preparar os gestores para a aplicação efetiva desses métodos pedagógicos.



Encontro entre Gestores e equipe do SEBRAE/SE, julho de 2023.

Durante o evento, o Consultor do SEBRAE/SE Antonio Neto apresentou informações relevantes sobre o papel do ALI, destacando suas responsabilidades, áreas de atuação e como sua presença pode impactar positivamente o ambiente escolar. Foram discutidos casos de sucesso e exemplos práticos de como a parceria com o ALI pode promover a inovação e o empreendedorismo entre os alunos, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Além disso, houve uma abordagem detalhada sobre a metodologia do JEPP para 2023. Foram compartilhadas as diretrizes, recursos disponíveis, estratégias de implementação e os benefícios esperados ao adotar esse programa, que visa fomentar a cultura empreendedora desde cedo, incentivando a criatividade, a autonomia e o espírito colaborativo entre os estudantes.

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

<b>Pauta da Reunião</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Público- Alvo</b>
Encontro de alinhamento com a proposta do ALI e a implantação da metodologia do JEPP para o ano de 2023.	05 de Julho de 2023	Câmara Municipal de Vereadores	Equipe de Gestores escolares

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**assegurar e:**

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino

 451



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Meta 9 - Estratégia 9.1:**

**9.1) assegurar e:**

**b)** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**Indicador 9.1 a):** garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

**Ações realizadas:**

Em 2023, a presença marcante dos professores de Projeto de Vida foi notável tanto na Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART) quanto na organização da 2ª Feira do Empreendedorismo Educacional: Cidadania e Soluções para um Futuro Sustentável.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART), outubro de 2023.

Na CIENART, os professores de Projeto de Vida desempenharam um papel crucial ao orientar e incentivar os alunos na apresentação de projetos inovadores. Seu apoio foi fundamental para promover o engajamento dos estudantes, estimulando a criatividade e a pesquisa em áreas que abordam desde questões ambientais até avanços tecnológicos. Sua participação ativa contribuiu significativamente para o sucesso dos projetos apresentados.



Apresentação dos trabalhos na CIENART, outubro de 2023.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Além disso, a organização da 2ª Feira do Empreendedorismo Educacional foi um reflexo do comprometimento dos professores de Projeto de Vida em promover o empreendedorismo e a conscientização sobre a sustentabilidade. Sua dedicação na coordenação e no desenvolvimento de atividades que incentivaram os alunos a apresentarem soluções para desafios sociais e ambientais demonstrou o quanto são essenciais na formação de estudantes comprometidos com um futuro mais consciente e responsável.

A atuação dos professores de Projeto de Vida nesses eventos não apenas enalteceu a qualidade da educação oferecida, mas também ressaltou o papel fundamental desses profissionais na orientação, inspiração e no apoio aos alunos, direcionando-os para a construção de um futuro mais promissor e sustentável.

**2ª Feira do Empreendedorismo Educacional: Cidadania e Soluções para um Futuro Sustentável**

**Data:** 12/12/2023

**Local:** Praça Olímpio Campos

**Horário:**

**Início:** 9h

**Término:** 16h

**Cronograma:**

**7:00 - 9:00:** Montagem e preparação das bancadas das escolas.

**9:00 - 9:30:** Abertura Oficial

Boas-vindas aos participantes.

Discurso de abertura.

Introdução ao evento.

**9:30 - 11:30:** Exposição dos Produtos do JEPP

- Os alunos das 11 escolas exibem seus produtos em suas respectivas bancadas.
- Visitantes podem passear pelas bancadas e interagir com os alunos empreendedores.

**11:30 - 13:30:** Intervalo para Almoço

- Os participantes podem desfrutar de uma pausa para o almoço.

**13:30 - 15:00:** Apresentações de Palco

- Apresentações artísticas e culturais relacionadas ao empreendedorismo.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Participação de grupos das escolas.

**15:00 - 15:30:** Exposição de Experiências Exitosas

- Alunos, professores ou ex-alunos compartilham suas experiências de empreendedorismo educacional.

**15:30 - 16:00:** Premiação dos Alunos Destaques em 2023

- Reconhecimento e premiação dos alunos que se destacaram no empreendedorismo/Responsabilidade Social e Cidadania/ Educação Ambiental durante o ano de 2023.

**16:00:** Encerramento

- Agradecimentos finais e encerramento do evento.

**(Premiação e critérios de avaliação)**

A 2ª edição da **Feira do Empreendedorismo Educacional** abordou a temática **Cidadania e Soluções para um Futuro Sustentável**. Esse tema busca mobilizar a comunidade escolar em torno de questões emergentes em nosso cotidiano, dialogando com o JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos) sobre **Soluções Sustentáveis, Robótica Empreendedora, Tecnologias Digitais e Soluções Empreendedoras e GerAção Empreendedora**.



Produção de bolsas dos Jovens Empreendedores, dezembro de 2023.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Durante o evento foi criado um ambiente de interação entre práticas empreendedor voltadas para a educação e o protagonismo do estudante. A feira contou com espaços de apresentações, exposição e comercialização dos produtos confeccionados pelos estudantes (descrito no ANEXO I – cronograma da 2ª Feira do Empreendedorismo Educacional).



Produção com materiais recicláveis, dezembro de 2023.

Ao final do evento foi premiada a escola destaque da **2ª Feira do Empreendedorismo Educacional**, a mesma recebeu, além do reconhecimento pelo seu compromisso com a **Cidadania e Soluções para um Futuro Sustentável**, uma viagem para a equipe (estudantes, Professores de Projeto de Vida e a gestão escolar – totalizando 25 membros) com destino a “ROTA do empreendedorismo social” (Itabaianinha/Indiaroba). Esta excursão contará com o seguinte percurso:

**Escola destaque - Tenyson Fontes de Souza**

Esta excursão contou com o seguinte percurso:

I - Visita ao Banco Popular de Indiaroba: na oportunidade, os contemplados poderão conhecer um pouco da história do banco, sua importância para a economia local e o seu funcionamento;



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Visita ao Banco Popular de Indiaroba/SE, dezembro de 2023.

II – Visita à Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Indiaroba – Coocmarin: Onde os alunos terão a oportunidade de conhecer o projeto desenvolvido na cidade, os benefícios sociais, econômicos e ambientais para alcançar o desenvolvimento sustentável;

III - Visita as mulheres marisqueiras de Indiaroba: este momento será reservado para a observação do cotidiano de mulheres empreendedoras e exemplo de perseverança.



Interação com as marisqueiras, dezembro de 2023.

IV – Este momento contará com a visita as comunidades ribeirinhas e suas respectivas interações com as áreas de mangue de Indiaroba/SE.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Visita as comunidades ribeirinhas, dezembro de 2023.

V – Visita ao Sítio Arqueológico no Povoado Convento: Oportunidade de apresentar para os alunos, a importância histórica de um município, que precisa ser preservado em obras públicas, mantendo as características com respeito ao Patrimônio Histórico.



Sítio Arqueológico no Povoado Convento, dezembro de 2023.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*João Emanuel Barreto Vasconcelos*

**Articulador Municipal de Projeto de vida**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.3) Relatório da Divisão de Educação Especial**

**Identificação:**

Tamara dos Santos Pinheiro

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão da Divisão de Educação Especial**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

**Meta 1 - Estratégia 1.2:** promover encontro formativo com todos os professores sobre temáticas de Educação Especial voltadas para o ensino às pessoas com deficiência, assim como capacitar os profissionais vinculados ao Atendimento Educacional Especializado – AEE, em temáticas que visem o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico especializado, pelo menos, uma vez ao ano e no período de vigência deste PME;

**Indicador 1.2) Ofertar, anualmente, pelo menos, um encontro formativo para todos os professores sobre a temática de Educação Especial.**

### Ações realizadas:

Houve um encontro formativo para todos os professores da Rede Municipal, e formações continuadas para professores das salas de recursos e estagiários que atuam com AEE nas salas regulares. Nas formações foram coletadas as assinaturas na lista de frequência que estão arquivadas no departamento pedagógico da educação especial.

W

Formações Temática	Mediador	Data de Formação	Carga Horária	Qtde de Professores Previstas	Qtde de Professores Participantes
Orientações de trabalho 2023	Tamara Pinheiro	24-02-2023	4h	12	11
<b>Descrição da Formação</b>	Fluxo de trabalho para 2023				
Inclusão e Equidade	Tamara Pinheiro, Emília Valéria	09-03-2023	6h	47	35 manhã 33 tarde
<b>Descrição da Formação</b>	O objetivo da formação foi explicar o papel do Apoio I e II na sala regular e a importância da inclusão no âmbito escolar.				
Novos instrumentos: P.A.I (Plano de Ensino Individualizado) e Formulário de Visitas	Dayane Leandro Barbosa	18-03-2023	4h	69	66
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro pedagógico, produção de instrumentais e planejamento 2023				
Tipos de aprendizagem	Dayane Leandro Barbosa	23-03-2023	3h	36	18
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro online via meet com a temática citada acima e debates sobre o mesmo				
Adaptação de atividades	Dayane Leandro Barbosa	12-04-2023	3h	36	14
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro online via meet com a temática citada acima				
Corpo em movimento. Práticas Esportivas	Walley André Santana	03-05-2023	4h	50	50
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com a parte explicativa através de slide sobre como trabalhar a educação física e sua importância, em seguida tivemos momentos de práticas com diversas atividades em grupo				
Conhecimento pedagógico sobre deficiência e dificuldade	Professoras do AEE	03-05-2023	4h	50	45
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com explicação sobre algumas deficiências, exemplos diários em sala de aula. No segundo momento foi realizada uma oficina de confecções de materiais adaptados				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Habilidades Socioemocionais na Educação Especial	Rodrigo Félix	04-05-2023	4h	50	45
Descrição da Formação	O encontro iniciou com a dinâmica do abraço, em seguida foi realizada uma roda de conversa para o momento de partilha e experiências na sala de aula com os alunos com deficiência. Após foi exposto um slide explicativo sobre lidar com as emoções. Para finalizar foi entregue um bônus para que cada participante fizesse sua <u>auto</u> avaliação nas 7 habilidades emocionais. Encerramos com o sorteio de brindes.				
Tipos de Transtornos e Deficiências	Dayane Leandro Raconeide Lima dos Santos	04-05-2023	4h	50	45
Descrição da Formação	Iniciamos o encontro com apresentação dos trabalhos confeccionados pelos estagiários. Em seguida foi explicado sobre os tipos de aprendizagens, transtornos e deficiência.				
Comunicação Alternativa	Lizete Souza Nascimento	05-05-2023	2h	50	50
Descrição da Formação	A palestra teve como objetivo apresentar a comunicação alternativa através de slides e exemplos de vivência diária.				
Primeiros Socorros	Wagner Messias Teles Santos	05-05-2023	2h	50	20
Descrição da Formação	O encontro teve como objetivo apresentar alguns cuidados e primeiros socorros com crianças deficientes na escola com exemplos e práticas de treinamento.				
Atividades Sensorial e Motora- Fisioterapia na Educação	Tassia Karine Santos Cavalcio	06-05-2023	4h	50	47
Descrição da Formação	O encontro falou sobre a importância da <u>Escuteleira</u> , exposição de materiais confeccionados que podem ser utilizados na sala de aula. No segundo momento foi realizado um debate sobre cuidados de fisioterapia em sala de aula e troca de experiências.				
Técnicas de adaptação de atividades para pessoas com deficiência intelectual Síndrome Down, Atraso cognitivo	Dayane Leandro Barbosa	24-05-2023	3h	50	11
Descrição da Formação	Encontro online via <u>zoom</u> com a temática citada acima, relatos de experiência.				
Oficina pedagógicas para uma Educação Inclusiva	Jaqueline de Jesus Cavalcio	17-05-2023	3h	147, manhã 90 tarde	135, manhã 38 tarde

Descrição da Formação	Exposição dos seguintes temas: Transtornos de aprendizagem, <u>Dixida</u> , <u>Dixidula</u> , os Principais Desafios da Escola Inclusiva, Origem do autismo, Lei Brasileira de Inclusão, <u>Hiperplexus</u> , ABA, Autismo e Escola, <u>Adaptação</u> Cumulativa e encerramos com apresentação de materiais confeccionados adaptados de diversas áreas cumulativas.				
Como adaptar atividades para alunos autista/TDAH	Dayane Leandro Barbosa	25-05-2023	3h	50	06
Descrição da Formação	Encontro online via <u>zoom</u> com a temática citada acima, relatos de experiência.				
Feedback do I semestre e orientações para o II semestre	Tamara Pimenta	18-06-2023	4h	08	08
Descrição da Formação	O encontro iniciou com acolhida e feedback do I semestre, em seguida pontuamos sobre Projeto horta sustentável, semana de inclusão, dia das crianças, frequência dos alunos, Plano de Atendimento Individualizado e Diário. No segundo momento foi feito o <u>g.mão</u> na massa praticando no ponto ID como preencher o diário.				
Como entender o meu aluno dentro da visão inclusiva	Dayane Leandro Raconeide Lima	02-06-2023	4h	50	34
Descrição da Formação	O encontro iniciou com uma dinâmica, em seguida foi explicado através de slides sobre deficiências e transtornos, e finalizamos com as experiências vivenciadas.				
Confeccões de materiais pedagógicos	Dayane Leandro Débora Scares Raconeide Lima	04-11-2023	4h	54	32
Descrição da Formação	Confeccões de materiais pedagógicos adaptados.				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 3 - Estratégia 3.6:** garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola e, na impossibilidade, estabelecer parcerias com instituições especializadas;

**Indicador 3.6:** Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação em Tempo Integral.

**Ações realizadas:**

No ano de 2023, a rede municipal de ensino de Itabaianinha matriculou 113 alunos com algum tipo de deficiência, correspondendo a aproximadamente 1,5 % da matrícula bruta. Vale ressaltar que todos estes alunos foram assistidos nas aulas regulares e no atendimento educacional especializado.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:** Segue a tabela de visitas realizadas pela coordenadora da Educação Especial Tamara dos Santos Pinheiro. Durante as visitas foram preenchidos instrumentais com assinatura dos responsáveis que estão arquivados no departamento pedagógico da educação especial.

Escola	Datas das Visitas
Escola Mun. Pedro Alves de Macedo	25-05-2023 e 22-08-2023
Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa	25-05-2023
Escola Mun. Prof. <sup>a</sup> . Cecília Garcia	26-05-2023 e 28-08-2023
Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	26-05-2023 e 22-08-2023
Escola Mun. Passos Porto	06-07-2023
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	07-07-2023 e 18-08-2023
Escola Mun. Francisco Moreira	10-07-2023
Escola Mun. José Carlos	10-07-2023
Escola Mun. José Lima	11-07-2023
Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa	12-07-2023



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	03-08-2023
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	10-08-2023 e 25-08-2023
Escola Mun. Pedro Alves de Macedo	11-08-2023
Creche Pedro Emanuel	17-08-2023
Escola Mun. Josefina Iris Limeira	22-08-2023
Escola Mun. Tereza Ferreira	24-08-2023
Escola Mun. Lírio dos Vales	18-10-2023



**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Ações realizadas:**

Ao longo do ano foram realizados encontros com as equipes gestoras das escolas da rede para informação da contratação de estagiários a fim de dar suporte aos alunos com deficiência como apoio I e II nas salas regulares. Houve também uma reunião para apresentação do fluxograma da equipe multidisciplinar. Foi criado um grupo do whatsapp para informar sobre as informações de projetos e ações desenvolvidas ao longo do ano.



**Meta 10 - Estratégia 10.5:** priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

**Indicador 10.5:** Buscar meios para garantir que todos os discentes da Educação Infantil com deficiência sejam atendidos pelo Núcleo de Atendimento Educacional Especializado - NAEE

**Ações realizadas:**

Existe uma parceria entre as escolas regulares do município, que no ato da matrícula, quando identificado que o aluno é deficiente já é encaminhado diretamente para o núcleo de atendimento. Os alunos que não possuem diagnóstico comprovado, mas apresentam dificuldades no ambiente escolar são atendidos pela psicopedagoga para uma avaliação, no qual



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

são encaminhados de acordo com sua necessidade para a secretaria municipal de saúde onde temos uma parceria de trabalho intersetorial.



**Meta 11 - Estratégia 11.5:** apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, sem estabelecimento de terminalidade temporal;

**Indicador 11.5:** Idem a estratégia

**Ações realizadas:**

São realizadas visitas de incentivo aos professores da sala regular mensalmente com sugestões de atividades adaptadas para cada aluno com deficiência, e orientações sugestivas para suas avaliações. Bem como foi ofertado apoio I e II na sala convencional para maior suporte aos mesmos, sendo esses estagiários cursistas de pedagogia.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 19 - Estratégia 19.2:** implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais;

**Indicador 19.2:** Percentual de alunos assistidos com salas de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)

**Ações realizadas:**

No ano de 2023 a Secretaria Municipal de Itabaianinha recebeu 113 alunos com deficiência, totalizando aproximadamente 1,5% do total da rede. Segue abaixo uma tabela com a distribuição das matrículas dos alunos da modalidade de Educação Especial, por salas de recursos:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola com SRMs	Professor (a) da SRM	CIDs atendidos	Nº de alunos atendidos
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Josefa Firminiana da Conceição	F84 Autistas	21
Escola Mun. José Carlos de Oliveira	Iraldina dos Santos	F72 D.I e Múltiplas	16
Escola Mun. José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira Soares Substituta Ana Josefa do Nascimento	Paralisia Cerebral e D.I	15
Escola Mun. Passos Porto	Josefa Firminiana da Conceição	Autistas e múltiplas	1
Escola Mun. Oseas C. Batista.	Rosilene Lima A. Varjão	Síndrome de down, surdez e D.I	14
Escola Mun. Francisco Moreira	Josefa Nadja Santos Souza	F84 Autistas	14
Escola Mun. Joaquim S. Vilanova	Elisângela G. S. de Goês.	Deficiências Múltiplas	11
Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos.	Ana Cristina Dantas dos Santos	Deficiências Múltiplas	04
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	Ana Cristina Dantas dos Santos	Deficiências Múltiplas	08
Escola Mun. Professor Antônio Ayres.	Dayane Leandro Barbosa	Deficiências Múltiplas	05
Escola Mun. José Pablo M. Costa	Dayane Leandro Barbosa	Deficiências Múltiplas	04



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 19 - Estratégia 19.3:** garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;

**Indicador 19.3: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

Segue algumas ações que o município vem aprimorando ano a ano para garantir o acesso, a permanência e aprendizagem na modalidade de educação especial.

Existe uma parceria entre as escolas regulares do município, que no ato da matrícula, quando identificado que o aluno é deficiente já é encaminhado diretamente para o núcleo de atendimento. Os alunos que não possuem diagnóstico comprovado, mas apresentam dificuldades no ambiente escolar são atendidos pela psicopedagoga para uma avaliação, no qual são encaminhados de acordo com sua necessidade para a secretaria municipal de saúde onde temos uma parceria de trabalho intersetorial.

Em 2023, permanecemos com profissionais da equipe multidisciplinar para andamento de demandas que atuam no processo de inclusão escolar e social dos alunos com deficiência, para além do trabalho com família e escola. Além desses profissionais foram contratados estagiários como apoio I e II na rede municipal de ensino regular para auxiliar os alunos com deficiência em sua locomoção e na parte pedagógica.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 19 - Estratégia 19.4:** garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), como primeira língua, e, na modalidade escrita, da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do Art. 22, do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos Arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;

**Indicador 19.4:** Idem a estratégia

**Ações realizadas:**

Atualmente não disponibilizamos intérpretes nas salas de alunos com deficiência. O município disponibilizou um curso de libras no ano de 2016.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 19 - Estratégia 19.5:** garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;

**Indicador 19.5:** Idem a estratégia

**Ações realizadas:**

A Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha universalizou a oferta de matrícula para todas as pessoas com deficiência, sem vedar a matrícula ensino regular sob alegação de deficiência. Destarte, estes discentes são inseridos em turmas regulares como também no atendimento educacional especializado.

Vale ressaltar, que anualmente a equipe do Busca Ativa Escolar realiza a campanha de matrícula e visitas domiciliares com o objetivo de erradicar a exclusão escolar de crianças e adolescentes com ou sem deficiência, com o lema: Fora da Escola Não Pode! E dentro da escola sem aprender também não pode! Assim, a universalização do acesso é garantida pelas escolas da rede municipal de ensino, contudo é necessária uma soma de esforços contínuos para garantir que todas as escolas sejam inclusivas, com equidade de oportunizar o acesso, permanência e aprendizagem para os discentes.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 19 - Estratégia 19.6:** ampliar, com apoio da União, programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;

**Indicador 19.6: Porcentagem de escolas com dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida**

**Ações realizadas:**

Quanto à garantia do acesso, a SME dispõe de transportes para os alunos com deficiência motora, e de povoados para irem às SRM, e demais atendimentos disponíveis no Núcleo de Atendimento Educacional. Em relação à infraestrutura predial, as escolas dispõem de banheiros para pessoas com deficiência, bem como portas largas, rampas entre outros.

**Meta 19 - Estratégia 19.7:** fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.

**Indicador 19.7: Realizar, anualmente, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência de crianças e adolescentes com deficiência através dos Programas Busca Ativa Escolar, Bolsa Família e o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado.**

**Ações realizadas:**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Anualmente a equipe do Busca Ativa Escolar realiza a campanha de matrícula e visitas domiciliares com o objetivo de erradicar a exclusão escolar de crianças e adolescentes com ou sem deficiência, com o lema: Fora da Escola Não Pode! E dentro da escola sem aprender também não pode! Assim, a universalização do acesso é garantida pelas escolas da rede municipal de ensino, contudo é necessária uma soma de esforços contínuos para garantir que todas as escolas sejam inclusivas, com equidade de oportunizar o acesso, permanência e aprendizagem para os discentes. Durante este ano a equipe da busca ativa escolar junto a equipe multidisciplinar do NAEE de forma intersetorial realizou visitas domiciliares, orientação familiar dentre outras ações visando a inclusão, o acesso e a permanência dos alunos com deficiência como um todo na comunidade escolar.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL \_AEE\_SRM

Gerência/ Modalidade: Educação Especial

Coordenador Pedagógico da SME: Tamara dos Santos Pinheiro

1) Caracterização:

1.1 Quanto ao atendimento aos alunos com diagnósticos

Número total de alunos com deficiência: 189

Número total de alunos atendidos nas SRMs: 113

Número total de alunos atendidos pelo Apoio Pedagógico AEE, em sala regular: 130

Escola com SRMs	Professor (a) da SRM	CIDs atendidos	Nº de alunos atendidos
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Josefa Firminiana da Conceição	F84 Autistas	21
Escola Mun. José Carlos de Oliveira	Iraldina dos Santos	F72 D.I e Múltiplas	16
Escola Mun. José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira Soares Substituta Ana Josefa do Nascimento	Paralisia Cerebral e D.I	15
Escola Mun. Passos Porto	Josefa Firminiana da Conceição	Autistas e múltiplas	1
Escola Mun. Oseas C. Batista.	Rosilene Lima A. Varjão	Síndrome de down, surdez e D.I	14
Escola Mun. Francisco Moreira	Josefa Nadja Santos Souza	F84 Autistas	14
Escola Mun. Joaquim S. Vilanova	Elisângela G. S. de Goés.	Deficiências Múltiplas	11



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos.	Ana Cristina Dantas dos Santos	Deficiências Múltiplas	04
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	Ana Cristina Dantas dos Santos	Deficiências Múltiplas	08
Escola Mun. Professor Antônio Ayres.	Dayane Leandro Barbosa	Deficiências Múltiplas	05
Escola Mun. José Pablo M. Costa	Dayane Leandro Barbosa	Deficiências Múltiplas	04

ALUNOS SALA DE RECURSOS - 2023  
Prof.ª Josefa Eriminiana da Conceição

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRICULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORARIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1	Alexandre Nascimento dos Santos	Francisco Moreira	V	79 99906-2142	F84	07/03/2023	12/04/2021	De 10h às 11h Segunda e Quarta	Avanços para o 2º ano do ensino fundamental	Melhorou na escrita e na resolução das operações
2	Almeida Vitoria Santos Silva	Jaime da Silveira Carvalho	M	79 99945-8049	F84 G-F72 L	30/05/2023	05/02/2019	Das 15h às 16h Terça e Quinta	Avanços para o 9º ano do ensino fundamental	Avanço significativo na socialização e coordenação motora fina.
3	Anne Cecília Melo dos Santos	Francisco Moreira	M	79 98138-1179	F84	08/03/2023	08/02/2019	Das 15h às 16h Segunda e Quarta	Avanços para o 6º ano do ensino fundamental	Desenvolvimento cognitivo, social e socioemocional
4	Anthony Guilherme Farias do Nascimento	Cecília Garcia	V	79 99885-6262	F84	06/03/2023	08/02/2019	Das 13h às 14h Segunda e Quarta	Avanços para o 9º ano do ensino fundamental	Avanços na socialização e na coordenação motora fina
5	Claudio Silva da Conceição Filho	José Carlos de Oliveira	M	79 99077-1584	F84 B	07/03/2023	15/02/2022	Das 13h às 14h Terça e Quinta	Avanços para o 6º ano do ensino fundamental	Progridu tanto na socialização quanto no cognitivo
6	Davi Aníla França	-	-	79-99856-0654	F84	30/03/2023	15/02/2018	De 10h às 11h Terça e Quinta	Não efetuou a matrícula no regular	Melhorou na coordenação motora fina.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

7	Fernando de Jesus Carvalho	Oseas Cavalcanti Batista	V	79 99683-8821	F84.1	07/03/2023	03/04/2019	De 08h às 09h Segunda e Quarta	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Melhorou na resolução das operações (adição e subtração); leitura de pequenas parágrafos e na socialização.
8	Geberison dos Santos Santana	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99855-2798	F86-F84.0	01/03/2023	23/03/2022	Das 15h às 16h Segunda e Quarta	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Reconhecimento alfabético e nas operações de adição, subtração e multiplicação.
9	Jessica Guimaraes dos Santos	Francisco Moreira	V	79 96847-28 88	F84-F71	01/03/2023	23/03/2022	De 08h às 09h Terça e Quinta	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Avanço significativo na disciplina de matemática
10	João Gabriel Santos Conceição	Jose Lima de Carvalho	M	79 99098-2313	F84.6-G95.4	01/03/2023	16/03/2022	Das 14h às 15h Terça e Quinta	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	Avanço na socialização, coordenação motora fina e grossa.
11	João Olimpio Neto	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99931-3063	F84.0	07/03/2023	07/03/2019	Das 14h às 15h Terça e Quinta	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Melhorou no desenvolvimento das atividades, na socialização e no socioemocional.
12	Josetha Cruz Lima dos Santos	Francisco Moreira	V	79 90167-9819	F84-F79	03/03/2023	06/12/2018	De 08h às 10h Segunda e Quarta	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Teve uma evolução significativa na socialização e no cognitivo melhorou na leitura de parágrafos, colas.
13	Maison Gabriel Santos <del>Teixeira</del>	Oseas Cavalcanti Batista	V	79 99688-9335	F86-F84-F90 +TOAH	07/03/2023	07/03/2019	De 10h às 11h Terça e Quinta	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização e no cognitivo.

14	Marcos Antônio Silva Santos	Pavão Porto	M	79 99554-9809	F84-F90-F91 3	02/03/2023	25/05/2021	Das 14h às 15h Segunda e Quarta	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Avançou na parte pedagógica, precisa melhorar no comportamento.
15	Marcos Henrique Alves de Souza	Jaine da Silveira Carvalho	M	79 99966-2259	F84.0	09/03/2023	16/03/2022	De 11h às 12h Segunda e Quarta	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Avançou no cognitivo e na socialização.
16	Maria Eduarda Santana Fontes	Jaine da Silveira Carvalho	V	79 99972-5514	F84.0	09/03/2023	14/03/2019	De 08h às 10h Segunda e Quarta	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Progresso na parte pedagógica, porém tem resistência para realizar algumas atividades.
17	Mateus Dinc do Nascimento Moraes	Jaine da Silveira Carvalho	V	79 99855-8884	F84-F90	01/03/2023	18/9/2018	De 08h às 09h Terça e Quinta	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou na resolução das operações e na leitura textos e interpretação.
18	Nelson Andrade de Menezes	Jaine da Silveira Carvalho	M	79 99983-0545	F84.0	07/03/2023	07/03/2019	Das 16h às 17h Terça e Quinta	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Avançou na socialização e na coordenação motora fina.
19	Osório Manoel Batista Oliveira	Oseas Cavalcanti Batista	V	79 99920-8513	F86-F84.0	26/04/2023	07/03/2019	De 10h às 11h Segunda e Quarta	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou na resolução das operações e na leitura de pequenos textos.
20	Pedro Davi Andrade Alves	Jose Carlos de Oliveira	V	79 99877-0016	F84.0-86.1	20/04/2023	06/03/2018	De 11h às 12h Terça e Quinta	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Melhorou no desenvolvimento das atividades, na socialização e no socioemocional.
21	Valentina de Souza Silva	Santa Joana D'arc	M	79 9 9811-5750	F45.5-F86.0-TOAH	25/03/2023	23/03/2023	Das 13h às 14h Segunda e Quarta	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	Reconhecimento de letras, numerais e melhorou a coordenação motora fina.

22	Vincius Silva Santos	Prefeito Joaão Lima de Carvalho	V	79 99945-8849	F84.0-F72.0	30/04/2023	05/03/2019	Das 15h às 16h Terça e Quinta	Avançou para o 2º ano do ensino médio	Avanço na coordenação motora fina e na socialização.
23	Vin Guilherme Roberto Melo	Jose Carlos de Oliveira	V	79 99937-7294	F84.0	01/03/2023	20/02	De 09h às 10h Terça e Quinta	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Avanços consideráveis na escrita.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Prof.ª Rosinete Ferreira

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
01	Alex Nascimento dos Santos Amor	Oseas Cavalcanti Batista	V	79 99812-7457	Q40	01/03/2023	13/02/2020	De 10h às 11h15 Segunda-Feira	Avançou para o 1º ano de ensino fundamental	Melhorou na parte pedagógica. Lettura de textos e interpretação, resolução das quatro operações
02	Aline Ribeiro dos Santos	Monsenhor Olimpio Campos	M	79 99888-2044	F70-F41-F90-F81-Q40	01/03/2023	08/04/2019	Das 15:00h às 16h45	Concluiu o ensino médio	Avançou na socialização e na parte pedagógica
03	Anne Salla Souza Rodrigues	José Carlos de Oliveira	V	79 99990-5504	Q00	14/03/2023	24/02/2022	De 08h às 09h30	Avançou para o 5º ano de ensino fundamental	Coordenação motora fina e socialização. Aluna dispersa
04	Carlos Eduardo Goss de Almeida	Passos Porto	V	79 99826-5133	063.4-F01-R46 3	01/03/2023	2022	De 10h às 11h30 Terça-Feira	Avançou para o 5º ano de ensino fundamental	Avançou na leitura, escrita e nas contas
05	Daniel Santos Oliveira	Francisco Moreira dos Santos	M	79 99885-4359	A60	01/03/2023	20/05/2021	Das 13h30 às 15:00h	Avançou para o 4º ano de ensino fundamental	Melhorou na parte pedagógica, sobretudo na resolução das operações e reconhecimento de letras e sílabas
06	Guilherme Francisco Santos	Francisco Moreira dos Santos	M	79 98137-9525	F70	01/03/2023	23/04/2021	Das 15:00h às 16h45	Avançou para o 8º ano de ensino fundamental	Avançou na socialização e na parte pedagógica
07	Hendryc Pjerry dos Santos Portugal	Francisco Moreira dos Santos	V	79 99960-3636	F70 + F72	01/03/2023	17/02/2020	De 8:00h às 9h30	Avançou para o 1º ano de ensino médio	Avançou na socialização e comunicação, resolução de contas de adição e subtração
08	João Victor Rodrigues dos Santos	Jaine da Silveira Cavulho	V	79 99823-1371	F70-Q40	01/03/2023	13/02/2020	De 8h00 às 9h30	Avançou para o 8º ano de ensino fundamental	Melhora significativa na socialização, pontuação, leitura de imagens e contornos de adição/subtração
09	Luiz de Jesus da Silva	Jaine da Silveira Cavulho	V	79 99974-2798	G80	08/03/2023	27/05/2022	De 10:00h às 11h45	-	Melhora significativa na coordenação motora fina
10	Luiz Miguel Ribeiro Costa	Lino dos Vales	M	79 99995-5061	Q02-Q30 B	04/04/2023	17/02/2022	Das 13h30 às 15h30	Avançou para o 7º ano de ensino fundamental	Melhorou no socioemocional, aceitação no ambiente da sala de recursos



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

11	Maria Vítina de Araújo Alves	Monseñor Olimpio Campos	V	75 99434-5459	093-4	08/03/2023	28/06/2021	De 09h às 10h30 Segunda-Feira	Avançou para o 2º ano do ensino médio	Melhorou na socialização
12	Maria Vítina Santos Dias	Francisco Moreira dos Santos	V	75 98135-2037	090	04/04/2023	13/02/2020	Das 13h30 às 15h Terça-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Melhorou na parte pedagógica. Leitura de textos e interpretação, resolução das quatro operações
13	Robert David dos Santos	Tetymson Fontes Souza	V	-	080-082-048-F90	01/03/2023	16/02/2022	De 10h às 11h30 Terça-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Leitura de palavras com sílabas pequenas e adição com auxílio de materiais pedagógicos
14	Tarciso Soares Araújo	Francisco Moreira dos Santos	V	75 99885-9996	080	07/03/2023	12/04/2021	De 10h às 11h30	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou na parte pedagógica. Leitura de textos e interpretação, resolução das quatro operações
15	Vitória Martins da Silva	Francisco Moreira dos Santos	V	75 99885-9996	080	07/03/2023	13/03/2017	Das 15h00 às 16h30	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	Avançou na coordenação motora fina e escrita do nome incompleto.

**Prof.ª Izaldina dos Santos**

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTAPO	CR	DATA MATRICUL A	ALUNO DA SALA DE RECURSO DE SOE	DIA E HORARIO ATENDIMENTO	Mo regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
01	Evel Andrade de Jesus	Jane da Silveira Carvalho	M	75 95683-1620	F72	01/03/2023	02/04/2018	Das 13h às 14h30 Quinta-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização e coordenação motora
02	Emerson Davison dos Santos Batista	Jose Carlos	M	75 98836-1127	F90-F72-F91-F81	20/04/2023	20/04/2023	Das 13h às 14h30 Quinta-Feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Avanço na leitura, escrita, coordenação motora fina
03	Felipe dos Santos	Jane da Silveira Carvalho	V	75 96662-7505	F72 S-F90	08/03/2023	01/08/2021	De 09h às 09h30 Quarta-Feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Avançou na leitura, escrita, operações (adição e subtração)
04	Gabriel da Silva Santos	Jose Carlos de Oliveira	V	75 96894-0480	F78-F91 S-F81-G 40	10/03/2023	01/09/2022	Das 15h às 16h30 Quarta-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Ainda falta muito ao atendimento na sala de recurso.
05	Gasnela Nascimento dos Santos	Jane da Silveira Carvalho	M	75 90885-0409	F91-F72 S-083 4	01/03/2023	07/02/2018	Das 13h às 14h30 Quarta-Feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Na parte pedagógica avançou sobretudo no reconhecimento das letras e numerais. Precisa melhorar a coordenação motora fina.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

06	Jasena Batista dos Santos	Oseas Cavalcanti Batista	V	79 99950-8711	F 4-F 79	06/03/2023	2022	De 08h às 09h30 Quarta-Feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Não parte pedagógica avançou na leitura, escrita e interpretação de textos pequenos
07	Joana Pereira Sousa Santos	José Lima	M	79 99894-1835	F 71 6-F 81 9	01/03/2023	01/05/2022	Das 13h às 14h30 Quarta-Feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização, reconhecimento de letras e coordenação motora fina
08	Kaique dos Santos Oliveira	Jaime da Silveira Carvalho	V	79 99904-8145	F 72 6-F 81 9	10/03/2023	23/07/2019	De 08h às 09h30 Quarta-Feira	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Pouco avanço tanto na parte pedagógica quanto na socialização
09	Kaui Douglas dos Santos	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99800-1051	F 71 1	06/03/2023	09/03/2023	Das 13h às 14h30 Quarta-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Pouco avanço na parte pedagógica. Boa socialização
10	Nataly Venâncio Santos	Jaime da Silveira Carvalho	V	79 99971-2113	F 71-F 81	10/03/2023	21/05/2019	15h 16h30 Quarta-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Avanço na coordenação motora fina e na percepção
11	Fabio Vinícius da Silva Lima	José Carlos de Oliveira	V	79 99116-2007	F 75	01/03/2023	26/04/2022	Das 13h às 14h30 Quarta-Feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Reconhecimento das letras numeradas e na socialização
12	Renan Carlos dos Santos	João Lima de Carvalho	Integral	79 99900-4725	F 84	06/03/2023	23/06/2022	Das 15h às 16h30 Quarta-Feira	Avançou para o 2º ano do ensino médio	Avanço na leitura, interpretação de texto. Tem <u>ambidextral</u>

										maior em matemática.
13	Romário de Jesus Santos	Maria Francisca	V	79 99887-1704	F 79	06/03/2023	14/08/2019	De 08h às 09h30 Quarta-Feira	Avançou para o 1º ano do ensino médio	Melhora significativa na parte pedagógica leitura, escrita e interpretação de textos
14	Sheley Conceição de Oliveira	Francisco Moreira	M	79 99116-7545	F 79-G 83 6	01/03/2023	06/03/2019	Das 13h às 14h30 Quarta-Feira	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Pouco avanço na parte pedagógica Melhorou a socialização
15	Tales Dionício Oliveira Cruz	Pavlos Porto	M	79 99116-1619	F 76-F 90 1	06/03/2023	22/04/2021	15h 16h30 Quarta-Feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização e reconhecimento de números e letras



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Prof.ª Rosilene Lima de Andrade Varjão

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTA TO	CID	DATA MATRICULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DE SDE:	DIA E HORARIO ATENDIMENTO	Na regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
01	Adner de Barros Oliveira	Jose Lima de Carvalho	V	79 99855-7373	Surdez	06/03/2023	17/03/2022	10h00 as 11h30 Quarta-feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Aluno falta muito ao atendimento na sala de recurso
02	João Lourenço dos Santos	Francisco Moreira	V	79 99864-1170	PSI-F75	01/03/2023	-	10h as 11h30 Terça-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Avançou na leitura
03	João Victor dos Santos Leite	Jaine da Siveria Carvalho	N	79 99862-3812	F72	-	03/03/2022	Das 15h00 as 16h30 Terça-Feira	Não frequenta a escola regular	Melhorou na socialização, leitura, interpretação de textos e escrita.
04	José Miguel Nascimento dos Santos	Jaine da Siveria Carvalho	N	79 99863-7352	Q99	07/03/2023	06/03/2019	Das 08h00 as 09h30 Terça-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Pequeno avanço na socialização.
05	Kauanne Camille da Silva Oliveira	Jose Carlos de Oliveira	M	79 99927-0543	Síndrome de down	03/03/2023	12/04/2021	Das 13h00 as 14h30 Terça-feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Avançou na leitura de palavras simples, reconhecimento dos numerais (sucessor e antecessor), escrita do nome.
06	Lucas dos Santos	Jaine da Siveria Carvalho	N	79 99864-0030	Surdez	-	11/03/2015	-	-	Desistente

07	Lucia Anais Santos	Jose Lima	V	79 99875-1190	Síndrome de down	02/03/2023	15/03/2019	De 08h00 as 09h30 Terça-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou a escrita nome completo e na socialização.
08	Maria Conceição dos Santos	Tennyson Fontes de Souza	V	79 99951-6038	Q80 B	07/03/2023	17/02/2020	08h00 as 09h30 Quarta-feira	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Avanço razoavelmente na leitura
09	Nalbon dos Santos	Jaine da Siveria Carvalho	N	79 99864-0030	Surdez	-	11/03/2015	-	-	Desistente
10	Raul Tílio Souza Santos	Jose Lima de Carvalho	M	79 99864-1935	F 24 B	01/03/2023	15/03/2021	Das 13h00 as 14h30 Quarta-feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Aluno falta muito ao atendimento na sala de recurso
11	Renato Silva Santos	Maria Francisca de Jesus	M	79 99838-8717	F70 F60 F61	14/03/2023	12/07/2021	08h00 as 09h30 Quarta-feira	Avançou para o 1º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização, coordenação motora fina, grafismo e aceitação dos conteúdos
12	Viviane do Nascimento	Francisco Moreira	M	79 99902-7133	Q90	07/03/2023	04/02/2020	13h00 as 14h30 Terça-Feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Aluno falta muito ao atendimento na sala de recurso
13	Viviane Santos de Souza	Jaine da Siveria Carvalho	V	79 99816-0053	Q90	07/03/2023	06/02/2019	08h as 09h30 Terça-Feira	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	Melhorou a caligrafia, boa socialização.

14	Willyny Conceição dos Santos	Santa Joana D'arc	M	79 99136-9002	Paralisia Cerebral	05/04/2023	25/04/2022	14h30 as 15h30 Quarta-Feira	Infrêquente na escola regular	Corresponde razoavelmente as atividades na prática de material concreto
----	------------------------------	-------------------	---	---------------	--------------------	------------	------------	--------------------------------	-------------------------------	---



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Prof.ª Josefa Nadja Santos Souza

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESEI:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI REINDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
81	Arthur Angelo dos Santos	Santa Joana D'arc	M	79 99050-2926	F84 0	26/03/2023	26/03/2023	Das 15h00 às 16h00 Terça-Feira	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	identificação das cores, melhorou a coordenação motora fina
82	Arthur Gabriel Moreira dos Santos	Pavão Preto	M	79 99155-2751	F84 0-F75 0	01/03/2023	16/04/2023	Das 14h00 às 15h00 Terça-Feira	Avançou para o 4º ano do ensino fundamental	Avançou na socialização e na escrita do nome completo
83	Bruno Nascimento de Jesus	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99914-4235	F84-F70	06/03/2023	10/06/2023	Das 14h00 às 15h00 Terça-Feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Avançou na socialização e na escrita do nome completo
84	Carlos Henrique Andrade Macêdo	Santa Joana D'arc	V	79 99879-7028	F84-F90	01/03/2023	01/03/2023	De 09h00 às 10h00 Segunda e Terça	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Avançou na coordenação motora fina, na escrita do nome e na concentração
85	David dos Santos Gonçalves	Santa Joana D'arc	V	79 99035-2470	F75-F90	07/03/2023	15/06/2023	De 09h00 às 09h00 Segunda-Feira	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	Aluno falta muito ao atendimento na sala de recurso
86	David Luka Santos Feneira	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99985-7372	F84 0	01/03/2023	13/04/2023	Das 16h00 às 17h00 Segunda e Terça	Avançou para o 4º ano do ensino fundamental	Melhorou a socialização, interpretação de texto e leitura

87	Éndel Graciel Santos Lima	Santa Joana D'arc	M	79 99025-0708	F84 0	01/03/2023	20/04/2023	Das 15h00 às 16h00 Terça-Feira	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	Pouco avanço na coordenação motora fina e melhora na fala
88	Jólio Miguel Araújo de Jesus	Santa Joana D'arc	V	79 99155-2643	F84 0-F84 3	28/03/2023	28/03/2023	De 10h00 às 11h00 Segunda-Feira	Avançou para o 1º ano do ensino fundamental	Aceitação do ambiente, melhora significativa na coordenação motora fina e identificação das cores
89	Laura Beatriz Nunes Alves	Pavão Preto	V	79 99905-8848	F90-F70	06/03/2023	06/03/2023	De 08h00 às 09h00 Segunda-Feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Melhorou a concentração, escrita do nome, coordenação motora e identificação do alfabeto
90	Luís Gustavo dos Santos	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99543-7479	F84 0-F90 0	06/03/2023	06/03/2023	De 15h00 às 16h00 Segunda-Feira	Avançou para o 4º ano do ensino fundamental	Avançou a coordenação motora, na socialização e na concentração
91	Manoel Vitor Barros de Santana	Oseas Cavalcanti Batista	M	79 99148-2484	F84 0-F90 0	01/03/2023	2020	De 13h00 às 14h00 Segunda e Terça	Avançou para o 4º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização, concentração, leitura e interpretação
92	Maria Kelly Alves dos Santos	Santa Joana D'arc	M	79 9 9926-8652	F84 0 - F75 1 - P84 3	17/04/2023	16/04/2023	Das 14h00 às 15h00 Segunda	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	Avançou na coordenação motora e identificação das cores



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

13	Pedro Henrique Silva Santos	Santa Joana D'arc	V	79 98843-9049	F64 0-F90 0-F91 0-040 0-848 3	17/05/2023	17/05/2023	De 10h00 as 11h00 Terça-Feira	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	Melhorou na socialização, coordenação motora, identificação das cores e concentração
14	Sauro Daniel Luciano Silva	Jose Lima	M	79 98180-8400	F71.1	01/03/2023	14/03/2019	De 11h00 as 12h00 Segunda e Terça	Avançou para o 4º ano do ensino fundamental	Coordenação motora, concentração, identificação das cores e vogais

Prof.ª Dayane Leandro Barbosa

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRICULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DATA E HORARIO ATENDIMENTO	NO regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
81	Alex Melo dos Santos	Jose Pablo N. Costa	V	79 99890-8402	D1172.0	07/03/2023	20/10/2018	07h00 as 11h30 Segunda-feira	Avançou para o 1º ano do ensino médio	Avanço na comunicação, convivência, na escrita do seu nome e na interpretação de texto através de imagem.
82	Angélica da Conceição Fereira Santos	Jose Pablo N. Costa	M	79 99664-8807	D1180	15/03/2023	06/02/2020	De 10h00 as 11h00 Segunda e Terça	Avançou para o 1º ano do ensino fundamental	Melhorou na comunicação escrita do nome, alfabeto completo, cores e formas.
83	Antony Rami Gonçalves Soares	Jose Pablo N. Costa	V	79 99648-1764	116702.3	10/07/2023	-	Das 16h00 as 17h00 Terça-Feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Facilitar em aprender os conteúdos dados em sala de aula, gosta de conversar sobre assuntos que tem domínio.
84	Enzo Gabriel Cruz dos Santos	Antônio Ayres	V	34 99721-9825	F64.6	14/05/2023	14/05/2023	De 03h00 as 11h45 Terça-Feira	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	O aluno está em andamento na aprendizagem e no foco.
85	Fernanda Sofia Carvalho da Silva	Antônio Ayres	M	71 99657-5371	Aulmec	27/03/2023	24/05/2022	Das 13h00 as 17h00 Segunda-Feira	Avançou para o 4º ano do ensino fundamental	Melhorou a comunicação, reconhece os

										numeros as letras e as cores
86	Fiana Alessandra dos Santos	Antônio Ayres	M	79 99995-3613	Síndrome Down	06/03/2023	06/03/2023	Das 13h30 as 15h30 Terça-Feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Melhorou na convivência, na comunicação com os adultos, nas cores e letras.
87	Manoel de Jesus Santos	Jose Pablo N. Costa	V	79 99678-4874	D1	01/03/2023	22/03/2022	Das 07h00 as 11h30 Segunda-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Bom desenvolvimento na comunicação, convivência, escrita do nome, reconhecimento de cores e as formas.
88	Paulo Amunção dos Santos	João Benjamim de Oliveira	M	79 99644-2707	D1 - Distúrbios de conduta	04/07/2023	06/2018	Das 13h00 as 17h00 Segunda-Feira	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	O aluno melhorou na comunicação, convivência
89	Talisson Gabriel Monteiro Santos	Ramundo Vieira Barreto	M	79 99970-2533	O 20 9 Malformações congênitas não especificadas Deficiência Física	07/03/2023	03/04/2019	Das 13h00 as 17h00 Segunda-Feira	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	O aluno melhorou na comunicação e convivência



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Prof.<sup>ª</sup> Elsiângela

Nº	ALUNO	ESCOLA	TIPO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALONO DA SALA DE RECURSO DE SDE:	DIÁ E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
81	ANDRÉ JUSTINO DOS SANTOS	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	V	79 98852-2640	F. 81 3-F. 81 1 + F. 71	28/02/2023	20/02/2019	Das 15h00 as 16:30 Quarta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou na leitura e na escrita
82	DAVI FURQUISA DE SANTANA	TEREZA FERREIRA DE BRITO	M	79 98815-3628	0 80	30/05/2023	30/05/2023	De 8h00 as 9h00 Quarta-feira	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	Aceitação do ambiente e socialização
83	EMANUEL LEOBA SANTOS	TEREZA FERREIRA DE BRITO	V	79 98818-4237	F. 84+ F. 71	28/02/2023	07/02/2019	Das 13h30 as 15:00 Quarta-feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Avanço na coordenação motora fina, escreve o primeiro nome e reconhece os numerais de 01 até 10.
84	HELOISE A. DOS SANTOS	TEREZA FERREIRA DE BRITO	V	79 98833-8437	MICROCEFALIA	28/02/2023	19/02/2018	Das 13h30 as 14h30 Quarta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Inferente na sala regular, frequenta pouco a sala de recurso. Avanços pedagógicos e social insatisfatório
85	JOÃO HENRIQUE DOS SANTOS	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	M	79 98146-4304	F. 72	28/02/2023	15/02/2019	De 9h00 as 10h30 Quarta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Avanços na socialização e na escrita do nome completo

86	LUIZ HEITOR CAMPOS SANTOS	TEREZA FERREIRA DE BRITO	V	79 99914-3148	11 6 602 3 10944 2	28/02/2023	28/02/2023	Das 13h00 as 14h30 Quarta-feira	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	Avanços na parte pedagógica sobretudo na leitura, escrita e socialização
87	PAULA DANIELE BARBOSA DOS SANTOS	TEREZA FERREIRA DE BRITO	M	79 98825-5291	F. 72 D - G. 80 0	28/02/2023	15/02/2019	De 9h00 as 10h30 Quinta-feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Após o apoio oferecido na sala regular avançou na socialização. Reconhece as cores e melhora a coordenação motora fina
88	PAULO DAVI LUIS ALVES	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	M	79 9878-7880	HIPERPLASIA RETARDO MENTAL	14/03/2023	2019	De 8h00 as 09h30 Quinta-feira	Avançou para o 8º ano do ensino fundamental	Escreve algumas palavras com auxílio da professora. Porém, tem resistência para realizar as atividades propostas
89	ROMAGO LISKA DOS SANTOS	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	V	79 9928-4237	H 18 6	28/02/2023	2021	Das 13h00 as 14h30 Quinta-feira	Avançou para o 6º ano do ensino fundamental	Avanços na leitura, interpretação de texto e socialização
90	RYAN DINIZ DOS SANTOS	JOAQUIM COSTA	M	79 99922-8980	G. 71 G/211 5	01/03/2023	01/03/2023	De 10h00 as 11h30 Quinta-feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Melhorou a socialização e no comportamento em sala
91	TAINÁ SANTOS DA SILVA	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	M	79 98180-7551	10, P. 72	01/03/2023	01/03/2023	De 10h00 as 11h30 Quinta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou a socialização. Não apresentou avanços

92	JOÃO EMANUEL BATISTA BONFIM	TEREZA FERREIRA DE BRITO	M	79 99947-0999	11 6402 3	17/08/2023	17/08/2023	Das 14h30 as 16h00 Quarta-feira	Avançou para o 2º ano do ensino fundamental	Melhorou a socialização com os colegas e aceitação do ambiente. Avanços na leitura e escrita
----	-----------------------------	--------------------------	---	---------------	-----------	------------	------------	------------------------------------	---	--



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Prof.ª Ana Cristina

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURN O	CONTATO	CID	DATA MATRICULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DE SDE:	DIA E HORARIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
81	Carlos Gabriel da Silva Draf	Professora Cecília Garcia	M	-	F72 0-092 4-091 0	09/03/2023	19/04/2023	De 08h30 às 10h00 Sexta-feira	Avançou para o 7º ano do ensino fundamental	Avanço na escrita, leitura e nas operações de divisão e multiplicação
82	Emilly Reis de Carvalho	Professora Cecília Garcia	V	79 9926-0766	G89 9 170 malformação congênita e retardo mental leve	09/03/2023	25/04/2019	De 08h30 às 10h00 Sexta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Melhorou razoavelmente na leitura, escrita e na socialização
83	Evilly Oliveira Santos	Pedro Alves de Macedo	V	79 99673-8380	G80 9 paratopia cerebral	09/03/2023	11/03/2017	Das 15h00 às 16h30 Quinta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Avanço na coordenação motora fina, autonomia cores e identifica o primeiro nome
84	Fernando Valente Oliveira	Pedro Alves	V	79 99673-4337	H64 X H62, baixa visão	09/03/2023	13/03/2017	Das 15h00 às 16h30 Quinta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Desenvolveu na leitura e escrita
85	Gabriel de Jesus Santos	Pedro Alves	V	79 99950-1736	F90, F95 transt. espec. de desenv. da fala e da linguagem	03/03/2023	30/03/2019	De 08h00 às 09h30 Quinta-feira	Avançou para o 5º ano do ensino fundamental	Avanço na coordenação motora fina, autonomia e leitura
86	Isenny Sofia de Jesus Oliveira Viana	Mancel Joaquim	V	79 99846-8395	G80-g87 0-8031	03/03/2023	23/09/2022	Das 13h00 às 14h30 Quinta-Feira	Avançou para o 3º ano do ensino fundamental	Avanço na coordenação motora fina, reconhece as

										vogais e algumas consoantes e cores
87	Jaferson Guimarães dos Santos	Professora Cecília Garcia	M	79 99611-5434	F72 0 Retardo mental leve	09/03/2023	23/02/2023	De 08h30 às 10h00 Sexta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Aluno tem resistência no momento de realizar as atividades. Porém, teve avanço na leitura e escrita
88	João Mancel Lima	Pedro Alves	V	-	F71	26/06/2023	26/06/2023	Das 14h30 às 15h00 Sexta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Efetivou a matrícula mas nunca compareceu a sala de recurso
89	Maria Izabel Santos Ramos	Pedro Alves de Macedo	V	79 99864-1362	S80 0-494 0-441 0 paratopia cerebral, autismo, transtorno do gênio.	09/03/2023	13/02/2015	Das 13h00 às 14h30 Quinta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Não avançou na coordenação motora e socialização
90	Mateus de Jesus dos Santos	Pedro Alves	V	79 99664-4655	H35 1-n 31 0-vr54 0 Cegueira	03/03/2023	01/02/2013	Das 13h00 às 14h30 Sexta-feira	Avançou para o 1º ano do ensino médio	Aluno dificilmente visual, identifica o material através do tato e leitura em braille
91	Vinicius dos Santos	Pedro Alves	V	-	F89 8 - transtorno de desenvolvimento psicológico não especificado	03/03/2023	15/08/2019	Das 14h30 às 16h00 Sexta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Aluno retirado da sala de recurso. Apresentou avanços na leitura, escrita e cálculos matemáticos
92	Viviana Ana dos Santos	Pedro Alves	V	-	F70 - retardo mental leve	03/03/2023	15/08/2019	Das 13h00 às 14h30 Sexta-feira	Avançou para o 9º ano do ensino fundamental	Apresentou avanços na socialização e comunicação, leitura, escrita e cálculos

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

Dia das mães – Homenagem a todas as mães do NAEÉ;

Maio Amarelo- Apresentação musical sobre a importância da vida no trânsito;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Reportagem de evolução- Busca ativa aluno com deficiência;  
São João - mesa com comidas típicas e dança temática;  
Reinauguração Sala de Recurso Pedro Alves;  
Participação Desfile Cívico Escola Antônio Ayres;  
Projeto de inclusão nas escolas – Com o apoio da equipe multidisciplinar, foi elaborado um projeto sugestivo com palestras e filmes que fala sobre a importância de respeitar a individualidade das outras pessoas independentemente de qualquer diferença;  
Passeata da inclusão em parceria com a saúde – 21 de setembro passeata pelas principais ruas da cidade em prol da valorização da vida e inclusão social.  
Dia das crianças – Dia de lazer na piscina, brincadeiras, danças, almoço, lanche e entrega das lembrancinhas para os alunos;

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

1. Diagnósticos para o atendimento educacional especializado AEE, com o levantamento dos alunos a serem assistidos; 2. Estudo de caso com a escuta da família e do professor da sala Regular; 3. Elaboração do Plano de Atendimento Individual do aluno; 4. Formações e Encontros para Planejamento; 5. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros); 6. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

**3.1) Diagnósticos existentes para o GT:**

a) Matrícula AEE 2021, 2022 e 2023

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2021			
Local		Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos		Ana Cristina Dantas Santos	11
EM José Pablo do Nascimento		Dayane Leandro Barbosa	08
EM Prof <sup>o</sup> Antônio Ayres		Dayane Leandro Barbosa	04
EM Joaquim Silveira Vilanova		Elisângela G. Sousa de Góes	13
NAEE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	18
	Autismo	Amanda Vieira Batista	04



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Autismo	Dayane Leandro Barbosa	05
	Surdez e Síndrome de Down	Rosilene Lima Andrade Varjão	15
	Deficiências Múltiplas	Iraldina dos Santos	14
	Deficiências Múltiplas	Rosinete Ferreira dos Santos	23
TOTAL DE ALUNOS			115

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2022			
Local		Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos		Ana Cristina Dantas Santos	05
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo		Ana Cristina Dantas Santos	06
EM José Pablo do Nascimento		Dayane Leandro Barbosa	06
EM Prof <sup>o</sup> Antônio Ayres		Dayane Leandro Barbosa	04
EM Joaquim Silveira Vilanova		Elisangela G. Sousa de Goes	12
NAEE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	22
	Autismo	Dayane Leandro Barbosa	06
	Autismo e múltiplas	Emilia Valéria de Oliveira Vital	14
	Surdez, Síndrome de Down e D.I	Rosilene Lima Andrade Varjão	15
	D.I	Iraldina dos Santos e Tamara dos Santos Pinheiro	14
Paralisia Cerebral e D.I		Rosinete Ferreira dos Santos	16
TOTAL DE ALUNOS			120

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2023			
Local		Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos		Ana Cristina Dantas Santos	04
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo		Ana Cristina Dantas Santos	08
EM José Pablo do Nascimento			04
EM Prof <sup>o</sup> Antônio Ayres			05



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM Joaquim Silveira Vilanova		Elisangela G. Sousa de Goes	11
NAEE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	22
	Autismo	Josefa Nadja Santos Souza	14
	Surdez, Síndrome de Down e D.I	Rosilene Lima Andrade Varjão	14
	D.I	Iraldina dos Santos	16
	Paralisia Cerebral e D.I	Rosinete Ferreira dos Santos	15
TOTAL DE ALUNOS			113

**Parecer Técnico:** Mediante os números de matrículas dos anos anteriores, percebe-se uma redução significativa no quantitativo de matriculados, pois existe diversos fatores que levam a este resultado. Inicialmente sabemos que as salas de recursos não são obrigatórias a participação; alguns alunos encerrem sua vida escolar; e os demais encontram-se com diagnóstico em andamento.

b) Apoio I e II nas salas regular 2023



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**ESTAGIARIOS AEE 2023**

ESCOLA	ESTAGIARIA	CARGA HORÁRIA	FORE	FUNÇÃO APOIO OU E	ALUNO E
ASTORIO AYRES	Nº 1 ERICA	30h 4h manhã 2h tarde (Frac)		Apoio I e II	Fátima Flávia Alessandra <b>Geiza Kelly</b> Antônio <b>Rita</b> (trabalha fora)
JOSE PAULO	Nº 2 CLAUDIÂNIA	30h 4h manhã 2h tarde		Apoio I e II	Angélica Ana Maria Santos
JUACI BENJAMIM	Nº <b>Aquino</b>				Patrícia Moura
RODRIGO VIEIRA	<b>Rafaela</b>				
TENNYSON FORTES	SCA  Nº <b>GUAN</b>	30h 3h manhã 3h tarde  3 tardes		Apoio I e II  Apoio I	Ryan Vitor Reis Santos Marta Correia de Brito Santos Mural E Robert David
RODRIGUINHO	<b>Isabela</b>				
EMMA PRINCESA	Nº 4 JÚLIA	30h 4h manhã 2h tarde	75-56812-704	Apoio I e II	Renato José <b>Joãozinho</b> Romário
TEREZA FERREIRA	Nº 5 EDUARDA FALCÃO	2h manhã 4h tarde	75-56830-555	Apoio I e II	Elisavete Luíza <b>Deolinda</b> Dier Yuri
JOAQUIM SILVA MA	Nº 6 DANIEL	30h 3h manhã 2h tarde	75-56830-327	Apoio I	André Ricardo Romário  Zélio Henrique Flávia <b>Geiza Kelly</b> <b>Geiza Kelly</b>
JOAQUIM COSTA	Nº 30 JÚLIO PAULO	4h tarde	75-56830-018	Apoio I e II	Ryan
AUDRELENE	Nº 31 FÁTIMA	30h 4h tarde	75-56817-025	Apoio I e II	Rita
OSVALD BATISTA FILHO	Nº 31 FÁTIMA	30h 4h manhã (Frac)	75-56817-025	Apoio I e II	Carla
TEREZA GARCIA	SCA Nº 32 RITA Nº 37 Rita Tereza	30h 4h manhã Manhã Tarde	75-	Apoio I e II	Arthur Carvalho  Dier Anthony
MANOEL JOAQUIM	Nº 7 CAROL	30h 4h manhã 2h tarde	75-	Apoio I e II	<b>Geiza Kelly</b> (trabalha fora) Séverina



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

JOSÉ D'ARC	Nº 18 LEONNE	30h 2h manhã 2h tarde		Aplicação	<del>Lucas</del> <del>Cláudia</del> Anthony, Carlos Henrique, <del>Luís Eduardo</del>
	Nº 19 LARISSA	20h-4h manhã	25-06-2019-2021	Aplicação	<del>João</del> <del>Cláudia</del> <del>Lucas</del> Vitória, Anthony, Miguel de Silva
	Nº 20 DAIANE	30h 2h manhã -4h tarde		Aplicação	Jean Leonardo, Dante, Maria Kelly, João Guilherme, Wesley
	Nº 21 RAFAELA	30h 2h manhã 4h tarde		Aplicação	Maria Julia, João Miguel, <del>Lucas</del> , Douglas, <del>Lucas</del>
	Nº 22 SHIRLEY	30h 2h manhã 4h tarde		Aplicação	<del>Lucas</del> <del>Lucas</del> Wlles Rabel,  <del>Lucas</del> , João Miguel, <del>Lucas</del>
	Nº 23 ERLANE	30h 2h manhã 2h tarde			Arthur, Angeli, Alice Rebecca
	Nº 24 RAIANE	30h 2h manhã (refeço na escola) 4h tarde			Ana Cristina, Bianca, Leonno Santos
	Nº 25 JOSÉFA NATALIA	30h 2h manhã 4h tarde			Leandro, <del>Lucas</del> , Pablo Bernardo, Diego Henrique, Pedro Henrique, Eliane
	Nº 26 ANA	1 ano			Van
FRANCISCO MORSIRA	Nº 27 FRICA	30h 4h manhã 2 dias 4h tarde		Aplicação	<del>Lucas</del> Isaac, Maria Vitória, <del>Lucas</del> , Gabriela
	Nº 28 ANDRE	30h 2h -manhã 2h -tarde		Aplicação	<del>Lucas</del> <del>Lucas</del> <del>Lucas</del> Soraia, Wesley
	Nº 29 JOCELMA	30h 4h manhã 2h tarde		Aplicação	Lucas, Dal, Nascimento, Viviane, Nascimento, Anne, Cecilia, <del>Lucas</del> , Alexandre, Carlos, <del>Lucas</del> , <del>Lucas</del> Rodrigues
	Nº 30 IANE	30h 2h -manhã 4h -tarde		Aplicação	Elton, <del>Lucas</del> , Soraia, Wesley, <del>Lucas</del> , Alécia
	Nº 31 SABARA	30h 2h -manhã (refeço na escola) 4h -tarde			Jonathan, Maria, <del>Lucas</del> <del>Lucas</del>
ERIC VALER	Nº 32 BRUNA	30h - 2h manhã 2h tarde	25-06-2019-2021	Aplicação	João Miguel, Edna, Jaco Israel
OSCAR (JOSELCR)	Nº 33 YASMIN	30h 4h manhã (refeço na escola)	25-06-2019-2021	Aplicação	



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

PELOSO ALVES	Nº 8 MARCILEE	3ª manhã 2ª tarde	75-06650-9510	Após 1ª e 2ª	Marcos de Jesus <b>Edna Maria</b> Yasmin, <b>Fernanda</b> <b>Yvonne Vitoria</b> Gabriel de Jesus
PASSOS PORTO	Nº 9 ANA PAULA	3ª manhã 6ª manhã combo		Após 1ª e 2ª	Marcos de Jesus <b>Julio</b> , Arthur
PIRES CARLOS	Nº 10 JESSE	6ª manhã 3ª tarde (3.30p)		Após 1ª e 2ª	Almeida <b>Renato</b>
RIBEIRO LIMA	Nº 14 KELLY JANE	3ª - 2ª manhã 4ª - tarde	75-06650-3305	Após 1ª	Paulo, Luis leoni
	Nº 11 DURANDI DE	3ª - 6ª tarde	75-06650-3304	Após 1ª e 2ª	Emerson, Marcos Vitoria, <b>Luana</b> Diana
	Nº 2 NAYAN	3ª - 6ª manhã	75-06650-7401	Após 1ª e 2ª	José <b>Roberto</b> , João Gabriel, Maria <b>Luizete</b> , <b>Julia</b> , Raul
	Nº 12 VITORIA OLIVEIRA	3ª - 2ª manhã 10h as 12h  4ª - tarde	75-06650-4301	Após 1ª e 2ª	José <b>Roberto</b> , João Gabriel, Maria <b>Luizete</b> <b>Julia</b>  Sever, Lucas André
SILVA	Nº 13 CRISLIANE	3ª 6ª - manhã  2ª - tarde	75-06650-3301	Após 1ª e 2ª	Vitoria Martins Gabriela  <b>Sales</b> , João Vitor Rodrigues
	Nº 12 SABRY	3ª 2ª - manhã  4ª - tarde	75-06650-3302	Após 1ª e 2ª	Gabriel  <b>Deise</b> , <b>Julia</b> <b>Estefan</b> Fátima, <b>Luiza</b> , <b>Roberto</b> David
	Nº 15 KALLANY	3ª 6ª - manhã 2ª - tarde	75-06650-3303	Após 1ª e 2ª	<b>Roberto</b> , Eric Luiz, Zélio Maria Inês Viviane Santos
	Nº 16 MARLIANA	3ª 6ª - tarde	75-06650-3308	Após 1ª e 2ª	<b>Eric</b>
SILVA	Nº 17 ROSANA SANTOS	3ª 2ª - manhã 4ª - tarde	75-06620-5473	Após 1ª	João <b>Roberto</b> , Luiz Gabriel Josefa Vitoria <b>Marcos</b> Gabriel
	Nº 37 DRIELANE	3ª 3ª - manhã 3ª - tarde	75-06620-0763	Após 1ª	<b>Paulo</b> Douglas, <del>Luiz Roberto</del> Alex, Fernando, Jaqueira, Osmir
	Nº 20 DEBORA	3ª 6ª - manhã combo	75-06611-0145		Davi <b>Lucas</b>

	Nº 36 MELISSA	3ª - tarde 2ª - manhã	75-06676-2090	Após 1ª e 2ª	João Miguel <b>Bruno</b> Cristó
--	---------------	--------------------------	---------------	--------------	------------------------------------



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.2) **Estudo de caso com a escuta da família e do professor da sala Regular;**

No início do ano de 2023, no ato das matrículas as professoras das salas de recursos dialogaram com o responsável legal respondendo às perguntas sobre o cotidiano dos alunos no estudo de caso.

3.3) **Elaboração do Plano de Atendimento Individual do aluno;**

O P.A.I. foi reformulado baseado no modelo da Seduc, com orientações da psicopedagoga Dayane Leandro Barbosa.

3.4 **Formações e Encontros para Planejamento;**

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstas	Qtd de Professores Participantes
Orientações de trabalho 2023	Tamara Pinheiro	24-02-2023	4h	12	11
<b>Descrição da Formação</b>	Fluxo de trabalho para 2023				
Inclusão e Equidade	Tamara Pinheiro, Emília Valéria	09-03-2023	6h	47	35 manhã 33 tarde
<b>Descrição da Formação</b>	O objetivo da formação foi explicar o papel do apoio I e II na sala regular e a importância da inclusão no âmbito escolar.				
Novos instrumentais: P.A.I (Plano de Ensino Individualizado) e Formulário de Visitas.	Dayane Leandro Barbosa	18-03-2023	4h	09	06
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro pedagógico, produção de instrumentais e planejamento 2023				
Tipos aprendizagem	Dayane Leandro Barbosa	23-03-2023	3h	36	16
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro online via meet com a temática citada acima e debates sobre o mesmo.				
Adaptação atividades	Dayane Leandro Barbosa	12-04-2023	3h	36	14



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Descrição da Formação</b>	Encontro online via meet com a temática citada acima.					
Corpo em movimento: Práticas Escolares	Warley André Santana	03-05-2023	4h	50		50
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com a parte explicativa através de slide sobre como trabalhar a educação física e sua importância, em seguida tivemos momentos de práticas com diversas atividades em grupo.					
Conhecimento pedagógico sobre deficiência e dificuldade.	Professoras do AEE	03-05-2023	4h	50		45
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com explanação sobre algumas deficiências, exemplos diários em sala de aula. No segundo momentos foi realizada uma oficina de confecções de materiais adaptados.					
Habilidades Socioemocionais na Educação Especial	Rodrigo Félix	04-05-2023	4h	50		46
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com a dinâmica do abraço, em seguida foi realizada uma roda de conversa para o momento de partilha e experiência na sala de aula com os alunos com deficiência. Após foi exposto um slide explicativo sobre lidar com as emoções. Para finalizar foi entregue um bônus para que cada participante fizesse sua auto avaliação nas 7 habilidades emocionais. Encerramos com o sorteio de brindes.					
Tipos de Transtornos e Deficiências	Dayane Leandro, Risoneide Lima dos Santos	04-05-2023	4h	50		45
<b>Descrição da Formação</b>	Iniciamos o encontro com apresentação dos trabalhos confeccionados pelos estagiários. Em seguida foi explanado sobre os tipos de aprendizagem, transtornos e deficiência.					
Comunicação Alternativa	Diziane Souza Nascimento	05-05-2023	2h	50		50
<b>Descrição da Formação</b>	A palestra teve como objetivo apresentar a comunicação alternativa através de slide e exemplos de vivência diária.					
Primeiros Socorros	Wagner Messias Teles Santos	05-05-2023	2h	50		20
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro teve como objetivo apresentar alguns cuidados e primeiros socorros com crianças deficientes na escola com exemplos e práticas de treinamento.					



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Atividades Sensorial e Motora- Fisioterapia na Educação	Tassia Karine Santos Carvalho	05-05-2023	4h	50	47
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro pautou sobre a importância da Equoterapia, exposição de materiais confeccionados que podem ser utilizados na sala de aula. No segundo momento foi realizado um debate sobre dúvidas da fisioterapia em sala de aula e troca de experiências.				
Técnica de adaptação de atividades para pessoas com deficiência intelectual/Síndrome Down, Atraso cognitivo.	Dayane Leandro Barbosa	24-05-2023	3h	50	11
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro online via meet com a temática citada acima, relatos de experiência.				
Oficina pedagógicas para uma Educação Inclusiva	Jaqueline de Jesus Carvalho	17-06-2023	8h	147 manhã 98 tarde	135 manhã 38 tarde
<b>Descrição da Formação</b>	Exposição dos seguintes temas: Transtornos de aprendizagem, Dixlexia, Discaulia, os Principais Desafios da Escola Inclusiva, Origem do autismo, Lei Brasileira de Inclusão, Hiperplexia, ABA, Autismo e Escola, Adaptação Curricular e encerramos com apresentação de materiais confeccionados adaptados de diversas áreas curriculares.				
Como adaptar atividades para alunos autista/TDAH	Dayane Leandro Barbosa	28-06-2023	3h	50	06
<b>Descrição da Formação</b>	Encontro online via meet com a temática citada acima, relatos de experiência.				
Feedback do I semestre e orientações para o II semestre	Tamara Pinheiro	19-08-2023	4h	08	08
<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com acolhida e feedbacks do I semestre, em seguida pontuamos sobre: Projeto horta sustentável, semana da inclusão, dia das crianças, frequência dos alunos, Plano de Atendimento Individualizado e Diário. No segundo momento foi feito o mão na massa praticando no ponto ID como preencher o diário.				
Como entender o meu aluno dentro da visão inclusiva	Dayane Leandro, Risoneide Lima.	02-09-2023	4h	50	34



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Descrição da Formação</b>	O encontro iniciou com uma dinâmica, em seguida foi explanado através de slides sobre deficiências e transtornos, e finalizamos com as experiências vivenciadas					
Confeções de materiais pedagógicos	Dayane Leandro, Débora Soares, e Risoneide Lima.	04-11-2023	4h		54	32
<b>Descrição da Formação</b>	Confeções de materiais pedagógicos adaptados.					

### 3.5. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Visita técnica para análise de: alunos frequentes e infrequentes, conferir se houve entrega de atividades adaptadas, participação das professoras das salas de recursos no âmbito escolar do aluno, participação da família e orientações quanto ao conselho de classe;

<b>Escola</b>	<b>Datas das Visitas</b>
Escola Mun. Pedro Alves de Macedo	25-05-2023 e 22-08-2023
Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa	25-05-2023
Escola Mun. Prof. <sup>a</sup> . Cecília Garcia	26-05-2023 e 28-08-2023
Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	26-05-2023 e 22-08-2023
Escola Mun. Passos Porto	06-07-2023
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	07-07-2023 e 18-08-2023
Escola Mun. Francisco Moreira	10-07-2023
Escola Mun. José Carlos	10-07-2023
Escola Mun. José Lima	11-07-2023
Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa	12-07-2023
Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	03-08-2023



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	10-08-2023 e 25-08-2023
Escola Mun. Pedro Alves de Macedo	11-08-2023
Creche Pedro Emanuel	17-08-2023
Escola Mun. Josefina Iris Limeira	22-08-2023
Escola Mun. Tereza Ferreira	24-08-2023
Escola Mun. Lírio dos Vales	18-10-2023

VISITAS PROFESSORAS DO AEE X PROFESSORAS DO REGULAR- 2023

PROFESSORA ROSILENE LIMA DE ANDRADE VARJÃO	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Viviane do Nascimento	07/03; 19/04; 05/06; 10/08; 13/09; 29/11; 18/12;
Isaac Lourenço dos Santos	10/04; 13/09; 29/11; 18/12;
Raul Tulio Souza Santos	10/08; 13/09; 19/12; O aluno frequenta pouco a sala de recurso.
Luzia Araújo Santos	13/03; 31/03; 23/04; 30/05; 12/09; 18/12;
Renato Silva Santos	27/03; 10/04; 23/08;
Viviane Santos Souza	28/03; 13/04; 30/05; 12/09; 05/11; 18/12;
Kauanne Camile da Silva Oliveira	28/03; 11/04; 10/08; 12/09;
Adriel Barros Oliveira	13/03; 13/04; 30/05; 12/09;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Maria Conceição dos Santos infrequente	Nenhuma visita realizada, pois a aluna estava por falta de transporte.
João Victor Santos Leite	Nenhuma visita realizada.
Lucas dos Santos	Aluno infrequente tanto na sala regular quanto na sala de recurso.
Nailson dos Santos	Aluno infrequente tanto na sala regular quanto na sala de recurso.
José Micael Nascimento dos Santos	Nenhuma visita realizada.

PROFESSORA CRISTINA DANTAS	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Carlos Gabriel da Silva Cruz	29/03; 14/04; 16/05; 14/08; 06/09; 14/11; 20/12;
Jeferson Guimarães dos Santos	29/03; 14/04; 16/05; 14/08; 06/09; 14/11; 20/12;
Emily Reis de Carvalho	29/03; 14/04; 16/05; 14/08; 06/09; 14/11; 20/12;
Evelyn Oliveira Santos	29/03; 12/04; 17/05; 09/08; 06/09; 13/11; 19/12;
Mateus de Jesus dos Santos	29/03; 12/04; 16/05; 09/08; 13/11; 19/12;
Maria Yasmin Santos Ramos	29/03; 12/04; 17/05; 09/08; 06/09; 14/11; 19/12;
Vitória Ana dos Santos	29/03; 14/04; 16/05; 09/08; 13/09; 13/11; 19/12;
Fernanda Velames Oliveira	29/03; 12/04; 16/05; 09/08; 13/09; 14/11; 19/12;
Gabriel de Jesus Santos	29/03; 14/04; 17/05; 09/08; 12/09; 14/11; 19/12;
Vinicius dos Santos	29/03; 12/04; 17/05; 09/08; 13/09; 14/11; 19/12;
Ianny Sofia de Jesus Oliveira Viana	29/03; 12/04; 23/05; 16/08; 13/09; 14/11; 19/12;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

João Manoel Lima	Aluno infrequente na sala de recurso.
------------------	---------------------------------------

PROFESSORA ROSINETE FERREIRA	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Alex Nascimento dos Santos Júnior	29/03; 12/04; 24/05; 17/08; 13/09; 14/11; 12/12;
Aline Ribeiro dos Santos	29/03; 12/12;
Anne Sofia Souza Rodrigues	28/03; 12/04; 24/05; 09/08; 12/09; 28/11; 13/12;
Carlos Eduardo Gois de Almeida	03/04; 12/04; 24/05; 09/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Daniel Santos Oliveira	24/03; 24/05; 09/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Guilherme Francisco Santos	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 13/09; 28/11; 12/12;
Hendryo Pyerry dos Santos Portugal	29/03; 10/04; 24/05; 09/08; 13/09; 14/11; 13/12;
João Victor Rodrigues dos Santos	29/03; 11/04; 24/05; 09/08; 13/09; 28/11; 12/12;
Luan de Jesus da Silva	03/04; 11/04; 24/05; 09/08; 13/09; 28/11; 18/12;
Luis Miguel Ribeiro Costa	28/03; 23/05; 12/09; 28/11; 12/12;
Maria Vitória de Araújo Alves	29/03; 18/04; 30/05; 09/08; 13/09; 13/12;
Maria Vitória Santos Dias	29/03; 10/04; 24/05; 09/08; 13/09; 14/11; 12/12;
Robert David dos Santos	Aluno infrequente na sala regular.
Tarcísio Sobrinho Araújo	29/03; 10/04; 24/05; 09/08; 13/09; 13/12;
Vitória Martins da Silva	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 13/09;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

28/11; 12/12;

PROFESSORA JOSEFA FIRMINIANA DA CONCEIÇÃO	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Alexandre Nascimento dos Santos	31/03; 10/04; 25/05; 09/08; 17/08; 13/09; 09/11; 14/12;
Aline Vitória Santos Silva (cidade no período anterior)	09/08; 12/09; 09/11; 18/12; (Estava em outra)
Aldair Paixão R. dos Santos	Efetua a matrícula mas não Compareceu a sala de recurso.
Anne Cecília Melo dos Santos	24/03; 10/04; 24/05; 17/08; 13/09; 09/11; 14/12;
Anthony Guilherme Fontes do Nascimento	24/03; 14/04; 25/05; 09/08; 13/09; 09/11; 18/12;
Claudio Silva da Conceição Filho	24/03; 13/04; 24/03; 14/04; 25/05; 09/08; 13/09; 09/11; 14/12;
Davi Ávila França	Aluno não matriculado na escola regular.
Fernando de Jesus Carvalho	24/03; 13/04; 05/06; 17/08; 09/11; 14/12;
Gemerson dos Santos Santana	24/03; 13/04; 05/06; 17/08; 09/11; 14/12;
Jessica Guimaraes dos Santos	31/03; 10/04; 25/05; 09/08; 13/09; 10/11; 14/12;
João Gabriel Santos Conceição	24/03; 12/04; 24/05; 10/08; 10/11; 14/12;
João Olímpio Neto	24/03; 13/04; 05/06; 17/08; 09/11; 14/12;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Jonathã Cruz Lima dos Santos	31/03; 10/04; 25/05; 09/08; 13/09; 10/11; 14/12;
Maicon Gabriel Santos Nicolete	24/03; 13/04; 05/06; 17/08; 09/11; 14/12;
Marcos Antônio Silva Santos	24/03; 12/04; 24/05; 10/08; 13/09; 17/11; 14/12;
Marcos Henrique Alves de Souza	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 12/09; 17/11; 18/12;
Maria Eduarda Santana Fontes	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 12/09; 17/11; 18/12;
Mateus Diniz do Nascimento Moraes	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 12/09; 17/11; 18/12;
Nailson Andrade de Menezes	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 12/09; 17/11; 18/12;
Otávio Manoel Batista Oliveira	24/03; 13/04; 05/06; 17/08; 09/11; 14/12;
Pedro Davi Andrade Alves	24/03; 13/04; 24/03; 14/04; 25/05; 09/08; 13/09; 09/11; 14/12;
Valentina de Souza Silva	24/03; 12/04; 24/05; 10/08; 10/11; 14/12;
Vinicius Silva Santos (Cidade no período anterior)	09/08; 12/09; 09/11; 18/12; (Estava em outra Cidade no período anterior)
Yuri Guilherme Ribeiro Melo	24/03; 13/04; 24/03; 14/04; 25/05; 09/08; 13/09; 09/11; 14/12;

**PROFESSORA IRALDINA DOS SANTOS**

**ALUNOS:**

**DATA DAS VISITAS:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Eleil Andrade de Jesus	27/03; 11/04; 24/05; 09/08; 13/09; 16/11; 07/12;
Brayon Luciano De Souza Santos	Aluno efetuou a matrícula mas nunca compareceu.
Emerson Davison dos Santos Batista	07/06; 10/08; 14/09; 16/11; 07/12;
Felipe dos Santos	27/03; 11/04; 25/05; 10/08; 14/09; 16/11; 06/12;
Gabriel da Silva Santos	27/03; 11/04; 26/05; 10/08; 14/09; 16/11;
Gabriela Nascimento dos Santos	24/03; 11/04; 24/05; 09/08; 13/09; 16/11; 06/12;
Janaina Batista dos Santos	27/03; 12/04; 24/05; 09/08; 14/09; 17/11; 06/12;
Joana Helena Souza Santos	24/03; 12/04; 24/05; 10/8; 13/09; 17/11; 07/12;
Kaique dos Santos Oliveira	27/03; 11/04; 25/05; 10/08; 13/09; 16/11; 07/12;
Kauã Douglas dos Santos	24/03; 12/04; 24/05; 05/06; 09/08; 14/09; 17/11; 06/12;
Nataly Venâncio Santos	27/03; 11/04; 26/05; 10/08; 14/09; 16/11; 06/12;
Paulo Vinicius da Silva Lima	27/03; 12/04; 07/06; 10/08; 13/09; 17/11; 07/12;
Reinam Cardoso dos Santos	29/03; 11/04; 24/05; 14/09; 25/10; 13/12;
Romário de Jesus Santos	27/03; 11/04; 24/05; 10/08;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	17/11; 13/12;
Stefany Conceição de Oliveira	24/03; 24/05; 09/08; 13/09; 17/11; 07/12;
Tales Dionizio Oliveira Cruz	24/03; 22/04; 24/05; 16/08; 17/11; 11/12;

PROFESSORA JOSEFA NADJA SANTOS SOUZA	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Arthur Ângelo dos Santos	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Arthur Gabriel Moreira dos Santos	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Bruno Nascimento de Jesus	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Carlos Henrique Andrade Macedo	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Davi dos Santos Gonçalves	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Davi Luka Santos Ferreira	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Endel Graziel Santos Lima	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
João Miguel Araújo de Jesus	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Laura Beatriz Nunes Alves	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Luis Gustavo dos Santos	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Manoel Victor Barros dos Santos	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Maria Kelly Alves dos Santos	31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Pedro Henrique Silva Santos	31/05; 07/06; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;
Saulo Daniel Puciano Silva	27/03; 12/04; 31/05; 16/08; 13/09; 22/11; 13/12;

PROFESSORA DAYANE LEANDRO BARBOSA	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Angélica da Conceição	03/04; 10/04; 15/05; 07/08;
Ferreira Santos	04/09; 13/11; 05/12;
Alex Melo dos Santos	04/04; 11/04; 16/05; 08/08; 05/09; 14/11; 05/12;
Manoel de Jesus Santos	03/04; 10/04; 15/05; 07/08; 04/09; 13/11; 05/12;
Flavia Alessandra dos Santos	04/04; 11/04; 16/05; 08/08; 05/09; 14/11; 11/12;
Fernanda Sofia Carvalho da Silva	04/04; 11/04; 16/05; 08/08; 05/09; 14/11; 11/12;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pablo Anunciação dos Santos	06/04; 13/04; 20/05; 10/08; 06/09; 15/11; 07/12;
Talysson Gabriel Monteiro Santos	06/04; 13/04; 20/05; 10/08; 06/09; 15/11; 11/12;
Antony remi Gonçalves Soares	04/04; 11/04; 16/05; 08/08; 05/09; 14/11; 05/12;
Enzo Gabriel Cruz dos Santos	08/08; 05/09; 14/11; 11/12;

**PROFESSORA ELISANGÉLA GUIMARÃES**

<b>ALUNOS:</b>	<b>DATA DAS VISISTAS:</b>
ANDREI JUSTINO DOS SANTOS	28/03; 11/04; 13/06; 08; 30/10; 23/11; 14/12;
DAVI YURI SOUSA DE SANTANA	03/04; 16/06; 11/08; 30/10; 24/11; 14/12;
EMANOEL LISBOA SANTOS	04/04; 18/04; 23/05; 12/06; 20/06; 15/08; 19/09; 30/10; 14/12;
HELOISE A. DOS SANTOS	28/03; 11/04; 16/05; 13/06; 08/08; 30/10; 23/11; 14/12;
JOÃO HENRIQUE DOS SANTOS	03/04; 11/04; 16/05; 16/06; 08/08; (aluno transferido no 2º semestre)
LUIS HEITOR CAMPOS	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SANTOS	04/04; 18/04; 23/05; 12/06; 20/06; 15/08; 19/09; 30/10; 21/11; 14/12;
PAULA DANIELLE BARBOSA DOS SANTOS	28/03; 11/04; 16/05; 13/06; 08/08; 05/09; 30/10; 22/11; 14/12;
PAULO DAVI LINS ALVES	28/03; 11/04; 16/05; 13/06; 08/08; 14/09; 30/10; 23/11; 14/12;
ROMÁRIO LISBOA DOS SANTOS	28/03; 05/04; 16/05; 13/06; 08/08; 30/10; 23/11; 14/12;
RYAN DINIZ DOS SANTOS	29/03; 20/04; 17/05; 19/06; 08/08; 25/08; 23/10; 20/11; 14/12;
TAINÁ SANTOS DA SILVA	28/03; 11/04; 16/05; 13/06; 08/08; 05/09; 25/10; 22/11; 14/12;
JOÃO EMANUEL BATISTA BONFIM	29/07; 18/08; 19/09; 30/10; 21/11; 14/12;

De acordo com o calendário do Nae as visitas aconteceriam:

**Março:** de 27-03 a 05-04 – Plano interativo- 1º visita

**Abril:** de 10-04 a 20-04 – Sugestões de atividades e orientações quanto avaliação

**Mai:** de 15-05 a 26-05 – Feedback

**Junho:** de 12-06 a 22-06 - Sugestões de atividades e orientações quanto avaliação

**Agosto:** de 07-08 a 18-08 – Feedback

**Setembro:** de 04-09 a 15-09 - Sugestões de atividades e orientações quanto avaliação

**Novembro:** de 13-11 a 24-11 - Feedback

**Dezembro:** de 18-12 a 22-12 - Conselho de Classe- atas



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.6. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

São de suma importância esses encontros para aprimorar e estruturar os atendimentos visando a melhoria do atendimento especial individualizado, bem como a comunicação entre o AEE e a Escolar Regular, enfatizando o acompanhamento aos assistidos com a troca de conhecimentos entre os professores envolvidos.

Pauta da Reunião	Mediadores	Data	Local	Público- Alvo
Informar a chegada das estagiárias como apoio I e II nas escolas.	Amanda Vieira	Março 2023	Remota via meet	Diretores e Coordenadores
Apresentação do fluxo de trabalho para equipe gestora.	Tamara Pinheiro e Equipe Multidisciplinar	27-03-2023	Anexo SME	Diretores
Família na Escola	Tamara Pinheiro e Equipe Multidisciplinar	24-04-2023	Anexo SME	Professoras e pais de alunos do NAEE
Reunião professoras das salas de recursos	Tamara Pinheiro	22-06-2023	NAEE	Professoras das salas de recursos

#### 4) Considerações finais

Ressalta-se como positivas as ações desempenhadas no corrente ano de 2023.

Para 2023:

Continuidade das formações continuadas;

Continuidade do acompanhamento em sala regular (apoio I e II estagiários);

Regularização da documentação do NAEE (jurídico);

Continuidade do projeto semana da inclusão nas escolas;

Parceria com a saúde para projetos e atendimentos dos alunos que frequentam o NAEE;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5) ANEXOS

ATENDIMENTOS SALA DE RECURSOS





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Apoio I e II na regular





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
AÇÕES AEE 2023

CELEBRAÇÃO DIA DAS MÃES





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



MAIO AMARELO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
REPORTAGEM DE EVOLUÇÃO- BUSCA ATIVA ALUNO COM DEFICIÊNCIA



CELEBRAÇÃO SÃO JOÃO





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**REINAUGURAÇÃO SALA DE RECURSO PEDRO ALVES**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
DESFILE CÍVICO ANTÔNIO AYRES



PROJETO SEMANA DA INCLUSÃO



*[Handwritten signature]*



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Escola Municipal Santa Joana D'arc  
Inclusão Social





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### PASSEATA VIDA E INCLUSÃO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DIA DAS CRIANÇAS





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



FORMAÇÕES





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Nas formações foram coletadas as assinaturas na lista de frequência que estão arquivadas no departamento pedagógico da educação especial.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

REUNIÕES





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VISITAS COORDENAÇÃO X ESCOLA





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Nas visitas foram preenchidos instrumentais que estão arquivados no departamento pedagógico da educação especial.

**VISITAS PROFESSORES AEE X PROFESSORES REGULAR**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Nas visitas foram preenchidos instrumentais que estão arquivados no departamento pedagógico da educação especial.

Itabaianinha/SE, 26 de Dezembro de 2023.

---

Técnica Pedagógica Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL \_NAEE\_Equipe Multidisciplinar**

Gerência/ Modalidade: Educação Especial

Coordenador Pedagógico da SME: Tamara dos Santos Pinheiro

**1) Caracterização:**

Número total de alunos atendidos por psicopedagoga: 288

Número total de encaminhamentos pela psicopedagoga para atendimento junto a equipe da Saúde: 286

Número total de alunos atendidos por psicólogo: 69

Número total de encaminhamentos por psicólogo para atendimento junto a equipe da Saúde: 26

Número total de famílias atendidas para orientações quanto a serviços ofertado pela Assistente Social: 60

Número total de encaminhamentos para requerimento BPC, feito por Assistente Social: 07

Número total de Visitas domiciliares: 45

<b>Equipe Multidisciplinar do NAEE</b>	<b>Função</b>	<b>Carga Horária</b>
Luana Batista Santos	Assistente Social	40h
Ana Dígila da Cruz Santos	Assistente Social	30h
Elaine Conceição Feitoza Silva	Assistente Social	20h
Rodrigo Félix dos Santos	Psicólogo	40h
Risoneide Lima dos Santos	Psicopedagoga Institucional	40h
Dayane Leandro Barbosa	Psicopedagoga Institucional	40h



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2) Plano de Ações previsto para 2023 para o trabalho da equipe Multidisciplinar junto Rede

Durante o ano letivo no âmbito da educação especial foram desenvolvidas diversas ações de cunho pedagógicos, psicológico e social. Houve também parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, para além de todo trabalho Inter setorial desenvolvido em rede, e junto a Rede de Proteção, como Conselho Tutelar, Ministério Público, CRAS, CREAS, e CAPS. A seguir serão postas cada ação e o seu desenvolvimento como um todo.

Ação	Desenvolvimento da ação	Período	Profissionais Envolvidos	Público atendido
Acompanhamento e monitoramento das escolas da rede nos períodos de matrículas e rematrículas ano 2023	Ligações individuais aos diretores e responsáveis pelas escolas da rede.	09/01/2023 à 30/01/2023	Assistente Social	Escolas da Rede Municipal
Projeto Equoterapia: Uma Ponte de Desenvolvimento Biopsicossocial.	Inauguração do espaço para atendimento	10/01/2023	Equipe Multidisciplinar e Saúde	Crianças e adolescentes com deficiência de 03 a 18 anos
Mobilização e Campanha de matrícula	Visitas as comunidades do município	14/02/2023	Rede Intersetorial	Alunos em idade escolar e educação jovens e adultos
Saúde mental de janeiro a janeiro	Palestra sobre combate ao bullying, automutilação e pensamentos suicidas.	10/04/2023 a 19/04/2023	Psicólogo	Alunos da rede Municipal de Educação
Dia da Família na Escola 24 de Abril	Reunião sobre a importância da relação família e escola	25/04/2023	Equipe Multidisciplinar	Pais ou responsáveis de alunos com Deficiência assistido pelo NAAE.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Saúde mental do trabalhador	Roda de Conversa	22/05/2023 a 24/05/2023	Psicólogo	Profissionais da rede Municipal de Educação
Projeto Eu Educador Bem-estar nas escolas	Roda de Conversa	09/05/2023 a 29/11/2023	Psicólogo	Profissionais da rede Municipal de Educação
Projeto de formação continuada para monitores de alunos com deficiência	Inclusão escolar, apoio escolar, teoria e prática	03/05/2023 a 05/05/2023	Equipe Multidisciplinar	Estagiários para apoio I e II na regular.
Oficina de Resiliência Socioemocional para cuidadores de alunos do AEE	Realização de plantão psicológico com objetivo de escuta, acolhimento, e triagem. Roda de Conversa	10/05/2023 a 08/11/2023	Psicólogo	Pais ou responsáveis de alunos com Deficiência assistido pelo NAAE.
Projeto Práticas Pedagógicas com Déficit ou Transtornos de Aprendizagem	Tutorial explicativo sobre diversos tipos de aprendizagem com orientações de práticas pedagógicas	Junho/2023	Psicopedagoga	Professores da Rede Municipal de Educação
TRABALHO INFANTIL UM DESAFIO SOCIAL E POLÍTICO "Uma Abordagem de Extensão no Combate à Evasão Escolar"	Desenvolver atividades para erradicar o trabalho infantil e combater a evasão escolar.	01/06/2023 a 12/06/2023	Assistentes Sociais	Alunos da rede Municipal de Educação
Horta Sustentável	Trabalhar conceitos de educação ambiental, e conscientização dos educandos.	Agosto 2023	Assistentes Sociais	Alunos das Salas de Recursos Multifuncionais
21 de Setembro dia Nacional de Luta das	O intuito desta ação de inclusão é	18/09/2023 a	Equipe Multidisciplinar	Comunidade Escolar da Rede Municipal



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pessoas com Deficiência.	com	mobilizar a comunidade escolar na sala de aula através de reflexões e de práticas quanto ao processo de inclusão. Finalizando com uma passeata à favor da vida e inclusão.	a	21/09/2023		de Educação, Saúde e Assistência Social
Setembro Amarelo		Palestra de prevenção ao suicídio e mobilização com panfletagem nas escolas e principais ruas da cidade.	de	05/09/2023 a 29/09/2023	Equipe Multidisciplinar e PSE	Escolas da Rede Municipal e Estadual do Município
Outubro Rosa		Explicação da importância da prevenção.	da	24/10/2023 a 27/10/2023	Equipe Multidisciplinar	Mães de alunos assistidos pelo NAAE.

3) Formações Recebidas pela equipe Multidisciplinar

Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Público-Alvo
Seminário Sergipano de Educação Inclusiva -Sedin	Profissionais especializados e áreas afins	26/04/2023 a 28/04/2023	24h	Professores para a Cultura Inclusiva (Psicopedagogas)
<b>Descrição da formação:</b>	Palestras e mesa redonda			
II Seminário Estadual	Coordenadora do PSE Rafaela	02/05/2023 a 30/05/2023		Profissionais da saúde, organizações governamentais e não governamentais, instituições de ensino, pesquisadores que trabalham com pessoa com deficiência (NAEE e rede inter setorial)



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Descrição da formação:</b>	Concurso de Boas Práticas			
Prevenção contra o abuso e exploração sexual "Faça Bonito"	Assistência Social Aracaju	16/05/2023	8h	Representantes dos municípios de Sergipe (Secretário de Educação e Serviço Social)
<b>Descrição da formação:</b>	Mesa Redonda atuação Inter setorial sobre a prevenção contra o abuso e exploração sexual "Faça Bonito"			
Referências e Boas Práticas desenvolvidas do Busca Ativa Escolar	TSE (Tribunal de Contas do Estado)	05/06/2023	5h	Representantes dos municípios de Sergipe
<b>Descrição da formação:</b>	Apresentação sobre a temática acima.			
Educação Inclusiva Desafios e Materialidade	Representante do Conselho Estadual de Educação/ SE	30/08/2023	3h	Representantes da Educação dos municípios (Secretário de Educação e psicopedagoga)
<b>Descrição da formação:</b>	Palestra sobre Educação Inclusiva			
Jornada Bett Nordeste no Centro de Convenções em Olinda/PE	Profissionais especializados e áreas afins	27/09/2023	30h	Representantes da Educação dos municípios (Secretário de Educação, técnicos da SME e psicopedagoga)
<b>Descrição da formação:</b>	Palestras voltadas para a Educação			
12º Conferência Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente	Profissionais especializados e áreas afins	29/10/2023 a 30/10/2023	16h	Representantes dos municípios de Sergipe (Coordenação do AEE e Serviço Social)
<b>Descrição da formação:</b>	Palestras e discursões nos Eixos propostos com direito a votação			



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Conferência Sul Sergipana da Pessoa com Deficiência.	Profissionais especializados e áreas afins	25/10/2023	4h	Representantes dos municípios de Sergipe (Psicopedagoga e Serviço Social)
<b>Descrição da formação:</b>	Palestras e discursões nos Eixos propostos com direito a votação			
XV Jornada Sergipana de Psiquiatria –TEA X TDAH.	Profissionais especializados e áreas afins	27/10/2023	8h	Representantes dos municípios de Sergipe (Psicopedagoga e Serviço Social)
<b>Descrição da formação:</b>	Palestras, discursões e vivências relacionadas ao tema			
Capacitação para conselheiros tutelares	Técnicos da Rede Inter setorial	11/12/2023 a 15/12/2023	40h	Conselheiros Tutelares, suplentes e técnicos da rede Inter setorial (Equipe Multidisciplinar)
<b>Descrição da Formação</b>	Palestras com temáticas voltadas para o Eca, apresentação de trabalho da rede Inter setorial			

#### 4) Visitas Institucionais

Visita técnica para alinhamento das demandas junto a rede Inter setorial;

<b>Escola ou Instituição</b>	<b>Datas das Visitas</b>	<b>Responsável pela visita</b>
Escola Joaquim Silveira Vilanova.	20/03/2023	Rodrigo Félix
Escola Municipal Passos Porto	02/05/2023	Assistentes sociais
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	02/05/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal José Carlos de Oliveira	03/05/2023	Assistentes sociais
Região I Projeto Secretário na Escola	29/05/2023	Psicólogo e técnicos SME



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Região II Projeto Secretário na Escola	30/05/2023	Psicólogo e técnicos SME
Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	31/05/2023	Equipe multidisciplinar
Região 4 e 5 Projeto Secretário na Escola	01/06/2023	Psicólogo e técnicos SME
Região 6 Projeto Secretário na Escola	02/06/2023	Equipe multidisciplinar e técnicos SME
Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	06/06/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	06/06/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Mun. Raimundo Vieira	07/06/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Mun. Antônio Ayres	12/06/2023	Rodrigo Félix e Risoneide
Escola Municipal José Lima de Carvalho	13/06/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	11/07/2023	Equipe multidisciplinar
Casa Lar	12/07/2023	Coordenação do Nae e Equipe multidisciplinar
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	19/07/2023	Assistentes sociais
Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	07/08/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	07/08/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Municipal Passos Porto	10/08/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal José Carlos	14/08/2023	Assistentes sociais
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	14/08/2023	Assistentes sociais
Escola Francisco Moreira dos Santos	16/08/2023	Rodrigo Félix e Laritsa Ketany



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Mun. Raimundo Vieira	16/08/2023	Assistente social e psicopedagoga
Escola Municipal Santa Joana D'arc	23/08/2023	Assistentes sociais
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	23/08/2023	Assistentes sociais
Conselho Tutelar	23/08/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal Santa Joana D'arc	28/08/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa	06/09/2023	Assistentes sociais
Escola Francisco Moreira dos Santos	19/09/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal José Carlos	19/09/2023	Assistentes sociais
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	20/09/2023	Assistentes sociais
Escola Francisco Moreira dos Santos	21/09/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	02/10/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal Antônio Ayres	11/10/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal José Pablo	11/10/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal João Benjamim de Oliveira	17/10/2023	Assistentes sociais
Escola Raimundo Vieira	17/10/2023	Assistentes sociais
U.E.I Rivanda Alves de Oliveira	18/10/2023	Rodrigo Félix
Escola Municipal Lírio dos Vales	18/10/2023	Assistentes sociais
Escola Municipal Joaquim Costa	24/10/2023	Equipe multidisciplinar
Escola Municipal José Carlos	08/11/2023	Assistentes sociais



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5) Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Diante das necessidades, foram feitas reuniões tanto com as equipes gestoras, como professores e demais profissionais das escolas, visando dar ciência do trabalho desenvolvido pela equipe multidisciplinar, bem como fazer oitivas sobre a realidade de cada escola. Para buscarmos juntos formas de melhor desenvolver um trabalho com ênfase na equidade estudantil.

Pauta da Reunião	Mediador	Data	Local	Público- Alvo
Apresentação do fluxo de trabalho	Amanda Vieira	25/01/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Atualização Instrumentais	Amanda Vieira	28/02/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	21/03/2023	Igreja Assembleia	Pais ou responsáveis dos alunos da José Lima
Apresentação do fluxo de trabalho para equipe gestora.	Tamara Pinheiro e Equipe Multidisciplinar	27/03/2023	ANEXO SME	Diretores
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	27/03/2023	Escola Joaquim Silveira Vilanova	Pais ou responsáveis dos alunos
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	28/03/2023	Escola Tennyson Fontes Souza	Pais ou responsáveis dos alunos
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	28/03/2023	Escola Francisco Moreira dos Santos	Pais ou responsáveis dos alunos
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	04/04/2023	U.E.I Emanuel Faro Guimarães	Pais ou responsáveis dos alunos



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I Seminário da Pessoa com Deficiência	Ingrid	06/04/2023	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe multidisciplinar e profissionais da saúde
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	18/04/2023	Escola Municipal João Benjamim de Oliveira	Pais ou responsáveis dos alunos
Encontro matricial	Jussara	20/04/2023	CAPS	Equipe multidisciplinar e profissionais do caps
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	20/04/2023	Escola Professor Antônio Ayres	Pais ou responsáveis dos alunos
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	26/04/2023	Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	Pais ou responsáveis dos alunos
Reunião Pais e Mestres	Rodrigo Felix e profissionais da escola	27/04/2023	Escola Raimundo Vieira Barreto	Pais ou responsáveis dos alunos
Matriciamento mês de Abril	Tamara Pinheiro	02/05/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Alinhamento para metas do Selo Unicef	Adailson Silveira	04/05/2023	CRAS	Rede Inter Setorial
Fluxo de atendimento aos alunos com deficiência para o projeto Boas Práticas	Rafaela	11/05/2023	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe multidisciplinar e profissionais da saúde
Fluxograma de demandas da equipe	Tamara Pinheiro	18/05/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Participação do Fórum comunitário referente ao	Professores e profissionais da escola	26/05/2023	José Lima de Carvalho	Assistentes sociais e pais de alunos



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

indicador de qualidade na Educação Infantil- Indique \Selo Unicef Edição 2021/2024.				
Projeto Semeando a cultura de Paz: Capacitar para Florecer- Reunião de monitoramento do curso de facilitador de CCP na sala da COAPAZ	Procuradora Geral do Estado	13/06/2023	Ministério Público	Educação, Assistência Social e Ministério Público
Cronograma Equipe Multidisciplinar	Tamara Pinheiro	14/06/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Monitoramento do fluxo da infrequência escolar	Altemar e coordenadores gerais do pedagógico	05/07/2023	Câmara Municipal de Vereadores.	Gestores, coordenadores, técnicos da SME e equipe multidisciplinar
Reunião para atualização dos PPPs.	Bianca Reis	10/07/2023	Anexo SME	Gestores, coordenadores, técnicos da SME e equipe multidisciplinar
Alinhamento e planejamento de estratégia para o II semestre	Tamara Pinheiro	18/07/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Planejamento Setembro Amarelo nas Escolas	Rafaela	18/07/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Reunião e Matriciamento para ações: I Fórum da pessoa com deficiência;	Ingrid	02/08/2023	Secretaria Municipal de Saúde	Equipe multidisciplinar e profissionais da saúde



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Setembro Amarelo junto a rede de proteção				
Alinhamento para o projeto da semana da inclusão	Tamara Pinheiro	31/08/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Planejamento do setembro amarelo	Jussara	01/09/2023	NAEE	Equipe multidisciplinar
Fluxo de infrequência registrada no ponto ID	Assistentes Sociais	15/09/2023	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Equipe diretiva e professores da escola Jaime

#### 6) Considerações finais

Consideramos as ações POSITIVAS pois houveram melhorias em vistas ao ano anterior, porém ainda se faz necessário a ampliação do quadro para melhor atender nossos assistidos, tais como fonoaudiólogo, neuropsicopedagogo e a parceria com a SMS para que estas priorizem os nossos alunos.

#### 5) ANEXOS

#### Atendimentos

Mobilização Campanha de matrícula



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Acolhimento Social



Atendimentos da Psicopedagoga



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Os relatórios e encaminhamentos estão arquivados no departamento pedagógico da Educação Especial.

Ações 2023

Inauguração Equoterapia



Saúde mental de janeiro a janeiro



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Dia da Família na Escola 24 de Abril



Saúde Mental do trabalhador



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Projeto Eu Educador Bem-estar nas escolas



Projeto de formação continuada para monitores de alunos com deficiência



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Oficina de Resiliência Socioemocional

para cuidadores de alunos do AEE



**TRABALHO INFANTIL UM DESAFIO SOCIAL E POLÍTICO "Uma Abordagem de  
Extensão no Combate à Evasão Escolar"**



Horta Sustentável



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Setembro Amarelo – Palestra em parceria com a saúde





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
I Passeata Vida e Inclusão



Outubro Rosa





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Formações Recebidas pela equipe Multidisciplinar**

**Seminário Sergipano de Educação Inclusiva – Sedin**



**II Seminário Estadual- Concurso Boas Práticas**



**Mesa Redonda atuação Inter setorial sobre a prevenção contra o abuso e exploração sexual  
“Faça Bonito”**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Referências e Boas Práticas desenvolvidas do Busca Ativa Escolar



Educação Inclusiva Desafios e Materialidade





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Jornada Bett Nordeste no Centro de Convenções em Olinda/PE



12ª Conferência Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente



Conferencia Sul Sergipana da Pessoa com Deficiência.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
XV Jornada Sergipana de Psiquiatria – TEA X TDAH.



Capacitação para conselheiros tutelares





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Reuniões**

Reuniões fluxo de trabalho



Reunião com gestores



Reuniões Pais e Mestres





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Reunião com a saúde



Reunião PSE





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**  
Reunião CAPS



**Visitas**

Algumas Escolas





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Casa Lar



Conselho Tutelar



Visitas Domiciliares



Itabaianinha/SE, 29 de Dezembro de 2023.

Tamara dos Santos Pinheiro

Equipe Multidisciplinar

Coordenação da Educação Especial



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.1) Fluxograma das Modalidades**

**3.1.4) Relatório da Divisão de Educação de Jovens e Adultos- EJA**

**Identificação:**

**Ivanilde Batista do Nascimento –coordenadora**

**Valéria Barreto Hora**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão de Educação de Jovens e Adultos- EJA**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

Durante o ano letivo 2023 houve a primeira formação em 01 de Março de 2023 que aconteceu na Escola Jaime da Silveira Carvalho iniciou às 19:16h e terminou às 22:23h, como público alvo esteve presente os coordenadores e professoras da EJA. Nessa formação foi trabalhada a temática: **“Diretrizes pedagógicas da SME para a EJA 2023 com ênfase na avaliação diagnóstica e no planejamento.”** As professoras mediadoras da formação foi Ivanilde Batista do Nascimento e Valéria Barreto Hora inicialmente distribuíram os materiais impressos em pastas (calendário, diretrizes, material para avaliação de leitura, bloco de conteúdos), em seguida elas puderam abordar as diretrizes da EJA, com o passo a passo de como coordenadores e professores devem proceder em frente as grandes problemáticas das turmas multisseriadas que enfrentamos nos anos iniciais da EJA por não haver possibilidades de formar turmas seriadas para a 1ª FASE. Entendendo que requer da coordenação Pedagógica da SME- Secretaria Municipal de Educação um bom entendimento e um planejamento estruturado para auxiliar o professor a desenvolver da melhor forma possível seus alunos. Orientamos que as aulas fossem sempre baseadas em um tema gerador onde todos os presentes estariam vendo e debatendo acerca do assunto e em um segundo momento a partir da avaliação diagnóstica onde através dessa ação cada aluno fosse avaliado pelo nível que ele se encontra no início do ano letivo nível e a partir desse levantamento o professor foi capaz de entender qual tipo de atividade seria possível de trabalhar com o aluno.

Diante das observações, entendemos que essas diretrizes seriam a melhor maneira para atender a modalidade e assim desenvolver da melhor forma os alunos. Assim como também para a 2ª Fase foram entregues os blocos de conhecimentos por disciplina para que toda a rede da EJA pudessem está alinhada em relação aos conteúdos abordados.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA



O Encontro formativo da EJA, realizado no dia do dia 18 de março de 2023 aconteceu no período da manhã das 8:20h até às 13:20h onde ficou os anos iniciais com a professora articuladora



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Valéria Barreto Hora e os anos finais com a coordenadora Ivanilde Batista do Nascimento. Ambas fizeram a abertura com entrega de lembrancinhas, e inicialmente fizeram uso do vídeo reflexivo (Mulheres empoderadas) que abordava conscientização em relação ao dia da mulher dando ênfase as lutas e desafios que as mulheres enfrentaram e enfrentam; e a importância de os professores tratarem desse assunto com alunas da EJA.

Nos anos iniciais o encontro foi dividido momentos distintos e apontou alternativas que possam ser incorporadas as diretrizes da EJA, onde teve como pauta: Feedback (Momento de Escuta e Devolutiva); Construção e Validação dos Planejamentos Semanais; Planos Semanais (20 de março à 24 de março); Rotina e Fluxo na sala de aula; Formação do Currículo de Sergipe (Cronograma, Proposta e Importância da Participação de todos os professores e gestão); Planejamento Pedagógico. Já nos anos finais seguiu a formação com feedback – com um momento de escuta e devolutiva e orientações sobre o planejamento dos anos finais e combinados do GT da 2º Fase: Combinar com a coordenadora da escola a data de entrega dos planejamentos;

- ✓ Visita técnica da técnica da SME nas salas de aula para avaliar a aplicação das metodologias – situação será pontual;
- ✓ Compartilha no grupo metodologias que surtiram efeito dentro da sala de aula.
- ✓ Cada professor deverá entregar os planejamentos bimestrais para o(a) coordenador(a) da escola validar;

Assim, considerando essas premissas, foi desenvolvida metodologias que foram permeadas por mesas redondas entre os grupos de trabalho. Nesses GTs a metodologia desenvolvida nos planejamentos permitiu aos participantes que expusessem suas dificuldades e apontassem propostas relativas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O intuito da formação foi aproveitar esse período no qual a maioria dos professores estão reunidos para fazer uma avaliação do diagnóstico feito na turma, da gestão, dos indicadores das avaliações; dos registros relativos às práticas pedagógicas desenvolvidas pelas escolas, da gestão da sala de aula, do acompanhamento e observação da sala de aula, do projeto de intervenção, e do convívio social dentro da sala de aula, assim como a construção do planejamento.

Para finalizar no encontro foram discutidas as dificuldades e propostas para avanços no âmbito do acompanhamento do fazer pedagógico, quanto ao planejamento semanal, documentação pedagógica, Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem, Desenvolvimento dos alunos inferindo na relevância para a práxis educacional das Unidades Escolares e grandes reflexões acerca do cotidiano em sala.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O encontro de formação do mês de agosto aconteceu na manhã do dia 12, teve início Às 8h15 e encerramos às 13h35, na formação contamos com a presença dos professores dos anos iniciais e finais e os coordenadores/e ou responsáveis pela modalidade EJA na escola. A formação teve abertura com uma mensagem abordando a temática sobre o dia dos pais, foi apresentada a pauta da reunião e seguimos com uma dinâmica do barbante onde cada participante se apresentou e contou para o grupo uma experiência exitosa desenvolvida nas turmas da EJA, ao termino dos depoimentos podemos avaliar quantas coisas interessante e como o papel do professor é singular dentro deste processo de ensino aprendizagem, podemos nessa manhã levar o professor a refletir sobre o protagonismo que cada um assume dentro da sua sala de aula, e seguimos lendo uma mensagem de acolhida e distribuimos uma lembrancinha para todos os presentes, e na sequência para sintetizar a dinâmica encerramos com o poema "o tempo" de Bráulio Bessa.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A articuladora Valéria Hora fez as observações em relação como seguir com o planejamento do 2º semestre nos anos iniciais e a coordenadora Ivanilde Nascimento explicou sobre o planejamento do 2º semestre dos anos finais.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

Foi criando no início do ano letivo a tabela do calendário anual das visitas da EJA 2023, nele já estava relacionado os dias das visitas por blocos e datas a ser seguido anualmente estipulando antecipadamente as escolas e datas a serem visitadas. O mesmo foi seguido durante todo o ano letivo o qual auxiliou na organização das visitas pedagógicas. A coordenação da EJA fez as visitas técnicas nas escolas citadas abaixo, para acompanhar as necessidades das turmas, nas visitas houve também os momentos de escuta dos alunos, também dos professores, diálogo pertinente a modalidade, principalmente por se tratarem de alunos adultos. As demandas desses momentos de interação e diálogo eram passadas para a gestão da Secretaria Municipal da Educação para atender ou solucionar algumas demandas. Foi orientado nos momentos das visitas para os professores as diretrizes da EJA, junto ao bloco de conhecimentos e o planejamento a ser seguidos nas aulas, nas visitas técnicas foram observadas se as aulas estavam sendo ministradas de acordo com o planejamento da rede. Nos momentos das visitas houve um acompanhamento para saber se o planejamento dos anos iniciais estavam sendo seguidos pelos professores, escutando sugestões e possíveis melhorias para saber se estava contribuindo no processo ensino aprendizagem das turmas avaliadas. Dentre as visitas houve tanto para a parte administrativa para formações de turmas, reunião com alunos, orientações sobre a modalidade EJA para as novas turmas. As visitas foram destinadas tanto para a coordenação quanto para as salas de aula para acompanhamento do planejamento. Existia a previsão das visitas por escola mais não se limitou, pois houve escolas que houve mais demandas de visita, fosse por projetos, ações ou acompanhamento da parte burocrática ou pedagógica.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Segue em anexo:

CALENDÁRIO ANUAL de VISITAS EJA ANO 2023			
CRONOGRAMA DE VISITAS EJA POR ESCOLA	PREVISÃO DAS VISITAS	VISITAS REALIZADAS	
		VISITA TURMAS	VISITA GESTÃO
<b>BLOCO 1</b>			
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	16/05/2023 25/10/2023 30/11/2023	16/08/2023	07/02/2023 16/08/2023 25/10/2023 30/11/2023
Escola Municipal Passos Porto	28/03/2023 07/06/2023 19/09/2023	28/03/2023 18/04/2023 03/05/2023 07/06/2023 19/09/2023	06/03/2023 28/03/2023 09/05/2023 11/05/2023 07/06/2023 19/09/2023
<b>BLOCO 2</b>			
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	17/05/2023 30/08/2023 19/09/2023	17/05/2023 19/09/2023	17/05/2023 30/08/2023 19/09/2023
<b>BLOCO 3</b>			
Escola Mun. Tenysson Fontes Escola Mun. Tenysson Fontes (Anexo)	17/04/2023 19/06/2023 14/09/2023	08/03/2023 17/04/2023 14/09/2023	03/02/2023 08/03/2023 17/04/2023 14/09/2023
Escola Municipal Maria Francisca	27/03/2023 15/05/2023 13/12/2023	27/03/2023 15/05/2023 13/12/2023	27/03/2023 15/05/2023 13/12/2023
<b>BLOCO 4</b>			
Escola Mun. Joaquim S. Vilanova	22/03/2023 04/04/2023 11/12/2023	22/03/2023 04/04/2023 11/12/2023	22/03/2023 04/04/2023 11/12/2023



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BLOCO 5			
Escola Mun. José Pablo	17/04/2023 30/05/2023 28/11/2023	17/04/2023 30/05/2023 28/11/2023	27/03/2023 29/03/2023 17/04/2023 30/05/2023 28/11/2023

Visitas pedagógicas nas salas de aula:



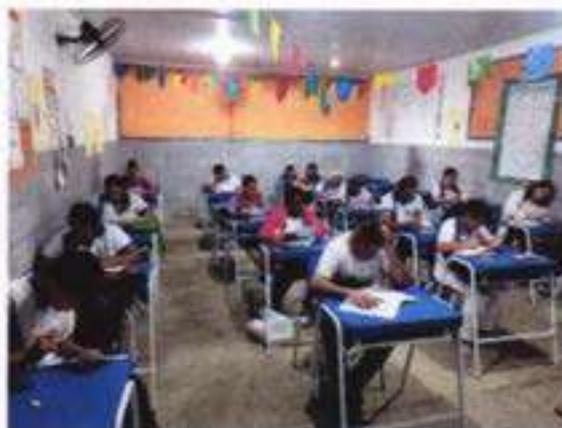


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A coordenação da EJA fez as visitas técnicas remotas e presenciais nas escolas que ofertam EJA, para acompanhar, orientar as equipes gestoras conforme datas informadas no cronograma citado no **Indicador 6.1**. Durante as visitas presenciais noturnas foi orientado aos coordenadores da EJA de cada escola como funciona cada etapa da modalidade e também como é organizado o planejamento e como devem ser as atividades desenvolvidas pela SME para auxiliar os professores dos anos iniciais a desenvolverem suas aulas baseados no planejamento sugestionado, assim como da 2ª Fase, a qual é encaminhada o bloco de conhecimento como orientador para os professores, as equipes receberam as devidas orientações para entender que o planejamento estava aberto a adequações caso houvesse necessidade. Enquanto as reuniões remotas houve orientações em relação a avaliação diagnóstica e projetos, no ano de 2023 a escolha do tema do projeto realizado no 2º semestre ficaram a cargo de cada escola. Tratamos sobre o tema inicialmente nas formações presencialmente, depois fizemos o alinhamento remotamente com os coordenadores e em um outro momento retomamos o encontro remoto para cada escola fazer a apresentação do tema, justificativa e apresentação da metodologia que iria ser trabalhada em cada unidade de ensino.

ENCONTROS PRESENCIAIS:





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



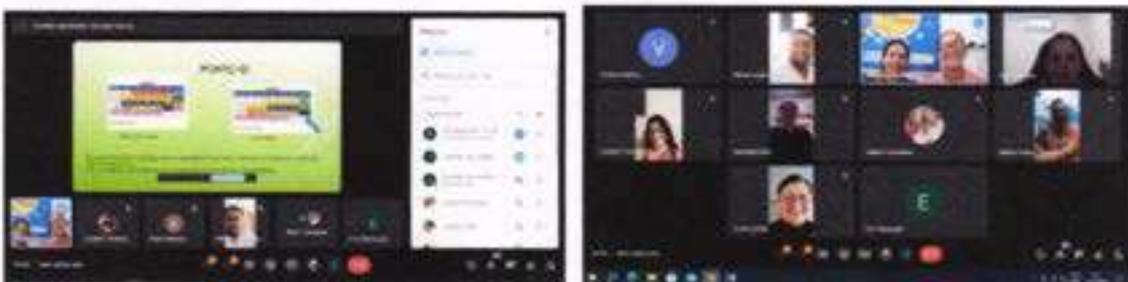
Durante o ano de 2023 aconteceram três encontros remoto com a coordenadora da EJA da SME e a professora Articuladora Valéria Barreto Hora a fim de alinhar junto aos coordenadores as demandas da EJA.

O primeiro encontro aconteceu na tarde do dia 07 de Julho de 2023, neste encontro abordamos o fechamento do ano letivo do 1º Semestre e em semestre, a fim de passar as devidas orientações sobre o fechamento do Ponto ID, tirar dúvidas e solicitar as atas de fechamento a fim de quantificar o rendimento do 1º semestre.

Aproveitamos oportunidade para falar sobre a matrícula do 2º Semestre, afim de fazer ligações e a busca dos alunos evadidos, assim como também reforçar a campanha da matrícula do 2º semestre. Além de reforçar sobre o planejamento, utilização do livro didático anos iniciais e a cartilha. Bem como reforçamos o uso do planejamento sugestionado pela SME.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PARTICIPANTES			
551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318
551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318
551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318
551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318	551 26 4838318

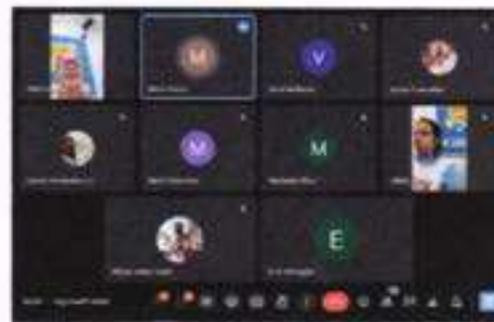
No segundo encontro remoto aconteceu na tarde do dia 04 de Outubro uma reunião remota para tratarmos sobre o projeto para o 2º bimestre do 2º semestre que aconteceu nas escolas durante o mês de outubro e Novembro. Abordamos sobre o planejamento que deveria se adequar a temática de cada projeto escolhido por cada escola. Foi solicitados aos coordenadores o acompanhamento do planejamento alinhado ao projeto.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESEÇA

Carro de data hora	Nome da Escola	Nome do coordenador(a)	Projeto escolhido pela Es. Sugerido
04/10/2023 16:22:59	Escola Pedro Alves de M Luana dos Santos Coes	Valdineia Domingos	Fazer a comunidade no pátio da escola com todos os turnos
04/10/2023 16:50:19	Escola Tereza Lemos Souza	Jane F Amaral Santos	Amonização saudável
04/10/2023 16:50:44	Escola Municipal Juarez Vinde	Roseângela Sautel	Trabalhar a sala de aula de forma interdisciplinar
04/10/2023 17:25:00	Escola Municipal Placido Maria Ruzsa Coimbra	Ita Itabaianinha como projeto	Trabalhar sobre como era Itabaianinha e como ela se encontra hoje
05/10/2023 11:27:26	Escola Municipal Maria Franchesca Marinho Costa	Technologia e Educação	Reunido presencial com coordenadores, gestores e professores



O terceiro encontro remoto aconteceu no dia 25 de Outubro, neste encontro recebemos o feedback dos professores quanto as ações do projeto desenvolvidas em sala de aula. Orientamos que as ações desenvolvidas fossem registradas e caso as escolas tivessem interesse poderiam compartilhar no grupo. Nessa tarde todas as escolas se fizeram presentes na reunião e pudemos compartilhar com todos as experiências exitosas dentro das ações definidas pela equipe. Foi uma tarde prazerosa com muitas trocas de experiências.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

LISTA DE PRESENCIA			
Letras de alfabeto	Letras de alfabeto	Professora de Língua Portuguesa e Arte em grupo	Trabalho em grupo
25/10/2021 15:48:15	María Helena Santos de A. Pedreira	Letras de alfabeto	Trabalho em grupo
25/10/2021 15:57:36	Rafael Dias de Jesus	Professora	Fazer uma atividade adaptativa em vídeo, de modo a ser feita a quem não pode ir ao trabalho
25/10/2021 16:11:21	María Helena Santos de A. Pedreira	Coordenadora	Participando de uma reunião pedagógica, educacional, técnica e cultural de toda escola
25/10/2021 16:11:22	João Manoel Costa Neto	Coordenador	Participando de uma reunião pedagógica, educacional, técnica e cultural de toda escola
25/10/2021 16:44:55	João Francisco de A. Pedreira	Coordenador	Trabalhando em grupo, trabalhando com o grupo de trabalho, trabalhando com o grupo de trabalho, trabalhando com o grupo de trabalho





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta 9 - Estratégia 9.22:** realizar um seminário com o objetivo de discutir o ensino noturno a partir de novas estratégias de ofertas e conteúdo;

**Indicador 9.22: idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

A ação não foi realizada no ano 2023.

**Meta 12 - Estratégia 12.1:** assegurar, dentro das possibilidades econômicas, estruturais e de recursos humanos da rede, a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;

**Indicador 12.1: Ofertar, semestralmente, desde que haja demanda, formação de turmas da Educação de Jovens e Adultos- EJA nas escolas da zona urbana e rural.**

**Ações realizadas:**

Apesar de abrir pré-matricula em todas as escolas do município para a modalidade EJA, mesmo com todo esforço das escolas, da Secretaria Mun. de Educação e das ações da Busca Ativa conseguimos nesse ano de 2023 formar 23 turmas distribuídas em 07 escolas sendo: 02 na Zona Urbana e 05 na Zona Rural totalizando um quantitativo de 496 alunos.

As escolas que tiveram matrícula mas não com quantidade suficiente para formar turma, orientamos as escolas ligar para os alunos e encaminhar para a escola Jaime da Silveira Carvalho na Zona Urbana, assim para facilitar o acesso a Secretaria Municipal de Educação oferta sempre transporte para conduzir esses alunos até o local. Segue abaixo quadro de escola com turmas efetivadas em 2023:

**1º SEMESTRE**

<b>Nº escolas</b>	<b>Escolas</b>	<b>Localidade</b>	<b>Turmas</b>
1	EM Jaime da Silveira Carvalho	Itabaianinha	6
2	EM Passos Porto	Itabaianinha	2
3	EM Tenyson Fontes	Pov. Muquém/Anexo Garangau	4
4	EM Joaquim S. Vilanova	Povoado Dispensa	2



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5	EM Pedro Alves de Macêdo	Povoado Ilha	4
6	EM Maria Francisca de Jesus	Povoado Fundão	2
7	EM José Pablo do Nascimento Costa	Povoado Jardim	1
			21

2º SEMESTRE

Nº escolas	Escolas	Localidade	Turmas
1	EM Jaime da Silveira Carvalho	Itabaianinha	5
2	EM Passos Porto	Itabaianinha	4
3	EM Tenyson Fontes	Pov. Muquém	1
4	EM Joaquim S. Vilanova	Povoado Dispensa	2
5	EM Pedro Alves de Macêdo	Povoado Ilha	3
6	EM Maria Francisca de Jesus	Povoado Fundão	2
7	EM José Pablo do Nascimento Costa	Povoado Jardim	1
			18

**Meta 12 - Estratégia 12.2:** realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;

**Indicador 12.2:** Realizar, anualmente, a Busca Ativa Escolar para garantir o acesso na Educação de Jovens e Adultos.

**Ações realizadas:**

Houve no início do ano letivo uma reunião para uma mobilização por parte da Secretaria de Educação com os agentes de saúde e assistência social juntamente com as escolas para buscas alunos que não estavam frequentando a escola, diante dessa mobilização alguns alunos procuram a escola para se matricular. A coordenação da EJA encaminhou ofícios as igrejas para que os pastores pudessem se somar na busca de novos alunos. Durante todo o mês de Janeiro e Fevereiro foi feita uma mobilização para que pudéssemos abranger o maior número de pessoas possível a fim de conscientiza-los que: "Nunca é tarde para recomeçar" – Tema da campanha de matrícula da EJA. Assim como foi encaminhado ofício à Secretaria de Comunicação a qual desenvolveu o material para veicular nas redes sociais. A coordenação da EJA juntamente com o Secretário Municipal de Educação visitou a Rádio local para convidar os alunos a se matricular, visitas à associações



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

comunitárias. Houve uma união de esforço e a partir dessas ações conseguimos um aumento de 44% no número de alunos em relação a 2022.



VISITA AO POVOADO GARANGAU –  
CAMPANHA DE MATRÍCULA



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

VISITA A RÁDIO PARA DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA DE MATRÍCULA - 2023



Rádio Itabaiânica 104.9 FM

REUNIÃO COM O SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO  
PARA SOLICITAR DEMANDAS PARA A CAMPANHA DE MATRÍCULA  
EJA 2023.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VISITA A ASSOCIAÇÃO DO POVOADO OLHOS D'ÁGUA  
PARA DIVULGAÇÃO DA CAMPANHA DE MATRÍCULA



ENTREGA DE OFÍCIOS AOS PASTORES DAS IGREJAS EVANGÉLICAS DO MUNICÍPIO



ESCOLA JAIME – CAMPANHA DE MATRÍCULA





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta 12 - Estratégia 12.3:** implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;

**Indicador 12.3:** Criar cadernos de atividades complementares com temas geradores com foco na alfabetização de jovens e adultos

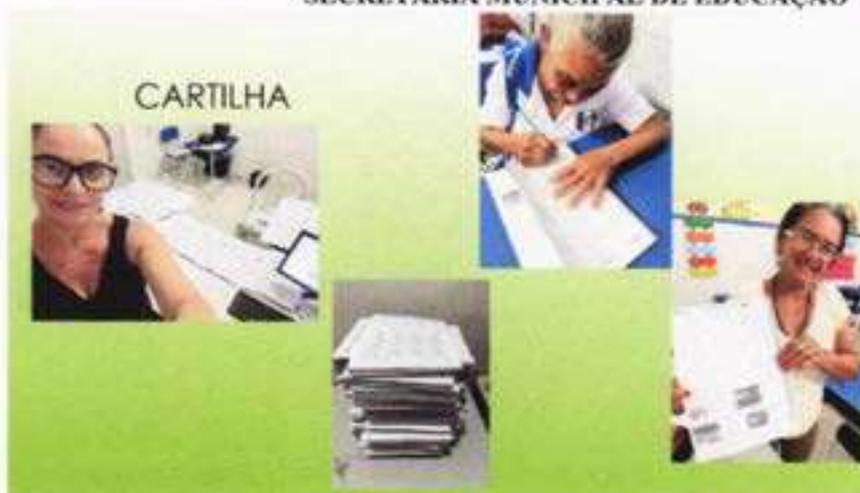
**Ações realizadas:**

Após a avaliação diagnóstica, conseguimos identificar qual nível de aprendizagem se encontrava cada aluno. Cada escola passou o quantitativo de alunos que precisava da cartilha, fizemos a impressão e encadernação na Secretaria Municipal de Educação e enviamos para as escolas. Nas formações continuadas e nas visitas técnicas dos anos anteriores foi-se avaliado nos anos iniciais a necessidade de se ter um planejamento para atender a necessidade das turmas multietapas auxiliando aos professores de forma prática e atender de forma individual cada necessidade dos alunos em sala de aula, assim foi estruturado o planejamento.

A partir do bloco de conhecimentos extraídos do livro didático dividido por avaliações bimestrais, contemplando os 100 dias letivos com 3 aulas diárias. O planejamento procurou contemplar todos os componentes distribuídos através do horário em rede. O planejamento contém uma estrutura dividida entre: data; conteúdo; disciplinas; objetivo; metodologia e recursos, considerando cada semana um novo tema gerador. Na primeira semana do ano letivo foi usada para avaliar os alunos da turma através da avaliação diagnóstica, a partir daí os professores puderam entender as necessidades de cada aluno, identificando em que nível se encontrava cada aluno, onde o professor pode quantificar os alunos por nível para nivelamento da turma e aplicar as atividades de acordo com o nível. Foi criado pela Coordenação da EJA, durante o ano de 2022, além do planejamento estruturado para os anos iniciais a Cartilha para auxiliar no processo de alfabetização. O material foi construído para atender a necessidade dos alunos da EJA, sem infantilização, a cartilha possui 200 páginas que vai desde o trabalho de coordenação motora fina, as vogais, encontro vocálico, o alfabeto, famílias silábicas e dígrafos. Todo o material foi desenvolvido com base no estudo da andragogia, ciência da orientação dos adultos no processo da aprendizagem. As atividades eram enviadas semanalmente para os professores junto ao planejamento semanal.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Meta 12 - Estratégia 12.4:** realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;

**Indicador 12.4:** Realizar, anualmente, a Busca Ativa Escolar para garantir o acesso na Educação de Jovens e Adultos.

**Ações realizadas:**

Durante o ano letivo foram realizadas visitas domiciliares, ligações, foram criados grupos de whatsapp a fim de manter o contato com o aluno, além de postar a rotina de trabalhos como fonte mobilizadora e de motivação para o retorno dos alunos evadidos. Também foram feitas visitas às instituições de ensino onde foram realizadas triagem no confronto de matrícula, para identificar os alunos infrequentes que estavam no ano de 2022 e não retornaram em 2023. Intensificando as ligações.

**Meta 12 - Estratégia 12.7:** considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos.

**Indicador 12.7:** Fomentar, anualmente, o estímulo da alfabetização de idosos através de projetos na modalidade de jovens e adultos.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Ações realizadas:**

**PROJETO**

Em relação ao projeto que foi trabalhado no 2º semestre nas turmas da EJA, a coordenação da EJA desempenhou um papel de orientador e motivador assim como, colocou na pauta da formação de agosto o tema O Professor protagonista da Educação: Trabalhando a pedagogia de projetos, para sensibilizar os professores e coordenadores a trabalhar o projeto em cada escola.

A temática do Projeto da EJA 2023 anos iniciais e anos finais trabalhado no segundo semestre ficou a cargo de cada escola quanto a escolha do tema, na formação do mês de Agosto foi apresentado pela coordenação da EJA da SME algumas sugestões de temas e cada escola dentro da realidade do educando fez a escolha da tema que mais se adequava a sua unidade escolar. Em momentos posteriores em encontros remoto com as escolas foi sendo feito todo o alinhamento das práticas desenvolvidas no decorrer do projeto.

As escolas fizeram a abertura do Projeto com uma palestra de sensibilização para que os alunos possam entender acerca do protagonismo do aluno dentro do processo do projeto. Dentro desse processo podemos constatar que houve uma prática exitosa em cada unidade de ensino, pois foi identificado que foi cumprido o objetivo do projeto "o de tornar o aluno o protagonista do conhecimento". Assim eles puderam ir a campo pesquisar; montaram maquetes; criaram cordéis; cartazes; fizeram apresentações na culminância; produziram textos dentro do processo ensino aprendizagem. Foi constatado nas aulas, nas visitas da coordenação da EJA e também na culminância do projeto que houve sem dúvidas um excelente engajamento por parte dos alunos. Dentro das escolhas dos temas podemos citar: EM Jaime da Silveira Carvalho com o tema: O Lugar Onde Vivo; EM Passos Porto com o tema: Itabaianinha Como Protagonista de Uma Nova História; EM Tenyson Fontes com o tema: Você Saudável; EM Joaquim S. Vilanova com o tema: Alimentação Saudável; EM Pedro Alves de Macêdo com o tema: Violência Doméstica; EM Maria Francisca de Jesus com o tema: O Lugar Onde Vivo: Conhecendo a História do Povoado Fundão e a EM José Pablo do Nascimento Costa com o tema: Meio Ambiente e Sustentabilidade.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



*Conto*

**O LUGAR ONDE EU VIVO:**  
*Conhecendo a história de Itabaianinha*

*é tão bela e risante, próxima das montanhas*

30 de Novembro  
às 19:30

E. M. Jaime de  
Silveira Carvalho

PREFEITURA DE ITABAIANINHA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Meta 13 - Estratégia 13.1:** manter, em parceria junto à União, o programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;

**Indicador 13.1:** Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos integrados à educação profissional.

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.

**Meta 13 - Estratégia 13.2:** implantar, em parceria junto à União, Estado e demais parceiros, formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador bem como a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Indicador 13.2: Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos integrados à educação profissional.**

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.

**Meta 13 - Estratégia 13.3:** fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação a distância, através do regime de colaboração com a União;

**Indicador 13.3: Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos integrados à educação profissional. (Campo, Indígena e Quilombola)**

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.

**Meta 13 - Estratégia 13.4:** garantir a busca de ampliação de oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, em parceria junto à União, Estado e demais parceiros;

**Indicador 13.4: Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos integrados à educação profissional de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.**

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.

**Meta 13 - Estratégia 13.5:** implantar, com apoio da União, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;

**Indicador 13.5: Idem a estratégia**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.

**Meta 13 - Estratégia 13.6:** buscar implantar, podendo contar com o apoio da União e/ou do Estado, programa municipal de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;

**Indicador 13.6: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.

**Meta 13 - Estratégia 13.7:** estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, em parceria com a União, Estado e entidades filantrópicas, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.

**Indicador 13.7: Promover, através de ações e/ou projetos, a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, em parceria com a União, Estado e entidades filantrópicas, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.**

**Ações realizadas:**

A ação ainda não pode ser realizada no município.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta 18 - Estratégia 18.1:** implementar, com parceria da União, do estado e/ou outros parceiros, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;

**Indicador 18.1:** Ofertar, semestralmente, desde que haja demanda, formação de turmas da Educação de Jovens e Adultos- EJA nas escolas da zona urbana e rural, considerando os segmentos populacionais destacados nesta estratégia.

**Ações realizadas:**

A EJA Modular foi uma estratégia que o município usou para atender os alunos da zona rural que ainda não havia concluído o ensino fundamental II, assim os alunos hoje pode concluir o ensino fundamental em sua comunidade ou comunidades vizinhas, a oferta da matrícula acontece em todas as escolas, as turmas são formadas nas localidades desde que haja número suficiente para formar turma. O município disponibiliza o transporte para levá-los até a escola fazendo um roteiro nos povoados vizinhos. Assim eles podem estudar, visto que para muitos ir até a Zona Urbana não seria para eles algo possível. Em 2023 o município conseguiu abrir 3 novas turmas em duas localidades Fundão e Jardim. Ao todo foram 05 turmas de EJA Modular, contemplando as escolas dos povoados: Ilha, Dispensa, Garangau/Muquém e Fundão além dessas localidades elas atenderam também alunos dos povoados circunvizinhos. Além da EJA modular são ofertados turmas dos anos iniciais em todos esses povoados incluindo Jardim que já tem projeção para oferta da EJA Modular para 2024.

Nº Escolas	Escolas	Localidade	Turmas Anos Iniciais	Turmas Anos Finais – Modular
1	EM Tenyson Fontes	Pov. Muquém e um Anexo Garangau	2	2
2	EM Joaquim S. Vilanova	Povoado Dispensa	1	1
3	EM Pedro Alves de Macêdo	Povoado Ilha	3	1
4	EM Maria Francisca de Jesus	Povoado Fundão	1	1
5	EM José Pablo do N. Costa	Povoado Jardim	1	0
			8	5



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta 18 - Estratégia 18.2:** implantar a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e/ou outros sistemas, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados, a partir de parcerias com a União, o Estado e/ou outros parceiros;

**Indicador 18.2: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

A rede Municipal de ensino ainda não consegue ofertar a EJA Profissionalizante mais vem oportunizando jovens e adultos a concluírem seus estudos nas suas localidades e a partir daí estão tendo motivação para continuar seus estudos no ensino médio. Onde já possibilita aos alunos que desejarem ingressar no Ensino Médio da Rede Estadual cursos técnicos na área de Moda que é um setor que vem crescendo no município.

Alunos que concluíram o Ensino Fundamental na Escola Temyson (Anexo no Povoado Garangau) hoje encontram-se matriculados no Ensino Médio além de outros oriundos de outras turmas da Rede Municipal.



**Meta 18 - Estratégia 18.3:** promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com o Município para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;

**Indicador 18.3: Monitorar o acesso e a frequência escolar dos segmentos populacionais considerados nesta estratégia através da Plataforma dos Programas Busca Ativa Escolar e Bolsa Família.**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Ações realizadas:**

O monitoramento dos alunos cadastrados na plataforma do Busca Ativa Escolar é realizado frequentemente conforme os prazos customizados no sistema. Vale destacar, que os alunos com idade superior a 18 anos, a frequência é acompanhada pelo registro diário do Sistema de Gestão do município através do ID facial.

**Meta 18 - Estratégia 18.4:** promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

**Indicador 18.4:** Realizar, anualmente, a busca ativa escolar de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados nesta estratégia, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

**Ações realizadas:**

Além da Busca Ativa Escolar de Jovens e Adultos que interromperam seus estudos por diversos motivos, no ano de 2023, Foram realizados círculos restaurativos nas escolas da rede Municipal, agindo de forma preventiva com os alunos da rede, esse trabalho teve em parceria com a Assistência Social, junto ao Conselho Tutelar, visto que os conflitos são recorrentes e sutis no ambiente escolar, que muitas das vezes chegam a ser imperceptíveis, o qual refletem em um cenário de violência. Pensando em amenizar essas situações foram desenvolvidos círculos de construção de paz, círculos restaurativos com o objetivo de reduzir os conflitos e até mesmo tornar um ambiente harmonioso. Os Círculos Restaurativos favorecem um convívio mais harmônico, que parte do conhecimento das histórias dos envolvidos. Representam uma mudança de paradigma no contexto educacional no sentido de que conhecer os colegas e saber suas opiniões, adotando uma forma de comunicação respeitosa e colaborativa que vem melhorando a convivência no ambiente escolar.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

Setor/ Modalidade: Educação de Jovens e Adultos

Coordenador Pedagógico da SME: Ivanilde Batista do Nascimento

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 481

Número total de turmas: 22

Número de Professores: 30

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Josenilda Barbosa da Fonseca	EJA 1ª Fase – multisseriada	Noturno	25
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Marilene Alves dos S. Oliveira Antônio Marcos Xavier Josefa Cristina Trindade Jorge dos Santos Garcia Carlos Henrique dos Santos Josefa Dussivânia dos S. Lima Nelsivânia O. S. Fontes	EJA 2ª Fase – 6º Ano seriado	Noturno	27
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Kelly Jane Dantas Cardoso Vieira Antônio Marcos Xavier	EJA 2ª Fase – 7º Ano seriado	Noturno	41



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Josefa Cristina Trindade Jorge dos Santos Garcia Carlos Henrique dos Santos Josefa Dussivânia dos S. Lima Marilene Alves dos S. Oliveira			
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Kelly Jane Dantas Cardoso Vieira Antônio Marcos Xavier Josefa Cristina Trindade Jorge dos Santos Garcia Marilene Alves dos S. Oliveira Carlos Henrique dos Santos Adriana Martins Santos Josefa Dussivânia dos S. Lima	EJA 2ª Fase – 8º Ano A	Noturno	53
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Kelly Jane Dantas Cardoso Vieira Antônio Marcos Xavier Josefa Cristina Trindade Jorge dos Santos Garcia Marilene Alves dos S. Oliveira Carlos Henrique dos Santos Adriana Martins Santos Josefa Dussivânia dos S. Lima	EJA 2ª Fase – 8º Ano B	Noturno	27
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Kelly Jane Dantas Cardoso Vieira Antônio Marcos Xavier Josefa Cristina Trindade Jorge dos Santos Garcia Marilene Alves dos S. Oliveira Carlos Henrique dos Santos Adriana Martins Santos Josefa Dussivânia dos S. Lima	EJA 2ª Fase – 9º Ano	Noturno	71



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Jocivânia dos Santos Nascimento	EJA- anos iniciais 1ª Fase EJA multisseriada	Noturno	15
Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Ruth da Cruz Santos	EJA MODULAR – 2ª Fase Módulo 1	Noturno	17
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Josefa da Conceição Santos	EJA anos iniciais 1ª Fase – Turma A	Noturno	12
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Isabel Maria dos Santos	EJA anos iniciais 1ª Fase – Turma B	Noturno	12
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Maria Natiele S. de Araujo	EJA anos iniciais 1ª Fase – Turma C	Noturno	17
Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo	Maria Rosicleide Ramos Raquel Silva Macêdo	EJA MODULAR – 2ª Fase – módulo 3	Noturno	21
Escola Mun. Tenyson Fontes	Josenilda da Silva Macedo	EJA ANOS INICIAIS MUQUÉM	Noturno	10
Escola Mun. Tenyson Fontes	Maria Rosário Costa Valdicleia Neves de A. Guimarães Fernando Conceição Santiago	EJA MODULAR – 2ª Fase módulo 4 MUQUÉM	Noturno	11
Escola Mun. Tenyson Fontes	Juliana dos Santos Medeiros	EJA ANOS INICIAIS GARANGAU	Noturno	10
Escola Mun. Tenyson Fontes	Maria Rosário Costa Valdicleia Neves de A. Guimarães Fernando Conceição Santiago	EJA MODULAR – 2ª Fase módulo 4 GARANGAU	Noturno	19
Escola Municipal Passos Porto	Marileide da Silva Santos	EJA 1ª Fase anos iniciais - A	Noturno	12
Escola Municipal Passos Porto	Maria Rosilda dos Santos	EJA 1ª Fase – multisseriada anos iniciais	Noturno	20



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Passos Porto	Rafael Dias Jairo Floriano	EJA MODULAR – 2ª Fase módulo 1	Noturno	23
Escola Municipal José Pablo do Nascimento Costa	Maria Deise dos Santos Vieira	EJA anos iniciais Turma multisseriada	Noturno	15
Escola Municipal Maria Francisca	Gilderlânia de Jesus Pinheiro	EJA anos iniciais 1ª Fase	Noturno	11
Escola Municipal Maria Francisca	Telma Félix dos Santos	EJA MODULAR – 2ª Fase módulo 1	Noturno	12

2) **Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

Ação	Descrição da ação executada	Execução
Criar blocos de conhecimentos dos anos iniciais e anos finais da Educação de Jovens e Adultos afim de criar em rede um planejamento estruturado com minutas dos conteúdos a serem trabalhados semestralmente.	Coordenador da EJA na Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE- SMEI.	Início de cada semestre.
Orientar os coordenadores pedagógicos e professores quanto a avaliação diagnóstica, principalmente nos anos iniciais, para alinhamento do planejamento dentro da realidade de cada turma.	Escolas ofertantes da EJA orientadas pelo articulador e coordenador da EJA.	Início e término de cada semestre.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Levantar, montar tabela com escolas ofertantes e quantitativo de alunos matriculados nas turmas da EJA.	SMEI – Departamento pedagógico.	Anualmente
Criar blocos de conhecimentos dos anos iniciais e anos finais da Educação de Jovens e Adultos afim de criar em rede um planejamento estruturado com minutas dos conteúdos a serem trabalhados semestralmente.	Coordenador da EJA na Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE- SMEI.	Início de cada semestre.
Levantar quantitativo e imprimir cartilhas para auxiliar no processo de alfabetização dos alunos dos anos iniciais da EJA.	SMEI, articulador e coordenador da EJA.	Início de cada semestre.
Envio semanal do planejamento em rede dos anos iniciais da EJA.	Articulador da EJA na Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE- SMEI	Semanalmente
Comemoração da Semana Santa	Cada escola foi orientada a trabalhar a temática para promover um dia alusivo a semana da páscoa na escola.	03/04/2023 Escola Tennyson 04/04/2023 Escola Joaquim Silveira 05/04/2023 Escola Pedro Alves
Comemoração do dia das mães	O dia das mães para EJA é uma data especial pois entendendo que na sua maioria das alunas da modalidade são mães, cada turma fez seu momento de comemoração e de valorização das mães da EJA, cada escola fez seu momento com uma mesa decorada, bolos decorados, brincadeiras, premiações, cada turma de forma carinhosa puderam homenageá-las.	12/05/2023 Escola Pedro Alves 15/05/2023 Escola Tennyson 15/05/2023 Escola Joaquim Silveira 15/05/2023 Escola Joaquim Silveira 15/05/2023 Escola Maria Francisca



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentar sugestões de projetos para atender os alunos da EJA.	Equipe pedagógica nas escolas ofertantes da EJA e coordenador da EJA.	Anualmente
Orientar os professores a estimular a leitura.	Através de roda de leitura cada escola pode executar a ação para auxiliar no desenvolvimento da leitura.	17/04/2023 Escola Jaime 17/07/2023 Escola Pedro Alves
Festejos Juninos	Com o intuito de incentivar o resgate das tradições culturais da nossa cidade os professores da EJA durante o mês de Junho comemoram os <b>Festejos Juninos</b> . O objetivo geral desse momento foi de incentivar os alunos a desenvolverem o gosto pelas festas juninas além de manter sua tradição viva, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação do seu conhecimento através de atividades lúdicas como: brincadeiras, pesquisa e apresentações alusivas às festas juninas, quadrilhas, confraternização junina, e shows ao vivo em todas as escolas da rede houve individualmente seu momento alusivo aos festejos juninos.	Durante o mês de Junho as escolas trabalharam as tradições juninas finalizando com a culminância.
Dia do Estudante	Em 11 de Agosto os professores preparamos um momento para comemorar junto aos seus alunos o dia do estudante. Onde contou com danças, lembrancinhas, brincadeiras assim todos puderam desfrutar desse momento tão especial.	11 de Agosto
	A temática do Projeto da EJA 2023 anos iniciais e anos finais será trabalho no segundo semestre ficará a cargo de cada escola, enquanto coordenação da EJA da SME, a mesma deverá desempenhar um papel de	<b>Agosto</b> – Formação: Tratar sobre o tema pedagogia de Projetos;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Projeto 1ª e 2ª Fase Turmas da EJA	<p>orientador e motivador assim como, colocar na pauta da formação de agosto o tema <u><b>O Professor protagonista da Educação: Trabalhando a pedagogia de projetos</b></u>, para sensibilizar os professores e coordenadores a trabalhar o projeto em cada escola.</p> <p>Proposta:</p> <p>Cada escola deverá escolher o tema dentro de cada realidade;</p> <p>- Fazer a abertura do Projeto em cada escola com uma palestra de sensibilização para que os alunos possam entender acerca do protagonismo do aluno dentro do processo do projeto.</p>	<p><b>Setembro:</b> Escolha do tema e Formatação do projeto pela escola;</p> <p><b>04 de Outubro:</b> Reunião on line de alinhamento com os coordenadores para cada escola apresentar a justificativa e objetivo do projeto;</p> <p><b>16 de Outubro:</b> Início do projeto;</p> <p><b>Novembro:</b> Execução do Projeto na sala de aula.</p> <p><b>30 de Novembro</b> -Culminância do projeto.</p>
Setembro Amarelo	<p>Orientar as escolas a comemorar e abordar a temática nas escolas que ofertam EJA sobre o Setembro Amarelo.</p>	<p>As escolas:</p> <p>21 de setembro</p> <p>Tennysson teve no dia 21 de Setembro um dia alusivo ao setembro amarelo, palestra com o psicólogo Rodrigo Félix com as turmas do povoado da sede da escola e o anexo.</p>
Outubro Rosa	<p>As escolas Tennysson Fontes e Pedro Alves trabalharam essa temática, foi um momento de muitas informações e conscientização sobre o tema.</p>	<p>As escolas Tennysson Fontes no dia 25 de outubro e no dia 26 de Outubro a Escola Pedro Alves trabalharam a temática com os alunos com palestras, testemunhos, mesas decoradas com bolo, lembrancinhas.</p>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Novembro Azul	Mais uma ação do nosso projeto VOCE SAUDÁVEL, a escola Tenysson Fontes trabalhou o tema novembro azul, uma noite cheia de aprendizado e muita descontração, vídeo informativo com urologista e nutricionista e mais cartazes informativo , bingo e muitas dinâmicas.	A escola Tenysson trabalhou o tema no dia 17 de novembro.
---------------	--	---

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

1. Diagnóstico;
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;
3. Formações e Encontros para Planejamento;
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT

Matrículas:

Matrícula 2021	Matrícula 2022	Matrícula 2023
659	340	481

a) Resultados Pedagógicos Iniciais

O objetivo de uma avaliação diagnóstica é reconhecer e caracterizar as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados. Com essa avaliação, é possível também identificar as limitações e aptidões de cada estudante, tendo como foco uma visão ampla



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de como trabalhar com as turmas multietapas, e assim os professores e alunos terem êxito no processo de ensino e aprendizagem.

Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a **avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.**

Desse modo, ao efetuar a avaliação diagnóstica e analisar seus resultados, os professores conseguem adaptar o plano de aula e adequar as metodologias adequadas para atender seus estudantes da melhor maneira.

Foi analisado os itens de 1 ao 8 no início e término do ano letivo 2023, no formulário google forms, das turmas dos Anos iniciais EJA, no qual o professores preencheram de forma individual, demonstrando como o aluno chegou e o quanto avançou demonstrando as habilidades de leitura, escrita compreensão textual, resolução de cálculos matemáticos. E os resultados foram positivos, pois houve avanço significativo dos alunos em todas as habilidades.

Segue abaixo os gráficos

**Início do ano letivo 2023**

1. Quanto à leitura, trata-se de um aluno:

80 respostas



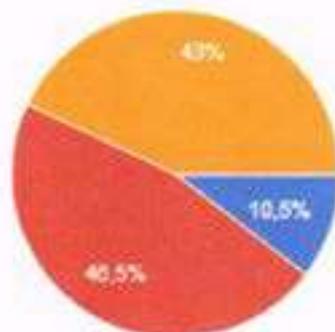
➤ **Termino do ano letivo 2023**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. Quanto à leitura, trata-se de um aluno:

86 respostas

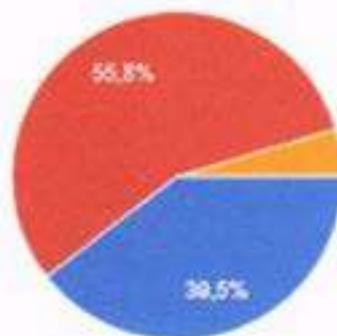


- Não leitor
- Lector sem fluência
- Lector com fluência

➤ **Início do ano letivo 2023**

2. Quanto à escrita, trata-se de um aluno:

86 respostas



- Não sabe escrever
- Escreve palavras simples
- Palavras Complexas

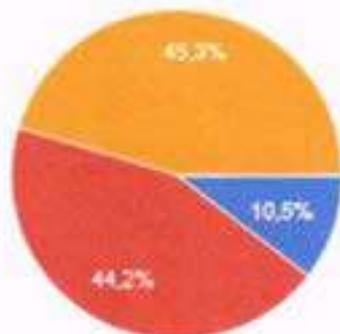
➤ **Termínio do ano letivo 2023**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2. Quanto à escrita, trata-se de um aluno:

86 respostas

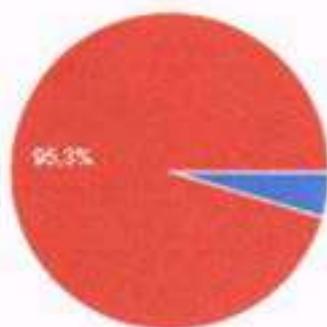


- não sabe escrever
- Escreve palavras simples
- Escreve palavras complexas

➤ **Início do ano letivo 2023**

3. Quanto à pontuação, trata-se de um aluno:

86 respostas



- Escreve com pontuação
- Escreve sem pontuação

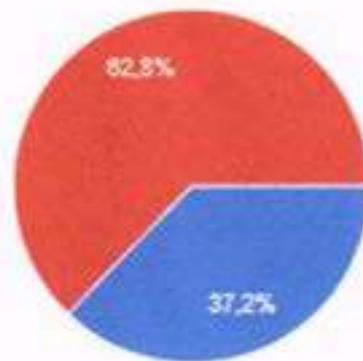
➤ **Termino do ano letivo 2023**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. Quanto à pontuação, trata-se de um aluno:

86 respostas



● Escreve com pontuação  
● Escreve sem pontuação

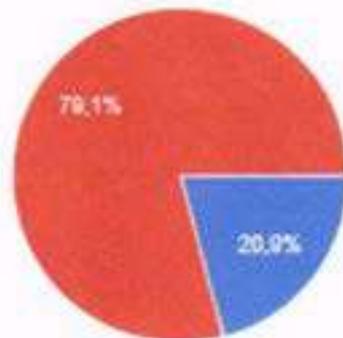
➤ **Início do ano letivo 2023**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4. Quanto à interpretação de texto, trata-se de um aluno que:

66 respostas

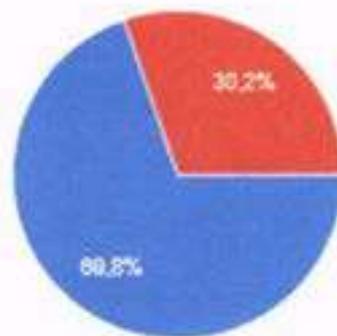


● Interpreta o que lê  
● Não interpreta o que lê

**Termínio do ano letivo 2023**

4. Quanto à interpretação de texto, trata-se de um aluno que:

66 respostas



● Interpreta o que lê  
● Não interpreta o que lê

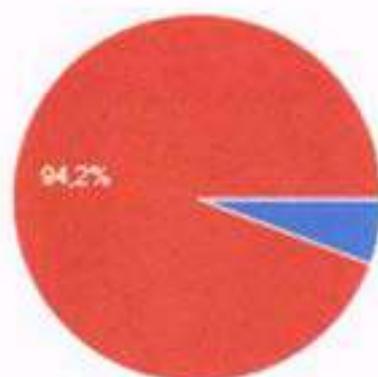
➤ **Início do ano letivo 2023**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5. Quanto à produção de texto, trate-se de um aluno que:

86 respostas

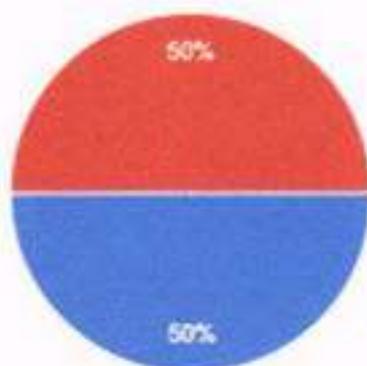


● produz textos  
● não produz textos

➤ **Termo do ano letivo 2023**

5. Quanto à produção de texto, trate-se de um aluno que:

86 respostas



● Produz textos  
● Não produz textos

➤ **Início do ano letivo 2023**

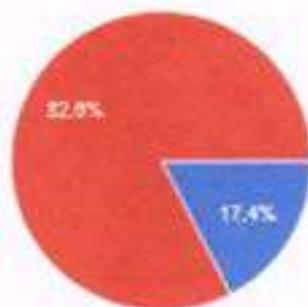


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6: Quanto à matemática, trata-se de um aluno:

Copiar

66 respostas



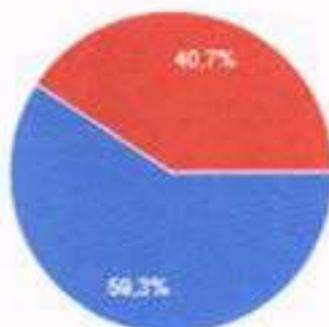
- Que possui habilidade escrita para fazer as quatro operações
- Não possui habilidade escrita para fazer as quatro operações

➤ **Termino do ano letivo 2023**

6: Quanto à matemática, trata-se de um aluno:

Copiar

66 respostas



- Que possui habilidade escrita para fazer as quatro operações
- Não possui habilidade escrita para fazer as quatro operações

➤ **Início do ano letivo 2023**

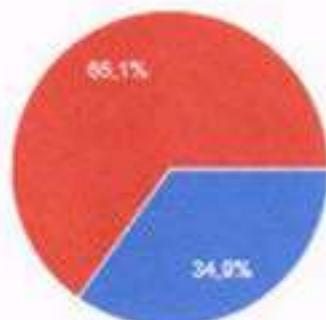


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7. Quanto à matemática, trata-se de um aluno:

Copiar

86 respostas



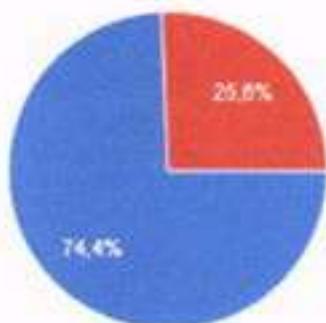
- Que possui habilidade mental de fazer as quatro operações
- Não possui habilidade mental para fazer as quatro operações

➤ **Termino do ano letivo 2023**

7. Quanto à matemática, trata-se de um aluno:

Copiar

86 respostas



- Que possui habilidade mental de fazer as quatro operações
- Não possui habilidade mental para fazer as quatro operações

➤ **Início do ano letivo 2023**

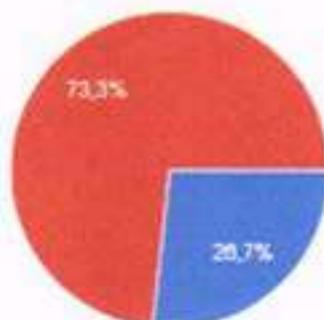


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8. Quanto à matemática, trata-se de um aluno:

Copiar

85 respostas



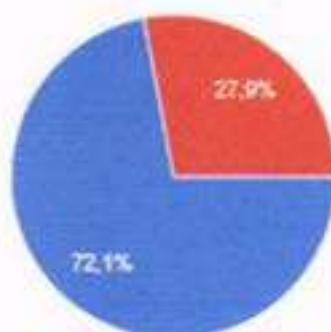
- Que possui habilidade de resolver problemas
- Não possui habilidade para resolver problema

➤ **Termínio do ano letivo 2023**

8. Quanto à matemática, trata-se de um aluno:

Copiar

85 respostas



- Que possui habilidade de resolver problemas
- Não possui habilidade para resolver problema

### 3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;

A avaliação diagnóstica foi orientada pela coordenação da EJA e executada pelos próprios professores afim de averiguar em qual nível esse aluno se encontra pois muitas vezes existe uma distorção entre a série documentada e a realidade do educando, visto que esse aluno da EJA deixou de frequentar a escola a muitos anos ou nunca chegou a frequentar. A partir da avaliação o professor pode identificar o nível que cada aluno se encontra dentro das turmas com multietapas e a partir daí o planejamento é adequado a cada realidade, considerando dentro de cada nível os assuntos a serem trabalhados, os mesmos são passados pela SME – Secretaria Municipal de Educação através da



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Coordenação da EJA, dentro do planejamento orientamos quanto ao uso de palavras geradores. Assim como o uso da interdisciplinaridade nas turmas da EJA Anos Finais.

### 3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<u>Tema:</u> <u>“Diretrizes pedagógicas da SME para a EJA 2023 com ênfase na avaliação diagnóstica e no planejamento.”</u>	<u>Ivanilde Batista do Nascimento e Valéria Barreto Hora</u>	<u>24/02/2023</u>	<u>19:00h às 22:00h</u>  <u>3 horas</u>	29	20
<b>Descrição da Formação</b>	Durante o ano letivo 2023 houve a primeira formação em 01 de Março de 2023 que aconteceu na Escola Jaime da Silveira Carvalho iniciou às 19:16h e terminou às 22:23h, como público alvo esteve presente os coordenadores e professoras da EJA. Nessa formação foi trabalhada a temática: <u>“Diretrizes pedagógicas da SME para a EJA 2023 com ênfase na avaliação diagnóstica e no planejamento.”</u> As professoras mediadoras da formação foi Ivanilde Batista do Nascimento e Valéria Barreto Hora inicialmente distribuíram os matérias impressos em pastas (calendário, diretrizes, material para avaliação de leitura, bloco de conteúdos), em seguida elas puderam abordar as diretrizes da EJA, com o passo a passo de como coordenadores e professores devem proceder em frente as grandes problemáticas das turmas multisseriadas que enfrentamos nos anos iniciais da EJA por não haver possibilidades de formar turmas seriadas para a 1ª FASE. Entendendo que requer da coordenação Pedagógica da SME- Secretaria Municipal de Educação um bom entendimento e um planejamento estruturado para auxiliar o				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

professor a desenvolver da melhor forma possível seus alunos. Orientamos que as aulas fossem sempre baseadas em um tema gerador onde todos os presentes estariam vendo e debatendo acerca do assunto e em um segundo momento a partir da avaliação diagnóstica onde através dessa ação cada aluno fosse avaliado pelo nível que ele se encontra no início do ano letivo nível e a partir desse levantamento o professor foi capaz de entender qual tipo de atividade seria possível de trabalhar com o aluno.

Diante das observações, entendemos que essas diretrizes seriam a melhor maneira para atender a modalidade e assim desenvolver da melhor forma os alunos. Assim como também para a 2ª Fase foram entregues os blocos de conhecimentos por disciplina para que toda a rede da EJA pudessem está alinhada em relação aos conteúdos abordados.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<u>Tema: O planejamento da EJA Anos Finais</u>	<u>Ivanilde Batista do Nascimento e Valéria Barreto Hora</u>	18 de março de 2023	5 horas	30	19
<b>Descrição da Formação</b>	O Encontro formativo da EJA, realizado no dia do dia 18 de março de 2023 aconteceu no período da manhã das 8:20h até às 13:20h onde ficou os anos iniciais com a professora articuladora Valéria Barreto Hora e os anos finais com a coordenadora Ivanilde Batista do Nascimento. Ambas				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

fizeram a abertura com entrega de lembrancinhas, e inicialmente fizeram uso do vídeo reflexivo (Mulheres empoderadas) que abordava conscientização em relação ao dia da mulher dando ênfase as lutas e desafios que as mulheres enfrentaram e enfrentam; e a importância dos professores tratarem desse assunto com alunas da EJA.

Nos anos iniciais o encontro foi dividido momentos distintos e apontou alternativas que possam ser incorporadas as diretrizes da EJA, onde teve como pauta: Feedback (Momento de Escuta e Devolutiva); Construção e Validação dos Planejamentos Semanais; Planos Semanais (20 de Março à 24 de Março); Rotina e Fluxo na sala de aula; Formação do Currículo de Sergipe (Cronograma, Proposta e Importância da Participação de todos os professores e gestão); Planejamento Pedagógico. Já nos anos finais seguiu a formação com feedback – com um momento de escuta e devolutiva e orientações sobre o planejamento dos anos finais e combinados do GT da 2ª Fase: Combinar com a coordenadora da escola a data de entrega dos planejamentos;

- ✓ Visita técnica da técnica da SME nas salas de aula para avaliar a aplicação das metodologias – situação será pontual;
- ✓ Compartilha no grupo metodologias que surtiram efeito dentro da sala de aula.
- ✓ Cada professor deverá entregar os planejamentos bimestrais para o(a) coordenador(a) da escola validar;



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Assim, considerando essas premissas, foi desenvolvida metodologias que foram permeadas por mesas redondas entre os grupos de trabalho. Nesses GTs a metodologia desenvolvida nos planejamentos permitiu aos participantes que expusessem suas dificuldades e apontassem propostas relativas.

O intuito da formação foi aproveitar esse período no qual a maioria dos professores estão reunidos para fazer uma avaliação do diagnóstico feito na turma, da gestão, dos indicadores das avaliações; dos registros relativos às práticas pedagógicas desenvolvidas pelas escolas, da gestão da sala de aula, do acompanhamento e observação da sala de aula, do projeto de intervenção, e do convívio social dentro da sala de aula, assim como a construção do planejamento.

Para finalizar no encontro foram discutidas as dificuldades e propostas para avanços no âmbito do acompanhamento do fazer pedagógico, quanto ao planejamento semanal, documentação pedagógica, Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem, Desenvolvimento dos alunos inferindo na relevância para a práxis educacional das Unidades Escolares e grandes reflexões acerca do cotidiano em sala.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<u>O Professor protagonista da Educação: Trabalhando a pedagogia de projetos</u>	Ivanilde Batista do Nascimento – Coordenadora da EJA-SME e Valéria Barreto Hora – Professora Articuladora	12/08/2023	5h	30	20
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O encontro de formação do mês de agosto aconteceu na manhã do dia 12, teve início Às 8:15 e encerramos às 13:35, na formação contamos com a presença dos professores dos anos iniciais e finais e os coordenadores/e ou responsáveis pela modalidade EJA na escola. A formação teve abertura com uma mensagem abordando a temática sobre o dia dos pais, foi apresentada a pauta da reunião e seguimos com uma dinâmica do barbante onde cada participante se apresentou e contou para o grupo uma experiência exitosa desenvolvida nas turmas da EJA, ao termino dos depoimentos podemos avaliar quantas coisas interessante e como o papel do professor é singular dentro deste processo de ensino aprendizagem, podemos nessa manhã levar o professor a refletir sobre o protagonismo que cada um assume dentro da sua sala de aula, e seguimos lendo uma mensagem de acolhida e distribuimos uma lembrancinha para todos os presentes, e na sequência para sintetizar a dinâmica encerramos com o poema “o tempo” de Bráulio Bessa.</p> <p>A articuladora Valéria Hora fez as observações em relação como seguir com o planejamento do 2º semestre nos anos iniciais e a coordenadora Ivanilde Nascimento explicou sobre o planejamento do 2º semestre dos anos finais.</p> <p>Durante a formação foi abordado o tema Pedagogia de Projetos a partir desse momento deixou em aberto para cada escola pensar em um tema a ser</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

trabalhado na escola dentro da sua realidade, assim foi deixado o tema livre para que coordenadores e professores pudessem em grupo ver qual a temática mais estava alinhado a necessidade da sua escola a partir da escuta dos alunos.

Após esse momento seguimos com a temática da formação: **O Professor protagonista da Educação: Trabalhando a pedagogia de projetos.** Fizemos a abertura do conteúdo com o vídeo "**Pedagogia de Projeto**" (<https://youtu.be/Cst3AYZqEsk>) e em seguida a coordenadora explanou sobre o tema, após aplicação do conteúdo foram feitos grupos por escola para que cada um dentro da sua realidade escolar pudessem com seus pares escolher a temática mais interessante para trabalhar em cada escola.

No término cada equipe fez a apresentação do tema do projeto a ser trabalho e explicaram qual o objetivo de trabalhar a temática escolhida. Diante do que foi proposto nesse encontro, ficou acordado junto aos professores e seus coordenadores que iriam trabalhar em sala de aula com Projeto priorizando a INTERDISCIPLINARIDADE, o qual será executado no 2º bimestre do 2º semestre de 2023.

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Período: 07/02/2023 até 07/06/2023

Modalidade: Educação de Jovens e Adultos

Coordenadora Responsável: Ivanilde Batista do Nascimento

### QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
07/02/2023	EM Jaime da Silveira Carvalho
06/03/2023 28/03/2023	EM Passos Porto



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18/04/2023	
03/05/2023	
09/05/2023	
11/05/2023	
07/06/2023	
03/02/2023	
08/03/2023	
17/04/2023	EM Tenysson Fontes
22/03/2023	
04/04/2023	EM Joaquim S. Vilanova
17/05/2023	
	EM Pedro Alves de Macêdo
27/03/2023	
15/05/2023	EM Maria Francisca de Jesus
27/03/2023	
29/03/2023	
17/04/2023	
30/05/2023	EM José Pablo do Nascimento Costa
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 07</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS VISITADAS</b>	
6	EM Jaime da Silveira Carvalho
3	EM Passos Porto
4	EM Tenysson Fontes
2	EM Joaquim S. Vilanova
4	EM Pedro Alves de Macêdo
2	EM Maria Francisca de Jesus
1	EM José Pablo do Nascimento Costa
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>22</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Período: 16 de Agosto até 13 de Dezembro de 2023

Grupo: Educação de Jovens e Adultos

Coordenadora Responsável: Ivanilde Batista do Nascimento

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE**

Data	ESCOLAS VISITADAS
16/08/2023 25/10/2023 30/11/2023	EM Jaime da Silveira Carvalho
19/09/2023	EM Passos Porto
17/09/2023	EM Tenysson Fontes
11/12/2023	EM Joaquim S. Vilanova
30/08/2023 19/09/2023	EM Pedro Alves de Macêdo
13/12/2023	EM Maria Francisca de Jesus
28/11/2023	EM José Pablo do Nascimento Costa
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS:7</b>	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
5	EM Jaime da Silveira Carvalho
4	EM Passos Porto
1	EM Tenysson Fontes
2	EM Joaquim S. Vilanova
3	EM Pedro Alves de Macêdo
2	EM Maria Francisca de Jesus
1	EM José Pablo do Nascimento Costa
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>18</b>

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
<p>O primeiro encontro aconteceu na tarde do dia 07 de Julho de 2023, neste encontro abordamos o fechamento do ano letivo do 1º Semestre e em semestre, a fim de passar as devidas orientações sobre o fechamento do Ponto ID, tirar dúvidas e solicitar as atas de fechamento a fim de quantificar o rendimento do 1º semestre.</p> <p>Aproveitamos oportunidade para falar sobre a matrícula do 2º Semestre, afim de fazer ligações e a busca dos alunos evadidos, assim como também reforçar a campanha da matrícula do 2º semestre. Além de reforçar sobre o planejamento, utilização do livro didático anos iniciais e a cartilha. Bem como reforçamos o uso do planejamento sugestionado pela SME.</p>	07/07/2023	Plataforma Google Forms	Coordenadores da EJA
<p>No segundo encontro remoto aconteceu na tarde do dia 04 de Outubro uma reunião remota para tratarmos sobre o projeto para o 2º bimestre do 2º semestre que aconteceu nas escolas durante o</p>	04/10/2023	Plataforma Google Forms	Coordenadores da EJA



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>mês de outubro e Novembro. Abordamos sobre o planejamento que deveria se adequar a temática de cada projeto escolhido por cada escola. Foi solicitados aos coordenadores o acompanhamento do planejamento alinhado ao projeto.</p>			
<p>O terceiro encontro remoto aconteceu no dia 25 de Outubro, neste encontro recebemos o feedback dos professores quanto as ações do projeto desenvolvidas em sala de aula. Orientamos que as ações desenvolvidas fossem registradas e caso as escolas tivessem interesse poderia compartilhar no grupo. Nessa tarde todos as escolas se fizeram presentes na reunião e pudemos compartilhar com todos as experiências exitosas dentro das ações definidas pela equipe. Foi uma tarde prazerosa com muitas trocas de experiências.</p>	<p>25/10/2023</p>	<p>Plataforma Google Forms</p>	<p>Coordenadores e professores da EJA</p>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.**

O município não costuma fazer uma Avaliação Diagnóstica em rede, de forma estruturada como foi citada no item 3.2 a avaliação diagnóstica foi orientada pela coordenação da EJA e executada pelos próprios professores afim de averiguar em qual nível esse aluno se encontra pois muitas vezes existe uma distorção entre a série documentada e a realidade do educando, visto que esse aluno da EJA deixou de frequentar a escola a muitos anos ou nunca chegou a frequentar. A partir da avaliação o professor pode identificar o nível que cada aluno se encontra dentro das turmas com multietapas e a partir daí o planejamento é adequado a cada realidade, considerando dentro de cada nível os assuntos a serem trabalhados, os mesmos são passados pela SME – Secretaria Municipal de Educação através da Coordenação da EJA, dentro do planejamento orientamos quanto ao uso de palavras geradoras. Assim como o uso da interdisciplinaridade nas turmas da EJA Anos Finais.

**4) - ANEXOS**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Ivanilde Batista do Nascimento*  
Coordenadora Municipal de Jovens e Adultos  
Ivanilde Batista do Nascimento



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico  
3.1) Fluxograma das Modalidades  
3.1.5) Relatório da Divisão de Educação em Tempo Integral

**Identificação:**

**Maria Wilma Batista Oliveira**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão de Educação em Tempo Integral**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## **Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

### **Ações realizadas:**

As formações ocorreram dentro dos grupos de trabalhos de cada componente curricular, sendo ofertado formações para todos os professores conforme detalhamento nos relatórios do ensino fundamental I e II.

**Meta 3 - Estratégia 3.1:** promover, com o apoio da União, do estado e/ou entidades filantrópicas, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo. Caberá regulamentação mais detalhada para cumprimento dessa estratégia;

**Indicador 3.1) Porcentagem de escolas públicas com matrículas em Tempo Integral**

### **Ações realizadas:**

O município de Itabaianinha atende alunos da rede particular, municipal e estadual compondo um quantitativo de:

23 escolas da rede pública municipal;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

02 escolas da rede pública estadual;

03 escolas da rede particular;

Dentre as escolas supramencionadas, apenas 1 (uma) escola estadual e 08 (oito) municipal atende em tempo integral, totalizando um percentual de 25% das escolas do município de Itabaianinha/Se.

**Meta 3 - Estratégia 3.6:** garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola e, na impossibilidade, estabelecer parcerias com instituições especializadas;

**Indicador 3.6: Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação em Tempo Integral.**

**Ações realizadas:**

No ano de 2023, a rede municipal de ensino de Itabaianinha matriculou 113 alunos com algum tipo de deficiência, correspondendo a aproximadamente 1,5% da matrícula bruta. Vale ressaltar que todos estes alunos foram assistidos nas aulas regulares e no atendimento educacional especializado.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2023		
Local	Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Ana Cristina Dantas Santos	04
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	Ana Cristina Dantas Santos	08
EM José Pablo do Nascimento		04
EM Profº Antônio Ayres		05



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM Joaquim Silveira Vilanova		Elisangela G. Sousa de Goes	11
NAEE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	22
	Autismo	Josefa Nadja Santos Souza	14
	Surdez, Síndrome de Down e D.I	Rosilene Lima Andrade Varjão	14
	D.I	Iraldina dos Santos	16
	Paralisia Cerebral e D.I	Rosinete Ferreira dos Santos	15
TOTAL DE ALUNOS			113

**Meta 3 - Estratégia 3.7:** adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;

**Indicador 3.7:** Percentual de escolas com matrícula em tempo integral

Ações realizadas:

Detalhamento descrito nas ações da estratégia 3.1

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Durante o ano letivo foi realizado um monitoramento nas 08 escolas que ofertaram a educação em tempo integral orientando sobre os macro campos a serem trabalhados mediante os espaços e equipamentos disponíveis para as atividades complementares;

Acompanhamento da frequência dos alunos, e registros das atividades desenvolvidas, preenchimento dos diários entre outros assuntos pertinentes à parte pedagógica e administrativas das escolas.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

Bimestralmente, reunião com a coordenação da educação integral (SME) equipe de monitores e professores, coordenação das escolas e demais profissionais envolvidos para alinhamento e planejamento;

Formações por atividade complementar, dentro do planejamento bimestral, considerando a carga horária prevista para cada modalidade.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## **Relatório Sintético do Programa Educação em Tempo Integral**

**Maria Wilma Batista Oliveira**

**Itabaianinha/Sergipe  
Dezembro de 2023**

620



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## INTRODUÇÃO

A proposta de implantar a Educação em Tempo Integral nas escolas municipais de Itabaianinha/Se visa a formação integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões, a partir da ampliação da matriz curricular e jornada escolar como um avanço significativo para a diminuição das desigualdades educacionais e, conseqüentemente, para a democratização das oportunidades de aprendizagem, de forma a garantir o direito à aprendizagem e o pleno desenvolvimento do educando. Alinhada com as demandas do século XXI, esta proposta tem como foco a formação de sujeitos críticos, autônomos e responsáveis consigo mesmos e com o mundo, tendo caráter inclusivo porque reconhece a singularidade dos sujeitos, suas múltiplas identidades e se sustenta na construção da pertinência do projeto educativo para todos.

Com uma noção de sustentabilidade, se compromete com processos educativos contextualizados e com a interação permanente entre o que se aprende e o que se pratica. Além disso, promove a equidade ao reconhecer o direito de todos e todas de aprender e acessar oportunidades educativas diferenciadas e diversificadas, a partir da interação com múltiplas linguagens, recursos, espaços, saberes e agentes, condições fundamentais para o enfrentamento das desigualdades educacionais. Uma proposta de Educação em Tempo Integral precisa contemplar a singularidade e a centralidade do estudante na construção do seu percurso formativo, por meio da gestão democrática e participativa, que fortalece o protagonismo estudo e a relação com a comunidade, com a valorização do profissional da educação e do trabalho coletivo. É imprescindível que todas as dimensões do projeto pedagógico (currículo, práticas educativas, recursos, agentes educativos, espaços e tempos) sejam construídas, permanentemente avaliadas e reorientadas a partir do contexto, dos interesses, das necessidades de aprendizagem e de desenvolvimento e das perspectivas de futuro dos estudantes. Enfim, este documento tem como objetivo orientar a Rede Municipal de Ensino do município de Itabaianinha. No desenvolvimento da política de Educação em Tempo Integral.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROPOSTA CURRICULAR É necessário que a Educação Integral propicie aos estudantes experiências democráticas cotidianas, advindas das diversas formas de se relacionar com o outro, aliada a uma experiência cultural diversificada. O projeto de extensão da carga horária escolar precisa compreender os estudantes, os profissionais da educação e todos que fazem parte da comunidade escolar como seres humanos integrais, que se constituem por meio de linguagens diversas, em variadas atividades e circunstâncias, uma vez que o desenvolvimento afetivo, cognitivo, físico e social se dá conjuntamente e de forma complexa.

### OBJETIVOS

Ampliar as oportunidades educativas dos alunos, visando à formação de novas habilidades e conhecimentos pela expansão do período de permanência nas atividades promovidas pela escola, inclusive por meio de parcerias.

- **PÚBLICO ALVO: ALUNOS DE 5º E 9º ANOS.**
- **FUNCIONAMENTO:** As atividades poderão ser desenvolvidas dentro do espaço escolar, conforme a disponibilidade da escola, e fora dele, em espaços distintos da cidade em que está situada a unidade escolar

Profissionais e agentes corresponsáveis pelo desenvolvimento das atividades

- Professores;
- Articuladores;
- Voluntários;

Em 2023 tivemos o total de oito escolas contempladas com o Projeto Educação em tempo Integral no município de Itabaianinha sendo elas:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**QUADRO DEMONSTRATIVO DAS ESCOLAS COMTEMPLADAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL**

ESCOLA	ENDEREÇO	TURNO	QUANT.
Escola Municipal José Carlos de Oliveira	Sede	M/V	27
Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	Povoado Poxica	M/V	30
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	Povoado Dispensa	M	25
Escola Municipal Pedro Alves de Macedo	Povoado Ilha	N	59
Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos	Sede	M/V	39
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Sede	M/V	54
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	Povoado Muquém	M/V	35
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Povoado Ilha	V	16

**METODOLOGIA**

Para o desenvolvimento da Educação Integral no município, a Secretaria Municipal de Educação seguirá as etapas listadas abaixo, mediante as matrizes curriculares e ementas previstas nas atividades complementares que integram os campos de experiências:

- I. Pedagógico;
- II. Desporto;
- III. Artístico e Cultural;



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**EIXO: PEDAGÓGICO**

- OFICINA 1: Português
- OFICINA 2: Matemática
- OFICINA 3: Atletismo
- OFICINA 4: Badminton
- OFICINA 5: Capoeira
- OFICINA 6: Futsal
- OFICINA 7: Handebol
- OFICINA 8: Judô
- OFICINA 9: Natação
- OFICINA 10: Vôlei
- OFICINA 11: Música (Instrumentos)
- OFICINA 12: Basquete

**6. EMENTA DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NO CONTRATURNO**

O ensino da linguagem se fundamenta em três grandes eixos: Oralidade (fala), escrita, leitura, todos eles convergindo para uma dimensão de análise linguística.

O ensino de língua portuguesa destinam – se a preparar o aluno para lidar com a linguagem em suas diversas situações de uso e manifestações, inclusive a estética, pois o domínio da linguagem materna revela-se fundamental ao acesso das demais áreas do conhecimento.

**CONHECIMENTO MATEMÁTICO**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O componente curricular Conhecimento Matemático visa a ampliar as oportunidades de aprendizagem matemática e permite que os estudantes vivenciem aquilo que a teoria não é capaz de demonstrar, como o processo de descoberta do qual fazem parte a imaginação, os contraexemplos, as conjecturas, as críticas, os erros e os acertos. As atividades desenvolvidas nesse componente devem associar a teoria e a prática em seus princípios e objetivos, ou seja, devem desenvolver as habilidades de observar, investigar, fazer e perceber os diferentes conceitos matemáticos. Atividades diretamente conectadas com a vida diária e a Natureza poderão ser envolvidas pelo estudo de todas as possíveis relações e interdependências quantitativas entre grandezas, comportando um vasto campo de teorias, modelos e procedimentos de análise, metodologias próprias de pesquisa e formas de coletar e interpretar dados.

### **ATIVIDADES ESPORTIVAS E RECREATIVAS**

O componente curricular de Atividades Esportivas e Recreativas deve proporcionar o prazer por conhecer e praticar o esporte e a recreação por meio de jogos e brincadeiras, considerando as condições, necessidades e os interesses dos estudantes, e assim, permitir que as crianças e adolescentes exercitem sua criatividade e vivenciem as atividades de forma divertida.

### **ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

Os alunos entram no turno matutino das 8:00 as 11:45, turno vespertino das 13: as 16:45, turno noturno das 19:00 as 22:15. Nesse período é ofertado uma refeição com um cardápio orientado pela nutricionista da rede. Em um turno são ofertadas aulas das disciplinas de base comum e no contraturno, o currículo contempla aulas de música (instrumentos), atletismo,



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

badminton, capoeira, futsal, handebol, judô, natação, vôlei e basquete, apoio pedagógico em matemática e língua portuguesa. As oficinas são escolhidas conforme peculiaridades locais.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A ampliação da jornada escolar deverá proporcionar aos estudantes, por meio da integração entre a formação básica e outros conteúdos e experiências, a melhoria das aprendizagens em todas as áreas do conhecimento, buscando a promoção e o desenvolvimento de habilidades com vistas à aplicação cotidiana dos saberes. Para que uma proposta de Educação em Tempo Integral seja exitosa é necessário que haja diálogos constantes entre gestão, escola e família.

### **ANEXOS:**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.6) Relatório da Divisão de Tecnologia Educacional

**Identificação:**

**Fábio Batista dos Passos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão de Tecnologia Educacional**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

631



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

**Ações realizadas:**

Realizamos dois encontros semestrais: um encontro no primeiro semestre com o objetivo de apresentar o cronograma de ações do Projeto Aula Digital, bem como sugestões pedagógicas para o uso contínuo das maletas digitais para inovar o trabalho dos educadores durante as aulas e outro encontro formativo no segundo semestre, dia 16 de setembro de 2023, para capacitar todos os professores municipais para aprofundamento e inovação das práticas pedagógicas conforme demonstram as imagens logo a seguir.



Oferta de formação continuada aos professores para o uso pedagógico dos tablets da maleta digital.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Oferta de formação continuada aos professores para o uso pedagógico dos tablets da maleta digital.



Oferta de formação continuada aos professores para o uso pedagógico dos tablets da maleta digital.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

Esse ano elaboramos um cronograma e realizamos visitas às escolas para avaliação da integridade e funcionamento de todos os equipamentos de informática instalados nos prédios escolares no I semestre e outras visitas no decorrer do ano letivo para solucionar conforme tabela abaixo:

INSTITUIÇÃO	LOCAL	REGIÃO	PERÍODO DA VISITA
E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	POV. JARDIM	REGIÃO 01	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	POV. PATIOBA	REGIÃO 01	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	POV. LAGOA DANTAS	REGIÃO 01	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	POV. JARDIM	REGIÃO 01	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. OSÉAS BATISTA FILHO	POV. TRAVESSÃO	REGIÃO 02	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. JOAQUIM COSTA	POV. SAPÉ	REGIÃO 02	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	POV. DIAMANTE	REGIÃO 02	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. AUSTECLINO JOSÉ DOS SANTOS	POV. ALDEIA	REGIÃO 02	23/01/2023 A 27/01/2023



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	POV. DISPENSA	REGIÃO 02	23/01/2023 A 27/01/2023
E.M. PROF. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	POV. POXICA	REGIÃO 03	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	POV. ILHA	REGIÃO 03	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. PROF. PEDRO ALVES DE MACÊDO	POV. ILHA	REGIÃO 03	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. PROFª JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	POV. ALTO	REGIÃO 03	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	POV. MUQUÉM	REGIÃO 04	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	POV. PATU	REGIÃO 05	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	POV. FUNDÃO	REGIÃO 05	30/01/2023 A 03/02/2023
E.M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	POV. ÁGUA BOA	REGIÃO 05	30/01/2023 A 03/02/2023
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	SEDE	REGIÃO 06	09/01/2023 A 13/01/2023
SETOR DE MONITORAMENTO DA GUARDA MUNICIPAL	SEDE	REGIÃO 06	09/01/2023 A 13/01/2023
NÚCLEO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
BIBLIOTECA DO SESI	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. PASSOS PORTO	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. LÍRIO DOS VALES	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. SANTA JOANA D'ARC	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
UMEI PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023
UMEI PROFª RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	SEDE	REGIÃO 06	06/02/2023 A 10/02/2023

Além do cronograma de visitas, elaboramos Ficha para Avaliação Diagnóstica dos Equipamentos Eletrônicos das Escolas com o objetivo de diagnosticar as escolas quanto à disponibilidade e funcionamento, bem como a necessidade de manutenção de computadores e de rede e internet.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1

**FICHA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DOS EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS DAS ESCOLAS - ANO: 2023**

ESCOLA: \_\_\_\_\_ LOCALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_ DATA DA VISITA: \_\_\_\_\_

**1 - EQUIPAMENTOS PARA INFORMÁTICA**

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE TOTAL	FUNCIONANDO (Informar a quantidade)	COM DEFEITO (Informar a quantidade)
1.1 Quantos computadores desktop há na escola?			
1.2 Quantos monitores há na escola?			
1.3 Quantos filtro de linha há na escola?			
1.4 Quantos estabilizadores há na escola?			
1.5 Quantos notebooks há na escola?			

**2 - REDE CABEADA E WIFI**

SITUAÇÕES OBSERVADAS	QUANTIDADE TOTAL	FUNCIONANDO (Informar a quantidade)	COM DEFEITO (Informar a quantidade)	SOLUÇÃO:
2.1 Há quantos roteadores 10/100 na escola?				<input type="checkbox"/> Limpeza geral <input type="checkbox"/> Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte <input type="checkbox"/> Outros
2.2 Há quantos roteadores gigabit na escola?				<input type="checkbox"/> Limpeza geral <input type="checkbox"/> Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte <input type="checkbox"/> Outros
2.3 Há quantos APS 100 conexões simultâneas na escola?				<input type="checkbox"/> Limpeza geral <input type="checkbox"/> Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte <input type="checkbox"/> Outros
2.4 Há quantos APS 350 conexões simultâneas na escola?				<input type="checkbox"/> Limpeza geral <input type="checkbox"/> Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte <input type="checkbox"/> Outros
2.5 Há quantas switch 10/100 na escola?				<input type="checkbox"/> Limpeza geral <input type="checkbox"/> Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte <input type="checkbox"/> Outros
2.6 Há quantas switch gigabit na escola?				<input type="checkbox"/> Limpeza geral <input type="checkbox"/> Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte <input type="checkbox"/> Outros

Obs: Entende-se que o roteador ou o APS gigabit são equipados com os seguintes 10/100/1000/3000



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2

SITUAÇÃO OBSERVADA	SIM	NÃO	Caso a resposta seja NÃO, quantos APDSs 350 conexões simultâneas são necessárias para garantir o acesso à internet em todos os salões?
2.7 A quantidade de roteadores é o suficiente para garantir o acesso à internet em todos os salões de aula?			

SITUAÇÃO OBSERVADA	SIM	NÃO	Caso a resposta seja NÃO, informar as condições e outros materiais necessários para organização e manutenção da rede.
2.8 A rede cabeada se encontra devidamente organizada e rotulada?			

**3 - EQUIPAMENTOS DO SISTEMA DE MONITORAMENTO CÂMERA E ALARMES**

EQUIPAMENTOS	QUANTIDADE TOTAL	FUNCIONANDO (Informe a quantidade)	COM DEFEITO (Informe a quantidade e o tipo de defeito)
3.1 Câmeras			
3.2 Alarme			
3.3 Sensores de presença			
3.4 Monitor dedicado às câmeras			

**4 - EQUIPAMENTO USO PEDAGÓGICO SMART TV**

EQUIPAMENTOS	INSTALADOS (Instalado na parede)	NÃO INSTALADOS (Não instalado na parede)	APTO PARA USO PEDAGÓGICO (Configurado para uso)
4.1 SMART TV			

**5 - EQUIPAMENTO CONTROLADOR / LEITURA FACIAL**

EQUIPAMENTOS	FUNCIONANDO	COM DEFEITO	TIPO DE DEFEITO
5.1 CONTROLADOR FACIAL			



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3

**6 - OUTRAS SITUAÇÕES OBSERVADAS DURANTE A VISITA TÉCNICA**

OUTRAS SITUAÇÕES	SIM (Marcar um X)	NÃO (Marcar um X)	Caso a resposta seja NÃO, informar a quantidade de tomadas necessárias.
6.1 Há tomadas suficientes para manter todos os computadores ligados?			
6.2 Todos os computadores possuem o software específico do PSEU instalado?			

**7 - LEVANTAMENTO DA QUANTIDADE, DESCRIÇÃO DA MARCA E NUMERAÇÃO DO TONER DAS IMPRESSORAS**

EQUIPAMENTOS	FUNCIONANDO (Informe a quantidade)	COM DEFEITO (Informe a quantidade e o tipo de defeito)	SOLUÇÃO: REPOSIÇÃO / TROCA DE PEÇAS / DESCARTE
7.1 Quantas impressoras a jato de tinta?			
7.2 Quantas impressoras a laser?			

N	MARCA / MODELO / REFERÊNCIA (Descrever conforme os parâmetros acima)	Nº DE PATRIMÔNIO OU DE SÉRIE	TIPO DE ABASTECIMENTO	NUMERO DO CARTUCHO / TINTA (quatro letras e algarismos)
1			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
2			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
3			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
4			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
5			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
6			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
7			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	
8			L - TONER ( ) JATO DE TINTA	

638



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4

8 - REGISTRO DE INFORMAÇÕES SOBRE MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES (DESKTOP E NOTEBOOKS)

N	MARCA / MODELO / REFERÊNCIA (Descrever conforme os parâmetros acima)	Nº DE PATRIMÔNIO OU DE SÉRIE	SOLUÇÃO	DESCREVER AS PEÇAS NECESSÁRIAS (CASO SEJA NECESSÁRIO)
1			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
2			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
3			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
4			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
5			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
6			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
7			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	
8			<input type="checkbox"/> Limpeza geral ( ) Troca de peças <input type="checkbox"/> Descarte ( ) Outros	

Assinatura do responsável  
pela escola no momento da visita

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

Em 18 de outubro de 2023, realizamos uma capacitação para os gestores escolares da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha com o objetivo de orientá-los a responderem o questionário do Programa Educação Conectada na Plataforma PDDE Interativo, etapa crucial para os gestores elaborar o Plano de Aplicação Financeira - PAF 2023 e garantir a adesão ao recurso do programa para posterior contratação do serviço de conectividade e aquisição de equipamentos de apoio a conectividade, conforme a necessidade das escolas.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O plano de ação trata-se de um questionário em que as escolas respondem de acordo com a realidade da unidade de ensino. O questionário abrange perguntas relacionadas às quatro dimensões do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC), são elas: Dimensão de Visão, Dimensão de Formação, Dimensão de Recursos Educacionais Digitais e a Dimensão de Infraestrutura. Além de responderem ao Plano de Ação, os gestores também elaboraram o Plano de Aplicação Financeira (PAF) e enviaram para o MEC. Esse ano, foram contempladas 23 escolas da nossa rede de ensino que foram pré-selecionadas pelo MEC, validadas pelo município pela plataforma SIMEC e com a adesão confirmada pelas escolas municipais.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.5:** garantir e universalizar, com a parceria da União, até o sétimo ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da vigência deste PME, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

**Indicador 9.5: Porcentagem de escolas com acesso à rede de internet**

**Ações realizadas:**

Todas as escolas da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha têm acesso à internet banda larga custeadas pela Prefeitura Municipal de Itabaianinha e por meio do repasse de recursos do Programa de Inovação Educação Conectada. Em dezembro de 2023, as escolas receberam recursos para contratação do serviço de conectividade e aquisição de equipamentos de apoio à conectividade para uso administrativo e pedagógico. Em relação à conectividade, as escolas planejaram contratar internet com as velocidades conforme demonstra a tabela abaixo:



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Tabela das escolas que planejaram o PAF e receberam recurso pelo Programa de Inovação Educação Conectada

N	UNIDADE DE ENSINO	ENDEREÇO	VELOCIDADE DE INTERNET EM MB
1	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	Rua Hildebrando Dias	400
2	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	Rua Major Ernesto	400
3	E.M. SANTA JOANA D'ARC	Rua Marechal D. Fonseca	400
4	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	Rua Capitão Fontes	400
5	E.M. LÍRIO VALES	Conj. Leonor B. Franco	300
6	E.M. PASSOS PORTO	Rua Benjamin Constant	200
7	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	Av. Esperanto	300
8	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	Rua Tomar do Geru	300
9	UMEI PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO	Praça Floriano Peixoto	300
10	E.M. JOAQUIM COSTA	Povoado Sapé	300
11	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	Povoado Patioba	200
12	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	Povoado Patu	200
13	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	Povoado Lagoa Dantas	200
14	UMEI PROFª. RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	Rua José Oliveira Filho	200
15	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	Povoado Fundão	200
16	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMP	Povoado Ilha	300
17	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	Povoado Jardim	300
18	E.M. PROF. PEDRO PEDRO ALVES DE MACÊD	Povoado Ilha	300
19	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	Povoado Muquém	300
22	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	Povoado Dispensa	300
21	E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	Povoado Jardim	300
22	E.M. PROF. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	Povoado Poxica	300
23	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	Povoado Alto	200
24	E.M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	Povoado Diamante	300



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.10:** disponibilizar, em parceria com a União e/ou outros colaboradores, equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, a todas as escolas públicas da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

**Indicador 9.10:** Porcentagem de escolas com equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

**Ações realizadas:**

No que compreende a **manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele**, foram realizadas nas escolas e na Secretaria Municipal de Educação pela equipe responsável pelo Núcleo de Tecnologias cujos técnicos são: Fábio Batista dos Passos (Coordenador do Núcleo de Tecnologias), Givaldo Torres (que a partir de 2022 passou atuar também como articulador do Programa Educação Conectada em nosso município), Luciano e Ronaldo (técnicos de manutenção de rede e computadores). Essa equipe desenvolveu um trabalho de manutenção preventiva e corretiva por meio de visitas técnicas em **100% das escolas da Rede Municipal de Itabaianinha** para reorganização e canalização do cabeamento da rede, configuração de roteadores, abertura de chamados a provedora local para o restabelecimento do sinal da internet, instalação do software medidor da velocidade da internet, reset de impressoras para otimizar a velocidade de processamento de dados, reposição de peças entre outros serviços que foram prestados conforme demonstram as tabelas abaixo:



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Serviço de limpeza geral de gabinetes de CPU

11/01/2023



11/01/2023

Mais serviços de limpeza geral





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

31/01/2023

Limpeza e formatação de notebook



Suporte para montagem de equipamentos

05/02/2023

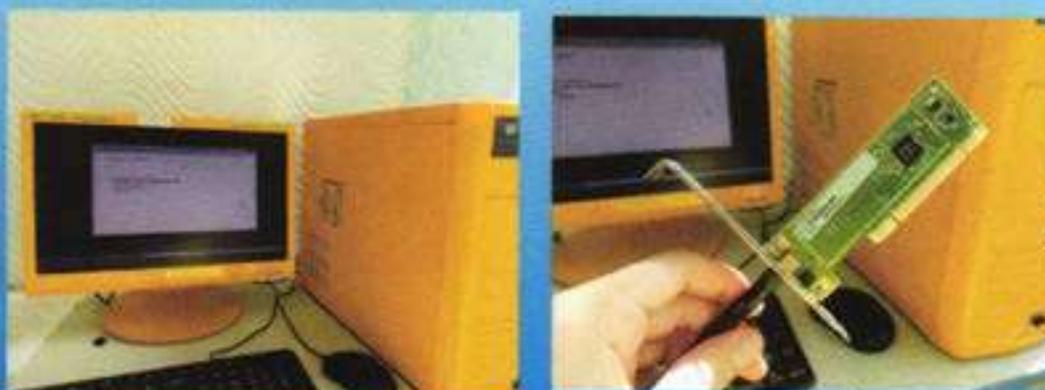




ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

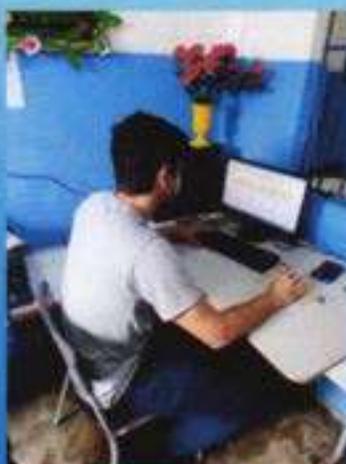
Formatação e instalação de adaptador wireless  
NAEE

09/02/2023



Escola Antônio Ayres – Serviço: instalação de driver de impressora

27/02/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Troca de fonte queimada Escola Joaquim Costa

02/03/2023



## Teste e troca de fonte Escola Joana Darc Instalação de impressora na rede

14/03/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Suporte técnico na montagem de equipamento Escola Joana Darc

15/03/2023



Arrumando cabos que estavam soltos no chão da Escola Joime da Almeida

23/03/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Lousa estava parada sem funcionar foi retirado o projetor de dentro e devolvido a Escola Antônio Ayres para uso.

30/03/2023



Limpeza de tanque de descarte de tinta das impressoras de escolas que estavam vazando

13/04/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formatação e encaminhamento de 10 doados computadores para SME



SERVIÇO NO NAE

01/06/2023

Foi feita a instalação além da formatação dos dois computadores





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SERVIÇO NA ESCOLA JOANA DARC

06/06/2023

Foi feito a substituição da cabeça de impressão



SERVIÇO NA ESCOLA FRANCISCO MOREIRA

13/06/2023

Computador estava sem dar vídeo devido a memória foi feita a limpeza





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Limpeza completa de CPU

16/06/2023



Serviço na escola Jaime da Silveira Carvalho

03/07/2023

Recuperação de 3 computadores que estavam parados





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

21/07/2023

Notebook estava parado sem funcionar foi feita uma manutenção geral devido a oxidação, após a limpeza voltou a funcionar.

Visita Escola Santa Joana Darc

04/06/2023

Instalação de impressora na rede



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Serviço na Escola Antônio Ayres

14/07/2023

Organização de cabos



Instalação de roteador no anexo da Secretaria de Educação

12/09/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

18/09/2023

Troca de correia que estava partida na impressora da Secretaria de Educação



Limpeza de placas mãe da Escola Jaime da Silveira

13/09/2023





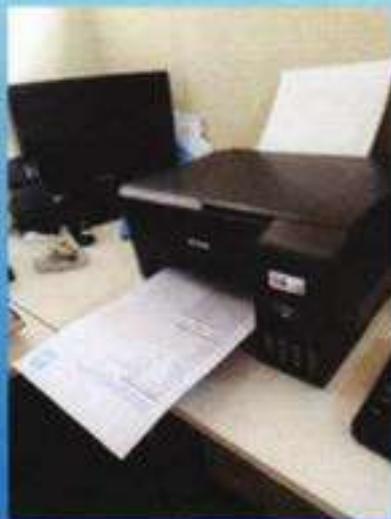
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

19/09/2023

Serviço de limpeza PC escola Joaquim Costa



Resete de impressora na Escola Manoel Joaquim 21/09/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Remoção de senha perdida dos tablets da maleta pro futuro

05/10/2023



Recuperação dos tablets da maleta Profuturo

04/10/2023





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

17/10/2023



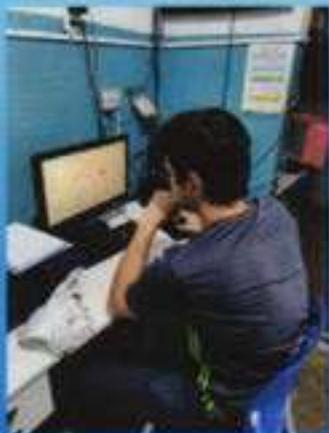
Limpeza geral e formatação em 3 computadores do modelo da foto e foram encaminhados 2 a SME e 1 ao NAEF



Serviço na Escola Passos Porto

16/9/2023

Foi instalado o medidor da educação conectado além da froca de roteador





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Limpeza e Formatação computador escola Passos Porto

24/11/2023



Troca do cabo flat e recolocação da fita guia de impressão

28/11/2023





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALÂNIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**SERVIÇO NO NAE**

01/06/2023

Foi feita a instalação além da formatação de dois computadores





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### Manutenção de computadores na sede da Guarda Municipal.

No dia 12/01/2023, foi realizada uma manutenção preventiva dos computadores de monitoramento de câmeras da sede da Guarda Municipal. O objetivo desta manutenção foi garantir o bom funcionamento dos computadores e a confiabilidade das imagens capturadas pelas câmeras de segurança.



**Procedimento:** O procedimento de manutenção incluiu a verificação de hardware e software dos computadores. Os seguintes itens foram verificados e/ou realizados:

Limpeza dos componentes internos dos computadores para remover poeira e outros resíduos que possam acumular e prejudicar o desempenho do equipamento.

Verificação da integridade física dos componentes do computador, tais como placas de vídeo, placas-mãe, processadores, discos rígidos e memórias RAM.

Atualização de drivers e software do sistema operacional para garantir o melhor desempenho e segurança dos equipamentos.



**Resultados:** Após a manutenção, todos os computadores foram testados e tiveram seus problemas corrigidos. A limpeza interna dos equipamentos removeu uma quantidade significativa de poeira e outros resíduos que poderiam causar problemas futuros. Todos os drivers e software foram atualizados e os dispositivos periféricos foram verificados quanto à sua integridade física e conexão.

**Conclusão:** A manutenção preventiva realizada foi bem sucedida e garantiu o bom funcionamento dos computadores de monitoramento de câmeras. Recomenda-se que manutenções preventivas periódicas sejam realizadas para evitar futuros problemas e garantir a continuidade do serviço de monitoramento de câmeras no setor dos guardas.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





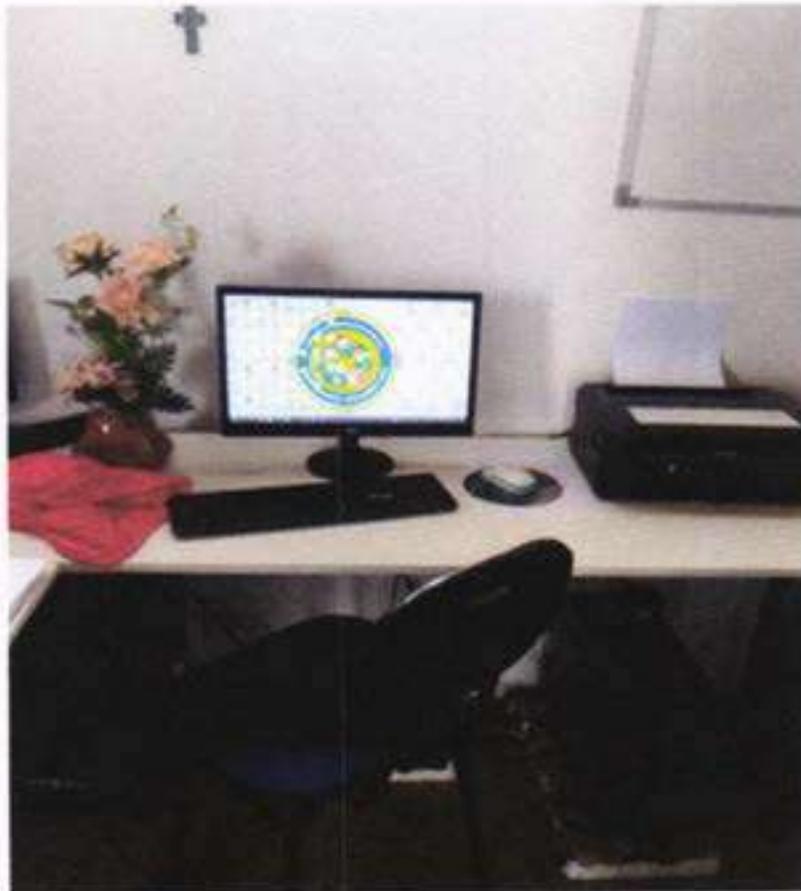
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### Visita na Creche Unidade Infantil Pedro Emanuel

No dia 01/02/2023, realizamos uma visita na Creche Unidade Infantil Pedro Emanuel para verificar um problema com o computador utilizado pela instituição. Foi relatado que o computador ligava, porém não apresentava imagem no monitor.

Após análise do equipamento, constatou-se que na verdade o computador não estava ligando. Realizamos um teste na BIOS e identificamos que o problema estava relacionado à configuração do sistema. Realizamos o reset da BIOS e o equipamento voltou a funcionar normalmente.

Dessa forma, concluímos que o problema era de ordem técnica e não física. Realizamos orientações sobre a manutenção preventiva do equipamento para evitar problemas semelhantes no futuro.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Visita na Escola Municipal Passos Porto

No dia 02/02/2023, realizamos uma visita na Escola Municipal Passos Porto para realizar a configuração das impressoras em rede.

Inicialmente, realizamos a identificação do modelo de impressoras disponíveis na escola e verificamos a possibilidade de utilização em rede. Em seguida, configuramos as impressoras para que pudessem ser utilizadas por todos os computadores da rede local da escola.

Durante o processo de configuração, verificamos e resolvemos problemas de incompatibilidade e conflitos de IP, garantindo assim o pleno funcionamento das impressoras em rede.

Concluimos que a configuração das impressoras em rede foi realizada com sucesso, garantindo assim a agilidade e eficiência dos processos de impressão na escola.

Atenciosamente, Ronaldo





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Visita na Escola Municipal Santa Joana D' Arc**

No dia 03/02/2023, realizamos uma visita na Escola Municipal Santa Joana D' Arc para verificar a conexão dos computadores com a impressora em rede. Foi relatado que alguns computadores não estavam conseguindo se conectar com a impressora, o que estava prejudicando o trabalho dos funcionários da escola.

Inicialmente, realizamos uma análise da rede local e da configuração dos computadores, verificando se as configurações estavam de acordo com as necessidades da escola. Após análise, constatamos que as configurações dos computadores não estavam compatíveis com as configurações da impressora em rede.

Com base nessa constatação, realizamos o procedimento de compartilhamento da impressora em rede com segurança, garantindo que todos os computadores da escola pudessem ter acesso à impressora e realizar suas atividades de forma adequada.

Concluimos que, após a realização do procedimento de compartilhamento da impressora em rede com segurança, os computadores da escola conseguiram se conectar e imprimir com sucesso na impressora em rede, garantindo assim a eficiência e agilidade nos processos de impressão na escola.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Segunda visita no setor da Guarda Municipal**

No dia 03/02/2023, realizamos uma segunda visita no setor da Guarda Municipal para verificar o estado dos equipamentos de informática. Ao chegarmos no local, verificamos que todos os computadores estavam desligados e não havia ninguém monitorando para informar o problema.

Diante da situação, realizamos uma verificação do nobreak e constatamos que o mesmo estava desligado. Realizamos o procedimento de ligação do nobreak e iniciamos o processo de ligar os computadores. Após a ligação, verificamos que todos os computadores voltaram a funcionar normalmente.

Além disso, realizamos uma verificação do aplicativo de vídeo das câmeras de segurança e identificamos que o mesmo não estava configurado corretamente. Realizamos o procedimento de configuração do aplicativo e verificamos que as câmeras voltaram a funcionar em perfeito estado.

Durante a visita, orientamos os responsáveis pela Guarda Municipal sobre a importância da manutenção preventiva dos equipamentos de informática, bem como sobre a necessidade de monitorar constantemente o estado dos mesmos para evitar problemas semelhantes.

Concluimos que a segunda visita ao setor da Guarda Municipal foi bem sucedida, pois conseguimos ligar todos os computadores e configurar o aplicativo de vídeo das câmeras de segurança, garantindo assim a segurança do local.

**Antes desligados**



**Depois de Verificado**





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho

Relatório de Visita à Escola Municipal Jaime - 07/02/2023

No dia 7 de fevereiro de 2023, fui designado para realizar uma visita à Escola Jaime, a fim de reparar um AP (Access Point) modelo APS 350 que não estava ligando. Durante a visita, constatei que os LEDs do dispositivo estavam apagados, indicando uma falta de energia ou um problema na parte elétrica da escola.

Após realizar uma série de testes, pude confirmar que o AP 350 estava funcionando perfeitamente e que o problema residia no fornecimento de energia para o dispositivo, causado por um defeito na parte elétrica da escola.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Relatório de Teste de Monitor de 20 polegadas - 07/02/2023

No dia 7 de fevereiro de 2023, fui solicitado a investigar um problema em um monitor de 20 polegadas pertencente ao setor financeiro da Secretaria de Educação, que não estava ligando. Para realizar o diagnóstico e reparo, utilizei uma bancada equipada com instrumentos adequados, como um multímetro e um osciloscópio.

A seguir, descrevo as etapas realizadas durante a visita:

1. Inspeção inicial: Examinei o monitor externamente em busca de danos físicos visíveis, como cabos soltos ou conectores danificados. Não foram encontradas anomalias externas que pudessem explicar a falha.
2. Teste de alimentação: Utilizando o multímetro, verifiquei a presença de tensão adequada na entrada de alimentação do monitor. Os valores medidos estavam dentro dos parâmetros esperados, indicando que a alimentação estava sendo fornecida corretamente.
3. Teste de sinais: Conectei o osciloscópio à placa principal do monitor para verificar se havia sinal nos circuitos. Identifiquei uma fuga de corrente na placa, o que poderia ser a causa da falha.
4. Verificação de peças de reposição: Consultei o estoque de peças disponíveis e identifiquei a presença de placas doadoras compatíveis com o monitor com defeito.
5. Substituição da placa: Removi a placa defeituosa do monitor e substituí por uma placa doadora. Realizei as conexões necessárias e verifiquei se estavam corretas.
6. Teste de funcionamento: Após a substituição da placa, liguei o monitor e realizei testes para confirmar seu funcionamento adequado. Verifiquei se as imagens eram exibidas corretamente e se não havia mais problemas de inicialização. O monitor passou em todos os testes e voltou a funcionar normalmente.



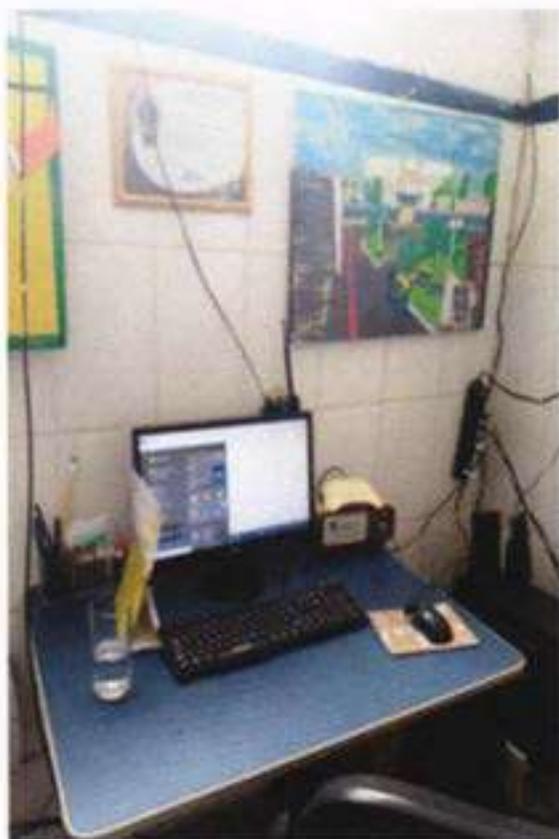


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Escola Mun. João Benjamim de Oliveira

Relatório de Visita à Escola João Benjamim - 15/02/2023

No dia 15 de fevereiro de 2023, fui designado para realizar uma visita à Escola João Benjamim para resolver um problema com a impressora modelo L3250, que não estava imprimindo. Durante a visita, identifiquei a causa da falha e executei as devidas ações de reparo, resultando no retorno da funcionalidade da impressora.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

---

**Escola Mun. Prof. Antônio Ayres**

---

Relatório de Visita à Escola Antônio Ayres Proj. Jardim - 01/03/2023

Estamos enfrentando problemas de internet nas escolas, o que pode afetar negativamente o processo de ensino-aprendizagem. Precisamos trabalhar juntos para identificar e resolver esses problemas, para garantir que a internet esteja sempre funcionando de forma mais rápida e confiável.

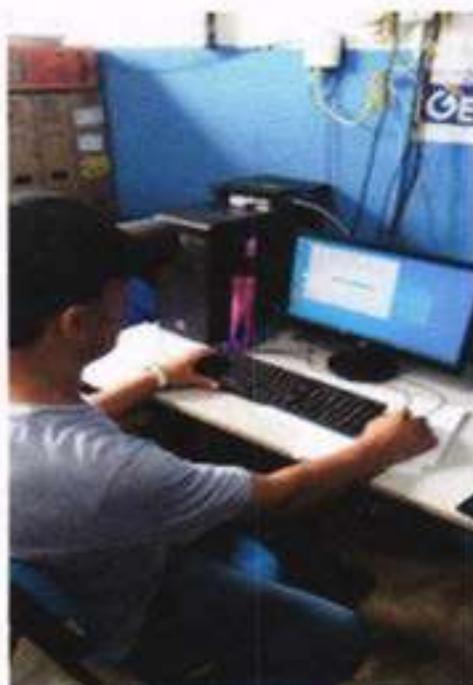
Para melhorar a estrutura da internet nas escolas, é necessário seguir algumas etapas importantes

Até remover as satélite, podemos seguir algumas etapas para melhorar a qualidade da internet nas escolas. Isso inclui identificar os problemas de conexão, avaliar as necessidades de internet da escola.

**Identificar o problema:** O primeiro passo é identificar o problema com a velocidade da internet nas escolas. Isso pode ser feito através de pesquisas e conversas com professores, funcionários e alunos. É importante entender as áreas onde a velocidade da internet é mais lenta e quais são as principais causas disso.

**Avaliar as necessidades:** Depois de identificar o problema, é importante avaliar as necessidades de internet da escola. Isso inclui a quantidade de dispositivos conectados à rede, as atividades que são realizadas online e o número de usuários que acessam a internet simultaneamente.

**Treinar a equipe:** Por fim, é importante treinar a equipe da escola para garantir que todos saibam como utilizar a internet de forma eficiente e segura. Isso inclui a utilização de softwares de proteção contra vírus e malwares, além de boas práticas de navegação na internet.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório de Visita à Escola E.M. Oseas Cavalcanti - 06/03/2023**

No dia 6 de março de 2023, fui designado para realizar uma visita à Escola E.M. Oseas Cavalcanti devido a uma reclamação de falta de internet na instituição. Durante a visita, verifiquei o cabo de rede e constatei que estava comprometido, sendo necessária sua substituição para restabelecer a conexão.

Segue o relato das etapas realizadas durante a visita:

1. Inspeção inicial: Ao chegar na escola, fiz uma inspeção preliminar na sala onde o roteador e os cabos de rede estavam localizados. Verifiquei as conexões e observei que o cabo de rede apresentava sinais de danos visíveis, como fios expostos ou desconectados.
2. Verificação dos equipamentos de rede: Em seguida, verifiquei o estado do roteador e dos outros dispositivos de rede, como switches e modems. Todos os equipamentos estavam ligados e operando normalmente, indicando que o problema provavelmente estava relacionado ao cabo de rede.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### Escola Mun. Lírio dos Vales

No dia 5 de março de 2023, realizamos uma visita à Escola Lírio para fazer o levantamento e configuração e formatação de um dos computadores.

Durante a visita, verificamos que o computador apresentava problemas de lentidão e mau funcionamento de alguns programas, o que indicava a necessidade de uma formatação para melhorar o desempenho e corrigir possíveis problemas de sistema.

Inicialmente, fizemos um backup dos arquivos importantes armazenados no computador para garantir a segurança das informações e a preservação dos dados da escola.

Foi instalado um SSD de 256GB na escola Lírio, juntamente com um sistema operacional e programas como Office, Corel e outros.

Teve escola que acusaram o técnicos de TI, de ter perdido os documentos mais foi feito todo Backup. Caso aconteça de estiver faltando alguém documento importante entre em contato para Tentarmos Fazer a Recuperação de Arquivos Deletados.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Anexo Pedro Emanuel

No dia 9 de março de 2023, foi realizada uma visita ao anexo Pedro Emanuel, com o objetivo de realizar a medição do cabeamento para internet e a instalação de um comodato. O anexo Pedro Emanuel é um local específico que requer serviços de conexão à internet confiáveis e estáveis para suas operações.

Durante a visita, uma equipe técnica especializada foi enviada ao local para realizar a medição do cabeamento necessário. Essa medição teve como objetivo avaliar a quantidade de cabeamento e os recursos necessários para garantir uma conexão de qualidade no anexo. A equipe realizou uma análise minuciosa do local, identificando pontos de acesso e possíveis obstáculos que poderiam interferir na instalação da infraestrutura de rede.





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Núcleo de Educação Especial (N.E.E.)**

Relatório de Visita - 14/03/2023

No dia 14 de março de 2023, foi realizada uma visita ao Núcleo de Educação Especial (N.E.E.) com o objetivo de solucionar problemas relacionados a dois computadores com defeito na memória. O N.E.E. é um local que oferece suporte educacional especializado para estudantes com necessidades especiais, e o uso de tecnologia desempenha um papel crucial em suas atividades diárias.

Durante a visita, uma equipe técnica foi designada para avaliar e resolver os problemas nos computadores com defeito na memória. Os equipamentos foram identificados e verificou-se que a causa dos problemas estava relacionada à falha nos módulos de memória.

Para solucionar o problema, os dois módulos de memória defeituosos foram substituídos por novos. A equipe técnica fez uso de módulos de memória compatíveis com as especificações dos computadores em questão, garantindo assim o bom funcionamento dos mesmos.





**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Escola Mun. Josefina Iris Limeira**

Relatório de Visita - 16/03/2023

No dia 16 de março de 2023, foi realizada uma visita à Escola Municipal Josefina Iris Limeira devido a relatos de falta de conexão com a internet na instituição. A internet desempenha um papel fundamental no ambiente educacional atual, e essencial que as escolas tenham conectividade confiável para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem.

Ao chegar à escola, a equipe técnica identificou que a falta de internet estava relacionada a um problema nos cabos de conexão. Durante a inspeção, foi verificado que houve uma desconexão ou algum dano nos cabos, o que resultou na perda de conectividade.

Para solucionar o problema, a equipe técnica realizou a manutenção dos cabos. Primeiramente, eles verificaram todas as conexões existentes, procurando por possíveis desconexões ou cabos danificados. Em seguida, realizaram os reparos necessários, reconectando os cabos soltos e substituindo quaisquer cabos danificados.

Após a conclusão da manutenção, foram realizados testes para verificar a funcionalidade da conexão com a internet. Verificou-se que, após a manutenção dos cabos, a escola recuperou a conexão com a internet e voltou a funcionar normalmente.

Além disso, a equipe técnica também realizou uma verificação adicional para garantir que não houvesse outros problemas relacionados à rede interna da escola. Todos os pontos de acesso e dispositivos de rede foram verificados, assegurando que estivessem em pleno funcionamento.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. José Lima de Carvalho**

Relatório de Visita - 20/03/2023

No dia 20 de março de 2023, foi realizada uma visita à Escola José Lima de Carvalho devido a relatos de um notebook apresentando uma tela preta. O notebook é uma ferramenta essencial para as atividades educacionais e, portanto, é crucial que esteja em pleno funcionamento.

Ao chegar à escola, a equipe técnica recebeu o notebook com a tela preta e começou a investigar o problema. Inicialmente, eles verificaram as conexões do notebook, incluindo o cabo de alimentação e o cabo de vídeo, para garantir que estivessem corretamente conectados.

Após verificar as conexões físicas, a equipe técnica realizou uma reinicialização forçada do notebook. Isso envolveu pressionar e segurar o botão de energia por alguns segundos até que o notebook desligasse completamente e, em seguida, ligá-lo novamente.

Após a reinicialização, o notebook foi ligado e a tela voltou a funcionar normalmente. Verificou-se que o problema da tela preta foi solucionado com sucesso. A equipe técnica também realizou alguns testes adicionais para garantir que o notebook estivesse funcionando corretamente em outros aspectos, como a resposta aos comandos e a conectividade à internet.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Núcleo de Educação Especial (N.E.E)**

No dia 14/03/2023, foi realizada uma visita ao Núcleo de Educação Especial (N.E.E) para inspeção e verificação das condições dos equipamentos e sistemas. Durante a visita, foi identificado que as tomadas e o estabilizador não suportariam a carga de vários equipamentos ligados ao mesmo tempo.

Essa informação é relevante, pois a sobrecarga de equipamentos em uma tomada ou estabilizador pode levar a problemas como curto-circuito, e danos aos próprios equipamentos. É importante que medidas preventivas sejam tomadas para evitar tais incidentes.

Recomenda-se a instalação de mais uma tomada e/ou a utilização de um estabilizador com capacidade adequada para a quantidade de equipamentos a serem ligados. Dessa forma, é possível garantir a segurança e a durabilidade dos equipamentos, além de evitar possíveis prejuízos financeiros e/ou materiais.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

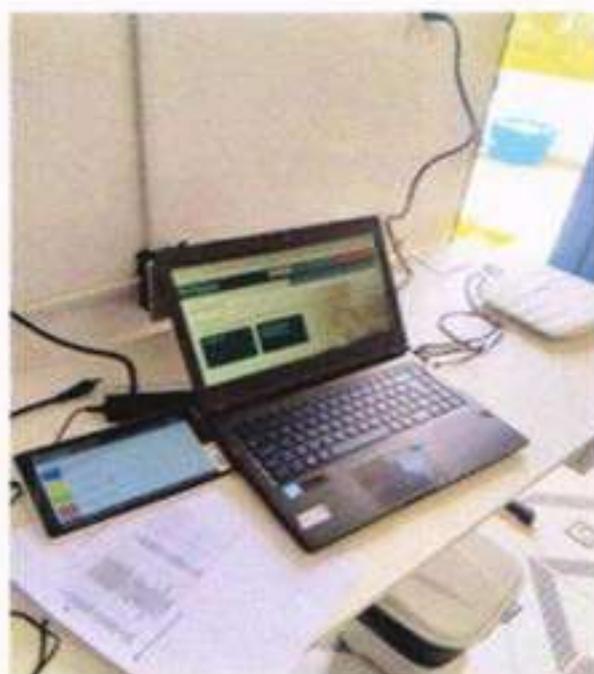
**Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa Pov. Patu**

Relatório de Visita - 21/03/2023

No dia 21 de março de 2023, foi realizada uma visita à Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa, localizada no Povoado Patu, devido a um problema identificado no sistema, afetando notebooks e tablets da Profuturo. A Profuturo é uma organização que visa promover a educação digital em áreas rurais e remotas.

Ao chegar à escola, a equipe técnica iniciou a investigação do problema relatado no sistema. Eles realizaram uma análise detalhada dos notebooks e tablets da Profuturo, verificando-se havia algum problema de hardware ou software que pudesse estar afetando o funcionamento normal dos dispositivos.

No geral, a visita à Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa em 21 de março de 2023 foi bem-sucedida na resolução do problema identificado no sistema, afetando os notebooks e tablets da Profuturo. A equipe técnica atualizou o sistema operacional e os aplicativos dos dispositivos, permitindo que voltassem a funcionar normalmente; isso garante que os alunos e professores possam utilizar os dispositivos para suas atividades educacionais de forma eficaz.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Creche Municipal Unidade Infantil Pedro Emanuel**

Visita Instalação de Cabo de Rede e Roteador.

No dia 22/03/2023, foi realizada uma visita à Creche Municipal Unidade Infantil Pedro Emanuel com o objetivo de instalar um cabo de rede e um roteador para fornecer acesso à internet no primeiro andar. Esta visita foi agendada previamente com a direção da creche e contou com a presença de um técnico em informática da Secretaria de Educação, responsável pela instalação.

Instalação do Cabo de Rede:

A primeira etapa da instalação foi a passagem do cabo de rede do ponto de entrada até o local onde seria instalado o roteador. O técnico em TI verificou a melhor rota para a passagem do cabo, levando em consideração a estrutura do prédio e a distância entre o ponto de entrada e o local do roteador. Após a definição da rota, o cabo foi passado com o uso de ferramentas específicas para este fim. Instalação do Roteador:

Com o cabo de rede devidamente instalado, o próximo passo foi a instalação do roteador. O técnico em TI realizou a configuração do dispositivo, definindo as informações de rede, tais como endereço IP, máscara de rede, gateway padrão e DNS. Além disso, foi configurada uma senha segura para o acesso ao roteador, a fim de garantir a segurança da rede.

OBS: O correto é passar o cabo em canaletas mais a escola se diz não ter condições financeiras para a compra das canaletas.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Núcleo de Ensino Especial (N.E.E)**

**Relatório: 23/03/2023**

Gostaríamos de informar que a entrega dos dois estabilizadores da marca Eternit foi realizada com sucesso no Núcleo de Ensino Especial (N.E.E), conforme solicitado.

Os equipamentos foram entregues em perfeitas condições e acompanhados de seus respectivos manuais de instruções. Os estabilizadores foram adquiridos com o intuito de garantir maior segurança e estabilidade no fornecimento de energia elétrica aos equipamentos do N.E.E.

A equipe técnica realizou uma breve instalação dos equipamentos para garantir que estivessem em pleno funcionamento e seguindo todas as normas de segurança e qualidade. Ademais, nossa equipe também prestou orientações sobre a utilização adequada dos equipamentos e se colocou à disposição para eventuais dúvidas ou problemas que possam surgir.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. Josefina Iris Pov: Alto**

**Relatório: 28/03/2023**

No dia 28/03/2023, foi realizada uma atividade na Escola Mun. Josefina Iris para a medição de canaletas a fim de passar cabos de rede. O objetivo foi proporcionar uma melhor organização e proteção dos cabos, além de garantir uma infraestrutura tecnológica mais adequada para as atividades escolar.

Após a medição, foi entregue à nova diretora Priscila as informações necessárias para a compra e instalação das canaletas. foi entregue pessoalmente, e a diretora foi informada sobre a importância da instalação adequada das canaletas para garantir uma infraestrutura tecnológica mais segura e organizada.

Durante a atividade, foi feita uma revisão no cabeamento já existente, identificando e corrigindo possíveis problemas de conexão. Também foi instalado um novo cabeamento em áreas que ainda não possuíam, garantindo uma conexão mais estável e confiável.

Após a conclusão da arrumação do cabeamento, foram instalados computadores para atender a demanda. Os novos equipamentos foram configurados de acordo com as necessidades da escola, como a instalação de software e o acesso à internet.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa Pov: Jardim**

**Relatorio:31/03/2023**

No dia 31/03/2023, foi realizada uma medição das canaletas para a instalação de cabo de rede e reparo da rede na Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa, localizada no povoado Jardim.

A medição das canaletas foi realizada na secretaria.

Após a medição das canaletas, foi realizada uma inspeção da rede de internet da escola. Verificou-se que havia um problema na conexão de um dos cabos de rede, o que estava afetando o desempenho da rede. Foi recomendado o reparo do cabo danificado.

Problema de velocidade de internet: Durante a medição, foi constatado que a velocidade de internet na escola estava em torno de 6 Mbps, o que é considerado insuficiente para as necessidades de uma escola, prejudicando o uso da internet para trabalho da Escola. A velocidade ideal para atender as necessidades da escola seria de, no mínimo, 50 Mbps.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Francisco Moreira**

**Relatório: 05/04/2023**

Relatório sobre a substituição do disco rígido de um computador na Escola Municipal Francisco Moreira

No dia 05/04/2023, o Técnico Ronaldo responsável pela manutenção dos computadores da Escola Municipal Francisco Moreira foi informada de que um dos computadores da escola não estava iniciando o sistema operacional. Após avaliação técnica, foi constatado que o disco rígido mecânico do computador estava com defeito.

Com o objetivo de resolver o problema e garantir o bom funcionamento do equipamento, foi realizada a substituição do disco rígido mecânico por um SSD (Solid State Drive) de 259GB da marca Netac. O procedimento foi executado de acordo com os padrões de qualidade e segurança.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Núcleo de Ensino Especial (N.E.E)**

**Relatório: 10/04/2023**

O objetivo deste relatório é apresentar a instalação do roteador no segundo andar da instituição, visando melhorar a conectividade da internet para que possuem necessidades educacionais especiais (NEE). A instalação do roteador foi realizada devido às reclamações constantes em relação à baixa qualidade da internet e a dificuldade em acessar conteúdos importantes.



 684



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. Passos Porto**

Relatório de Entrega - 11/04/2023

No dia 11 de abril de 2023, foi realizada a entrega de um monitor e um teclado na Escola Passos Porto. A entrega foi feita com sucesso, atendendo às necessidades da escola e seguindo os procedimentos padrões de qualidade estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista**

**Relatório: Cabos descartados da Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista.**

No dia 15/04/2023, foram recebidos na secretaria de Educação alguns cabos de fonte de I cabos VGA e impressoras. Ao serem avaliados, foi constatado que alguns desses equipam foram descartados anteriormente sem o devido cuidado.

No entanto, o técnico responsável pela manutenção destes equipamentos fez uma revisão detalhada e conseguiu reparar algumas das peças que estavam em bom estado de conservação. Os cabos de fonte de PC, VGA, cabo de fonte de impressoras foram verificac testados para garantir que estavam em perfeito funcionamento.

Os cabos foram separados e estão prontos para serem reutilizados. Os cabos de fonte, VGA, impressoras serão úteis para conectar os monitores e fornecer energia aos computadores enquanto os cabos poderão ser usadas em diferentes setores da secretaria de Educação e Escolas.





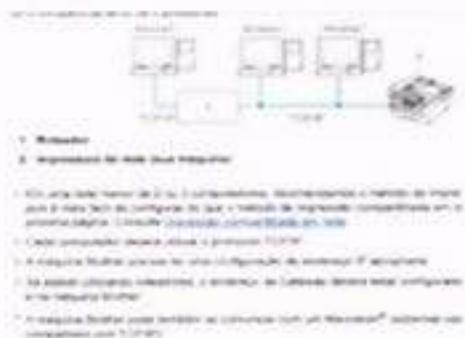
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho**

**Relatório: 14/04/2023**

No dia 14/04/2023, fui chamado à Escola Jaime para configurar uma impressora antiga que não possuía entrada de cabo de rede. Foi decidido que a impressora seria compartilhada através da conexão USB com um dos computadores e que seria necessário criar uma senha para proteger o acesso à impressora. Além disso, outros dois computadores precisavam ser configurados para terem acesso à impressora compartilhada.

Inicialmente, verifiquei a compatibilidade da impressora com o sistema operacional dos computadores e verifiquei que ela poderia ser conectada através de USB a um dos computadores. No correto tem que gerar uma senha no servidor para que Windows libere porta para compartilhamento, para o computador não ficar vulnerável, em seguida conectei a impressora a esse computador através da porta USB e instalei os drivers necessários.



**Tabela de Compartilhamento da rede**

Computador	Nome da Rede	Tipo de Rede	Compartilhamento
Servidor	Terminal 01	Compartilhamento de rede	Compartilhamento por rede
Terminal 01	Terminal 01	Nome do servidor	Compartilhamento por rede
Terminal 02	Terminal 02	Nome do servidor	Compartilhamento por rede

O servidor é responsável por gerenciar a rede e está conectado a uma impressora através de um cabo USB. Os terminais 01 e 02 são computadores que acessam o servidor através da rede. Todos os computadores compartilham recursos como arquivos e a impressora conectada ao servidor. O servidor requer uma senha para acessar seus recursos e gerenciar a rede.



687



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Relatório de Visita ao Setor da Guarda Municipal - 14/04/2023**

No dia 14/04/2023, realizou-se uma visita ao setor da Guarda Municipal, com o objetivo de verificar os computadores de monitoramento. Ao chegar no local, constatou-se que havia três computadores destinados a esse fim, sendo que dois estavam em funcionamento e um não estava operando.

Diante disso, foi decidido recolher o computador que estava sem funcionar para a Secretaria de Educação, onde serão realizados os reparos necessários para o seu funcionamento adequado. É importante ressaltar que a efetividade do sistema de monitoramento é fundamental para a segurança das escolas, por isso, medidas como essa são essenciais para garantir o bom funcionamento dos equipamentos.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho**

**RELATÓRIO: MUDANÇA DE INTERNET 18/04/2023**

No dia 18/04/2023, a Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho realizou uma mudança significativa em seu plano de internet. O anterior de 20 mg foi substituído por um plano de 500 GB com o objetivo de melhorar o desempenho do acesso à internet na secretaria e na diretoria técnica da escola.

A mudança de plano foi realizada para atender às necessidades de aumento de demanda por internet na escola, em decorrência do crescimento das atividades administrativas e pedagógicas que utilizam a rede. Com o novo plano, espera-se uma melhoria significativa no acesso à internet, o que possibilitará o desenvolvimento de trabalhos mais eficientes na secretaria e na diretoria técnica.

A mudança de plano foi realizada pela equipe técnica responsável, composta pelos funcionários Ronaldo e Givaldo, que foram encarregados de efetuar a troca do plano e garantir que todo o processo ocorresse sem interrupções no acesso à internet da escola.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho**

**RELATÓRIO: 20/04/2023**

No dia 20/04/2023, a Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho recebeu a entrega de dois teclados da marca ~~Maxprint~~ Maxprint, ambos com conexão USB. Os equipamentos foram adquiridos pela escola com o objetivo de substituir teclados antigos que apresentavam problemas de funcionamento e comprometiam a realização de tarefas administrativas e pedagógicas que exigiam a utilização do computador.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALÂNIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Jaime da Silveira de Carvalho.**

**Relatório: 24/04/2023**

No dia 24/04/2023, foi relatado pela equipe de funcionários da Escola Municipal Jaime da Silveira de Carvalho um problema na rede de internet da Secretaria. Após inspeção, foi constatado que o problema se devia a conectores RJ oxidados.

Para solucionar o problema, foram realizados os seguintes procedimentos:

Troca dos conectores RJ oxidados: os conectores RJ foram substituídos por conectores novos e de melhor qualidade, a fim de garantir uma conexão mais estável e duradoura.

Troca do suite bara 100 por barra 1000: o suite bara 100 foi substituído por um suite bara 1000, com o objetivo de aumentar a velocidade da rede de internet e melhorar o desempenho da mesma.

Com esses procedimentos, o problema foi solucionado e a rede de internet da Secretaria voltou a funcionar normalmente.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa Pov: Patu**

Relatório sobre a situação da internet na Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa, localizada no povoado Patu.

No dia 24/04/2023, foi constatado que a escola estava sem acesso à internet na impressora Infotec. Diante desta situação, foi realizada uma análise técnica para verificar o problema e solucioná-lo.

Após os testes, foi identificado que o problema estava relacionado à configuração do roteador da impressora. Assim, foi realizada a reconfiguração e a conexão foi restabelecida.

Na impressora ViaNet ficou sem internet pois o problema era no comodato da impressora. Assim, foi orientado para a diretoria da escola entrar em contato com a impressora e solucionar o problema.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escolas Oséas Cavalcanti Batista**

Relatório de Reparo de Notebook

Data: 08/05/2023

Problema reportado: Notebook não inicia o sistema operacional

Observações: A Escola relatou que o notebook apresentou problemas ao ligar o sistema operacional. Ao tentar inicializar o sistema, o notebook apresenta uma mensagem de erro e não conclui a inicialização.

Diagnóstico: Após uma análise preliminar, verificamos que o problema pode estar relacionado ao SSD ou à BIOS do notebook. Tentamos acessar a BIOS do sistema para verificar as configurações, mas não foi possível. Também tentamos inicializar o sistema com um dispositivo de inicialização externo, mas o problema persistiu. Concluímos que o problema é mais profundo e requer um reparo mais avançado.

Recomendamos que o notebook seja recolhido para reparo mais profundo. É possível que seja necessário substituir o SSD ou reprogramar a BIOS. Faremos uma análise mais detalhada do problema e entraremos em contato com a Escola para informar sobre as próximas etapas do reparo.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista**

Visita Técnica

Data: 09/05/2023

Para: Secretaria Municipal de Educação

Assunto: Instalação de SSD na Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista

Gostaríamos de informar que no dia 09/05/2023, os técnicos de TI realizaram a instalação de um SSD da marca Netac de 256GB no notebook da marca Compaq com número de patrimônio 021668 e número de série 230920075740375 na Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista.

Além disso, foi feita a instalação do sistema operacional Windows 10, antivírus, pacote Office e aplicativos utilitários.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALÂNIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. José Lima de Carvalho**

Visita Técnica - Escola José Lima de Carvalho

Problema reclamado: Mouse não clicava, ficava como se o sistema tivesse travado.

Defeito constatado: Após avaliação, foi constatado que o mouse apresentava defeito, o que impedia o seu correto funcionamento.

Solução Adotada: Foi substituído o mouse com defeito por um novo, o que resolveu o problema de falta de resposta aos cliques. Além disso, foi realizada a ativação do pacote Office e do sistema operacional dos computadores da escola, a fim de garantir o seu pleno funcionamento.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Escola Municipal Passos Porto

Visita Técnica – Escola Municipal Passos Porto

Problema reclamado: Impressora não imprimia e o sistema estava desatualizado.

Defeito constatado: Após avaliação, foi identificado que a impressora estava com problemas de conectividade com a rede, além de estar configurada de maneira incorreta. Também foi constatado que o sistema operacional dos computadores da escola estava desatualizado.

Solução Adotada: Foi realizada a instalação da impressora na rede, o que permitiu o seu correto funcionamento e acesso por todos os usuários da escola. Além disso, foi feita a atualização do sistema operacional dos computadores e a ativação do pacote Office, garantindo assim um ambiente de trabalho mais seguro e produtivo para os usuários.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa Pov.: Muquém.**

No dia 03/05/2023, o técnico Ronaldo visitou a Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa para verificar um problema no computador da secretaria da Escola. O técnico constatou que o computador não iniciava o sistema operacional e estava com a BIOS corrompida. Diante disso, ele removeu o equipamento e o levou para a Secretaria Municipal de Educação, onde regravou a BIOS com um equipamento adequado. O computador foi devolvido à escola no dia 10/05/2023, após um atraso causado pela demanda do simulado que ocupou os trabalhos dos equipamentos.

**Reprogramação da Bios**



**Equipamento para Regravação**



**Computador Pronto após Reprogramar Bios.**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Austeclínio José dos Santos - Pov.:  
Aldeia**

Escola Municipal Austeclínio José dos Santos Povoado Aldeia Data: 11 de julho de 2023

Assunto: Recolhimento da impressora para reparo

No dia 3 de maio de 2023, a impressora da Escola Municipal Austeclínio José dos Santos, localizada no Povoado Aldeia, foi recolhida para reparo e encaminhada à Secretaria de Educação.

Detalhes do incidente: No dia 3 de maio de 2023, durante o uso regular da impressora da escola, constatou-se um problema técnico que afetou o seu funcionamento. A equipe responsável pela manutenção e suporte técnico da escola foi imediatamente notificada, e após avaliação, decidiu-se que o equipamento precisaria ser reparado pela equipe especializada da Secretaria de Educação.



  
628



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Austecínio José dos Santos Pov.: Aldeia**

Data: 11/05/2023

No dia 03/05/2023, a Escola Municipal Austecínio José dos Santos Povoado Aldeia recolheu a sua impressora para a Secretaria de Educação, pois a mesma apresentava problemas e não estava em condições de realizar os serviços necessários.

No dia de hoje, 11/05/2023, a impressora foi reparada pela equipe técnica da Secretaria de Educação e já se encontra em pleno funcionamento. O técnico responsável pelo reparo foi Ronaldo, que fez um ótimo trabalho em restaurar o equipamento.

A partir de agora, a Escola Municipal Austecínio José dos Santos Povoado Aldeia poderá utilizar a sua impressora novamente para realizar os serviços necessários, como imprimir provas, trabalhos, atividades, entre outros.

Este relatório tem o intuito de informar a Secretaria de Educação sobre o reparo da impressora da Escola Municipal Austecínio José dos Santos Povoado Aldeia, garantindo assim a transparência e a eficiência no gerenciamento dos equipamentos das escolas públicas.



 699



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Escola Municipal Oseas Batista Filho

Relatório de entrega de tablets na Escola Municipal Oseas Batista Filho

Data: 12/05/2023

### Introdução

Este relatório tem como objetivo registrar a entrega de 18 tablets na Escola Municipal Oseas Batista Filho<sup>1</sup>, localizada no Povoado Travessão, em Itabaianinha (SE). Os tablets estavam emprestados para a Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova, no Povoado Dispensa, para a realização de um simulado.

A entrega dos tablets foi realizada por Ronaldo, técnico da Secretaria Municipal de Educação, no dia 12/05/2023. Os tablets foram recebidos na Escola Municipal Oseas Batista Filho, que conferiu a quantidade e o estado dos equipamentos.



 700



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

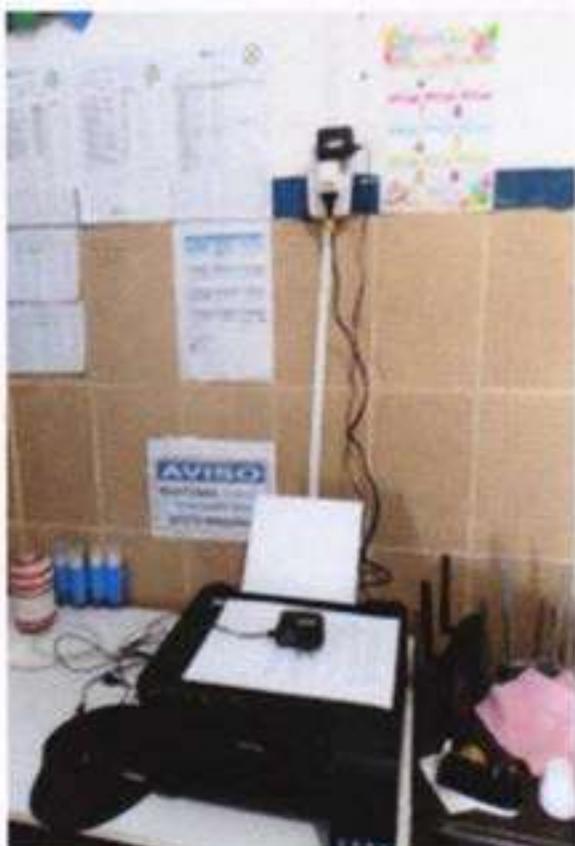
## Escola Municipal Austecínio José dos Santos

Relatório de entrega da impressora na Escola Municipal Austecínio José dos Santos

Data: 12/05/2023

Introdução

Este relatório tem como objetivo registrar a entrega de uma impressora na Escola Municipal Austecínio José dos Santos, localizada no Povoado Aldeia, em Itabaianinha (SE).





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### Escola Municipal Jaime da Silveira de Carvalho

Data: 18 de maio de 2023

Assunto: Problema de acesso à internet

No dia 18 de maio de 2023, durante uma visita à Escola Jaime da Silveira de Carvalho, constatou-se que a escola estava enfrentando dificuldades de acesso à internet. Foram realizados testes para identificar a origem do problema e tomar as medidas necessárias para sua resolução.

Detalhes do incidente: Durante a visita, verificou-se que a conexão fornecida pela ~~Vianet~~ provedor de serviços de internet, estava funcionando corretamente. No entanto, ao realizar os testes de conectividade, constatou-se que o problema estava relacionado ao equipamento e à infraestrutura fornecidos pela empresa Infortec, responsável pela rede interna da escola.

A equipe responsável pela manutenção e suporte técnico da escola entrou em contato imediato com a Infortec para reportar a situação e solicitar assistência técnica. Foi informado à empresa sobre a falha na conectividade e solicitada uma intervenção para solucionar o problema o mais rápido possível.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Relatório de Visita no Núcleo de Ensino Especial (N.E.E)

**Data: 22/05/2023**

Objetivo: Realizar manutenção preventiva e corretiva nos equipamentos de informática do N.E.E.

Atividades realizadas:

Verificação do funcionamento de dois computadores que apresentavam defeito. Um deles foi consertado no local, trocando a fonte de alimentação. O outro foi encaminhado para a Secretaria Municipal de Educação (SME) para uma análise mais detalhada.

Desativação do teclado integrado de um notebook que estava com as teclas danificadas. Foi instalado um teclado externo via USB para substituir o teclado original.

Instalação do pacote Office em um notebook que não possuía o software. Foi feita a ativação do produto com a licença.

Instalação do chat GPT para criatividade de imagem com histórias criadas pelos alunos do N.E.E. Foi feita a configuração do software e a orientação aos alunos sobre como usar o chat para gerar imagens e textos criativos.

Estímulo à criatividade e à expressão dos alunos do N.E.E. por meio do chat GPT. Os alunos criaram personagens de quadrinhos, jogos e histórias usando imagens e textos gerados pelo software.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Unidade de Educação Infantil Pedro Emanuel Guimarães

Data: 29 de maio de 2023

Assunto: Defeito na impressora - Problema de encaixe do toner

No dia 29 de maio de 2023, durante uma visita à Unidade de Educação Infantil Pedro Emanuel Guimarães Faro, constatou-se um defeito na impressora, mais especificamente no encaixe do toner. Foi direcionado um pedido de assistência técnica para realizar a troca do toner e solucionar o problema.

Detalhes do incidente: Durante a visita, ao tentar realizar uma impressão, verificou-se que o toner não estava encaixando corretamente na impressora. Após verificar a situação, foi constatado que era necessário acionar a assistência técnica para resolver esse problema específico.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

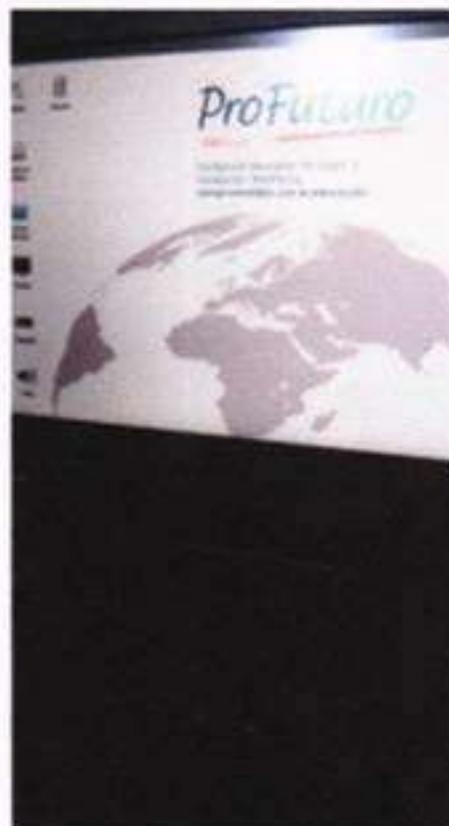
## Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista

Escola: Escola Oseas Sede: Número da Maleta 344 Data: 30/05/2023

**Introdução** Este relatório tem como objetivo documentar a instalação do sistema operacional na transferência da maleta Profuturo para Escola Oseas, localizada na sede com o número da maleta 344. A instalação foi realizada com sucesso.

**Verificação do número da maleta:** Foi confirmado que a maleta a ser instalada é a número 344, correspondente à Escola Oseas.

**Verificação dos requisitos:** Foram verificados os requisitos mínimos do sistema operacional e garantido que o hardware da maleta atende a essas especificações.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Setor da Guarda Municipal**

Relatório: Computador ficará no aguardando para reposição de placas

Data: 05/06/2023

Introdução: Este relatório descreve a situação atual de um computador entregue no setor da Guarda Municipal, que está aguardando recursos para a reposição de placas necessárias para o conserto. O computador foi recebido com problemas técnicos e, após uma avaliação, constatou-se a necessidade de substituição de placas específicas. No entanto, devido à falta de disponibilidade dessas peças no momento, o computador permanecerá sem conserto até que os recursos necessários sejam obtidos.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Almoxarifado da Secretaria de Educação

### Relatório de Visita ao Almoxarifado da Secretaria de Educação

Data: 05/06/2023

#### Introdução:

Este relatório descreve a visita realizada no almoxarifado da Secretaria de Educação no dia 05/06/2023. O objetivo da visita foi realizar a fiscalização e teste de equipamentos presentes no estoque. Durante a visita, foram verificados 15 extratores de suco de 250W bivolt, sendo identificados dois com defeito, além de quatro ~~mixers~~ mixers turbo com especificações erradas. Também foi orientada a devolução dos ~~mixers~~ mixers e testadas duas máquinas de lavar Consul de 12kg. O teste do ~~cofretor~~ cooktop de indução de 4 bocas não pôde ser realizado devido à necessidade de instalação de uma tomada adequada.



 707



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Núcleo de Educação Especial (N.E.E)

Visita ao Núcleo de Educação Especial (N.E.E) Data: 06/06/2023

**Introdução:** Este relatório descreve a visita realizada no Núcleo de Educação Especial (N.E.E) para solucionar o problema de um notebook que não estava ligando. Durante a visita, foi identificado que o problema estava relacionado à configuração da BIOS do dispositivo.

**Recomendações e Conclusão:** Com base na visita realizada, conclui-se que o problema de inicialização do notebook foi resolvido ao corrigir as configurações da BIOS. Recomenda-se que o usuário seja orientado a evitar alterações nas configurações da BIOS sem o devido conhecimento técnico, a fim de evitar problemas semelhantes no futuro.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

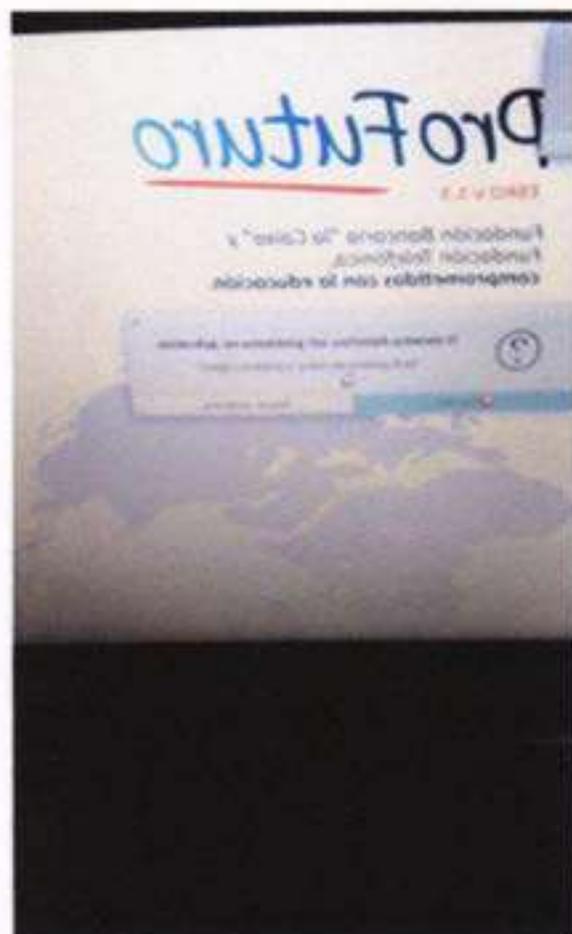
**Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho**

Relatório de Configuração de Notebook para Uso do Sistema Pro Futuro

Data: 13/06/2023

Introdução: Este relatório descreve a visita realizada na Escola Jaime da Silveira De Carvalho no dia 13/06/2023, com o objetivo de configurar um notebook para o acesso e ativação da licença do sistema Pro Futuro, fornecido diretamente da Espanha. O sistema Pro Futuro é destinado ao uso na área de educação e possui recursos específicos para o ensino.

Recomendações e Conclusão: Com base na visita realizada, conclui-se que o notebook foi devidamente configurado para o uso do sistema Pro Futuro na Escola Jaime da Silveira De Carvalho. A licença foi ativada com sucesso e os recursos do sistema estão disponíveis para uso na área de educação.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho

Notebook entregue no dia 13/06/2023 Escola Jaime da Silveira De Carvalho com o sistema para funcionando da Aula Digital Profuturo.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Almoxarifado da Secretaria de Educação**

**Relatório de Visita - 06/07/2023**

No dia 06/07/2023, uma visita foi realizada para fins de fiscalização em um lote de equipamentos no almoxarifado da Secretaria de Educação. Durante a visita, foram inspecionados 100 ventiladores da marca Ventisol, com tamanho de 60cm e voltagem de 110V, bem como duas TVs da marca Samsung, modelo Cristal UHD, com tamanho de 85 polegadas cada.



 11



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Municipal Passos Porto**

Relatório do Notebook - Escola Municipal Passos Porto

Data: 07/07/2023

Número de Patrimônio: 027392

No dia 07/07/2023, foi registrada uma ocorrência relacionada ao notebook com o número de patrimônio 027392, na Escola Municipal Passos Porto. O problema relatado foi a desativação do teclado Compaq, cujo botão de ligar estava localizado no próprio teclado.

Diante dessa situação, foi realizada uma adaptação utilizando ferramentas profissionais de eletrônica para integrar um botão ligado diretamente na placa-mãe do notebook. Essa modificação permitiu que o notebook pudesse ser ligado sem a necessidade do teclado original.





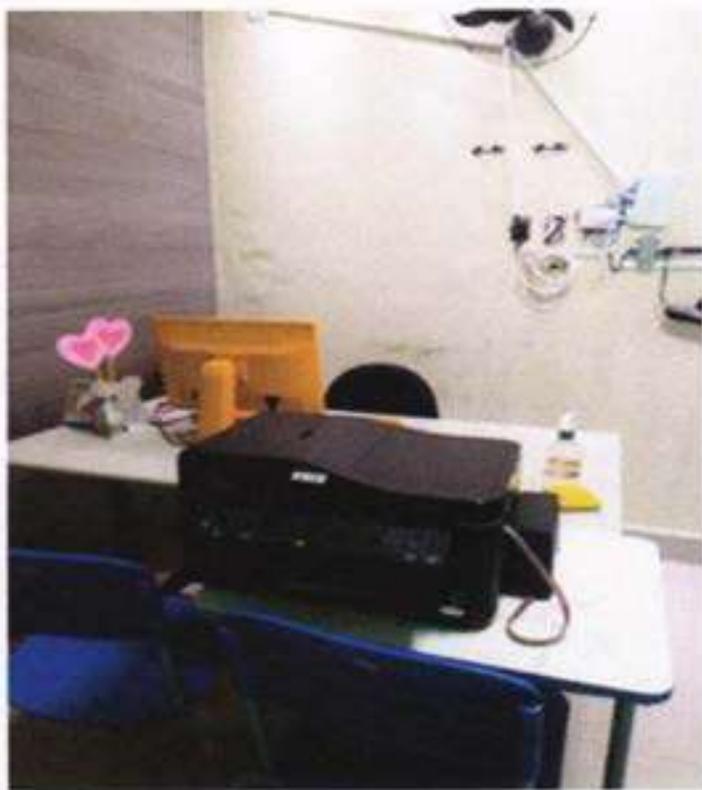
ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**NÚCLEO DE ENSINO ESPECIAL (N.E.E)**

RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA - IMPRESSORA NO NÚCLEO DE ENSINO ESPECIAL (N.E.E)

Data: 10/07/2023

Resumo: No dia 10/07/2023, foi realizada uma visita técnica ao Núcleo de Ensino Especial (N.E.E) para reparar uma impressora do modelo TX620 que apresentava defeitos. No entanto, após uma análise minuciosa, constatou-se que a impressora está em um estado avançado de desgaste devido a anos de uso intenso, tornando o reparo inviável.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Escola Mun. Manoel Joaquim de O. Campos**

Data: 12/07/2023

Número de série: 4a970322H

Número Patrimônio: 021520

No dia 12/07/2023, foi registrada uma ocorrência relacionada ao notebook com o Número Patrimônio: 021520 e número de série: 4a970322H, na Escola Mun. Manoel Joaquim. O problema relatado foi a desativação do teclado Compaq, cujo botão de ligar estava localizado no próprio teclado.

Diante dessa situação, foi realizada uma adaptação utilizando ferramentas profissionais de eletrônica para integrar um botão ligado diretamente na placa-mãe do notebook. Essa modificação permitiu que o notebook pudesse ser ligado sem a necessidade do teclado original.

**Escola Mun. Manoel Joaquim de O. Campos Povoado Ilha**

Data: 12/07/2023

Hoje, na Escola Municipal Manoel Joaquim de O. Campos, localizada no Povoado Ilha, foi realizada a instalação do programa de aula digital Profuturo em um notebook fornecido pela escola. O modelo do notebook é um Compaq Pentium N3700 com 4GB de RAM e SSD de 256GB.

No entanto, durante a instalação, verificou-se que o notebook não era capaz de suportar o sistema da Profuturo devido a não atender às configurações adequadas que estavam estabelecidas na maleta digital. Durante o processo, foi identificado um defeito reversível no I/O do notebook, o que inviabilizou seu uso para a instalação do programa.

Diante dessa situação, a escola decidiu adquirir um notebook mais potente, capaz de suportar as configurações exigidas pelo sistema da Profuturo. A fim de evitar a interrupção das aulas digitais para os alunos, será realizado um teste no novo notebook para garantir que o procedimento seja realizado com sucesso.



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Relatório de Visita - Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa ~~Boyc~~ Jardim

Data: 14/07/2023

No dia 14/07/2023, realizei uma visita à Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa para resolver uma reclamação relacionada à rede Wi-Fi que não estava sendo exibida corretamente. Durante a visita, observei que os computadores estavam conectados à porta RJ45 do roteador, o que garantia a conectividade com a Internet.

Para solucionar o problema, inicialmente tentei desligar e ligar novamente o equipamento. No entanto, o roteador ainda não estava exibindo a rede Wi-Fi. Decidi, então, executar um reset na rede Wi-Fi. Após o procedimento, a rede Wi-Fi voltou ao normal, permitindo que os dispositivos se conectassem a ela adequadamente.

Todos os computadores foram verificados e constatei que estavam funcionando normalmente e conectados em rede após o restabelecimento da rede Wi-Fi. E foi feita instalação da impressoras em rede.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### Visita no Núcleo de Ensino Especial (N.A.E.E)

Data: 19/09/2023

#### Resumo da Visita:

No Núcleo de Ensino Especial (N.E.E) para verificar o funcionamento de dois computadores que apresentavam defeitos. Durante a visita, executei as seguintes ações:

[16:36, 19/09/2023] Ronaldo: Notebook Compaq (Desativação do Teclado)

O notebook Compaq estava com um problema no teclado, onde digitava apenas o botão de desligar.

Para solucionar o problema, desativei o teclado.

Realizei uma verificação para identificar quais terminais eram relacionados à tecla Power.

Adaptei as configurações para desativar as demais teclas, mantendo apenas a função Power operacional.

Testei o notebook após a desativação do teclado e confirmei que agora está funcionando corretamente, com a função Power habilitada.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 9 - Estratégia 9.11:** informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como buscar implantar programa municipal ou equivalente de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação e das escolas municipais;

**Indicador 9.11: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:** As ações voltadas à informatização da gestão das escolas referente a 2023 foram registradas no relatório denominado Sistema de Gestão Escolar cuja numeração é 4.3.1.

**Meta 9 - Estratégia 9.20:** divulgar e fomentar o desenvolvimento das tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, observada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;

**Indicador 9.20: Divulgar e fomentar, anualmente, o desenvolvimento das tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem por meio de ações e projetos da Secretaria Municipal de Educação.**

**Ações realizadas:** Em 2023, divulgamos diversas plataformas educacionais nos grupos de WhatsApp das equipes diretivas das escolas e nas redes sociais da SME, bem como anunciamos tais plataformas durante os encontros presenciais e remotos a exemplo da plataforma MEC RED Plataforma de Recursos Educacionais Digitais, Plataforma Profuturo Aula Digital para apoiar os professores no uso de recursos educacionais digitais para tornar as aulas mais atrativas, interativas e dinâmicas.

**Meta 11 - Estratégia 11.3:** garantir, em regime de colaboração com a União, o estado e/ou outros parceiros, a implementação de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos considerando as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

**Indicador 11.3: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:** Desde 2017, o município de Itabaianinha estabeleceu parceria com o Projeto Aula Digital que oferece formação aos professores e equipamentos tecnológicos para fomentar práticas pedagógicas inovadoras em sala de aula. as escolas utilizam a maleta digital para inovar as suas aulas conforme o Planejamento de Ensino 2023. Há 22 escolas contempladas com a maleta digital na Rede Municipal de Ensino. Em cada uma delas há um notebook, trinta e quatro tablets, e um roteador que permite a conectividade por meio de uma rede intranet. Cada escola elabora, no início do ano letivo, um cronograma de uso pedagógico da maleta digital de modo que cada turma tenha a maleta disponível para usar pelo menos uma vez por semana.



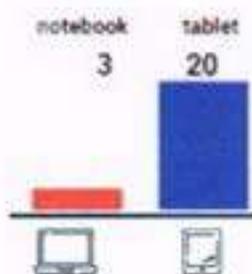


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Status dos equipamentos tecnológicos

### Maletas e Mochilas Digitais

#### Equipamentos com problema



Maletas Inativas	Maletas Ativas
2	22

E. M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos - SSD danificado  
E. M. Oséas Cavalcanti Batista - em análise técnica, possível problema de placa mãe

Assessor Tecnológico - Ronaldo Elias dos Santos

**Meta 11 - Estratégia 11.6:** selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.

#### **Indicador 11.6: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:** Em relação ao acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino, temos um sistema de avaliação infantil denominada Sondagem do Conhecimento no qual é feita a avaliação de leitura e escrita no primeiro e segundo semestre e, em seguida, o comparativo desses dados. Os resultados do acompanhamento da avaliação são compartilhados com o coordenador pedagógico e com os professores que se encontram nos sábados de formação, que se utilizam desses dados para discutir as intervenções pedagógicas e ressignificar as metodologias de ensino. No Ensino Fundamental I e II, foram aplicados 05 simulados do Projeto IDEB Positivo. Quanto a estratégia de selecionar, certificar e divulgar as tecnologias educacionais, há um planejamento elaborado pelos técnicos da SME que orienta os professores



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

sobre o uso das tecnologias educacionais, bem como a parceria com o Projeto Aula Digital que oferta a plataforma ProFuturo com diversos recursos educacionais para alunos da alfabetização.

**RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023**

**Setor/ Modalidade:**

**Coordenador Pedagógico da SME:**

**1) Caracterização:**

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

**Número total de alunos: 5487**

**Número total de turmas: 240**

**Número de Professores:**

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**

N	UNIDADE ESCOLAR	SÉRIE	TURMA	CENSO 2023
1	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	A	29
2	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	B	29
3	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	C	29
4	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	D	27
5	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	E	30
6	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	F	30
7	E.M. LÍRIO DOS VALES	1º ANO	A	29
8	E.M. LÍRIO DOS VALES	1º ANO	B	28



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

9	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º ANO	A	23
10	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º ANO	B	24
11	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	1º ANO	A	12
12	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO	A	16
13	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO	B	16
14	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO	C	17
15	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	1º ANO	A	13
16	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	1º ANO	A	20
17	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	1º ANO	A	14
18	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	1º ANO	B	14
19	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	1º ANO	A	17
20	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	1º ANO	A	14
21	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	1º ANO	A	19
22	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	1º ANO	A	20
23	E.M. JOAQUIM COSTA	1º ANO	A	18
24	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	A	22
25	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	B	22
26	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	C	21
27	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	D	23
28	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	E	25
29	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	F	25
30	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	G	25
31	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	H	25
32	E.M. LÍRIO DOS VALES	2º ANO	A	22



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

33	E.M. LÍRIO DOS VALES	2º ANO	B	23
34	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	A	24
35	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	B	23
36	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	2º ANO	A	16
37	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	A	24
38	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	B	23
39	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	C	14
40	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	2º ANO	A	6
41	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	2º ANO	A	16
42	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	2º ANO	B	17
43	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO	A	16
44	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO	B	16
45	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	2º ANO	A	16
46	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2º ANO	A	23
47	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	2º ANO	A	14
48	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	2º ANO	A	24
49	E.M. JOAQUIM COSTA	2º ANO	A	17
50	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	3º ANO	A	24
51	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	3º ANO	B	15
52	E.M. PASSOS PORTO	3º ANO	A	19
53	E.M. PASSOS PORTO	3º ANO	B	19
54	E.M. PASSOS PORTO	3º ANO	C	21
55	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	3º ANO	A	27
56	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	3º ANO	B	29
57	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	3º ANO	A	25



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

58	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	3º ANO	B	28
59	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	A	25
60	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	B	24
61	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	C	24
62	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	D	24
63	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	3º ANO	A	20
64	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ANO	A	26
65	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ANO	B	21
66	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ANO	C	15
67	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	3º ANO	A	11
68	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	3º ANO	A	15
69	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	3º ANO	A	22
70	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	3º ANO	A	18
71	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	3º ANO	B	22
72	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	3º ANO	A	15
73	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	3º ANO	A	27
74	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	3º ANO	A	17
75	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	3º ANO	A	24
76	E.M. JOAQUIM COSTA	3º ANO	A	23
77	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	4º ANO	A	28
78	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	4º ANO	B	20
79	E.M. PASSOS PORTO	4º ANO	A	23
80	E.M. PASSOS PORTO	4º ANO	B	23
81	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	4º ANO	A	23



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

82	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	4º ANO	B	24
83	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	A	23
84	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	B	27
85	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	C	22
86	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	D	25
87	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	A	21
88	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	B	25
89	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	C	25
90	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	D	24
91	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	E	25
92	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	4º ANO	A	16
93	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ANO	A	27
94	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ANO	B	26
95	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ANO	C	14
96	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	4º ANO	A	14
97	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	4º ANO	A	17
98	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	4º ANO	A	13
99	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	4º ANO	B	14
100	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	4º ANO	A	22
101	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	4º ANO	B	24
102	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	4º ANO	A	20
103	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	4º ANO	A	18
104	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	4º ANO	A	13
105	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	4º ANO	A	25



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

106	E.M. JOAQUIM COSTA	4º ANO	A	17
107	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO	A	27
108	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO	B	21
109	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO	C	26
110	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO	A	17
111	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO	B	17
112	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO	A	22
113	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO	B	26
114	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	A	18
115	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	B	22
116	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	C	16
117	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	D	21
118	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO	A	27
119	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO	B	25
120	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO	C	28
121	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	5º ANO	A	11



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

122	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	5º ANO	A	18
123	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	5º ANO	B	20
124	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	5º ANO	C	22
125	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	5º ANO	A	13
126	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	5º ANO	A	16
127	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	5º ANO	A	21
128	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO	A	22
129	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO	B	21
130	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	5º ANO	A	17
131	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	5º ANO	A	19
132	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	5º ANO	A	25
133	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	5º ANO	A	15
134	E.M. JOAQUIM COSTA	5º ANO	A	16
135	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	A	28
136	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	B	29



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

137	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	C	29
138	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	D	30
139	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	A	24
140	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	B	24
141	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	C	26
142	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	D	25
143	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	E	25
144	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	F	13
145	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	G	26
146	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	6º ANO	A	34
147	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	6º ANO	B	35
148	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	6º ANO	C	37
149	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	6º ANO	A	11
150	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	A	26
151	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	B	26



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

152	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	C	20
153	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	D	18
154	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	6º ANO	A	29
155	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	6º ANO	A	20
156	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	6º ANO	B	15
157	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	6º ANO	C	16
158	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	6º ANO	A	22
159	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	6º ANO	B	17
160	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	6º ANO	C	26
161	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	6º ANO	A	33
162	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	6º ANO	A	27
163	E.M. JOAQUIM COSTA	6º ANO	A	25
164	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	A	33
165	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	B	36
166	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	C	25



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

167	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	D	24
168	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	E	26
169	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	A	29
170	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	B	29
171	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	C	29
172	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	D	27
173	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	7º ANO	A	34
174	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	7º ANO	B	31
175	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	7º ANO	C	33
176	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	7º ANO	A	29
177	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	A	25
178	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	B	27
179	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	C	17
180	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	D	13
181	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	7º ANO	A	31



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

182	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	7º ANO	A	23
183	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	7º ANO	B	23
184	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	7º ANO	A	30
185	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	7º ANO	B	27
186	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	7º ANO	A	27
187	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	7º ANO	A	13
188	E.M. JOAQUIM COSTA	7º ANO	A	25
189	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	A	34
190	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	B	35
191	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	C	34
192	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	D	30
193	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	E	31
194	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	A	26
195	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	B	27
196	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	C	26



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

197	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	D	27
198	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	8º ANO	A	33
199	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	8º ANO	B	30
200	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	8º ANO	C	32
201	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	8º ANO	A	20
202	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	8º ANO	A	32
203	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	8º ANO	B	18
204	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	8º ANO	C	20
205	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	8º ANO	A	26
206	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	8º ANO	A	19
207	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	8º ANO	B	18
208	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	8º ANO	C	17
209	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	8º ANO	A	33
210	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	8º ANO	B	17
211	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	8º ANO	C	14



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

212	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	8º ANO	A	33
213	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	8º ANO	A	22
214	E.M. JOAQUIM COSTA	8º ANO	A	22
215	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	A	28
216	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	B	26
217	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	C	28
218	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	D	24
219	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	E	22
220	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	F	23
221	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	A	23
222	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	B	24
223	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	C	26
224	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	D	23
225	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	9º ANO	A	26
226	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	9º ANO	B	31



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

227	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	9º ANO	C	28
228	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	9º ANO	A	12
229	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	9º ANO	A	19
230	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	9º ANO	B	19
231	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	9º ANO	C	26
232	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	9º ANO	A	33
233	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	9º ANO	A	21
234	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	9º ANO	B	21
235	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	9º ANO	A	26
236	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	9º ANO	B	29
237	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	9º ANO	A	19
238	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	9º ANO	B	16
239	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	9º ANO	A	29
240	E.M. JOAQUIM COSTA	9º ANO	A	20
	TOTAL			5477



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

A Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha continua mantendo parceria com o Projeto Aula Digital e o Instituto Paramitas que ofertam formação continuada para os professores do Ensino Fundamental. Em 2023, foram ofertados os seguintes cursos:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	4º TRIMESTRE
Formação Continuada Escolas que transformam	Formação Continuada Matemática Encantadora e Ambiente de Aprendizagem Matemática Profuturo	Formação Continuada Matemática Encantadora e Ambiente de Aprendizagem para Matemática Profuturo	Amostre-SE 3ª Edição
Atualização da Plataforma ProFuturo	Formação em Serviço	Formação em Serviço CIEB- aplicação do questionário	Formação em Serviço

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

1. Diagnóstico;
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;
3. Formações e Encontros para Planejamento;
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

**3.1) Diagnósticos existentes para o GT**



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais

No que se refere às ações do Projeto Aula Digital quanto à avaliação diagnóstica, realizamos a coleta de dados para a carga massiva no período de março a maio de 2023, com o objetivo de levantar dados atualizados quanto ao nomes dos professores, suas respectivas turmas, quantidade de alunos por turma, nome completo dos estudantes, endereços de e-mails, etc, para atualizar o cadastro nos dispositivos das maletas digitais com os dados relativos a 2023, conforme imagem demonstrativa abaixo:

Coleta de dados para Carga Massiva							
Ord	Município	Total de alunos	Total de turmas	Nome da Escola	Tipo de Fonecimento	Tem RND 11	Tem RND 21
1	ITABAIANINHA	90	20	BOLIVINHO, ALEXSANDRO CANTO	DIRTO	Não	Sim
<small>Atividade realizada em formato presencial</small>							
Primeiro nome	Sobrenome	Data de nascimento	Sexo	E-mail (professor)	Tipo de usuário	Turma	Ano
ANALISA	BISPO REIRO	27-03-2012	Feminino	<a href="mailto:analisa@itabaianinha.net.br">analisa@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
ANA LUISA	OLIVEIRA BARBOSA	13-12-2009	Feminino	<a href="mailto:ana.luisa@itabaianinha.net.br">ana.luisa@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
ANSELMO	SANTOS FABIANO	24-01-2012	Masculino	<a href="mailto:anselmoo@itabaianinha.net.br">anselmoo@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
DOUGLAS	RAMOS DOS SANTOS	15-02-2012	Masculino	<a href="mailto:douglas@itabaianinha.net.br">douglas@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
ELEI	ANDRADE DE JESUS	02-04-2006	Masculino	<a href="mailto:elei@itabaianinha.net.br">elei@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
EMANUELLY	SANTANA SANTOS	16-06-2011	Feminino	<a href="mailto:emanuella@itabaianinha.net.br">emanuella@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
ENZO	CARDOSO SANTOS	17-09-2011	Masculino	<a href="mailto:enzo@itabaianinha.net.br">enzo@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
IRGO JOAQUIM	DOS SANTOS SILVA	26-08-2011	Masculino	<a href="mailto:irgojoaquim@itabaianinha.net.br">irgojoaquim@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
JHONATTA	OLIVEIRA SANTOS	25-03-2019	Masculino	<a href="mailto:johnatta@itabaianinha.net.br">johnatta@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
JOSE DOMINGOS	DA SILVA NETO	15-01-2012	Masculino	<a href="mailto:josedomingos@itabaianinha.net.br">josedomingos@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
JOSE JOAQUIM	DOS SANTOS NETO	08-02-2012	Masculino	<a href="mailto:josejoaquim@itabaianinha.net.br">josejoaquim@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
JULIA GABRELY	BISPO FREIRE	04-04-2011	Feminino	<a href="mailto:juliagabrely@itabaianinha.net.br">juliagabrely@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
KEDISSON FELIPE	DE JESUS DIAS	24-11-2011	Masculino	<a href="mailto:kedisson@itabaianinha.net.br">kedisson@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
LADANY	MATOS DOS SANTOS	27-07-2011	Feminino	<a href="mailto:ladany@itabaianinha.net.br">ladany@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
LEISON	RODRIGUES DE JESUS	07-03-2011	Masculino	<a href="mailto:leison@itabaianinha.net.br">leison@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A
MARCO	BOLZA BARBOSA DOS SANTOS	19-01-2019	Masculino	<a href="mailto:marco@itabaianinha.net.br">marco@itabaianinha.net.br</a>	Estudante	MATUTNO	6A

3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O planejamento em rede das ações do Projeto Aula digital 2023 foi construído a partir da reunião de governança, realizada na sede do Instituto Paramitas em Aracaju/SE com a participação do Ponto Focal, Fábio Batista dos Passos, e do Secretário Municipal de Educação, Altemar José dos Santos. Durante a reunião, a equipe do projeto informou sobre oferta de formações online e formações em serviço para inovar práticas pedagógicas em nossa rede municipal de ensino. Dias após a esse encontro, mais especificamente no dia 25 de abril de 2023, houve um evento promovido pelo Instituto Paramitas no Teatro Tobias Barreto em Aracaju do qual contou com a presença de 27 educadores da nossa rede com o intuito de levá-los a conhecer as ações do projeto e da oferta de uma formação online voltada à Matemática para apoiar os professores em suas aulas e no acompanhamento do aprendizado dos estudantes.

### 3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Formação Continuada Escolas que transformam	Equipe de formadores do Projeto Aula Digital.	28 de fevereiro a 28 de março de 2023	10 horas	39	36
<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se de uma formação continuada que sensibiliza os educadores sobre possibilidades de inovação educativa, refletindo sobre as temáticas "Gestão Inovadora, Espaços Diferenciados e Papel do Professor" no contexto da escola pública, contribuindo com o trabalho docente alinhado ao uso de recursos pedagógicos e/ou tecnológicos.				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Matemática Encantadora	Equipe de formadores Projeto Aula Digital.	01 de junho a 03 de julho.	10 horas	96	84
<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se de uma formação online voltada à Matemática para apoiar os professores em suas aulas e no acompanhamento do aprendizado dos estudantes, com os seguintes temas: ressignificação de erros, promoção da autoconfiança, aprendizagem colaborativa e Matemática e uso de tecnologias.				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formações em serviço	Equipe de formadores Projeto Aula Digital.	02 de maio a 14 de julho		Foram contemplados os profissionais de 10 escolas.	Foram contemplados profissionais de 10 escolas.
<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se da realização de visitas às escolas com momentos de experimentação e uso da maleta com todos os educadores e turmas do Ensino Fundamental I e II.				



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação presencial	Equipe do Projeto Aula Digital.	16/09/2023	5 horas	140	76
Descrição da Formação	Trata-se de formação presencial com o objetivo apoiar os professores no manuseio dos tablets da maleta digital com o uso dos recursos digitais da plataforma ProFuturo.				

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Período: 27 de fevereiro a 29 de dezembro

Grupo: Formadores do Projeto Aula Digital

Coordenador Responsável: Fábio Batista dos Passos (Ponto Focal do projeto)

Articuladoras: Formadores (as) do Projeto Aula Digital

### QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

ID	Escola	Uso de uso	Internet	Status de visita	Tipo de uso
SER_031	E. M. Oséas Cavalcanti Batista	Maleta com uso médio em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_032	E. M. Passos Porto	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_034	E. M. José Lima de Carvalho	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SER_035	E. M. José Carlos de Oliveira	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_036	E. M. Francisco Moreira dos Santos	Maleta com pouco uso em 2023	SIM	Agendada	Uso autônomo
SER_037	E. M. Josefina Iris Limeira	Maleta sem uso em 2023	SIM	Aguardando agendamento	Maleta sem uso em 2023
SER_039	E. M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_041	E. M. Maria Francisca de Jesus	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_042	M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Maleta impossibilitada de uso	SIM	Notebook com problema	Uso em visita   Impossibilitada de uso
SER_043	E. M. Prof. Antônio Ayres	Maleta com uso médio em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_044	E. M. Tennyson Fontes de Souza	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_045	E. M. Prof. Cecília Garcia dos Santos	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_342	E. M. Hildebrando Dias da Costa	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_343	E. M. João Benjamim de Oliveira	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_347	E. M. Raimundo Vieira Barreto	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SER_348	E. M. Lírio dos Vales	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_349	Unid M de Educ Infantil Santa Joana D'Arc	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_477	E. M. Joaquim Costa	Maleta sem uso em 2023	SIM	Agendada	Maleta sem uso em 2023
SER_606	E. M. Prof. Pedro Alves de Macedo	Maleta sem uso em 2023	SIM	Aguardando agendamento	Maleta sem uso em 2023

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Manutenção de equipamentos das maletas digitais.	Durante todo ano letivo.	Nas escolas e SME	Escolas da rede municipal de Ensino.

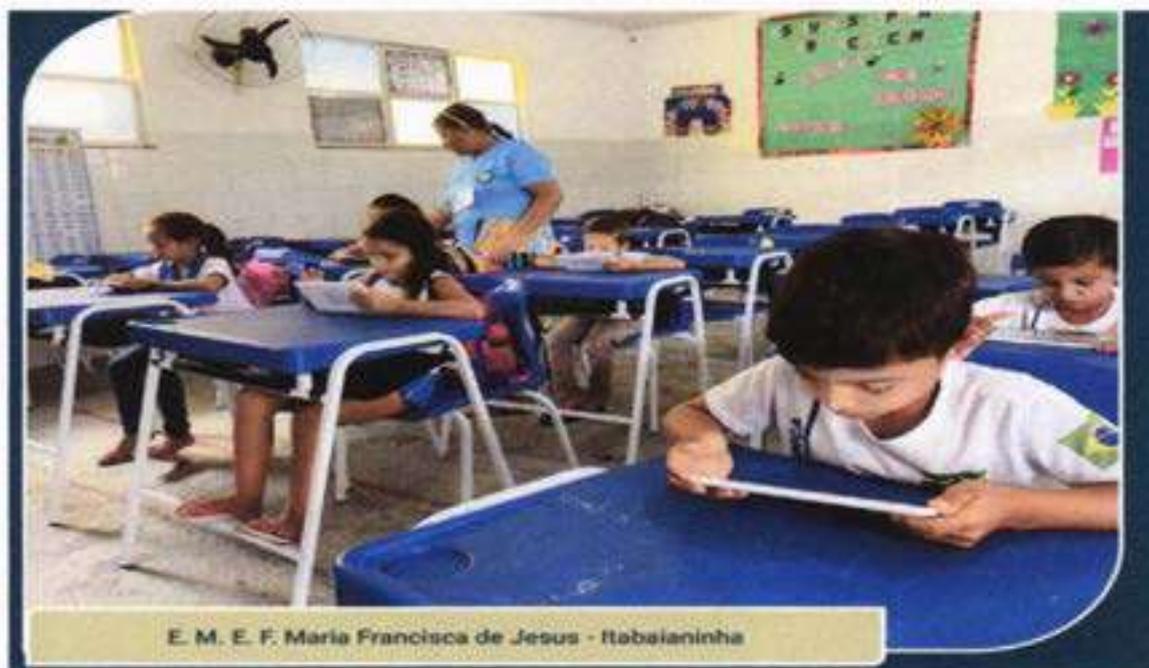
4) - ANEXOS



**ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**Participação nas reuniões promovidas pelo Projeto Aula Digital**



**E. M. E. F. Maria Francisca de Jesus - Itabaianinha**

**Aula com uso dos tablets da maleta digital na Escola Mun. Maria Francisca de Jesus**

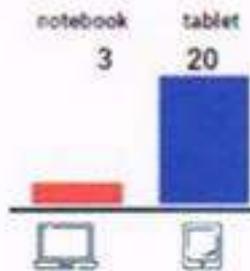


ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Status dos equipamentos tecnológicos

### Maletas e Mochilas Digitais

#### Equipamentos com problema

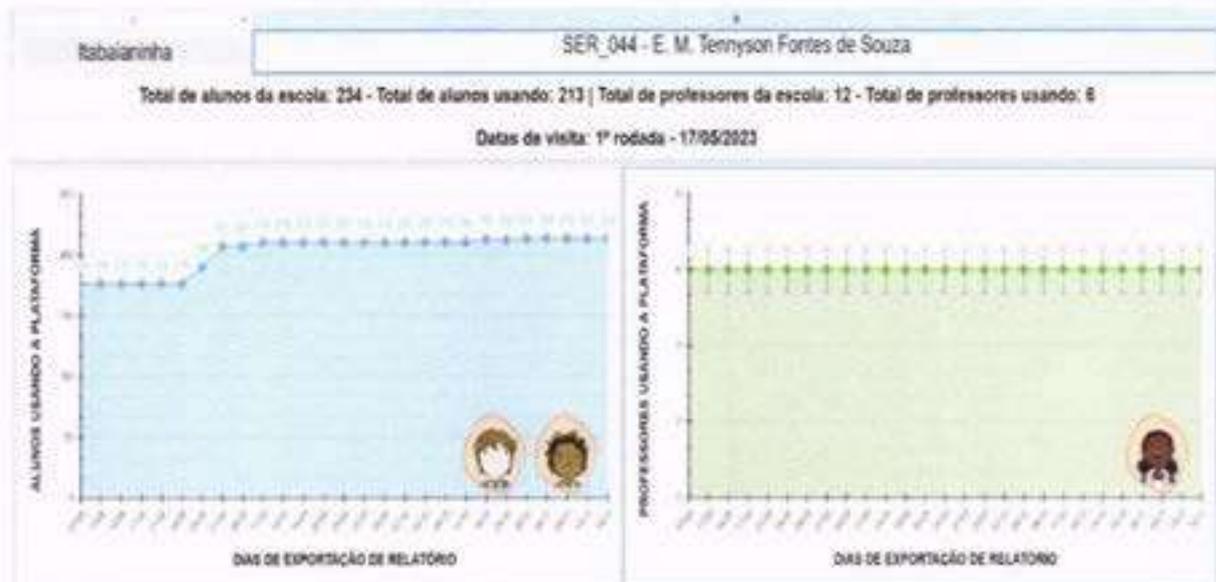


Maletas Inativas	Maletas Ativas
2	22

E. M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos - SSD danificado  
E. M. Oséas Cavalcanti Batista - em análise técnica, possível problema de placa mãe.

Assessor Tecnológico - Ronaldo Elias dos Santos

Análise técnica do funcionamento das maletas digitais nas escolas enviada a rede por meio de devolutivas da Equipe do Projeto Aula Digital.



Monitoramento do uso das maletas digitais na escola enviada a rede por meio de devolutivas da Equipe do Projeto Aula Digital.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4) - ANEXOS

**Outras ações desenvolvidas pelo Setor de Tecnologia Educacional:**

a) Criação de formulário no Google Forms para coleta de dados (alternativa escolhidas pelos alunos durante a aplicação dos simulados do Projeto IDEB Positivo)

Perguntas Respostas **5/1** Configurações



I SIMULADO DO 8º ANO 2023

BLOCOS LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Nome completo do responsável pela alimentação dos dados. \*

Texto de resposta curta

Digite o Nome completo do aluno. \*

Texto de resposta curta



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

[Perguntas](#) [Respostas](#) **543** [Configurações](#)

Selecione a sua Escola. \*

1. E.M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS
2. E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS
3. E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS
4. E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA
5. E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO
6. E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA
7. E.M. JOAQUIM COSTA
8. E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA
9. E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA
10. E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO
11. E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA
12. E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Selecione a sua turma: \*

1. 8º ano Único
2. 8º ano A
3. 8º ano B
4. 8º ano C
5. 8º ano D
6. 8º ano E
7. 8º ano F
8. 8º ano G
9. 8º ano H
10. 8º ano I

Título da imagem



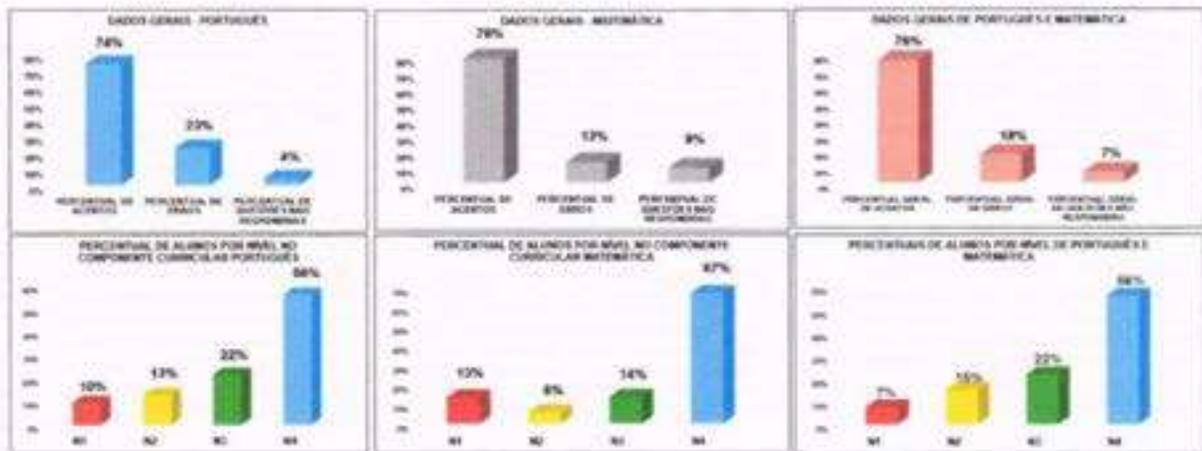
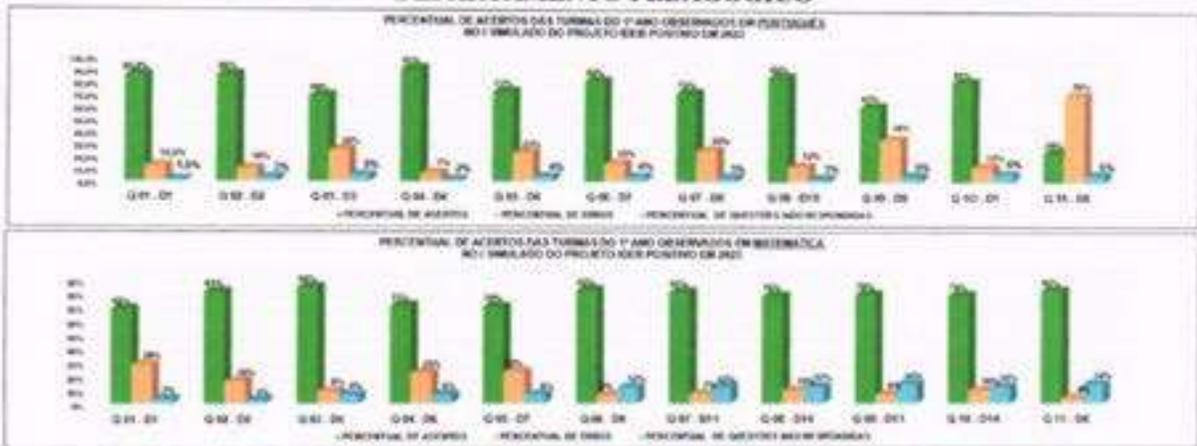
QUESTÃO 01 - D4

- A)
- B)
- C)
- D)





**ESTADO DE SERGIPE**  
**MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



c) Criação da planilha para cálculo da média de proficiências das turmas, escolas e região.

**1º SIMULADO - CÁLCULO DA MÉDIA DAS TURMAS, ESCOLAS E REGIÃO**

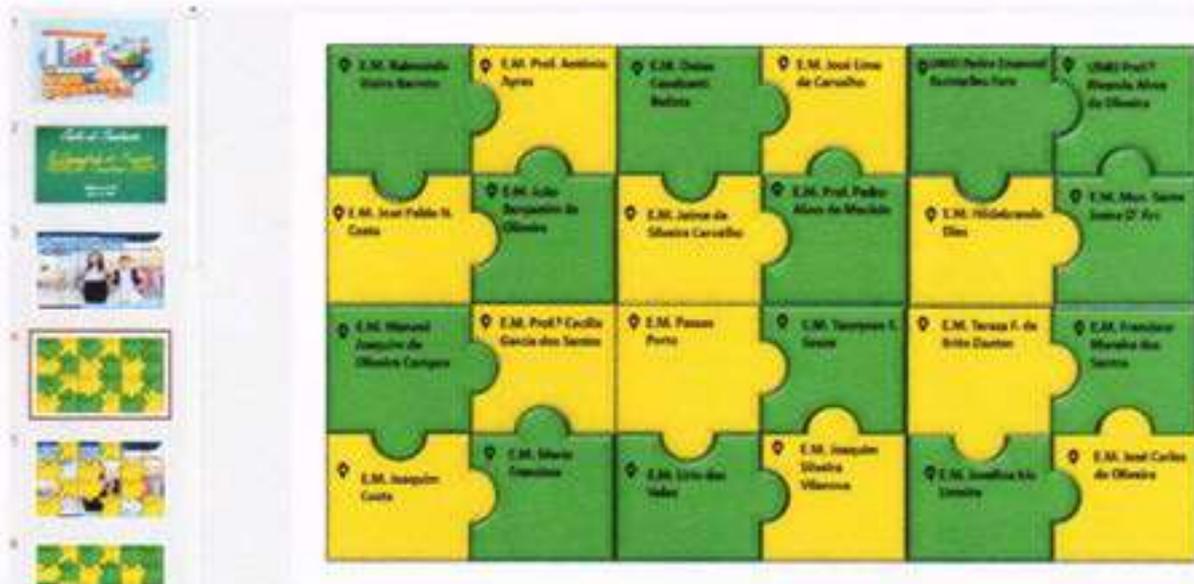
**0 - 25% a 49% - 0 acerto para interpretação**

ESCOLAS DA REGIÃO 01	01A	01B	01C	01D	01E	01F	01G	01H	01I	01J	01K	01L	01M	01N	01O	01P	01Q	01R	01S	MÉDIA	MÉDIA DA ESCOLA	MÉDIA DA REGIÃO	
<b>ESCOLAS DA REGIÃO 01</b>																							
E.M. PADRÃO VERA BARRETO	80%																			80%	APROVADO		
E.M. JOÃO BRUNO DE OLIVEIRA								90%												90%	APROVADO		
E.M. ANTONIO AUGUSTO VIEIRA	80%	80%						90%	90%											85%	APROVADO	10%	
E.M. JOSÉ FRANCISCO MACHADO COSTA																				20%	APROVADO		
<b>ESCOLAS DA REGIÃO 02</b>																							
E.M. JOAQUIM COSTA	70%																			70%	APROVADO		
E.M. FÉLIX DA PAZ MOREIRA DE S. CAVALARI	70%	80%	70%																	73%	APROVADO	23%	
E.M. JOAQUIM SILVA VILANOVA								80%	80%	80%										80%	APROVADO		
<b>ESCOLAS DA REGIÃO 03</b>																							
E.M. DECIJA SARAIVA DOS SANTOS	80%																			80%	APROVADO		
E.M. JOSEFINA DOS SANTOS	80%																			80%	APROVADO		
E.M. MANOEL JOAQUIM DE C. CAMPOS	70%	80%																		75%	APROVADO	20%	
E.M. PEDRO ALVES DE MENEZES																				20%	APROVADO		
<b>ESCOLAS DA REGIÃO 04 e 05</b>																							
E.M. REDE PAROQUIANA DA COSTA	80%																			80%	APROVADO		
E.M. MARIA FERREIRA DE A. DE JESUS	80%																			80%	APROVADO	20%	
E.M. TERESINHA FORTES SOUZA	70%																			70%	APROVADO		
<b>ESCOLAS DA REGIÃO 06</b>																							
E.M. DECIJA CARVALHO MACHADO								80%	80%	80%										80%	APROVADO		
E.M. FRANCISCO MARIANA DOS SANTOS								80%	80%	80%										80%	APROVADO		
E.M. JORGE DE SA VIEIRA CARVALHO								80%	80%	80%										80%	APROVADO	21%	
E.M. SANTA JOAQUINA	70%	80%	80%	80%	80%	80%	80%													78%	APROVADO		
<b>ESCOLAS DA REGIÃO 07</b>																							
E.M. PEDRO PORTO								80%	80%											80%	APROVADO		
E.M. JOSÉ LUIZ DE CARVALHO	80%	80%																		80%	APROVADO	10%	
E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA								80%	80%	80%										80%	APROVADO		
E.M. LOPES DOS VALDES	80%	80%																		80%	APROVADO		



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

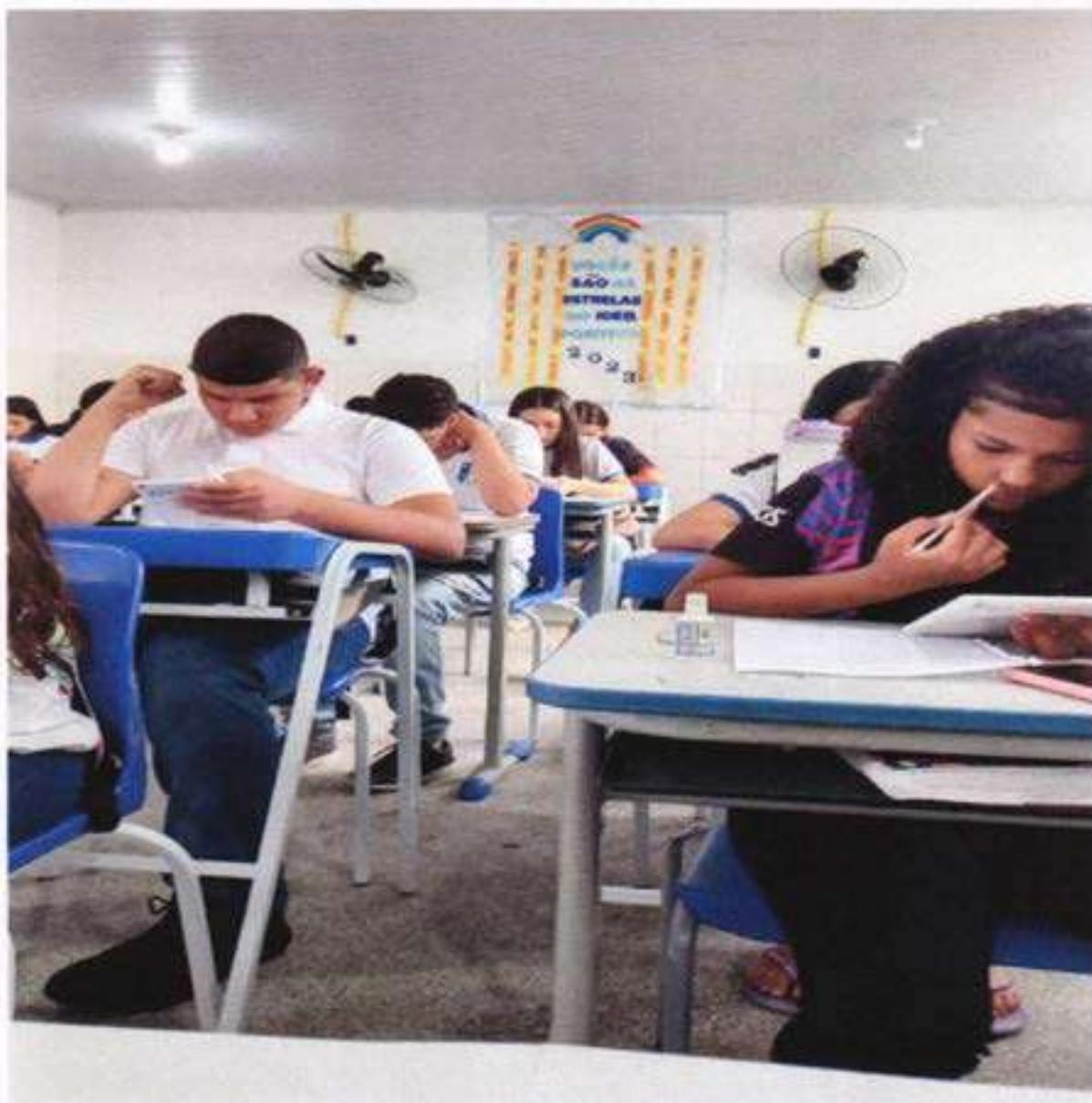
d) Criação da sala de contexto para facilitar a compreensão dos resultados do Projeto IDEB Positivo.





ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

e) Conversão de apostilas e provas impressas do Simulado do Projeto IDEB Positivo em formato PDF para utilização nos tablets das maletas digitais do Projeto Aula Digital. Ação que resultou na economia de mais de R\$ 200.000 com despesas gráficas.



Alunos utilizando os tablets do Projeto IDEB Positivo para fazer a leitura do Simulado.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



1.

Alunos utilizando os tablets do Projeto IDEB Positivo para fazer a leitura do Simulado.



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

f) Tabulação dos dados resultados de leitura e escrita da Educação Infantil e produção de gráficos com indicadores de desempenho.

Questão	Nível I	Nível II	Total	Questão	Nível I	Nível II	Total
1-1.1	2%	98%	411	2-2.1	2%	98%	411
1-1.2	1%	99%	411	2-2.2	4%	96%	411



Fonte: Secretaria Municipal de Educação

g) Criação de formulário no Google Forms para coleta, tabulação e criação de gráficos para produção de indicadores para o monitoramento individual do desempenho dos alunos do 1º aos 3º anos, avaliados pelo Programa Alfabetizar para Valer.

Perguntas Respostas 4.030 Configurações

# ALFABETIZAR PRA VALER

## MONITORAMENTO SISTEMÁTICO INDIVIDUAL DO ALUNO\_2023\_LEITURA\_EFI\_ao 1º, 2º e 3º ANO

Descrição do formulário

Nome do Professor \*

Texto de resposta curta

Selecione a sua Escola \*

1. E.M. AUSTECLINO JOSÉ DOS SANTOS



ESTADO DE SERGIPE  
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Criação de tabelas e gráficos para produção de indicadores educacionais da rede municipal do Programa Alfabetizar para Valer

Nome do Colégio	Alunos em 2022	Alunos em 2023	Alunos em 2024	Alunos em 2025	Alunos em 2026	Alunos em 2027	Alunos em 2028	Alunos em 2029	Alunos em 2030
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 4	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 6	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 7	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 8	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 9	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 10	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Nome do Colégio	Alunos em 2022	Alunos em 2023	Alunos em 2024	Alunos em 2025	Alunos em 2026	Alunos em 2027	Alunos em 2028	Alunos em 2029	Alunos em 2030
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 4	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 6	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 7	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 8	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 9	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 10	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Nome do Colégio	Alunos em 2022	Alunos em 2023	Alunos em 2024	Alunos em 2025	Alunos em 2026	Alunos em 2027	Alunos em 2028	Alunos em 2029	Alunos em 2030
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 4	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 6	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 7	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 8	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 9	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Colégio Municipal de Ensino Fundamental nº 10	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

Fábio Batista dos Passos

Coordenador Municipal do Núcleo de Tecnologia da Secretaria Municipal de Educação  
Fábio Batista dos Passos



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.7) Relatório da Divisão de Avaliações em Larga Escala

**Identificação:**

Fábia Santos Melo, coordenadora pedagógica da SME

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão de Avaliações em Larga Escala**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

753



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Relatório sintético das ações realizadas pela Divisão de Avaliações em Larga Escala, ano 2023.**

**AS AVALIAÇÕES MUNICIPAIS DA REDE E A GESTÃO PEDAGÓGICA A PARTIR DOS RESULTADOS.**

**Avaliações Municipais da Rede 2023**

A Rede Municipal de Educação de Itabaianinha elaborou um cronograma de avaliações externas e inovou nas turmas de 3º ao 9º anos com provas digitais aplicadas com os tablets do projeto Aula Digital da telefonia VIVO. As avaliações ocorreram em três momentos distintos nas turmas de 2º, 5º e 9º anos, enquanto as turmas de Pré (Educação Infantil), 1º, 3º, 4º, 6º, 7º e 8º anos do ensino fundamental foram aplicadas duas avaliações conforme cronograma a seguir:

**Cronograma das Avaliações do I Semestre e II Semestre**

- Aplicações das I Provas de sondagem e I Simulados da Rede 2023, para as turmas de 1º, 3º, 4º, 6º, 7º e 8º Anos: 19/06 a 30/06 ;
- Aplicações das II Provas de sondagem e II Simulados da Rede 2023, para as turmas de 1º, 3º, 4º, 6º, 7º e 8º Anos: 20/11 a 30/11 ;
- Aplicações das I Provas de sondagem e I Simulados da Rede 2023, para as turmas de 2º, 5º e 9º Anos: 02/05 a 05/05 ;
- Aplicações das II Provas de sondagem e II Simulados da Rede 2023, para as turmas de 2º, 5º e 9º Anos: 01/08 a 04/08
- Aplicações das III Provas de sondagem e III Simulados da Rede 2023, para as turmas de 2º, 5º e 9º Anos: 02/10 a 06/10
- Aplicações das I Provas de Sondagem da Educação Infantil aplicada em todas as turmas de Pré I e Pré II: 19 de Junho a 07 de Julho;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Aplicações das II Provas de Sondagem da Educação Infantil aplicada em todas as turmas de Pré I e Pré II: 20 a 30 de Novembro.

A proposta pedagógica elencada nos Planejamentos Pedagógicos em Rede foi embasada pelas Matrizes e Escalas de referências do SAEB e SAESE, norteando a equipe técnica da SME e professores na elaboração dos instrumentais avaliativos, nos materiais e nas aulas preparatórias para as Avaliações Externas nas turmas de 2º, 5º e 9º Anos. Para os demais anos-séries as matrizes de referências utilizadas nos Simulados foram as do SAEB para as turmas de 1º e 3º (Referência SAEB 2º Ano), 4º Ano (Referência SAEB 5º Ano) e 6º, ao 8º Ano (Referência SAEB 9º Ano).

Na Educação Infantil, as provinhas de sondagem foram referenciadas pelo planejamento estruturado proposto enquanto Rede, não havendo referência enquanto SAEB. Já as Avaliações de Leitura adotada pela Rede, tiveram seus instrumentos reformulados, contudo seguindo as diretrizes trazidas na época pela consultora Profa. Iracema Sampaio (*In memoriam*), tendo como parâmetro a escala de velocidade, para cada ano/série, dentro do texto de 60 palavras, a ser analisado os níveis de cada leitura e fluência de cada aluno.

Na Educação Infantil tiveram as Provinhas de Sondagem, em Linguagem e Matemática, desde 2017, tendo sido implementada em 2019 com as chaves de Correções, o que permitiu uma melhor objetividade nas interpretações das avaliações das respostas dos itens.

A equipe de avaliadores da SME foi formada por estagiários, Professores e Equipe de Formadores do Programa Alfabetizar pra Valer, sendo acompanhados e orientados pela Equipe Pedagógica da SME.

No ano de 2023, foi criada a sala de contextos utilizando uma legenda de prioridades nas ações de prevenção, correção e intensificação das aprendizagens avaliadas e monitoradas pela equipe técnica da SME. Os principais indicadores utilizados nesse contexto foram a frequência escolar dos discentes e os avanços nas avaliações externas da rede. Os resultados obtidos em cada simulado produziram um detalhamento minucioso que reflete por região, escola e por



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aluno. Seguem alguns registros da evolução das turmas avaliadas de forma macro (por região e escola):

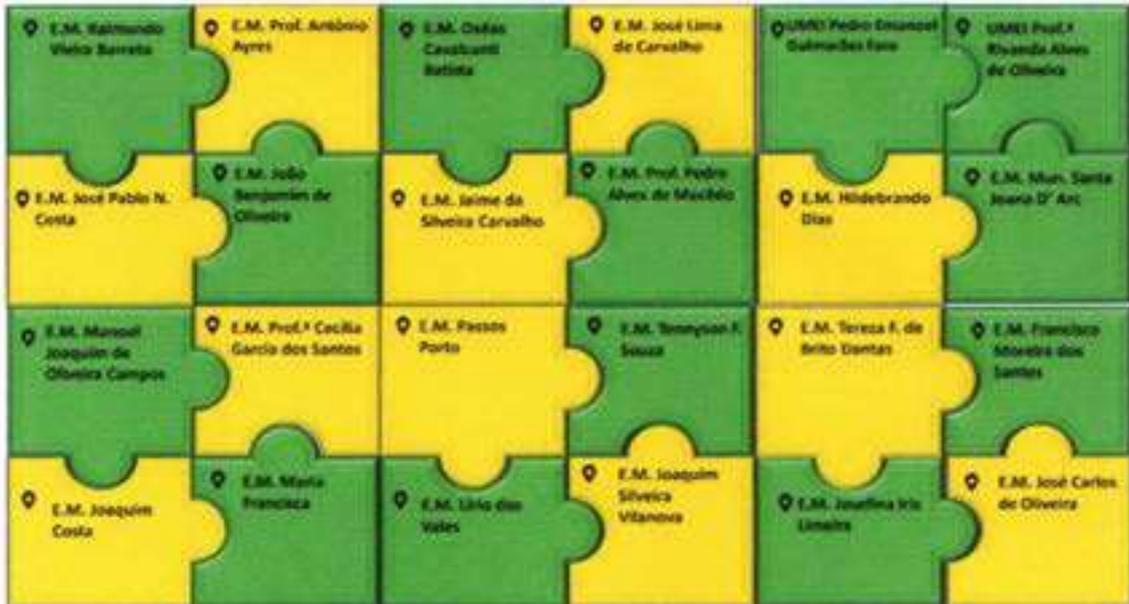
**1º SIMULADO**

E.M. Raimundo Viana Barreto	E.M. Prof. Antônio Ayres	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	E.M. José Lima de Carvalho	UMEI Pedro Emanuel Guimarães Faro	UMEI Prof.ª Elianda Alves de Oliveira
E.M. José Pablo N. Costa	E.M. João Benjamim de Oliveira	E.M. Jaime da Silveira Carvalho	E.M. Prof. Pedro Alves de Macedo	E.M. Hildebrando Dias	E.M. Mon. Santa Joana D' Arc.
E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	E.M. Prof.ª Cecília Garcia dos Santos	E.M. Pádua Porto	E.M. Tenyson F. Souza	E.M. Tereza R. de Brito Dantas	E.M. Francisco Moreira dos Santos
E.M. Joaquim Costa	E.M. Maria Francisca	E.M. Uno dos Vales	E.M. Joaquim Silveira Vitorous	E.M. Josefina Iris Limaira	E.M. José Carlos de Oliveira

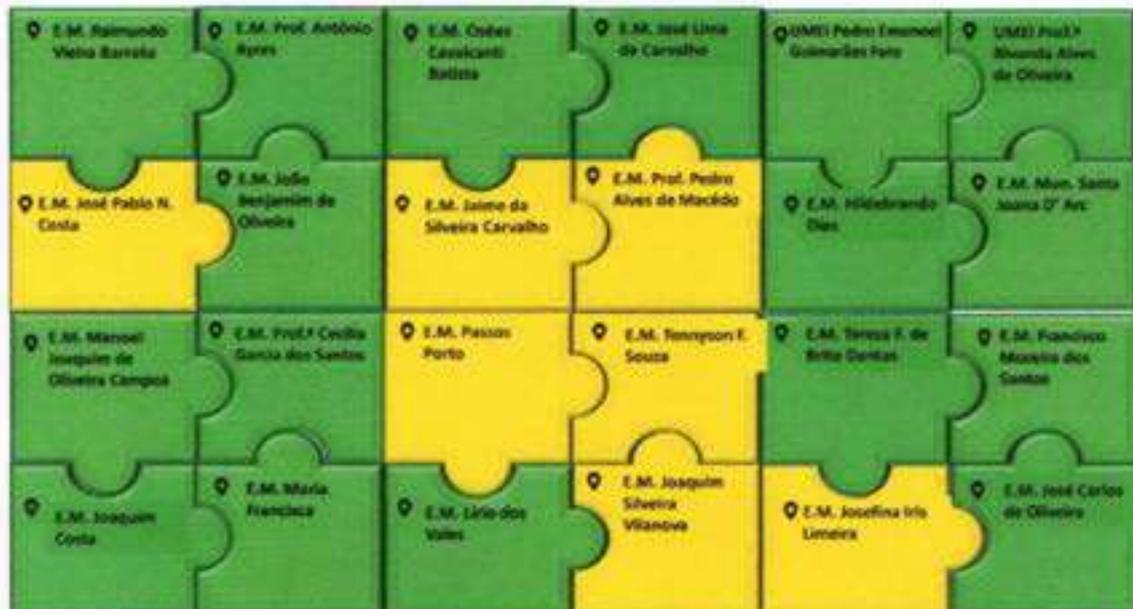
**2º SIMULADO**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



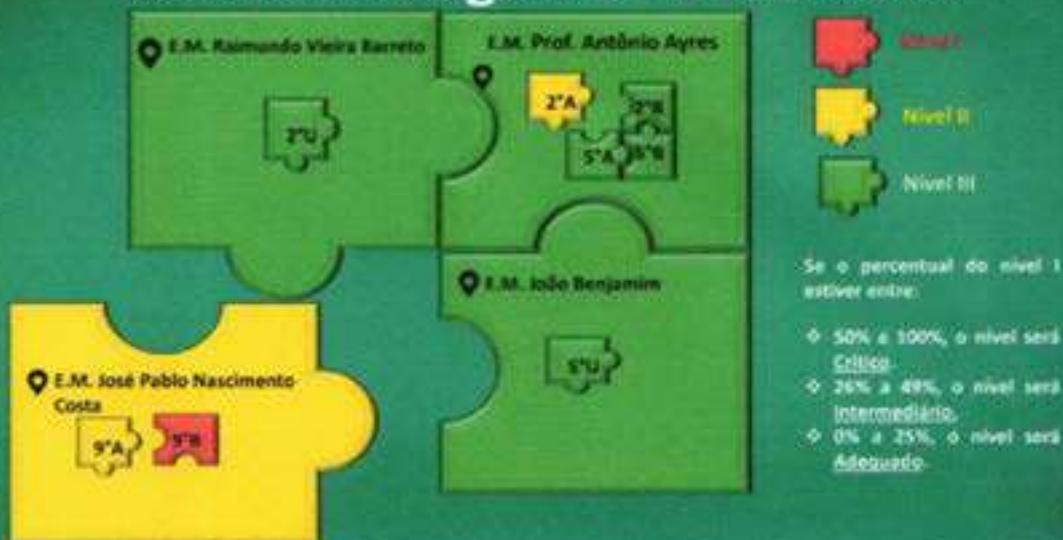
3º SIMULADO



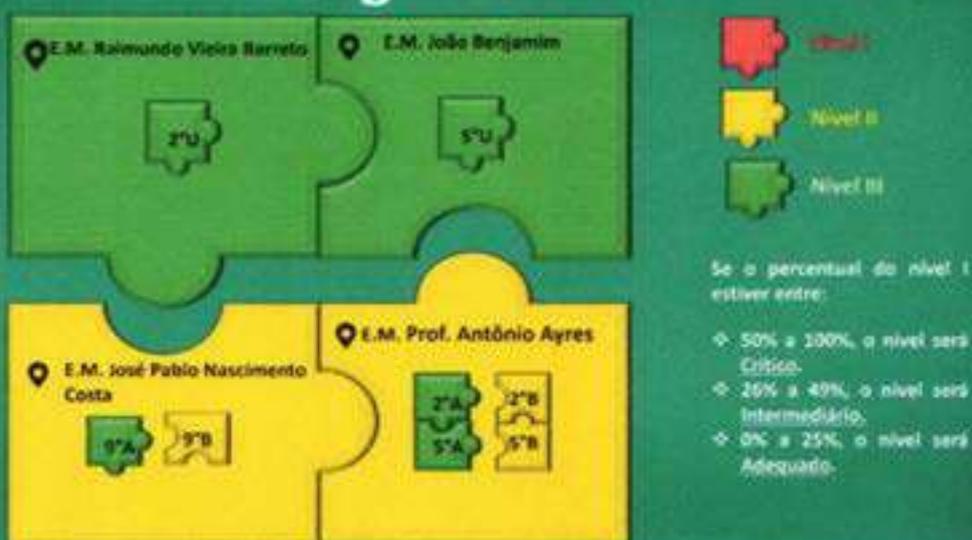


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Escolas da Região 1 – I Simulado



## Escolas da Região 1 – II Simulado





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico
- 3.2) Programas do Governo Federal
- 3.2.1) Relatório do Programa Saúde na Escola

Identificação:

Rafaela de Andrade Nascimento – coordenadora do PSE, Saúde.

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do Programa Saúde na Escola, no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

**Meta 1 - Estratégia 1.1: Acompanhar as ações de Campanha para verificação e atualização da situação vacinal e prevenção à Covid-19 nas escolas.**

**Indicador 1.1 Acompanhar as ações de Campanha para verificação e atualização da situação vacinal e prevenção à Covid-19 nas escolas.**

**Ações realizadas:** Levantamento dos alunos em situação vacinal irregular. Verificar e atualizar as cadernetas vacinais de crianças e adolescentes da rede privada, municipal e estadual de ensino no município de Itabaianinha.

**Profissionais envolvidos:** Enfermeiro, Auxiliar de enfermagem, Agentes Comunitários de Saúde e Coordenação Vacina.

## Relatório: Verificação da situação vacinal / Prevenção à Covid-19





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Direito Sexual e Reprodutivo**

Promoção da Cultura de Paz e Direitos Humanos  
Prevenção das violências

**Meta 2 - Estratégia 2.1: Transformar os contextos de vulnerabilidade que expõem adolescentes e jovens à infecção pelo HIV e a AIDS, a outras doenças de transmissão sexual e à gravidez não planejada.**

**Indicador 2.1: Promoção da cultura da paz e Direitos Humanos e Prevenção das violências.**

**Ações realizadas:** Realização de mobilização para a Campanha 18 de Maio -Enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Profissionais envolvidos:** Assistente Social – CREA e psicólogo.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA



**Meta 3 - Estratégia 3.1:** Executar ações nutricionais dentro do ambiente escolar, para pais, alunos, acompanhamento antropométrico dos alunos da rede, além de aplicação de palestras voltadas para os principais problemas encontrados.

**Indicador 3.1.** O programa deve realizar pelo menos uma ação de educação nutricional a cada semestre, dentro das unidades escolares.

**Ações realizadas:** Durante o ano letivo de 2023, foram realizadas duas ações, a primeira foi realizada entre os meses de fevereiro e março, onde foi realizada uma avaliação antropométrica dos alunos até 10 anos de idade. A segunda atividade foi realizada no mês de setembro, Interclasse e JEITS, para as práticas de atividades físicas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Profissionais envolvidos:** Enfermeiro, Agente Comunitário de Saúde, Nutricionista e Professores de Educação Física.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 4 - Estratégia 4.1: Avaliação bucal individual de cada educando para mapear os fatores de risco que são comuns no ambiente escolar.**

**Indicador 4.1. Aplicação do Flúor e escovação supervisionada.**

**Ações realizadas:** Identificação de possíveis alterações relacionadas à saúde bucal, através de avaliação individual para mapear os fatores de risco que são comuns no ambiente escolar, especialmente o consumo de açúcar, as condições de vida da comunidade e dificuldades para práticas cotidianas de higiene.

**Profissionais envolvidos:** Dentista, Auxiliar bucal.

# SAÚDE BUCAL

APLICAÇÃO DO FLÚOR  
ESCOVAÇÃO SUPERVISIONADA







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 5 - Estratégia 4.1: Promoção da saúde mental e valorizaçãoda vida, prevenção das violências e prevenção ao uso de tabaco, álcool e outras drogas.**

**Indicador 5.1. Realização e mobilização para a Campanha Setembro Amarelo.**

**Ações realizadas:** Realização de palestras por profissionais sobre prevenção saúde mental, valorização da vida e o combate as violências.

**Profissionais envolvidos:** CRAS, CREA, SMTT, CAPS E NAAE.

## Saúde mental Prevenção contra as violências Prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Prevenção de doenças negligenciadas e Combate ao mosquito *Aedes aegypti*



**Meta 6 - Estratégia 6.1: Promoção da saúde ambiental e combate as doenças de eliminação.**

**Indicador 6.1. Realização de mobilização para o combate ao mosquito *Aedes aegypti* e doenças de agravos .**

**Ações realizadas:** Realização de mobilização e palestras nas escolas para as Campanhas de prevenção às doenças em eliminação (tracoma, hanseníase, esquistossomose, tuberculose, sarampo, febre amarela e malária). Realizar mobilização no município para combate ao mosquito *Aedes aegypti* e às doenças relacionadas.

**Profissionais envolvidos:** Coordenação de Endemias e Vigilância Sanitária.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico  
3.2) Programas do Governo Federal

3.2.2) Relatório do Programa Alfabetizar pra Valer

Identificação:

Amanda Alves Cardoso - Coordenadora

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Programa Alfabetizar pra Valer**, no ano 2023



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

O Programa Alfabetizar pra Valer- PAPV tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os Municípios do Estado de Sergipe, visando o estabelecimento do Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certo e com isso busca garantir a alfabetização de todas as crianças na idade certa (até os 7 anos de idade).

O Programa atende do Pré II da Educação Infantil ao 3º ano do Ensino Fundamental. Dentre as propostas do Programa destaca-se a formação continuada com obtenção de certificados para professores contemplados com o Programa. Para tanto, os formadores, juntamente com a coordenadora participam de formações ministradas por colaboradores da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura- SEDUC em parceria com a Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios- ASCAM, que tem como finalidade ofertar um apanhado teórico e metodológico do processo de Alfabetização e Letramento, e, ainda, orientações referentes à aplicação do material didático complementar do Programa. Desta forma, sob a orientação da coordenadora do Programa, foi possível multiplicar as formações, na modalidade remota, bimestralmente, para os professores.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Como formação complementar, ofertou-se, presencialmente, na formação de retorno das aulas no segundo semestre, a Oficina para Construção dos Planos de Intervenção Pedagógica da Fluência em Leitura- CAED, que teve como público alvo professores do Ciclo de Alfabetização e 3º ano, objetivando-se apresentar e discutir sobre os resultados da Avaliação CAED realizados no primeiro semestre de 2023, e reflexão sobre as características e objetivos do teste, finalizando com a elaboração de um Plano de Ação que visou trabalhar com propostas pedagógicas para o desenvolvimento da fluência em leitura. Além disso, houve a explanação da Trilha Formativa, a apresentação do material didático, a utilização do MDC na prática em sala de aula e por fim a análise do gráfico da fluência da leitura e escrita do primeiro monitoramento para o SISPAV. Posteriormente, foram ofertados cursos de extensão bimestrais em todas as etapas que o Programa Alfabetizar pra Valer oferta, sendo eles, Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização e 3º ano.

<b>FORMAÇÕES</b>				
<b>PRÉ II</b> <b>Formadora: Maria Jaqueline dos Santos</b> <b>Maria Graciana Dias de Jesus</b>				
Data	Módulo	Temática	Local	Quantitativo de Professores Presentes



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

22/08/2023	I Módulo: As múltiplas linguagens das crianças.. Literatura Infantil e desenvolvimento socioemocional.	Aescrita e o olhar do(a) professor colhendo as múltiplas linguagens das crianças e promovendo reflexões sobre a escuta, a fala, o pensamento, a escrita e imaginação. Literatura Infantil e a sua relação com o desenvolvimento socioemocional.	Plataforma Google Meet	14
21/09/2023	II Módulo: Pensamento científico, Literatura Infantil e Educação Antirracista na Educação Infantil..	Pensamento científico na Educação Infantil / Literatura Infantil e a educação antirracista..	Plataforma Google Meet	10
08/11/2023	Módulo Final: Múltiplas experiências de aprendizagem. O conhecimento Matemático e a Arte.	A criança e a arte na Educação Infantil. Literatura Infantil e o trabalho com a inclusão e a diversidade. / O conhecimento matemático, as interações, as brincadeiras e as experiências da criança na Educação Infantil / Literatura Infantil Indígena.	Plataforma Google Meet	16



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Ciclo de Alfabetização</b>				
<b>Formadoras: Eliane da Silva Santos e Josefa Raimunda dos Santos Carvalho</b>				
Data	Módulo	Temática	Local	Quantitativo de Professores Presentes
23/08/2023	Módulo I: Alfabetização e letramento.	Alfabetização e letramento na prática.	Plataforma Google Meet	08



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

27/09/2023	Módulo II: APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepções de Alfabetização e Letramentos;</li><li>- Estrutura das SQA da 2ª etapa;</li><li>- Desenvolvimento de situações didáticas que favoreçam a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética(SEA) pela criança;</li><li>- Literatura e a Formação de Sensibilidades</li></ul>	Plataforma Google Meet	08
<b>3º ANO</b>				
<b>Formadoras: Silvia Batista Crêspo Andrade e Maria José de Jesus da Cruz</b>				
Data	Módulo	Temática	Local	Quantitativo de Professores Presentes
24/08/2023	Módulo I: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: POSSIBILIDADES PARA SUPERAR DESAFIOS	Práticas pedagógicas na Perspectiva da Alfabetização e Letramento.	Plataforma Google Meet	22



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

26/09/2023	Módulo II: Currículo de Sergipe : Alfabetizar e Letrar	Alfabetizar e letrar no Currículo de Sergipe/ Atividades com Foco em Descritores e Habilidades	Plataforma Google Meet	23
14/09/2023	Módulo Final: Eixos de Ensino e Construção de Rotinas / Agrupamento de Gênero	A construção de Rotinas para o Trabalho Integrado com os Eixos de Ensino./ Agrupamento de Gêneros nos Campos de Atuação.	Plataforma Google Meet	22





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** Elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

A Equipe Alfabetizar pra Valer realizou visitas técnicas pedagógicas em todas as escolas da Rede contempladas com o Programa, a saber:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Oferta
E. M. Raimundo Vieira Barreto	PRÉ II
	1º
	2º
E. M. Professor Antônio Ayres	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Joaquim Costa	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Tereza Ferreira De Brito	PRÉ II
Dantas	1º
	2º



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	3º
E. M. Professora Josefina Íris Limeira	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Manoel Joaquim De O. Campos	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Profª Cecília Garcia Dos Santos	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Tennyson Fontes De Souza	PRÉ II
	1º
	2º



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	3º
E. M. Hildebrando Dias Da Costa	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Maria Francisca de Jesus	PRÉ II
	1º
	2º
	3º
E. M. Lírio Dos Vales	PRÉ II
	1º
	2º
Escola M. José Lima De Carvalho	PRÉ II
	1º
	2º
	3º



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	PRÉ II
E. M. Santa Joana D'arc	1º
	2º
	3º
Escola M. Passos Porto	3º
Escola M. Oséas Batista Filho	3º
E. M. Francisco Moreira dos Santos	3º
Escola M. José Carlos de Oliveira	3º
Escola M. Oséas Cavalcanti Batista	3º
Escola M. Pedro Alves de Macedo	3º
Escola M. João Benjamim de Oliveira	3º

O objetivo das visitas foi verificar, orientar e acompanhar a aplicação dos materiais e metodologia dentro da sala de aula. Para tanto, a equipe foi direcionada de acordo com o seu segmento de atuação. Para a elaboração do roteiro de visita, levou-se em consideração a logística de distribuição das regiões e os resultados apresentados nas fichas de Monitoramento de Leitura e Escrita realizada bimestralmente pelos professores da Rede, priorizando a visita



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

nas turmas que apresentaram baixos resultados. Durante as visitas, realizou-se a escuta ativa que era levada a discussão entre a equipe para a melhoria da execução do trabalho e planejamento semanal do material didático complementar.

**Registros das Visitas Técnicas e Pedagógicas:**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

A equipe do Programa Alfabetizar pra Valer participou das reuniões propostas pela equipe técnica da SME que visam o alinhamento das ações e demandas do período. No que se refere aos encontros com as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, foram realizados dois encontros, ambos promovidos presencialmente para os diretores e coordenadores das escolas com oferta de todas as modalidades envolvidas no programa. O primeiro teve a finalidade de orientar a equipe pedagógica sobre a aplicação das provas externas previstas no calendário 2023 como a Avaliação de Fluência em Leitura- CAED, a Avaliação SAEB e a Avaliação SAESE.

O segundo encontro, que foi promovido pelos Coordenadores Pedagógicos, visou estabelecer um momento de alinhamento e orientação quando a execução das ações do período. No ensejo, a equipe PAPV realizou um momento de discussão sobre a metodologia do programa, demandas e orientações quanto ao preenchimento da ficha do Monitoramento via Google Meet que consiste em uma ferramenta avaliativa do desempenho dos alunos relacionados às habilidades de leitura, escrita e oralidade.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 7 – Estratégia 7.4:** estabelecer parceria com a União e demais órgãos ou entidades filantrópicas a fim de desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;

**Indicador 7.4: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

No que se refere à Educação no Campo, as escolas atendidas pelo programa recebem semanalmente o mesmo planejamento didático das escolas da zona urbana, visto que a Rede Municipal segue como estratégia pedagógica o planejamento em rede de forma a estabelecer uma unificação dos conteúdos ofertados. Desta forma, as visitas técnicas pedagógicas do programa acontecem bimestralmente nas escolas da zona rural, também acontecem com a mesma periodicidade das escolas da zona urbana.

Já em relação à Educação Especial, não há uma atuação específica para esse público, no entanto, dentro da concepção da educação inclusiva, as atividades desenvolvidas em sala de aula atendem todos os públicos de forma a propiciar oportunidades de aprendizagem que desenvolvam aspectos cognitivo, social e afetivo do aluno. Vale ressaltar que os alunos com deficiência e diagnóstico comprovado com relatório médico são atendidos pelo Atendimento Educacional Especializado - AEE, em que são ofertados materiais pedagógicos adaptados para o atendimento no contra turno por especialistas habilitados da rede municipal de ensino. Quanto às evidências dos trabalhos desenvolvidos pelo AEE, o relatório de gestão deste departamento disponibiliza todas as informações necessárias para o cumprimento destas ações.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório sintético das ações realizadas pelo Programa Alfabetizar pra Valer, ano 2023.**

Além das metas e ações do Programa Alfabetizar pra Valer que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão também tem a incumbência de desenvolver, anualmente, ações que fazem parte das suas atribuições, a saber:

Gerência/ Modalidade: Programa Alfabetizar pra Valer

Coordenador Pedagógico da SME: Amanda Alves Cardoso

1) Caracterização:

Número total de alunos: 2.171

Número total de turmas: 106

Número de Professores: 99

Escolas: 22

**1º ano**

**Escola; Professor (a); Turma; Turno; Nº de alunos**

E. M. Raimundo Vieira Barreto; Irenilda Catutino Alves ; 1º ANO-U ; Matutino 18

E. M. Professor Antônio Ayres; Paloma Costa de Santana Guimarães; 1º ANO-A;  
Matutino 14; Josefa Glayce Ferreira dos Santos ; 1º ANO-B; Vespertino 14

E. M. Joaquim Costa; Mídia Dias Dos Santos; 1º ANO-U; Matutino 18



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E. M. Tereza Ferreira De Brito Dantas; Manuela Santos Dias Alves; 1º ANO-A; Matutino 16;  
Nilma Cleide dos Santos ; 1º ANO - B; Vespertino 17; Valdenide Soares da Silva, 1º ANO- C,  
Matutino 15

E. M. Professora Josefina Íris Limeira; Maria José de Jesus Santos ; 1º ANO -U; Matutino 12

E. M. Manoel Joaquim De O. Campos; Vanildes Oliveira; 1º ANO – U ; Matutino 20

E. M. Profª Cecília Garcia Dos Santos; Maria Prima Neta ; 1º ANO-U; Matutino 20

E. M. Tennyson Fontes De Souza; Roseane Gois de Matos ; 1º ANO-U; Matutino 19

E. M. Hildebrando Dias Da Costa; Maria Andra dos Santos Lima ; 1º ANO-U; Matutino 14

E. M. Lírio Dos Vales; Simone Santos Nascimento; 1º ANO-A; Matutino 28

Simone Santos Nascimento 1º ANO-B; Vespertino 28

Escola M. José Lima De Carvalho; Rita de Cássia Moreira; 1º ANO-A; Matutino 25;

Geovania de Jesus Santos ; 1º ANO-B; Vespertino 26

E. M. Santa Joana D'arc; Maria Marcela Santos Vieira; 1º ANO –A ; Matutino 29;

Joelma Oliveira Dos Santos Costa; 1º ANO-B; Vespertino 29

Isabel Oliveira Nascimento ; 1º ANO-C; Matutino 29

Maria Vaniela dos Santos ; 1º ANO- D ; Vespertino 30

Thalya Alves Soares; 1º ANO – E ; Vespertino 28

Jéssica Almeida dos santos ; 1º ANO – F ; Vespertino 30

**2º ano**

**Escola; Professor (a) ; Turma; Turno; Nº de alunos**

E. M. Raimundo Vieira Barreto; Liliana Cruz Araújo ; 2º ANO-U; Matutino 17



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E. M. Professor Antônio Ayres; Sônia Soares ; 2º ANO-A; Matutino 14 Maria Daniela

Alves da Silva Santos ; 2º ANO-B; Vespertino 18

E. M. Joaquim Costa; Maria Aparecida B. Dos Santos ; 2º ANO-U; Matutino 15

E. M. Tereza Ferreira De Brito Dantas; Marcos Maciel ; 2º ANO-A; Matutino 23

Maria Neuma Ferreira de Sales ; 2º ANO-B; Vespertino 23; Edimaria de Jesus Cruz 2º  
ANO- C , Matutino 15

E. M. Professora Josefina Íris Limeira; Kelliana dos Santos Fonseca ; 2º ANO-U; Matutino 19

E. M. Manoel Joaquim De O. Campos; Leonizia São Pedro Lima dos Santos 2º ANO- A;  
Matutino 16; Irlene Aparecida de Oliveira C. Andrade ; 2º ANO-B; Vespertino 16

E. M. Profª Cecília Garcia Dos Santos; Francineide Freitas Severo Santos; 2º ANO-U;  
Matutino 20

E. M. Tennyson Fontes De Souza; Paloma Guimarães Ferreira; 2º ANO- U; Matutino 19

E. M. Hildebrando Dias Da Costa, Josivânia Oliveira Santos ( DE ) ; 2º ANO-U; Matutino 23

E. M. Lírio Dos Vales; Maria Eliane de Jesus Santana; 2º ANO-A; Matutino 27;

Maria Eliane de Jesus (DE) ; 2º ANO-B; Vespertino



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola M. José Lima De Carvalho; Graziela Santana dos S. Vieira; 2º ANO A; Matutino 24; Rosiane pineiro Ribeiro (DE ); 2º ANO B; Vespertino 25

E. M. Santa Joana D'arc; Maria da Conceição Carodoso Pimental; 2º ANO- A; Matutino 22

Maria de Fátima de Jesus; 2º ANO- B; Matutino 22

Núbia de Jesus Goes ; 2º ANO -C; Matutino 22

Rosiane Pinheiro Pinheiro ; 2º ANO- D; Matutino 23

Monise Macêdo dos Santos ; 2º ANO- E; Vespertino 25

Josefa da Cruz Costa ; 2º ANO -F; Vespertino 25

Núbia de Jesus Goes (DE ); 2º ANO – G ; Vespertino , 25

Paloma Guimarães Ferreira (DE) ; 2º ANO – H ; Vespertino 25

**3º ano**

Escola; Professor (a) ; Turma; Turno; N° de alunos

Escola Municipal Joaquim Costa; Josefa Rodrigues Ávila; 3º U; Matutino 23

Escola M. Hildebrando Dias da Costa; Marlúcia B. Dos S. Silveira; 3º U; Vespertino 15

Escola M. Prof. Cecília Garcia dos Santos; Jane Costa de Matos; 3º U; Matutino 24

Escola M. Prof. Antônio Ayres; Luciana Cardoso Franca; 3º A; Matutino 19; Joana Carla dos Santos Passos; 3º B; Vespertino 21

Escola M. Passos Porto; Maria Creuza de Jesus; 3º A; Matutino 18; Maria Rosilda ; 3º B; Matutino 21; Elaine Francisca dos santos 3º C , Vespertino 20

Escola M. Oséas Batista Filho; Edna Francisca dos Santo Olímpio; 3º U; Vespertino 22



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola M. Josefina Iris Limeira; Maria Margarida ; 3º U; Matutino 19

Escola M. Tereza Ferreira de Brito Dantas; Sandra Soares Santos; 3º A; Matutino 24;

Sandra Soares Santos ; 3º B; Matutino 23

Escola M. Francisco Moreira dos Santos; Ivone da Silva Gois; 3º A; Matutino 25

Sílvia Batista Crêspo Andrade; 3º B; Matutino 26

Maria José Cardoso dos Santos; 3º C; Matutino 24

Josefa Florência da Silva; 3º D; Matutino 25

Escola M. José Carlos de Oliveira; Claudionete Viana Conrado; 3º A; Matutino 28 ;

Claudionete Viana Conrado; 3º A; Matutino 33

Escola M. Tennysson Fontes Souza; Edjaine Francisca dos Santos; 3º A; Matutino 28

Escola M. José Lima de carvalho; Marleide do Nascimento Oliveira; 3º A; Matutino 29;

Maria Luciana da Silva; 3º B; Vespertino 27

Escola M. Maria Francisca de Jesus; Telma Félix dos Santos; 3º U; Matutino 11

Escola M. João Benjamim de Oliveira; Maria Naires Barreto Santos; 3º U; Matutino 17

Escola M. Oséas Cavalcanti Batista; Maria Salete Félix de Jesus; 3º A; Matutino 25;

Iraci Loyola de M. Lima 14

Escola M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos; Maria Elza dos Santos; 3º U,  
Vespertino 16

Escola M. Prof. Pedro Alves de Macedo; Mayara Oliveira Macedo, 3º U, Vespertino 22

2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:

As atividades do Programa Alfabetizar pra Valer-PAPV 2023 iniciaram com o levantamento dos dados das turmas, professores e alunos do 1º, 2º 3º anos. As informações

  
805



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

coletadas tiveram a finalidade de criar um banco de dados, que foram inseridas no drive da Secretaria do Estado da Educação, do Esporte e da cultura-SEDUC, e posteriormente seriam lançadas na plataforma do Sistema de Acompanhamento dos Estudantes do Programa Alfabetizar pra Valer- SISPAPV, plataforma que permite o monitoramento do desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Na ação foram coletados dados de 2.171 alunos e 99 professores contemplados pelo programa (Nome do aluno, data de nascimento e nome da mãe).

Dentre as atividades desenvolvidas no programa destaca-se o suporte dado pela equipe municipal do Programa nas orientações durante a aplicação das avaliações externas. Para esse propósito, a Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios- ASCAM ofertou, primeiramente, para as formadoras a Oficina Pedagógica de Apropriação dos dados da Avaliação de Fluência em Leitura- CAED, que busca avaliar por meio de enquadramento em níveis, a capacidade de leitura de palavras, pseudopalavras e textos voltados à etapa escolar, do 2º ano do ensino fundamental. Posteriormente foi feita a multiplicação presencial para os professores do ciclo de alfabetização e 3º ano, tendo como dados de análise os resultados da avaliação do CAED Fluência realizada em 2023 no primeiro semestre.

A próxima etapa do programa consistiu na separação e distribuição do material didático complementar do programa. Para tal, foram criadas planilhas de controle de distribuição do material e o levantamento quantitativo de livros por escolas/turmas.

Em abril de 2023 houve o processo seletivo que buscou a formação da equipe 2023, tendo a aprovação para coordenadora: Amanda Alves Cardoso, formadora do Pré II: Maria Jaqueline dos Santos e Maria Graciana Dias de Jesus; Eliane da Silva Santos e Josefa Raimunda dos Santos Carvalho para atuarem como formadoras do ciclo de alfabetização; Maria José de Jesus da Cruz e Sílvia Batista Crêspo Andrade, para atuarem no 3º ano.

A equipe iniciou as atividades em 26 de junho, a coordenadora do programa promoveu um encontro que visou a apresentação e discussão do Marco Legal, das metodologias e do material complementar do programa. Em seguida, a equipe passou por um período de estudo. Por conseguinte, foi disponibilizado material de estudo com temáticas importantes para a compreensão da proposta do programa e início da execução das atividades.

Posteriormente, iniciou-se a etapa de formações ofertadas pela ASCAM, que ocorreram



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

mensalmente. Após a formação, sucediam as multiplicações para os professores contemplados pelo programa. O ciclo formativo do PAPV foi dividido em quatro módulos. O módulo correspondente a formação era liberado na plataforma AVA, tornando-se uma fermenta usada para a disponibilização do material de estudo, referente a temática abordada.

Além das multiplicações, a Equipe municipal participou de encontros presenciais junto a Equipe da SEDUC/ASCAM. O primeiro deles teve como temática: Oficinas para Construção dos Planos de Intervenção Pedagógica da Fluência, realizado em 20 de julho de 2023; o segundo encontro consistiu na Participação Presencial da Formação do 3º e 4º Módulo do IV Ciclo Formativo do último ano da Educação Infantil realizado no dia 18 de outubro de 2023, o terceiro foi a Formação do 3º e 4º Módulo do IV Ciclo do 3º ano realizado em 25 de outubro de 2023 e o quarto e último foi a Formação do 3º e 4º Módulo do IV Ciclo do Ciclo da Alfabetização realizado em 08 de novembro de 2023.

Em novembro, foi realizada a Avaliação de Fluência e Leitura- CAED, tendo como público alvo alunos os 2º anos. O programa teve a incumbência de orientar sobre o gerenciamento do download do aplicativo CAED-Fluência, acompanhamento quanto a aplicação do teste e monitoramento da finalização das escolas.

Com as multiplicações e aplicação do material complementar foi possível iniciar as visitas técnicas pedagógicas da equipe do Programa. No primeiro momento as visitas foram realizadas uma vez por semana nos dias de aplicação do programa, iniciando com a região da zona rural e posteriormente para as escolas da zona urbana e teve como finalidade o acompanhamento e orientações na execução do programa.

No segundo momento, para a organização da escala das visitas levou-se em consideração os dados da avaliação de leitura e escrita das fichas de monitoramento sistemático da Rede. Durante as visitas, voltou-se o olhar para o trabalho com a recomposição da aprendizagem, que consistiu em uma estratégia didática proposta pela setor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação-SME que consistiu na retomada dos conteúdos e habilidades que os alunos apresentaram baixo desempenho, assim, sempre que necessário as formadoras orientavam os professores e equipe pedagógica das escolas quanto a proposta da recomposição da aprendizagem.

Em julho, usando o SISPAPV começou o processo de cadastramento por alunos, turmas, professores do 1º, 2º e 3º anos, e logo após houve o lançamento das avaliações de



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

leitura e escrita dos 4 bimestres, tendo como ferramenta de avaliação a ficha de monitoramento sistemáticos da Rede elaborada através do Google Forms.

Durante o semestre letivo, a equipe elaborou e disponibilizou semanalmente o planejamento, apresentando a sequência didática a ser executada em sala de aula. Para a elaboração do plano, levou-se em consideração o tempo de execução do programa em sala de aula e tendo como base a priorização das habilidades essenciais do Currículo de Sergipe e os descritores usados nas Avaliações Externas SAEB e SAESE.

Além das ações apresentadas posteriormente, algumas foram executadas mensalmente dentro da proposta do Programa, tais como: a participação na reunião de alinhamento ofertada pela ASCAM, tendo como finalidade apresentar as demandas a serem executadas no mês; o plano de ação que tem o propósito de fazer um levantamento das ações, tanto propostas pela ASCAM, quanto demandas direcionadas a equipe do Programa pela SME; a atualização do Drive da ASCAM quanto o quantitativo de alunos não leitores, leitores de sílabas, palavras, frases e leitores de textos; finalizando as atividades do mês com a elaboração do relatório mensal com evidências das ações executadas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

1. Diagnóstico; 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; 3. Formações e Encontros para Planejamento; 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros); 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT (Veja o que se pode aplicar no seu GT):

Para fins de diagnóstico, o programa partiu dos resultados da Avaliação de Fluência em Leitura-CAED- realizada em Abril de 2023, nas turmas dos 2º anos. Desta forma, após um estudo dos resultados foi possível estabelecer um panorama do nível de leitura por turma e assim, por meio do trabalho junto ao setor pedagógico da SME, estabelecer propostas de intervenção, tais como o monitoramento sistemático das habilidades de leitura e escrita, adaptação no planejamento com a priorização de atividades a serem desenvolvidas em sala para a intensificação das habilidades e visitas técnicas pedagógicas.

3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;

O planejamento foi elaborado semanalmente pelas formadoras em seus respectivos segmentos e disponibilizados nos grupos dos professores e no drive pedagógico, para o acesso dos coordenadores. Para a distribuição dos conteúdos levou-se em consideração o tempo de execução do programa em sala de aula, três aulas em um dia durante a semana (Sexta-feira), o nível de leitura da Rede e as atividades que deveriam ser intensificadas pelos professores para o desenvolvimento da turma. Dentro do planejamento as formadoras também apresentaram sugestões de atividades e metodologias para complementar as orientações pedagógicas da Proposta Didática do PAPV e intensificar as habilidades propostas.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Durante todo o tempo que antecede a aplicação das avaliações SAEB e SAESE, o PAPV adaptou a sua metodologia na construção dos planejamentos fazendo uso dos Descritores para as turmas do 2º ano, ajustando as atividades do Programa dentro da estrutura das avaliações SAEB e SAESE.

**3.3 Formações e Encontros para Planejamento;**

<b>PRÉ II</b>					
<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I Módulo: A escuta e o olhar do professor.  <b>Temática:</b> A escuta e o olhar do(a) professor: acolhendo as múltiplas linguagens das crianças e promovendo reflexões sobre a escuta, a fala, o pensamento, a escrita e imaginação/ Literatura Infantil e sua relação com o desenvolvimento socioemocional.	Maria Jaqueline dos Santos	26/08/202 3	2h	26	15
--	----------------------------------	----------------	----	----	----



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
II Módulo: Pensamento Científico e Literatura antirracista  <b>Temática:</b> Pensamento científico na Educação Infantil/ Literatura Infantil e a educação antirracista	Maria Jaqueline dos Santos  Maria Graciana Dias de Jesus	21/09/2023	2h	26	15



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
III e IV Módulos ( Módulo Final ): A criança e a Arte / Conhecimento matemático e jogos/ Literatura infantil Indígena  <b>Temática:</b>  A criança e a arte na Educação Infantil/ Literatura Infantil e o trabalho com a inclusão e a diversidade.  O conhecimento matemático, as interações, as brincadeiras e as experiências da criança na Educação Infantil/ Literatura Infantil Indígena	Maria Jaqueline dos Santos  Maria Graciana Dias de Jesus	08/11/2023	3h	26	15



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ciclo de Alfabetização					
Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Módulo I:  ALFABETIZAÇÃO E  LETRAMENTO NA PRÁTICA.  <b>Temática:</b> Alfabetização e Letramento.	Eliane da Silva Santos  e Josefa Raimunda dos Santos Carvalho	23/08/2023	2h	21	08



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Módulo II: APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E ORALIDADE  <b>Temática:</b>  - Concepções de Alfabetização e Letramentos;  - Estrutura das SQA da 2ª etapa;  - Desenvolvimento de situações didáticas que favoreçam a apropriação do Sistema de Escrita Alfabetica(SEA) pela criança;  - Literatura e a Formação de Sensibilidades	Eliane da Silva Santos  e  Josefa Raimunda dos Santos Carvalho	27/09/2023	2h	21	12



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Módulo III e IV (Módulo Final) Tema: Práticas de Leitura e Escrita  <b>Temática:</b>  -Práticas e Estratégias de Leitura/ Práticas de Escrita e de Produção Textual	Eliane da Silva Santos  e  Josefa Raimunda dos Santos Carvalho	22/11/2023	3h	21	10



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3º ano					
Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Módulo I:</b> Práticas Pedagógicas na perspectiva da Alfabetização e Letramento  <b>Temática:</b>  - Apresentação e Uso do material didático, da rotina sugerida e dos passos para mediação de leitura literária.  - Discussão sobre o desenvolvimento da Consciência Fonológica para a Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética.	Silvia Batista Crêspo Andrade  e Maria José de Jesus da Cruz	24/08/2023	2h	26	22



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Módulo II: Alfabetizar e Letrar no Currículo De Sergipe  <b>Temática:</b>  Alfabetizar e Letrar no Currículo De Sergipe - Atividades Com Foco Em Descritores e Habilidades.	Silvia Batista Crêspo Andrade  e Maria José de Jesus da Cruz	26/09/2023	2h	26	22



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Módulo III e IV: Construção de Rotinas para o Trabalho Integrado/ Agrupamento de Gêneros Temática:  A Construção de Rotinas para o Trabalho Integrado com os Eixos de Ensino.  Agrupamento de Gêneros nos Campos de Atuação	Silvia Batista Crêspo Andrade e Maria José de Jesus da Cruz	14/ 11/2023	3h	26	21



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

As visitas nas turmas do PRÉ II eram direcionadas pela coordenadora da Educação Infantil- EI da Rede que seguia um roteiro de análise específico para essa etapa. Após as visitas, as formadoras da EI levavam as observações para a discussão com a coordenadora da Educação Infantil que tomava as medidas necessárias de intervenção.

As visitas técnicas pedagógicas da equipe do PAPV do ciclo de alfabetização e 3º ano foram realizadas no dia de aplicação do material do programa. Durante as visitas, as formadoras esclarecem as dúvidas relacionadas à proposta do programa, o trabalho com a recomposição da aprendizagem e a adaptação do material para o trabalho com os níveis da turma. Além disso, as formadoras solicitavam aos professores o preenchimento do Monitoramento Sistemático via Google Forms para as turmas do 1º, 2º e 3º anos, que consiste em uma ferramenta de acompanhamento das habilidades de leitura, escrita, cópia e oralidade dos alunos. Caso não houvesse a realização do preenchimento, as formadoras orientavam os professores e estabeleciam um novo prazo a ser verificado na próxima visita técnica.

PRÉ II

PRÉ II				
Escola	Professor(a)/turma	Data da visita	Observações	Fotos
	a			



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	Ingrid Rose Venâncio Ramos	22/09/23	A professora está acompanhando o planejamento e a turma está	
			desenvolvendo muito bem.	
Escola Municipal Lirio dos Vales	Maria Conceição	06/10/23	Turma agitada e com muitos alunos.	

Escola Municipal	Maria	06/10/23	Turma muito boa, consegue	
------------------	-------	----------	---------------------------	--



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

José Lima de Carvalho	Luciana de Jesus Rocha Santos		acompanha r o que se é esperado para a série.	
-----------------------------	-------------------------------------	--	--	--



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: 2º ANO				
Professor(a)/turma	Data da visita	Observações	Situação	Fotos

Escola	Professor(a)/turma	Data da visita	Observações	Fotos
Escola Manoel Joaquim Oliveira Campos	M. Leonizia A. P. Lima dos Santos	10/11/2023	A Professora aplica o programa corretamente e segue o planejamento com clareza dentro do tempo proposto.	

Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	Francienei de Freitas Severo Santos	27/11/23	A Professora está aplicando o programa e o planejamento corretamente.	
--	-------------------------------------	----------	---	---



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Antônio Ayres	Maria Daniela Alves Da Silva Santos	17/11/2022	A Professora segue o programa e o planejamento corretamente e os alunos interagem com bastante atenção.	
--------------------------------	-------------------------------------	------------	---	---

3º ano

Formador (a)	Escola	Professor(a) / turma	Data	Fotos
Sílvia Batista Crêspo Andrade e Maria José de Jesus da Cruz	Escola Mun. Antônio Ayres	Luciana Cardoso Franca	17/11/23	
<b>Observação:</b> O professor trabalha o PAPV de forma prática e dinâmica sem nenhum problema.				





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formador (a)	Escola	Professor(a) / turma	Data	Fotos
Silvia Batista Crêspo Andrade e Maria José de Jesus da Cruz	Escola Mun. Prof. Cecília Garcia dos Santos	Jane Costa de Matos	10/11/23	
<b>Observações:</b> Consegue aplicar o PAPV com êxito e segue o plano de aula faz a avaliação da fluência e da língua portuguesa dos alunos individual em sala.				
Silvia Batista Crêspo Andrade e Maria José de Jesus da Cruz	Escola Municipal José Lima de Carvalho	Maria Luciana da Silva	06/10/2023	
<b>Observação:</b> bom desempenho na aplicação do PAPV, alunos fluente, aula dinâmica com participação dos alunos				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

No que se refere aos encontros com as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, foram realizados três momentos formativos. O primeiro, promovido presencialmente, para os diretores e coordenadores das escolas, teve a finalidade de orientar a equipe pedagógica sobre a aplicação da Avaliação de Fluência em Leitura- CAED, sobre o SAEB e o SAESE e resultados dos últimos simulados..

O segundo encontro foi promovido pelos Coordenadores Pedagógicos da SME que visou estabelecer um momento de alinhamento e orientação quando a execução das ações do período, no ensejo a equipe PAPV realizou um momento de discussão sobre a metodologia do programa, demandas e orientações quanto ao preenchimento do Monitoramento Sistemático via Google Meet, que consiste em uma ferramenta avaliativa do desempenho dos alunos relacionados às habilidades de leitura, escrita, cópia e oralidade.

O terceiro encontro, ocorrido presencialmente, teve o propósito de analisar e refletir sobre a proximidade das avaliações externas e a finalização do ano letivo, e, novamente, a equipe PAPV fez orientações à respeito do preenchimento do Monitoramento Sistemático via Google Meet.

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Orientações para o processo de aplicação da Avaliação de Fluência em Leitura- CAED, Avaliação SAEB, SAESE e resultados dos simulados.	05/07/2023	Auditório da Câmara de Vereadores	Equipe gestora das escolas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Reunião de alinhamento com a equipe gestora	25/07/2023	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Finalização do ano Letivo, Monitoramento Sistemático e Foco nas Avaliações Externas.	05.11.2023	Salão Paroquial	Equipes gestoras.

3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Como parâmetro de diagnóstico em Rede, o programa valeu-se dos dados das fichas de monitoramento de leitura e escrita. Através deste instrumento foi possível realizar um levantamento e com isso lançar os dados no Sistema de Monitoramento do Programa Alfabetizar pra Valer- SISPAPV.

4) Considerações finais

O Programa Alfabetizar pra Valer alcançou expressivos resultados, contribuindo com o desenvolvimento didático pedagógico tanto dos professores quanto dos alunos, que tiveram acesso ao um completo material didático que complementou as ações educacionais já desenvolvidas na Rede Municipal. Através de orientações realizadas pela equipe PAPV, que norteou o professor quanto ao desenvolvimento da metodologia a ser aplicada em sala de aula. Sendo assim, os resultados apresentados de todas as ações aplicadas por meio do programa obtiveram resultados satisfatórios.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5) ANEXOS





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO SEMANAL – PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER- ANO  
CÍVEL 2023

SEXTA -FEIRA 17-11-2023		
Unidade Temática	Habilidades	
LEITURA/ESCU TA (COMPARTILH ADA E AUTÔNOMA)  ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇ ÃO)	(EF15LP03) Identificar e localizar informações explícitas em diferentes gêneros textuais: verbais, não verbais, orais e escritos.	<b>1º AULA :</b> - Tempo de Leitura e Oralidade: Pág.54, itens 1, 2, 3 e 4. - Tempo de Escrita: Pág.55, item 2.  <b>- Sugestões:</b> Professor, faça a leitura do final do conto, em seguida, forme grupos para a leitura compartilhada com um leitor fluente e outro não fluente. Converse com os alunos sobre a imagem.
	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras, ao escrever frases e textos, com o auxílio do professor. <b>D21</b>	
Unidade Temática	Habilidades	
LEITURA/ESCU TA (COMPARTILH ADA E AUTÔNOMA)  PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHA DA E AUTÔNOMA)	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, o caráter utilitário/lúdico dos textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	<b>2º AULA</b> - Tempo de Leitura e Oralidade: Pág. 56 e 57 item 1,2e3. - Tempo de Escrita: Pág. 58 itens 2.  <b>- Sugestões:</b> Professor, trabalhe a história coletiva com a turma e peça a eles que comentem sobre o que entenderam. Oriente os alunos na interpretação textual.
	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, individual ou em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	
Unidade Temática	Habilidades	
		<b>3º AULA</b> -Tempo de Leitura e Oralidade: Pág. 59 e 60 itens 1,



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

LEITURA/  
ESCUITA  
(COMPARTILH  
ADA  
E AUTÔNOMA)

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, o caráter utilitário/lúdico dos textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

(EF15LP03) Identificar e localizar informações explícitas em diferentes gêneros textuais: verbais, não verbais, orais e escritos.

- Conto "Um certo João" Págs. 61 e 62.

**- Sugestões:**

Professor, trabalhe a leitura de imagem com a turma, em seguida, faça a leitura deleite do conto coletivamente e finalize orientando os alunos na atividade

**Atividade para Casa:**

- Tempo de Escrita: Pág. 62 item 1.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico  
3.2) Programas do Governo Federal  
3.2.3) Relatório do Programa Tempo de Aprender

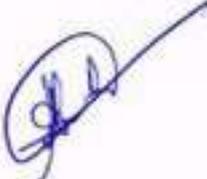
**Identificação:**

Simone Santos Hora da Silva

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Programa Tempo de Aprender**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

 831



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

A formação continuada dos assistentes de alfabetização do programa Tempo de Aprender possibilita a atualização de conhecimentos, troca de experiências profissionais aprimorando o fazer docente, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite ao educador agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação e a plataforma do programa tempo de aprender ofertou a todos os assistentes de alfabetização a formação **Práticas de Alfabetização e Alfabetização: um olhar sobre a prática**, essas formações foram realizadas entre as modalidades virtuais e presenciais, descritas abaixo:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Itabaianinha/SE

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Práticas de Alfabetização	Plataforma AVAMEC	Mês de abril	30h	14	14
<b>Descrição da Formação Online</b>	Aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias que os auxiliem a lidar com os desafios postos pelo ciclo de alfabetização.				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formaçã o	Carga Horária	Qtd de Professore s Previstos	Qtd de Professores Participante s
<p><b>Professores 1ºano de Alfabetização / coordenadores pedagógicos e assistentes de alfabetização</b></p> <p>Plano de Aula</p> <p>Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sugestão de recuperaç ão;</li><li>- Manual de Orientação de Alfabetizaç ão:</li></ul> <p><b>Decodificação; Fluência de Leitura; Compreensão e expressão oral;</b></p>	Fábio Juvenal	07 de julho	8h	53	49



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da  
Formação

Relatório em Anexo



**Meta 6 - Estratégia 6.1:** Elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**

visitas



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da(o) coordenadora(r) pedagógica(o), da assistente de alfabetização da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor assistente e de saber o que está acontecendo no processo do programa e evolução de cada estudante atendido pela assistente de alfabetização garantindo apoio e suporte pedagógico orientador e formativo para os estudantes desenvolverem com êxito, o processo de alfabetização pensando em uma educação de qualidade.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

### RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: Ensino Fundamental I

Coordenador Pedagógico da SME: Simone Santos Hora da Silva

- Caracterização:

Número total de alunos: 1.984

Número total de turmas: 114 - (sendo que 65 turmas educação infantil atendida com custeio e 49 turmas de alfabetização atendida com custeio e assistente de alfabetização)

Número de Professores: 49

Escolas: 13

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	IRENILDA CATUTINO ALVES	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	18
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	PALOMA COSTA DE SANTANA GUIMARÃES	1º ANO - A	MATUTINO	14
	JOSEFA GLAYCE FERREIRA DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	14
Escola Municipal Joaquim Costa	MIDIA DIAS DOS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	18
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	MANUELA SANTOS DIAS ALVES	1º ANO - A	MATUTINO	16
	NILMA CLEIDE DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	17



837



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	VALDENIDE SOARES DA SILVA	1º ANO - C	MATUTINO	<b>15</b>
Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>12</b>
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	MARIA PRIMA NETA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>20</b>
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	VANAILDES OLIVEIRA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>20</b>
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	ROSEANE GOIS DE MATOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>19</b>
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	MARIA ANDRA DOS SANTOS LIMA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>14</b>
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	MARIA DE LOURDES RIBEIRO SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>13</b>
Escola Municipal Lírio dos Vales	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO	1º ANO - A	MATUTINO	<b>28</b>
	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO (DE)	1º ANO - A	MATUTINO	<b>28</b>
Escola Municipal José Lima de Crvalho	RITA DE CÁSSIA MOREIRA	1º ANO - A	MATUTINO	<b>25</b>
	GEOVANIA DE JESUS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	<b>26</b>
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	MARIA MARCELA SANTOS VIEIRA	1º ANO - A	MATUTINO	<b>29</b>
	JOELMA OLIVEIRA DOS SANTOS COSTA	1º ANO - B	MATUTINO	<b>29</b>
	ISABEL OLIVEIRA NASCIMENTO	1º ANO - C	MATUTINO	<b>29</b>
	MARIA VANIELA DOS SANTOS	1º ANO - D	VESPERTINO	<b>30</b>
	THALYA ALVES SOARES	1º ANO - E	VESPERTINO	<b>28</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	JÉSSICA ALMEIDA DOS SANTOS	1º ANO - F	VESPERTINO	<b>30</b>
--	----------------------------	------------	------------	-----------

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	LILIANA CRUZ ARAÚJO	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>17</b>
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	SÔNIA SOARES	1º ANO - A	MATUTINO	<b>16</b>
	MARIA DANIELA ALVES DA SILVA SANTOS	2º ANO - B	VESPERTINO	<b>16</b>
Escola Municipal Joaquim Costa	MARIA APARECIDA B. DOS SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>15</b>
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	MARCOS MACIEL	2º ANO - A	MATUTINO	<b>23</b>
	MARIA JENILDE NASCIMENTO SANTOS	2º ANO - B	VESPERTINO	<b>23</b>
	EDIMÁRIA DE JESUS CRUZ	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>15</b>
Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira	KELLIANA DOS SANTOS FONSECA	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>19</b>
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	FRANCINEIDE FREITAS SEVERO SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>23</b>
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	LEONÍZIA SÃO PEDRO LIMA DOS SANTOS	2º ANO - A	MATUTINO	<b>16</b>
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	PALOMA FERREIRA GUIMARÃES	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	<b>19</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	JOSIVÂNIA OLIVEIRA SANTOS (DE)	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	23
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	JOSIVÂNIA OLIVEIRA SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	06
Escola Municipal Lirio dos Vales	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA	2º ANO - A	MATUTINO	27
	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA (DE)	2º ANO - B	VESPERTINO	29
Escola Municipal José Lima de Carvalho	GRAZIELA SANTANA DOS S. VIEIRA	2º ANO - A	MATUTINO	24
	ROSIANE PINHEIRO RIBEIRO (DE)	2º ANO - B	VESPERTINO	25
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	CAROLINE DOS SANTOS LIMA GENTIL	2º ANO - A	MATUTINO	22
	MARIA DE FÁTIMA DE JESUS	2º ANO - B	MATUTINO	22
	NÚBIA DE JESUS GOES	2º ANO - C	MATUTINO	22
	ROSIANE PINHEIRO RIBEIRO	2º ANO - D	MATUTINO	23
	MONISE MACÉDO DOS SANTOS	2º ANO - E	VESPERTINO	25
	JOSEFA DA CRUZ COSTA	2º ANO - F	VESPERTINO	25
	NÚBIA DE JESUS GOES (DE)	2º ANO - G	VESPERTINO	25
	PALOMA GUIMARÃES FERREIRA (DE)	2º ANO - H	VESPERTINO	25

- PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

O Programa Tempo de Aprender, criado pela Portaria nº 280, de 19 de fevereiro de 2020, pela Secretaria de Alfabetização do MEC, com base em um diagnóstico da educação básica com a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização com o objetivo de apoiar, aperfeiçoar e valorizar a formação de professores e gestores escolares do último ano da pré-escola e do 1º e 2º anos do ensino fundamental.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. O programa propõe ações estruturadas em quatro eixos. São eles: eixo 1, formação continuada de profissionais da alfabetização; eixo 2, apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização; eixo 3, aprimoramento das avaliações da alfabetização e eixo 4, valorização dos profissionais da alfabetização.

O programa vem sendo desenvolvido há 03 anos no município sendo que no ano letivo de 2023 as atividades do programa foram realizadas com a verba reprogramada do ano letivo 2022, atendendo a 1.984 alunos, sendo que os 974 alunos da educação infantil foram assistidos com valores de custeios, 1.010 alunos que compõem o ciclo de alfabetização nas 49 turmas de 1º e 2º anos distribuídos nas 13 escolas que oferecem as modalidades contempladas com o programa, assistidas por 14 assistente de alfabetização desenvolvendo sua função junto ao professor alfabetizador.

O programa ofertou aos assistentes, professores e gestores formação online, e ainda, ocorreram formações por meio do âmbito municipal sendo ofertada pela secretaria municipal de educação. Ressaltando que os assistentes que formam o quadro do programa foram selecionados por meio de chamamento público simplificado com a portaria nº 280 de 19 de fevereiro de 2020, publicado no diário oficial do município edição nº1242 de 21 de março de 2023, consolidada pela resolução nº 06 de 20 de abril de 2021. Em 2023 foi refeita a adesão ao programa junto a Secretaria de Educação e escolas municipais que oferecem as modalidades contempladas, usando o recurso reprogramado do ano letivo de 2022, por decisão do secretário junto à diretora pedagógica e equipes gestoras baseado nos termos do art. 24 da Resolução 15 do FNDE.

A evolução do programa educacional ocorreu da seguinte forma:

DATA	AÇÃO	PÚBLICO ALVO
21 de março	Publicação do edital	Professores licenciados em pedagogia e/ou estudantes a partir de



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		3º período e/ou nível médio completo em magistério.
22 e 23 de março	Divulgação e mobilização	Professores licenciados em pedagogia e/ou estudantes a partir de 3º período e/ou nível médio completo em magistério.
24 a 29 de março	Inscrição de Chamamento Público Simplificado	Professores licenciados em pedagogia e/ou estudantes a partir de 3º período e/ou nível médio completo em magistério.
31/03 a 03 de abril	Divulgação do resultado	Assistentes de Alfabetização
04 de abril	Convocação das assistentes aprovadas	Assistentes de Alfabetização
10 de abril	Reunião para apresentar escola, SME, formação, instrumentais	Assistentes de Alfabetização
12 e 13 de abril	Formação EAD – Práticas de Alfabetização (plataforma AVAMEC)	Assistentes de Alfabetização e equipes gestoras.
14 de Abril	Assinatura do Termo de Trabalho Voluntário	Assistentes que atenderam o chamamento público.
17 de Abril	Início do Programa nas escolas municipais contempladas	Assistentes de Alfabetização



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

De acordo com o calendário pedagógico	Visitas (são feitas em conjunto com as visitas pedagógicas)	Assistentes de Alfabetização e professores.
---------------------------------------	---	---



- Profissionais que atenderam o chamamento público e atuaram no programa.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ASSISTENTES PROGRAMA TEMPO DE APRENDER ANO LETIVO 2023



ASSISTENTE	ESCOLA	TURMAS	QUANTIDADE DE TURMAS	QUANTIDADE DE HORAS POR DIA	CONTATO
01 JOELMA GLAFIRA SANTOS SALES	ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	1º ano 'U' 2º ano 'U'	02	1h em cada turma	9 - 9675 - 5682 Via WhatsApp
02 GABRIELA BISPO DA SILVA ALVES	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	1º Ano 'A' 2º ano 'A' 1º Ano 'B' 2º ano 'B'	04	2h em cada turma	9 - 9635 - 1564
03 MILENA VITORIA PINTO DOS SANTOS	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	1º Ano 'A' 2º ano 'A'	02	1h em cada turma	9 9957-7796
04 LARISSA ALVES DOS SANTOS	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	1º Ano 'A' 2º ano 'A' 1º Ano 'B' 2º ano 'B'	04	2h em cada turma	9 9942-2212
05 JULIA GONÇALVES CRUZ	ESCOLA MUNICIPAL AUSTECLINO JOSÉ DOS SANTOS	1º ano 'U' 2º ano 'U'	02	1h em cada turma	9 9881-3982
06 CLAUDIANE BATISTA DOS SANTOS	ESCOLA MUNICIPAL PROF. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	1º ano 'U' 2º ano 'U'	02	1h em cada turma	9 9824-6867
07 MARIA LENILDES DE JESUS OLIVA FONSECA	ESCOLA MANOEL DE OLIVEIRA CAMPOS	1º Ano UNICO 2º ano 'A' 2º ano 'B'	04	2h em cada turma	9 9627-2903
08 GLEISE DIAS SANTOS	ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA	1º ano 'U' 2º ano 'U'	02	1h em cada turma	9 9605-1726



ASSISTENTES PROGRAMA TEMPO DE APRENDER ANO LETIVO 2023



09 TAUANA DE GOIS SANTANA SILVA	ESCOLA MUNICIPAL LIRDO DOS VALES	1º Ano 'A' 2º ano 'A' 1º Ano 'B' 2º ano 'B'	04	1h em cada turma	9 9865-8813	
10 MARTA MENDES DOS SANTOS	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º Ano 'A' 2º ano 'A' 1º Ano 'B' 2º ano 'B'	04	1h em cada turma	9 9126-5797	
11 EDJANE DE JESUS SANTOS	ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC	1º Ano 'A' 1º Ano 'B' 1º Ano 'C' 1º Ano 'D' 1º Ano 'E' 1º Ano 'F'	07	1h em cada turma	9 9882-8898	
12 MIRELI DOS SANTOS ALVES		2º ano 'A' 2º ano 'C' 2º ano 'D' 2º ano 'F' 2º ano 'G' 2º ano 'H'	07	1h em cada turma	9 9882-4325	
13 CLÉA SANTOS SILVA		ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	1º ano 'U'	01	1h em cada turma	9 9953-1672
14 CLEIDIENE APARECIDA DOS SANTOS CARDOSO		ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA	1º ano 'U' 2º ano 'U'	02	1h em cada turma	9 9663-8972



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• Formações

A formação continuada dos assistentes de alfabetização do programa Tempo de Aprender possibilita a atualização de conhecimentos, troca de experiências profissionais aprimorando o fazer docente, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite ao educador agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação e a plataforma do programa tempo de aprender ofertou a todos os assistentes de alfabetização a formação **Práticas de Alfabetização e Alfabetização: um olhar sobre a prática**, essas formações foram realizadas entre as modalidades virtuais e presenciais, descritas abaixo:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Práticas de Alfabetização	Plataforma AVAMEC	Mês de abril	30h	14	14
Descrição da Formação Online	Aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias que os auxiliem a lidar com os desafios postos pelo ciclo de alfabetização.				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Professores 1ºano de Alfabetização / coordenadores	Fábio Juvenal	07 de julho	8h	53	49



845



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p><b>pedagógicos e assistentes de alfabetização</b></p> <p>Plano de Aula</p> <p>Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sugestão de recuperação;</li><li>• Manual de Orientação de Alfabetização</li></ul> <p>Decodificação; Fluência de Leitura; Compreensão e expressão oral;</p>					
<p><b>Descrição da Formação</b></p>	<p>Relatório em Anexo</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



- **Visitas**

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da(o) coordenadora(r) pedagógica(o), da assistente de alfabetização da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor assistente e de saber o que está acontecendo no processo do programa e evolução de cada estudante atendido pela assistente de alfabetização garantindo apoio e suporte pedagógico orientador e formativo para os estudantes desenvolverem com êxito, o processo de alfabetização pensando em uma educação de qualidade.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Simone Santos Hora da Silva*

Simone Santos Hora da Silva

Coordenadora Municipal Tempo de Aprender

*Maria Shirley Moreira Dias Souza*

Maria Shirley Moreira Dias Souza

Vice Coordenadora Municipal Tempo de Aprender



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico  
3.2) Programas do Governo Federal  
3.2.4) Relatório do Programa Brasil na Escola

**Identificação:**

**Samuel Dórea dos santos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Programa Brasil na Escola**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

### Ações realizadas:

Vale ressaltar que das cinco escolas da rede contempladas com o programa, apenas duas tinham verba em caixa para continuar as ações em 2023, sendo assim as ações que serão descritas envolveu apenas duas escolas, a E.M. Joaquim Silveira Vilanova e a E.M. José pablo. segue cronograma de ações executadas e fotos em anexo.

### [LINK DE ACESSO AO PLANO DE AÇÃO](#)

DATA	AÇÃO	PÚBLICO ALVO	ESCOLAS	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO
13/09/2023	REUNIÃO COM DIRETORES, COORDENADORES E COORDENAÇÃO DO PBE	DIRETORES E COORDENADORES	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
14/09/2023	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ALEM DE MONITORES QUE ATUAM NAS TURMAS CONTEMPLADAS COM O PBE	PROFESSORES E MONITORES DO PBE	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
17/04/2024	VISITA AS ESCOLAS CONTEMPLADAS COM O PBE	MONITORES E ALUNOS	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
17/06/2023	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ALEM DE MONITORES QUE ATUAM NAS TURMAS CONTEMPLADAS COM O PBE	PROFESSORES E MONITORES DO PBE	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
30/07/2023	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ALEM DE MONITORES QUE ATUAM NAS TURMAS CONTEMPLADAS COM O PBE	PROFESSORES PBE	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	UPS
11/07/2023	VISITA AS ESCOLAS CONTEMPLADAS COM O PBE	MONITORES E ALUNOS	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
27/10/2023	PALESTRA MOTIVACIONAL	ALUNOS E PROFESSORES	E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
06/11/2023	PALESTRA MOTIVACIONAL	ALUNOS E PROFESSORES	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 6 - Estratégia 6.1:** Elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Foi elaborado e executado o cronograma abaixo.

DATA	AÇÃO	PÚBLICO ALVO	ESCOLAS	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO
15/03/2023	REUNIÃO COM DIRETORES, COORDENADORES E COORDENAÇÃO DO PBE	DIRETORES E COORDENADORES	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
18/03/2023	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ALEM DE MONITORES QUE ATUAM NAS TURMAS CONTEMPLADAS COM O PBE	PROFESSORES E MONITORES DO PBE	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
17/04/2023	VISITA AS ESCOLAS CONTEMPLADAS COM O PBE	MONITORES E ALUNOS	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
17/06/2023	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ALEM DE MONITORES QUE ATUAM NAS TURMAS CONTEMPLADAS COM O PBE	PROFESSORES E MONITORES DO PBE	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
20/07/2023	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ALEM DE MONITORES QUE ATUAM NAS TURMAS CONTEMPLADAS COM O PBE	PROFESSORES PBE	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	LPS
11/09/2023	VISITA AS ESCOLAS CONTEMPLADAS COM O PBE	MONITORES E ALUNOS	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
27/10/2023	PALESTRA MOTIVACIONAL	ALUNOS E PROFESSORES	E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS
06/11/2023	PALESTRA MOTIVACIONAL	ALUNOS E PROFESSORES	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	SAMUEL DOREA DOS SANTOS



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.**

**Ações realizadas:**

A coordenação municipal do programa com o objetivo de dialogar com as unidades escolares contempladas com o programa e com o objetivo de debater ações além de propor debate com os alunos, realizou várias visitas às unidades de ensino da rede como mostra os registros fotográficos abaixo.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

Meta cumprida com sucesso, a equipe técnica da SME para cumprimento do cronograma apresentado no item 6.1 realizou vários encontros períodos, com as equipes técnicas das unidades de ensino a fim de debaterem sobre as ações em execução e planejar ações futuras mediante as necessidades observadas. segue fotos em anexo.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 7 – Estratégia 7.4:** estabelecer parceria com a União e demais órgãos ou entidades filantrópicas a fim de desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;

**Indicador 7.4: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

Em busca de melhorias e inovações, a coordenação do programa firmou parceria com a Universidade Federal de Sergipe onde foi proposto encontros formativos, propondo aos professores das turmas contempladas com o programa metodologias ativas, oportunizando aos mesmos a melhorarem suas técnicas de ensino, no dia 10 de julho de 2023 a UFS ofertou uma formação temática com o palestrante e mestre em matemática Robson Santana onde os professores puderam aperfeiçoar e compartilhar suas práticas. fotos em anexo.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

Setor/ Modalidade:

Coordenador Pedagógico da SME:

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos:573

Número total de turmas:24

Número de Professores:13

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
José Pablo nascimento Costa	ivanilton de Jesus cardoso e Andreia lima	6º ano A	Matutino	20
	Andreia lima e ivanilton de Jesus cardoso	6º ano B	Matutino	20
	claudio Vieira e Ana cleide	7º ano A	Matutino	29
	Claudio Vieira e Ana cleide	8º ano A	Matutino	33
	Claudio Vieira e Ana cleide	9º ano A	Matutino	26



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Luzinaide de Oliveira Leite e Andreia Lima	6º ano C	Vespertino	27
	Luzinaide de Oliveira Leite e Andreia Lima	7º ano B	Vespertino	32
	Vanessa Maria dos Santos e Fabio de Oliveira	8º ano B	Vespertino	17
	Claudio Vieira e Ana cleide	8º ano C	Vespertino	14
	Claudio Vieira e Ana cleide	9º ano B	Vespertino	29
E.M. Joaquim Silveira Vilanova	Valeria de Oliveira e Maria Rejane Bispo	6º A	Matutino	26
	Valeria de Oliveira e Maria Rejane Bispo	6º B	Matutino	26
	Sérgio Soares e Maria Rejane Bispo	6º C	Vespertino	26
	Sérgio Soares e Maria Rejane Bispo	6º D	Vespertino	14
	Valeria de Oliveira e Maria Rejane Bispo	7º A	Matutino	26
	Valeria de Oliveira e Josefa Ebevalda dos Santos	7º B	Vespertino	24
	Sérgio Soares e Josefa Ebevalda dos Santos	7º C	Vespertino	20
	Sérgio Soares e Josefa Ebevalda dos Santos	7º D	Vespertino	14



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Glauciane Alves e Josefa Ebevalda dos Santos	8º A	Matutino	34
Sérgio Soares e Abraão Costa Rodrigues	8º B	Vespertino	34
Glauciane Alves e Abraão Costa Rodrigues	8º C	Vespertino	21
Glauciane Alves e Abraão Costa Rodrigues	9º A	Matutino	19
Glauciane Alves e Abraão Costa Rodrigues	9º B	Matutino	19
Glauciane Alves e Abraão Costa Rodrigues	9º C	Vespertino	23

2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:

[LINK DE ACESSO AO PLANO DE AÇÃO](#)



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Para atender a portaria de nº177 de 30 de Março de 2021, em 2023 as ações desenvolvidas no PBE teve como referência os diagnósticos de 2022, com o objetivo de propor a recomposição da aprendizagem das habilidades da BNCC que os alunos mostraram não dominar na avaliação diagnóstica a qual foram submetidos, foi criado um plano de ação para cada unidade escola, levando em consideração suas características e necessidades, a coordenação municipal do programa na pessoa do Professor Samuel Dorea dos Santos, propôs formações para as equipes gestoras assim como para os professores que atuaram nos componentes curriculares de português e matemática, além de propor palestras e aulas para os alunos das turmas de 9º anos, o plano de ação levou em consideração também, a necessidade de propor oficinas formativas para os monitores atuantes no programa, e essas oficinas foram propostas com a participação do professores regentes, monitores do programa e os alunos, foi possível identificar a reprodução dessa oficinas por cada unidade escola e os profissionais envolvidos. registros fotográficos em anexo.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

1. Diagnóstico; NÃO
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; SIM
3. Formações e Encontros para Planejamento; SIM
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros); SIM
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; SIM
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede; NÃO

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT

Matrículas:

Matrícula 2021	Matrícula 2022	Matrícula 2023
2987	2864	2680

a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais

No ano de 2023 foi levado em consideração o diagnóstico final de 2022, não sendo possível propor uma avaliação diagnóstica como referência de um ponto partida, pois o programa não propôs suporte, a plataforma responsável pelo diagnóstico, não ofertou seus trabalhos no programa em 2023, e como os valores em conta não eram suficientes para contratar profissionais para executar essa ação, trabalhamos apenas com avaliação formativa, onde cada professor junto ao monitor observava as dificuldades e os avanços conquistados ao final de cada período de intensificação.

3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;

[LINK DE ACESSO AO PLANO DE AÇÃO](#)

Como o programa não contemplou todas as escolas da rede, e das cinco contempladas apenas duas tinham recursos para a continuidade às ações por um período não houve

 861



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

planejamento pedagógico em rede, foi criado um cronograma de ações que atendiam a portaria do programa como destaque no item 6.1

### 3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
A avaliação formativa como instrumento para atender a avaliação da aprendizagem	samuel dorea	18 de março de 2023	4 horas	12	12
Descrição da Formação	formação presencial com os professores de português e matemática das turmas que atendem ao PBE				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
As metodologias ativas, como recursos para melhorar o aprendizado	samuel dorea	17 de junho de 2023	4 horas	12	12



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da  
Formação

formação presencial com os professores de português e matemática das turmas que atendem ao PBE.

### 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Como apresentadas em cronograma, foram propostas várias visitas, onde o objetivo sempre foi dialogar com as equipes gestoras, analisar o desempenho das ações e intervenções, propor ferramentas que viabilizam as ações propostas, assim como estabelecer um diálogo com os alunos, ouvindo-os em relação a tais ações.

Período: de 13 de março de 2023

Modalidade: presencial

Coordenadora Responsável: Samuel Dorea dos santos

Articuladoras:

### QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
13/03/2023	José Pablo Nascimento Costa Joaquim silveira vilanova
17/04/2023	José Pablo Nascimento Costa Joaquim silveira vilanova
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 02	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
13/03/2023	José Pablo Nascimento Costa 6ºA,7ºA,8ºA,9ºA Joaquim silveira vilanova 6ºA,6ºB,6ºC,7ºA,7ºB 9ºA,9ºB
17/04/2023	José Pablo Nascimento Costa 6ºB,7ºB,8ºB,9ºB Joaquim silveira vilanova 6ºD,7ºD,8ºC,9ºC
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>19 turmas</b>

Período:

Grupo:

Coordenadora Responsável:

Articuladoras:

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
27/10/2023	José Pablo Nascimento Costa
06/11/2023	Joaquim silveira vilanova
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 02</b>	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
27/10/2023	9ºA,9ºB
06/11/2023	9ºA,9ºB,9ºC
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>05</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Planejar ações de intervenções	11/07/2023	E.M. Joaquim Silveira Vilanova	Equipe gestora

3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Avaliação diagnóstica e formativa da plataforma CAED



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4) - ANEXOS

Registros fotográficos





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



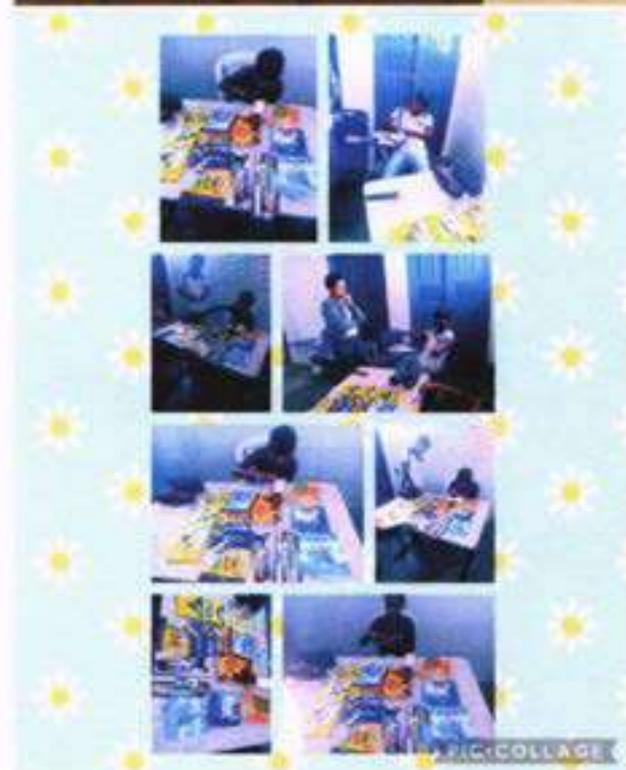


**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

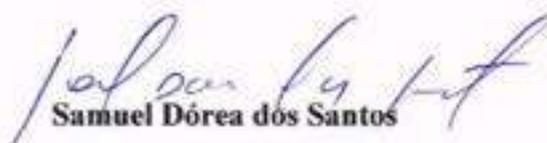




ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

  
Samuel Dórea dos Santos

Coordenador Municipal do PBE





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico  
3.2) Programas do Governo Federal  
3.2.5) Relatório do Programa Educação e Família

Identificação:

Maria Wilma Batista Oliveira

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Programa Educação e Família**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

De início foi realizado dois encontros com gestores e equipe diretiva para organizar e estruturar a logística das ações e ao mesmo tempo fomentar a importância no processo de conhecer e participar da rotina escolar dos alunos. O segundo encontro foi feito com os professores envolvidos no processo para elaboração dos planos de aplicação cronograma e etc.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** Elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.**

**Ações realizadas:**

- Foram realizadas 03 (três) encontros por escola, onde orientamos a execução dos planos de aplicação e toda a documentação a serem preenchidas. Primeiro selecionamos as famílias a serem contempladas com o programa, com base na necessidade das mesmas escolhemos os



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

temas a serem trabalhados, as ações a serem desenvolvidas com a comunidade e delegação de compromissos dos envolvidos no processo.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

- Foram realizadas 2 reuniões técnicas com a coordenadora local e as equipes gestoras para a construção dos planos de aplicação, planejamento e elaboração dos cronogramas das palestras, oficinas etc.

**Meta 7 – Estratégia 7.4:** estabelecer parceria com a União e demais órgãos ou entidades filantrópicas a fim de desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;

**Indicador 7.4: Idem a estratégia**

**Ações realizadas:**

- Dentre as 13 escolas contempladas em 2023, foram realizados 05 encontros para cada uma, com a proposta de inserir e incentivar as famílias a participarem da construção da aprendizagem dos seus filhos. Segue a tabela com o nome das escolas e suas respectivas localidades:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Localização	Identificação da escola
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL PROFº PEDRO ALVES DE MACÊDO
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES DE SOUZA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRES LIMEIRA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório sintético das ações realizadas pelo Programa Educação e Família, ano 2023.**

Além das metas e ações do Programa Educação e Família que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão também tem a incumbência de desenvolver, anualmente, ações que fazem parte das suas atribuições, a saber:

- Monitorar e acompanhar o planejamento, execução e prestação de contas deste programa;
- Orientar os gestores sobre a reprogramação dos recursos que não foram executados no ano de 2023;
- Montar um cronograma de visitas às unidades escolares;
- Acompanhar as Normativas que regem a funcionalidade deste programa para garantir a implementação dentro da legalidade.

**4) - ANEXOS**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

*Maria Wilma Batista Oliveira*

**Maria Wilma Batista Oliveira**  
Coordenadora do Programa Educação e Família

 880



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA

### RELATÓRIO

Departamento Pedagógico  
Programas do Governo Federal  
Relatório do Programa Educação e Família

Identificação:

María Wilma Batista Oliveira

Itabaianinha  
2023

881



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## 1. INTRODUÇÃO

O Programa Educação e Família surge com o propósito de enaltecer o protagonismo da família e da escola na promoção de uma educação com qualidade, em favor do pleno desenvolvimento individual e no preparo para o exercício da cidadania. Complementarmente, visa propiciar aos estudantes subsídios na construção do seu projeto de vida e qualificação para o mercado de trabalho.

A relação entre educação e família é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças e jovens. A família é o primeiro ambiente de socialização, onde valores, hábitos e conhecimentos são transmitidos de geração em geração. O papel da educação formal, por sua vez, complementa e amplia esse processo, proporcionando o acesso a um conjunto mais estruturado de informações e habilidades.

Nos últimos anos, a compreensão da importância da parceria entre escola e família tem crescido, e a ideia de um programa educacional que promova uma colaboração mais efetiva entre essas duas instâncias torna-se cada vez mais relevante. Essa colaboração não apenas fortalece o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, mas também contribui para a formação de cidadãos críticos, éticos e socialmente responsáveis.

Neste contexto, o presente programa busca estabelecer um canal de comunicação aberto e construtivo entre educadores e familiares, reconhecendo a família como um agente ativo no processo educacional. Através de ações coordenadas, pretende-se envolver os responsáveis na jornada educacional de seus filhos, estimulando a participação ativa no acompanhamento escolar, na discussão de temas pertinentes à educação e na promoção de práticas que fortaleçam o ambiente de aprendizagem.

Portanto, uma parceria sólida entre educação e família é essencial para construir bases sólidas para o futuro das gerações vindouras, contribuindo para uma sociedade mais justa, equitativa e preparada para os desafios do século XXI. O relatório abrange o período de implementação do programa, destacando as atividades realizadas, os resultados obtidos e as perspectivas para o futuro.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## 2. OBJETIVOS

O programa “ Educação e Família” tem por objetivos:

- ✓ promover a participação ativa dos pais na vida escolar dos estudantes;
- ✓ fortalecer a integração entre família e escola;
- ✓ contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes, alinhado às Metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

ESCOLAS COMTEMPLADAS EM 2022:

O RECURSO DE 2022 foi reprogramado para 2023, pois o mesmo foi creditado no dia 11/11/2022. O recurso de 2023 veio a ser creditado no dia 06/12/23 o qual será reprogramado para 2024.

Localização	Identificação da escola
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL PROFº PEDRO ALVES DE MACÊDO
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES DE SOUZA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRES LIMEIRA
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO
RURAL	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RURAL	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS
URBANA	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO

### 3. METODOLOGIA

A metodologia incluiu a realização de palestras, rodas de conversa e oficinas. A abordagem participativa e inclusiva foi a base para promover a colaboração entre pais, professores e alunos na definição de metas e atividades nas escolas, temas que foram abordados:

- ✓ Oficina temática sobre o Fortalecimento dos vínculos entre família e escola para o sucesso da aprendizagem. Orientando os pais sobre as estratégias de apoio, as parcerias entre essas instâncias no desenvolvimento educacional e socioemocional dos estudantes.
- ✓ Roda de conversa e escuta qualificada para alinhamento do tema abordado no primeiro encontro, promovendo um diálogo aberto entre os pais, professores e comunidade, abordando questões relevantes para a comunidade escolar.
- ✓ Palestra com o Tema: Fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida. Através de estratégias envolvendo a família no processo de definição de metas e aspirações dos estudantes, estabelecendo uma comunicação aberta e construtiva além de monitoramento do progresso acadêmico dos estudantes.
- ✓ Roda de conversa reflexiva: Família e escola, parceiros na educação. Abrindo espaço para o compartilhamento de experiências, discussão e propostas de ideias que visam fortalecer a colaboração entre família e escola criando parcerias sólidas.
- ✓ Roda de conversa com todos os temas abordados nos encontros anteriores. Abordamos e reafirmamos o quão importante se faz a parceria e colaboração ativa da família no desenvolvimento escolar do estudante. Estabelecendo canais de comunicação para suporte personalizado a pais e alunos.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

#### 4. RESULTADOS

Desse modo foi perceptível os resultados positivos do programa, demonstrando um impacto significativo na parceria entre escola e família. Esses indicadores são fundamentais para o fortalecimento da comunidade educacional e para melhorar o ambiente escolar.

O aumento significativo na participação dos pais pode indicar que as estratégias implementadas foram bem-sucedidas em envolver as famílias na vida escolar. Essa participação ativa é crucial para criar um ambiente educacional mais inclusivo e colaborativo, promovendo melhores resultados acadêmicos e socioemocionais para os alunos.

E no decorrer do programa alguns encaixos também foram notáveis como a resistência inicial de alguns pais em participar das atividades propostas, junto com a necessidade contínua de adaptar as atividades de acordo com as demandas específicas da comunidade.

#### 5. CONCLUSÃO

Findando os trabalhos nas escolas municipais que foram contempladas com o programa “Educação e Família”, celebrando não apenas os resultados tangíveis, mas a transformação palpável que ocorreu em nossa comunidade escolar. A parceria entre família e escola não é apenas um lema; é agora uma realidade vibrante e enraizada em nosso ambiente educacional.

Vale ressaltar que a flexibilidade e a capacidade de adaptação foram cruciais para o sucesso do projeto. A educação é um processo dinâmico, e nossa abordagem deve refletir essa realidade em constante mudança. A diversidade de experiências e perspectivas enriqueceu o programa. Valorizando a singularidade de cada família, reconhecendo que a inclusão é a chave para um ambiente educacional verdadeiramente enriquecedor.

A melhoria na comunicação entre escola e família é evidenciada pelo feedback positivo recebido. Este canal aberto de comunicação não só dissipou dúvidas, mas também construiu confiança e parceria duradouras. Provocamos nos pais reflexões acerca dos temas trabalhados e essa reflexão não apenas fortaleceu o apoio acadêmico, mas também criou uma rede de apoio



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

emocional e social para os alunos. A colaboração entre família e escola não é uma meta a ser alcançada, mas um compromisso contínuo. Manter e aprimorar essa colaboração exige esforço constante e a compreensão de que estamos todos comprometidos com o sucesso de nossos alunos.

À medida que encerramos este programa, olhamos para o futuro com otimismo. Pois muito há para se fazer e precisamos avançar, continuar o vínculo com os pais que participam do programa e ir em busca daqueles que não fazem parte ou não conhecem, é preciso disseminar o quão transformador e efetivo vem sendo com a parceria da família junto da escola para um melhor aprendizado e vivência dos alunos.

Continuaremos a cultivar uma cultura de parceria e colaboração, garantindo que a educação seja verdadeiramente um esforço conjunto entre a escola e a comunidade. A jornada educacional de nossos alunos é agora moldada não apenas pelos educadores, mas por uma comunidade inteira comprometida com o crescimento, aprendizado e sucesso de cada indivíduo.

#### ANEXOS





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]*  
887



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]*

388



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]*

889



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



 890



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]* 891



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



892



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]*  
893



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



*[Handwritten signature]*  
294



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**PROJETO EDUCAÇÃO E FAMÍLIA**

FAMÍLIA E ESCOLA PRECISAM ATUAR EM CONJUNTO PARA SEU OBJETIVO: FORMAR UMA PESSOA COMPLEXA, DESENVOLVENDO TODAS AS SUAS CAPACIDADES.

**28.04.2023**  
**ESPERAMOS POR VOCÊS**

Horário: Às 15:00 h



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico  
3.2) Programas do Governo Federal  
3.2.5) Relatório do Projeto Sou + Eu

**Identificação:**

**Psicólogo Paulo Emilio Góes** de Oliveira – CRP 19/002668  
(emiliogoes.psi@gmail.com)

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Projeto Sou + Eu**, no ano 2023:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Relatório 2023 PROJETO SOU+EU

### 1. DADOS DO COORDENADOR

**Psicólogo Paulo Emílio Góes de Oliveira** – CRP 19/002668  
(emiliogoes.psi@gmail.com)

### 2. JUSTIFICATIVA

Diante das experiências exitosas do Projeto Sou+Eu ao longo de sua aplicação e aperfeiçoamento desde o ano de 2017 e mais recentemente em 2022 na EMEF José Pablo, do povoado Jardim, somada à extensa demanda de toda a rede municipal por ações interventivas nos casos de violência nas escolas e no entorno delas, ficou nítida a necessidade de dar continuidade às ações do referido projeto, levando-o às demais unidades escolares inseridas em comunidades que apresentam desafios no contexto da violência urbana, doméstica e escolar.

Diante disto, foram elencadas as escolas que mais sinalizaram a necessidade de intervenções em casos de violência direta ou indiretamente relacionadas ao ambiente escolar e, após debate técnico entre os gestores das unidades, a EMEF Jaime Silveira foi escolhida para ser acolhida pelo Projeto Sou+Eu no ano de 2023, assistindo a 590 alunos desta unidade escolar.

### 3. APLICAÇÃO

O projeto Sou+Eu foi aplicado na EMEF Jaime Silveira em duas etapas durante o ano de 2023. A primeira etapa consistiu de encontros semanais para debates e aquisição de conceitos sobre a violência. Nessa etapa todos os alunos da escola, do 6º ao 9º (manhã e tarde) participaram dos encontros, divididos em grupos. Entre os assuntos trabalhados estavam os



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

conceitos de violências e seus tipos de atuação (física, moral, psicológica, doméstica e sexual), conflito, resolução de conflito, consciência, autonomia, responsabilidade e proatividade.

Na segunda etapa, foram selecionados três alunos de cada turma de ensino para formarem dois grupos de multiplicadores (manhã e tarde) da cultura de paz nas escolas. Esses grupos de alunos passaram a ter um encontro semanal para aperfeiçoar o aprendizado da primeira etapa, com o objetivo de fomentar neles o desejo de resolverem e mediarem conflitos, contribuindo cada um para a filosofia de paz.

Tanto os encontros da primeira etapa, quanto os da segunda etapa alternavam os encontros entre explanação expositiva e apresentação com dinâmicas e jogos educacionais. Durante a aplicação de ambas as etapas do projeto, os alunos foram realizaram visitas de estudos e cultura, dentre elas uma ao fórum de justiça da comarca de Itabaianinha, outra à Cavalaria da PMSE, ao Museu da Gente Sergipana e ao Projeto Tamar, na Orla de Atalaia, em Aracaju. Os alunos ainda foram contemplados com uma palestra especial sobre violência doméstica, com a Capitã PM Fabiola, coordenadora da Ronda Maria da Penha da polícia Militar de Sergipe.

O modelo de ação do Projeto Sou+Eu, preconiza a introdução dos conceitos de conflito e dos diversos tipos de violência, para então questionar o que leva as pessoas a se envolver em violências e como elas poderiam evitá-las. À medida que os alunos dos 6º aos 9º anos vão assimilando os conceitos, têm a oportunidade de refletir e debater sobre a temática, passando a se perceberem como agentes de resolução dos conflitos e das violências.

Itabaianinha, SE, 12 dezembro de 2023.

Paulo **Emílio Góes** de Oliveira  
Psicólogo CRP 19/002668



900



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Coordenador do Projeto

IMAGENS DO PROJETO SOU+EU/2023





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.3) Projetos Municipais

3.3.2) Relatório do Projeto Jogos Estudantis de Itabaianinha- JEITS

**Identificação:**

**Warley André Santana Nascimento**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Projeto Jogos Estudantis de Itabaianinha- JEITS**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

902



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## **Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

**Ações realizadas:**

### **Educação Física em Itabaianinha: Aprimorando a Prática e Inspirando o Futuro**

#### **Introdução:**

O componente curricular de Educação Física em Itabaianinha se destaca por sua organização, planejamento e constante busca por aperfeiçoamento. Através de um trabalho conjunto entre a coordenação, articulação e professores, a Educação Física se torna uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral dos alunos.

#### **Planejamento Anual e Minutas:**

A construção do planejamento anual é um processo participativo e democrático. Os professores, durante os encontros de formação, avaliam o planejamento do ano anterior e sugerem melhorias. As sugestões são analisadas e incorporadas nas minutas, que são posteriormente apresentadas aos professores para aprovação.

#### **Formação Continuada:**

A formação continuada é um pilar da Educação Física em Itabaianinha. Os encontros bimestrais abordam temas específicos do componente, orientando os professores e estreitando



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

as linhas pedagógicas. Além disso, a articulação oferece minutas de planos de aula semanais, alinhadas ao planejamento anual e com metodologias ativas.

**Material Didático:**

Os professores receberam o material do PNLD 2023 em formato digital, facilitando o acesso e a preparação para as aulas. A escolha do material foi unânime e os professores receberão o livro físico no próximo ano letivo.

**Avaliação da Aprendizagem:**

A pedagogia de projetos é utilizada para avaliar a aprendizagem dos alunos. Os projetos "Jogos Interclasses" e "JEIT" promovem a prática de atividades corporais, a competitividade saudável e o desenvolvimento de habilidades e competências previstas na BNCC e no currículo de Sergipe.

**Competições Desportivas:**

Os professores são incentivados a participar de competições externas, como os Jogos da Primavera e os Jogos da Juventude. A coordenação de Educação Física oferece apoio e incentiva a participação dos alunos, reconhecendo o valor pedagógico dessas experiências.

**Capacitação e Formação Continuada:**

A oferta de cursos de capacitação e formação continuada é constante. Em 2023, os professores participaram de cursos como "Arbitragem em Handebol" e "Travessias Formativas do Currículo de Sergipe".

**Formação Continuada Online:**

Os professores são incentivados a buscar formação continuada em plataformas digitais como Ava Mee, Instituto Reúna e Associação Nova Escola, mantendo-se atualizados sobre metodologias ativas e novas tecnologias.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Conclusão:**

A Educação Física em Itabaianinha se destaca pela organização, planejamento, formação continuada e busca por inovação. Através do trabalho conjunto de toda equipe, a Educação Física contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para o futuro com competências, habilidades e valores essenciais para a vida.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
"Desafios educacionais 2023: o entrelaçar da gestão pública com equidade e qualidade."	Warley Andre e Michel Anderson	24/02/2023	8 horas	10	08
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O encontro foi iniciado dando boas-vindas a todos os professores ao ano letivo de 2023, mostrando a todos que são muito importantes no processo educacional, e que por mais que se sintam angustiados com as demandas e cobranças frente ao componente curricular, poderiam encontrar auxílio sempre que precisarem nos seus pares, isso incluiu a articulação e coordenação do grupo de trabalho, e que se todos caminharem juntos, com o mesmo objetivo, a tão sonhada educação de qualidade com equidade será alcançada. A discussão sobre como proporcionar educação de qualidade com equidade continuou por um tempo... alguns professores relataram suas dificuldades diante das diversas realidades em que as escolas municipais se encontram, ressaltaram o grande desafio que se tem pela frente de acordo com tantas diferenças sociais e econômicas, além de outras que seus alunos estão inseridos e que condicionam a forma como eles "recebem" e assimilam os conteúdos propostos em aula. Seguindo com o encontro de formação e planejamento, os professores ficaram satisfeitos com a data prevista para realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT e também com o período proposto para a realização dos interclasses. Outro ponto que também foi bem aceito foi a minuta do planejamento anual, pois foram realizadas alterações dentro da sua estrutura principal de acordo com as cobranças feitas pelos professores no último encontro formativo de 2022, onde eles identificaram e relataram seus principais pontos positivos e negativos e sugeriram as alterações de forma prévia.</p> <p>Diante das questões pedagógicas do componente curricular para o ano letivo de 2023, foi recomendado aos professores a recomposição de aprendizagem diante de diagnóstico feito por eles durante as aulas, diferentemente dos 20 dias de recomposição aplicados no início do ano letivo anterior (2022), orientou-se que utilizassem a recomposição a cada aula diante da necessidade verificada pelo professor ao diagnosticar e analisar as situações em sala. O encontro foi finalizado com apresentação de um plano de aula a luz da BNCC e do Currículo de Sergipe, objetivando reforçar o</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

entendimento dos professores que ainda tenham dúvidas sobre como elaborar um bom planejamento ou simplesmente algum questionamento sobre o preenchimento da estrutura utilizada no planejamento semanal diante da BNCC e o Currículo de Sergipe.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
O poder do Protagonismo Feminino	Warley Andre e Michel Anderson	11/03/2023	4 horas	11	11
Descrição da Formação	<p>Através da temática escolhida para esse encontro, foi ressaltado o empoderamento feminino e seu real significado, mostrando como as mulheres devem lutar por seus espaços e direitos, e como a educação pode ser o melhor caminho para essa conquista. As professoras do grupos receberam uma calorosa salva de palmas em homenagem a todas as mulheres e em seguida alguns professores trouxeram algumas experiências com professoras que transformaram suas vidas de algumas formas diferentes, em seguida, foi o momento de ouvir a todos a respeito das experiências vivenciadas durante as primeiras semanas de aula do ano letivo de 2023, com destaque para o relato de um dos professores em específico ao elogiar o trabalho do novo coordenador pedagógico, que segundo ele, colaborou para o desenvolvimento de ações referentes ao componente curricular dentro da escola, fazendo orientações sobre projetos e parcerias que poderiam ser firmadas entre professor e equipe diretiva para melhor o andamento do processo de ensino aprendizagem. Houve alguns elogios por parte dos demais professores após as falas do professor e até uma certa "inveja branca" destacada por eles, pois quando a equipe diretiva escolar ajuda o professor pedagogicamente o trabalho flui melhor. No mais, foi finalizado o momento de feedback com todos os professores enaltecendo a estrutura e a divisão do planejamento anual.</p> <p>O encontro formativo foi finalizado com orientações pedagógicas a respeito dos planejamentos semanais, reforçando como estes devem estar alinhados com o que prega o currículo de Sergipe e a BNCC. Diante do feedback observado foi reforçado a importância da participação de todos os professores no curso de formação continuada ofertado pela SEDUC Sergipe com parceria e apoio da secretaria municipal de educação de Itabaianinha intitulado "travessias formativas do currículo de Sergipe" para que assim todos os professores participantes desenvolvam habilidades necessárias para ofertarem aulas atrativas e de qualidade ao alunado contemplado. Após mais algumas conversas pontuais o encontro foi encerrado.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Realização do projeto de interclasse e Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT 2023	Warley Andre e Michel Anderson	29-06-2023	02 horas	12	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>Este encontro de formação e planejamento foi conduzido no formato remoto (online) por motivo de ponto facultativo municipal. Teve que ser realizado neste dia devido a importância da pauta para o componente curricular, com isso, este encontro formativo teve como pauta inicial os feedbacks dos professores de Educação Física da rede sobre os projetos de interclasse realizados de forma individual em cada instituição de ensino, ressalta-se aqui os relatos mais relevantes: Professores ressaltaram a importância do apoio recebido pela Coordenação de Educação Física e demais colegas que auxiliaram na realização dos projetos e como isso contribuiu para uma melhor organização destes. Como crítica construtiva se falou em destinar um período menos chuvoso para a realização do projeto, porém foi explicado de forma pontual que o período previamente definido foi escolhido minuciosamente, levando em consideração outras competições que poderiam atrapalhar a realização do interclasse, diante disso, as dúvidas foram sanadas e a reunião seguiu normalmente.</p> <p>Em seguida, como ponto principal da reunião, foi decidido em comum acordo por todos os professores presentes as provas da modalidade atletismo, categorias e gêneros para as modalidades coletivas e quantitativo máximo de modalidades que cada aluno/atleta pode participar da XVIII Edição dos Jogos Estudantis de Itabaianinha. Outros pontos ainda precisam ser discutidos, porém, como estávamos em um feriado municipal, decidimos nos reunir virtualmente em um momento mais propício para finalizarmos os últimos pontos sobre este projeto, e assim finalizamos a reunião deste dia.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
PNLD 2024	Warley Andre e Michel Anderson	12/08/2023	04 horas	10	08
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O sábado de formação e planejamento do mês de agosto para o Grupo de trabalho de Educação Física aconteceu apenas no turno matutino (manhã), diante da pauta que foi prevista. A formação foi iniciada às 9:00 horas, onde foi apresentado o material de suporte pedagógico da única editora que publicou livro didático para o componente de Educação Física para o programa nacional do livro didático-PNLD 2024. A apresentação ocorreu por meio de live (transmissão online) com condução da Professora Lorena Andrade, representante da editora moderna.</p> <p>O Grupo foi bem acolhido pela professora que deixou todos bastante à vontade para tirar dúvidas e dar contribuições a respeito do material apresentado, aos professores foi apresentado a plataforma "Moderna Amigos" que traz em sua interface orientações didáticas a respeito do livro didático do professor, além de modelos de planejamentos, métodos avaliativos e material de suporte ligado diretamente ao que prega a BNCC sobre os direitos de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Seguindo com a pauta prevista, foi reforçado aos professores a importância de se trabalhar os temas transversais e como o acervo digital do componente pode auxiliá-los em relação as temáticas apresentadas. Também foi apresentado as alterações nas competições externas que estavam previstas para o segundo semestre, além de justificar aos professores as possibilidades de participação (ou não) nestas competições devido a questões de logística financeira da Secretaria Municipal de Educação, visto que o custeio dessas participações seria responsabilidade da secretaria em questão.</p> <p>O momento seguinte do encontro se resumiu em discussões sobre a alteração da data prevista para realização Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT. Foi apresentado aos professores as justificativas para a mudança, dentre elas ressalta-se o baixo desempenho dos alunos nos resultados dos simulados da rede municipal, simulados estes que não divergiram muitos dos resultados apresentados na prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe – SAESE, na edição do ano de 2022. Além destes dados, também foram apresentados alguns dados sobre o financiamento do projeto (JEIT), estes foram apresentados pelos coordenadores Adailson de Jesus Silveira e Fábila Santos Melo. A princípio os professores ouviram todas as justificativas, porém diante do não acontecimento do JEIT do ano anterior houve uma certa resistência em aceitar as alterações e também acreditar nas justificativas, mesmo assim, depois de muita conversa os ânimos se acalmaram e ambas as partes chegam a um acordo, sendo aceito por uma ampla maioria que o JEIT venha acontecer de 11 a 20 de dezembro de 2023.</p> <p>Por fim, foi abordado o retorno da oferta das minutas de planejamentos semanais para as quatro semanas seguintes de aula, ressaltando que a disponibilização destas minutas foi suspensa devido as demandas do JEIT 2023, e agora com a alteração da realização do projeto as minutas serão ofertadas novamente. Os professores foram orientados a utilizarem as metodologias apresentadas nos planejamentos e adaptarem suas aulas a partir daí, caso assim achem pertinente, isso devido a sequência pedagógica dos conteúdos que provavelmente cada</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

professor escolhe de acordo com suas habilidades e realidade local de cada escola. Feitas as considerações finais, a formação foi encerrada.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Todos por uma educação antirracista	Warley Andre e Michel Anderson	11-11-2023	02 horas	11	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O referido encontro teve como objetivo central orientar e respaldar pedagogicamente os professores de Educação Física do município a respeito da possibilidade de priorizar os conteúdos considerados essenciais para o desenvolvimento dos alunos, essa priorização se dá diante da quantidade de feriados que afetaram o andamento das aulas e assim vieram a prejudicar o aprendizado dos discentes. Além disso, foi abordado a importância de se combater as práticas racistas que assolam a humanidade atualmente e que infelizmente, na realidade, muito se fala mas pouco se faz. Também foi pauta do encontro questões relacionadas a organização e realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT, que está previsto para ser realizado a partir do dia 11 de dezembro deste ano.</p> <p>Os professores aceitaram bem a proposta apresentada para priorização e compreenderam a justificativa utilizada para essa estratégia, além disso foi ressaltado que apenas os professores que ministram aula nos dias afetados poderiam utilizar essa metodologia e que os demais deveriam seguir normalmente o planejado para o período de aula. Não houveram dúvidas diante do que foi apresentado e em seguida falou-se sobre ações e metodologias que poderiam ser utilizadas para o desenvolvimento de uma conscientização e atitudes antirracistas, foi apresentado um vídeo abordando a temática e orientado os professores sobre ações que poderiam ser tomadas com este fim.</p> <p>Por fim, a discussão se deu sobre o JEIT, onde houveram algumas explicações pontuais sobre como se daria o decorrer da competição além de orientações sobre os preenchimentos dos links de inscrição que foram disponibilizados na semana seguinte no grupo de trabalho do componente no whatsapp, todas as dúvidas foram sanadas e assim a reunião foi encerrada.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

### **Visitas Técnicas Pedagógicas: Fortalecendo a Educação em Itabaianinha**

#### **Introdução:**

As visitas técnicas pedagógicas em Itabaianinha representam um pilar fundamental para o aprimoramento da prática docente e a construção de uma educação de excelência. Realizadas pelos coordenadores e articuladores de cada componente curricular, as visitas visam acompanhar o desenvolvimento do trabalho em sala de aula, orientar e direcionar os professores de forma específica e especializada, além de fortalecer os laços entre equipe pedagógica e corpo docente.

#### **Objetivos:**

- **Acompanhamento do trabalho docente:** As visitas permitem observar a postura do professor em sala de aula, a relação com os alunos, as metodologias utilizadas e a coerência com o planejamento anual.
- **Orientação e direcionamento:** Coordenadores e articuladores oferecem suporte individualizado aos professores, com foco nas demandas específicas de cada componente curricular.
- **Fortalecimento da comunicação:** As visitas abrem um canal de diálogo direto entre equipe pedagógica e professores, promovendo a troca de experiências e a construção conjunta de soluções para os desafios da prática docente.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Melhoria contínua da educação:** Os dados coletados nas visitas servem como base para a tomada de decisões estratégicas pela Secretaria Municipal de Educação, visando a constante evolução da qualidade do ensino em Itabaianinha.

**Metodologia:**

- **Realização em períodos específicos:** As visitas são agendadas com antecedência para garantir a organização das escolas e dos professores.
- **Coleta de dados fidedignos:** A equipe pedagógica observa e registra informações sobre o trabalho docente, sem aviso prévio, assegurando a autenticidade dos dados coletados.
- **Instrumentos de avaliação:** Questionários e outros instrumentos específicos são utilizados para registrar os dados coletados durante as visitas.
- **Análise e feedback:** Os dados coletados são analisados pela equipe pedagógica, que oferece feedback individualizado aos professores, com sugestões para aprimorar suas práticas.

**Resultados e Impactos:**

- **Melhoria da qualidade do ensino:** As visitas contribuem para a identificação de pontos fortes e fracos da prática docente, possibilitando a implementação de ações direcionadas para a sua superação.
- **Professores mais preparados e motivados:** O acompanhamento e o feedback individualizado proporcionam aos professores maior segurança e confiança em suas práticas, além de estimular a busca por aprimoramento profissional contínuo.
- **Alunos mais engajados e aprendendo mais:** A qualidade das aulas e a utilização de metodologias inovadoras impactam diretamente no engajamento e no aprendizado dos alunos.
- **Educação municipal mais forte e coesa:** As visitas técnicas fortalecem a comunicação e a colaboração entre equipe pedagógica e professores, construindo um ambiente de trabalho mais positivo e sinérgico.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Conclusão:**

As visitas técnicas pedagógicas em Itabaianinha se configuram como uma ferramenta poderosa para o aprimoramento da prática docente, a construção de uma educação de qualidade e o desenvolvimento integral dos alunos. Através da avaliação, do feedback e da orientação individualizada, a equipe pedagógica contribui para a formação de professores mais preparados, motivados e eficazes, impactando positivamente o aprendizado dos alunos e o futuro da educação municipal.

**Período:** 03/04 a 22/06/2023

**Etapa:** Fundamental II

**Coordenador Responsável:** Warley Andre Santana Nascimento

**Componente:** Educação Física

**Articulador:** Michel Anderson de Jesus

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

Data	ESCOLAS VISITADAS
14/04/2023	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
14/04/2023	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
11/04/2023	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03</b>	

**TOTAL DE TURMAS/COORDENAÇÃO VISITADAS**

Coordenação	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
01 Turmas	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
Coordenação	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>03</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Quadro Sintético das Escolas Visitadas no 2º Semestre**

**Acompanhamento Pedagógico Presencial:**

• **Componentes Curriculares:**

- ✓ Educação Física: foco na organização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha (JEIT) e na elaboração de minutas de planejamento semanal.
- ✓ **Outros componentes:** não realizaram acompanhamento presencial devido a avaliações externas e demandas específicas.

**Orientações Pedagógicas Remotas:**

- **Redes sociais e ligações:** utilizadas para manter o diálogo com os professores e oferecer orientações pedagógicas.
- **Encontros de formação e planejamento:** realizados de forma remota via Google Meet para manter o andamento do trabalho pedagógico.

**Considerações:**

- O acompanhamento presencial foi reduzido no 2º semestre devido a fatores específicos, mas as orientações pedagógicas continuaram de forma remota.
- As ferramentas digitais foram essenciais para manter o diálogo e o acompanhamento do trabalho docente.
- A busca por alternativas para o acompanhamento pedagógico demonstra o compromisso com a qualidade da educação.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

**Projeto "Secretário na Escola": Fortalecendo a Educação em Itabaianinha**

**Introdução:**

Em maio de 2023, a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha deu início ao projeto "Secretário na Escola", com o objetivo de fortalecer a interação entre a equipe da secretaria e o corpo docente das escolas municipais.

**Objetivos:**

- **Aproximar a secretaria da realidade das escolas:** A equipe da secretaria e o secretário visitaram as escolas para apresentar o trabalho realizado nos "bastidores" e entender melhor as necessidades de cada instituição.
- **Valorizar o trabalho dos profissionais da educação:** O projeto reconheceu o empenho das equipes gestoras e dos professores em proporcionar uma educação de qualidade aos alunos.
- **Alinhar as ações da secretaria com as necessidades das escolas:** A partir das visitas, a secretaria pôde identificar as demandas de cada escola e direcionar seus recursos e ações de forma mais assertiva.

**Metodologia:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• **Visitas às escolas:** A equipe da secretaria e o secretário visitaram todas as escolas municipais, expondo o trabalho realizado e dialogando com os gestores e coordenadores.

• **Reunião com gestores e coordenadores:** Ao final do primeiro semestre, a secretaria realizou uma reunião para apresentar os resultados obtidos e as perspectivas para o segundo semestre.

**Resultados e Impactos:**

• **Maior compreensão do trabalho da secretaria:** As visitas proporcionaram aos professores uma compreensão mais ampla do trabalho realizado pela secretaria e de como este impacta na qualidade da educação.

• **Valorização do trabalho dos profissionais da educação:** O projeto reconheceu o empenho dos profissionais da educação e contribuiu para a construção de um ambiente de trabalho mais positivo e colaborativo.

• **Melhoria na comunicação entre a secretaria e as escolas:** O projeto facilitou a comunicação entre a secretaria e as escolas, permitindo que as demandas das escolas fossem atendidas de forma mais eficiente.

**Participação da Educação Física:**

A participação da coordenação de Educação Física foi de suma importância no projeto, principalmente em relação à organização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha (JEIT). A reunião com gestores e coordenadores também foi um momento importante para discutir os projetos desenvolvidos pela coordenação de Educação Física e o papel das gestões escolares na promoção da prática esportiva entre os alunos.

**Conclusão:**

O projeto "Secretário na Escola" foi um grande sucesso e contribuiu para o fortalecimento da educação em Itabaianinha. A iniciativa aproximou a secretaria da realidade das escolas, valorizou o trabalho dos profissionais da educação e melhorou a comunicação entre a secretaria e as escolas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Secretário na Escola	31/05/2023	Escola Mul. Professora Cecilia Garcia dos Santos	Gestores e coordenadores escolares
Fechamento do 1º semestre: orientações, resultados e devolutivas.	25/07/2023	Anexo da secretaria municipal de Educação	Diretores, coordenadores e articuladores da educação Municipal

**Meta 7 - Estratégia 7.10:** oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo às habilidades, inclusive mediante certames, concursos nacionais, estaduais e municipais;

**Indicador 7.10:** porcentagem de matrículas do Ensino Fundamental em turmas de atividade complementar

**Ações realizadas:**

**Desporto Escolar: Capacitando Atletas e Transformando Vidas**

O projeto de Desporto Escolar tem como objetivo principal capacitar os alunos como atletas, proporcionando-lhes a oportunidade de vivenciar o esporte de forma completa e significativa. Através da participação em diversas competições ao longo do ano letivo de 2023, os alunos/atletas puderam:

- **Desenvolver suas habilidades e talentos esportivos:** A prática regular de esportes contribui para o aprimoramento físico, técnico e tático dos alunos, além de estimular o desenvolvimento de habilidades como disciplina, trabalho em equipe e resiliência.

 916



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Experenciar o esporte em diferentes níveis:** A participação em competições de diferentes portes, desde os Jogos da Primavera até o Campeonato Brasileiro Escolar, permite que os alunos vivenciem o esporte em diferentes contextos e desafios, expandindo seus horizontes e aprendizados.
- **Promover uma vida ativa e saudável:** A prática esportiva regular contribui para a saúde física e mental dos alunos, promovendo hábitos saudáveis e prevenindo doenças.
- **Cultivar valores importantes para a vida:** O esporte é uma ferramenta poderosa para a formação de cidadãos responsáveis, éticos e comprometidos com o bem-estar individual e coletivo.

**Principais Competições:**

- **Jogos da Primavera:** Integraram os alunos ao universo das competições esportivas, proporcionando uma experiência enriquecedora e estimulando o gosto pelo esporte.
- **Jogos Escolares da TV Sergipe:** Promoveram a integração entre as escolas e revelaram novos talentos esportivos, incentivando a prática esportiva em todo o estado.
- **Campeonato Estadual de Badminton:** Incentivaram a prática de modalidades menos tradicionais e proporcionaram aos alunos a oportunidade de competir em alto nível.
- **Etapa Nacional de Badminton:** Permitiram que os alunos se destacassem em um cenário nacional, elevando seu nível técnico e competitivo.
- **Campeonato Regional de Judô:** Incentivaram a prática de artes marciais e proporcionaram aos alunos a oportunidade de aprender valores como disciplina e respeito.
- **Jogos Brasileiros Escolares:** Representaram o ápice das competições escolares, proporcionando aos alunos a experiência de competir com os melhores atletas do país.

**Conclusão:**

O projeto de Desporto Escolar vai além da formação de atletas. Através da prática esportiva, o projeto contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo uma vida ativa, saudável e repleta de valores importantes para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 7 - Estratégia 7.11:** promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.

**Indicador 7.11:** promover, anualmente, Projeto de Desporto Educacional e de Desenvolvimento Esportivo

**Ações realizadas:**

**Desporto Escolar em Itabaianinha: Transformando Vidas Através do Esporte**

**Introdução:**

A Coordenação de Educação Física Escolar de Itabaianinha, em 2023, proporcionou aos alunos da rede municipal de ensino a oportunidade de participar de um projeto de desporto escolar inovador e abrangente. Através da oferta de diversas modalidades esportivas, como Atletismo, Badminton, Basquete, Capoeira, Handebol, Judô e Futsal, o projeto visa promover a formação integral dos alunos, indo além do desenvolvimento físico e esportivo.

**Importância e Benefícios do Esporte para Crianças e Adolescentes:**

A prática regular de atividade física na infância e adolescência é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando benefícios em diversas áreas:

- **Saúde física:** A prática esportiva contribui para o desenvolvimento físico dos alunos, fortalecendo a musculatura, melhorando a coordenação motora e a capacidade cardiorrespiratória, além de prevenir doenças crônicas.
- **Saúde mental:** O esporte também é importante para a saúde mental dos alunos, ajudando a reduzir o estresse, a ansiedade e a depressão, além de promover o bem-estar e a autoestima.

 920



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Desenvolvimento social:** Através do esporte, os alunos aprendem a trabalhar em equipe, a lidar com a frustração e a respeitar o próximo, desenvolvendo habilidades sociais essenciais para a vida em sociedade.
- **Cultura da paz:** O esporte pode ser um instrumento poderoso para promover a cultura da paz e a resolução de conflitos de forma pacífica, ensinando aos alunos valores como tolerância, respeito à diversidade e diálogo.

**Itabaianinha à Frente no Desporto Escolar:**

O projeto de desporto escolar de Itabaianinha se destaca por diversos aspectos que o colocam à frente de muitos outros municípios:

- **Variedade de modalidades esportivas:** O projeto oferece aos alunos a oportunidade de experimentar diferentes modalidades esportivas, descobrindo suas aptidões e interesses.
- **Equipe qualificada:** O projeto conta com uma equipe de profissionais de Educação Física qualificados e experientes, que garantem um ensino de qualidade e um ambiente seguro e acolhedor para os alunos.
- **Infraestrutura adequada:** As escolas da rede municipal de Itabaianinha possuem infraestrutura adequada para a prática de atividades esportivas, com quadras, campos e outros equipamentos necessários.
- **Participação em competições:** O projeto incentiva a participação dos alunos em competições esportivas, proporcionando-lhes a oportunidade de se desafiar, aprender e se desenvolver.

**Conclusão:**

O projeto de desporto escolar de Itabaianinha é uma iniciativa exemplar que demonstra o compromisso da gestão municipal com a formação integral dos alunos. Através da prática regular de atividade física, os alunos desenvolvem habilidades importantes para a vida, além de se divertirem e aprenderem valores importantes para a construção de uma sociedade mais justa e pacífica.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023**

**Setor/ Modalidade: Atletismo**

**Coordenador Pedagógico da SME: Warley Santana**

**1) Caracterização:**

**Caracterização das Aulas de Atletismo para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**Introdução:**

As aulas de atletismo para alunos da rede municipal de educação de Itabaianinha, no âmbito do projeto de desporto escolar, são cuidadosamente planejadas para atender às necessidades e características específicas de cada faixa etária, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos.

**Objetivos:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Desenvolvimento físico:** As aulas visam o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, como correr, saltar e lançar, além da força, flexibilidade e resistência dos alunos.
- **Iniciação esportiva:** As aulas proporcionam aos alunos o contato com as diferentes modalidades do atletismo, como corrida, salto em altura, salto em distância e lançamento de peso, despertando o interesse pela prática esportiva.
- **Educação para a saúde:** As aulas promovem a importância da atividade física regular para a saúde física e mental dos alunos, incentivando a adoção de hábitos saudáveis.
- **Formação integral:** As aulas contribuem para a formação integral dos alunos, estimulando valores como disciplina, trabalho em equipe, respeito à diversidade e superação de desafios.

**Metodologia:**

- **Atividades lúdicas:** As aulas são estruturadas com atividades lúdicas e diversificadas, que tornam o aprendizado mais prazeroso e motivador para os alunos.
- **Progressão gradual:** As atividades são cuidadosamente selecionadas e organizadas de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos alunos, garantindo uma progressão gradual do aprendizado.
- **Ensino individualizado:** Os professores de Educação Física oferecem atenção individualizada aos alunos, observando suas necessidades e dificuldades, e ajustando as atividades quando necessário.
- **Participação ativa:** As aulas incentivam a participação ativa de todos os alunos, valorizando suas habilidades e individualidades.

**Conteúdos:**

- **Corrida:** As aulas de corrida desenvolvem a resistência cardiorrespiratória, a coordenação motora e a velocidade dos alunos.
- **Salto em altura:** As aulas de salto em altura desenvolvem a força explosiva, a coordenação motora e a flexibilidade dos alunos.
- **Salto em distância:** As aulas de salto em distância desenvolvem a força explosiva, a coordenação motora e a impulsão dos alunos.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Lançamento de peso:** As aulas de lançamento de peso desenvolvem a força, a coordenação motora e a técnica dos alunos.

**Avaliação:**

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua e processual, observando o desenvolvimento individual de cada aluno, considerando sua participação nas atividades, a evolução de suas habilidades e a superação de seus próprios desafios.

**Conclusão:**

As aulas de atletismo para alunos da rede municipal de educação de Itabaianinha no projeto de desporto escolar são uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral dos alunos. Através de uma metodologia lúdica e progressiva, as aulas promovem a saúde física e mental, a iniciação esportiva e a formação de valores importantes para a vida.

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 100

Número total de turmas: 6

Número de Professores: 03

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Eduardo Santos Viviane Alves	A	Vespertino / noturno	20
Francisco Moreira dos Santos	Eduardo Santos Viviane Alves	B	Vespertino / noturno	10



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

José Lima dos Santos	Eduardo Santos Viviane Alves	C	Vespertino / noturno	10
Joaquim Silveira Vilanova	Viviane Alves	D	Matutino	20
Joaquim Silveira Vilanova	Viviane Alves	E	vespertino	20
Cecilia Garcia dos Santos	Simone Bispo	F	Vespertino	20

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

**Plano de Ações para o Trabalho Pedagógico de Educação Física Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha - SE em 2023**

**Prezado(a) Professor(a) de Educação Física,**

Com grande entusiasmo, apresentamos o Plano de Ações para o Trabalho Pedagógico de Educação Física Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha - SE em 2023. Este plano visa fortalecer a prática docente, promover a aprendizagem significativa dos alunos e contribuir para a formação integral dos cidadãos do futuro.

**1. Missão:**

Promover a Educação Física como componente curricular essencial para o desenvolvimento integral dos alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha, por meio de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e transformadora, que valoriza a cultura corporal de movimento e o esporte educacional.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**2. Visão:**

Ser referência em Educação Física Escolar no estado de Sergipe, reconhecida pela qualidade da prática docente, pela excelência dos resultados de aprendizagem e pela formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes na sociedade.

**3. Valores:**

- **Educação:** Acreditamos na Educação Física como ferramenta poderosa para o desenvolvimento integral dos alunos.
- **Inclusão:** Defendemos uma Educação Física inclusiva, que acolhe e valoriza a diversidade.
- **Qualidade:** Buscamos a excelência na prática docente e nos resultados de aprendizagem.
- **Ética:** Agimos com profissionalismo, responsabilidade e compromisso com a educação pública.
- **Participação:** Incentivamos a participação ativa dos alunos, professores, pais e comunidade escolar na construção de uma Educação Física de qualidade.

**4. Eixos de Ação:**

**4.1. Formação Continuada de Professores:**

- **Realização de workshops, palestras e cursos de formação continuada em diferentes áreas da Educação Física, com foco em:**
  - Abordagens pedagógicas inovadoras;
  - Conteúdos e metodologias de ensino;
  - Avaliação da aprendizagem;
  - Inclusão e acessibilidade;
  - Esporte educacional.
- **Oferta de programas de pós-graduação em Educação Física em parceria com instituições de ensino superior.**
- **Promoção de intercâmbios de experiências entre professores da rede municipal e de outras cidades.**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**4.2. Articulação com a Rede de Ensino:**

- Elaboração de um currículo de Educação Física articulado com as Diretrizes Curriculares Nacionais e com a realidade do município de Itabaianinha.
- Produção de materiais didáticos e paradidáticos para auxiliar os professores na prática docente.
- Organização de eventos pedagógicos, como seminários, jornadas e olimpíadas de Educação Física, para promover a integração entre as escolas da rede.

**4.3. Acompanhamento e Orientação da Prática Pedagógica:**

- Realização de visitas técnicas às escolas para observar a prática docente e oferecer orientação aos professores.
- Organização de encontros de formação em rede para discutir temas relevantes da Educação Física.
- Disponibilização de um canal de comunicação permanente para que os professores possam tirar dúvidas e solicitar apoio.

**4.4. Desenvolvimento de Projetos e Ações Especiais:**

- Implementação de projetos de Educação Física que promovam a saúde, a cultura corporal de movimento e o esporte educacional.
- Organização de eventos esportivos para incentivar a participação dos alunos na prática esportiva.
- Promoção de parcerias com entidades públicas e privadas para o desenvolvimento de ações em conjunto.

**4.5. Avaliação e Monitoramento:**

- Realização de avaliações periódicas para verificar o andamento das ações e o alcance dos objetivos.
- Elaboração de relatórios de avaliação para apresentar os resultados das ações e subsidiar a tomada de decisões.
- Promoção de um processo de avaliação contínua e participativa, com a colaboração de todos os envolvidos no processo educativo.

**5. Considerações Finais:**

 928



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O Plano de Ações para o Trabalho Pedagógico de Educação Física Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha - SE em 2023 é um instrumento dinâmico e flexível que será constantemente avaliado e aprimorado. Acreditamos que este plano contribuirá para a construção de uma Educação Física de qualidade para todos os alunos da rede municipal de ensino.

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

- 1. Diagnóstico;**
  - 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;**
  - 3. Formações e Encontros para Planejamento;**
  - 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);**
  - 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;**
  - 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;**
- Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:**

**3.1. Planejamento Pedagógico em Rede;**

**Planejamento Anual de Educação Física - Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - 2023**

**Baseado na BNCC:**

Este planejamento anual de Educação Física para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) foi elaborado com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos através de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e transformadora.

**Objetivos Gerais:**

- Desenvolver as habilidades motoras básicas e específicas dos alunos;
- Estimular a participação dos alunos em diferentes práticas corporais;
- Promover a saúde física e mental dos alunos;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Incentivar a cooperação e o trabalho em equipe;
- Desenvolver valores como a ética, a responsabilidade e o respeito à diversidade.

**Conteúdos:**

- **Esporte educacional:**
  - Futebol, basquete, vôlei, handebol, futsal, tênis de mesa, badminton, etc.
- **Ginástica:**
  - Ginástica artística, ginástica rítmica, ginástica acrobática, etc.
- **Lutas:**
  - Judô, capoeira, jiu-jitsu, etc.
- **Dança:**
  - Danças folclóricas, danças contemporâneas, etc.
- **Atletismo:**
  - Corrida, salto em altura, salto em distância, lançamento de peso, etc.
- **Jogos e brincadeiras:**
  - Jogos tradicionais, jogos populares, jogos cooperativos, etc.

**Metodologia:**

- As aulas serão ministradas de forma lúdica e prazerosa, utilizando diferentes metodologias de ensino, como:
  - Ensino por descoberta;
  - Aprendizagem significativa;
  - Resolução de problemas;
  - Projetos de pesquisa;
  - Jogos e brincadeiras.

**Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua e processual, observando o desenvolvimento individual de cada aluno, considerando sua participação nas atividades, a evolução de suas habilidades e a superação de seus próprios desafios.

**Recursos Didáticos:**

- Quadra poliesportiva;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Campo de futebol;
- Ginásio;
- Materiais esportivos (bolas, redes, colchonetes, etc.);
- Materiais didáticos (livros, apostilas, videos, etc.).

**Cronograma:**

- As aulas serão ministradas duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada.

**Referências Bibliográficas:**

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, G. de. Educação física escolar: fundamentos e metodologia. São Paulo: Cortez, 2014.
- GALATTI, F. R. et al. Educação física: ensino e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 2010.

**Observações:**

- Este planejamento anual é apenas um guia, e poderá ser adaptado de acordo com a realidade de cada escola e turma.
- É importante que o professor de Educação Física esteja sempre atualizado com as últimas tendências da área e busque novas formas de tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes para os alunos.

Itabaiânia/SE, 29 de dezembro de 2023.

Coordenador Municipal de Educação Física



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico  
3.3) Projetos Municipais  
3.3.3) Relatório do Desporto Estudantil

Identificação:

Warley André Santana Nascimento

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Desporto Estudantil**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

932



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## **Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

### **Educação Física em Itabaianinha: Excelência, Inovação e Impacto na Vida dos Alunos**

**Introdução:**

Em Itabaianinha, a Educação Física transcende o mero componente curricular, configurando-se como um vetor de excelência, inovação e transformação na vida dos alunos. Através de um planejamento meticuloso, formação continuada robusta e práticas pedagógicas inovadoras, a equipe de Educação Física constrói um ambiente propício ao desenvolvimento integral dos indivíduos, preparando-os para o futuro com as ferramentas necessárias para o sucesso.

**Planejamento e Aprimoramento Contínuo:**

O planejamento anual, elaborado de forma participativa e democrática, garante que as necessidades e interesses dos alunos sejam contemplados. A avaliação constante do planejamento, com sugestões dos professores e aprimoramento contínuo, assegura a adequação das práticas pedagógicas à realidade dos alunos e às demandas da sociedade.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Formação Continuada: Um Pilar Essencial:**

A formação continuada é um pilar fundamental da Educação Física em Itabaianinha. Encontros bimestrais abordam temas específicos, orientando os professores e estreitando as linhas pedagógicas. A oferta de minutas de planos de aula semanais, alinhadas ao planejamento anual e com metodologias ativas, garante que os professores estejam munidos de recursos e ferramentas para oferecer um ensino de excelência.

**Material Didático Acessível e Moderno:**

Os professores receberam o material do PNLD 2023 em formato digital, facilitando o acesso e a preparação para as aulas. A escolha do material foi unânime e os livros físicos serão entregues no próximo ano letivo, reforçando o compromisso com a qualidade do ensino.

**Avaliação da Aprendizagem: Pedagogia de Projetos e Desenvolvimento Integral:**

A pedagogia de projetos é utilizada para avaliar a aprendizagem dos alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para a vida. Projetos como "Desporto Escolar" incentivam a prática de atividades corporais, a competitividade saudável e o desenvolvimento integral dos alunos, indo além dos conteúdos tradicionais da Educação Física.

**Competições Desportivas: Incentivo à Participação e Aprimoramento:**

Os professores são incentivados a participar de competições externas, como os Jogos da Primavera e os Jogos da Juventude. A coordenação de Educação Física oferece apoio e incentiva a participação dos alunos, reconhecendo o valor pedagógico dessas experiências para o desenvolvimento de habilidades sociais, trabalho em equipe e resiliência.

**Capacitação e Formação Continuada: Aprimoramento Constante:**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

A oferta de cursos de capacitação e formação continuada é constante, garantindo que os professores estejam atualizados com as melhores práticas e metodologias de ensino. Em 2023, cursos como "Arbitragem em Handebol" e "Travessias Formativas do Currículo de Sergipe" ampliaram o repertório dos professores e aprimoraram suas habilidades.

**Formação Continuada Online: Ampliando Horizontes e Compartilhando Conhecimento:**

Os professores são incentivados a buscar formação continuada em plataformas digitais como Ava Mec, Instituto Reúna e Associação Nova Escola, expandindo seus conhecimentos e compartilhando experiências com outros profissionais da área.

**Conclusão:**

A Educação Física em Itabaianinha se destaca como um modelo de excelência, inovação e compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos. Através da organização impecável, planejamento meticuloso, formação continuada robusta e práticas pedagógicas inovadoras, a equipe de Educação Física garante que os alunos estejam munidos de habilidades, competências e valores essenciais para o sucesso na vida pessoal, profissional e social.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
"Desafios educacionais 2023: o entrelaçar da gestão pública com equidade e qualidade."	Warley Andre e Michel Anderson	24/02/2023	8 horas	10	08
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O encontro foi iniciado dando boas-vindas a todos os professores ao ano letivo de 2023, mostrando a todos que são muito importantes no processo educacional, e que por mais que se sintam angustiados com as demandas e cobranças frente ao componente curricular, poderiam encontrar auxílio sempre que precisarem nos seus pares, isso incluiu a articulação e coordenação do grupo de trabalho, e que se todos caminharem juntos, com o mesmo objetivo, a tão sonhada educação de qualidade com equidade será alcançada. A discussão sobre como proporcionar educação de qualidade com equidade continuou por um tempo... alguns professores relataram suas dificuldades diante das diversas realidades em que as escolas municipais se encontram, ressaltaram o grande desafio que se tem pela frente de acordo com tantas diferenças sociais e econômicas, além de outras que seus alunos estão inseridos e que condicionam a forma como eles "recebem" e assimilam os conteúdos propostos em aula. Seguindo com o encontro de formação e planejamento, os professores ficaram satisfeitos com a data prevista para realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT e também com o período proposto para a realização dos interclasses. Outro ponto que também foi bem aceito foi a minuta do planejamento anual, pois foram realizadas alterações dentro da sua estrutura principal de acordo com as cobranças feitas pelos professores no último encontro formativo de 2022, onde eles identificaram e relataram seus principais pontos positivos e negativos e sugeriram as alterações de forma prévia.</p> <p>Diante das questões pedagógicas do componente curricular para o ano letivo de 2023, foi recomendado aos professores a recomposição de aprendizagem diante de diagnóstico feito por eles durante as aulas, diferentemente dos 20 dias de recomposição aplicados no início do ano letivo anterior (2022), orientou-se que utilizassem a recomposição a cada aula diante da necessidade verificada pelo professor ao diagnosticar e analisar as situações em sala. O encontro foi finalizado com apresentação de um plano de aula a luz da BNCC e do Currículo de Sergipe, objetivando reforçar o entendimento dos professores que ainda tenham dúvidas sobre como elaborar um bom planejamento ou simplesmente algum questionamento sobre o preenchimento da estrutura utilizada no planejamento semanal diante da BNCC e o Currículo de Sergipe.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



24/02/2023 Formação com os professores de Educação Física



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
O poder do Protagonismo Feminino	Warley Andre e Michel Anderson	11/03/2023	4 horas	11	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>Através da temática escolhida para esse encontro, foi ressaltado o empoderamento feminino e seu real significado, mostrando como as mulheres devem lutar por seus espaços e direitos, e como a educação pode ser o melhor caminho para essa conquista. As professoras do grupos receberam uma calorosa salva de palmas em homenagem a todas as mulheres e em seguida alguns professores trouxeram algumas experiências com professoras que transformaram suas vidas de algumas formas diferentes, em seguida, foi o momento de ouvir a todos a respeito das experiências vivenciadas durante as primeiras semanas de aula do ano letivo de 2023, com destaque para o relato de um dos professores em específico ao elogiar o trabalho do novo coordenador pedagógico, que segundo ele, colaborou para o desenvolvimento de ações referentes ao componente curricular dentro da escola, fazendo orientações sobre projetos e parcerias que poderiam ser firmadas entre professor e equipe diretiva para melhor o andamento do processo de ensino aprendizagem. Houve alguns elogios por parte dos demais professores após as falas do professor e até uma certa "inveja branca" destacada por eles, pois quando a equipe diretiva escolar ajuda o professor pedagogicamente o trabalho flui melhor. No mais, foi finalizado o momento de feedback com todos os professores enaltecendo a estrutura e a divisão do planejamento anual.</p> <p>O encontro formativo foi finalizado com orientações pedagógicas a respeito dos planejamentos semanais, reforçando como estes devem estar alinhados com o que prega o currículo de Sergipe e a BNCC. Diante do feedback observado foi reforçado a importância da participação de todos os professores no curso de formação continuada ofertado pela SEDUC Sergipe com parceria e apoio da secretaria municipal de educação de Itabaianinha intitulado "travessias formativas do currículo de Sergipe" para que assim todos os professores participantes desenvolvam habilidades necessárias para ofertarem aulas atrativas e de qualidade ao alunado contemplado. Após mais algumas conversas pontuais o encontro foi encerrado.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Realização do projeto de interclasse e Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT 2023	Warley Andre e Michel Anderson	29-06-2023	02 horas	12	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>Este encontro de formação e planejamento foi conduzido no formato remoto (online) por motivo de ponto facultativo municipal. Teve que ser realizado neste dia devido a importância da pauta para o componente curricular, com isso, este encontro formativo teve como pauta inicial os feedbacks dos professores de Educação Física da rede sobre os projetos de interclasse realizados de forma individual em cada instituição de ensino, ressalta-se aqui os relatos mais relevantes: Professores ressaltaram a importância do apoio recebido pela Coordenação de Educação Física e demais colegas que auxiliaram na realização dos projetos e como isso contribuiu para uma melhor organização destes. Como crítica construtiva se falou em destinar um período menos chuvoso para a realização do projeto, porém foi explicado de forma pontual que o período previamente definido foi escolhido minuciosamente, levando em consideração outras competições que poderiam atrapalhar a realização do interclasse, diante disso, as dúvidas foram sanadas e a reunião seguiu normalmente.</p> <p>Em seguida, como ponto principal da reunião, foi decidido em comum acordo por todos os professores presentes as provas da modalidade atletismo, categorias e gêneros para as modalidades coletivas e quantitativo máximo de modalidades que cada aluno/atleta pode participar da XVIII Edição dos Jogos Estudantis de Itabaianinha. Outros pontos ainda precisam ser discutidos, porém, como estávamos em um feriado municipal, decidimos nos reunir virtualmente em um momento mais propício para finalizarmos os últimos pontos sobre este projeto, e assim finalizamos a reunião deste dia.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
PNLD 2024	Warley Andre e Michel Anderson	12/08/2023	04 horas	10	08
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O sábado de formação e planejamento do mês de agosto para o Grupo de trabalho de Educação Física aconteceu apenas no turno matutino (manhã), diante da pauta que foi prevista. A formação foi iniciada às 9:00 horas, onde foi apresentado o material de suporte pedagógico da única editora que publicou livro didático para o componente de Educação Física para o programa nacional do livro didático-PNLD 2024. A apresentação ocorreu por meio de live (transmissão online) com condução da Professora Lorena Andrade, representante da editora moderna.</p> <p>O Grupo foi bem acolhido pela professora que deixou todos bastante à vontade para tirar dúvidas e dar contribuições a respeito do material apresentado, aos professores foi apresentado a plataforma "Moderna Amigos" que traz em sua interface orientações didáticas a respeito do livro didático do professor, além de modelos de planejamentos, métodos avaliativos e material de suporte ligado diretamente ao que prega a BNCC sobre os direitos de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Seguindo com a pauta prevista, foi reforçado aos professores a importância de se trabalhar os temas transversais e como o acervo digital do componente pode auxiliá-los em relação as temáticas apresentadas. Também foi apresentado as alterações nas competições externas que estavam previstas para o segundo semestre, além de justificar aos professores as possibilidades de participação (ou não) nestas competições devido a questões de logística financeira da Secretaria Municipal de Educação, visto que o custeio dessas participações seria responsabilidade da secretaria em questão.</p> <p>O momento seguinte do encontro se resumiu em discussões sobre a alteração da data prevista para realização Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT. Foi apresentado aos professores as justificativas para a mudança, dentre elas ressalta-se o baixo desempenho dos alunos nos resultados dos simulados da rede municipal, simulados estes que não divergiram muitos dos resultados apresentados na prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe – SAESE, na edição do ano de 2022. Além destes dados, também foram apresentados alguns dados sobre o financiamento do projeto (JEIT), estes foram apresentados pelos coordenadores Adailson de Jesus Silveira e Fábria Santos Melo. A princípio os professores ouviram todas as justificativas, porém diante do não acontecimento do JEIT do ano anterior houve uma certa resistência em aceitar as alterações e também acreditar nas justificativas, mesmo assim, depois de muita conversa os ânimos se acalmaram e ambas as partes chegaram a um acordo, sendo aceito por uma ampla maioria que o JEIT venha acontecer de 11 a 20 de dezembro de 2023.</p> <p>Por fim, foi abordado o retorno da oferta das minutas de planejamentos semanais para as quatro semanas seguintes de aula, ressaltando que a disponibilização destas minutas foi sessada devido as demandas do JEIT 2023, e agora com a alteração da realização do projeto as minutas serão ofertadas novamente. Os professores foram orientados a utilizarem as metodologias apresentadas nos planejamentos e adaptarem suas aulas a partir daí, caso assim achem pertinente, isso devido a sequência pedagógica dos conteúdos que provavelmente cada</p>				

  
940



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

professor escolhe de acordo com suas habilidades e realidade local de cada escola. Feitas as considerações finais, a formação foi encerrada.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Todos por uma educação antirracista	Warley Andre e Michel Anderson	11-11-2023	02 horas	11	11
<b>Descrição da Formação</b>	<p>O referido encontro teve como objetivo central orientar e respaldar pedagogicamente os professores de Educação Física do município a respeito da possibilidade de priorizar os conteúdos considerados essenciais para o desenvolvimento dos alunos, essa priorização se dá diante da quantidade de feriados que afetaram o andamento das aulas e assim vieram a prejudicar o aprendizado dos discentes. Além disso, foi abordado a importância de se combater as práticas racistas que assolam a humanidade atualmente e que infelizmente, na realidade, muito se fala mas pouco se faz. Também foi pauta do encontro questões relacionadas a organização e realização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT, que está previsto para ser realizado a partir do dia 11 de dezembro deste ano.</p> <p>Os professores aceitaram bem a proposta apresentada para priorização e compreenderam a justificativa utilizada para essa estratégia, além disso foi ressaltado que apenas os professores que ministram aula nos dias afetados poderiam utilizar essa metodologia e que os demais deveriam seguir normalmente o planejado para o período de aula. Não houveram dúvidas diante do que foi apresentado e em seguida falou-se sobre ações e metodologias que poderiam ser utilizadas para o desenvolvimento de uma conscientização e atitudes antirracistas, foi apresentado um vídeo abordando a temática e orientado os professores sobre ações que poderiam ser tomadas com este fim.</p> <p>Por fim, a discussão se deu sobre o JEIT, onde houveram algumas explicações pontuais sobre como se daria o decorrer da competição além de orientações sobre os preenchimentos dos links de inscrição que foram disponibilizados na semana seguinte no grupo de trabalho do componente no whatsapp, todas as dúvidas foram sanadas e assim a reunião foi encerrada.</p>				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Ações realizadas:**

**Visitas Técnicas Pedagógicas: Fortalecendo a Educação em Itabaianinha**

**Introdução:**

As visitas técnicas pedagógicas em Itabaianinha representam um pilar fundamental para o aprimoramento da prática docente e a construção de uma educação de excelência. Realizadas pelos coordenadores e articuladores de cada componente curricular, as visitas visam acompanhar o desenvolvimento do trabalho em sala de aula, orientar e direcionar os professores de forma específica e especializada, além de fortalecer os laços entre equipe pedagógica e corpo docente.

**Objetivos:**

- **Acompanhamento do trabalho docente:** As visitas permitem observar a postura do professor em sala de aula, a relação com os alunos, as metodologias utilizadas e a coerência com o planejamento anual.
- **Orientação e direcionamento:** Coordenadores e articuladores oferecem suporte individualizado aos professores, com foco nas demandas específicas de cada componente curricular.
- **Fortalecimento da comunicação:** As visitas abrem um canal de diálogo direto entre equipe pedagógica e professores, promovendo a troca de experiências e a construção conjunta de soluções para os desafios da prática docente.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- **Melhoria contínua da educação:** Os dados coletados nas visitas servem como base para a tomada de decisões estratégicas pela Secretaria Municipal de Educação, visando a constante evolução da qualidade do ensino em Itabaianinha.

**Metodologia:**

- **Realização em períodos específicos:** As visitas são agendadas com antecedência para garantir a organização das escolas e dos professores.
- **Coleta de dados fidedignos:** A equipe pedagógica observa e registra informações sobre o trabalho docente, sem aviso prévio, assegurando a autenticidade dos dados coletados.
- **Instrumentos de avaliação:** Questionários e outros instrumentos específicos são utilizados para registrar os dados coletados durante as visitas.
- **Análise e feedback:** Os dados coletados são analisados pela equipe pedagógica, que oferece feedback individualizado aos professores, com sugestões para aprimorar suas práticas.

**Resultados e Impactos:**

- **Melhoria da qualidade do ensino:** As visitas contribuem para a identificação de pontos fortes e fracos da prática docente, possibilitando a implementação de ações direcionadas para a sua superação.
- **Professores mais preparados e motivados:** O acompanhamento e o feedback individualizado proporcionam aos professores maior segurança e confiança em suas práticas, além de estimular a busca por aprimoramento profissional contínuo.
- **Alunos mais engajados e aprendendo mais:** A qualidade das aulas e a utilização de metodologias inovadoras impactam diretamente no engajamento e no aprendizado dos alunos.
- **Educação municipal mais forte e coesa:** As visitas técnicas fortalecem a comunicação e a colaboração entre equipe pedagógica e professores, construindo um ambiente de trabalho mais positivo e sinérgico.

**Conclusão:**



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

As visitas técnicas pedagógicas em Itabaianinha se configuram como uma ferramenta poderosa para o aprimoramento da prática docente, a construção de uma educação de qualidade e o desenvolvimento integral dos alunos. Através da avaliação, do feedback e da orientação individualizada, a equipe pedagógica contribui para a formação de professores mais preparados, motivados e eficazes, impactando positivamente o aprendizado dos alunos e o futuro da educação municipal.

**Período:** 03/04 a 22/06/2023

**Etapa:** Fundamental II

**Coordenador Responsável:** Warley Andre Santana Nascimento

**Componente:** Educação Física

**Articulador:** Michel Anderson de Jesus

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
<b>14/04/2023</b>	<b>Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova</b>
<b>14/04/2023</b>	<b>Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho</b>
<b>11/04/2023</b>	<b>Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos</b>
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS/COORDENAÇÃO VISITADAS</b>	
<b>Coordenação</b>	<b>Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova</b>
<b>01 Turmas</b>	<b>Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho</b>
<b>Coordenação</b>	<b>Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>03</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

## Quadro Sintético das Escolas Visitadas no 2º Semestre

### Acompanhamento Pedagógico Presencial:

- **Componentes Curriculares:**

- ✓ Educação Física: foco na organização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha (JEIT) e na elaboração de minutas de planejamento semanal.
- ✓ **Outros componentes:** não realizaram acompanhamento presencial devido a avaliações externas e demandas específicas.

### Orientações Pedagógicas Remotas:

- **Redes sociais e ligações:** utilizadas para manter o diálogo com os professores e oferecer orientações pedagógicas.
- **Encontros de formação e planejamento:** realizados de forma remota via Google Meet para manter o andamento do trabalho pedagógico.

### Considerações:

- O acompanhamento presencial foi reduzido no 2º semestre devido a fatores específicos, mas as orientações pedagógicas continuaram de forma remota.
- As ferramentas digitais foram essenciais para manter o diálogo e o acompanhamento do trabalho docente.
- A busca por alternativas para o acompanhamento pedagógico demonstra o compromisso com a qualidade da educação.

**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Projeto "Secretário na Escola": Fortalecendo a Educação em Itabaianinha**

**Introdução:**

Em maio de 2023, a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha deu início ao projeto "Secretário na Escola", com o objetivo de fortalecer a interação entre a equipe da secretaria e o corpo docente das escolas municipais.

**Objetivos:**

- **Aproximar a secretaria da realidade das escolas:** A equipe da secretaria e o secretário visitaram as escolas para apresentar o trabalho realizado nos "bastidores" e entender melhor as necessidades de cada instituição.
- **Valorizar o trabalho dos profissionais da educação:** O projeto reconheceu o empenho das equipes gestoras e dos professores em proporcionar uma educação de qualidade aos alunos.
- **Alinhar as ações da secretaria com as necessidades das escolas:** A partir das visitas, a secretaria pôde identificar as demandas de cada escola e direcionar seus recursos e ações de forma mais assertiva.

**Metodologia:**

- **Visitas às escolas:** A equipe da secretaria e o secretário visitaram todas as escolas municipais, expondo o trabalho realizado e dialogando com os gestores e coordenadores.
- **Reunião com gestores e coordenadores:** Ao final do primeiro semestre, a secretaria realizou uma reunião para apresentar os resultados obtidos e as perspectivas para o segundo semestre.

**Resultados e Impactos:**

- **Maior compreensão do trabalho da secretaria:** As visitas proporcionaram aos professores uma compreensão mais ampla do trabalho realizado pela secretaria e de como este impacta na qualidade da educação.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Valorização do trabalho dos profissionais da educação:** O projeto reconheceu o empenho dos profissionais da educação e contribuiu para a construção de um ambiente de trabalho mais positivo e colaborativo.
- **Melhoria na comunicação entre a secretaria e as escolas:** O projeto facilitou a comunicação entre a secretaria e as escolas, permitindo que as demandas das escolas fossem atendidas de forma mais eficiente.

**Participação da Educação Física:**

A participação da coordenação de Educação Física foi de suma importância no projeto, principalmente em relação à organização dos Jogos Estudantis de Itabaianinha (JEIT). A reunião com gestores e coordenadores também foi um momento importante para discutir os projetos desenvolvidos pela coordenação de Educação Física e o papel das gestões escolares na promoção da prática esportiva entre os alunos.

**Conclusão:**

O projeto "Secretário na Escola" foi um grande sucesso e contribuiu para o fortalecimento da educação em Itabaianinha. A iniciativa aproximou a secretaria da realidade das escolas, valorizou o trabalho dos profissionais da educação e melhorou a comunicação entre a secretaria e as escolas.

**Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:**

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Secretário na Escola	31/05/2023	Escola Mul. Professora Cecília Garcia dos Santos	Gestores e coordenadores escolares



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fechamento do 1º semestre: orientações, resultados e devolutivas.	25/07/2023	Anexo da secretaria municipal de Educação	Diretores, coordenadores e articuladores da educação Municipal
---	------------	---	--

**Meta 7 - Estratégia 7.10:** oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo às habilidades, inclusive mediante certames, concursos nacionais, estaduais e municipais;

**Indicador 7.10:** porcentagem de matrículas do Ensino Fundamental em turmas de atividade complementar

**Ações realizadas:**

**Desporto Escolar: Capacitando Atletas e Transformando Vidas**

O projeto de Desporto Escolar tem como objetivo principal capacitar os alunos como atletas, proporcionando-lhes a oportunidade de vivenciar o esporte de forma completa e significativa. Através da participação em diversas competições ao longo do ano letivo de 2023, os alunos/atletas puderam:

- **Desenvolver suas habilidades e talentos esportivos:** A prática regular de esportes contribui para o aprimoramento físico, técnico e tático dos alunos, além de estimular o desenvolvimento de habilidades como disciplina, trabalho em equipe e resiliência.
- **Experenciar o esporte em diferentes níveis:** A participação em competições de diferentes portes, desde os Jogos da Primavera até o Campeonato Brasileiro Escolar, permite que os alunos vivenciem o esporte em diferentes contextos e desafios, expandindo seus horizontes e aprendizados.
- **Promover uma vida ativa e saudável:** A prática esportiva regular contribui para a saúde física e mental dos alunos, promovendo hábitos saudáveis e prevenindo doenças.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Cultivar valores importantes para a vida:** O esporte é uma ferramenta poderosa para a formação de cidadãos responsáveis, éticos e comprometidos com o bem-estar individual e coletivo.

**Principais Competições:**

- **Jogos da Primavera:** Integraram os alunos ao universo das competições esportivas, proporcionando uma experiência enriquecedora e estimulando o gosto pelo esporte.
- **Jogos Escolares da TV Sergipe:** Promoveram a integração entre as escolas e revelaram novos talentos esportivos, incentivando a prática esportiva em todo o estado.
- **Campeonato Estadual de Badminton:** Incentivaram a prática de modalidades menos tradicionais e proporcionaram aos alunos a oportunidade de competir em alto nível.
- **Etapa Nacional de Badminton:** Permitiram que os alunos se destacassem em um cenário nacional, elevando seu nível técnico e competitivo.
- **Campeonato Regional de Judô:** Incentivaram a prática de artes marciais e proporcionaram aos alunos a oportunidade de aprender valores como disciplina e respeito.
- **Jogos Brasileiros Escolares:** Representaram o ápice das competições escolares, proporcionando aos alunos a experiência de competir com os melhores atletas do país.

**Conclusão:**

O projeto de Desporto Escolar vai além da formação de atletas. Através da prática esportiva, o projeto contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo uma vida ativa, saudável e repleta de valores importantes para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



 952



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



  
953



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 7 - Estratégia 7.11:** promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.

**Indicador 7.11:** promover, anualmente, Projeto de Desporto Educacional e de Desenvolvimento Esportivo

**Ações realizadas:**

**Desporto Escolar em Itabaianinha: Transformando Vidas Através do Esporte**

**Introdução:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

A Coordenação de Educação Física Escolar de Itabaianinha, em 2023, proporcionou aos alunos da rede municipal de ensino a oportunidade de participar de um projeto de esporte escolar inovador e abrangente. Através da oferta de diversas modalidades esportivas, como Atletismo, Badminton, Basquete, Capoeira, Handebol, Judô e Futsal, o projeto visa promover a formação integral dos alunos, indo além do desenvolvimento físico e esportivo.

**Importância e Benefícios do Esporte para Crianças e Adolescentes:**

A prática regular de atividade física na infância e adolescência é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos, proporcionando benefícios em diversas áreas:

- **Saúde física:** A prática esportiva contribui para o desenvolvimento físico dos alunos, fortalecendo a musculatura, melhorando a coordenação motora e a capacidade cardiorrespiratória, além de prevenir doenças crônicas.
- **Saúde mental:** O esporte também é importante para a saúde mental dos alunos, ajudando a reduzir o estresse, a ansiedade e a depressão, além de promover o bem-estar e a autoestima.
- **Desenvolvimento social:** Através do esporte, os alunos aprendem a trabalhar em equipe, a lidar com a frustração e a respeitar o próximo, desenvolvendo habilidades sociais essenciais para a vida em sociedade.
- **Cultura da paz:** O esporte pode ser um instrumento poderoso para promover a cultura da paz e a resolução de conflitos de forma pacífica, ensinando aos alunos valores como tolerância, respeito à diversidade e diálogo.

**Itabaianinha à Frente no Desporto Escolar:**

O projeto de desporto escolar de Itabaianinha se destaca por diversos aspectos que o colocam à frente de muitos outros municípios:

- **Variedade de modalidades esportivas:** O projeto oferece aos alunos a oportunidade de experimentar diferentes modalidades esportivas, descobrindo suas aptidões e interesses.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Equipe qualificada:** O projeto conta com uma equipe de profissionais de Educação Física qualificados e experientes, que garantem um ensino de qualidade e um ambiente seguro e acolhedor para os alunos.
- **Infraestrutura adequada:** As escolas da rede municipal de Itabaianinha possuem infraestrutura adequada para a prática de atividades esportivas, com quadras, campos e outros equipamentos necessários.
- **Participação em competições:** O projeto incentiva a participação dos alunos em competições esportivas, proporcionando-lhes a oportunidade de se desafiar, aprender e se desenvolver.

**Conclusão:**

O projeto de desporto escolar de Itabaianinha é uma iniciativa exemplar que demonstra o compromisso da gestão municipal com a formação integral dos alunos. Através da prática regular de atividade física, os alunos desenvolvem habilidades importantes para a vida, além de se divertirem e aprenderem valores importantes para a construção de uma sociedade mais justa e pacífica.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

Setor/ Modalidade: Atletismo

Coordenador Pedagógico da SME: Warley Santana

1) Caracterização:

**Caracterização das Aulas de Atletismo para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**Introdução:**

As aulas de atletismo para alunos da rede municipal de educação de Itabaianinha, no âmbito do projeto de desporto escolar, são cuidadosamente planejadas para atender às necessidades e características específicas de cada faixa etária, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos.

**Objetivos:**

- **Desenvolvimento físico:** As aulas visam o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, como correr, saltar e lançar, além da força, flexibilidade e resistência dos alunos.
- **Iniciação esportiva:** As aulas proporcionam aos alunos o contato com as diferentes modalidades do atletismo, como corrida, salto em altura, salto em distância e lançamento de peso, despertando o interesse pela prática esportiva.
- **Educação para a saúde:** As aulas promovem a importância da atividade física regular para a saúde física e mental dos alunos, incentivando a adoção de hábitos saudáveis.
- **Formação integral:** As aulas contribuem para a formação integral dos alunos, estimulando valores como disciplina, trabalho em equipe, respeito à diversidade e superação de desafios.

**Metodologia:**

- **Atividades lúdicas:** As aulas são estruturadas com atividades lúdicas e diversificadas, que tornam o aprendizado mais prazeroso e motivador para os alunos.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Progressão gradual:** As atividades são cuidadosamente selecionadas e organizadas de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos alunos, garantindo uma progressão gradual do aprendizado.
- **Ensino individualizado:** Os professores de Educação Física oferecem atenção individualizada aos alunos, observando suas necessidades e dificuldades, e ajustando as atividades quando necessário.
- **Participação ativa:** As aulas incentivam a participação ativa de todos os alunos, valorizando suas habilidades e individualidades.

**Conteúdos:**

- **Corrida:** As aulas de corrida desenvolvem a resistência cardiorrespiratória, a coordenação motora e a velocidade dos alunos.
- **Salto em altura:** As aulas de salto em altura desenvolvem a força explosiva, a coordenação motora e a flexibilidade dos alunos.
- **Salto em distância:** As aulas de salto em distância desenvolvem a força explosiva, a coordenação motora e a impulsão dos alunos.
- **Lançamento de peso:** As aulas de lançamento de peso desenvolvem a força, a coordenação motora e a técnica dos alunos.

**Avaliação:**

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua e processual, observando o desenvolvimento individual de cada aluno, considerando sua participação nas atividades, a evolução de suas habilidades e a superação de seus próprios desafios.

**Conclusão:**

As aulas de atletismo para alunos da rede municipal de educação de Itabaianinha no projeto de desporto escolar são uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral dos alunos. Através de uma metodologia lúdica e progressiva, as aulas promovem a saúde física e mental, a iniciação esportiva e a formação de valores importantes para a vida.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 100

Número total de turmas: 6

Número de Professores: 03

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Eduardo Santos Viviane Alves	A	Vespertino / noturno	20
Francisco Moreira dos Santos	Eduardo Santos Viviane Alves	B	Vespertino / noturno	10
José Lima dos Santos	Eduardo Santos Viviane Alves	C	Vespertino / noturno	10
Joaquim Silveira Vilanova	Viviane Alves	D	Matutino	20
Joaquim Silveira Vilanova	Viviane Alves	E	vespertino	20
Cecilia Garcia dos Santos	Simone Bispo	F	Vespertino	20



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Caracterização das Aulas de Badminton para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**I. Introdução:**

O presente documento tem como objetivo caracterizar as aulas de badminton ministradas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no âmbito do Projeto de Desporto Escolar. A caracterização abrange os seguintes aspectos:

- **Objetivos:**
  - Desenvolver habilidades motoras básicas e específicas do badminton;
  - Promover a prática regular de atividade física;
  - Incentivar a socialização e o trabalho em equipe;
  - Estimular o respeito às regras e à disciplina;
  - Contribuir para a formação integral dos alunos.
- **Público-alvo:**
  - Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha, matriculados no ensino fundamental I e II.
- **Metodologia:**
  - As aulas serão ministradas por professores de Educação Física qualificados e experientes na modalidade de badminton;
  - Serão utilizados métodos de ensino inovadores e lúdicos, priorizando a participação ativa dos alunos;
  - As aulas serão divididas em três partes: aquecimento, parte principal e alongamento;
  - Na parte principal, serão realizadas atividades de ensino e aprendizagem das habilidades básicas e específicas do badminton, como empunhadura, saque, forehand, backhand, smash e defesa;
  - Serão utilizados jogos e exercícios para tornar as aulas mais dinâmicas e divertidas;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Os alunos serão avaliados de forma contínua, através da observação do seu desempenho nas atividades.
- **Recursos materiais:**
  - Redes de badminton;
  - Raquetes de badminton;
  - Petecas;
  - Cones;
  - Outros materiais necessários para a prática da modalidade.
- **Cronograma:**
  - As aulas serão ministradas duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada;
  - O cronograma de aulas será definido de acordo com a disponibilidade das escolas e dos professores.
- **Local:**
  - As aulas serão ministradas nas quadras poliesportivas das escolas da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha.

## 2. Benefícios da Prática de Badminton:

A prática de badminton proporciona diversos benefícios para os alunos, como:

- **Melhora da coordenação motora:**
  - O badminton exige que os alunos utilizem diferentes partes do corpo, como mãos, braços, pernas e tronco, para realizar os movimentos da modalidade.
- **Desenvolvimento da agilidade e da flexibilidade:**
  - O badminton é um esporte dinâmico que exige que os alunos se movimentem rapidamente pela quadra e realizem movimentos bruscos.
- **Aumento da capacidade cardiorrespiratória:**
  - A prática regular de badminton contribui para a melhora da capacidade cardiorrespiratória dos alunos.
- **Estímulo à socialização e ao trabalho em equipe:**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- O badminton é um esporte que pode ser praticado individualmente ou em duplas, o que promove a socialização e o trabalho em equipe entre os alunos.
- **Desenvolvimento da disciplina e do respeito às regras:**
  - O badminton é um esporte que exige disciplina e respeito às regras, o que contribui para a formação integral dos alunos.

**3. Considerações Finais:**

A prática de badminton é uma excelente oportunidade para os alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha desenvolverem suas habilidades motoras, físicas e sociais. O Projeto de Desporto Escolar visa contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de praticar uma atividade física saudável e divertida.

**4. Sugestões:**

- Realizar um torneio de badminton entre as escolas participantes do projeto.
- Promover palestras e workshops sobre a modalidade de badminton para os alunos, professores e pais de família.
- Criar um blog ou página nas redes sociais para divulgar o projeto e os benefícios da prática de badminton.

**5. Referências:**

- Confederação Brasileira de Badminton: <https://www.badminton.org.br/>
- Federação Internacional de Badminton: <https://bwfbadminton.com/>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 35  
Número total de turmas: 1  
Número de Professores: 02

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino noturno /	20
Francisco Moreira dos Santos	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino noturno /	05
Jaime da Silveira Carvalho	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino noturno /	06
José Carlos de Oliveira	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino noturno /	01
Santa Joana D'arc	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino noturno /	01
José Lima de Carvalho	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino noturno /	02



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Caracterização das Aulas de Judô para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**Introdução:**

O presente documento visa caracterizar as aulas de judô oferecidas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no âmbito do Projeto de Desporto Escolar. A descrição abrange os seguintes aspectos:

**Público-alvo:**

- Alunos matriculados na Rede Municipal de Educação de Itabaianinha;
- Faixa etária: 6 a 17 anos;
- Ambos os sexos.

**Objetivos:**

- **Iniciação:**
  - Familiarizar os alunos com os princípios básicos do judô;
  - Desenvolver habilidades motoras básicas;
  - Estimular o interesse pela prática regular de atividade física.
- **Aperfeiçoamento:**
  - Aperfeiçoar as técnicas de judô;
  - Desenvolver habilidades motoras específicas;
  - Estimular a participação em competições escolares.

**Metodologia:**

- **Aulas:**
  - Duração: 50 minutos;
  - Frequência: 2 vezes por semana;
  - Local: Ginásio poliesportivo da escola ou outro local adequado.
- **Conteúdo:**



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Aquecimento;
- Técnicas de queda;
- Técnicas de imobilização;
- Técnicas de projeção;
- Randori (treino livre);
- Alongamento.
- **Recursos:**
  - Tatames;
  - Kimonos;
  - Faixas coloridas;
  - Outros materiais específicos de judô.

**Avaliação:**

- **Observação:**
  - Participação nas aulas;
  - Evolução técnica;
  - Disciplina e comportamento.
- **Testes:**
  - Testes de aptidão física;
  - Testes de conhecimento técnico.

**Resultados Esperados:**

- Desenvolvimento de habilidades motoras básicas e específicas;
- Aquisição de conhecimentos sobre os princípios básicos do judô;
- Estimulação do interesse pela prática regular de atividade física;
- Promoção de valores como disciplina, respeito e trabalho em equipe;
- Participação em competições escolares com resultados positivos.

**Considerações Finais:**

As aulas de judô oferecidas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha visam proporcionar uma experiência educacional rica e significativa. Através da prática regular



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

do judô, os alunos desenvolvem habilidades físicas, sociais e emocionais importantes para o seu desenvolvimento integral.

**Observações:**

- O presente documento é apenas um modelo e pode ser adaptado de acordo com as necessidades específicas do Projeto de Desporto Escolar.
- É importante que as aulas de judô sejam ministradas por profissionais qualificados e experientes.
- A segurança dos alunos deve ser sempre priorizada.

**Referências Bibliográficas:**

- Confederação Brasileira de Judô: [URL inválido removido]
- Federação Internacional de Judô: <https://www.ijf.org/>
- Ministério do Esporte: <https://www.gov.br/esporte/pt-br>

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

**Número total de alunos: 30**

**Número total de turmas: 3**

**Número de Professores: 01**

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
--------	---------------	-------	-------	--------------



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

<b>Oseas Batista</b>	<b>Cavalcanti</b>	<b>Fabio Mangueira</b>	<b>A</b>	<b>Vespertino / noturno</b>	<b>10</b>
<b>Francisco Moreira dos Santos</b>		<b>Fabio Mangueira</b>	<b>B</b>	<b>Vespertino / noturno</b>	<b>10</b>
<b>Jaime da Carvalho</b>	<b>Silveira</b>	<b>Fabio Mangueira</b>	<b>C</b>	<b>Vespertino / noturno</b>	<b>10</b>

**Caracterização das Aulas de Basquete 3x3 para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**1. Introdução:**

O presente documento caracteriza as aulas de basquete 3x3 para alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no âmbito do Projeto de Desporto Escolar. Aborda-se a contextualização, os objetivos, a metodologia, a avaliação e os recursos utilizados nas aulas.

**2. Contextualização:**

O basquete 3x3 é uma modalidade em crescente popularidade, presente nos Jogos Olímpicos desde 2020. O Projeto de Desporto Escolar visa fomentar a prática de atividades físicas entre os alunos da rede municipal, e o basquete 3x3 se destaca por ser uma modalidade acessível, dinâmica e que promove diversos benefícios físicos e socioemocionais.

**3. Objetivos:**

As aulas de basquete 3x3 para alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha têm como objetivos:

- **Desenvolver habilidades motoras básicas:** drible, passe, arremesso e recepção.
- **Promover a prática regular de atividade física.**
- **Estimular o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito mútuo.**
- **Desenvolver o senso de fair play e a disciplina.**
- **Proporcionar momentos de lazer e descontração.**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

#### 4. Metodologia:

As aulas de basquete 3x3 são ministradas por professores de Educação Física qualificados e experientes. A metodologia utilizada é baseada em princípios pedagógicos que valorizam a aprendizagem significativa e a participação ativa dos alunos. As aulas são divididas em três partes:

- **Aquecimento:** atividades lúdicas e exercícios de alongamento para preparar o corpo para a prática do basquete.
- **Parte principal:** desenvolvimento de habilidades específicas do basquete 3x3, como drible, passe, arremesso e defesa.
- **Encerramento:** atividades de relaxamento e alongamento, além de feedback sobre o desempenho dos alunos.

#### 5. Avaliação:

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua e processual, observando o desenvolvimento individual de cada aluno em relação aos objetivos propostos. São utilizados instrumentos de avaliação como:

- **Observação direta:** acompanhamento do desempenho dos alunos durante as aulas.
- **Autoavaliação:** reflexão dos alunos sobre seu próprio desempenho.
- **Heteroavaliação:** feedback dos professores sobre o desempenho dos alunos.

#### 6. Recursos:

As aulas de basquete 3x3 utilizam os seguintes recursos:

- **Quadra de basquete 3x3:** espaço adequado para a prática da modalidade.
- **Bolas de basquete:** adequadas à faixa etária dos alunos.
- **Coletes de cores diferentes:** para diferenciar os times durante as atividades.
- **Cones e outros materiais pedagógicos:** para auxiliar no desenvolvimento das atividades.

#### 7. Considerações finais:



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

As aulas de basquete 3x3 para alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha são uma importante ferramenta para a promoção da atividade física, do desenvolvimento integral dos alunos e da formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

**8. Sugestões de aprimoramento:**

- **Incluir na caracterização a faixa etária dos alunos atendidos pelo projeto.**
- **Descrever de forma mais detalhada as atividades desenvolvidas nas aulas, com exemplos concretos.**
- **Apresentar os resultados e impactos do projeto na aprendizagem dos alunos e na comunidade escolar.**
- **Divulgar o projeto para a comunidade escolar e para a sociedade em geral.**

**9. Bibliografia:**

- Confederação Brasileira de Basketball (CBB). (2023). Regras oficiais de basquete 3x3.
- Ministério da Educação. (2017). Base Nacional Comum Curricular (BNCC).  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

**10. Links úteis:**

- Federação Internacional de Basquetebol (FIBA): <https://www.fiba.basketball/>

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>
<b>27 de fevereiro</b>	<b>29 de dezembro</b>

**Número total de alunos: 15**

**Número total de turmas: 1**

**Número de Professores: 02**

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Warley Santana Gleilda Barreto	A	Vespertino / noturno	05
Francisco Moreira dos Santos	Warley Santana Gleilda Barreto	B	Vespertino / noturno	05
Jaime da Silveira Carvalho	Warley Santana Gleilda Barreto	C	Vespertino / noturno	05

**Caracterização das Aulas de Natação para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**I. Introdução:**

O presente documento visa caracterizar as aulas de natação ofertadas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no âmbito do Projeto de Desporto Escolar. Abordaremos os seguintes aspectos:

- **Objetivos:** Detalharemos os objetivos específicos das aulas de natação, considerando o desenvolvimento físico, motor, social e emocional dos alunos.
- **Público-alvo:** Especificaremos a faixa etária dos alunos contemplados pelo projeto, definindo os critérios de elegibilidade e inclusão.
- **Metodologia:** Descreveremos a metodologia de ensino utilizada nas aulas, incluindo a abordagem pedagógica, os recursos didáticos e a estrutura física disponível.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Conteúdos:** Apresentaremos os conteúdos programáticos das aulas de natação, dividindo-os por etapas de aprendizagem e objetivos específicos.
- **Avaliação:** Descreveremos os métodos de avaliação utilizados para acompanhar o progresso dos alunos, considerando aspectos como desempenho motor, desenvolvimento de habilidades aquáticas e participação nas atividades.
- **Resultados Esperados:** Delinearemos os resultados esperados ao final do projeto, considerando o desenvolvimento de habilidades aquáticas, a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos, e a formação de cidadãos críticos e atuantes.

## 2. Objetivos:

As aulas de natação do Projeto de Desporto Escolar visam:

- **Desenvolver as habilidades aquáticas básicas:** familiarização com o meio aquático, respiração, flutuação, propulsão e imersão.
- **Promover a saúde e o bem-estar dos alunos:** aprimorar o condicionamento físico, a coordenação motora, a flexibilidade e a resistência cardiorrespiratória.
- **Estimular a socialização e o trabalho em equipe:** promover a interação entre os alunos, o respeito mútuo e a colaboração.
- **Desenvolver valores como disciplina, responsabilidade e autonomia:** incentivar a participação ativa nas aulas, o respeito às regras e a autonomia dos alunos.
- **Proporcionar momentos de lazer e descontração:** promover a alegria e o prazer de estar na água.

## 3. Público-alvo:

As aulas de natação são direcionadas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha, com faixa etária entre 6 e 14 anos. A seleção dos alunos será realizada por meio de critérios como idade, aptidão física e autorização dos pais ou responsáveis.

## 4. Metodologia:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

As aulas de natação serão ministradas por professores de Educação Física qualificados e experientes em ensino de natação para crianças. A metodologia de ensino será lúdica e participativa, com foco na aprendizagem significativa e no desenvolvimento integral dos alunos. Serão utilizados diversos recursos didáticos, como:

- **Jogos e brincadeiras aquáticas:** para tornar as aulas mais divertidas e motivadoras.
- **Materiais pedagógicos específicos:** como pranchas, boias e noodles, para auxiliar na aprendizagem das habilidades aquáticas.
- **Atividades em grupo:** para promover a socialização e o trabalho em equipe.

#### 5. Conteúdos:

Os conteúdos programáticos das aulas de natação serão divididos por etapas de aprendizagem, de acordo com o desenvolvimento motor e aquático dos alunos. As etapas serão:

- **Iniciação:** familiarização com o meio aquático, adaptação à água, respiração e noções básicas de flutuação.
- **Aprimoramento:** desenvolvimento das habilidades básicas de natação, como propulsão, giros e mudança de direção.
- **Nível Intermediário:** aperfeiçoamento das técnicas de natação, desenvolvimento de diferentes estilos (crawl, costas, peito e borboleta) e aumento da resistência.
- **Nível Avançado:** desenvolvimento de habilidades mais complexas, como saltos ornamentais e nado sincronizado.

#### 6. Avaliação:

A avaliação dos alunos será realizada de forma contínua, considerando os seguintes aspectos:

- **Desempenho motor:** desenvolvimento das habilidades aquáticas, como respiração, flutuação, propulsão e imersão.
- **Participação nas atividades:** assiduidade, interesse e entusiasmo nas aulas.
- **Desenvolvimento de habilidades socioemocionais:** como cooperação, respeito mútuo e responsabilidade.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**7. Resultados Esperados:**

Ao final do projeto, espera-se que os alunos:

- **Desenvolverem as habilidades aquáticas básicas:** sejam capazes de se locomover na água com segurança e autonomia.
- **Apresentem melhora no condicionamento físico e na saúde geral:** com aumento da resistência cardiorrespiratória, flexibilidade e coordenação motora

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 15

Número total de turmas: 1

Número de Professores: 01

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Gleilda Barreto	A	Vespertino / noturno	05
Francisco Moreira dos Santos	Gleilda Barreto	A	Vespertino / noturno	05
Jaime da Silveira Carvalho	Gleilda Barreto	A	Vespertino / noturno	05



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Caracterização das Aulas de Capoeira para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**1. Introdução:**

A capoeira, uma arte marcial afro-brasileira rica em cultura e tradição, é oferecida como modalidade no Projeto Desporto Escolar da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha. As aulas, ministradas por profissionais qualificados, visam promover o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos físicos, sociais, culturais e históricos.

**2. Público-alvo:**

As aulas de capoeira são direcionadas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha, matriculados do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

**3. Objetivos:**

- **Promover a inclusão social e cultural:** A capoeira é uma atividade que acolhe a todos, independentemente de gênero, etnia, classe social ou nível de aptidão física. Através da prática da capoeira, os alunos desenvolvem o respeito à diversidade e a valorização da cultura afro-brasileira.
- **Desenvolver habilidades físicas:** A capoeira contribui para o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, flexibilidade, força muscular e resistência cardiovascular.
- **Estimular o trabalho em equipe e a cooperação:** A capoeira é uma atividade essencialmente social, que incentiva o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito mútuo.
- **Promover a autodisciplina e o respeito:** A prática da capoeira exige disciplina, foco e respeito aos colegas e ao professor.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **Resgatar a cultura afro-brasileira:** A capoeira é uma importante expressão da cultura afro-brasileira. Através da prática da capoeira, os alunos aprendem sobre a história e os valores da cultura afro-brasileira.

#### 4. Metodologia:

As aulas de capoeira são ministradas de forma lúdica e interativa, utilizando jogos, brincadeiras e músicas tradicionais da capoeira. Os alunos são incentivados a participar ativamente das aulas e a expressar sua individualidade.

#### 5. Conteúdos:

Os conteúdos abordados nas aulas de capoeira incluem:

- **História da capoeira:** Os alunos aprendem sobre a origem da capoeira, sua importância cultural e os principais personagens da história da capoeira.
- **Fundamentos da capoeira:** Os alunos aprendem os movimentos básicos da capoeira, como ginga, esquivas, golpes e acrobacias.
- **Música e ritmo:** A capoeira é uma atividade muito musical. Os alunos aprendem a tocar instrumentos tradicionais da capoeira, como berimbau, atabaque e pandeiro, e a cantar canções tradicionais da capoeira.
- **Jogo de capoeira:** Os alunos aprendem a jogar capoeira, que é uma forma de combate ritualizado que envolve ginga, golpes, acrobacias e música.

#### 6. Avaliação:

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua, observando o desenvolvimento individual de cada aluno em relação aos objetivos propostos.

#### 7. Resultados Esperados:

Ao final das aulas de capoeira, espera-se que os alunos:

- Sejam mais incluídos e socializados;
- Tenham desenvolvido suas habilidades físicas;



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Trabalhem melhor em equipe;
- Sejam mais disciplinados e respeitosos;
- Tenham um maior conhecimento sobre a cultura afro-brasileira.

**8. Considerações Finais:**

A capoeira é uma atividade rica em benefícios para os alunos. Através da prática da capoeira, os alunos podem desenvolver diversas habilidades importantes para a vida, além de aprender sobre a cultura afro-brasileira.

**9. Sugestões para Aprimoramento:**

- Ampliar a oferta de aulas de capoeira para outras escolas da Rede Municipal de Educação.
- Promover eventos de capoeira para divulgar a modalidade e incentivar a participação dos alunos.
- Oferecer formação continuada aos professores de capoeira.

**10. Bibliografia:**

- Capoeira: História, Cultura e Prática - Mestre Pastinha
- A Capoeira e a Educação - Carlos Alberto M. Nóbrega
- O Jogo da Capoeira - Waldeloir Rego

**a) Início e término do Ano Letivo 2023**

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 25  
Número total de turmas: 1  
Número de Professores: 01

**b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Wallison Nunes	A	Vespertino / noturno	15
Francisco Moreira dos Santos	Wallison Nunes	B	Vespertino / noturno	05
Jaime da Silveira Carvalho	Wallison Nunes	C	Vespertino / noturno	05

**Caracterização das Aulas de Handebol para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**1. Introdução:**

O presente documento visa caracterizar as aulas de handebol ministradas aos alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no âmbito do Projeto de Desporto Escolar. A caracterização abrange os seguintes aspectos:

- **Objetivos:** Descrever os objetivos gerais e específicos das aulas de handebol, considerando a faixa etária dos alunos e os princípios da pedagogia do esporte.
- **Metodologia:** Detalhamento da metodologia de ensino utilizada nas aulas, incluindo:
  - Abordagem pedagógica (construtivista, tradicional, etc.);
  - Estratégias de ensino (jogos, exercícios, etc.);
  - Recursos didáticos (bolas, cones, etc.);
  - Avaliação da aprendizagem (observação, participação, etc.).



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- **Conteúdos:** Especificação dos conteúdos abordados nas aulas, de acordo com a faixa etária dos alunos e a progressão pedagógica:
  - Fundamentos básicos do handebol (drible, passe, recepção, etc.);
  - Regras e normas do jogo;
  - Táticas e estratégias;
  - Valores como fair play, respeito e trabalho em equipe.
- **Organização das aulas:** Descrição da estrutura das aulas, incluindo:
  - Duração;
  - Local;
  - Número de alunos por turma;
  - Papel do professor.
- **Resultados esperados:** Apresentação dos resultados esperados ao final do projeto, considerando os objetivos traçados e a faixa etária dos alunos:
  - Desenvolvimento de habilidades motoras;
  - Aquisição de conhecimentos sobre o handebol;
  - Promoção da prática regular de atividade física;
  - Estimulo à socialização e ao trabalho em equipe;
  - Desenvolvimento de valores como disciplina, respeito e fair play.

## **2. Considerações Finais:**

As aulas de handebol no Projeto de Desporto Escolar de Itabaianinha visam proporcionar aos alunos uma experiência educacional completa e enriquecedora. Através de uma metodologia de ensino lúdica e eficaz, os alunos desenvolvem habilidades motoras, cognitivas e sociais, além de se divertirem e se sentirem motivados a praticar atividade física regularmente.

## **3. Sugestões para Aprimoramento:**

- **Incluir um plano de aula detalhado, com exemplos de atividades e exercícios para cada faixa etária.**
- **Apresentar um cronograma anual com as atividades previstas para o projeto.**
- **Descrever os recursos humanos e materiais necessários para a execução do projeto.**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Indicar os indicadores de avaliação que serão utilizados para acompanhar o desenvolvimento dos alunos.

4. Bibliografia:

- Federação Internacional de Handebol (IHF): <https://www.ihf.info/>
- Confederação Brasileira de Handebol (CBHb):
- Ministério da Cidadania - Secretaria Especial do Esporte:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 140

Número total de turmas: 4

Número de Professores: 04

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Walace Fontes /Aline e Jasmyn	A	Vespertino / noturno	30
Francisco Moreira dos Santos	Walace Fontes /Aline e Jasmyn	B	Vespertino / noturno	30
Jaime da Silveira Carvalho	Walace Fontes /Aline e Jasmyn	C	Vespertino / noturno	30
Pedro Alves de Macedo	Michel Anderson	D	Vespertino / noturno	50



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Caracterização das Aulas de Futsal para Alunos da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha no Projeto de Desporto Escolar**

**Introdução:**

As aulas de futsal para alunos da rede municipal de Educação de Itabaianinha, no âmbito do Projeto de Desporto Escolar, configuram-se como um espaço de aprendizagem e desenvolvimento integral, transcendendo o mero ensino esportivo. Através de uma abordagem pedagógica inovadora e focada no desenvolvimento de habilidades e valores essenciais para a vida, as aulas de futsal contribuem para a formação de cidadãos críticos, autônomos e preparados para os desafios do futuro.

**Objetivos:**

- Promover a prática regular de atividade física, combatendo o sedentarismo e suas consequências.
- Desenvolver habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, contribuindo para a formação integral dos alunos.
- Incentivar a socialização, o trabalho em equipe e o respeito ao próximo, construindo valores essenciais para a vida em sociedade.
- Estimular o gosto pela prática esportiva, descobrindo novos talentos e promovendo a inclusão social.

**Metodologia:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

As aulas de futsal são ministradas por professores qualificados e experientes, que utilizam uma metodologia de ensino inovadora e focada no aluno. As atividades são planejadas de forma a atender às necessidades e interesses dos alunos, considerando a faixa etária e o nível de desenvolvimento de cada um.

**Conteúdo:**

As aulas abrangem uma variedade de conteúdos, incluindo:

- **Fundamentos do futsal:** domínio de bola, dribles, passes, chutes e recepção de bola.
- **Táticas e estratégias de jogo:** ataque, defesa, transição e posicionamento em campo.
- **Regras e normas do futsal:** conhecimento das regras e sua aplicação durante o jogo.
- **Valores como fair play, respeito ao próximo e trabalho em equipe.**

**Avaliação:**

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua e processual, através da observação da participação e do desempenho nas atividades propostas. A avaliação leva em consideração o desenvolvimento individual de cada aluno, valorizando o esforço e a superação pessoal.

**Resultados Esperados:**

Ao final das aulas de futsal, espera-se que os alunos:

- **Apresentem melhora na aptidão física e na saúde geral.**
- **Desenvolvam habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais.**
- **Demonstrem domínio dos fundamentos do futsal e das regras do jogo.**
- **Apresentem um comportamento positivo e colaborativo em equipe.**
- **Despertem o interesse pela prática regular de atividade física.**

**Conclusão:**

As aulas de futsal para alunos da rede municipal de Educação de Itabaianinha configuram-se como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento integral dos alunos. Através de uma



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

metodologia inovadora e focada na formação de cidadãos críticos e autônomos, as aulas de futsal contribuem para a construção de um futuro mais saudável e próspero para a comunidade.

- Ministério da Cidadania - Secretaria Especial do Esporte:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 140

Número total de turmas: 4

Número de Professores: 04

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Oseas Cavalcanti Batista	Eduardo dos Santos / Osanilson Meneses	A	Matutino / Vespertino	30
Francisco Moreira dos Santos	Eduardo dos Santos / Osanilson Meneses	B	Matutino / Vespertino	30



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Jaime da Silveira Carvalho	Eduardo dos Santos / Osanilson Meneses	C	Matutino / Vespertino	30
Pedro Alves de Macedo	Igor Sales	D	Matutino	30
José Pablo Nascimento Costa	Vinicius Ribeiro	E	Matutino / Vespertino	40

2) **Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

**Plano de Ações para o Trabalho Pedagógico de Educação Física Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha - SE em 2023**

**Prezado(a) Professor(a) de Educação Física,**

Com grande entusiasmo, apresentamos o Plano de Ações para o Trabalho Pedagógico de Educação Física Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha - SE em 2023. Este plano visa fortalecer a prática docente, promover a aprendizagem significativa dos alunos e contribuir para a formação integral dos cidadãos do futuro.

**1. Missão:**

Promover a Educação Física como componente curricular essencial para o desenvolvimento integral dos alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha, por meio de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e transformadora, que valoriza a cultura corporal de movimento e o esporte educacional.

**2. Visão:**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Ser referência em Educação Física Escolar no estado de Sergipe, reconhecida pela qualidade da prática docente, pela excelência dos resultados de aprendizagem e pela formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes na sociedade.

**3. Valores:**

- **Educação:** Acreditamos na Educação Física como ferramenta poderosa para o desenvolvimento integral dos alunos.
- **Inclusão:** Defendemos uma Educação Física inclusiva, que acolhe e valoriza a diversidade.
- **Qualidade:** Buscamos a excelência na prática docente e nos resultados de aprendizagem.
- **Ética:** Agimos com profissionalismo, responsabilidade e compromisso com a educação pública.
- **Participação:** Incentivamos a participação ativa dos alunos, professores, pais e comunidade escolar na construção de uma Educação Física de qualidade.

**4. Eixos de Ação:**

**4.1. Formação Continuada de Professores:**

- **Realização de workshops, palestras e cursos de formação continuada em diferentes áreas da Educação Física, com foco em:**
  - Abordagens pedagógicas inovadoras;
  - Conteúdos e metodologias de ensino;
  - Avaliação da aprendizagem;
  - Inclusão e acessibilidade;
  - Esporte educacional.
- **Oferta de programas de pós-graduação em Educação Física em parceria com instituições de ensino superior.**
- **Promoção de intercâmbios de experiências entre professores da rede municipal e de outras cidades.**

**4.2. Articulação com a Rede de Ensino:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Elaboração de um currículo de Educação Física articulado com as Diretrizes Curriculares Nacionais e com a realidade do município de Itabaianinha.
- Produção de materiais didáticos e paradidáticos para auxiliar os professores na prática docente.
- Organização de eventos pedagógicos, como seminários, jornadas e olimpíadas de Educação Física, para promover a integração entre as escolas da rede.

4.3. Acompanhamento e Orientação da Prática Pedagógica:

- Realização de visitas técnicas às escolas para observar a prática docente e oferecer orientação aos professores.
- Organização de encontros de formação em rede para discutir temas relevantes da Educação Física.
- Disponibilização de um canal de comunicação permanente para que os professores possam tirar dúvidas e solicitar apoio.

4.4. Desenvolvimento de Projetos e Ações Especiais:

- Implementação de projetos de Educação Física que promovam a saúde, a cultura corporal de movimento e o esporte educacional.
- Organização de eventos esportivos para incentivar a participação dos alunos na prática esportiva.
- Promoção de parcerias com entidades públicas e privadas para o desenvolvimento de ações em conjunto.

4.5. Avaliação e Monitoramento:

- Realização de avaliações periódicas para verificar o andamento das ações e o alcance dos objetivos.
- Elaboração de relatórios de avaliação para apresentar os resultados das ações e subsidiar a tomada de decisões.
- Promoção de um processo de avaliação contínua e participativa, com a colaboração de todos os envolvidos no processo educativo.

5. Considerações Finais:



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O Plano de Ações para o Trabalho Pedagógico de Educação Física Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha - SE em 2023 é um instrumento dinâmico e flexível que será constantemente avaliado e aprimorado. Acreditamos que este plano contribuirá para a construção de uma Educação Física de qualidade para todos os alunos da rede municipal de ensino.

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

- 1. Diagnóstico;**
- 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;**
- 3. Formações e Encontros para Planejamento;**
- 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);**
- 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;**
- 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;**

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

**3.1. Planejamento Pedagógico em Rede;**

**Planejamento Anual de Educação Física - Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) - 2023**

**Baseado na BNCC:**

Este planejamento anual de Educação Física para o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) foi elaborado com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos através de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e transformadora.

**Objetivos Gerais:**

- Desenvolver as habilidades motoras básicas e específicas dos alunos;
- Estimular a participação dos alunos em diferentes práticas corporais;
- Promover a saúde física e mental dos alunos;
- Incentivar a cooperação e o trabalho em equipe;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Desenvolver valores como a ética, a responsabilidade e o respeito à diversidade.

**Conteúdos:**

- **Esporte educacional:**
  - Futebol, basquete, vôlei, handebol, futsal, tênis de mesa, badminton, etc.
- **Ginástica:**
  - Ginástica artística, ginástica rítmica, ginástica acrobática, etc.
- **Lutas:**
  - Judô, capoeira, jiu-jitsu, etc.
- **Dança:**
  - Danças folclóricas, danças contemporâneas, etc.
- **Atletismo:**
  - Corrida, salto em altura, salto em distância, lançamento de peso, etc.
- **Jogos e brincadeiras:**
  - Jogos tradicionais, jogos populares, jogos cooperativos, etc.

**Metodologia:**

- As aulas serão ministradas de forma lúdica e prazerosa, utilizando diferentes metodologias de ensino, como:
  - Ensino por descoberta;
  - Aprendizagem significativa;
  - Resolução de problemas;
  - Projetos de pesquisa;
  - Jogos e brincadeiras.

**Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua e processual, observando o desenvolvimento individual de cada aluno, considerando sua participação nas atividades, a evolução de suas habilidades e a superação de seus próprios desafios.

**Recursos Didáticos:**

- Quadra poliesportiva;
- Campo de futebol;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Ginásio;
- Materiais esportivos (bolas, redes, colchonetes, etc.);
- Materiais didáticos (livros, apostilas, vídeos, etc.).

**Cronograma:**

- As aulas serão ministradas duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada.

**Referências Bibliográficas:**

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, G. de. Educação física escolar: fundamentos e metodologia. São Paulo: Cortez, 2014.
- GALATTI, F. R. et al. Educação física: ensino e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 2010.

**Observações:**

- Este planejamento anual é apenas um guia, e poderá ser adaptado de acordo com a realidade de cada escola e turma.
- É importante que o professor de Educação Física esteja sempre atualizado com as últimas tendências da área e busque novas formas de tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes para os alunos.

Itabaiânia/SE, 29 de dezembro de 2023.

Coordenador Municipal de Educação Física



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3) Departamento Pedagógico**

**3.3) Projetos Municipais**

**3.3.4) Relatório do Projeto das Competências Socioemocionais**

**Identificação:**

**Rodrigo Felix dos Santos**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Projeto das Competências Socioemocionais**, ano 2023:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO  
Itabaianinha/SE

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

**Ações realizadas:**

**FORMAÇÕES:**

24/02/23

Formação com o tema Competências Socioemocionais, Equidade a começar de mim, público-alvo: servidores públicos do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



09/03/23

Formação com estagiários da educação especial



27/03/23



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Formação Plano Anual de Ações Equipe Multidisciplinar AEE, público-alvo: diretores, coordenadores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação.



04/05/23

Formação monitor educação inclusiva: habilidades socioemocionais no ambiente de estágio. Trabalhamos macrocompetências como amabilidade, resiliência, engajamento com os outros, autogestão, além de como desenvolvê-las em seu cotidiano. Também propomos espaço de escuta sobre as questões referentes ao campo de estágio.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.**

**Ações realizadas:**

**VISITAS, PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS:**

**09/01/23**

Abertura do projeto de Equoterapia.



**14/02/23**

Busca Ativa Escolar nas comunidades do município junto com técnicos da Secretaria Municipal de Educação, gestores e coordenadores de escolas.



**20/03/2023**

Visita técnica institucional Escola Joaquim Silveira Vilanova.

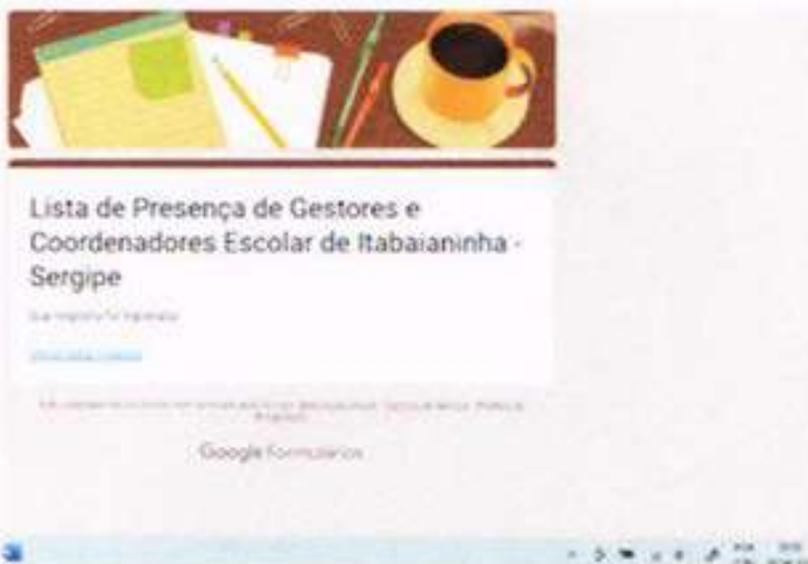


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



18/04/23

Reunião Secretaria Municipal de Educação, Comissão de Segurança Pública



20/04/23



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Reunião de encontro matricial do CAPS, junto com representantes da rede intersetorial.



**31/05/23**

Visita técnica Equipe Multidisciplinar na Escola Tereza Ferreira de Brito Dantas.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

06/06/23

Visita técnica multidisciplinar Escola Manoel Joaquim de Oliveira Campos. Ação estratégica acerca das principais problemáticas da escola.



06/06/23

Visita técnica multidisciplinar Escola Jaime da Silveira Carvalho. Ação estratégica acerca das principais problemáticas da escola.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

12/06/23

Visita de Devolutiva psicopedagógica na Escola Antônio Ayres, visando orientações, encaminhamentos para alunos que apresentam problemas de aprendizagem.



11/07/23

Visita técnica multidisciplinar Escola Maria Francisca de Jesus. Ação estratégica acerca das principais problemáticas da escola.



12/07/23



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visita técnica multidisciplinar na Casa Lar.



18/07/23

Reunião multidisciplinar com PSE para planejamento Projeto Setembro Amarelo nas escolas.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**18/07/23**

Reunião equipe multidisciplinar, alinhamento e planejamento de estratégias para segundo semestre, prós e contras do planejamento 2023.1



**02/08/23**

Reunião com servidores da Secretaria Municipal de Saúde e Educação, para tratar sobre as ações do setembro amarelo.

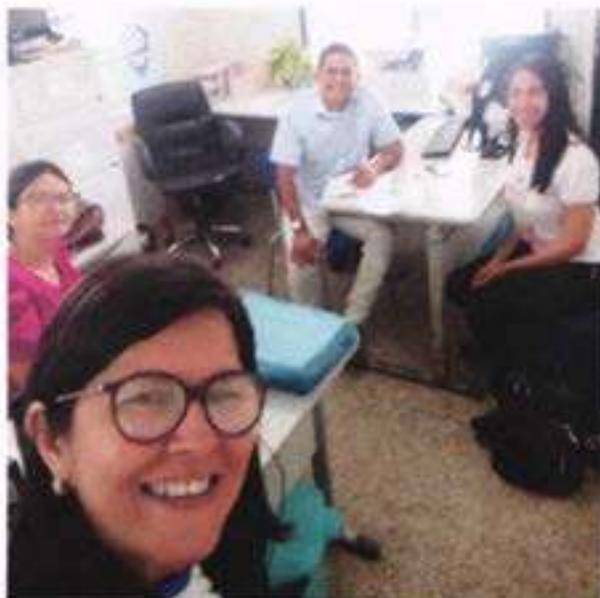


**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**16/08/23**

Visita técnica Institucional Escola Francisco Moreira dos Santos



**01/09/23**

Planejamento Campanha Setembro Amarelo junto ao PSE e CAPS.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



18/10/23

Visita técnica institucional U.E.I Rivanda Alves de Oliveira, para levantamento de demandas, clima institucional, escuta e acolhimento da equipe gestiva.



**Meta 9 - Estratégia 9.16:** estabelecer ações locais efetivas, no âmbito escolar e fora dele, especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e às integridades física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Indicador 9.16: Promover ações ou projetos voltados para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e às integridades física, mental e emocional dos profissionais da educação.**

**Ações realizadas:**

**PROJETOS, OFICINAS, RODAS DE CONVERSA, PALESTRAS:**

**21/03/23**

Escola José Lima de Carvalho, ação de palestra reunião de pais e mestres.



**27/03/23**

Escola Joaquim Silveira Vilanova, ação palestra reunião de pais e mestres.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



28/03/23

Escola Tennyson Fontes Souza, reunião de pais e mestres, tema escola e família de mãos dadas.



28/03/23

Escola Francisco Moreira dos Santos, ação reunião de pais e mestres.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



04/04/23

U.E.I Emanuel Faro Guimarães, tema: reunião de pais família na escola.



18/04/23

Escola Municipal João Benjamim de Oliveira, ação reunião de pais família na escola.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**20/04/23**

Escola Professor Antônio Ayres, reunião de pais família na escola.



1010



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



25/04/23

Atendimento Educacional Especializado, reunião de pais família na escola.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

26/04/23

Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa, reunião de pais família na escola.



27/04/23

Escola Raimundo Vieira Barreto, reunião de pais família na escola.



09/05/23



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Projeto Eu Educador tema: bem-estar nas escolas, roda de conversa com profissionais da educação. Nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador o vídeo *How can we support the emotional well-being of teachers?* | *Sydney Jensen*, disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



12/05/23

Escola Municipal Passos Porto, ação dia das mães. A fala direcionada às mães teve como ênfase a saúde mental da mulher, mãe, esposa, filha. Também falamos sobre fortalezas emocionais como autoamor e estratégias de enfrentamento.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



12/05/23

Escola Municipal Passos Porto, ação dia das mães. Realizamos abertura do evento com poema do chileno dom Ramón Angel Jara (1998), sob o título *Retrato de Mãe*.



15/05/23

Escola Municipal José Carlos de Oliveira, Projeto Eu Educador tema: bem-estar nas escolas, roda de conversa com profissionais da educação. Nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador o video *How can we support the emotional well-being of teachers?* | Sydney Jensen, disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



15/05/23

Escola Municipal Tennyson Fontes Souza, Projeto Eu Educador tema: bem-estar nas escolas, roda de conversa com profissionais da educação. Nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador o vídeo *How can we support the emotional well-being of teachers?* | Sydney Jensen, disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



16/05/23

Escola José Pablo Nascimento Costa, Projeto Eu Educador tema: bem-estar nas escolas, roda de conversa com profissionais da educação. Nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador o

1015



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

video *How can we support the emotional well-being of teachers?* | *Sydney Jensen*, disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



**16/05/23**

Escola Hildebrando Dias da Costa, Projeto Eu Educador tema: bem-estar nas escolas, roda de conversa com profissionais da educação. Nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador o vídeo *How can we support the emotional well-being of teachers?* | *Sydney Jensen*, disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



**22/05/23**

Escola Passos Porto, nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador vídeo "Você está



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

perdido???", disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



**24/05/23**

Escola José Lima de Carvalho, nesse encontro trabalhamos a temática da saúde mental de profissionais educadores, com foco em prevenção. Tendo como disparador vídeo "Você está perdido???", disponível no youtube. Logo em seguida abrimos espaço para roda de conversa sobre os desafios no cotidiano da escola.



**29/05/23**

Região 1, Projeto Secretário na Escola.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



30/05/23

Região 2, Projeto Secretário na Escola.



01/06/23

Região 4 e 5, Projeto Secretário na Escola.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



13/06/23

Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos, Reunião de Pais, tema amor e limites.



19/06/23

1019



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto, Projeto Eu Educador, tema: bem-estar nas escolas, roda de conversa com profissionais da educação.



**10/08/23**

Escola Tennyson Fontes, ação com representantes do trabalho artesanal das vassoureiras do Pov. Muquém e adjacências, em realização da direção escolar buscando aproximar a comunidade escolar em especial as vassoureiras da região.



1020



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**06/09/23**

Ação em alusão ao Setembro Amarelo junto ao CAPS e profissionais da saúde.



**14/09/23**

Colégio Estadual Monsenhor Olímpio Campos, ação em alusão ao setembro amarelo junto ao PSE.

1021



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



14/09/23

ESF Conveniência, ação em alusão ao setembro amarelo junto ao CAPS/SAÚDE.



18/09/23

Colégio Estadual Prefeito Joaldo Lima de Carvalho, ação setembro amarelo junto ao PSE

1022



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



19/09/23

Escola Passos Porto, ação em alusão ao setembro amarelo.



20/09/23

Escola Tennyson Fontes, ação em alusão ao setembro amarelo.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

21/09/23

Passeata junto a rede interssetorial



26/09/23

Escola Francisco Moreira dos Santos, ação em alusão ao setembro amarelo junto ao PSE.



1025



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

04/10/23

Atendimento Educacional Especializado, Oficina de resiliência para cuidadores encontro 1: família fortalecida. Ação de abertura da Oficina de Resiliência para Cuidadores, com acolhimento e estabelecimento de vínculos. As mães/cuidadoras falam sobre suas vivências e adversidades frente aos cuidados de filhos portadores de deficiências, diagnóstico, apoio emocional familiar, entre outros assuntos.



10/10/23

Atendimento Educacional Especializado, ação dia das crianças.





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**18/10/23**

Atendimento Educacional Especializado, Oficina de resiliência para cuidadores, encontro 2: conhecendo melhor meus estressores. Nesse encontro abordamos o modelo cognitivo de Beck, para realizar psicoeducação com as mães/cuidadoras. Trabalhamos situações que pudessem contemplar não só o conhecimento do si próprio (suas emoções, pensamentos e comportamentos), como também o funcionamento cognitivo do portador de deficiência.



**24/10/23**

Escola João Benjamim, reunião de pais.

1027



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



24/10/23

Atendimento Educacional Especializado, oficina de resiliência para cuidadores, encontro 3: cinepipoca, filme o menino, a toupeira, a raposa e o cavalo. No presente encontro trabalhamos atividade de contemplação do belo através de meditação guiada e filme. Logo após, abrimos espaço para uma breve reflexão onde as participantes puderam se expressar em sua subjetividade.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

01/11/23

Atendimento Educacional Especializado, oficina de resiliência para cuidadores, encontro 4: recordações em família, quais emoções estou sentindo?



13/11/23

Escola Joaquim Costa, Ação de diálogo com a turma do 6º ano vespertino, buscando entender a dinâmica grupal da turma. Sugerimos aplicar ação da gratidão para o próximo encontro.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



14/11/23

U.E.I Professora Rivanda Alves de Oliveira, ação coletiva com servidores, meditação guiada e cinepipoca.



29/11/23

Escola Joaquim Costa, ação grupal com servidores. Aplicamos meditação guiada, filme e dinâmica de grupo.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**Meta 9 - Estratégia 9.12)** garantir políticas de combate à violência na escola por meio do desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

**Indicador 9.12:** Porcentagem de escolas que promovem políticas de combate à violência na escola por meio do desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

**Ações realizadas:**

10/04/23

Escola Municipal Francisco Moreira, ação de saúde mental de janeiro a janeiro, a educação a favor da vida. Abordamos temas de combate ao bullying, automutilação e pensamentos suicidas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



11/04/23

Escola José Pablo Nascimento Costa, ação de saúde mental de janeiro a janeiro, a educação a favor da vida. Abordamos temas de combate ao bullying, automutilação e pensamentos suicidas.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

12/04/23

Escola Professora Cecília Garcia dos Santos, ação de saúde mental de janeiro a janeiro, a educação a favor da vida. Abordamos temas de combate ao bullying, automutilação e pensamentos suicidas.



18/04/23

Escola Municipal Tennyson Fontes Souza, ação de saúde mental de janeiro a janeiro, a educação a favor da vida. Abordamos temas de combate ao bullying, automutilação e pensamentos suicidas.

1033



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



19/04/23

Escola Joaquim Costa, ação de saúde mental de janeiro a janeiro, a educação a favor da vida. Abordamos temas de combate ao bullying, automutilação e pensamentos suicidas.



1034



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico
- 3.3) Projetos Municipais
- 3.3.5) Relatório do Projeto IDEB Positivo

**Identificação:**

**Samuel Dórea e Cleidistone Menezess**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Projeto IDEB Positivo**, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

1035



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

Durante o ano letivo de 2023 foi ofertado um total de 4 formações para os professores que lecionam nos componentes curriculares de português e matemática, assim como os pedagogos que atendem nas turmas dos 5º anos, além de encontros pedagógicos com os gestores das unidades de ensino, para detalharmos os diagnósticos colhidos na aplicação das avaliações em rede e propormos ações de intervenção nos pontos considerados frágeis, buscamos parcerias com a Universidade Federal de Sergipe onde no ensejo apresentamos uma oficina temática para os professores de matemática que atuam nas turmas de 6º ao 9º ano, abordando o uso da tecnologia como ferramenta para trabalhar as habilidades. Foram desenvolvidas também várias ações que contemplaram os alunos, como aulas interativas, palestras motivacionais e tantos outros, além da aplicação de simulados em rede, como instrumento diagnóstico.

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Para atender ao plano de ação da rede foi elaborado e desenvolvido cronograma de visitas atendendo assim a necessidade de cada unidade de ensino.

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

**Ações realizadas:**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Foi elaborado e executado um cronograma de visitas atendendo a necessidade de cada unidade escolar, de modo que, todas foram atendidas.

**PLANO DE AÇÃO EDUCACIONAL – DEPARTAMENTO  
PEDAGÓGICO 2023**

PROJETOS MUNICIPAIS	AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO	RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO
IDEB POSITIVO	Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.	Articuladores e coordenação do Projeto IDEB Positivo	Bimestralmente	Coordenação do Projeto IDEB POSITIVO Professores; Samuel Dórea dos Santos, Cleidistone Menezes Araújo.
	Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes, e planos de aulas) para suporte dos professores que lecionam em turmas de 5º ao 9º atendendo aos descritores das matrizes das avaliações externas	Coordenação do Projeto IDEB Positivo, Samuel Dórea e Cleidistone Menezes Araújo.	De 01 de março a 02 de maio	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

(SAESE e SAEB)			
I encontro formativo para professores de matemáticas e português do 6º ao 9º ano e pedagogos que lecionam em turmas dos 5º anos.	Articulador do GT de matemática (Samuel Dórea dos santos), articulador do GT de português (Cleidistone Menezes Araújo) e articulador (a) do GT 3º ao 5º (Maria Naires Barreto Santos e Mídia Dias dos Santos).	24 de fevereiro de 2023	
II encontro formativo para professores de matemáticas e português das turmas de 8º e 9º ano e pedagogos que lecionam em turmas dos 5º anos.	Articulador do GT de matemática (Samuel Dórea dos santos), articulador do GT de português (Cleidistone Menezes Araújo) e articulador (a) do GT 3º ao 5º (Maria Naires Barreto Santos e Mídia Dias dos Santos).	11 de março de 2023.	
Elaboração do I simulado das turmas de 5º e	Coordenação do Projeto IDEB Positivo	De 17 a 20 de abril de 2023.	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

9º anos, português e matemática.	(Samuel Dórea e Cleidistone Menezes Araújo	
Aplicação do I simulado em formato digital em turmas de 5º e 9º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 28 de abril a 05 de maio de 2023.
Lançamento dos gabaritos dos simulados na plataforma da SMEI	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 08 a 12 de maio de 2023.
Coleta e organização dos resultados do I simulado das turmas de 5º e 9º anos português e matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e Coordenador do projeto (Samuel Dórea dos Santos).	De 15 a 19 de maio de 2023
Análise e apresentação do diagnóstico apresentado pelo I simulado das turmas de 5º e 9º ano português e matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e Coordenador do projeto (Samuel Dórea dos Santos)	19 de maio de 2023.
Elaboração e envio de material semanal (apostilas,	Coordenação do Projeto IDEB Positivo (Samuel Dórea e	08 de maio a 30 de junho



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	quizes, e planos de aulas) para suporte dos professores que lecionam em turmas de 5º ao 9º atendendo aos descritores das matrizes das avaliações externas (SAESE e SAEB)	Cleidistone Menezes Araújo.		
	III encontro formativo para professores de matemáticas e português das turmas de 8º e 9º ano e pedagogos que lecionam em turmas dos 5º anos.	Articulador do GT de matemática (Samuel Dórea dos santos), articulador do GT de português (Cleidistone Menezes Araújo) e articulador (a) do GT 3º ao 5º (Maria Naires Barreto Santos e Mídia Dias dos Santos).	17 de Junho de 2023	
	Aplicação do I simulado em formato digital em turmas de 6º a 8º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 19 a 30 de junho de 2023.	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes, e planos de aulas) para suporte dos professores que lecionam em turmas de 5º ao 9º atendendo aos descritores das matrizes das avaliações externas (SAESE e SAEB)	Coordenação do Projeto IDEB Positivo (Samuel Dórea e Cleidistone Menezes Araújo).	31 de julho a 22 de setembro	
	Aplicação do II simulado em formato digital em turmas de 5º e 9º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 07 a 11 de agosto de 2023.	
	Aulões preparatórios para as avaliações externas (SAESE e SAEB)	Coordenação do Projeto IDEB Positivo (Samuel Dórea e Cleidistone Menezes Araújo) mais professores contratados para desenvolver essas ações.	De 07 de agosto a 31 de outubro de 2023.	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	VI encontro formativo para professores de matemáticas e português das turmas de 9º ano e pedagogos que lecionam em turmas dos 5º anos.	Articuladores e coordenação do Projeto IDEB Positivo.	12 de agosto de 2023	
	Coleta e organização dos resultados do I simulado das turmas de 5º e 9º anos português e matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e Coordenador do projeto (Samuel Dórea dos Santos).	De 14 a 18 de agosto de 2023.	
	Análise e apresentação do diagnóstico apresentado pelo I simulado das turmas de 5º e 9º ano português e matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e Coordenador do projeto (Samuel Dórea dos Santos).	De 21 a 25 de agosto de 2023.	
	Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes, e planos de aulas) para suporte dos professores que lecionam em turmas de 5º ao 9º atendendo aos descritores	Coordenação do Projeto IDEB Positivo (Samuel Dórea e Cleidistone Menezes Araújo).	De 02 de outubro a 30 de novembro de 2023.	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	das matrizes das avaliações externas (SAESE e SAEB)			
	Palestra motivacional mais aulão preparatório para avaliações externas, reunindo todas as turmas de 5º e 9º anos da rede.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	05 e 06 de outubro de 2023.	
	Aplicação do III simulado em formato digital em turmas de 5º e 9º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 09 a 13 de outubro de 2023.	
	Coleta e organização dos resultados do I simulado das turmas de 5º e 9º anos português e matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e Coordenador do projeto (Samuel Dórea dos Santos).	16 e 17 de outubro de 2023.	
	Análise e apresentação do diagnóstico apresentado pelo I simulado das turmas de 5º e 9º ano português e matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e Coordenador do projeto (Samuel Dórea dos Santos).	18 de outubro de 2023.	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Aplicação do II simulado em formato digital em turmas de 6º a 8º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 20 a 30 de novembro de 2023.	
	V encontro formativo para professores de matemáticas e português das turmas de 9º ano e pedagogos que lecionam em turmas dos 5º anos.	Articulador do GT de matemática (Samuel Dórea dos santos), articulador do GT de português (Cleidistone Menezes Araújo) e articulador (a) do GT 3º ao 5º (Maria Naires Barreto Santos e Mídia Dias dos Santos).	21 de outubro de 2023.	
	Aplicação do II simulado em formato digital em turmas de 6º a 8º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 20 a 24 de novembro.	
	Solenidade de Premiação do projeto IDEB POSITIVO de 2023 aos alunos, professores e escolas destaque em 2023.	Equipe da SMEI.	30 DE NOVEMBRO	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

Setor/ Modalidade: Português

Coordenador Pedagógico da SME: Cleidistone Menezes e Deiziane Silveira

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 2680

Número total de turmas: 106

Número de Professores: 98

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno
<b>Quadro de Língua portuguesa 6º ao 9º Ano 2023</b>			
E.M Jaime da Silveira carvalho	Josefa Felix do Nascimento	8ºA, 8ºC, 9ºA, 9ºB, 9ºC.	Matutino
	Ana Lúcia Costa Vieira	9ºD, 9ºE, 9ºF, 8ºE.	Vespertino
	Gilvânia Alves Guimarães Vila Nova e	7ºB, 7ºE, 8ºA, 8ºD.	Matutino Vespertino



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Marly dos Santos Silva e Josefa Imperatriz	6ºA, 6ºB, 7ºA.	Matutino
	Isaela Maria Santana dos Santos	8ºD, 8ºE, 9ºD, 9ºE, 9ºF.	Vespertino
	Karine Santos Prado	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB, 8ºA, 8ºB, 8ºC.	Matutino
	Maria Ivoneide Bomfim Bento Santana	6ºC, 6ºD, 7ºC, 7ºD, 7ºE.	Vespertino
E.M Francisco Moreira dos Santos	Aleciano Ancelmo da Silva	6ºA, 6ºB, 6ºC, 7ºC, 8ºA, 8ºB, 8ºC.	Vespertino
	Aline Fabrícia Ramos dos Santos Silveira	7ºA, 7ºB, 9ºA, 9ºB, 9ºC.	Vespertino
	Paloma Batista Nascimento	7ºB, 7ºC, 8ºA, 8ºB, 8ºC.	Vespertino
E.M Oseas Cavalcanti Batista	Adriana Batista Araújo Cardoso	7ºA, 7ºB, 7ºC.	Matutino
	Ilenes de Jesus da Cruz	8ºB, 8ºC, 8ºD.	Vespertino
	Ivanuzia Matos dos Santos	6ºA, 6ºB, 6ºC, 6ºD, 6ºE.	Matutino



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Josefa Pinheiro Cruz	6°D, 6°E.	Matutino
	Tatiane Macêdo de Oliveira	6°F, 6°G, 7°D, 8°A, 9°A, 9°B, 9°C, 9°D.	Vespertino
	Tassiane Santos Nascimento	9°A, 9°B, 9°C.	Vespertino
	Gislaine Oliveira Dorea	8°A, 9°D.	Vespertino
E.M Joaquim Silveira Vilanova	Abraão Costa Rodrigues	8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 9°C.	Matutino Vespertino
	Josefa Ebevalda Santos Vieira Oliveira	7°B, 7°C, 7°D, 8°A, 9°C.	Matutino Vespertino
	Maria Jozineide Araújo	6°D.	Vespertino
	Josefa Leila Vieira de Carvalho	6°A, 6°B.	Matutino
	Kátia Maria Dias de Souza	6°C.	Vespertino
	Josefa Pinheiro da Cruz	7°A, 7°B, 8°A, 9°A, 9°B	Matutino
E.M Joaquim Costa	Ruth da Cruz Santos		Vespertino



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M Tenyson Fontes Souza	Claudimeire Costa da Conceição Felix	6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA, 9ºB.	Vespertino
	Anderson dos Reis França	7ºA, 8ºA, 9ºA, 9ºB.	Vespertino
E.M José Pablo Nascimento Costa	Fábio Oliveira de Jesus	6ºA, 7ºA, 8ºB, 8ºC, 9ºA.	Vespertino
	Andreia Lima dos Santos	6ºA, 6ºB, 6ºC, 7ºB.	Matutino Vespertino
	Claudio Vieira dos Santos	7ºA, 8ºA, 9ºA, 6ºA, 6ºB.	Matutino
E.M Professor Pedro Alves de Macêdo	Ana Ernestina Matos Bomfim Santos	7ºA, 7ºB, 7ºC, 8ºC.	Matutino
	Elismara dos Santos Gois Costa	8ºA, 8ºB, 9ºA, 9ºB.	Matutino
	Maria Rosicleide Ramos	7ºA, 7ºB, 8ºC, 9ºA, 9ºB.	Matutino
	José Ramos Araújo da Silva	6ºA, 6ºB, 6ºC.	Vespertino
E.M professora Cecilia Garcia	Sandra Maria Araújo da Silva	6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA.	Vespertino
	Josefa Pinheiro da Cruz	8ºA, 9ºB.	Vespertino
	Jairo Francelino de Jesus	6ºA, 7ºA.	Vespertino



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M Maria Francisca de Jesus	Taylaine de Gois Santana	6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA.	Vespertino
E.M Josefina Íris Limeira	Adejan Francisca dos Santos	6ºA, 7ºA, 8ºA, 9ºA.	Vespertino

**Quadro de professores de matemática 6º ao 9º ano de 2023**

Escola	Professor (a)	Turma	Turno
E.M. Jaime da Silveira carvalho	Josefa imperatriz	Matutino	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB 8ºA
	Arlan Francisco	Matutino	8ºB, 8ºC, 9ºA, 9ºB, 9ºC
	Julio Cesar Alves	Vespertino	6ºC, 6ºD, 7ºC, 7ºD
	Ivana Moreira	Vespertino	7ºE, 8D, 8ºE, 9ºC, 9ºD, 9ºE
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Luzinalda de Almeida souza de Jesus	Matutino	6ºA, 6ºB, 6ºc, 6ºD
	Wanessa Barreto Hora	Matutino	6ºE, 7ºA, 7ºB 7ºC
	Urbano carvalho Messias	Vespertino	7ºD, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD
	Joelio Batista Vieira	Vespertino	9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD
E.M. Francisco Moreira dos Santos	José Silveira Lima Filho	Vespertino	6ºA, 6ºB, 6ºC, 7ºA
	Luzimare Costa Santos Vilanova	Vespertino	7ºB, 7ºC, 8ºA, 8ºB, 8ºC



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	José Abrão reis dos santos	Vespertino	9ºA,9ºB,9ºC
E.M. José Pablo Nascimento Costa	Ivanilton de Jesus Cardoso	Matutino	6ºA
	Luzinaide de Oliveira Leite	Matutino	7ºA,8ºA,8ºB,8ºC
	Ana Cleide	Matutino Vespertino	9ºA,7ºB,8ºC,9ºB
	Wanessa Barreto Hora	Matutino	6ºC
E.M. Josefina Íris Limeira	Aderico Matos Alves	Vespertino	6A, 7ºA
	José Abrão reis dos santos	Vespertino	8ºA,9ºA
E.M. Professora Cecília Garcia dos Santos	Aderico Matos Alves	Vespertino	6A,7ºA
	Ivanilton de Jesus Cardoso	Vespertino	8ºA,9ºA
E.M. Maria Francisca de Jesus	Antônio José dos santos	Vespertino	6ºA,7ºA
	Menfis Augustus de Almeida Santos	Vespertino	8ºA,9ºA
E.M. Joaquim Costa	Rafael Dias de Jesus	Vespertino	6ºA,7ºA,8ºA,9ºA
E.M. Tenyson Fontes Souza	Gleynisson da Fonseca Santos	Vespertino	6ºA,7ºA,8ºA,9ºA
E.M. Joaquim Silveira Vilanova	Valeria de Oliveira souza	Matutino	6A,6ºB,7ºA,7ºB
	Glauciane Alves	Matutino	8ºA,8ºB,9ºA,9ºB



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Glauciane Alves	Vespertino	9°C
	Sergio Soares Dinisio	Vespertino	6°C,7°C,8°,8°D
E.M. Profº Pedro Alves de Macêdo	Josenilton Nascimento Santos	Matutino	8°A,8°B,9°A,9°B
	Lusmarina de Souza	Matutino	7°A,7°B
	Jáina Glória Silva Santos	Vespertino	A,6°B,6°C,

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

Detalhamento apresentado na estratégia 6.1 deste.

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

1. Diagnóstico; sim
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; sim
3. Formações e Encontros para Planejamento; sim
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros); sim
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; sim
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede; sim

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

**3.1) Diagnósticos existentes para o GT**

**Matrículas:**

Matrícula 2021	Matrícula 2022	Matrícula 2023
2.987	2.864	2.680



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNÓSTICO 9º ANO II SIMULADO

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
24%	53%	22%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
56%	32%	10%	2%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
15%	31%	41%	12%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
12%	12%	76%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
73%	12%	15%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
9%	11%	80%	0%



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNÓSTICO 9º ANO III SIMULADO

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
27%	53%	19%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
46%	40%	13%	2%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
23%	36%	37%	4%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
0%	54%	46%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
65%	15%	20%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
5%	25%	70%	0%



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNOSTICO DO FIMILADO DAS TURMAS DE 1º ANOS

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
38%	38%	21%	3%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
62%	21%	16%	2%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
29%	27%	34%	10%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
27%	50%	23%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
88%	8%	4%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
7%	58%	35%	0%



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNOSTICO 1º ANO II SEMESTRO

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
39%	44%	17%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
66%	25%	8%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
27%	35%	28%	11%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
27%	50%	23%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
79%	9%	12%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
10%	10%	80%	0%



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNOSTICO 1º ANO II SEMESTRO

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
24%	53%	22%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
56%	32%	10%	2%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
15%	31%	41%	12%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
12%	12%	76%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
73%	12%	15%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
9%	11%	80%	0%



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DIAGNOSTICO 1º ANO III SEMESTRO

PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL GERAL			
N I	N II	N III	N IV
27%	53%	19%	1%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
46%	40%	13%	2%
PERCENTUAL DE ALUNOS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
23%	36%	37%	4%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL GERAL			
0%	54%	46%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL MATEMÁTICA			
65%	15%	20%	0%
PERCENTUAL DE TURMAS EM CADA NÍVEL PORTUGUÊS			
5%	25%	70%	0%



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;**

SEGUE ABAIXO O LINK DE ACESSO AOS PLANEJAMENTOS DE MATEMÁTICA EM REDE.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fTPtzhFuCncIMbavGL6NCpKg9blee5r7>

<https://drive.google.com/drive/folders/1do08f0VhhfCrXMdxekMMSCHycoOzjw0A>

**3.3 Formações e Encontros para Planejamento;**

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
O entrelaçar da gestão pública com qualidade e equidade.	Samuel Dórea e Cleidistone Menezes	24 de fevereiro de 2023.	08:00 horas	60	54
<b>Descrição da Formação</b>	O primeiro encontro com os professores dos GTs do 1º ao 5º ano, e os GTs dos professores de Língua Portuguesa e Matemática do 9º Ano, aconteceu no dia 24 de fevereiro de 2023, com as apresentações dos instrumentais para sugestão. Já impresso, o encontro foi voltado para uma Oficina Pedagógica para se fazer a aplicação dos instrumentais, a alimentação das planilhas e o tratamento das informações para a partir dos parâmetros definir o Nível de sua turma, e readequar o planejamento pedagógico em rede, com a ampliação de carga horária destinada a recomposição das habilidades essenciais defasadas, caso houvesse a necessidade.				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
O poder do protagonismo feminino.	Samuel Dórea e Cleidistone Menezes	11 de Março de 2023	04 horas	60	52
<b>Descrição da Formação</b>	<p>No dia 11 de março de 2023 foi realizado o nosso segundo encontro referente ao sábado de planejamento e formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores de Português e Matemática voltado para as turmas do 5º e 9º anos.</p> <p>No horário das 08:00 às 12:00 horas.</p> <p>No primeiro momento tivemos o acolhimento dando ênfase a temática referente ao "Poder do Protagonismo Feminino". Assim, após o acolhimento, conversamos e pudemos expressar entre todos a importância do tema abordado durante a acolhida. Falamos e expressamos a total importância do olhar do professor para com a visão feminina nos dias atuais e aonde chegamos com a expansão do feminismo.</p> <p>Assim colocamos em pauta o nosso papel de Professor para com Elas. Em seguida apresentamos as pautas a serem abordadas na presente manhã.</p> <p>O encontro com os professores de 5º e 9º anos da rede municipal foi voltado para tratarmos de avaliação externa SAESE e SAEB e orientarmos quanto ao olhar pedagógico no processo durante o ano letivo de 2023.</p> <p>Para externar o conforto e a distração de todos, dinamizamos com uma dinâmica inicial para ouvi-los e sentir um pouco a presença dos mesmos na participação do encontro.</p> <p>Adentrando em nossas lâminas, começamos o percurso caminhando pelas plataformas SAESE e SAEB para conhecimento de todos e mostramos resultados e devolutivas enquanto rede.</p> <p>Em seguida, a temática pautada foi a avaliação como um processo humano e cotidiano, expondo assim a necessidade do por que, e para que avaliar?</p>				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

	<p>Mostrando assim o percurso de como diagnosticar, medir e intervir. A avaliação escolar e seus diferentes objetivos vieram em seguida com uma explicação clara e objetiva para entendimento do docente. A abordagem seguinte veio com a tipologia da avaliação abordando assim as consequências do ato de avaliar e os objetivos das avaliações das aprendizagens escolares, expondo os tipos de avaliação quanto ao alcance pretendido, tratando assim das avaliações internas e externas.</p> <p>Uma das partes mais significativas dentre a nossa formação foi apresentar exemplos de itens em diversos níveis de acordo com a escala de proficiência para os componentes de Português e Matemática. Em seguida separamos um momento de suma importância para os docentes da rede. Separando-os em salas distintas para cada ano/série e componentes para assim fazer e instruir uma oficina de nivelamento de itens e seus respectivos níveis. Assim pudemos demonstrar como seria feito o percurso enquanto nivelamento e ensiná-los na elaboração dos mesmos para que eles pudessem trabalhar com os discentes e seus diferentes níveis de aprendizagem.</p>
--	--

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Analisando as devolutivas e diagnósticos dos simulados em rede.	Cleidistone Menezes, Samuel Dórea, Maria Naires, Deiziane, Mídia Dias.	17 de Junho de 2023	04 horas	60	52
<b>Descrição da Formação</b>	No dia 17 de junho de 2023, aconteceu o III encontro formativo do GT de avaliações externas, formado pelos professores de português e matemática que lecionam nas turmas de 9º anos, assim como os pedagogos das turmas de 5º anos, nesse encontro contamos com a presença dos professores de português e matemática que lecionam nas turmas de 8º anos. Iniciamos o encontro abordando uma temática voltada para o período junino, onde no ensejo exploramos a biografia do "Rei do baião, Luiz Gonzaga", assim como apreciamos uma de suas músicas, essa apresentação foi conduzida pelo professor Gleidistone Menezes, onde aproveitou a oportunidade para apresentar				



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

a equipe do GT, que são os professores. Samuel Dórea, Cleydistone Menezes, Mídia, Deisiane e Maria Naires. Logo em seguida o professor Samuel Dórea conduziu a apresentação, abordando a temática Avaliação em larga escala X avaliação da aprendizagem, foi um momento de muito proveito, pois foi possível esclarecer as diferenças existentes entre elas, desde o conceito e ferramentas que podem ser usadas em cada uma, em seguida, foi apresentado dois curta metragem e debatido entre o público, após uma parada de 20 minutos para lanche e relaxar a mente ao som de uma grupo de sanfoneiros voltamos para darmos continuidade aos trabalhos, nesse segundo momento fizemos uma divisão do GT, em um espaço ficaram os professores de matemática e alguns pedagogos, e em outro espaço os professores de português e outros pedagogos, onde foi apresentado o diagnóstico do I simulados de 2023, de forma específica por componente curricular, onde o professor Samuel conduziu matemática e o professor Cleidistone conduziu português.

Uma coisa importante que foi analisada na execução das atividades, que os professores dos 5º anos apresentaram um receio de participar, acreditamos que eles tiveram medo de serem julgados pelos demais sobre o domínio das habilidades propostas, foi possível aplicar uma atividade com o auxílio de professores de matemática dos 9º anos, abordando o D23, logo após foi lida uma mensagem do filósofo Mário Sérgio Cortella e fizemos o encerramento.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fotos dos encontros formativos





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)**

Durante o ano letivo de 2023 foram realizadas várias visitas junto às unidades de ensino cujo objetivo principal foi debater sobre os resultados das avaliações em rede, além de levar propostas de intervenções nos pontos identificados como críticos. segue fotos em anexos.



**Período: 11/04 a 19/04**

**Modalidade: Português e Matemática**

**Coordenador Responsável: Cleidistone Menezes e Samuel Dórea**

**QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE**

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
<b>11/04</b>	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho - Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
<b>12/04</b>	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa - Escola Municipal Professor Antônio Ayres
<b>13/04</b>	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
<b>14/04</b>	Escola Municipal Joaquim Costa
<b>17/04</b>	Escola Municipal Josefina Íris Limeira
<b>18/04</b>	Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos
<b>19/04</b>	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS:</b>	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
01	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
01	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
01	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
01	Escola Municipal Professor Antônio Ayres
01	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
01	Escola Municipal Joaquim Costa
01	Escola Municipal Josefina Íris Limeira
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>07</b>

Período: 22/08 a 22/10

Grupo: Língua portuguesa e matemática

Coordenadora Responsável: Cleidistone Menezes e Samuel Dórea

Articuladoras:



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

<b>Data</b>	<b>ESCOLAS VISITADAS</b>
22/08	Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos
23/08	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
25/08	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
22/10	Escola Municipal José Lima de Carvalho
<b>TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS:</b>	

<b>TOTAL DE TURMAS VISITADAS</b>	
01	Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos
01	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
01	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
01	Escola Municipal José Lima de Carvalho
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>04</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Alinhamento 2023	17/02	Anexo da secretaria Municipal de Educação	Gestores e Coordenadores escolares
Fluxograma de trabalho do departamento pedagógico e técnicos responsáveis por setor; SAEB e SAESE 2023 - Principais mudanças.	03/04	Anexo da secretaria Municipal de Educação	Gestores e Coordenadores escolares
Aula digital	08/05	Anexo da secretaria Municipal de Educação	Gestores e Coordenadores escolares
Secretário na Escola	29/05	Região 01	Gestores e Coordenadores escolares
Secretário na Escola	30/05	Região 02	Gestores e Coordenadores escolares
Secretário na Escola	31/05	Região 03	Gestores e Coordenadores escolares
Secretário na Escola	01/06	Região 04 e 05	Gestores e Coordenadores escolares
Secretário na Escola	02/06	Região 06	Gestores e Coordenadores escolares



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Um olhar no 1º semestre para projetar as ações do 2º semestre	25/07	Anexo da secretaria Municipal de Educação	Gestores e Coordenadores escolares
---	-------	---	------------------------------------

**3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.**

[https://drive.google.com/drive/folders/15cp-A\\_Yfz2U0F-gajU6gdf62X3\\_EweJr](https://drive.google.com/drive/folders/15cp-A_Yfz2U0F-gajU6gdf62X3_EweJr)

**4) - ANEXOS**

**REGISTROS FOTOGRÁFICOS**

aplicação de simulado em rede





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**  
**Visitas técnicas às unidades de ensino**



**Aulões preparatórios para as avaliações externas**





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Período de pré testagem dos itens que serão usados para montar o simulado





**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.**

**Coordenador Municipal do IDEB POSITIVO**

**Samuel Dórea dos Santos**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico
- 3.4) Projetos/Programas em parceria
- 3.4.1) Relatório do Programa Alfa e Beto

**Identificação:**

**Simone Santos Hora da Silva**

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do Programa Alfa e Beto, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

1068



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.**

**Ações realizadas:**

- Formações

A formação continuada de professores possibilita a atualização de conhecimentos, troca de experiências profissionais e docentes aprimorando o fazer docente, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite ao educador agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação junto ao instituto IAB, realizou formações entre as modalidades virtuais e presenciais para melhor desenvolver e alcançar as metas projetadas para o sucesso do programa no município. Foram momentos dos professores conhecer o funcionamento do programa e potencializar suas práticas pedagógicas possibilitando mais formas de apoiar os estudantes e explanar suas respectivas realidades na sala de aula para auxiliar no desenvolvimento dos educandos com as temáticas propostas como segue descritas abaixo:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
-----------------------	----------	---------------------	------------------	------------------------------------	--



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Equipes Gestoras Escolar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beto 2023.</li><li>• Analisar a função do diretor, coordenador, o papel da secretária, Meios de gerenciamento e acompanhamento através do Manual da Escola e sistema SIGIAB</li><li>• <b>Gerenciar</b> requer quatro ações articuladas: <b>Planejar, executar, avaliar e corrigir.</b></li><li>• O IAB define três alvos prioritários para a ação gerencial:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Frequência dos alunos:</li><li>b) B) Ritmo do programa:</li><li>c) Resultado dos testes.</li></ul></li></ul>	Fábio Juvenal	08 de março	8h	23	18
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Professores do 1ºano Alfabetização/ Coordenadores pedagógicos</b>  Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beta 2023. <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologia de trabalho, blocos de atividades;</li><li>• Manual do Livro Aprender a ler;</li><li>• MCF – Manual de Consciência Fonêmica;</li></ul>	Fábio Juvenal	09 a 11 de março	20h	36	33
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Professores 1ºano de Alfabetização / Coordenadores pedagógicos</b>	Fábio Juvenal	03 de maio	4h	39	30



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• Encontro virtual formativo relativo as orientações SIGIAB, agenda do professor;					
<b>Descrição da Formação online</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Coordenadores pedagógicos</b> • Encontro formativo relativo à aplicação referente as avaliações do SIGIAB, Língua Portuguesa e Matemática;	Simone Hora	23 de maio	4h	13	13
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
--------------------	----------	------------------	---------------	------------------------------	----------------------------------



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Professores 1ºano de Alfabetização / coordenadores pedagógicos</b>  Plano de Aula  Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática <ul style="list-style-type: none"><li>• Sugestão de recuperação;</li><li>• Manual de Orientação de Alfabetização: <b>Decodificação;</b> <b>Fluência de Leitura;</b> <b>Compreensão e expressão oral;</b></li></ul>	Fábio Juvenal	07 de julho	8h	39	30
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
<b>Professores 1ºano de Alfabetização / coordenadores pedagógicos</b>  Plano de Aula  Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática <ul style="list-style-type: none"><li>• Sugestão de recuperação;</li></ul>	Fábio Juvenal	07 de julho	8h	39	30



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• Manual de Orientação de Alfabetização: Decodificação; Fluência de Leitura; Compreensão e expressão oral;					
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**III CAPACITAÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO**  
PLANO DE AULA E ANÁLISE DE DADOS DOS TESTES

**IV CAPACITAÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO**  
ANÁLISE DE DADOS DOS TESTES DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Meta 6 - Estratégia 6.1:** elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

**Indicador 6.1:** Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

### 3. Visitas

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da (o) coordenadora (r) pedagógica(o) da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no progresso do programa, processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Para isso, ressaltamos o olhar respeitoso sobre o lugar do outro:

**Aos que visitam:** abertura para acolher o relato do outro, intervenções, problematizações com gentileza no olhar e compromisso de relacionar esse momento formativo com as suas práticas pessoais, uma vez que esperamos que os visitantes colaborem e participem com questões trazidas pela técnica pedagógica da secretaria municipal de educação promovendo trocas, fazer sugestões e melhorias no processo ensino aprendizagem.

**Aos que recebem:** acolhimento e disponibilidade para compartilhar sua experiência procurando envolver todos os segmentos da comunidade educativa que contribuem para a qualificação das práticas observadas.

Durante o ano letivo de 2023 foram realizadas visitas técnicas pedagógicas, voltadas para as turmas com rendimentos críticos.

#### 3.1. Visita Técnica Pedagógica as Equipes Gestoras



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.2 – Visitas Técnicas Pedagógicas Professores e Alunos

Escolas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	12 de abril 05 de julho 23 de agosto 02 de outubro	1º ano - Único
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	12 de abril 05 de julho 02 de outubro	1º ano - A
	12 de abril 05 de julho 02 de outubro	1º ano - B
Escola Municipal Joaquim Costa	05 de julho 13 de setembro	1º ano - Único
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	05 de julho 02 de outubro	1º ano - A
	05 de julho 02 de outubro	1º ano - B
	02 de outubro	1º ano - C
Escola Municipal Josefina Íris Limeira	03 de maio 22 de agosto 03 de outubro	1º ano - Único
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	03 de outubro	1º ano - Único
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	03 de outubro	1º ano - Único
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	06 de julho 04 de outubro	1º ano - Único



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	06 de julho	1º ano - Único
	04 de outubro	
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	25 de abril	1º ano - Único
	17 de agosto	
Escola Municipal Lírio dos Vales	03 de outubro	1º ano - A
		1º ano - B
Escola Municipal José Lima de Carvalho	02 de outubro	1º ano - A
	02 de outubro	1º ano - B
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	27 de abril	1º ano - A
	26 de abril	1º ano - B
	26 de abril	1º ano - C
	06 de julho	1º ano - D
	03 de outubro	
	03 de outubro	1º ano - E
	03 de outubro	1º ano - F

TOTAL DE VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS	
Escolas Equipes Gestoras	13
Turmas	23
Total Geral de Visitas	36



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**Meta 6 - Estratégia 6.2:** elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

**Indicador 6.2:** Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

**Ações realizadas:**

DATA	AÇÃO	PÚBLICO ALVO
06 e 07 de março	Cadastro SIGIAB 2023	Coordenadora Municipal do Programa
Período de 16 e 17 de março	Separação e distribuição do material do programa alfa e beto	13 escolas municipais



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

20 a 23 de março	Cronograma anual de execução do Programa Alfa e Beto	Coordenadora Municipal do Programa
27 de março	Início do Programa Alfa e Beto	488 alunos
Julho Setembro Outubro	Visita pedagógica	Secretaria Municipal, coordenadora municipal do programa, Professores e equipe gestora.
08 a 11 de março	I Capacitação IAB Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beto 2023.	Gestores, coordenadores pedagógicos e professores
03 de maio	II CAPACITAÇÃO IAB Encontro virtual formativo relativo as orientações SIGIAB, agenda do professor.	Gestores, coordenadores pedagógicos e Professores.
23 de maio	III CAPACITAÇÃO IAB Encontro formativo relativo à aplicação referente as avaliações do SIGIAB, Língua Portuguesa e Matemática.	Professores e coordenadores pedagógicos.
07 de julho	IV CAPACITAÇÃO IAB Plano de Aula/Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática.	Professores e coordenadores pedagógicos.
04 de outubro	V CAPACITAÇÃO IAB Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática seguindo os três indicadores: <ul style="list-style-type: none"><li>• Decodificação;</li><li>• Fluência de Leitura;</li><li>• Compreensão e expressão oral;</li></ul>	Gestores e Coordenadores pedagógicos.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**RELATÓRIO SINTÉTICO**

Gerência/ Modalidade: Ensino Fundamental I

Coordenador Pedagógico da SME: Simone Santos Hora da Silva

• Caracterização:

Número total de alunos: 488

Número total de turmas: 23

Número de Professores: 23

Escolas: 13

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	IRENILDA CATUTINO ALVES	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	18
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	PALOMA COSTA DE SANTANA GUIMARÃES	1º ANO - A	MATUTINO	14
	JOSEFA GLAYCE FERREIRA DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	14
Escola Municipal Joaquim Costa	MIDIA DIAS DOS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	18
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	MANUELA SANTOS DIAS ALVES	1º ANO - A	MATUTINO	16
	NILMA CLEIDE DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	17
	VALDENIDE SOARES DA SILVA	1º ANO - C	MATUTINO	15



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	12
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	MARIA PRIMA NETA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	20
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	VANAILDES OLIVEIRA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	20
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	ROSEANE GOIS DE MATOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	19
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	MARIA ANDRA DOS SANTOS LIMA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	14
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	MARIA DE LOURDES RIBEIRO SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	13
Escola Municipal Lírio dos Vales	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO	1º ANO - A	MATUTINO	28
	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO	1º ANO - A	MATUTINO	28
Escola Municipal José Lima de Carvalho	RITA DE Cássia MOREIRA	1º ANO - A	MATUTINO	25
	GEOVANIA DE JESUS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	26
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	MARIA MARCELA SANTOS VIEIRA	1º ANO - A	MATUTINO	29
	JOELMA OLIVEIRA DOS SANTOS COSTA	1º ANO - B	MATUTINO	29
	ISABEL OLIVEIRA NASCIMENTO	1º ANO - C	MATUTINO	29
	MARIA VANIELA DOS SANTOS	1º ANO - D	VESPERTINO	30
	THALYA ALVES SOARES	1º ANO - E	VESPERTINO	28
	JÉSSICA ALMEIDA DOS SANTOS	1º ANO - F	VESPERTINO	30



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Formações

A formação continuada de professores possibilita a atualização de conhecimentos, troca de experiências profissionais e docentes aprimorando o fazer docente, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite ao educador agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação junto ao instituto IAB, realizou formações entre as modalidades virtuais e presenciais para melhor desenvolver e alcançar as metas projetadas para o sucesso do programa no município. Foram momentos dos professores conhecer o funcionamento do programa e potencializar suas práticas pedagógicas possibilitando mais formas de apoiar os estudantes e explicar suas respectivas realidades na sala de aula para auxiliar no desenvolvimento dos educandos com as temáticas propostas como segue descritas abaixo:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Equipes Gestoras Escolar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beto 2023.</li><li>• Analisar a função do diretor, coordenador, o papel da</li></ul>	Fábio Juvenal	08 de março	8h	23	18



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

secretária, Meios de gerenciamento e acompanhamento através do Manual da Escola e sistema SIGIAB • <b>Gerenciar</b> requer quatro ações articuladas: <b>Planejar, executar, avaliar e corrigir.</b> • O IAB define três alvos prioritários para a ação gerencial: d) Frequência dos alunos: e) B) Ritmo do programa: f) Resultado dos testes.					
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Professores do 1º ano Alfabetização/ Coordenadores pedagógicos  Capacitação pedagógica e gerencial do	Fábio Juvenal	09 a 11 de março	20h	36	33



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Programa Alfa e Beto 2023. • Metodologia de trabalho, blocos de atividades; • Manual do Livro Aprender a ler; • MCF – Manual de Consciência Fonêmica;					
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Professores 1ºano de Alfabetização / Coordenadores pedagógicos</b> • Encontro virtual formativo relativo as orientações SIGIAB, agenda do professor;	Fábio Juvenal	03 de maio	4h	39	30
<b>Descrição da Formação online</b>	Relatório em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Coordenadores pedagógicos</b> • Encontro formativo relativo à aplicação referente as avaliações do SIGIAB, Língua Portuguesa e Matemática;	Simone Hora	23 de maio	4h	13	13
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
<b>Professores 1ºano de Alfabetização / coordenadores pedagógicos</b>  Plano de Aula  Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática • Sugestão de recuperação; • Manual de Orientação de Alfabetização:	Fábio Juvenal	07 de julho	8h	39	30



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Decodificação; Fluência de Leitura; Compreensão e expressão oral;</b>					
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
<b>Coordenadores Pedagógicos</b>  Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática; <ul style="list-style-type: none"><li>• Sugestão de recuperação;</li><li>• Manual de Orientação de Alfabetização seguindo os três indicadores: <b>Decodificação; Fluência de Leitura; Compreensão e expressão oral;</b></li><li>• SIGIAB;</li></ul>	Fábio Juvenal	04 de outubro	4h	13	13
<b>Descrição da Formação</b>	Relatório em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



**I CAPACITAÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO**

**CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA E GERENCIAL DO PROGRAMA ALFA E BETO 2023.**



**II CAPACITAÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO VIRTUAL /PRESENCIAL**

**ENCONTRO VIRTUAL FORMATIVO RELATIVO AS ORIENTAÇÕES SIGIAB, AGENDA DO PROFESSOR**

**ENCONTRO FORMATIVO RELATIVO À APLICAÇÃO REFERENTE AS AVALIAÇÕES DO SIGIAB - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



### 3. Visitas

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da (o) coordenadora (r) pedagógica(o) da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no progresso do programa, processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Para isso, ressaltamos o olhar respeitoso sobre o lugar do outro:

**Aos que visitam:** abertura para acolher o relato do outro, intervenções, problematizações com gentileza no olhar e compromisso de relacionar esse momento formativo com as suas práticas pessoais, uma vez que esperamos que os visitantes colaborem e participem com questões trazidas pela técnica pedagógica da secretaria



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

municipal de educação promovendo trocas, fazer sugestões e melhorias no processo ensino aprendizagem.

**Aos que recebem:** acolhimento e disponibilidade para compartilhar sua experiência procurando envolver todos os segmentos da comunidade educativa que contribuem para a qualificação das práticas observadas.

Durante o ano letivo de 2023 foram realizadas visitas técnicas pedagógicas, voltadas para as turmas com rendimentos críticos.

### 3.1. Visita Técnica Pedagógica as Equipes Gestoras

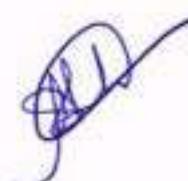
### 3.2 – Visitas Técnicas Pedagógicas Professores e Alunos

Escolas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	12 de abril	1º ano - Único
	05 de julho	
	23 de agosto	
	02 de outubro	
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	12 de abril	1º ano - A
	05 de julho	1º ano - B
	02 de outubro	
	12 de abril	
05 de julho	1º ano - Único	
02 de outubro		
Escola Municipal Joaquim Costa	13 de setembro	
	05 de julho	1º ano - A
02 de outubro		
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	05 de julho	
	02 de outubro	1º ano - C
	02 de outubro	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Josefina Iris Limeira	03 de maio	1º ano - Único
	22 de agosto	
	03 de outubro	
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	03 de outubro	1º ano - Único
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	03 de outubro	1º ano - Único
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	06 de julho	1º ano - Único
	04 de outubro	
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	06 de julho	1º ano - Único
	04 de outubro	
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	25 de abril 17 de agosto	1º ano - Único
Escola Municipal Lírio dos Vales	03 de outubro	1º ano - A
		1º ano - B
Escola Municipal José Lima de Carvalho	02 de outubro	1º ano - A
	02 de outubro	1º ano - B
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	27 de abril	1º ano - A
	26 de abril	1º ano - B
	26 de abril	1º ano - C
	06 de julho 03 de outubro	1º ano - D
	03 de outubro	1º ano - E
	03 de outubro	1º ano - F

 1092





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

distribuídas da seguinte forma nas turmas dos 1º anos de alfabetização dividida em 23 turmas, contemplando 488 alunos, ambos nos turnos matutino e vespertino, sendo esses alunos orientados por 23 professores municipais. O programa tem como foco o processo de alfabetização tendo como ponto principal três indicadores: decodificação, fluência em leitura e compreensão oral, por meio de uma correlação forte e positiva entre cada uma das habilidades esperadas para o ciclo de alfabetização apresentada na base comum curricular (BNCC) e demonstrando um desempenho posterior dos alunos na decodificação de palavras, pseudopalavras, fluência e compreensão e expressão oral, por meio do método desenvolvido de consciência fonêmica. As técnicas de alfabetização utilizadas no programa comungam com os parâmetros exigidos pelo MEC por meio do pacto de alfabetização na idade certa. A alfabetização é condição necessária para o sucesso de qualquer outra intervenção. Portanto, quanto antes começar a ser bem-feita, maiores progressos surgirão com a implementação de outras intervenções. O programa vem sendo desenvolvido há sete anos no município com resultados significativos. Em 2023 o mesmo foi desenvolvido nas turmas de 1º anos de alfabetização no qual foram ofertadas aos professores capacitações, visitas pedagógicas ao secretário municipal de educação, diretores pedagógicos, coordenadora municipal do programa, equipes gestoras escolares e professores e alunos com o objetivo de averiguar a aplicabilidade do programa e orientar nas intervenções a serem feitas.

O progresso educacional do programa no município foi executado da seguinte forma:

DATA	AÇÃO	PÚBLICO ALVO
06 e 07 de março	Cadastro SIGIAB 2023	Coordenadora Municipal do Programa
Período de 16 e 17 de março	Separação e distribuição do material do programa alfa e beto	13 escolas municipais



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

20 a 23 de março	Cronograma anual de execução do Programa Alfa e Beto.	Coordenadora Municipal do Programa
27 de março	Início do Programa Alfa e Beto	488 alunos
Julho Setembro Outubro	Visita pedagógica	Secretaria Municipal, coordenadora municipal do programa, Professores e equipe gestora.
08 a 11 de março	I Capacitação IAB Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beto 2023.	
03 de maio	II CAPACITAÇÃO IAB Encontro virtual formativo relativo as orientações SIGIAB, agenda do professor.	Gestores, coordenadores pedagógicos e Professores.
23 de maio	III CAPACITAÇÃO IAB Encontro formativo relativo à aplicação referente as avaliações do SIGIAB, Língua Portuguesa e Matemática.	Professores e coordenadores pedagógicos.
07 de julho	IV CAPACITAÇÃO IAB Plano de Aula/Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática.	Professores e coordenadores pedagógicos.
04 de outubro	V CAPACITAÇÃO IAB Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática seguindo os três indicadores: <ul style="list-style-type: none"><li>• Decodificação;</li><li>• Fluência de Leitura;</li><li>• Compreensão e expressão oral;</li></ul>	Gestores e Coordenadores pedagógicos.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANO ANUAL DE TRABALHO



INSTITUTO ALFA E BETA - ROTEIRO PARA PLANO ANUAL DE TRABALHO DO COORDENADOR				
QUADRO 1 - IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO E DO COORDENADOR				
NOME DO MUNICÍPIO	ITABAIANINHA	UF	SERGIPE	
EMAIL DA SECRETARIA	pedagogico@itabaianinha.se.gov.br			
FONE DA SECRETARIA				
TIPOS DE INTERVENÇÃO	RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM (LEITURA E ESCRITA)			
COORDENADOR I	SIMONE SANTOS HORA DA SILVA	Fone residencial	Celular	Facebook - Skype
EMAIL	simone-sha@outlook.com.br		9-509726119	Simone-sha
ARTICULADORA	MARIA DE FÁTIMA DE JESUS			
EMAIL	mefatima@itabaianinha.se.gov.br		19-3882-9383	mefatima



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

<b>QUADRO 2 - CRONOGRAMA ANUAL DA SECRETARIA</b>		
<b>DATA</b>	<b>AÇÃO/DECISÃO</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
27/03/2023	1. Início do ano letivo	O ano letivo da rede teve início no dia 27/03/2023 e o programa iniciou no dia 27/03/2023.
02/03/2023	2. Chegada dos materiais	
27/02/2023	3. Início da intervenção	O município começou o ano letivo com o projeto de recomposição da aprendizagem.
14/07/2023	4. Término do 1º semestre	
15 a 29/07/2023	5. Recesso escolar (férias)	
31/07/2023	6. Início do 2º semestre	
29/12/2023	7. Término do ano letivo	

<b>QUADRO 3 - PLANO DE IMPLANTAÇÃO</b>	
<b>DATA</b>	<b>AÇÕES/DECISÕES INICIAIS</b>
08 a 11 de março	1. Promover o alinhamento dos diretores e coordenadores pedagógicos
16 de março	2. Receber e organizar a distribuição dos materiais
09, 10, 11 de março	3. Organizar ou promover a capacitação dos professores (Capacitação Pedagógica)
08 de março	4. Promover a capacitação dos diretores e coordenadores pedagógicos (Capacit. Gerencial)
23 de março	5. Assessorar os diretores na apresentação do(s) programa(s) e dos materiais aos pais
23 de março	6. Elaborar o cronograma de execução de cada programa
27 de março	7. Iniciar o(s) programa(s) imediatamente após a chegada dos materiais
<b>PERIODICIDADE</b>	<b>AÇÕES ROTINEIRAS</b>
Diário	1. Visitas às escolas e classes conforme cronograma - (Quadro 6)
Semanal ou quinzenal	2. Supervisionar reunião de planejamento por tipo de intervenção - (Quadro 7)
Mensal	3. Coletar de dados (Agenda do Professor); consolidar dados; Reunião c/ Diretores e Coord. Pedagógicos; Reunião com Secretário; Elaborar relatórios para Secretaria, escolas e IAB;
Bimestral	4. Planejamento de aplicação dos testes por intervenção - (Quadro 8)



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

QUADRO 4 - ABRANGÊNCIA DAS INTERVENÇÕES NO MUNICÍPIO POR PROGRAMA							
INTERVENÇÕES	Nº DE ESCOLAS		Nº DE TURMAS		Nº DE ALUNOS		OBSERVAÇÕES
	ZU	ZR	ZU	ZR	ZU	ZR	
Pré-Escola I ou II							
Alfabetização Regular	05	11	10	13	277	214	
Intensiva							
Especial							
Ensino Estruturado							
Programa de Revisão p/ PB							
<b>Total geral</b>	<b>05</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>277</b>	<b>214</b>	

QUADRO 5 - ABRANGÊNCIA POR TIPO DE INTERVENÇÃO																				
ESCOLAS	LOCALI-ZAÇÃO		INTERVENÇÕES																	
			PRÉ I		PRÉ II		ENSINO ESTRUTURADO										PB			
	ZU	ZR	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO								01	18											
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO AVRES								02	29											
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA								01	19											
ESCOLA								02	33											

QUADRO 7 - CRONOGRAMA MENSAL DE VISITA AS ESCOLAS E CLASSES										
MES: Abril/Maio										
DIA	HORARIO	NOME DA ESCOLA	PRE	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO	PB	
25-04	MATUTINO	1 ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS		X						
25-04	MATUTINO	2 ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA		X						
26-04 27-04	MATUTINO/ VESPERTINO	3 ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC		X						
11-04	MATUTINO	4 ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO		X						
12-04	MATUTINO / VESPERTINO	5 ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO AVRES		X						
13-04	VESPERTINO	6 ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS		X						
14-04	VESPERTINO	7 ESCOLA MUNICIPAL JOSE LIMA DE CARVALHO		X						
03/05	MATUTINO	8 ESCOLA MUNICIPAL JOSEFENA BRIS LIMEIRA		X						
18-04	VESPERTINO	9 ESCOLA MUNICIPAL LIRIO DOS VALES		X						



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**  
**CRONOGRAMA ANUAL DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA**

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETA – LÍNGUA PORTUGUESA		
1º ANO – ANO LETIVO 2023		
CONTEÚDOS		
LÍÇÃO – APRENDER A LER	PERÍODO	HABILIDADES CONTEMPLADAS EM CADA LIÇÃO
Lição 01 – Vival! - (05 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Poema > Fonemas: Apresentação das letras	27/03 à 31/03/2023 Março	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27
Lição 02 – Batatinha aprende a latir - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Poema > Fonemas: /al, /e/, /l/, /o/, /ul	03/04 à 14/04/2023 Abril	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27
Lição 03 – Que confusão! (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento / Lista > Fonema: /l/ - Minilivros: 1-5	17/04 à 27/04/2023 Abril	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27
Lição 04 – Marcelo marmele e martelo (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Romance > Fonema: /m/ - Minilivros: 6-10	28/04 à 10/05/2023 Abril/Maio	EF12LP02 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Lição 05 – Meu nome não é esse! (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Reportagem > Fonema: /n/ - Minilivros: 11-15	11/05 à 22/05/2023 Maio	EF12LP02 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Revisão I – dos fonemas trabalhados nas lições 1 à 5 – Minilivros de revisão 16 à 20	<b>23 e 24 de Maio</b>	
Teste I Minilivro – LINO E LUANA	<b>25 de Maio</b>	
Lição 06 – Os três ursos (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Conto Tradicional > Fonemas: Vogais nasais: /h - nh - / - Minilivros: 21-25	26, 29 à 31/05, 01 à 09/06/2023 Maio/Junho	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100

Lição 07 – Impressão com sopro (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento/Instruções > Fonema: /s/ - Minilivros: 26-30	12/06 à 21/06/2023 Junho	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Lição 08 – Deu Zebra no Zoo (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Notícia > Fonema: /z/ - Minilivros: 31-35	22/06 à 04/07/2023 Junho/Julho	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Lição 09 – Folclore (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Mito > Fonema: /r/ - Minilivros: 36-40	05/07 à 14/07/2023 Junho	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
<b>RECESSO ESCOLAR - de 19 à 29 de Julho</b>		
Lição 10 – Carta de Cachinhos Dourados para os Três Ursos (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Conta Fonema: /w/ - Minilivros: 41-45	31/07 à 11/08/2023 Julho/agosto	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Revisão II – dos fonemas trabalhados nas lições 6 à 10 (Vogais nasais: /h - nh, /s, z, r, w/ - Minilivros de revisão 46 à 50	<b>14 e 15 de agosto</b>	
Teste II Minilivro – VIVI E SUA SAIA	<b>16 de agosto</b>	
Lição 11 – Formigarrá Cigarrigarrá - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Fábula (paródia) Fonema: /R/ - Minilivros: 51 - 55	17/08 à 28/08/2023 Agosto	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Lição 12 – Capora - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Mito Fonema: /r/ - Minilivros: 56 - 60	29/08 à 08/09/2023 Agosto/Setembro	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100
Lição 13 – As Chaves do Chefê! (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /ch/ - Minilivros: 61 - 65	11/09 à 20/09/2023 Setembro	EF12LP02 - EF12LP06 - EF12LP08 - EF12LP11 - EF12LP13 - EF12LP16 - EF12LP19 - EF12LP20 - EF12LP24 - EF12LP27 - EF12LP28 - EF12LP29 - EF12LP30 - EF12LP31 - EF12LP32 - EF12LP33 - EF12LP34 - EF12LP35 - EF12LP36 - EF12LP37 - EF12LP38 - EF12LP39 - EF12LP40 - EF12LP41 - EF12LP42 - EF12LP43 - EF12LP44 - EF12LP45 - EF12LP46 - EF12LP47 - EF12LP48 - EF12LP49 - EF12LP50 - EF12LP51 - EF12LP52 - EF12LP53 - EF12LP54 - EF12LP55 - EF12LP56 - EF12LP57 - EF12LP58 - EF12LP59 - EF12LP60 - EF12LP61 - EF12LP62 - EF12LP63 - EF12LP64 - EF12LP65 - EF12LP66 - EF12LP67 - EF12LP68 - EF12LP69 - EF12LP70 - EF12LP71 - EF12LP72 - EF12LP73 - EF12LP74 - EF12LP75 - EF12LP76 - EF12LP77 - EF12LP78 - EF12LP79 - EF12LP80 - EF12LP81 - EF12LP82 - EF12LP83 - EF12LP84 - EF12LP85 - EF12LP86 - EF12LP87 - EF12LP88 - EF12LP89 - EF12LP90 - EF12LP91 - EF12LP92 - EF12LP93 - EF12LP94 - EF12LP95 - EF12LP96 - EF12LP97 - EF12LP98 - EF12LP99 - EF12LP100



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Lição 14 – Jacá de Jaca (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /j/ - Minilivros: 66 - 70	21/09 à 02/10/2023 Setembro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24
Lição 15 – Qual é a letra? (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /k/ - Minilivros: 71 - 75	03/10 à 13/10/2023 Outubro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24
Revisão III – dos fonemas trabalhados nas lições 11 à 15 (R, r, O, o, J, j, N) – Minilivros de revisão 76 - 80	<b>16 e 17 de Outubro</b>	
<b>Teste III Minilivro – O CÃOZINHO FILO</b>	<b>18 de Outubro</b>	
Lição 16 – Desaparecimento dos Dinossauros. Tipo/Gênero: Informativo/Didático (08 dias) Fonema: /d/ - Minilivros: 81-85	20/10 à 31/10/2023 Outubro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24
Lição 17 – Jogo do Bate – Bate (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /b/ - Minilivros: 86-90	01/11 à 13/11/2023 Outubro/Novembro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24
Lição 18 – Faça você mesmo o presente de seu pai. (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento e Instrução Fonema: /p/ - Minilivros: 91-95	14/11 à 21/11/2023 Novembro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24
Lição 19 – Bicicleta, skate ou patins, proteja-se. Tipo/Gênero: Persuasivo / Folheto (05 dias) Fonema: /r/ - Minilivros: 96-100	22/11 à 28/11/2023 Novembro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24
Lição 20 – O tigre de bengala banguela (06 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /g/ - Minilivros: 101-105	29/11 à 05/12/2023 Novembro/Dezembro	EF15LP01 - EF15LP04 - EF15LP11 - EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07 - EF15LP08 - EF15LP09 - EF15LP10 - EF15LP12 - EF15LP13 - EF15LP14 - EF15LP15 - EF15LP16 - EF15LP17 - EF15LP18 - EF15LP19 - EF15LP20 - EF15LP21 - EF15LP22 - EF15LP23 - EF15LP24

Revisão IV – dos fonemas trabalhados nas lições 16 à 20 (O, o, p, l, g) - Minilivros de revisão 106 à 110	<b>06 e 07 de Dezembro</b>	
<b>Teste IV Minilivro – NATAL</b>	<b>11 de Dezembro</b>	
Intensificação das habilidades não adquiridas pelos alunos	12 à 22 de dezembro	Planejamento preparado pelo professor

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO – MATEMÁTICA 1º ANO – ANO LETIVO 2023		
CONTEÚDOS		
UNIDADES – MATEMÁTICA VOL. 1	PERÍODO	HABILIDADES CONTEMPLADAS EM CADA UNIDADE
<b>UNIDADE 1 – NÚMEROS DE 0 A 10</b> I. Conhecendo os números e suas representações. II. Lendo e escrevendo de 0 a 10. III. Comparando números. IV. Arranjando números em ordem. V. Exercício de Fixação 1.	27/03 à 11/04/2023 Março/Abril	(EF01MA01)
<b>REVISÃO (será preparada pelo professor)</b>	12 à 14 de Abril	
<b>UNIDADE 2 – HISTÓRIAS E RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS</b> I. Identificando o todo e as partes. II. Descobrimos a parte que falta para o total. III. Antecessor e sucessor de um número.	17/04 à 27/04/2023 Abril	(EF01MA06)
<b>Exercícios de Fixação 2:</b>	28/04 e 02/05 Abril/Maio	
<b>UNIDADE 3 – ADIÇÃO</b> I. Contando histórias de somar. II. Calculando o total. III. Outras formas de somar.	03/05 à 12/05/2023 Maio	(EF01MA01SE)
<b>Exercícios de Fixação 3:</b>	13 e 16 de Maio	
<b>UNIDADE 4 – SUBTRAÇÃO</b> I. Contando histórias de diminuir. II. Fazendo contas de diminuir.	17/05 à 25/05/2023 Maio	(EF01MA08) (EF01MA02SE)



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

III	Outras formas de diminuir		
<b>Exercícios de Fixação 4</b>		30 e 31 de Maio	
<b>Revisão 1 – Unidades 1 a 4</b>			01 e 02 de Junho
<b>Teste I de Matemática</b>			05 de Junho
<b>UNIDADE 5 – NÚMEROS ORDINAIS</b>			
I	Nomeando posições.	06, 07 e 09 de Junho	(EF01MA01) (EF01MA14)
<b>Exercícios de Fixação 5</b>		13 e 14 de Junho	
<b>UNIDADE 6 – NÚMEROS ATÉ 20</b>			
I.	Contando a partir de 10.	15 a 23 de Junho	(EF01MA01)
II.	Comparando números.		
III.	Somando e subtraindo.		
<b>Exercícios de Fixação 6</b>		26 e 27 de Junho	
<b>UNIDADE 7 – FORMAS GEOMÉTRICAS</b>			
I.	Formas básicas.	28 e 30/06 à 04/07 Junho/Julho	(EF01MA14)
<b>Exercícios de Fixação 7</b>		05 e 06 de Julho	
<b>UNIDADE 8 – MEDINDO COMPRIMENTOS</b>			
I.	Comparando Comprimentos	07 à 14 de Julho	(EF01MA15)
II.	Medindo Comprimentos		
<b>RECESSO ESCOLAR - de 15 à 29 de Julho</b>			
<b>Exercícios de Fixação 8</b>		31/07 e 01/08 Julho/Agosto	(EF01MA15)

<b>UNIDADE 9 – MEDINDO PESOS</b>			
VI.	Comparando pesos.	02 a 04 de Agosto	(EF01MA15) (EF01MA08SE)
VII.	Medindo pesos.		
<b>Exercício de Fixação 9</b>		08 a 11 de Agosto	
<b>Revisão 2 – Unidades 5 A 9</b>		15 à 24 de Agosto	(EF01MA01) (EF01MA14) (EF01MA15) (EF01MA08SE)
<b>Teste II de Matemática</b>		25 de Agosto	(EF01MA01) (EF01MA14) (EF01MA15) (EF01MA08SE)
<b>UNIDADE 10 – COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES</b>			
I.	Comparando números	28 à 31 de Agosto	(EF01MA03)
II.	Identificando a diferença.		
<b>Exercício de Fixação 10</b>		01 de Setembro	
<b>UNIDADE 11 – TABELAS E GRÁFICOS</b>			
IV.	Fazendo tabelas.	04 à 08 de Setembro	(EF01MA21)
V.	Lendo Gráficos.		
<b>Exercícios de Fixação 11</b>		11 e 12 de Setembro	
<b>UNIDADE 12 – NÚMEROS ATÉ 40</b>			
IV.	Contando até 40.	13 à 21 de Setembro	(EF01MA04)
V.	Contando dezenas e unidades.		
VI.	Somando e subtraindo.		
<b>Exercícios de Fixação 12</b>		22 e 25 de Setembro	
<b>UNIDADE 13 – NOÇÕES DE FRAÇÕES</b>			
I.	Identificando meios e quartos	26 à 28 de Setembro	A habilidade mais próxima que contempla o objeto de conhecimento é a habilidade (EF03MA09)
<b>Exercícios de Fixação 13</b>		29 de Setembro	



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

<b>Revisão 3 – Unidades 10 à 13</b>		<b>02 à 05 de Outubro</b>	
<b>Teste III de Matemática</b>		<b>06 de Outubro</b>	
<b>UNIDADE 14 – NÚMEROS ATÉ 100</b>			
II. Dezenas e Unidades III. Ordem dos Números IV. Somando até 100 V. Subtraindo até 100	09 à 20 de Outubro		(EP01MA04)
<b>Exercícios de Fixação 14</b>			
<b>UNIDADE 15 – TEMPO</b>			
IV. Horas exatas e meias horas V. Ordenando eventos	30/10 à 06/11 Outubro/Novembro		(EP01MA16)
<b>Exercícios de Fixação 15</b>			
<b>UNIDADE 16 – DINHEIRO</b>			
II. Identificando notas e moedas III. Lendo valores Juntando dinheiro	14/11 à 21/11/2023 Novembro		(EP01MA19)
<b>Exercícios de Fixação 16</b>			
<b>Revisão 04 – Unidades 14 à 16</b>		29/11 à 12/12 Novembro/Dezembro	
<b>Teste IV de Matemática</b>		<b>13 de Dezembro</b>	
<b>Intensificação das habilidades não adquirida pelos alunos</b>		<b>14 à 21 de Dezembro</b>	
<b>Observação</b>		<b>Planejamento preparado pelo professor</b>	
Professora, só foram colocadas as codificações das habilidades contempladas em cada lição, é preciso que consulte o currículo de Sergipe, para entender as descrições de cada uma e desenvolver			

• **ROTINA PEDAGÓGICA**

1º Ano								
ROTINA PEDAGÓGICA - ANO LETIVO 2023								
Horários		Tempo estimado	Segunda-feira	Terceira-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
7:30 às 8:00min	13h às 13:30min	10'	Religião	Religião	Religião	Religião	Religião	
8:00 às 8:30min	13:30 às 14h	30'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa / Matemática	
8:30 às 9h	14h às 14:30min	30'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa / Matemática	
9h às 10h	14:30min às 15:00min	30'	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	
10h às 10:30min	15:30 às 16:00min	30'	Intervalo					
10:30 às 11:00min	16:00 às 16:30min	30'	Língua Portuguesa / Matemática	Preparatório Avaliações				
11:00 às 11:30min	16:30 às 17:00min	30'	RECOSPOSIÇÃO	RECOSPOSIÇÃO	RECOSPOSIÇÃO	RECOSPOSIÇÃO	Estimativa Projeto 1000 Pontos	
11:30 às 12:00min	17:00 às 17:30min	30'	Ciências	Geo. Hist.	Artes / Ed. Física	Geo. Hist.	Ed. Física / Artes	

**Religião** - Componente a ser trabalhado no ambiente  
**Artes** - Componente a ser trabalhado contextualizado com Educação Física

PARA FINS DE REGISTRO - 1º ANO, ANO LETIVO 2023					
Tempo estimado	Segunda-feira	Terceira-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1º	Língua Portuguesa				
2º	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
3º	Matemática	Religião	Matemática	Matemática	Matemática
4º	Ciências	História	Artes	Geografia	Ed. Física







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



REUNIÃO COM PAIS ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECÍLIA GARCIA  
A IMPORTÂNCIA E ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA ALFA E BETO



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



DIA A DIA NA SALA DE AULA





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



FORMAÇÃO II SEMESTRE



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**AVALIAÇÕES PROGRAMA ALFA E BETO**

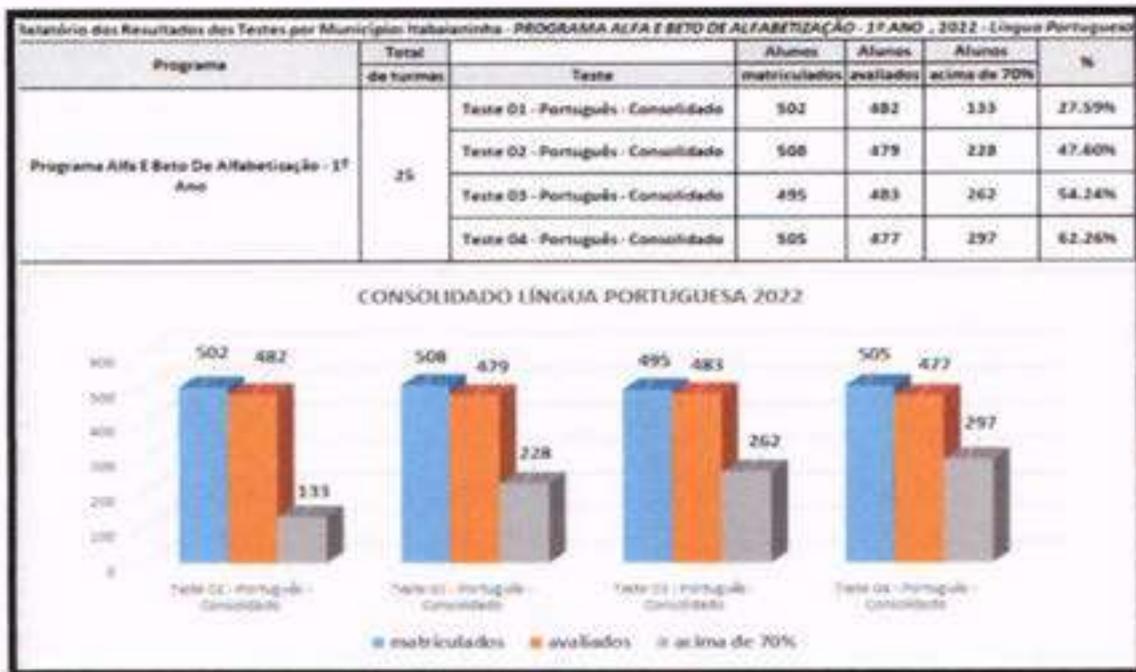




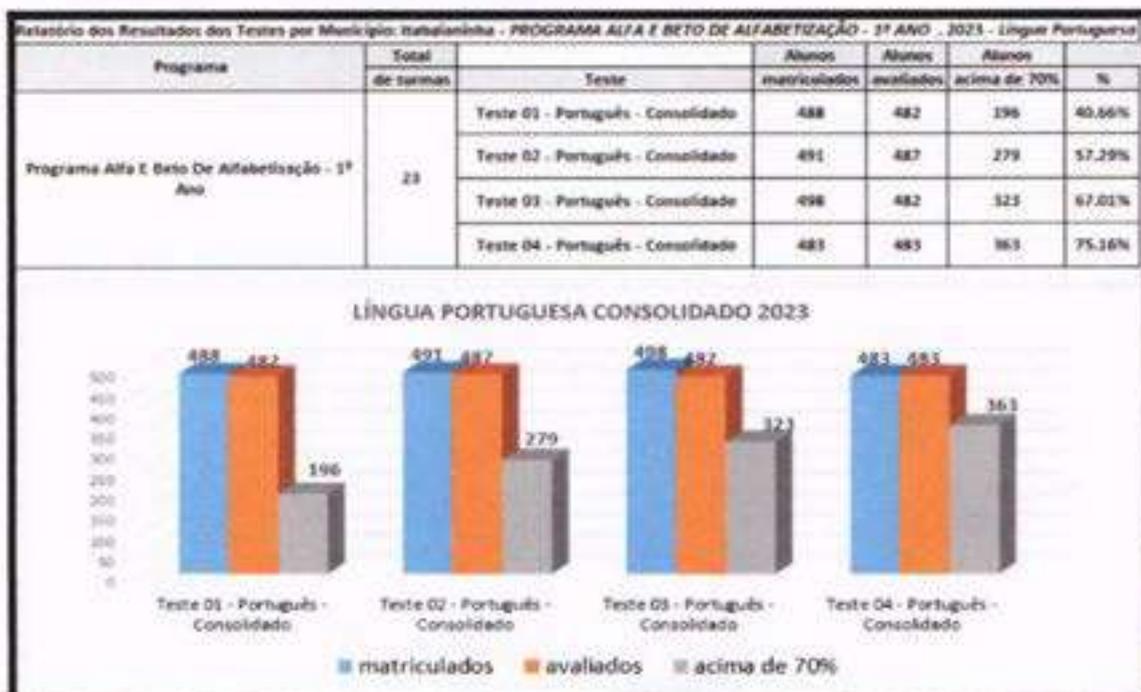
ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADOS AVALIAÇÕES DO PROGRAMA ALFA E BETO

- LÍNGUA PORTUGUESA
- CONSOLIDADO
- 2022



- 2023

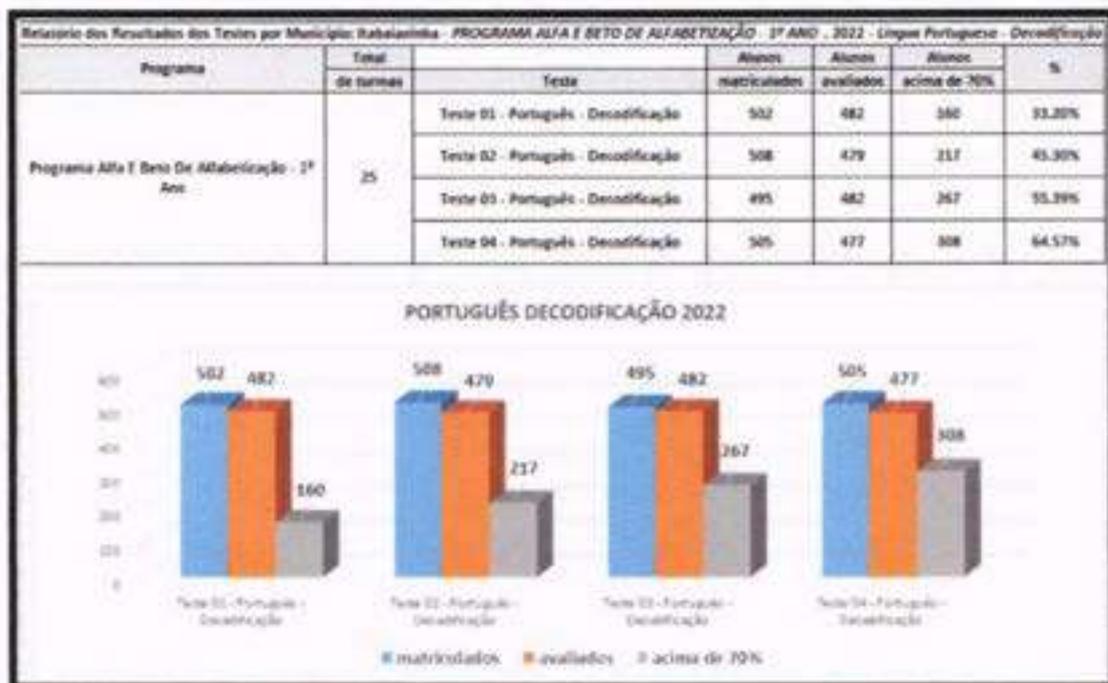


9  
1109  
[Signature]

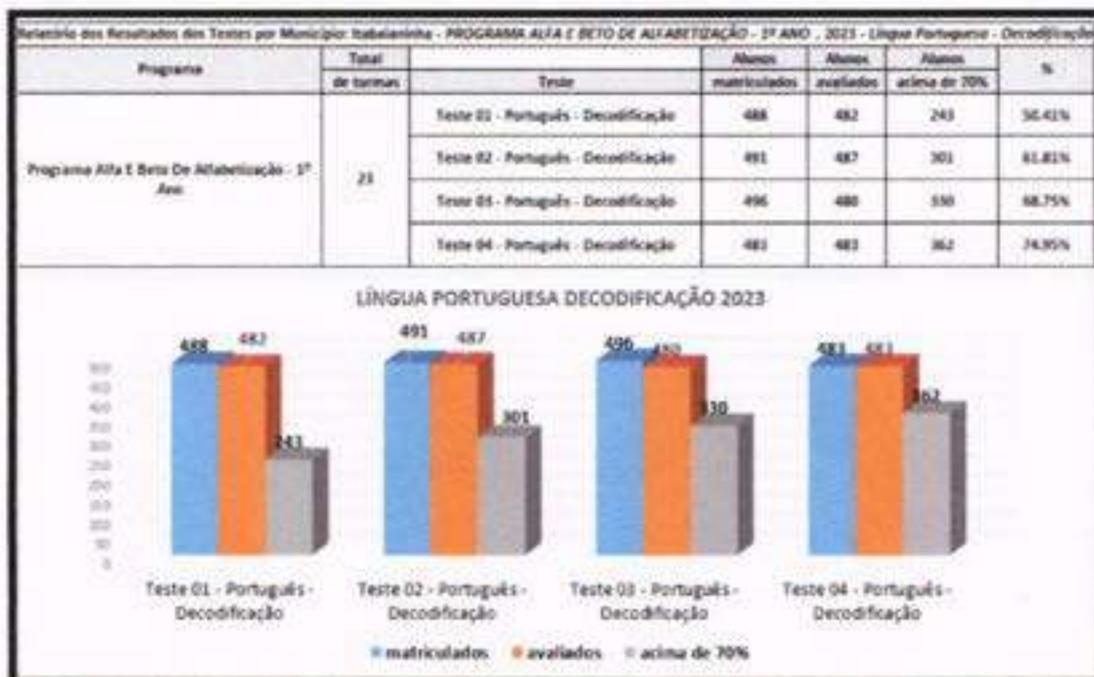


**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- 2022



- 2023

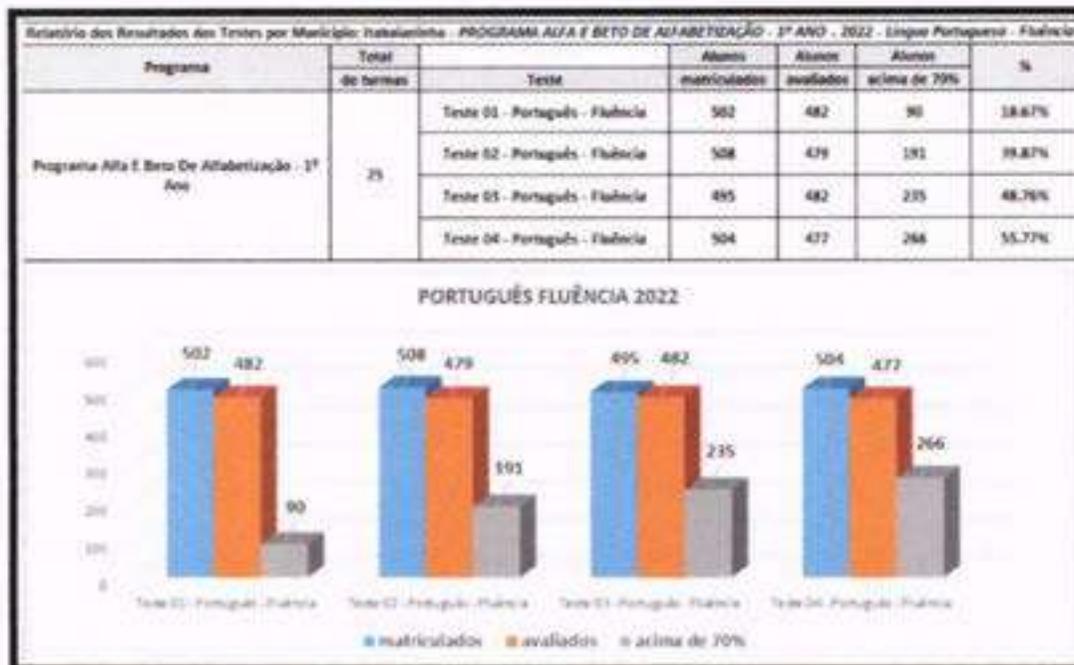


1110

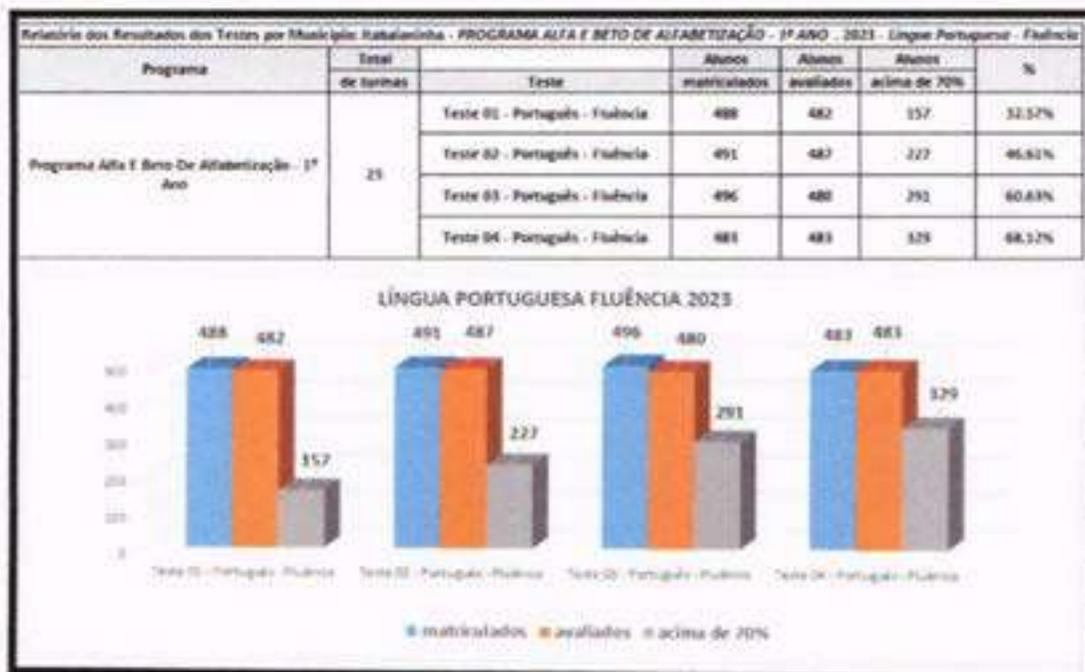


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- FLUÊNCIA
- 2022



- 2023



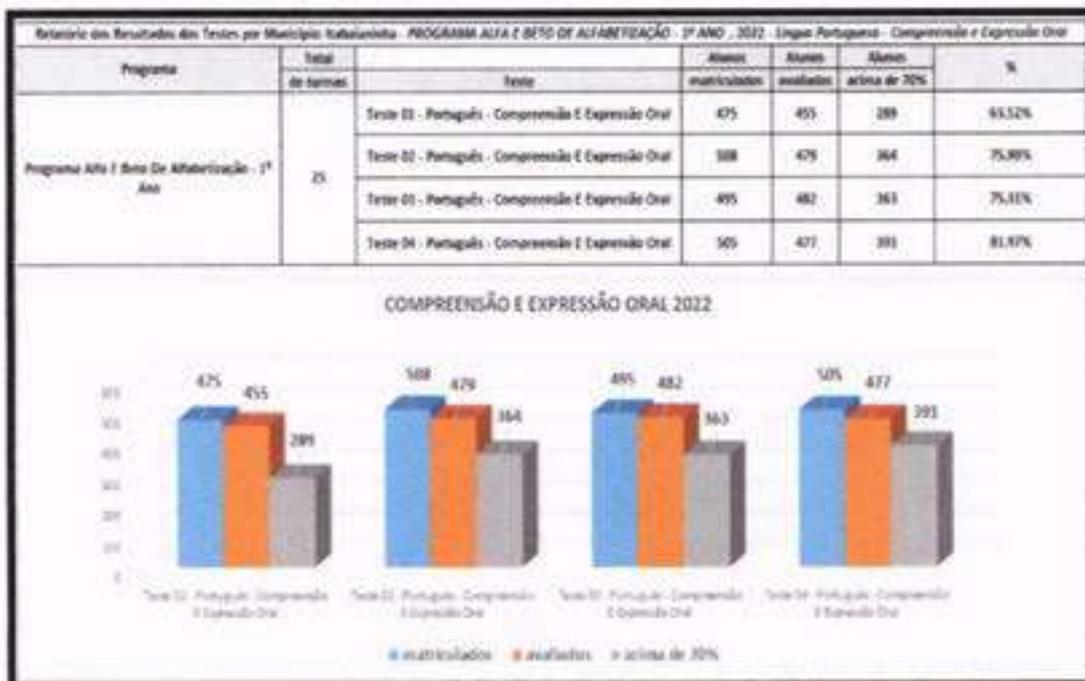
- COMPREENSÃO ORAL

1111

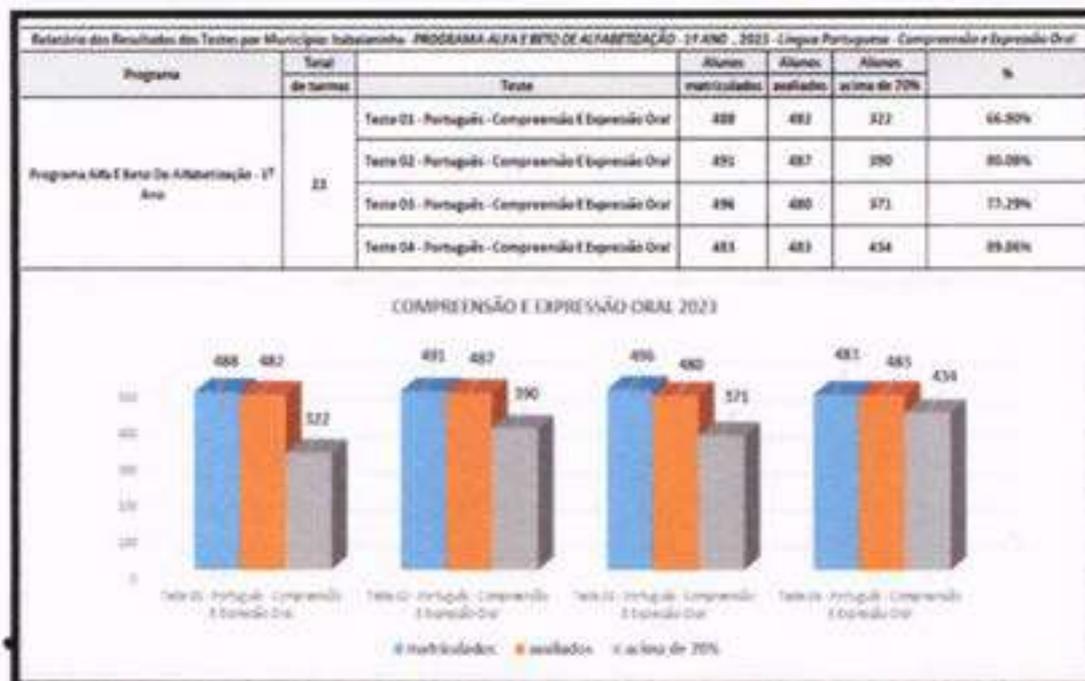


**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

• 2022



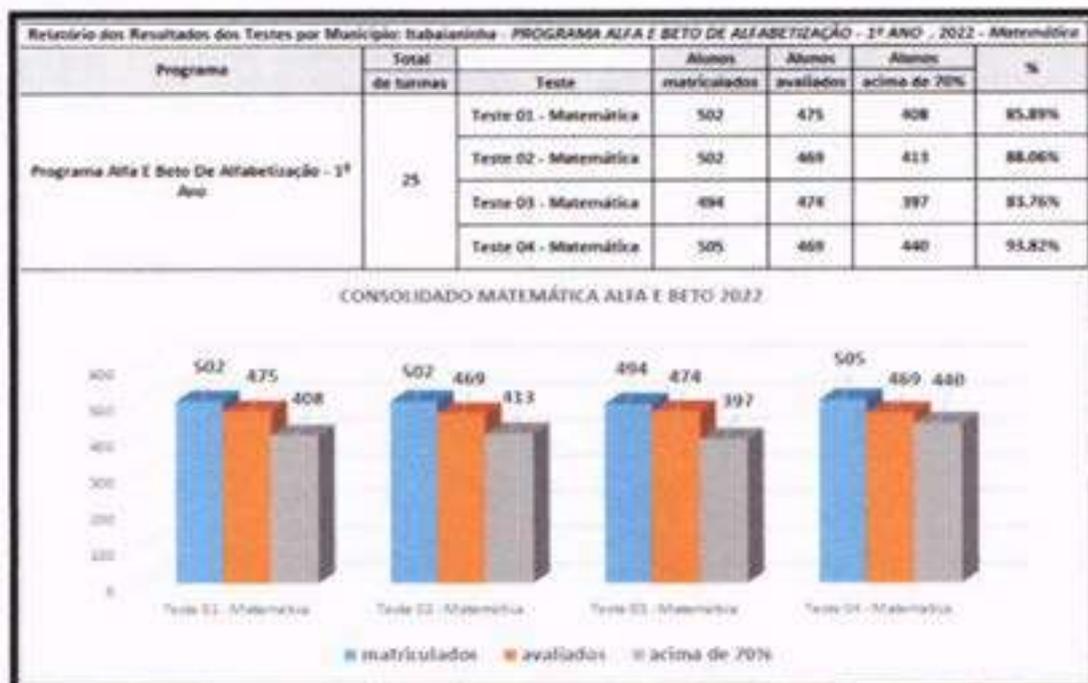
• 2023



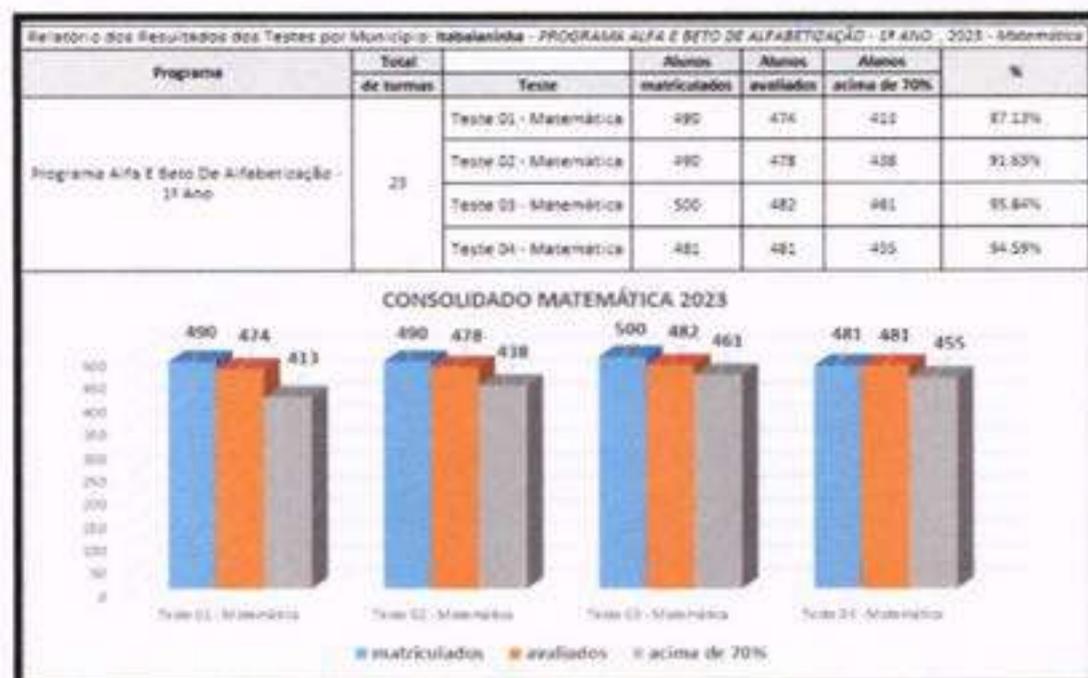


ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• 2022



• 2023



• RESULTADO DOS TESTES POR REGIÃO



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• LÍNGUA PORTUGUESA CONSOLIDADO

Relatório dos Resultados dos Testes por Sub-região: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETA DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO, 2021 - Língua Portuguesa							
Sub-região	Programa	Total de Turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	N
				matriculados	avaliados	acima de 70%	
Região 1	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	45	45	14	31,11%
			Teste 02 - Português - Consolidado	46	46	21	45,65%
			Teste 03 - Português - Consolidado	45	45	30	66,67%
			Teste 04 - Português - Consolidado	44	44	33	75,00%
Região 2	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	68	68	30	44,12%
			Teste 02 - Português - Consolidado	66	66	35	51,05%
			Teste 03 - Português - Consolidado	67	67	44	65,67%
			Teste 04 - Português - Consolidado	67	67	51	76,12%
Região 3	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	51	50	28	56,00%
			Teste 02 - Português - Consolidado	51	51	35	68,63%
			Teste 03 - Português - Consolidado	53	53	39	73,58%
			Teste 04 - Português - Consolidado	54	54	44	81,48%
Região 4	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	19	19	6	31,58%
			Teste 02 - Português - Consolidado	19	19	11	57,89%
			Teste 03 - Português - Consolidado	19	19	13	68,42%
			Teste 04 - Português - Consolidado	19	19	11	68,42%
Região 5	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	27	27	8	29,63%
			Teste 02 - Português - Consolidado	27	27	17	62,96%
			Teste 03 - Português - Consolidado	27	27	18	66,67%
			Teste 04 - Português - Consolidado	27	27	18	66,67%
Região 6	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	278	273	110	40,29%
			Teste 02 - Português - Consolidado	282	278	156	56,12%
			Teste 03 - Português - Consolidado	287	275	179	64,05%
			Teste 04 - Português - Consolidado	272	272	204	75,00%

• MATEMÁTICA



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Relatório dos Resultados dos Testes por Sub-região: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETA DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO - 2023 - Matemática							
Sub-região	Programa	Total de turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
				matriculados	avaliados	acima de 70%	
Região 1	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	45	41	29	70,23%
			Teste 02 - Matemática	46	46	38	82,61%
			Teste 03 - Matemática	45	45	38	84,44%
			Teste 04 - Matemática	44	44	38	86,36%
Região 2	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	68	68	60	88,24%
			Teste 02 - Matemática	66	66	62	92,42%
			Teste 03 - Matemática	67	67	65	97,01%
			Teste 04 - Matemática	65	65	60	92,31%
Região 3	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	52	49	40	81,57%
			Teste 02 - Matemática	51	48	46	95,83%
			Teste 03 - Matemática	53	52	50	96,15%
			Teste 04 - Matemática	54	54	49	90,74%
Região 4	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	19	16	11	68,75%
			Teste 02 - Matemática	19	19	18	94,74%
			Teste 03 - Matemática	19	19	18	94,74%
			Teste 04 - Matemática	19	19	14	73,68%
Região 5	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	27	27	20	74,07%
			Teste 02 - Matemática	27	27	25	92,59%
			Teste 03 - Matemática	27	27	25	92,59%
			Teste 04 - Matemática	27	27	26	96,30%
Região 6	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	279	271	255	92,67%
			Teste 02 - Matemática	281	272	250	91,85%
			Teste 03 - Matemática	289	272	265	92,43%
			Teste 04 - Matemática	272	272	268	98,53%

- RESULTADO DOS TESTE POR TURMA
- LÍNGUA PORTUGUESA CONSOLIDADO E MATEMÁTICA
- REGIÃO 01

Relatório dos Resultados dos Testes por Turma: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETA DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO - 2023 - Língua Portuguesa								
Sub-região	Programa	Escola	Turma	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
					matriculados	avaliados	acima de 70%	
Região 1	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	Escola Municipal Professor Antônio Ayres	1º ANO-A (Matul)	Teste 01 - Português - Consolidado	14	14	5	35,71%
				Teste 02 - Português - Consolidado	14	14	9	64,29%
				Teste 03 - Português - Consolidado	14	14	10	71,43%
			Teste 04 - Português - Consolidado	14	14	11	78,57%	
			Teste 05 - Português - Consolidado	14	14	7	50,00%	
			Teste 02 - Português - Consolidado	14	14	10	71,43%	
		Escola Municipal Raimundo Vieira Santos	1º ANO-B (Turma)	Teste 01 - Português - Consolidado	14	14	11	78,57%
				Teste 04 - Português - Consolidado	14	14	12	85,71%
				Teste 05 - Português - Consolidado	14	14	7	50,00%
			1º ANO-C (Matul)	Teste 01 - Português - Consolidado	18	18	7	38,89%
				Teste 02 - Português - Consolidado	18	18	8	44,44%
				Teste 04 - Português - Consolidado	18	18	10	55,56%

  
 5  
 1115



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Relatório dos Resultados dos Testes por Turma - Itabaiânia - PROGRAMA AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO - 2023 - Matemática

Subregião	Programa	Escola	Turma	Teste	Alunos		%
					matriculados	avaliados	
Região 2	Programa AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano	Escola Municipal Professor Antônio Ayres	1º ANO-A (Manhã)	Teste 01 - Matemática	14	14	100,00%
				Teste 02 - Matemática	14	14	100,00%
				Teste 03 - Matemática	13	13	100,00%
				Teste 04 - Matemática	13	13	100,00%
			1º ANO-B (Tarde)	Teste 01 - Matemática	14	14	100,00%
				Teste 02 - Matemática	14	14	100,00%
		Escola Municipal Rainunda Vieira Barros	1º ANO-C (Manhã)	Teste 01 - Matemática	13	13	100,00%
				Teste 02 - Matemática	13	13	100,00%
				Teste 03 - Matemática	13	13	100,00%
				Teste 04 - Matemática	13	13	100,00%
			1º ANO-D (Tarde)	Teste 01 - Matemática	13	13	100,00%
				Teste 02 - Matemática	13	13	100,00%

• REGIÃO 02

Região 2	Programa AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano	Escola Municipal Joazeiro Costa	1º ANO-D (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	18	18	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	18	18	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	18	18	100,00%
				Teste 04 - Português - Consolidado	18	18	100,00%
		Escola Municipal Tenente Ferreira De Brito Santos	1º ANO-B (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	16	16	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	16	16	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	16	16	100,00%
			1º ANO-B (Tarde)	Teste 01 - Português - Consolidado	17	17	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	17	17	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	17	17	100,00%
		1º ANO-C (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	17	17	100,00%	
			Teste 02 - Português - Consolidado	17	17	100,00%	

Região 2	Programa AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano	Escola Municipal Joazeiro Costa	1º ANO-C (Manhã)	Teste 01 - Matemática	18	18	100,00%
				Teste 02 - Matemática	18	18	100,00%
				Teste 03 - Matemática	18	18	100,00%
				Teste 04 - Matemática	18	18	100,00%
		Escola Municipal Tenente Ferreira De Brito Santos	2º ANO-A (Manhã)	Teste 01 - Matemática	18	18	100,00%
				Teste 02 - Matemática	18	18	100,00%
				Teste 03 - Matemática	18	18	100,00%
			1º ANO-B (Tarde)	Teste 01 - Matemática	17	17	100,00%
				Teste 02 - Matemática	17	17	100,00%
				Teste 03 - Matemática	17	17	100,00%
		1º ANO-C (Manhã)	Teste 01 - Matemática	17	17	100,00%	
			Teste 02 - Matemática	17	17	100,00%	

Região 3	Programa AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano	Escola Municipal Professora Cordeira Santos Dos Santos	1º ANO-D (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	22	22	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	22	22	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	22	22	100,00%
		Escola Municipal Professora Inês Maria Lima	1º ANO-D (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	11	11	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	11	11	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	11	11	100,00%
Região 4	Programa AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano	Escola Municipal Tenente Ferreira De Brito Santos	1º ANO-D (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	19	19	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	19	19	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	19	19	100,00%
				Teste 04 - Português - Consolidado	19	19	100,00%
				Teste 01 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
Região 5	Programa AULA FÁCIL DE ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano	Escola Municipal Aldeirando Dias De Costa	1º ANO-D (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
		Escola Municipal Maria Francisca De Amor	1º ANO-D (Manhã)	Teste 01 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	14	14	100,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	14	14	100,00%

1116  
 JLD



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Região 3	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	Escola Municipal Maria Joaquim De Oliveira Campos	1º ANO - V (Terço)	Teste 01 - Matemática	20	18	15	75,00%
				Teste 02 - Matemática	20	17	17	100,00%
				Teste 03 - Matemática	18	18	18	100,00%
				Teste 04 - Matemática	18	18	18	100,00%
				Teste 05 - Matemática	20	18	17	85,00%
				Teste 06 - Matemática	20	20	19	95,00%
		Escola Municipal Professora Cecília Garcia Dos Santos	1º ANO - O (Matrão)	Teste 01 - Matemática	22	22	21	95,45%
			Teste 02 - Matemática	22	22	19	86,36%	
		Escola Municipal Professora Joceline Faria Lima	1º ANO - O (Matrão)	Teste 01 - Matemática	12	11	8	72,73%
		Teste 02 - Matemática	12	11	10	83,33%		
		Teste 03 - Matemática	12	11	10	83,33%		
		Teste 04 - Matemática	12	12	11	91,67%		
Região 4	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	Escola Municipal Teófilo Fontes Souza	1º ANO - O (Matrão)	Teste 01 - Matemática	18	18	12	66,67%
				Teste 02 - Matemática	18	18	18	100,00%
				Teste 03 - Matemática	18	18	18	100,00%
				Teste 04 - Matemática	18	18	14	77,78%
Região 5	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	Escola Municipal Aldebrandino Dias Da Costa	1º ANO - O (Matrão)	Teste 01 - Matemática	14	14	11	78,57%
				Teste 02 - Matemática	14	14	14	100,00%
				Teste 03 - Matemática	14	14	13	92,86%
				Teste 04 - Matemática	14	14	14	100,00%
		Escola Municipal Maria Francisco De Jesus	1º ANO - O (Matrão)	Teste 01 - Matemática	12	12	8	66,67%
	Teste 02 - Matemática			12	12	11	91,67%	
	Teste 03 - Matemática			12	12	12	100,00%	
	Teste 04 - Matemática			12	12	12	100,00%	

• **REGIÃO 06**

Região 6	Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano	Escola Municipal José Lima De Carvalho	1º ANO - B (Matrão)	Teste 01 - Português - Consolidado	25	25	8	32,00%
				Teste 02 - Português - Consolidado	25	25	22	88,00%
				Teste 03 - Português - Consolidado	24	24	15	62,50%
				Teste 04 - Português - Consolidado	25	25	24	96,00%
				Teste 05 - Português - Consolidado	23	23	7	30,43%
				Teste 06 - Português - Consolidado	24	24	17	70,83%
			1º ANO - B (Matrão)	Teste 07 - Português - Consolidado	24	24	23	95,83%
				Teste 08 - Português - Consolidado	24	24	23	95,83%
				Teste 09 - Português - Consolidado	24	24	23	95,83%
				Teste 10 - Português - Consolidado	24	24	23	95,83%
				Teste 11 - Português - Consolidado	24	24	23	95,83%
				Teste 12 - Português - Consolidado	24	24	23	95,83%
		Escola Municipal Lúcia Dos Santos	1º ANO - A (Matrão)	Teste 01 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 02 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 03 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 04 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 05 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 06 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
			1º ANO - A (Terço)	Teste 07 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 08 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 09 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 10 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 11 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 12 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
		Escola Municipal Maria Helena D'Ávila	1º ANO - A (Matrão)	Teste 01 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 02 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 03 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 04 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 05 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 06 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
			1º ANO - B (Matrão)	Teste 07 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 08 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 09 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 10 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 11 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 12 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
		1º ANO - B (Terço)	Teste 01 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%	
			Teste 02 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%	
			Teste 03 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%	
			Teste 04 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%	
			Teste 05 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%	
			Teste 06 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%	
			1º ANO - B (Matrão)	Teste 07 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 08 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 09 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 10 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 11 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%
				Teste 12 - Português - Consolidado	24	24	22	91,67%


  
 1117



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Município	Programa Alfa e Beto de Atualização - 1º Ano	Município	Disciplina	Prova			Média		
				1º	2º	3º			
Sergipe	Programa Alfa e Beto de Atualização - 1º Ano	Município de Canindé	Matemática	25	25	23	88,33%		
				25	25	24	79,00%		
				23	25	25	100,00%		
			Matemática	25	23	23	88,00%		
				23	23	24	92,50%		
				24	24	24	100,00%		
			Matemática	24	24	24	100,00%		
				24	24	24	100,00%		
				24	24	24	100,00%		
			Município de São José do Bonfim	Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
		Matemática		Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
		Matemática		Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
		Município de Santa Maria do Itaó		Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
			Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
			Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
			Município de São Cristóvão	Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
		Matemática		Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
		Matemática		Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
		Município de Itaipuba		Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
			Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
			Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
					24	24	24	100,00%	
			Município de Itamarajó	Matemática	Matemática	24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
						24	24	24	100,00%
Matemática	Matemática	24		24	24	100,00%			
		24		24	24	100,00%			
		24		24	24	100,00%			
Matemática	Matemática	24		24	24	100,00%			
		24		24	24	100,00%			
		24		24	24	100,00%			

*Simone Santos Hora da Silva*

**Simone Santos Hora da Silva**  
**Coordenadora Municipal do Programa Alfa e Beto**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- 3) Departamento Pedagógico
- 3.4) Projetos/Programas em parceria
- 3.4.2) Relatório do Projeto Aula Digital

**Identificação:**

Fábio Batista dos Passos

**Objetivo:**

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do Projeto Aula Digital, no ano 2023:

Itabaianinha/SE

1119



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.**

**Meta 1 - Estratégia 1.1:** Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

**Indicador 1.1)** Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

**Ações realizadas:**

Realizamos dois encontros semestrais: um encontro no primeiro semestre com o objetivo de apresentar o cronograma de ações do Projeto Aula Digital, bem como sugestões pedagógicas para o uso contínuo das maletas digitais para inovar o trabalho dos educadores durante as aulas e outro encontro formativo no segundo semestre, dia 16 de setembro de 2023, para capacitar todos os professores municipais para aprofundamento e inovação das práticas pedagógicas conforme demonstram as imagens logo a seguir.



Oferta de formação continuada aos professores para o uso pedagógico dos tablets da maleta digital.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Oferta de formação continuada aos professores para o uso pedagógico dos tablets da maleta digital.



Oferta de formação continuada aos professores para o uso pedagógico dos tablets da maleta digital.



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**Professores participantes da formação continuada em 16/09/2023**



**Professores participantes da formação continuada em 16/09/2023**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



**Professores participantes da formação continuada em 16/09/2023**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2023

Setor/ Modalidade:

Coordenador Pedagógico da SME:

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2023

INÍCIO	TÉRMINO
27 de fevereiro	29 de dezembro

Número total de alunos: 5487

Número total de turmas: 240

Número de Professores:

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

N	UNIDADE ESCOLAR	SÉRIE	TURMA	CENSO 2023
1	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	A	29
2	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	B	29
3	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	C	29
4	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	D	27
5	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	E	30
6	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO	F	30
7	E.M. LÍRIO DOS VALES	1º ANO	A	29
8	E.M. LÍRIO DOS VALES	1º ANO	B	28
9	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º ANO	A	23



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

10	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º ANO	B	24
11	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	1º ANO	A	12
12	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO	A	16
13	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO	B	16
14	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO	C	17
15	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	1º ANO	A	13
16	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	1º ANO	A	20
17	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	1º ANO	A	14
18	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	1º ANO	B	14
19	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	1º ANO	A	17
20	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	1º ANO	A	14
21	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	1º ANO	A	19
22	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	1º ANO	A	20
23	E.M. JOAQUIM COSTA	1º ANO	A	18
24	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	A	22
25	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	B	22
26	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	C	21
27	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	D	23
28	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	E	25
29	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	F	25
30	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	G	25
31	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	H	25
32	E.M. LÍRIO DOS VALES	2º ANO	A	22
33	E.M. LÍRIO DOS VALES	2º ANO	B	23



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

34	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	A	24
35	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	B	23
36	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	2º ANO	A	16
37	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	A	24
38	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	B	23
39	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	C	14
40	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	2º ANO	A	6
41	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	2º ANO	A	16
42	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	2º ANO	B	17
43	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO	A	16
44	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO	B	16
45	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	2º ANO	A	16
46	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2º ANO	A	23
47	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	2º ANO	A	14
48	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	2º ANO	A	24
49	E.M. JOAQUIM COSTA	2º ANO	A	17
50	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	3º ANO	A	24
51	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	3º ANO	B	15
52	E.M. PASSOS PORTO	3º ANO	A	19
53	E.M. PASSOS PORTO	3º ANO	B	19
54	E.M. PASSOS PORTO	3º ANO	C	21
55	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	3º ANO	A	27
56	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	3º ANO	B	29
57	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	3º ANO	A	25
58	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	3º ANO	B	28



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

59	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	A	25
60	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	B	24
61	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	C	24
62	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ANO	D	24
63	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	3º ANO	A	20
64	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ANO	A	26
65	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ANO	B	21
66	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ANO	C	15
67	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	3º ANO	A	11
68	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	3º ANO	A	15
69	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	3º ANO	A	22
70	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	3º ANO	A	18
71	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	3º ANO	B	22
72	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	3º ANO	A	15
73	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	3º ANO	A	27
74	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	3º ANO	A	17
75	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	3º ANO	A	24
76	E.M. JOAQUIM COSTA	3º ANO	A	23
77	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	4º ANO	A	28
78	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	4º ANO	B	20
79	E.M. PASSOS PORTO	4º ANO	A	23
80	E.M. PASSOS PORTO	4º ANO	B	23
81	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	4º ANO	A	23
82	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	4º ANO	B	24



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

83	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	A	23
84	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	B	27
85	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	C	22
86	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	4º ANO	D	25
87	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	A	21
88	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	B	25
89	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	C	25
90	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	D	24
91	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ANO	E	25
92	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	4º ANO	A	16
93	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ANO	A	27
94	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ANO	B	26
95	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ANO	C	14
96	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	4º ANO	A	14
97	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	4º ANO	A	17
98	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	4º ANO	A	13
99	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	4º ANO	B	14
100	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	4º ANO	A	22
101	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	4º ANO	B	24
102	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	4º ANO	A	20
103	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	4º ANO	A	18
104	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	4º ANO	A	13
105	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	4º ANO	A	25
106	E.M. JOAQUIM COSTA	4º ANO	A	17



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

107	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO	A	27
108	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO	B	21
109	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO	C	26
110	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO	A	17
111	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO	B	17
112	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO	A	22
113	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO	B	26
114	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	A	18
115	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	B	22
116	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	C	16
117	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	5º ANO	D	21
118	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO	A	27
119	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO	B	25
120	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO	C	28
121	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	5º ANO	A	11
122	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	5º ANO	A	18



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

123	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	5º ANO	B	20
124	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	5º ANO	C	22
125	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	5º ANO	A	13
126	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	5º ANO	A	16
127	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	5º ANO	A	21
128	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO	A	22
129	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO	B	21
130	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	5º ANO	A	17
131	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	5º ANO	A	19
132	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	5º ANO	A	25
133	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	5º ANO	A	15
134	E.M. JOAQUIM COSTA	5º ANO	A	16
135	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	A	28
136	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	B	29
137	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	C	29



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

138	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	6º ANO	D	30
139	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	A	24
140	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	B	24
141	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	C	26
142	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	D	25
143	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	E	25
144	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	F	13
145	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	6º ANO	G	26
146	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	6º ANO	A	34
147	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	6º ANO	B	35
148	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	6º ANO	C	37
149	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	6º ANO	A	11
150	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	A	26
151	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	B	26
152	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	C	20



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

153	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	6º ANO	D	18
154	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	6º ANO	A	29
155	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	6º ANO	A	20
156	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	6º ANO	B	15
157	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	6º ANO	C	16
158	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	6º ANO	A	22
159	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	6º ANO	B	17
160	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	6º ANO	C	26
161	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	6º ANO	A	33
162	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	6º ANO	A	27
163	E.M. JOAQUIM COSTA	6º ANO	A	25
164	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	A	33
165	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	B	36
166	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	C	25
167	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	D	24



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

168	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	7º ANO	E	26
169	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	A	29
170	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	B	29
171	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	C	29
172	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	7º ANO	D	27
173	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	7º ANO	A	34
174	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	7º ANO	B	31
175	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	7º ANO	C	33
176	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	7º ANO	A	29
177	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	A	25
178	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	B	27
179	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	C	17
180	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	7º ANO	D	13
181	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	7º ANO	A	31
182	E.M. PEDRO ALVES DE MACÉDO	7º ANO	A	23



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

183	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	7º ANO	B	23
184	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	7º ANO	A	30
185	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	7º ANO	B	27
186	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	7º ANO	A	27
187	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	7º ANO	A	13
188	E.M. JOAQUIM COSTA	7º ANO	A	25
189	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	A	34
190	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	B	35
191	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	C	34
192	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	D	30
193	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	8º ANO	E	31
194	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	A	26
195	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	B	27
196	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	C	26
197	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	8º ANO	D	27



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

198	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	8º ANO	A	33
199	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	8º ANO	B	30
200	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	8º ANO	C	32
201	E.M. JOEFINA ÍRIS LIMEIRA	8º ANO	A	20
202	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	8º ANO	A	32
203	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	8º ANO	B	18
204	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	8º ANO	C	20
205	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	8º ANO	A	26
206	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	8º ANO	A	19
207	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	8º ANO	B	18
208	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	8º ANO	C	17
209	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	8º ANO	A	33
210	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	8º ANO	B	17
211	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	8º ANO	C	14
212	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	8º ANO	A	33



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

213	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	8º ANO	A	22
214	E.M. JOAQUIM COSTA	8º ANO	A	22
215	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	A	28
216	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	B	26
217	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	C	28
218	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	D	24
219	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	E	22
220	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	9º ANO	F	23
221	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	A	23
222	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	B	24
223	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	C	26
224	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	9º ANO	D	23
225	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	9º ANO	A	26
226	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	9º ANO	B	31
227	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	9º ANO	C	28



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

228	E.M. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	9º ANO	A	12
229	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	9º ANO	A	19
230	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	9º ANO	B	19
231	E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	9º ANO	C	26
232	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	9º ANO	A	33
233	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	9º ANO	A	21
234	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	9º ANO	B	21
235	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	9º ANO	A	26
236	E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	9º ANO	B	29
237	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	9º ANO	A	19
238	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	9º ANO	B	16
239	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	9º ANO	A	29
240	E.M. JOAQUIM COSTA	9º ANO	A	20
	TOTAL			5477



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2023:**

A Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha continua mantendo parceria com o Projeto Aula Digital e o Instituto Paramitas que ofertam formação continuada para os professores do Ensino Fundamental. Em 2023, foram ofertados os seguintes cursos:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	4º TRIMESTRE
Formação Continuada Escolas que transformam	Formação Continuada Matemática Encantadora e Ambiente de Aprendizagem Matemática Profuturo	Formação Continuada Matemática Encantadora e Ambiente de Aprendizagem para Matemática Profuturo	Amostre-SE 3ª Edição
Atualização da Plataforma ProFuturo	Formação em Serviço	Formação em Serviço CIEB- aplicação do questionário	Formação em Serviço

**3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:**

1. Diagnóstico;
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;
3. Formações e Encontros para Planejamento;
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos, Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

**3.1) Diagnósticos existentes para o GT**



**ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais**

No que se refere às ações do Projeto Aula Digital quanto à avaliação diagnóstica, realizamos a coleta de dados para a carga massiva no período de março a maio de 2023, com o objetivo de levantar dados atualizados quanto ao nomes dos professores, suas respectivas turmas, quantidade de alunos por turma, nome completo dos estudantes, endereços de e mails, etc, para atualizar o cadastro nos dispositivos das maletas digitais com os dados relativos a 2023, conforme imagem demonstrativa abaixo:

Coleta de dados para Carga Massiva							
https://sistema.inep.gov.br/portal/portal-educacao-municipal-coleta-dados-digitalizacao							
DRE	Município	Total de alunos	Total de turmas	Nome da Escola	Turma de Rendimento	Tem FUND II?	Tem FUND III?
1	ITABAIANINHA	590	20	ESCOLA MUNICIPAL ANA LUÍZA OLIVEIRA	DUENO	Não	Sim
		<i>*Escola com turmas de Ensino Fundamental</i>		<i>*Escola com turmas de Ensino Fundamental e Médio</i>		<i>*Escola com turmas de Ensino Fundamental e Médio e Ensino Superior</i>	
Primeiro nome	Sobrenome	Data de nascimento	Gênero	Email (professor)	Tipo de usuário	Turma	Ass
ANILUZA	BISPO RIBEIRO	27-03-2012	Feminino	<a href="mailto:aniluzabispo@itabai.com.br">aniluzabispo@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
ANA LUÍZA	OLIVEIRA BARBOSA	13-12-2009	Feminino	<a href="mailto:analuizaoliveira@itabai.com.br">analuizaoliveira@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
ANGELMO	SANTOS FABIANO	24-01-2012	Masculino	<a href="mailto:angelmosantos@itabai.com.br">angelmosantos@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
DOUGLAS	RAMOS DOS SANTOS	15-02-2012	Masculino	<a href="mailto:douglasramos@itabai.com.br">douglasramos@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
ELER	ANDRADE DE JESUS	02-06-2006	Masculino	<a href="mailto:elerandrade@itabai.com.br">elerandrade@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
EMANUELLY	SANTANA SANTOS	16-06-2011	Feminino	<a href="mailto:emanuelysantana@itabai.com.br">emanuelysantana@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
ENZO	CARDOSO SANTOS	17-09-2011	Masculino	<a href="mailto:enzo@itabai.com.br">enzo@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
WAG JACQUIM	DOS SANTOS SILVA	26-08-2011	Masculino	<a href="mailto:wagjacquimdos@itabai.com.br">wagjacquimdos@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
JONATTA	OLIVEIRA SANTOS	21-03-2016	Masculino	<a href="mailto:jonattaoliveira@itabai.com.br">jonattaoliveira@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
JOSE DOMINGOS	DA SILVA NETO	15-01-2012	Masculino	<a href="mailto:jozedomingos@itabai.com.br">jozedomingos@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
JOSE JACQUIM	DOS SANTOS NETO	08-02-2012	Masculino	<a href="mailto:jozejacquim@itabai.com.br">jozejacquim@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
JULIA GABRIELY	BISPO FREIRE	04-04-2011	Feminino	<a href="mailto:juliagabrielybispo@itabai.com.br">juliagabrielybispo@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
KEDISSON FELIPE	DE JESUS DIAS	24-11-2011	Masculino	<a href="mailto:kedissonfelipe@itabai.com.br">kedissonfelipe@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
LARIANY	MATOS DOS SANTOS	27-01-2011	Feminino	<a href="mailto:larianymatos@itabai.com.br">larianymatos@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
LEDSON	RODRIGUES DE JESUS	07-03-2011	Masculino	<a href="mailto:ledsonrodrigues@itabai.com.br">ledsonrodrigues@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A
MARCO	SOUZA BARBOSA DOS SANTOS	19-01-2010	Masculino	<a href="mailto:marcosouza@itabai.com.br">marcosouza@itabai.com.br</a>	Estudante	MATUTINO	67A

**3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;**

O planejamento em rede das ações do Projeto Aula digital 2023 foi construído a partir da reunião de governança, realizada na sede do Instituto Paramitas em Aracaju/SE



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

com a participação do Ponto Focal, Fábio Batista dos Passos, e do Secretário Municipal de Educação, Altamar José dos Santos. Durante a reunião, a equipe do projeto informou sobre oferta de formações online e formações em serviço para inovar práticas pedagógicas em nossa rede municipal de ensino. Dias após a esse encontro, mais especificamente no dia 25 de abril de 2023, houve um evento promovido pelo Instituto Paramitas no Teatro Tobias Barreto em Aracaju do qual contou com a presença de 27 educadores da nossa rede com o intuito de levá-los a conhecer as ações do projeto e da oferta de uma formação online voltada à Matemática para apoiar os professores em suas aulas e no acompanhamento do aprendizado dos estudantes.

### 3.3 Formações e Encontros para Planejamento:

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Formação Continuada Escolas que transformam	Equipe de formadores do Projeto Aula Digital.	28 de fevereiro a 28 de março de 2023	10 horas	39	36
<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se de uma formação continuada que sensibiliza os educadores sobre possibilidades de inovação educativa, refletindo sobre as temáticas "Gestão Inovadora, Espaços Diferenciados e Papel do Professor" no contexto da escola pública, contribuindo com o trabalho docente alinhado ao uso de recursos pedagógicos e/ou tecnológicos.				

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Matemática Encantadora	Equipe de formadores Projeto Aula Digital.	01 de junho a 03 de julho.	10 horas	96	84



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se de uma formação online voltada à Matemática para apoiar os professores em suas aulas e no acompanhamento do aprendizado dos estudantes, com os seguintes temas: ressignificação de erros, promoção da autoconfiança, aprendizagem colaborativa e Matemática e uso de tecnologias.
------------------------------	--

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Formações em serviço	Equipe de formadores Projeto Aula Digital.	02 de maio a 14 de julho		Foram contemplados os profissionais de 10 escolas.	Foram contemplados profissionais de 10 escolas.
<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se da realização de visitas às escolas com momentos de experimentação e uso da maleta com todos os educadores e turmas do Ensino Fundamental I e II.				

<b>Formações Temática</b>	<b>Mediador</b>	<b>Data da Formação</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qtd de Professores Previstos</b>	<b>Qtd de Professores Participantes</b>
Formação presencial	Equipe do Projeto Aula Digital.	16/09/2023	5 horas	140	76
<b>Descrição da Formação</b>	Trata-se de formação presencial com o objetivo apoiar os professores no manuseio dos tablets da maleta digital com o uso dos recursos digitais da plataforma ProFuturo.				



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Período: 27 de fevereiro a 29 de dezembro

Grupo: Formadores do Projeto Aula Digital

Coordenador Responsável: Fábio Batista dos Passos (Ponto Focal do projeto)

Articuladoras: Formadores (as) do Projeto Aula Digital

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

ID	Escola	Uso de uso	Internet	Status de visita	Tipo de uso
SER_031	E. M. Oséas Cavalcanti Batista	Maleta com uso médio em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_032	E. M. Passos Porto	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_034	E. M. José Lima de Carvalho	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_035	E. M. José Carlos de Oliveira	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_036	E. M. Francisco Moreira dos Santos	Maleta com pouco uso em 2023	SIM	Agendada	Uso autônomo
SER_037	E. M. Josefina Iris Limeira	Maleta sem uso em 2023	SIM	Aguardando agendamento	Maleta sem uso em 2023
SER_039	E. M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_041	E. M. Maria Francisca de Jesus	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_042	M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Maleta impossibilitada de uso	SIM	Notebook com problema	Uso em visita impossibilitada de uso



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SER_043	E. M. Prof. Antônio Ayres	Maleta com uso médio em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_044	E. M. Tennyson Fontes de Souza	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_045	E. M. Prof. Cecília Garcia dos Santos	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_342	E. M. Hildebrando Dias da Costa	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_343	E. M. João Benjamim de Oliveira	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_347	E. M. Raimundo Vieira Barreto	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_348	E. M. Lírio dos Vales	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_349	Unid M de Educ Infantil Santa Joana D'Arc	Maleta com uso satisfatório em 2023	SIM	Todas as visitas realizadas	Uso em visita
SER_477	E. M. Joaquim Costa	Maleta sem uso em 2023	SIM	Agendada	Maleta sem uso em 2023
SER_606	E. M. Prof. Pedro Alves de Macedo	Maleta sem uso em 2023	SIM	Aguardando agendamento	Maleta sem uso em 2023



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:**

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Manutenção de equipamentos das maletas digitais.	Durante todo ano letivo.	Nas escolas e SME	Escolas da rede municipal de Ensino.

**3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.**

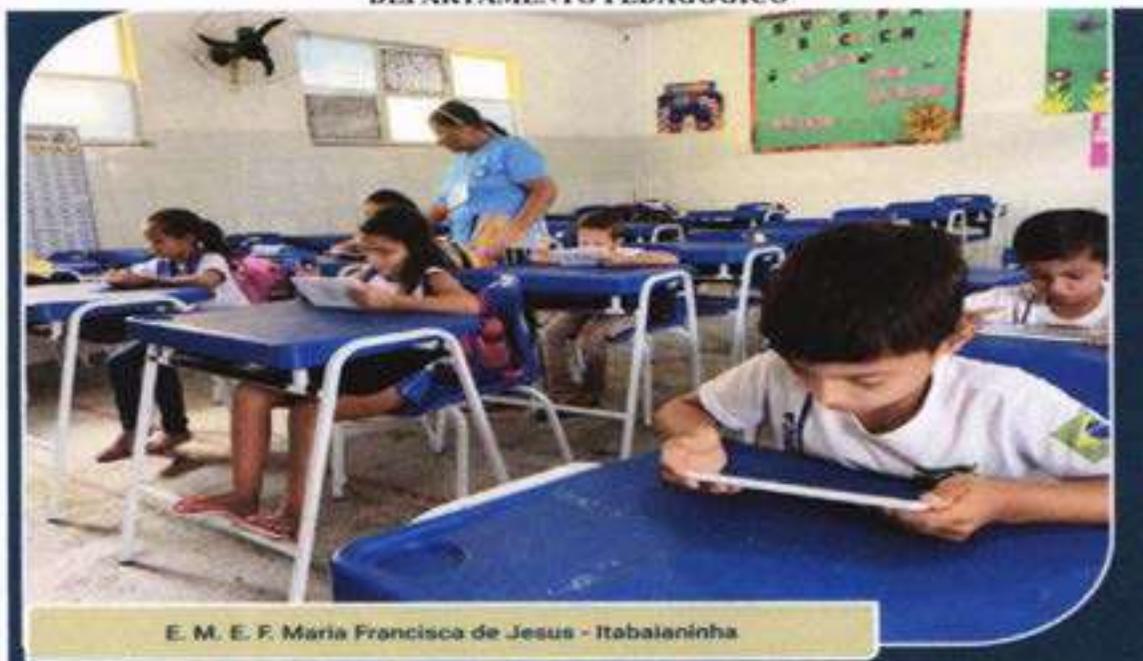
**4) - ANEXOS**



**Participação nas reuniões promovidas pelo Projeto Aula Digital**



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Aula com uso dos tablets da maleta digital na Escola Mun. Maria Francisca de Jesus

## Status dos equipamentos tecnológicos

### Maletas e Mochilas Digitais

#### Equipamentos com problema



Maletas Inativas	Maletas Ativas
2	22

E. M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos - SSD danificado  
E. M. Oséas Cavalcanti Batista - em análise técnica, possível problema de placa mãe.

Assessor Tecnológico - Ronaldo Elias dos Santos

Análise técnica do funcionamento das maletas digitais nas escolas enviada a rede por meio de devolutivas da Equipe do Projeto Aula Digital.



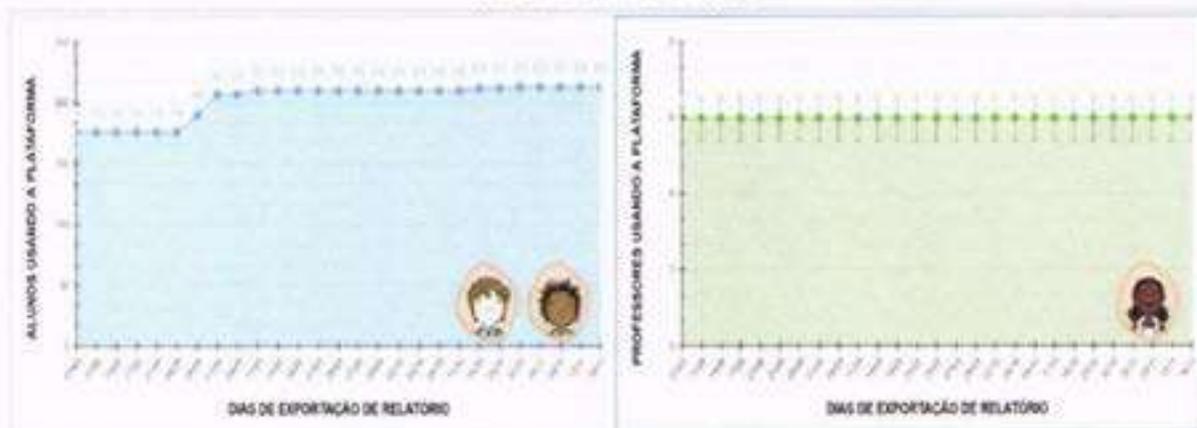
ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaiânia

SER\_044 - E. M. Tennyson Fontes de Souza

Total de alunos da escola: 234 - Total de alunos usando: 215 | Total de professores da escola: 12 - Total de professores usando: 6

Datas de visita: 1ª rodada - 17/05/2023



**Monitoramento do uso das maletas digitais na escola enviada a rede por meio de devolutivas da Equipe do Projeto Aula Digital.**

7/10/2023 08:07

<https://institutoserapilhas.org.br/ver/usuario/164213477071848>



## CERTIFICADO

Certificamos que **FABIO BATISTA DOS PASSOS**

CNPJ 094.832.895-15, participou da Formação Escolas que transformam, promovida pelo Instituto Perambitas, como oferta formativa do Projeto Aula Digital da Fundação Beneficência Sãojo, de 26 de fevereiro a 28 de março com frequência 100% e carga horária de 10 horas.

Aracaju, 29 de março de 2023.

**Claudia Regina Stippe Rodrigues**  
Presidente Instituto Perambitas



<https://institutoserapilhas.org.br/ver/usuario/164213477071848>

1/5

1146



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

# CERTIFICADO



A Fundação Telefônica Vivo e o Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (USP) têm a honra de certificar que **Fabio Batista dos Passos**, inscrito sob o CPF 08482248515, participou da formação **Auto Digital Matemática**, do Projeto Auto Digital, com carga horária total de 24 horas.

São Paulo, 01 de dezembro de 2020.

**Lia Gil**  
Diretora-presidente,  
Fundação Telefônica Vivo

**Mozart Neves Ramos**  
Professor Titular da Cátedra  
Sérgio Henrique Ferreira

**Antônio José da Costa Filho**  
Coordenador do Instituto de  
Estudos Avançados da USP



### Conteúdo Programático

- Papel do professor (Educadores que encantam)
- Espaços diferenciados (Espaços que transformam)
- Gestão inovadora (Escolas que transformam)
- Tópicos formativos via portal
- Importância da Matemática
- Todos podem aprender Matemática
- Resignificando o erro
- Promovendo autoconfiança
- Aprendizagem colaborativa
- Matemática e uso de tecnologia
- Tópicos formativos via portal



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
FORMAÇÃO CONTINUADA PROJETO AULA DIGITAL  
DATA: 16/09/2023

N	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	ESCOLA
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...

N	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	ESCOLA
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
FORMAÇÃO CONTINUADA PROJETO ALFA DIGITAL  
DATA: 16/09/2023

N	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	ESCOLA
1	Regina Estete Santos	professor	Tennyson Fontes Sérgio
2	Patrícia de Oliveira Bastos	professora	Escola São João Francisco de Jesus
3	Brasília Maria Araújo Gomes	professora	Escola São João Francisco de Jesus
4	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
5	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
6	Luciana Lima dos Santos	professora	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
7	Antônio José dos Santos	professor	Escola São João Francisco de Jesus
8	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
9	Roberto José dos Santos	professor	Escola São João Francisco de Jesus
10	Luciana Lima dos Santos	professora	Escola São João Francisco de Jesus
11	Patrícia de Oliveira Bastos	professora	Escola São João Francisco de Jesus
12	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
13	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
14	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
15	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
16	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus

N	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	ESCOLA
17	Regina Estete Santos	professora	Escola São João Francisco de Jesus
18	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
19	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
20	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
21	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
22	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
23	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
24	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
25	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
26	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
27	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
28	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
29	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
30	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
31	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
32	Vanessa Maria Alves Costa	professora	Escola São João Francisco de Jesus
33			
34			
35			
36			



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
FORMAÇÃO CONTINUADA PROJETO AULA DIGITAL  
DATA: 16/09/2023

N	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	ESCOLA
1	Francisco Mateus dos Santos	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
2	Vanessa Lourenço Gomes Sobrosa	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
3	Vanessa Aparecida Brito dos Santos	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
4	Levi Batista da Costa	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
5	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
6	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
7	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
8	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
9	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
10	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
11	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
12	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
13	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
14	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
15	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito
16	Cláudio Pereira da Conceição Junior	Professora	Escola Municipal Aires Gusmão Brito

Itabaianinha/SE, 29 de dezembro de 2023.

Fábio Batista dos Dóres

Coordenador Municipal (Ponto Focal) do Projeto Aula Digital