



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CADERNO 03

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2024

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itabaianinha/SE
Dezembro/2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO EXERCÍCIO 2024

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, Altemar José dos Santos e demais gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições deste Departamento, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano de 2024.

Itabaianinha/SE
Dezembro/2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Equipe do Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, ano 2024, responsáveis pela elaboração e informações contidas neste Relatório, de acordo com as especificações do Departamento:

Fábia Santos Melo

Fábia Santos Melo

Diretora do Departamento Pedagógico

Adailson de Jesus Silveira

Adailson de Jesus Silveira

Técnico do Departamento Pedagógico

Maria Shirley Moreira Dias Souza

Maria Shirley Moreira Dias Souza

Coordenadora da Educação Infantil

Simone Santos Hora da Silva

Simone Santos Hora da Silva

Coordenadora do 1º e 2º anos do ensino fundamental

Maria de Fátima de Jesus

Maria de Fátima de Jesus

Articuladora do 1º e 2º anos do ensino fundamental

Marcela da Silva Cardoso

Marcela da Silva Cardoso

Coordenadora do 3º aos 5º anos do ensino fundamental

Maria Naires Barreto Santos

Maria Naires Barreto Santos

Articuladora do 3º ano do ensino Fundamental

Mídia Dias dos Santos

Mídia Dias dos Santos

Articuladora do 4º ano do ensino Fundamental



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Marcos Paixão Bastos dos Santos

Marcos Paixão Bastos dos Santos
Coordenador do 6º ano aos 9º anos do ensino Fundamental

Warley André Santana Nascimento

Warley André Santana Nascimento
Coordenador do Desporto Escolar e Educação Física

Daniela Moreira da Silva

Daniela Moreira da Silva
Articuladora do componente curricular de Língua Inglesa

Michel Anderson de Jesus

Michel Anderson de Jesus
Articulador do componente curricular de Educação Física

Íngara Carolinne da Silva Santos

Íngara Carolinne da Silva Santos
Articuladora do componente curricular de Artes, Ensino Religioso e Sociedade e Cultura.

Cleidiston Menezes Araújo

Cleidiston Menezes Araújo
Articulador do componente curricular de Língua Portuguesa

Deiziane Silveira dos Santos

Deiziane Silveira dos Santos
Articuladora do componente curricular de Produção de Texto

[Handwritten signature]



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Karlyanne Araújo Rodrigues

Karlyanne Araújo Rodrigues

Articuladora do componente curricular de Ciências

Izana dos Santos Mendes

Izana dos Santos Mendes

Articuladora do componente curricular de Geografia

João Ernandes Barreto Nascimento

João Ernandes Barreto Nascimento

Articulador do componente curricular de Projeto de Vida, Educação Empreendedora e Financeira

Damiana Pepe Bispo

Damiana Pepe Bispo

Articuladora do componente curricular de História

Sávio Monteiro Duque

Sávio Monteiro Duque

Articulador do componente curricular de Matemática e coordenador do Projeto IDEB Positivo

Maria Wilma Batista Oliveira

Maria Wilma Batista Oliveira

Coordenadora da Educação em Tempo Integral

Ivanilde Batista do Nascimento

Ivanilde Batista Nascimento

Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos

[Handwritten signature]



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Valéria Barreto Hora

Valéria Barreto Hora
Articuladora da Educação de Jovens e Adultos

Tamara dos Santos Pinheiro

Tamara Santos Pinheiro
Coordenadora da Educação Especial

Rafaela de Andrade Nascimento

Rafaela de Andrade Nascimento
Coordenadora do Programa Saúde na Escola

Paulo Emilio Góes de Oliveira

Paulo Emilio Góes de Oliveira – SGTº PMSE
Instrutor do PROERD

Fábio Batista dos Passos

Fábio Batista dos Passos
Coordenador do Programa Aula Digital e Tecnologia Educacional

[Handwritten signature]



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL GERAL

Diretora Pedagógica:

1) Caracterização da Rede

✓ Número total de alunos:

Modalidades	Nº de Turmas	Nº de Alunos
CRECHE	52	697
PRE I	27	532
PRE II	25	456
1º ano	25	547
2º ano	24	496
3º ano	28	549
4º ano	25	574
5º ano	28	640
6º ano	27	626
7º ano	28	717
8º ano	24	610
9º ano	25	606
EJA	22	394
AEE	29	133
ED. Integral	17	604

(Fonte: Arquivos do setor de estatística da SME)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

✓ Taxas de Distorção Idade- Serie 2023

(O resultado oficial do censo escolar de 2024 ainda não consta no sistema/site do INEP)

Nome da Escola	Total (%)	Anos Iniciais (%)	Anos Finais (%)
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	7,9	5,6	10,2
ESC MUL JOAO BENJAMIM DE OLIVEIRA	7,3	7,3	-
ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	0	0	-
ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	34,5	0	34,5
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA	16,4	12	20,8
ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	1	1	-
ESCOLA MUN. PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	22,8	9,3	36,3
ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	5,8	5,8	-
ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	17,1	6,2	28,1
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA F. DE BRITO DANTAS	2,4	2,4	-
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	4,5	4,5	-
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	16,2	6,7	25,8
ESC MUL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	33,2	40	26,4
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	15,8	7,7	23,9
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	8,6	8,6	-
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D ARC	0	0	-
ESCOLA MUNICIPAL LIRIO DOS VALES	0	0	-
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	24	-	24
ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASC. COSTA	22	-	22
ESCOLA MUNICIPAL JOSE LIMA DE CARVALHO	6,1	6,1	-
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO M. DOS SANTOS	16,1	8,8	23,4

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2023

2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico:

O planejamento das ações pedagógicas de 2024 iniciou-se em janeiro com a equipe de coordenação das etapas de educação infantil, ciclo de alfabetização, ensino fundamental anos iniciais e finais, coordenadores de projetos municipais, estadual e federal, articuladores responsáveis pelas minutas de planejamento da rede e mediadores dos encontros de formação.

8



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

A Secretaria de Educação de Itabaianinha estabeleceu via calendário pedagógico o cronograma das principais ações em rede conforme a imagem a seguir:

Calendário pedagógico - Ano 2024						
JANEIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
01/jan. Confraternização Universal Dias Letivos: 23						
FEVEREIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		
13/fev. Carnaval Dias Letivos: 09						
MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
29/Março: Paixão de Cristo Dias Letivos: 19						
ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
21/abr Dias Letivos: 23						
MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
01/mai. Dia do Trabalho 30/mai. Corpus Christi Dias Letivos: 21						
JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Dias Letivos: 20 24/06 - São João						
JULHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
08/jul. Emancipação Política de Sergipe Dias Letivos: 8 (1º semestre) Dias Letivos: 3 (2º semestre)						
AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Dias Letivos: 23						
SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
07/set. Independência do Brasil Dias Letivos: 22						



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12/out Nossa Sra. Aparecida
 19/out Emancipação Política de Itabaianinha
 28/out Dia do servidor público
 Dias Letivos: 21

NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15/Nov. Proclamação da República
 02/Nov. Finados
 20/Nov. Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra
 Dias Letivos: 20

DEZEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

08/dez Nossa Sra. da Conceição
 25/dez Natal
 Dias Letivos: 11

LEGENDA

- Início e término da carga horária 2024
- Análise da avaliação diagnóstica da rede para transição de turma (Monitoramento da rede - ano 2023)
- Semana de planejamento
- Jornada pedagógica
- Sábado letivo
- Sábado de formação
- Feriado
- Jogos interclasses
- Avaliações da rede (4º, 6º, 7º e 8º anos) Prova de Sondagem (Educação Infantil, 1º e 3º anos) e Avaliação de Leitura
- Aplicações dos simulados da rede (2º, 5º e 9º anos)
- Jogos Estudantis de Itabaianinha - JEITS
- Projeto "semana da criança" (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos iniciais)
- 3ª Feira do empreendedorismo educacional
- Exame de proficiência (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
- Recuperação final (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
- Férias
- Recesso escolar
- Avaliações
- Intensificação da aprendizagem
- Dias não letivos

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

1. Diagnóstico; 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; 3. Formações e Encontros para Planejamento; 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros); 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

3.1. Diagnóstico; 3.2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede; 3.3 Formações e Encontros para Planejamento; 3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);

Este fluxo foi descrito nos relatórios dos GTs que compõe o Departamento Pedagógico, trazendo o apanhado detalhado por completo, e os arquivos comprobatórios referentes a cada gerencia e as ações específicas encontram-se no drive do e-mail do pedagógico, em pastas específicas, bem como nos Relatórios Sintéticos dos mesmos.

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;

 10



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ao que tange aos encontros com os Articuladores e Equipe SME, tivemos, encontros formativos, nos Sábados de formação e Planejamento.

Os encontros de alinhamento entre Departamento Pedagógico e Equipes Gestoras, ocorreram mensalmente, conforme fluxo previsto, com fins de alinhamento e direcionamentos das ações e da gestão pedagógica idealizada e discutida enquanto Rede.

3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Avaliações (Avaliação de Sondagem, Monitoramento de leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede e outros tido dentro do GT), encontram-se detalhados em cada Relatório das Gerencias., e os arquivos digitais arquivados em drive da secretaria municipal de educação.

4) Considerações finais

Os trabalhos desenvolvidos no departamento pedagógico da secretaria municipal educação de Itabaianinha/SE, ano 2024, teve como premissa o fortalecimento do planejamento em rede, bem como o monitoramento da execução das ações junto às escolas. Com base em resultados de frequência escolar e aprendizado monitorados pelos simulados e visitas pedagógicas, foram (re)elaborado os planos de trabalho, sugerindo intervenções pedagógicas personalizadas para cada instituição de ensino e dentro da possibilidade real de executá-las.

Este relatório descreve as ações planejadas e executadas no ano de 2024 por cada setor do departamento pedagógicos, onde as metas e estratégias estão descritas no Plano Municipal de Educação que é o farol para plano de trabalho de todos os agentes públicos que fazem parte do quadro de funcionários desta secretaria.

Ante o exposto, o plano de ação foi executado pelos setores do departamento pedagógico conforme o planejado e com a certeza de que os resultados de acesso, permanência e qualidade no ensino, foram exitosos e fruto dos esforços e colaboração entre município, estado e a União.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Atenciosamente,

Itabaianinha/SE, 30 de Dezembro de 2024.

Profª Má Fábria Santos Melo

Coordenadora Pedagógica do Departamento Pedagógico da SME 2024

Adailson de Jesus Silveira

Técnico Pedagógico do Departamento Pedagógico da SME 2024



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

O Primeiro Encontro aconteceu na Jornada Pedagógica entre os dias 15 e 16 de fevereiro do corrente ano nos turnos matutino e vespertino. O mesmo teve por sua finalidade capacitar os professores para exercerem a sua função enquanto pedagogos e agentes de transformação no ambiente escolar, especificamente em sala de aula. No primeiro momento tivemos a participação das professoras Adriana Cruz Pereira de Araújo (Tia Drica), e a Profa. Micheline Maia Queiroz (Tia Mimi), com a socialização de experiência pedagógica exitosa do currículo de Sergipe: Uma viagem ao mundo da Imaginação. Elas nos contagiaram com a brilhante apresentação da contação de história: “O Monstro das Cores”, e nos deixou uma mensagem importante sobre a expressão das emoções, fatores importantes para um bom desenvolvimento na educação.

Já no segundo momento, apreciamos a fala do Prof. Dr. André Lúcio Bento, onde o mesmo tratou da Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social.

Dando sequência com o terceiro momento a Fonoaudióloga Diziane Souza trabalhou com as professoras das turmas do Pré I e II, a Consciência Fonológica com o objetivo de auxiliar as professoras no processo de aprender a trabalhar os sons das letras e consequentemente as mesmas poderem trabalhar na sala de aula com seus alunos e assim contribuir na construção da escrita pelo fato da criança poder pensar sobre os sons que compõem as palavras e manipulá-los de forma consciente.

E no quarto momento nos reunimos com as professoras da Creche do Berçário ao Maternal II. Como mediadoras tivemos a Profa. Shirley Moreira e a Profa. Gislaíne Dias, as mesmas trouxeram em sua pauta informações, orientações e assuntos pertinentes para o ano letivo em curso. Finalizamos a Jornada Pedagógica conscientes do nosso dever e levando para a nossa sala de aula conhecimentos adquiridos que irão contribuir para que os professores da educação infantil possam ensinar com qualificação adequada num espaço escolar.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O segundo Encontro de Planejamento e Formação aconteceu no dia 04 de maio de 2024, em dois momentos: das 08h às 12h, com os Coordenadores e Professores das turmas de Pré I e Pré II, e a tarde, das 13h às 17h, sendo ambos os turnos mediados pela Coordenadora Municipal de Educação Infantil, Shirley Moreira, e a Articuladora Gislaiane Dias, tendo a presença ilustre da Contadora de Histórias, professora Coracy Shcueler, cuja participação deu o tom de toda a formação.

Sabendo que a contação de história é um momento valioso e presente no Planejamento diário das turmas de Educação Infantil do município, fez-se necessário proporcionar aos professores deste público um momento de trocas e aprendizados sobre o universo do Conto, saindo da zona de conforto que é a utilização exclusiva do livro. Sendo assim, à Convite da Secretaria Municipal de Educação, por intermédio da Coordenadora Shirley Moreira, a Professora Coracy Schueller contribuiu significativamente com a formação, com estórias cantadas, contadas e reinventadas, o que despertou no público presente a sensação de que todos sabem contar histórias, e que em sala de aula este momento pode e deve ser ainda mais divertido.

A professora trouxe, ainda, contos de sua autoria que enaltecem a cultura sergipana, no que diz respeito a personagens conhecidos, como José Martins Ribeiro Nunes o “Zé Peixe”, e também sobre hábitos, tradições e ervas medicinais comuns em Sergipe. Coracy citou a importância de repensar letras de músicas do cancionário popular, adaptando-as aos contextos das crianças, e se preciso, parodiar utilizando palavras positivas.

O Encontro foi embalado por canções, brincadeiras e sugestões de atividades para desenvolver em sala de aula, visando o dinamismo e diversão nas salas de aula. Antes da conclusão, foi informado aos professores da importância da participação das atividades online promovidas pela Plataforma UNICEF, e o prazo estipulado para o acesso e realização das atividades. O Encontro encerrou-se às 17h.

O terceiro encontro de planejamento e formação aconteceu no dia 03 de agosto de 2024, de 08h às 12h, no auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, com os Coordenadores e Professores das turmas do Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II mediados pela coordenadora municipal de educação infantil, Shirley Moreira, e a articuladora Gislaiane Dias, tendo a presença ilustre da professora Emanuele Teles, que é também, Trainer business, mentora de mulheres, e idealizadora do método “Saia do Casulo” – que vem a ser um convite à transformação de dentro para fora.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

A manhã iniciou-se com uma oração em agradecimento à vida e a mais um encontro de formação. Em seguida, a Coordenadora Shirley Moreira apresentou a professora Emanuele Teles, que sabiamente conduziu o momento do início ao fim enaltecendo a importância da educação infantil para formação integral do ser humano, bem como o bem-estar físico, mental e espiritual dos que a fazem: os professores.

A professora iniciou com a dinâmica “Olhar que Cura” cuja proposta convida as pessoas, em duplas, a ficarem frente a frente, em silêncio, olhando nos olhos e ouvindo palavras e orientações da professora, com a finalidade de “enxergar” o que há dentro do outro, a acolher aqueles sentimentos com o olhar de cura. Neste momento lágrimas de emoção, abraços, sorrisos e palavras de gratidão tomaram conta do ambiente, uma vez que alguns relatos compartilhados com os presentes falavam sobre a ação poderosa e libertadora foi aquela ação, dando a sensação que aquele momento era mais que preciso, e que é necessário falar sobre saúde mental.

Seguindo o planejado para a manhã, a professora trouxe a discussão “Qual área da sua vida você quer mudar hoje?” a qual levava os presentes a refletirem sobre diversos aspectos das suas realidades, avaliando o que e como poderiam melhorar, o que levou à discussão seguinte sobre o poder das comunicações (verbais e não verbais) e o que se pode falar além da verbalização de palavras, visto que, gestos, trejeitos, posturas e vestimentas são formas de comunicação. Na sequência, Emanuele falou sobre uma transformação pessoal que enfrentou há alguns anos, o que mudou a sua vida para melhor e a maneira como vê o mundo, e principalmente se vê, e fechou este tema com a frase: “Você é ainda melhor e mais bonito (a) do que acha”, levando todos a refletirem sobre o olhar-se com mais amor.

No momento final, a dinâmica “Eu posso mais” fez um convite aos presentes a declararem palavras positivas de si, enaltecendo o potencial de cada um enquanto pessoa e profissional. O encontro encerrou-se às 12h, com alguns depoimentos emocionados das professoras.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

A visita técnica é de extrema importância como ferramenta de ensino para o professor, um apoio que o auxilia na condução das aulas, e o que é mais importante, permite ao aluno o contato com a aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula. No exercício de suas atividades o professor precisa desenvolver recursos que viabilizem a sua prática pedagógica para que assim se motive o aprendizado das crianças. O conhecimento dessas ferramentas é caminho pelo qual o docente deve buscar uma interação, e assim ter uma melhor aplicação destas, de forma a garantir uma aprendizagem significativa. Durante a visita técnica o professor poderá perceber que o nosso trabalho é apenas uma forma de estarmos mais perto, podermos diagnosticar as fragilidades encontradas e procurar subsídios para ajudar. A visita técnica como proposta pedagógica tem importância em função de seu papel investigativo e pedagógico de auxiliar o professor na compreensão de algo que deve ser mudado em sua prática para melhorar.

Período: Março a Maio de 2024

Grupo: Educação Infantil

Coordenadora Responsável: Profa. Shirley Moreira

Articuladora: Profa. Gislaine Dias;

DATA	ESCOLAS VISITADAS
25/03	Escola Mun. Josefina Iris Limeira
26/03	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto
27/03	Escola Mun. José Carlos de Oliveira
03/04	Escola Mun. Tereza Ferreira de B. Dantas Escola Mun. Maria Francisca de Jesus Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa
04/04	UMEI Pedro Emanuel Gumarães Faro (Anexo)
08/04	UMEI Pedro Emanuel Gumarães
11/04	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza
12/04	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres
14/04	Escola Mun. José Lima de Carvalho
15/04	Escola Mun. Joaquim Costa
16/04	UMEI Profa. Rivanda Alves de Oliveira
17/04	Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos
18/04	Escola Mun. Lírio dos Vales Escola Mun. Profa. Cecília Garcia dos Santos
26/04	Escola Mun. Sta. Joana D'Arc
15/05	Escola Mun. José Lima de Carvalho Escola Mun. Sta. Joana D'Arc
17/05	Escola Mun. Sta. Joana D'Arc
TAL DE ESCOLAS VISITADAS: 16	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
PRÉ I	26
PRÉ II	23
BERÇÁRIO	04
MATERNAL I	17
MATERNAL II	31
TOTAL GERAL	102

Período: Agosto a Setembro de 2024

Grupo: Educação Infantil

Coordenadora Responsável: Profa. Shirley Moreira

Articuladoras: Profa. Gislane Dias;

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

ESCOLAS VISITADAS	
08/08	Escola Mun. Manoel Joaquim de O. Campos
20/08	Escola Mun. José Lima de Carvalho
03/09	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
PRÉ I	06
PRÉ II	05
BERÇÁRIO	-
MATERNAL I	01
MATERNAL II	04
TOTAL GERAL	16

Meta 10 - Estratégia 10.2: realizar periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;

Indicador 10.2: Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche para a população de até 3(três) anos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ações realizadas:

Inicialmente, as Escolas que não ofertavam turmas para crianças menores de três anos de idade, mas que dispunham de espaço adequado para atendê-las, foram orientadas a fazerem a divulgação destas vagas e recensearem famílias interessadas em matricular suas crianças. A ação ocorreu tanto na Sede Municipal quanto nos Povoados.

Para as Unidades Municipais de Educação Infantil que são específicas para bebês e crianças bem pequenas, o esquema de divulgação e oferta de matrículas ocorreu da mesma forma. Em ambos os casos, as mídias sociais foram grandes aliadas para que a notícia fosse compartilhada.

Quantidades de alunos matriculados da Creche - Ano 2024		
Berçário	Maternal I	Maternal II
91	249	357
TOTAL		697

Meta 10 - Estratégia 10.4: implantar, até o final da vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores considerados relevantes;

Indicador 10.4: Aplicar, pelo menos, duas vezes ao ano, avaliação de sondagem nas turmas de pré-escola, a fim de aferir aspectos administrativos e pedagógicos.

Ações realizadas:

As aplicações da Avaliação de Sondagem iniciaram-se no dia 03 de junho de 2024, e foram concluídas em 18 de junho de 2024, nas turmas de PRÉ I e PRÉ II das Escolas da Rede Municipal. As equipes de aplicação apresentaram-se nas Escolas munidas de material de aplicação, e provas das respectivas turmas, provas estas que objetivam avaliar os alunos em leitura, escrita, coordenação motora fina, reconhecimento de números, contagem e quantidades, formas geométricas, cores primárias e secundárias.

As escolas foram orientadas a organizarem espaços para acomodar as crianças, e conseqüentemente, oferecer um melhor conforto para elas, livre de barulhos. Além de atender a este pedido, as Escolas fizeram ainda uma recepção e entrega de mimos para as crianças e aplicadoras. O período de aplicação



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

concluiu-se em 18 de junho, com todas as Escolas sendo avaliadas. Após a aplicação se contabiliza os resultados obtidos dentro de cada habilidade e é enviado para as escolas para que assim os resultados sejam analisados por parte da direção, coordenação, professores e dentro das habilidades fragilizadas se faça intervenção para a recomposição dessas habilidades.

Meta 10 - Estratégia 10.6: implantar, em caráter complementar e em parceria com a União, o estado e/ou entidades do terceiro setor, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;

Indicador 10.6: Atender, um número de 300 (trezentos) crianças de até 3 anos com o Programa Criança Feliz da Secretaria Municipal de Assistência Social

Ações realizadas:

O Programa Criança Feliz - PCF é uma iniciativa do Governo Federal instituída pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, e consolidada pelo Decreto nº 9.579, de 22 de novembro de 2018. O Programa tem a finalidade de promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando que as visitas domiciliares se constituem como eixo central do programa, em consonância com a Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 e regulamentado por intermédio das resoluções da Comissão Inter gestora Tripartite – CIT, N° 04 e N° 05 de 21 de outubro de 2016 e resolução do Conselho Nacional de Assistência Social – SNAS, N° 19 e N° 20 de 24 de Novembro de 2016 aprovada pela Comissão Inter gestora Tripartite – CIT e pelo Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS.

Afim de levar apoio de qualidade aos beneficiários, o Programa Criança Feliz também desenvolve um trabalho de articulação inter setorial priorizando e acolhimento das famílias bem como, qualificar e potencializar os serviços sócio assistenciais a partir de um estudo de casos do Supervisor juntamente com o visitador visando elaborar e articular resolução através dos relatos da família e do visitador. Através de encaminhamentos internos ou externos essas demandas são enviadas para o setor responsável por cada situação, oferecendo promoção e integração entre as Políticas Públicas do município. Identificação de outras demandas da família a serem trabalhada por meio do serviço de proteção e atendimento integral a família – PAIF e/ou por outros serviços das demais Políticas Públicas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Periodicidade de visitas – A periodicidade de visita deve obedecer ao que está descrito na portaria 2.496 do art. 17º que diz: “Os beneficiários do programa, contemplados por meta aceita, deverão receber visitas domiciliares observando a metodologia do PCF e as seguintes periodicidades:

- Duas visitas ao mês para gestantes
- Duas visitas ao mês para portadores do BPC (Benefício de prestação continuada) até 72 meses.
- Quatro visitas ao mês para crianças de até 36 meses.

As estimulações aplicadas por meio de atividades lúdicas e brincadeiras adaptadas com materiais recicláveis nas quais podem contribuir nos seguintes desenvolvimentos:

- Cognitivo
- Coordenação Motora Ampla
- Motricidade
- Linguagem
- Sensorial

O município de Itabaianinha conta com uma equipe multidisciplinar capacitada para exercer o perfil profissional dentro das normativas no que diz a Portaria: A Equipe PCF é composta por profissionais designados para o exercício das funções de acordo com as atribuições no âmbito de sua atuação. Como está estabelecido na Portaria nº 2.496, em seu art. 3º, dispõe sobre o quantitativo de profissionais que estão diretamente ligados à execução do programa de acordo com a meta física aceita, ou seja: A composição das equipes do PCF deve obedecer a proporcionalidade considerando como referência os profissionais dedicados quarenta horas exclusivamente ao programa.

- 1 Supervisor
- 10 Visitadores Supervisor:

Supervisor:

Thalita Cardoso da Silva	10 visitadores vinculados
--------------------------	---------------------------



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

IBGE	UF	Município	CPF	Visitador	Qtd. Famílias Visitadas	Qtd. pessoas visitadas	Qtd. visitas realizadas
2803005	SE	ITABAIANINHA	092.470.215-02	Thalita Cardoso da Silva	50	926	926
2803005	SE	ITABAIANINHA	015.191.395-19	Reniziane Silva Santos	35	780	780
2803005	SE	ITABAIANINHA	033.357.545-81	Deysiane de Oliveira de Santana	35	824	824
2803005	SE	ITABAIANINHA	992.303.565-49	Joelma Cristina Dias	38	711	711
2803005	SE	ITABAIANINHA	048.887.195-60	Mariany Conceição de Jesus	46	886	886
2803005	SE	ITABAIANINHA	022.200.575-00	Adriana Alves dos Santos	38	817	817
2803005	SE	ITABAIANINHA	049.161.645-71	Huerterton Santos Leite	28	331	331
2803005	SE	ITABAIANINHA	060.475.535-08	Jaine Rosa dos Santos	46	975	975
2803005	SE	ITABAIANINHA	082.402.905-40	Jonata Almeida Sena	43	696	696
2803005	SE	ITABAIANINHA	035.566.605-71	Maria Eduarda dos Santos	43	1002	1002

Após o cumprimento das etapas anteriores, é hora de registrar as visitas realizadas no mês de referência que serão atendidas/visitadas pelas equipes do PCF, é possível incluí-las no Prontuário Eletrônico E-Pcf do ministério da Cidadania. <https://pcf.cidadania.gov.br/visita/registro>

Relatório de visita:

FAMÍLIAS VISITADAS	QUANTIDADE DE REGISTROS
397	7.948

Observação: Considerando a lista de equipe citada, o quantitativo de famílias relatada, refere-se ao geral, visitas, visitadores vinculados e registrados no ano de 2024. Segue abaixo a tabela por perfil:

GESTANTES	DE 0 ATÉ 36 MESES	DE ATÉ 72 MESES (BPC)
34	403	2

Meta 10 - Estratégia 10.7: preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;



Indicador 10.7: Idem a estratégia

Ações realizadas:

A organização do Planejamento Pedagógico de toda a Educação Infantil, permite que as crianças tenham vivências próprias da idade, construam e compartilhem conceitos de forma lúdica, e aprendam também conteúdos programáticos que lhes garantirão, aos seis anos de idade ingressarem no Primeiro Ano do Ensino Fundamental sentindo minimamente os efeitos desta transição, uma vez que, especificamente o Planejamento do Pré II, estimula ações como:

- Leitura e identificação do Alfabeto;
- Leituras curtas simples;
- Escrita de encontros vocálicos, sílabas, palavras e frases curtas;
- Apresentação de gêneros textuais diversos;
- Rodas de conversas e socialização;
- Conto, reconto e ilustrações de histórias, incentivando a interpretação de texto;
- Brincadeiras envolvendo conteúdos letras, números e conceitos de espaço, tempo, lugares, etc.;
- Identificação de traços, sons, cores e formas;
- Relação entre número, contagem e quantidades;
- Conceito de adição e subtração;
- Números até 100;
- Antecessor e sucessor dos números;
- Ordem crescente e decrescente;
- Rotina com divisões de horários para cada atividade a ser feita no período em que se encontra na Escola, dentre outros.

Entretanto, faz-se necessário que o Espaço, terceiro educador, garanta possibilidades de movimento, exploração e segurança, para que as crianças se desenvolvam. Sendo assim, as crianças dispõem de mobiliário adequado à faixa etária, recursos didáticos atrativos, que permitem o aprendizado através da brincadeira, ambiente acolhedor e lúdico, momentos de atividades fora da sala de aula, pausa para lanche, recreação e relaxamento. Todos os fatores citados garantem que as crianças cheguem ao Ensino Fundamental bem preparadas para aprenderem conteúdos novos com mais facilidade.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Meta 10 - Estratégia 10.10: o Município, com a colaboração da União e dos Estados, realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;

Indicador 10.10: Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche e pré-escola com base nos dados da Secretaria Municipal de Saúde.

Ações realizadas:

Ao iniciar o ano, as Escolas são orientadas a intensificarem as campanhas de matrículas, a fim de que nenhuma criança fique de fora do contexto escolar. Atualmente a educação infantil de Itabaianinha conta com um quantitativo de Mil setecentos e oitenta e um (1.781) alunos regularmente matriculados, de zero a cinco anos e onze meses. Distribuídos da seguinte forma:

QUANTITATIVO DE ALUNOS - ANO 2024				
BERÇÁRIO	MATERNAL I	MATERNAL II	PRÉ I	PRÉ II
91	249	357	532	456
Creche - 697			Pré-escola - 988	
Total – 1.685				

Meta 11 - Estratégia 11.4: apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos;

Indicador 11.4: Idem a estratégia

Ações realizadas:

O incentivo à alfabetização das crianças se dá através das orientações pontuadas nos Planejamentos em Rede, mais especificamente em Literacia e no Campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação, nos exercícios de fixação dos conteúdos, contação de histórias, e por meio de atividades lúdicas que promovem os aprendizados de forma descontraída. Há também o Projeto “Sacolinha de Leitura” Ler... imaginar... Viajar”.

O referido Projeto objetiva aguçar a leitura desde o início das etapas de escolaridade, oferecendo a criança momentos de encantamento, reflexão e aproxima-las do universo escrito e dos portadores de escrita (livros animados e revistas) para que elas possam reparar na beleza das imagens, relacionarem textos e ilustrações, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões. Uma vez por semana, uma criança é sorteada para levar a Sacolinha de Leitura para casa, contendo um livro de Literatura Infantil adequado para a sua idade, e duas fichas, uma, para preenchimento do adulto



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

responsável por realizar a atividade com a criança, e outra para que o (a) aluno (a) use a sua imaginação e faça uma ilustração sobre o que leu.

Ao final, a criança deverá sinalizar o que achou da leitura, e qual parte mais gostou, devendo todo o material retornar à sala de aula, junto com ela na sexta-feira, fazendo a socialização do que foi lido. Há também momentos de leitura deleite, e a sugestão de pequenas leituras a serem praticadas em casa, diariamente.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2024

Gerência/ Modalidade: Educação Infantil

Coordenador Pedagógico da SME: Maria Shirley Moreira Dias Souza

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 1.685

Número total de turmas: 104

Número de Professores: 106

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC	Vera Maria Santos Batista	Pré I – A	Matutino	22
	Isabela Cristina Leite Alves	Pré I – B	Matutino	21
	Edjane Francisca dos Santos	Pré I – C	Matutino	22
	Vera Maria Santos Batista	Pré I – D	Vespertino	27
	Isabela Cristina Leite Alves	Pré I – E	Vespertino	24
	Mércia dos Santos	Pré I – F	Vespertino	25
	Ivanilce Lima Martins	Pré II – A	Matutino	20
	Gislaine Dias dos Santos	Pré II – B	Matutino	20
	Rosângela dos S. A. Ávila	Pré II – C	Matutino	21
	Marcia Marques de Oliveira	Pré II – D	Matutino	20
	Tainara Reis Cardoso	Pré II – E	Vespertino	23
	Ana Helena Souza Oliveira	Pré II – F	Vespertino	24
	Rosângela dos S. A. Ávila	Pré II – G	Vespertino	25
	Marcia Marques de Oliveira	Pré II – H	Vespertino	27
ESCOLA MUNICIPAL PROFA. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	Josefa Raimunda dos S. Carvalho	Maternal I	Vespertino	13
	Gilma Francisca da Rocha	Maternal II	Vespertino	14
	Maria Gleide Selma A. Oliveira	Pré I	Matutino	22
	Valdirene Ferreira Dos Santos	Pré II	Matutino	21
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	Camila de Jesus Santos	Maternal I	Vespertino	15
	Neide Vidal dos Santos	Maternal II- A	Vespertino	12
	Maria Luciana dos Santos	Maternal II- B	Vespertino	11
	Yasmin dos Santos	Pré I – A	Vespertino	14
	Maria do Carmo dos Santos	Pré I – B	Vespertino	14
	Marília dos Santos Oliveira	Pré I – C	Vespertino	15
	Mayara Oliveira Macedo	Pré II – A	Vespertino	17



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Maria Waldiney da C. Oliveira	Pré II – B	Vespertino	18
ESCOLA MUN. JOSÉ L. DE CARVALHO	Rita de Cássia Moreira	Maternal II -A	Matutino	15
	Josefa Francisca dos S. Costa	Maternal II - B	Vespertino	15
	Raelma Maciel G. Cardoso	Pré I – A	Matutino	15
	Ana Paula Oliveira	Pré I – B	Vespertino	18
	Daniela Cardoso dos S. Nascimento	Pré II – A	Matutino	15
	Fabiana Santana da Silva	Pré II – B	Vespertino	23

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	Katarina de Jesus Cruz	Maternal II	Matutino	15
	Maria da Conceição C. Hora Santos	Pré I – A	Matutino	22
	Maria da Conceição C. Hora Santos	Pré I – B	Vespertino	20
	Katarina de Jesus Cruz	Pré I – C	Vespertino	20
	Daniele de Menezes F. Martins	Pré II - A	Matutino	15
	Manuela Santos Dias Alves	Pré II – B	Vespertino	24
ESCOLA MUN. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	Tainara Silva Santos	Maternal I	Matutino	12
	Edna Pereira dos Santos	Maternal II - A	Matutino	11
	Raimunda Lima	Maternal II - B	Vespertino	09
	Carlíane Alves Souza	Pré I – A	Matutino	14
	Gizélia Cruz Pinto	Pré I – B	Vespertino	16
	Luzia Lidiane Santos Bomfim	Pré II – A	Matutino	18
Helenice Francisca dos Santos	Pré II – B	Vespertino	17	
ESCOLA MUN. RAIMUNDO BARRETO	Elaine Cristina dos S. B. da Cunha	Maternal I	Vespertino	18
	Milena Santos de Jesus	Maternal II	Vespertino	17
	Liliana Cruz Araújo	Pré I	Vespertino	17
	Ingrid Rose V. Ramos Cruz	Pré II	Matutino	11
ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	Jocivânia Alves de Santana	Maternal II	Matutino	16
	Gizélia Cruz Pinto	Pré I	Matutino	24
	Maria Geovana da C. Rosa	Pré II	Vespertino	11

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
ESCOLA MUN. HILDEBRANDO D. DA COSTA	Gildelânia de Jesus Pinheiro	Maternal II	Matutino	21
	Larissa dos Santos Pinheiro	Pré I	Matutino	19
	Marlúcia Batista dos S. Silveira	Pré II	Matutino	15
ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	Josevânia Freitas	Maternal I	Matutino	05
	Josefira dos Santos	Maternal II	Matutino	16
	Silvanda Cardoso Santos	Pré I	Matutino	10
	Rafaella Oliveira Pereira	Pré II	Matutino	08
ESCOLA MUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	Denissandra Santos B. Ferreira	Maternal I	Vespertino	16
	Delmira Souza Santana	Maternal II - A	Vespertino	16
	Valdineide R. de Sousa Santos	Maternal II - B	Vespertino	15
	Maria Deise dos Santos Vieira	Maternal II - C	Vespertino	15
	Maria Lima	Pré I – A	Vespertino	27



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Josefa Eliene Cruz Santos	Pré I – B	Vespertino	28
	Airla Souza Santos	Pré II - A	Vespertino	24
	Crislaine dos Santos	Pré II – B	Vespertino	24
ESCOLA MUN. TENYSSON FONTES DE SOUZA	Edna Francisca dos S. Olímpio	Pré I	Matutino	19
	Vanessa de Jesus Santos	Pré II	Matutino	09
ESCOLA MUN. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	Adriana Tavares	Berçário - A	Integral	22
	Alenalva dos Santos Menezes			
	Wanúsia Lima Costa Maria Lúcia Costa	Berçário – B	Integral	22
	Maria de Fátima Felipe	Maternal I	Integral	20
	Crislaine de Jesus Santos	Maternal I	Integral	16
	Maria Gildézia Lima dos Santos	Pré I – A	Matutino	21
	Merenilda Pereira dos Santos	Pré I – B	Vespertino	23
ESCOLA MUN. MARIA FRANCISCA DE JESUS	Claudicelma Barreto dos Santos	Pré I	Matutino	13
	Claudicelma Barreto dos Santos	Pré II	Matutino	06

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
UNIDADE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFA. RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	Joelma Andrade Santana Sousa	Berçário – A	Integral	24
	Estelita Nunes dos Santos	Berçário – B	Integral	23
	Adria Francelina de Jesus	Maternal I – A	Integral	17
	Rita de Cássia M. dos Santos	Maternal I B	Integral	17
	Valdineide Martins dos S. Pinto	Maternal I C	Integral	16
	Josefa Vanilza dos S. Freitas	Maternal II A	Integral	16
	Maria do Amparo Batista	Maternal II B	Integral	14

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO	Rita de Cássia Oliveira da Cruz Josefa Severo dos Santos Santana	Maternal I – A	Integral	16
	Jeane Gonçalves dos Santos Geniele Barreto de Santana Maria Francisca de J. Santos	Maternal I – B	Integral	20
	Liliana Cruz Araújo Terezinha Ferreira Silva	Maternal I – C	Matutino	13
	Rosimere batista lima Mariana costa neta	Maternal I – D	Matutino	12
	Maria Edeilde da Cruz Santos	Maternal I – E	Vespertino	12
	Maria Elisabete Alves Barbosa Maria José Cardoso dos Santos	Maternal I – F	Vespertino	11
	Maria Lenivânia S. de Matos	Maternal II – A	Matutino	11
	Eline Cristiane dos Santos	Maternal II – B	Matutino	14
	Helânia Lima dos Reis Rosa Maria C. de S. Andrade	Maternal II – C		13
	Elaine Cristina dos Santos	Maternal II – D	Matutino	13
	Josefa Anália Ribeiro Silva	Maternal II – E	Matutino	12
	Susiclay Lima dos Santos	Maternal II – F	Matutino	10



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Josefa de Jesus Santos Souza	Maternal II – G	Matutino	12
	Adília Neta dos Santos	Maternal II – H	Vespertino	12
	Eline Cristiane dos Santos	Maternal II – I	Vespertino	12
	Marcela Guimarães de Souza	Maternal II – J	Vespertino	13
	Maria Hilda da Cruz	Maternal II – K	Vespertino	13
	Aliane dos Santos R. Costa	Maternal II – L	Vespertino	13
	Neilza de Jesus da Cruz	Maternal II – M	Vespertino	13
	Josefa de Jesus Santos Souza	Maternal II – N	Vespertino	15

2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2024:

A Coordenação Municipal de Educação Infantil, por meio deste relatório, apresenta as atividades realizadas no período de fevereiro a dezembro do ano 2024, contendo as principais informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos que serão mensurados nas próximas páginas do documento.

O nosso propósito é possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta de educação pública municipal. Com isso, é possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena para cidadania, garantidas com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.

Portanto, as ações educacionais realizadas durante o ano de 2024, foram direcionadas para atender a cada unidade de ensino a partir das peculiaridades de cada uma e a partir do atendimento direcionado. Assim sendo, todas as escolas foram contempladas, no total ou em parte, com as atividades aqui relatadas. Diante disso, este documento está organizado em itens, conforme a seguir, que ajudarão a compreender o trabalho realizado durante o ano em curso.

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotada pela Diretoria Pedagógica da SME, tem-se:

1. Diagnóstico;
2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;
3. Formações e Encontros Pedagógicos;
4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas);
5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;
6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

MÉDIAS POR TURMA DO 1º E 2º SEMESTRES 2023

ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

MÉDIAS DO 1º E 2º SEMESTRES DO PRÉ I

1º SEMESTRE NA ESCRITA - 7,6
2º SEMESTRE NA ESCRITA - 5,0

MÉDIA ANUAL - 5,7

1º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 7,5
2º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 7,6

1º SEMESTRE NA LEITURA - 4,0
2º SEMESTRE NA LEITURA - 3,2

MÉDIAS DO 1º E 2º SEMESTRES DO PRÉ II

1º SEMESTRE NA ESCRITA - 9,3
2º SEMESTRE NA ESCRITA - 7,9

1º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 8,9
2º SEMESTRE NA MATEMÁTICA - 7,5

MÉDIA ANUAL - 7,4

1º SEMESTRE NA LEITURA - 2,8
2º SEMESTRE NA LEITURA - 8,1

HABILIDADES AVALIADAS NA PROVA DE SONDAAGEM

COORDENAÇÃO	LITERACIA / ESCRITA	NUMERACIA
Coordenação motora fina.	Vogais minúsculas;	Formas geométricas;
	Vogais maiúsculas;	Cores primárias e secundárias;
	Encontros vocálicos;	Contagem;
	Alfabeto para completar	Sequência numérica;
	Silabas (2º SEM.)	Adição Simples (2º semestre)
	Palavras Simples (2º SEM.)	
Nome		



3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;

O planejamento de aula é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem. A sua ausência pode ter como consequência, aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e tornando as aulas desestimulantes.

Além disso, o planejamento escolar guia professores na construção de suas aulas de forma que o objetivo comum da escola seja conquistado, assim como informar aos pais e responsáveis sobre as intenções pedagógicas da instituição.

O planejamento escolar é uma ação garantida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que foi estipulada no ano de 1996. Por meio dessa lei é assegurado que todos os profissionais que atuam na área de educação possam contar com um tempo destinado para pensar, apontar e efetuar o planejamento pedagógico, obtendo assim um melhor controle das atividades educacionais que irão ocorrer durante o ano letivo.

Além disso, o planejamento é uma ferramenta imprescindível para uma satisfatória gestão do tempo, de materiais de ensino, de profissionais e também de espaços, uma vez que, ao planejar todos os eventos e atividades que a escola irá desenvolver ao longo do ano de forma detalhada, existe a possibilidade de possuir um panorama do cenário e alocar os recursos e materiais conforme as necessidades dos períodos do ano letivo.

3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

A formação continuada contribui de forma significativa para o desenvolvimento do conhecimento profissional do professor, cujo objetivo entre outros, é facilitar as capacidades reflexivas sobre a própria prática docente elevando-a a uma consciência coletiva.

Dessa forma, ela garante uma educação de qualidade para os seus alunos e, conseqüentemente, a comunidade na qual a escola está inserida.

Oferecer a capacitação para professores de maneira continuada é também uma forma de reconhecer e valorizar essa profissão, melhorando a motivação e garantindo o engajamento do corpo docente da sua escola.

A formação continuada é também considerada um direito para os profissionais que lecionam em qualquer estabelecimento de ensino. De maneira que é extremamente importante para o professor, quanto para o aluno. Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação, juntamente com a Diretoria Pedagógica, Coordenação Municipal de Educação Infantil e suas articuladoras, desenvolveram durante todo o ano letivo seguindo o Calendário Anual, as Formações Continuadas para todos os professores de Educação Infantil da Rede Municipal. Foram momentos muito proveitosos nos quais



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

os professores tiveram oportunidades de enriquecer ainda mais a sua prática pedagógica. Abaixo está o cronograma com os dias, meses, carga horária e as temáticas trabalhadas durante este ano de 2024.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos
Educação Integral e Inclusiva o Direito à Educação na Perspectiva Humanizada e Social	Profa. Shirley Moreira; Profa. Gislaïne;	15 e 16 de fevereiro de 2024.	16H	111
Descrição da Formação				
<p>Este relatório refere-se a Jornada Pedagógica que aconteceu entre os dias 15 e 16 de fevereiro do corrente ano nos turnos matutino e vespertino. O mesmo teve por sua finalidade capacitar os professores para exercerem a sua função enquanto pedagogos e agentes de transformação no ambiente escolar, especificamente em sala de aula. No primeiro momento tivemos a participação das professoras Adriana Cruz Pereira de Araújo (Tia Drica), e a Profa. Micheline Maia Queiroz (Tia Mimi), com a socialização de experiência pedagógica exitosa do currículo de Sergipe: Uma viagem ao mundo da Imaginação. Elas nos contagiaram com a brilhante apresentação da contação de história: “O Monstro das Cores”, e nos deixou uma mensagem importante sobre a expressão das emoções, fatores importantes para um bom desenvolvimento na educação. Já no segundo momento, apreciamos a fala do Prof. Dr. André Lúcio Bento, onde o mesmo tratou da Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social.</p> <p>Dando sequência com o terceiro momento a Fonoaudióloga Diziane Souza trabalhou com as professoras das turmas do Pré I e II, a Consciência Fonológica com o objetivo de auxiliar as professoras no processo do aprender a trabalhar os sons das letras e conseqüentemente as mesmas poderem trabalhar na sala de aula com seus alunos e assim contribuir na construção da escrita pelo fato da criança poder pensar sobre os sons que compõem as palavras e manipulá-los de forma consciente. E no quarto momento nos reunimos com as professoras da Creche do Berçário ao Maternal II. Como mediadoras tivemos a Profa. Shirley Moreira e a Profa. Gislaïne Dias, as mesmas trouxeram em sua pauta Informações, orientações e assuntos pertinentes para o ano letivo em curso.</p> <p>Finalizamos a Jornada Pedagógica conscientes do nosso dever e levando para a nossa sala de aula conhecimentos adquiridos que irão contribuir para que os professores da educação infantil possam ensinar com qualificação adequada num espaço escolar.</p>				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos
Brincar de Ler – Narrando histórias infantis para a valorização da Cultura Literária e do Letramento.	Profa. Shirley Moreira; Profa. Gislaïne;	04 maio de 2024	8h	131
Descrição da Formação				
<p>O segundo Encontro de Planejamento e Formação aconteceu no dia 04 de maio de 2024, em dois momentos: das 08h às 12h, com os Coordenadores e Professores das turmas de Pré I e Pré II, e a tarde, das 13h às 17h, sendo ambos os turnos mediados pela Coordenadora Municipal de Educação Infantil, Shirley Moreira, e a Articuladora Gislaïne Dias, tendo a presença ilustre da Contadora de Histórias, professora Coracy Shcueler, cuja participação deu o tom de toda a formação.</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sabendo que a contação de história é um momento valioso e presente no Planejamento diário das turmas de Educação Infantil do município, fez-se necessário proporcionar aos professores deste público um momento de trocas e aprendizados sobre o universo do Conto, saindo da zona de conforto que é a utilização exclusiva do livro. Sendo assim, à Convite da Secretaria Municipal de Educação, por intermédio da Coordenadora Shirley Moreira, a Professora Coracy Schueller contribuiu significativamente com a formação, com estórias cantadas, contadas e reinventadas, o que despertou no público presente a sensação de que todos sabem contar histórias, e que em sala de aula este momento pode e deve ser ainda mais divertido.

A professora trouxe, ainda, contos de sua autoria que enaltecem a cultura sergipana, no que diz respeito a personagens conhecidos, como José Martins Ribeiro Nunes o “Zé Peixe”, e também sobre hábitos, tradições e ervas medicinais comuns em Sergipe. Coracy citou a importância de repensar letras de músicas do cancionário popular, adaptando-as aos contextos das crianças, e se preciso, parodiar utilizando palavras positivas.

O Encontro foi embalado por canções, brincadeiras e sugestões de atividades para desenvolver em sala de aula, visando o dinamismo e diversão nas salas de aula. Antes da conclusão, foi informado aos professores da importância da participação das atividades online promovidas pela Plataforma UNICEF, e o prazo estipulado para o acesso e realização das atividades. O Encontro encerrou-se às 17h.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos
Seja como a borboleta! Acredite em sua metamorfose.	Profa. Shirley Moreira; Profa. Gislaïne;	03 de Agosto de 2024	4h	131

Descrição da Formação

O terceiro Encontro de Planejamento e Formação aconteceu no dia 03 de agosto de 2024, de 08h às 12h, no Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, com os Coordenadores e Professores das turmas do Berçário, Maternal I, Maternal II, Pré I e Pré II mediados pela Coordenadora Municipal de Educação Infantil, Shirley Moreira, e a Articuladora Gislaïne Dias, tendo a presença ilustre da Professora Emanuele Teles, que é também, Trainer business, mentora de mulheres, e idealizadora do método “Saia do Casulo” – que vem a ser um convite à transformação de dentro para fora.

A manhã iniciou-se com uma oração em agradecimento à vida e a mais um Encontro de formação. Em seguida, a Coordenadora Shirley Moreira apresentou a Professora Emanuele Teles, que sabiamente conduziu o momento do início ao fim enaltecendo a importância da Educação Infantil para formação integral do ser humano, bem como o bem-estar físico, mental e espiritual dos que a fazem: os professores. A professora iniciou com a dinâmica “Olhar que Cura” cuja proposta convida as pessoas, em duplas, a ficarem frente a frente, em silêncio, olhando nos olhos e ouvindo palavras e orientações da Professora, com a finalidade de “enxergar” o que há dentro do outro, a acolher aqueles sentimentos com o olhar de cura. Neste momento lágrimas de emoção, abraços, sorrisos e palavras de gratidão tomaram conta do ambiente, uma vez que alguns relatos compartilhados com os presentes falavam sobre a quão poderosa e libertadora foi aquela ação, dando a sensação que aquele momento era mais que preciso, e que é necessário falar sobre saúde mental.

Seguindo o planejado para a manhã, a Professora trouxe a discussão “Qual área da sua vida você quer mudar hoje?” a qual levava os presentes a refletirem sobre diversos aspectos das suas realidades, avaliando o que e como poderiam melhorar, o que levou à discussão seguinte sobre o poder das



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Comunicações (verbais e não verbais) e o que se pode falar além da verbalização de palavras, visto que, gestos, trejeitos, posturas e vestimentas são formas de comunicação. Na sequência, Emanuele falou sobre uma transformação pessoal que enfrentou há alguns anos, o que mudou a sua vida para melhor e a maneira como vê o mundo, e principalmente se vê, e fechou este tema com a frase: “Você é ainda melhor e mais bonito (a) do que acha”, levando todos a refletirem sobre o olhar-se com mais amor. No momento final, a dinâmica “Eu posso mais” fez um convite aos presentes a declararem palavras positivas de si, enaltecendo o potencial de cada um enquanto pessoa e profissional. O Encontro encerrou-se às 12h, com alguns depoimentos emocionados das professoras.

3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas)

A visita é uma forte aliada para a coordenação conversar com o professor sobre aspectos que já estão bem resolvidos em sala de aula e outros que precisam ser melhorados, as informações coletadas são matéria-prima para a capacitação da equipe docente. O objetivo central é a qualificação da proposta pedagógica da escola e a ampliação das possibilidades de aprendizagem das crianças. O conhecimento dessas ferramentas é caminho pelo qual o docente deve buscar uma interação, e assim ter uma melhor aplicação destas, de forma a garantir uma aprendizagem significativa. Durante a visita técnica o professor poderá perceber que o nosso trabalho é apenas uma forma de estarmos mais perto, podermos diagnosticar as fragilidades encontradas e procurar subsídios para ajudar.

Período: Março a Maio de 2024

Grupo: Educação Infantil

Coordenadora Responsável: Profa. Shirley Moreira

Articuladora: Profa. Gislaine Dias;

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

DATA	ESCOLAS VISITADAS
25/03	Escola Mun. Josefina Iris Limeira
26/03	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto
27/03	Escola Mun. José Carlos de Oliveira
03/04	Escola Mun. Tereza Ferreira de B. Dantas Escola Mun. Maria Francisca de Jesus Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa
04/04	UMEI Pedro Emanuel Gumarães Faro (Anexo)
08/04	UMEI Pedro Emanuel Gumarães
11/04	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza
12/04	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres
14/04	Escola Mun. José Lima de Carvalho
15/04	Escola Mun. Joaquim Costa
16/04	UMEI Profa. Rivanda Alves de Oliveira
17/04	Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

18/04	Escola Mun. Lírio dos Vales Escola Mun. Profa. Cecília Garcia dos Santos
26/04	Escola Mun. Sta. Joana D'Arc
15/05	Escola Mun. José Lima de Carvalho Escola Mun. Sta. Joana D'Arc
17/05	Escola Mun. Sta. Joana D'Arc
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 16	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
PRÉ I	26
PRÉ II	23
BERÇÁRIO	04
MATERNAL I	17
MATERNAL II	31
TOTAL GERAL	102

Período: agosto a setembro de 2024

Grupo: Educação Infantil

Coordenadora Responsável: Profa. Shirley Moreira

Articuladoras: Profa. Gislane Dias;

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

ESCOLAS VISITADAS	
08/08	Escola Mun. Manoel Joaquim de O. Campos
20/08	Escola Mun. José Lima de Carvalho
03/09	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
PRÉ I	06
PRÉ II	05
BERÇÁRIO	-
MATERNAL I	01
MATERNAL II	04
TOTAL GERAL	16



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.5. Conversação com Gestores Escolares, Coordenadores e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Período	Local	Público- Alvo
Análise dos Resultados das Avaliações de Sondagem do Primeiro Semestre de 2024.	Agosto	Escolas	Coordenadoras e Atividades Pedagógicas

3.6) Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação referente à Educação Infantil, seção 11, artigo 31, estabelece que: “... a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental”.

Assim sendo, a avaliação é um instrumento importante para que o professor entenda o quadro de ensino-aprendizagem, dado que, além de indicar o desenvolvimento da criança, também auxilia nos passos que podemos tomar para um desenvolvimento de qualidade e desta forma poderemos assumir uma postura reflexiva do exercício de olharmos a realidade sobre a criança e sobre o próprio fazer com o intuito de melhorar a prática avaliativa.

Diante deste pressuposto, e pensando que a avaliação é um método interpretativo e um instrumento de fundamental importância no desenvolvimento e aprendizagem do educando, é que a Diretoria Pedagógica da SME, junto a Coordenação Mun. de Educação Infantil aplicou durante o período de 25 de junho a 05 de julho (1º semestre), as Provinhas de Sondagem nas turmas do Pré I e II nas escolas da rede municipal.

Devemos ter consciência de que o resultado da avaliação pode direcionar ou redirecionar as práticas pedagógicas. Além disso, é de extrema importância que o educador considere os resultados, e as intervenções deverão ser individuais durante todo o processo. Este relatório, além da síntese, pode ser lido como complementar aos relatórios de atividades parciais

Programa Alfabetizar Pra Valer

O programa Alfabetizar Pra Valer é uma iniciativa do Governo de Sergipe com regime de colaboração com o município, cujo objetivo é implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes matriculados no ciclo de alfabetização no último ano da Pré escola, nos primeiros e segundos anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, nas redes estaduais e municipais. O mesmo contribui com formações durante o ano letivo e a formadora do Programa no município fazia visitas nas escolas, com o objetivo de fortalecer o trabalho desenvolvido em sala de aula.



Relatório Geral de Visitas às Salas de Aula de Educação Infantil - Pré II Programa Alfabetizar pra Valer

Período de Visita: Fevereiro à Setembro de 2024

Formadoras Responsáveis: Maria Jaqueline dos Santos e Maria Graciana

1. Objetivos das Visitas

As visitas realizadas nas turmas de Pré 2 da Educação Infantil tinham como objetivo geral monitorar e avaliar a implementação das práticas do Programa Alfabetizar pra Valer, observando o ambiente de aprendizado e fornecendo apoio pedagógico aos professores. Objetivos específicos incluíram:

- Acompanhar o desenvolvimento das habilidades iniciais de alfabetização das crianças.
- Verificar a utilização dos materiais e recursos pedagógicos.
- Orientar os professores em estratégias de alfabetização, como incentivo à leitura e escrita.

2. Observações em Sala de Aula

2.1. Ambiente Físico

Em todas as escolas visitadas, observou-se que o ambiente das salas de aula estava bem organizado para atender às necessidades da faixa etária. A maioria das salas contava com materiais visuais, como cartazes com letras e números, áreas de leitura e espaços para atividades lúdicas. Algumas salas poderiam ser melhoradas, especialmente no que diz respeito à disposição dos livros, para incentivar ainda mais o acesso e interesse das crianças.

2.2. Materiais Didáticos

Foi constatado que os professores estão utilizando os materiais didáticos recomendados pela secretária, como livros ilustrativos, jogos de letras e recursos para atividades motoras. Houve, no entanto, uma variação no grau de utilização, com algumas turmas mostrando maior frequência no uso dos materiais de alfabetização lúdica.

2.3. Práticas de Ensino

As práticas de ensino observadas incluíram contação de histórias, atividades de desenho e pintura, além de jogos que incentivavam o reconhecimento de letras e palavras. Muitos professores demonstraram criatividade na adaptação dos recursos disponíveis, utilizando música e atividades



3. Interação Professor-Aluno

Os professores demonstraram uma boa relação com as crianças, proporcionando um ambiente acolhedor e motivador. Houve um incentivo contínuo para que as crianças participassem das atividades, expressassem suas ideias e desenvolvessem habilidades de comunicação. A interação entre professor e aluno mostrou-se positiva, e as crianças, de maneira geral, estavam engajadas e atentas.

4. Resultados Constatados

4.1. Avanços Identificados

- A maioria dos alunos já demonstrava familiaridade com letras e palavras simples, sinalizando o progresso no reconhecimento das formas das letras.
- Observou-se uma melhoria na capacidade de compreensão oral das crianças, em parte devido à prática regular de leitura compartilhada.
- Os professores têm se mostrado receptivos às orientações do programa e empenhados em adaptar as atividades de forma a facilitar o aprendizado.

4.2. Desafios e Dificuldades

- Em algumas salas, identificou-se a necessidade de mais recursos didáticos, principalmente materiais visuais que tornem o ambiente ainda mais estimulante.
- Houve também dificuldade em manter o interesse de algumas crianças nas atividades por períodos prolongados, apontando uma necessidade de alternância entre atividades mais dinâmicas e outras de maior concentração.

5. Orientações e Recomendações

Durante as visitas, as formadoras forneceram algumas orientações específicas aos professores:

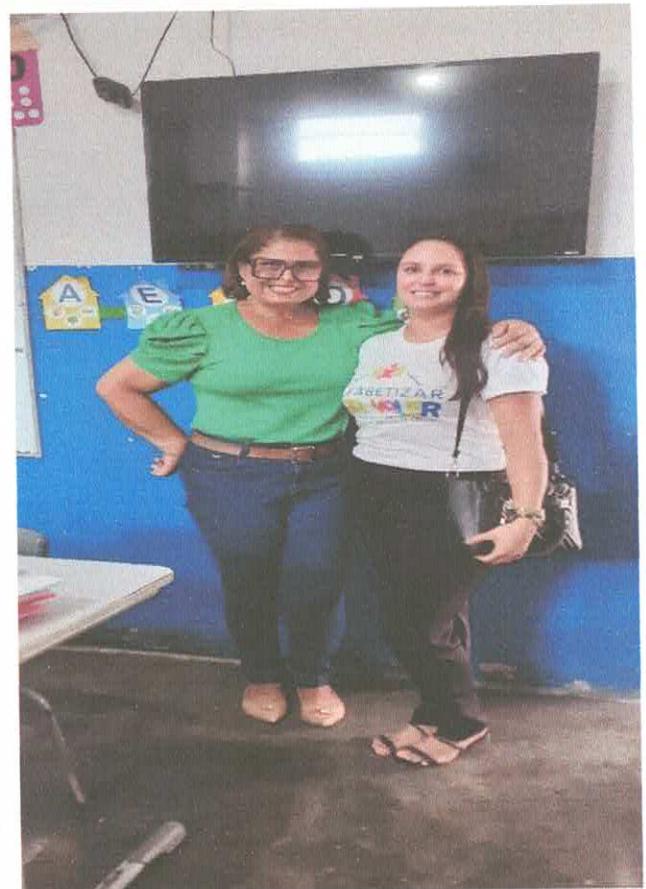
- Fortalecer o uso de recursos visuais, como painéis de letras e números, para facilitar o reconhecimento visual.
- Incluir intervalos curtos entre atividades para manter o engajamento dos alunos e permitir melhor concentração.
- Incentivar a prática de leitura individual e em pequenos grupos para aumentar a familiaridade das crianças com os livros e o prazer pela leitura.

6. Conclusão

As visitas mostraram que as práticas do Programa Alfabetizar pra Valer estão sendo implementadas de forma positiva nas turmas de Pré 2, com os professores engajados e as crianças demonstrando progresso nas habilidades iniciais de leitura e escrita. Contudo, ainda há áreas que podem ser aprimoradas, especialmente em relação à variedade de materiais e à adaptação de atividades para diferentes níveis de atenção.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



4- Considerações Finais

Aspectos Positivos em 2024 e melhorias para 2025.

1. Foco na equipe;
2. Ambiente familiar;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3. Proximidade entre pais e escola;
4. Planejamento Estratégico;
5. Formações;
6. Organização e administração adequada nos ambientes escolares;
7. Atenção às mudanças.

As expectativas para 2025, são de melhorias para as escolas da rede municipal. E esta melhoria já se materializa nas discussões que serão realizadas durante o processo de jornada pedagógica, onde paramos para repensar o ano anterior e propostas inovadoras e conscientes do nosso papel de transformar a sociedade a partir de uma educação de qualidade.

Por fim, pensamos que em 2025 teremos um ano letivo com uma escola mais preparada aos desafios que possam se apresentar, mas com a certeza de que os processos ainda não se esgotaram, e agora, o momento é de amadurecer aquilo que foi construído, a fim de solidificar as novas práticas escolares, de forma saudável e sustentável.

Pois a escola não pode parar, uma vez que, sem ela, não uniremos conhecimentos e relacionamentos.

4) – ANEXOS – Registros fotográficos das formações

Imagem 1- Momentos do Primeiro Encontro de Formação – Fevereiro 2024





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Imagem 2 – Momentos do Segundo Encontro de Formação – Maio 2024





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 3 – Momentos do Terceiro Encontro de Formação – Agosto 2024





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 4 – Visitas às Escolas





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 5- Aplicação da Avaliação de Sondagem das turmas Pré I Pré II – Primeiro Semestre



Letura
 Vagrin

Aa Ee Ii Oo Uu
 Ca Ea Jj Oa Uu

Encontros vocálicos

AI AU EI EU OI UI
 ai au ei eu oi ui

Alfabeto

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
a	b	c	d	e	f
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
g	h	i	j	k	l
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
m	n	o	p	q	r
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
s	t	u	v	w	x
Yy	Zz				
y	z				

Silabário

B b BA ba BE be BI bi BO bo BU bu	C c CA ca CE ce CI ci CO co CU cu	D d DA da DE de DI di DO do DU du	F f FA fa FE fe FI fi FO fo FU fu
G g GA ga GE ge GI gi GO go GU gu	H h HA ha HE he HI hi HO ho HU hu	J j JA ja JE je JI ji JO jo JU ju	L l LA la LE le LI li LO lo LU lu

Quadra numérica

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Encontro de Formação com as Colaboradoras da aplicação da Avaliação de Sondagem da Educação Infantil - Primeiro Semestre de 2024

Mês de Referência: Setembro de 2024
 Local: Secretaria Municipal de Educação
 Data: 28/09/2024
 Grupo: Educação Infantil
 Pauta: Formação para a aplicação da Avaliação de Sondagem da Educação Infantil referente ao Primeiro Semestre de 2024

Articuladores/Mediadores: Profa. Shirley Moreira
 Profa. Gisela Dias

Público Alvo: Professoras de Educação Infantil e Fomadoras do PAPV.

Assess deste Relatório:
 Fotos Presenças Clima do Momento Avaliação do Encontro Ficha de Ocorrência Outros (X) Descrição da Aplicação

Descrição do encontro

O Encontro com as Colaboradoras ocorreu de forma presencial para as professoras de Educação Infantil. O dia de Atendimento e Escolas, no dia 28/09/2024 em dois momentos: manhã, das 08h às 11h, e à tarde, das 14h00 às 16h30, ambas sob a mediação da Coordenadora Shirley Moreira e articuladora Gisela Dias. O referido Encontro com todas as professoras do município apresentaram-se no grupo de trabalho, a fim de avaliar o desempenho, usar recursos e compartilhar experiências vividas e feitas, acerca do andamento das avaliações da Avaliação de Sondagem, com o primeiro encontro para a data de Junho de 2024, nas turmas de EJA I e EJA II. Após momentos discutidos com uma estratégia, aplicou das três visitas as professoras que compareceram no grupo de colaboradoras que se tiveram momentos de aplicação de avaliação em outros momentos. Em seguida ocorreu de publicação de slides, foi apresentada e cada uma delas o material de apoio, uma parte transparente contendo: Estabelecimento, local, horário, data de entrega para o aluno.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

planilha para gerenciamento do resultado individual de cada aluno de todas as avaliações específicas do EJA I e EJA II. A Coordenadora Shirley Moreira explicou as funções de alguns itens de apoio e o seu objetivo em todo o modo de dados. As habilidades de leitura serão feitas separadas da Avaliação escrita, devendo uma aplicadora ficar responsável por avaliar estas habilidades (leitura, compreensão e produção) em uma única para o EJA II.

Participaram parte do grupo de Colaboradoras, as professoras: Gisela, Ana Maria, Valéria, Dorelaine, Daniela, Jacqueline, Josefa Francisca, Maria, Daylene, Rosa, Daylene, Elvira, DORACINDA, GILBERTA, ANA, JANINE, Erika e Erika Sales.

Foram avaliadas algumas ações realizadas pelas Colaboradoras e o Encontro foi enriquecido.

Assinatura do(s) Articulador(es)/Mediador(es) responsável(is):

 Maria Shirley Moreira Dias Souza
 Coordenadora Pedagógica

 Gisela Dias Santos
 Articuladora

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Provas - FRE I e FRE II

Material de Apoio - Letras, Sílabas e Números

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Slides

Provas de Sondagem 2024

10!

Obrigada!!!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fotos

FICHA DE APLICAÇÃO DA PROVA DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE - ANO 2023

UNIDADE	PROFESSORA RESPONSÁVEL	DATA	LOCAL	REMARKS
UNIDADE I - Turmas: EJA I e EJA II	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	28/09/2024	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	APLICADA A AVALIAÇÃO DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024. O DIA DE ATENDIMENTO FOI REALIZADO EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30.
	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	28/09/2024	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	APLICADA A AVALIAÇÃO DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024. O DIA DE ATENDIMENTO FOI REALIZADO EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30.
	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	28/09/2024	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	APLICADA A AVALIAÇÃO DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024. O DIA DE ATENDIMENTO FOI REALIZADO EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30.
UNIDADE II - Turmas: EJA I e EJA II	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	28/09/2024	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	APLICADA A AVALIAÇÃO DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024. O DIA DE ATENDIMENTO FOI REALIZADO EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30.
	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	28/09/2024	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	APLICADA A AVALIAÇÃO DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024. O DIA DE ATENDIMENTO FOI REALIZADO EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30.
	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	28/09/2024	ESCOLA SAO FRANCISCO DE SAO BARTOLOMEU	APLICADA A AVALIAÇÃO DE SONDAAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024. O DIA DE ATENDIMENTO FOI REALIZADO EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30. A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM DOIS MOMENTOS: MANHÃ, DAS 08H AS 11H, E À TARDE, DAS 14H00 AS 16H30.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aplicação da Avaliação de Sondagem da Educação Infantil

Mês de Referência: Junho 2024
 Local: Escola da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha
 Data: 03/06/2024 a 10/06/2024
 Grupo: Educação Infantil
 Pauta: Aplicação da Avaliação de Sondagem da Educação Infantil, referente ao Primeiro Semestre de 2024

Articuladores/Mediadores: Profas. Shirley Moreira, Gisela Dias, Tainara Ana Holanda, Daylene, Daniela, Edna, Jacqueline, Vanessa, Josefa Francisca, Maria, Daylene, DORACINDA, ANA, JANINE

Público Alvo: Alunos das Turmas de EJA I e EJA II

Assess deste Relatório:
 Fotos Presenças Clima do Momento Avaliação do Encontro Ficha de Ocorrência Outros (X)

Descrição das Aplicações

As avaliações da Avaliação de Sondagem ocorreram em 03 de Junho de 2024, e foram realizadas em 10 de Junho de 2024, nas turmas de FRE I e FRE II das Escolas da Rede Municipal. As equipes de aplicação apresentaram-se nas Escolas munidas de material de aplicação, e provas das respectivas turmas, provas que objetivam avaliar os alunos em leitura, escrita, compreensão, matemática, reconhecimento de números, contagem e quantidades, formas geométricas, cores primárias e secundárias.

As escolas foram orientadas a organizarem espaços para acomodar as crianças, e consequentemente, oferecer um melhor conforto para elas, livre de distrações. Além de atender a este pedido, as Escolas tiveram ainda uma recepção e entrega de materiais para as crianças e aplicadoras. O período de aplicação concluiu-se em 10 de junho, com todas as Escolas sendo avaliadas. Após a aplicação os resultados obtidos dentro de cada habilidade e o resultado para as escolas para que assim os resultados sejam analisados por parte da direção, coordenação, professores e dentro das habilidades realizadas se faz intervenção para a recuperação dessas habilidades.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assinatura do(s) Articulador(es)/Mediador(es) responsável(is):

 Maria Shirley Moreira Dias Souza
 Coordenadora Pedagógica

 Gisela Dias Santos
 Articuladora

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FOTOS

Registro das Aplicações

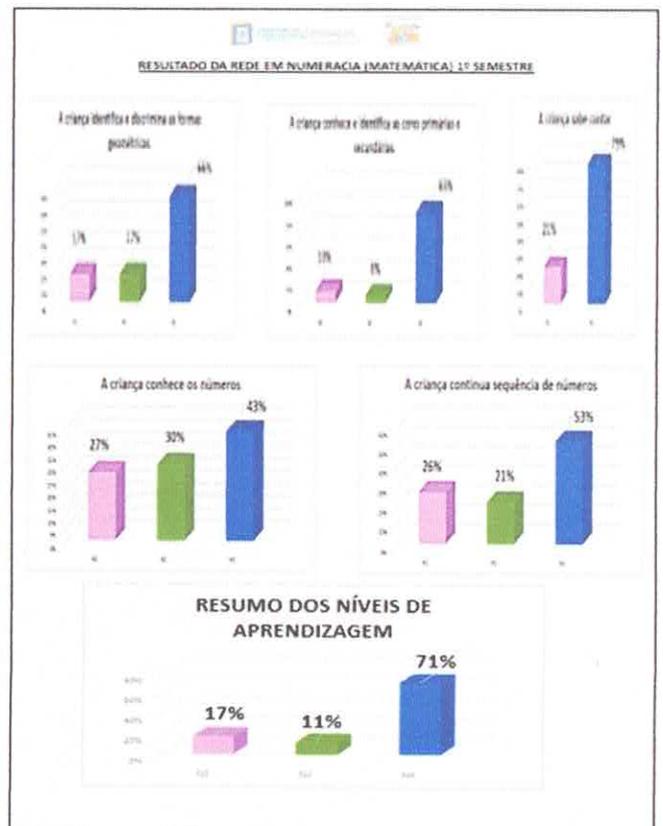


ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

UNIDADE	PROFESSOR	DISCIPLINA	CONTÉUDO	AVANÇO	RELAÇÃO
UNIDADE 1 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 2 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 3 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 4 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 5 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 6 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 7 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 8 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 9 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
UNIDADE 10 - TEMAS TRANSVERSAIS					
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MARIA DE CARVALHO	ELIANE	PORTUGUÊS	... (cont)	... (cont)	... (cont)

RESULTADOS DA PPROVA DE SONDAGEM DO 1º SEMESTRE DE 2024

Resultado da Escrita – PRÉ I





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultado da Leitura – PRÉ I

PROVA DE SONDAGEM 2023 RESULTADO DA REDE
 1º SEMESTRE PRÉ I
 TABELA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO – LEITUR

Colocar um X no quadrado abaixo das respostas corretas dentro do espaço da tabela.

Nº	NOME DA ESCOLA	TURMA	LEITURA										TOTAL		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ESCOLA MUN. ANTONIO AVREI	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
2	ESCOLA MUN. ANTONIO AVREI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
3	ESCOLA MUN. BENEF. CECILIA DOS SANTOS	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
4	ESCOLA MUN. MILENARILDO DE BARCELOS	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
5	ESCOLA MUN. STA. JOANA DE ARC	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
6	ESCOLA MUN. STA. JOANA DE ARC	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
7	ESCOLA MUN. STA. JOANA DE ARC	C	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
8	ESCOLA MUN. STA. JOANA DE ARC	D	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
9	ESCOLA MUN. STA. JOANA DE ARC	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
10	ESCOLA MUN. STA. JOANA DE ARC	F	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
11	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
12	ESCOLA MUN. JOSE LUIZ DE CARVALHO	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
13	ESCOLA MUN. JOSE LUIZ DE CARVALHO	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
14	ESCOLA MUN. JOSE LUIZ DE CARVALHO	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
15	ESCOLA MUN. LUIZ DOS VALES	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
16	ESCOLA MUN. LUIZ DOS VALES	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
17	ESCOLA MUN. LUIZ DOS VALES	C	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
18	ESCOLA MUN. MARCEL FRAGOSO DE OLIVEIRA	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
19	ESCOLA MUN. MARCEL FRAGOSO DE OLIVEIRA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
20	ESCOLA MUN. MARCEL FRAGOSO DE OLIVEIRA	C	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
21	ESCOLA MUN. TENISILVIO PORTES SOUZA	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
22	ESCOLA MUN. TECEINT. DEB. DANTAS	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
23	ESCOLA MUN. TECEINT. DEB. DANTAS	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
24	ESCOLA MUN. MARIA FERREIRA DOS SANTOS	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
25	ESCOLA MUN. MARINHO VIEIRA BARRETO	DMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
26	ESCOLA MUN. JOSE CARVALHO DE NEVES	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
27	ESCOLA MUN. JOSE CARVALHO DE NEVES	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10

Indicadores de desempenho da turma na leitura

RESULTADO DA REDE EM NUMERACIA (MATEMÁTICA) 1º SEMESTRE

Resultado da Escrita – PRÉ II





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resultado da Leitura – PRÉ II

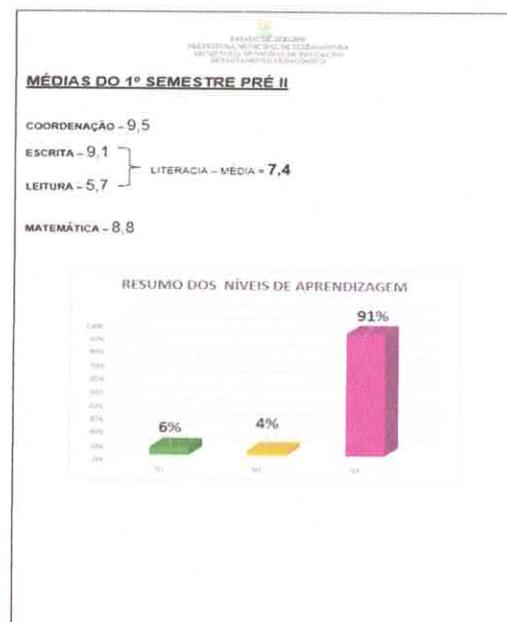
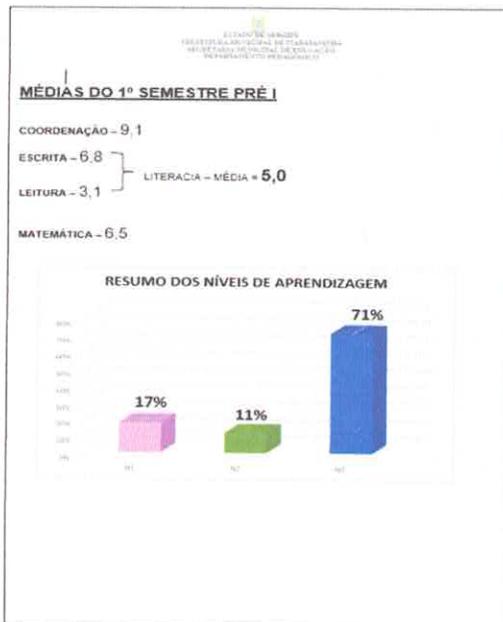
PROVA DE SONDAGEM 2023		RESULTADO DA REDE																			
1º SEMESTRE		PRÉ II																			
TABELA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - LEITURA																					
Colocar um X no quadrinho abaixo dos números correspondentes ao desempenho do aluno																					
Nº DE ALUNOS	NOME DA ESCOLA	MÉTODO	LEITURA																		
			N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8	N-9	N-10									
1	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	B	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	C	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	D	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	E	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	F	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	G	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	J	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	L	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	N	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	O	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	Q	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	R	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	S	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	T	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	U	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	V	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	W	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	X	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	Y	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ESCOLA FPM ANTONIO NUNES	Z	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MÉTODO DE DESEMPENHO	N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8	N-9	N-10	FALTAS
DESEMPENHO DE ALUNOS POR NÍVEL	28	48	41	50	28	25	11	0	24	411	
PERCENTUAL DE ALUNOS POR NÍVEL	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%	

Indicadores de desempenho da turma na leitura

MÉTODO DE LEITURA	N-1	N-2	N-3	N-4	N-5	N-6	N-7	N-8	N-9	N-10
Método 1 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 2 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 3 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 4 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 5 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 6 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 7 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 8 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 9 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%
Método 10 - Síntese	7%	10%	10%	13%	7%	6%	3%	0%	6%	100%

Médias do 1º Semestre





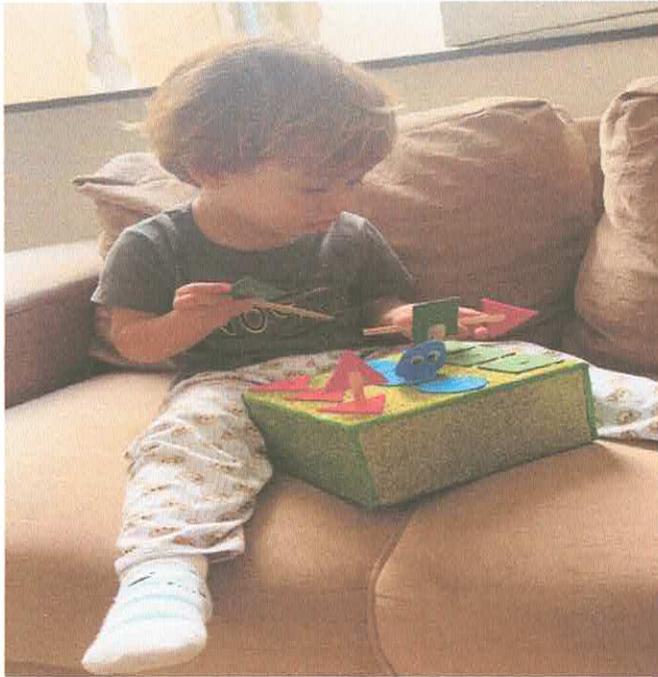
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 6 – Visitas Domiciliares do Projeto Criança Feliz





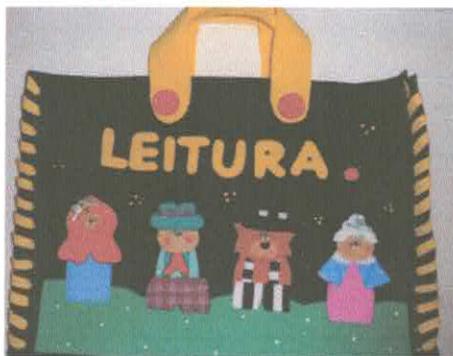
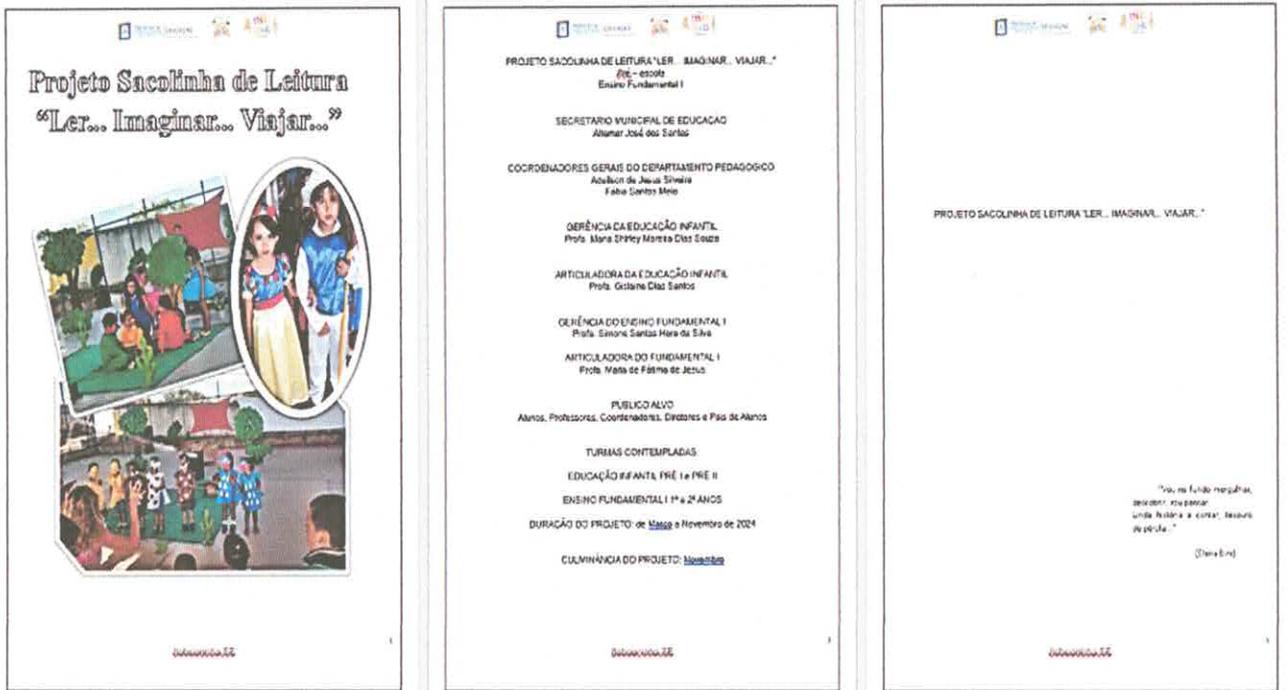
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Imagem 8 – Projeto de Leitura: “Ler... Imaginar... Viajar!”





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (1º e 2º anos)

Identificação:

Simone Santos Hora da Silva

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (1º e 2º anos)** no ano 2024:

Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

Formações

A formação continuada de professores proporciona aos docentes a aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias que os auxiliem a lidar com os desafios postos pelo ciclo de alfabetização, assim, percebe-se que a formação continuada é importante para o processo alfabetizador, pois a partir dela ele irá atualizar-se sobre os métodos de alfabetização e refletir sobre seu trabalho em sala de aula, para assim, realizar uma prática que articule



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

alfabetização e letramento, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação, realizou formações entre as modalidades virtuais e presenciais. Foram momentos de os professores potencializar a proposta em três dimensões: Conhecimento: domínio dos conteúdos ensinados. Prática: gestão da aprendizagem. Engajamento: interação e compromisso quanto ao trabalho como educador levando mais formas de apoiar os estudantes e explanando suas respectivas realidades na sala de aula para auxiliar no desenvolvimento dos educandos com as temáticas propostas como segue descritas abaixo:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação integral e inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Simone Hora e Fábio Juvenal	15 de fevereiro de 2024	4h	38	35
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação integral e inclusiva: o direito á educação na perspectiva	Maria de Fátima	16 de fevereiro de 2024	4h	18	17



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

humanizada e social					
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral.	Simone Hora e Maria de Fátima	04 de maio de 2024	4h	22	19
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
I Simulado em rede diagnóstico das avaliações bimestrais: intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem.	Maria de Fátima	03 de agosto de 2024	4h	20	27
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 1º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

II FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

III FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO



Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ações realizadas:

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da (o) coordenador (a) pedagógico (a) da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Para isso, ressaltamos o olhar respeitoso sobre o lugar do outro:

Aos que visitam: abertura para acolher o relato do outro, intervenções, problematizações com gentileza no olhar e compromisso de relacionar esse momento formativo com as suas práticas pessoais, uma vez que esperamos que os visitantes colaborem e participem com questões trazidas pela técnica pedagógica da secretaria municipal de educação promovendo trocas, fazer sugestões e melhorias no processo ensino aprendizagem.

Aos que recebem: acolhimento e disponibilidade para compartilhar sua experiência procurando envolver todos os segmentos da comunidade educativa que contribuem para a qualificação das práticas observadas.

Durante o ano letivo de 2024 foram realizadas visitas técnicas pedagógicas, voltadas para as turmas com rendimentos críticos apresentadas após os resultados das avaliações da rede.

3.1. Visita Técnica Pedagógica as Equipes Gestoras

3.2. Visitas Técnicas Pedagógicas Professores e Alunos

Escolas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	23 de maio	1º ano - Único	26 de março	2º ano - Único
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	22 de agosto	1º ano - A	12 de setembro	2º ano - A
	23 de maio	1º ano - B	26 de março	2º ano - B



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Costa	23 de maio	1º ano - Único	23 de maio	2º ano - Único
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	03 de abril 24 de maio	1º ano - A	03 de abril	2º ano - A
	03 de abril 24 de maio	1º ano - B	03 de abril	2º ano - B
	03 de abril 24 de maio	1º ano - C		
Escola Municipal Josefina Íris Limeira	23 de maio	1º ano - Único	23 maio	2º ano - Único
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	23 de maio	1º ano - Único	23 maio	2º ano - Único
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	23 de maio	1º ano - A	23 maio	2º ano - Único
		1º ano - B		
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	22 de agosto 04 de setembro	1º ano - Único	04 de setembro	2º ano - Único
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	30 de abril 04 de setembro 22 de agosto	1º ano - Único	30 de abril 04 de setembro	2º ano - Único
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	03 de abril	1º ano - Único	03 de abril	2º ano - Único
Escola Municipal Lírio dos Vales	23 de agosto	1º ano - A	16 de maio	2º ano - A
		1º ano - B	23 de agosto	2º ano - B



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal José Lima de Carvalho	24 de maio	1º ano - A	15 de maio	2º ano - A
	24 de maio	1º ano - B	15 de maio	2º ano - B
	22 de agosto		15 de maio	2º ano - C
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	24 de maio	1º ano - A	15 de maio	2º ano - A
	24 de maio	1º ano - B	15 de maio	2º ano - B
	24 de maio	1º ano - C	15 de maio	2º ano - C
	24 de maio	1º ano - D	23 de agosto	2º ano - D
	23 de agosto	1º ano - E	23 de agosto	2º ano - E
	23 de agosto	1º ano - F	23 de agosto	2º ano - F
	23 de agosto	1º ano - G	23 de agosto	2º ano - G
TOTAL DE VISITAS	TURMA 1º ANO	23	TURMA 2º ANO	23



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DO PROGRAMA ALFA E BETO EQUIPES
GESTORAS E PROFESSORES DO 1º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



TOTAL DE VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS	
Escolas Equipes Gestoras	10
Turmas	46
Total Geral de Visitas	56



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Informes para o ano letivo 2024 – Apresentação do Calendário Letivo e ações propostas para o I Semestre.	18/01/2024	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Reunião de Alinhamento do trabalho pedagógico e sua relação com a Taxonomia de Bloom, formação acerca do instrumental da rotina pedagógica desde a sua intencionalidade a elaboração e resultados, retrospectiva SAESE 2022-2023, CAED Fluência e socialização dos projetos educacionais em rede.	11/04/2024	Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Gestores Escolares, Coordenadores e técnicos da SME.
Este encontro teve como finalidade a apresentação dos resultados parciais das	22/05/2024	Espaço de Reunião da SME/ANEXO	Gestores Escolares e



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

avaliações externas (SAESE, IDEB E IDESE – 2023), instruindo os diretores e coordenadores de como navegar pelas plataformas de acesso aos dados e resultados. e informes sobre o fechamento do I Semestre, resultado do I Simulado em rede, rotina escolar e Selo Unicef.			Coordenadores.
---	--	--	----------------

Pauta da Reunião	Data	Local	Público-Alvo
Reunião de alinhamento e apresentação das ações referente ao II Semestre, informes sobre o Conselho de Classe, rendimento escolar (I Bimestre e II Bimestre), monitoramento dos projetos em rede, transformando indicadores (Resultados das avaliações) em ações. Importante destacar que neste período ocorreu uma sequência de reuniões por regional, sendo ministrada por diretores e técnicos da SME.	19/07/2024 a 22/07/2024	Sala de Reunião da SME	Diretores, Coordenadores
Reunião de retorno ao II Semestre, informes sobre as primeiras ações com foco no Fluxo/Frequência Escolar e Proficiência.	03/08/2024	Sala 03 – Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores e Coordenadores



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p>Apresentação Oficial dos Resultados do IDEB e SAESE: Um Marco de Trabalho Coletivo e Colaboração</p> <p>Este momento consistiu na apresentação dos resultados do IDEB e SAESE, sendo um momento de grande relevância, evidenciando o esforço conjunto entre as escolas e a Secretaria de Educação. Este encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de estudo e socialização dos dados, destacando os avanços e desafios relacionados à proficiência e ao fluxo superados gradativamente, tanto no âmbito da rede municipal quanto no contexto das escolas, regionais e turmas.</p>	16/08/2024	Auditório Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	-	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
<p>Informes sobre o INSEI (Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica) e outros assuntos de ordem administrativa.</p>	27/09/2024	Auditório Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	-	Gestores e Coordenadores da SME/ET APAS.
<p>Liderança na Gestão Escolar: desbravando as avaliações externas e potencializando as mobilizações pelos bons resultados na escola.</p>	23/10/2024	Auditório Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	-	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME

Esses encontros foram de grande importância para dar orientações necessária ao andamento de todo processo do ano letivo 2024, onde foram traçadas questões das ações



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

traçadas pela Secretaria Municipal de Educação, atualização dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas, datas importantes para a realização do simulados da Rede do Projeto IDEB Positivo, as avaliações externas (CAED E SAESE), entre outros.

Vale ressaltar que os encontros aconteceram de forma esclarecedora, bem interativa, onde contávamos com a representação gestora de cada unidade escolar. Contudo, as comunicações eram constantes nos grupos de WhatsApp Institucional: Gestores 2024, Equipe Pedagógica 2024, Coordenadores 2024 e outros, com amplo diálogo, garantindo os direcionamentos e resolutividades de dúvidas e/ou dificuldades surgidas no percurso.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 11 - Estratégia 11.4: apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos;

Indicador 11.4: Idem a estratégia

Ações realizadas:

O município não faz uso com material didático específico para alfabetização voltado para crianças do campo, porém tem funcionamento de escolas municipais que oferecem a modalidade na zona rural.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2024

Sector/ Modalidade: Ciclo de Alfabetização 1º e 2º anos

Coordenador Pedagógico da SME: Simone Santos Hora da Silva

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Gerência/ Modalidade: Ciclo de Alfabetização 1º e 2º anos

Coordenador Pedagógico da SME: Simone Santos Hora da Silva

1) Caracterização:

Número total de alunos: 1043

Número total de turmas: 49

Número de Professores: 49

Escolas:

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	MARIA RINALVA SILVEIRADOS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	VESPERTINO	17
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	ADEILDA RIBEIRO BOMFIM	1º ANO - A	MATUTINO	18
	JOSEFA GLAYCE FERREIRA DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	20



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Costa	PALOMA COSTA DE SANTANA GUIMARÃES	1º ANO - ÚNICO	VESPERTINO	22
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	LARISSE ALVES DOS SANTOS	1º ANO - A	VESPERTINO	23
	NILMA CLEIDE DOS SANTOS	1º ANO - B	VESPERTINO	21
	EDLA DE JESUS SALES	1º ANO - C	VESPERTINO	23
Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	18
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	MARIA PRIMA NETA	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	28
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	VANAILDES OLIVEIRA	1º ANO - A	MATUTINO	15
	RAILSON FRANCISCO DO NASCIMENTO	1º ANO - B	MATUTINO	15
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	ROSEANE GOIS DE MATOS	1º ANO - ÚNICO	MATUTINO	16
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	MARLÚCIA BATISTA DOS SANTOS SILVEIRA (D.E)	1º ANO - ÚNICO	VESPERTINO	15
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	MARIA DE LOURDES RIBEIRO SANTOS	1º ANO - ÚNICO	VESPERTINO	06
Escola Municipal Lírio dos Vales	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO	1º ANO - A	MATUTINO	27
	SIMONE SANTOS DO NASCIMENTO (D.E)	1º ANO - B	MATUTINO	25
Escola Municipal José Lima de Carvalho	ROSIANE PINHEIRO RIBEIRO	1º ANO - A	MATUTINO	22
	ROSIANE PINHEIRO RIBEIRO (D.E)	1º ANO - B	VESPERTINO	22
	ANA PAULA REIS SILVA	1º ANO - A	MATUTINO	28



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Santa Joana D'Arc	ISABEL OLIVEIRA NASCIMENTO	1º ANO – B	MATUTINO	28
	MARIA VANIELA DOS SANTOS	1º ANO – C	MATUTINO	28
	MARIA DANIELA ALVES DA S. SANTOS	1º ANO – D	MATUTINO	27
	THALYA ALVES SOARES	1º ANO – E	VESPERTINO	29
	GEOVANIA DE JESUS SANTOS	1º ANO – F	VESPERTINO	28
	JOELMA OLIVEIRA DOS SANTOS COSTA	1º ANO – G	VESPERTINO	26

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	IRENILDA CATUTINO ALVES	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	17
Escola Municipal Professor Antônio Ayres	IRLA JÉSSICA ALVES DANTAS	2º ANO - A	MATUTINO	14
	MARIA SÔNIA DOS SANTOS	2º ANO - B	VESPERTINO	14
Escola Municipal Joaquim Costa	MARIA APARECIDA B. DOS SANTOS	2º ANO - ÚNICO	VESPERTINO	18
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	EDIMÁRIA DE JESUS CRUZ	2º ANO - A	MATUTINO	25
	MARIA JENILDE NASCIMENTO SANTOS	2º ANO - B	VESPERTINO	24
Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira	REGIANE FRANCISCA DOS SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	13
Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos	FRANCINEIDE FREITAS SEVERO SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	21



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	IRLENE APARECIDA DE OLIVIERA C. ANDRADE	2º ANO - A	MATUTINO	21
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	PALOMA GUIMARÃES FERREIRA	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	19
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	JOSIVÂNIA OLIVEIRA SANTOS (D.E)	2º ANO - ÚNICO	VESPERTINO	15
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	JOSIVÂNIA OLIVEIRA SANTOS	2º ANO - ÚNICO	MATUTINO	12
Escola Municipal Lírio dos Vales	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA	2º ANO - A	MATUTINO	28
	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA (D.E)	2º ANO - B	VESPERTINO	30
Escola Municipal José Lima de Carvalho	GRAZIELA SANTANA DOS S. VIEIRA	2º ANO - A	MATUTINO	17
	DANIELY DOS SANTOS JESUS ALVES	2º ANO - B	VESPERTINO	17
	JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	2º ANO - C	MATUTINO	16
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	MONISE MACÊDO DOS SANTOS	2º ANO - A	MATUTINO	26
	MARIA DE FÁTIMA DE JESUS	2º ANO - B	MATUTINO	25
	NÚBIA DE JESUS GOES	2º ANO - C	MATUTINO	26
	JOSEFA DA CRUZ COSTA	2º ANO - D	VESPERTINO	26
	CAROLINE DOS SANTOS LIMA GENTIL	2º ANO - E	VESPERTINO	24
	PALOMA GUIMARÃES FERREIRA (D.E)	2º ANO - F	VESPERTINO	26
	NÚBIA DE JESUS GOES (D.E)	2º ANO - G	VESPERTINO	22



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2024:



Calendário pedagógico - Ano 2024

JANEIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

02/jan: Confraternização Universal

FEVEREIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

18/fev: Carnaval
Dias Letivos: 09

MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

29/Março: Paixão de Cristo
Dias Letivos: 19

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

21/abr:
Dias Letivos: 23

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01/mai: Dia do Trabalho
30/mai: Corpus Christi
Dias Letivos: 21

JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias Letivos: 20
24/06: São João

JULHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

08/jul: Emancipação Política de Sergipe
Dias Letivos: 8 (1º semestre)
Dias Letivos: 3 (2º semestre)

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 23

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

07/set: Independência do Brasil
Dias Letivos: 22

OUTUBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12/out: Nossa Sra. Aparecida
19/out: Emancipação Política de Itabaianinha
28/out: Dia do servidor público
Dias Letivos: 21

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15/Nov: Proclamação da República
02/Nov: Finados
20/Nov: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra
Dias Letivos: 20

DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

08/dez: Nossa Sra. da Conceição
25/dez: Natal
Dias Letivos: 11



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

LEGENDA

	Início e término da carga horária 2024
	Análise da avaliação diagnóstica da rede para transição de turma (Monitoramento da rede - ano 2023)
	Semana de planejamento
	Jornada pedagógica
	Sábado letivo
	Sábado de formação
	Feriado
	Jogos interclasses
	Avaliações da rede (4º, 6º, 7º e 8º anos) Prova de Sondagem (Educação Infantil, 1º e 3º anos) e Avaliação de Leitura
	Aplicações dos simulados da rede (2º, 5º e 9º anos)
	Jogos Estudantis de Itabaianinha - JEITS
	Projeto "semana da criança" (Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos iniciais)
	3ª Feira do empreendedorismo educacional
	Exame de proficiência (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
	Recuperação final (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
	Férias
	Recesso escolar
	Avaliações
	Intensificação da aprendizagem
	Dias não letivos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANO DE AÇÃO EDUCACIONAL – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 2024

SETORES DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO	RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO
ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (1º E 2º ANOS)	Jornada Pedagógica	SEDUC/SE	Fevereiro	Equipe Pedagógica SME
	Programa de higiene bucal na escola.	Equipes gestoras, professores das escolas da rede municipal de ensino e secretaria de saúde através do Programa Saúde na Escola.	Durante o transcorrer do ano.	Coordenação Pedagógica do Departamento de Ensino Fundamental Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos)
	Ofertar, pelo menos, dois encontros anuais de formação para todos os professores do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos).	Coordenador e Articulador do Ciclo de Alfabetização (1º e 2ºanos) da SMEI e Formadores do PAPV/SEDUC.	Maio e agosto.	
	Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino, com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.	Coordenador e Articulador do Ciclo de Alfabetização (1º e 2ºanos) da SMEI e Formadores do PAPV/SEDUC.	Bimestralmente.	
Elaborar e aplicar, pelo menos, duas vezes ao ano, avaliação de sondagem (simuladinho) nas turmas de Ciclo de	Aplicadores colaboradores das avaliações externas do Ensino Fund. Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) SME.	Maio e setembro.		



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Alfabetização, a fim de aferir aspectos administrativos e pedagógicos.			
	Análise dos resultados / Prova de Sondagem (simuladinho)	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) SME/SE.	Junho/Setembro.	
	Elaborar Minuta de Planejamento Anual e Semanal	Coordenadora e articuladora do Ciclo de Alfabetização (1º e 2º anos) SME.	Fevereiro à dezembro	
	Mobilização e atualização da Plataforma PARC FLUÊNCIA.	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização/ Coordenadora estadual	Março/Outubro	
	Avaliação PARC (Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração)	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização/ Coordenadora estadual	Abril/Novembro	
	Análise de resultado na plataforma PARC	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização/ Coordenadora estadual	Maió/Dezembro	
Projeto Alfa e Beto	Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores e coordenadores do Ciclo de Alfabetização (1º)	Coordenador do Programa do Instituto Alfa e Beto, coordenadora do município e Articulador do Ciclo de Alfabetização 1º da SMEI	Fevereiro /Maio/Julho/Agosto	
	Elaboração do Cronograma Anual das Lições, avaliações e visitas.	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Fevereiro	
	Elaboração de plano de aula semanal de acordo com as divisões da lição.	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Fevereiro à dezembro	

ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.	Coordenador do Programa do Instituto Alfa e Beto, coordenadora do município e Articulador do Ciclo de Alfabetização da SMEI	Maió/agosto /novembro	
	Organização e distribuições das avaliações do Programa Alfa e Beto	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Maió/julho/ Setembro/ dezembro	
	Alimentação e filtro do Sistema do Instituto Alfa e Beto (Sig.lab) para resultado na frequência, ritmo e avaliação	Coordenadora do Ciclo de Alfabetização	Março à dezembro	

- Formações

A formação continuada de professores proporciona aos docentes a aquisição de conhecimentos, habilidades e estratégias que os auxiliem a lidar com os desafios postos pelo ciclo de alfabetização, assim, percebe-se que a formação continuada é importante para o processo alfabetizador, pois a partir dela ele irá atualizar-se sobre os métodos de alfabetização



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

e refletir sobre seu trabalho em sala de aula, para assim, realizar uma prática que articule alfabetização e letramento, assegurando um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos. Tal processo tem muito a contribuir, visto que, permite agregar o seu conhecimento capaz de gerar transformação e impacto nos contextos profissional e escolar. Portanto a Secretaria Municipal de Educação, realizou formações entre as modalidades virtuais e presenciais. Foram momentos de os professores potencializar a proposta em três dimensões: Conhecimento: domínio dos conteúdos ensinados. Prática: gestão da aprendizagem. Engajamento: interação e compromisso quanto ao trabalho como educador levando mais formas de apoiar os estudantes e explanando suas respectivas realidades na sala de aula para auxiliar no desenvolvimento dos educandos com as temáticas propostas como segue descritas abaixo:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação integral e inclusiva: o direito á educação na perspectiva humanizada e social	Simone Hora e Fábio Juvenal	15 de fevereiro de 2024	4h	38	35
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação integral e inclusiva: o direito á educação na perspectiva	Maria de Fátima	16 de fevereiro de 2024	4h	18	17



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

humanizada e social					
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

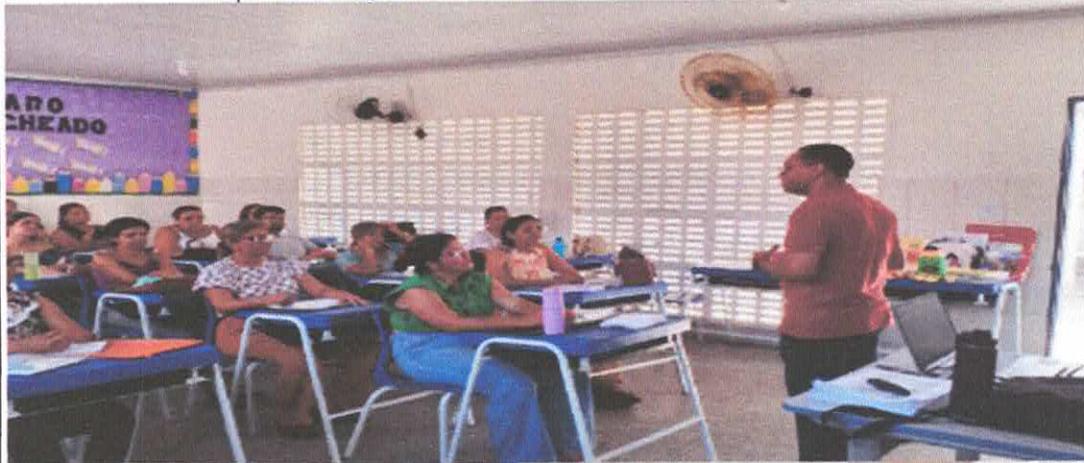
Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral.	Simone Hora e Maria de Fátima	04 de maio de 2024	4h	22	19
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
I Simulado em rede diagnóstico das avaliações bimestrais: intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem.	Maria de Fátima	03 de agosto de 2024	4h	20	27
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

I FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 1º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

II FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

III FORMAÇÃO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – 2º ANO



Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Professores do 1º ano Alfabetização/ Coordenadores pedagógicos	Fábio Juvenal	15 e 16 de fevereiro de 2024	12h	36	33



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beto 2024. <ul style="list-style-type: none">• Metodologia de trabalho, blocos de atividades;• Manual do Livro Aprender a ler;• MCF – Manual de Consciência Fonêmica;• Cronograma Anual das lições;• Plano de Aula;					
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Equipes Gestoras Escolar <ul style="list-style-type: none">• Capacitação pedagógica e gerencial do	Fábio Juvenal	17 de fevereiro de 2024	4h	13	18



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p>Programa Alfa e Beta 2024.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar a função do diretor, coordenador, o papel da secretária, Meios de gerenciamento e acompanhamento através do Manual da Escola e sistema SIGIAB• Gerenciar requer quatro ações articuladas: Planejar, executar, avaliar e corrigir.• O IAB define três alvos prioritários para a ação gerencial:<ul style="list-style-type: none">a) Frequência dos alunos:b) B) Ritmo do programa:c) Resultado dos testes.				
Descrição da Formação	Relatório em Anexo			

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Coordenadores pedagógicos <ul style="list-style-type: none">• Encontro formativo relativo à aplicação	Simone Hora	18 de abril de 2024	4h	13	13



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

referente as avaliações do SIGIAB, Língua Portuguesa e Matemática;					
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Professores 1ºano de Alfabetização / coordenadores pedagógicos AMPLIANDO AS DIMENSÕES DA FORMAÇÃO INTEGRAL. Plano de Aula/ Análise de dados dos testes I de Língua Portuguesa, matemática • Oficina Pedagógica para desenvolvimento do estudante em: • Decodificação; • Fluência de Leitura; • Compreensão e expressão oral;	Fábio Juvenal	25 de maio de 2024	8h	36	34
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
COORDENADORES MUNICIPAIS SECRETARIA / Coordenadores pedagógicos • Encontro virtual formativo relativo as orientações da nova plataforma do SIGIAB.	Fábio Juvenal	29 de julho de 2024	4h	14	14
Descrição da Formação online	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Professores 1ºano de Alfabetização / Coordenadores Pedagógicos ANÁLISE DE DADOS REDE E ANDAMENTO DO PROGRAMA, INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO • Sugestão de recuperação; • Manual de Orientação de Alfabetização seguindo os três indicadores;	Fábio Juvenal	24 de agosto de 2024	4h	36	34



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Decodificação; Fluência de Leitura; Compreensão expressão oral; • SIGIAB; • Planejamento					
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

II CAPACITAÇÃO - OFICINA PEDAGÓGICA





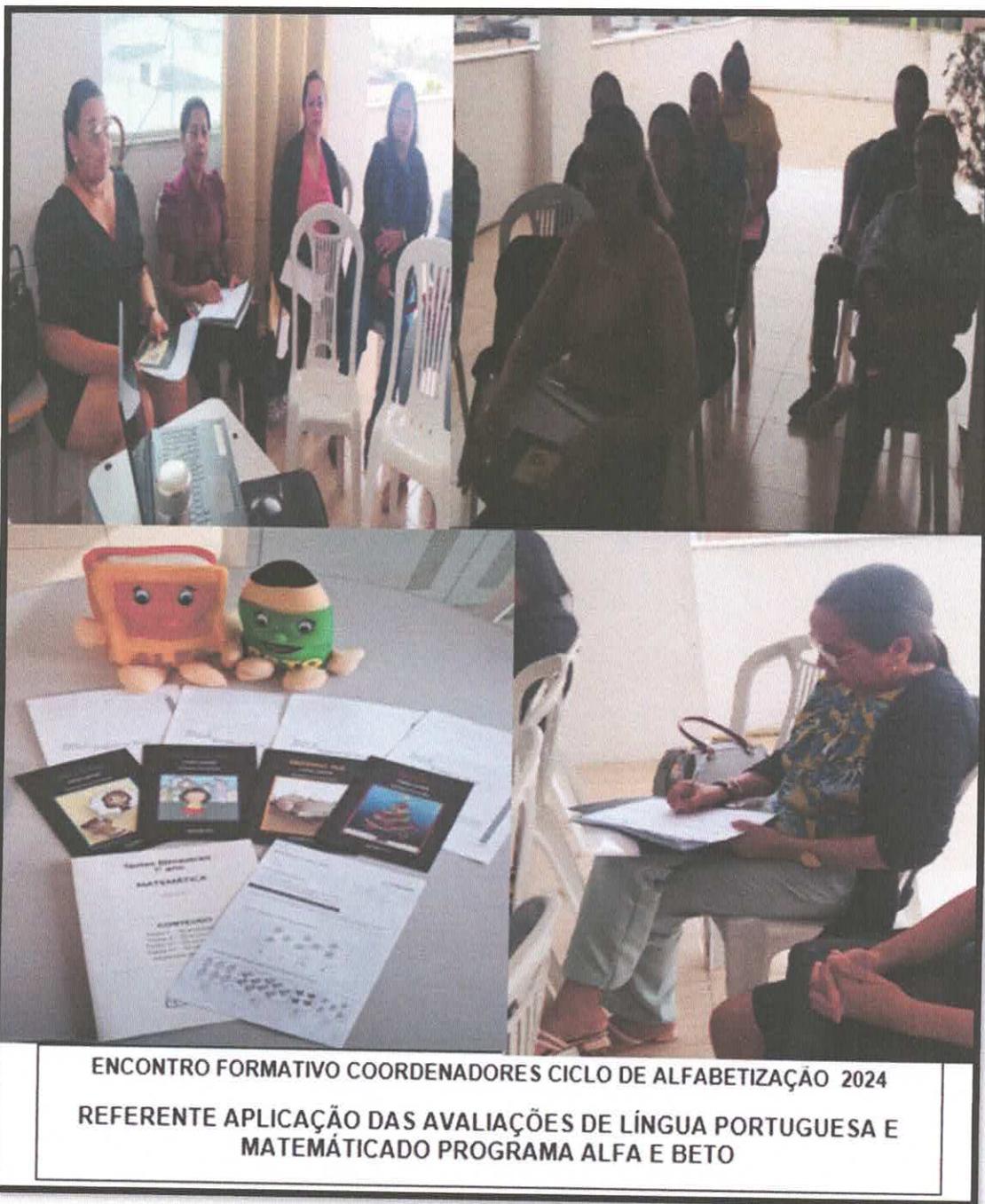
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



III CAPACITAÇÃO PROGRAMA ALFA E BETO 2024 - ANÁLISE DE DADOS TESTE II E PLANEJAMENTO



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3. Visitas

As visitas técnicas pedagógicas permitem um contato direto com a materialização de um processo formativo, evidenciando práticas já construídas, tendo como objetivo estabelecer um diálogo mais próximo com o fazer do professor e da (o) coordenador (a) pedagógico (a) da instituição visitada. Portanto é uma forma de auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno. Para isso, ressaltamos o olhar respeitoso sobre o lugar do outro:

Aos que visitam: abertura para acolher o relato do outro, intervenções, problematizações com gentileza no olhar e compromisso de relacionar esse momento formativo com as suas práticas pessoais, uma vez que esperamos que os visitantes colaborem e participem com questões trazidas pela técnica pedagógica da secretaria municipal de educação promovendo trocas, fazer sugestões e melhorias no processo ensino aprendizagem.

Aos que recebem: acolhimento e disponibilidade para compartilhar sua experiência procurando envolver todos os segmentos da comunidade educativa que contribuem para a qualificação das práticas observadas.

Durante o ano letivo de 2024 foram realizadas visitas técnicas pedagógicas, voltadas para as turmas com rendimentos críticos apresentadas após os resultados das avaliações da rede.

3.1. Visita Técnica Pedagógica as Equipes Gestoras

3.2. Visitas Técnicas Pedagógicas Professores e Alunos

Escolas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas	Datas das Visitas	Turmas Visitadas
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	23 de maio	1º ano - Único	26 de março	2º ano - Único



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Professor Antônio Ayres	22 de agosto	1º ano - A	12 de setembro	2º ano - A
	23 de maio	1º ano - B	26 de março	2º ano - B
Escola Municipal Joaquim Costa	23 de maio	1º ano - Único	23 de maio	2º ano - Único
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	03 de abril 24 de maio	1º ano - A	03 de abril	2º ano - A
	03 de abril 24 de maio	1º ano - B	03 de abril	2º ano - B
	03 de abril 24 de maio	1º ano - C		
Escola Municipal Josefina Íris Limeira	23 de maio	1º ano - Único	23 maio	2º ano - Único
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	23 de maio	1º ano - Único	23 maio	2º ano - Único
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	23 de maio	1º ano - A	23 maio	2º ano - Único
		1º ano - B		
Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	22 de agosto 04 de setembro	1º ano - Único	04 de setembro	2º ano - Único
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	30 de abril 04 de setembro 22 de agosto	1º ano - Único	30 de abril 04 de setembro	2º ano - Único
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	03 de abril	1º ano - Único	03 de abril	2º ano - Único



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Lírio dos Vales	23 de agosto	1º ano - A	16 de maio	2º ano - A
		1º ano - B	23 de agosto	2º ano - B
Escola Municipal José Lima de Carvalho	24 de maio	1º ano - A	15 de maio	2º ano - A
	24 de maio	1º ano - B	15 de maio	2º ano - B
	22 de agosto		15 de maio	2º ano - C
Escola Municipal Santa Joana D'Arc	24 de maio	1º ano - A	15 de maio	2º ano - A
	24 de maio	1º ano - B	15 de maio	2º ano - B
	24 de maio	1º ano - C	15 de maio	2º ano - C
	24 de maio	1º ano - D	23 de agosto	2º ano - D
	23 de agosto	1º ano - E	23 de agosto	2º ano - E
	23 de agosto	1º ano - F	23 de agosto	2º ano - F
	23 de agosto	1º ano - G	23 de agosto	2º ano - G
TOTAL DE VISITAS	TURMA 1º ANO	23	TURMA 2º ANO	23



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



TOTAL DE VISITAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS	
Escolas Equipes Gestoras	10
Turmas	46
Total Geral de Visitas	56



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.3 - Movimento e Rendimento 2021, 2022, 2023 e 2024;

- **1º Ano**

Movimento e rendimento			
Ano letivo	Número de matrícula	Ano/série	Número de turma
2021	529	1º Ano	27
2022	521	1º Ano	26
2023	488	1º Ano	23
2024	547	1º Ano	25

- **2º Ano**

Movimento e rendimento			
Ano letivo	Número de matrícula	Ano/série	Número de turma
2021	576	2º Ano	28
2022	540	2º Ano	27
2023	522	2º Ano	26
2024	496	2º Ano	24

- **Projetos e/ou Parcerias 2024**

O programa Alfa e Beto, tem por objetivo a promoção da alfabetização efetiva de crianças dos primeiros anos do ensino fundamental, implantado nas escolas municipais de Itabaianinha, graças à parceria com prefeitura municipal junto a Secretaria de Educação, oferece o ensino estruturado de alfabetização a 13 escolas municipais, distribuídas da seguinte forma nas turmas dos 1º anos de alfabetização dividida em 25 turmas, contemplando 547 alunos, ambos nos



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

turnos matutino e vespertino, sendo esses alunos orientados por 25 professores municipais. O programa tem como foco o processo de alfabetização tendo como ponto principal três indicadores: decodificação, fluência em leitura e compreensão oral, por meio de uma correlação forte e positiva entre cada uma das habilidades esperadas para o ciclo de alfabetização apresentada na base comum curricular (BNCC) e demonstrando um desempenho posterior dos alunos na decodificação de palavras, pseudopalavras, fluência e compreensão e expressão oral, por meio do método desenvolvido de consciência fonêmica. As técnicas de alfabetização utilizadas no programa comungam com os parâmetros exigidos pelo MEC por meio do pacto de alfabetização na idade certa.

O programa vem sendo desenvolvido há oito anos no município com resultados significativos. Em 2024 o mesmo foi desenvolvido nas turmas de 1º anos de alfabetização no qual foram ofertadas aos professores capacitações, visitas pedagógicas ao secretário municipal de educação, diretora pedagógica, coordenadora municipal do programa, equipes gestoras escolares e professores e alunos com o objetivo de averiguar a aplicabilidade do programa e orientar nas intervenções a serem feitas.

O progresso educacional do programa no município foi executado da seguinte forma:

DATA	AÇÃO	PÚBLICO ALVO
22 e 23 de fevereiro	Cadastro SIGIAB 2024	Coordenadora Municipal do Programa
Período de 01 a 05 de fevereiro	Separação e distribuição do material do programa alfa e beto	13 escolas municipais
06 a 13 de fevereiro	Cronograma anual de execução do Programa Alfa e Beto	Coordenadora Municipal do Programa
26 de fevereiro	Início do Programa Alfa e Beto	547 alunos



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

abril maio agosto Setembro	Visita pedagógica	Secretaria Municipal, coordenador do IAB, coordenadora municipal do programa, Professores e equipe gestora.
15 a 17 de fevereiro	I Capacitação IAB Capacitação pedagógica e gerencial do Programa Alfa e Beto 2024.	Coordenador do IAB, Coordenadora municipal do programa, gestores, coordenadores pedagógicos e professores
18 de abril	Encontro Formativo Encontro formativo relativo à aplicação referente as avaliações do SIGIAB, Língua Portuguesa e Matemática.	Coordenadora municipal do programa e coordenadores pedagógicos.
25 de maio	II CAPACITAÇÃO IAB AMPLIANDO AS DIMENSÕES DA FORMAÇÃO INTEGRAL. <ul style="list-style-type: none">• Plano de Aula;• Análise de dados dos testes I de Língua Portuguesa, matemática;• Oficina Pedagógica para desenvolvimento do estudante em:<ul style="list-style-type: none">- Decodificação;- Fluência de Leitura;- Compreensão e expressão oral;	Coordenador do IAB, coordenadora municipal do programa, professores e coordenadores pedagógicos.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

29 de julho	<p>Encontro Formativo</p> <p>Encontro virtual formativo relativo as orientações da nova plataforma do SIGIAB.</p>	Coordenador e equipe da TI do IAB, coordenadora municipal do programa, gestores e coordenadores pedagógicos.
24 de agosto	<p>III CAPACITAÇÃO IAB</p> <p>ANÁLISE DE DADOS REDE E ANDAMENTO DO PROGRAMA, INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO</p> <ul style="list-style-type: none">• Sugestão de recuperação;• Manual de Orientação de Alfabetização seguindo os três indicadores:<ul style="list-style-type: none">- Decodificação;- Fluência de Leitura;- Compreensão e expressão oral;- Planejamento;	Coordenador do IAB, coordenadora municipal do programa, professores e coordenadores pedagógicos.
04 de outubro	<p>V CAPACITAÇÃO IAB</p> <p>Análise de dados dos testes de Língua Portuguesa, matemática seguindo os três indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none">• Decodificação;• Fluência de Leitura;• Compreensão e expressão oral;	Gestores e Coordenadores pedagógicos.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



O programa Alfabetizar Pra Valer é uma iniciativa do Governo de Sergipe com regime de colaboração com o município, cujo objetivo é implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes matriculados no ciclo de alfabetização último ano da Pré escola, no primeiro, segundo e terceiro anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, nas redes estaduais e municipais.

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada tem como finalidade garantir o direito à alfabetização das crianças brasileiras até o final do 2º ano do ensino fundamental e foca a recuperação das aprendizagens das crianças do 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. O Compromisso estabelece, entre seus princípios, a equidade educacional, sendo considerados aspectos regionais, socioeconômicos,



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

étnico-raciais e de gênero; a colaboração entre os entes federativos; e o fortalecimento das formas de cooperação entre estados e municípios.

As metas do compromisso são direcionar os esforços do MEC para alfabetizar na idade certa e recompor a alfabetização nos anos iniciais por meio de: organização de um regime de colaboração e corresponsabilização entre a União, os estados e os municípios.

Os cinco eixos propostos pelo compromisso, com o programa, através do diagnóstico de redes estão estruturados a partir de: gestão e governança; formação; infraestrutura física e pedagógica; sistema de avaliação; e reconhecimentos de boas práticas.

Além do programa acima tratado as ações pedagógicas nos anos iniciais 1º e 2º anos seguiram de acordo com PNLD (Programa Nacional do Livro Didático).

O desenvolvimento do programa (PNLD) foi da seguinte forma:

Planejamento

- Anual: Produção da minuta anual, propondo possíveis objetos de conhecimentos a serem desenvolvidos no decorrer do ano letivo, pontuando além dos objetos, as habilidades, competências, e outros recursos necessário no planejamento anual da rede.
- Mensal: Propor a Agenda Pedagógica com o detalhamento, produzidos pelos articuladores. A produção deve constar o Planejamento até uma semana após o encontro de Planejamento com os Professores. Nesse sentido, o planejamento mensal foi sistematizado em:
 - ✓ 2 semanas - Produção das Agendas pelos Articuladores dos GTs para o próximo encontro de Planejamento e envio das Agendas Pedagógicas para a Coordenação da SME;
 - ✓ 1 semana – SME Análise e Validação das Agendas, linkando ao Planejamento Pedagógico. Articuladores visitas nas unidades de ensino, considerando a dificuldade de assimilação nas demandas e orientações da SME;
 - ✓ 1 Semana - Produção do Material para o Encontro de Planejamento.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
ROTINA/CRONOGRAMA/PLANO DE AULA



1º Ano								
ROTINA PEDAGÓGICA_ ANO LETIVO 2024								
Horários		Tempo estimado	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
Matutino	Vespertino							
7h30 às 7h40min	13h às 13h10min	10'	Religião	Religião	Religião	Religião	Religião	
7h40 às 8h30min	13h:10 às 14h	50'	Língua Portuguesa					
8h30 às 9h10min	14h às 14h40min	40'	Língua Portuguesa					
9h10 às 10h10min	14h40 às 15h40min	60'	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	
10h10 às 10h25min	15h40 às 15h55min	15'	Intervalo					
10h25 às 11h10min	15h55 às 16h40min	45'	Ciências	História	Arte	Geografia	Ed. Física	
11h10 às 11h45min	16h40 às 17h:15min	35'	Leitura Livre	Leitura Livre	Leitura Livre	Leitura Livre	Preparatório Avaliações Externas- Projeto Ideb Positivo	

*Religião – Componente a ser trabalhado no acolhimento.

PARA FINS DE REGISTRO - 1º ANO_ ANO LETIVO 2024					
Tempo estimado	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1º	Língua Portuguesa				
2º	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
3º	Matemática	Religião	Matemática	Matemática	Matemática
4º	Ciências	História	Arte	Geografia	Ed. Física



ANO LETIVO 2024 - 2º ANO								
ROTINA PEDAGÓGICA								
Horários		Tempo estimado	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
Matutino	Vespertino							
7h30 as 7h40min	13h as 13h10min	10'	Religião	Religião	Religião	Religião	Religião	
7h40 as 8h30min	13h:10 as 14h	50'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	PAPV	
8h30 as 9h	14h as 14h30min	30'	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	PAPV	
9h as 10h	14h30min as 15h30min	60'	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	PAPV	
10h as 10h15min	15h30 as 15h45min	15'	Intervalo					
10h15 as 11h	15h45 as 16h30min	45'	Ciências	Geo./Hist.	Artes	Geo./Hist.	Ed. Física	
11h as 11h45 min	16h30 as 17h15min	45'	Língua Portuguesa / Matemática RECOMPOSIÇÃO	Preparatório Avaliações Externas REVISÃO DA SEMANA Língua Portuguesa / Matemática				

*Religião – Componente a ser trabalhado todos os dias.

PARA FINS DE REGISTRO					
Tempo estimado	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º	Língua Portuguesa				
2º	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
3º	Matemática	Religião	Matemática	Matemática	Matemática
4º	Ciências	História	Arte	Geografia	Ed Física



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO – LÍNGUA PORTUGUESA		
1º ANO – ANO LETIVO 2024		
CONTEÚDOS		
LIÇÃO – APRENDER A LER	PERÍODO	HABILIDADES CONTEMPLADAS EM CADA LIÇÃO
Lição 01 – Viva! - (05 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Poema > Fonemas: Apresentação das letras	26/02 à 01/03/2024 Fevereiro / março	(EF01LP02) - (EF01LP06) - (EF01LP10) - (EF01LP11) - (EF01LP15) - (EF12LP19) - (EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF12LP17)
Lição 02 – Batatinha aprende a latir - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Poema > Fonemas: /al, /el, /il, /ol, /ul	04/03 à 13/03/2024 Março	(EF01LP02) - (EF12LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF12LP07) - (EF12LP19) - (EF15LP03) - (EF15LP17)
Lição 03 – Que confusão! (10 dias) Tipo/Gênero: Procedimento / Lista > Fonema: /l/ - Minilivros: 1-5	14/03 à 27/03/2024 Março	(EF01LP02) - (EF12LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF12LP07) - (EF12LP19) - (EF15LP03) - (EF12LP17) - (EF15LP19)
Lição 04 – Marcelo marmelo e martelo (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Romance > Fonema: /m/ - Minilivros: 6-10	01/04 à 12/04/2024 Abril	(EF01LP02) - (EF01LP21) - (EF01LP17) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP14) - (EF01LP15) - (EF15LP19) - (EF12LP04) - (EF12LP17) - (EF01LP16) - (EF15LP04)
Lição 05 – Meu nome não é esse! (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Reportagem > Fonema: /n/ - Minilivros: 11-15	15/04 à 26/04/2024 Abril	(EF01LP02) - (EF01LP17) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP15) - (EF12LP19) - (EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF01LP16) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP26) - (EF01LP17) - (EF12LP06) - (EF12LP04) - (EF12LP09) - (EF12LP10)
Revisão I – dos fonemas trabalhados nas lições 1 à 5 – Minilivros de revisão 16 à 20	29 e 30 de abril	
Teste I Minilivro – LINO E LUANA	02 e 03 de maio	
Lição 06 – Os três ursos (09 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Conto Tradicional > Fonemas: Vogais nasais; lh – nh - Minilivros: 21-25	06/05 à 16/05/2024 Maio	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF12LP17) - (EF01LP16) - (EF15LP15) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP14) - (EF01LP15) - (EF01LP26) - (EF01LP17) - (EF01LP02) - (EF01LP21) - (EF01LP22)



Lição 07 – Impressão com sopro (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento/Instruções > Fonema: /s/ - Minilivros: 26-30	17/05 à 28/05/2024 Maio	(EF15LP03) - (EF12LP04) - (EF12LP09) - (EF12LP10) - (EF12LP17) - (EF01LP16) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP02) - (EF01LP22) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP15)
Lição 08 – Deu Zebra no Zoo (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Notícia > Fonema: /z/ - Minilivros: 31-35	29/05 à 10/06/2024 Maio/junho	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF01LP16) - (EF12LP06) - (EF12LP09) - (EF12LP10) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP14) - (EF01LP15)
Lição 09 – Folclore (08 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Mito > Fonema: /f/ - Minilivros: 36-40	11/06 à 20/06/2024 Junho	(EF15LP03) - (EF01LP16) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP15)
Lição 10 – Carta de Cachinhos Dourados para os Três Ursos (10 dias) Tipo/Gênero: Narrativo/Carta Fonema: /v/ - Minilivros: 41-45	21/06 à 03/07/2024 Julho/agosto	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF15LP17) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP13) - (EF01LP15) - (EF01LP16) - (EF01LP24)
Revisão II – dos fonemas trabalhados nas lições 6 à 10 (Vogais nasais: lh – nh, /s, z, f, v/). Minilivros de revisão 46 à 50	04 e 05 de julho	
Teste II Minilivro – VIVI E SUA SAIA	09 e 10 de julho	
Lição 11 – Formigarra Cigamigal - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Fábula (paródia) Fonema: /R/ - Minilivros: 51 - 55	29/07 à 07/08/2024 Julho/agosto	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF01LP16) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP16) - (EF15LP07) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP13) - (EF01LP23) - (EF12LP05) - (EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP17) - (EF01LP07) - (EF01LP12) - (EF01LP24)
Lição 12 – Caipora - (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia / Mito Fonema: /r/ - Minilivros: 56 - 60	08/08 à 19/08/2024 Agosto	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP05) - (EF15LP17) - (EF12LP09) - (EF12LP10) - (EF12LP17) - (EF15LP15) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF12LP05) - (EF01LP02) - (EF01LP22) - (EF12LP07) - (EF12LP19) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP15)
Lição 13 – As Chaves do Chefe! (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /ch/ - Minilivros: 61 - 65	20/08 à 29/08/2024 Agosto	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP17) - (EF12LP17) - (EF12LP05) - (EF01LP02) - (EF01LP16) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP11) - (EF01LP15) - (EF01LP18) - (EF12LP03) - (EF12LP05) - (EF12LP09) - (EF12LP10) - (EF12LP18) - (EF01LP07) - (EF01LP14) - (EF01LP23) - (EF01LP24)
Lição 14 – Jacá de Jaca (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema	30/08 à 11/09/2024 Agosto/ setembro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP17) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF12LP05) - (EF01LP02) - (EF01LP18) - (EF15LP09) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP15) - (EF15LP17) -



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Fonema: /j/ - Minilivros: 66 - 70		(EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP06) - (EF12LP07) - (EF12LP17) - (EF12LP18) - (EF01LP07) - (EF01LP11) - (EF01LP12) - (EF01LP24)
Lição 15 – Qual é a letra? (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /k/ - Minilivros: 71 - 75	12/09 à 23/09/2024 Setembro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF12LP17) - (EF01LP16) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF15LP09) - (EF15LP17) - (EF12LP06) - (EF12LP06) - (EF01LP02) - (EF01LP18) - (EF01LP05) - (EF01LP08) - (EF01LP11) - (EF01LP15) - (EF01LP24)
Revisão III – dos fonemas trabalhados nas lições 11 à 15 (/R, r, ch, j, k/) – Minilivros de revisão 76 - 80		24 e 25 de setembro
Teste III Minilivro – O CAOZINHO FILÔ		26 e 27 de setembro
Lição 16 – Desaparecimento dos Dinossauros. Tipo/Gênero: Informativo/Didático (08 dias) Fonema: /d/ - Minilivros: 81-85	30/09 à 09/10/2024 Outubro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF12LP04) - (EF12LP17) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP02) - (EF01LP21) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP07) - (EF01LP11) - (EF01LP12) - (EF01LP13) - (EF01LP15) - (EF01LP20) - (EF01LP24) - (EF12LP01) - (EF12LP02) - (EF12LP03)
Lição 17 – Jogo do Bate – Bate (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /b/ - Minilivros: 86-90	10/10 à 22/10/2024 Outubro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP12) - (EF15LP14) - (EF15LP17) - (EF15LP18) - (EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP05) - (EF12LP17) - (EF01LP16) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF12LP05) - (EF01LP02) - (EF01LP06) - (EF12LP07) - (EF01LP11) - (EF01LP15)
Lição 18 – Faça você mesmo o presente de seu pai. (08 dias) Tipo/Gênero: Procedimento e Instrução Fonema: /p/ - Minilivros: 91-95	23/10 à 04/11/2024 Outubro/novembro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP04) - (EF12LP17) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF01LP02) - (EF01LP21) - (EF01LP05) - (EF01LP06) - (EF01LP07) - (EF01LP11) - (EF01LP12) - (EF01LP15) - (EF01LP20) - (EF01LP24)
Lição 19 – Bicicleta, skate ou patins: proteja-se. Tipo/Gênero: Persuasivo / Folheto (08 dias) Fonema: /t/ - Minilivros: 96-100	05/11 à 14/11/2024 Novembro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP17) - (EF01LP06) - (EF01LP07) - (EF01LP11) - (EF01LP15) - (EF01LP15) - (EF01LP24)
Lição 20 – O tigre de bengala banguela (08 dias) Tipo/Gênero: Poesia/Poema Fonema: /gh/ - Minilivros: 101-105	18/11 à 27/11/2024 Novembro	(EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP17) - (EF01LP06) - (EF01LP07) - (EF01LP11) - (EF01LP12) - (EF01LP15) - (EF01LP24)



Revisão IV – dos fonemas trabalhados nas lições 16 à 20 (/d, b, p, t, gh/) - Minilivros de revisão 106 à 110	29/11 e 02 de dezembro	
Teste IV Minilivro – NATAL	03 e 04 de dezembro	
Intensificação das habilidades não adquiridas pelos alunos	05 à 16 de dezembro	Planejamento preparado pelo professor



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA ALFA E BETO – MATEMÁTICA		
1º ANO – ANO LETIVO 2024		
CONTEÚDOS		
UNIDADES – MATEMÁTICA VOL. 1	PERÍODO	HABILIDADES CONTEMPLADAS EM CADA UNIDADE
UNIDADE 1 – NÚMEROS DE 0 A 10 I. Conhecendo os números e suas representações; II. Lendo e escrevendo de 0 a 10; III. Comparando números; IV. Arranjando números em ordem; V. Exercício de Fixação 1;	26/02 à 01/03/2024 Fevereiro/março	(EF01MA01)
UNIDADE 2 – HISTÓRIAS E RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS I. Identificando o todo e as partes; II. Descobrimo a parte que falta para o total; III. Antecessor e sucessor de um número; Exercícios de Fixação 2;	04/03 à 13/03/2024 Março	(EF01MA06)
UNIDADE 3 – ADIÇÃO I. Contando histórias de somar; II. Calculando o total; III. Outras formas de somar; Exercícios de Fixação 3;	14/03 à 27/03/2024 Março	(EF01MA01SE)



UNIDADE 4 – SUBTRAÇÃO I. Contando histórias de diminuir; II. Fazendo contas de diminuir; III. Outras formas de diminuir Exercícios de Fixação 4	01/04 à 12/04/2024 Abril	(EF01MA08) (EF01MA02SE)
Revisão 1 – Unidades 1 a 4		
15 a 23 de abril		
Teste I de Matemática		
24 de abril		
UNIDADE 5 – NÚMEROS ORDINAIS I. Nomeando posições; Exercícios de Fixação 5	25/04 à 30/04/2024 Abril	(EF01MA01) (EF01MA14)
UNIDADE 6 – NÚMEROS ATÉ 20 I. Contando a partir de 10; II. Comparando números; III. Somando e subtraindo; Exercícios de Fixação 6	02/05 à 15/05/2024 Maio	(EF01MA01) (EF01MA06)
UNIDADE 7 – FORMAS GEOMÉTRICAS I. Formas básicas; Exercícios de Fixação 7	16/05 à 24/05/2024 Maio	(EF01MA14)
UNIDADE 8 – MEDINDO COMPRIMENTOS I. Comparando Comprimentos II. Medindo Comprimentos Exercícios de Fixação 8	27/05 à 07/06/2024 Maio/ junho	(EF01MA15) (EF01MA15)
UNIDADE 9 – MEDINDO PESOS VI. Comparando pesos; VII. Medindo pesos; Exercício de Fixação 9	10/06 à 21/06/2024 Junho	(EF01MA15) (EF01MA08SE)



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Revisão 2 – Unidades 5 A 9	25/06 à 04/07/2024 Junho/ julho	(EF01MA01) (EF01MA14) (EF01MA15) (EF01MA08SE)
Teste II de Matemática	05 de julho	(EF01MA01) (EF01MA14) (EF01MA15) (EF01MA08SE)
UNIDADE 10 – COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES I. Comparando números; II. Identificando a diferença; Exercício de Fixação 10	29/07 à 09/08/2024 Julho/agosto	(EF01MA03)
UNIDADE 11 – TABELAS E GRÁFICOS IV. Fazendo tabelas; V. Lendo Gráficos; Exercícios de Fixação 11	12/08 à 23/08/2024 Agosto	(EF01MA21)
UNIDADE 12 – NÚMEROS ATÉ 40 IV. Contando até 40; V. Contando dezenas e unidades; VI. Somando e subtraindo; Exercícios de Fixação 12	26/08 à 06/09/2024 Agosto/ setembro	(EF01MA04)
UNIDADE 13 – NOÇÕES DE FRAÇÕES I. Identificando meios e quartos Exercícios de Fixação 13	09/09 à 13/09/2024 Setembro	A habilidade mais próxima que contempla o objeto de conhecimento é a habilidade (EF03MA09)
Revisão 3 – Unidades 10 à 13	16 A 26 DE SETEMBRO	
Teste III de Matemática	27 DE SETEMBRO	



UNIDADE 14 – NÚMEROS ATÉ 100 II. Dezenas e Unidades III. Ordem dos Números IV. Somando até 100 V. Subtraindo até 100 Exercícios de Fixação 14	30/09 à 18/10/2024 Setembro/ outubro	(EF01MA04)
UNIDADE 15 – TEMPO IV. Horas exatas e meias horas V. Ordenando eventos Exercícios de Fixação 15	21/10 à 01/11/2024 Outubro/novembro	(EF01MA16)
UNIDADE 16 – DINHEIRO II. Identificando notas e moedas III. Lendo valores Juntando dinheiro Exercícios de Fixação 16	05/11 à 14/11/2024 Novembro	(EF01MA19)
Revisão 04 – Unidades 14 à 16	18 à 28 de novembro	
Teste IV de Matemática	29 de novembro	
Intensificação das habilidades não adquirida pelos alunos Observação	02 à 16 de dezembro	Planejamento preparado pelo professor
Professor (a), só foram colocadas as codificações das habilidades contempladas em cada lição, é preciso que consulte o currículo de Sergipe, para entender as descrições de cada uma e desenvolver com seus alunos as habilidades e as competências gerais e específicas.		



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO- PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2024 - LIÇÃO 01

Lição 01 – **Viva!** - Tipo/Gênero: Poesia / Poema - Fonemas: Apresentação das letras

HABILIDADES: (EF01LP02) - (EF01LP06) - (EF01LP10) - (EF01LP11) - (EF01LP15) - (EF12LP19) - (EF15LP03) - (EF15LP04) - (EF12LP17)					
Blocos de atividades	1º Dia 26/02/2024 SEGUNDA-FEIRA	2º Dia 27/02/2024 TERÇA-FEIRA	3º Dia 28/02/2024 QUARTA-FEIRA	4º Dia 29/02/2024 QUINTA-FEIRA	5º Dia 01/03/2024 SEXA-FEIRA
	Acolhida (10) Correção do dever de casa	Acolhida (10) Correção do dever de casa	Acolhida (10) Correção do dever de casa	Acolhida (10) Correção do dever de casa	Acolhida (10) Correção do dever de casa
LG - Manual Livro Gigante	Leitura 01– NOME DA GENTE – Antes fazer a leitura no – MPLG – 1ª leitura - Páginas – 16 a 18	Leitura 01– NOME DA GENTE – Antes fazer a leitura no – MPLG – 2ª leitura - Páginas – 18 a 20	Leitura 01– NOME DA GENTE – Antes fazer a leitura no – MPLG – 3ª leitura - Página – 20	Leitura 01– NOME DA GENTE – Antes fazer a leitura no – MPLG – cont. 3ª leitura - Página – 21	Leitura 01– NOME DA GENTE – PROJETO “MEU NOME” – Página – 21
MCF	Capítulo 01- ATIVIDADES PREPARATÓRIAS – Exercícios: 1, 2 e 3 – Páginas – 13 a 15.	Capítulo 01- ATIVIDADES PREPARATÓRIAS – Exercícios: 4, 5 e 6 – Páginas – 16 e 17.	Capítulo 01- ATIVIDADES PREPARATÓRIAS – Exercícios: 7, 8 e 9 – Páginas – 17 a 19.	Capítulo 01- ATIVIDADES PREPARATÓRIAS – Exercícios: 10, 11, 12 e 13 – Páginas – 19 a 21.	Capítulo 01- ATIVIDADES PREPARATÓRIAS – Exercícios: 14, 15, 16 e 17 – Páginas – 22 a 24.
Leitura - MP- Aprender A Ler	Leitura Lição 01 – VIVA! – Antes da leitura, a entrega do livro e durante a leitura- Páginas – 5 e 6 (até editora.)	Leitura Lição 01 – VIVA! – Cont. durante a leitura- Página – 6 (de abra o livro até numeração das páginas.)	Leitura Lição 01 – VIVA! – Cont. durante a leitura- Página – 6 (de peça ao aluno até leia as palavras.)	Leitura Lição 01 – VIVA! – Cont. durante a leitura- Páginas – 6 e 7 (de peça aos alunos para acompanharem até outras frases.)	Leitura Lição 01 – VIVA! – Cont. durante a leitura- Página – 7 (de mostre a palavra VIVA até demais exercícios do livro do aluno.)



BCSL	APRENDER A LER (livro do aluno) Exercícios - 1, 2 e 3 – páginas – 7 e 8	APRENDER A LER (livro do aluno) Exercícios - 4, 5, 6 e 7 – páginas – 9 e 10	APRENDER A LER (livro do aluno) Exercícios – 8, 9, 10 e 11 – páginas 11 e 12	APRENDER A LER (livro do aluno) Exercícios 12, 13, 14 - páginas – 12 e 13	APRENDER A LER (livro do aluno) Exercícios 15, 16, 17 e 18 – páginas – 14 e 15.
Redação			Exercício 19 – página - 15		
Hora de ler	Exercício – 20 – página: 16	Exercício – 20 – página: 16	Exercício – 20 – página: 16	Exercício – 20 – página: 16	Exercício – 20 – página: 16
Grafismo e Caligrafia	SALA - página. 1 CASA - página. 2	SALA - página 3 CASA - página 4	SALA - página 5 CASA - página 6	SALA - página 7 CASA - página. 8	SALA - página 09 CASA - página 10
HABILIDADES: (EF01MA01)					
Matemática Livro volume 1	Unidade – 1 – Números de 0 a 10 – Seção I – Conhecendo os números e suas representações – Páginas – 6 a 11.	Unidade – 1 – Números de 0 a 10 – Seção II – Lendo e escrevendo de 0 a 10 – Páginas – 12 a 16.	Unidade – 1 – Números de 0 a 10 – Seção III – Comparando números – Páginas – 17 e 18.	Unidade – 1 – Números de 0 a 10 – Seção IV – Arranjando números em ordem – Páginas – 19 a 21.	Unidade – 1 – Números de 0 a 10 – Exercícios de Fixação 1 – Páginas – 22 a 23.
LIVRO PNLD COMPONENTE (45)	Ciências	História	Arte	Geografia	Ed. Física
	AULA 01: <ul style="list-style-type: none"> > O TEMPO PASSA; > FICANDO MAIS VELHO; > Páginas – 10 a 13 <p>Professor antes da aula, fazer a leitura dos ícones apresentados no MP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 43 e 45. 	AULA 01: <ul style="list-style-type: none"> > EU E MEUS COLAGAS / EU E AS OUTRAS PESSOAS. > Página (s) – 12, 13 e 14. MP – Página (s) – 44, 45 e 46. 	AULA 01: <ul style="list-style-type: none"> > ARTE POR TODA PARTE – DESCOBRINDO PONTOS, LINHAS E FORMAS. > Página (s) 8 a 13. > MP - ROTEIRO DE AULA 	AULA 01: <ul style="list-style-type: none"> > CARTOGRAFANDO. > Página (s) - 15, 16 e 17. MP – Página (s) – 47, 48 e 49. 	AULA 01: <ul style="list-style-type: none"> > Conversando e vivenciando brincadeiras e jogos, Conhecendo a prática corporal: Amarelinha - Pág. 21 e 22.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



	• Visão geral do capítulo – página – 44.				
HABILIDADES	(EF01CI03) (EF01CI05)	(EF01GE09)	(EF15AR01) (EF15AR23) (EF15AR02) (EF15AR04) (EF15AR05)	(EF01GE09)	(EF12EF03) (EF12EF04)
LEITURA LIVRE (35)					
LEGENDA: LEGENDA: MLG= Manual do Livro Gigante / Leit. = Leitura / MP= Manual do Professor – Aprender a Ler / MCF= Manual de Consciência Fonêmica /CAP. = Capítulo DC= Dever de casa / UNID. = Unidade Sç= Seção / EF = Exercício de Fixação/ BCSL= Brincando de sons e letras					



PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO- PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2024 - LIÇÃO 20

Lição 20 – O tigre de bengala banguela - Tipo/Gênero: Poesia/Poema - Fonema: /gh/ - Minilivros:101-105

HABILIDADES: (EF15LP03) - D17 - (EF15LP04) - (EF15LP05) - (EF15LP06) - (EF15LP07) - (EF12LP02) - (EF12LP03) - (EF12LP17) - D18 - (EF01LP06) - D7 - (EF01LP07) - D10 - (EF01LP11) - D4 - (EF01LP12) - D6 - (EF01LP15) - (EF01LP24)								
	1º Dia 18/11/2024 SEGUNDA-FEIRA	2º Dia 19/11/2024 TERÇA-FEIRA	3º Dia 21/11/2024 QUINTA-FEIRA	4º Dia 22/11/2024 SEXTA-FEIRA	5º Dia 25/11/2024 SEGUNDA-FEIRA	6º Dia 26/11/2024 TERÇA-FEIRA	7º Dia 27/11/2024 QUARTA-FEIRA	8º Dia 28/11/2024 QUINTA-FEIRA
Blocos de atividades	Acolhida (10)	Acolhida (10)	Acolhida (10)	Acolhida (10)	Acolhida (10)	Acolhida (10)	Acolhida (10)	Acolhida (10)
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO
LG - Manual Livro Gigante	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (antes da leitura p. 98)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (Cont. Antes da leitura p. 98)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (1ª leitura p. 99)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (cont. 1ª leitura p. 99)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (2ª leitura p. 100 e 101)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (cont. 2ª leitura p. 100 e 101)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Antes de fazer a leitura, leia no MPLG (Projeto: O Tatu e as cidades – p. 101)	Leitura 20 – O Buraco do Tatu – Apresentação do Projeto- o Tatu e as cidades – p. 101)
MCF FONEMA /gh/	Capítulo 20- Exercícios 1 e 2 - p. 178 – Identificando o som no início da palavra Fonema /g/	Capítulo 20- Exercícios 3 e 4 - p. 178 – Associando som e letra Fonema /g/	Capítulo 20- Exercícios 5 e 6 - p. 179 e 180 – Associando som e letra: Lista de palavras / Identificando o som no meio da palavra.	Capítulo 20- Exercícios 7 a 9 - p. 180 – Identificando o som em diferentes lugares da palavra: Frases sem fim / Identificando o som no início da palavra: Trenzinho das Letras/ Síntese	Capítulo 20- Exercícios 10 e 11 - p. 180 e 181 – Discriminando sons: Pares de palavras. / Identificando o som no início e no meio da palavra Fonema /g/	Capítulo 20 – Exercícios 12 e 13 – p. 181 e 182 – Síntese oral de fonemas / Análise oral do fonema Inicial. Fonema /g/	Capítulo 20 – Exercícios 14 e 15 – p. 182 e 183 – síntese oral com fonema inicial. / Análise Oral de fonemas. Fonema /g/	Capítulo 20- Exercícios 16 e 17- p. 183 e 184 – Síntese de Fonemas: escorregue o dedo e leia / Revisão - Síntese de fonemas: escorregue o dedo e leia.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO- PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2024 - LIÇÃO 20

				Oral com fonema Inicial. Fonema / g /				Fonema / g /
Leitura - MP - Aprender a Ler	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala Banguela (p. 230) - Antes da leitura leia no MP p.85 - Estimulando a curiosidade.	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala Banguela (p. 230) - Antes da leitura leia no MP p.85 e 86 - Durante a leitura.	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala (p.230) - Antes da leitura, leia no MP - 1ª leitura - p. 86	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala (p.230) - Antes da leitura, leia no MP - 2ª leitura - p. 86 e 87	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala (p.230) - Antes da leitura, leia no MP - cont. 2ª leitura - p. 86 e 87	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala (p.230) - Antes da leitura, leia no MP - 3ª leitura p.87	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala (p.230) - Antes da leitura, leia no MP - 4ª leitura p.88	Leitura Lição 20 - O Tigre de Bengala (p.230) - Antes da leitura, leia no MP - Depois da Leitura Entendendo o texto e além do texto - p. 88
BCSL	Exercício - 1 - p.231	Exercício - 2 - p.231	Exercício - 3 - p. 231	Exercício - 4 - p. 231	Exercício - 5 - p. 232	Exercício - 6 - p. 232	Exercício - 7 - p. 232	Exercícios - 8 e 9 - p. 232 e 233
Hora de ler	Exercício - 10 - p.233 (de GLÓRIA ATÉ MAGUILA)	Exercício - 10 - p.233 (de GAGO ATÉ MAGRELA)	Exercício - 11 - p. 234	Exercício 12 - p.234	Exercício 13 - p.234	Exercício 14 - p.234	Exercício 15 - p.235	
Correto	Exercício - 16 - p.235	Exercício - 17 - p.235	Exercício - 18 - p.235	Exercício - 19 - p.236	Exercício - 20 - p.236	Exercício - 21 - p.236		
É AQSE	Exercício 22 p. 237	Exercício 23 - p. 237	Exercício 24 - p. 237	Exercício - 25 - p. 238	Exercício - 26 - p. 238	Exercício - 27 - p.238	Exercício - 28 - p. 238	
Já sei ler	1ª Leitura - p. 240	2ª Leitura - p. 240	3ª Leitura - p.240	4ª Leitura - p.240	5ª Leitura - p. 240			



PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO- PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2024 - LIÇÃO 20

Minitívos	COMEÇANDO VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105	VOLUME 101 a 105
Redação			Exercício - 29 - p.238	Exercício - 29 - p. 239				Exercício - 30 - p.240
HABILIDADES:(EF01MA19)								
Matemática Livro volume 2	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 1 a 5 - p. 102 e 103.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 6 a 10 - p. 104 a 107.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 11 a 15 - p. 106 a 110.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 16 a 20 - p. 110 e 111.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 21 a 26 - p. 111 a 113.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 27 a 31 - p. 114 e 115.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 32 a 37 - p. 115 e 116.	REVISÃO - 4 - UNIDADES 14 a 16 - Itens - 38 a 41 - p. 117 a 120.
Ditado	Som: gás, gado, galo, gago, gola, fogo, lago, guerra, guia.	Palavras: gato, gado, Guga, fogo, liga, amigo, agosto.	Palavras: grosso, gruta, gleba, grátis, grama, Glória.	Palavras: guerra, paguel, chegada, guia, Guido, Água.	Frases: • A Glória vai cantar na Banda Galo de Briga.	Frases: • Guto só gosta de ir à festa grátis, que não paga.	Frases: • Paguei dez reais para ligar para um amigo vir à festa do Miguel.	Frases: • Margarida engorda o gado na gleba do Miguel, lá a festa é grátis, ela não paga nada.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO- PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2024 - LIÇÃO 20

	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FÍSICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	ARTE	GEOGRAFIA
LIVRO PILD COMPONENTE (45)	> RUMO AO ESPAÇO > Páginas – 112 a 115 Professor antes da aula fazer a leitura dos ícones • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 156 a 159	> O LAZER NO DIA A DIA DAS PESSOAS; O LAZER EM PARQUES E PRAÇAS > Página (s) – 158 a 161 > MP – Página (s) – 204 a 207	> CARTOGRAFANDO; TRABALHO DE CAMPO > Página (s) – 162 a 165 > MP – Página (s) – 208 a 211	SUGESTÕES: CONVERSANDO SOBRE DANÇAS • PRÁTICA 1: PRATICANDO DANÇAS - (LIVRO BURITIMAS EDUCAÇÃO FÍSICA); ✓ Rodas Cantadas (Escolha a dança que mais gostaram e repita) (Dinâmicas para Crianças- material de apoio – acerto digital): https://bitly.com/vA1PR	> VAMOS VER DE NOVO > Páginas – 106 e 107, 116 e 117 Professor antes da aula fazer a leitura dos ícones • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 150 e 151, 160 e 161.	> DIVERSAS COMEMORAÇÕES > Página (s) – 166 a 169 MP – Página (s) – 212 a 215	• VAMOS RECORDAR? • Página (s) – 108 e 109 • MP – ROTEIRO DE AULA	> AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM – retomando os conhecimentos > Página (s) – 156, 157, 174 e 175 MP – Página (s) – 200, 201, 220 e 221
HABILIDADE	(EF01CI06)	(EF01GE03) (EF01GE08). (EF01GE09).	(EF01GE03) (EF01GE08). (EF01GE09).	(EF12EF11) (EF12EF12)	(EF01CI06)	(EF01GE03) (EF01GE08). (EF01GE09).		(EF01GE03) (EF01GE08). (EF01GE09).



PLANEJAMENTO SEMANAL - 1º ANO- PROGRAMA ALFA E BETO - ANO LETIVO 2024 - LIÇÃO 20

LEITUR A LIVRE							

LEGENDA: MLG= Manual do Livro Gigante /Leit- Leitura / MP= Manual do Professor -- Aprender a Ler / MCF= Manual de Consciência Fonêmica /CAP. = Capítulo DC= Dever de casa / UNID. = Unidade Sc= Seção / EF = Exercício de Fixação / Mat: Material



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Minuta do plano de trabalho 2024



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ESTADO DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
--	---

ESCOLA MUNICIPAL _____

MINUTA DO PLANO ANUAL
Ano Letivo 2024

Professor:		
Componente Curricular:	CIÊNCIAS	Série/Ano: 1º ANO
Número de aulas por ano:	40 aulas	

1 Justificativa do componente curricular

Adotamos nesse plano anual a organização curricular proposta pela priorização do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3 COMPETÊNCIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: DA ÁREA E ESPECÍFICA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico
2	Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva
3	Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza
4	Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho
5	Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza
6	Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética
7	Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias
8	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários

CAMPO DE EXPERIÊNCIA APRESENTADO NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE INÍCIO DE ANO NO LIVRO DIDÁTICO CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 8 E 9, ÚLTIMA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO 4: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Conhecer-se e Explorar

CAMPO 5: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Conhecer-se e Explorar

2 Competências gerais do Currículo de Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO DE SERGIPE

Competência 1. Palavra-chave: Conhecimento Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva
Competência 2. Palavras-chave: Pensamento científico, crítico e criativo Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas
Competência 3. Palavra-chave: Repertório cultural Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural
Competência 4. Comunicação Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo
Competência 5. Palavra-chave: Cultura digital Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva
Competência 6. Palavras-chave: Trabalho e projeto de vida Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade
Competência 7. Palavra-chave: Argumentação Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta
Competência 8. Palavras-chave: Autoconhecimento e autocuidado Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas
Competência 9. Palavras-chave: Empatia e cooperação Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza
Competência 10. Palavras-chave: Responsabilidade e cidadania Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4 – MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024

I BIMESTRE					
PROFESSOR:	XXXXXXXXXX		ANO/TURMA:	1º ANO	
COMPONENTE:	CIÊNCIAS	PERÍODO:	19/02 à 22/04/2024	Nº DE AULAS	10
COMPETÊNCIAS					
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	Competências gerais do Currículo de Sergipe: 2,3,4,7,8 e 9 Competências Gerais: 2,3,4,7,8 e 9 Competências Específicas de Ciências: 2,3,4,5,6 e 7				
	CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AValiação (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
AULA I 19/02/2024	<p>CAMPO 4: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Direitos de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Conhecer-se e Explorar.</p> <p>CAMPO 5: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Direitos de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, brincar, participar, expressar, conhecer-se e Explorar</p>	<p>(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ainda que de forma não convencional.</p> <p>(EI03ET01). Estabelecer, nas brincadeiras ou em atividades organizadas pelo professor, relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e características, a exemplo de peso, tamanho, volume, altura, etc.</p> <p>(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos</p>	<p>AULA 01:</p> <p>TRANSIÇÃO DE TURMA</p> <p>> Meu ponto de partida.</p> <p>> Página (s) - 8 e 9</p>		<p>Aviação diagnóstica do início do ano, usando questões de múltipla escolha no formato Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e questões abertas para verificar as aprendizagens das habilidades da BNCC previstas para o ano escolar anterior.</p>



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VIDA E EVOLUÇÃO TERRA E UNIVERSO	Corpo humano. Respeito à diversidade	(EF01CI03). Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (tomar banho, lavar as mãos antes de comer ou após usar o banheiro, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) e a prática de atividades físicas são	AULA 04 > O tempo passa; > Ficando mais velho; > Páginas – 10 à 13	Professor antes da aula, fazer a leitura dos ícones. • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 43 e 45. • Visão geral do capítulo – página – 44.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala
---	---	--	--	---	---

AULA II 26/02/2024	Escalas de tempo	necessários para a manutenção da saúde individual e coletiva, reconhecendo e respeitando os hábitos culturais das comunidades e as condições sócias de cada indivíduo. (EF01CI05). Identificar, nomear e utilizar diferentes escalas de tempo em referência aos ritmos da natureza: os períodos diários (manhã, tarde ou noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos nas diversas situações do cotidiano.			
------------------------------	------------------	---	--	--	--

TERRA E UNIVERSO AULA III 04/03/2024	Escalas de tempo	(EF01CI05). Identificar, nomear e utilizar diferentes escalas de tempo em referência aos ritmos da natureza: os períodos diários (manhã, tarde ou noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos nas diversas situações do cotidiano.	AULA 01 > Os seres vivos se desenvolvem; > Páginas – 14 e 15.	Professor antes da aula, fazer a leitura dos ícones. • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 46 e 47. • PNA e Literacia – páginas – 47. • Atividade Complementar – página - 47	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala
---	------------------	---	--	--	---



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VIDA E EVOLUÇÃO TERRA E UNIVERSO AULA IV 11/03/2024	Corpo humano. Respeito à diversidade Escalas de tempo	(EF01CI03). Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (tomar banho, lavar as mãos antes de comer ou após usar o banheiro, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) e a prática de atividades físicas são necessários para a manutenção da saúde individual e coletiva, reconhecendo e respeitando os hábitos culturais das comunidades e as condições sócias de cada indivíduo. (EF01CI05). Identificar, nomear e utilizar diferentes escalas de tempo em referência aos ritmos da natureza: os períodos diários (manhã, tarde ou noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos nas diversas situações do cotidiano.	AULA 01 > De bebê a adulto; > Páginas – 16 à 19.	Professor antes da aula, fazer a leitura dos ícones: • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 48, 49, 50 e 51. • PNA e Literacia – páginas – 48, 49 e 50. • Atividades Complementares – páginas – 49, 50 e 51.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.
TERRA E UNIVERSO AULA V 18/03/2024	Escalas de tempo	(EF01CI05). Identificar, nomear e utilizar diferentes escalas de tempo em referência aos ritmos da natureza: os períodos diários (manhã, tarde ou noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos nas diversas situações do cotidiano.	AULA 01 > Uma planta bem cuidada; > Páginas – 22 e 23	Professor antes da aula, fazer a leitura dos ícones: > Visão geral do capítulo – página - 54 • Roteiros de aula e orientações didáticas – páginas – 54 e 55	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.

4 – MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024					
I BIMESTRE					
PROFESSOR:	XXXXXXXXXX		ANO/TURMA:	2º ANO	
COMPONENTE:	CIÊNCIAS	PERÍODO:	COMPETÊNCIAS		Nº DE AULAS
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	Competências gerais do Currículo de Sergipe: XXXXXXXX Competências Gerais: XXXXXX Competências Específicas de Ciências: XXXXXXXXXXXX;				
	CONTEUDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AVALIAÇÃO (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
VIDA E EVOLUÇÃO AULA 1 19/02/2024	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral, relacionando à incidência da luz solar as mudanças de temperatura e os ciclos da água. (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta completa (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a	AULA 01: Planejada pelo professor.	A organização do trabalho pedagógico será traçada pelo professor, através da leitura feita no manual do professor (MP) e preparada de acordo com o nível da turma respeitando as competências e habilidades a serem desenvolvidas nos estudantes e exigidas pela base nacional comum curricular (BNCC) e no (PNA) - política nacional de alfabetização.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ESTADO DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
--------------------------------------	---

ESCOLA MUNICIPAL _____

MINUTA DO PLANO ANUAL

Ano Letivo 2024

Professor:	
Componente Curricular:	História/Geografia
Série/Ano:	1º ano
Número de aulas por ano:	40

1 Justificativa do componente curricular

Adotamos nesse plano anual a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

2 Competências gerais do Currículo de Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO DE SERGIPE
Competência 1. Palavra-chave: Conhecimento Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
Competência 2. Palavras-chave: Pensamento científico, crítico e criativo Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
Competência 3. Palavra-chave: Repertório cultural Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
Competência 4. Comunicação Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
Competência 5. Palavra-chave: Cultura digital Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autonomia na vida pessoal e coletiva.
Competência 6. Palavras-chave: Trabalho e projeto de vida Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
Competência 7. Palavra-chave: Argumentação Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
Competência 8. Palavras-chave: Autoconhecimento e autocuidado Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
Competência 9. Palavras-chave: Empatia e cooperação Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Competência 10. Palavras-chave: Responsabilidade e cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

3 Competências do COMPONENTE CURRICULAR: DA ÁREA E ESPECÍFICA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.
2	Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.
3	Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.
4	Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5	Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.
6	Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
7	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL HISTÓRIA	
1	Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
2	Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
3	Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
4	Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
5	Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações.
6	Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
7	Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL GEOGRAFIA	
1	Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
2	Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.
3	Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.
4	Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.
5	Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.
6	Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.
7	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4 – MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024

I BIMESTRE					
PROFESSOR:	ANO/TURMA:			1º ANO	
COMPONENTE:	Geografia e História	PERÍODO:	20/02 à 25/04/2024	Nº DE AULAS	19
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	COMPETÊNCIAS				
	Competências gerais do Currículo de Sergipe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Competências Gerais: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Competências Específicas de História e geografia: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				
CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AVALIAÇÃO (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)	
<ul style="list-style-type: none">FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIALMUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO <p>AULA 20/02/2024 E 22/02/2024</p>	<ul style="list-style-type: none">Pontos de referênciaAs fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro)	<p>(EF01GE09). Elaborar e utilizar mapas simples para localizar e descrever elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o próprio corpo como referência.</p> <p>(EF01HI01). Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p>	<p>AULA 01:</p> <ul style="list-style-type: none">O QUE EU JÁ SEI?Página (s) – 8 e 9.MP – Página (s) – 38 e 39 <p>AULA 02:</p> <ul style="list-style-type: none">EU E OS OUTROSPágina (s) – 10 e 11.MP – Página (s) – 42 e 43	As atividades apresentadas na seção O que eu já sei? Visam identificar os conhecimentos construídos pelos alunos nos anos anteriores, assim como os conhecimentos prévios e as hipóteses sobre temas que serão estudados no 1º ano. Podem-se aferir os resultados desta avaliação diagnóstica por meio de rubricas criadas com base nos objetivos de aprendizagem de cada atividade, especificados a seguir.	



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p>• FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p> <p style="text-align: center; background-color: #ccccff;">AULA 27/02/2024 E 29/02/2024</p>	<p>• Pontos de referência</p>	<p>(EF01GE09). Elaborar e utilizar mapas simples para localizar e descrever elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o próprio corpo como referência.</p>	<p>AULA 01:</p> <p>> EU E MEUS COLAGAS / EU E AS OUTRAS PESSOAS > Página (s) – 12, 13 e 14. > MP – Página (s) – 44, 45 e 46.</p> <p>AULA 02:</p> <p>> CARTOGRAFANDO > Página (s) - 15, 16 e 17. > MP – Página (s) – 47, 48 e 49.</p>	<p>A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SERÁ TRAÇADA PELO PROFESSOR, ATRAVÉS DA LEITURA FEITA NO MANUAL DO PROFESSOR (MP) E PREPARADA DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESTUDANTES E EXIGIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)</p>	<p>A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.</p>
---	-------------------------------	---	--	--	---

<p>• FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</p> <p style="text-align: center; background-color: #ccccff;">AULA 05/03/2024 E 07/03/2024</p>	<p>• Pontos de referência</p>	<p>(EF01GE09). Elaborar e utilizar mapas simples para localizar e descrever elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o próprio corpo como referência.</p>	<p>AULA 01:</p> <p>> DIFERENTES PREFERÊNCIAS. > Página (s) – 18 e 19. > MP – Página (s) – 50 e 51</p> <p>AULA 02:</p> <p>> CARTOGRAFANDO > Página (s) - 20 e 21. > MP – Página (s) – 52 e 53</p>	<p>A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SERÁ TRAÇADA PELO PROFESSOR, ATRAVÉS DA LEITURA FEITA NO MANUAL DO PROFESSOR (MP) E PREPARADA DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESTUDANTES E EXIGIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)</p>	<p>A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.</p>
<p>• MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO</p> <p style="text-align: center; background-color: #ccccff;">AULA 12/03/2024 E 14/03/2024</p>	<p>• As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)</p>	<p>(EF01HI01). Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p>	<p>AULA 01:</p> <p>> LEMBRANÇAS DE ACONTECIMENTOS. > Página (s) – 22 e 23. > MP – Página (s) – 54 e 55.</p> <p>AULA 02:</p>	<p>A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SERÁ TRAÇADA PELO PROFESSOR, ATRAVÉS DA LEITURA FEITA NO MANUAL DO PROFESSOR (MP) E PREPARADA DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA RESPEITANDO AS</p>	<p>A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.</p>

4 – MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024					
I BIMESTRE					
PROFESSOR:	História /Geografia		PERÍODO:	ANO/TURMA:	2º ANO
COMPONENTE:				COMPETÊNCIAS	Nº DE AULAS
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	Competências gerais do Currículo de Sergipe: XXXXXX			Competências Gerais: XXXXXX	
	Competências Específicas: XXXXXXXXXXXX				
	CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AValiação (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	AULA 1 E 2: O que já sei? Págs. 8 e 9.	A organização do trabalho pedagógico será traçada pelo professor, através da leitura feita no manual do professor (MP) e preparada de acordo com o nível da turma respeitando as competências e habilidades a serem desenvolvidas nos estudantes e	A avaliação será traçada pelo professor de acordo
MUNDO DO TRABALHO		(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.) identificando cada profissional em seu local de trabalho.			
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Tipos de trabalho em lugares				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE SERGIPE

ESCOLA MUNICIPAL _____

PLANO ANUAL

Ano Letivo 2024

Professor:			
Componente Curricular:	Arte	Série/Ano:	1º Ano
Número de aulas por ano:	40		

1 Justificativa do componente curricular

Adotamos nesse plano anual a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

2 Competências gerais do Currículo de Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO DE SERGIPE	
Competência 1. Palavra-chave: Conhecimento	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
Competência 2. Palavras-chave: Pensamento científico, crítico e criativo	Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
Competência 3. Palavra-chave: Repertório cultural	Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
Competência 4. Comunicação	Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
Competência 5. Palavra-chave: Cultura digital	Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autonomia na vida pessoal e coletiva.
Competência 6. Palavras-chave: Trabalho e projeto de vida	Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
Competência 7. Palavra-chave: Argumentação	Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
Competência 8. Palavras-chave: Autoconhecimento e autocuidado	Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
Competência 9. Palavras-chave: Empatia e cooperação	Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
Competência 10. Palavras-chave: Responsabilidade e cidadania	Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3 Competências do COMPONENTE CURRICULAR: DA ÁREA E ESPECÍFICA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE LINGUAGENS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de <u>significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.</u>
2	Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
3	Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
4	Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
5	Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar de práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.
6	Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE CURRICULAR ARTE PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.
2	Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações.
3	Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando- -as nas criações em Arte.
4	Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.
5	Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.
6	Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.
7	Problematizar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.
8	Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes
9	Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.

MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

I BIMESTRE					
PROFESSOR (A)			ANO/TURMA	1º ANO	
COMPONENTE:	Arte	PERÍODO:	01/03 à 28/04/2024	Nº DE AULAS	10
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	COMPETÊNCIAS				
	Competências gerais do Currículo de Sergipe: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 e 10. Competências Gerais: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 e 10. Competências Específicas de Artes: 1,2,3,4,5,6, 8 e 9				
	CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AValiação (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
AULA I 21/02/2024			AULA 01: > VOCÊ JÁ VIU? (AVALIAÇÃO INICIAL) > Página (s) – 6 e 7 > MP - ROTEIRO DE AULA	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SERÁ TRAÇADA PELO PROFESSOR, ATRAVES DA LEITURA FEITA NO MANUAL DO PROFESSOR (MP) E PREPARADA DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESTUDANTES E EXIGIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E NO (PNA) - POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.

ARTES VISUAIS	A criança e a Arte	(EF15AR01) Conhecer e identificar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético, como forma de transformação do contexto real do aluno.	AULA 01: > ARTE POR TODA PARTE – DESCOBRINDO PONTOS, LINHAS E FORMAS. > Página (s) 8 a 13. > MP - ROTEIRO DE AULA	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SERÁ TRAÇADA PELO PROFESSOR, ATRAVES DA LEITURA FEITA NO MANUAL DO PROFESSOR (MP) E PREPARADA DE ACORDO COM O NÍVEL DA TURMA RESPEITANDO AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ESTUDANTES E EXIGIDAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E NO (PNA) - POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.
TEATRO	Processos de criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e corporais.			
	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).			
	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, montagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos.			
AULA II 28/02/2024					A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO ANUAL – 2024					
I BIMESTRE					
COMPONENTE:	Artes	PERÍODO:	ANO/TURMA:	Nº DE AULAS	2º ano
COMPETÊNCIAS					
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	Competências gerais do Currículo de Sergipe: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 e 10. Competências Gerais: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 e 10. Competências Específicas de Artes: 1,2,3,4,5,6, 8 e 9				
	CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AValiação (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
ARTES VISUAIS TEATRO 21/02/2024	A criança e a Arte Processos de criação	EF15AR01) Conhecer e identificar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético, como forma de transformação do contexto real do aluno. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas e corporais.	AULA 01: Págs. 6 e 7 – você já viu?	A organização do trabalho pedagógico será traçada pelo professor, através da leitura feita no manual do professor (MP) e preparada de acordo com o nível da turma respeitando as competências e habilidades a serem desenvolvidas nos estudantes e exigidas pela base nacional comum curricular (BNCC) e no (PNA) - política nacional de alfabetização.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.

4 – MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024					
I BIMESTRE					
PROFESSOR:	XXXXXXXXXX			ANO/TURMA:	2º
COMPONENTE:	Português	PERÍODO:	Nº DE AULAS		
COMPETÊNCIAS					
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	Competências gerais do Currículo de Sergipe: XXXXX Competências Gerais: XXXXXX Competências Específicas de Português				
	CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AValiação (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)
LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA) E	Reconstrução das	Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a	Aula 1 e 2: PLANEJADA PELO PROFESSOR Aula 3: PLANEJADA PELO PROFESSOR	A organização do trabalho pedagógico será traçada	A avaliação será



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

4 – MINUTA DO PLANO DE TRABALHO – 2024					
I BIMESTRE					
PROFESSOR:	XXXXXXXXXX			ANO/TURMA:	2º
COMPONENTE:	MATEMÁTICA	PERÍODO:	Fevereiro à abril	Nº DE AULAS	
UNIDADE TEMÁTICA (Que unidade temática do Currículo de Sergipe será abordada?)	COMPETÊNCIAS				
	Competências gerais do Currículo de Sergipe: 1, 2, 3, 6 e 8 Competências Gerais: 1, 2, 4, 8, 9 e 10 Competências Específicas: 1, 2, 3, 6 e 8				
CONTEÚDOS / OBJETOS DE CONHECIMENTO (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)	HABILIDADES (O que será desenvolvido?)	DISTRIBUIÇÃO DA CH SEMANAL PARA FINS DE REGISTRO	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO / METODOLOGIA (Como as habilidades serão desenvolvidas?)	AVALIAÇÃO (Como avaliar se as habilidades foram desenvolvidas?)	
NÚMEROS ÁLGEBRA GEOMETRIA GRANDEZAS E MEDIDAS	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características de	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero)	AULAS 01: Planejada pelo professor. AULA 02: Planejada pelo professor.	A organização do trabalho pedagógico será traçada pelo professor, através da leitura feita no manual do professor (MP) e preparada de acordo com o nível da turma respeitando as competências e habilidades a serem desenvolvidas nos estudantes e exigidas pela base nacional comum curricular (BNCC) e no (PNA) - política nacional de alfabetização.	
				A avaliação será	



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• **PLANO SEMANAL**

Logo da escola	NOME DA ESCOLA		Logo da escola	NOME DA ESCOLA
	ANO LETIVO 2024			ANO LETIVO 2024
PLANO DE AULA				
Componente curricular:	Português	Professor:	Português	Professor:
Ano/Turma:	2º ano	Data:	2º ano	30/10/2024
Habilidades:	(EF12LP03) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotologendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (campo da vida pública) (N. Item: S.AESE 2024) D04 Localizar informações explícitas em textos. D05 Reconhecer a finalidade de um texto. D06 Inferir o assunto de um texto. D08 Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.			
Competência(s) Geral, área e componente:	Geral: 7 Área: 1, 2, 3 e 6 Aula 1 e 2: GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA; COMPREENSÃO DO TEXTO. PÁGS. 236 A 241.			
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s):	Aula 1 e 2: GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA; COMPREENSÃO DO TEXTO. PÁGS. 236 A 241.			
Procedimentos:				
Recursos:	Quadro, piloto, apagador, livro didático e recursos de acordo com a didática adotada para a aula.			
Contextualização / abertura	Oriente os alunos a realizarem a análise da imagem de abertura da unidade. Converse com os alunos a respeito do observado na cena e para contextualizar realize em seguida a atividade prática descrita no item "para iniciar" levando os alunos a apresentarem suas produções.			
Desenvolvimento:	Solicite que os alunos façam a leitura silenciosa da notícia apresentada na página 239. Faça uma leitura modelo e logo após trabalhe com os alunos as características do gênero, sua finalidade e os meios em que podemos encontrá-la. Por fim organize um momento de leitura grupal fazendo pausas necessárias para mostrar entonação correta e outros possíveis desvios de leitura.			
Encerramento:	Finalize trabalhando a interpretação de texto apresentada nas páginas 240 e 241. Durante a correção da atividade faça pontuações necessárias ao melhor entendimento do assunto.			
Como avaliar?	Atente-se ao desenvolvimento dos alunos durante as atividades propostas e ao correto entendimento do assunto. Durante toda aula levante questões e avalie a resposta dada pelos alunos.			
Referências:	Ata mais: Língua Portuguesa 2º ano Ana Tricconi, Teresinha Berni, Vera Marchezli, 1ª ed. São Paulo: Editora Atica S.A., 2021.			

- Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede

As avaliações externas e interna são um dos principais mecanismos para elaboração de políticas públicas no sistema de ensino, redirecionando metas para as unidades escolares pelo bom desempenho das escolas; no contexto mundial, essas avaliações têm o objetivo de igualar a permanência do aluno na escola com a qualidade do processo ensino-aprendizagem, propondo-se, também, uma análise das condições de escolaridade apresentada pelos alunos tiveram, ou não, para desenvolver esses saberes. São ações bem-sucedidas ajuda rede e escolas a encontrarem caminhos para a superação de seus obstáculos. O objetivo final de uma avaliação é proporcionar a cada estudante educação de qualidade. Por isso, não é possível avaliar sem a participação de cada um deles.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo 1 – I Simulado

1º Ano

PRIMEIRA PROVA DE BOMBAZEM (BOMBAZEM) 1º ANO/2024

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
SÉRIANO: _____ DATA: _____/_____/2024

BLOCO 01 – LÍNGUA PORTUGUESA – TEMPO: 45 MINUTOS
INDICA QUE O PROFESSOR DEVERÁ FAZER A LETIVA.

Professora (a) Aplicadora (a): Leia para os alunos **BOMBENTE** e ilustração em que aparece o magofofo. Responda a leitura, no máximo, duas vezes.

QUESTÃO 01: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE APARECEU SOBREVIVENTES LETRAS

A) B) C) D)

QUESTÃO 02: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) DESPISSE A PALAVRA

PRIMEIRA PROVA DE BOMBAZEM (BOMBAZEM) 1º ANO/2024

1) MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA AS LETRAS INICIAIS DA PALAVRA: **BOZO**

A) B - Z - F - M
B) P - V - D - K
C) X - U - I - Q
D) C - P - H - M

QUESTÃO 02: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) VEJA A PALAVRA **CAZACO**

LIBRO - SAÇA - BAKANA - AZACATE

2) ORDENAR ESSAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICO, QUAL SERÁ O ÚLTIMO TÍTULO DA LISTA?

A) SAÇA
B) AZACATE
C) BAKANA
D) LIBRO

QUESTÃO 03: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) FAÇA UM VÍNCULO ENTRE A ESCRITA E A MESMA PALAVRA DAS VÊZES DO FOLHETO O PERGUTE

A) MORENA Mariana B) Mariana MENINA
C) MENINA marioneta D) Maria MARIENNA

QUESTÃO 04: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) MARQUE A ALTERNATIVA DA FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE

PRIMEIRA PROVA DE BOMBAZEM (BOMBAZEM) 1º ANO/2024

A) OUBHO FEZ LUGATELO
B) O VÊNHO FEZ LU CAITELO
C) OUBHO FEZ LU CAITELO
D) O VÊNHO FEZ LU CAITELO

QUESTÃO 04: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) VEJA A FIGURA ABAIXO

2) QUAL É A FIGURA QUE TEM O MESMO ABRIGO DA MESMA PEÇA DO BOLA E DO QUE DA FIGURA QUE VOCÊ VÊ?

A) B) C) D)

PRIMEIRA PROVA DE BOMBAZEM (BOMBAZEM) 1º ANO/2024

QUESTÃO 01: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) VEJA A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA NA PLACA

SORVETE

2) QUAL É A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA SORVETE?

A) SOR
B) VE
C) TE
D) TO

QUESTÃO 02: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) DESPISSE A PALAVRA

3) O SONHADO DA FIGURA QUE VOCÊ VÊ

A) Z
B) V
C) M
D) F

QUESTÃO 03: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) A PALAVRA **FOGUETE** RIMA COM:

PRIMEIRA PROVA DE BOMBAZEM (BOMBAZEM) 1º ANO/2024

A) B) C) D)

QUESTÃO 03: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) VEJA A FIGURA ABAIXO

2) MARQUE A ALTERNATIVA QUE TEM A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS IGUAIS DA FIGURA QUE VOCÊ VÊ

A) B) C) D)

PRIMEIRA PROVA DE BOMBAZEM (BOMBAZEM) 1º ANO/2024

QUESTÃO 01: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) DESPISSE A ORDEM SEQUENCIAL DO ALFABETO APRESENTADO NO QUADRO

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

2) MARQUE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A CRISEM DA ORDEM DO ALFABETO APRESENTADA

A) S - M - A - B - P - W - R - J - U - V
B) S - M - N - O - Q - R - S - T - U - V
C) S - M - L - M - O - P - Q - R - S - T - U
D) P - K - M - N - O - P - Q - R

BLOCO 01 – MATEMÁTICA – TEMPO: 45 MINUTOS
INDICA QUE O PROFESSOR DEVERÁ FAZER A LETIVA.

QUESTÃO 01: _____ DE - NAB. (SPL/PLM)

1) QUAL É O RESULTADO DO TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS QUATRO QUESTÕES A SEGUIR



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1ª PROVA DE SONDADEM (SIMULADINHO) 1º ANO/2014

QUESTÃO 08 DE - HAB. (EF01MA12)

QUANTAS ORÇANIS ESTÃO PARTICIPANDO DESSE CONCURSO?

A) 11
B) 12
C) 13
D) 14



QUESTÃO 09 DE - HAB. (EF01MA12)

DESENE ABACÓ DE NOMEIS QUE APARECEM NAS ROLINAS DAS ORÇANIS PARTICIPANTES DESSE CONCURSO



QUESTÃO 10 DE - HAB. (EF01MA12)

AS NOMEIS QUE APARECEM NAS ROLINAS DO PRIMEIRO E ÚLTIMO MENHO DO CONCURSO DE DANÇA SÃO:

A) TRIÂNGULO E QUADRADO
B) TRIÂNGULO E RETÂNGULO
C) TRIÂNGULO E ESTRELA
D) TRIÂNGULO E CÍRCULO

QUESTÃO 11 DE - HAB. (EF01MA12)

DESENE ABACÓ A TABELA COM OS RESULTADOS DO CONCURSO DE DANÇA. ESSA TABELA APRESENTA A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA PALESTRANTE DO CONCURSO DE DANÇA RECEBEU.

PALESTRANTE	VOTOS
1	12
2	14
3	11
4	13

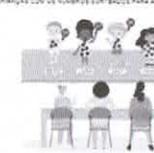
QUESTÃO 12 DE ACORDO COM ESSA TABELA, QUANTOS VOTOS NINA RECEBEU?

A) 11

1ª PROVA DE SONDADEM (SIMULADINHO) 1º ANO/2014

QUESTÃO 13 DE - HAB. (EF01MA12)

DESENE ABACÓ AS ORÇANIS COM OS NOMBROS ESCRITOS PARA A APRESENTAÇÃO NA ETAPA FINAL DO CONCURSO DE DANÇA.



QUESTÃO 14 DE - HAB. (EF01MA12)

A ORÇANA QUE PARA A PRIMEIRA APRESENTAÇÃO ESTÁ COM O MAIOR NÚMERO ESCRITOS QUANTO É O NOME DESSE ORÇANIST?

A) NINA
B) LARA
C) DAVI
D) ESTE

QUESTÃO 15 DE - HAB. (EF01MA12)

UM DE LUZ ORÇANIZOU OS CONCURSOS EM UMA DA ÁREAS B OU LUGAR SEQUÊNCIA QUE MENOS A METADE LUGAR CONCURSO COM O NOME SEQUÊNCIA E DAVI OU A FORMA LUGAR.



QUESTÃO 16 DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL FOI O CÍRCULO QUE LUGAR?

A) ● B) ● C) ● D) ●

1ª PROVA DE SONDADEM (SIMULADINHO) 1º ANO/2014

QUESTÃO 17 DE - HAB. (EF01MA12)

VEJA O PRODUTO E O DÍGITO PARTEITE



QUESTÃO 18 QUANTAS PALAVAS PARA PRODUTO FORAM COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS QUE O DÍGITO "10"?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

QUESTÃO 19 DESENE ABACÓ O DESENHO DE UM JARRA.



QUESTÃO 20 A FORMA DESSE JARRA LUGAR QUAL FIGURA GEOMÉTRICA?

A) CÍRCULO B) QUADRADO C) RETÂNGULO D) TRIÂNGULO

QUESTÃO 21 VEJA A ALTURA DAS ORÇANIS NA REGUA E RESPONDA A PERGUNTA ABAIXO



QUESTÃO 22 QUAL É ORÇANA MAIS BAIXA?

A) PEDRO B) ANA C) LUZ D) PAULO

1ª PROVA DE SONDADEM (SIMULADINHO) 1º ANO/2014

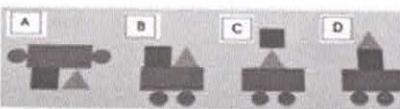
QUESTÃO 09 DE - HAB. (EF01MA14)

OUÇA E ANALISE A DESCRIÇÃO QUE VOU LER COM MUITA ATENÇÃO.

"HA UM RETÂNGULO E DOIS CÍRCULOS ABAIXO DELE. SOBRE O RETÂNGULO HA UM QUADRADO E SOBRE O QUADRADO HA UM TRIÂNGULO."

QUAL A FIGURA QUE REPRESENTA ESSA DESCRIÇÃO QUE VOCÊ OUVIU?

A) B) C) D)



QUESTÃO 10 DE - HAB. (EF01MA14)

VEJA ALGUNS RECIPIENTES DA CASA DE NINA.



QUAL DELES CABE MAIS LÍQUIDO?

A) COPO. B) XICARA. C) JARRA. D) CANECA.

QUESTÃO 11 DE - HAB. (EF01MA01)

EFETUE AS CONTINHAS QUE O GATO MAROTO ARROU, AJUDE A ELE ENCONTRAR OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES.

1ª ADIÇÃO: $54 + 36$ 2ª ADIÇÃO: $68 + 12$

O RESULTADO DA SEGUNDA ADIÇÃO QUE O GATO MAROTO ENCONTROU FOI:

A) 80 B) 82 C) 81 D) 84



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• 2º Ano

ITABAIANINHA - ITABAIANA

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
SÉRIE: _____ DATA: _____

TEMPO TOTAL DE PROVA: 14 14 MIN
LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 - 02 EF02LP01

LEIA O TEXTO ABaixo



4º DE ACORDO COM A TIRinha, PARA QUE OS MENINOS SEJAM ACARICADOS DEVEM:

A) PARA COLAR
B) PARA COZINHAR
C) PARA ESPERAR EM FILA DE CHUVA
D) PARA CONVERSAR

QUESTÃO 02 - 02 EF02LP01

LEIA O TEXTO ABaixo



4º MARQUE A PALAVRA QUE A PRIMEIRA ELAS É IGUAL À PRIMEIRA ELAS DO NOME DO ANIMAL APARECIDO ABaixo

A) TIGRE
B) TAPETE
C) TÁ
D) TROU

ITABAIANINHA - ITABAIANA

QUESTÃO 01 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO E OBSERVE O DESENHO DE POLUIÇÃO NA ILUSTRAÇÃO



4º O SINAL DE POLUIÇÃO APARECIDO NA ÚLTIMA FRASE DO TEXTO INDICA

A) LAVA PERDIDA
B) JARRA QUEBADA
C) FALTA DE PREZO
D) LIXO ENTERRADO

QUESTÃO 02 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO E OBSERVE O SINAL DE QUE SE PEDE

4º PARA QUE SE FAÇA ABaixo DESEMPENHO QUAL SINAL DE POLUIÇÃO DEVERIA USAR?

A) I
B) II
C) III
D) IV

QUESTÃO 03 - 01 EF02LP01

LEIA E DESENHE COM ATENÇÃO

4º SE TROCÁSSEM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA VÃO POR QUALQUER PALAVRA

A) DADO
B) FALSO
C) DADO
D) VÃO

ITABAIANINHA - ITABAIANA

QUESTÃO 01 - 02 EF02LP01

LEIA O TEXTO



4º DE ACORDO COM O TEXTO PARA COLABORAR E DESENVOLVER

A) COLAR ABaixo NO PAREDE
B) NUNCA COLAR ABaixo NO PAREDE
C) NUNCA COLAR ABaixo NO PAREDE
D) COLAR ABaixo

QUESTÃO 02 - 02 EF02LP01

LEIA O TEXTO

1	2
3	4
5	6
7	8

4º QUANTAS PALAVRAS APARECEM NO QUADRO ABaixo DE LETRA SUBSTITUÍDA?

A) 100
B) 1000
C) 10000
D) 100000

ITABAIANINHA - ITABAIANA

QUESTÃO 01 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO ABaixo



4º QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

A) O CACHORRO
B) O CACHORRO
C) O CACHORRO
D) O CACHORRO

QUESTÃO 02 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO



4º DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL LETRA NÃO ESTÁ ABaixo A RESPOSTA CORRETA?

A) O CACHORRO
B) O CACHORRO
C) O CACHORRO
D) O CACHORRO

ITABAIANINHA - ITABAIANA

QUESTÃO 01 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO ABaixo E RESPONDA ÀS TRÊS QUESTÕES ABaixo

CACHORRO OUVI MÚSICA?

4º DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

A) PARA COLAR ABaixo NO PAREDE
B) PARA COLAR ABaixo NO PAREDE
C) PARA COLAR ABaixo NO PAREDE
D) PARA COLAR ABaixo NO PAREDE

QUESTÃO 02 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO

4º A RESPOSTA ABaixo DO TEXTO ESTÁ ABaixo QUAL LETRA DEVERIA ABaixo ABaixo ABaixo

A) I
B) II
C) III
D) IV

QUESTÃO 03 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO

4º QUAL O TÍTULO DO TEXTO ABaixo ABaixo ABaixo

A) O CACHORRO
B) O CACHORRO
C) O CACHORRO
D) O CACHORRO

ITABAIANINHA - ITABAIANA

QUESTÃO 01 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO



4º ABaixo ABaixo ABaixo ABaixo ABaixo ABaixo

A) I
B) II
C) III
D) IV

QUESTÃO 02 - 01 EF02LP01

LEIA O TEXTO

4º DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL LETRA DEVERIA ABaixo ABaixo ABaixo

A) O CACHORRO
B) O CACHORRO
C) O CACHORRO
D) O CACHORRO



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

1ª SÉRIE - ANO 2014

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS DUAS QUESTÕES QUE SEQUEM.**

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **DE QUAL MATERIAL PRESENTE NO TEXTO É QUE APARECEM LETRACIAS ABaixo, QUAL REPRESENTA UM SINAL?**

A) ALFABETO;
B) SINAL;
C) SINAL;
D) SINAL.

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **LEIA O TEXTO ABAIXO.**

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE LUIZES FELIX NÃO ERA FELIZ?**

A) PORQUE CHORAVA;
B) PORQUE NÃO TINHA;
C) PORQUE NÃO ERA DA FAMÍLIA;
D) PORQUE ERA DIFERENTE.

1ª SÉRIE - ANO 2014

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS DUAS QUESTÕES QUE SEQUEM.**

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **PARA QUEL SERVE O TEXTO APRESENTADO ACIMA?**

A) MOSTRAR UM PAPEL;
B) DAR INSTRUÇÕES;
C) MOSTRAR EQUACIONES;
D) MOSTRAR UM ALGO.

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS DUAS QUESTÕES.**

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **QUAL É UM DOS NOMES DO OBJETO DE QUEM O TEXTO FALTA?**

A) ADUPE;
B) BOLA;
C) COQUE;
D) OVO.

1ª SÉRIE - ANO 2014

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **LEIA A TRINHA.**

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **DE ACORDO COM A TRINHA, O QUE DEBEMOS E NUNCA PRODUZIR?**

A) ALFABETO;
B) SINAL DE COELHO;
C) UM RECORDE;
D) OVO DE PASCOA.

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **DE QUE PRODUTOS ABaixo?**

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **QUAIS DOSTES PRODUTOS TEM HOMENAGENS COM O NOME DO SINAL?**

A) PAPA E OVO;
B) UNÃO E OVO;
C) PAPA E PAVÃO;
D) UNÃO E PAVÃO.

1ª SÉRIE - ANO 2014

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS DUAS QUESTÕES QUE SEQUEM.**

Salta aqui, salta acolá

1 1

O sapo balança o papo.

Salta dentro da lagoa.

Cai de quatro, coxando:

Água boa? Água boa!

Gente, mas quanto salto!

Quem é que pode medir

O pulo mais alto?

Regina Serrano - Arte e texto popular. São Paulo, Pórtico, 1986.

QUESTÃO 11 _____ DE SERGIPE

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE LUIZES FELIX NÃO ERA FELIZ?**

A) PORQUE CHORAVA;
B) PORQUE NÃO TINHA;
C) PORQUE NÃO ERA DA FAMÍLIA;
D) PORQUE ERA DIFERENTE.

QUESTÃO 12 _____ DE SERGIPE

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE LUIZES FELIX NÃO ERA FELIZ?**

A) PORQUE CHORAVA;
B) PORQUE NÃO TINHA;
C) PORQUE NÃO ERA DA FAMÍLIA;
D) PORQUE ERA DIFERENTE.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo 2 – II Simulado 2º Ano

ITABAIANINHA - 2º ANO/2024

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
SÉRIE/ANO: _____ DATA: _____/_____/2024

TEMPO TOTAL DE PROVA: 45 MINUTOS
NÃO HÁ A APLICAÇÃO DE REBRAS FASES A LETURAS, BLOCOS E LINGUAGEM POR TORNAR.

QUESTÃO 01 DE 01 (SERGIPE/24)

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS TRÊS QUESTÕES QUE O SEQUEM.

EN COZINHA EM QUATRO
DAS COZINHAS EM QUATRO
EAI A ÁGUA DA TORNEIRA
E AI A MÃE DA GRANDEZA
E PRAO BASTO VAI USAR.

EA NO SÍTIO DO "SÍTIO" CAIÇA
FOI A ÁGUA ELE APRESENTA
PARA O BASTO DA ÁGUA VAI
E BREVEMENTE NA TORNEIRA.

FAÇA TAMBÉM A SUA PARTE
BREVEMENTE QUER PISAR
DE CHE BEM TODA TORNEIRA
E PRA BASTO O IGARAPÉ?



QUESTÃO 02 DE 01 (SERGIPE/24)

DE ACORDO COM O TEXTO DE ONDE CAI A ÁGUA?

A) DA TORNEIRA
B) DA CHUVA
C) DO IGARAPÉ
D) DO SÍTIO

ITABAIANINHA - 2º ANO/2024

QUESTÃO 02 DE 01 (SERGIPE/24)

O TEXTO LIDO ANTERIORMENTE PERTENCE A QUE GÊNERO TEXTUAL?

A) INSTRUÇÃO
B) CONTO
C) POESIA
D) RECEITA CULINÁRIA

QUESTÃO 03 DE 01 (SERGIPE/24)

LEIA E OBSERVE COM ATENÇÃO A ÚLTIMA FRASE DO TEXTO.

FECHE BEM TODA TORNEIRA E PRESERVE O IGARAPÉ!

QUESTÃO 04 DE 01 (SERGIPE/24)

O SINAL DE PONTUAÇÃO EMPREGADO NA FRASE EXPRESSA

A)UMA TRISTEZA
B)UM CONSELHO
C)UMA APÊLIDO
D)UMA PERGUNTA

QUESTÃO 05 DE 01 (SERGIPE/24)

LEIA O TEXTO ABAIXO.

As girafas são animais grandes, possuem um comprimento de cerca de 5,7 m de altura, com machos são maiores que as fêmeas. O peso médio machos varia entre 1.900 kg e 1.920 kg. As girafas representam apenas 1% das espécies de animais existentes, mas são as mais altas e também são animais herbívoros.



QUESTÃO 06 DE 01 (SERGIPE/24)

NO TEXTO A PALAVRA LONGAS SIGNIFICA O HÍBRIDO QUE

A) FINAS
B) TORTAS
C) COMPRIDAS

ITABAIANINHA - 2º ANO/2024

DE ARRECONDICADAS

QUESTÃO 07 DE 01 (SERGIPE/24)

OBSERVE E LEIA



CACHORRO CASA BALÃO TAPETE

QUESTÃO 08 DE 01 (SERGIPE/24)

DAS PALAVRAS APRESENTADAS ABAIXO, QUAL POSSUI A SEGUNDA SILABA FORMADA POR CONSOANTE + CONSOANTE + VOGAL (CCV)?

A) CACHORRO
B) CASA
C) BALÃO
D) TAPETE

QUESTÃO 09 DE 01 (SERGIPE/24)

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O MENINO QUE TINHA MEDO DE TUDO
ERA UM VET. UM MENINO QUE TINHA
MEDO DE TUDO.
MEDO DE BRIGAR NA SUA PÓRTE
DIZIAM QUE ERA NAO ERA LUGAR DE
ORNAÇÃO TAMBÉM.
MUITO DE TER AMIGOS PORQUE ACHAVA
TUDO. MAS PORQUE DE QUE SE
MEDO DE TER NARRADA PORQUE
ACHAVA QUE AMIGO PODERIAM GOSTAR
DELE.
ACHO DE ORNAÇÃO PORQUE TAMBÉM
QUE ERA PRÓ. CACHORRO
E TAMBÉM NÃO PODIA ESPERAR DE
VINDO. NÃO ERA. PRAO BASTO
POR ISSO VAI. FRUTE. BASTO. EM
SEU QUARTO TRANCADO A SETE CHAVES.
ESCONDENDO. ENCONTRANDO. BE
SERVINDO. INDIENO. SEM PRESENÇA. SEM
PRESENÇA.



ITABAIANINHA - 2º ANO/2024

QUESTÃO 10 DE 01 (SERGIPE/24)

DE ACORDO COM O TEXTO LIDO ANTERIORMENTE, POR QUE O MENINO VIVIA TRANCADO EM SEU QUARTO?

A) POR QUE PODIA CHOVER
B) POR QUE ELE ESTAVA DOENTE
C) POR QUE ELE TINHA MEDO DE TUDO
D) POR QUE ELE ERA RELENDO CRIANÇAS

QUESTÃO 11 DE 01 (SERGIPE/24)

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO.

CARPINTEIRO *emprego*

QUESTÃO 12 DE 01 (SERGIPE/24)

ASSINALA A OPÇÃO QUE APRESENTA AS PALAVRAS ACIMA.

A) CRIANTE - ENQUA
B) CARAMELO - ELEGANTE
C) CAPIRETO - EMPANADO
D) CAPOTE - EMPANADO

QUESTÃO 13 DE 01 (SERGIPE/24)

OBSERVE O TEXTO ABAIXO.

MEU LIMÃO, MEU LIMÃO,
O MEU PÉ DE JACARANDA,
UMA VEZ TINDOLELE,
OUTRA VEZ TINDOLALA.



QUESTÃO 14 DE 01 (SERGIPE/24)

O TEXTO APRESENTADO É UMA

A) TRAVA-LÍNGUA
B) RECEITA
C) LENDA
D) CANÇÃO

ITABAIANINHA - 2º ANO/2024

QUESTÃO 15 DE 01 (SERGIPE/24)

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O cupim é um personagem amigo do folclore nacional, criado pela primeira vez em 1960, em relatos de jesuítas portugueses José de Anchieta. É descrito como um "demônio das florestas" que persegue, tortura e mata pessoas que entram na mata com intenções maliciosas.



QUESTÃO 16 DE 01 (SERGIPE/24)

QUEM É O PERSONAGEM DE QUE TRATA O TEXTO?

A) CURAL
B) CULUPINA
C) CACORA
D) CACA

QUESTÃO 17 DE 01 (SERGIPE/24)

OBSERVE A IMAGEM APRESENTADA ABAIXO.

HIPOPOTAMO



QUESTÃO 18 DE 01 (SERGIPE/24)

A PALAVRA HIPOPOTAMO POSSUI QUANTAS SILABAS?

A) 3
B) 4
C) 5
D) 10

ITABAIANINHA - 2º ANO/2024

QUESTÃO 19 DE 01 (SERGIPE/24)

OBSERVE O CALENÁRIO 2024 DO MÊS DE OUTUBRO.

2024	OUTUBRO							2024
	1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	31	

QUESTÃO 20 DE 01 (SERGIPE/24)

DE ACORDO COM O CALENÁRIO, EM QUE DIA DA SEMANA INICIA COMEÇAR O DIA CRIANÇA?

A) SABADO
B) SEXTA-FEIRA
C) DOMINGO
D) SEGUNDA



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

QUESTÃO 01

ANA ORGANIZOU UM GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE ELA CONSUMIU EM UM MÊS. OBSERVE.

QUESTÃO 02

DE ACORDO COM O GRÁFICO, QUAL FOI A FRUTA QUE ANA CONSUMIU EM MAIOR QUANTIDADE?

A) LARANJA
B) BANANA
C) MANGA
D) MORANGO

QUESTÃO 03

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

QUESTÃO 04

DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA ORGANIZADA NA RETA NUMÉRICA, O 'X' REPRESENTA QUAL NÚMERO?

A) 30
B) 50
C) 70

QUESTÃO 05

ANA E SIA FORAM À FEIRA COMPRAR FRUTAS. ANA COMPROU 37 LARANJAS E SIA COMPROU 26 MAÇÃS. QUAL O TOTAL DE FRUTAS COMPRADO PELAS DUAS? FAÇA O CÁLCULO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

A) 61
B) 26
C) 63
D) 37

QUESTÃO 06

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

QUESTÃO 07

DAI ESTAVA BRINCANDO E RESOLVEU ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS EM UMA SEQUÊNCIA, SEGUINDO UM PADRÃO. PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA DE ACORDO COM O PADRÃO FALTOU UM OBJETO.

QUESTÃO 08

DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA, QUAL O OBJETO ESTÁ FALTANDO?

A) BOLA
B) CARRO
C) URSA
D) BALÃO

QUESTÃO 09

OBSERVE O MATERIAL COLADO REPRESENTADO ABAIXO.

QUESTÃO 10

A BARRA REPRESENTA

A) UNIDADE
B) DEZENA
C) CENTENA
D) UNIDADE DE MILHAR

QUESTÃO 11

A BARRA DA CIDADE É O LUGAR DE LAZER DE MUITAS CRIANÇAS. OBSERVE ABAIXO AS CRIANÇAS BRINCANDO.

QUESTÃO 12

ASSINALE A QUANTIDADE TOTAL DE CRIANÇAS QUE ESTÃO BRINCANDO NA PRAÇA.

A) 24
B) 26
C) 17
D) 07

QUESTÃO 13

OBSERVE ABAIXO A COLEÇÃO DE ANIMAIS DESENHADA POR PAULO, ANA, SIA E JOÃO.

QUESTÃO 14

QUAL DELES DESENHOU A MAIOR QUANTIDADE DE ANIMAIS?

A) PAULO
B) ANA
C) SIA
D) JOÃO

QUESTÃO 15

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.

QUESTÃO 16

OLHANDO O OBJETO OBSERVADOS A PARTIR DE QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

A) CUBO
B) ESFERA
C) BLOCO RETANGULAR
D) CILINDRO

QUESTÃO 17

ASSINALE A OPÇÃO QUE INDICA O VALOR TOTAL GASTO POR LUNA.

A) R\$ 5,00 (CINCO REAIS)
B) R\$ 7,00 (SETE REAIS)
C) R\$ 2,00 (DOIS REAIS)
D) R\$ 1,00 (UM REAL)

QUESTÃO 18

ASSINALE A OPÇÃO QUE CONTÉM APENAS NÚMEROS PARES.

A) 21 - 22 - 23 - 24 - 25
B) 15 - 16 - 17 - 18 - 19
C) 16 - 20 - 21 - 22 - 23
D) 22 - 24 - 26 - 28 - 30



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
SÉRIE/ANO: _____ DATA: ____/____/2024

INDICA QUE O APLICADOR DEVERIA FAZER A LEITURA
BLOCO II - ESCRITA

QUESTÃO 01 _____ (EF02LP01)
VEJA A FIGURA ABAIXO.



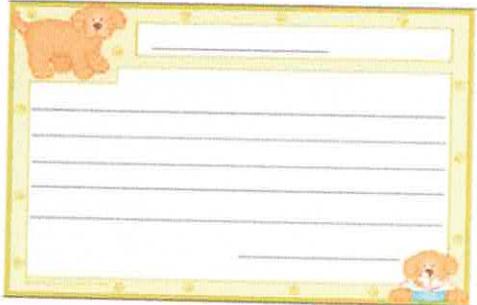
ESCREVA O NOME DESSA FIGURA.

QUESTÃO 02 _____ (EF11LP02)
CRIE UMA FRASE PARA IMAGEM ABAIXO.

QUESTÃO 01 _____ (EF02LP12)



QUESTÃO 01 _____ (EF02LP12)
VOCÊ VAI PRECISAR SAIR, NÃO TEM NINGUÉM EM SUA CASA. ESCREVA UM BILHETE PARA AVISAR DA SUA SAÍDA.

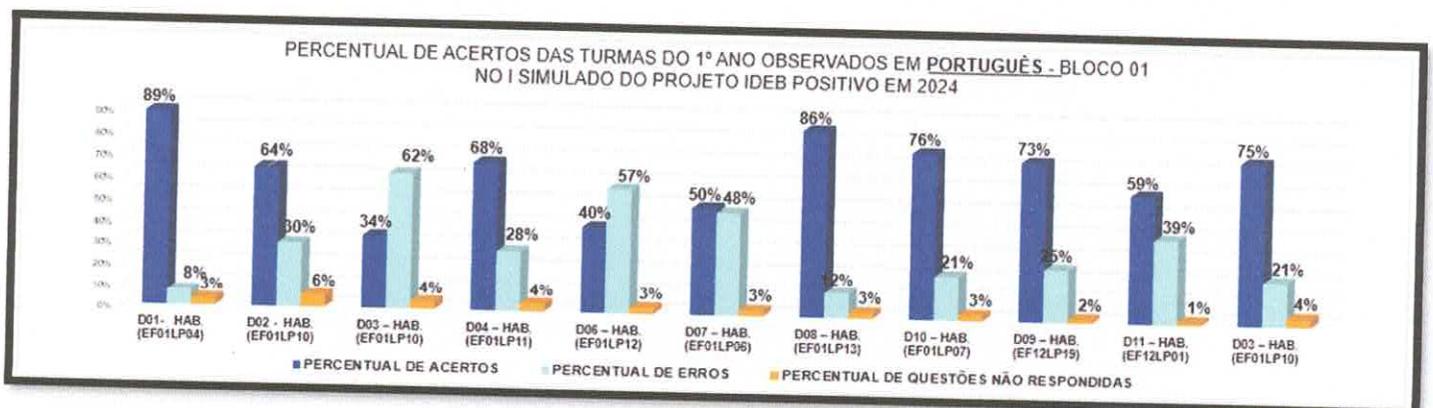


- Resultados

Anexo I – Simulado

SIMULADO 1º ANO

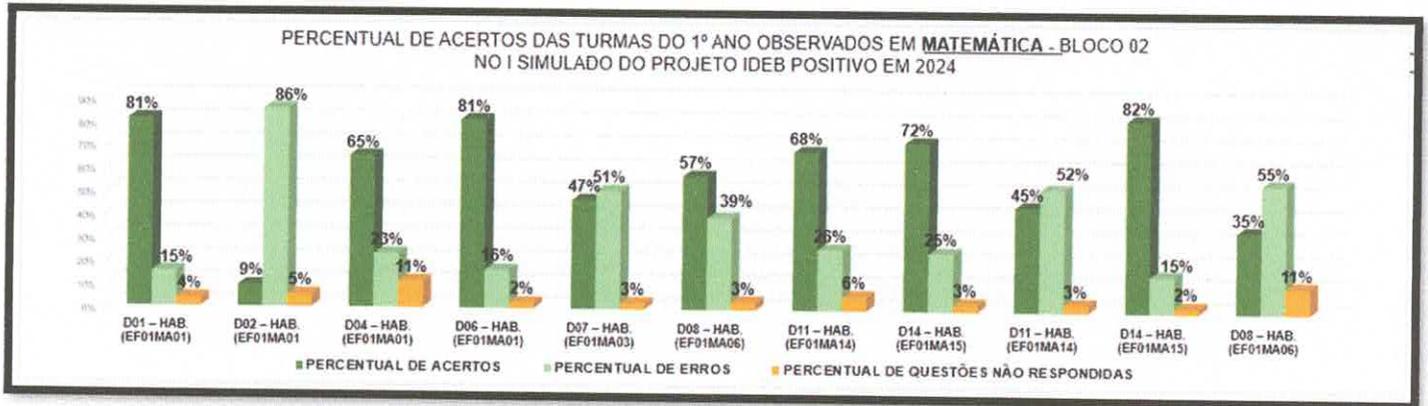
- LÍNGUA PORTUGUESA



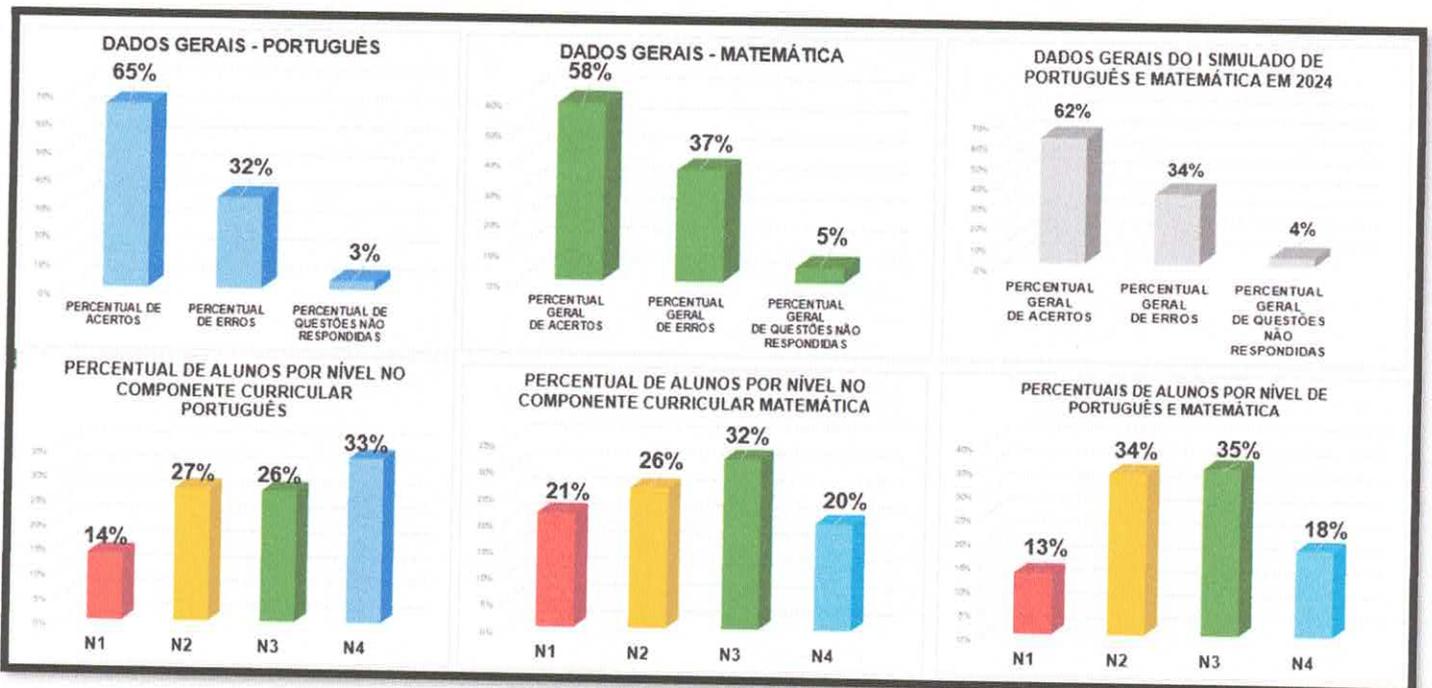


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• MATEMÁTICA



• DADOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 1º ANO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

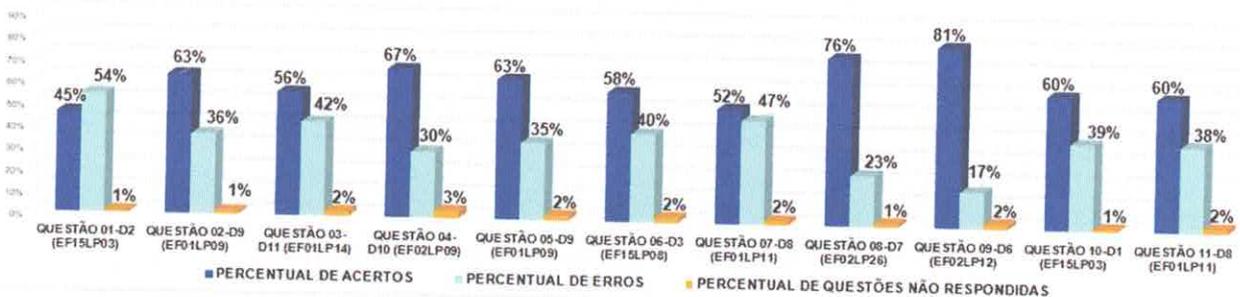
• **ANÁLISE NÍVEL DA TURMA 1º ANO SIMULADO I**

N	ESCOLA	TURMA	QTD. DE ALUNOS MATRICULADOS NO PONTO II	Nº DE ALUNOS PRESENTES	Nº DE ALUNOS AUSENTES	FLUXO	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
1	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	1º ANO A	15	15	0	100%	6	3	2	4	15	40%	20%	13%	27%	INTERMEDIÁRIO
2	E.M. JOAQUIM COSTA	1º ANO A	22	19	3	86%	3	5	8	3	19	16%	26%	42%	16%	ADEQUADO
3	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º ANO A	22	22	0	100%	11	6	4	1	22	50%	27%	18%	5%	CRÍTICO
4	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1º ANO B	22	22	0	100%	4	6	9	3	22	18%	27%	41%	14%	ADEQUADO
5	E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	1º ANO A	18	17	1	94%	0	2	4	11	17	0%	12%	24%	65%	ADEQUADO
6	E.M. LÍRIO DOS VALES	1º ANO A	26	25	1	96%	8	7	7	3	25	32%	28%	28%	12%	INTERMEDIÁRIO
7	E.M. LÍRIO DOS VALES	1º ANO B	25	19	6	76%	3	6	6	4	19	16%	32%	32%	21%	ADEQUADO
8	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	1º ANO A	14	14	0	100%	5	4	4	1	14	36%	29%	29%	7%	INTERMEDIÁRIO
9	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	1º ANO B	15	15	0	100%	4	6	3	2	15	27%	40%	20%	13%	INTERMEDIÁRIO
10	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	1º ANO A	6	6	0	100%	1	2	3	0	6	17%	33%	50%	0%	ADEQUADO
11	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	1º ANO A	18	18	0	100%	4	5	5	4	18	22%	28%	28%	22%	ADEQUADO
12	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	1º ANO B	20	20	0	100%	4	6	8	2	20	20%	30%	40%	10%	ADEQUADO
13	E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	1º ANO A	28	25	3	89%	0	4	11	10	25	0%	16%	44%	40%	ADEQUADO
14	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	1º ANO A	17	15	2	88%	3	6	3	3	15	20%	40%	20%	20%	ADEQUADO
15	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO A	28	25	3	89%	8	4	12	1	25	32%	16%	48%	4%	INTERMEDIÁRIO
16	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO B	28	28	0	100%	7	7	10	4	28	25%	25%	36%	14%	ADEQUADO
17	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO C	28	25	3	89%	9	10	5	1	25	36%	40%	20%	4%	INTERMEDIÁRIO
18	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO D	27	27	0	100%	3	7	13	4	27	11%	26%	48%	15%	ADEQUADO
19	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO E	29	29	0	100%	0	3	9	17	29	0%	10%	31%	59%	ADEQUADO
20	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO F	29	25	4	86%	4	8	7	6	25	16%	32%	28%	24%	ADEQUADO
21	E.M. SANTA JOANA DARC	1º ANO G	26	24	2	92%	7	6	6	5	24	29%	25%	25%	21%	INTERMEDIÁRIO
22	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	1º ANO A	16	16	0	100%	1	9	6	0	16	6%	56%	38%	0%	ADEQUADO
23	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO A	23	23	0	100%	7	7	7	2	23	30%	30%	30%	9%	INTERMEDIÁRIO
24	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO B	21	20	1	95%	2	4	6	8	20	10%	20%	30%	40%	ADEQUADO
25	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	1º ANO C	23	23	0	100%	7	3	8	5	23	30%	13%	35%	22%	INTERMEDIÁRIO
			546	517	29	95%	111	136	166	104	517	21%	26%	32%	20%	ADEQUADO

SIMULADO 2º ANO

• **LÍNGUA PORTUGUESA**

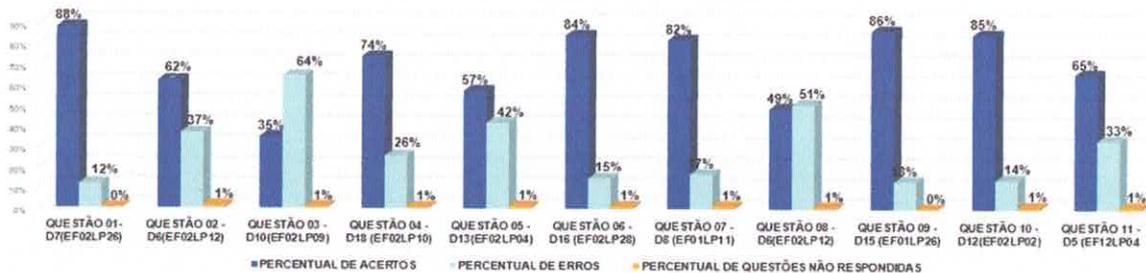
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 2º ANO OBSERVADOS EM **PORTUGUÊS - BLOCO 01** NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





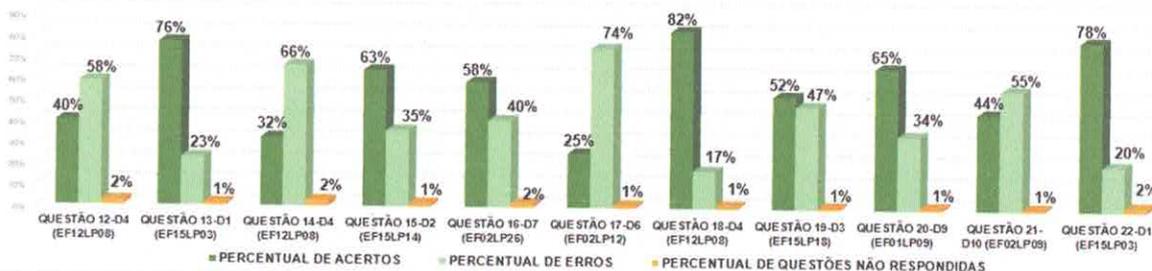
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 2º ANO OBSERVADOS EM **PORTUGUÊS** - BLOCO 01
NO II SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



• **MATEMÁTICA**

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 2º ANO OBSERVADOS EM **PORTUGUÊS** - BLOCO 02
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 2º ANO OBSERVADOS EM **MATEMÁTICA** - BLOCO 02
NO II SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024

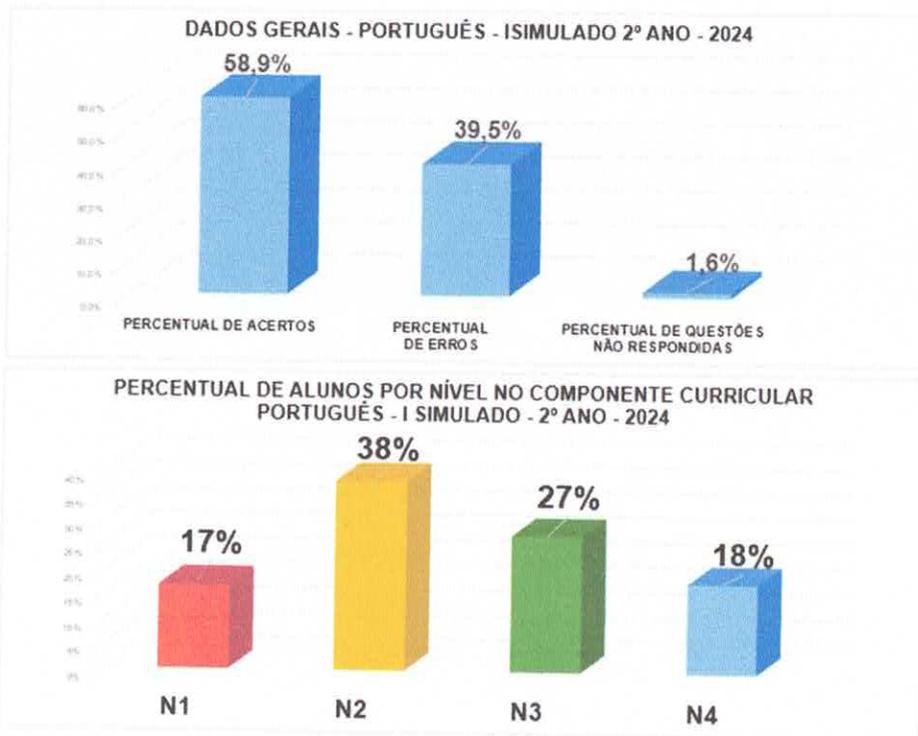




**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

DADOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2º ANO

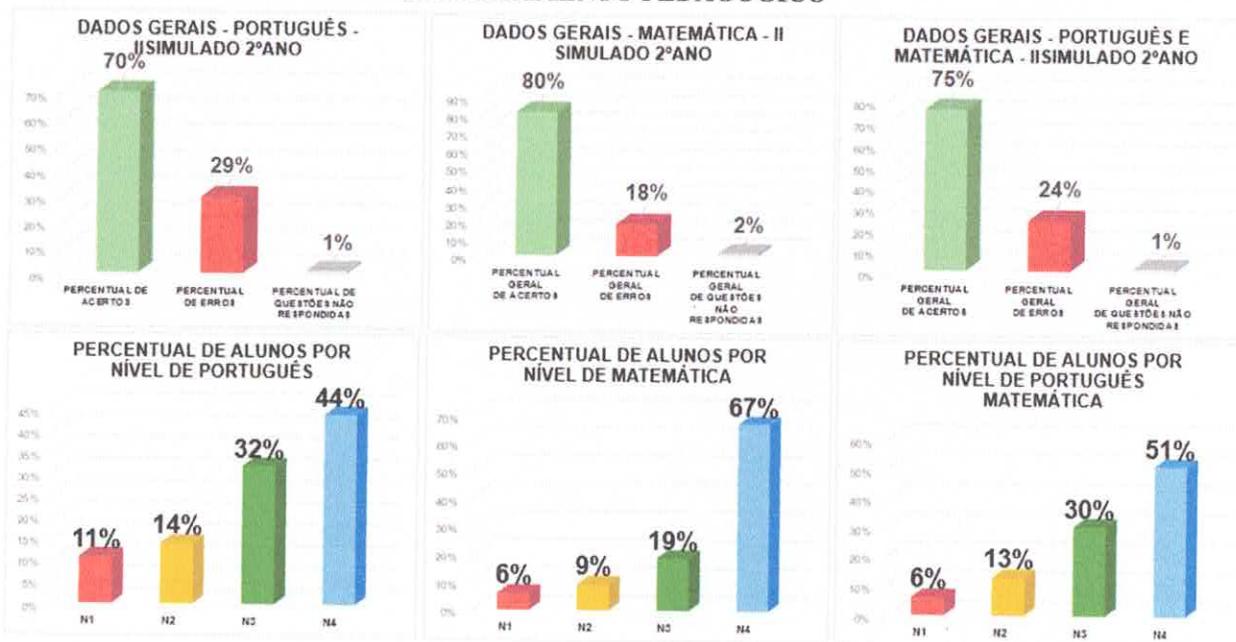
• **LÍNGUA PORTUGUESA ISIMULADO**



• **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA II SIMULADO**



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



- ANÁLISE NÍVEL DA TURMA 2º ANO
- SIMULADO I

N	ESCOLA	TURMA	QTD. DE ALUNOS MATRICULADOS NO PONTO	Nº DE ALUNOS PRESENTES NO DIA DA APLICAÇÃO DA PROVA	DIFERENÇA ENTRE O NÚMERO DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES	FLUXO	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
1	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2º ANO A	15	15	0	100%	0	8	5	2	15	0%	53%	33%	13%	ADEQUADO
2	E.M. JOAQUIM COSTA	2º ANO A	18	18	0	100%	8	6	3	1	18	44%	23%	17%	0%	INTERMEDIÁRIO
3	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO A	17	17	0	100%	7	5	5	0	17	41%	29%	29%	0%	INTERMEDIÁRIO
4	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO B	18	17	1	94%	7	8	1	1	17	41%	47%	6%	6%	INTERMEDIÁRIO
5	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO C	16	16	0	100%	4	7	4	1	16	25%	44%	25%	6%	ADEQUADO
6	E.M. JOSEFINA IRIS LEMEIRA	2º ANO A	14	13	1	93%	5	6	1	1	13	38%	46%	8%	8%	INTERMEDIÁRIO
7	E.M. LIRIO DOS VALES	2º ANO A	25	28	0	100%	4	21	3	0	28	14%	75%	11%	0%	ADEQUADO
8	E.M. LIRIO DOS VALES	2º ANO B	29	29	0	100%	1	14	9	5	29	3%	48%	31%	17%	ADEQUADO
9	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMB	2º ANO A	21	21	0	100%	6	9	4	2	21	29%	42%	19%	10%	INTERMEDIÁRIO
10	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	2º ANO A	12	11	1	92%	1	1	7	2	11	9%	9%	64%	18%	ADEQUADO
11	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO A	15	15	0	100%	4	7	4	0	15	27%	47%	27%	0%	INTERMEDIÁRIO
12	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO B	13	13	0	100%	3	7	3	0	13	23%	54%	23%	0%	ADEQUADO
13	E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	2º ANO A	21	21	0	100%	0	7	8	8	21	0%	33%	38%	29%	ADEQUADO
14	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	2º ANO A	17	17	0	100%	3	12	8	4	27	11%	44%	30%	15%	ADEQUADO
15	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO A	27	27	0	100%	3	12	8	4	27	11%	44%	30%	15%	ADEQUADO
16	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO B	26	23	3	88%	0	0	2	21	23	0%	0%	9%	91%	ADEQUADO
17	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO C	26	24	2	92%	4	7	8	5	24	17%	29%	33%	21%	ADEQUADO
18	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO D	26	28	0	100%	0	4	10	12	26	0%	15%	38%	48%	ADEQUADO
19	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO E	24	24	0	100%	4	10	7	3	24	17%	42%	29%	13%	ADEQUADO
20	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO F	25	25	0	100%	2	17	6	0	25	8%	68%	24%	0%	ADEQUADO
21	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO G	22	22	0	100%	13	7	0	2	22	59%	32%	0%	9%	CRÍTICO
22	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	2º ANO A	19	16	3	84%	2	6	6	2	16	13%	38%	38%	13%	ADEQUADO
23	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO A	25	23	2	92%	2	7	9	5	23	9%	30%	39%	22%	ADEQUADO
24	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO B	24	23	1	96%	1	6	9	7	23	4%	28%	39%	30%	ADEQUADO
TOTAL			498	484	14	97%	81	184	132	87	484	17%	38%	27%	18%	ADEQUADO



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

• SIMULADO II

N	ESCOLA	SÉRIE	TURMA	TURMA	Nº DE ALUNOS PRESENTES	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
1	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2º ANO	A	2º ANO A	15	0	2	3	10	15	0%	13%	20%	67%	ADEQUADO
2	E.M. JOAQUIM COSTA	2º ANO	A	2º ANO A	15	1	1	6	7	15	7%	7%	40%	47%	ADEQUADO
3	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	A	2º ANO A	18	2	2	9	5	18	11%	11%	50%	28%	ADEQUADO
4	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	B	2º ANO B	15	5	2	1	7	15	33%	13%	7%	47%	INTERMEDIÁRIO
5	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	C	2º ANO C	16	3	6	2	4	16	19%	38%	19%	25%	ADEQUADO
6	E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	2º ANO	A	2º ANO A	14	0	4	9	1	14	0%	29%	64%	7%	ADEQUADO
7	E.M. LÍRIO DOS VALES	2º ANO	A	2º ANO A	26	9	2	14	10	26	35%	8%	54%	3%	ADEQUADO
8	E.M. LÍRIO DOS VALES	2º ANO	B	2º ANO B	20	1	1	8	20	20	5%	5%	27%	63%	AVANÇADO
9	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	2º ANO	A	2º ANO A	18	0	0	7	11	18	0%	0%	39%	61%	AVANÇADO
10	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	2º ANO	A	2º ANO A	11	0	1	1	9	11	0%	9%	9%	82%	AVANÇADO
11	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO	A	2º ANO A	14	0	1	3	10	14	0%	7%	21%	72%	AVANÇADO
12	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	2º ANO	B	2º ANO B	15	0	2	7	6	15	0%	13%	47%	40%	ADEQUADO
13	E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	2º ANO	A	2º ANO A	21	0	0	5	16	21	0%	0%	24%	76%	AVANÇADO
14	E.M. RAMUNDO VIEIRA BARRETO	2º ANO	A	2º ANO A	16	1	3	6	6	16	6%	19%	38%	38%	ADEQUADO
15	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	A	2º ANO A	24	2	2	11	9	24	8%	8%	46%	38%	ADEQUADO
16	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	B	2º ANO B	25	1	1	3	20	25	4%	4%	12%	80%	AVANÇADO
17	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	C	2º ANO C	26	2	1	1	22	26	8%	4%	4%	85%	ADEQUADO
18	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	D	2º ANO D	23	2	8	8	5	23	9%	35%	35%	22%	ADEQUADO
19	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	E	2º ANO E	23	2	6	8	7	23	9%	26%	35%	30%	ADEQUADO
20	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	F	2º ANO F	25	1	7	12	5	25	4%	28%	48%	20%	ADEQUADO
21	E.M. SANTA JOANA DARC	2º ANO	G	2º ANO G	17	2	2	6	7	17	12%	12%	35%	41%	ADEQUADO
22	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	2º ANO	A	2º ANO A	18	2	2	5	9	18	11%	11%	28%	50%	ADEQUADO
23	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	A	2º ANO A	22	1	4	6	11	22	5%	18%	27%	50%	ADEQUADO
24	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	B	2º ANO B	22	0	0	0	22	22	0%	0%	0%	100%	AVANÇADO
	TOTAL				469	28	60	142	239	469	6%	17%	30%	47%	ADEQUADO

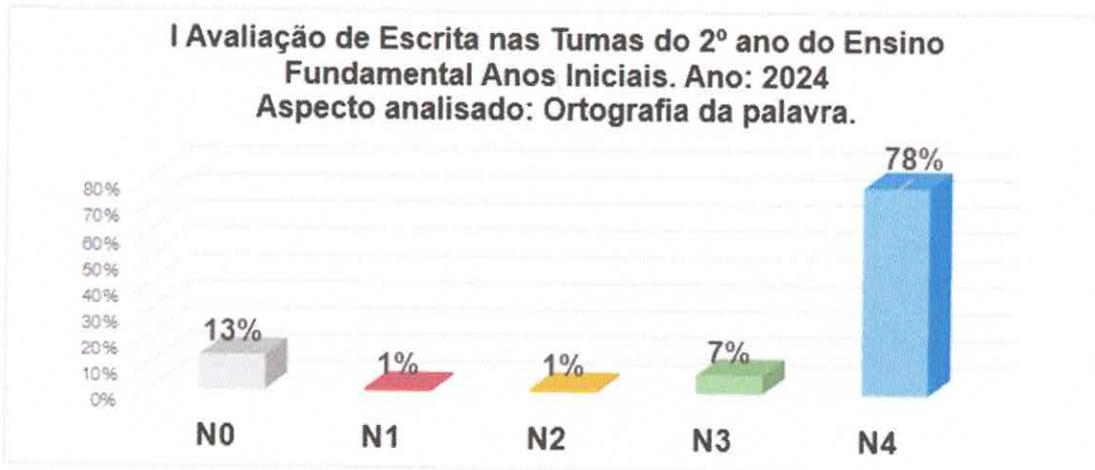
Anexo II – Avaliação de Leitura e Escrita

As avaliações têm o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa, em sua variante brasileira, no início do Ensino Fundamental I. Ela é composta por uma série de ações e atividades que, juntas, tem como objetivo impulsionar o processo de ensino e aprendizagem considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem que visam a auxiliar os educadores na identificação de defasagens e na construção de estratégias para recompor, priorizar e impulsionar habilidades e competências essenciais em todas as etapas da Educação Básica. Visando criar essa reestruturação a Secretaria de Educação através dos programas parceiros no ciclo de alfabetização lançou mão do instrumental que visa detectar os indicadores nos níveis de leitura e escrita de cada estudante.

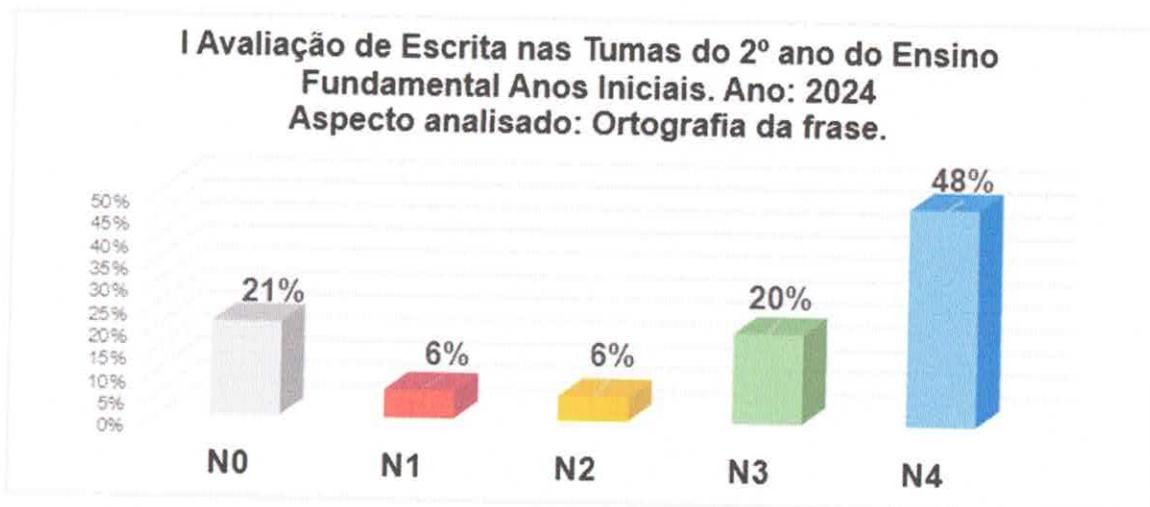
- II SIMULADO ESCRITA 2º ANO
- PALAVRA



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



• FRASE

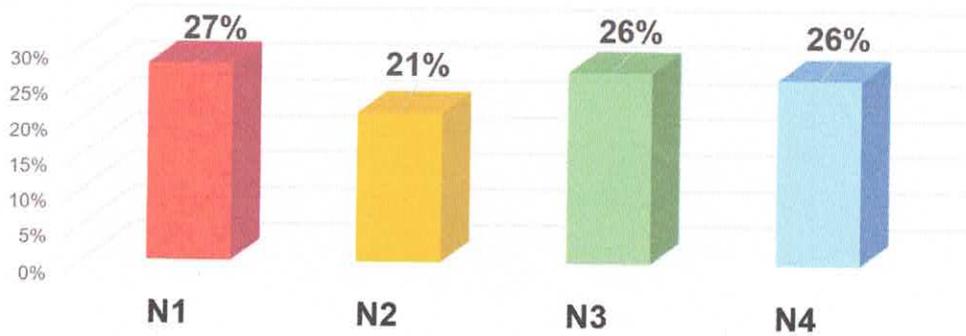




**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

• **TEXTO**

**I Avaliação de Escrita nas Turmas do 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Ano: 2024
Aspecto analisado: Ortografia do texto.**



• **ANÁLISE POR ESCOLA**

N	ESCOLA	SÉRIE	TURMA	TURMA	Nº DE ALUNOS PRESENTES	PALAVRAS					FRASES					TEXTO			
						N0	N1	N2	N3	N4	N0	N1	N2	N3	N4	N1	N2	N3	N4
1	EM HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2º ANO	A	2º ANO A	15	3	0	0	0	12	3	0	1	2	9	4	7	2	2
2	EM JOAQUIM COSTA	2º ANO	A	2º ANO A	14	1	0	0	4	10	2	4	1	4	4	5	5	4	1
3	EM JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	A	2º ANO A	16	3	0	2	1	12	6	0	1	0	11	6	2	4	6
4	EM JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	B	2º ANO B	15	6	0	0	1	8	7	0	0	2	6	0	2	2	3
5	EM JOSÉ LIMA DE CARVALHO	2º ANO	C	2º ANO C	16	6	1	0	3	8	8	2	0	4	2	10	4	1	1
6	EM JOSEFRA IRIS LIMEIRA	2º ANO	A	2º ANO A	14	1	1	0	4	8	4	3	1	1	5	0	1	4	3
7	EM LIRIO DOS VALES	2º ANO	A	2º ANO A	26	1	0	0	1	24	2	3	0	2	21	4	6	0	8
8	EM LIRIO DOS VALES	2º ANO	B	2º ANO B	30	4	0	1	3	22	3	3	1	4	19	0	3	13	8
9	EM MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAM	2º ANO	A	2º ANO A	19	1	0	0	0	17	2	0	0	5	11	3	2	5	8
10	EM MARIA FRANCISCA DE JESUS	2º ANO	A	2º ANO A	12	1	0	0	1	10	1	0	0	4	7	0	3	4	3
11	EM PROF. ANTÔNIO AYPRES	2º ANO	A	2º ANO A	14	0	0	0	1	13	0	0	1	7	6	0	5	7	2
12	EM PROF. ANTÔNIO AYPRES	2º ANO	B	2º ANO B	15	1	0	0	0	14	1	0	1	2	11	1	3	0	3
13	EM CECILIA GARCIA DOS SANTOS	2º ANO	A	2º ANO A	21	0	0	1	0	20	2	0	4	7	0	2	5	11	3
14	EM RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	2º ANO	A	2º ANO A	16	2	0	0	3	11	7	0	1	5	3	7	3	5	1
15	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	A	2º ANO A	24	3	0	0	1	20	3	0	1	3	17	3	1	0	20
16	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	B	2º ANO B	25	4	0	0	1	20	4	2	0	3	16	6	2	4	13
17	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	C	2º ANO C	26	4	0	0	3	19	6	3	2	7	8	6	6	0	4
18	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	D	2º ANO D	23	2	1	0	0	20	6	1	1	3	12	7	3	6	7
19	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	E	2º ANO E	23	4	1	0	3	15	8	0	2	4	9	0	4	4	7
20	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	F	2º ANO F	21	4	0	1	1	19	3	3	0	8	11	0	8	9	2
21	EM SANTA JOANA DARC	2º ANO	G	2º ANO G	17	5	0	0	1	11	7	1	3	2	4	0	3	3	3
22	EM TENNYSON FONTES SOUZA	2º ANO	A	2º ANO A	17	3	0	0	1	13	6	2	2	4	3	8	5	4	2
23	EM TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	A	2º ANO A	22	3	0	1	0	18	6	4	2	7	3	8	7	5	2
24	EM TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	2º ANO	B	2º ANO B	22	0	0	0	0	22	0	0	1	3	18	4	4	5	0
	TOTAL				469	62	4	6	33	364	97	29	36	93	324	158	97	124	150
	PERCENTUAL					13%	1%	1%	7%	78%	21%	6%	8%	20%	68%	33%	21%	26%	26%



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AVALIAÇÃO PROGRAMA ALFA E BETO

- LÍNGUA PORTUGUESA
- CONSOLIDADO

Relatório dos Resultados dos Testes por Município: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO , 2023 - Língua Portuguesa

Programa	Total de turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
			matriculados	avaliados	acima de 70%	
Programa Alfa E Beto De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Consolidado	488	482	196	40.66%
		Teste 02 - Português - Consolidado	491	487	279	57.29%
		Teste 03 - Português - Consolidado	498	482	323	67.01%
		Teste 04 - Português - Consolidado	483	483	363	75.16%

- DECODIFICAÇÃO

Relatório dos Resultados dos Testes por Município: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO , 2023 - Língua Portuguesa - Decodificação

Programa	Total de turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
			matriculados	avaliados	acima de 70%	
Programa Alfa E Beto De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Decodificação	488	482	243	50.41%
		Teste 02 - Português - Decodificação	491	487	301	61.81%
		Teste 03 - Português - Decodificação	496	480	330	68.75%
		Teste 04 - Português - Decodificação	483	483	362	74.95%

- FLUÊNCIA EM LEITURA

Relatório dos Resultados dos Testes por Município: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO , 2023 - Língua Portuguesa - Fluência

Programa	Total de turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
			matriculados	avaliados	acima de 70%	
Programa Alfa E Beto De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Fluência	488	482	157	32.57%
		Teste 02 - Português - Fluência	491	487	227	46.61%
		Teste 03 - Português - Fluência	496	480	291	60.63%
		Teste 04 - Português - Fluência	483	483	329	68.12%



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- **COMPREENSÃO ORAL**

Relatório dos Resultados dos Testes por Município: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO , 2023 - Língua Portuguesa - Compreensão e Expressão Oral

Programa	Total de turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
			matriculados	avaliados	acima de 70%	
Programa Alfa E Beto De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Português - Compreensão E Expressão Oral	488	482	322	66.80%
		Teste 02 - Português - Compreensão E Expressão Oral	491	487	390	80.08%
		Teste 03 - Português - Compreensão E Expressão Oral	496	480	371	77.29%
		Teste 04 - Português - Compreensão E Expressão Oral	483	483	434	89.86%

- **MATEMÁTICA**

Relatório dos Resultados dos Testes por Município: Itabaianinha - PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º ANO , 2023 - Matemática

Programa	Total de turmas	Teste	Alunos	Alunos	Alunos	%
			matriculados	avaliados	acima de 70%	
Programa Alfa E Beto De Alfabetização - 1º Ano	23	Teste 01 - Matemática	490	474	413	87.13%
		Teste 02 - Matemática	490	478	438	91.63%
		Teste 03 - Matemática	500	482	461	95.64%
		Teste 04 - Matemática	481	481	455	94.59%

- ANEXO IV
- AVALIAÇÃO FORMATIVA DE ENTRADA FLUÊNCIA CAED 2024
- TAXA DE PARTICIPAÇÃO AVALIAÇÃO DE ENTRADA



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Taxa de participação

100%

500

estudantes previstos

499

estudantes com participação efetiva

- ESTUDANTES COM PERFIL DE LEITOR CAED ENTRADA
- 2024

Percentual de estudantes por perfil de leitor

Pré-leitor - Total - 222 estudantes	44%
Nível 1 - 67 estudantes	13%
Nível 2 - 24 estudantes	5%
Nível 3 - 22 estudantes	4%
Nível 4 - 109 estudantes	22%
Leitor iniciante - 242 estudantes	48%
Leitor fluente - 35 estudantes	7%

- AVALIAÇÃO SAÍDA FLUÊNCIA CAED 2024 (Obs: O resultado não foi disponibilizado no sistema do CAED até a data deste relatório)



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Aspectos positivos do ano letivo 2024

O planejamento é um ponto de partida para bons resultados, estabelecer uma relação de parceria e mostrar que a coordenação pedagógica é uma parceira do professor, que pode antecipar questões e buscar soluções para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem.

Percebemos que a recomposição de aprendizagem será mais natural, como um acerto de rota, mas sob uma nova estrada de oportunidades e de inclusão para se trilhar e compartilhar algumas ações que poderão ajudá-los a viabilizar um contexto de atuação ideal para a equipe docente, nessa missão de recompôr as aprendizagens dos estudantes:

As formações e visitas pedagógicas é uma forma de poder auxiliar o professor e de saber o que está acontecendo no processo do ensino, pensando em uma educação de qualidade para o aluno.

Durante o ano letivo foram realizadas formações, visitas que foram essenciais para dar um suporte maior aos professores visando alcançar um patamar maior nas avaliações externas como: CAED FLUÊNCIA, SAESE, AVALIAÇÕES DO PROGRAMA ALFA E BETO. Fazendo assim se cumprir as metas estabelecidas para o ano de 2024.

Itabaianinha/SE, 16 de dezembro de 2024.

Simone Santos Hora da Silva

Coordenadora Pedagógica Anos iniciais 1º e 2º ano



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (3º aos 5º anos)

Identificação:

Marcela da Silva Cardoso, Coordenadora Pedagógica da SME.

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (3º aos 5º anos)** no ano 2024:

Itabaianinha/SE



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

O marco inicial do ano letivo de 2024 deu-se com a Jornada Pedagógica para todo o quadro do magistério da Rede, tendo a promoção de Formação Continuada dos professores nos Sábados de formação. As temáticas estão descritas logo abaixo:

I SEMESTRE 2024 - Jornada Pedagógica

A Jornada Pedagógica 2024 realizada no I Semestre marcou o início das atividades pedagógicas do ano letivo de 2024 atendendo a todo o quadro do magistério da Rede.

Nos dias 15 e 16 de fevereiro a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha promoveu a Jornada Pedagógica 2024, do Município de Itabaianinha/SE, tendo como temática “Educação Integral e Inclusiva, o direito à educação na perspectiva humanizada e social”, tendo como fundamento pedagógico o currículo de Sergipe, e priorizando a recomposição da aprendizagem dos alunos.

O início da Jornada Pedagógica ocorreu com acolhimento aos profissionais da educação de Itabaianinha com a musicista e ex-aluna da Escola Francisco Moreira cantando, animando os que chegavam e com apresentação artística dos integrantes do Conservatório de Música – Lucas Campelo e Marília Texeira. A Jornada Pedagógica foi aberta oficialmente no dia quinze do corrente ano, pelo Secretário de Educação Prof^o. Altamar José dos Santos, seguido com a composição da



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

mesa pelo Prefeito Danilo Carvalho, palestrantes que iriam se apresentar e os representantes dos seguimentos pedagógicos da educação. Após cantar o hino nacional e o hino de Itabaianinha, iniciou-se o primeiro momento com os profissionais das Equipes do Núcleo Gestor Escolar e Professores da Educação Infantil ao ciclo de alfabetização, com as mediadoras Tia Drica e Tia Mimi socializando experiência pedagógica exitosa do currículo de Sergipe: Uma viagem ao mundo da imaginação. Em seguida, deu-se sequência a Palestra “Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social” pelo Palestrante Prof. Dr. André Lúcio Bento, temática fundamental inserida como Fundamento Pedagógico do Currículo de Sergipe - Compromisso com a educação integral para a formação do cidadão, ou seja, para o desenvolvimento humano global do nosso alunado.

No período da tarde, ocorreu a mesma acolhida do turno da manhã e as palestras com as mesmas temáticas, com mediadoras Tia Drica e Tia Mimi e a Palestrante Prof^ª. Msc Kelly Valença.

O encerramento da jornada se deu por volta das 17h, com os agradecimentos e com a divulgação da Programação do dia 16 mediados pelos Grupos de Trabalho, conforme a programação divulgada.

16/02: Encontro dos GTs, com equipe pedagógica da SMEI e seus professores articuladores, para tratar da temática Diretrizes Anuais da Rede e do GTs.

Público estimado: Professores, Equipe da SMEI e Professores Articuladores;

Manhã: 8h às 12h

Local e GTs

- Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos, para os GTs do Ensino Fundamental I
- GT: 3º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos

Manhã: 8h às 13h

- GT: 4º Ano, Articuladora Mídia Dias Dos Santos

Manhã: 8h às 13h

- GT: 5º Ano, Articuladora Marcela da Silva Cardoso

Manhã: 8h às 13h



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Por fim, a Jornada Pedagógica foi encerrada nas escolas, com os Encontros Pedagógicos com as equipes gestoras e seus professores para o Planejamento Pedagógico da Escola, a partir dos diagnósticos, acolhendo-os e pensando de forma conjunta nas estratégias para recompor e acolher nossos alunos.

I SEMESTRE_ Sábado de Formação

O momento formativo foi compartilhado nos Sábados de Formação a partir de temáticas propostas pelos técnicos da SMEI. Foi um encontro entre professores, técnicos, articuladores e coordenadores, buscando aprimoramento de estratégias para avanços nos resultados das avaliações externas, com conversas e apresentação de resultados no intuito de construir alternativas e propostas de prática pedagógica ativas e conseqüentemente ampliar as possibilidades de aprendizagem do nosso alunado.

04.05 – Ampliando as dimensões da Formação Integral

Público estimado: Professores, Equipe da SMEI e Professores Articuladores;

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h às 17h

GTs e Local

- Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, para os GTs do Ensino Fundamental I
- GT: 3º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos e Equipe PAPV.

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h às 17h

Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, para os GTs do Ensino Fundamental I

- GT: 4º Ano, Articuladora Mídia Dias Dos Santos

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h às 17h

Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, para os GTs do Ensino Fundamental I



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- GT: 5º Ano, Articuladora Marcela da Silva Cardoso.

Manhã: 8h às 13h

Tarde: 13h às 17h

II SEMESTRE_ Sábado de Formação

03.08 – Resultado I Simulado: Intervenção Pedagógica e Acompanhamento

Personalizado.

Público estimado: Professores dos 3º, 4º e 5º Anos; Articuladores dos GTs.

Manhã: 8h às 12h

GTs e Local

- Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista
- PAPV: 3º Ano, Formadora Silvia Batista Crêspo

Manhã: 8h às 10h

- GT: 3º Ano, Articuladora Maria Naires Barreto Santos.

Tarde: 10h às 12h

- GT: 4º Ano, Articuladora Mídia Dias Dos Santos.

Manhã: 8h às 12h

- GT: 5º Ano, Coordenadora Marcela da Silva Cardoso.

Manhã: 8h às 12h

Todos os descritivos, com as programações e relatórios de cada encontro, estão dispostos nos relatórios sintéticos de cada gerência, e as frequências, avaliações, programações e registros fotográficos, encontram-se no drive do Departamento Pedagógico-2024.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

Em 2024, a proposta da visita pedagógica foi entendida como um processo constante de alinhamento das ações, tendo como foco fundamental o ensino e aprendizagem dos alunos, prioridade da SMEI. Diante disso, o cronograma de visita foi sendo estruturado a partir dos estudos dos resultados fragilizados dos simulados realizado pela Rede para orientação de tomadas as intervenções.

O fluxograma do trabalho da equipe pedagógica da SME e articuladores foi estabelecido mensalmente da seguinte forma:

- 15 dias para elaboração dos Planos de Aulas ano/série;
- Diariamente: Acolhimento do Grupo, Orientação sobre a execução do Planejamento, e solicitação dos encaminhamentos no Grupo do Whatsapp das experiências em sala;
- 01 Semana Formação e Preparação de Material para o Planejamento;
- Acompanhar o andamento das formações e os combinados dentro do Grupo de Trabalho.

Os registros das observações das visitas, fotos e cronogramas encontram-se no acervo digital do e-mail do Departamento Pedagógico, bem como nos Relatórios Sintéticos dos Articuladores e/ou Coordenadores da SME.

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Os encontros foram realizados bimestralmente entre Equipe Técnica da SME e Equipes Gestoras Escolares, para tratar do Planejamento das Ações do Mês, bem como demais pautas Administrativas e Pedagógicas.

Os encontros foram momentos valiosos para orientação necessária ao andamento de todo processo do ano letivo de 2024, onde foram pautados questões da implantação da Educação em Tempo Integral, definição dos professores por áreas nas turmas dos 5º anos com o percentual alto de alunos no N1, datas importantes para a realização dos Simulados da Rede do Projeto Ideb Positivo, discussão da análise dos resultados dos simulado e sobre as avaliações externas (SAESE e PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA), entre outros.

Vale ressaltar que os encontros aconteceram de forma esclarecedora, bem interativa, onde contávamos com a representação gestora de cada unidade escolar. Contudo, as comunicações eram constantes nos Grupos de *Whatsapp* Institucional: Gestores 2024, Equipe Pedagógica 2024, Coordenadores 2024 e outros, com amplo diálogo, garantindo os direcionamentos e resolutividades de dúvidas e/ou dificuldades surgidas no percurso.

Meta 8 - Estratégia 8.1: nuclear, de forma gradativa, as salas multisseriadas, atendendo aos seguintes critérios:

8.1.1) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil com matrícula inferior a 10 alunos;

8.1.2) escola com turma(s) composta(s) por alunos do Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 10 anos;

8.1.3) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 15 alunos.

Indicador 8.1: Erradicar as turmas multisseriadas no Ensino Fundamental (3º aos 5º anos).

Ações realizadas:

O município erradicou em 2017 e 2018, 100% das turmas multisseriadas do Ensino Fundamental. Em 2024, não houve turma multisseriada.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2024

Setor/ Modalidade: Gerência Fundamental I – 3º aos 5º Anos
Coordenador Pedagógico da SME: Marcela da Silva Cardoso

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: (3º ano – 549) (4º ano – 574) (5º ano - 640)

Número total de turmas: (3º ano – 28) (4º ano – 25) (5º ano - 28)

Número de Professores: (3º ano - 26) (4º ano – 24) (5º ano - 25)

Escolas: 15

b) Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

TURMAS 3º ANOS – 2024

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
EM. PROF. ANTÔNIO AYRES	LUCIANA CARDOSO FRANCA	A	MATUTINO	16
	JOANA CARLA DOS SANTOS PASSOS	B	VESPERTINO	18
EM. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	MARIA NAIRE BARRETO SANTOS	U	MATUTINO	18
EM. JOAQUIM COSTA	JOSEFA RODRIGUES ÁVILA	U	VESPERTINO	18
EM. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MARIA DAS GRAÇAS DO NASCIMENTO	A	MATUTINO	19
	LIDIANE RAIMUNDA DE SOUZA	B	MATUTINO	19
	SANDRA SOARES SANTOS	C	MATUTINO	21



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	MARIA MARGARIDA	U	MATUTINO	19
EM. MANOEL J. DE O. CAMPOS	MARIA ELZA DOS SANTOS	U	MATUTINO	18
	MARIA DO CARMO DE SOUSA		MATUTINO	17
EM. PROF ^a CECÍLIA G.DOS SANTOS	EMANUEL BISPO	U	MATUTINO	25
EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	MARIA JOSÉ MAGNO NASCIMENTO	U	MATUTINO	8
EM. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	GILDELANDIA PINHEIRO	U	VESPERTINO	21
EM. TENYSSON FONTES SOUSA	MÁRCIO DO CARMO DE SOUSA	U	MATUTINO	16
EM. PASSOS PORTO	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	A	MATUTINO	23
	MARIA CREUZA DE JESUS	B	MATUTINO	16
	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	C	VESPERTINO	23
	IRACI IOYOLA DE M. LIMA	D	VESPERTINO	24
	MARIA ELENICE	E	VESPERTINO	16
EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	IVONE DA SILVA GOIS	A	MATUTINO	22
	JOSEFA SOUZA DE JESUS	B	MATUTINO	21
	JOSEFA FLORENCIA DA SILVA	C	MATUTINO	22
	IVONE DA SILVA GOIS	D	VESPERTINO	20
	SILVIA BATISTA CRÊSPO ANDRADE	E	VESPERTINO	20
	APARECIDA OLÍMPIO	F	VESPERTINO	20
EM. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	MARLEIDE DO NASCIMENTO OLIVEIRA	A	MATUTINO	25
	MARIA CONCEIÇÃO CARDOSO PIMENTEL	B	VESPERTINO	20
	MARIA LUCIANA DA SILVA	C	VESPERTINO	19



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TURMAS 4º ANOS – 2024				
Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
EM. FRANCISCO MOREIRA	RIVONE SILVA DA CRUZ FRANCO	4º ANO A	MATUTINO	23
	MARIA DOS SANTOS	4º ANO B	MATUTINO	23
	MARILENE DE OLIVEIRA	4º ANO C	MATUTINO	23
	GIVALDA MARIA DE JESUS VARJÃO	4º ANO D	MATUTINO	22
EM. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	GILVAN DOS SANTOS	4º ANO U	VESPERTIN O	16
EM. JOAQUIM COSTA	EDIANA CARDOSO SOARES LIMA	4º ANO U	MATUTINO	19
EM. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	JISELMA MARIA DE JESUS VARJÃO	4º ANO B	VESPERTIN O	26
	ALINE SOARES SANTOS	4º ANO A	MATUTINO	29
EM. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	KELLIANA DOS SANTOS FONSECA	4º ANO U	VESPERTIN O	20
EM. MANOEL J. OLIVEIRA CAMPOS	LEONIZIA SÃO PEDRO LIMA DOS SANTOS	4º ANO U	MATUTINO	17
EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	4º ANO U	MATUTINO	22
EM. PASSOS PORTO	ELAINE FRANCISCA DOS SANTOS	4º ANO A	MATUTINO	23



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	ELISÂNGELA F. DOS SANTOS	4º ANO B	MATUTINO	23
	LUZINETE LIMA DOS SANTOS	4º ANO C	MATUTINO	24
	ELISÂNGELA F. DOS SANTOS	4º ANO D	VESPERTIN O	25
	MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	4º ANO E	VESPERTIN O	26
EM. PROF. ^a CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	DULCINEIDE COSTA SANTOS	4º ANO U	MATUTINO	25
EM. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	SUSANA SOUZA DE OLIVEIRA	4º ANO A	MATUTINO	18
	EDIJANE DE JESUS SANTOS ALVES	4º ANO B	VESPERTIN O	19
EM. PROFESSOR PEDRO ALVES DE MACÊDO	JOSEFA RIVANEIDE DANTAS SANTOS	4º ANO U	VESPERTIN O	18
EM. TENNYSON FONTES SOUZA	VALDERÊS RESENDE SANTOS	4º ANO U	MATUTINO	29
EM. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MÍDIA DIAS DOS SANTOS	4º ANO A	MATUTINO	28
	RONADJA OLIVEIRA CRUZ LIMA	4º ANO B	MATUTINO	28
EM. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA SALETE FELIX DE JESUS ROCHA	4º ANO A	MATUTINO	24
	REGINA DOS S. TRINDADE	4º ANO B	MATUTINO	24



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TURMAS 5º ANOS – 2024

Escola	Professor (a)	Turma	Turno	Nº de alunos
EM. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	ANA MARIA ALVES DA SILVA	5º ANO A	MATUTINO	28
	EDILENE AMÁLIA TAVARES	5º ANO B	MATUTINO	30
EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	LUANA MOREIRA NÉO SANTOS	5º ANO A	MATUTINO	25
	APARECIDA ÁVILA	5º ANO B	MATUTINO	24
	ÁDRIA MACIEL SILVA	5º ANO C	MATUTINO	24
	ANGELITA SANTOS DE OLIVEIRA	5º ANO D	MATUTINO	25
	JOCILENE SANTOS	5º ANO E	MATUTINO	25
EM. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	JULIANA DO NASCIMENTO CRUZ	5º ANO U	VESPERTINO	11
EM. JOAQUIM COSTA	MARIA LUZIA MACEDO FERREIRA	5º ANO U	MATUTINO	16
EM. JOSÉ LIMA	ISVELÂNDIA CONCEIÇÃO SANTOS	5º ANO A	MATUTINO	26
	ISVELÂNDIA CONCEIÇÃO SANTOS	5º ANO B	VESPERTINO	26
ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	ADNA MACIEL DA SILVA	5º ANO U	VESPERTINO	15
EM. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	RAIMUNDA SOARES DE SOUSA SANTOS	5º ANO U	VESPERTINO	17
EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	MARIA TELMA FELIX SANTOS	5º ANO A	MATUTINO	24
	VANESSA BARRETO HORA	5º ANO A	MATUTINO	24



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EM. PASSOS PORTO	JOSEFA ALINE MENEZES	5º ANO B	MATUTINO	23
	CLEIDINETE ALVES DA SILVA	5º ANO C	MATUTINO	23
	ANA MARIA	5º ANO D	VESPERTINO	24
	MARIA LUIZA DIAS DOS SANTOS	5º ANO E	VESPERTINO	23
	CLEIDINETE	5º ANO F	VESPERTINO	24
EM. PEDRO ALVES	MARIA EVANILZA FRANCISCA DOS SANTOS	5º ANO U	VESPERTINO	24
EM. PROF. ANTÔNIO AYRES	DUCILENE SOUZA SANTOS	5º ANO A	MATUTINO	23
	DUCILENE SOUZA SANTOS	5º ANO B	VESPERTINO	20
EM. TENNYSON FONTES SOUSA	JULIANA DOS SANTOS MEDEIROS	5º ANO U	MATUTINO	25
EM. PROF ^a CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	JANE COSTA DE MATOS	5º ANO U	MATUTINO	15
EM. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	VANILZA SANTOS DA SILVA	5º ANO A	MATUTINO	21
	JOSÉ MARCOS SANTOS MACIEL	5º ANO B	MATUTINO	22
	MARIA JOZINEIDE DE ARAUJO	5º ANO C	MATUTINO	21

2) Plano de Ações para o trabalho Pedagógico previsto para 2024

O trabalho pedagógico consistiu em uma forma de organização sistemática para atender as 15 Instituições Escolar que oferece o Ensino Fundamental I (3º ao 5º anos). Por essa perspectiva, as ações foram desenvolvidas seguindo o cronograma do fluxo pedagógico elaborado pela a Diretoria Pedagógica, estruturando da seguinte maneira:



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1. Diagnóstico – Análise da avaliação diagnóstica da rede para transição de turma (monitoramento da rede 2023).

2. Planejamento Anual - elaboração da minuta do plano anual em rede, de acordo com a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Essa minuta foi submetida a uma análise dos professores, onde os mesmos poderiam sugerir mudanças e alterações necessárias.

3. Planejamento Semanal/Ações - entrega semanalmente dos planos de aulas sugestivos, onde os mesmos apresentavam sugestões de metodologias ativas, leituras deleites, dinâmicas, entre outros, com o objetivo de tornar as aulas dinâmicas e interativas para nossos alunos. Lembrando que a proposta do plano de aula é sugestiva, portanto, os professores tinham liberdade para fazer alterações ou acrescentar o que achavam necessário. Além disso, abrangemos a proposta da entrega semanalmente da apostila com itens referentes aos descritores de Língua Portuguesa e Matemática para melhor atender o desenvolvimento das habilidades e conseqüentemente o avanço dos índices de proficiência nas avaliações externas (SAESE).

4. Formações e Encontros para Planejamento – oportunizaram momentos de discussões, interações e trocas das experiências vivenciadas em sala de aula, bem como, momentos de aprendizagem de metodologias ativas através de oficinas para aplicabilidade em sala de aula e conseqüentemente aprendizagem da habilidade com baixo rendimento.

5. Acompanhamento do trabalho pedagógico - foi essencial para melhorar o desenvolvimento do trabalho da equipe, do desempenho escolar da turma, no geral, e ajudou no aprendizado do aluno em si.

Dessa forma, o presente relatório está acompanhando as ações específicas desenvolvidas dentro de cada Grupo de Trabalho do Ensino Fundamental I (3º ao 5º anos), no qual, as articuladoras pontuaram as ações que foram concretizadas junto aos seus pares (professores da rede), atendendo ao fluxo pedagógico supracitado anteriormente, constando em anexo e registros fotográficos.

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

- 1. Diagnóstico;**
- 2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;**
- 3. Formações e Encontros para Planejamento;**
- 4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);**
- 5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;**



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT

Matrículas:

Matrícula 2023	Matrícula 2024
1797 alunos	1763 alunos

a) Resultados Pedagógicos Iniciais e finais

Ao iniciar o ano letivo de 2024 a equipe pedagógica da SME realizou uma análise precisa sobre a realidade de cada instituição e seu alunado. A partir do diagnóstico aplicado (resultados dos simulados de saída do ano letivo de 2023) foram analisadas as turmas dos 3º, 4º e 5º anos, onde foi possível traçar o planejamento do trabalho do ano de 2024, visando sempre a melhoria do processo ensino e aprendizagem.

O compartilhamento de ações que foram desenvolvidas nessa modalidade de ensino (o acompanhamento das avaliações de monitoramento de leitura e dos simulados) oportunizou a necessidade de ampliação da discussão dos resultados do rendimento e conseqüentemente a tomada de decisão. Além de estudar o desempenho de cada aluno, turma e escola, uma outra meta a longo prazo foi o acompanhamento geral de todas os simulados aplicados, onde possibilitou a análise para ver se os erros se repetem, se apresentaram-se novos desvios, a evolução dos acertos. É importante ressaltar que os resultados dos simulados foram destacando-se evolutivamente e de forma significativa. Escola que se encontrava no N1 foi evoluiu para o N3, acontecendo o mesmo quadro evolutivo no resultado geral de cada simulado aplicado. Os índices encontram-se em anexo. Quanto o monitoramento de leitura realizado pelas formadoras do PAPV nas turmas da 3º anos com vistas a orientar o planejamento de ações pedagógicas que apoiaram os alunos em direção às metas de aprendizagem obteve um crescimento progressivo quanto ao mesmo. Esses dados são visíveis no quadro de diagnóstico dos alunos do 3º ano do Sistema de Monitoramento do Programa Alfabetizar Pra Valer – SISPAPV. (Em anexo).

Por fim, podemos afirmar que os resultados das avaliações que foram propostas pela SME permitiram perceber os estágios de aprendizagem dos alunos, seus avanços, suas potencialidades e



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

limitações. E de posse dos resultados apresentados também foi possível avaliar o trabalho do professor e a partir daí ajustar o Plano de Trabalho Docente, de modo a favorecer a aprendizagem, pois o ensino não pode ser visto somente como uma transmissão linear de conteúdos numa relação professor-aluno, mas sim, como um processo de construção de significados, sendo que a avaliação permeia todo o trabalho pedagógico, desde seu planejamento até sua execução, coletando dados e reorientando a intervenção didática.

3.2. Planejamento Pedagógico em Rede;

O planejamento pedagógico consistiu em um documento articulado e elaborado que visou orientar, organizar e concretizar ações para o que se almejou alcançar nas áreas dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental, em específico das turmas dos 3º, 4º e 5º anos. Esse instrumento importante, que foi elaborado pelos articuladores da SMEI, como já citado anteriormente, foi elencado para sua aplicabilidade em rede, adotando nesse plano anual a organização curricular proposta do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA: o direito à educação na perspectiva humanizada e social. Diretrizes	Mídia Dias Dos Santos Maria Naires Barreto Santos	16/02/2024	4 h	26 - (3º Ano) 24 - (4º Ano) 25 - (5º Ano)	23 - (3º Ano) 22 - (4º Ano) 22 - (5º Ano)



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anuais da Rede e do GT	Marcela da Silva Cardoso				
Descrição da Formação	Descrição da Formação - 3º Ano <p>No dia 16 de fevereiro de 2024 foi realizado o segundo dia da Jornada Pedagógica referente a formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os professores do GT_3º Ano. No horário das 8:00 às 12:00 horas.</p> <p>Iniciamos o encontro acolhendo os professores e introduzindo a temática da Jornada Pedagógica “Educação Integral e Inclusiva, o direito à educação na perspectiva humanizada e social. Assistimos um curta metragem de Umbrella, onde refletimos e pudemos expressar entre todos a importância do tema abordado. Seguimos apresentando os técnicos da SME que estarão dando suporte durante o ano letivo 2024, apresentando a equipe do PAPV 2024, onde foi aberto um tempo de 40 min para a apresentação do Programa, material usando e como funciona. E dando ênfase a pauta. Logo em seguida, conversamos sobre as Minutas do Planejamento anual e Diretrizes Pedagógicas 2024, Calendário, Diretrizes Anuais da Rede e do GT, Recomposição da Aprendizagem frente ao diagnóstico 2023 da Turma. OBMEP Mirim, Cronograma dos Simulados da Rede, sugestões para Ambiente Alfabetizador, Rotina Pedagógica, trabalhando o referencial da Rede e como replanejar o planejamento da rede mediante o nível da turma.</p> <p>Por fim, foi apresentado o resultado geral do II Simulado da Rede 2023 referente as respectivas turmas que irão desenvolver o trabalho no ano letivo de 2024 e uma mensagem sobre a Ostra e a Pérola, onde oferecemos a cada professor um mimo.</p> Descrição da Formação - 4º Ano <p>Iniciamos o encontro acolhendo os professores e apresentando uma breve reflexão sobre a temática: Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social. Na ocasião orientamos uma roda de conversa</p>				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

sobre o entendimento de cada professor em relação a educação integral antes e depois da jornada pedagógica. Logo após, mostramos a equipe responsável pelo acompanhamento das turmas de 3º aos 5º anos e foi apresentada a pauta da reunião. Em seguida, conversamos sobre Calendário ano letivo 2024, minutas do planejamento anual, minuta da rotina pedagógica, minuta do plano de aula sugestivo, diretrizes anuais da rede e do GT, resultado geral da rede do simulado do Projeto IDEB POSITIVO, recomposição da aprendizagem frente ao diagnóstico 2023 da Turma, Ambiente Alfabetizador e OBMEP MIRIM. Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação para o grupo.

Descrição da Formação - 5º Ano

Iniciamos acolhendo os professores e introduzindo a temática da Jornada Pedagógica “Educação Integral e Inclusiva, o direito à educação na perspectiva humanizada e social. Assistimos um curta metragem de Umbrella, onde refletimos e pudemos expressar entre todos a importância do tema abordado. Seguimos apresentando os técnicos da SME que vão dar suporte durante o ano letivo 2024. Logo em seguida, conversamos sobre as Minutas do Planejamento anual e Diretrizes Pedagógicas 2024, Calendário, Diretrizes Anuais da Rede e do GT, Recomposição da Aprendizagem frente ao diagnóstico 2023 da Turma, Minuta de Plano de Aula, UPT – Um por todos e todos por um; Pela ética e cidadania; OBMEP Mirim, Cronograma dos Simulados da Rede, sugestões para Ambiente Alfabetizador, Rotina Pedagógica, trabalhando o referencial da Rede e como replanejar o planejamento da rede mediante o nível da turma.

Por fim, apresentamos o resultado geral do II Simulado da Rede 2023 referente as respectivas turmas que irão desenvolver o trabalho no ano letivo de 2024 e uma mensagem sobre a Ostra e a Pérola, onde oferecemos a cada professor um mimo.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores e Coordenadores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da Formação Integral	Maria Naires Barreto Santos Mídia Dias Dos Santos Marcela da Silva Cardoso.	04/05/2024	8 h	26 - (3º Ano) 24 - (4º Ano) 25 - (5º Ano)	20 - (3º Ano) 21 - (4º Ano) 32 - (5º Ano)
Descrição da Formação	Descrição da Formação - 3º Ano <p>Iniciamos o encontro acolhendo os professores e retomando a reflexão sobre a temática: as dimensões da formação integral. Em seguida, apresentamos a pauta do encontro. Logo após, foi apresentado as devolutivas do resultado SAESE e o preliminar do SAEB. Na sequência foi compartilhando as boas práticas do I bimestre, as orientações para o I Simulado 2024 e tivemos um momento de escuta dos professores sobre o planejamento, plano de aula, apostila, etc. Finalizamos esse primeiro momento incentivando a inscrição na OBMEP MIRIM.</p> <p>No segundo momento foi desenvolvida uma oficina conduzida pela equipe do PAPV, foi realizado explicação sobre a fluência, compartilhamentos de metodologias ativas trabalhando a leitura.</p> <p>Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação para o grupo.</p>				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Descrição da Formação - 4º Ano

Iniciamos o encontro acolhendo os professores e retomando a reflexão sobre a temática: as dimensões da formação integral. Em seguida, apresentamos a pauta do encontro e pedindo aos professores convidados para apresentar suas práticas exitosas desenvolvidas na sala de aula. Logo após, foi apresentado as devolutivas do resultado SAESE e o preliminar do SAEB. Na sequência foi compartilhando as boas práticas do I bimestre, as orientações para o I Simulado 2024 e tivemos um momento de escuta dos professores sobre o planejamento, plano de aula, apostila, etc. Finalizamos esse primeiro momento incentivando a inscrição na OBMEP MIRIM.

No segundo momento foi desenvolvida uma oficina conduzida pelo professor Josselmo Sousa sobre a habilidade (EF05MA16) – D16 - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. Ainda na mesma ocasião tivemos uma conversa sobre os sólidos geométricos, um momento de mão na massa para exemplificar um método de como trabalhar o conteúdo de forma prática. Em seguida, foi apresentado para o grupo como é possível trabalhar um descritor, apresentando questões de vários níveis. Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação para o grupo.

Descrição da Formação - 5º Ano

No dia 04 de maio de 2024, aconteceu o II Encontro Formativo presencial com a temática “Ampliando as dimensões da Formação Integral”, com a participação dos coordenadores e professores dos 5º anos. O encontro foi iniciado pelas formadoras Risoneide e Tamara na qual deu ensejo a temática Transtornos e dificuldade de Aprendizagem: Entenda o que eles significam. Logo em seguida, a professora Marcela da Silva Cardoso conduziu a apresentação, onde aproveitou a oportunidade para fortalecer a introdução da temática da Jornada Pedagógica “Educação Integral e Inclusiva, o direito à educação na perspectiva humanizada e social. Logo depois, deu ênfase a pauta com as devolutivas dos resultados das proficiências das avaliações externas do ano de 2023, SAESE e o resultado preliminar do SAEB. Prosseguindo



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

com a apresentação, compartilhamento e análise das boas práticas que os professores da rede fazem diariamente no âmbito escolar. Foi um momento valioso e de valorização aos profissionais que fazem uso dessas práticas, potencializando a inovação e conseqüentemente fomentando essa cultura. E para finalizar o primeiro momento no turno matutino convidamos os professores Raimunda Soares de Souza Santos, Ediana Cardoso Soares Lima e Gilvan dos Santos para falar das estratégias e práticas exitosas que os mesmos realizaram e tiveram resultados positivos. Resultados vistos nos simulados da rede e também nos avanços das proficiências de língua portuguesa e matemática do ano 2023 em comparação aos anos anteriores das avaliações externas.

No segundo momento foi divulgado a importância da participação dos alunos na OBMEP MIRIM 2024, fomentando que os professores realizem as inscrições que já iniciaram; e também a divulgação do cronograma da aplicação do I Simulado IDEB POSITIVO. No ato contínuo deu-se início a OFICINA DE MATEMÁTICA com abordagem da habilidade EF05MA16 (D16 - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos) da matriz de referência SAESE. O início da oficina deu-se com apresentação dos conceitos iniciais das figuras geométricas espaciais, seu reconhecimento, sua classificação e relacionamento com suas planificações. E após a mão na massa – relacionar a planificação com o sólido geométrico correspondente e suas características. Por fim, foi trabalhado o nível de escala de proficiência das questões apresentadas referente a habilidade EF05MA16 em que nível de escala se encontram.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I Simulado: Intervenção Pedagógica e Acompanhamento Personalizado	Maria Naires Barreto Santos	03/08/2024	4h	26 - (3º Ano)	24- (3º Ano)
				24 - (4º Ano)	23- (4º Ano)
				25 - (5º Ano)	25 - (5º Ano)
	Marcela da Silva Cardoso				
	Mídia Dias Dos Santos				
Descrição da Formação	Descrição da Formação - 3º Ano Descrição do Encontro Iniciamos o encontro acolhendo os professores com a dinâmica abraço bom. Em seguida introduzimos a reflexão sobre a temática: resultados do I simulado: priorização, intervenção pedagógica e acompanhamento personalizado. Na ocasião conversamos sobre Calendário Ano Letivo 2024 com foco no II simulado, intervenção pedagógica, intensificação da Aprendizagem, atendimento personalizado frente ao diagnóstico da turma referente ao resultado do I Simulado e finalizamos esse primeiro momento informando sobre OBMEP MIRIM. No segundo momento foi desenvolvida uma oficina com o objetivo de discutir os descritores que tiveram baixo rendimento no I simulado da rede. Na ocasião, foi apresentado como os descritores foram abordados no simulado.				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação para o grupo.

Descrição da Formação - 4º Ano

Iniciamos o encontro acolhendo os professores com a dinâmica abraço bom. Em seguida introduzimos a reflexão sobre a temática: resultados do I simulado: priorização, intervenção pedagógica e acompanhamento personalizado. Na ocasião conversamos sobre Calendário Ano Letivo 2024 com foco no II simulado, resultado Geral da Rede do I Simulado do Projeto IDEB POSITIVO 2024, intervenção pedagógica, intensificação da Aprendizagem, atendimento personalizado frente ao diagnóstico da turma referente ao resultado do I Simulado e finalizamos esse primeiro momento informando sobre OBMEP MIRIM.

No segundo momento foi desenvolvida uma oficina com o objetivo de discutir os descritores que tiveram baixo rendimento no I simulado da rede. Na ocasião, foi apresentado como os descritores foram abordados no simulado. Finalizamos com as orientações e encaminhamentos específicos da secretaria municipal de educação para o grupo.

Descrição da Formação - 5º Ano

No dia 03 de agosto de 2024, aconteceu o I Encontro Formativo presencial do II semestre com a temática “Resultado I Simulado: Intervenção Pedagógica e Acompanhamento Personalizado”, com a participação dos gestores, coordenadores e professores dos 5º anos. Iniciamos com acolhida “Dinâmica do Abraço” seguida da musicalidade e coreografia ABRAÇO BOM. Retomando a reflexão sobre a temática, a professora Marcela da Silva Cardoso conduziu a pauta com as devolutivas dos resultados das proficiências do resultado do I Simulado do Projeto IDEB POSITIVO. Prosseguindo, com o compartilhamento e discussão dos resultados, momento valioso para descrever experimento vivenciados positivamente de como intervir nas turmas com rendimento em nível insuficiente, ou seja, nível 1.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

No ato contínuo deu-se início a MÃO NA MASSA - Divertida mente Aprendendo Matemática com abordagem da habilidade EF05MA03 (D03 – Identificar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.) da matriz de referência SAESE. O início da oficina deu-se com apresentação dos conceitos iniciais e após a identificação por meio simbólica e por extenso das frações das figuras. Por fim, foi formado duplas para a participação e interação do jogo de memória das frações.

3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

As visitas técnicas como atividades pedagógicas, é um recurso que enriquece a construção, relações dos professores, equipe gestoras e a equipe de articuladores da SME, um papel importante que priorizamos para alinhar as ações pedagógicas e de manter a relação e a comunicação entre secretaria/escola/professor. As mesmas foram realizadas constantemente, tanto nas escolas da zona rural, quanto da zona urbana, onde acompanhamos o trabalho que estava sendo realizado pelos gestores e professores junto aos alunos.

A nossa ida a estas unidades de ensino nos permitiram pontuar sobre o alerta do fluxo com o lema “Não deixar ninguém para trás, infrequência não gera aprendizado”, a execução do planejamento e dos planos sugestivos; como estava sendo o acompanhamento individualizado do aluno com baixo rendimento nos Simulados da Rede – PROJETO IDEB POSITIVO, como também a didática e postura do profissional em sala de aula, além de, conhecer de perto os desafios enfrentados diariamente pelo corpo escolar, em específico, as turmas dos 3º aos 5º anos.

Ao chegar à escola buscávamos observar aspectos relacionados ao cotidiano escolar, a organização do trabalho e da dinâmica das equipes, como por exemplo: as intervenções pedagógicas realizadas; as relações entre diretores x coordenadores x professores e sobretudo na sala de aula a interação e dinâmica de trabalho professores x alunos.

A interação entre articuladores, diretores, professores, coordenadores pedagógicos e estagiários foi necessária para o acompanhamento, observando, propondo desafios, registrando,



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

buscando formas de superar dificuldades, avaliando permanentemente o quê e como os alunos estão aprendendo e elaborando o conhecimento curricular.

Período: 11/04/2023 à 26/10/2023

Modalidade: Gerência Fundamental I – 3º aos 5º Anos

Coordenadora Responsável: Marcela da Silva Cardoso

Articuladoras: Maria Naires Barreto Santos

Mídia Dias Dos Santos

ANEXOS

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário; 6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos.

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Alinhamento 2024	16/02/2024	Francisco Moreira	Equipe pedagógica SME e equipes gestoras
Sala de Contexto - I Simulado do projeto IDEB Positivo 2024	19/07/2024	SME	Gestores e coordenadores escolares e técnicos da SME.
Trilha Matemática Profuturo - Aula Digital	31/08/2024	Oséas Cavalcanti Batista	Coordenadores escolares e professores.
Encontro de Alinhamento	10/10/2024	SME	Equipe pedagógica SME



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4. ANEXOS

Avaliações (Diagnóstico de leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede e outros tido dentro do GT)

- Diagnóstico dos alunos do 3º ano do Sistema de Monitoramento do Programa Alfabetizar Pra Valer – SISPAPV

Situação de leitura dos estudantes avaliados	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
NÃO LEITOR	64	35	26	.
LEITOR DE SÍLABAS	36	38	35	.
LEITOR DE PALAVRAS	41	35	25	.
LEITOR DE FRASES	51	49	36	.
LEITOR TEXTO SEM PROFICIÊNCIA	137	140	100	.
LEITOR TEXTO COM PROFICIÊNCIA	195	228	307	.
NÃO AVALIADOS - AUSENTE
Total de Alunos Avaliados:	524	525	529	.

Mostrando de 1 até 7 de 7 registros

Anterior 1 Próximo

Situação de escrita dos estudantes avaliados	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
PRÉ-SILÁBICO	83	51	44	44
SILÁBICO	44	38	33	33
SILÁBICO-ALFABÉTICO	59	76	60	60
ALFABÉTICO	138	134	124	124
ORTOGRÁFICO	200	223	268	268
NÃO AVALIADOS - AUSENTE	.	1	.	.
Total de Alunos Avaliados:	524	523	529	529

Mostrando de 1 até 6 de 6 registros

Anterior 1 Próximo



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Escala de visitas pedagógicas 2024

ESCOLA	LOCALIDADE	COORDENADOR	PROFESSOR	TURMA	TURNO	DATA
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO	CIDADE	GILVÂNIA	ISVELÂNDIA	5º ANO B	VESPERTINO	21/03
			MARIA CONCEIÇÃO	3º ANO B	VESPERTINO	
			MARIA LUCIANA	3º ANO C	VESPERTINO	
			JOANA CARLA	3º ANO - B	VESPERTINO	
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	POV. JARDIM	JOELMA SANTANA e ALEXANDRE	DUCLIENE	5º ANO - B	VESPERTINO	26/03
			GILVAN	4º ANO U	VESPERTINO	
			JULIANA	5º ANO U	VESPERTINO	
			MARIA JOSÉ	3º ANO U	MATUTINO	
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	POV. PATIOBA	BERNADETE	JOSEFA LEILA	4º ANO U	MATUTINO	03/04
			IARYTZA			
			GENILSON			
ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISA DE JESUS	POV. FUNDÃO					



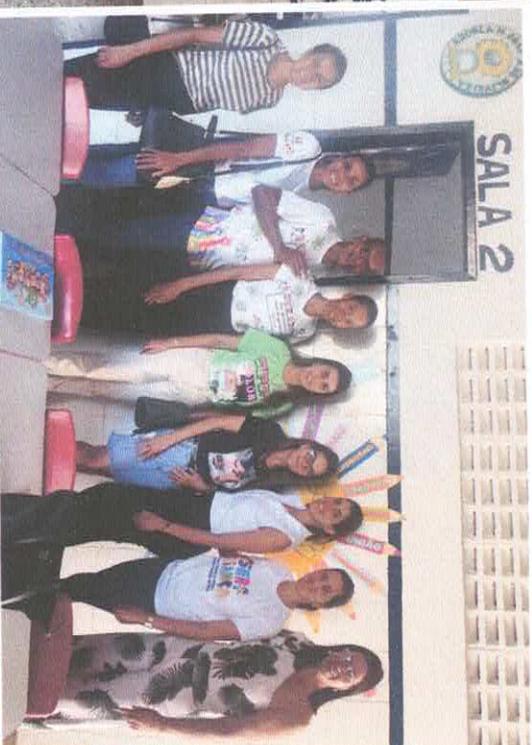
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

				MARIA TELMA	5º ANO U	MATUTINO	
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	POV. JARDIM	JOELMA SANTANA e ALEXANDRE		-----	-----	-----	10/04
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	CIDADE	ANDREZA E ANTUZIA	IVONE	3º ANO D	VESPERTINO	16/05	
			SILVIA	3º ANO E	VESPERTINO		
			APARECIDA	3º ANO F	VESPERTINO		
			ANA MARIA	5º ANO A	MATUTINO		
ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	CIDADE	HORTÊNCIA		ANA MARIA	5º ANO A	MATUTINO	28/05
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	CIDADE	ANTUZIA		RIVONE	4º ANO A	MATUTINO	04/06
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	POV. PATÚ	VÂNIA		MARIA ANDRA	3º ANO U	VESPERTINO	05/06
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	POV. PATÚ	MARIA ANDRA		GILDELÂNIA	3º ANO U	VESPERTINO	04/09
ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA	MUQUÉM	RIVANDA		MÁRCIO DO CARMO	3º ANO U	MATUTINO	04/09
				VALDERES	4º ANO U	MATUTINO	
				JULIANA	5º ANO U	MATUTINO	



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Fotos das visitas





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE TABOQUINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



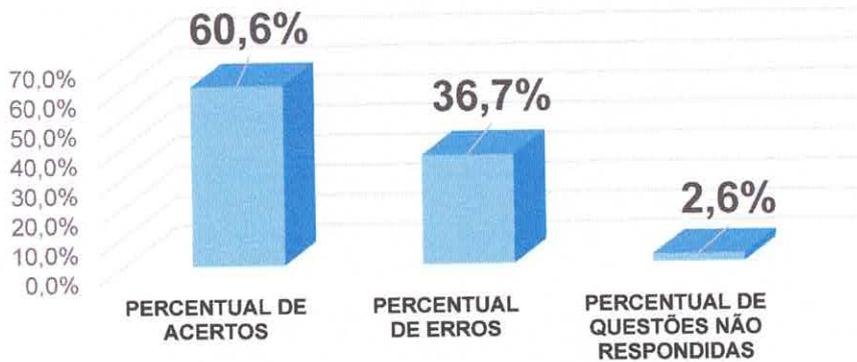


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

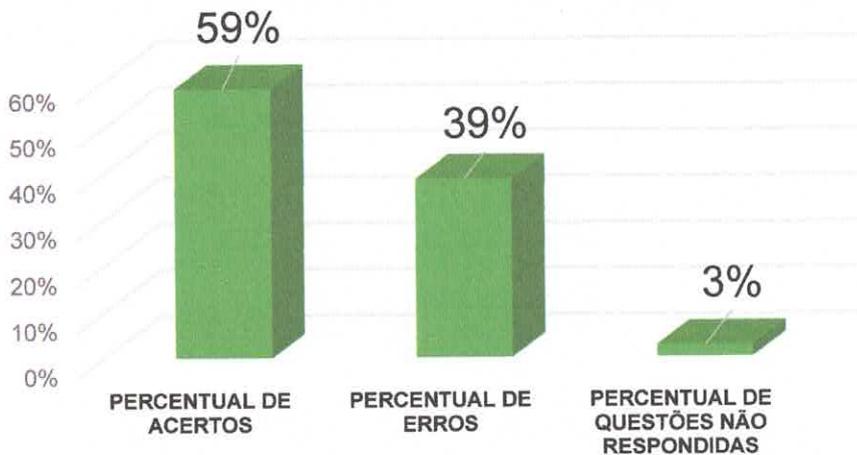
- Resultados dos Simulados- 3º ano

RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO _3º ANOS

DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



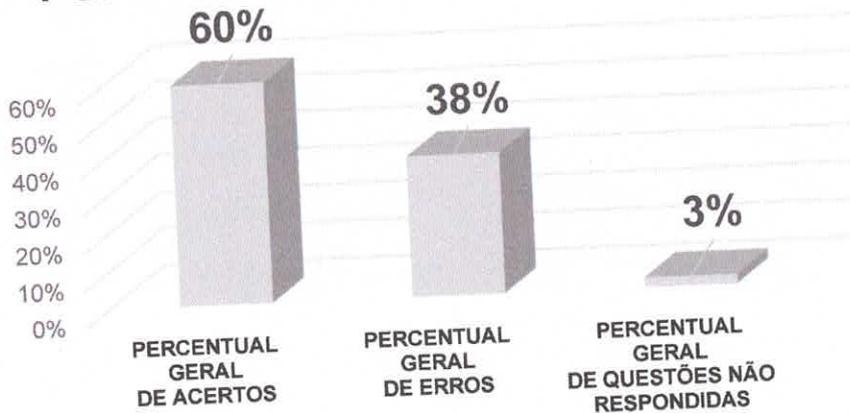
DADOS GERAIS - MATEMÁTICA





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

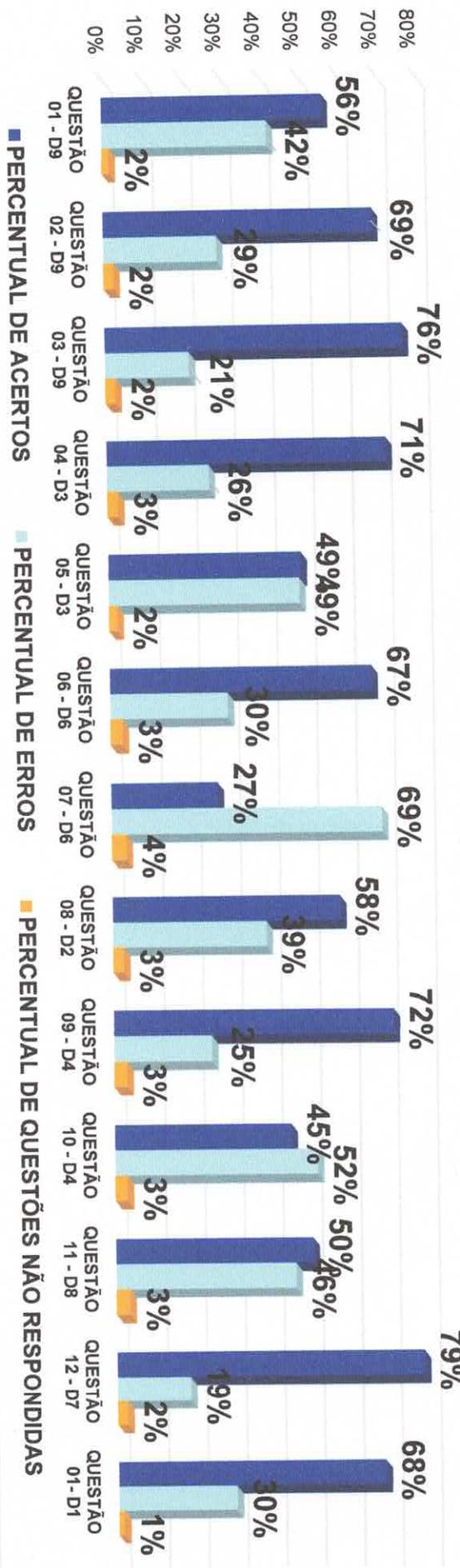
DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAININHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

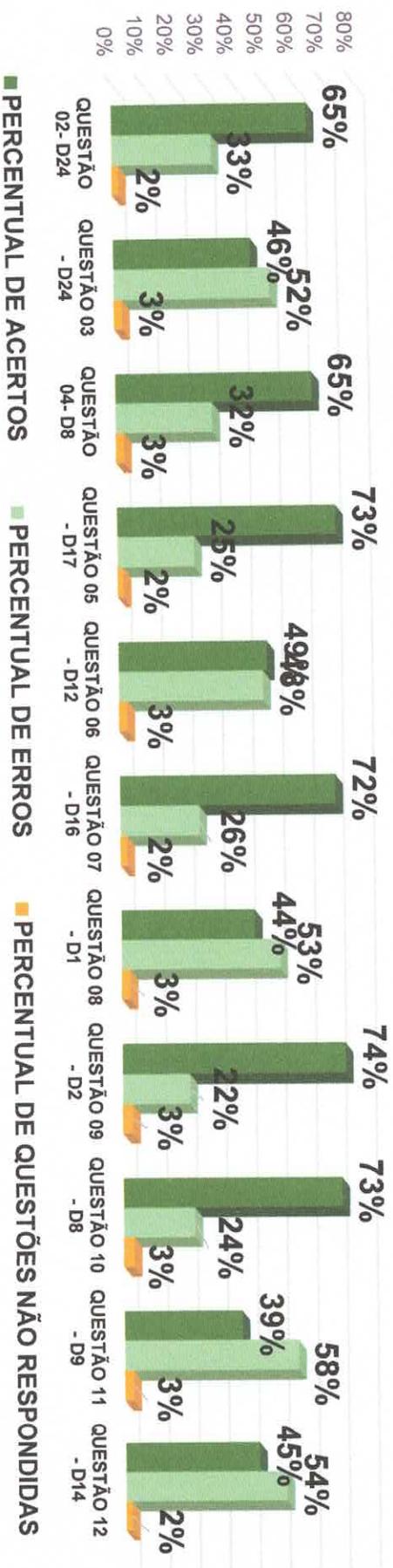
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 3º ANO OBSERVADOS EM PORTUGUÊS - BLOCO 01
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 3º ANO OBSERVADOS EM MATEMÁTICA - BLOCO 02 NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



RESULTADO DAS TURMAS NO I SIMULADO_ 3º ANOS



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

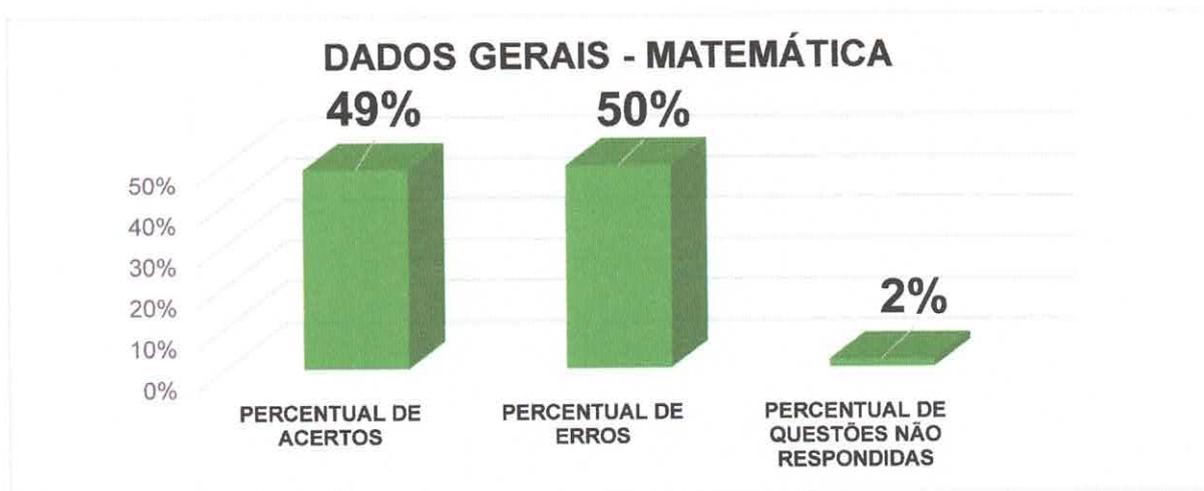
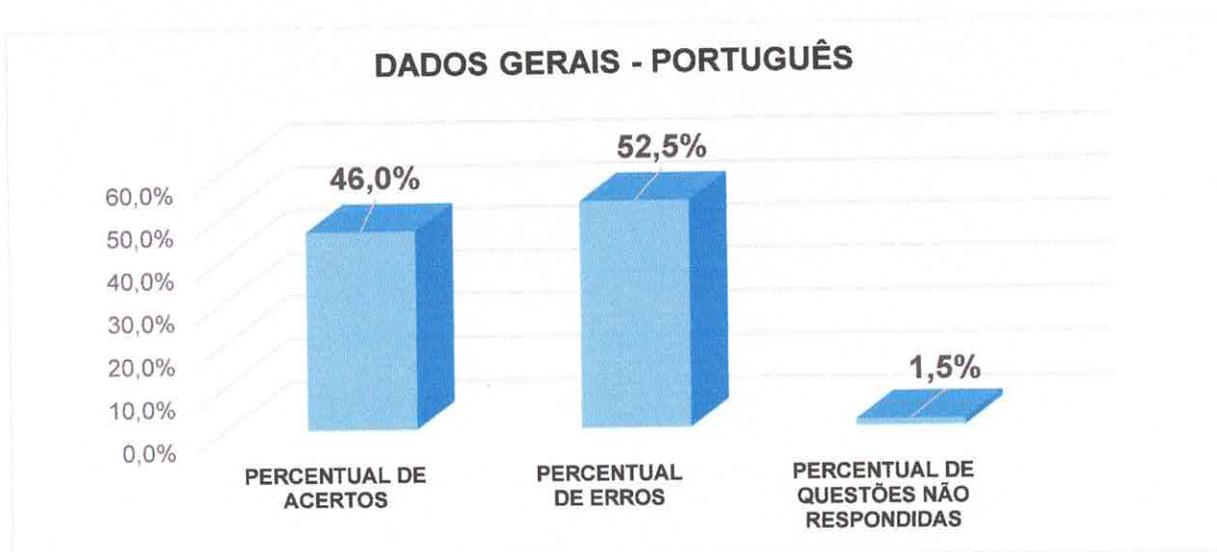
N	ESCOLA	SÉRIE	TURMA	TURMA	QTD. DE ALUNOS MATRICULADOS NO PONTO ID	Nº DE ALUNOS PRESENTES	Nº DE ALUNOS AUSENTES	FLUXO	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
1	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ano	A	3º ano A	22	22	0	100%	1	4	8	9	22	5%	18%	36%	41%	ADEQUADO
2	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ano	B	3º ano B	21	21	0	100%	6	3	5	7	21	29%	14%	24%	33%	INTERMEDIÁRIO
3	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ano	C	3º ano C	23	21	2	91%	2	8	9	2	21	10%	38%	43%	10%	ADEQUADO
4	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ano	D	3º ano D	20	20	0	100%	5	5	6	4	20	25%	25%	30%	20%	ADEQUADO
5	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ano	E	3º ano E	19	19	0	100%	5	4	3	7	19	26%	21%	16%	37%	INTERMEDIÁRIO
6	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	3º ano	F	3º ano F	20	20	0	100%	4	3	7	6	20	20%	15%	35%	30%	ADEQUADO
7	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	3º ano	A	3º ano A	20	20	0	100%	7	2	9	2	20	35%	10%	45%	10%	INTERMEDIÁRIO
8	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	3º ano	A	3º ano A	18	17	1	94%	5	2	7	3	17	29%	12%	41%	18%	INTERMEDIÁRIO
9	E.M. JOAQUIM COSTA	3º ano	A	3º ano A	18	17	1	94%	4	3	9	1	17	24%	18%	53%	6%	ADEQUADO
10	E.M. JOSE LIMA DE CARVALHO	3º ano	A	3º ano A	25	23	2	92%	3	5	7	8	23	13%	22%	30%	35%	ADEQUADO
11	E.M. JOSE LIMA DE CARVALHO	3º ano	B	3º ano B	20	20	0	100%	1	6	8	5	20	5%	30%	40%	25%	ADEQUADO
12	E.M. JOSE LIMA DE CARVALHO	3º ano	C	3º ano C	21	20	1	95%	4	6	8	2	20	20%	30%	40%	10%	ADEQUADO
13	E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	3º ano	A	3º ano A	20	18	2	90%	14	2	1	1	18	78%	11%	6%	6%	CRÍTICO
14	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	3º ano	A	3º ano A	17	16	1	94%	4	4	5	3	16	25%	25%	31%	19%	ADEQUADO
15	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	3º ano	B	3º ano B	18	17	1	94%	6	4	3	4	17	35%	24%	18%	24%	INTERMEDIÁRIO
16	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	3º ano	A	3º ano A	8	8	0	100%	3	1	3	1	8	38%	13%	38%	13%	INTERMEDIÁRIO
17	E.M. PASSOS PORTO	3º ano	A	3º ano A	23	23	0	100%	7	5	5	6	23	30%	22%	22%	26%	ADEQUADO
18	E.M. PASSOS PORTO	3º ano	B	3º ano B	16	16	0	100%	4	5	6	1	16	25%	31%	38%	6%	ADEQUADO
19	E.M. PASSOS PORTO	3º ano	C	3º ano C	22	16	6	73%	3	2	8	3	16	19%	13%	50%	19%	ADEQUADO
20	E.M. PASSOS PORTO	3º ano	E	3º ano E	17	16	1	94%	2	7	3	4	16	13%	44%	19%	25%	ADEQUADO
21	E.M. PASSOS PORTO	3º ano	D	3º ano D	24	23	1	96%	9	4	5	5	23	39%	17%	22%	22%	INTERMEDIÁRIO
22	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	3º ano	A	3º ano A	16	16	0	100%	6	1	4	5	16	38%	6%	25%	31%	INTERMEDIÁRIO
23	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	3º ano	B	3º ano B	18	18	0	100%	3	6	4	5	18	17%	33%	22%	28%	ADEQUADO
24	E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	3º ano	A	3º ano A	25	24	1	96%	5	4	7	8	24	21%	17%	29%	33%	ADEQUADO
25	E.M. TENNYSSON FONTES SOUZA	3º ano	A	3º ano A	16	16	0	100%	2	5	5	4	16	13%	31%	31%	25%	ADEQUADO
26	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ano	A	3º ano A	21	21	0	100%	2	1	11	7	21	10%	5%	52%	33%	ADEQUADO
27	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ano	B	3º ano B	20	19	1	95%	13	3	2	1	19	68%	16%	11%	5%	CRÍTICO
28	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	3º ano	C	3º ano C	19	16	3	84%	1	4	7	4	16	6%	25%	44%	25%	ADEQUADO
	TOTAL				487	523	24	107%	131	109	165	118	523	25%	21%	32%	23%	INTERMEDIÁRIO



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Resultados dos Simulados- 4º ano

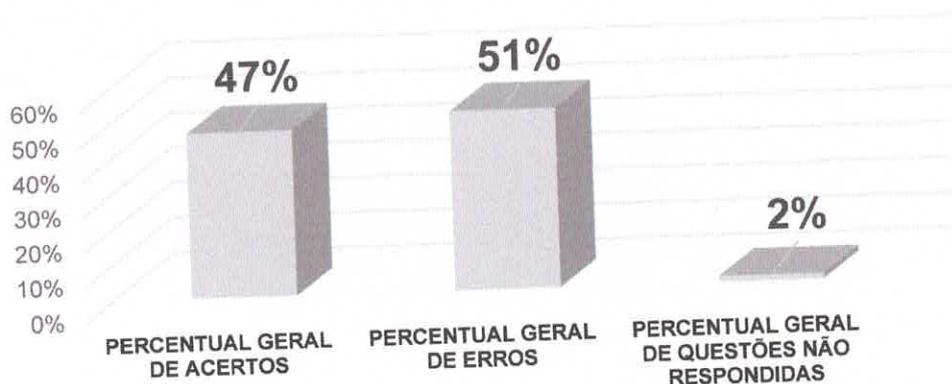
RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO _ 4º ANOS





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

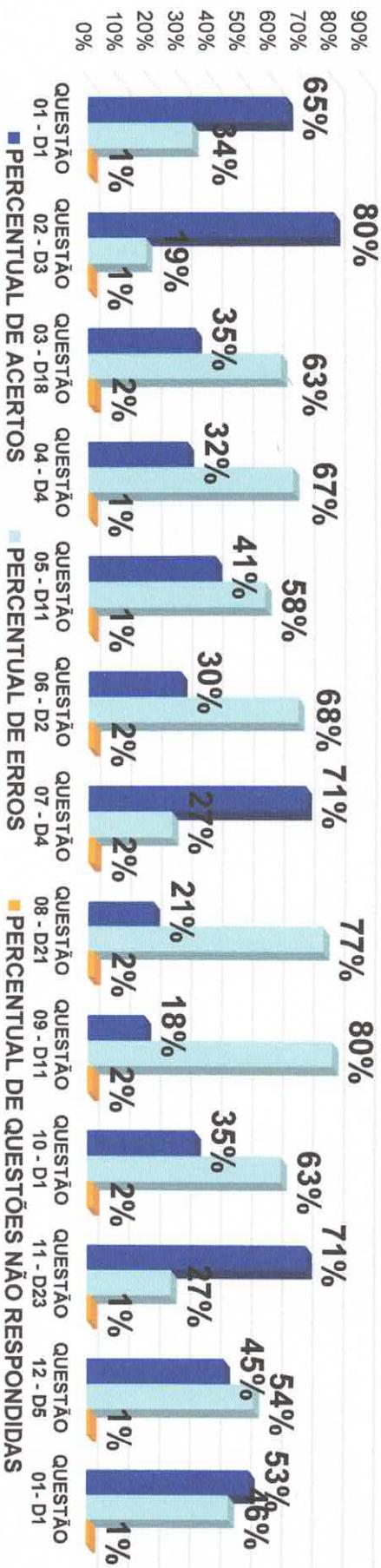
**DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E
MATEMÁTICA EM 2024**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

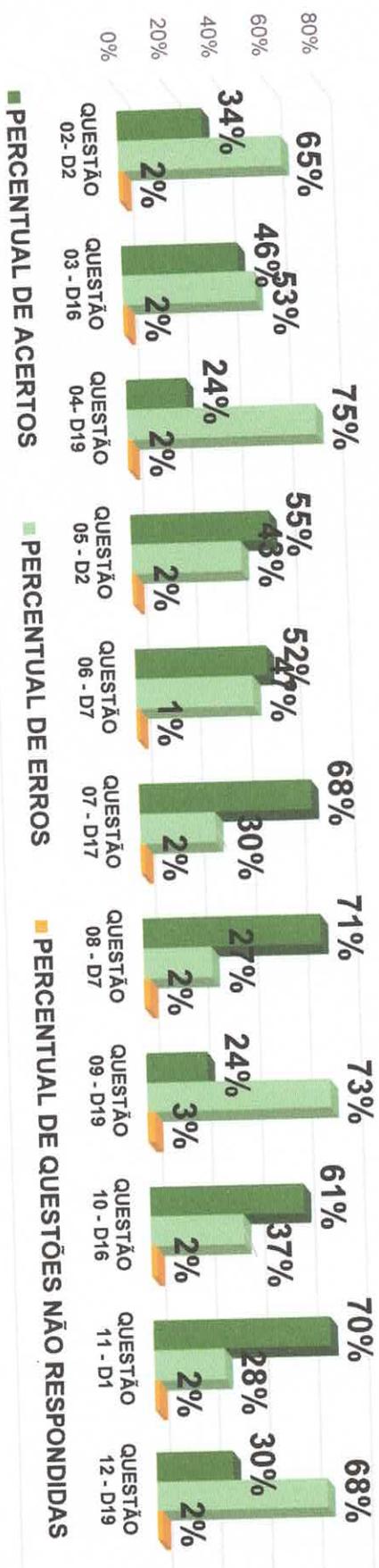
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 4º ANO OBSERVADOS EM PORTUGUÊS - BLOCO 01
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 4º ANO OBSERVADOS EM MATEMÁTICA - BLOCO 02
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



RESULTADO DAS TURMAS REDE NO I SIMULADO _4º ANOS



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	ESCOLA	TURMA	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS NO PUNTO ID	Nº DE ALUNOS PRESENTES	Nº DE ALUNOS AUSENTES	FLUXO	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
1	EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ano A	24	24	0	100%	7	11	5	1	24	29%	46%	21%	4%	INTERMEDIÁRIO
2	EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ano B	23	23	0	100%	10	8	2	3	23	43%	35%	9%	13%	INTERMEDIÁRIO
3	EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ano C	23	0	23	0%	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	CRÍTICO
4	EM. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4º ano D	24	24	0	100%	18	3	2	1	24	75%	13%	8%	4%	CRÍTICO
5	EM. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	4º ano A	15	0	15	0%	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	CRÍTICO
6	EM. JOAQUIM COSTA	4º ano A	19	19	0	100%	8	7	4	0	19	42%	37%	21%	0%	INTERMEDIÁRIO
7	EM. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	4º ano A	29	28	1	97%	8	11	6	3	28	29%	39%	21%	11%	INTERMEDIÁRIO
8	EM. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	4º ano B	27	26	1	96%	13	8	3	2	26	50%	31%	12%	8%	CRÍTICO
9	EM. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	4º ano A	17	16	1	94%	4	9	3	0	16	25%	56%	19%	0%	ADEQUADO
10	EM. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	4º ano A	18	18	0	100%	1	13	4	0	18	6%	72%	22%	0%	ADEQUADO
11	EM. MARIA FRANCISCA DE JESUS	4º ano A	22	22	0	100%	5	10	7	0	22	23%	45%	32%	0%	ADEQUADO
12	EM. OSEAS CAVALCANTI BATISTA	4º ano A	24	23	1	96%	0	14	7	2	23	0%	61%	30%	9%	ADEQUADO
13	EM. OSEAS CAVALCANTI BATISTA	4º ano B	24	23	1	96%	7	11	4	1	23	30%	48%	17%	4%	INTERMEDIÁRIO
14	EM. PASSOS PORTO	4º ano A	23	22	1	96%	5	10	5	2	22	23%	45%	23%	9%	ADEQUADO
15	EM. PASSOS PORTO	4º ano B	24	20	4	83%	6	8	6	0	20	30%	40%	30%	0%	INTERMEDIÁRIO
16	EM. PASSOS PORTO	4º ano C	24	23	1	96%	10	7	5	1	23	43%	30%	22%	4%	INTERMEDIÁRIO
17	EM. PASSOS PORTO	4º ano E	26	26	0	100%	11	11	4	0	26	42%	42%	15%	0%	INTERMEDIÁRIO
18	EM. PASSOS PORTO	4º ano D	24	24	0	100%	16	6	2	0	24	67%	25%	8%	0%	CRÍTICO
19	EM. PEDRO ALVES DE MACEDO	4º ano A	18	15	3	83%	7	7	1	0	15	47%	47%	7%	0%	INTERMEDIÁRIO
20	EM. PROF. ANTONIO AVRES	4º ano A	20	20	0	100%	8	9	3	0	20	40%	45%	15%	0%	INTERMEDIÁRIO
21	EM. PROF. ANTONIO AVRES	4º ano B	18	18	0	100%	6	5	6	1	18	33%	28%	33%	6%	INTERMEDIÁRIO
22	EM. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	4º ano A	25	25	0	100%	7	9	5	4	25	28%	36%	20%	16%	INTERMEDIÁRIO
23	EM. TENNYSSON FONTES SOUZA	4º ano A	28	27	1	96%	11	12	2	1	26	42%	46%	8%	4%	INTERMEDIÁRIO
24	EM. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ano A	28	28	0	100%	7	13	8	0	28	25%	46%	29%	0%	ADEQUADO
25	EM. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	4º ano B	27	26	1	96%	13	8	4	1	26	50%	31%	15%	4%	CRÍTICO
	TOTAL		574	520	54		188	210	98	23	519	36%	40%	19%	4%	INTERMEDIÁRIO

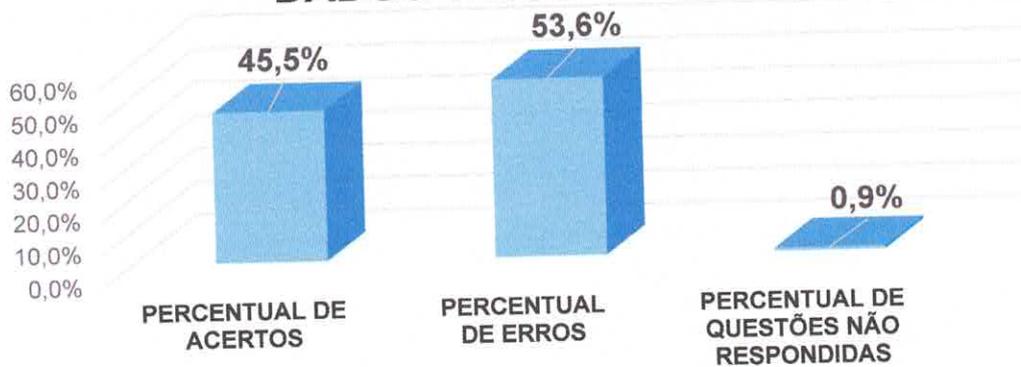


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

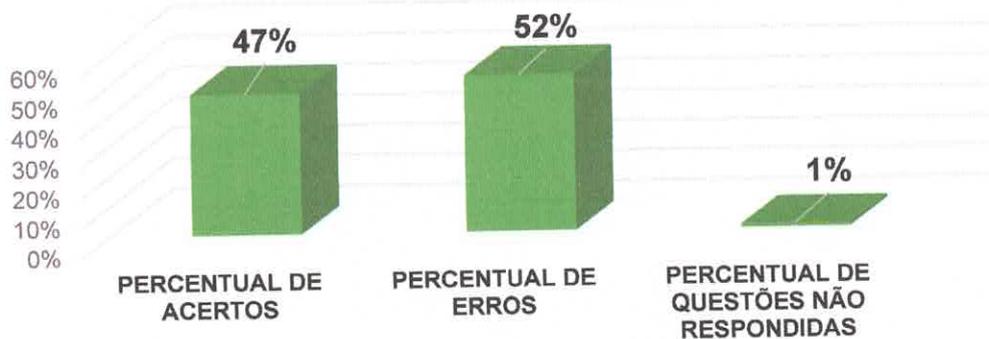
- Resultados dos Simulados- 5º ano

RESULTADO GERAL DA REDE NO I SIMULADO _ 5º ANOS

DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



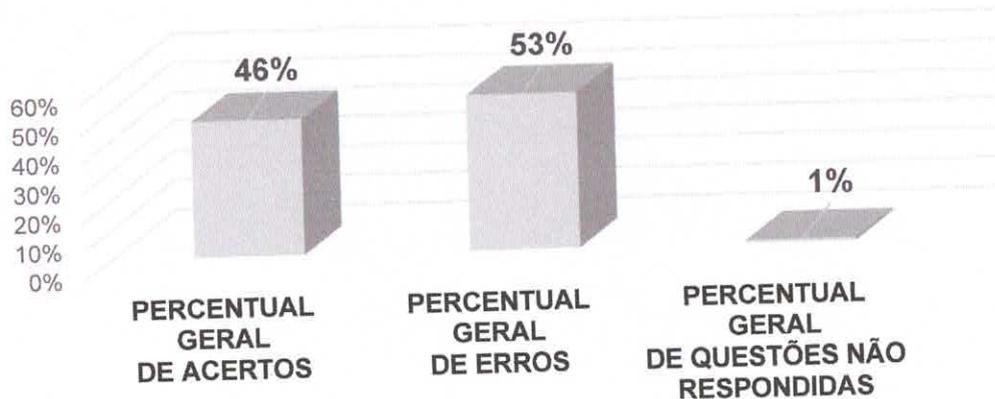
DADOS GERAIS - MATEMÁTICA





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

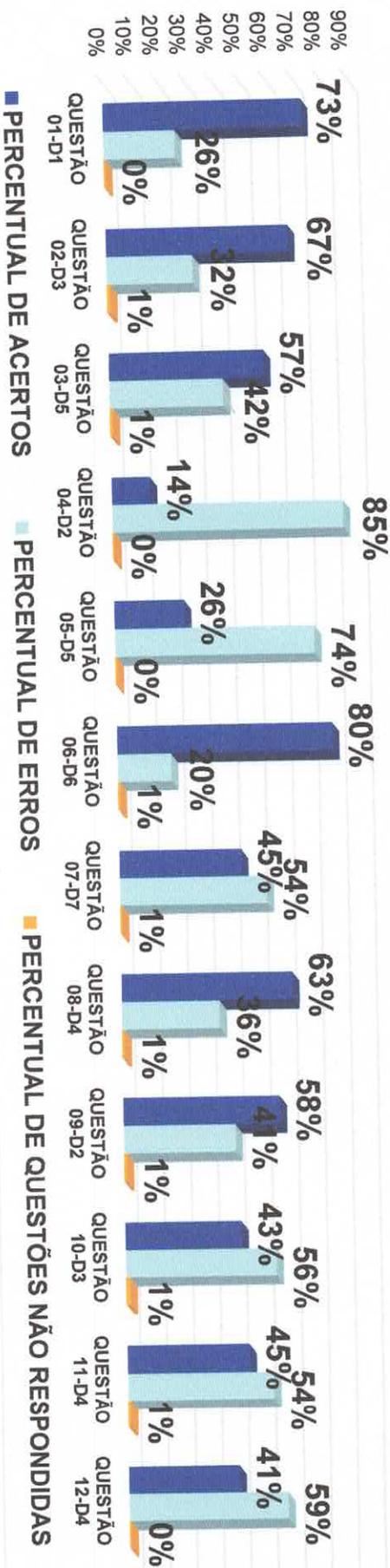
DADOS GERAIS DO I SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

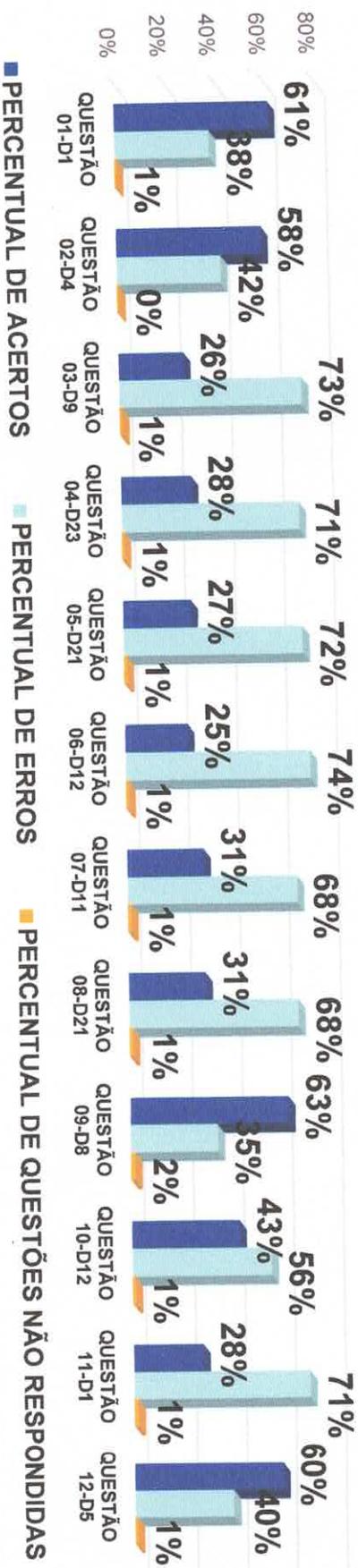
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM PORTUGUÊS - BLOCO 01
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM PORTUGUÊS - BLOCO 03
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

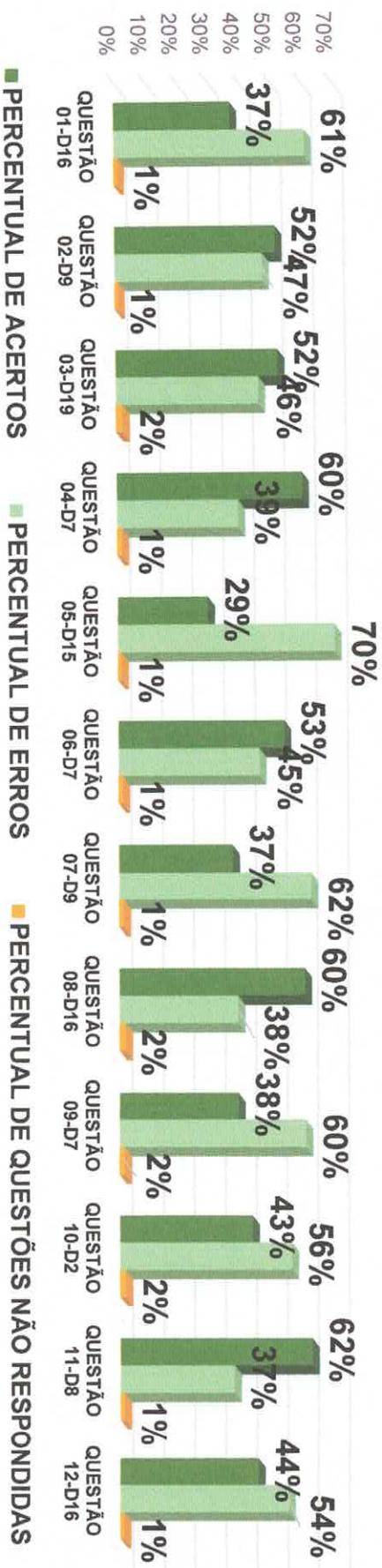
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM MATEMÁTICA - BLOCO 02
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABALANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM MATEMÁTICA - BLOCO 04
NO I SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



RESULTADO DAS TURMAS REDE NO I SIMULADO 5º ANOS



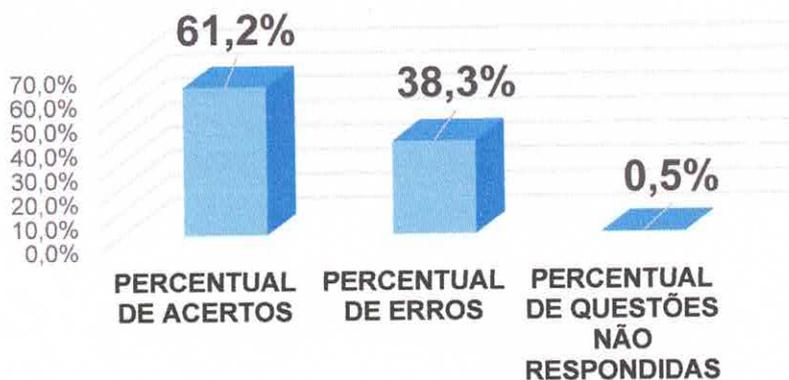
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	ESCOLA	TURMA	QTD. DE ALUNOS MATRICULADOS NO PUNTO ID	Nº DE ALUNOS PRESENTES	NÚMERO DE ALUNOS AUSENTES	FLUXO	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
1	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO A	25	25	0	100%	10	11	4	0	25	40%	44%	16%	0%	INTERMEDIÁRIO
2	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO B	25	25	0	100%	19	4	2	0	25	76%	16%	8%	0%	CRÍTICO
3	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO C	26	26	0	100%	13	6	6	1	26	50%	23%	23%	4%	CRÍTICO
4	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO D	25	24	1	96%	11	5	6	2	24	46%	21%	25%	8%	INTERMEDIÁRIO
5	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO E	25	25	0	100%	6	10	7	2	25	24%	40%	28%	8%	ADEQUADO
6	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	5º ANO A	11	11	0	100%	5	3	3	0	11	45%	27%	27%	0%	INTERMEDIÁRIO
7	E.M. JOAQUIM COSTA	5º ANO A	16	16	0	100%	10	4	2	0	16	63%	25%	13%	0%	CRÍTICO
8	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO A	26	26	0	100%	19	4	3	0	26	73%	15%	12%	0%	CRÍTICO
9	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO B	26	25	1	96%	13	7	5	0	25	52%	28%	20%	0%	CRÍTICO
10	E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	5º ANO A	15	15	0	100%	7	7	1	0	15	47%	47%	7%	0%	INTERMEDIÁRIO
11	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	5º ANO A	17	17	0	100%	1	8	6	2	17	6%	47%	35%	12%	ADEQUADO
12	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	5º ANO A	24	21	3	88%	11	8	2	0	21	52%	38%	10%	0%	CRÍTICO
13	E.M. OSEAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO A	28	26	2	93%	11	10	5	0	26	42%	36%	19%	0%	INTERMEDIÁRIO
14	E.M. OSEAS CAVALCANTI BATISTA	5º ANO B	30	30	0	100%	7	9	13	1	30	23%	30%	43%	3%	ADEQUADO
15	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO A	25	21	4	84%	8	3	9	1	21	38%	14%	43%	5%	INTERMEDIÁRIO
16	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO B	24	23	1	96%	8	11	4	0	23	35%	48%	17%	0%	INTERMEDIÁRIO
17	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO C	24	20	4	83%	12	5	3	0	20	60%	25%	15%	0%	CRÍTICO
18	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO D	24	23	1	96%	11	8	3	1	23	48%	35%	13%	4%	INTERMEDIÁRIO
19	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO E	23	22	1	96%	12	9	1	0	22	55%	41%	5%	0%	CRÍTICO
20	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO F	24	22	2	92%	11	6	5	0	22	50%	27%	23%	0%	CRÍTICO
21	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	5º ANO A	25	25	0	100%	6	9	9	1	25	24%	36%	36%	4%	ADEQUADO
22	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO A	23	23	0	100%	8	10	5	0	23	35%	43%	22%	0%	INTERMEDIÁRIO
23	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO B	20	20	0	100%	7	5	7	1	20	35%	25%	35%	5%	INTERMEDIÁRIO
24	E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	5º ANO A	22	22	0	100%	6	6	7	3	22	27%	27%	32%	14%	INTERMEDIÁRIO
25	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	5º ANO A	25	24	1	96%	10	9	3	2	24	42%	38%	13%	8%	INTERMEDIÁRIO
26	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	5º ANO A	20	21	-1	105%	9	8	3	1	21	43%	38%	14%	5%	INTERMEDIÁRIO
27	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	5º ANO B	21	20	1	95%	6	8	5	1	20	30%	40%	25%	5%	INTERMEDIÁRIO
28	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	5º ANO C	21	20	1	95%	11	5	4	0	20	55%	25%	20%	0%	CRÍTICO
	TOTAL		640	618	22	97%	268	198	133	19	618	43%	32%	22%	3%	INTERMEDIÁRIO

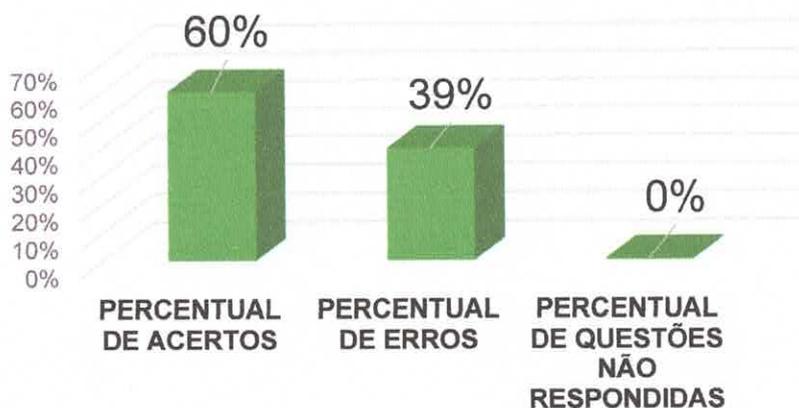


RESULTADO GERAL DA REDE NO II SIMULADO_5º ANOS

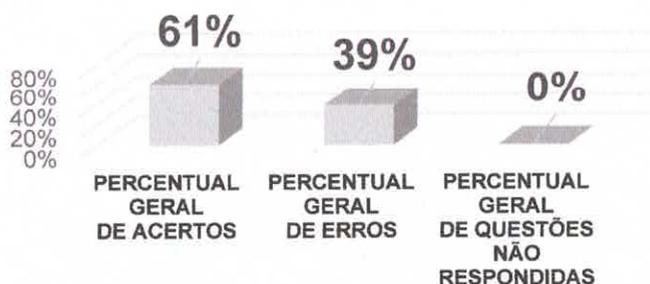
DADOS GERAIS - PORTUGUÊS



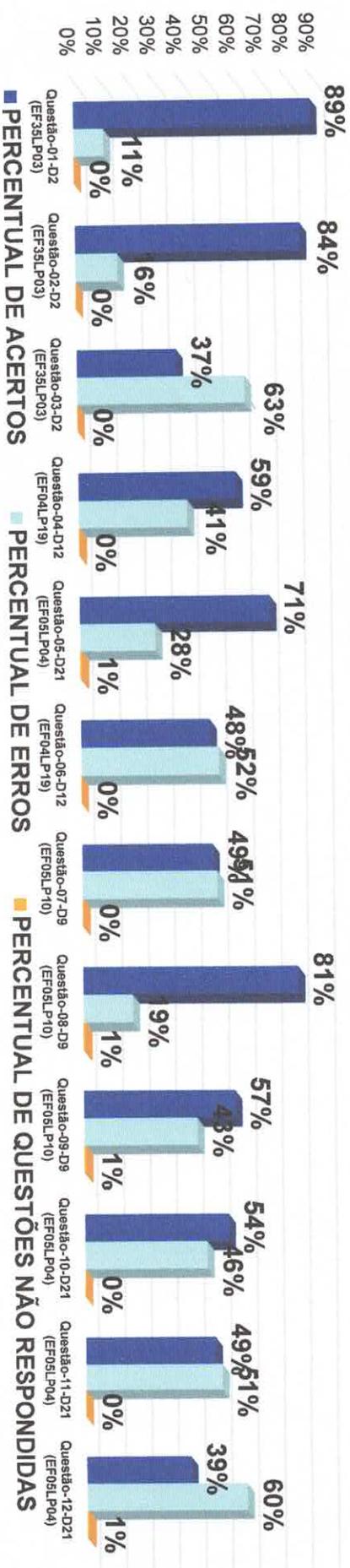
DADOS GERAIS - MATEMÁTICA



DADOS GERAIS DO II SIMULADO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA EM 2024



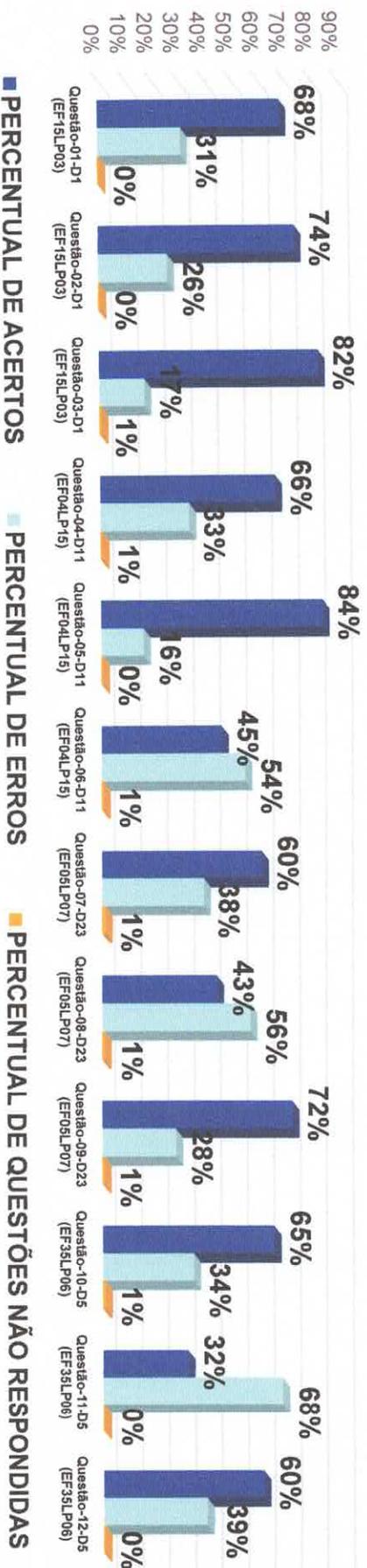
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM PORTUGUÊS - BLOCO 01
NO II SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

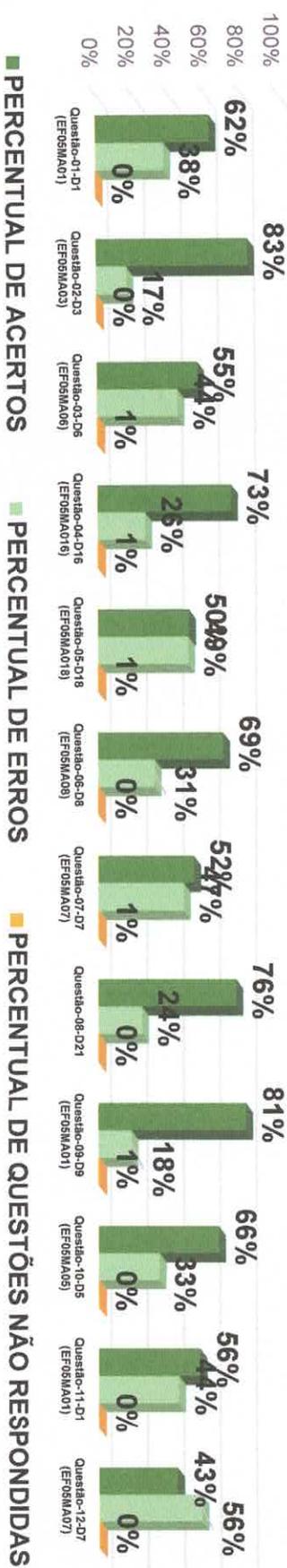
PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM PORTUGUÊS - BLOCO 03
NO II SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



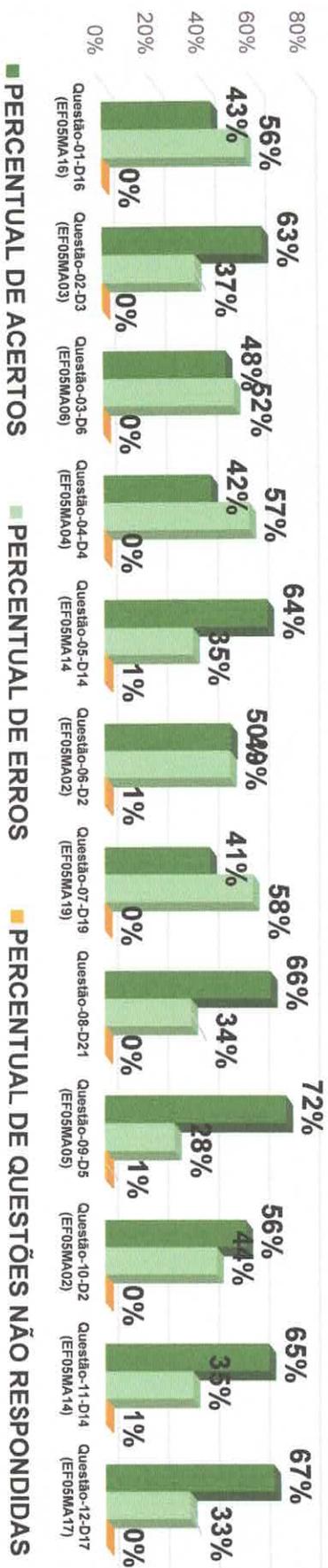


ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM MATEMÁTICA - BLOCO 02
 NO II SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024



PERCENTUAL DE ACERTOS DAS TURMAS DO 5º ANO OBSERVADOS EM MATEMÁTICA - BLOCO 04
 NO II SIMULADO DO PROJETO IDEB POSITIVO EM 2024





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADO DAS TURMAS REDE NO II SIMULADO _ 5º ANOS

N	ESCOLA	TURMA	OTD. DE ALUNOS MATRICULADOS NO PONTO ID	Nº DE ALUNOS PRESENTES	NÚMERO DE ALUNOS AUSENTES	FLUXO	N1	N2	N3	N4	TOTAL	N1	N2	N3	N4	NÍVEL DA TURMA
25	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO A	25	24	1	96%	5	6	8	5	24	21%	25%	33%	21%	ADEQUADO
26	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO B	25	23	2	92%	9	6	5	3	23	39%	26%	22%	13%	INTERMEDIÁRIO
27	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO C	26	25	1	96%	7	5	6	7	25	28%	20%	24%	28%	INTERMEDIÁRIO
28	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO D	25	23	2	92%	5	4	9	5	23	22%	17%	39%	22%	ADEQUADO
29	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5º ANO E	25	25	0	100%	3	4	10	8	25	12%	16%	40%	32%	ADEQUADO
30	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	5º ANO A	11	10	1	91%	2	3	4	1	10	20%	30%	40%	10%	ADEQUADO
31	E.M. JOAQUIM COSTA	5º ANO A	16	16	0	100%	0	7	8	1	16	0%	44%	50%	6%	ADEQUADO
32	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO A	26	23	3	88%	12	7	4	0	23	52%	30%	17%	0%	INTERMEDIÁRIO
33	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	5º ANO B	26	25	1	96%	8	6	5	6	25	32%	24%	20%	24%	ADEQUADO
34	E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	5º ANO A	15	14	1	93%	2	4	6	2	14	14%	29%	43%	14%	ADEQUADO
35	E.M. MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	5º ANO A	17	17	0	100%	0	2	5	10	17	0%	12%	29%	59%	ADEQUADO
36	E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	5º ANO A	24	22	2	92%	7	6	8	1	22	32%	27%	36%	5%	INTERMEDIÁRIO
37	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BAPTISTA	5º ANO A	28	25	3	89%	5	5	10	5	25	20%	20%	40%	20%	ADEQUADO
38	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BAPTISTA	5º ANO B	30	30	0	100%	3	5	11	11	30	10%	17%	37%	37%	ADEQUADO
39	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO A	25	23	2	92%	0	9	10	4	23	0%	39%	43%	17%	ADEQUADO
40	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO B	24	23	1	96%	1	7	8	7	23	4%	30%	35%	30%	ADEQUADO
41	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO C	24	22	2	92%	6	5	7	4	22	27%	23%	32%	18%	INTERMEDIÁRIO
42	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO D	24	22	2	92%	3	4	10	5	22	14%	18%	45%	23%	ADEQUADO
43	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO E	23	18	5	78%	7	4	7	0	18	39%	22%	39%	0%	INTERMEDIÁRIO
44	E.M. PASSOS PORTO	5º ANO F	24	23	1	96%	4	6	9	4	23	17%	26%	39%	17%	ADEQUADO
45	E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	5º ANO A	25	25	0	100%	4	4	12	5	25	16%	16%	48%	20%	ADEQUADO
46	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO A	23	21	2	91%	2	3	12	4	21	10%	14%	57%	19%	ADEQUADO
47	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	5º ANO B	20	19	1	95%	4	3	6	6	19	21%	16%	32%	32%	ADEQUADO
48	E.M. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	5º ANO A	22	21	1	95%	0	7	10	4	21	0%	33%	48%	19%	ADEQUADO
49	E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	5º ANO A	25	25	0	100%	4	8	10	3	25	16%	32%	40%	12%	ADEQUADO
50	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	5º ANO A	20	21	-1	105%	4	7	9	1	21	19%	33%	43%	5%	ADEQUADO
51	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	5º ANO B	21	17	4	81%	2	4	6	5	17	12%	24%	36%	29%	ADEQUADO
52	E.M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	5º ANO C	21	21	0	100%	3	12	5	1	21	14%	57%	24%	5%	ADEQUADO
	TOTAL		640	603	37	94%	112	153	220	118	603	19%	25%	36%	20%	ADEQUADO



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Lista de presença dos sábados de formação

ITABAIANINHA

EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA

Temática: EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA: o direito à educação na perspectiva humanizada e social.
 Público: GT 4º Ano, Mediação: Articuladora Profa. Midia Dias.
 Local: Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
 Turno: Matutino

Data: 16/02/2024

Lista de Presença

Assinatura	Função	Contato
William dos Santos Copiera	Professor	998010563
Francisco dos Santos	Professor	19)9980406
Valdineia Landeiro Soares Lima	professora	999612792
Valdineia Soares de Sousa	professora	999091738
Marina da Conceição de Souza	Professora	999020939
Andréia de Almeida	Professora	998609466
Disângela B. da Silva	professora	999128905
Luiz Felipe da Silva	Professora	998479150
Edine Francisca dos Santos	Professora	998093276
Ulisses Soares Santos	Professora	998610930
Marina Paula M. de Almeida	professora	996576342
Marlene de Oliveira	professora	99857235
Suzana S. de Albuquerque	Professora	999632354
Regina dos Santos Almeida	Professora	999909002
Alcides M. de F. Vargas	Professora	999659113
Lucivaldo M. de F. Vargas	Professora	998441913
Paulonick Costa Santos	Professora	998325384
Suzenya A. Lima de Almeida	Professora	996097747
Adriana de Jesus Santos Alves	Professora	998622861
Renata Helena Cruz Lima	Professora	994693936
Luciana Assunção D. Santos	Professora	998527434
Midia Dias dos Santos	Professora	99)90962-2089

ITABAIANINHA

Temática: EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA: o direito à educação na perspectiva humanizada e social.
 Público: GT 3º Ano, Mediação: Articuladora Profa. Maria Naires Barreto.
 Local: Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
 Turno: Matutino

Data: 16/02/20

Lista de Presença

Assinatura	Função	Contato
William dos Santos	Professor	998010563
Francisco dos Santos	Professor	19)9980406
Valdineia Landeiro Soares Lima	professora	999612792
Valdineia Soares de Sousa	professora	999091738
Marina da Conceição de Souza	Professora	999020939
Andréia de Almeida	Professora	998609466
Disângela B. da Silva	professora	999128905
Luiz Felipe da Silva	Professora	998479150
Edine Francisca dos Santos	Professora	998093276
Ulisses Soares Santos	Professora	998610930
Marina Paula M. de Almeida	professora	996576342
Marlene de Oliveira	professora	99857235
Suzana S. de Albuquerque	Professora	999632354
Regina dos Santos Almeida	Professora	999909002
Alcides M. de F. Vargas	Professora	999659113
Lucivaldo M. de F. Vargas	Professora	998441913
Paulonick Costa Santos	Professora	998325384
Suzenya A. Lima de Almeida	Professora	996097747
Adriana de Jesus Santos Alves	Professora	998622861
Renata Helena Cruz Lima	Professora	994693936
Luciana Assunção D. Santos	Professora	998527434
Midia Dias dos Santos	Professora	99)90962-2089



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
 EDUCAÇÃO

LISTA DE FREQUÊNCIA
 ENCONTRO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA

Público Alvo: Professores do 5º Ano do Ensino Fundamental
 DATA: 04 DE MAIO DE 2024
 Horário: 9:00 as 12:00

TEMÁTICA: Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destacados.

Nº	ASSINATURA	ESCOLA
1º	Juliana do Nascimento Cruz	Escola Benjamin de Oliveira
2º	Adriano Maciel Silva	Escola Tris Palmeira
3º	Maria Montanhas de Oliveira	Escola Oseas Cavalcanti Batista
4º	Lucas Vinícius G. Paiva	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
5º	Raimunda Francisca dos Santos	E. U. Francisco Leiriana dos Santos
6º	Flávia Costa de Matos	E. M. Cecília G. dos Santos
7º	Edilene Amália Tavares	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
8º	Zuleide Santos da Silva	Escola Municipal T. F. de O. Santos
9º	José Marcos Santos Maciel	Escola Municipal T. F. de O. Santos
10º	Carla Chaves de Oliveira	E. M. Maria Francisca de Jesus
11º	Juliana dos Santos Medeiros	E. M. Jovany dos Santos de Souza
12º	Edumária da F. Souza Santos	E. M. Passos Porto
13º	Bernadete Francisca de Jesus	E. U. João Benjamin de Leiriana
14º	Maria Izabel dos Santos e Almeida	E. U. Jovany dos Santos de Souza
15º	Maria Conceição dos Santos Olímpio	Escola Municipal Professor Antônio Gomes
16º	Alexandre dos Santos	E. M. P. P.
17º	Zuleide Souza Santos	Escola Municipal Prof. Antônio Gomes
18º	Raimunda Francisca dos Santos	Escola Municipal Prof. João de Brito
19º	Rosemary Silva Santos	Escola Municipal Costa Tereza
20º	Gilvi	
21º	Uma Maria Alves da Silva	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
22º	Maria Eduarda Gonçalves dos Santos	Escola Municipal Tris Palmeira
23º	Vanessa Boneta Hora	Escola Municipal Tris Palmeira
24º	Maria Conceição dos Santos Mendes de Paula	Escola Municipal Francisco Fernandes de Jesus
25º	Edilene Amália Tavares	Escola Municipal Tris Palmeira
26º	Regata de Jesus Santos	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
27º	Adriano Maciel Silva	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
28º	Raimunda Francisca dos Santos	Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista
29º	Maria Izabel dos Santos	Escola Municipal T. F. de O. Santos
30º	José Marcos Santos Maciel	Escola Municipal Tris Palmeira
31º	Angélica Santos de Oliveira	Escola Municipal Francisco Fernandes de Jesus
	Juliana Santos	Escola Municipal Francisco Fernandes de Jesus

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
 EDUCAÇÃO

LISTA DE FREQUÊNCIA
 ENCONTRO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA

Público Alvo: Professores do 5º Ano do Ensino Fundamental
 DATA: 04 DE MAIO DE 2024
 Horário: 13:00 as 17:00

TEMÁTICA: Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destacados.

Nº	ASSINATURA	ESCOLA
1º	Zuleide Souza Santos	Escola Municipal Antonio Alves
2º	Adriano Maciel Silva	Escola Tris Palmeira
3º	Zuleide Santos da Silva	Escola Municipal Francisco Fernandes de Jesus
4º	Edilene Amália Tavares	Escola Municipal Francisco Fernandes de Jesus
5º	Angélica Santos de Oliveira	Escola Municipal Francisco Fernandes de Jesus
6º	José Marcos Santos Maciel	Escola Municipal Tris Palmeira
7º	Raimunda Francisca dos Santos	Escola Municipal Tris Palmeira
8º	Raimunda Francisca dos Santos	Escola Municipal Tris Palmeira
9º	Raimunda Francisca dos Santos	Escola Municipal Tris Palmeira
10º	Maria Izabel dos Santos	Escola Municipal Tris Palmeira
11º	Vanessa Boneta Hora	Escola Municipal Tris Palmeira
12º	Uma Maria Alves da Silva	Escola Municipal Tris Palmeira
13º	Juliana dos Santos Medeiros	Escola Municipal Tris Palmeira
14º	Edilene Amália Tavares	Escola Municipal Tris Palmeira
15º	Edilene Amália Tavares	Escola Municipal Tris Palmeira
16º	Edilene Amália Tavares	Escola Municipal Tris Palmeira
17º	Flávia Costa de Matos	Escola Municipal Tris Palmeira
18º	Raimunda Francisca dos Santos	Escola Municipal Tris Palmeira
19º		
20º		
21º		
22º		
23º		
24º		
25º		
26º		
27º		
28º		
29º		
30º		
31º		



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO
 ENCONTRO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
 PÚBLICO - ALVO: Professores do 7º Ano do Ensino Fundamental
 PROFESSORES: GT. 7º ANO
 DATA: 04 DE MAIO DE 2024
 Horário: 9:00 às 12:00

TEMATICA: Ampliação as dimensões da formação integral e os componentes do currículo e projetos destacadas.

Nº	ASSINATURA	ESCOLA
1º	Paula Maria dos Santos	Escola Municipal de Itabaiânia
2º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
3º	Isabela B. Pinheiro	Escola Municipal de Itabaiânia
4º	Andressa de Almeida	Escola Municipal de Itabaiânia
5º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
6º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
7º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
8º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
9º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
10º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
11º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
12º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
13º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
14º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
15º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
16º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
17º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
18º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
19º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia
20º	Maria da Graça Nogueira	Escola Municipal de Itabaiânia

IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO
 ENCONTRO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
 PÚBLICO - ALVO: PROFESSORES: GT. 7º ANO
 DATA: 03 DE AGOSTO DE 2024
 Horário: 08:00 às 11:45

TEMATICA: RESULTADO I SIMULADO EM REDE E DIAGNÓSTICO DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E JEITS.

Nº	ESCOLA(S)	ASSINATURA
1º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
2º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
3º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
4º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
5º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
6º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
7º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
8º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
9º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
10º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
11º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
12º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
13º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
14º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
15º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
16º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
17º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
18º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
19º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
20º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
21º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
22º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
23º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
24º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
25º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
26º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira

IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO
 ENCONTRO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
 PÚBLICO - ALVO: PROFESSORES: GT. 4º ANO
 DATA: 03 DE AGOSTO DE 2024
 Horário: 08:00 às 11:45

TEMATICA: RESULTADO I SIMULADO EM REDE E DIAGNÓSTICO DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E JEITS.

Nº	ESCOLA(S)	ASSINATURA
1º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
2º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
3º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
4º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
5º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
6º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
7º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
8º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
9º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
10º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
11º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
12º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
13º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
14º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
15º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
16º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
17º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
18º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
19º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
20º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
21º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
22º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
23º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
24º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira

IDENTIFICAÇÃO DO EVENTO
 ENCONTRO DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
 PÚBLICO - ALVO: PROFESSORES: GT. 5º ANO
 DATA: 03 DE AGOSTO DE 2024
 Horário: 08:00 às 11:45

TEMATICA: RESULTADO I SIMULADO EM REDE E DIAGNÓSTICO DAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E JEITS.

Nº	ESCOLA(S)	ASSINATURA
1º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
2º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
3º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
4º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
5º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
6º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
7º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
8º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
9º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
10º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
11º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
12º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
13º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
14º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
15º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
16º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
17º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
18º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
19º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
20º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
21º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
22º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
23º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
24º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
25º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira
26º	Escola Municipal de Itabaiânia	Maria da Graça Nogueira



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Modelo do Planejamento anual e plano de aula sugestivo

Link de acesso do planejamento anual dos 3^o aos 5^o anos:
<https://drive.google.com/drive/folders/1tITpjAZXfingFz6SWUjrPAddhQjD4d8Y>

Link de acesso aos planos de aulas sugestivos 2024:
https://drive.google.com/drive/folders/1IOCY5ssjdFnRmNGI4C4IzI_dT-wtBBvX

- Simulados do Projeto IDEB POSITIVO

Link de acesso ao simulados do Projeto IDEB POSITIVO:

https://drive.google.com/drive/folders/1dthmDHDdMHWx0MOda38HveH1JxP0K7_I

- Sábados de formação

Link de acesso ao material dos sábados de formação:

https://drive.google.com/drive/folders/1H9N_bml8KIbDFXilgXyUa1Y9v_jIm3RX



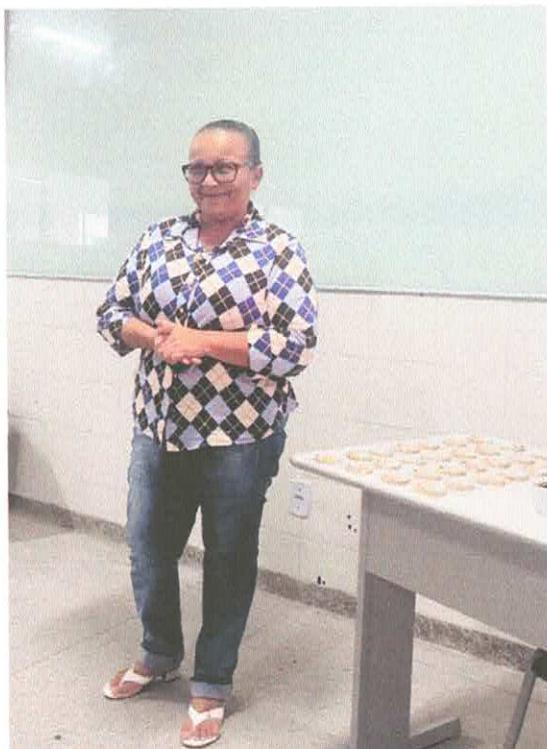
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Fotos dos Sábados de formação





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Fotos das reuniões com Gestores Escolares



Itabaianinha/SE, dezembro de 2024.

Marcela da Silva Cardoso
Marcela da Silva Cardoso

Coordenadora Pedagógica da SME. (Ensino Fundamental – 3º aos 5º anos)



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

Identificação

Diretores Pedagógicos: Adailson Silveira e Fábila dos Santos Melo

Etapa: Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

Coordenador Responsável pela a Etapa: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Coordenador do Projeto Desporto Escolar e Educação Física: Warley André de Santana Nascimento

Coordenadores Projeto IDEB POSITIVO: Sávyo Monteiro Duque, Cleidistone Menezes de Araújo e Marcela da Silve Cardoso

Coordenador do Projeto JEPP: João Ernandes Barreto Nascimento

Componente de Ensino/Articulador(a):

Português e Produção de Texto - Cleidistone Menezes Araújo e Deiziane Silveira dos Santos

Matemática – Sávyo Duque Monteiro

Ciências - Karlyanne Araújo Rodrigues

Geografia - Izana dos Santos Mendes

História - Damiana Pepe Bispo

Educação Física - Michel Anderson de Jesus

Sociedade e Cultura, Artes e Ensino Religioso - Íngara Carolinne da Silva Santos

Projeto de Vida - João Ernandes Barreto Nascimento

Língua Inglesa – Daniela Moreira da Silva



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

A Secretaria de Educação de Itabaianinha, por meio do calendário pedagógico, promoveu três encontros formativos ao longo do ano corrente, realizados nos meses de fevereiro e maio (1º semestre) e agosto (2º semestre). Esses momentos formativos tiveram como foco principal o aprimoramento das práticas pedagógicas dos docentes da rede municipal de ensino, com vistas a garantir o alinhamento das ações educacionais às habilidades e competências de cada etapa e componente curricular, conforme estabelecido no Currículo de Sergipe e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Além de promover o desenvolvimento profissional dos professores, os encontros também foram planejados para fortalecer o vínculo entre a Secretaria de Educação e o corpo docente, criando um espaço de diálogo e troca de experiências. As formações abordaram temas relevantes à prática educacional, bem como devolutivas de avaliações internas (Bimestrais e Simulados), externas (SAEB) e o Programa do JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos), contribuindo para a construção de um ensino mais equitativo, contextualizado e alinhado às demandas contemporâneas da educação. Esses momentos foram fundamentais para reafirmar o compromisso com a qualidade do ensino e o impacto positivo na formação dos estudantes da rede municipal.

Os encontros foram conduzidos pelos articuladores de cada Grupo de Trabalho (Componentes de Ensino), que, além de abordar questões pedagógicas centrais, adaptaram as formações às necessidades específicas que surgiam na rede municipal ao longo do ano. Um exemplo significativo foi a necessidade identificada durante o processo de replanejamento, que levou à priorização dos objetos de conhecimento dos 9º anos, garantindo um alinhamento mais preciso com os objetivos educacionais e as avaliações externas.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Entre os temas abordados, destacaram-se o desenvolvimento de competências socioemocionais, a aplicação de metodologias ativas, a produção de planos de aula, a elaboração de projetos, o estudo detalhado das avaliações internas e externas, o empreendedorismo e a promoção do desporto escolar. Essa abordagem personalizada e responsiva teve como objetivo oferecer aos docentes ferramentas práticas e reflexões alinhadas aos desafios reais enfrentados em sala de aula, promovendo um ensino mais eficaz, contextualizado e focado em resultados significativos para os estudantes.

Para garantir o alinhamento do fluxo de trabalho com a intencionalidade educacional da rede, os articuladores eram previamente orientados, uma semana antes de cada encontro, pelos Diretores e Coordenadores Pedagógicos da Secretaria. Essas orientações ocorriam em reuniões técnicas pedagógicas, que não apenas definiam objetivos e diretrizes, mas também promoviam um espaço de escuta ativa para os articuladores. Nessas ocasiões, as demandas específicas de cada Grupo de Trabalho eram consideradas, construindo juntos o formato dos encontros.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

Desde o mês de fevereiro, início do ano letivo, a Secretaria de Educação de Itabaianinha realizou diversas visitas às Unidades Municipais de Ensino, com o objetivo de acompanhar as atividades e a rotina escolar, abrangendo aspectos pedagógicos e administrativos. Essas visitas ocorreram mensalmente, conduzidas pela Diretoria Pedagógica da SME, coordenadores de pasta e articuladores dos componentes de ensino, conforme períodos estabelecidos no calendário pedagógico.

Munidos de instrumentais específicos de acompanhamento e monitoramento, como fichas de observação e análises sistemáticas dos resultados dos simulados da rede, os técnicos foram direcionados para regiões estratégicas, priorizando escolas que, segundo avaliações



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

internas e diagnósticas, apresentaram níveis críticos de aprendizagem e dificuldades na assimilação do trabalho pedagógico.

Durante as visitas, os técnicos dialogaram com gestores e professores, observaram práticas pedagógicas e realizaram intervenções necessárias para o êxito das escolas. Foram abordados temas como planejamento escolar, desenvolvimento de programas e projetos municipais (PI – Projeto Integrador: Conexões e Vivências; Projeto – Jogos Estudantis de Itabaianinha/SE; Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos e etc.), organização de eventos, orientações sobre programas educacionais, avaliações externas e internas, a importância das metodologias ativas e o papel do coordenador pedagógico na rotina escolar. Essas ações tiveram como objetivo fortalecer o trabalho coletivo e promover soluções para os desafios enfrentados.

As visitas técnicas permitiram não apenas diagnosticar situações críticas, mas também identificar boas práticas e superar obstáculos que impactavam a rotina escolar. O acompanhamento direto e o olhar atento sobre a gestão escolar contribuíram significativamente para garantir a qualidade do ensino oferecido, resultando no desenvolvimento cognitivo e social dos estudantes envolvidos no processo formativo.

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:

Antes do início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação (SME), em uma parceria colaborativa entre a direção pedagógica e os articuladores dos componentes de ensino, elaborou e implementou uma rotina periódica de encontros técnicos e pedagógicos, efetivada



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ao longo do ano corrente. Essa estratégia foi concebida para fortalecer as práticas educacionais e fomentar uma cultura de diálogo e cooperação entre as equipes diretivas, coordenações pedagógicas e técnicos administrativos das unidades de ensino.

Desde então, a SME tem se empenhado ativamente em criar um ambiente de troca de experiências, resolução de dúvidas e construção coletiva de soluções para os desafios do cotidiano escolar. Esses encontros serviram como um espaço privilegiado para discutir encaminhamentos específicos, alinhar estratégias e direcionar práticas pedagógicas e humanizadas, garantindo uma abordagem uniforme, eficaz e adaptada às necessidades da rede municipal.

A escuta ativa foi uma prática central nesses encontros, permitindo a análise detalhada de feedbacks e promovendo ajustes contínuos nas ações. Essa característica distintiva da SME reforçou a coesão entre as unidades escolares, promovendo a integração das equipes e o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais qualificadas e alinhadas aos objetivos educacionais da rede.

Além de resolver questões imediatas, a SME consolidou sua abordagem sistêmica, reconhecendo a importância da colaboração para o sucesso do processo educacional. Essa estratégia fortaleceu a cultura organizacional da rede, criando bases sólidas para um desenvolvimento educacional contínuo, com foco na qualidade do ensino e no impacto positivo na formação dos estudantes. Assim, a escuta e a colaboração, como marcas da identidade da SME, reafirmando nosso compromisso com a educação inclusiva, inovadora e transformadora.

Meta 8 - Estratégia 8.1: nuclear, de forma gradativa, as salas multisseriadas, atendendo aos seguintes critérios:

- 8.1.1) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil com matrícula inferior a 10 alunos;
- 8.1.2) escola com turma(s) composta(s) por alunos do Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 10 anos;
- 8.1.3) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 15 alunos.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Indicador 8.1: Erradicar as turmas multisseriadas no Ensino Fundamental.

Ações realizadas:

A política educacional do município foi cuidadosamente planejada para alinhar-se às diretrizes nacionais, com ênfase na universalização do acesso ao ensino de qualidade e na democratização da gestão educacional e escolar, com especial foco no ensino fundamental. A partir dessa concepção, a Secretaria Municipal de Educação adotou medidas estratégicas para garantir condições mais equitativas de aprendizagem, visando combater as desigualdades sociais historicamente presentes no sistema educacional.

Uma das principais ações foi a extinção das turmas multisseriadas em todas as escolas da rede municipal de ensino, medida que foi implementada de forma total desde 2017. Essa iniciativa foi fundamentada na busca pela qualidade do ensino, visando proporcionar uma estrutura pedagógica mais adequada e condizente com as necessidades dos estudantes de cada faixa etária, além de promover melhores condições de ensino para os docentes. A extinção das turmas multisseriadas reflete o compromisso da gestão municipal em adequar a oferta educacional às exigências legais e às melhores práticas pedagógicas, respeitando as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as normativas do Ministério da Educação.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

Para garantir que, no sétimo ano de vigência deste PME, ao menos 70% dos alunos do Ensino Fundamental alcancem níveis suficientes de aprendizado, a Secretaria Municipal de Educação implementou políticas públicas internas e firmou parcerias estratégicas, incluindo uma colaboração com o SEBRAE para a efetivação do programa *Jovens Empreendedores Primeiros Passos* na rede municipal. Esta ação envolveu encontros de conexões entre alunos, professores e gestão escolar, mediados pelo SEBRAE e seus representantes. Além disso, programas de reforço pedagógico, capacitação contínua dos docentes e avaliações periódicas foram realizadas para garantir que os direitos educacionais e os objetivos de aprendizagem fossem atingidos de forma eficaz.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Com o objetivo de alcançar que, no sétimo ano de vigência deste PME, ao menos 50% dos alunos do Ensino Fundamental atingissem níveis desejáveis de aprendizado, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o SEBRAE, implementou o programa *Jovens Empreendedores Primeiros Passos*. Além disso, foram promovidos encontros de conexão entre alunos, professores e gestão escolar, mediadas pelo SEBRAE, oferecendo uma abordagem inovadora que complementou as políticas públicas internas e outras parcerias estabelecidas, garantindo o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos.

Além da parceria com o SEBRAE, a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha mantém um regime de colaboração estreito com a SEDUC (Secretaria do Estado da Educação de Sergipe), com o objetivo de fortalecer a formação pedagógica e motivacional dos alunos e da gestão escolar. Por meio dessa colaboração, são convidados palestrantes renomados e especialistas para promover diálogos profundos e reflexivos com alunos, professores e gestores. Essas palestras abordam temas relacionados ao processo educativo, ao desenvolvimento de competências socioemocionais, e à importância do planejamento pedagógico na construção de uma educação de qualidade.

Essas ações têm como propósito incentivar os alunos a acreditarem no seu potencial, estimulando a busca pela realização de seus sonhos e o fortalecimento da autoestima. Ao proporcionar um espaço de reflexão e aprendizagem, essas iniciativas visam não só a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, mas também o desenvolvimento de habilidades que contribuem para o sucesso pessoal e profissional deles. Além disso, ao promover essa troca de experiências, a SME fortalece o compromisso com a qualidade da educação, criando uma rede de apoio que envolve toda a comunidade escolar.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO ANUAL - 2024

Etapa: Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

Diretores Pedagógicos: Adailson Silveira e Fábila dos Santos Melo

Coordenador Responsável pela a Etapa: Marcos Paixão Bastos dos Santos

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 145

3) Quanto ao fluxograma da Gestão Pedagógica adotado pelo Departamento Pedagógico da SME, tem-se:

1. Diagnóstico;

2. Planejamento das Ações e Planejamento Pedagógico em Rede;

3. Formações e Encontros para Planejamento;

4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros);

5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário;

6. Avaliações em Rede que nos referenciam quanto aos Diagnósticos. Resultados das Avaliações em Rede;

Desse modo, seguem abaixo informações sintéticas sobre esse fluxo:

3.1) Diagnósticos existentes para o GT

Matrículas:

Matrícula 2021	Matrícula 2022	Matrícula 2023	Matrícula 2024
2.987	2.864	2.680	2.565



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.3 Formações e Encontros para Planejamento;

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Alinhamento Jornada Pedagógica - Educação Integral e Inclusiva na Perspectiva Humanizada e Social -	Adailson Silveira e Fábia Melo	29/01/2024	4h	25	24
Descrição da Formação	O encontro teve como objetivo orientar os técnicos e colaboradores dos componentes de ensino do Fundamental II e demais etapas sobre a logística e a distribuição de tarefas para a Jornada Pedagógica (fevereiro). Durante o encontro, foi apresentada a proposta da jornada, incluindo o roteiro, a temática a ser trabalhada, e os encaminhamentos que seriam repassados aos professores pela Secretaria. Além disso, foram discutidas as boas-vindas ao ano letivo, sugestões de acolhimento para os professores da rede, a divisão dos grupos de trabalho (via WhatsApp) e outros aspectos essenciais para o alinhamento pedagógico.				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Horários de trabalho dos articuladores e coordenadores; Esclarecimento de dúvidas sobre as gratificações; Visitas às escolas, outros assuntos inerentes ao trabalho pedagógico.	Adailson Silveira e Fábria Melo	14/03/2024	4h	25	25
Descrição da Formação	O encontro teve como objetivo principal a apresentação do fluxograma de trabalho pedagógico, bem como o detalhamento do quadro de atribuições e responsabilidades dos técnicos. Durante a reunião, foi apresentado o roteiro inicial das visitas pedagógicas, com prioridade para as escolas que registraram baixo rendimento no ano anterior, conforme indicado nos relatórios finais das coordenações escolares. Além disso, foi compartilhado com os presentes os projetos em rede e a intencionalidade de cada um, tanto para os anos iniciais como finais.				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Sábado de Formativo (04/05), Simulados da Rede, Devolutivas do SAESE – O que fazer a partir dos resultados de 2023? Visitas técnicas às escolas – Mesa Redonda da Equipe e outros informes importantes do setor pedagógico.	Adailson Silveira e Fábila Melo	17/04/2024	4h	25	24
Descrição da Formação	<p>No dia 17 de maio, foi realizada uma reunião formativa que abordou pautas importantes para o desenvolvimento pedagógico e estratégico das escolas da rede. O encontro, organizado pela equipe pedagógica, teve como objetivo alinhar ações e compartilhar estratégias para o aprimoramento do ensino e dos resultados educacionais.</p> <p>Entre os tópicos discutidos, destacaram-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sábado de Formativo (04/05): Foi enfatizada a importância dos encontros formativos para capacitar professores e gestores, promovendo reflexões e práticas pedagógicas inovadoras.• Simulados da Rede: A equipe apresentou o cronograma e a proposta pedagógica dos simulados, destacando sua relevância como ferramenta diagnóstica e preparatória para avaliações externas e internas.• Devolutivas do SAESE – O que fazer a partir dos resultados de 2023? Com base na análise dos resultados do Sistema de Avaliação Educacional de Sergipe (SAESE) de 2023, foram discutidas estratégias para melhorar os indicadores de				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aprendizagem, corrigir lacunas e fortalecer as práticas de ensino nas unidades escolares.

- **Visitas técnicas às escolas:** A equipe destacou a importância das visitas técnicas para acompanhar de perto as realidades escolares, oferecer suporte pedagógico e garantir a execução dos planos de ação propostos.
- **Mesa Redonda da Equipe:** Durante a reunião, foi realizada uma mesa redonda com a equipe pedagógica, que promoveu um espaço de diálogo e troca de experiências sobre os desafios e conquistas nas escolas.
- **Outros informes importantes do setor pedagógico:** Foram repassados comunicados gerais e atualizações sobre as diretrizes pedagógicas e administrativas da rede.

O encontro proporcionou um momento de integração e planejamento conjunto, fortalecendo o compromisso com a qualidade do ensino.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Apresentação e Orientações Gerais – Projeto Integrador	Marcos Paixão dos Santos	16/04/2024 E 17/04/2024	4h	40	39
Descrição da Formação	Este encontro, realizado via Google Meet, contou com a participação das escolas municipais de Itabaianinha/SE, abrangendo os anos iniciais e finais. Durante a reunião, apresentamos o projeto às escolas, detalhando sua importância, estrutura, forma de elaboração e intencionalidade. Além				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

disso, compartilhamos instrumentos para facilitar o desenvolvimento do projeto, como um banco de dados e uma pasta específica no Google Drive, onde todo o acervo relacionado ficou disponível.

As apresentações foram organizadas em dois grupos, considerando os diferentes públicos. No dia 16 de abril, o encontro foi direcionado aos anos iniciais, com a presença das equipes gestoras e coordenadores das escolas. Já no dia 17, foi a vez dos anos finais. Esse momento de orientação foi essencial para esclarecer dúvidas e questões pendentes sobre o arquétipo do projeto integrador.

Durante o encontro, foi ressaltada a necessidade de as escolas elaborarem planos de ação alinhados às suas realidades e à temática geradora, além da produção de um produto final. Essa etapa culminou no Encontro Municipal de Socialização dos Projetos Exitosos, realizado em 7 de novembro de 2024.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Planejamento e Logística para o Encontro Formativo (maio/2024) e apresentação do Projeto Integrador.	Marcos Paixão B. dos Santos	26/04/2024	3h	10	8
Descrição da Formação	No dia 26 de abril, foi realizada uma reunião via Google Meet (Remoto) com a equipe de articuladores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação (SME), com o objetivo de alinhar estratégias e planejar ações relacionadas a dois temas principais: as orientações para o Sábado de Formação e a apresentação do projeto integrador. 1. Planejamento e logística para o Sábado de Formação: A reunião iniciou com a definição dos detalhes organizacionais e pedagógicos do Sábado de Formação. Foram discutidas a estrutura do evento, o cronograma das atividades, os temas a serem abordados e a distribuição de responsabilidades entre os participantes. O foco esteve em garantir que o encontro fosse produtivo, oferecendo momentos de reflexão e aprendizado para os profissionais da educação, além de possibilitar trocas significativas entre os envolvidos. 2. Apresentação do projeto integrador: Na sequência, foi feita a apresentação detalhada do projeto integrador, destacando sua intencionalidade pedagógica e sua conexão com as metas				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

educacionais da rede. Durante a explanação, foram discutidas as formas de implementação do projeto nas escolas, considerando suas realidades específicas, e o papel de cada articulador e técnico no acompanhamento das ações. Houve ainda um momento para esclarecimento de dúvidas e sugestões de melhorias, com foco em promover engajamento e impacto positivo na comunidade escolar.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Planejamento para o 2º Semestre, Sábado de Formação (03/08) e análise dos resultados do 1º Simulado.	Adailson Silveira e Fábia Melo	10/07/2024	4h	25	21
Descrição da Formação	Foi realizada uma reunião com os técnicos da Secretaria Municipal de Educação (SME) para tratar de temas estratégicos relacionados ao desenvolvimento das ações educacionais da rede. A pauta principal incluiu o planejamento para o 2º semestre, a organização do Sábado de Formação (03/08) e a análise dos resultados do 1º Simulado. Planejamento para o 2º semestre: O encontro começou com a apresentação das diretrizes e prioridades para o 2º semestre letivo. Foram discutidas as metas educacionais, os ajustes necessários no calendário escolar e as estratégias para o fortalecimento do ensino-aprendizagem. Cada técnico contribuiu com sugestões para aprimorar as práticas pedagógicas e administrativas, alinhando as ações às demandas das escolas. Sábado de Formação (03/08): Na sequência, foram tratados os detalhes organizacionais do próximo Sábado de Formação, marcado para 3 de agosto. O foco esteve na escolha dos temas a serem abordados, na definição do público-alvo e na logística do evento. Houve destaque para a importância de promover momentos formativos que atendam às necessidades dos profissionais da educação, incentivando reflexões e práticas inovadoras. Análise dos resultados do 1º Simulado: A reunião também contou com a análise detalhada dos resultados obtidos no 1º Simulado da rede. Foram apresentados dados gerais e específicos por escola, possibilitando identificar pontos fortes e áreas que demandam intervenções pedagógicas. Com base nos resultados, os técnicos debateram estratégias para apoiar as escolas na superação das dificuldades identificadas e no fortalecimento do desempenho dos estudantes. O encontro foi marcado por um ambiente de colaboração e planejamento estratégico.				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Técnicos Previstos	Qtd de Técnicos Participantes
Apresentação do Modelo de Relatório Anual de Gestão, Priorização das Ações e Fechamento de Projetos.	Altemar José, Adailson Silveira e Fábria Melo	09/10/2024	4h	25	24
Descrição da Formação	<p>A Secretaria Municipal de Educação (SME) realizou uma reunião com seus técnicos pedagógicos para tratar de pautas estratégicas voltadas à gestão e ao encerramento do ano letivo. O encontro abordou três temas principais: a apresentação do modelo de Relatório Anual de Gestão, a priorização das ações e o fechamento dos projetos em andamento.</p> <p>1. Apresentação do Modelo de Relatório Anual de Gestão: O encontro começou com a apresentação do modelo de Relatório Anual de Gestão, documento essencial para sistematizar as atividades realizadas durante o ano. A equipe técnica foi orientada quanto à estrutura, às informações que devem compor o relatório e aos prazos para finalização e envio. Durante o momento, foram esclarecidas dúvidas e realizadas sugestões para garantir que o relatório reflita de maneira precisa os avanços e desafios enfrentados ao longo do período letivo.</p> <p>Priorização das Ações: Na sequência, houve uma discussão sobre as ações prioritárias para o encerramento do ano. Os técnicos destacaram as metas e demandas que ainda precisam ser atendidas, visando concluir atividades planejadas e alinhar as escolas às diretrizes da SME. A priorização considerou aspectos como o impacto das ações nos resultados educacionais e o atendimento às necessidades das unidades escolares.</p> <p>Fechamento de Projetos: Por fim, a reunião abordou o fechamento dos projetos em andamento. Foram discutidos os resultados alcançados, os desafios enfrentados e as estratégias para concluir as iniciativas com êxito. Cada técnico apresentou o status dos projetos sob sua responsabilidade, e foram definidas orientações para a finalização das atividades de forma organizada e alinhada aos objetivos propostos. O encontro foi produtivo e colaborativo, permitindo que a equipe técnica refletisse sobre os resultados obtidos e planejasse os passos finais para encerrar o ano de forma eficaz.</p>				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3.4. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Ao longo de 2024, a Secretaria Municipal de Educação adotou um conjunto de medidas pedagógicas para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem. Essa abordagem incluiu visitas mensais realizadas por coordenadores das etapas de ensino, articuladores dos Grupos de Trabalho e pela Diretoria Pedagógica, com o objetivo de vivenciar de perto os desafios enfrentados pelas escolas e identificar oportunidades de avanço no desempenho acadêmico dos alunos.

Essas visitas, integradas ao planejamento pedagógico, foram organizadas conforme o calendário das ações educacionais e desempenharam um papel essencial na análise das condições das unidades escolares. Durante as observações, foram identificados fatores críticos, como o impacto das condições socioeconômicas dos alunos, lacunas de aprendizagem nas salas de aula e as dificuldades enfrentadas pelos docentes na aplicação de metodologias ativas alinhadas aos documentos oficiais da educação.

A partir desse diagnóstico detalhado, a Secretaria implementou intervenções pedagógicas direcionadas, com foco em oferecer maior suporte às escolas. Além de mapear os desafios, essas visitas possibilitaram a construção de estratégias específicas e planos de trabalho que respondessem às necessidades identificadas. Houve, também, um esforço contínuo para compreender as realidades enfrentadas por diretores, coordenadores e professores, promovendo uma conexão mais próxima com o cotidiano das escolas e com o "chão da sala de aula". Com base nos dados coletados durante as visitas, o departamento pedagógico forneceu suporte direto aos profissionais da linha de frente. Isso incluiu orientações pedagógicas, propostas de práticas bem-sucedidas, desenvolvimento de projetos socioeducativos, disponibilização de recursos humanos, como assistentes pedagógicos e profissionais de apoio, e outras ações de encaminhamento.

As escolas prioritárias, identificadas com maior necessidade de atenção, receberam acompanhamento mais intensivo, considerando indicadores como resultados nos Simulados da Rede Municipal, níveis de participação em eventos e dificuldades específicas apontadas. Esse



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

direcionamento estratégico garantiu que os esforços fossem concentrados onde eram mais necessários, promovendo uma educação com qualidade e equidade.

Para garantir transparência e efetividade, foram utilizados instrumentos de acompanhamento com perguntas claras e objetivas, permitindo a construção de um perfil detalhado de cada escola, abrangendo tanto sua rotina escolar quanto o nível de aprendizagem individual dos alunos. Com essas informações, as devolutivas foram planejadas de forma assertiva, fortalecendo a gestão escolar e destacando a importância da colaboração de toda a sociedade na construção de uma educação mais eficiente e transformadora.

I SEMESTRE

Período das Visitas: 01 de março a 27 de junho de 2024

Etapa: Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

Diretores Pedagógicos: Adailson Silveira e Fábila dos Santos Melo

Coordenador Responsável pela a Etapa: Marcos Paixão Bastos dos Santos

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
09.04.2024 15.05.2024	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho
09.04.2024	Escola Mun. Joaquim Costa
	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova
03.04.2024	Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa
	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus
10.04.2024	Escola Mun. Profº Pedro Alves de Macedo
08.04.2024	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista
10.04.2024	Escola Mun. Profª Cecília Garcia dos Santos
25.03.2024	Escola Mun. Josefina Iris Limeira
	Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 10	



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Data	ESCOLAS VISITADAS – ANOS INICIAIS (PROJETO INTEGRADOR)
17.05.2024	Escola Mun. João Benjamim de Oliveira
26.04.2024	Escola Mun. Raimundo Barreto
17.05.2024	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres
03.06.2024	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito
16.04.2024 (Remoto)	Escola Mun. José Lima de Carvalho
	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos
	Escola Mun. Hidelbrando Dias da Costa
	Escola Mun. Lírio dos Vales

Obs. As turmas visitadas no I Semestre encontram-se nos relatórios sintéticos de cada componente de ensino anexados neste documento.

II SEMESTRE

Período das Visitas: 05 de agosto a 14 de novembro de 2024

Etapa: Ensino Fundamental II (6º AO 9º ANO)

Diretores Pedagógicos: Adailson Silveira e Fábila dos Santos Melo

Coordenador Responsável pela a Etapa: Marcos Paixão Bastos dos Santos

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS (ROTINA ESCOLAR/PLANEJAMENTO/PROJETO INTEGRADOR)
30.08.2024	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho
06.09.2024	Escola Mun. Joaquim Costa
	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova
12.09.2024	Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa
04.09.2024	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

05.09.2024	Escola Mun. Profº Pedro Alves de Macedo
20.08.2024	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista
25.11.2024	
06.09.2024	Escola Mun. Profª Cecília Garcia dos Santos
	Escola Mun. Josefina Iris Limeira
	Escola Mun. Tennyson Fontes Sousa
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 10	

Obs. As turmas visitadas no II Semestre encontram-se nos relatórios sintéticos de cada componente de ensino anexados neste documento.

3.5. Reunião com Gestores Escolares e/ou professores para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Informes para o ano letivo 2024 – Apresentação do Calendário Letivo e ações propostas para o I Semestre.	18/01/24	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Reunião de Alinhamento do trabalho pedagógico e sua relação com a Taxonomia de Bloom, formação acerca do instrumental da rotina pedagógica desde a sua intencionalidade a elaboração e resultados, retrospectiva SAESE 2022-2023, CAED Fluência e	11/04/24	Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Gestores Escolares, Coordenadores e técnicos da SME.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

socialização dos projetos educacionais em rede.			
Este encontro teve como finalidade a apresentação dos resultados parciais das avaliações externas (SAESE, IDEB E IDESE – 2023), instruindo os diretores e coordenadores de como navegar pelas plataformas de acesso aos dados e resultados. e informes sobre o fechamento do I Semestre, resultado do I Simulado em rede, rotina escolar e Selo Unicef.	22/05/2024	Espaço de Reunião da SME/ANEXO	Gestores Escolares e Coordenadores.

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Reunião de alinhamento e apresentação das ações referente ao II Semestre, informes sobre o Conselho de Classe, rendimento escolar (I Bimestre e II Bimestre), monitoramento dos projetos em rede, transformando indicadores (Resultados das avaliações) em ações. Importante destacar que neste período ocorreu uma sequência de reuniões por regional, sendo ministrada por diretores e técnicos da SME.	19/07/2024 a 22/07/2024	Sala de Reunião da SME	Diretores, Coordenadores
Reunião para alinhamento e apresentação do Projeto Junino 2024 (Concurso da Rainha Junina Estudantil 2024).	28/05/2024	SME	Diretores Escolares, Pedagógicos e Técnicos da SME.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Reunião de retorno ao II Semestre, informes sobre as primeiras ações com foco no Fluxo/Frequência Escolar e Proficiência.	03/08/2024	Sala 03 – Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores e Coordenadores
Encontro virtual com as escolas participantes da Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART 2024) – Orientações Gerais e partilha de experiências.	08/08/2024	Google Meet (Remoto)	Diretores, Coordenadores e Professores que tiveram seus projetos aprovados.
<p>Apresentação Oficial dos Resultados do IDEB e SAESE: Um Marco de Trabalho Coletivo e Colaboração</p> <p>Este momento consistiu na apresentação dos resultados do IDEB e SAESE, sendo um momento de grande relevância, evidenciando o esforço conjunto entre as escolas e a Secretaria de Educação. Este encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de estudo e socialização dos dados, destacando os avanços e desafios relacionados à proficiência e ao fluxo superados gradativamente, tanto no âmbito da rede municipal quanto no contexto das escolas, regionais e turmas.</p>	16/08/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Informes sobre o INSEI (Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica) e outros assuntos de ordem administrativa.	27/09/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Gestores e Coordenadores da SME/ETAPAS.
Liderança na Gestão Escolar: desbravando as avaliações externas e potencializando as mobilizações pelos bons resultados na escola.	23/10/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME

3. 6 – EVENTOS, PROJETOS E PARCERIAS

3.6.1 JORNADA PEDAGÓGICA 2024

Jornada Pedagógica 2024: Educação Integral e Inclusiva na Perspectiva Humanizada e Social - Uma das principais ações realizadas no início do ano letivo foi a Jornada Pedagógica, que teve como tema "**Educação integral e inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social**". O evento teve como objetivo principal fomentar reflexões sobre as competências socioemocionais, cognitivas e os valores humanos, abordando as múltiplas dimensões do ser humano e buscando garantir uma educação equitativa e de qualidade. A Jornada Pedagógica foi realizada em três dias distintos: No primeiro dia evento iniciou com uma abordagem ampla, reunindo palestrantes renomados e convidados cedidos pela Secretaria de Estado da Educação, que trouxeram reflexões sobre equidade, educação integral, gestão das emoções e temas correlatos. Essas palestras trouxeram novos insights, promovendo uma visão inspiradora e estratégica para o corpo docente e gestores. No segundo dia, os professores, coordenadores e diretores foram divididos em Grupos de Trabalho (GTs), organizados conforme suas áreas de atuação.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Durante as atividades realizadas na Escola Municipal Francisco Moreira, os articuladores da Secretaria Municipal de Educação (SME) receberam os professores com dinâmicas lúdicas e interativas, criando um ambiente acolhedor e colaborativo. Foram apresentados o calendário escolar, as minutas de planejamento, as ações previstas para o ano e os procedimentos para a construção dos planos de aula. Essa etapa reforçou o alinhamento estratégico do trabalho pedagógico e a importância da participação ativa de todos no processo educacional. No terceiro dia, os professores retornaram às suas respectivas escolas para, junto de coordenadores pedagógicos e diretores, elaborar coletivamente o planejamento escolar. Essa construção coletiva e democrática foi fundamental para conectar as diretrizes da Jornada Pedagógica com a prática cotidiana, garantindo a contextualização do trabalho nas diversas realidades escolares.

Sobre a atuação dos Grupos de Trabalho (GTs): Os Grupos de Trabalho, formados por professores e articuladores, desempenharam um papel central no fortalecimento da qualidade do ensino nas 10 instituições que ofertam o Fundamental II (6º aos 9º anos).

Principais Ações:

Elaboração das Minutas de Planejamento e Planos de Aula Semanais: Os planos pedagógicos foram estruturados a partir do Currículo de Sergipe, da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e do diálogo contínuo entre os professores de cada componente curricular. Os encontros mensais possibilitaram a produção colaborativa das minutas, que eram compartilhadas entre os docentes para alinhamento e coesão pedagógica. **Critérios e Metodologias Adotados: Flexibilização e Diversificação:** Incentivo ao uso de metodologias ativas e inovadoras, adaptáveis às diferentes realidades dos alunos. **Colaboração Democrática:** Todos os professores do GT participaram ativamente da elaboração dos planos, reforçando o caráter inclusivo e participativo. **Capacidade de Adaptação:** Os planos pedagógicos foram pensados para atender às diversas necessidades dos educandos, respeitando as especificidades de cada contexto escolar.

Ao adotar esses critérios e práticas, o trabalho dos GTs promoveu uma abordagem holística e eficiente, consolidando uma base pedagógica sólida para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos. A Jornada Pedagógica de 2024 destacou-se, assim, como um



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

marco na construção de uma educação mais humana, inclusiva e conectada às demandas do século XXI.

Outra iniciativa promovida pela Secretaria Municipal de Educação, por meio dos Grupos de Trabalho e da Coordenadoria Pedagógica, foi a implementação de projetos integrados em rede, como: IDEB Positivo, Projeto Integrador, Semana da Pátria, Desporto Escolar, Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) e os Jogos Estudantis de Itabaianinha (JEIT), entre outros.

3.6.2 - IDEB POSITIVO

O Projeto IDEB POSITIVO tem como principal objetivo assegurar a qualidade da educação municipal, promovendo o acesso, a permanência e a conclusão do ensino, ao mesmo tempo que eleva o interesse e o desenvolvimento das habilidades cognitivas e socioemocionais dos estudantes. A iniciativa busca implementar novas formas de aprendizagem, com ênfase nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, essenciais para a formação integral dos alunos.

No âmbito do projeto, diversas ações estratégicas foram realizadas, incluindo: **Encontros Virtuais**: Aulas complementares por meio do Google Meet, ampliando as oportunidades de aprendizagem além do ambiente escolar presencial. **Mobilização Escolar** - Envolvimento das escolas municipais e de suas comunidades para criar um ambiente favorável ao aprendizado e à valorização do projeto. **Materiais Metodológicos e Paradidáticos** - Distribuição de recursos como jogos didáticos, quizzes com questões atualizadas e outros materiais inovadores, incentivando o engajamento e o aprendizado ativo. **Capacitação de Professores** - Formação continuada para os docentes, com foco no uso da Plataforma SAESE, interpretação de avaliações, indicadores de desempenho, escalas e matrizes. **Simulados em Rede** - Aplicação de simulados abrangentes que mobilizaram todas as unidades de ensino municipais, abrangendo turmas dos Anos Iniciais e Finais. Esses simulados foram organizados de maneira estratégica, considerando as diferentes regiões do município e as particularidades de cada unidade escolar.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Alinhamento Estratégico - O IDEB POSITIVO mantém uma estreita articulação com os parâmetros avaliativos do SAESE e do SAEB, assegurando que as práticas pedagógicas e os indicadores de desempenho estejam em consonância com as exigências das avaliações externas. Essa preparação estratégica tem dois objetivos principais: Medir o Desempenho Interno - Monitorar e melhorar continuamente os resultados dos estudantes no contexto local. Preparar para Avaliações Externas - Garantir que os alunos estejam aptos a enfrentar desafios mais amplos, refletindo positivamente nos índices de avaliação estadual e nacional.

Impacto na Educação Municipal - Com uma abordagem inovadora e centrada no aluno, o IDEB POSITIVO promove um ambiente de aprendizagem dinâmico e eficiente. Ao investir no desenvolvimento de competências fundamentais e na preparação para avaliações externas, o projeto reforça o compromisso de Itabaianinha com uma educação inclusiva, de qualidade e alinhada às demandas do século XXI.

3.6.3 - PROJETO DESPORTO ESCOLAR

O Projeto Desporto Escolar foi idealizado com o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades e competências emocionais e cognitivas nos alunos, por meio da prática de diversas modalidades esportivas. Além disso, o projeto preparou os estudantes para representarem suas escolas em **eventos internos**, como as Competições Municipais, e **eventos externos**, incluindo competições estaduais e nacionais.

Para participar do projeto, os alunos precisavam atender a critérios como estar regularmente matriculados em uma das escolas da rede municipal, manter uma frequência assídua e apresentar bom desempenho nas aulas regulares. Essa abordagem integrativa reforçou a importância de aliar o esporte ao compromisso acadêmico.

O projeto trouxe conquistas significativas para os alunos da rede municipal de ensino, que participaram de eventos de destaque, como os Jogos Escolares Brasileiros (JEBS), realizados no Estado do Rio de Janeiro, as Competições de Judô, os Jogos da Primavera, em Aracaju/SE, entre outros eventos de relevância. Diversas modalidades esportivas foram ofertadas, como basquete, futsal, natação, judô, badminton, vôlei, atletismo, entre outras,



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

proporcionando um leque de oportunidades para que os alunos descobrissem e desenvolvessem seus talentos.

Por meio do esporte, o Projeto Desporto Escolar não apenas promoveu a saúde e o bem-estar dos participantes, mas também contribuiu para o fortalecimento do trabalho em equipe, da disciplina e do protagonismo juvenil, consolidando-se como uma ferramenta essencial para a formação integral dos alunos da rede municipal de Itabaianinha.

3.6.4 - PROJETO JEITS

PROJETO JEITs (Jogos Estudantis de Itabaianinha/SE) - idealizados e promovidos pela Secretaria Municipal de Educação (SME), são uma tradição consolidada na educação do município desde **2002**, sendo parte integrante da identidade educacional e cultural local. Em 2024, os jogos foram realizados no mês de agosto, proporcionando um ambiente dinâmico e acolhedor que uniu escolas públicas e privadas de Itabaianinha em torno de competições esportivas saudáveis e inclusivas.

O evento contou com diversas modalidades, como futsal, queimado, atletismo, judô, handebol, basquete e badminton, reunindo alunos de diferentes idades e níveis escolares. Essa pluralidade de atividades promoveu não apenas a prática esportiva, mas também o fortalecimento de valores como o companheirismo, a disciplina, o espírito de equipe e o respeito mútuo.

Mais do que um simples evento esportivo, os **JEITs 2024** reafirmaram o compromisso da SME em utilizar o esporte como ferramenta pedagógica e social, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a consolidação de uma comunidade mais engajada e colaborativa.

Essa iniciativa destacou, mais uma vez, o papel transformador da educação em aliar o aprendizado acadêmico à promoção de valores comunitários, formando cidadãos conscientes e preparados para os desafios da vida em sociedade.

3.6.5 - CONCURSO RAINHA JUNINA ESTUDANTIL



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Outra ação promovida pela Secretaria Municipal de Educação (SME) foi o Concurso da Rainha Estudantil de Itabaianinha/SE, realizado no dia 13 de junho de 2024. O evento ocorreu na Vila do Forró, um espaço especialmente criado pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com as Secretarias de Cultura e Comunicação, voltado para os festejos juninos daquele ano. Idealizado por meio de uma colaboração entre as Secretarias de Educação, Cultura, Comunicação e a Prefeitura Municipal, o concurso teve como objetivo principal valorizar e incentivar a revitalização da cultura junina, destacando as manifestações populares que celebram o contexto cultural desta festividade.

Com o propósito de reforçar as raízes culturais locais, foi proposto o **Concurso da Rainha Junina Estudantil de Itabaianinha 2024**. Para isso, a SME realizou reuniões com representantes das escolas municipais, nas quais foram definidos os critérios de avaliação para a mesa de jurados. Após o período de mobilização junto às escolas e o processo de inscrição das candidatas, a secretaria garantiu todo o suporte necessário, incluindo o aluguel e custeio de trajes típicos, transporte, logística, organização e premiação. Esta última foi provida pela Secretaria de Cultura.

A cerimônia de abertura do concurso foi marcada por uma emocionante apresentação de declamações de cordéis e recitações relacionadas aos festejos juninos, proporcionando um clima envolvente e nostálgico. Em seguida, iniciaram-se as apresentações individuais das representantes de 10 escolas participantes.

A mesa julgadora foi composta por autoridades, secretários e personalidades públicas de municípios vizinhos e de Itabaianinha. As candidatas foram avaliadas com base nos seguintes critérios: **Beleza, Dança, Desenvoltura, Simpatia e Passarela**, sendo **desenvoltura** o critério de desempate. Cada escola, em conjunto com sua representante, ficou responsável pela elaboração das apresentações, incluindo montagens musicais, temáticas e elementos cenográficos, permitindo grande diversidade e criatividade nas performances.

As Instituições de Ensino que participantes foram:

1. Escola Mun. Cecília Garcia (Pov. Poxica);
2. Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista (Centro);
3. Escola Mun. José Pablo do Nascimento Costa (Pov. Jardim);
4. Escola Mun. Josefina Íris Limeira (Pov. Alto);



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5. Escola Mun. Tennyson Fontes Souza (Pov. Muquém);
6. Escola Mun. Maria Francisca de Jeus (Pov. Fundão);
7. Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova (Pov. Dispensa)
8. Escola Mun. Joaquim Costa (Pov. Sapé);
9. Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho (Bairro Guilherme Campos);
10. Escola Mun. Pedro Alves de Macêdo (Pov. Ilha).

Após as deslumbrantes apresentações individuais, as candidatas aguardaram ansiosas pelos resultados provenientes da avaliação dos jurados. A classificação final ficou estabelecida da seguinte forma: 1º Lugar para a Escola Municipal José Pablo do Nascimento Costa; 2º Lugar Escola Municipal Tennyson Fontes Souza ; e o 3º Lugar destinado à Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho. As quais foram entregues faixas, coroas e premiações, estes itens custeados pela a Secretaria Municipal de Educação, exceto a premiação, como já pontuado anteriormente.

3.6.6 - PROJETO SEMANA DA PÁTRIA

A **Semana da Pátria** em Itabaianinha foi marcada por um evento de grande significado, que uniu tradição, cidadania e valorização dos patrimônios locais nos âmbitos cultural, político e econômico. O destaque foi o hasteamento e descerramento das bandeiras, realizado diariamente em uma programação que promoveu o sentimento de pertencimento e orgulho nacional, além de ressaltar os valores históricos e cívicos da comunidade. Esse projeto foi planejado e coordenado de forma colaborativa entre diversas secretarias municipais, evidenciando o esforço conjunto para fortalecer a identidade local e os valores patrióticos.

A Secretaria Municipal de Educação (SME) assumiu um papel de protagonismo, organizando a participação de pelotões compostos por alunos uniformizados das escolas municipais. Esses pelotões, representando as cores e símbolos de suas respectivas instituições, revezaram-se ao longo da semana, promovendo um ambiente de inclusão e união. A cada manhã, os alunos partiram em cortejo seguindo em direção à Prefeitura Municipal, onde os



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

rituais de hasteamento e descerramento das bandeiras foram conduzidos com seriedade e respeito, em um cenário que simbolizava a comunhão entre tradição e modernidade.

Para assegurar o pleno envolvimento da comunidade escolar, a SME realizou abordagens em encontros e reuniões de sensibilização com gestores, professores e alunos. Durante esses momentos, foi destacada a importância histórica e social da Semana da Pátria como um marco no calendário nacional, enfatizando seu papel na formação de cidadãos conscientes e engajados. As atividades propostas buscavam não apenas ressaltar a relevância histórica das datas comemoradas, mas também inspirar os jovens a reconhecerem seu papel como agentes ativos na construção da sociedade.

Nas escolas municipais foram realizadas apresentações culturais, como corais de alunos que interpretaram hinos e canções patrióticas, além de pequenas encenações que retratavam momentos históricos do Brasil. Essas intervenções presentes nos planos semanais e o planejamento anual reforçaram o aprendizado sobre a importância da independência e da cidadania, tornando o evento não apenas um ato simbólico, mas também uma experiência educativa significativa.

Por meio dessa programação, a Semana da Pátria de Itabaianinha consolidou-se como um exemplo de como a união entre diferentes esferas do governo e a comunidade pode revitalizar o sentimento patriótico, promover o engajamento dos jovens e valorizar os símbolos nacionais, transformando a história em um elemento vivo e presente na formação das novas gerações.

3.6.7 - PROJETO INTEGRADOR: CONEXÕES E VIVÊNCIAS (PI)

O **Projeto Integrador: Conexões e Vivências** foi criado e efetivado pela Coordenação dos Anos Finais em parceria com as coordenações dos anos iniciais (Ciclo de Alfabetização e 3º ao 5º ano), o objetivo de proporcionar aos alunos experiências práticas e significativas que ultrapassem os limites da sala de aula, promovendo um aprendizado interdisciplinar e contextualizado. Desde janeiro de 2024, a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE assumiu a responsabilidade de conceber, organizar e acompanhar a execução



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

do projeto, contando com uma equipe de profissionais experientes em pesquisa e ensino público.

Inicialmente, o *Projeto Integrador: Conexões e Vivências* foi compartilhado com as equipes gestoras das escolas, e cada unidade recebeu uma cópia detalhada para análise e apreciação por todo o corpo escolar. Após essa etapa, foram realizadas devolutivas estruturadas por meio de visitas técnicas organizadas por região e escola, com o objetivo de apresentar o projeto de forma mais aprofundada, destacando suas perspectivas e possibilidades de implementação.

Com a aprovação e as valiosas contribuições dos professores da rede, foi possível dar continuidade ao desenvolvimento do projeto. Ao todo, 20 escolas municipais, abrangendo os Anos Iniciais e Finais, participaram e formalizaram sua adesão ao assinarem o termo de compromisso. Assim, assumiram a responsabilidade de desenvolver as temáticas geradoras de forma interdisciplinar, no âmbito do projeto integrador, promovendo práticas pedagógicas inovadoras e colaborativas, garantindo que ele fosse ajustado às realidades locais e às necessidades educacionais específicas.

A apresentação oficial do projeto escrito foi organizada por região, iniciando com as escolas dos Anos Iniciais e, em seguida, as escolas dos Anos Finais. Essa primeira etapa ocorreu de forma virtual, por meio do Google Meet e depois presencial, proporcionando um momento de diálogo e interação. Durante a apresentação, professores e coordenadores tiveram a oportunidade de fazer questionamentos, compartilhar observações e contribuir com sugestões, enriquecendo o processo de implementação do projeto. Neste momento as escolas foram orientadas de como deveria proceder a construção dos planos de ações acerca da temática escolhida.

Já nas visitas realizadas semanalmente e mensalmente conforme a necessidade de cada escola, a equipe da Secretaria Municipal de Educação esclareceu dúvidas, apresentou sugestões e propôs ideias inovadoras para aperfeiçoar as práticas pedagógicas e os planos de ações.

Essas interações permitiram um diálogo direto com as escolas, promovendo soluções personalizadas e alinhadas às demandas locais. O compromisso com um acompanhamento próximo e contínuo assegurou que o projeto fosse compreendido, adaptado e implementado de



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

maneira eficaz, fortalecendo o trabalho das unidades escolares e gerando um impacto positivo tanto para alunos quanto para professores.

Para garantir a eficácia do projeto, a Secretaria entregou às unidades escolares o plano macro, acompanhado de diversas ações de suporte, como:

- Reuniões de apresentação com diretores, coordenadores e professores;
- Rodas de conversa e plantões pedagógicos, para oferecer direcionamento, sugestões e ideias;
- Disponibilização de um banco de dados com materiais teóricos e referenciais atualizados;
- Visitas técnicas e acompanhamento contínuo, direto e indireto.

O projeto foi estruturado para conectar diferentes contextos educacionais através de atividades baseadas em pesquisa científica e fundamentadas em temas como:

- Educação Antirracista: Cultura e Povos
- Sustentabilidade e Cidadania
- Tecnologia e Ética: o uso do celular em sala de aula
- Saúde e Educação: Dilemas e Desafios

As escolas participantes tiveram autonomia para adaptar as propostas às suas realidades locais, desenvolvendo planos de ação personalizados com o suporte técnico de especialistas. Esse apoio incluiu orientações desde a concepção até a culminância dos projetos, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais nos alunos e um impacto positivo nas comunidades.

Além disso, a Secretaria incentivou a participação das escolas em eventos e feiras de ciências estaduais, oferecendo subsídios como transporte e logística para visitas técnicas, assegurando que os projetos alcançassem maior visibilidade e impacto.

Ações complementares ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação incluem:

- Plantões pedagógicos agendados para sanar dúvidas e coletar sugestões;
- Criação de um canal exclusivo de comunicação via WhatsApp;
- Apoio para ajustes e melhorias contínuas nos projetos escolares.

O Projeto Integrador: Conexões e Vivências reflete o compromisso da Secretaria de Educação de Itabaianinha/SE em promover uma educação inovadora e de qualidade,



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

fortalecendo o vínculo entre teoria e prática e incentivando o protagonismo de professores e alunos na construção de uma aprendizagem significativa.

Do Projeto Integrador à CIENART-2024

A Feira Científica de Sergipe (CIENART) é uma iniciativa conjunta da Associação Sergipana de Ciência (ASCI), da Universidade Federal de Sergipe (UFS) e do Instituto Federal de Sergipe (IFS). Realizada anualmente no mês de outubro, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, a feira se destaca como um espaço essencial para a promoção e popularização da Ciência, Tecnologia, Artes e Inovação no estado.

Para apoiar os participantes, a CIENART desenvolve atividades ao longo de todo o ano, com destaque para minicursos e palestras ministradas por pesquisadores e especialistas de diferentes áreas do conhecimento. Esses esforços culminam em um evento que reúne aproximadamente 5.000 pessoas na UFS, incluindo pesquisadores, professores e estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior, fomentando trocas de experiências e fortalecendo a ciência no estado.

A Participação das Escolas de Itabaianinha

No contexto do trabalho desenvolvido pelo *Projeto Integrador pela SME*, as escolas municipais de Itabaianinha foram orientadas e incentivadas a participar da CIENART 2024. A Secretaria Municipal de Educação (SME) desempenhou um papel fundamental, oferecendo suporte completo para a preparação e participação das escolas. Além de disponibilizar transporte, a SME organizou encontros de socialização, onde profissionais da rede que participaram de edições anteriores da feira compartilharam suas experiências com os professores e alunos das novas escolas envolvidas. Além disso, no dia 4 de maio de 2024, a Secretaria Municipal de Educação organizou um encontro especial para a socialização de projetos exitosos, abrangendo tanto a rede de ensino de Itabaianinha quanto de cidades circunvizinhas.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

O evento reuniu mais de 200 pessoas, entre coordenadores, professores e diretores, em um espaço dedicado à troca de experiências e à valorização de boas práticas pedagógicas. Quatro projetos foram apresentados por professores convidados, destacando suas trajetórias e as conquistas alcançadas. Entre os projetos apresentados estavam:

- Escola Sustentável e Educação Empreendedora: gestão dos resíduos sólidos (Itabaianinha/SE);
- Aratu no Prato ou no Bolso? (Indiaroba/SE);
- Empreender Mulher: a representação do trabalho artesanal das mulheres vassoureiras (Itabaianinha/SE);
- A arte transformando vidas.

O encontro foi marcado por momentos de emoção e admiração, com o público reconhecendo o impacto dessas iniciativas e o protagonismo dos professores e estudantes envolvidos.

Ao todo, sete projetos de sete escolas diferentes foram submetidos a CIENART, após criteriosa seleção realizada por profissionais e pesquisadores da UFS, todos foram aceitos para apresentação no evento, realizado em 20 de outubro de 2024, no Centro de Convenções da UFS. Durante a feira, os alunos demonstraram um elevado nível de criatividade, desenvoltura, criticidade, protagonismo e competência ao apresentar seus projetos, recebendo inúmeros elogios do público presente.

Uma Grande Conquista para Itabaianinha

A participação na CIENART foi uma conquista significativa para as escolas municipais, simbolizando o reconhecimento dos talentos e habilidades dos alunos, além de consolidar o objetivo do *Projeto Integrador*: criar pontes que possibilitassem visibilidade para os projetos escolares de Itabaianinha, ultrapassando as fronteiras do município.

Essa experiência reafirmou o compromisso da SME em incentivar o desenvolvimento científico e pedagógico, destacando o potencial transformador da educação. A CIENART 2024 não apenas fortaleceu a integração entre alunos, professores e gestores, mas também consolidou Itabaianinha como referência no fomento à ciência, inovação e pesquisa.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Do fechamento do Projeto Integrador

A culminância do projeto ocorreu nos dias 30 e 31 de outubro de 2024, no Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista. Durante o evento, cada escola teve a oportunidade de apresentar, em rodas de conversa, os projetos alinhados às temáticas escolhidas para um público composto por alunos, professores e uma mesa de convidados. Essa mesa foi formada por personalidades renomadas no campo da pesquisa educacional, que trouxeram olhares críticos e experiências enriquecedoras, oferecendo apreciações, sugestões e comentários valiosos como pesquisadores da área da educação, secretários de educação de municípios vizinhos, professores e etc. Essas contribuições foram fundamentais para incentivar os professores, alunos e escolas a darem continuidade aos seus projetos.

Os temas abordados foram diversos e de grande relevância, incluindo saúde alimentar, educação empreendedora, sustentabilidade, cultura, identidade local, gravidez na adolescência, meio ambiente, agricultura familiar, e o combate ao preconceito e a toda forma de discriminação e entre outras abordagens. Para melhor organização, os projetos foram estruturados em quatro grupos, distribuídos entre os turnos da manhã e da tarde, com bancadas e públicos diferentes, garantindo maior dinamismo e oportunidade de interação para todos os participantes.

A Secretaria Municipal de Educação (SME) ofereceu suporte integral para a realização do evento. Foram disponibilizados transportes para os convidados especiais e para todas as escolas participantes, garantindo a presença e a integração de todos os envolvidos. Além disso, foram fornecidos lanches para os participantes, assegurando conforto durante as atividades, bem como toda a logística necessária para o sucesso da culminância. A divulgação do evento também foi amplamente realizada nas redes sociais da Secretaria de Educação, destacando a importância e os resultados do projeto para a comunidade escolar e local.

O evento foi marcado por momentos de grande intensidade e emoção, pois cada projeto apresentado, seja pelos professores ou pelos alunos, refletia histórias de superação e conquistas. Essas apresentações evidenciaram o impacto transformador do projeto, tanto na rotina escolar quanto na comunidade, mostrando como a iniciativa contribuiu para o crescimento pessoal, acadêmico e social dos envolvidos.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Os participantes puderam vivenciar na prática a importância da pesquisa, compreendendo seu papel fundamental no desenvolvimento de soluções e iniciativas relevantes. Esse foi, justamente, o principal objetivo do projeto integrador: oferecer subsídios para a construção de projetos bem estruturados e acadêmicos, fundamentados na formalização da pesquisa. A iniciativa proporcionou um aprendizado significativo, reforçando a importância do método científico como ferramenta para a transformação da realidade escolar e comunitária.

Ao término de cada turno e das apresentações dos projetos com a presença do Secretário de Educação e diretores pedagógicos, aconteceu um momento cerimonial marcado por homenagens e reconhecimento. Professores, alunos e escolas foram agraciados pela Secretaria Municipal de Educação (SME) com placas de honrarias e certificados, em reconhecimento ao empenho e à qualidade do trabalho desenvolvido. Esse momento especial simbolizou a valorização das contribuições de todos os participantes, celebrando os resultados alcançados e reforçando a importância do projeto para a comunidade escolar.

Dessa forma, o Projeto Integrador possuiu uma importância significativa no contexto educacional, pois promoveu uma abordagem interdisciplinar que conectou teoria e prática, incentivando a construção do conhecimento de forma colaborativa e contextualizada. Ele desempenhou um papel essencial ao:

Desenvolver a Pesquisa e a Inovação: Estimulando alunos e professores a explorarem e formalizarem ideias por meio da pesquisa, promovendo uma aprendizagem ativa e reflexiva. **Fomentar o Protagonismo Estudantil:** Incentivando os alunos a se tornarem protagonistas do processo de aprendizagem, envolvendo-se diretamente na construção de soluções para problemas reais que impactam a escola e a comunidade. **Fortalecer a Interdisciplinaridade:** Integrando diferentes áreas do conhecimento, mostrando a interconexão entre os saberes e tornando a aprendizagem mais significativa e aplicada. **Impactar a Comunidade Escolar e Local:** Abordando temas relevantes como sustentabilidade, empreendedorismo, cultura local, saúde, cidadania e etc, gerando benefícios que vão além do ambiente escolar. **Valorizar o Trabalho em Equipe:** Estimulando a colaboração entre alunos, professores e gestores, promovendo um ambiente de troca de ideias e fortalecimento das relações interpessoais. **Preparar para a Vida Acadêmica e Profissional:** Introduzindo conceitos e práticas que fortalecem habilidades acadêmicas, como a elaboração de projetos estruturados, e competências



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

socioemocionais essenciais para a vida e o mercado de trabalho. Portanto, o Projeto Integrador enriqueceu o processo de ensino-aprendizagem e também transformou a escola em um espaço de reflexão, inovação e impacto social positivo.

3.6.8 - PARCERIA – JEPP (JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS)

A rede municipal de ensino de Itabaianinha/SE firmou parcerias com programas educacionais, entre eles o Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP). Esse programa tem como objetivo principal fomentar a educação empreendedora, considerando as potencialidades e os perfis empreendedores dos alunos e das comunidades locais.

Entre as ações realizadas, destacam-se as formações direcionadas aos professores dos componentes de Projeto de Vida e Artes, tanto em formato remoto quanto presencial, bem como capacitações destinadas aos coordenadores pedagógicos. Essas ações foram viabilizadas graças à parceria entre o SEBRAE e a articulação da Secretaria Municipal de Educação (SME), que também promoveu encontros de planejamento e alinhamento estratégico.

O ponto alto do projeto foi a III Feira do Empreendedorismo, intitulada *Empreendedorismo Educacional: Cultura e protagonismo no fomento da Educação Empreendedora*, realizada no dia 7 de novembro de 2024, na Quadra Poliesportiva da Escola Santa Joana D'Arc. Durante o evento, as escolas municipais tiveram a oportunidade de expor seus produtos e ideias inovadoras, abordando temas como sustentabilidade, economia local, planos de negócios, cultura, artesanato, tecnologia e inovação. Além disso, o evento contou com diversas manifestações artísticas e culturais, como desfiles temáticos, danças, encenações teatrais e outras apresentações relacionadas à temática central.

A feira proporcionou um espaço dinâmico e interativo para os alunos, permitindo a aplicação prática dos conceitos aprendidos e fortalecendo o espírito empreendedor na comunidade escolar. O evento também destacou o impacto da colaboração entre o SEBRAE, a SME e os professores, culminando em um programa que enriquece o currículo escolar e desenvolve habilidades essenciais para o futuro profissional dos alunos.

O Programa JEPP não apenas estimula a criatividade e a inovação, mas também promove a integração da educação empreendedora de maneira prática e significativa, preparando os



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

estudantes para os desafios do século XXI. Essa iniciativa representa um notável esforço na construção de um ambiente educacional que valoriza o protagonismo, a visão empreendedora e a formação cidadã.

Como reconhecimento, a escola vencedora da feira foi premiada com uma viagem cultural e empreendedora ao município de Indiaroba/SE, com todas as despesas custeadas pela SME. Além disso, as nove escolas participantes receberam honrarias entregues ao final do evento, celebrando a dedicação e o envolvimento de cada uma no fortalecimento da educação empreendedora em Itabaianinha/SE.

Considerações Finais

Este relatório tem como objetivo registrar, de forma sistemática e estruturada, as ações desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2024, no âmbito da coordenação pedagógica do Ensino Fundamental II. Além disso, busca oferecer uma visão abrangente sobre o trabalho pedagógico realizado, destacando os avanços, desafios e práticas aplicadas aos diversos componentes curriculares.

Cada articulador ou técnico foi responsável pela produção de relatórios específicos, nos quais detalhou as atividades e ações conduzidas em seus respectivos Grupos de Trabalho (GTs). Esses documentos complementares encontram-se organizados nos ANEXOS, fornecendo um panorama detalhado e minucioso do que foi planejado, implementado e avaliado ao longo do período.

Adicionalmente, este relatório apresenta uma síntese panorâmica e objetiva, permitindo uma compreensão integrada do conjunto de ações pedagógicas sistematizadas, alinhadas às metas educacionais estabelecidas para o Ensino Fundamental II. Deste modo, busca-se não apenas documentar as ações realizadas, mas também consolidar aprendizados e estratégias que servirão de base para o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas. Assim, reforça-se o compromisso com a promoção de uma educação inclusiva, de qualidade e alinhada aos objetivos educacionais do município.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

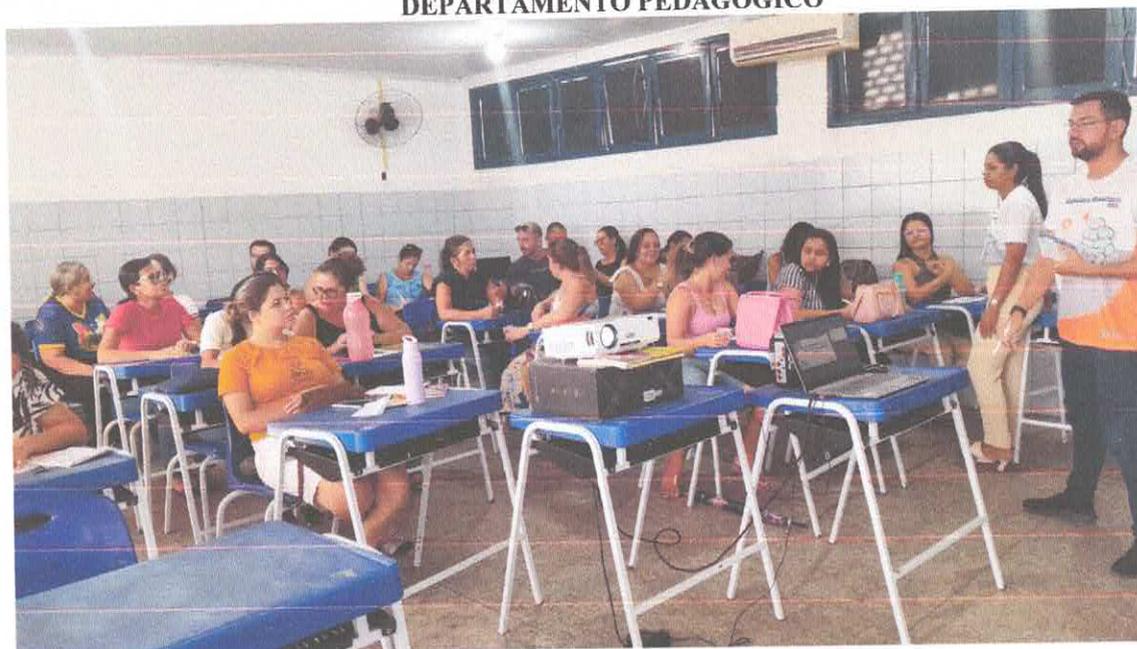
4) - ANEXOS

JORNADA PEDAGÓGICA E ENCONTROS DE FORMAÇÕES EM REDE





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



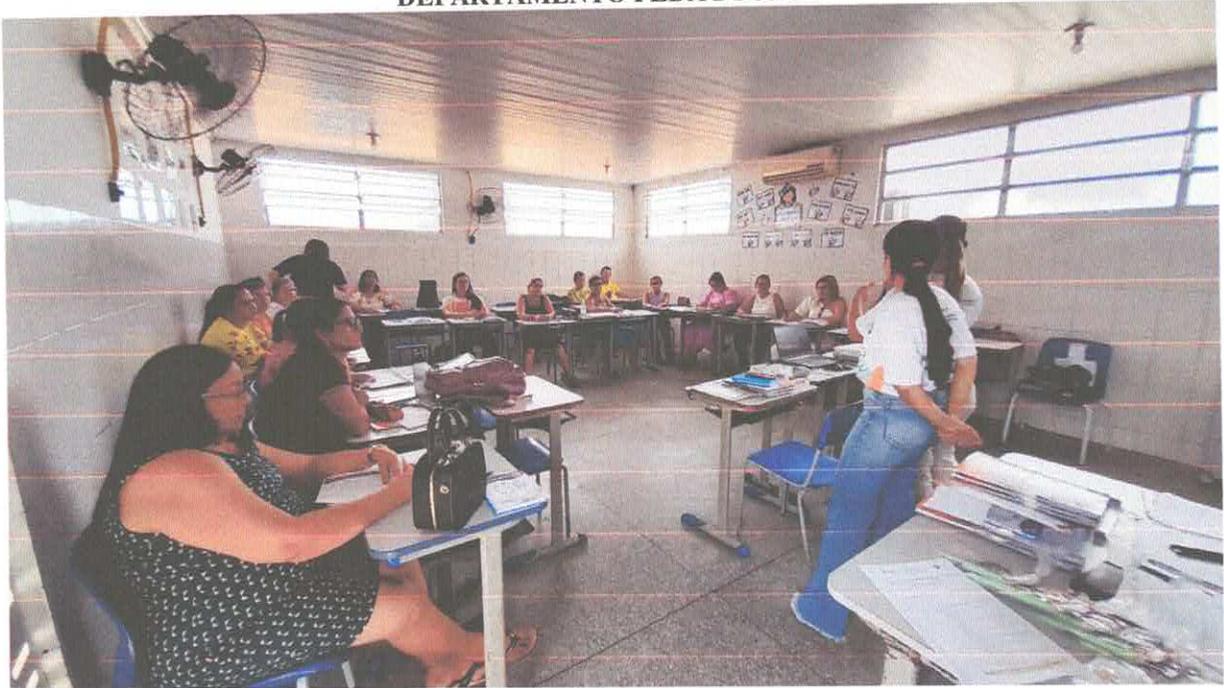


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

VISITAS TÉCNICAS (OUTROS)





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





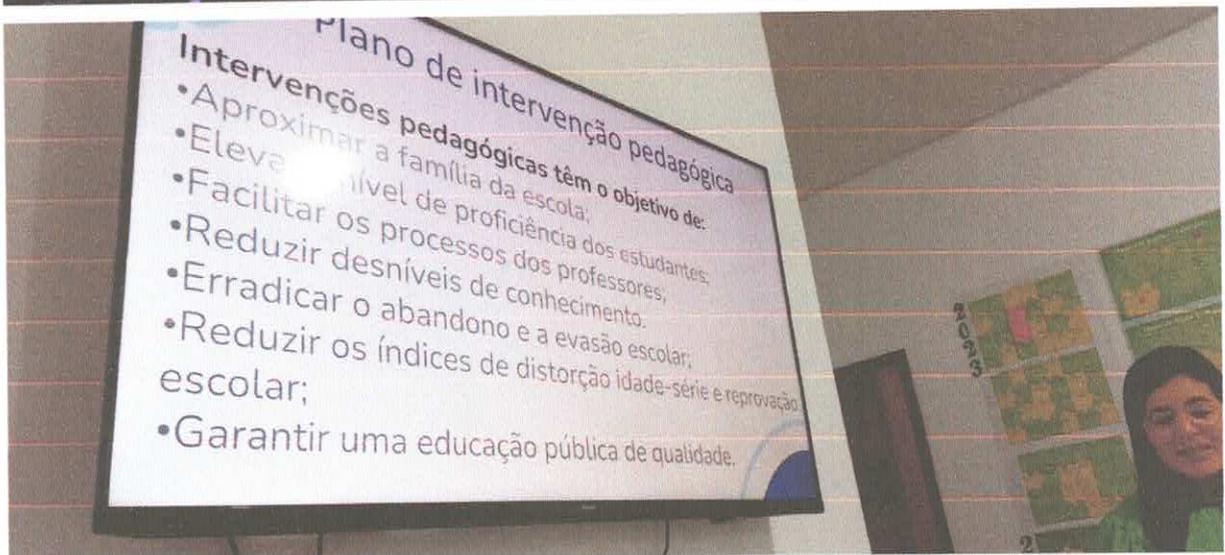
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ENCONTROS PERIÓDICOS ENTRE AS EQUIPES TÉCNICAS DA SME, GESTÃO
E COORDENAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



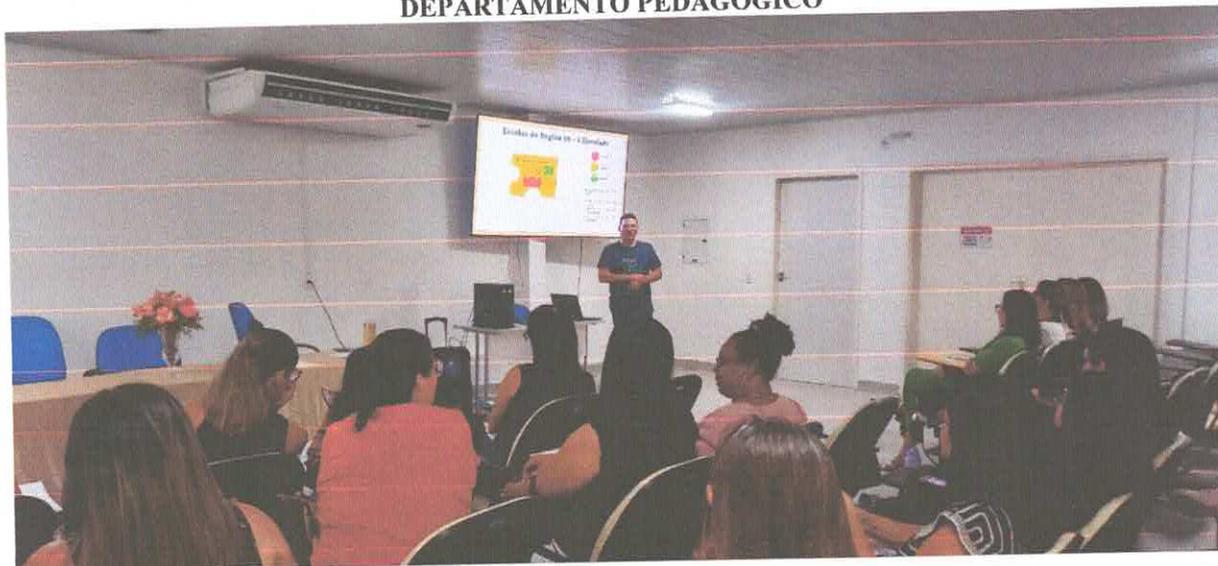


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

REUNIÕES INTERNAS - DIRETORES PEDAGÓGICOS E TÉCNICOS DA SME



[Handwritten signature]



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
CONCURSO RAINHA JUNINA ESTUDANTIL





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



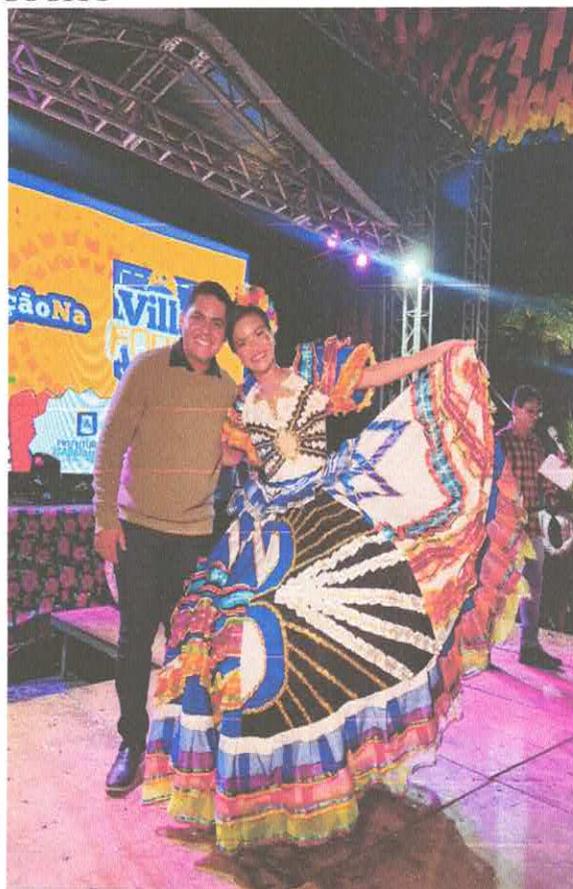


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



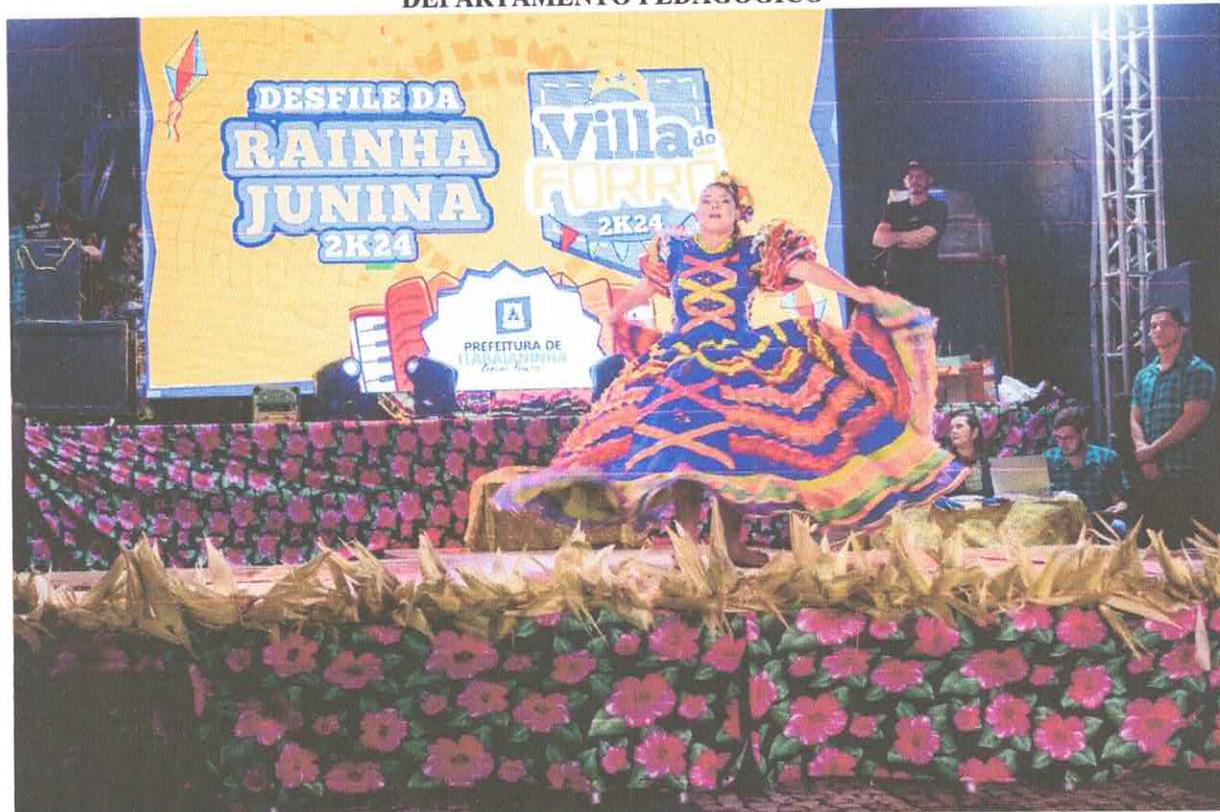


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

13 de Junho

Villa do FORRO
2K24

A partir das 19h

Concurso Rainha Junina

RAINHA JUNINA 2023

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
Cidade Princesa

Cultura - Educação - Comunicação
Indústria, Comércio e Turismo
Assistência Social e Trabalho



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

SEMANA DA PÁTRIA



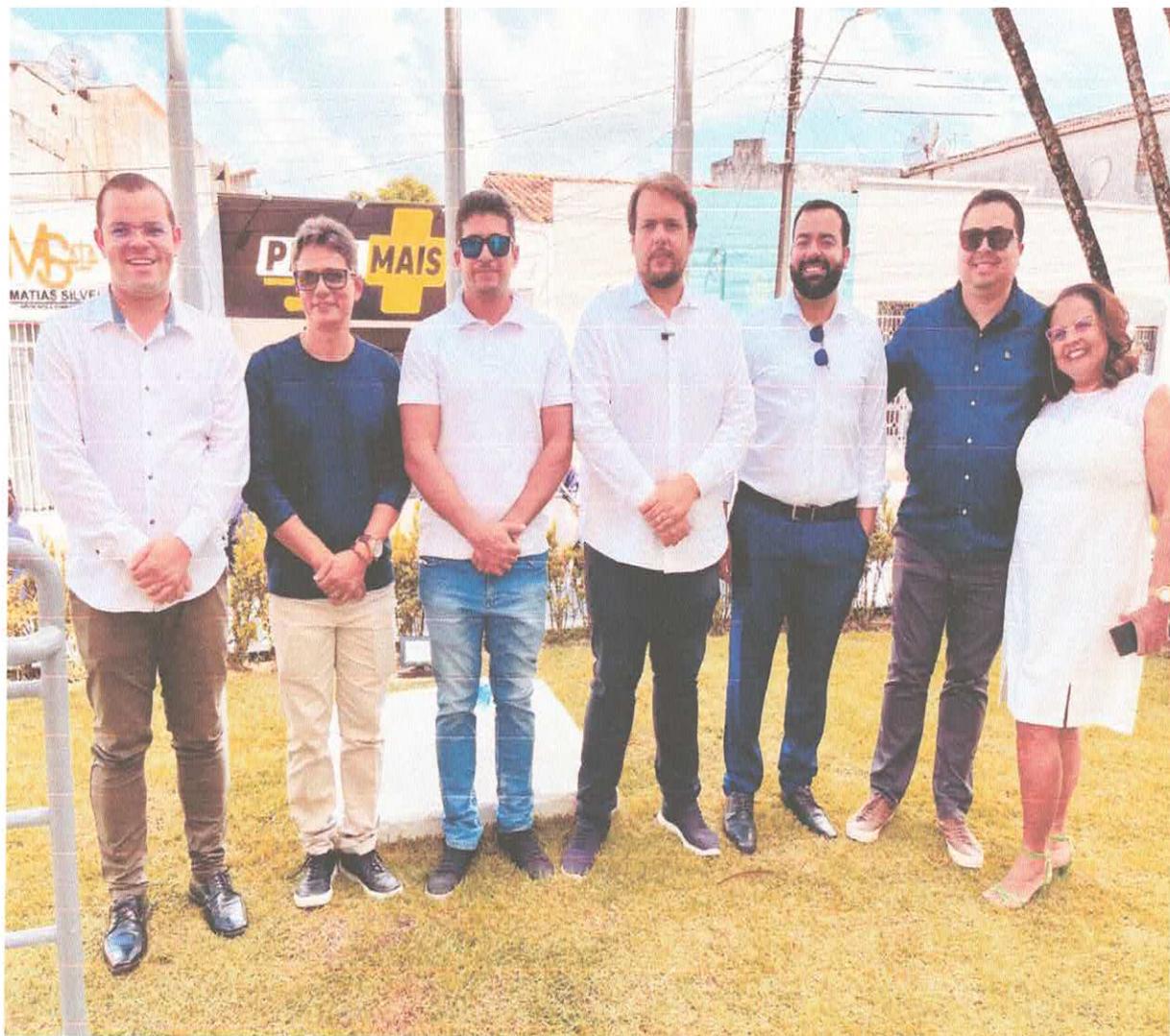


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

