



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROJETO/PARCERIA – JEPP

III FEIRA DO EMPREENDEDORISMO EDUCACIONAL: CULTURA E PROTAGONISMO NO FOMENTO DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA



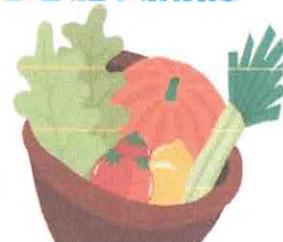
07 DE NOVEMBRO
DAS 13H ÀS 17H

- ▲ AGRICULTURA FAMILIAR
- ▲ ARTESANATO SUSTENTÁVEL
- ▲ APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS
- ▲ CORDÊIS
- ▲ PINTURAS

 Quadra da Escola Santa Joana Darc



PREFEITURA DE
ITABAIANINHA
Cidade Princesa | EDUCAÇÃO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROJETO INTEGRADOR: CONEXÕES E VIVÊNCIAS

 **PREFEITURA DE ITABAIANINHA** | **SEC MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CONVITE

A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA TEM A HONRA DE CONVIDAR COORDENADORES, DIRETORES E PROFESSORES PARA A CULMINÂNCIA DO PROJETO INTEGRADOR - CONEXÕES E VIVÊNCIA DA SUA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.



30.OUT. MANHÃ

31.OUT. MANHÃ E TARDE



08.00 AM

13.00 PM

LOCAL:

**Auditório - Escola Mun.
Oséas Cavalcanti Batista**



SOCIALIZAÇÕES DE PROJETOS



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



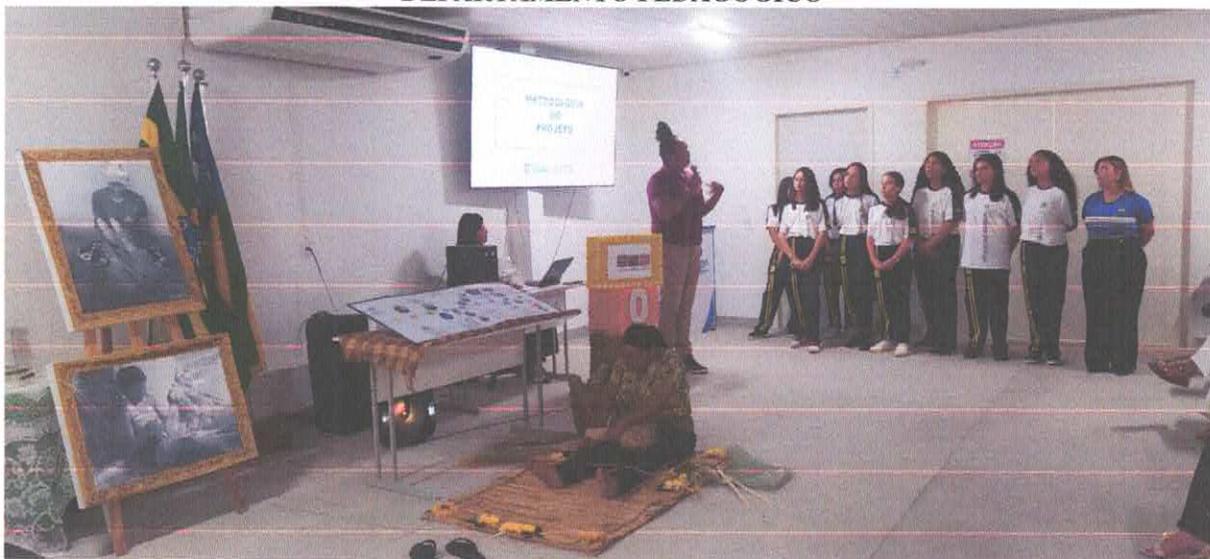


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERMO DE ADESÃO AOS PROJETOS PEDAGÓGICOS SME X ESCOLA

- **CONSIDERANDO** a importância da participação de todos os segmentos escolares para o aperfeiçoamento e qualidade da educação ofertada pela a presente rede de ensino, através da participação coletiva e democrática;
- **CONSIDERANDO** a necessidade de implementação de projetos, integrados, educativos e culturais cujo o objetivo permeia para além dos muros da escola, a promoção do exercício da cidadania e a preservação dos princípios éticos e morais da sociedade, bem como, as contribuições destes projetos no contexto da sala de aula e por efeito no alcance das habilidades e competências previstas nos componentes curriculares de ensino, frente aos documentos legais que norteiam o sistema;
- **CONSIDERANDO** a resolução de problemas internos e externos por meio da efetivação de projetos sociais incentivados pela a educação, cuja as metas contemplam os indicadores previstos nos planos municipal e nacional da educação;

A Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE resolve criar e orientar o Projeto Integrador – o qual está subdividido em áreas QUE ESTARÃO em vigência na AGENDA DA REDE MUNICIPAL NO ANO LETIVO DE 2024, ficando a critério de cada Instituição de Ensino À ADESÃO OU NÃO.

Independentemente da escolha, serão ofertadas enquanto secretaria os seguintes serviços e atendimentos:

- ✓ Rodas de Conversas junto a gestão escolar (Professores, Coordenação e Gestor), podendo ser presencial ou remota;
- ✓ Visitas técnicas e acompanhamento direto e indireto;
- ✓ Plantões Pedagógicos agendados, acerca da temática para dúvidas e sugestões;
- ✓ Grupo de Comunicação específico (Canal de Whats.App);
- ✓ E demais orientações pertinentes para o melhor alcance dos objetivos estabelecidos pela a Escola e Secretaria.

O objetivo desta consulta consiste em melhor atender as especificidades das Instituições de Ensino e suas comunidades, bairros e adjacências, disponibilizando enquanto Secretaria planos de ações e atividades a serem contempladas no Projeto Integrador. Assim, uma vez manifestada o interesse, é de responsabilidade da escola MULTIPLICAR AS ORIENTAÇÕES repassadas nos grupos de trabalhos, encontros e momentos coletivos de partilhas, evitando desencontros de informações, contradições no desenvolvimento da proposta e afins.

Além destas incumbências cabe a escola:

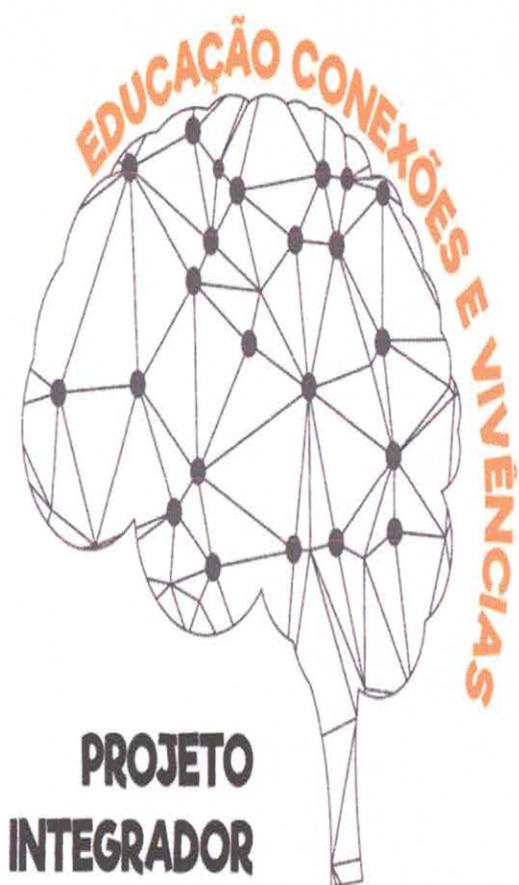
- Participar dos encontros e reuniões destinados ao desenvolvimento da proposta;
- Indicar um coordenador(a), o qual se tornará um dos elos entre escola e secretaria;



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE ITABAIANINHA

Daniilo Alves de Carvalho
Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Altemar José dos Santos
Secretário Municipal

DIRETORIA PEDAGÓGICA

Prof. Me. Adailson de Jesus Silveira
Prof.^a Ma. Fabia Santos Melo
Diretores Pedagógicos - SME

AUTORES/REDADORES

Prof. Me. João Emanuel Barreto Nascimento
Prof. Me. Marcos Paixão Bastos dos Santos

ASSESSOR DE MÍDIA

Warley André Santana Nascimento

Ativar o Windows

ITABAIANINHA/SE Configurações para ativar o Windows
JANEIRO DE 2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



GUIA PRÁTICO ORIENTATIVO PARA AS APRESENTAÇÕES

Objetivo: Este guia visa orientar os professores e as escolas na preparação e apresentação dos projetos, garantindo que as apresentações sejam bem estruturadas, claras e eficazes.

Seção	Descrição
Título do Projeto	Escolher um título claro e envolvente que resuma a prática realizada.
Introdução	Apresentar o contexto do projeto (local, público-alvo, objetivos).
Objetivos	Definir os principais objetivos da prática e o problema que motivou a ação.
Metodologia	Descrever o passo a passo das atividades, materiais utilizados e a participação da comunidade, se houver.
Resultados	Relatar os resultados alcançados, tanto quantitativos (ex.: número de alunos impactados) quanto qualitativos.
Desafios e Soluções	Apontar os desafios enfrentados e como foram superados.
Conclusão	Indicar os próximos passos e como os resultados podem ser mantidos ou ampliados.

Dicas para Apresentação

Dica	Orientação
Clareza e Objetividade	Fale de forma clara e direta, adaptando a linguagem ao público.
Uso de Recursos Visuais	Utilize slides com imagens e gráficos que ajudem a ilustrar os resultados.
Interação	Envolva os participantes com perguntas ou atividades simples, se possível.
Tempo	Respeite o tempo de 20-25 minutos de apresentação para cada escola.

Materiais Complementares que podem ser usados

Material	Detalhes
Fotos e Vídeos	Inclua registros visuais da prática para enriquecer a apresentação.
Fichas Técnicas	Prepare fichas ou relatórios breves para distribuir aos participantes.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



CRONOGRAMA DAS APRESENTAÇÕES

Dia 01 - 30 de outubro

- **Horário de Início:** 08:10
- **Horário de Encerramento:** 11:30
- **Intervalo:** Um intervalo (manhã)

MATUTINO

HORARIO	PROJETO	ESCOLA
08:20 - 08:40	Alimentação Saudável: um olhar para a sustentabilidade.	Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto
08:40 - 09:00	ODS NA ESCOLA: educar para transformar	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
09:00 - 09:20	A cultura da Louça Morena e os desafios das Mulheres na preservação desse bem no Povoado Poxica em Itabaianinha-SE.	Escola Municipal Prof. Cecília Garcia dos Santos
09:20 - 09:40	Preservando para o Futuro "Juntos, podemos transformar".	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
09:40 - 10:00	Bloco de Perguntas	---
10:00 - 10:10	Intervalo (10 min)	---
10:10 - 10:30	Alimentação Saudável	Escola Municipal Santa Joana D'Arc
10:30 - 11:00	Desconstruindo Estereótipos: Escola de Mãos Dadas com os Povos Tradicionais Ciganos	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
11:00 - 11:10	Bloco de Perguntas	----
11:10 - 11:30	Cerimônia de Encerramento	----



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO – PROJETO INTEGRADOR

ROTEIRO DE ENCONTROS PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR - CONEXÕES E VIVÊNCIAS NAS UNIDADES MUNICIPAIS DE ENSINO DE ITABAIANINHA

O objetivo principal desses encontros é permitir a apreciação, mobilização e resolução de dúvidas e questionamentos relativos ao referido projeto. É importante ressaltar que as datas aqui mencionadas estão sujeitas a alterações, levando em consideração a dinâmica e a rotina das escolas. Além disso, a modalidade de realização do encontro irá ocorrer no formato presencial ou remoto.

ROTEIROS DOS ENCONTROS – ANOS FINAIS				
03.04.24 A 12.04.24				
REGIÃO	ESCOLAS	DATA	HORÁRIO (Presencial/Remoto)	VISITANTES/MINISTRANTES
VI	Escola Mun. Jaime da Silveira	06 de abril	08:30	Coord. Marcos Articulador Ernandes +
III	Escola Mun. Josefina Iris Lumeira	08 de abril	08:30	Articulador Ernandes +
II	Escola Mun. Joaquim S. Vilanova Escola Mun. Joaquim Costa	09 de abril	08:30	Coord. Marcos +
III	Escola Mun. Cecília Garcia Escola Mun. Pedro Alves de Macedo	10 de abril	08:30	Coord. Marcos Articulador Ernandes +
IV	Escola Mun. Tennyson Fontes	10 de abril	13:30	Articulador Ernandes +
IV	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	11 de abril	08:30	Coord. Marcos +
VI	Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	12 de abril	08:30	Coord. Marcos +
I	***Escola Mun. José Pablo	03 de abril	08:30	Articulador Ernandes +

*** Projeto já apresentado na respectiva escola e data.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO – PROJETO INTEGRADOR

ROTEIRO DE VISITAS – ANOS INICIAIS				
15.04.24 A 19.04.24				
REGIÃO	ESCOLAS	DATA	HORÁRIO (Remoto)	MINISTRANTES
I	Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto	15.04.24 (Segunda - Feira)	08:30 (Via Google Meet)	Coord. Marcos Articulador Ernandes +
	Escola Mun. João Benjamim de Oliveira			
	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres			
II	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito			
III	Escola Mun. Joaquim de Oliveira Campos			
V	Escola Mun. Hidelbrando Dias da Costa			
REGIÃO	ESCOLAS	DATA	HORÁRIO (Remoto)	MINISTRANTES
VI	Escola Mun. Passos Porto	16.04.24 (Terça - Feira)	08:30 (Via Google Meet)	Coord. Marcos Articulador Ernandes +
	Escola Mun. José Lima de Carvalho			
	Escola Mun. Lirio dos Vales			
	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos			
	Escola Mun. Santa Joana D' Arc			

Itabaianinha/SE, 05 de abril 2024.

Atenciosamente,

Departamento Pedagógico – Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

INSTRUMENTAIS DE ACOMPANHAMENTO E OUTROS DOCUMENTOS¹

Calendário pedagógico - Ano 2024

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10						1	2
7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	3	4	5	6	7	8	9
14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	10	11	12	13	14	15	16
21	22	23	24	25	26	27	16	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30
01/jan. Constatização Universal							13/fev. Carnaval Dias Letivos: 09							29/Março: Páscoa de Cristo Dias Letivos: 19						

ABRIL							MAIO							JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4								1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
21/abr Dias Letivos: 23							01/mai Dia do Trabalho 30/mai Corpus Christi Dias Letivos: 21							01/jun Dias Letivos: 20 24/06 - São João						

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
08/jul. Emancipação Política de Sergipe Dias Letivos: 9 (1º semestre) Dias Letivos: 3 (2º semestre)							Dias Letivos: 23							07/set. Independência do Brasil Dias Letivos: 22						

OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
												1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
12/out. Nossa Sra. Aparecida 15/out. Emancipação Política de Itabaianinha 28/out. Dia do servidor público Dias Letivos: 21							13/nov. Proclamação da República 02/nov. Finado 20/nov. Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra Dias Letivos: 20							08/dez. Nossa Sra de Conceição 25/dez. Natal Dias Letivos: 11						

LEGENDA

- Início e término da carga horária 2024
- Análise de avaliação diagnóstica da rede para transição de turma (Monitoramento da rede - ano 2023)
- Semana de planejamento
- Jornada pedagógica
- Sábado letivo
- Sábado de formação
- Feriado
- Jogos interclasses
- Avaliações da rede (4º, 6º, 7º e 8º anos) Prova de Sondagem (Educação Infantil, 1º e 3º anos) e Avaliação de Leitura
- Aplicações dos simulados da rede (2º, 5º e 9º anos)
- Jogos Estudantis de Itabaianinha - JEITS
- Projeto "semana da criança" (Educação Infantil) e Ensino Fundamental - Anos iniciais
- 3ª Feira do empreendedorismo educacional
- Exame de proficiência (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
- Recuperação final (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
- Férias
- Recesso escolar
- Avaliações
- Intensificação da aprendizagem
- Dias não letivos

¹ Outros registros fotográficos encontram-se nos relatórios individuais dos componentes produzidos pelos articuladores, bem como, os Projetos IDEB POSITIVO e JEIT, produzidos pelas suas coordenações.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Calendário Letivo da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha/SE - Ano 2024

JANEIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01/jan Coefratização Universal

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

27/abr
Dias Letivos: 23

FEVEREIRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

13/fev Carnaval
Dias Letivos: 09

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01/mai Dia do Trabalho
30/mai Corpus Christi
Dias Letivos: 21

MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

29/Março: Páscoa de Cristo
Dias Letivos: 19

JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

24/06 - São João
Dias Letivos: 20

JULHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

08/jul Emancipação Política de Sergipe
Dias Letivos: 8 (2º semestre)
Dias Letivos: 8 (2º semestre)

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 23

SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

07/set Independência do Brasil
Dias Letivos: 22

OUTUBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12/out Nossa Sra. Aparecida
18/out Emancipação Política de Itabaianinha
28/out Dia do servidor público
Dias Letivos: 21

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

15/Nov. Proclamação da República
02/Nov. Finados
20/Nov. Dia Nacional do Zumbi e da Consciência Negra
Dias Letivos: 20

DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

08/dez Nossa Sra da Conceição
25/dez Natal
Dias Letivos: 11

- LEGENDA**
- Início e término da carga horária 2024
 - Análise de avaliação diagnóstica da rede para transição de turma (Monitoramento de rede - ano 2023)
 - Semana de planejamento
 - Jornada pedagógica
 - Sábado letivo
 - Sábado de formação
 - Feriado
 - Exame de proficiência (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
 - Recuperação final (Apenas para as turmas do 3º ao 9º ano do ensino fundamental)
 - Férias
 - Recreio escolar
 - Avaliações
 - Intensificação de aprendizagem
 - Dias não letivos

CALENDÁRIO
APROVADO EM 24/11/2024
Helena Francisco de Nascimento

CONSELHO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA
ITABAIANINHA-SERGIPE

Ativar o
Acesso Con



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Logo da escola	NOME DA ESCOLA		
	ANO LETIVO 2024		
Plano de Aula			
Componente Curricular:		Professor(a):	
Ano Turma:		Data de Correspondência	
Habilidade(s) (O que será desenvolvido?)			
Descritor(es)			
Competências (Quais são as competências que serão ensinadas?)	Gerais: Específicas:		
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s): (Qual conteúdo será trabalhado para desenvolver as habilidades?)			
Recomposição da Aprendizagem necessária: (Devido ao conteúdo lido, qual e a qual o conteúdo necessário para uma revisão ou para ser abordado na abertura da aula?)			
Procedimentos			
Recursos: (Quais os materiais que serão utilizados durante a aula seja ele material ou recurso humano?)			
Contextualização / abertura (Como será feita a aula, ou seja, qual será o recurso ou meio utilizado para situar o seu conteúdo frente ao objeto de conhecimento? -Opcional)			
Desenvolvimento: (Como as habilidades serão desenvolvidas, passo a passo? Descrever a Metodologia adotada)			

Encerramento (Como ocorreu o fechamento finalização do objeto de conhecimento?)	
Como avaliar? (Quais são os critérios e recursos usados para avaliar se o aluno ou a turma atingiu o objetivo da aula?)	
Referências: (Quais foram os pontos de referência usados pelo o professor para desenvolver a abordagem e a parte discursiva da aula?)	

Ativar o Windows
Assim, você poderá usar todas as funcionalidades do Windows.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ESTADO DE SERGIPE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
----------------------------------	---

ESCOLA MUNICIPAL _____

PLANO ANUAL
Ano Letivo 2024

Professor:	XXXXXXXX
Componente Curricular:	Artes
Série/Ano:	6º ANO
Número de aulas por ano:	40

1 Justificativa do componente curricular

Adotamos nesse plano anual a organização curricular proposta pela priorização do Currículo de Sergipe, compreendendo competências gerais e específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

2 Competências gerais do Currículo de Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO DE SERGIPE	
Competência 1. Palavra-chave: Conhecimento	Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
Competência 2. Palavras-chave: Pensamento científico, crítico e criativo	Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
Competência 3. Palavra-chave: Repertório cultural	Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
Competência 4. Comunicação	Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Competência 5. Palavra-chave: Cultura digital	Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
Competência 6. Palavras-chave: Trabalho e projeto de vida	Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
Competência 7. Palavra-chave: Argumentação	Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
Competência 8. Palavras-chave: Autoconhecimento e autocuidado	Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
Competência 9. Palavra-chave: Empatia e cooperação	Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
Consoetência 10. Palavras-chave: Responsabilidade e cidadania	Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

3 Competências do COMPONENTE CURRICULAR: DA ÁREA ESPECÍFICA

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA ARTES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Compreender as linguagens como constituição humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
2	Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguagens) em diferentes campos da atividade humana para contribuir significativamente ao aprimoramento de suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
3	Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
4	Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
5	Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar de práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.
6	Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as

DANÇA 100% Presencial De 20/05/ a 24/06	Contextos e práticas Cultural indígena; Cultura indígena; Olhar sobre si; Materialidades em instalações artísticas; Ancestralidade.	(EF69AR09) Pesquisar, comparar e experimentar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros, estrangeiros, sergipinos e locais de diferentes épocas.	Responder questões: (professor, coloque sua didática/metodologia AQUI) Páginas 156 a 162	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.
DANÇA 100% Presencial De 27/05 a 31/06	Elementos da linguagem; Afrodescendência; Cultura Africana; Corpo e expressão; Cultura Ioruba Gnôis; Arte e meio Ambiente; Identidade Cultural; Corpo, voz e ancestralidade Movimentos dançados;	(EF69AR11) Experimentar e interpretar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado.	Responder questões: (professor, coloque sua didática/metodologia AQUI) Página 161 a 178 Atividades páginas 165, 167, 169.	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.
DANÇA 100% Presencial De 03/06 a 07/06	Processos de criação Maracatu Figuinos Danças dramáticas Diversidade cultural Ritmo: música e dança; Arte e cultura brasileira;	(EF69AR13) Investigar e experimentar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras práticas de dança de diferentes matrizes estéticas e culturais como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em	Responder questões: (professor, coloque sua didática/metodologia AQUI) Páginas 180 a 189	A avaliação será traçada pelo professor de acordo com a didática aplicada em sala.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

NOME DA ESCOLA		ANO LETIVO 2024	
Plano de Aula			
Componente curricular	GEOGRAFIA	PROFESSOR	
Ano/Turma	2024 / 09º ano	DIRS	15 A 16 DE OUTUBRO
Habilidade:	(EF09GE7) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade. (EF09GE9) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais. (EF09GE10) Identificar e analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil e em outros países periféricos		
Competência(s) Geral, área e componente	Geral: 1.2.3.4.5.6.7 Específicas: 1.2.3.4.5.6.7		
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s)	Japão, pág. 232 até 239		
Procedimentos			
Recursos:	Livro, mapas físicos e temáticos, atlas geográfico, materiais de pesquisa (livros, artigos, internet).		
Contextualização / abertura:	Iniciar com uma exibição de um vídeo curto que mostre a geografia física e urbana do Japão, destacando paisagens naturais e cidades como Tóquio, Osaka e Kyoto. Perguntar aos alunos sobre o que já conhecem sobre o Japão e sua localização no mapa-múndi.		
Desenvolvimento:	1º momento: Geografia Física: Explicar a localização do Japão no Círculo de Fogo do Pacífico, destacando seu relevo montanhoso, os riscos de terremotos e tsunamis, e a presença de vulcões como o Monte Fuji. Clima: Descrever as zonas climáticas do Japão, que variam do subtropical ao temperado, e como essas condições influenciam a agricultura e a organização das cidades. Recursos Naturais: Debater sobre a escassez de recursos naturais do país e a necessidade de importação de energia e matérias-primas, além da importância da pesca e da agricultura de arroz.		

	Geografia Humana: Analisar a densidade populacional e a organização urbana, com destaque para o alto nível de urbanização e a concentração de grandes cidades em áreas litorâneas. Economia: Destacar as principais atividades econômicas, como a indústria tecnológica, automobilística e de eletrônicos, além da agricultura e pesca. 2º momento: Fazer uma leitura compartilhada e incentivar a participação de todos os alunos.
Encerramento:	Responder atividade do livro.
Como avaliar?	Participação na aula
Referências:	https://pnld.moderna.com.br/geografia/aranha-mais/

Ativar o Windows
Acesso a Configurações para



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Mensal, referência do Plano de Trabalho do Articulador.

- 15 dias para elaboração dos Planos de Aulas ano/série;
- Diariamente: Acolhimento do Grupo, Orientação sobre a execução do Planejamento, e solicitação dos encaminhamentos no Grupo do Whatsapp das experiências em sala;
- Dias para visitas (01 semana) ou mais, a depender do fluxo definido dentro do mês;
- 01 Semana Formação e Preparação de Material para o Planejamento;
- Acompanhar o andamento das formações e os combinados dentro do Grupo de Trabalho.





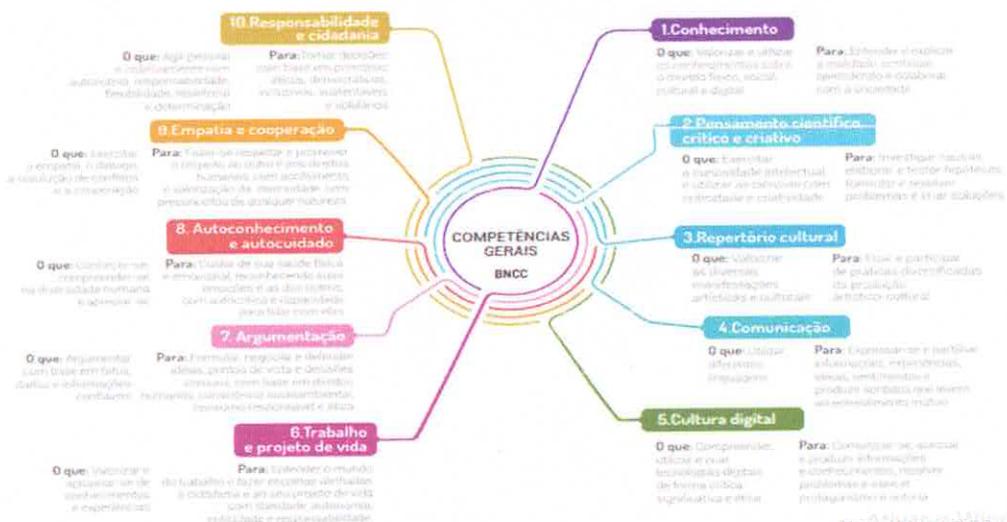
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FLUXOGRAMA DO TRABALHO PEDAGÓGICO 2024								
Mês de referência	Elaboração dos Planos de Aulas pelos Articuladores dos C.T.s	Envio dos Planos de Aulas Pedagógicas para a Coordenação SME e anexação no Drive.	Análise e Validação dos Planos de Aulas relacionando ao Planejamento Pedagógico das Ações SME pelo Coordenador da SME.	Data de Compartilhamento dos Planos de Aula nos Grupos de Trabalho.	Visitas técnicas pedagógicas feitas pelos Articuladores.	Devolutiva da Visita (Reunião Técnica)	Produção do Material para o Encontro de Planejamento Mensal.	Data do Encontro de Planejamento Mensal.
Fevereiro	19/02 a 01/03 Articulador(a) elabora minutos dos planos para o período de 26/02 a 01/03 04/03 a 08/03	Dia 21/02 (Quarta) Dia 28/02 (Quarta)	Até Dia 22/02 (Quinta) Até Dia 29/02 (Sexta)	Dia 23/02 (Sexta Feira) Dia 01/03 (Sexta Feira)	-----	-----	De 05/02 a 09/02	16/02
Março	04/03 a 08/03 Articulador(a) elabora minutos dos planos para o período de: 11/03 a 15/03 e 18/03 a 22/03.	Até 08/03	Até Dia 09/03	Dia 09/03 (Sábado)	11/03 a 15/03	20/03	-----	-----
	18/03 a 27/03 Articulador(a) elabora minutos dos planos para o período de: 25/03 a 27/03 01/04 a 05/04	Até 21/03 E Até 30/04	Até Dia 22/03 E Até Dia 04/04	(Sextas Feiras)	-----	-----	-----	-----



Curriculo do Sergipe

COMPETÊNCIAS GERAIS DO CURRÍCULO



Fonte: Povir, 2018



o que fazer com os resultados?

O QUE FAZER

- **OLHAR PARA TRÁS:** Identificar as aprendizagens defasadas
- **RECOMPOR:** Propor ações em rede para dar conta das defasagens
- **ACOMPANHAR:** Seguir observando as aprendizagens para desenvolver completamente as habilidades do ano em questão

O QUE NÃO FAZER

- **REPETIR:** Repetir o processo de ensino focando apenas nas habilidades do ano em questão
- **TREINAR:** Preparar os estudantes para o desempenho da próxima avaliação sem investigar as defasagens que carregam

Plano de intervenção pedagógica

Intervenções pedagógicas têm o objetivo de:

- Aproximar a família da escola;
- Elevar o nível de proficiência dos estudantes;
- Facilitar os processos dos professores;
- Reduzir desníveis de conhecimento.
- Erradicar o abandono e a evasão escolar;
- Reduzir os índices de distorção idade-série e reprovação escolar;
- Garantir uma educação pública de qualidade.

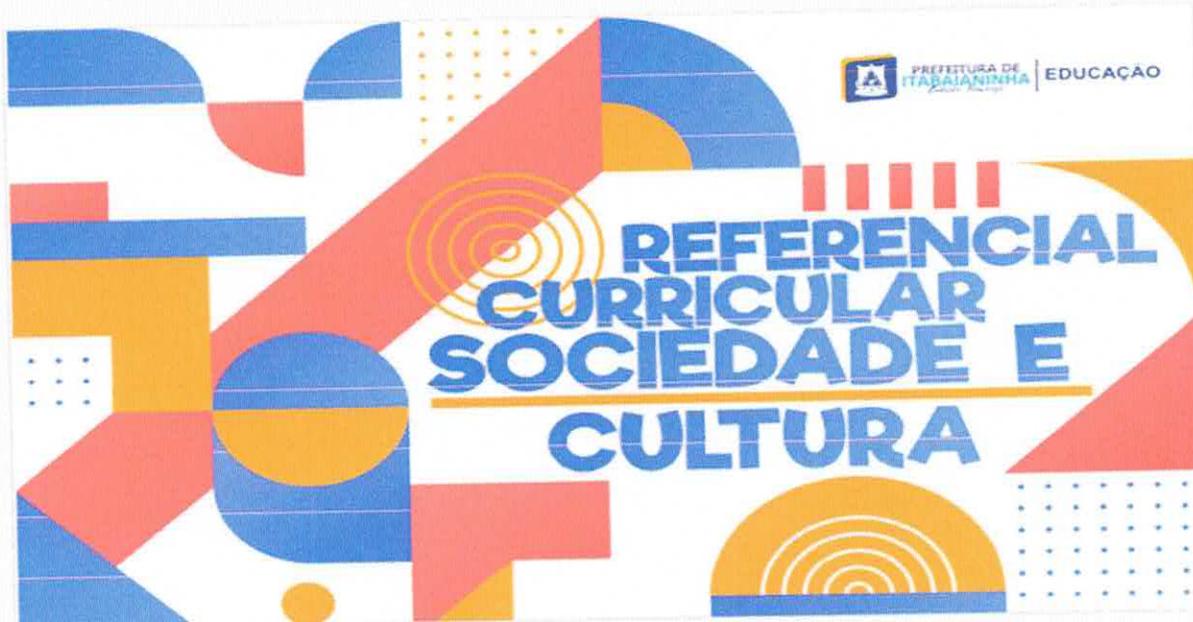


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLAS	
E. M. PROF. ANTÔNIO AYRES (POV. JARDIM) E. M. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA (POV. PATURBA) E. M. RAMONDO VIEIRA BARRETO (POV. LADRA DANTAS) E. M. JOSÉ PAULO NASCIMENTO COSTA (POV. JARDIM) E. M. MANDEL BENJAMIN COSTA (POV. SAPÉ)	REGIÃO 1
E. M. OSÉAS BATISTA FILHO (TRAVESSÃO) E. M. JOAQUIM COSTA (POV. SAPÉ) E. M. TEREZA FERREIRA DE ORTIG DANTAS (QUAMMATE) E. M. ALISTECLIO JOSÉ DOS SANTOS (POV. ALDEIA) E. M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (POV. DISPENSA)	REGIÃO 2
E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS (POV. PEDICA) E. M. MANDEL JOAQUIM DE O. CAMPOS (POV. ILHA) E. M. PROFESSOR PEDRO ALVES DE MACEIO (POV. ILHA) E. M. PROFESSORA JOSEFINA DOS LIMEIRA (POV. ALTO)	REGIÃO 3
E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA (POV. MINIMÉO)	REGIÃO 4
E. M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA (POV. PATÍ) E. M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (POV. FUNDÃO) E. M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS (POV. ÁGUA BRÁ)	REGIÃO 5
ESCOLA DA CIDADE	
E. M. PASSOS PORTO E. M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA E. M. ANTUNES DE SOUZA E. M. LÓRDOS VALES E. M. SANTA JOANA D'ARC E. M. JAINE DA SILVEIRA CARVALHO E. M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO E. M. L. PEDRO EMANUEL FARO BRUNARÊS	REGIÃO 6



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA/SE

Daniilo Alves de Carvalho
Prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Altemar Jose dos Santos
Secretário

DIRETORIA PEDAGÓGICA

Prof.º Me. Adailson de Jesus Silveira
Prof.ª Ma. Fabia Santos Melo
Diretores Pedagógicos – SME

ETAPA DE ENSINO

Prof.º Me. Marcos Paixão Bastos dos Santos
Coordenador da Rede_Anos Finais

REDATORES

Prof.ª Ma. Amanda Vieira Batista
Prof.º Me. Marcos Paixão Bastos dos Santos

PROFESSORES COLABORADORES

Cláudia Regina de Vasconcelos Clementino
Damiana Pepe Bispo

Ingara Carolinne da Silva Santos
Josefa do Nascimento Santos
Luana dos Santos Gois Fernandes
Maria Valdeires Ferreira Silva
Rosa Maria C. de Santana Andrade

REVISÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL

Prof.º Acleciano Anselmo da Silva

ARTE E DIAGRAMAÇÃO

Warley André Santana Nascimento



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA-SE
 HORARIO_ETH - COORDENADORES-ARTICULADORES 2024

HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MATUTINO	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)
	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)	EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof Michel)
	PROJETO DE VIDA (Prof Espandê)	PROJETO DE VIDA (Prof Espandê)	PROJETO DE VIDA (Prof Espandê)	PORTUGUES (Prof Tony)	PORTUGUES (Prof Tanny)
	PORTUGUES (Prof Tony)	PORTUGUES (Prof Tony)	SOC CULTURA, ARTES E ENS RELIGIOSO (Prof Isara)	MATEMATICA (Prof Sany)	
	MATEMATICA (Prof Sany)	MATEMATICA (Prof Sany)	MATEMATICA (Prof Sany)		
		CIENTIAS (Prof Karibane)	L INGLESA (Prof Daniela)		
VESPERTINO	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Warley)	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)
	COORDENAÇÃO (Prof Marcos)	GEOGRAFIA (Prof Isara)	PORTUGUES (Prof Tony)	GEOGRAFIA (Prof Isara)	EDUCAÇÃO FÍSICA (Prof Michel)
	MATEMATICA (Prof Sany)	L INGLESA (Prof Daniela)	MATEMATICA (Prof Sany)	MATEMATICA (Prof Sany)	
	PROD DE TEXTO (Prof Desiana)	PROD DE TEXTO (Prof Desiana)	PROD DE TEXTO (Prof Desiana)	PROD DE TEXTO (Prof Desiana)	
	L INGLESA (Prof Daniela)		SOC CULTURA, ARTES E ENS RELIGIOSO (Prof Isara)	SOC CULTURA, ARTES E ENS RELIGIOSO (Prof Isara)	
		CIENTIAS (Prof Karibane)	Escola Mar. Francisco Moreira		



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA
DOCUMENTO ORIENTATIVO - ROTINA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 2024

Senhor(a) Gestor(a) ENCAMINHAMOS para o seu WhatsApp (PRIVADO) o link de UMA PASTA ESPECÍFICA PARA A SUA COORDENAÇÃO ANEXAR A ROTINA PEDAGÓGICA MENSAL.

PORTANTO, COORDENADORES, ATENDEM-SE AOS SEGUINTES PONTOS:

OBJETIVO - A pasta foi criada com o objetivo de organizar, coletar e acompanhar melhor as rotinas das coordenações pedagógicas da rede. Dessa forma, cada coordenação pedagógica terá um espaço específico para anexar o arquivo de sua rotina mensal.

- A rotina semanal deve ser anexada na última semana de cada mês, ANTECEDENDO SUA APLICAÇÃO. O link, será sempre o mesmo, dessa maneira, **SALVE O LINK** NA ÁREA DE TRABALHO DO SEU MONITOR DE USO DIÁRIO.

Exemplo: Se a rotina for referente ao MÊS DE JUNHO, ela deve ser anexada na pasta na ÚLTIMA SEMANA DE MAIO, e assim sucessivamente, SEMPRE ANTES DA APLICAÇÃO DA ROTINA.

- Cada escola terá acesso apenas à sua própria rotina pedagógica. Não será permitido o acesso à rotina pedagógica de outras escolas. Somente a pasta específica de cada escola será compartilhada.
- NA PRIMEIRA SEMANA de cada mês, a SEMED estará mapeando as escolas que anexaram o arquivo na pasta, acompanhando-as ao longo do mês. Caso não seja possível realizar essa ação na primeira semana devido a imprevistos, a SEMED poderá fazer o mapeamento em outra semana dentro do mesmo mês.

ATENÇÃO - Caso, durante o mapeamento, a SEMED identifique que a escola não enviou a rotina, a SEMED entrará em contato com a gestão ou coordenação para verificar o motivo do não envio do arquivo. Uma vez não obtendo resposta ou caso o fato ocorra com frequência, a SEMED registrará a situação por escrito, sendo sujeita a notificação.

- Durante a verificação, a Coordenação de Pasta da Secretaria de Educação poderá fazer observações na rotina. Caso identifique alguma inconsistência, incoerência, ou oportunidade de aperfeiçoamento na rotina pedagógica, ela compartilhará essas informações com a coordenação da escola, indicando as alterações realizadas ou sugeridas para o bom fazer pedagógico.

- O ARQUIVO DEVE SER NOMEADO como exemplificado abaixo:

RP - Junho/2024 (02. 06 a 28.06) - COOR. Anos Iniciais - Escola Mun. Maria da Conceição

(MUDA-SE APENAS OS NOMES DESTACADO EM VERMELHO):

- Na pasta a coordenação da escola pode:

Anexar
Editar
Fazer download;

ATENÇÃO - Caso ocorra apagamento de arquivos por parte da Coordenação da Escola, a SEMED não se responsabilizará. O compartilhamento do link é restrito à coordenação da respectiva escola, que deve garantir o zelo pelas rotinas anexadas.

OBS. NÃO COMPARTILHE O SEU LINK (PASTA) COM OUTRA(S) ESCOLA(S)

Atenciosamente,
Departamento Pedagógico - Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

VISITA TÉCNICA DOS COORDENADORES DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO DA SME COM A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS		
Nome da Escola: _____ Localidade: _____ Nome do Técnico: _____ Diretor(a): _____ Coordenador(a): _____		
Nº	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	SITUAÇÃO FÁTICA
01	Postura do coordenador – Comunicação, acolhida e conhecimento do fluxo de trabalho pedagógico da escola.	Comunicação: () Regular. () Boa. () Ótima. Acolhida/recepção: () Regular. () Boa. () Ótima Conhecimento sobre o fluxo de trabalho: () Sim () Não
02	A escola dispõe do plano anual de trabalho (PAT), contendo metas e objetivos específicos, utilizando como parâmetro os últimos resultados das avaliações externas (SAEB E SAESE) (Art. 5º. LEI Nº 1.023/2019, de 22 de fevereiro de 2019)?	() SIM () Pendente, prazo para solucionar: ___/___/___
03	O coordenador utiliza alguma medida/ação de busca ativa escolar para identificar os motivos da falta do(a) aluno(a)?	() Realiza visita às residências dos alunos infrequentes; () Realiza ligações para os pais e/ou responsáveis; () Aciona a equipe intersectorial do Busca Ativa Escolar; () Aciona o Conselho Escolar para os casos de infrequência recorrente; () Outra ação: _____



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

04	O(s) coordenador(es) estava(m) presente(s) na escola?	() Sim. () Não. Qual o motivo da ausência? _____
05	Qual é a relação observada entre o(s) coordenador(es) e a direção escolar?	() Sentimento de empatia. () Assertividade na comunicação. () Conflito de opiniões. () Divergência de comunicação.
06	A coordenação tem conhecimento da Resolução do Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI nº 01/2019, de 02 de julho de 2019, que regulamenta o Conselho de Classe nas instituições Públicas do Sistema Municipal de Ensino de Itabaianinha e dá providências correlatas?	() Sim () Não
07	Os professores receberam relatório/diagnóstico da situação da turma?	() Sim () Não
08	Qual é o tema que o coordenador pedagógico gostaria que a SME trabalhasse na próxima formação de coordenadores?	() Avaliação externa (SAEB e SAESE); () Regimento escolar da rede: consulta pública - análise, contribuição e aprovação; () Oficina de Resiliência; () O papel do coordenador pedagógico no cotidiano escolar - êxitos e desafios: estudo de caso.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024

Marcos Pereira Bastos dos Santos

Coordenador Municipal - Anos Finais



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO
(LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE
TEXTO)

CLEIDISTONE MENEZES ARAUJO
DEIZIANE SILVEIRA DOS SANTOS



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: Português e Produção de Texto

Articuladora/Técnica: Cleidistone Menezes Araujo e Deiziane Silveira dos Santos

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 34

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas e Turno
ESCOLA MUN. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	ABRAÃO COSTA RODRIGUES	LINGUA PORTUGUESA	8º ANO - B - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - C - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - B - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - C - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	PALOMA BATISTA NASCIMENTO	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - B - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - C - 6º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - B - 8º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - A - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - B - 9º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	MARIA REJANE BISPO M DO NASCIMENTO	LINGUA PORTUGUESA	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - B - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - C - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - D - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - C - 7º ANO - Vespertino/Tarde P.
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO	ANDREIA LIMA DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - B - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - C - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

NASCIMENTO COSTA			
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	FÁBIO OLIVEIRA DE JESUS	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - B - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - C - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - C - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - C - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - B - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - B - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - B - 9º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - B - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	CLAUDIO VIEIRA DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - A - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - A - 9º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	ADEJAN FRANCISCA DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	JOSEFA PINHEIRO DA CRUZ	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - D - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - E - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - F - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - G - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - I - 7º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL PROFª CECILIA GARCIA DOS SANTOS	SANDRA MARIA ARAUJO DA SILVA	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	ACLECIANO ANCELMO DA SILVA	LINGUA PORTUGUESA	8º ANO - D - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - E - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - F - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO INTEGRAL - A - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - B - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - C - 9ª ANO - Integra.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	ADRIANA BATISTA ARAÚJO CARDOSO	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - C - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - D - 7º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	TATIANE MACEDO DE OLIVEIRA	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	7º ANO - C - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - D - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - F - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - G - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - H - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO INTEGRAL - D - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - E - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - F - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - G - 9ª ANO - Integral.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	PALOMA BATISTA NASCIMENTO	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	7º ANO - E - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - F - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - G - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - H - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - I - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - D - 8º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	ALINE FABRICIA RAMOS DOS SANTOS SILVEIRA	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	8º ANO - E - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - F - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - G - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - H - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO INTEGRAL - D - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - E - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - F - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - G - 9ª ANO - Integral.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	IENES DE JESUS DA CRUZ ALVES	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - B - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - C - 8º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS	CLEIDISTONE MENEZES ARAUJO	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	9º ANO INTEGRAL - A - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - B - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - C - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - D - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - E - 9ª ANO - Integral.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CAVALCANTI BATISTA			9º ANO INTEGRAL - F - 9ª ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - G - 9ª ANO - Integral.
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	IVANUZIA MATOS DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - B - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - C - 6º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO	ANA ERNESTINA MATOS BONFIM	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - B - 8º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO INTEGRAL - A - 9º ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - B - 9º ANO - Integral.
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO	ISABEL MARIA DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - B - 6º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	ANA LÚCIA COSTA VIEIRA	LINGUA PORTUGUESA	8º ANO - D - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - D - 9º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - E - 9º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - F - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	KARINE SANTOS PRADO	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - B - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - C - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - D - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - E - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 6º ANO - F - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - C - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - D - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - B - 8º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - A - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - B - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - C - 9º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA	MARLY DOS SANTOS SILVA	LINGUA PORTUGUESA	6º ANO - A - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - B - 6º ANO - Matutino/Manhã. 6º ANO - C - 6º ANO - Matutino/Manhã.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SILVEIRA CARVALHO			
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	GILVÂNIA ALVES GUIMARÃES VILA NOVA	LINGUA PORTUGUESA	7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - D - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - C - 8º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	JOSEFA FELIX DO NASCIMENTO	LINGUA PORTUGUESA	8º ANO - A - 8º ANO - Matutino/Manhã. 8º ANO - B - 8º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - A - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - B - 9º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO - C - 9º ANO - Matutino/Manhã.
ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA	ANDERSON DOS REIS FRANÇA	LINGUA PORTUGUESA	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - B - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA	PALOMA BATISTA NASCIMENTO	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - B - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO	ELISMARA DOS SANTOS GOES COSTA	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - A - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 7º ANO - B - 7º ANO - Matutino/Manhã. 9º ANO INTEGRAL - A - 9º ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - A - 9º ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - B - 9º ANO - Integral. 9º ANO INTEGRAL - B - 9º ANO - Integra.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	JAIRO FRANCELINO DE JESUS	LINGUA PORTUGUESA	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde.
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA (SAPÉ)	RUTH DA CRUZ SANTOS	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	TAYLAINE DE GOIS SANTANA	LINGUA PORTUGUESA LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	6º ANO - A - 6º ANO - Vespertino/Tarde. 7º ANO - A - 7º ANO - Vespertino/Tarde. 8º ANO - A - 8º ANO - Vespertino/Tarde. 9º ANO - A - 9º ANO - Vespertino/Tarde.
---	--------------------------	---	--

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

Os encontros desempenharam um papel fundamental ao proporcionar um espaço colaborativo para análise e reflexão junto aos professores. Durante essas reuniões, foram avaliados os principais aspectos do trabalho realizado ao longo do período, incluindo as habilidades desenvolvidas pelos alunos, as metodologias empregadas e a qualidade dos materiais didáticos, como as apostilas. Esse processo possibilitou identificar práticas bem-sucedidas, promover ajustes necessários e traçar estratégias coletivas para melhorar continuamente a qualidade do ensino e dos resultados.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: direito à educação na perspectiva humanizada e social.	Cleidistone Menezes Araujo e Deiziane Silveira dos Santos	16/02/2024	8 horas	34	25



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da
Formação

No dia 16 de fevereiro de 2024 foi realizado o segundo dia da Jornada Pedagógica referente a formação pedagógica. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores de Português e Produção de Texto do Ensino fundamental II.

No horário das 13:00 as 17:00 horas.

No primeiro momento tivemos o acolhimento através do vídeo “Umbrella” no qual os professores e mediadores puderam refletir sobre a importância da Educação integral e inclusiva. Em seguida sinalizamos as pautas a serem trabalhadas com os professores presentes.

Iniciando o nosso ano letivo de 2024 com o novo PNLD convidamos a assessora Pedagógica Carol Leão da editora escolhida para navegar na plataforma conosco para que pudessemos conhecer a estrutura sobre o novo. Sendo assim ela apresentou os principais dispositivos que podem ser utilizados na Escola e como a plataforma pode contribuir nesse processo.

Dando continuidade ao encontro, expomos o calendário do ano letivo recorrente onde podemos observar todos os momentos importante durante o ano letivo de 2024. Assim como início e término de carga horária 2024, jornada pedagógica da rede e Planejamento Escolar, Avaliações Bimestrais, Intensificação da aprendizagem, Sábado letivo, Sábado de Formação SME, Pontos Facultativos e Feriados, Exames de Proficiência e o fechamento do ano letivo. Em seguida fizemos uma abordagem enquanto avaliação externa que teremos no decorrer do ano de 2024, abordando os simulados e como iremos trabalhar, destacando também sobre as avaliações SAESE. e a importância da mesma para a nossa educação. Em seguida, frisamos alguns pontos importantes referente a Minuta do Planejamento Anual de 2024, como a organização das aulas, a distribuição dos descritores referentes as

 344



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

habilidades SAESE. Divisão no Planejamento para a distribuição do trabalho do apostilado e as semanas dos simulados.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Cleidistone Menezes Araujo e Deiziane Silveira dos Santos	04/05/2024	4 horas	34	----
Descrição da Formação	<p>No dia 04 de maio de 2024 foi realizado o primeiro dia de encontro planejamento e formação. O encontro foi realizado de forma presencial com os Professores de Português e Produção de Texto do Ensino fundamental. No horário das 08:00 as 11:30 horas.</p> <p>No primeiro momento tivemos o acolhimento através do vídeo as diferentes fases de uma mãe no qual os professores e mediadores puderam refletir sobre o mesmo. Em seguida sinalizamos os combinados e as pautas a serem trabalhadas com os professores presentes.</p> <p>Iniciando o nosso percurso, expomos uma pergunta para os nossos Docentes na primeira lâmina, sendo a seguinte, avaliar a aprendizagem ou parte da aprendizagem?</p> <p>Em seguida debatemos e respondemos sobre a mesma e tirando dúvidas frequentes para que pudéssemos com mais clareza entender o percurso educacional.</p> <p>Seguindo o nosso encontro, apresentamos os resultados preliminares SAESE e SAESE e as evoluções das notas das nossas avaliações externas que foram aplicadas na Rede Municipal de Ensino, sendo SAESE a partir de 201</p>				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SAESE a partir de 2021 até o momento atual para que os professores entendessem aonde estamos enquanto IDEB e IDESE. Em seguida falar sobre o objetivo da avaliação de diferentes níveis de complexidade de leitura em questões de múltipla escolha.

De acordo com o programado selecionamos duas professoras que obtiveram uma elevação de nível nos resultados das avaliações externas. Assim elas puderam compartilhar com os colegas professores as práticas exitosas utilizadas para obtenção da elevação tanto na proficiência quanto na elevação do nível da turma.

De suma importância adentramos nas habilidades SAESE e suas progressões de acordo com cada campo de atuação e o ano série debatendo cada prática de acordo com a matriz SAESE.

Para finalizar, montamos uma oficina para trabalharmos algumas práticas referentes a diferentes níveis de leitura em questões de múltipla escolha com os Docentes.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

As visitas foram realizadas a fim de que a ligação entre a secretaria/escola/professor se torne mais frequente, onde foi pontuado a questão do fluxo dos alunos, as necessidades dos professores ou coordenadores com materiais disponibilizados pela secretaria, além do relacionamento observado pela comunidade escolar. Pontuar com os professores de português, especificamente, como estava sendo feito o trabalhado para a realização das



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

provas externas (SAEB e SAESE), o acompanhamento do planejamento e se os planos sugestivos estavam sendo cumpridos de acordo com a realidade do contexto inseridos, como também a didática e postura do profissional em sala de aula.

Período: 1º Semestre

Modalidade: Português e Produção de Texto

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articuladores: Cleidistone Menezes de Araújo / Deiziane Silveira dos Santos

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
01/04	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 01	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
03	Escola municipal Joaquim Silveira Vilanova
TOTAL GERAL	03

Período: 2º Semestre

Modalidade: Português e Produção de Texto

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articulador: Cleidistone Menezes de Araújo / Deiziane Silveira dos Santos

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Data	ESCOLAS VISITADAS
04/09	Escola Municipal Tennyson Fontes de Souza
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 01	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
01	Escola Municipal Tennyson Fontes de Souza
TOTAL GERAL	01

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Informes para o ano letivo 2024 – Apresentação do Calendário Letivo e ações propostas para o I Semestre.	18/01/2024	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Reunião de Alinhamento do trabalho pedagógico e sua relação com a Taxonomia de Bloom, formação acerca do instrumental da	11/04/2024	Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Gestores Escolares,



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

rotina pedagógica desde a sua intencionalidade a elaboração e resultados, retrospectiva SAESE 2022-2023, CAED Fluência e socialização dos projetos educacionais em rede.			Coordenadores e técnicos da SME.
Este encontro teve como finalidade a apresentação dos resultados parciais das avaliações externas (SAESE, IDEB E IDESE – 2023), instruindo os diretores e coordenadores de como navegar pelas plataformas de acesso aos dados e resultados. e informes sobre o fechamento do I Semestre, resultado do I Simulado em rede, rotina escolar e Selo Unicef.	22/05/2024	Espaço de Reunião da SME/ANEXO	Gestores Escolares e Coordenadores.

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Reunião de alinhamento e apresentação das ações referente ao II Semestre, informes sobre o Conselho de Classe, rendimento escolar (I Bimestre e II Bimestre), monitoramento dos projetos em rede, transformando indicadores (Resultados das avaliações) em ações. Importante destacar que neste período ocorreu uma sequência de reuniões por regional, sendo ministrada por diretores e técnicos da SME.	19/07/2024 a 22/07/2024	Sala de Reunião da SME	Diretores, Coordenadores
Reunião para alinhamento e apresentação do Projeto Junino 2024 (Concurso da Rainha Junina Estudantil 2024).	28/05/2024	SME	Diretores Escolares,



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			Pedagógicos e Técnicos da SME.
Reunião de retorno ao II Semestre, informes sobre as primeiras ações com foco no Fluxo/Frequência Escolar e Proficiência.	03/08/2024	Sala 03 – Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores e Coordenadores
Encontro virtual com as escolas participantes da Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART 2024) – Orientações Gerais e partilha de experiências.	08/08/2024	Google Meet (Remoto)	Diretores, Coordenadores e Professores que tiveram seus projetos aprovados.
Apresentação Oficial dos Resultados do IDEB e SAESE: Um Marco de Trabalho Coletivo e Colaboração Este momento consistiu na apresentação dos resultados do IDEB e SAESE, sendo um momento de grande relevância, evidenciando o esforço conjunto entre as escolas e a Secretaria de Educação. Este encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de estudo e socialização dos dados, destacando os avanços e desafios relacionados à proficiência e ao fluxo superados gradativamente, tanto no âmbito da rede municipal quanto no contexto das escolas, regionais e turmas.	16/08/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
Informes sobre o INSEI (Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica) e outros assuntos de ordem administrativa.	27/09/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Gestores e Coordenadores da SME/ETAPAS.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Liderança na Gestão Escolar: desbravando as avaliações externas e potencializando as mobilizações pelos bons resultados na escola.	23/10/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
--	------------	---	--

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

Para o cumprimento das aulas foram elaboradas as Minutas do Planejamento Anual de Português e Produção de texto para a Rede, além dos Planos Semanais que tinham como objetivos direcionar os professores com algumas metodologias ativas a fim de ampliar a criatividade e chamar a atenção do alunado para as aulas, tanto as do livro didático quanto para as aulas dos descritores, como por exemplos vídeos, músicas e textos diversificados. Além de suprir os professores com atividades semanais e simulados com descritores, cujo os quais tinham o intuito de desenvolver as habilidades sejam através de gêneros textuais ou suportes diversos nos quais os textos verbais e não verbais estão inseridos. Dessa forma, o professor ficava amparado da melhor forma possível, mas também ficava à vontade para criar ou adaptar as metodologias de acordo com o contexto da sua sala de aula. Para tanto era feito um trabalho minucioso e personalizado na elaboração das apostilhas dos descritores, seguindo à risca as características das provas externas e assim ficarmos a par de todo o processo, tanto o professor quanto o alunado.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EVENTOS;

4ª Edição do Café Literário da Escola Jaime

No dia 08 de novembro de 2024, a Escola Jaime realizou a 4ª edição do Café Literário, que aconteceu durante todo o dia na quadra Santa Joana D'Arc, em Itabaianinha. O evento foi organizado pelas professoras Josefa Felix e Ana Lúcia, e se consolidou como um espaço de celebração e valorização dos povos tradicionais ciganos. A programação contou com atividades durante a manhã e à tarde, reunindo escritores, educadores, alunos e representantes da comunidade. Durante o evento, o dispositivo foi formado por presenças ilustres, incluindo Rainê e Cláudia, representantes da Escola Jaime; Fábila Melo, Alvinho e Marcos, representantes da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha; Raimunda Andreína, escritora e compositora itabaianinhense; Missandra, escritora; Danrley, diretor da UNOPAR; e João Batista, escritor.

Além disso, o evento também contou com apresentações literárias e artísticas, com destaque para a participação dos alunos escritores, que em menos de uma semana, junto a professora Josefa, elaboraram uma antologia com o objetivo de apresentar a sociedade, textos autorais sobre temas importantes, como a desconstrução de narrativas voltadas para os povos tradicionais. Durante o evento, a Escola Jaime recebeu a visita de alunos e professores de algumas instituições de ensino, como



a Escola Oséas, Colégio Olímpio Campos, Centro de Excelência Joaldo Lima, Colégio Criativo e Colégio Serrano, sendo que o Joaldo Lima ainda apresentou uma performance artística do aluno King Pedruh (nome artístico).

A realização de um evento

tão significativo só foi possível graças ao esforço coletivo de muitas pessoas que contribuíram diretamente para o sucesso do Café Literário, a exemplo de: Beatriz, pela criação das artes do projeto, incluindo os certificados e lembranças; Sérgio Olliver, pela elaboração

da capa da 1ª Antologia do Café Literário; Aos alunos, que se dedicaram antes, durante e depois do evento; Altemar, Secretário de Educação, por todo o apoio e pela liberação do espaço, à Academia de Literatura e Cultura de Itabaianinha, pelo apoio, que se refletiu no encerramento do evento com uma apresentação da Filarmônica Maestro Abílio Leite, junto ao vice-presidente da Academia mencionada; a José Nicácio, a Daniel e Kauã. E, um agradecimento especial deve ser feito à comunidade cigana, cuja contribuição foi fundamental para os trabalhos desenvolvidos pela Escola Jaime, especialmente nas discussões relacionadas aos povos tradicionais e à decolonialidade.

A Escola Jaime, representada neste evento, por Marta, Cláudia, Camila, Adeilma, Beatriz, Júnior, Josefa Felix e Ana, agradece imensamente a todos que contribuíram para a realização do evento, desde a equipe de apoio, como as meninas da limpeza, até os professores, que se empenharam para garantir que esse momento fosse possível. Cada contribuição foi essencial para que o 4º Café Literário se tornasse uma realidade, dessa vez, para além dos muros da escola, e promovendo não apenas a literatura, mas também celebrando a diversidade cultural, a resistência e o poder transformador da educação. (Josefa Felix).



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

PROJETOS

Dentro do nosso componente de Português algumas Escolas desenvolveram alguns projetos. A Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho desenvolveu a 4ª edição do café literário, evento organizado pela Professora Josefa Felix do Nascimento e pela Professora Ana Lucia com o apoio de toda equipe da Escola.

ANEXOS





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ANEXOS





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Deiziane Silveira dos Santos



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Articuladora Municipal do Componente de Laboratório de Produção de Texto

Cleidstone Nereses Araujo

Articulador Municipal do Componente de Português



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO (MATEMÁTICA)

SÁVYO MONTEIRO DUQUE

Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: Matemática

Articulador/Técnico: Sávyo Monteiro Duque

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 27

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Quadro de professores de Matemática 6º ao 9º ano de 2024				
Escola	Professor (a)	Componente	Turmas	Turno
E.M. Jaime da Silveira Carvalho	José Silveira Lima Filho	Matemática	6º Ano – A, B e C 7º Ano – A e B	Matutino
	Arlan Francisco dos Santos	Matemática	8º Ano – A e B 9º Ano – A, B e C	Matutino
	Rafael Dias de Jesus	Matemática	7º Ano – C e D 9º Ano – D, E e F	Vespertino
	Maria Ivana do Nascimento Moreira	Matemática	6º Ano – D, E e F 8º Ano – C e D	Vespertino
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Luzinalda de Almeida Souza de Jesus	Matemática	6º Ano – A, B e C 7º Ano – A	Matutino
	José Abrão Reis dos Santos	Matemática	8º Ano – B e C 9º Ano Integral – E	Matutino Integral
	Josenilton Nascimento Santos	Matemática	7º Ano – B, C e D 8º Ano – A	Matutino
	Joélio Batista Vieira	Matemática	9º Ano Integral – A, B, C e D	Matutino Integral
	Menfis Augusto de Almeida Santos	Matemática	8º Ano – A 9º Ano Integral – F e G	Matutino Integral



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Quadro de professores de Matemática 6º ao 9º ano de 2024

Escola	Professor (a)	Componente	Turmas	Turno
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Luzimare Costa Santos Vilanova	Matemática	7º Ano – F, G, H e I	Vespertino
	Josefa Imperatriz dos Santos Dórea	Matemática	6º Ano – D, E, F e G 7º Ano – E	Vespertino
	Urbano Carvalho de Messias	Matemática	8º Ano – D, E, F, G e H	Vespertino
	Josselmo Sousa Neto Júnior	Oficinas de Laboratório de Aprendizagem em Matemática	9º Ano Integral – A, B, C, D, E, F e G	
E.M. José Pablo Nascimento Costa	Júlio José dos Santos Neto	Matemática	6º Ano – A e B 7º Ano – A 8º Ano – B	Matutino e Vespertino
	Luzinaide de Oliveira Leite	Matemática	6º Ano – C 7º Ano – B e C	Matutino e Vespertino
	Ana Cleide Moreira Alves Vieira	Matemática	8º Ano – A 9º Ano – A e B	Matutino e Vespertino
E.M. Josefina Íris Limeira	Antônio José dos Santos	Matemática	6º Ano – A 7º Ano – A	Vespertino
	José Abrão Reis dos Santos	Matemática	8º Ano – A 9º Ano – A	Vespertino
E.M. Professora Cecília Garcia dos Santos	Adérico Matos Alves	Matemática	6º Ano – A 7º Ano – A 8º Ano – A 9º Ano – A	Vespertino
E.M. Maria Francisca de Jesus	Antônio José dos Santos	Matemática	6º Ano – A 7º Ano – A	Vespertino
	Menfis Augusto de Almeida Santos	Matemática	8º Ano – A 9º Ano Integral – A	Vespertino
E.M. Joaquim Costa	Ivanilton de Jesus Cardoso	Matemática	6º Ano – A 7º Ano – A 8º Ano – A	Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Quadro de professores de Matemática 6º ao 9º ano de 2024

Escola	Professor (a)	Componente	Turmas	Turno
			9º Ano – A	
E.M. Tennyson Fontes de Souza	Gleinyson da Fonseca Santos	Matemática	6º Ano – A 7º Ano – A e B 8º Ano – A 9º Ano – A	Vespertino
E.M. Joaquim Silveira Vilanova	Valéria de Oliveira Souza	Matemática	6º Ano – A, B e C 7º Ano – A	Matutino
	Glauciane Alves	Matemática	7º Ano – B 8º Ano – A e B 9º Ano – A e B	Matutino
	Sérgio Soares Dinísio	Matemática	6º Ano – D 7º Ano – C e D 8º Ano – C 9º Ano – C	Vespertino
E.M. Professor Pedro Alves de Macêdo	Vanessa Maria dos Santos Dantas Goes	Matemática / Oficinas de Laboratório de Aprendizagem em Matemática	7º Ano – A 8º Ano – A e B 9º Ano Integral – A e B	Matutino Integral
	Lusmarina de Souza	Matemática	6º Ano – A e B	Vespertino
	Jáina Glória Silva Santos Nascimento	Matemática / Oficinas de Laboratório de Aprendizagem em Matemática	7º Ano – B 9º Ano Integral – A e B	Matutino Integral

Dentro do quadro de profissionais do Ensino em Tempo Convencional há um grupo de professores que lecionam também ou exclusivamente no Ensino em Tempo Integral, na Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista e na Professor Pedro Alves de Macêdo. Nessa modalidade de ensino, nas turmas de 9ºs anos, o componente de matemática é fragmentado em Oficina de Laboratório de Aprendizagem em Matemática.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

Durante o ano letivo de 2024, foi ofertado um total de 4 formações para os professores que lecionam nos componentes curriculares de Matemática, além de encontros pedagógicos com os gestores das unidades de ensino, para detalharmos os diagnósticos colhidos na aplicação das avaliações em rede e propormos ações de intervenção nos pontos considerados frágeis. Dentre esses encontros, foi desenvolvida uma formação para os professores voltada para o uso de uma nova plataforma digital: ProFuturo Matemática, em parceria com o Instituto Paramintas e a Fundação Telefônica Vivo. Foram desenvolvidas também várias ações que contemplaram os alunos, como aulas interativas, palestras motivacionais e tantos outros. Além da aplicação dos simulados em rede, a efeito de instrumento diagnóstico.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd. de Professores Previstos	Qtd. de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na Perspectiva Humanizada e Social	Sávyo Monteiro	16 de fevereiro de 2024	04h	27	25
Descrição da Formação	No dia 16 de fevereiro de 2024, foi realizado o segundo dia da Jornada Pedagógica referente à formação pedagógica. O encontro foi realizado com professores de Português e Matemática do Ensino Fundamental II, no horário das 13h até as 17h. No primeiro momento, realizamos o				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

acolhimento através do vídeo “Umbrella”, no qual os professores e mediadores puderam refletir sobre a importância e o significado da Educação Integral e Inclusiva sucedendo-se com o debate acerca da diferença entre seu significado e o da Educação em Tempo Integral.

Posteriormente, apresentamos o calendário letivo do ano vigente, enfatizando o início e término da carga horária, os sábados letivos, de formação, datas das avaliações bimestrais, semanas de intensificação, OBMEP, entre outros.

Em seguida, apresentamos e incentivamos a participação dos professores em eventos e projetos que acontecerão ao decorrer do ano. Além disso, fizemos uma abordagem acerca das avaliações externas, com enfoque na que teremos em 2024 - o SAESE - sobre a sua importância para a nossa educação, matriz, e como iremos trabalhá-la.

Em um segundo momento, tivemos a apresentação da assessora Pedagógica Carol Leão, da Editora Ática, que esteve presente a nosso convite para navegar na plataforma conosco e assim pudéssemos conhecer a estrutura e outros benefícios do novo PNLD. Dessa forma, ela apresentou os principais dispositivos que podem ser utilizados na Escola e como a plataforma pode contribuir nesse processo. Por fim, realizamos a socialização das minutas dos planejamentos anuais para análise e aprovação do grupo dos professores.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Sávyo Monteiro	04 de maio de 2024	04h	27	19
Descrição da Formação	A princípio, aconteceu o acolhimento junto com a retomada do tema da Jornada – Educação Integral e Inclusiva, atrelado ao vídeo “Reflexões sobre Sistema de Educação e Família”, o qual os professores puderam novamente refletir acerca da importância da Educação Integral e do seu verdadeiro significado. Sucedeu-se com um debate acerca da reflexão trazida pelo vídeo, alguns professores pontuaram o que compreenderam e levantamos diversos				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aprendizados, de modo que pudemos olhar de uma maneira diferente à realidade social, e sua relação com o aprendizado, de muitos dos nossos alunos.

Por segundo, foram apresentadas e debatidas as pautas acerca das datas dos I e II Simulados da rede, da primeira fase da OBMEP e a devolutiva das visitas pedagógicas (sobre os apostilados, planos semanais sugestivos e uso de metodologias ativas). Além disso, propomos uma reflexão através de roda de conversa sobre o tema “avaliar a aprendizagem ou para a aprendizagem?”.

Em seguida, apresentamos, através de gráficos e tabelas, a divulgação dos resultados preliminares das escolas das turmas de 9ºs anos no SAEB e no SAESE referente ao ano anterior, mostrando a comparação com anos pretéritos (inclusive antes da pandemia), e o que podemos fazer para melhorar os resultados. A partir disso, apresentamos o “Mapa Focal das Habilidades” do currículo, elaborado pelo Instituto Reúna, demonstrando a progressão, detalhadamente, de uma habilidade da BNCC do seu 1º até o 9º ano, descrevendo-a e propondo a reflexão para o que está proposto na matriz aos nossos alunos, de qual ano/série é a habilidade que eles dominam hodiernamente e o que podemos fazer para alcançar o aprendizado esperado.

Por fim, houve o compartilhamento das práticas exitosas com apresentação de dois professores do GT: Menfis Augusto e José Abrão, convidados preteritamente, que obtiveram avanço de nível nas suas turmas. Concluímos com os encaminhamentos passados rapidamente, uma mensagem positiva e a entrega das lembrancinhas.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd. de Professores Previstos	Qtd. de Professores Participantes
Resultado Simulado: Priorização, Intervenção Pedagógica, Acompanhamento Personalizado	I e Adailson Silveira e Sávyo Monteiro	03 de agosto de 2024	04h	27	18
Na Escola Municipal Oseás Cavalcanti Batista, no dia 03 de agosto de 2024, das 08h00 até as 12h, aconteceu o encontro formativo e de planejamento dos professores de Língua Portuguesa e de Matemática, de forma presencial. No primeiro momento, ministrado pelo diretor pedagógico da Secretaria Profº Me. Adailson Silveira, a formação foi realizada com os grupos de trabalho de ambos os componentes curriculares juntos e o corpo gestor das escolas. No ensejo, foram apresentados e discutidos os resultados gerais do I Simulado da Rede. Para tanto, foi utilizado o quebra-cabeça do Projeto IDEB					



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da Formação	<p>Positivo da Sala de Contexto da SME, que serviu para ilustrar visualmente esses resultados e o reforçar o comprometimento de todas as escolas para com o desenvolvimento e aprendizado dos estudantes. Além disso, foram destacadas propostas de intervenções pedagógicas para transformar indicadores de desempenho em ações, assim como todo o seu plano – cada um dos objetivos e o passo a passo para transformar esses indicadores. Concomitantemente, também foi apresentado o gráfico de distorção de idade/série da cidade Itabaianinha, nos anos iniciais e finais.</p> <p>Em um segundo momento, a pelo articulador. Iniciamos com o acolhimento em homenagem ao Dia dos Pais com um vídeo e uma reflexão sobre “Ser pai é...”, o qual os professores puderam ouvir a mensagem e opinar sobre o que significa a paternidade para cada um deles.</p> <p>Por seguinte, foram apresentados novamente os resultados (do 6º ao 9º ano), porém, desta vez, específicos do componente. Além disso, quais descritores apresentaram maior defasagem. Dessa forma, a partir dos indicadores do Simulado, foi discutida a necessidade de priorização, no 9º ano, das habilidades/objetos de conhecimento. Sendo admitida essa necessidade de forma consensual, foi realizada uma votação/enquete entre os professores de quais habilidades/objetos de conhecimento de anos/séries anteriores poderiam ser retomadas e acrescidas ao atual planejamento da referida turma, e quais do ano/série vigente poderiam ser retiradas.</p> <p>Por fim, foi apresentada uma proposta de “mão na massa” para reforçar a habilidade EF06MA08, diagnosticada com grande defasagem no Simulado, de modo que ela seja retomada de forma lúdica através do “Dominó dos Números Racionais”. Essa proposta, inclusive, surtiu efeito, tendo em vista que os alunos obtiveram resultados melhores na referida habilidade, no II Simulado da Rede.</p> <p>Concluimos a formação com os encaminhamentos, uma breve apresentação acerca de uma nova ferramenta da Aula Digital (Plataforma Matemática ProFuturo), as datas da II Fase da OBMEP, uma mensagem positiva e a entrega de lembrancinhas.</p>
------------------------------	--

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd. de Professores Previstos	Qtd. de Professores Participantes
Plataforma ProFuturo Matemática para Educadores Multiplicadores	Professores Tiago Prata, Yara Morais e Katussia Oliveira (formadores Aula Digital, programa	31 de agosto de 2024	04h	29	29



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	da Fundação				
	Telefônica Vivo)				
Descrição da Formação	No primeiro momento, foi realizado o acolhimento e apresentação através do jogo “Cartas de Conversação”, da plataforma Wonderwall. Logo em seguida, foi explicado o significado de ser um educador multiplicador do conhecimento. Por seguinte, começamos a conhecer sobre a plataforma: suas inovações na sala de aula para professores e alunos, os perfis, sua organização, a visão que se tem a partir dela, para, por fim, iniciarmos uma “mão na massa” fazendo seu uso e tirando as possíveis dúvidas. Além disso, conhecemos seus diversos benefícios, desde sua importância para a recomposição das aprendizagens ou como ferramenta de ajuda ao professor e aluno na resolução de problemas, até os relatórios ao vivo que são disponibilizados por ela.				

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Período: Fevereiro a Junho;

Grupo de Trabalho: Matemática

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articulador: Sávyo Monteiro Duque



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
08/02	Escola Municipal Profª. Cecília Garcia dos Santos
25/03	Escola Municipal Josefina Íris Limeira
03/04	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
08/04	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista
23/05	Escola Municipal Profº. Pedro Alves de Macêdo
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 06	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS
As visitas realizadas pelo componente de matemática foram feitas às coordenações pedagógicas de maneira presencial, com participação dos professores de matemática.

Período: Agosto a Novembro;
Grupo de Trabalho: Matemática
Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos
Articulador: Sávyo Monteiro Duque

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
04/09	Escola Municipal Tennyson Fontes de Souza
06/09	Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

13/11	Escola Municipal Professora Cecília García dos Santos
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS
As visitas realizadas pelo componente de matemática foram feitas às coordenações pedagógicas de maneira presencial, com participação dos professores de matemática.

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Informes para o ano letivo 2024 – Apresentação do Calendário Letivo e ações propostas para o I Semestre.	18/01/2024	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Reunião de Alinhamento do trabalho pedagógico e sua relação com a Taxonomia de	11/04/2024	Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Gestores Escolares, Coordenadores



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Bloom, formação acerca do instrumental da rotina pedagógica desde a sua intencionalidade a elaboração e resultados, retrospectiva SAESE 2022-2023, CAED Fluência e socialização dos projetos educacionais em rede.			e técnicos da SME.
Este encontro teve como finalidade a apresentação dos resultados parciais das avaliações externas (SAESE, IDEB E IDESE – 2023), instruindo os diretores e coordenadores de como navegar pelas plataformas de acesso aos dados e resultados. e informes sobre o fechamento do I Semestre, resultado do I Simulado em rede, rotina escolar e Selo Unicef.	22/05/2024	Expaço de Reunião da SME/ANEXO	Gestores Escolares e Coordenadores.
Reunião de alinhamento e apresentação das ações referente ao II Semestre, informes sobre o Conselho de Classe, rendimento escolar (I Bimestre e II Bimestre), monitoramento dos projetos em rede, transformando indicadores (Resultados das avaliações) em ações. Importante destacar que neste período ocorreu uma sequência de reuniões por regional, sendo	19/07/2024 a 22/07/2024	Sala de Reunião da SME	Diretores, Coordenadores



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
ministrada por diretores e técnicos da SME.			
Reunião de retorno ao II Semestre, informes sobre as primeiras ações com foco no Fluxo/Frequência Escolar e Proficiência.	03/08/2024	Sala 03 – Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores e Coordenadores
<p>Apresentação Oficial dos Resultados do IDEB e IDESE: Um Marco de Trabalho Coletivo e Colaboração.</p> <p>Este momento consistiu na apresentação dos resultados do IDEB e SAESE, sendo um momento de grande relevância, evidenciando o esforço conjunto entre as escolas e a Secretaria de Educação. Este encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de estudo e socialização dos dados, destacando os avanços e desafios relacionados à proficiência e ao fluxo superados gradativamente, tanto no âmbito da rede municipal quanto no contexto das escolas, regionais e turmas.</p>	16/08/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
Informes sobre o INSEI (Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica) e outros assuntos de ordem administrativa.	27/09/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Gestores e Coordenadores da SME/ETAPAS.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Liderança na Gestão Escolar: desbravando as avaliações externas e potencializando as mobilizações pelos bons resultados na escola.	23/10/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

As ações estão descritas no plano de ação educacional abaixo.

PLANO DE AÇÃO EDUCACIONAL

AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO
Encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e direção pedagógica da SME.	Bimestralmente.
I Encontro formativo para professores dos componentes curriculares de matemática do 6º ao 9º ano.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque) e diretor pedagógico da SMEI Adailson Silveira.	16 de fevereiro de 2024.
Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes e planos de aulas) para	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 26 de fevereiro a 19 de abril.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO
suporte dos professores que lecionam em turmas de 6º a 9º atendendo aos descritores da matriz de avaliações externas, sobretudo o SAESE; referentes ao I Bimestre.		
II Encontro formativo para professores dos componentes curriculares de matemática do 6º ao 9º ano.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque) e diretor pedagógico da SMEI Adailson Silveira.	04 de maio de 2024.
Elaboração do I Simulado da Rede das turmas de 9º ano, do componente curricular de matemática.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 06 a 10 de maio de 2024.
Elaboração do I Simulado da Rede das turmas de 6º, 7º e 8º anos, do componente curricular de matemática.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 13 a 22 de maio de 2024.
Aplicação do I simulado em formato digital em turmas de 9º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 27 a 29 de maio de 2024.
Aplicação do I simulado em formato digital nas turmas de 6º, 7º e 8º anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 03 a 14 de junho de 2024.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO
Coleta e organização dos resultados do I simulado das turmas de 9º anos no componente curricular de matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque).	De 25 a 28 de junho de 2024.
Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes e planos de aulas) para suporte dos professores de matemática que lecionam em turmas de 6º a 9º atendendo aos descritores da matriz de avaliações externas, sobretudo o SAESE; referentes ao II Bimestre.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 06 de maio a 28 de junho de 2024.
Coleta e organização dos resultados do I simulado das turmas de 6º, 7º e 8º anos do componente curricular de matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque).	De 01 a 11 de julho de 2024.
III Encontro formativo para professores dos componentes curriculares de matemática do 6º ao 9º ano.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque) e diretor pedagógico da SMEI Adailson Silveira.	03 de agosto de 2024.
Formação para uso da Plataforma ProFuturo Matemática para professores do componente curricular de matemática do 6º ao 9º ano.	Instituto Paramintas e Fundação Telefônica Vivo.	31 de agosto de 2024.
Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes e planos de aulas) para	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 29 de julho a 20 de setembro de 2024.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

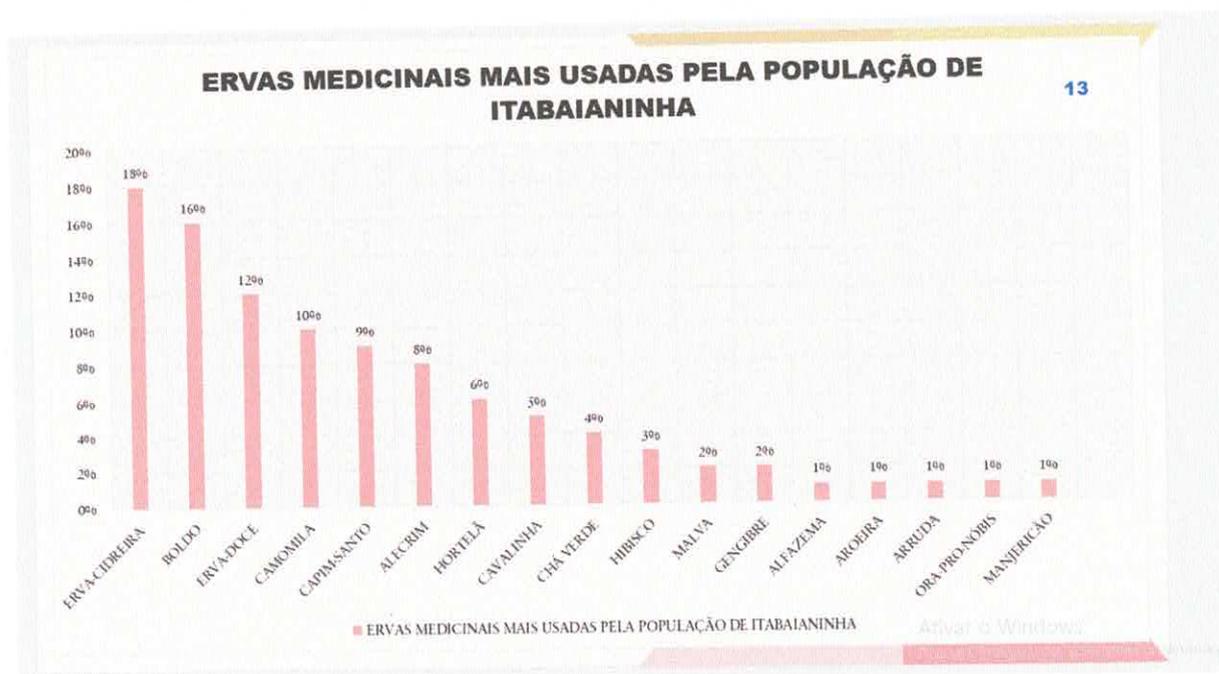
AÇÕES	PARCERIAS	PERÍODO
suporte dos professores de matemática que lecionam em turmas de 6º a 9º atendendo aos descritores da matriz de avaliações externas, sobretudo o SAESE; referentes ao III Bimestre.		
Elaboração do II Simulado da Rede das turmas de 9º ano, do componente curricular de matemática.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 26 de agosto a 06 de setembro de 2024.
Aplicação do II simulado em formato digital em turmas de 9ºs anos.	Articuladores, coordenação do Projeto IDEB Positivo e estagiários de português e matemática da rede.	De 11 a 13 de setembro de 2024.
Coleta e organização dos resultados do II simulado das turmas de 9º anos no componente curricular de matemática.	Técnico da SMEI (Fabio Batista Passos) e articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque).	De 23 a 27 de setembro de 2024.
Aulões preparatórios para o componente curricular de matemática da avaliação externa SAESE através de quizzes interativos.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque).	De 30 de outubro a 21 de novembro de 2024.
Elaboração e envio de material semanal (apostilas, quizzes e planos de aulas) para suporte dos professores de matemática que lecionam em turmas de 6º a 9º atendendo aos descritores da matriz de avaliações externas, sobretudo o SAESE; referentes ao IV Bimestre.	Articulador do GT de matemática (Sávyo Monteiro Duque)	De 07 de outubro a 29 de novembro de 2024.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROJETO - (PROJETO INTEGRADOR)

O componente curricular de matemática participou do Projeto da Rede denominado “Projeto Integrador”, através do professor José Abrão Reis dos Santos, na Escola Municipal Oseás Cavalcanti Batista. O qual, junto aos alunos, contribuiu com a construção do gráfico para o projeto interdisciplinar “Saberes Populares e Medicinais”, desenvolvido pela equipe gestora, docente e discente da referida instituição. Segue imagem do gráfico.



OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática de Escolas Públicas)

Todas as escolas e alunos da rede, de 6º a 9º ano, participaram da 19ª Edição da OBMEP, tendo realizado a prova no dia 9 de junho. Destes, mais de 5% dos alunos foram aprovados à segunda fase, e realizaram a prova no dia 19 de outubro. Muitos professores e Secretaria Municipal de Educação, através do GT de matemática e do diretor pedagógico Adailson Silveira, acompanharam os alunos e realizaram um acolhimento.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



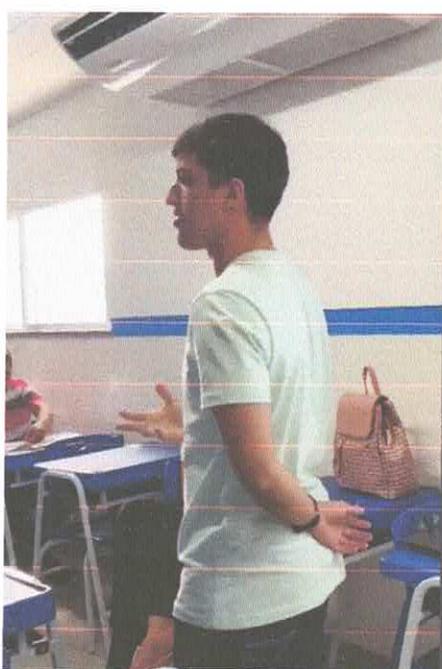
ANEXOS

Registros dos encontros formativos





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Luís Carlos Monteiro Duque

Articulador Municipal de Matemática



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO (CIÊNCIAS)

KARLYANNE ARAUJO RODRIGUES

Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: Ciências

Articuladora/Técnica: Karlyanne Araújo Rodrigues

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 22

b) Lista das Escolas, professores, Alunos, componente e turno

Escola	Professor(A)	Componente	Turno
Escola Municipal Prof ^o Pedro Alves De Macêdo	Lusmarina De Sousa	Ciências	Vespertino
	Ana Ernestina Bomfim Santos	Ciências	Matutino
	Jáina Glória Silva Santos Nascimento	Ciências	Matutino
	Maria Natiele Santos De Araujo	Ciências	Matutino
Escola Municipal Prof ^o Cecília Garcia Dos Santos	Luciana Maria Nascimento	Ciências	Vespertino
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Leniélia B. Guimarães	Ciências	Matutino
	Maria Deijanira dos Santos	Ciências	Vespertino
Escola Municipal Joaquim Costa	José Gois Sobrinho Junior	Ciências	Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	José Gois Sobrinho Junior	Ciências	Matutino
	Jocivânia dos Santos Nascimento	Ciências	Matutino
	Nilma de Jesus Anquieta Souza	Ciências	Matutino
	João Batista A. dos Santos	Ciências	Vespertino
Escola Municipal Maria Francisca De Jesus	Tânia Maria Alves Pinto	Ciências	Vespertino
Escola Municipal Josefina Iris Limeira	Rozivane De Jesus Silva	Ciências	Vespertino
Escola Municipal Tennyson Fontes De Souza	Elizângela Batista Santos	Ciências	Vespertino
Escola Municipal Jaime Da Silveira Carvalho	Genivaldo Pinto Da Cruz	Ciências	Matutino
	Juvenal De Jesus Junior	Ciências	Vespertino
	Kacízia Danielly Martins Dos Santos Mendes	Ciências	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Elma Dos Santos Rodrigues	Ciências	Matutino e Vespertino
	Josefa Genilda De Jesus	Ciências	Vespertino
	Vanessa Alves Dos Santos Oliveira	Ciências	Matutino
	Karlyanne Araújo Rodrigues	Ciências	Matutino e Vespertino



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

	Natalha Oliveira De Santana	Ciências	Matutino e Vespertino
--	--	-----------------	----------------------------------

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

As ações realizadas em 2024 tiveram como objetivo estreitar os laços entre os professores das escolas e a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha, visando fortalecer a união e a colaboração de todos. Para alcançar essa meta, foi fundamental capacitar todos os professores da rede municipal, a fim de aprofundar suas práticas pedagógicas nas diversas modalidades de ensino. Nesse sentido, foi necessário planejar e implementar uma estratégia de formação que atendesse às necessidades específicas de cada escola, professor e aluno.

A fim de realizar um diagnóstico preciso das necessidades formativas dos professores, foram realizadas conversas individuais e coletivas para identificar as temáticas mais relevantes para o desenvolvimento profissional de cada docente. A partir dos dados coletados, a formação dos componentes, nesse caso de ciências, foi planejada de forma personalizada, optando-se por encontros presenciais, visto que estes propiciam um ambiente propício para a interação e a troca de experiências entre os profissionais.

Por serem contínuas, ao longo do ano, essas formações foram muito importantes para os professores, pois assim, tiveram tempo para colocar em prática o que aprenderam, conversando sobre o dia a dia da sala de aula e pensando em novas formas de ensinar.

Portanto, investir em formação é fundamental para melhorar a qualidade da educação, onde a rede está focada cada vez mais em formar alunos mais preparados para o futuro.


384



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	João Ernandes Izana Mendes Karlyanne Araújo	16 de fevereiro de 2024	4 horas	Aprox. 24 (apenas Gt ciências) Total aprox.. 40	24 participantes
Descrição da Formação	<p>O encontro de professores ocorreu na Escola M. Francisco Moreira dos Santos, no turno vespertino no horário das 13:00h as 17:00h do dia 16/02/2024, uma sexta-feira. Este encontro pedagógico teve como pauta alinhar pontos específicos para início do ano letivo 2024 da rede municipal de Itabaianinha-SE.</p> <p>Nesta tarde, iniciou-se com o acolhimento de boas-vindas aos professores dos Gts de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, ainda houve uma conversação do que eles esperam para o ano que se inicia. Seguindo, teve apresentação do vídeo e mensagem acolhedora sobre a temática empatia, emoções e afetividade como uma forma de reflexão para o grupo.</p> <p>Logo após, foi mencionado sobre a educação integral, temática para desenvolver e conduzir todo ano letivo em prol de uma educação acolhedora, onde essa irá acontecer todos os dias, formando um ser humano em sua íntegra, indo além dos muros escolares, envolvendo práticas inclusivas para que o aluno seja centro da aprendizagem. Para melhor entendimento sobre a mesma, foi feita uma atividade com os GTs, onde o professor, em dupla, precisou colocar no papel o que ele entendia e entende atualmente sobre o que é educação integral, podendo</p>				

 385



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

citar o que é preciso para que os alunos alcancem essa formação em sua totalidade.

Seguindo, houve a apresentação do calendário letivo que foi aprovado pelo conselho, mostrando os principais pontos como a intensificação da aprendizagem, os sábados letivos e de formação, data de início e término das aulas. Logo, foi feita uma explicação sobre o Projeto Integrador, que acontecerá nas escolas, neste momento houve uma discussão da temática, onde os docentes puderam tirar suas dúvidas relacionadas a temática.

Para finalizar esse primeiro momento, foi preciso mencionar a importância da participação dos professores em eventos científicos, culturais, artísticos e olimpíadas, citando como exemplo: a Olimpíada de Ciências da Natureza da DRE-01, a Olimpíada Nacional de Ciências, a Feira Estadual de Ciências Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART) e a Olimpíada Brasileira de Geografia, incentivando e falando assim sobre suas especificidades para participação, lembrando que esses são eventos que acontecem todo ano e que se encaixam principalmente nos presentes Gts.

Após o intervalo, foi esclarecido sobre o PNLD 2024 de Geografia e Ciências, que o livro que será utilizado, tem uma plataforma digital e gratuita que pode e deve ser utilizada pelo professor como suporte para suas aulas, tendo planejamentos, atividades, avaliações e slides já prontos e de acordo com as habilidades e competências da BNCC e ainda do Currículo de Sergipe. Ainda teve a apresentação sobre as temáticas que foram apresentadas do Currículo desenvolvido pelo SEBRAE/SEDUC, que serão abordadas nas aulas de Projeto de Vida, como ainda descrito sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP), envolvendo datas e locais da feira empreendedora que acontecerá no segundo semestre.





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Para conclusão, os professores foram divididos de acordo com os Gts, para discussão das minutas dos planejamentos anuais dos 6º, 7º, 8º e 9º anos, assim cada grupo, teve tempo para conversar e aprovar estas minutas para o seguimento do ano letivo 2024. Finalizando com alguns avisos, como a utilização dos grupos oficiais do grupo do whatsapp, onde estes servem como uma “ligação” entre a Secretaria Municipal de Educação e os professores, pois é ali que irão chegar as minutas semanais e informações escolares, como também o compartilhamento, incentivo e socialização das práticas exitosas.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Izana Mendes Karlyanne Araújo	04 de maio de 2024	4 horas	Aprox. 24 (apenas Gt ciências) Total aprox.. 30	16
Descrição da Formação	Neste encontro, com o tema “Ampliando as dimensões da formação integral”, foram envolvidos os professores dos 6º ao 9º ano, dos componentes curriculares de ciências e geografia, onde esta aconteceu pelo turno matutino, na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, no dia 04/05/2024, com a mediação dos articuladores da Secretaria Municipal de Educação Izana Mendes e Karlyanne Araújo. De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, neste, demonstrava as emoções, educação, trabalho, relação familiar, educação integral, entre outros pontos específicos. Seguindo, foi mencionado sobre as competências gerais do				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Currículo de Sergipe, sobre a Educação integral, sendo esta uma continuidade do que já tinha sido retratada na Jornada Pedagógica no início do semestre. Ainda sobre a educação integral foi preciso falar sobre os princípios norteadores, sendo eles necessários para desenvolver objetivos dos componentes curriculares, sendo o aluno o protagonista desse processo.

Ainda nesse primeiro momento, foi exposto sobre as práticas exitosas, começando citando alguns pontos importantes para serem considerados exitosas, como a valorização do aluno, socialização, protagonismo do aluno e uso da tecnologia, havendo uma discussão com os professores, onde eles puderem expor suas práticas do dia a dia nas escolas. Para complementar sobre as práticas exitosas, foi mostrado para o público fotos dos próprios Gts de ciências e geografia em sala de aula, desde o início das aulas até o momento.

Após, foram expostos pelos grupos do Whatsapp os planos semanais de cada GT, para aprovação dos mesmo por parte dos professores, para as semanas seguintes do mês de maio. Para finalizar esse primeiro momento, foi passado para o público sobre as Olimpíadas de Geografia e de Ciências, onde estas já estão com datas de inscrições abertas para o alunado, desta forma, foi dito sobre a importância da participação de todos.

Logo depois do intervalo, foi apresentado sobre as metodologias ativas, falando o que é e sua importância para a aprendizagem do aluno, onde esta tem o intuito de estimular o estudante a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção do próprio conhecimento. Seguindo foram expostas algumas metodologias que podem ser utilizadas, como: gamificação, ensino híbrido, estudo de caso, aprendizagem cooperativa. Para melhor apresentação das metodologias, foram expostos quatro exemplos



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

diretos, e assim houve um debate para os professores exporem algumas metodologias que utilizam em sala de aula.

Depois os professores colocaram a mão na massa, estes foram divididos em grupos (quarteto) para escolherem um conteúdo específico do componente, e alinhar com algumas possíveis metodologias ativas, depois para concluir, estes foram socializados com o restante do público.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado do I simulado em rede e diagnóstico das avaliações bimestrais: priorização, intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, JEPP e JEITS	João Ernandes Izana Mendes Karlyanne Araújo	03 de agosto de 2024	4 horas	Aprox. 24 (apenas Gt ciências) Total aprox.. 40	Aprox. 35
Descrição da Formação	Este encontro de formação aconteceu no dia 03/08 no período matutino na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, com os professores do 6º ao 9º ano dos componentes curriculares de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, mediado pelos articuladores da Secretaria Municipal de Educação: Izana Mendes, João Ernandes e Karlyanne Araújo, com a temática Resultado I Simulado: Priorização, Intervenção Pedagógica e Acompanhamento da Aprendizagem. De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, este que teve uma temática em alusão ao mês de agosto, voltada para o Dia dos Pais, trazendo consigo palavras de				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

inspiração sobre o Ser Pai, onde os professores também colocaram seus comentários acerca do Ser Pai.

Seguindo houve a amostra dos resultados do primeiro simulado da rede onde foi visualizado através da imagem que estava presente no slide, tendo o nivelamento de cada escola, representado por um quebra-cabeça, e para cada peça sendo apresentado por cores: o vermelho sendo o nível crítico, o amarelo o intermediário e o verde adequado, tendo assim como intuito mostrar para todos os docentes que é preciso ter intervenções pedagógicas para que todas as escolas consigam um nivelamento adequado. Dessa forma, foi necessário um momento de escuta para que os articuladores pudessem ouvir dos presentes professores, possíveis intervenções do que possa se fazer, ou que já estejam fazendo em sala de aula ou no campo escolar para que se tenha êxito nos resultados, no ensejo os professores se posicionaram dando sugestões de caminhos para melhoria do processo ensino/aprendizagem, foi um debate muito proveitoso. Foram citados alguns como: aproximar a família da escola, facilitar os processos dos professores, reduzir desníveis de conhecimento, erradicar a evasão escolar, entre outros.

Após o momento de conversação, foi preciso mencionar para os professores que devido ao baixo rendimento e à baixa proficiência evidenciados no I Simulado (já demonstrados anteriormente) e em outros instrumentos de monitoramento realizados pelas próprias escolas, como os resultados das avaliações bimestrais do 1º Semestre será preciso fazer uma priorização dos objetos de conhecimento apenas para a turma do 9º ano, sendo fundamental focar nas habilidades e competências que serão exigidas dos alunos no ano seguinte e principalmente a base para a sua formação.

Após o intervalo, juntou-se com o GT de Artes para explicar sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos – JEPP. Nesta formação,



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

foram apresentados os fundamentos pedagógicos, os princípios que embasam o JEPP e a correlação dele com a BNCC, houve uma abordagem detalhada sobre a metodologia do JEPP para 2024. Foram compartilhados as diretrizes, recursos disponíveis, estratégias de implementação e os benefícios esperados ao adotar esse programa, que visa fomentar a cultura empreendedora desde cedo, incentivando a criatividade, a autonomia e o espírito colaborativo entre os estudantes. Além disso, também foi trabalhado o conceito de educação empreendedora de modo a preparar os professores para a implementação da proposta do JEPP. Na segunda parte do encontro, foi abordada a pauta referente ao material do JEPP. Discutiu-se o início do JEPP para o mês de agosto, sendo trabalhado em 2h/aulas semanais em parceria com a carga horária do componente curricular de Arte. Apresentou-se a proposta da 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional: Cultura e protagonismo no fomento da Educação Empreendedora, após algumas sugestões, foram aprovados as estratégias propostas e decidiu-se dar seguimento aos trabalhos.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

As visitas pedagógicas, realizadas por articuladores, inclusive o Gt de Ciências e coordenadores pedagógicos da SME, visaram promover a reflexão sobre as práticas pedagógicas, e o intercâmbio de saberes e experiências entre os docentes.

Essa ação permite um acompanhamento mais próximo do trabalho em sala de aula, oferecendo suporte e um feedback individualizado para o desenvolvimento profissional dos professores. A observação das práticas pedagógicas é realizada de forma respeitosa e participativa, buscando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino do alunado.

Além das visitas presenciais, houve um acompanhamento contínuo e personalizado aos professores através do canal de comunicação virtual o WhatsApp, contando com a disponibilidade da articuladora de ciências para sanar as dúvidas sobre planejamento, eventos, olimpíadas e demais assuntos pertinentes à área.

Período: 1º semestre,

Modalidade: Ciências

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articulador: Karlyanne Araújo Rodrigues

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
03/04/2024	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
03/04/2024	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 02	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
7º ano	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
8º ano	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
TOTAL GERAL	02



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Período: 2º semestre

Grupo: Ciências²

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articuladoras: Karlyanne Araújo Rodrigues

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:

Os encontros promovidos pela Secretaria Municipal de Educação tiveram como objetivo principal fortalecer a articulação e a integração entre a equipe da SME e as escolas, visando à melhoria da qualidade do ensino.

Nesses espaços de diálogo, foram abordados temas relevantes como a inclusão, educação integral, formações pedagógicas, aplicações de simulados e resultados das avaliações externas (SAEB e SAESE) e outras iniciativas que contribuem para uma educação mais equitativa e de qualidade.

A participação ativa de todos os envolvidos permitiu a construção conjunta de estratégias para atender às necessidades específicas de cada escola. Além disso, encontros periódicos entre os articuladores, o secretário de educação, diretores, coordenadores e a diretoria pedagógica foram fundamentais para a troca de experiências, o alinhamento de ações e a atualização sobre as políticas educacionais, fortalecendo a gestão da educação no município.

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

² As visitas do componente de ciência no II Semestre foram realizadas pela coordenação geral (Anos Finais).



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Alinhamento 2024	08/01/2024	SME	Equipe SME e articuladores
Alinhamento do ano letivo 2024	18/01/2024	Anexo da Secretária Municipal de Educação	Equipe SME, articuladores, diretores e coordenadores
Alinhamento para a Jornada pedagógica	29/01/2024	SME	Articuladores e coordenadores pedagógicos
Participação da SME no alinhamento do ano letivo da Escola M. José Lima de Carvalho	06/02/2024	Escola Municipal José Lima de Carvalho	Articuladora de Ciências e professores da escola
DAGE e INSEI	22/02/2024	SME	Articuladores e coordenadores da SME
Programa Saúde na Escola (dengue)	28/02/2024	SME	Articuladora de Ciências e coordenadora do PSE
Alinhamento dos horários de trabalho e visitas escolares	14/03/2024	SME	Articuladores e coordenadores pedagógicos
Resultado do SAESE e SAEB do ano de 2023	17/04/2024	SME	Articuladores e coordenadores pedagógicos
Alinhamento para o 2º semestre	10/07/2024	Auditório Escola M. Oseas Cavalcanti Batista	Coordenadores pedagógicos e articuladores



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

Para atender às necessidades individuais dos alunos, utilizamos uma abordagem de aprendizagem ativa que valoriza a exploração de interesses e habilidades, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas, sendo assim o GT de ciências realizou diversas ações para que essa etapa de ensino fosse alcançada com sucesso.

O ano letivo iniciou-se com a produção do planejamento anual 2024 de ciências, como ainda foram elaboradas minutas de plano de aula do mesmo componente curricular para todos os professores da rede, tendo esta a finalidade de que o objeto de conhecimento trabalhado por semana fosse o mesmo em todas as instituições escolares do município, levando em consideração que os docentes tinham total autonomia para modificar o plano semanal de acordo com a necessidade da turma.

Estes planos foram produzidos a partir da BNCC, utilizando o livro didático de ciências escolhido para a rede, baseado ainda em metodologias ativas e utilização da tecnologia, a fim de qualificar os discentes para o futuro.

Além das minutas dos planos semanais e o planejamento anual, ainda eram enviados atividades extras, jogos didáticos, vídeos e/ou filmes, divulgação de links, aulas práticas, ideias de experimentos, datas e assistências para inscrições em Olimpíadas e feiras científicas, sendo cada um desse sugestivo a depender do interesse de cada professor e sua escola, e todo este



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

suporte aconteceu pelo grupo específico do GT do componente específico ou privado do Whatsapp, como ainda em formações presenciais.

Não houve Olimpíadas de Ciências da DRE-01 no presente ano, logo, os alunos foram escritos diretamente na ONC – Olimpíada Nacional de Ciências, onde foram obtidos vários premiados ficando entre medalhistas e menção honrosa. Também teve incentivo para inscrições da OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia 2024, e obtivemos inúmeras classificações com êxito. Já para a Cienart, Feira Científica de Sergipe, do ano de 2024 houve um número maior de escolas inscritas e que levaram seus projetos para serem apresentados na UFS – Universidade Federal de Sergipe.

Para as escolas e professores de ciências ainda houve o projeto Diga Não à Dengue, realizada com parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Saúde, onde todas as ações foram descritas dentro do plano semanal em conjunto com o conteúdo do dia, para serem realizadas de forma unificada em cada escola durante o período de um mês.

Enquanto articuladora, houve participação em eventos como a escolha da Rainha Junina 2024 que aconteceu em praça pública; Reuniões em escolas representando e fazendo elo entre instituição e a SME; Aplicação dos simulados no ensino fundamental II de português e matemática em prol do SAESE 2024; Aplicação da avaliação de fluência do 2º ciclo da plataforma criança alfabetizada; Participação e classificação do Prêmio Educador Transformador com o Projeto Escola Sustentável e Educação Empreendedora.

Por isso, é notório a importância dos articuladores para nortear, estimular e dar assistência para os professores e grupos de trabalho em geral, sendo que cada articulador é responsável por um objeto de conhecimento, a fim de ajudar e unir os professores e a SME para que assim se tenha uma educação de qualidade.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXOS

- Jornada pedagógica 2024



- Formações pedagógicas com o GT

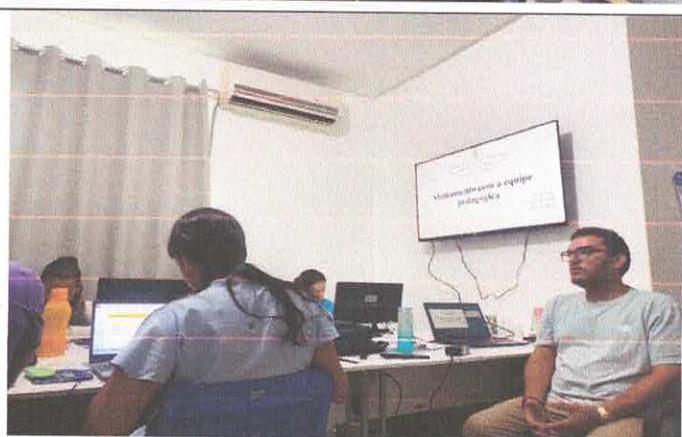




ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



• Reuniões SME e Escolas

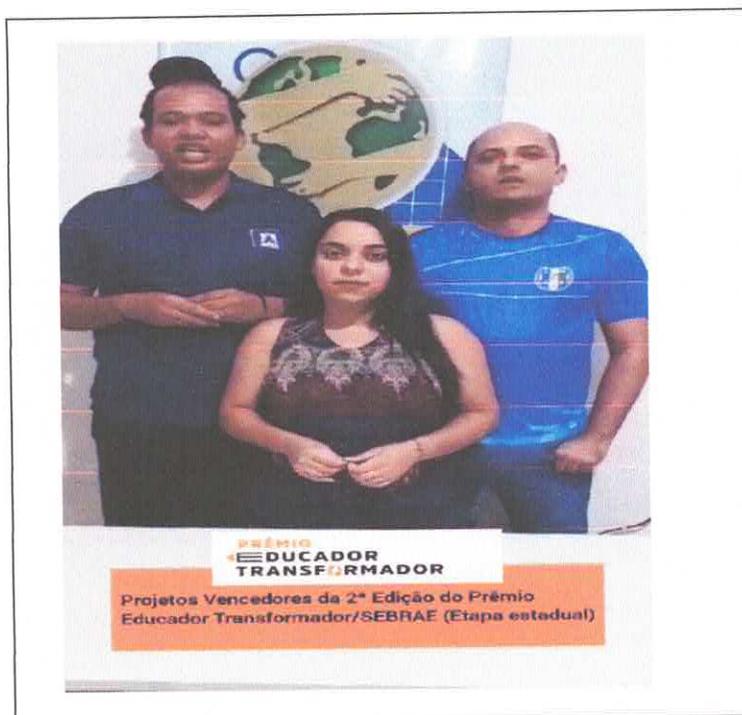




**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



- **Prêmio Educador Transformador**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- **Visitas escolares**



- **Projeto “Diga não a dengue”**



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Karlyanne Araújo Rodrigues

Articuladora Municipal do Componente de Ciências de Itabaianinha



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO (GEOGRAFIA)

IZANA DOS SANTOS MENDES

Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024



403



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: GEOGRAFIA

Articuladora/Técnica: IZANA DOS SANTOS MENDES

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 15

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	MARIA VALDENICE DE JESUS BELCHIOR	Geografia	6°, 7° e 8° anos	Matutino
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO	JOSÉ RAMOS ARAÚJO DA SILVA	Geografia	6° anos	
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	JOÃO ERNANDES BARRETO NASCIMENTO	Geografia	8° e 9° anos	Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA	ELIZÂNGELA BATISTA SANTOS	Geografia	6°, 7°, 8° e 9° anos	Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	JESSICA FERREIRA SANTOS	Geografia	6°, 7° e 9° anos	Matutino e Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	JOCIELMA DE JESUS SILVA BARBOSA	Geografia	7°, 8° e 9°anos	Matutino e integral
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	LAYSA MAYARA SANTOS NEVTON MOREIRA	Geografia	6°, 7°, 8° e 9° anos	Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA ELZA DOS SANTOS	Geografia	6° e 7° anos	Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA (SAPE)	JEALVE SILVA SANTOS	Geografia	6º, 7º, 8º e 9º anos	Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	JUSSARA CICERA DOS SANTOS CRUZ	Geografia	6º, 7º e 8º anos	Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	NILMA DE JESUS ANQUIETA SOUSA	Geografia	6º, 7º, 8º e 9º anos	Matutino
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO	RODRIGO CESAR SANTOS	Geografia	7º, 8º e 9º anos	Matutino e integral
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	ROZIVANE DE JESUS SILVA	Geografia	6º, 7º, 8º e 9º anos	Vespertino
ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	TÂNIA MARIA ALVES PINTO	Geografia	6º, 7º, 8º e 9º anos	Vespertino

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

O presente Relatório tem por objetivo relatar as atividades mais relevantes do ano 2024, desenvolvidas pela articuladora de Geografia juntamente com seu GT (grupo de trabalho de professores de geografia). Com o apoio da Secretaria Municipal de Educação com a coordenação de Alvinho e Fábila, juntamente com o coordenador do fundamental anos finais, Marcos Paixão, que foram fundamentais para concretização de ações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, bem como no incentivo ao empreendedorismo, criação e inovação, almejando estar em consonância com os objetivos e metas para o desenvolvimento do trabalho do corrente ano.

 406



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Iniciamos o ano letivo com a construção do planejamento anual, tendo como o principal objetivo o aprendizado do nosso alunado. O planejamento tem como função definir o que será ensinado e com qual objetivo. Ele busca explicitar o que se espera de cada professor e turma ao final do ciclo anual de ensino e as metodologias que serão utilizados. Na elaboração levamos em conta as metas e objetivos, tomando decisões que direcionem o ensino para o caminho desejado. Definimos a utilização de metodologias inovadoras, o incentivo às habilidades socioemocionais e qualquer conteúdo que contribua para a formação integral dos estudantes. Definimos o conteúdo que será passado na disciplina, e seguimos as diretrizes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e o Currículo de Sergipe. Esse documento foi elaborado pelo Ministério da Educação para trazer mais padronização para o ensino e diminuir a desigualdade entre as escolas, dando uma direção para os objetivos básicos de educação.

O planejamento foi construído como minuta e apresentado na formação do dia 16 de fevereiro de 2024, onde debatemos e os professores tiveram o momento das suas contribuições e ajustes. Fiz a divisão e montagem do planejamento anual coloquei algumas sugestões de metodologias ativas e logo após a conclusão apresentei ao grupo de professores de geografia da rede municipal de ensino de Itabaianinha, na referida formação. Na apresentação os professores tiveram oportunidade de debater e dar suas contribuições e ajustes. Logo após tivemos a validação do mesmo.

No percurso do ano letivo tivemos nossas formações, onde os professores validavam o andamento do planejamento. Sempre tivemos a preocupação de revisa-los. Pois a revisão possibilita o pensamento e a elaboração de outras estratégias. Além disso, permite a adequação a novas demandas, externas ou internas, que possam surgir com o passar do tempo. Por isso, o planejamento não foi visto como um livro de regras rígidas e indiscutíveis. Ele precisa ser um documento norteador, mas ao mesmo tempo flexível, dando espaço para a evolução em pontos considerados como deficitários durante a revisão.

Durante todo o ano de 2024 os professores receberam no grupo do WhatsApp os planos de aula (segue em anexo, um exemplo), mais uma ferramenta para facilitar e enriquecer a vida dos professores da rede municipal de ensino. Uma ideia esplêndida que a coordenação do pedagógico teve enquanto educação. Os planos de aula sempre foram planejados pela articuladora e nos sábados de formação era compartilhado com a equipe de professores. Onde



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

os mesmos tinham o momento de debate e ajustes dos planos de aula que era referente aquele mês. Na maioria das vezes a equipe de professores só elogiavam. E o mais importante é que foi planejado e executado pelos professores. Os planos contribuíram bastante com o processo ensino aprendizagem.

O nosso primeiro encontro de professores foi na jornada pedagógica que aconteceu nos dias 15 e 16 de fevereiro, onde iniciamos as demandas do corrente ano. Todos os articuladores estavam presentes no decorrer da programação.



No dia seguinte aconteceu o encontro por GT, realizado na Escola M. Francisco Moreira dos Santos, no turno vespertino no horário das 13:00h as 17:00h do dia 16/02/2024, uma sexta-feira. Este encontro pedagógico teve como pauta alinhar pontos específicos para início do ano letivo 2024 da rede municipal de Itabaianinha-SE.

Nesta tarde, iniciou-se com o acolhimento de boas-vindas aos professores dos Gts de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, ainda houve uma conversação do que eles esperam para o ano que se inicia. Seguindo, teve apresentação do vídeo e mensagem acolhedora sobre a temática empatia, emoções e afetividade como uma forma de reflexão para o grupo.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Logo após, foi mencionado sobre a educação integral, temática para desenvolver e conduzir todo ano letivo em prol de uma educação acolhedora, onde essa irá acontecer todos os dias, formando um ser humano em sua íntegra, indo além dos muros escolares, envolvendo práticas inclusivas para que o aluno seja centro da aprendizagem. Para melhor entendimento sobre a mesma, foi feita uma atividade com os GTs, onde o professor, em dupla, precisou colocar no papel o que ele entendia e entende atualmente sobre o que é educação integral, podendo citar o que é preciso para que os alunos alcancem essa formação em sua totalidade.

Seguindo, houve a apresentação do calendário letivo que foi aprovado pelo conselho, mostrando os principais pontos como a intensificação da aprendizagem, os sábados letivos e de formação, data de início e término das aulas. Logo, foi feita uma explicação sobre o Projeto Integrador, que acontecerá nas escolas, neste momento houve uma discussão da temática, onde os docentes puderam tirar suas dúvidas relacionadas a temática.

Para finalizar esse primeiro momento, foi preciso mencionar a importância da participação dos professores em eventos científicos, culturais, artísticos e olimpíadas, citando como exemplo: a Olimpíada de Ciências da Natureza da DRE-01, a Olimpíada Nacional de Ciências, a Feira Estadual de Ciências Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART) e a Olimpíada Brasileira de Geografia, incentivando e falando assim sobre suas especificidades para participação, lembrando que esses são eventos que acontecem todo ano e que se encaixam principalmente nos presentes Gts.

Após o intervalo, foi esclarecido sobre o PNLD 2024 de Geografia e Ciências, que o livro que será utilizado, tem uma plataforma digital e gratuita que pode e deve ser utilizada pelo professor como suporte para suas aulas, tendo planejamentos, atividades, avaliações e slides já prontos e de acordo com as habilidades e competências da BNCC e ainda do Currículo de Sergipe. Ainda teve a apresentação sobre as temáticas que foram apresentadas do Currículo desenvolvido pelo SEBRAE/SEDUC, que serão abordadas nas aulas de Projeto de Vida, como ainda descrito sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP), envolvendo datas e locais da feira empreendedora que acontecerá no segundo semestre.

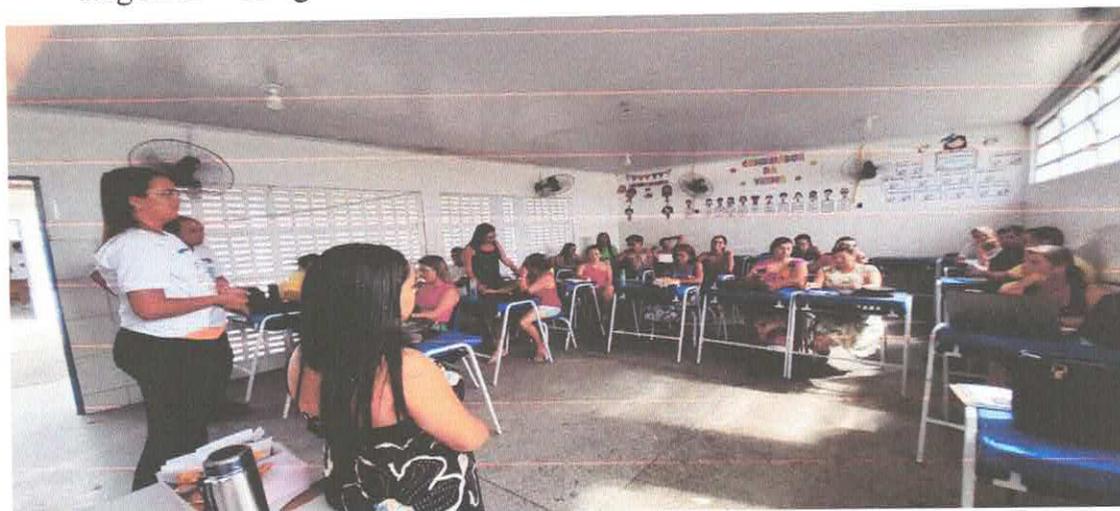
Para conclusão, os professores foram divididos de acordo com os Gts, para discussão das minutas dos planejamentos anuais dos 6º, 7º, 8º e 9º anos, assim cada grupo, teve tempo para conversar e aprovar estas minutas para o seguimento do ano letivo 2024. Finalizando com



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

alguns avisos, como a utilização dos grupos oficiais do grupo do whatsapp, onde estes servem como uma “ligação” entre a Secretaria Municipal de Educação e os professores, pois é ali que irão chegar as minutas semanais e informações escolares, como também o compartilhamento, incentivo e socialização das práticas exitosas.

Registros fotográficos:





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Nosso segundo encontro, com o tema “Ampliando as dimensões da formação integral”, foi envolto os professores dos 6º ao 9º ano, dos componentes curriculares de ciências e geografia, onde está aconteceu pelo turno matutino, na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, no dia 04/05/2024, com a mediação dos articuladores da Secretaria Municipal de Educação Izana Mendes e Karlyanne Araújo.

De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, neste, demonstrava as emoções, educação, trabalho, relação familiar, educação integral, entre outros pontos específicos. Seguindo, foi mencionado sobre as competências gerais do Currículo de Sergipe, sobre a Educação integral, sendo esta uma continuidade do que já tinha sido retratada na Jornada Pedagógica no início do semestre. Ainda sobre a educação integral foi preciso falar sobre os princípios norteadores, sendo eles necessários para desenvolver objetivos dos componentes curriculares, sendo o aluno o protagonista desse processo.

Ainda nesse primeiro momento, foi exposto sobre as práticas exitosas, começando citando alguns pontos importantes para serem considerados exitosas, como a valorização do aluno, socialização, protagonismo do aluno e uso da tecnologia, havendo uma discussão com



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

os professores, onde eles puderem expor suas práticas do dia a dia nas escolas. Para complementar sobre as práticas exitosas, foi mostrado para o público fotos dos próprios Gts de ciências e geografia em sala de aula, desde o início das aulas até o momento.

Após, foram expostos pelos grupos do Whatsapp os planos semanais de cada GT, para aprovação dos mesmo por parte dos professores, para as semanas seguintes do mês de maio. Para finalizar esse primeiro momento, foi passado para o público sobre as Olimpíadas de Geografia e de Ciências, onde estas já estão com datas de inscrições abertas para o alunado, desta forma, foi dito sobre a importância da participação de todos.

Logo depois do intervalo, foi apresentado sobre as metodologias ativas, falando o que é e sua importância para a aprendizagem do aluno, onde esta tem o intuito de estimular o estudante a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção do próprio conhecimento. Seguindo foram expostas algumas metodologias que podem ser utilizadas, como: gamificação, ensino híbrido, estudo de caso, aprendizagem cooperativa. Para melhor apresentação das metodologias, foram expostos quatro exemplos diretos, e assim houve um debate para os professores exporem algumas metodologias que utilizam em sala de aula.

Depois os professores colocaram a mão na massa, estes foram divididos em grupos (quarteto) para escolherem um conteúdo específico do componente, e alinhar com algumas possíveis metodologias ativas, depois para concluir, estes foram socializados com o restante do público.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Foto:





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Nosso último encontro de formação aconteceu no dia 03/08 no período matutino na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, com os professores do 6º ao 9º ano dos componentes curriculares de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, mediado pelos articuladores da Secretaria Municipal de Educação: Izana Mendes, João Ernandes e Karlyanne Araújo, com a temática Resultado I Simulado: Priorização, Intervenção Pedagógica e Acompanhamento da Aprendizagem.

De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, este que teve uma temática em alusão ao mês de agosto, voltada para o Dia dos Pais, trazendo consigo palavras de inspiração sobre o Ser Pai, onde os professores também colocaram seus comentários acerca do Ser Pai.

Seguindo houve a amostra dos resultados do primeiro simulado da rede onde foi visualizado através da imagem que estava presente no slide, tendo o nivelamento de cada escola, representado por um quebra-cabeça, e para cada peça sendo apresentado por cores: o vermelho sendo o nível crítico, o amarelo o intermediário e o verde adequado, tendo assim como intuito mostrar para todos os docentes que é preciso ter intervenções pedagógicas para que todas as escolas consigam um nivelamento adequado. Dessa forma, foi necessário um momento de escuta para que os articuladores pudessem ouvir dos presentes professores, possíveis intervenções do que possa se fazer, ou que já estejam fazendo em sala de aula ou no campo escolar para que se tenha êxito nos resultados, no ensejo os professores se posicionaram dando sugestões de caminhos para melhoria do processo ensino/aprendizagem, foi um debate muito proveitoso. Foram citados alguns como: aproximar a família da escola, facilitar os processos dos professores, reduzir desníveis de conhecimento, erradicar a evasão escolar, entre outros.

Após o momento de conversação, foi preciso mencionar para os professores que devido ao baixo rendimento e à baixa proficiência evidenciados no I Simulado (já demonstrados anteriormente) e em outros instrumentos de monitoramento realizados pelas próprias escolas, como os resultados das avaliações bimestrais do 1º Semestre será preciso fazer uma priorização dos objetos de conhecimento apenas para a turma do 9º ano, sendo fundamental focar nas habilidades e competências que serão exigidas dos alunos no ano seguinte e principalmente a base para a sua formação.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Após o intervalo, juntou-se com o GT de Artes para explicar sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos – JEPP.

Registros fotográficos:





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Izana Mendes, João Ernandes e Karlyanne Araújo	16 de fevereiro de 2024	4h	40	25
Descrição da Formação	<p>O encontro de professores ocorreu na Escola M. Francisco Moreira dos Santos, no turno vespertino no horário das 13:00h as 17:00h do dia 16/02/2024, uma sexta-feira. Este encontro pedagógico teve como pauta alinhar pontos específicos para início do ano letivo 2024 da rede municipal de Itabaianinha-SE.</p> <p>Nesta tarde, iniciou-se com o acolhimento de boas-vindas aos professores dos Gts de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, ainda houve uma conversação do que eles esperam para o ano que se inicia. Seguindo, teve apresentação do vídeo e mensagem acolhedora sobre a temática empatia, emoções e afetividade como uma forma de reflexão para o grupo.</p> <p>Logo após, foi mencionado sobre a educação integral, temática para desenvolver e conduzir todo ano letivo em prol de uma educação acolhedora, onde essa irá acontecer todos os dias, formando um ser humano em sua íntegra, indo além dos muros escolares, envolvendo práticas inclusivas para que o aluno seja centro da aprendizagem. Para melhor entendimento sobre a mesma, foi feita uma atividade com os GTs, onde o professor, em dupla, precisou colocar no papel o que ele entendia e entende atualmente sobre o que é educação integral, podendo citar o que é preciso para que os alunos alcancem essa formação em sua totalidade.</p>				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Seguindo, houve a apresentação do calendário letivo que foi aprovado pelo conselho, mostrando os principais pontos como a intensificação da aprendizagem, os sábados letivos e de formação, data de início e término das aulas. Logo, foi feita uma explicação sobre o Projeto Integrador, que acontecerá nas escolas, neste momento houve uma discussão da temática, onde os docentes puderam tirar suas dúvidas relacionadas a temática.

Para finalizar esse primeiro momento, foi preciso mencionar a importância da participação dos professores em eventos científicos, culturais, artísticos e olimpíadas, citando como exemplo: a Olimpíada de Ciências da Natureza da DRE-01, a Olimpíada Nacional de Ciências, a Feira Estadual de Ciências Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART) e a Olimpíada Brasileira de Geografia, incentivando e falando assim sobre suas especificidades para participação, lembrando que esses são eventos que acontecem todo ano e que se encaixam principalmente nos presentes Gts.

Após o intervalo, foi esclarecido sobre o PNLD 2024 de Geografia e Ciências, que o livro que será utilizado, tem uma plataforma digital e gratuita que pode e deve ser utilizada pelo professor como suporte para suas aulas, tendo planejamentos, atividades, avaliações e slides já prontos e de acordo com as habilidades e competências da BNCC e ainda do Currículo de Sergipe. Ainda teve a apresentação sobre as temáticas que foram apresentadas do Currículo desenvolvido pelo SEBRAE/SEDUC, que serão abordadas nas aulas de Projeto de Vida, como ainda descrito sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP), envolvendo datas e locais da feira empreendedora que acontecerá no segundo semestre.

Para conclusão, os professores foram divididos de acordo com os Gts, para discussão das minutas dos planejamentos anuais dos 6º, 7º, 8º e 9º anos, assim cada grupo, teve tempo para conversar e aprovar estas



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

minutas para o seguimento do ano letivo 2024. Finalizando com alguns avisos, como a utilização dos grupos oficiais do grupo do whatsapp, onde estes servem como uma “ligação” entre a Secretaria Municipal de Educação e os professores, pois é ali que irão chegar as minutas semanais e informações escolares, como também o compartilhamento, incentivo e socialização das práticas exitosas.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Izana Mendes e Karlyane Araujo	04 de maio de 2024	4h	20	16
Descrição da Formação	Neste encontro, com o tema “Ampliando as dimensões da formação integral”, foram envolvidos os professores dos 6º ao 9º ano, dos componentes curriculares de ciências e geografia, onde esta aconteceu pelo turno matutino, na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, no dia 04/05/2024, com a mediação dos articuladores da Secretaria Municipal de Educação Izana Mendes e Karlyanne Araújo. De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, neste, demonstrava as emoções, educação, trabalho, relação familiar, educação integral, entre outros pontos específicos. Seguindo, foi mencionado sobre as competências gerais do Currículo de Sergipe, sobre a Educação integral, sendo esta uma continuidade do que já tinha sido retratada na Jornada Pedagógica no início do semestre. Ainda sobre a educação integral foi preciso falar				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

sobre os princípios norteadores, sendo eles necessários para desenvolver objetivos dos componentes curriculares, sendo o aluno o protagonista desse processo.

Ainda nesse primeiro momento, foi exposto sobre as práticas exitosas, começando citando alguns pontos importantes para serem considerados exitosas, como a valorização do aluno, socialização, protagonismo do aluno e uso da tecnologia, havendo uma discussão com os professores, onde eles puderem expor suas práticas do dia a dia nas escolas. Para complementar sobre as práticas exitosas, foi mostrado para o público fotos dos próprios Gts de ciências e geografia em sala de aula, desde o início das aulas até o momento.

Após, foram expostos pelos grupos do Whatsapp os planos semanais de cada GT, para aprovação dos mesmo por parte dos professores, para as semanas seguintes do mês de maio. Para finalizar esse primeiro momento, foi passado para o público sobre as Olimpíadas de Geografia e de Ciências, onde estas já estão com datas de inscrições abertas para o alunado, desta forma, foi dito sobre a importância da participação de todos.

Logo depois do intervalo, foi apresentado sobre as metodologias ativas, falando o que é e sua importância para a aprendizagem do aluno, onde esta tem o intuito de estimular o estudante a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção do próprio conhecimento. Seguindo foram expostas algumas metodologias que podem ser utilizadas, como: gamificação, ensino híbrido, estudo de caso, aprendizagem cooperativa. Para melhor apresentação das metodologias, foram expostos quatro exemplos diretos, e assim houve um debate para os professores exporem algumas metodologias que utilizam em sala de aula.

Depois os professores colocaram a mão na massa, estes foram divididos em grupos (quarteto) para escolherem um conteúdo específico do



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

componente, e alinhar com algumas possíveis metodologias ativas, depois para concluir, estes foram socializados com o restante do público.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I Simulado: Priorização, Intervenção Pedagógica e Acompanhamento da Aprendizagem.	Mediador Izana Mendes, João Ernandes e Karlyanne Araújo	03 de agosto	4h	40	35
Descrição da Formação	<p>Este encontro de formação aconteceu no dia 03/08 no período matutino na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, com os professores do 6º ao 9º ano dos componentes curriculares de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, mediado pelos articuladores da Secretaria Municipal de Educação: Izana Mendes, João Ernandes e Karlyanne Araújo, com a temática Resultado I Simulado: Priorização, Intervenção Pedagógica e Acompanhamento da Aprendizagem.</p> <p>De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, este que teve uma temática em alusão ao mês de agosto, voltada para o Dia dos Pais, trazendo consigo palavras de inspiração sobre o Ser Pai, onde os professores também colocaram seus comentários a cerca do Ser Pai.</p> <p>Seguindo houve a amostra dos resultados do primeiro simulado da rede onde foi visualizado através da imagem que estava presente no slide, tendo o nivelamento de cada escola, representado por um quebra-cabeça, e para cada peça sendo apresentado por cores: o vermelho sendo o nível crítico, o amarelo o intermediário e o verde adequado, tendo assim como intuito mostrar para todos os docentes que é preciso ter intervenções pedagógicas para que todas as escolas consigam um nivelamento adequado. Dessa forma, foi necessário um momento de escuta para que os articuladores pudessem ouvir dos presentes</p>				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

professores, possíveis intervenções do que possa se fazer, ou que já estejam fazendo em sala de aula ou no campo escolar para que se tenha êxito nos resultados, no ensejo os professores se posicionaram dando sugestões de caminhos para melhoria do processo ensino/aprendizagem, foi um debate muito proveitoso. Foram citados alguns como: aproximar a família da escola, facilitar os processos dos professores, reduzir desníveis de conhecimento, erradicar a evasão escolar, entre outros.

Após o momento de conversação, foi preciso mencionar para os professores que devido ao baixo rendimento e à baixa proficiência evidenciados no I Simulado (já demonstrados anteriormente) e em outros instrumentos de monitoramento realizados pelas próprias escolas, como os resultados das avaliações bimestrais do 1º Semestre será preciso fazer uma priorização dos objetos de conhecimento apenas para a turma do 9º ano, sendo fundamental focar nas habilidades e competências que serão exigidas dos alunos no ano seguinte e principalmente a base para a sua formação.

Após o intervalo, juntou-se com o GT de Artes para explicar sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

O trabalho pedagógico e o acompanhamento das visitas aos professores de Geografia nas escolas foram de grande importância para o aprimoramento da qualidade do ensino, pois essas ações contribuíram para a formação continuada dos docentes, o desenvolvimento de



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

práticas pedagógicas mais eficazes e o incentivo ao uso de novas metodologias. O acompanhamento permitiu que os professores recebessem feedback construtivo sobre suas práticas de ensino, identificando pontos fortes e áreas de melhoria, além de favorecer o alinhamento das práticas pedagógicas com as diretrizes e objetivos curriculares estabelecidos pelas autoridades educacionais.

Também proporcionou oportunidades para que os professores se atualizassem sobre novas abordagens e recursos didáticos, um aspecto essencial, especialmente na Geografia, área do conhecimento em constante transformação. Esse acompanhamento gerou um espaço de reflexão para que os docentes analisassem suas metodologias e encontrassem formas de tornar os conteúdos mais acessíveis e atrativos para os alunos. Além disso, possibilitou o desenvolvimento de projetos que incentivaram o protagonismo dos estudantes e a aplicação do conhecimento no cotidiano.

Período: I Semestre

Grupo: Geografia

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articulador: Izana Mendes

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
26/04	Escola Municipal Cecília Garcia
23/05	Escola Municipal Pedro Alves de Macêdo
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 02	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
6º e 7º anos	2 turmas
6º e 9º anos	2 turmas
TOTAL GERAL	4 turmas



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

O GT de geografia participou da OBG, A Olimpíada Brasileira de Geografia, ela conta com três fases online (foto abaixo). É uma iniciativa de valorização da ciência geográfica na escola, a qual promove conhecimento, novas experiências e estimula o interesse de alunos e professores em desenvolver suas habilidades em análises e interpretações dos fenômenos geográficos. Algumas escolas do município de Itabaianinha participaram, tivemos um total de 09 alunos medalhistas, entre medalhas de prata e bronze. Com as escolas em destaques: Escola Municipal Pedro Alves de Macedo- 2 EQUIPES DE OURO, com o professor RODRIGO como orientador, ficando com as colocações a seguir: 7º lugar estadual- ouro - Equipe os Invencíveis - Derick, Iarley e Kaue. 9º lugar estadual - Ouro - Equipe Latitude 11 - Murilo, Eloá e Ravi. E a Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa- 1 EQUIPE BRONZE, com a professora LAYSA como orientadora.

O objetivo da OGB é criar um espaço de COLABORAÇÃO e possibilitar o CRESCIMENTO e a difusão de boas práticas de ENSINO!

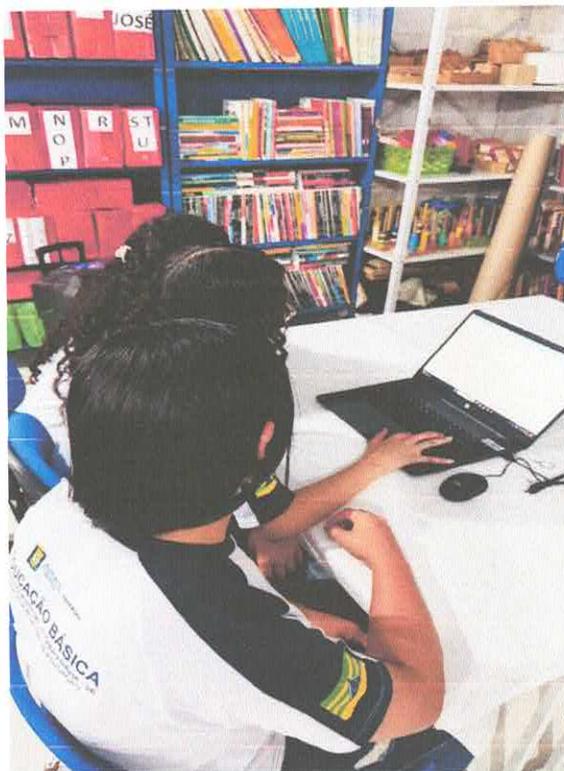


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ANEXOS





NOME DA ESCOLA _____

ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANO LETIVO ____

**Plano de Aula**

Componente curricular:	GEOGRAFIA	Professor	
Ano/Turma:	2024/ 7º ano	Data:	04 A 08 DE MARÇO
Habilidade:	(EF07GE9) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos ou croquis, utilizando diferentes recursos inclusive tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias socioespaciais. (EF07GE11) Identificar e caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária, manguezais, pantanais, entre outros).		
Competência(s) Geral, área e componente:	Geral: 1,2,3,4,5,6,7 Específicos: 1,2,3,4,5,6,7		
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s):	Território brasileiro Características do território, pág. 16 até 19		
Procedimentos			
Recursos:	Livro, quadro, mapas, piloto, caderno, caneta e lápis.		
Contextualização / abertura /	Inicie a aula com uma pergunta aos alunos: "O que é uma regionalização?" Permita que compartilhem suas ideias e definições. Explique que regionalização é o processo de dividir uma área geográfica em regiões com características comuns, baseadas em critérios específicos.		
Desenvolvimento:	1º momento: Apresente diferentes critérios de regionalização, tais como: Geográficos (clima, relevo, hidrografia); Socioeconômicos (desenvolvimento humano, indicadores econômicos);		



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Políticos (divisões administrativas, fronteiras);
Culturais (etnias, línguas, costumes).
Discuta com os alunos como esses critérios podem ser aplicados na divisão de regiões.

2º momento:

Tipos de Regionalização
Apresente exemplos de regionalizações geográficas amplamente reconhecidas, como:
Regionalização do Brasil (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste, Sul);
Regionalização do mundo (América do Norte, América Latina, Europa, Ásia, África, Oceania);
Regionalização econômica (países desenvolvidos, em desenvolvimento, subdesenvolvidos);
Outras regionalizações relevantes ao contexto estudado.
Explique os critérios utilizados em cada regionalização e suas implicações.

3º momento:

Atividade Prática
Divida a turma em grupos e forneça a cada grupo um mapa em branco.
Peça aos grupos que criem sua própria regionalização de uma área específica (por exemplo, a cidade, o estado, o país), utilizando critérios que considerem relevantes.
Os alunos devem justificar suas escolhas e explicar por que usaram determinados critérios para dividir a região.

4º momento:

Conclua a aula recapitulando os principais pontos discutidos sobre regionalização.
Incentive os alunos a refletirem sobre a importância da regionalização na compreensão da diversidade geográfica e na formulação de políticas públicas.
Abra espaço para perguntas e discussões finais.

Encerramento:	Responder atividade da pág. 17
Como avaliar?	Participação e envolvimento dos alunos na aula.
Referências:	https://pnld.moderna.com.br/geografia/arariba-mais/



NOME DA ESCOLA
ANO LETIVO _____
 ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Plano de Aula

Componente curricular:	GEOGRAFIA	Professor	
Ano/Turma:	2024/ 9º ano	Data:	08 A 12 DE ABRIL
Habilidade:	<p>(EF09GE5) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização, apontando seus benefícios e malefícios.</p> <p>(EF09GE9) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p> <p>(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, tabelas, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p>		
Competência(s) Geral, área e componente:	<p>Geral: 1,2,3,4,5,6,7 Específicos: 1,2,3,4,5,6,7</p>		
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s):	Globalização e pandemias, pág. 66 até 69		
Procedimentos			
Recursos:	Livro, caderno, lápis, caneta, imagens, quadro e piloto.		
Contextualização / abertura /	<p>Inicie a aula fazendo a contextualização do tema.</p> <p>Questionar os alunos sobre o que entendem por globalização e se conhecem exemplos de pandemias globais.</p>		
Desenvolvimento:	<p>1º momento: Apresentar exemplos de como a globalização afeta diferentes aspectos da vida humana, como economia, cultura e tecnologia.</p> <p>2º momento: Explorar como a mobilidade humana é uma característica central da globalização.</p>		



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>Discutir como a circulação de pessoas facilita a propagação de doenças, inclusive pandemias.</p> <p>3º momento: Estudo de Caso: Pandemias e Globalização Apresentar exemplos históricos de pandemias que se espalharam globalmente, como a gripe espanhola, a gripe suína (H1N1) e a COVID-19. Analisar como fatores como o comércio internacional, o turismo e a migração contribuem para a disseminação rápida de doenças.</p> <p>4º momento: Divida os alunos em grupos para discutir e listar maneiras pelas quais a globalização pode tanto facilitar quanto dificultar o controle de pandemias. Cada grupo deve apresentar suas conclusões para a classe.</p>
Encerramento:	Resolver atividade do livro.
Como avaliar?	Participação e envolvimento dos alunos
Referências:	https://pnld.moderna.com.br/geografia/arariba-mais/

Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Izama dos Santos Mendes

Articuladora Municipal do Componente de Geografia de Itabaianinha

 431



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

RELATÓRIO SINTÉTICO (EDUCAÇÃO FÍSICA)

MICHEL ANDERSON DE JESUS

WARLEY ANDRE DE NASCIMENTO SANTANA

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: Educação Física

Articuladora/Técnica: Michel Anderson de Jesus

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**


433



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 11

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Escola	Professor(A)	Componente	Turmas	Turno	Nº De Alunos
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Valdemir França	Educação Física	11	Matutino e Vespertino	242
Escola Municipal Joaquim Costa	Valdiclea Neves A. Guimarães	Educação Física	04	Vespertino	85
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	Rosvanderson Góis	Educação Física	12	Matutino e Vespertino	309
<u>Escola Municipal Josefina Iris Limeira</u>	Igor Souza Sales	Educação Física	04	Vespertino	68
Escola Municipal Professora Cecília Garcia Dos Santos	Maria Simone Bispo Dos Santos	Educação Física	04	Vespertino	81
Escola Municipal Profº Pedro Alves De Macêdo	Michel Anderson De Jesus	Educação Física	08	Matutino e Vespertino	181



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	Valdiclea Neves A. Guimarães	Educação Física	05	Vespertino	109
Escola Municipal Maria Francisca De Jesus	Fábio de Oliveira Mangueira	Educação Física	04	Vespertino	104
Escola Municipal: Oséas Cavalcanti Batista	Eduardo Dos Santos, Osanilson M. De Oliveira e Ana Paula Lima Cruz	Educação Física	31	Matutino e vespertino	822
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Antônio Marcos Xavier José Raimundo Da Cruz Júnior	Educação Física	20	Matutino e vespertino	581

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

Os encontros de formação e planejamento são estratégias pedagógicas que promovem aos docentes um senso de pertencimento dentro do seu grupo de trabalho, bem como reforça o leque de metodologias didático-pedagógicas que eles utilizam em suas aulas durante todo o ano letivo. A troca de experiências é um dos pontos chave para que a aprendizagem significativa seja alcançada pelos alunos, facilitando a mediação por parte dos professores, que podem apoiar-se em seus pares durante as formações, expandindo suas bagagens metodológicas, fortalecendo os caminhos do saber para eles e também para seus alunos.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Durante as formações também são explorados momentos práticos em que os docentes passam a ser sujeitos ativos no processo de obtenção de conhecimentos, eles colocam em prática seus saberes didáticos e capacidades de resolução de problemas utilizando métodos ativos sempre pautados pelos documentos normativos que regem a educação nacional e regional, dessa forma se espera que todos os aprendizados adquiridos durante as formações sejam refletidos no chão da escola.

Outro fator crucial e relevante sobre as formações são os *feedbacks* apresentados pelos docentes a respeito de metodologias utilizadas durante as aulas e também dificuldades enfrentadas em situações pontuais, estas circunstâncias servem de exemplo para os demais docentes podendo minorar ou sanar possíveis adversidades futuras com mais facilidade devido ao contato prévio com os relatos tidos durante as formações.

No mais, os encontros pedagógicos são compreendidos como facilitadores dos alinhamentos pedagógicos em rede, é através das discussões em cada grupo de trabalho que se chega a resultados satisfatórios ao final de cada período letivo, mostrando que a junção de ideias diferentes com o mesmo propósito é capaz de transformar/melhorar a realidade pedagógica municipal a cada ciclo.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Michel Anderson de Jesus	16 de fevereiro de 2024	8 horas	11(onze)	11 (onze)
Descrição da Formação	O componente curricular de Educação Física necessitou realizar o encontro de formação e planejamento da jornada pedagógica 2024 em dois turnos. Pela manhã foi ministrado o curso de primeiros socorros ministrado pelo bombeiro civil Jonatas Almeida, o curso foi inteiramente direcionado a situações do cotidiano escolar do componente curricular, fazendo com que os professores se tornem				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aptos a agirem em situações que podem ocorrer durante as aulas de Educação Física ou em competições desportivas em que estejam participando com seus alunos, além disso, também foi reforçado que a prática de primeiros socorros pode ser utilizada no dia-a-dia minimizando riscos de morte, nesse período todos os professores se fizeram presentes e participaram do curso de forma ativa, questionando, tirando dúvidas e provocando o conhecimento por meio de situação hipotéticas que por ventura pudessem acontecer. O curso contou com momentos de explicações teóricas e também com momentos práticos onde os professores puderam realizar algumas manobras de primeiros socorros, diante disso o feedback dos docentes a respeito da qualidade do curso foi positivo e o mesmo foi encerrado ao meio dia.

No período da tarde o encontro foi direcionado as questões didático-pedagógicas que envolvem o componente, iniciada a reunião, a apresentação de um vídeo provocou reflexões em todos os presentes a respeito das nossas ações enquanto docentes que muitas das vezes acabamos despertando gatilhos em nossos alunos que podem ser direcionados a coisas boas ou ruins, diante disso a conversa foi direcionada a temática da jornada pedagógica: “Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social”. Além da temática acima referida também foram apresentadas e discutidas as matrizes de referência para a Educação integral, bem como o componente de Educação Física se insere nesse contexto. O modelo de minutas, de planejamentos semanais ofertadas pela SME (secretaria Municipal de Educação), foi apresentado aos docentes para que eles pudessem dar contribuições e tirar dúvidas sobre os planos e entender como estes estão atrelados ao PNLD. Os Jogos Estudantis de Itabaianinha em sua XIX Edição também foi pauta relevante nesta formação, sendo abordadas algumas alterações e como estas poderiam melhorar o desenvolvimento do maior evento desportivo escolar municipal.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Michel Anderson e Warley André	04 de maio de 2024	6 horas	11 (onze)	9 (nove)



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da

Formação

Diante da temática apresentada o componente curricular de Educação Física acolheu seus professores com um vídeo, este denominado “Brilhante”, que proporcionou reflexões aos docentes sobre a importância do desenvolvimento integral dos alunos em todas as suas possibilidades e como uma aprendizagem significativa pode auxiliar nesse contexto. A dinâmica aplicada também foi pensada e executada com o mesmo propósito e diante das discussões geradas surtiu o efeito esperado, o desenvolvimento de habilidades que envolvem as dimensões sociais, afetivas, cognitivas e físicas que os discentes precisam desenvolver dentro de uma perspectiva integral dentro do ambiente escolar.

Em seguida foi reforçada a importância das visitas técnicas feitas pelos profissionais da Secretaria Municipal de Educação, deixando ainda mais claro que o propósito das visitas é a melhora do processo de ensino aprendizagem, beneficiando professores, alunos, coordenadores e gestores fazendo com que todos tenham mais eficiência em suas incumbências. Também foi apresentado aos professores alguns itens que são observados durante as visitas, mostrando qual a importância dessas informações para uma melhor oferta educacional em toda a rede municipal e como as contribuições dos docentes durante as conversas são utilizadas para que essa melhora seja efetiva.

Em relação aos jogos interclasses do município em geral, houve uma cobrança de todos os professores deste componente. Eles solicitaram que haja uma orientação por parte da Secretaria Municipal de Educação aos coordenadores de todas as escolas do município para que assim não haja falta de entendimento ou desinformações sobre a execução deste projeto, pois alguns deles ainda são resistentes a realização ou mesmo menosprezam a grandiosidade de projetos como esse para o benefício dos alunos.

Por fim, no período da tarde, foi discutido os Jogos Estudantis de Itabaianinha – JEIT 2024, pautas como: o ritmo da dança para essa edição, alterações para abertura do evento, participação mais efetiva da direção escolar e alterações no formato das disputas foram discutidas, aprovadas e estão apenas aguardando a aprovação da coordenação pedagógica para execução. As pautas específicas do componente finalizaram às 15h30 e em comum acordo optamos por dar o encontro por encerrado, pois a palestra do período da tarde já estava no final.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I simulado em rede e diagnóstico das avaliações bimestrais: priorização, intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, JEPP e JEITS.	Michel Anderson e Warley André	03 de agosto de 2024	5 horas	11 (onze)	11 (onze)
Descrição da Formação	<p>Para a primeira formação do segundo semestre letivo, o GT de Educação Física optou por realizar uma formação em meio período, com pautas mais específicas e de simples compreensão. Dessa forma, tudo foi programado para ser apresentado e discutido até às 13h.</p> <p>Houve muitos desabafos sobre experiências paternas (por estarmos às vésperas do Dia dos Pais) e maternas (para aquelas mães que também desempenham o papel de pais), o que deixou todos na sala pensativos e sensibilizados com os relatos. Esses relatos também despertaram nos professores um olhar mais atento às diversas situações familiares em que nossos alunos muitas vezes se encontram, e que acabam influenciando na vida escolar.</p> <p>Em seguida, foram apresentados os dados sobre o primeiro simulado da rede municipal, permitindo que os professores de Educação Física compreendessem o nível de proficiência dos alunos em suas respectivas escolas e turmas. Assim, eles poderão, se necessário e solicitado, auxiliar os demais componentes curriculares em projetos e ações que possam mudar a realidade apresentada. Durante essa discussão, o coordenador pedagógico Adailson de Jesus Silveira esclareceu quaisquer dúvidas, garantindo que todos os professores compreendessem melhor os resultados.</p> <p>Dando continuidade à pauta, o momento seguinte foi totalmente dedicado aos Jogos Estudantis de Itabaianinha-JEIT 2024, que está em sua 19ª edição. Como a maioria das decisões sobre a competição já havia sido acordada previamente, foram apenas apresentadas as principais alterações e como estas impactariam a organização do evento, considerando a quantidade de escolas inscritas. Todos compreenderam bem as explicações, e assim o encontro foi encerrado.</p>				



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Durante as visitas pedagógicas, busca-se auxiliar o trabalho docente proporcionando assim aos alunos aulas de qualidade onde eles possam aprender tudo aquilo que lhes é de direito. Por meio dessas ações os articuladores de cada componente curricular procuram mostrar aos seus pares um olhar externo sobre suas próprias aulas, orientando naquilo que for necessário e apontando pontos que podem ser melhorados com pequenas intervenções, diante disso, as visitas técnico-pedagógicas não são de caráter punitivo ou taxativo, mas sim uma forma de auxiliar o professor a manter-se sempre no mais alto nível das suas próprias habilidades.

Acerca das visitas descritas nos quadros abaixo relata-se os feedbacks passados as coordenações sobre turmas com alunos infrequentes, orientações aos professores sobre sempre manter-se munido dos planejamentos anual e semanal para que possam retomá-los quando necessário, e assim manter a aula de acordo com aquilo que foi planejado. Também é de se ressaltar algumas orientações feitas após umas das visitas, principalmente em relação ao conteúdo prático que estava sendo ministrado, pois este deveria estar de acordo com o planejamento anual, que é ofertado pela coordenação de Educação Física no início do ano letivo, mostrando mais uma vez a importância de manter essa relação entre sala de aula e gestão pedagógica que só fortalece e facilita o fluxo do trabalho pedagógico e o alinhamento educacional em toda rede municipal de ensino.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Vale ressaltar o acompanhamento de algumas rodadas dos jogos interclasse, de uma das escolas referidas no quadro abaixo como visita técnico-pedagógica. Essa visita “atípica” em relação as demais não mudaram o foco mencionado anteriormente neste relatório, pois onde o professor de Educação Física estiver com seus alunos é considerado sala da aula, sendo assim, as orientações e sugestões pedagógicas foram direcionadas ao projeto interclasses, foi observado todos os momentos em que necessitava a intervenção do professor e como este dominava aquela situação, mostrando como o controle de sala de aula vai além do chão da escola, independentemente da situação.

Período: 19/02 a 11/07

Etapa: Fundamental II

Coordenador Responsável: Warley André Santana Nascimento

Articulador: Michel Anderson de Jesus

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
05-04-2024	Escola Municipal Josefina Íris Limeira
24-05-2024	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
24-05-2024	Escola Municipal Jaime Da Silveira Carvalho
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 03 (três) Escolas	

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
01 (uma)	Escola Municipal Josefina Íris Limeira
01 (uma)	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
10 (dez)	Escola Municipal Jaime Da Silveira Carvalho
TOTAL GERAL:	12 (doze)



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Informes para o ano letivo 2024 – Apresentação do Calendário Letivo e ações propostas para o I Semestre.	18/01/2024	Anexo da SME	Diretores e Coordenadores
Reunião de Alinhamento do trabalho pedagógico e sua relação com a Taxonomia de Bloom, formação acerca do instrumental da rotina pedagógica desde a sua intencionalidade a elaboração e resultados, retrospectiva SAESE 2022- 2023, CAED Fluência e socialização dos projetos educacionais em rede.	11/04/2024	Auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Gestores Escolares, Coordenadores e técnicos da SME.
Este encontro teve como finalidade a apresentação dos resultados parciais das avaliações externas (SAESE, IDEB E IDese – 2023), instruindo os diretores e coordenadores de como navegar pelas	22/05/2024	Espaço de Reunião da SME/ANEXO	Gestores Escolares e Coordenadores.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

plataformas de acesso aos dados e resultados. e informes sobre o fechamento do I Semestre, resultado do I Simulado em rede, rotina escolar e Selo Unicef.

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Reunião de alinhamento e apresentação das ações referente ao II Semestre, informes sobre o Conselho de Classe, rendimento escolar (I Bimestre e II Bimestre), monitoramento dos projetos em rede, transformando indicadores (Resultados das avaliações) em ações. Importante destacar que neste período ocorreu uma sequência de reuniões por regional, sendo ministrada por diretores e técnicos da SME.	19/07/2024 a 22/07/2024	Sala de Reunião da SME	Diretores, Coordenadores
Reunião para alinhamento e apresentação do Projeto Junino 2024 (Concurso da Rainha Junina Estudantil 2024).	28/05/2024	SME	Diretores Escolares, Pedagógicos e Técnicos da SME.
Reunião de retorno ao II Semestre, informes sobre as primeiras ações com foco no Fluxo/Frequência Escolar e Proficiência.	03/08/2024	Sala 03 – Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores e Coordenadores
Encontro virtual com as escolas participantes da Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART 2024) – Orientações Gerais e partilha de experiências.	08/08/2024	Google Meet (Remoto)	Diretores, Coordenadores e Professores que tiveram



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			seus projetos aprovados.
<p>Apresentação Oficial dos Resultados do IDEB e SAESE: Um Marco de Trabalho Coletivo e Colaboração</p> <p>Este momento consistiu na apresentação dos resultados do IDEB e SAESE, sendo um momento de grande relevância, evidenciando o esforço conjunto entre as escolas e a Secretaria de Educação. Este encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de estudo e socialização dos dados, destacando os avanços e desafios relacionados à proficiência e ao fluxo superados gradativamente, tanto no âmbito da rede municipal quanto no contexto das escolas, regionais e turmas.</p>	16/08/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
<p>Informes sobre o INSEI (Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica) e outros assuntos de ordem administrativa.</p>	27/09/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Gestores e Coordenadores da SME/ETAPAS
<p>Liderança na Gestão Escolar: desbravando as avaliações externas e potencializando as mobilizações pelos bons resultados na escola.</p>	23/10/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 9 - Estratégia 9.1:

Assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

As principais ações dentro do componente curricular de Educação Física, durante o ano letivo de 2024, foram voltadas aos projetos. Estes projetos foram apoiados e articulados pela Secretaria municipal de Educação, juntamente com as equipes escolares, os professores de educação Física da rede Municipal de ensino, entre outros apoiadores que fazem com as ações sejam efetivadas e obtenham o sucesso almejado. Diante disso, destaca-se o período destinado aos jogos interclasses, onde toda a comunidade escolar envolve-se em disputa desportivas, apresentações de dança, teatro, musicais, paródias, dentre outras manifestações. Através destas ações é possível despertar e ampliar as mais diversas dimensões de conhecimentos, pois o engajamento nas tarefas obrigatórias faz com que os discentes sejam protagonistas do próprio conhecimento durante a organização e apresentação de cada tarefa proposta. O incentivo a projetos como este desenvolve os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais dos alunos, favorecendo a formação integral dentro do campo da Educação física escolar, bem como a utilização da interdisciplinaridade para o alcance da aprendizagem significativa.

O projeto de jogos interclasses acaba tornando-se uma porta de entrada para o JEIT (jogos estudantis de Itabaianinha), que busca através das competições desportivas interescolares colocar a prova os conhecimentos adquiridos durante as aulas práticas de educação física escolar. Esta competição, que é mais um projeto encabeçado pelo componente de Educação Física, não busca apenas as disputas, mas sim fazer com que os alunos avancem em seus mais diversos campos do saber, aprendendo o valor da competição sadia, o respeito as regras, empatia, trabalho em equipe, tomada de decisão, dentre outras habilidades socioemocionais que são aprendidas e aprimoradas durante o período de jogos.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Vale ressaltar o apoio em competições escolares externas, como por exemplo a realizada pelo governo do Estado de Sergipe, os jogos da primavera, e os jogos escolares Tv Sergipe, organizado pela Federação Sergipana de Desporto escolar, que além de promover competições, interações e vivências ímpares é outra ferramenta de avaliação de conhecimentos, pois através destas competições muitos alunos conseguem mostrar seu valor, ressaltando os resultados dos seus treinamentos e coroando suas conquistas com os lugares mais altos do pódio, mostrando que todas as dimensões do conhecimento devem ser valorizadas para que se tenha uma verdadeira formação integral do ser cidadão.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ANEXOS

FORMAÇÕES



VISITAS



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

JOGOS INTERCLASSES





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



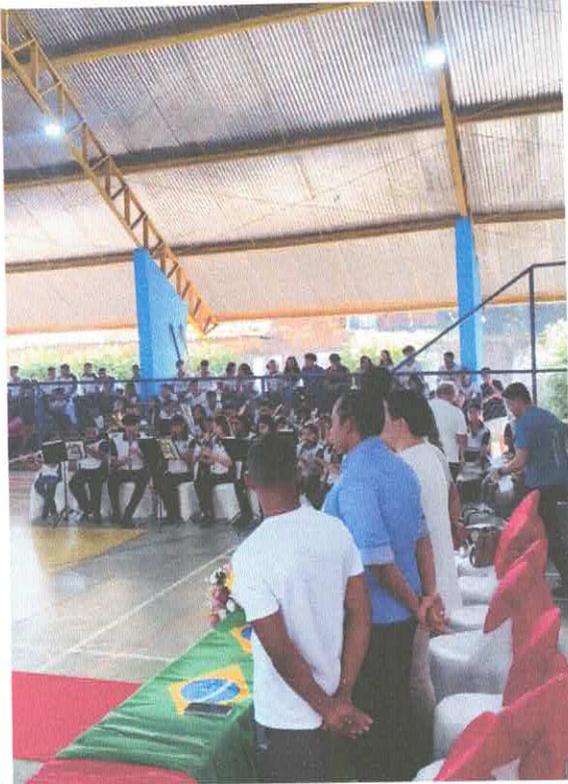


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
XIX EDIÇÃO DOS JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA (JEIT 2024)**





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRÁTICAS EXITOSAS



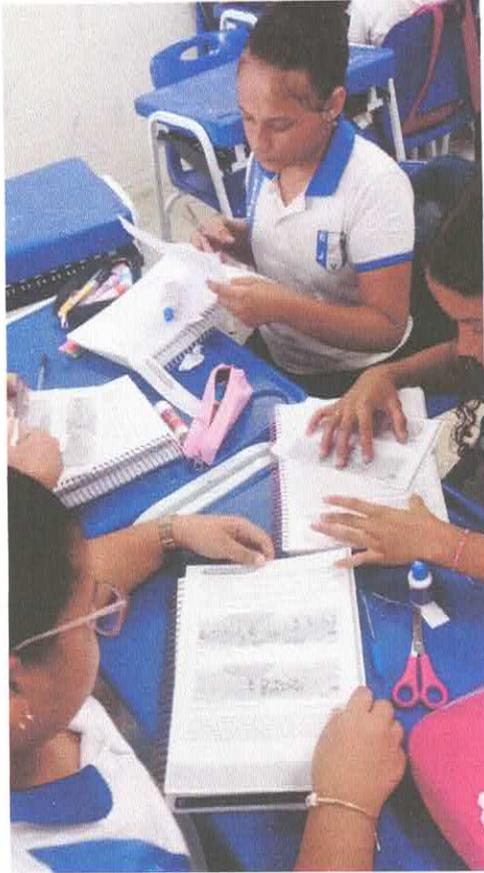


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



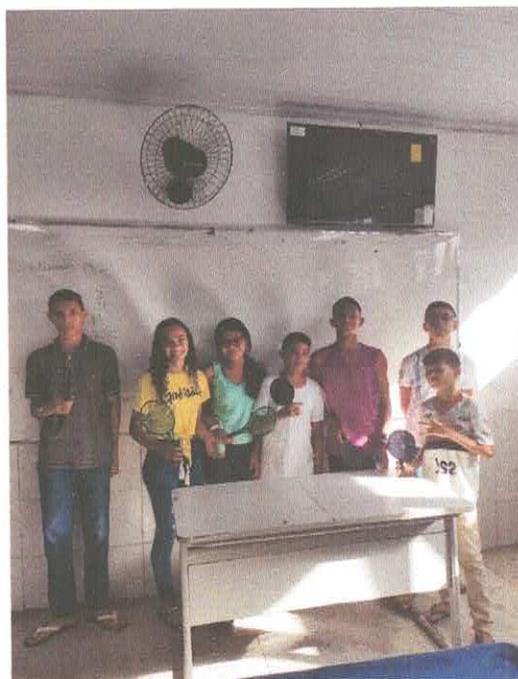
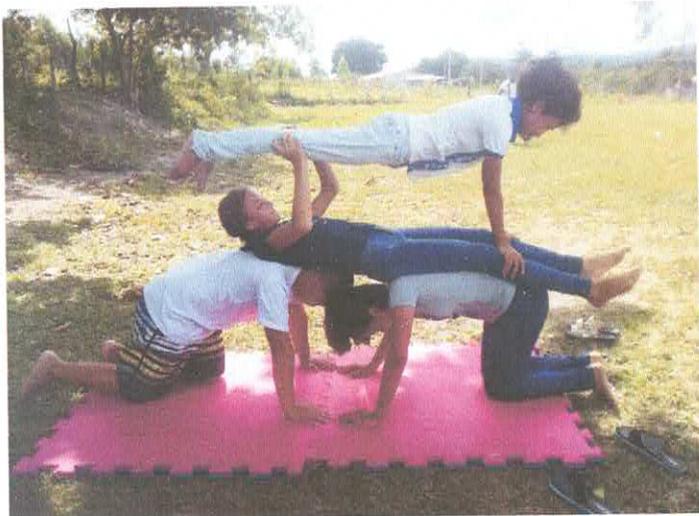


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



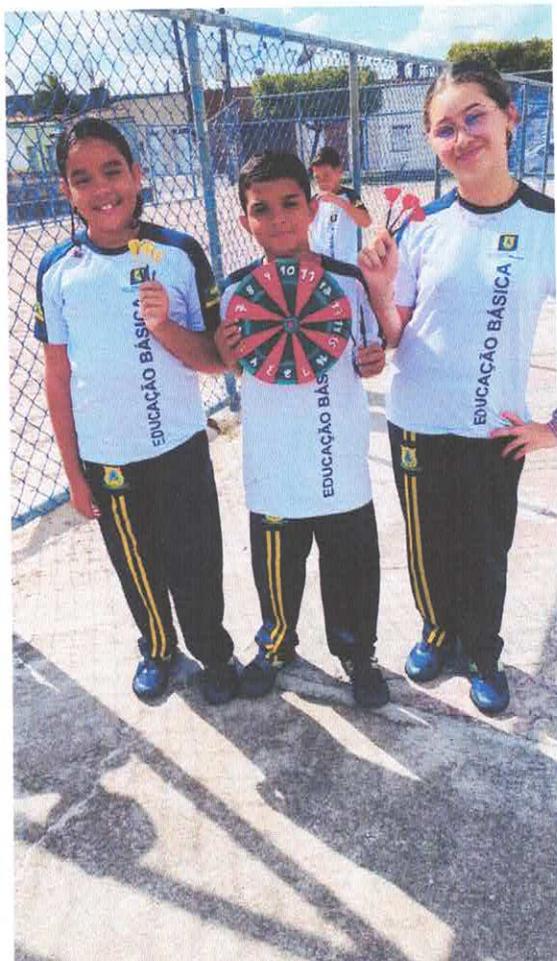


**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



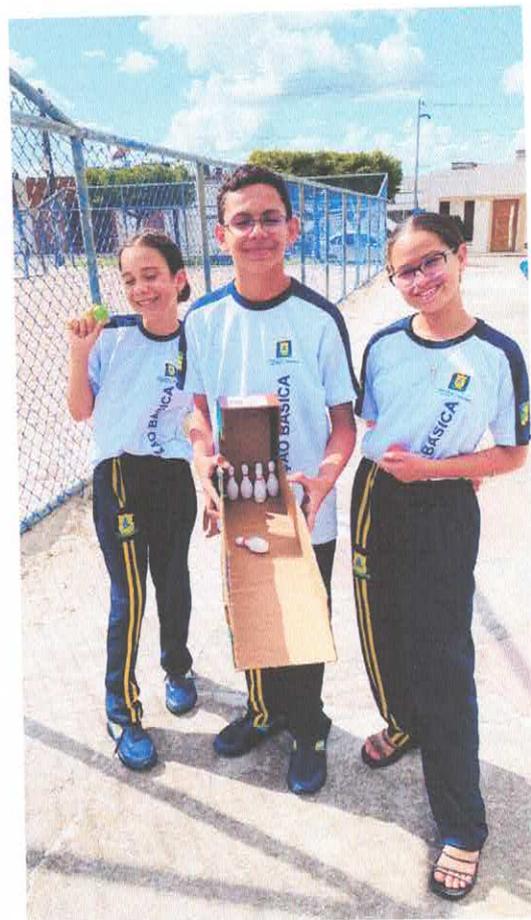
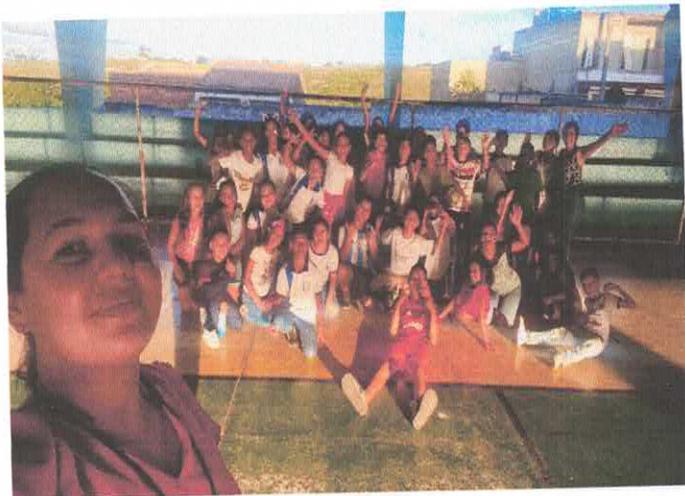


ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Michel Anterson de Jesus

Articulador Municipal do Componente de Educação Física de Itabaianinha



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO (ARTES, HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA E ENSINO RELIGIOSO)³

DAMIANA PEPE BISPO
INGARA CAROLINNE DA SILVA SANTOS

³ O relatório sintético do Componente de História foi compactado ao relatório de Artes, Sociedade e Cultura e Ensino Religioso, uma vez que durante o recorrente ano esses componentes realizaram as formações e demais trabalho pedagógico de forma conjunta diante da lotação dos professores da rede municipal de ensino.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: Artes, Ensino Religioso, Soc. Cultura

Articuladora/Técnica: Íngara Carolinne da Silva Santos

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores:

Artes - 14

Ensino Religioso - 7

Soc. Cultura - 11

História - 19

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Joana Carla	Arte	6º ao 9º	Matutino
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Laysa	Arte	6º ao 9º	Vespertino
Joaquim Silveira Vilanova	Maria de Jesus	Arte	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Joaquim Costa	Ana Luzia	Arte	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	Arte	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	Maria Natiele Santos de Araujo	Arte	6º ao 9º	
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	Rosana Oliveira Régis	Arte	6º ao 9º	Matutino e Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Josefina Íris Limeira	Paulo Almiro	Arte	6° ao 9°	Vespertino
Escola Municipal Tenyson Fontes Souza	Marcos Paixão Bastos dos Santos	Arte	6° ao 9°	Vespertino
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Jozieide Lima dos Santos	Arte	6° ao 9°	Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Adeilda Ribeiro Bomfim			
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Elma dos Santos Rodrigues	Arte	6° ao 9°	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Marineide Andrade Fontes de Macedo	Arte	6° ao 9°	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Acleciano Ancelmo da Silva	Arte	6° ao 9°	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Ana Cardoso Elias Silva	Arte	6° ao 9°	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Paulo Almiro Santos de Oliveira	Arte	6° ao 9°	Vespertino
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Karine Santos Prado	Arte	6° ao 9°	Matutino Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Carlos Henrique	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Joaquim Silveira Vilanova	Tania Maria	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino
Joaquim Silveira Vilanova	Jozineide Araujo	Ensino Religioso	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	Maria Rosicleide Ramos	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	Rosana Oliveira Régis	Ensino Religioso	6º ao 9º	
Escola Municipal Josefina Íris Limeira	Kelly Hane Dantas Cardoso	Ensino Religioso	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Tenyson Souza	José Bispo	Ensino Religioso	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Jozieide Lima dos Santos	Ensino Religioso	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Ana Cardoso Elias Silva	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	José Bispo dos santos Alves	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Kaline Simões Gomes	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Jozieide	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Oseas Batista	Municipal Cavalcante	Maria Salete F. de Jesus	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino
Escola Municipal Jaime da Carvalho	Municipal Silveira	Marilene Alves Santos de Oliveira	Ensino Religioso	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Jaime da Carvalho	Municipal Silveira	Francisco Carlos Menezes	Ensino Religioso	6º ao 9º	Matutino e Vespertino

Escola	Professor(a)	Componente	Turmas	Turno
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Claudimeire	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Joaquim Vilanova Silveira	Isaela	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino
Joaquim Vilanova Silveira	Valdereis	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Joaquim Costa	Ana Luzia	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	Maria Natiele Santos de Araujo	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Josefina Íris Limeira	Kelly Hane Dantas Cardoso	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Tenyson Fontes Souza	José Bispo	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Jozeide Lima dos Santos	Soc. Cultura	6º ao 9º	Vespertino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	José Raimundo (Zeca Prado)	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Damiana Pepe Bispo	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Claudia Regina Vasconcelos	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Maria Elza dos Santos	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Jozieide Lima dos Santos	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino
Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista	Jealve	Soc. Cultura	6º ao 9º	Matutino Vespertino

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

Início do ano letivo, a jornada pedagógica trouxe uma relevância significativa para o processo educacional, contribuindo e apresentando melhorias de estratégias como algumas ferramentas que permitem avaliar o funcionamento da mente humana na compreensão para alcançar os objetivos no ensino, permitindo auxiliar os professores estudantes com ações complexas de pensamento, decisões e nas realizações de planejamentos de aulas mais assertivos. Dessa forma as novas ferramentas apresentadas em toda jornada pedagógica,



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

trouxeram caminhos para se tratar o emocional em sala de aula e fora dela permitindo a estimulação de uma sala de aula principalmente mais acolhedora.

As formações subsidiaram elementos importantes para a prática metodológica dos professores, na condução de alternativas que permitiram serem executadas em sala de aula. A contribuição na fala de cada professor se adequou a realidade vivenciada pelo mesmo na prática em sala de aula, a respeito da educação inclusiva e humanizada, fortalecemos como grupo a ideia de não somente trabalhar o aluno, mas também o seu contexto familiar, sendo assim outros pontos que foram apresentados, a execução de projetos dentro do espaço escolar e fora do espaço escolar, os planejamentos do componente de Arte teve como aprovação inserir o projeto JEPP, a fim de fortalecer a nossa história cultural, social onde seriam desenvolvidas atividades no II Semestre até a sua realização em novembro na feira do Jovem Empreendedor. A devolutiva apresentada pelos professores destacou as ações realizadas em sala de aula: confecção de cartazes, apresentações, exibição de documentários, salas ornamentadas, execução dos planejamentos com resultados executados com êxito.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	16 de fevereiro de 2024	04 horas	20	16
Descrição da Formação	O encontro se deu com os respectivos GTs, com início às 13:30, a professora Íngara Carolinne e a professora Damiana Pepe deram boas-vindas aos colegas, de início pediu que cada fizesse uma apresentação breve da escola onde estavam alocados e quais componentes irão lecionar. Logo após houve a apresentação das pautas do encontro para fortalecimento do grupo de trabalho. A professora Ana Luzia, agradeceu por estar participando dos grupos de trabalhos e a parceria. Iniciamos o encontro apresentando um curta metragem de Umbrella, trazendo a discussão acerca de memórias afetivas, principalmente abordando o tema educação humanizada. Houve a apresentação do				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

calendário anual, salientamos a proposta do projeto integrador que posteriormente será apresentado para os coordenadores e professores, apresentamos também a incentivação de participar de feiras científicas, trouxemos resultados da participação de vários alunos da rede municipal e premiações. Para o GT de Arte, houve apresentação dos livros e conteúdo a serem ministrados. Após a fala de todos, foi apresentado as minutas dos planos anuais, para que os mesmos fizessem suas pontuações, avaliações e caso alguma alteração. O professor Carlos Henrique, fez algumas pontuações enquanto ao planejamento de Ensino Religioso parabenizando e que o mesmo segue a BNCC de Sergipe. Assim que foram analisadas as minutas de todos os planejamentos, todos foram aprovados sem alterações. Professora Íngara pontuou, que existia grupos dos GT e que todos participassem pois os informes, planejamentos seriam colocados lá. Finalizamos agradecendo a participação de cada um.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	04 de Maio de 2024.	04 horas	20	17
Descrição da Formação	A formação se deu na Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista, com início às 8:00 hs finalizando as 12:00, norteada a fala pela Professoras Damiana Pepe e Íngara Carolinne, deram boas-vindas, agradecendo o momento pela presença dos colegas. No ensejo foi passado um vídeo sobre a importância da família presente no cotidiano do aluno, que muitas das vezes tanto no contexto familiar quanto o escolar o aluno está sobrecarregado, e ainda tem muitos professores que tem um seguimento linear, sendo que o aluno tem várias possibilidades de mostrar suas habilidades. A educação integral também foi uma das pautas, tendo em vista na fala do Professor Rainê que o mesmo achou importante, pois o aluno tem a sua vivencia dentro da escola e isso o ajuda a desenvolver suas habilidades com mais afinco. Outro ponto apresentando, foi as metodologias ativas que acabam auxiliando o				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aluno e o professor no processo do protagonismo juvenil. Um ponto apresentado pelos professores foi a forma do lepbook que eles ainda conseguem trabalhar, os quiz enviado no planejamento de ensino religioso, tem tirado muitas das vezes a rotina de sempre, sendo que é sempre uma aula e passa muito rápido. A professora Íngara, apresentou algumas metodologias aplicadas pelos professores que sempre colocam no grupo do GT dando visibilidade e motivando aos demais produzirem seus trabalhos e está sempre compartilhando em rede. A professora também falou da importância da participação de projetos nas escolas, que eles pudessem participar com seus alunos, motivando eles. Outro ponto foi a olimpíada de história que a professora vai está participando pela primeira vez com seus alunos da Escola Municipal José Pablo. Algumas metodologias foi apresentada e socializadas pelos professores fortalecendo o trabalho em grupo. A finalização se deu agradecendo pela parceria de sempre.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I simulado em rede e diagnóstico das avaliações bimestrais: priorização, intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, Jepp e Jeits.	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	03 de Agosto de 2024.	04 horas	20	15
Descrição da Formação	O encontro foi realizado na Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista, no período das 8:00 as 11h45min de início uma dinâmica foi realizada contendo frases e distribuídas os professores. Logo em seguida a professora Damiana deu boas-vindas ao encontro de formação, e logo a Professora Íngara deu seguimento ao encontro a mesma apresentou um vídeo de Bráulio Bessa, onde gerou uma série de debates acerca da data alusiva ao dia dos pais, nesse sentido todo				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

participaram e opinaram acerca da temática. A pauta do encontro, foi apresentada, trazendo a como pauta: periodização, priorização, intervenção pedagógica e acompanhamento personalizado. Foram apresentados os dados e situação dos indicadores, assim como as possíveis intervenções, tem como meta traçar caminhos para melhorar as práticas pedagógicas. Os professores socializaram trazendo falas sobre a família ser presente na escola, e que muitas escolas só fazem reuniões com os pais no início e no final do ano. Outro ponto apresentado pelos professores, foi a falta de informação de algumas coordenações que acabam não passando o que a secretária informa. Professores do GT de Arte participaram no segundo momento da formação junto ao Professor João Ernandes, logo em seguida foi apresentado como pauta, os planos semanais seguido com as metodologias proposta pelos professores. Nesse sentido finalizamos a formação coma sugestão do GT para uma viagem.

COMPONENTE ENSINO RELIGIOSO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	16 de fevereiro de 2024	04 horas	20	16
Descrição da Formação	O encontro se deu com os respectivos GTs, com início às 13:30, a professora Íngara Carolinne e a professora Damiana Pepe deram boas-vindas aos colegas, de início pediu que cada fizesse uma apresentação breve da escola onde estavam alocados e quais componentes irão lecionar. Logo após houve a apresentação das pautas do encontro para fortalecimento do grupo de trabalho. A professora Ana Luzia, agradeceu por estar participando dos grupos de trabalhos e a parceria.				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

mostrar suas habilidades. A educação integral também foi uma das pautas, tendo em vista na fala do Professor Rainê que o mesmo achou importante, pois o aluno tem a sua vivência dentro da escola e isso o ajuda a desenvolver suas habilidades com mais afinco. Outro ponto apresentado, foi as metodologias ativas que acabam auxiliando o aluno e o professor no processo do protagonismo juvenil. Um ponto apresentado pelos professores foi a forma do lepbook que eles ainda conseguem trabalhar, os quiz enviado no planejamento de ensino religioso, tem tirado muitas das vezes a rotina de sempre, sendo que é sempre uma aula e passa muito rápido. A professora Íngara, apresentou algumas metodologias aplicadas pelos professores que sempre colocam no grupo do GT dando visibilidade e motivando aos demais produzirem seus trabalhos e está sempre compartilhando em rede. A professora também falou da importância da participação de projetos nas escolas, que eles pudessem participar com seus alunos, motivando eles. Outro ponto foi a olimpíada de história que a professora vai está participando pela primeira vez com seus alunos da Escola Municipal José Pablo. Algumas metodologias foi apresentada e socializadas pelos professores fortalecendo o trabalho em grupo. A finalização se deu agradecendo pela parceria de sempre.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I simulado em rede e diagnóstico das avaliações bimestrais: priorização, intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, Jepp e Jeits.	Íngara Carolinne Da Silva Santos	03 de Agosto de 2024.	04 horas	20	15
Descrição da Formação	O encontro foi realizado na Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista, no período das 8:00 as 11h45min de início uma dinâmica foi				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Iniciamos o encontro apresentando uma curta metragem de Umbrella, trazendo a discussão acerca de memórias afetivas, principalmente abordando o tema educação humanizada. Houve a apresentação do calendário anual, salientamos a proposta do projeto integrador que posteriormente será apresentado para os coordenadores e professores, apresentamos também a incentivação de participar de feiras científicas, trouxemos resultados da participação de vários alunos da rede municipal e premiações. Para o GT de Arte, houve apresentação dos livros e conteúdos a serem ministrados Após a fala de todos, foi apresentado as minutas dos planos anuais, para que os mesmos fizessem suas pontuações, avaliações e caso alguma alteração. O professor Carlos Henrique, fez algumas pontuações enquanto ao planejamento de Ensino Religioso parabenizando e que o mesmo segue a BNCC de Sergipe. Assim que foram analisadas as minutas de todos os planejamentos, todos foram aprovados sem alterações. Professora Íngara pontuou, que existia grupos dos GT e que todos participassem pois os informes, planejamentos seriam colocados lá. Finalizamos agradecendo a participação de cada um.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	04 de Maio de 2024.	04 horas	20	15
Descrição da Formação	A formação se deu na Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista, com início às 8:00 hs finalizando as 12:00, norteada a fala pela Professoras Damiana Pepe e Íngara Carolinne, deram boas vindas, agradecendo o momento pela presença dos colegas. No ensejo foi passado um vídeo sobre a importância da família presente no cotidiano do aluno, que muitas das vezes tanto no contexto familiar quanto o escolar o aluno está sobrecarregado, e ainda tem muitos professores que tem um seguimento linear, sendo que o aluno tem várias possibilidades de				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

realizada contendo frases e distribuídas os professores. Logo em seguida a professora Damiana deu boas-vindas ao encontro de formação, e logo a Professora Íngara deu seguimento ao encontro a mesma apresentou um vídeo de Braulio Bessa, onde gerou uma série de debates acerca da data alusiva ao dia dos pais, nesse sentido todo participaram e opinaram acerca da temática. A pauta do encontro, foi apresentada, trazendo a como pauta: periodização, priorização, intervenção pedagógica e acompanhamento personalizado. Foram apresentados os dados e situação dos indicadores, assim como as possíveis intervenções, tem como meta traçar caminhos para melhorar as práticas pedagógicas. Os professores socializaram trazendo falas sobre a família ser presente na escola, e que muitas escolas só fazem reuniões com os pais no início e no final do ano. Outro ponto apresentado pelos professores, foi a falta de informação de algumas coordenações que acabam não passando o que a secretária informa. Professores do GT de Arte participaram no segundo momento da formação junto ao Professor João Ernandes, logo em seguida foi apresentado como pauta, os planos semanais seguido com as metodologias proposta pelos professores. Nesse sentido finalizamos a formação coma sugestão do GT para uma viagem.

COMPONENTE SOCIEDADE CULTURA

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	16 de fevereiro de 2024	04 horas	20	16
Descrição da Formação	O encontro se deu com os respectivos GTs, com início às 13:30, a professora Íngara Carolinne e a professora Damiana Pepe deram boas-vindas aos colegas, de início pediu que cada fizesse uma apresentação breve da escola onde estavam alocados e quais componentes irão				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

lecionar. Logo após houve a apresentação das pautas do encontro para fortalecimento do grupo de trabalho. A professora Ana Luzia, agradeceu por estar participando dos grupos de trabalhos e a parceria. Iniciamos o encontro apresentando uma curta metragem de Umbrella, trazendo a discussão acerca de memórias afetivas, principalmente abordando o tema educação humanizada. Houve a apresentação do calendário anual, salientamos a proposta do projeto integrador que posteriormente será apresentado para os coordenadores e professores, apresentamos também a incentivação de participar de feiras científicas, trouxemos resultados da participação de vários alunos da rede municipal e premiações. Para o GT de Arte, houve apresentação dos livros e conteúdos a serem ministrados Após a fala de todos, foi apresentado as minutas dos planos anuais, para que os mesmos fizessem suas pontuações, avaliações e caso alguma alteração. O professor Carlos Henrique, fez algumas pontuações enquanto ao planejamento de Ensino Religioso parabenizando e que o mesmo segue a BNCC de Sergipe. Assim que foram analisadas as minutas de todos os planejamentos, todos foram aprovados sem alterações. Professora Íngara pontuou, que existia grupos dos GT e que todos participassem pois os informes, planejamentos seriam colocados lá. Finalizamos agradecendo a participação de cada um.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Ampliando as dimensões da formação integral nos componentes de ensino e projetos destaques.	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	04 de Maio de 2024.	04 horas	20	17
Descrição da Formação	A formação se deu na Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista, com início às 8:00 hs finalizando as 12:00, norteada a fala pela Professoras Damiana Pepe e Íngara Carolinne, deram boas vindas, agradecendo o momento pela presença dos colegas. No ensejo foi passado um vídeo sobre a importância da família presente no cotidiano do aluno, que muitas das vezes tanto no contexto familiar quanto o escolar o aluno				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

está sobrecarregado, e ainda tem muitos professores que tem um seguimento linear, sendo que o aluno tem várias possibilidades de mostrar suas habilidades. A educação integral também foi uma das pautas, tendo em vista na fala do Professor Rainê que o mesmo achou importante, pois o aluno tem a sua vivencia dentro da escola e isso o ajuda a desenvolver suas habilidades com mais afinco. Outro ponto apresentado, foi as metodologias ativas que acabam auxiliando o aluno e o professor no processo do protagonismo juvenil. Um ponto apresentado pelos professores foi a forma do lepbook que eles ainda conseguem trabalhar, os quiz enviado no planejamento de ensino religioso, tem tirado muitas das vezes a rotina de sempre, sendo que é sempre uma aula e passa muito rápido. A professora Íngara, apresentou algumas metodologias aplicadas pelos professores que sempre colocam no grupo do GT dando visibilidade e motivando aos demais produzirem seus trabalhos e está sempre compartilhando em rede. A professora também falou da importância da participação de projetos nas escolas, que eles pudessem participar com seus alunos, motivando eles. Outro ponto foi a olimpíada de história que a professora vai está participando pela primeira vez com seus alunos da Escola Municipal José Pablo. Algumas metodologias foi apresentada e socializadas pelos professores fortalecendo o trabalho em grupo. A finalização se deu agradecendo pela parceria de sempre.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I simulado em rede e diagnóstico das avaliações bimestrais: priorização, intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, Jepp e Jeits.	Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo	03 de Agosto de 2024.	04 horas	20	15



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**Descrição da
Formação**

O encontro foi realizado na Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista, no período das 8:00 as 11h45min de início uma dinâmica foi realizada contendo frases e distribuídas os professores. Logo em seguida a professora Damiana deu boas-vindas ao encontro de formação, e logo a Professora Íngara deu seguimento ao encontro a mesma apresentou um vídeo de Bráulio Bessa, onde gerou uma série de debates acerca da data alusiva ao dia dos pais, nesse sentido todo participaram e opinaram acerca da temática. A pauta do encontro, foi apresentada, trazendo a como pauta: periodização, priorização, intervenção pedagógica e acompanhamento personalizado. Foram apresentados os dados e situação dos indicadores, assim como as possíveis intervenções, tem como meta traçar caminhos para melhorar as práticas pedagógicas. Os professores socializaram trazendo falas sobre a família ser presente na escola, e que muitas escolas só fazem reuniões com os pais no início e no final do ano. Outro ponto apresentado pelos professores, foi a falta de informação de algumas coordenações que acabam não passando o que a secretária informa. Professores do GT de Arte participaram no segundo momento da formação junto ao Professor João Ernandes, logo em seguida foi apresentado como pauta, os planos semanais seguido com as metodologias proposta pelos professores. Nesse sentido finalizamos a formação coma sugestão do GT para uma viagem.

COMPONENTE DE HISTÓRIA

Os trabalhos do Componente Curricular de História, ocorreram com a participação de todos os professores. Realizamos encontros de formação pedagógica para socialização das práticas educativas e passar as informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho docente nas unidades de ensino. O uso de metodologias ativas , como debates, projetos e trabalho em grupo, para estimulou a participação dos alunos e favoreceu a construção do conhecimento. A troca de experiências foi constante e enriquecedora , demonstrando que ninguém faz educação sozinho. Essa colaboração fortaleceu nossa prática e contribuiu para o desenvolvimento dos nossos estudantes.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Os planos de aula foram elaborados a partir da escuta ativa dos colegas professores durante os encontros de formação. O objetivo foi utilizar metodologias ativas que estimulassem os alunos, tornando o ensino mais significativo e prazeroso. Além disso, buscamos alinhar as atividades à realidade das unidades de ensino, garantindo que os alunos se tornassem protagonistas do processo de ensino/ aprendizagem. Os planos de aula construídos tiveram como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o currículo de Sergipe.

A BNCC é fundamental para a educação, pois estabelece diretrizes claras e comuns que orientam o ensino em todo o Brasil. Ela promove a equidade e a qualidade da educação, assegurando que todos os estudantes tenham acesso a conteúdos essenciais e desenvolvam competências e habilidades necessárias para o século XXI. Essa abordagem colaborativa e centrada no aluno é crucial para promover uma educação de qualidade e engajadora.

Os professores do Componente curricular de História desenvolveram ao longo do ano letivo de 2022, diversos eventos com o objetivo de estimular e envolver os alunos em atividades diferentes do cotidiano da sala de aula. Entre as iniciativas, destacam-se aula/ passeio como exemplo para Salvador, que proporcionou aos alunos a oportunidade de conhecer a cidade, primeira capital do Brasil sua rica história cultural. Alunos da zona rural que vieram para cidade visitar alguns lugares de memória e história de Itabaianinha. Projeto sobre a fundação de Itabaianinha, que permitiu aos estudantes explorar a história local e compreender a formação de sua identidade cultural.

Essas atividades são fundamentais para tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo, promovendo a conexão dos alunos com a história e a cultura de sua região.

Além disso foi realizado projeto especial em comemoração ao Dia da Consciência Negra, que promoveu reflexões sobre a importância da cultura afro-brasileira e a luta contra o racismo.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Nas visitas realizadas nas escolas abaixo citadas, o intuito foi apresentar elementos que qualificassem as ações pedagógicas por meio da observação, escuta, ampliando apontamentos e reflexões sobre o percurso formativo no contato direto com o professor, coordenação e direção de escola criando um diálogo mais próximo nas instituições visitadas. As visitas trataram de alguns critérios como: Planejamento anual, Planejamento mensal e Planejamento semanal. Buscando sempre pautar melhorias no acompanhamento junto aos grupos de trabalhos com foco nas ações em sala de aula. As orientações dadas foram: Acompanhar os matérias nos grupos de WhatsApp, buscar aplicar as metodologias ativas, sempre colocar nos grupos as intervenções feitas em sala de aula; trabalhos apresentados pelos alunos, registros fotográficos, a incentivar a leitura que seja compartilhada ou em grupo, rever sempre os conteúdos da recomposição visto que é fomentado sempre nas formações pedagógicas.

Período: I semestre do ano letivo

Modalidade: Ensino Fundamental II

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articuladoras: Íngara Carolinne da Silva Santos e Damiana Pepe Bispo

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
03/04/2024	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 01	



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Reunião de alinhamento e apresentação das ações referente ao II Semestre, informes sobre o Conselho de Classe, rendimento escolar (I Bimestre e II Bimestre), monitoramento dos projetos em rede, transformando indicadores (Resultados das avaliações) em ações. Importante destacar que neste período ocorreu uma sequência de reuniões por regional, sendo ministrada por diretores e técnicos da SME.	19/07/2024 a 22/07/2024	Sala de Reunião da SME	Diretores, Coordenadores
Reunião para alinhamento e apresentação do Projeto Junino 2024 (Concurso da Rainha Junina Estudantil 2024).	28/05/2024	SME	Diretores Escolares, Pedagógicos e Técnicos da SME.
Reunião de retorno ao II Semestre, informes sobre as primeiras ações com foco no Fluxo/Frequência Escolar e Proficiência.	03/08/2024	Sala 03 – Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores e Coordenadores



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Encontro virtual com as escolas participantes da Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART 2024) – Orientações Gerais e partilha de experiências.	08/08/2024	Google Meet (Remoto)	Diretores, Coordenadores e Professores que tiveram seus projetos aprovados.
Apresentação Oficial dos Resultados do IDEB e SAESE: Um Marco de Trabalho Coletivo e Colaboração Este momento consistiu na apresentação dos resultados do IDEB e SAESE, sendo um momento de grande relevância, evidenciando o esforço conjunto entre as escolas e a Secretaria de Educação. Este encontro teve como objetivo proporcionar um espaço de estudo e socialização dos dados, destacando os avanços e desafios relacionados à proficiência e ao fluxo superados gradativamente, tanto no âmbito da rede municipal quanto no contexto das escolas, regionais e turmas.	16/08/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
Informes sobre o INSEI (Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica) e outros assuntos de ordem administrativa.	27/09/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Gestores e Coordenadores da SME/ETAPAS.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Liderança na Gestão Escolar: desbravando as avaliações externas e potencializando as mobilizações pelos bons resultados na escola.	23/10/2024	Auditório - Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista	Diretores, Coordenadores e Técnicos da SME
--	------------	---	--

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

A realização dessas atividades fora de suma importância para o resultado das boas práticas dos GTS supracitados. Pode-se considerar que o ano de 2024 foi um ano de desafios e superação, consideramos que as dificuldades e fragilidades tornaram-se elementos primordiais para a conclusão de mais um ano letivo, as ações realizadas por cada grupo de trabalho proporcionaram para além da aprendizagem significativa, a verificação dos pontos positivos e negativos. Dessa forma, esses eventos a serem mencionados trouxeram grandes contribuições para prática pedagógicas, as visitas realizadas nas escolas, a execução de projetos ajudou a propiciar na vida dos educandos senso crítico, estimular o sócio emocional, superar as habilidades desconhecidas por eles, e fomentar a interdisciplinaridade com outros objetos de pesquisas. Conforme apresentado no relatório em cada GTS o trabalho desenvolvido e de natureza articulada intersetorial estimulando uma política de qualidade de educação na rede municipal ao qual destaca-se o progresso de indicadores: nas visitas técnicas, na formação pedagógica e no acompanhamento de cada professor pautada no respeito e na melhor forma cumprindo com zelo a função incumbida sobretudo em uma educação de qualidade para os nossos discentes.

OLIMPIADAS



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Os alunos da Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa, alunos do 9º A e B sendo nove alunos ao todo, participaram da 16º Olimpíada Nacional em História do Brasil que é um projeto de extensão da Universidade Estadual de Campinas, desenvolvido pelo Departamento de História por meio da participação de docentes, alunos de pós-graduação e de graduação. A participação foi por etapas, chegando a etapa de número 4. Os alunos sentiram-se motivados e tendo uma experiência única em participar de uma olimpíada a nível nacional. Os mesmos foram certificados.

FEIRAS

No mês de outubro mais de seis escolas com incentivo da equipe pedagógica ao longo dos semestres da rede municipal participaram da Feira Científica de Sergipe (CIENART) que é uma iniciativa conjunta da Associação Sergipana de Ciência (ASCi), Universidade Federal de Sergipe (UFS) e Instituto Federal de Sergipe (IFS), realizada todo mês de outubro, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Para dar suporte aos participantes, são desenvolvidas atividades paralelas ao longo de todo ano, concentradas principalmente em minicursos e palestras, realizadas por pesquisadores e especialistas de todas as áreas do conhecimento.

PROJETOS, EVENTOS E OUTROS

Os componentes articulados principalmente de Arte, Soc. Cultura e Projeto de Vida, adequaram ao calendário pedagógico inserindo dentro planejamento anual para no mês de Novembro em parceria com O SEBRAE, promover a feira do jovem empreendedor que foi fundamental para o sucesso da iniciativa, deixando um legado de conhecimento e inspiração para os jovens participantes. A feira não apenas incentivou o empreendedorismo, mas também promoveu o desenvolvimento de competências valiosas que contribuirão para o futuro desses estudantes e para o fortalecimento da cultura empreendedora na comunidade.

Projeto Prática exitosas, que teve com objetivo incentivo aos alunos no ramo da pesquisa, cada escola da rede municipal teve a opção de aderir ao projeto e contribuir de forma significativa



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

traçando estratégias com os professores ao longo do ano até a apresentação do projeto. Questionários, visitas em campo, entrevistas, gravações, plano de ações foram elaborados para que o projeto fosse concretizado de forma excepcional, valorizando todo aprendizado que os alunos conseguiram executar dentro e fora da escola. Os resultados das pesquisas foram apresentados em dois dias no auditório da Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista no mês de outubro do vigente ano do relatório.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ANEXOS



Jornada Pedagógica 2024



I Formação pedagógica com professores dos componentes (Arte, Soc. Cultura, Ensino Religioso).



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Formação Pedagógica mês de Maio





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Visita juntamente com o Secretário na Escola Jaime da Silveira Carvalho



Visita a Escola Tenyson Silveira



Formação Mês de Agosto



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Feira Científica/ Outubro 2024



Apresentação dos alunos Escola José Pablo



Prêmio Prática Exitosas



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Lamiana Pepe Bispo

Articuladora Municipal dos Componentes de História de Itabaianinha

Ingara Caroline da Silva Santos

Articuladora Municipal dos Componentes de Artes, Sociedade e Cultura e Ensino Religioso de Itabaianinha



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

RELATÓRIO SINTÉTICO (PROJETO DE VIDA)

**JOÃO ERNANDES BARRETO
NASCIMENTO**

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**

 493



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

Identificação:

Componente de Ensino: Projeto de Vida

Articulador/Técnico: João Ernandes Barreto Nascimento

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**ITABAIANINHA/SE
DEZEMBRO DE 2024**

 494



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.

Ações realizadas:

Durante encontros e oficinas, os professores foram engajados em um processo de aprimoramento e reflexão, abordando temas como protagonismo, sustentabilidade, currículo escolar e o papel do Professor de Projeto de Vida. Esses eventos focaram na integração curricular, discutindo competências do currículo de Sergipe e estratégias para promover um ambiente escolar colaborativo. Os encontros promovidos envolveram uma variedade de tópicos e atividades significativas. Além disso, a agenda para 2024, destacando metas como a implementação do Projeto Integrador.

Os profissionais também foram convocados a contribuir ativamente nos planejamentos e formações do Currículo de Sergipe, compreendendo sua importância, cronograma e propostas. Os grupos específicos de Ciências, Geografia e Projeto de Vida foram formados para facilitar debates mais direcionados. No grupo de Projeto de Vida, a metodologia para planejamentos anuais foi destacada, abordando competências socioemocionais, responsabilidade social, empreendedorismo e educação financeira.

Geografia e Ciências, validações de metodologias, conteúdos e planos de aula foram realizadas, enfatizando a importância de estratégias que envolvam a realidade dos alunos e promovam a recomposição de aprendizagem em sala de aula. Outras atividades envolveram a reflexão sobre os planejamentos do primeiro semestre, a apresentação dos princípios e competências do currículo de Sergipe, e uma atividade prática - a criação de um plano de aula interdisciplinar integrando Projeto de Vida, Geografia e Ciências.

O 1º encontro de professores ocorreu na Escola M. Francisco Moreira dos Santos, no turno vespertino no horário das 13h as 17h do dia 16/02/2024, uma sexta-feira. Este encontro



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

pedagógico teve como pauta alinhar pontos específicos para início do ano letivo 2024 da rede municipal de Itabaianinha-SE.



1º encontro presencial do Grupo de Trabalho de Projeto de vida, fevereiro de 2024.

Nesta tarde, iniciou-se com o acolhimento de boas-vindas aos professores dos Gts de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, ainda houve uma conversação do que eles esperam para o ano que se inicia. Seguindo, teve apresentação do vídeo e mensagem acolhedora sobre a temática empatia, emoções e afetividade como uma forma de reflexão para o grupo.

Logo após, foi mencionado sobre a educação integral, temática para desenvolver e conduzir todo ano letivo em prol de uma educação acolhedora, onde essa irá acontecer todos os dias, formando um ser humano em sua íntegra, indo além dos muros escolares, envolvendo práticas inclusivas para que o aluno seja centro da aprendizagem. Para melhor entendimento sobre a mesma, foi feita uma atividade com os GTs, onde o professor, em dupla, precisou colocar no papel o que ele entendia e entende atualmente sobre o que é educação integral, podendo citar o que é preciso para que os alunos alcancem essa formação em sua totalidade.

Seguindo, houve a apresentação do calendário letivo que foi aprovado pelo conselho, mostrando os principais pontos como a intensificação da aprendizagem, os sábados letivos e de formação, data de início e término das aulas. Logo, foi feita uma explicação sobre o Projeto



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Integrador, que acontecerá nas escolas, neste momento houve uma discussão da temática, onde os docentes puderam tirar suas dúvidas relacionadas a temática.

Para finalizar esse primeiro momento, foi preciso mencionar a importância da participação dos professores em eventos científicos, culturais, artísticos e olimpíadas, citando como exemplo: a Olimpíada de Ciências da Natureza da DRE-01, a Olimpíada Nacional de Ciências, a Feira Estadual de Ciências Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART) e a Olimpíada Brasileira de Geografia, incentivando e falando assim sobre suas especificidades para participação, lembrando que esses são eventos que acontecem todo ano e que se encaixam principalmente nos presentes Gts.

Após o intervalo, foi esclarecido sobre o PNLD 2024 de Geografia e Ciências, que o livro que será utilizado, tem uma plataforma digital e gratuita que pode e deve ser utilizada pelo professor como suporte para suas aulas, tendo planejamentos, atividades, avaliações e slides já prontos e de acordo com as habilidades e competências da BNCC e ainda do Currículo de Sergipe. Ainda teve a apresentação sobre as temáticas que foram apresentadas do Currículo desenvolvido pelo SEBRAE/SEDUC, que serão abordadas nas aulas de Projeto de Vida, como ainda descrito sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP), envolvendo datas e locais da feira empreendedora que acontecerá no segundo semestre.

Para conclusão, os professores foram divididos de acordo com os Gts, para discussão das minutas dos planejamentos anuais dos 6º, 7º, 8º e 9º anos, assim cada grupo, teve tempo para conversar e aprovar ou não estas minutas para o seguimento do ano letivo 2024. Finalizando com alguns avisos, como a utilização dos grupos oficiais do grupo do WhatsApp, onde estes servem como uma “ligação” entre a Secretaria Municipal de Educação e os professores, pois é ali que irão chegar as minutas semanais e informações escolares, como também o compartilhamento, incentivo e socialização das práticas exitosas.

2º Encontro Presencial de 2024

Este encontro de formação aconteceu no dia 03/08 no período matutino na Escola M. Oséas Cavalcanti Batista, com os professores do 6º ao 9º ano dos componentes curriculares de Ciências, Geografia e Projeto de Vida, mediado pelos articuladores da Secretaria Municipal de Educação: Izana Mendes, João Ernandes e Karlyanne Araújo, com a temática Resultado I Simulado: Priorização, Intervenção Pedagógica e Acompanhamento da Aprendizagem.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

De início houve a recepção e conversação com os professores sobre a visualização de um vídeo, este que teve uma temática em alusão ao mês de agosto, voltada para o Dia dos Pais, trazendo consigo palavras de inspiração sobre o Ser Pai, onde os professores também colocaram seus comentários acerca do Ser Pai.



2º Encontro Presencial de 2024 Grupo de Trabalho de Projeto de vida, agosto de 2024.

Seguindo houve a amostra dos resultados do primeiro simulado da rede onde foi visualizado através da imagem que estava presente no slide, tendo o nivelamento de cada escola, representado por um quebra-cabeça, e para cada peça sendo apresentado por cores: o vermelho sendo o nível crítico, o amarelo o intermediário e o verde adequado, tendo assim como intuito mostrar para todos os docentes que é preciso ter intervenções pedagógicas para que todas as escolas consigam um nivelamento adequado. Dessa forma, foi necessário um momento de escuta para que os articuladores pudessem ouvir dos presentes professores, possíveis intervenções do que possa se fazer, ou que já estejam fazendo em sala de aula ou no campo escolar para que se tenha êxito nos resultados, no ensejo os professores se posicionaram dando sugestões de caminhos para melhoria do processo ensino/aprendizagem, foi um debate muito proveitoso. Foram citados alguns como: aproximar a família da escola, facilitar os processos dos professores, reduzir desníveis de conhecimento, erradicar a evasão escolar, entre outros.

Após o momento de conversação, foi preciso mencionar para os professores que devido ao baixo rendimento e à baixa proficiência evidenciados no I Simulado (já demonstrados anteriormente) e em outros instrumentos de monitoramento realizados pelas próprias escolas, como os resultados das avaliações bimestrais do 1º Semestre será preciso fazer uma priorização



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

dos objetos de conhecimento apenas para a turma do 9º ano, sendo fundamental focar nas habilidades e competências que serão exigidas dos alunos no ano seguinte e principalmente a base para a sua formação.

Após o intervalo, juntou-se com o GT de Artes para explicar sobre o Jovens Empreendedores Primeiros Passos – JEPP. Nesta formação, foram apresentados os fundamentos pedagógicos, os princípios que embasam o JEPP e a correlação dele com a BNCC, houve uma abordagem detalhada sobre a metodologia do JEPP para 2024. Foram compartilhados as diretrizes, recursos disponíveis, estratégias de implementação e os benefícios esperados ao adotar esse programa, que visa fomentar a cultura empreendedora desde cedo, incentivando a criatividade, a autonomia e o espírito colaborativo entre os estudantes.

Além disso, também foi trabalhado o conceito de educação empreendedora de modo a preparar os professores para a implementação da proposta do JEPP.

Na segunda parte do encontro, foi abordada a pauta referente ao material do JEPP. Discutiu-se o início do JEPP para o mês de agosto, sendo trabalhado em 2h/aulas semanais em parceria com a carga horária do componente curricular de Arte. Apresentou-se a proposta da 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional: **Cultura e protagonismo no fomento da Educação Empreendedora**, após algumas sugestões, foram aprovados as estratégias propostas e decidiu-se dar seguimento aos trabalhos.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

A realização das visitas às escolas da rede municipal de ensino no período de fevereiro a julho e de agosto a novembro, seguiu uma estrutura planejada com o objetivo de monitorar as ações administrativas e pedagógicas relacionadas ao componente "Projeto de Vida". Abaixo,



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

descreve-se como foram conduzidas as visitas e as conversas com as equipes gestoras e os professores.

Cada visita teve como foco:

- Acompanhamento do trabalho pedagógico desenvolvido na disciplina "Projeto de Vida".
- Discussão sobre os desafios e avanços na execução do componente.
- Identificação de boas práticas e pontos de melhoria nas ações pedagógicas.

a) Encontros com a Equipe Gestora

- **Objetivo:** Discutir a integração do componente "Projeto de Vida" no planejamento escolar e avaliar o impacto das ações pedagógicas.
- **Pontos abordados:**
 - Estruturação do horário e recursos disponibilizados para o componente.
 - Apoio administrativo às demandas pedagógicas.
 - Monitoramento da participação e engajamento dos alunos.

b) Reuniões com os Professores

- **Objetivo:** Acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas nas formações do Grupo de Trabalho "Projeto de Vida".
- **Pontos discutidos:**
 - Planejamento das aulas e metodologias utilizadas.
 - Estratégias para envolver os alunos em reflexões sobre escolhas pessoais, profissionais e sociais.
 - Identificação de desafios enfrentados pelos professores, como a necessidade de formações específicas ou dificuldades de recursos.

As visitas permitiram um acompanhamento mais próximo das ações pedagógicas e administrativas em todas as escolas visitadas:



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Foi constatado que o "Projeto de Vida" está em processo de consolidação como um componente essencial para o desenvolvimento de competências socioemocionais nos alunos.
- As equipes gestoras demonstraram compromisso em integrar o componente às demais disciplinas, promovendo uma abordagem interdisciplinar.
- Os professores relataram avanços no engajamento dos estudantes, mas também apontaram a necessidade de formações continuadas para ampliar o repertório metodológico.

Com base nas conversas realizadas, algumas recomendações foram feitas:

- Promover mais encontros de formação para os professores de "Projeto de Vida".
- Criar momentos de troca entre escolas para compartilhar boas práticas e experiências bem-sucedidas.
- Fortalecer a articulação entre coordenação pedagógica e professores para assegurar alinhamento nas ações planejadas.

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

Período: fevereiro a julho

Etapa: Fundamental II

Componente de ensino: Projeto de vida

Coordenador Responsável: Marcos Paixão dos Santos Bastos

Articulador: João Ernandes Barreto Nascimento

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
Março	Escola municipal Jaime da Silveira Carvalho
Março	Escola Municipal José Pablo do Nascimento Costa
Abril	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova
Abril	Escola Municipal Pedro Alves de Macedo
Maiο	Escola Municipal Profª Cecilia Garcia dos Santos
Maiο	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 06	



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Período: agosto a novembro

Grupo: Projeto de vida

Coordenador Responsável: Marcos Paixão dos Santos Bastos

Articulador: João Ernandes Barreto Nascimento

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 2º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
Novembro	Jaime da Silveira carvalho
Novembro	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
Novembro	Pedro Alves de Macêdo
Novembro	Cecília Garcia dos Santos
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 04	

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:

O encontro promovido em parceria com o SEBRAE/SE, liderado pelo Consultor Antônio Neto, reuniu gestores escolares da rede municipal de Itabaianinha com o propósito de esclarecer dúvidas e discutir ampliação do Agente Local de Inovação (ALI) e a metodologia do JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos) para o ano de 2024.

O objetivo principal do encontro foi fornecer esclarecimentos detalhados sobre a atuação do ALI nas escolas, oferecendo um entendimento abrangente sobre como este agente pode contribuir para o desenvolvimento de práticas inovadoras e empreendedoras no contexto educacional. Além disso, buscou-se a introdução e a implantação da metodologia do JEPP para o próximo ano letivo, visando preparar os gestores para a aplicação efetiva desses métodos pedagógicos.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Encontro entre Diretoria pedagógica e equipe do SEBRAE/SE, abril de 2024.

Durante o evento, o Consultor do SEBRAE/SE Antônio Neto apresentou informações relevantes sobre o papel do ALI, destacando suas responsabilidades, áreas de atuação e como sua presença pode impactar positivamente o ambiente escolar. Foram discutidos casos de sucesso e exemplos práticos de como a parceria com o ALI pode promover a inovação e o empreendedorismo entre os alunos, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro.

Além disso, houve uma abordagem detalhada sobre a metodologia do JEPP para 2024 e foram compartilhados as diretrizes, recursos disponíveis, estratégias de implementação e os benefícios esperados ao adotar esse programa, que visa fomentar a cultura empreendedora desde cedo, incentivando a criatividade, a autonomia e o espírito colaborativo entre os estudantes.

A educação empreendedora tem se mostrado um poderoso instrumento para preparar nossos jovens para os desafios do futuro, promovendo autonomia, criatividade e visão de oportunidade. Neste contexto, o componente curricular **Projeto de Vida** tem desempenhado um papel central, ao ajudar estudantes a traçar metas claras e alinhar seus interesses e habilidades com as demandas da sociedade e do mercado de trabalho.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Graças à parceria estratégica com o Sebrae, a educação empreendedora em Itabaianinha alcançou resultados expressivos em 2024:

- **262 estudantes** participaram da palestra do **Desafio Liga Jovem**, um evento que promoveu o protagonismo juvenil e o pensamento crítico, incentivando os jovens a inovarem em suas escolhas pessoais e profissionais.



Mobilização para o desafio Liga Jovem, 2024.

- **25 professores** foram capacitados em duas oficinas focadas no componente Projeto de Vida, com temas voltados para a **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** e o **Ensino Fundamental II**, ampliando as possibilidades de engajamento e impacto na trajetória dos alunos.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Oficinas para Professores, 2024

- **72 estudantes** foram diretamente beneficiados por oficinas de **Comunicação e Marketing e Projeto de Vida**, onde puderam desenvolver competências como liderança, trabalho em equipe e expressão criativa, essenciais para o mundo moderno.



Oficinas de Projeto de Vida, Comunicação e Marketing, 2024



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Mais de 200 estudantes expressaram sua liderança na Feira do JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos), um evento que celebrou o empreendedorismo e a inovação com a exposição de projetos criativos, destacando o talento e o potencial transformador dos jovens de nossa rede.



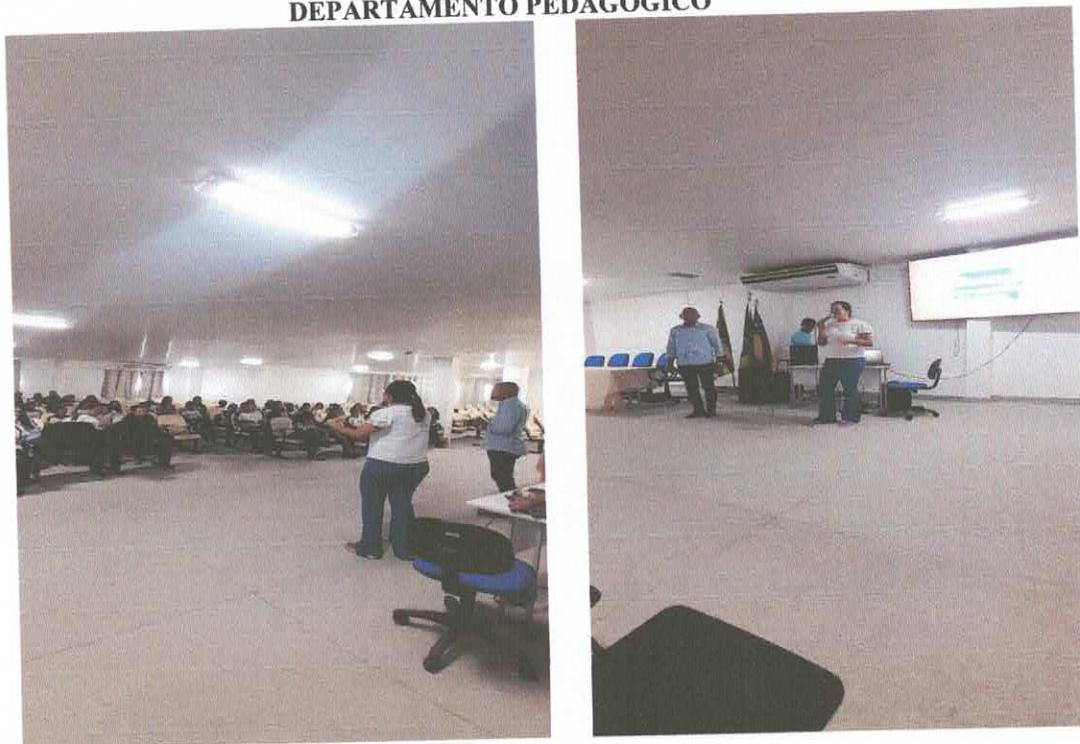
Feira do JEPP, 2024.

Palestra Motivacional: Motivação e Inteligência Emocional para Construção do Projeto de Vida com foco no SAESE 2024

A preparação para o SAESE 2024 (Sistema de Avaliação da Educação em Sergipe) vai além do desenvolvimento acadêmico tradicional. Ela inclui estratégias que promovam autoconhecimento, inteligência emocional e planejamento de vida. Pensando nisso, foi realizada uma **palestra motivacional com o tema "Motivação e Inteligência Emocional para Construção do Projeto de Vida"**, um momento transformador que destacou a importância do equilíbrio emocional e da definição de metas como fundamentos para o sucesso pessoal e acadêmico.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Palestra motivacional com foco no SAESE 2024

Durante o evento, os estudantes foram encorajados a refletir sobre seus sonhos, traçar objetivos e fortalecer sua resiliência diante dos desafios. Esses aspectos são profundamente conectados ao componente curricular **Projeto de Vida**, que tem sido uma peça-chave na formação dos jovens, ajudando-os a desenvolver uma visão clara sobre quem desejam ser e como podem contribuir para a sociedade.

Essas ações destacam o quanto a educação empreendedora, aliada a um currículo que prioriza o protagonismo e a construção de projetos de vida, transforma não apenas a escola, mas também a comunidade. O fortalecimento dessa abordagem, com o apoio do Sebrae, proporciona aos jovens de Itabaianinha ferramentas para enfrentar os desafios da vida e contribuir para o desenvolvimento local, incentivando a cultura empreendedora desde cedo.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

No auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, o consultor Antônio Neto realizou uma palestra mobilizadora com o objetivo de engajar os alunos do 8º e 9º anos da rede municipal de Itabaianinha para a participação na 2ª Edição do Desafio Liga Jovem, promovido pelo SEBRAE em parceria com o Instituto Ideias de Futuro.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA INSCRIÇÃO AO DESAFIO LIGA JOVEM

LOCAL: AUDITÓRIO DA ESCOLA MUNICIPAL ÔSEAS CAVALCANTE BATISTA

DATA: 21/05/2024

1º MOMENTO – DAS 8h às 9h45		
ESCOLA	PÚBLICO/TURMA/QUANTIDADE	CONTATO DA DIREÇÃO
JAIME DA S. CARVALHO	33 ALUNOS/9º ANO/01	Claudia Oliveira 79 99804-2195
JOSÉ PABLO N. COSTA	30 ALUNOS/9º ANO/01	Jozilene F. do Nascimento 79 99813-6731
JOAQUIM S. VILANOVA	20 ALUNOS/ 9º ANO/01	João Ferreira 79 99974-4733
OSÉAS C. BATISTA	50 ALUNOS/9º ANO/02	Deodora Martins de M. Vieira 79 99917- 3589

2º MOMENTO – DAS 10h às 11h45		
ESCOLA	PÚBLICO/TURMA/QUANTIDADE	CONTATO DA DIREÇÃO
OSÉAS C. BATISTA	127 ALUNOS/9º ANOS/05	Deodora Martins de M. Vieira 79 99917- 3589

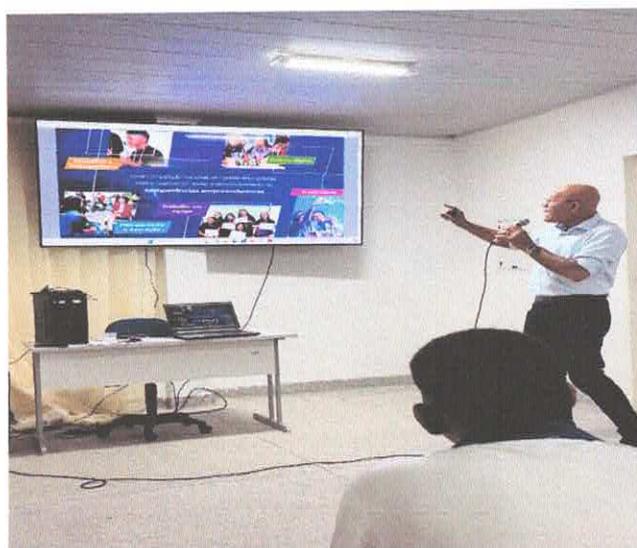
3º MOMENTO – DAS 14h às 15h45		
ESCOLA	PÚBLICO/TURMA/QUANTIDADE	CONTATO DA DIREÇÃO
PEDRO ALVES DE MACÊDO	54 ALUNOS/9º ANO/02	José Reginaldo Souza dos Reis 79 99975-4073
PROF. ^a CECÍLIA G. DOS SANTOS	20 ALUNOS/9º ANO/01	Maria Rivanda B. dos Santos 79 99998-2489
TENNYSON FONTES SOUZA	26 ALUNOS/ 9º ANO/01	Rosivana A. Vilanova Freire 79 99907-0780
MARIA FRANCISCA DOS SANTOS	21 ALUNOS/ 9º ANO/ 01	Emilia Valeria de Oliveira Vital 79 99945-5291
JOSEFINA IRIS LIMEIRA	18 ALUNOS/9º ANO/01	Priscila S. de Oliveira Feitosa 79 99956-9662
JOAQUIM COSTA	20 ALUNOS/9º ANO /01	José Marcos dos Santos 79 9

Organização das Escolas que participaram da palestra, maio de 2024.

Antônio Neto iniciou a apresentação explicando a missão do Desafio Liga Jovem, destacando o objetivo de fomentar a cultura empreendedora entre os jovens. Ele enfatizou a relevância da competição como uma oportunidade para que os estudantes desenvolvam competências como criatividade, trabalho em equipe, resolução de problemas e liderança. Também apresentou exemplos de soluções criativas desenvolvidas em edições anteriores, estimulando os participantes a pensarem em desafios locais que poderiam ser transformados em oportunidades.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Palestra de Sensibilização para o Desafio Liga Jovem, maio de 2024.

Durante a palestra, foram realizadas dinâmicas para estimular os alunos a identificar problemas do cotidiano de suas comunidades. Os estudantes foram incentivados a compartilhar ideias e debater soluções, promovendo um ambiente colaborativo. Uma atividade prática pediu que os participantes apontassem desafios de suas escolas, bairros ou cidades que pudessem ser solucionados com criatividade e inovação. Na parte final, o consultor esclareceu dúvidas sobre a inscrição, participação e etapas do Desafio, incluindo o papel dos professores orientadores e a importância do trabalho em grupo.

Antônio Neto reforçou que o apoio dos professores seria fundamental para guiar as equipes na construção de soluções práticas e viáveis. A palestra desempenhou um papel crucial



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

para o engajamento das turmas do 8º e 9º anos, ao **Motivar os estudantes** apresentando a competição como uma oportunidade para protagonismo juvenil e criação de impacto positivo na sociedade. **Estimular a criatividade** com as dinâmicas ajudaram os alunos a perceberem que ideias inovadoras podem surgir de desafios cotidianos. **Fortalecer o vínculo escola-comunidade** discutindo que o Desafio foi posicionado como uma forma de os alunos contribuírem para melhorias em suas realidades locais. **Promover o empreendedorismo**, pois a palestra plantou a semente do pensamento empreendedor, incentivando os jovens a enxergarem além do papel de consumidores de tecnologia, mas como criadores de soluções.

Com a realização da palestra, os estudantes saíram inspirados e motivados a participar ativamente do Desafio Liga Jovem, enquanto os professores orientadores compreenderam a importância de seu papel no processo. Esse momento inicial foi essencial para criar uma base sólida de engajamento, garantindo que a rede municipal de Itabaianinha estivesse bem representada na competição.

Reconhecimento de Itabaianinha-SE como Cidade Empreendedora pelo SEBRAE

Em abril de 2024, o município de **Itabaianinha-SE** foi agraciado pela segunda vez com o prestigiado título de **Cidade Empreendedora**, concedido pelo SEBRAE. Este reconhecimento reflete o comprometimento da cidade com a promoção de iniciativas inovadoras e a valorização do empreendedorismo como ferramenta de transformação social e econômica.





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Premiação Cidade Empreendedora/Sebrae-SE, abril de 2024

Contribuição do GT de Projeto de Vida e da Educação Empreendedora

Uma das ações de destaque que contribuíram significativamente para esse reconhecimento foi o trabalho desenvolvido no **Grupo de Trabalho (GT) do Projeto de Vida**, com foco na educação empreendedora. Essa abordagem estratégica foi incorporada às práticas pedagógicas do Ensino Fundamental II, capacitando estudantes e professores a compreenderem o papel do empreendedorismo na resolução de problemas cotidianos e no desenvolvimento de suas comunidades e empreenderem para o futuro.

Ações Desenvolvidas pelo Grupo de Trabalho

As principais ações que contribuíram para a conquista do título incluem:

Integração do Empreendedorismo no Currículo Escolar

- O componente "Projeto de Vida" foi utilizado como ferramenta para despertar competências empreendedoras nos alunos, como criatividade, planejamento, trabalho em equipe e liderança.
- Os professores foram capacitados para aplicar metodologias ativas, promovendo a criação de projetos alinhados às demandas locais.

Projetos Interdisciplinares e de Impacto Social



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Os alunos, orientados por seus professores, desenvolveram soluções para problemas reais enfrentados pela comunidade, como iniciativas ligadas à sustentabilidade, geração de renda e melhoria da qualidade de vida.
- Esses projetos foram apresentados em feiras escolares e competições, como o Desafio Liga Jovem, ganhando visibilidade e impactando diretamente a sociedade local.

Parcerias Estratégicas com o SEBRAE

- O SEBRAE atuou como parceiro na realização de palestras, workshops e capacitações para alunos e professores, fortalecendo a conexão entre a educação e o mercado.
- Além disso, o município investiu em formações continuadas para gestores e docentes, ampliando a capacidade de implementação de iniciativas empreendedoras no ambiente escolar.

Impactos do Reconhecimento

O título de **Cidade Empreendedora** reafirma o protagonismo de Itabaianinha-SE como um modelo de gestão inovadora no estado de Sergipe. Os benefícios gerados incluem:

- **Fortalecimento da Educação:** O reconhecimento valoriza o papel das escolas na formação de cidadãos ativos e conscientes.
- **Impulso ao Desenvolvimento Local:** A cultura empreendedora nas escolas promove soluções sustentáveis para desafios comunitários.
- **Inspiração para Outras Cidades:** Itabaianinha torna-se uma referência para outros municípios que buscam integrar práticas empreendedoras na educação básica.

Itabaianinha Recebe o Selo ODS 2024: Um Reconhecimento à Educação Municipal

Em junho de 2024, a **Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha** foi agraciada com o **Selo ODS 2024**, um reconhecimento de grande relevância que destaca o compromisso da gestão municipal com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

da Agenda 2030. O selo foi concedido em virtude das ações inovadoras realizadas por meio do **Projeto Escola Sustentável** e do fortalecimento da **educação empreendedora**, especialmente no contexto da **gestão de resíduos sólidos** durante os anos de 2022 e 2023.



Recebimento do Selo ODS, junho de 2024.

A Importância do Selo ODS para a Educação Municipal

O Selo ODS 2024 representa muito mais do que uma premiação. Ele simboliza o esforço coletivo de gestores, professores, alunos e da comunidade em transformar a educação em uma ferramenta poderosa de mudança social e ambiental. Sua importância pode ser destacada em diversos aspectos:

O selo evidencia o impacto positivo do **Projeto Escola Sustentável**, que integra práticas pedagógicas voltadas para a preservação ambiental e o consumo consciente. Entre as iniciativas que contribuíram para esse reconhecimento, destacam-se:

As práticas empreendedoras foram essenciais para que os estudantes desenvolvessem competências práticas para transformar problemas ambientais em soluções criativas e sustentáveis. Exemplos incluem: Criação de projetos de empreendedorismo sustentável, como hortas comunitárias e produtos feitos com materiais recicláveis. Participação em feiras e



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

competições que incentivaram o protagonismo dos alunos na busca por soluções inovadoras para os desafios da comunidade.

Ao receber o Selo ODS, Itabaianinha reafirma seu compromisso com a implementação dos objetivos globais, especialmente aqueles relacionados a: **Educação de Qualidade (ODS 4)**: Garantindo que os alunos adquiram conhecimentos e habilidades para promover o desenvolvimento sustentável. **Consumo e Produção Responsáveis (ODS 12)**: Ensinando práticas responsáveis de consumo e descarte de resíduos.

- **Ação contra a Mudança Global do Clima (ODS 13)**: Promovendo a conscientização ambiental nas novas gerações.

O reconhecimento fortalece a imagem de Itabaianinha como um município comprometido com o desenvolvimento sustentável, atraindo possíveis parcerias e investimentos. Além disso, o selo serve como motivação para que outras escolas e setores municipais integrem a agenda ODS em suas práticas diárias.

O Selo ODS 2024 reforça que a educação é uma força motriz para alcançar um futuro mais sustentável e equitativo. O reconhecimento recebido pela Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha é um reflexo de um trabalho dedicado e visionário que não só beneficia os alunos, mas também contribui diretamente para o desenvolvimento sustentável da comunidade como um todo.

CIENART e FEIRA DO EMPREENDEDORISMO EDUCACIONAL

Em 2024, a presença marcante dos professores de Projeto de Vida foi notável tanto na Feira Estadual de Ciências, Tecnologia e Artes de Sergipe (CIENART) quanto na organização da 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional.

Na CIENART, os professores de Projeto de Vida desempenharam um papel crucial ao orientar e incentivar os alunos na apresentação de projetos inovadores. Seu apoio foi fundamental para promover o engajamento dos estudantes, estimulando a criatividade e a pesquisa em áreas que abordam desde questões ambientais até avanços tecnológicos. Sua participação ativa contribuiu significativamente para o sucesso dos projetos apresentados.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3ª Feira do Empreendedorismo Educacional: Cultura e protagonismo no fomento da Educação Empreendedora

Data: 14/11/2024

A organização da 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional foi um reflexo do comprometimento dos professores de Projeto de Vida em promover o empreendedorismo e a conscientização sobre a sustentabilidade. Sua dedicação na coordenação e no desenvolvimento de atividades que incentivaram os alunos a apresentarem soluções para desafios sociais e ambientais demonstrou o quanto são essenciais na formação de estudantes comprometidos com um futuro mais consciente e responsável.

A atuação dos professores de Projeto de Vida nesses eventos não apenas enalteceu a qualidade da educação oferecida, mas também ressaltou o papel fundamental desses profissionais na orientação, inspiração e no apoio aos alunos, direcionando-os para a construção de um futuro mais promissor e sustentável.

Local: Quadra da Escola Santa Joana D'arc.

Horário:

Início: 9h

Término: 16h

Cronograma:

7h às 9h: Montagem e preparação das bancadas das escolas.

9h00 às 9h30: Abertura Oficial

Boas-vindas aos participantes.

Discurso de abertura.

Introdução ao evento.

9h30 às 11h30: Exposição dos Produtos do JEPP

- Os alunos das 11 escolas exibem seus produtos em suas respectivas bancadas.
- Visitantes podem passear pelas bancadas e interagir com os alunos empreendedores.

11h30 às 13h30: Intervalo para Almoço

- Os participantes podem desfrutar de uma pausa para o almoço.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

14h às 16h: Apresentações de Palco

- Apresentações artísticas e culturais relacionadas ao empreendedorismo.
- Participação de grupos das escolas.

16h: Premiação dos Alunos Destaques em 2024

- Reconhecimento e premiação dos alunos que se destacaram no empreendedorismo/Responsabilidade Social e Cidadania/ Educação Ambiental durante o ano de 2024.
- Agradecimentos finais e encerramento do evento.

(Premiação e critérios de avaliação)

3ª Feira do Empreendedorismo Educacional: Cultura e protagonismo no fomento da Educação Empreendedora

(Premiação e critérios de avaliação)

A 3ª edição da **Feira do Empreendedorismo Educacional** abordou a temática Cultura e protagonismo no fomento da Educação Empreendedora. Esse tema busca mobilizar a comunidade escolar em torno de questões emergentes em nosso cotidiano e valorizar a Cultura local alicerçada na educação empreendedora, dialogando com o JEPP (Jovens Empreendedores Primeiros Passos) sobre **Soluções Sustentáveis, Artesanato Sustentável, Tecnologias Digitais & Soluções Empreendedoras e Geração Empreendedora.**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



3ª Feira do Empreendedorismo Educacional, novembro de 2024.

Durante o evento será criado um ambiente de interação entre práticas empreendedor voltadas para a educação e o protagonismo do estudante. A feira contará com espaços de apresentações, exposição e comercialização dos produtos confeccionados pelos estudantes (descrito no ANEXO I – cronograma da 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional).

A escola poderá replicar as diversas ações que já são/foram desenvolvidas no ambiente escola no ano de 2024. Dessa forma, acredita-se que será possível formar oficinas internas para que os estudantes que já se destacaram possam incentivar os colegas a darem continuidade aos trabalhos.

PREMIAÇÃO

Para a premiação das escolas destaques na 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional, considerando as escolas participantes da rede municipal de Itabaianinha-SE foram divididas em 3 categorias, seguindo eixos de premiação:

➤ **Inovação e Criatividade**

- Reconhecimento à escola que apresentar as ideias mais inovadoras e criativas na implementação de projetos empreendedores.
- Critérios de avaliação: originalidade das propostas, impacto das soluções apresentadas, criatividade na abordagem dos temas.

➤ **Impacto Social e Sustentabilidade**



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- Premiação à escola que se destacar pela implementação de projetos com impacto positivo na comunidade e compromisso com práticas sustentáveis.
- Critérios de avaliação: relevância social dos projetos, sustentabilidade ambiental das ações, engajamento da comunidade escolar.

➤ **Empreendedorismo e Protagonismo Estudantil**

- Reconhecimento à escola que promover melhor o protagonismo dos estudantes nos projetos empreendedores e educacionais.
- Critérios de avaliação: participação ativa dos estudantes na concepção e execução dos projetos, desenvolvimento de habilidades empreendedoras, capacidade de liderança demonstrada pelos alunos.

Ao final do evento foi premiada a escola destaque da **3ª Feira do Empreendedorismo Educacional**, a mesma recebeu, além do reconhecimento pelo seu compromisso com a **Cidadania e Soluções para um Futuro Sustentável**. Uma viagem para a equipe (estudantes, Professores de Projeto de Vida e a gestão escolar – totalizando 20 membros) com destino a “ROTA do empreendedorismo social” (Itabaianinha/Indiaroba). Esta excursão contará com o seguinte percurso:

Escola destaque – **Oséas Cavalcanti Batista**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

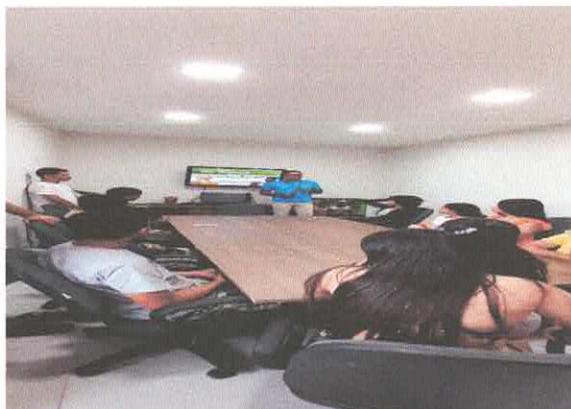
Membros da Escola destaque na 3ª Feira do Empreendedorismo Educacional, novembro de 2024.

A excursão proposta para Indiaroba/SE é uma experiência educativa enriquecedora, que oferece aos estudantes uma oportunidade única de ampliar seus conhecimentos sobre a história, a cultura e o meio ambiente do município. Através de vivências práticas e interativas, os alunos terão contato direto com aspectos essenciais da realidade local, promovendo uma conexão profunda com o território e a valorização de suas riquezas.

Esta excursão contou com o seguinte percurso:

I - Visita ao Banco Popular de Indiaroba: na oportunidade, os contemplados poderão conhecer um pouco da história do banco, sua importância para a economia local e o seu funcionamento;

A visita ao Banco Popular de Indiaroba/SE permitiu que os estudantes compreendessem a importância de iniciativas comunitárias e autossustentáveis para a economia local, além de aprenderem sobre o funcionamento de uma moeda social, como o Aratu, enquanto ferramenta para o fortalecimento da economia solidária.



Visita ao Banco Popular de Indiaroba

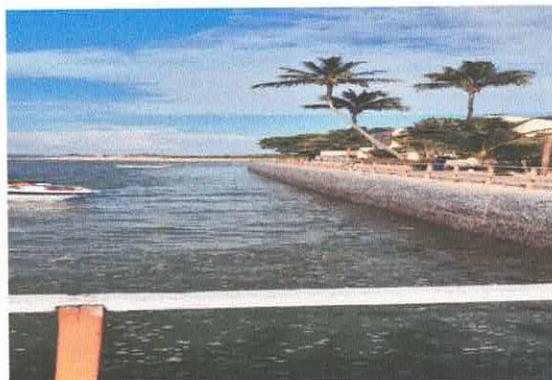
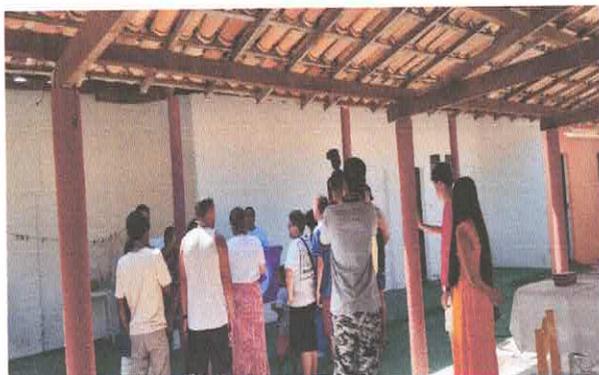
II – Visita as mulheres marisqueiras de Indiaroba: este momento será reservado para a observação do cotidiano de mulheres empreendedoras e exemplo de perseverança.

A interação com as mulheres marisqueiras será um momento inspirador, ao destacar o protagonismo feminino no empreendedorismo e na preservação das tradições locais. Essa vivência possibilitará aos alunos entenderem a força dessas mulheres como agentes de



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

transformação social e como símbolos de perseverança, promovendo reflexões sobre a igualdade de gênero e o fortalecimento da identidade cultural.



Visita as mulheres marisqueiras de Indiaroba-SE

III – Este momento contará com a visita as comunidades ribeirinhas e suas respectivas interações com as áreas de mangue de Indiaroba/SE.

A visita às áreas de mangue e às comunidades ribeirinhas proporcionará uma imersão no bioma e na dinâmica de interação entre o ser humano e a natureza. Os alunos poderão observar a biodiversidade, compreender os desafios ambientais e a importância dos manguezais como ecossistemas fundamentais para a sobrevivência das comunidades e para a manutenção do equilíbrio ambiental.



Visita as comunidades ribeirinhas

IV - **Visita ao Sítio Arqueológico no Povoado Convento:** Oportunidade de apresentar para os alunos, a importância histórica de um município, que precisa ser preservado em obras públicas, mantendo as características com respeito ao Patrimônio Histórico.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Por fim, a ida ao Sítio Arqueológico no Povoado Convento traz à tona a relevância da preservação do patrimônio histórico, estimulando o respeito pela memória coletiva e pela identidade cultural de Indiaroba. Esse encontro com a história local incentivará os estudantes a valorizar as raízes de sua comunidade e a compreender a necessidade de preservá-las para as gerações futuras.



Essa excursão vai além de uma simples atividade escolar: ela promove educação integral, senso crítico e respeito ao meio ambiente, à cultura e à história. Ao vivenciarem essa experiência, os alunos se tornarão cidadãos mais conscientes e engajados, prontos para contribuir com a preservação e o desenvolvimento sustentável de sua comunidade.

Itabaianinha/SE, 15 de novembro de 2024.

João Ernandes Barreto Vasamento

Articulador Municipal do Componente de Projeto de vida



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO (LÍNGUA INGLESA)

Daniela Moreira Silva

Itabaianinha/SE

Dezembro de 2024



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3) Departamento Pedagógico

3.1) Fluxograma das Modalidades

3.1.2) Relatório da Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)

IDENTIFICAÇÃO

Componente de Ensino: Língua Inglesa

Articuladora/Técnica: Daniela Moreira da Silva

Coordenador da Etapa de Ensino: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão do Ensino Fundamental (6º aos 9º anos)** no ano 2024:

**Itabaianinha/SE
Dezembro de 2024**



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1) Caracterização:

a) Início e término do Ano Letivo 2024

INÍCIO	TÉRMINO
19 de fevereiro	16 de dezembro

Número total de alunos: 2.565

Número total de turmas: 108

Número de Professores: 11

b

b) Lista das Escolas, professores e Números de Alunos e componente.

Professor(a)	Escola	Componente	Turmas	Turno
Daniela Moreira da Silva	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Língua Inglesa	9º ano Integral	Matutino
	Escola Municipal Professor Pedro Alves de Macêdo		9º ano Integral	Vespertino
Fernando Conceição Santiago	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º, 9º	Matutino e Vespertino
	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista		6º, 7º, 8º	Matutino
	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa		6º, 7º, 8º, 9º	Vespertino
	Escola Municipal Tennyson Fontes de Souza		6º, 7º, 8º, 9º	Vespertino
	Escola Municipal Professor Antônio Ayres		4º e 5º	Vespertino
Isaela Maria Santana dos Santos	Escola Municipal Passos Porto	Língua Inglesa	4º e 5º	Matutino
Jicelma	Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º, 9º	Matutino



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos		4º e 5º	Matutino
José Ramos Araújo da Silva	Escola Municipal Professor Pedro Alves de Macêdo	Língua Inglesa	6º ano	Vespertino
Katia Maria Dias de Souza	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º, 9º	Vespertino
	Escola Municipal Joaquim Costa		6º, 7º, 8º, 9º	Vespertino
	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa		6º, 7º, 8º, 9º	Vespertino
	Escola Municipal Professor Antônio Ayres		4º e 5º	Vespertino
Leide Laura dos Santos Pinheiro	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º	Matutino e Vespertino
	Escola Municipal José Lima de Carvalho		4º e 5º	Matutino e Vespertino
Lucas dos Santos Silva	Escola Municipal Passos Porto	Língua Inglesa	4º e 5º	Vespertino
Marilene dos Santos	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º, 9º	Matutino e Vespertino
Rodrigo César Santos	Escola Municipal Professor Pedro Alves de Macêdo	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º, 9º	Matutino
Thalia dos Santos Silveira	Escola Municipal Josefina Íris Limeira	Língua Inglesa	6º, 7º, 8º, 9º	Vespertino
	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova		6º, 7º, 8º, 9º	Matutino

Meta 1 - Estratégia 1.1: Capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;

Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ações realizadas:

Durante o ano de 2024, os encontros formativos para professores tiveram como objetivo ampliar e alinhar a relação e o trabalho entre a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha, escolas e professores, a fim de ofertar uma educação de qualidade e que atendesse as necessidades específicas de cada contexto educacional.

Dessa forma, foram realizados 3 encontros presenciais (fevereiro, maio e agosto) para o GT (grupo de trabalho) de língua inglesa que visaram discutir e analisar a produção dos planos anuais e semanais elaborados para a utilização dos docentes nas escolas, com sugestão de metodologias ativas e outros aspectos voltados para o GT, além disso, buscou promover a colaboração entre todo o grupo enquanto equipe e, capacitar esses profissionais por meio de discussões sobre temas atuais e relevantes para a educação.

Os encontros de formação são fundamentais para o avanço educacional, pois, são neles que os docentes tem oportunidade de interagir com os seus colegas sobre vivências e práticas pedagógicas em diferentes realidades, promovendo assim, interações ricas em experiências e a valorização do ponto de vista de quem faz parte da realidade da sala de aula no dia a dia: o professor.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social	Prof. ^a Daniela Moreira	16 de fevereiro de 2024	4 horas	8	6



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Descrição da
Formação**

O encontro formativo dos professores de língua inglesa aconteceu de forma presencial na Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos no dia 16 de fevereiro de 2024 das 13 às 17 horas e teve como objetivos, discutir a temática: Educação Integral e Inclusiva: o direito à educação na perspectiva humanizada e social, e analisar a elaboração dos planos anuais das turmas do ensino fundamental da rede municipal.

Inicialmente, o grupo de trabalho foi convidado a se juntar aos professores de língua portuguesa e produção de texto para assistir a uma apresentação da professora Carol Leão sobre a plataforma E-docente do novo PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) e suas funcionalidades de uso em sala de aula por meio do livro didático.

Ao final da apresentação, os docentes voltaram para a sala que estava reservada para o componente de língua inglesa e deram continuidade a formação com uma discussão sobre o filme “umbrella” e suas conexões com a sala de aula, o ato de ensinar e com o compromisso com a educação integral.

O calendário letivo também foi apresentado, assim como os eventos presentes na sua composição, como início e término da carga horária, sábados letivos e de formação, feriados, pontos facultativos, semanas de prova, análise diagnóstica, revisão, exames de proficiência e intensificação da aprendizagem.

Houve um momento também, para apresentar e discutir sobre o projeto integrador que tem como objetivo desenvolver quatro temáticas principais integrando família, escola e comunidade.

Sugestões de cursos de formação específicos para a área de inglês e plataformas de recursos para uso em sala de aula também foram apresentados.

Por fim, os professores puderam analisar os planos anuais, tirar dúvidas e sugerir alterações para melhoria e adequação dos componentes



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

curriculares ao longo do ano de 2024, os planos anuais foram alterados de acordo com as sugestões e aprovados pelos professores.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Encontro planejamento e formação: ampliando as dimensões da formação integral	Prof. ^a Daniela Moreira	04 de maio de 2024	4 horas	8	6
Descrição da Formação	<p>O encontro formativo dos professores de língua inglesa aconteceu de forma presencial na Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista no dia 04 de maio de 2024 das 08 às 11:30 da manhã e teve como objetivos, expandir a discussão sobre a formação integral, e analisar os planos semanais elaborados para as turmas do 4º ano 9º ano do ensino fundamental da rede municipal.</p> <p>No primeiro momento, foi conduzida uma discussão sobre o vídeo “alike” e suas conexões com a sala de aula, o ato de ensinar, a criatividade em meio a novos contextos e com o compromisso com a educação integral.</p> <p>Em seguida, os docentes foram convidados a refletir e compartilhar sobre suas vivências e práticas em sala de aula para criar a “árvore dos valores da educação integral”, citando valores que os mesmos consideravam essenciais para a educação.</p> <p>Houve um momento também, para falar sobre as visitas que foram realizadas pela articuladora às escolas da rede, assim como os objetivos por trás das mesmas, tais como a aplicação dos planos semanais,</p>				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

possíveis dificuldades que os docentes poderiam estar enfrentando na utilização dos mesmos e também, discutir melhorias e sugestões de atividades para a produção dos materiais.

Um debate sobre metodologias ativas no ensino de língua inglesa também foi conduzido, no qual, os professores tiveram a chance de conhecer sobre 4 metodologias, foram elas: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em times, gamificação e aprendizagem por pares. Plataformas de recursos para uso em sala de aula também foram apresentados.

Por fim, os docentes puderam analisar os planos semanais produzidos e tirar dúvidas. Todos os planos foram aprovados e nenhuma alteração foi sugerida ou realizada pelos mesmos.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Resultado I simulado em rede e diagnóstico das avaliações bimestrais: priorização, intervenção pedagógica, acompanhamento da aprendizagem, JEPP e JEITS.	Prof. ^a Daniela Moreira	03 de agosto de 2024	4 horas	8	6
Descrição da Formação	O encontro formativo dos professores de língua inglesa ocorreu de forma presencial na escola municipal Oséas Cavalcanti Batista no dia				



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

03 de agosto de 2024 das 08 às 11:45 da manhã e teve como objetivos analisar os resultados do I simulado da rede, assim como discutir a priorização e intervenção pedagógica. Além de analisar os planos semanais elaborados para as turmas do 4º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal.

No primeiro momento, foi conduzida uma discussão sobre o dia dos pais e em seguida, os resultados do I Simulado foram apresentados aos docentes, bem como o plano de intervenção pedagógica para as turmas do ensino fundamental de acordo com o que foi elaborado a partir da análise dos dados.

Os docentes também tiveram um momento para analisar os planos semanais elaborados para o mês de agosto e discutir possíveis melhorias e sugestões para os mesmos.

Por fim, algumas alterações foram feitas de acordo com as sugestões e os planos foram aprovados pelos professores.

Meta 6 - Estratégia 6.1: elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;

Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.

Ações realizadas:

6.1. Acompanhamento do trabalho pedagógico (Visitas e outros)

As visitas realizadas às escolas pela articuladora de língua inglesa e coordenadores da Secretaria Municipal da Educação tiveram como objetivos, acompanhar a frequência escolar



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

dos alunos com a finalidade de evitar e prevenir a evasão escolar, discutir sobre métodos de avaliação e seus resultados e identificar possíveis dificuldades que os professores poderiam estar apresentando na aplicação das minutas semanais ou de metodologias ativas, bem como o recebimento de feedbacks e sugestões de melhorias para o fluxograma de trabalho.

As visitas são feitas de forma respeitosa, sempre visando melhorar e adaptar o ensino de língua inglesa para diferentes realidades no município de Itabaianinha através do trabalho em equipe e colaboração entre todas as partes. Durante as visitas, os professores tem a chance de conversar com o articulador da sua disciplina sobre temas que considere relevantes para o bom funcionamento das aulas, sugerir temas a serem discutidos nos encontros de formações presenciais e a depender da necessidade de cada GT, sugerir mudanças e adaptações nos planos anuais e semanais.

Quatro escolas foram visitadas pela articuladora de língua inglesa durante o primeiro semestre. No segundo semestre, o acompanhamento foi feito de forma pontual via grupo de WhatsApp, no qual, os professores também puderam inteagir e tirar dúvidas sobre os planos de aula.

Período: 1º semestre

Modalidade: Língua inglesa

Coordenador Responsável: Marcos Paixão Bastos dos Santos

Articulador: Daniela Moreira da Silva

QUADRO SINTÉTICO DAS ESCOLAS VISITADAS NO 1º SEMESTRE

Data	ESCOLAS VISITADAS
25/03/2024	Escola Municipal Tennysson Fontes de Souza
26/03/2024	Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos
03/04/2024	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
08/04/2024	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 4

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
7º ano B	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa
TOTAL GERAL	1

Meta 6 - Estratégia 6.2: elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

Ações realizadas:

As reuniões organizadas por meio da Secretaria Municipal da Educação tiveram como objetivos, a integração e alinhamento do trabalho entre as escolas municipais e a equipe da SME, além de promoverem discussões que visam a melhoria da educação pública no município.

As discussões abrangeram diferentes áreas da educação, temas como, os principais valores da educação integral, os sábados de formação para professores, alinhamento para as visitas escolares, aplicação dos simulados e seus resultados a nível diagnóstico e os resultados das avaliações externas (SAESE e SAEB) das escolas da rede foram de extrema importância para o bom funcionamento das práticas pedagógicas, pois dessa forma, foi possível analisar pontos de melhoria e elaborar estratégias para o avanço da educação.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Encontros entre o secretário da educação, diretores, coordenadores, coordenação e direção pedagógica da SME e os articuladores também fizeram-se necessários durante o ano e foram fundamentais para entender e analisar as necessidades de cada contexto educacional.

Reunião com Gestores Escolares e/ou coordenadores e técnicos da SME para o alinhamento dentro do necessário:

Pauta da Reunião	Data	Local	Público- Alvo
Alinhamento para a Jornada pedagógica	29/01/2024	SME	Articuladores e coordenadores pedagógicos
DAGE e INSEI	22/02/2024	SME	Articuladores e coordenadores da SME
Alinhamento dos horários de trabalho e visitas escolares	14/03/2024	SME	Articuladores e coordenadores pedagógicos
Resultado do SAESE e SAEB do ano de 2023 e Sábado de formação	17/04/2024	SME	Articuladores e coordenadores pedagógicos
Alinhamento para o 2º semestre e sábado de formação	10/07/2024	Auditório Escola M. Oseas Cavalcanti Batista	Coordenadores pedagógicos e articuladores



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Reunião para alinhamento das demandas de conclusão de ações e/ou projetos da educação.	09/10/2024	SME	Coordenadores pedagógicos e articuladores
--	------------	-----	---

Meta 9 - Estratégia 9.1:

assegurar e:

a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Meta 9 - Estratégia 9.1:

9.1) assegurar e:



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo

Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejáveis de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.

Ações realizadas:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que o ensino de língua inglesa vá além do desenvolvimento das 4 habilidades principais do idioma (compreensão oral e de leitura, produção oral e escrita) e desenvolva práticas que estimulem a criticidade do alunado através de temas relevantes que se conectem com a atualidade em um mundo cada vez mais tecnológico e globalizado com foco na comunicação e que estejam conectados com a realidade dos estudantes, de forma que seja possível criar sentido entre a aprendizagem e comunicação em um novo idioma e a realidade em que vivem. Dessa forma, o GT de língua inglesa desenvolveu ações para que esses objetivos pudessem ser alcançados, considerando as necessidades específicas de aprendizado dos alunos.

No início do ano letivo, por meio da análise do livro didático de língua inglesa e do calendário pedagógico para 2024, foram elaborados pela articuladora, planejamentos anuais para todas as turmas nas quais o componente curricular é ofertado (4º ao 9º ano do ensino fundamental) com base na BNCC, os quais foram analisados e aprovados pelos professores do GT. Também foram elaboradas minutas de planejamento semanais a serem compartilhados com os professores da rede quinzenalmente via grupo de WhatsApp durante o ano, de forma que o



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

objeto de conhecimento trabalhado durante as semanas do ano letivo, fosse o mesmo em todas as escolas do município.

Os planos foram elaborados através de metodologias ativas focadas na comunicação com sugestões de diferentes recursos a serem utilizados em sala de aula, como vídeos, músicas, discussões, dinâmicas, jogos e filmes. De forma que fosse possível abranger diferentes níveis de conhecimento no idioma durante as aulas.

É importante ressaltar que as minutas eram encaminhadas de forma sugestiva, ou seja, os professores tinham autonomia para adaptar e adequar as atividades e práticas pedagógicas de acordo com o que contexto em que ensinam.

A língua inglesa também esteve presente de forma ativa na educação em tempo integral no município de Itabaianinha. Foram desenvolvidas em 2024, aulas personalizadas para os alunos do 9º ano da Educação em Tempo integral que têm como objetivos a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da oralidade na língua inglesa, com foco na comunicação e na formação integral dos alunos a partir da comunicação em língua inglesa e a identificação e utilização do uso do idioma no dia a dia dos alunos de forma crítica. As aulas foram desenvolvidas e ministradas pela articuladora da mesma disciplina.

A articuladora também participou de eventos em conjunto com a SME, como a aplicação de simulados em preparação para as avaliações externas de 2024 em parceria com os componentes de português e matemática; concurso disputado entre as escolas para a escolha da rainha junina; Apoio durante o intercolegial de educação física; culminância do projeto integrador; reuniões entre escolas e a SME, dentre outros.

Dessa forma, o papel da articulação de língua inglesa é fundamental para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que auxiliem o professor na aplicação de metodologias que atendam às necessidades de aprendizagem dos alunos em diferentes contextos ao desenvolver aspectos linguísticos, também visando à formação integral dos alunos e a melhoria da qualidade da educação.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ANEXOS

- **Jornada Pedagógica 2024;**



- **Sábados de formação com o GT de língua inglesa;**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

- **Reuniões SME;**





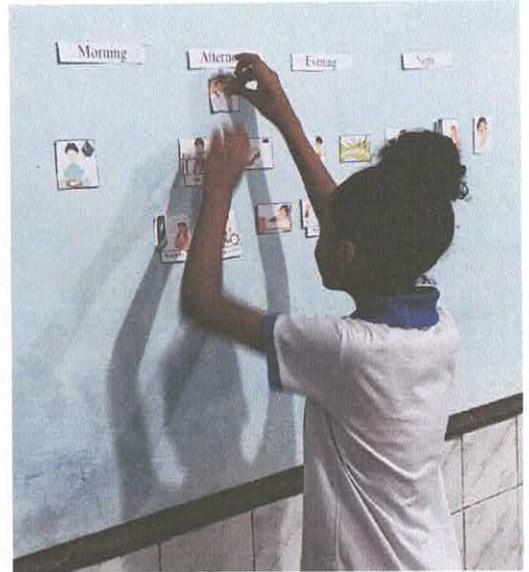
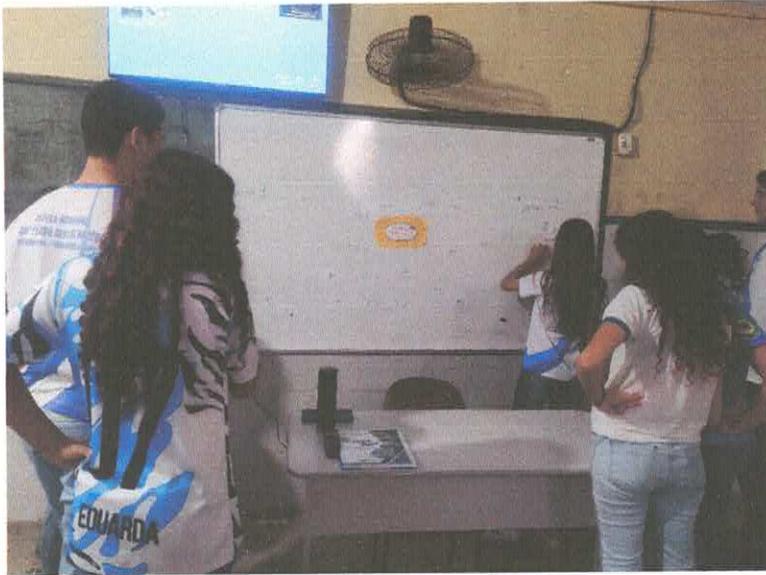
ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Aulas desenvolvidas ao longo do ano:





**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Itabaianinha/SE, 31 de dezembro de 2024.

Daniela Moreira de Silva

Articuladora Municipal do Componente de Língua Inglesa de Itabaianinha



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Departamento Pedagógico
3.1) Fluxograma das Modalidades
3.1.3) Relatório da Divisão de Educação Especial

Identificação:

Tamara dos Santos Pinheiro

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Pedagógico. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Divisão da Divisão de Educação Especial**, no ano 2024:

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas do PME.

Meta 1 - Estratégia 1.2: promover encontro formativo com todos os professores sobre temáticas de Educação Especial voltadas para o ensino às pessoas com deficiência, assim como capacitar os profissionais vinculados ao Atendimento Educacional Especializado – AEE, em temáticas que visem o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico especializado, pelo menos, uma vez ao ano e no período de vigência deste PME;

Indicador 1.2) Ofertar, anualmente, pelo menos, um encontro formativo para todos os professores sobre a temática de Educação Especial.

Ações realizadas:

Não houve oferta de formação para todos os professores, com exceção para professores exclusivos das salas de recursos e estagiários que atuam com AEE nas salas regulares. Nas formações foram coletadas as assinaturas na lista de frequência que estão arquivadas no departamento pedagógico da educação especial.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd. de Professores Previstas	Qtd. de Professores Participantes
I Encontro de planejamento	Tamara Pinheiro	08/02/2024	4h	07	07
Descrição da Formação	Planejamento para o atendimento no NAEE				
Feedback do trabalho realizado em 2023 e orientações para o fluxo de trabalho em 2024	Tamara Pinheiro	15/02/2024	4h	09	09
Descrição da Formação	Fluxo de trabalho para 2024				
Transformos e Deficiências	Risoneide Lima, Débora Soares	03/04/2024	4h	75	59
Descrição da Formação	Explicação sobre transformos e deficiências				
Fisioterapia e Equoterapia	Tassia Karine Santos Carvalho e Rafaela de Andrade	03/04/2024	4h	75	54
Descrição da Formação	Apresentação em slide sobre as práticas desenvolvidas na terapia e seus benefícios				
O papel do cuidador escolar	José Marcos dos Santos	04/04/2024	4h	75	56
Descrição da Formação	O objetivo da formação foi explicar o papel do apoio I e II na sala regular e a importância da inclusão no âmbito escolar.				
As Benesses da gratidão	Rodrigo Félix	04/04/2024	4h	75	53
Descrição da Formação	A temática trabalha 07 ferramentas antifrágeis lidando com as emoções, através de uma roda de conversa.				
Conduta de estagiários no ambiente de trabalho	Fábia Melo e Adailson Silveira	05/04/2024	4h	75	58
Descrição da Formação	O encontro iniciou com explicação sobre o termo correto de como se referir a pessoa com deficiência, em seguida foi orientado como é a conduta dos estagiários no ambiente de trabalho.				
O papel do apoio escolar e práticas pedagógicas.	Risoneide Lima, Débora Soares e professores do AEE	08/06/2024	4h	70	54
Descrição da Formação	O encontro iniciou com reflexão de um vídeo, logo em seguida foi pautado sobre o papel do apoio escolar. No segundo momento foi apresentado e confeccionado materiais adaptados para utilização em sala de aula.				
Encontro de Psicodrama	Rodrigo Félix	08/06/2024	4h	70	41



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da Formação	Foi desenvolvido um psicodrama com acolhida, dramatização, compartilhamento e feedback dos participantes					
Reunião com os estagiários	Tamara dos Santos Pinheiro	08/07/2024	2h	20	08	
Descrição da Formação	Reunião com os novos estagiários para orientação sobre o trabalho a ser desenvolvido.					
Formação continuada para apoio I e II	Clarissa Cardoso, Irla Jéssica Alves	16/08/2024	4h	90	84	
Descrição da Formação	O encontro teve como objetivo abordar sobre os transtornos e deficiências com base no atendimento da terapia ocupacional e na psicopedagogia, orientando quanto aos comportamentos na escola.					
Formação continuada para apoio I e II	Gabriel Araujo, Joseane Silva	16/08/2024	4h	90	75	
Descrição da Formação	O encontro pautou sobre a importância da Fisioterapia e seus benefícios em prol do desenvolvimento das crianças com deficiência. No segundo momento foi realizada dinâmicas para o voltadas ao trabalho em equipe e autoconfiança.					
Formação para pais dos alunos com deficiência	Irla Jessica Alves Dantas	20/09/2024	3h	80	37	
Descrição da Formação	O encontro teve como objetivo orientar os pais quanto as pautas: o papel dos pais, o papel da escola, como lidar com a deficiência, conhecer os exames básicos, e a importância das terapias. No segundo momento houve a escuta e troca de experiências entre os pais.					



Meta 3 - Estratégia 3.6: garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado