

# **CADERNO 04**

# RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO EXERCÍCIO 2024

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

> Itabaianinha/SE Dezembro/2024

Ala



# RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO EXERCÍCIO 2024

# DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, Altemar José dos Santos e demais gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições deste Departamento, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano de 2024.

Itabaianinha/SE Dezembro/2024 A Company of the Comp



Equipes do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar - DAGE, ano 2024, n as

Equipes do Departamento Administrativo e de Gestao Escolar - DAGE, una
responsáveis pela elaboração e informações contidas neste Relatório, de acordo com a
especificações das Coordenações/Divisão do Departamento:
Bianca Alves da Silva Reis  Diretora do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar
Jorge Luiz Costa de Santana  Técnico do Setor de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade
Cleidiene Batista de Silva Cleidiene Batista da Silva Técnica do Setor de Inspeção Escolar
Valdeilde Soares Fontes  Técnica do Setor de Estatística e do Programa Bolsa Família
Fábio Batista dos Passos Técnico do Setor de Tecnologia Educacional
Joelma Alves dos Santos  Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas

Adriana Lúcia Trindade

Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas



Maria Batista Aranjo Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas Jozeane Alves dos Santos Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas anul Cardoso Tavares

Daniel Cardoso Tavares Eng. Civil – CREA 2716413797 SE – Divisão de Obras(Infraestrutura) Kelle da Fonseca Santos Eng. Civil – CREA 2717157530 SE – Divisão de Obras(Infraestrutura) Micael Batista dos Santos

Micael Batista dos Santos Arquiteto e Urbanista - CAU - A2612992 - Divisão de Obras(Infraestrutura) Joana Neusa Alves dos Santos Técnica do Setor de Divisão de Obras(Infraestrutura) Juddy Lee Fontes de Almêda

> Suellen Dalbosco Lins Nutricionista Responsável Técnica do Setor de Alimentação Escolar

Técnica do Setor de Divisão de Obras(Infraestrutura)



Eliane dos Nutricionista Responsável Técnica Substituta do Setor de Alimentação Escolar Nutricionista Quadro Técnico do Setor de Alimentação Escolar Auxiliar Administrativo do Setor de Alimentação Escolar Mariana Macêdo Tavares dos Santos Coordenadora do Setor de Recursos Humanos Técnica do Setor de Recursos Humanos José Juliano da Silva Técnico do Setor do Sistema de Gestão Escolar

Luana Batista Santos Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar e Rede de Proteção

> Ma Dígila da Crúz Santos Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar



Daiana dos Santos

Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar

Elaine Conceição Feitoza

Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar

C The second



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE

4.1.1) Relatório da Divisão de Inspeção Escolar

Identificação: Cleidiene Batista da Silva

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Setor de Inspeção Escolar** no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024 Ala



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 1 - Estratégia 1.3 - Capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

Indicador 1.3) Realizar, anualmente, pelo menos uma, capacitação com as equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação sobre o Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

Meta 6 - Estratégia 6.2 - Elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre

## Relatório sintético das ações realizadas pelo Departamento de Inspeção Escolar.

Segue o detalhamento das ações realizadas em 2024 para cumprir as metas 1 e 6 acima supracitadas:

Reunião formativa com os técnicos da Secretaria Municipal de Educação e Gestora da DAGE, para tratar sobre temas de cunho administrativo das escolas, realizada no mês de janeiro de 2024, cronograma da reunião e fotos anexo.

Aos dezessete de janeiro de dois mil e vinte e quatro, nos reunimos (Cleidiene, Juliano e Karol) às 14h na Secretaria Municipal de Educação com a gestora da DAGE Bianca Reis, para discutirmos os pontos a serem explanados na reunião que acontecerá no dia 19/01 com os secretários escolares, coordenadores e diretores, para alinhamento das ações concernentes da documentação escolar dos alunos no ano 2024.



# ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

No dia dezenove de janeiro de 2024, ocorreu a reunião de alinhamento para o inicio do ano letivo de 2024, onde ficou estabelecido os seguintes pontos a serem detalhados com as equipes gestoras escolares com a seguinte pauta:

- I Cadastro de novos alunos;
- II Transferência de alunos;
- III Criação das turmas ano 2024;
- IV Alocar os alunos nas turmas ano 2024;
- V Atualizar o status dos alunos dos 9º anos;
- VI Emissão de documento da vida escolar do aluno;
- VII Emissão da Ata de Rendimento;
- VIII O que ocorrer.



Reunião de alinhamento da nova guia de transferência no sistema PontoID







# Oficio elaborado com os dados do PontoID na elaboração das aulas em falta por escola







## VISITAS DA INSPEÇÃO ESCOLAR 2024

## ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA





### RELATÓRIO DE INSPEÇÃO ESCOLAR /2024

INSTITUICAO			AMIM DE OLIVEIRA						
DIRETOR/RESPONSAVEL	JOSEVANIA DOS SANTOS HORA CLEIDIENE BATISTA								
TÉCNICA RESPONSAVEL									
MODALIDADE	ENSINO FUNDAMENTAL ANDS INICIAIS 3° AD 4° ANO								
DATA DE INICIO	14/08/2924 TURNO MAT ( X ) VESP ( X								

Aos quatorze dias do mês de abril do ano de 2024, o Departamento de Inspeção Escolar, por meio da Técnica Cleidiene Batista, realizou uma visita técnica na Escola Municipal João Benjamim de Oliveira para verificação das documentações da vida escolar do alunado entre outros de caráter administrativo e funcional.

Foi constatado que a supracitada instituição de ensino está adimplente em relação aos anos de 2023 e 2024, dos itens que seguem:

- √ Plano de ação 2024;
- ✓ Portarias dos docentes atualizadas;
- ✓ Documentação dos alunos 2023 e 2024;
- √ Portaria de matricula 2024;
- ✓ Atuação do Conselho de Classe e Ata de Abertura 2024;
- ✓ As matrizes com todas as modalidades atualizadas;

- √ Todos os alunos do Ponto ID estão alocados em suas devidas turmas;
- ✓ Transferências;
- ✓ PPP (Projeto Político Pedagógico) 2023 e suas atualizações;
- ✓ Portaria de Autorização vigente;
- Pasta dos alunos referente a ficha de matrícula e ficha individual até a data da visita;
- √ Atas do rendimento escolar com todas as modalidades atualizadas 2023;
- ✓ Documentação dos Estagiários;
- ✓ Ata de Reunião dos Pais;

Esse vínculo entre escola e secretaria de educação é indispensável para que possamos trabalhar em coletividade, visando dar um suporte de acompanhamento no desenvolvimento e desempenho na parte burocrática da escola, através de visitas, orientando a equipe gestora escolar nas demandas de elaboração, monitoramento e organização de toda documentação.

Destarte, agradecemos a cordialidade e responsabilidade na condução dos trabalhos.

Cleidiene Batista da Silva

Glar -



# ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO AYRES - POVOADO JARDIM



## ESCOLA JOAQUIM COSTA - SAPÉ







Ala



# ESCOLA JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA



# ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO DE NASCIMENTO COSTA











### ESCOLA RAIMUNDO VIEIRA BARRETO



### ESCOLA TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS







God -



# AUTO DE VISTORIA DA DEFESA CIVIL NAS ESCOLAS 2024

# ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA/SE COORDENADORIA MUNICIPAL DEFESA CIVIL

COMDEC

CNPJ: 19.704.262/0001-65

Nº VISTORIA 002, 2024





## ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS









# ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS



O setor de inspeção escolar vem procurando melhorar o trabalho de cooperação técnica nas unidades de ensino escolar, tendo em vista assegurar a identidade escolar dos alunos, alguns desses processos realizado são: Transferência de alunos das escolas desativadas e de algumas atividades, ficha de matrícula para aposentadoria e declaração dos alunos para seguro desemprego

1				PR	ECR	ETA	RIA	MUN	ICIPAL	LD	E EE	OUC	AÇA	0		_				_		-	ENST	NO F	NDA	MEN						_			
1	A A						GUIA	INO F	RANSI UNDA 9.394/	MEN	TAL							COMPONENTS	100		1488		**	1	*	1	1	2000	3	1000	9	1000		2000	
	ESCO	LAN	UN.	000 8	STABE	ECIM	ENTO	-			0.6		NINH					HOWELENSEA MATERIALISA TAXABES SOCIAL										E			0				
		_		ODE	renes.	iae\$n	Pia at	mosiz	acão	_		-	-/-	TA-				COCAL		700		1	_	1	-	5	-	-	at.	H	3		2		1
22													_	_/	1			AATT-	-	1				t											1
#3 #3	O DE	Auto	MIZAÇ	io		DATA		AT atu	O DE RE	can	(ECIM	ENTO	1	D	ATA		3	elected to light									4	_	-	-	1	_	1	-	1
															_		SULENCE LANCOCKY SEAS	entre		,			-	4	-	4	-	-	- 1		1	-	1		1
BALC	do (a)	67Y		70	Na sidi atriculi	ade de ado la	l em		Esta	_ 8	no, de	21e e	tabele	umento	de ens	es,	9	STREET, A.	+	400.00	-	et so		No.		1000		100	1000		8		100		1
anto	orine (	end	nento	otido	ebaico	0.0104	No ver	to dest	e Inje								135	96.0		100		100		1		1		i i	1	_	1	-	1	_	4
					_				NOCHE	UTE C	URBU	CULA	n				-			-	-				-	-	-		-	-	1		1 1		1
5	TRANSFERINGEA COMPONENTS CURBUCULAR  READMENTO ESCOLAR  READMENTO ESCOLAR  PARTE DIVIENDED  BASE HACODIAL COMUM  PARTE DIVIENDED  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O  O									+			i		7		70		3	3		8		8		1									
TRA								BASE INCOME.		8	ALTA				1		1	-	4.00		200	-	8	-	-	100	-	1 8		1					
IMES	portions operations	Vittemble:	Districts	Arthe	Sacial Sacial	Frith	нения	Sections	#	Etganh	Settido.	*Departed	Projetts		148 15	NA DE		44/ A)0000	+	13		1		3		t									1
an an	22	Atab	3	_	22.0	111.00	1	3		123	-	2	4	-	- 6	2		NAMESAN				1							-	-	-	-	+	-	4
10										1		_	-		_	-		CALL COST	-	-	-		-		=	1		-		-					
20													_		_	-	AGETE DIVINGENICADA	241 (1915) 1 241 (1915) 1 261 (1915) 1	4	1															4
tes													-		-	+	VBS.	HINEACTS.	1	7								-	-		-	1			-
36												_	_		_	+	STR D		+	- 2		2		10		2		1			- 2	F	1	F	
49										1		L					10			1	-	905.785	-	- min		Millore		10	-	-	- 1		1		7
-	-	-	2000	EPART	AMEN	TO P				Г	RES	ERVA	DO A	D ESTABE	LECIME	опи			+			1		anni.		att.		SCOR.		Ē.	1 5		2		
	na si R			ESCO		0.7200				1								SIDE T	-		-	_	-	_	-	-		+	-	+					Ξ
																		ITABAIA		ver	-		-		-			- 4,1			1	/202	3		
																		TABAIA	CHARL	W.M.		-									-344				



Ressalta-se também, que no ano de 2024, todas as equipes gestoras das 24 escolas da Rede Municipal de Ensino, entregaram a este setor no mês de Fevereiro/2024, os Planos de Ações dos PPP – Projetos Políticos Pedagógicos, conforme as orientações que foram passadas nas formações de reelaboração ocorridas no ano anterior.

Diante do exposto, o Setor de Inspeção Escolar mediante cumprimento de suas atribuições, concluiu os trabalhos realizados no ano de 2024.

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Cleidiene Batista da Silva Técnica do Setor de Inspeção Escolar

17



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE

4.1.2) Relatório da Divisão de Infraestrutura

#### Identificação:

Joana Neusa Alves dos Santos Kelle da Fonseca Santos Daniel Cardoso Tavares Micael Batista dos Santos Juddy Lee Fontes de Almêda

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Setor de Infraestrutura** no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024

A STORY OF THE STO



#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégia do

PME.

Meta 3, estratégia 3.2 - implantar, através de parceria com a União, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;

Indicador 3.2) Construção de Escola em Tempo Integral.

Ações realizadas:

Não ocorreu construção de Escola em Tempo Integral em 2024.

Meta 3, estratégia 3.3 - Estabelecer, através de parceria com a União, a implantação de programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;

Não ocorreu construção de Escola em Tempo Integral em 2024.

Indicador 3.3) Porcentagem de escolas com matrículas em tempo integral por item de infraestrutura.

Ações realizadas:

No ano de 2024, o município de Itabaianinha ofertou ensino em tempo integral em 08(oito) escolas, na rede municipal de ensino, totalizando um percentual de atendimento bruto de 33,3%. Segue a lista das escolas que atenderam ensino em tempo integral no ano de 2024:

ala de la companya de



Escola Municipal José Carlos de Oliveira - 80 alunos

Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos - 22 alunos

Escola Municipal Pedro Alves de Macêdo - 79 alunos

Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos - 126 alunos

Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos - 17 alunos

UMEI Rivanda Alves de Oliveira - 120 alunos

UMEI Pedro Emanuel Guimarães Faro - 36 alunos

Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista – 174 alunos

Vale ressaltar, que todas as escolas acima supramencionadas, ofertam matrícula em tempo integral, contudo não estão com 100% da infraestrutura adequada conforme descrição da meta 3, estratégia 3.3 do Plano Municipal de Educação de Itabaianinha/SE.

Meta 9, estratégia 9.8 - assegurar, em parceria com a União e demais órgãos e entidades parceiras, a todas as escolas públicas municipais o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, além de garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;

### Indicador 9.8: Porcentagem de escolas por item de infraestrutura

### Ações realizadas:

Todas as 24 escolas da rede municipal de ensino tem acesso à energia elétrica e recebem periodicamente visitas dos técnicos eletricistas para manutenção preventiva e corretiva com troca de cabos, disjuntores, tomadas, interruptores e regularização de padrão de entrada. O acesso a água é fornecido pela empresa DESO e as escolas que não tem ligação são atendidas por poços artesianos e reservatórios.

Ala



#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

O esgotamento sanitário é realizado por uma empresa contratada pelo município que efetua a limpeza das fossas sépticas periodicamente ou quando há um chamado específico vindo da instituição de ensino. Há também a manutenção das quadras poliesportivas com reparos nas telhas metálicas, manutenção nos banheiros, vestiário, alvenaria e instalações elétricas.

Reforma da calçada, da área interna e instalação de chuveiros novos da U.E.I. Rivanda Alves de Oliveira



Instalação de vasos sanitários novos





# Troca do padrão de energia da Escola Raimundo Vieira Barreto



Pintura da sinalização do local dos extintores: do corredor e do pátio da Escola Hildebrando



Mudança do padrão de energia da Escola Passos Porto.



ale



Colocação dos suportes e dos extintores na Escola Hildebrando Dias da Costa.



Colocação do apoio no banheiro para deficientes da Escola Lírio dos vales.



23



Construção da fossa da quadra da Escola Tennyson Fontes de Sousa.



Estratégia 9.9- Implantar, em regime de colaboração ou com recursos próprios, programa de reestruturação física e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;

Indicador 9.9: Porcentagem de escolas reformadas, ampliadas e/ou que recebem manutenção predial, além de equipamentos para melhorar a qualidade do ensino.

### Ações realizadas:

A equipe de infraestrutura atuou de forma preventiva em todas as Escolas da Rede Municipal, a fim de avaliar toda sua infraestrutura física e realizar manutenções que prevenisse futuros problemas agindo na correção de instalações elétricas, melhoramento e manutenção de banheiros. Também com a instalação de equipamentos para aprimoramento do ambiente escolar como: televisores, ventiladores, quadros brancos e instalação reparos no ar condicionado. Ocorreu também a visita da equipe para atender chamados isolados de problemáticas que as instituições de ensino sinalizaram. Assim, 100% das escolas da rede municipal de Ensino receberam atendimentos de manutenção durante o ano letivo de 2024, conforme podemos demonstrar nos anexos deste relatório.



Meta 10, estratégia 10.3: manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa municipal ou equivalente de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;

Indicador 10.3: Construir e/ou reformar/ampliar no mínimo duas escolas, bem como adquirir equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;

### Ações realizadas:

No ano de 2024, foram realizadas reformas e ampliações e conclusões de obras nas escolas da Rede Municipal de Ensino, desta forma, demostramos a seguir as obras que foram concluídas e/ou que ainda estão em execução.

## Conclusão da construção Escola Municipal Oséas cavalcanti Batista



Ala

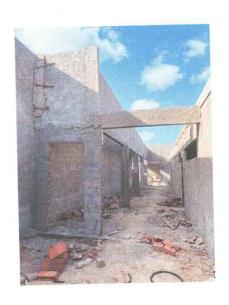


Conclusão da reforma e ampliação da Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos - povoado Ilha





Reforma e ampliação (em execução) da Escola Municipal Joaquim Costa - povoado Sapé





ala de la companya della companya della companya de la companya della companya de



Conclusão da construção da quadra poliesportiva da Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas - povoado Diamante





Conclusão da construção da quadra poliesportiva da Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa - povoado Muquém









Conclusão da construção da quadra poliesportiva da Unidade de Ensino Infantil Pedro Emanuel Faro Guimarães Faro





Conclusão da reforma da quadra poliesportiva da Escola Municipal Lírio dos Vales





Alba Talland



Conclusão da revitalização da fachada da Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova - povoado Dispensa





Construção (em execução) da quadra poliesportiva da Escola Municipal Joaquim Costa - povoado Sapé









# Construção (em execução) da quadra poliesportiva do povoado Patioba





Construção (em execução) da quadra poliesportiva da Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova - povoado Dispensa





30



## Relatório sintético das ações realizadas pela Divisão de Infraestrutura, ano 2024.

Além das metas e ações da Infraestrutura que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão também tem a incumbência de desenvolver, anualmente, ações que fazem das suas atribuições, a saber:

Ações realizadas na infraestrutura dos prédios escolares no ano corrente, segue abaixo a relação das unidades escolares e serviços prestados.

	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho								
Data	Serviço Prestado								
05/02/2024	Conserto das portas da escola								
06/02/2024	Troca de vaso sanitário da escola								
06/02/2024	Troca de fechaduras e reparos nas portas da escola								
07/02/2024	Colocação da porta da sala de aula								
01/03/2024	Manutenção dos condicionadores de ar da escola.								
04/03/2024	To de la componento do banheiro da escola.								
06/03/2024	Instalação da pia nova, Troca do vaso sanitário, Troca das fechaduras das								
00,02,21	nortes								
14/04/2024	Serviço elétrico: Colocação de tomadas e interruptores.								
07/05/2024	Manutenção dos ventiladores da escola								
22/05/2024	Conserto da porta do banheiro da escola								
25/06/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.								
22/07/2024	Conserto e nintura de 20 cadeiras da escola.								
05/08/2024	Conserto de cadeiras, fechaduras e portas da escola								
16/08/2024	Manutenção dos ventiladores da escola.								
05/09/2024	Lestalação do 02 ventiladores novos na escola								
19/09/2024	Trans des fechaduras com defeito por novas nas portas da salas da escola								
24/09/2024	Colocação do suporte (borracha) da descarga do banheiro masculino de escola								
16/10/2024	Sistema de aterramento da escola								

31



Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho no ano de 2024.



CHA CHARLES







Data	Serviço Prestado
07/02/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
16/04/2024	Reposição do forro da sala de aula da escola.
09/05/2024	Capinagem das áreas externas da escola
02/08/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.
15/08/2024	Instalação de 08 câmaras de segurança na escola
15/08/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
20/08/2024	Colocação de fechaduras novas nas portas dos banheiros, Instalação de 01 ventilador. Pintura dos banheiros, Pintura das salas de aula da escola
21/08/2024	Pintura da escola; Instalação de ventiladores novos, Retelhamento
29/08/2024	Pintura do portão, muro da escola
30/08/2024	Substituição do vaso do sanitário por um novo, Pintura da frente da escola.





#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

02/09/2024	Pintura da sinalização do local dos extintores: do corredor e do pátio da escola										
03/09/2024	escola  Retelhamento da escola, Colocação do espelho dos banheiros, Colocação do porta sabonete líquido no banheiro dos especiais.										
04/09/2024	the ma cocretaria da escola										
11/09/2024	Colocação do quadro na secretaria da escola, Cobertura dos Construção do suporte para a caixa d'água da escola, Cobertura dos canos da água que eram descobertos, Troca de um refletor queimado, Conserto do vaso que descolou e ficou solto no chão.										
19/09/2024	Colocação dos suportes e dos extintores na escola										
01/10/2024	Capinagem das áreas externas da escola										

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa no ano de 2024.

























Data	Bairro Mutirão Serviço Prestado
02/02/2024	Capinagem das áreas externas da U. E. I.
13/03/2024	Instalação do 01 condicionador de ar na Creche.
27/03/2024	Capinagem das áreas externas
02/04/2024	Instalação de 01 ventilador novo
11/04/2024	Colocação do piso
13/04/2024	Conserto do fogão
18/04/2024	Pintura do muro
29/04/2024	Limpeza da área externa
08/05/2024	Capinagem das áreas externas
22/05/2024	Troca de cabeamento elétrico, reparos elétricos e cabos elétricos expostos e embutidos
23/05/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
04/06/2024	Conserto da calçada e da área interna, Instalação de chuveiros novos
	Instalação de luminárias e refletores
26/06/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.
10/07/2024	Capinagem das áreas externas
26/08/2024	Capinagem das áreas externas
27/08/2024	Conserto da máquina de lavar

36



Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Unidade Municipal de Educação Infantil Professora Rivanda Alves de Oliveira no ano de 2024.











	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos Bairro Coveniência	
Data	Serviço Prestado	
31/01/2024	Conserto e manutenção de ventiladores da escola	- /
09/02/2024	Capinagem das áreas externas da escola	
14/02/2024	Conserto das portas da escola.	
29/01/2024	Instalação de 04 ventiladores novos na escola.	
06/03/2024	Instalação de 01 condicionador de ar.	
06/03/2024	Substituição das pias com defeito por pias novas.	
13/04/2024	Conserto da bamba d'água da escola	
09/05/2024	Capinagem das áreas externas da escola	
13/05/2024	Construção dos pés do bebedouro da escola	
16/05/2024	Manutenção dos ventiladores da escola	
25/06/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.	
02/07/2024	Capinagem das áreas externas da escola	1



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

Construção do almoxarifado da escola, Construção da Lage para colocar uma caixa d'água de 1.000 litros, Colocação do vaso sanitário novo no banheiro da escola
Conserto do vazamento do banheiro da escola.
Montagem dos mobiliários novos da escola.
Lage dos banheiros, área para a colocação das estantes ,Conserto das pias, troca das torneiras, reparos nos banheiros, colocação da caixa d'água da escola.
Mudanca do hotijão para fora da cozinha da escola
Troca de tomadas com defeito por novas dos ventiladores

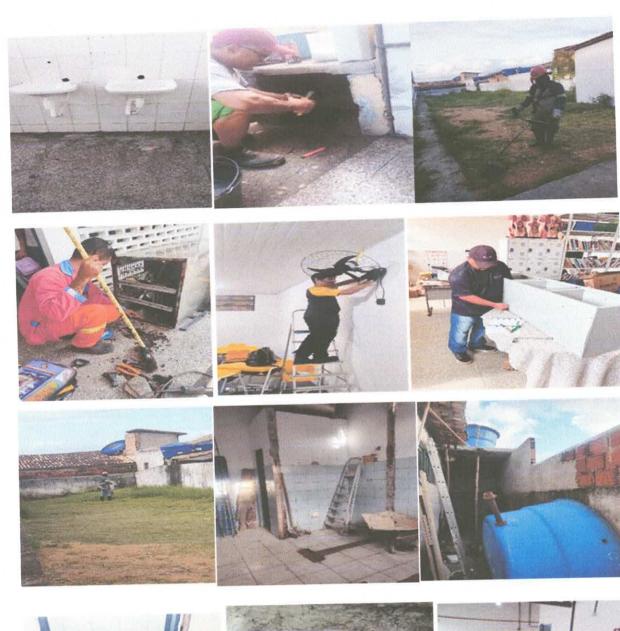
Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos no ano de 2024.





39























	Escola Municipal João Benjamim de Oliveira
	Povoado Patioba
Data	Serviço Prestado
12/06/2024	Instalação de ventilador novo na escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal João Benjamim de Oliveira no ano de 2024.



4:



	Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto Povoado Lagoa Dantas
Data	Serviço Prestado
03/06/2024	Montagem de mobiliários novos da escola
10/07/2024	Colocação do forro nas salas de aula da escola.
22/08/2024	Troca do padrão de energia da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto no ano de 2024.



	Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa Povoado Jardim	
Data	Serviço Prestado	
07/02/20024	Manutenção dos ventiladores da escola	
03/05/2024	Conserto da porta do banheiro da escola	
06/05/2024	Conserto das portas da escola	
09/05/2024	Colocação das fechaduras das portas da escola	





DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

02/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.
01/10/2024	Montagem dos mobiliarios noves de Montagem dos armários, Colocação dos dispense de sabão líquido nos
	banheiros

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa no ano de 2024.











Escola Municipal José Lima de Carvalho Bairro Guilherme Campos	
Data	Serviço Prestado
29/01/2024	Instalação de 05 ventiladores novos na escola
02/02/2024	Manutenção instalação dos ventiladores da escola
20/02/2024	Substituição de descargas quebradas por novas.
14/03/20204	Instalação de 02 ventiladores novos na escola.
12/09/2024	Serviço de solda dos suportes das bandeiras da escola





DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

DEP	ARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GEOTITO SUbstituição, de lâmpadas
23/09/2024	Serviço elétrico, Troca de tomadas, Substituição de lâmpadas
/ <del>T</del> .21 /	queimadas por novas, Colocação do registro
25/09/2024	Manutenção dos ventiladores da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal José Lima de Carvalho no ano de 2024.













	Escola Municipal José Carlos de Oliveira Centro
Data	Serviço Prestado
08/04/2024	Colocação do forro da sala, Colocação da malha da bica, Colocação da torneiras do lavatório da escola.
14/04/2024	Instalação de dois circuitos para os chuveiros, Instalação do lavatório da cozinha
15/04/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
29/04/2024	Pintura da casa de gás, área e sala de aula da escola.
24/05/2024	Instalação do chuveiro elétrico na escola.



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

ARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTAO ESCOLIAR
Montagem dos armários novos da escola.
Manutenção dos ventiladores da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal José Carlos de Oliveira no ano de 2024.









### DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

	Escola Municipal Josefina Iris Limeira	
	Povoado Alto	
Data	Serviço Prestado	
22/02/2024	Manutenção dos ventiladores da escola.	
01/03/2024	Manutenção dos ventiladores da escola.  Instalação de 02 vasos sanitários infantil e 01 adulto na escola.  Instalação de 02 vasos sanitários de ar e manutenção de 01.	
15/03/2024		
22/05/2024	Instalação de 04 condicionadores de di extensiva de la condicionadores de di extensiva de di extensi	
24/05/2024	Instalações elétricas e manutenção  Troca da fechadura, serviço elétrico e entrega de ventiladores novos na	
03/06/2024		
	escola.  Serviço de encanamento do cano do esgoto e Conserto do bebedouro	
04/06/2024	do occola	
29/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.	
07/08/2024	Caninagem das áreas externas da escola	
01/10/2024	Manutenção dos ventiladores da escola	

### Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Josefina Irís Limeira no ano de 2024.









Escola Municipal Lírio dos Vales Conjunto Leonor Barreto Franco	
Data	Serviço Prestado
09/02/2024	Capinagem das áreas externas da escola
16/02/2024	Manutenção dos vasos sanitários e troca da torneira da pia
16/02/2024	Manutenção dos ventiladores da escola.
06/05/2024	Instalação de 04 ventiladores novos na escola
28/06/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.
10/07/2024	Construção do almoxarifado da escola
13/09/2024	Troca da torneira do bebedouro da escola
18/09/2024	Mudanca da mangueira da pia da escola
24/09/2024	Conserto de cadeiras, Conserto da grade da escola.
25/09/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
02/10/2024	Colocação do Poio no banheiro para deficientes

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Lírio dos Vales no ano de 2024.























	Escola Municipal Santa Joana D'Arc	
	Centro	
Data	Serviço Prestado	
02/02/2024	Manutenção e instalação de ventiladores novos na escola	
08/02/2024	Troca e reposição de lâmpadas da escola	
08/02/2024	Capinagem das áreas externas da escola	
08/02/2024	Conserto da porta e instalação de tomadas na escola	
15/02/2024	Serviço elétrico: instalação elétrica para novos ventiladores na escola	



### PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

RTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTAO ESCOLAR DAGE
Troca de descargas da escola.
Reposição do forro da sala da escola
Instalação de condicionadores de ar na escola
Capinagem das áreas externas da quadra da escola.
Caninagem das áreas externas da escola.
Montagem de mobiliários novos da escola.
Manutenção dos ventiladores
Encanamento do esgoto da quadra da escola.
Comingram das áreas externas da escola
Colocação da tela de proteção no deposito de alimentos da escola
Montagem de mobiliários novos da escola
Manutenção dos ventiladores da escola.
Capinagem das áreas externas da escola
Montagem dos mobiliários novos da escola.
Capinagem das áreas externas da escola.
Montagem de mobiliários novos da escola
Troca de 03 vasos sanitários com defeito por novos
Caninagem das áreas externas
Instalação de lâmpadas novas nas salas, Colocação de porta sabonete
líquido nos hanheiros
Manutenção dos ventiladores da escola, Colocação das tampas dos
vasos sanitários.
Capinagem das áreas externas da escola.
Reposição do forro da sala de aula da escola.

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Santa Joana D'Arc no ano de 2024.



































50







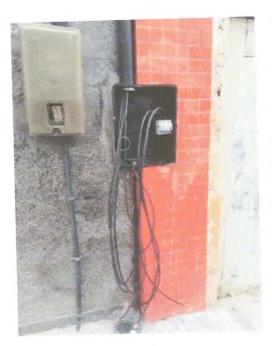
Escola Municipal Passos Porto Centro		
Data	Serviço Prestado	
14/02/2024	Colocação do vaso sanitário novo na escola.	
29/01/2024	Montagem de mobiliários novos da escola.	
29/02/2024	Manutenção dos condicionadores de ar da escola.	
15/03/2024	Manutenção dos condicionadores de ar	
26/03/2024	Instalação dos ventiladores da escola	
17/06/2024	Montagem de mobiliários novos da escola.	
03/09/2024	Mudança do padrão de energia da escola	
17/10/2024	Conserto da porta da escola.	

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Passos Porto no ano de 2024.











	Escola Municipal Professor Antônio Ayres Povoado Jardim	
Data	Serviço Prestado	
01/03/2004	Construção do suporte do bebedouro do anexo da escola.	
06/03/2024	Instalação de 05 ventiladores novos no anexo da Antônio Ayres	
02/04/2024	Instalação de 01 ventilador novo	
11/04/2024	Manutenção dos ventiladores do anexo	
14/04/2024	Construção de salas do anexo da escola	
29/04/2024	Instalação elétrica no anexo da escola.	
03/05/2024	Conserto da fechadura e pintura do anexo da escola.	
08/05/2024	Colocação de 02 vasos sanitários novos no anexo	
01/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.	
10/09/2024	Capinagem da área externa da escola	





Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Professor Antônio Ayres no ano de 2024.

















Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova Povoado Dispensa	
Data	Serviço Prestado
05/02/2024	Instalação de 05 ventiladores novos na escola
09/02/2024	Capinagem das áreas externas da escola
26/02/2024	Reposição do forro do pátio e sala da escola.
02/04/2024	Retelhamento e conserto do forro da escola
11/04/2024	Serviço elétrico: Conserto das instalações e reposição dos plafons das
00/07/0004	salas. Capinagem das áreas externas da escola.
03/05/2024	Capinagem das areas externas da escola
04/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola
15/08/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
06/09/2024	Serviço elétrico na escola
09/09/2024	Manutenção dos ventiladores; Mudança da encanação do botijão do ga
	da escola
25/09/2024	Conserto dos pés do bebedouro; Construção e colocação da grade o
	casa do botijão de gás da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova no ano de 2024.







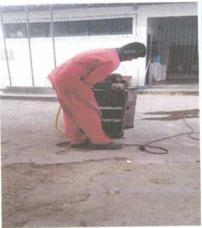


















Escola Municipal Joaquim Costa Povoado Sapé - ( Pov. Arruda)	
Data	Serviço Prestado
08/02/2024	Montagem do fogão
20/02/2024	Instalação da bomba d'água na escola.
15/03/2024	Instalação dos ventiladores da escola
27/03/2024	Instalação dos ventiladores da escola
23/04/2024	Conserto da caixa do esgoto da escola
12/08/2024	Instalação do eletroduto
04/09/2024	Conserto do bebedouro. Reposição de peça com defeito; Substituição de torneiras com defeito por novas.
26/09/2024	Colocação de fechaduras nas portas da escola
04/10/2024	Capinagem das áreas externas da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Joaquim Costa no ano de 2024.























Unidade l	Aunicipal de Educação Infantil Pedro Emanuel Guimarães Farc
Omana	Centro
Data	Serviço Prestado
23/05/20204	Manutenção dos ventiladores da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Unidade Municipal de Educação Infantil Pedro Emanuel Guimarães Faro no ano de 2024.



A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH



	Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas Povoado Diamante
Data	Serviço Prestado
27/02/2024	Construção do suporte e dos pés do bebedouro da escola
24/09/2024	Troca das torneiras do bebedouro com defeito por novas

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas no ano de 2024.





Escola Municipal Maria Francisca de Jesus Povoado Fundão	
Data	Serviço Prestado
23/02/2024	Troca de torneiras, rabichos e cifrões das pias da escola.
28/02/2024	Conserto do vaso sanitário e troca de torneira da pia da escola.
03/04/2024	Conserto do portão e da pia da escola.
12/04/2024	Instalação do ar condicionado da escola
14/05/2024	Manutenção dos ventiladores da escola
23/05/2024	Colocação do forro, serviço elétrico, instalação de tomadas, pias nos banheiros, etc
18/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola
13/08/2024	Construção da grade da casa da bomba d'água, Conserto do portão da entrada da escola.
14/08/2024	Conserto do fogão da escola.
15/08/2024	Manutenção dos ventiladores da escola





Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Maria Francisca de Jesus no ano de 2024.



What I



Escola Municipal Professor Pedro Alves de Macêdo Povoado Ilha	
Data	Serviço Prestado
30/01/2024	Conserto e manutenção de ventiladores da escola
09/02/2024	Troca de torneiras dos bebedouros e conserto da geladeira da escola
08/05/2024	Instalação do ar condicionado na escola.
22/05/2024	Capinagem das áreas externas da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Professor Pedro Alves de Macêdo no ano de 2024.









Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos Povoado Ilha	
Data	Serviço Prestado
06/02/2024	Instalação de 06 ventiladores novos na escola
15/02/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.
20/02/2024	Montagem de mobiliários novos da escola

Ma



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

DEPA	ARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTRO 25002.20
22/02/2024	Instalação do fogão e ventiladores novos na escola.
23/02/2024	Pintura dos cobogós da escola
28/02/2024	Instalação dos suportes das televisões da escola.
06/03/2024	Instalação de 01 condicionador de ar.
09/05/2024	Instalação do ar condicionado na escola.
10/05/2024	Serviço elétrico, instalação de tomadas para as tv, e dois lds.
22/05/2024	Capinagem das áreas externas da escola
12/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola, Montagem dos mobiliários novos do parque infantil
15/07/2024	Montagem dos mobiliários novos do parque infantil da escola.
16/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos no ano de 2024.































Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa Povoado Muquém		
Data	Serviço Prestado	
20/06/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola.	
25/06/2024	Conserto do forro da sala de aula da escola	
03/07/2024	Pintura da cozinha e das partes externas da escola.	
25/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola	
21/08/2024	Conserto do forro da escola	
09/09/2024	Mudança do padrão de energia da escola	





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

13/09/2024	Conserto dos pés do bebedouro da escola, Capinagem das área externas da escola.
08/10/2024	Conserto da porta da escola
14/10/2024	Construção da fossa da quadra da escola

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa no ano de 2024.





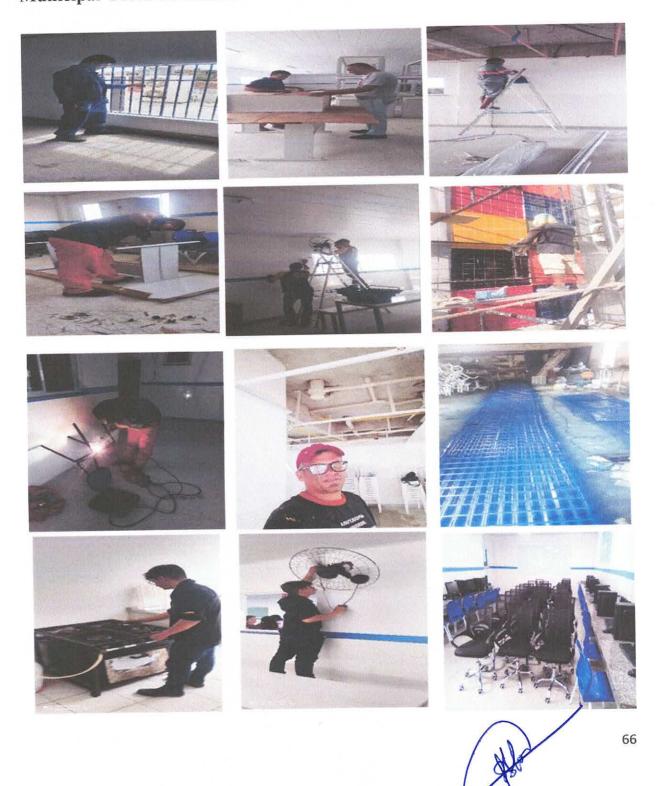




Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista Largo José Francisco dos Santos, Nº 50		
Data	Serviço Prestado	
03/01/2024	Construção das grades da escola	
02/02/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola	
02/02/2024	Colocação do forro da escola	
06/02/2024	Serviço elétrico: instalação de tomadas na escola	
06/02/2024	Lixamento do piso da escola	
06/02/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola	
13/03/2024	Instalação de 08 ventiladores novos na escola.	
13/03/2024	Revestimento de pastilhas coloridas da frente da escola, colocação de piso da calçada.	
25/03/2024	Montagem de mobiliários novos da escola.	
19/04/2024	Conserto do vazamento	
04/06/20204	Construção de 16 grades para a escola	
07/06/2024	Conserto do fogão da escola, Manutenção dos ventiladores da escola	
24/07/2024	Montagem de 50 cadeiras novas da escola	
06/08/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola	
10/09/2024	Capinagem da área externa da escola	
11/09/2024	Serviço de solda da grade da escola	



Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista no ano de 2024.











Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos Povoado Poxica		
Data	Serviço Prestado	
29/01/2024	Serviço elétrico: recolocação da tampa do medidor de energia da escola	
27/02/2024	Capinagem das áreas externas da escola	
27/02/2024	Instalação de 08 ventiladores novos na escola.	
06/03/2024	Troca de vaso sanitário com defeito por um novo.	
14/04/2024	Instalação do ar condicionados da escola	
14/05/2024	Capinagem das áreas externas da escola	
10/07/2024	Montagem dos mobiliários novos do parque infantil da escola,	
11/07/2024	Montagem dos mobiliários novos da escola	
23/10/2024	Instalação da bomba d'água do tanque da escola.	
25/10/2024	Reposição do forro da sala de aula da escola	

Registros fotográficos dos serviços prestados/executados na Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos no ano de 2024.



















Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Samuel Caroleso Vavares

Daniel Cardoso Tavares

Eng. Civil – CREA 2716413797 SE – Divisão de Obras(Infraestrutura)

Kelle da Fonseca Santos

Eng. Civil – CREA 2717157530 SE – Divisão de Obras(Infraestrutura)

Wiael Intister dos Santos Micael Batista dos Santos

Arquiteto e Urbanista – CAU – A2612992 - Divisão de Obras(Infraestrutura)

Joana Neusa Alves dos Santos

Técnica do Setor de Divisão de Obras(Infraestrutura)

Juddy Lee Fontes de Almêda

Técnica do Setor de Divisão de Obras(Infraestrutura)

68



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE

4.1.3) Relatório do Setor de Estatística

Identificação:

Valdeilde Soares Fontes

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação - PME, seguem as descrições das ações do Setor de Estatística, ano 2024:



Itabajaninha/SE Dezembro/2024

Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 3, estratégia 3.1 - Promover, com o apoio da União, do estado e/ou entidades filantrópicas, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passa a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo. Caberá regulamentação mais detalhada para cumprimento dessa estratégia;

### Indicador 3.1) Porcentagem de escolas públicas com matrículas em Tempo Integral

33,3% das escolas oferecem matrícula em tempo integral.

#### Ações realizadas:

No ano de 2024, 08 (oito) escolas da Rede Municipal de Ensino, ofertaram matrículas com turmas de Educação em Tempo Integral, com jornada de 07 horas diárias e com matriz curricular apropriada para cada etapa/modalidade de ensino e aprovada pelo CMEI - Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha, para o desenvolvimento das atividades nas áreas do conhecimento em Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso, Trabalho e Projeto de Vida, Atividades de Linguagens, Matemática, Atividades Culturais Esportivas e Motoras.

70



ESCOLAS COM MATRÍCULA EM TEMPO INTEGRAL	QTD. ALUNOS
Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	174
Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos	126
U.M.E.I Pedro Emanuel Guimarães Faro	36
U.M.E.I Professora Rivanda Alves de Oliveira	120
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	17
Escola Municipal Pedro Alves de Macedo	79
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	22
Escola Municipal José Carlos de Oliveira	80
TOTAL:	654

Meta 3, estratégia 3.5 - Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;

Indicador 3.5: Porcentagem de escolas com matrículas em Tempo Integral (Campo, Indígena e Quilombola.

#### Ações realizadas:

O município não oferece Educação Indígena e nem Quilombola.

Meta 3, estratégia 3.6 - Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais



da própria escola e, na impossibilidade, estabelecer parcerias com instituições especializadas;

Indicador 3.6: Porcentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação em Tempo Integral.

#### Ações realizadas:

- 1,6% dos alunos da rede são assistidos nas salas de Recursos Multifuncionais (125 alunos)
- Apoia o desenvolvimento do aluno com deficiência, transtorno do espectro autista e com altas habilidades/superdotação;
- Disponibiliza o ensino de linguagens e de códigos específicos de comunicação e sinalização;
- Oferece Tecnologia Assistiva- TA
- Faz adequações e produz materiais didáticos, tendo em vista as necessidades específicas dos alunos.

ESCOLA	N° DE ALUNOS
	21
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	
Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	20
Escola Municipal Passos Porto	14
Escola Municipal José Lima de Carvalho	07
Escola Municipal Santa Joana Darc	14
Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos	13
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	12
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	06
Escola Municipal Pedro Alves de Macedo	09



Matrículas de Alunos com Deficiência, Transtorno de Espectro A Habilidades	utista e Altas
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	05
Escola Municipal Professor Antonio Ayres	04
TOTAL:	125

Meta 9, estratégia 9.7 - Implantar, juntamente com a União, programas e ações de atendimento aos alunos, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, uniforme escolar, alimentação e assistência à saúde;

Indicador 9.7: Porcentagem de escolas que são assistidas por programas suplementares de material didático-escolar, transporte, uniforme escolar, alimentação e assistência à saúde;

#### Ações realizadas:

100% das escolas da Rede Municipal são assistidas por Transporte Escolar, Alimentação e Assistência à Saúde.

Oferta de transporte aos estudantes no percurso residência-escola, respeitando as especificidades geográficas e culturais.

52,8% dos alunos da Rede Municipal utilizam Transporte Escolar.

N° DE ALUNOS QUE UTILIZAM TRANSPO	RTE ESCOLAR
ESCOLA	N° ALUNOS
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	354
Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	404
Escola Municipal Passos Porto	185

## ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

Escola Municipal Santa Joana Darc	164
Escola Municipal Lírio dos Vales	104
Escola Municipal José Lima de Carvalho	108
Escola Municipal José Carlos de Oliveira	4
Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos	189
Escola Municipal Josefina Iris Limeira	113
Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	458
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	219
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	206
Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	82
Escola Municipal Pedro Alves de Macêdo	81
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	207
Escola Municipal Professor Antonio Ayres	180
Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto	97
Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	84
Escola Municipal Tennyson Fontes de Souza	239
Escola Municipal João Benjamim de Oliveira	42
Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos	165
Escola Municipal Joaquim Costa	229
U.M.E.I Pedro Emanuel Guimarães Faro	52
TOTAL:	3.966



### Relatório sintético das ações realizadas pelo Setor de Estatística, ano 2024.

Censo Escolar é um sistema de coleta de informações educacionais utilizado pelo governo brasileiro, mais especificamente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP), que faz parte do Ministério da Educação (MEC).

Principal estatística da educação básica, realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de Educação, com a participação de todas as escolas públicas e privadas do País. O levantamento abrange as diferentes etapas e modalidades da Educação Básica: Ensino Regular, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos(EJA) e Educação Profissional.

As matrículas e os dados escolares coletados servem de base para o repasse de recursos do Governo Federal e para o planejamento e a divulgação de dados das avaliações realizadas pelo INEP. O Censo também é uma ferramenta fundamental para que os autores educacionais possam compreender a situação educacional do País, das unidades federativas e dos municípios, bem como das escolas, permitindo acompanhar a efetividade das políticas públicas.

Essa compreensão é proporcionada por meio de um conjunto amplo de indicadores que possibilitam monitorar o desenvolvimento da educação brasileira, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), as taxas de rendimento e de fluxo escolar, a distorção idade-série, entre outros. Todos eles são calculados com base nos dados do Censo Escolar e servem de referência para as metas do Plano Nacional da Educação (PNE).

O Censo Escolar é dividido em duas etapas: Matrícula Inicial e Situação do Aluno. Na primeira etapa, o INEP apura informações sobre os estabelecimentos de ensino, turmas, alunos, gestores e profissionais escolares em sala de aula. Em relação ao ano letivo de 2023, a divulgação dos dados finais da Matrícula Inicial está prevista para segunda quinzena de dezembro.

Já na segunda etapa, o Instituto levantará informações relativas ao "rendimento" dos estudantes - quantidade de aprovados ou reprovados - e ao "movimento" - quantos foram transferidos, deixaram de frequentar a escola ou faleceram -, ao término do ano letivo de 2024. A coleta de dados da Situação do Aluno ocorrerá no período de 03 de fevereiro a 14 de março de 2025.



### CRONOGRAMA REFERENTE AO CENSO ESCOLAR - 2024

No Diário Oficial da União (DOU), foi publicada a Portaria nº 181 de 15 de maio de 2024, que define o cronograma de atividades do Censo Escolar da Educação Básica de 2024.

CRONOGRAMA DE ATIVII	DADES - 1ª ETAPA
ATIVIDADES	DATA
Data de Referência do Censo Escolar	29 de maio de 2024
Início da Coleta de Dados	29 de maio de 2024
Final da Coleta de Dados	31 de julho de 2024

No dia 29/05/2024, Participamos de uma Capacitação do EDUCACENSO na Biblioteca da UNIT. O encontro teve como pauta a importância das atualizações dos cadastros: Escola, Gestor, Profissional Escolar, Aluno e Turma, e a importância de orientar os responsáveis pela declaração e pelo acompanhamento da coleta do Censo Escolar.



76



### QUADRO DEMONSTRATIVO DA MATRÍCULA MATERNAL, PRÉ E EJA ANOS INICIAIS 2024

		-	-			10	1			OD	1												Ulin In	01 35	10						2000	100	100	100	Children
UNIDADE ESCOLAR	CRECHE	PREI	PREI	ESA	PA	148	146	en	1ºE 1	F 14	5 2"	2°8	2 C	5.0	2 E	27	26.	2-11-3	A	83	PE 3	10	3*E 3	T 4	A 4	84	C 4	D 4	ESI	SE	SC	510	5°E	SIF	TOTAL
ESCOLA MUNICIPAL JAME DA SILVERA CARVALHO				14																					1				1	1	1				1.4
ESCOLAMINICIPAL OSEAS CAVALCANTIBATISTA																								- 1	4 2				28	-	-				106
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO				27															23	16	22	24	17	2	23 2	5 2	4 2	3 2	6 25	24	24	24	23	24	394
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DAPIC		141	180		28	28	28	27	29	28 26	26	25	26	26	2.4	26	22					_		_	_	4	1	_	$\perp$	1	1	$\perp$			690
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES	15	64	37		27	25					28	30										_					1	1	_	1					226
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA CARVALHO	30	33	38		22	22					17	17	16						25	20	21	_		- 2	20 2	8	1	1	25	27		$\vdash$			369
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS OLIVEIRA	80	44																									1	1	1	1	1				124
UND MUN DE EDUCAÇÃO INF. PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO	260																							_	_	_	-	_	1	$\perp$	_				260
UND MUN DEED, INF PROFFRIVANDA ALVES DE OLIVERA	120																										1	_	_	1	$\perp$			Ш	120
ESCOLA MUN. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS																			22	21	23	20	20	19 ;	24 3	13	13	14	25	25	26	25	25		345
ESCOLAMUNICIPAL JOSEFINA IFIS LIMEIRA	19	10	8		3.8						13								20						17	1		1	11	-	1	$\perp$			320
ESCOLAMUN. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	62	45	55		23	21	23				25	2.6							21	20	19			- 1	28 2	17	1	1	2.5	20	21	$\perp$			455
ESCOLAMUN JOAQUIM SILVERA VILANOVA			-	18										L								_					_	_	_	1	1	1			18
ESCOLA MUN. MARIA FRANCISCA DE JESUS		13	6	14	-6						12	2							2						22		1		24	-	1	1			105
ESCOLA MUN. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	38	43	35		15	15					21	i							17	18					18				17	1	1	_			237
ESCOLA MUN. PEDRO ALVES DE MACEDO				19																					18		4	1	2	5	1				62
ESCOLAMUNI JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA				13																												L		Ш	13
ESCOLA MUN. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	32	30	35		18	20					14	1 14							16	10					19	19			2	3 20	1	1			278
ESCOLAMUN RAMUNDO VERA BAPRETO	35	17	11		17						17	7																1		1	1	_			97
ESCOLAMUN HILDEBRANDO DIASDA COSTA	21	19	15		15						15	5							21																106
ESCOLAMUN TENNYSON FONTES SOLEA		19	9		16						1	9							17						26				2	5	1				133
ESCOLAMUN JOAO BENJAMIN DE OLIVERA	Γ																		18						15			_	1	1	1	1			44
ESCOLA MUN. PROFECECILIA GARCIA DOS SANTOS	27	22	21		28						2	i							25						25	_	1	_	2.	1	1	1	1		191
* ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	16	24	11		22						1	8							18						19				1	5					344
TOTAL: 2024	755	527	461	105	255	151	51	27	25	2n 2	6 24	6 11	0 42	26	24	26	22	0	251	119	BS.	44	37	19	ioa j	46	47	47	26 30	2 14	6 71	49	40	24	4654

Em 2024 a Rede Municipal de Ensino matriculou 755 alunos na Creche (0 a 3 anos), 988 alunos na Educação Infantil (4 e 5 anos) 105 alunos na EJA Anos Iniciais e 2.806 alunos de 1° ao 5° anos do Ensino Fundamental I, totalizando 4.654 alunos.

### QUADRO DEMONSTRATIVO DA MATRÍCULA ANOS FINAIS 2024

UNIDAGE ESCOLAR	EJA	6 A	6 B	8°C	8°D	G* E	6• F	·G	/ A	78	7 C	7:13	7°E	7°F	7°G	741	74	8 A	8 B	8 C	8°D	8°E	8°F	8°G	8°H	P-A	9*B	9°C	9·D	9°E	9°F	9°G	TOTAL
SCOLA MUNICIPAL JAME DA SILVEIRA CARVALHO	193	30	30	30	22	22	23	SIMILO O	33	30	32	32						39	34	29	30					33	26	26	26	20	23		763
SCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	54							1																									54
SCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTIBATISTA		28	29	27	27	27	27	26	30	29	30	30	27	26	30	26	30	26	25	27	25	24	24	24	23	25	25	26	23	25	24	26	821
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA		7							14									26								18							65
ESCOLA MUN JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	11	21	20	15	23				24	22	17	17						27	26	22						20	18	27					310
ESCOLAMUN, MARIA FRANCISCA DE JESUS	10	31							29									26								21							117
ESCOLA MUN. PEDRO ALVES DE MACEDO	21	17	16						34	22								18	24			=				26	28						206
ESCOLA MUN. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA		28	19	19					21	21	25							24	29							30	24						240
ESCOLAMUN. TENNYSON FONTES SOUZA		24							19	16								21								26							106
ESCOLAMUN. PROF°CECILIA GARCIA DOS SANTOS		20							27									14								20							81
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA		18							24									23								20							85
ITAL: 2024	289	224	114	91	72	49	50	26	255	140	104	79	27	26	30	26	30	244	138	78	55	24	24	24	23	239	121	79	49	45	47	26	1848

Já no Fundamental II a Rede Municipal matriculou 289 alunos na EJA (anos finais) e 2.559 alunos do 6° ao 9° anos, totalizando 7.502 alunos na rede.



### QUADRO DA MATRÍCULA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E MATERNAL - 2024

PREFEITURA DE ITABAIANINHA												-	SEC							DE I		CAÇ	AO													
QUADRO DEM	10.	STE	LAT	IVC	DE	M	ATR	ict	LA	DO	MA	TE	RN.	AL I	ED	UC	AÇ.	ÃO	INF	AN	TIL	DA	REI	DE 3	IU.	ICI	PA	L D	E E	SE	NO.	/20	24			-
BRIDADE ESCOLOE	Brustic	Manney A	Manney : III	Mannall	Water of 1 D	Manna 12	Manager of 1 P	Milmond II A	Makerial II B	Middenia 21 C	Material 2 O	Meen I E	Sharms to P	Manner # G	Majorna is it	Majornal II I	Manney 2 A	Agency of 11 K	Manney or L	Medicina II W	Manney II N	4:4	a i	J.C	Perto	ž	Ē	Pett	Peak II St	Die in C	Preside Di	7000	Thank	0	No.	To
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DALIC																						22	21	22	27	26	25	20	25	21	28	21	24	25	27	1
ESCOLA HUMICIPAL LÍRIO DOS YALES								15														11	211	21				**	24							1
escola municipal posèlima carvalno		Г						12	**													43	46					45	21							
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS OLIVEIRA	44	20	46	Г																		21	21													1
U.H.E.) PEDEO EHANUEL GUIHARÁEL PARO		15	58	42	45	42	11	**	14	13	13	12	11	12	ez	12	11	13	11	13	45															
W.M.E.SPEOP ENYANDA ALVESDE OLIVERA	40	17	17	16				16	11																											
escola municipal josefina iesslimeira		**																				12														
ESCOLAMUM. TEREZAPERREIRA DE 9. DAMTAS		**						11	15	12												11	ta					24	24							1
ESCOLAMUM, MARIAFRANCISCA DE PESUS	T																					13														
ESCOLA MUM, MANNEL FOAGDIM DE 9, CAMP 01		41		Г				12	11													**	14	45				17	41							
ESCOLA MUN. PROFESSOR ANYOMICAYRES	T	12						**	,													11	41					**	17							
ESCOLA MUM. KAMMUMDO VIETRA BARRETO	T	18		T				17														17						44								T
ESCOLAMEN. WILDEDRANDO DIASBA COLTA		21		T							Г											**						15								
4 ESCOLA MUN. TERRYSON FORTESSOUZA	T	T				Г																**						,								
s escola mum. Prop <sup>®</sup> cechille G. Dos Santos		12						66														n	21													I
E ESCOLA MUNICIPAL POAGUM COSTA								46														24						**								I
FOTAL: 2874	24	967	33	22	42	42	11	141	76	**	12	42	10	12	12	12	11	11	12	*11	41	251	127	13	27	ze	211	***	121	21	211	21	24	25	22	1

#### Turmas e Horário de Funcionamento - 2024



#### Secretaria Municipal de Educação Setor de Estatística

Nº Turmas e Horário de Funcionamento - 2024

	Estola	19	22	30	49	52	<u>60</u>	72	89	ge	Pré	Creche	EIA	AEE		iorário cionam	
		Lie		N/A											M	٧	M
1.	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	-	-	2	4	100	06	04	04	06	: 41	4	05	04	х	х	Х
2.	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista	14	-	+	02	02	07	09	08	07	-	-	*	03	х	х	+
3.	Escola Mun. Passos Porto	-	-	05	05	06	-	-	-	-	-	-	05	04	х	х	X
4.	Escola Mun. Santa Joana D'arc	07	07	-	-	2.5	-		-	-	14	-	-	03	Х	х	X
5.	Escola Municipal Lírio dos Vales	02	02	-	-	1-1	-	13	-	-	05	01	-	-	х	х	-
6.	Escola Mun. José Lima de Carvalho	02	03	03	02	02	10.	31	-		04	02	E. 1	02	Х	Х	*
7.	Escola Mun. José Carlos de Oliveira	100			-		-		· *:		02	04	-	-	Х	x	
8.	U.M.E.I Pedro Emanoel Faro Guimarães	- 7	250		-	5.00	-	-	1.5	-	100	20	+		X	х	-
9.	U.M.E.I Professora Rivanda Alves de Oliveira						*	-	-	¥	- 2	08			х	х	
10.	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos	-	-	06	04	05	-	.5/		-			-	03	X	Х	
11.	Escola Mun. Professora Josefina Íris Limeira	01	01	01	01	01	01	01	01	01	02	01	+:	-	х	Х	
12.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	03	02	03	02	03	-		-	=	04	04	-	-	Х	X	
13.	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	7	727	-	-	-	04	04	03	03	-		04	02	×	Х	×





	Escola	12	20	32	42	50	42	71	87	ga ga		Ble			Horário Funcios	de nament	B
											1	5	EIA	19.51	M	V	N
14.	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	01	01	01	01	01	01	01	01	01	02	100	02	•	X	Х	Х
15.	Escola Mun. Manoel Joaquim de O. Campos	02	01	02	01	01	-	⊙.	*	300	05	03	*	02	X	X	-
16.	Escola Mun. Professor Pedro Alves de Macedo		*		01	01	02	02	02	02	+		05	02	X	X	Х
17.	Escola Mun. José Pablo Nascimento Costa			2.0		-	03	03	02	02	-	*	01	02	X	X	X
18.	Escola Mun. Professor Antônio Ayres	02	02	02	02	02	-	75		0.250	04	03		02	X	X	
19.	Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto	01	01	-		-		-	72	-	02	02	-	- 2	Х	Х	
20.	Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa	01	01	01	-	-	(+)				02	01	*	-	X	X	-
21.	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza	01	01	01	01	01	01	01	01	01	02		-	*	X	X	-
22.	Escola Mun. João Benjamin de Oliveira	-		01	01	01	-		(4.7)	. *	:*)	-	1.0	1.0	X	Х	
23.	Escola Mun. Professora Cecilia G. dos Santos	01	01	01	01	01	01	01	01	01	02	02		-	X	X	-
24.	Escola Mun. Joaquim Costa	01	01	01	01	01	01	01	01	01	02	01	*		X	X	
E-71	TOTAL:	25	24	28	25	28	27	28	24	25	52	52	22	29	-		

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Valdeilde Soares Fontes

Técnica do Setor de Estatística



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE

4.1.4) Relatório do Setor de Alimentação Escolar

#### Identificação:

Eliane dos Santos - Nutricionista Responsável Técnica - Substituta Suelen Dalbosco Lins Granja - Nutricionista Responsável Técnica Tauana de Jesus Leandro - Nutricionista Quadro Técnico Luís Carlos Santos Júnior - Auxiliar Administrativo do Setor de Alimentação Escolar

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Setor de Alimentação Escolar**, ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024

Julia



#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

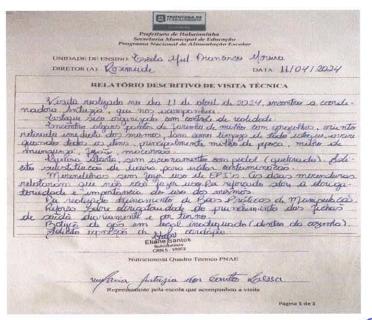
Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 4, estratégia 4.1 - Realizar visitas técnicas nas unidades escolares visando o acompanhamento na execução do cardápio, condições de infraestrutura do local de produção e a aceitação dos comensais das preparações oferecidas;

Indicador 4.1: Realizar, semestralmente, pelo menos uma, visita técnica nas unidades escolares visando o acompanhamento na execução do cardápio, condições de infraestrutura do local de produção e a aceitação dos comensais das preparações oferecidas;

#### Ações realizadas:

Durante todo o ano letivo, foram realizadas visitas técnicas nas Unidades Escolares do município, a fim de acompanhar, orientar e avaliar as atividades de preparo das refeições propostas no cardápio, limpeza do local, armazenamento e todos os processos que envolvem a produção de alimentos. No decorrer das visitas foram realizados relatórios técnicos destacando inconformidades, levantamento da necessidade de equipamentos, utensílios e móveis nas escolas relacionados com a produção de alimentos, bem como as ações necessárias para solucionar os problemas encontrados.

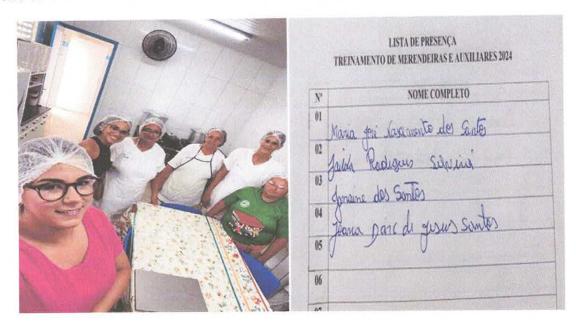




Meta 4, estratégia 4.2 - Capacitar as merendeiras, pelo menos, uma vez a cada ano, antes do início de cada período letivo;

#### Ações realizadas:

O setor de Alimentação Escolar da Secretaria Municipal de Educação realizou, durante o mês de março e abril, um treinamento de capacitação direcionado para merendeiras e pessoal de apoio. O treinamento foi realizado pelas Nutricionistas Eliane dos Santos Soares e Ana Caroliny Ribeiro da Costa e aconteceu nas escolas com as equipes responsáveis.



Meta 4, estratégia 4.3 - Elaborar cardápios tomando por base as necessidades nutricionais e a faixa etária dos alunos que compõem a rede municipal de ensino;

Indicador 4.3: Anualmente, elaborar cardápios tomando por base as necessidades nutricionais e a faixa etária dos alunos que compõem a rede municipal de ensino;

#### Ações realizadas:

Os cardápios da Alimentação Escolar são elaborados pela nutricionista responsável técnica pela Alimentação Escolar de Itabaianinha e planejados de acordo com a faixa etária (há



#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE um cardápio para crianças de 0 a 6 meses, de 7 meses a 11 meses, de 1 a 3 anos, para educação infantil, para o ensino fundamental, para o ensino fundamental integral, para o AEE e um para o EJA). A cultura alimentar, perfil epidemiológico e a vocação agrícola da região são levados em consideração na elaboração do cardápio.

Os cardápios dos alunos são elaborados de acordo com as recomendações das Resoluções FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020 e nº 20 de 02 de dezembro de 2020.

Quando a escola informa à nutricionista um caso de necessidade nutricional específica, como diabetes melito, hipertensão e/ou intolerância à lactose, a mesma elabora um cardápio diferenciado ao aluno com esta necessidade, além de encaminhá-lo para atendimento individualizado com a nutricionista que atua na Secretaria Municipal de Saúde.

Meta 4, estratégia 4.4 - Buscar meios para garantir a compra e entrega da alimentação escolar no tempo adequado, ao ponto de não permitir a falta da mesma no transcorrer de cada ano letivo;

Indicador 4.4: buscar meios para garantir a compra e entrega da alimentação escolar no tempo adequado, ao ponto de não permitir a falta da mesma no transcorrer de cada ano letivo;

#### Ações realizadas:

A compra dos gêneros alimentícios foi realizada por dispensa de licitação. As licitações e dispensas foram diferenciadas por clientela (creche, pré-escola, fundamental, EJA e Atendimento Educacional Especializado).

A modalidade de licitação é o Pregão Eletrônico e, no caso da compra diretamente da Agricultura Familiar, é realizada Chamada Pública. Os seguintes produtos foram adquiridos da Agricultura Familiar no ano de 2024: abóbora, alho, banana prata, batata inglesa, beterraba, cebola branca, cenoura, chuchu, couve, espiga de milho, farinha de milho flocada, laranja pêra, mamão, melancia, polpa de abacaxi, polpa de manga, polpa de goiaba, polpa de acerola, quiabo, coentro, tangerina, tomate, pimentão verde, batata doce, tempero pronto, macaxeira, massa pronta para mingau de milho e maçã. Os agricultores foram da Cooperativa dos

gh.



#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

Produtores Rurais do Município de Itabaianinha (COOPERINN), Associação Comunitária Santo Antônio e Associação dos Camponeses e Camponesas do Estado de Sergipe.

A distribuição dos gêneros alimentícios referentes ao Pregão é feita mensalmente e os referentes a Chamada Pública é realizada quinzenalmente. Os mantimentos ficam armazenados no Almoxarifado Central, e são distribuídos para as escolas por meio de carros-baús e caminhões. O controle de distribuição é feito através de guias de distribuição separadas por modalidades de ensino e por fonte de recursos.

A quantidade de alimentos fornecidos para as escolas é calculada de acordo com o valor per capita do gênero multiplicado pelo número de alunos de cada instituição, resultando na quantidade total de refeições.

Meta 4, estratégia 4.5 - Promoção de práticas alimentares saudáveis, prevenção de obesidade e desnutrição, dentre outras doenças, através de atividades de educação nutricional, com a comunidade escolar e pais, em parceria com a Secretaria de Saúde, inclusive através do PSE (Programa Saúde na Escola);

Indicador 4.5: Promover, anualmente, no mínimo, uma ação de Educação Nutricional em parceria com o PSE (Programa Saúde na Escola).

### Acões realizadas:

Triagem do perfil clínico e nutricional dos alunos matriculados na rede municipal de ensino 2024.

A ação foi executada com todos os alunos da educação infantil (creches e pré-escola) e ensino fundamental I. Foi realizada avaliação antropométrica com as medidas mais comuns PESO e ALTURA que possibilitam o cálculo do IMC (Índice de massa corporal) para classificação de estado nutricional. Para as crianças é possível avaliar o Estado Nutricional e o crescimento tanto com os valores de peso e estatura separadamente, mas também usando o IMC. Os instrumentos utilizados na ação foram: balança digital, fita métrica e calculadora.



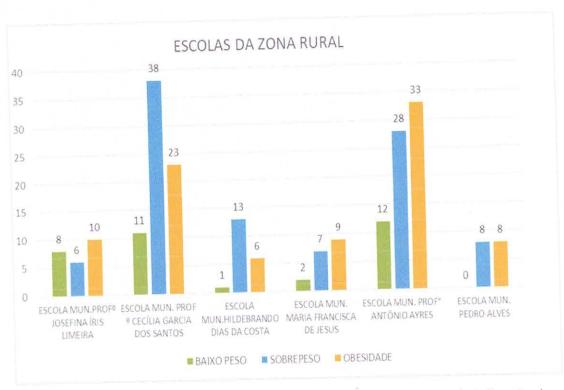


Gráfico 1 - Quantitativo de alunos com baixo peso, sobrepeso e obesidade por escola da Zona Rural



Gráfico 2 - Quantitativo de alunos com baixo peso, sobrepeso e obesidade por escola da Zona Rural







Gráfico 3 - Quantitativo de alunos com baixo peso das escolas da Zona Rural.



Gráfico 4 - Quantitativo de alunos com sobrepeso das escolas da Zona Rural.





Gráfico 5 - Quantitativo de alunos com obesidade das escolas da Zona Rural.

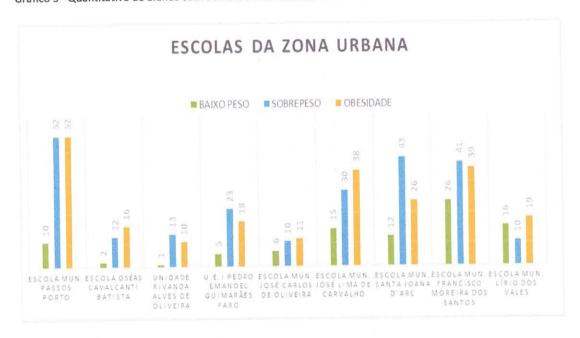


Gráfico 6 - Quantitativo de alunos com baixo peso, sobrepeso e obesidade por escola da Zona Urbana.

Company of the second





Gráfico 7 - Quantitativo de alunos com baixo peso das escolas da Zona Urbana.



Gráfico 8 - Quantitativo de alunos com sobrepeso das escolas da Zona Urbana.







Gráfico 9 - Quantitativo de alunos com obesidade das escolas da Zona Urbana.

Meta 4, estratégia 4.6 - Execução de teste de aceitabilidade, através de uma amostra de alunos, no qual se avalie a aceitação dos alimentos oferecidos no cardápio do ano letivo.

Indicador 4.6: Realizar, anualmente, teste de aceitabilidade com amostras de 20% dos discentes.

#### Ações realizadas:

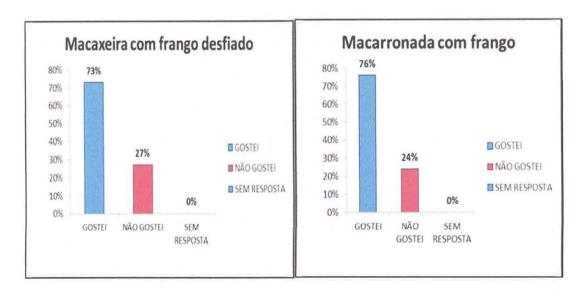
Os testes de aceitabilidade dos cardápios foram realizados de acordo com o Manual para Aplicação dos Testes de Aceitabilidade (PNAE). O teste foi aplicado durante o mês de julho e agosto do corrente ano, com 960 alunos (pré-escola, ensino fundamental 1º ao 9º ano e EJA) nas escolas da zona urbana e rural da rede municipal de ensino. O teste foi aplicado pelas nutricionistas do PNAE e estagiários.

Ala



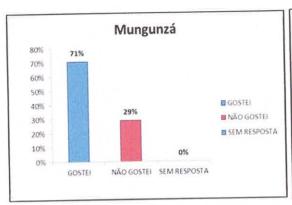


#### Resultados Educação Infantil

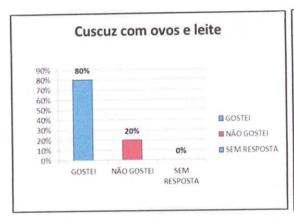






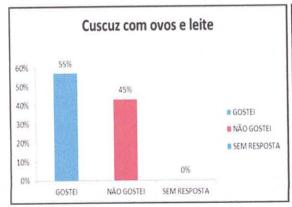


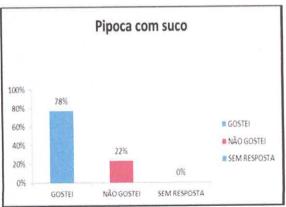






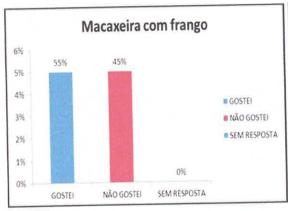
#### Resultados Ensino Fundamental

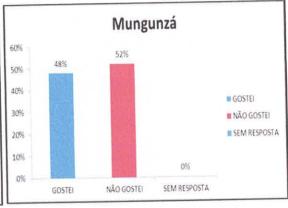


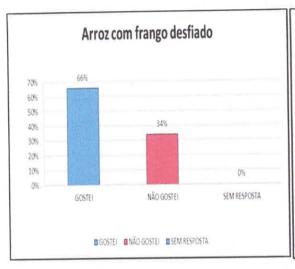


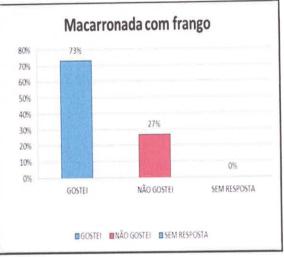
Ala



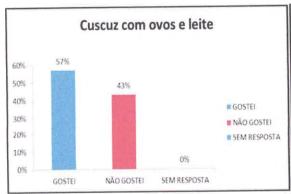


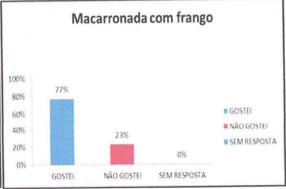






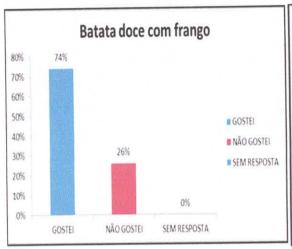
### Resultados Educação de Jovens e Adultos

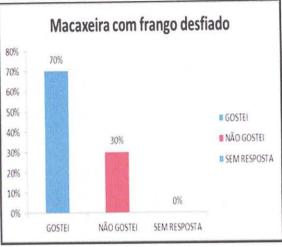


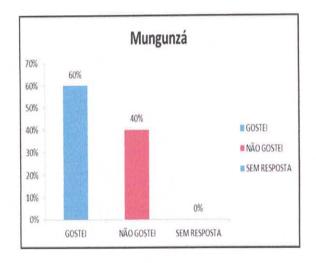












### Relatório sintético das ações realizadas pelo Setor de Alimentação Escolar, ano 2024.

Além das metas e ações do setor de Alimentação Escolar que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão também tem a incumbência de desenvolver, anualmente, ações que fazem parte das suas atribuições, a saber:

Antes do início do ano letivo de 2024 foi realizada a finalização do acompanhamento do processo licitatório da alimentação escolar para aquisição dos gêneros alimentícios. Assim que o

93



#### ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

processo foi finalizado, o setor de alimentação Escolar se reuniu para realizar o planejamento de pedidos e distribuição dos gêneros alimentícios durante todo o ano. Dentro do planejamento, foi feita a previsão das datas para pedidos, determinação de quantitativos de gêneros por pedido e montou-se toda a logística de distribuição. Foram montadas as planilhas para controle de pedidos e distribuição dos gêneros alimentícios.

Houve reunião com o Conselho de Alimentação Escolar antes do início das aulas para exposição dos cardápios escolares. Em seguida, os cardápios foram distribuídos para as escolas e apresentados aos gestores das unidades de ensino.

Foram realizados os treinamentos com as merendeiras entre os meses de março e abril com o objetivo de abordar as boas práticas de manipulação e segurança alimentar na alimentação escolar (os treinamentos foram realizados *in loco*).

As visitas técnicas e ações de saúde na escola foram desenvolvidas durante o ano letivo pelas nutricionistas do PNAE. Foi realizada também visita técnica ao Almoxarifado Central deste Município.

O Setor de Alimentação Escolar realizou os pedidos dos gêneros alimentícios para os fornecedores selecionados pelo pregão e chamada pública, assim como, montou as guias de distribuição destes gêneros às unidades escolares, de acordo com calendário de pedidos e distribuição pré-estabelecidos.

Foi realizado também o acompanhamento da produção dos cardápios nas escolas, assim como, orientação para melhor aproveitamento e aceitação dos alimentos inseridos nos cardápios.

Ainda assim, foram realizados os testes de aceitabilidade com os alunos da rede escolar municipal e todo acompanhamento financeiro de entradas e gastos do recurso do FNDE para alimentação escolar.

Itabaianinha/SE, 03 de dezembro de 2024.

Suellen Dalbosco Lins Nutricionista Responsável Técnica do Setor de Alimentação Escolar

Eliane dos Santos Soares

Nutricionista Responsável Técnica Substituta do Setor de Alimentação Escolar

94



Tauana de Jesus Loundro Tauana de Jesus Leandro

Nutricionista Quadro Técnico do Setor de Alimentação Escolar

Luís Carlos Santos Júnior

Auxiliar Administrativo do Setor de Alimentação Escolar

Way -



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE

4.1.5) Relatório da Diretoria de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade

Identificação: Jorge Luiz Costa de Santana

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições desta diretoria/programa, agindo integrado ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base no Plano Municipal de Educação – PME e o I-Planejamento do IEGM (índice de Efetividade da gestão Municipal) seguem as descrições das ações da(o) Diretoria/Programa de **Ações Estratégicas para Garantia da Equidade** no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024 96



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 1, estratégia 1.3 - Capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

Indicador 1.3) Realizar, anualmente, pelo menos, uma capacitação com as equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação sobre o Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

#### Ações realizadas:

No mês de fevereiro de 2024, esse setor atuou conjuntamente com o setor de Inspeção Escolar orientando as escolas no processo de atualização anual do PPP – Projeto Político Pedagógico, de acordo com o que ficou estabelecidos nos encontros formativos ocorridos no ano de 2023, onde as equipes escolares receberam formações promovidas pelo Departamento Administrativo e de Gestão Escolar – DAGE para reformulação da estrutura completa do PPP – Projeto Político Pedagógico.

No ano de 2024, as escolas receberam apenas as orientações para a análise, avaliação, revisão e atualização dos dados do PPP, elaborando o plano de ação para o ano de 2024, com as proposta de intervenções a serem executadas no decorrer do ano, sendo estabelecido o prazo do dia 29/02/2024, para as escolas apresentarem os devidos Planos de Ações/Intervenções a este setor depois de terem sido validados pelo Conselho Escolar.

Desta forma todas as escolas da Rede Municipal de Ensino fizeram a atualização do Plano de Ação conforme processo de avaliação constante no seu PPP – Projeto Político Pedagógico. Assim, segue a lista das escolas com os PPP atualizados em 2024 e entregues uma cópia no setor de Inspeção Escolar para acompanhamento e arquivamento.

Nº	NOME DA ESCOLA		V.
01	ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA		
02	ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	1	



03	ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA
04	ESCOLA MINICIPAL JOAOUIM COSTA
05	ESCOLA MUNICIPAL JOAOUIM SILVEIRA VILANOVA
06	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS OLIVEIRA
07	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA CARVALHO
08	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA
09	ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA
10	ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES
11	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS
12	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS
13	ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA
14	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO
15	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO
16	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO AYRES
17	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO AYRES
18	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS
19	ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO
20	ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC
21	ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA
22	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS
23	UMEI PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO
24	UMEI PROFESSORA RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA

Relatório sintético das ações realizadas pele diretoria de Ações estratégicas para garantia da EQUIDADE, ano 2024.

O Relatório de Gestão, exercício 2024, é um instrumento de monitoramento e acompanhamento das execuções e ações realizadas durante o ano de 2024, permite à gestão vislumbrar e aferir resultados alcançados bem como orientar eventuais redirecionamentos que se fizerem necessários.

A Diretoria de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade está vinculada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar, tendo como atribuições realizar o acompanhamento bimestral do fluxo escolar por aluno/escola; elaborar instrumentais visando o alcance da equidade e aplicá-los anualmente; mapear os alunos da rede pública municipal por critérios socioeconômicos e cognitivos por turma/escola/rede; traçar estratégias e socializa-las juntamente às escolas visando a equidade; identificar por turma/escola o nível do alunado



de acordo com a escala de proficiências das avaliações externas; manter atualizado o quadro de atendimento das Metas e Estratégias do PME; produzir o relatório de Gestão Anual; debater com as demais diretorias o planejamento financeiro anual para atender às demandas anuais da gerência e outras atividades correlatas.

No dia 18 de janeiro de 2024, este setor participou da primeira reunião do ano de 2024, realizada pelo Departamento Administrativo de Gestão Escola — DAGE, onde estavam presentes todas as Equipes Gestoras Escolar da Rede Municipal de Ensino, para tratar de assuntos relacionados ao início do ano letivo de 2024, onde a pauta principal foi o calendário escolar, enturmação, alocação de professores, alocação de horários das turmas, busca ativa escolar e a apresentação da nova Matriz Curricular.



No mês de junho de 2024, a Diretoria de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade, a pedido do Secretário Municipal de Educação Altemar José dos Santos, com o objetivo de agilizar a distribuição do fardamento escolar para os alunos da Rede Municipal de Ensino, participou na logística da distribuição dos fardamentos de forma ativa do início ao fim das entregas, sempre zelando pela garantia para que todos os alunos recebessem os uniformes que tinham direito.

Mediante orientações da Diretora do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar Bianca Alves da Silva Reis, os Técnicos Jorge Luiz Costa de Santana e Fábio Passos, de acordo



com os critérios estabelecidos no ano de 2023, iniciaram o processo para obter as informações socioeconômicas dos alunos matriculados no ano letivo de 2024, através dos formulários de pesquisas, que diferentemente do ano anterior, os formulários foram enviados para as escolas através do formulários googleforms. Desta forma, as escolas tiveram um tempo disponibilizado para aplicação do questionário com um tempo determinado para as devolutivas.



#### CRONOGRAMA DE DEVOLUTIVAS DOS QUESTIONÁRIOS SOCIOECONÔMICOS - 2024

MATI MATII PRÉI PRÉI 19 ANO 2	P ANO
DATA FINAL DA DEVOLUTIVA DO QUESTIONÁRIO SOCIOECON	ÔMICO

ENSINO FUNDAMENTAL A	INOS INICIAIS E FINAIS
PREENCHIMENTO QUESTION	ÁRIO SOCIOECONÔMINCO
5º ANO	9º ANO
DATA FINAL DA DEVOLUTIVA DO QU	IESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO
04/06/3	2024

PREE	NCHIMENTO Q	UESTIONÁRIO:	SOCIOECONÔN	HNCO
39	49	6.9	72	89
DATA FINAL	DA DEVOLUTIO	VA DO QUESTIO	ONÁRIO SOCIO	ECONÔMICO





Assim, com o instrumental elaborado pela equipe técnica o questionário socioeconômico foi encaminhado para serem aplicados durante o período dos simulados preparatórios para as avaliações externas do SAEB e do SAESE.

Em sequência para tratamentos das informações e dos dados obtidos, os técnicos após recebimentos das devolutivas, se debruçaram e iniciaram os estudos e as análises de dados para estabelecerem critérios com foco na construção de forma assertiva e padronizada do indicador socioeconômico para todas as escolas da rede municipal de ensino referente ao ano de 2024.

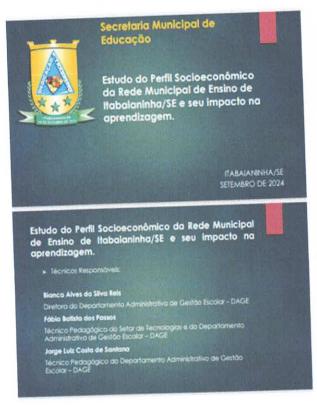
Assim, iniciou-se uma nova fase no processo de construção do INSEI - Indicador de Nível Socioeconômico de Itabaianinha/SE, referente ao ano de 2024.Os técnicos Jorge Luiz Costa de Santana e Fábio Passos, sempre sob a orientação da diretora do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar Bianca Alves da Silva Reis, iniciaram o processo de tabulação dos dados obtidos nos questionários, consolidando escola por escola.

Como já tínhamos a definição da escala do indicador do nível socioeconômico do nosso município elaborado pela equipe técnica no ano de 2023, passamos a consolidar de forma precisa os dados obtidos através dos formulários enviados para as escolas com a finalidade de poder definir o nível socioeconômico dos alunos e das escolas municipais baseados nos indicadores estabelecidos para o ano de 2024.

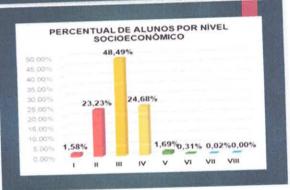
No mês de setembro de 2024, foi apresentado o INSEI das escolas municipais de Itabaianinha/SE, onde na oportunidade todos os diretores da Rede Municipal de Ensino tiveram conhecimento da realidade socioeconômica dos alunos de suas escolas, através dos resultados catalogados por este setor mediante consolidação dos questionários aplicados com os alunos conforme estabelecido em cronograma já mencionado no presente relatório. Em seguida os dados foram socializados escola por escola durante a reunião, onde a diretora do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar Bianca Alves da Silva Reis, fez a apresentação dos dados e explanou os pontos que precisam de maior atenção por parte das equipes escolares para que os alunos possam conseguir melhorar os índices críticos apresentados. Assim, segue abaixo o resultado do INSEI da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha referente ao ano de 2024:

Ala Carte de la Ca



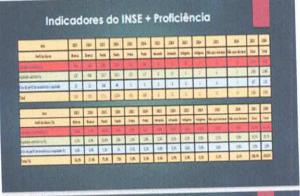


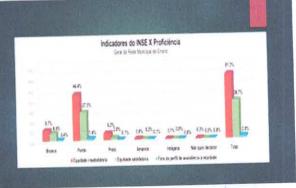




ılcı	ibuição de alunos por nível de p ançada no 1 Simulado 2024					100
	ERCOLA.	ig	170	CI N	1386	10
	THE COURSE INC. INC. VIOLENCE ALL PROCESSES	202	1997	A.C.	4	4.12
-	E. AA. JANUARY TAX, SID, VENTO, AND ADDRESS.	9,010	293	1,415	*	26,316
*	E M THEAT COURS CANTI MATTERS	1 4 4	100	7.4	0.4	7.10
7	CALEDON PUBLICA	4:00	× 14c	400.6	27	467
-	E AL MARKA PLANTA HINDS	-110	4640	40	-	- A-1644
*	E. A.L. & Kindle Associated States Supplemental States Sta	96.4	4.7	3 (00)	44	1,443
*	N. M. SCHOOL FRINK EARLY CONNECTION	- 10	44		-30.	19.00
1	E. M. DODGE COMPLETE SHE CREWESTED.	127	2.5	100	6.6	***
-	THE PROPERTY OF THE PROPERTY AND THE PARTY OF	40.8	47	2.2	2.7	1.55
- 64	THE RESIDENCE OF A SPACE ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE P	12	4.9	1445	911	2.54
143	E AA TYPE FA E COME WAS LIKE IN COMPLETE	180	75	7.6	K-	Date:
	E. M. HARRISON WELVESTA VALARITYS	9.75		100	-	100
34	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY		44	1.000	14.	2.64
72.4	IN AS ADMINISTRAL DESIGNATION OF THE CONTRACT OF THE PARTY OF THE PART	-0.0	776	2.4	-	-
7 IA	SU AA TERSON ON VENEZUE BAROLERA	7.00	7.1	1.14	37	
1.5	BY ALC LANDS POSSESS OF PERSONS IN MICH. THE PERSON OF THE	4.5	6.1	day.	7.8	2.9
2.5	E. NA. THYOR, JOHN EGISSION AND EGI	-		2.5	- 10	100
37	E AL PLOADING VIEWA BOTTONE		1.0	2.0	- 1	75.0
- 4	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY O			611	1.1	2011
1.17	P. St. TEXASCRIPTS STORYED RESERVE	-		1.00		-
-	A SE STATE WEST CHARGE SIE THIS OF STA	14	2.7	2.1	7.7	22
-	C. M. C. C. C. A. M. MARTIN P. A. L. C.	1975	-	420	and the latest	1
100	V M. (1994) (1914)	4112	-		246	1000
-	TOO Y MA	1973	1799	1852	_	-
		11000	SCHOOL SECTION	CARSE.	MARK.	Man
DIMEN						

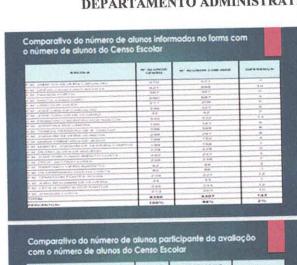
Somatório (Parâmetro)	Niveis (Parâmetro)	Valores (Parametro)
29.6	Nive( I (<=1.74)	1.74
49.5	Mont II (<=2.56)	2.56
60.5	Nivel III (<=3.56)	3,50
	Nivel IV (<=4,53)	4,53
85.5	Nivel V (<=5.03)	5.03
	Nivel VI (<=5.56)	5.58
109,0	Nivel VII (<=6,41)	6,41
112.5	Nivel VIII (<=6.62)	6,62
lédia da Rede de Ensino	3,10	N3



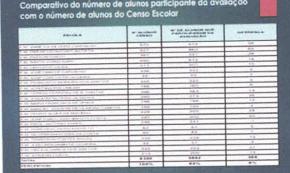








	ERCOLA		100 M 200 Pd
N			1.55
	C. be cheer for the -William visitions such	2.01	2.25
	at the a country of the country of the state of the	3.76	2.217
	pr. 40. Proprieto par America C.	3.74	2.000
	B. ed. Number & Johnson R. Complet.	7.77	2.07
	P. SA. E. STALL EXCUSE SHOPL 4-75		7.74
=	to be account to behavior outside the transfer of the	1.45	2.76
7	N. Ad. STORES CONTINUES CONTINUES STATE OF STREET		3.410
	AL RES THE REAL PROPERTY AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF	4.17	2.44
-	E M. CONTRACTOR STATE CONTRACTOR	0.74	2.57
þ	A SA CARRIE AND PROPERTY OF THE COMPANY OF	2.41	
7	A REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF	2.78	7.7%
7	to be being for him to the later of the later of the later of	2.58	N. 777
'n	IN AN ANDRONE WAS ASSESSED FOR EAR PARK STANDARD	2.790	Acceptance of Laboratories
÷	and the property of the company and the property of the company of	4.91	3.0.7
-	AT THE COURSE AND THE PARTY OF	3,14	9.10
÷	at the Partie of Table 1 Colores Australia	0.05	2 44 4
÷	The state of the same of the s	3.14	3.000
÷	At the time the supplemental transfer to the supplemental transfer transfer to the supplemental transfer trans	(0.3479	3,615
÷	E AL TERNATURE DE PROPERTO DE PROPERTO	2 200	pt. 9' to
	A SE ALLEGATE SERVE ANALYSIS FOR THE PURPLE.	4.673	4.67
	of the America to Company of them to Programs.	8,13	3.74
		20 AN A	2.7615
	at the promote day of the Published	1.00	3,00
	T217-04	7,000	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN



The content of the	THE RESIDENCE IN COLUMN 2 IN C	
The content of the		
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	
A continue of the continue o	THE RESIDENCE AND PARTY AN	
1		
1		
A   Part   Part		
A Transport		_
The second sec	THE RESERVE AND PARTY OF THE PA	
To design on the First Control of the Control of th		-
	THE RESIDENCE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2	_
April   Apri		_
A		-
2 A 10 C 10		-
A - C - C - C - C - C - C - C - C - C -	The state of the s	-
A COLUMN AND A COL		-
		-
	The Control of the Co	_
		-
The state of the s		_
The state of the s		
		-

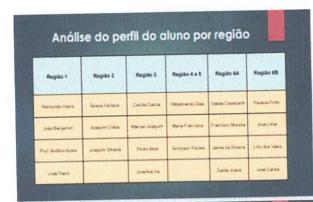




							AND RESIDENCE
	III. On permentals for	ne salesiados ja	ode ambo how a list	d di ulason de So	de ritte spensille	agrae impositrás	puls ENVEL
1	ANO	201	2014	mil	904	100	inte
	-	1000000				HYPET	-
1	CHARLES SECTION		A POST		1000	THE RESERVED	10000
9.00	15 ST-545 WIRES	1000		100 000	11/11/09/11	1.7	-
1000	Charles water	100	Alternative Control	A CONTRACTOR	185	Control State Control	1200
- Che	milities.	100	0.00	100000000000000000000000000000000000000	100000000000000000000000000000000000000	1400	
C Prior Prior	HALL BERTHARD STREET,	1026	1000		CONTRACT	1 A 10	
1, 20, 110	A11	111111111111111111111111111111111111111	480	The second second	1000	ALTON GRANT	- Internation
2.0	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	200	A 111 - 604 111 111	100	100		-
A. Britalist	\$ 17 (ME) 7 (MA)	11 750-		0.000	700	_	-
1 3 700	LINE WHAT	200	- 4		-	-	
- 12	School Colonia	2.00	-	-	-	-	
100		1000			100	THE RESERVE	
	and other		100	100000	10000	1000	238
-			100		The second second		100
		-		190	0.44	T. 11 (20% 717)	CONTRACTOR AND ADDRESS OF
	The same of the sa	-			Auto Committee	100000	200000000000000000000000000000000000000
-			100	THE RESERVE AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN	100	A-111 MARKS	STREET, SQUARE, SQUARE
-			1.0	The state of the same	Committee of the last of the l	1000	and the second
		1000			1111200	7.00	
-	G000 5 400	CONTRACTO .	100	PRINCE DESIGNATION OF	THE RESERVE OF	1990	100000
1	141101-1-1-1-1	240	1411	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Ow	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		130

College Colleg







Análise do quantitativo e percentual de alunos por região

REGIÕES	MUMERO DE ALUNOS AUALIADOS COM APPRINDIZACIÓN BEPACTADA PELO INSE	NUMERO DE ALUNOS COM EQUIDADE GARANTIDA	PERCENTUA DE ALUNOS RIALIZIOS COM APPENDIZACIO IMPACTAÇA PELD INSE	PERCENTUAL DE ALUNOS COM EQUIDADE GARANTIDA
RESIÁCIST	329	201	62.1%	37,8%
REGACIE	527	301	82.6%	36,4%
NOADOS.	440	333	57,1%	42.9%
RECEIVE OF E OF	294	190	60.7%	39.2%
PENSÃDOS	1997	1239	61,7%	35.2%

Escolas da Região 01

#### Escola Mun. João Benjamim de Oliveira

ONDINGE ESCOLAR	NERE	tyssa	PORTO ID 2004	NY DE ALUNCE INFORMAÇOS NO FORMS	DIFERENÇA PONTO O X NORMS	NSE POR TURBA
THE CHARLES STREET, MITTHE	F#0	A.	18	13	0	117
LW 2010 BINGSHIP OF OLATING	f.e.	A	15	15		3.14
is olderward onto	9.00	À	- 11	15	1	3.35
		-	44		- 1	141

THE RESERVE AND PERSONS NAMED IN	Marine Samuel	Market a Street or	imento Costa
FECOIO	MUID LOSE	<b>经保护</b> (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	1 X 4 L 3 2 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 2 1 1 0

UNIDADE ESCOLAR	stne	TURNA	70KTO 62 2004	N° DE ALUNCIS INFORMAÇÕE NO FORMS	DIFERENÇA FONTO-EX FORMS	NOE FOR TURBA
EN LITE PART NO SERVICE COMM	F-61		25	29	- (1	5.13
EN COSTRUCTORION CONTROL	Cres	3		-96	1	1.21
CHI YOR PALC WISCHRIST COSTS.	Ces	- 4	- 9	20	4	3.54
EM JONE THEIR MANUAGES TO COSTS	T-mi	à.	22	30	1	3.94
EN JUST PHAID WASHINGTONESS.	Part.		-25	27		1.4
EN JOH RECONOMINED DES	Te:	3	-25	-27	-	3(4)
AND CHARGING CAPE THEY HE	Cr.	, A	34.	- 24		3:37
Est JOSE PRECINICIONAL CONTRA			- 29	26		3.52
CH 2000 FREE WAS SHOWN COSTS	T-01	- 4	30	30		1.98
THE PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL PROPERTY	200		- 26	29	1	2.36
			241	137	150 mm	3.58

#### Escola Mun. Prof. Antônio Ayres

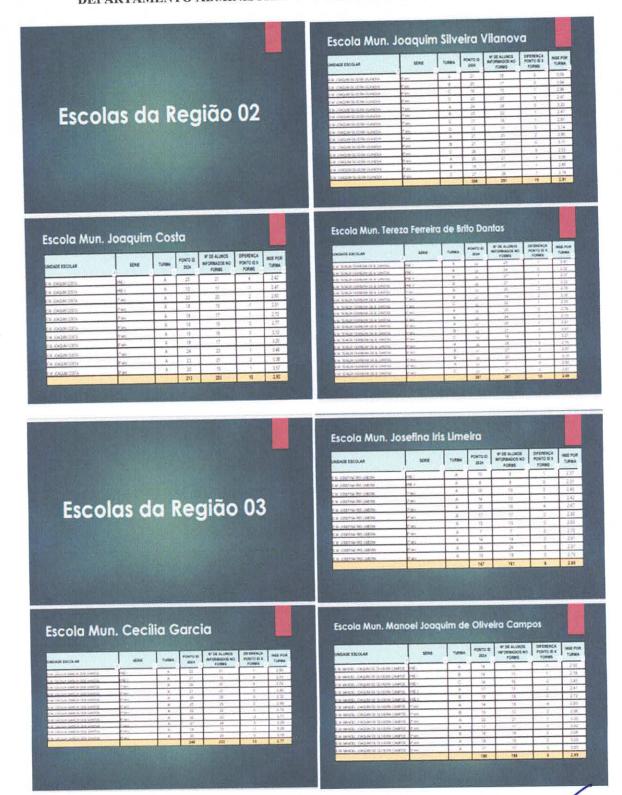
stre	folia	PONTS &	N° DE ALJACIS INFORMACIOS NO FORMS	POWTO BIR FORMS	NOT FOR
	1	10.	13		1.76
	2.	20	26		2.75
Paul	A	74.	14	- 5	2.58
Casi		14	14		- 481
Care	4	- 25	17	-1	1.00
7.00	1	18	12	1	3.59
Cas	. 4	20	19	1	1.60
ries.		.79	-0.0	- 1	3.89
Carr	A	23:			1.87
Fresi.	3				1.40
160	-	-		-	131
195		_	1	-	3.48
75.1	A			-	2.65
151	- 1	268	239	3	2.07
	25   25   25   25   25   25   25   25	190	SERF   Subset   Major	SERIE   Talmin   Dillio   ACTIONACIO   Col.	SERIES   Tubble   POPTING   POPTING NO   P

#### Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto

NOADE ESCOLAR	SERVE	TURNA	PONTO ID 2004	N-DE ALUNOS INFORMADOS NO FORME	PONTO DIX FORMS	NSE POR TURNEA
in instance of the building to	NC:	Á	9.	. 11	- 1	2.02
IN AMENDO VEHIO NAME TO	198's	A	12	-12	2	286
W SHENCE SHEETS	100	A	17	tf	- 4	2.83
IN SHARADO INDIA SAFEKOO	Peri	A	17	-17	-0	3.25
			84	29	1	2,38

Cylon .







### Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macêdo SERVE TURBA PORTO DI N' DE ALIMOS DIFERENCA MASE POR PORTO DI TURBA SERVE TURBA DISSI PORTO PORTO E PORTO TORRE W PRESENT AND DESCRIPTION W WIDESWADO DAS DA CISTA. Escola Mun. Maria Francisca de Jesus Escolas da Região 04 e 05 Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos Escola Mun. Tennyson Fontes Souza SERIE TURBA PORTO D. N° DE ALINCE DESERVA PORTO D. X 1224 FORMS FORMS TURBA SALOSES SIGNAS SERS TURNS PONTO D MODERALINOS DEFENCA PONTO DE S. TORRES. Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE RELIGION OF THE PROPERTY OF Escolas da Região 06





Escola Mun. Passos Porto							
40A08 1361AAA	stee	TURNA	20970-10 3504	N° DE ALUMOS ANTIRENDOS NO FORMS	SIFERENÇA PONTO IO A FORMS	INSERTOR TURNO	
c Project Form	- Free	1	.23	- 11	+	3,27	
r Production Production	C-43		16	14:		19	
	740	C	20	22	- 1	137	
N FAMILY FORTH	Car.	1	17	1,7	- 1	1,50	
W SALMAN PLATE	Print.	- 0	26	94	- 8	3.45	
N PAULE PORTS	res.	A	15	41	1	2.30	
4 Tallick (1985)	C/R	- 1	_28_	34	- 8	3,62	
a resiscio Foario			79	34	1	3.5%	
N 76000 F000	F 80			26	1	3,37	
# 7500 500	Fas.	- 20	:29	24		1.8	
w Jacobs PSEVI	Tax .	A-1	24	25	- 1	144	
N. Profession Figure .	l'inte	3	. 29	24		7.45	
ar Teatro's FORTS	0.00	1 1	- 24	34	- 6	3.25	
w Head John	V-m	- 0	. 34	39	9	3.95	
The state of the s	these .		24	- 37		7.40	
e mod Karo e mod men			34	7		10	
	anta Joana						
	anta Joana						
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*				
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	247 247 247 247 247 247 247 247 247 247	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	X*	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	247 247 247 247 247 247 247 247 247 247	The second secon			
Escola Mun. Sc	A A PARTICIPAL OF THE PARTY OF	D'Arc	247 247 247 247 247 247 247 247 247 247	The second secon			





Visando colaborar com as gestões das escolas municipais, a Diretoria Ações Estratégicas para Garantia da Equidade, no ano de 2024, foi designada pela diretora do Departamento, a fazer visitas técnicas nas escolas municipais, objetivando participar ativamente das ações para melhoria dos aspectos administrativos e estruturais em todas as escola, sendo possível no decorrer do ano visitar 08 escolas que precisavam de atenção urgentes para melhorar a gestão da escola, sendo emitido um relatório circunstanciado para que a escola pudessem sanar as irregularidades apontas, assim como, a secretaria também pudessem colaborar na resolução de algumas situações de sua responsabilidade. Desta forma, segue os relatórios circunstanciados das visitas técnicas de 2024:









108



































representation of the contract of the contract

F. Marco analytics place to practice.
F. Marco S and A. Lee San, unbased a partition of minimals in connect pro-to-conque this fider are suit mentions and preceding mention, any which denote an amountain and his pro-conference on their many analysis.

Page 104











No âmbito organizacional da Rede Municipal de Ensino, o setor de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade, foi também um dos responsáveis pela elaboração da Portaria de Matrícula nº 854/2024, para o ano letivo de 2025, sendo publicada no diário oficial do município no dia 06 de dezembro de 2024, conforme abaixo:



Para concluir os trabalhos do ano letivo de 2024, o setor de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade, no dia 09 de novembro de 2024, no auditório da Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista, participou juntamente com outros setores do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar da reunião com as equipes gestoras escolares para tratar do alinhamento para a conclusão do ano letivo de 2024 e da abertura do ano letivo de 2025, com apresentação da portaria de matricula nº 854/2024 de 06 de dezembro de 2024, para todos os gestores municipais, conforme registros fotográficos:





Diante das ações mencionadas no presente relatório, os trabalhos referentes ao Setor de Ações Estratégicas para Garantia da Equidade no ano letivo de 2024, foram concluídos.

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Jorge Luiz Costa de Santana

Técnico Setor de Ações Estratégicas para Garantia da EQUIDADE



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE

4.1.6) Relatório do Setor de Apoios Administrativo e Financeiro Escolares

Identificação: Adriana Lucia Trindade Joelma Alves dos Santos Jozeane Alves dos Santos Tânia Maria Batista Araújo

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Setor de Apoios Administrativo e Financeiro Escolares**, ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 1, estratégia 1.3 - Capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

Indicador 1.3) Realizar, anualmente, pelo menos uma, capacitação com as equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação sobre o Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

#### Ações realizadas:

Os encontros administrativos são necessários para o planejamento, execução e prestação de contas do Programa Dinheiro Direto na Escola e Ações Integradas, seguem algumas ações realizadas durante o ano 2024.

- O Setor de Apoio Administrativo e Financeiro Escolar, realizou encontros com novos dirigentes escolares para sanar dúvidas sobre formulários existentes na pastas e a execução de prestação de contas referente ao PDDE E AÇÕES INTEGRADAS;
- Oferecer apoio para implantar o gerenciador financeiro do Banco do Brasil nos celulares e notebooks para movimentação financeira e impressão de saldos, extratos bancários e comprovantes de PIX, TED e OB.
- Oferecer apoio na plataforma BB Gestão Ágil do Banco do Brasil disponibilizada pelo FNDE.
- Realização de cronograma com diretores, para correção de documentação pertinentes a prestação de contas;



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

- Encontro individual e /ou coletivo, para averiguar junto ao sistema PDDE/WEB, atualização cadastral de cada conselho.
- Orientação para preenchimento dos formulários de prestação de contas.
- Inserção de dados nos sistemas SIGPC, PDDEWEB e PDDE INTERATIVO do FNDE;
- Encontro com gestores escolares para divulgação e esclarecimentos sobre as novas resoluções do PDDE e repactuação de saldos.
- Digitalização das prestações de contas dos Conselhos Escolares referentes aos recursos do PDDE e Ações Integradas.



Meta 6, estratégia 6.2 - Elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

#### Ações realizadas:

Em 27/05/2024, foi realizada uma reunião on - line, com equipes dirigentes escolares e técnicos da Secretaria Municipal de Educação, para orientação da plataforma do Banco do Brasil, ou BB Ágil.

Nos dias 11 e 12/06/2024, foi realizado o encontro com dirigentes escolares e técnicos da Secretaria Municipal de Educação, oferecidos pelo Cecampe - Nordeste, para esclarecimento



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE sobre o Programa Tempo de Aprender, e a correta utilização dos recursos conforme a legislação

do Programa.



Meta 9, estratégia 9.6 - Realizar parceria com a União a fim de obter apoios técnico e financeiro para uma gestão escolar mais descentralizada mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;

Indicador 9.6: Porcentagem de escolas que recebem recursos do PDDE e AÇÕES INTEGRADAS

Ações Realizadas:

TABELA COM VALORES CREDITADOS PELO FNDE ÀS UEXs, NO EXERCÍCIO DE 2024

PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA



10	UNIDADES ESCOLARES E/CONSELHOS ESCOLARES	PROGRAMAS EDUCAÇÃO BASICA	CUSTEIO 1ª E 2ª PARCELAS	CAPITAL  1ª E 2ª  PARCELAS	DATA DO RECURSO CREDITADO	GERAL POR ESCOLA
01	ESCOLA MUL. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO CONSELHO ESCOLAR JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	5.715,00 5.715,00	3.810,00	26/04/2024 26/07/2024	19.050,00
	OSÉAS CAVALCANTE	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	5.225,50	2.239,50	16/04/2024	
02	BATISTA CONSELHO ESCOLAR OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	ONSELHO COLAR OSÉAS AVALCANTE	5.225,50	2.239,50	26/07/2024	14.930,00
	ESCOLA MUL SANTA JOANA DAR'C		6.476,00	1.619,00	16/04/2024	
03	CONSELHO ESCOLAR PEDRO ALVES DE MACEDO	-	6.476,00	1.619,00	26/07/2024	15.870,00
04	ESCOLA MUL. LÍRIC DOS VALES CONSELHO	EDUCAÇÃO BÁSICA	2.208,50	946,50	16/04/2024	
	VALES	ESCOLAR LÍRIO DOS VALES		946,50	26/07/20	6.310,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE TRADATAMENTO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

	DEPARTAME	NTO ADMINIS	TRATIVO E D	E GESTAO E	SCOLAR - DAGE	
05	ESCOLA MUL.JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA CONSELHO ESCOLAR JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.285,00 3.285,00		16/04/2024 26/07/2024	6.570,00
	ESCOLA FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	5.533,50	2.371,50	16/04/2024	
06	CONSELHO ESCOLAR MIRALDA COSTA CARVALHO		5.533,50	2.371,50	26/07/2024	15.810,00
	ESCOLA MUL.PASSOS PORTO		2.040,50	874,50	16/04/2024	5.830,00
07	CONSELHO ESCOLAR MARINALVA LIMA DE SOUZA	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	2.040,50	874,50	26/07/2024	
08	ESCOLA MUL.JOSÉ LIMA DE CARVALHO	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.724,00	931,00	16/04/2024	
	CONSELHO ESCOLAR JOSÉ LIMA DE CARVALHO	1	3.724,00	931,00	26/07/2024	9.310,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

	DEPARTAME	NTO ADMINIS	TRATIVOED	E GESTAO E	SCOLAR - DAGE	
	UNIDADE DE ED. INFANTIL PEDRO EMANUEL FARO GUIMARÃES UNIDADE EXECUTORA PROF.EDEILZA SIMÕES DOS SANTOS	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.027,50 3.027,50	1.297,50 1.297,50	16/04/2024 26/07/2024	8.650,00
10	ESCOLA MUL. JOSEFINA IRIS LIMEIRA CONSELHO ESCOLAR	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.588,00	897,00 897,00	25/04/2023 28/04/2023	8.970,00
	PROF.MARIA LÊDA DANTAS CARDOSO ESCOLA MUL.TEREZA	PDDE	5.212,00	1.303,00	26/04/2024	
11	FERREIRA DE BRITO DANTAS CONSELHO ESCOLAR MARIA FRANCISCA DOS SANTOS	EDUCAÇÃO BÁSICA	5.212,00	1.303,00	26/07/2024	13.030,00
12	ESCOLA MUL.JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	5.492,00 5.492,00	1.373,00	16/04/2024	13.730,00
	CONSELHO ESCOLAR SÃO JOÃO		31.132.30		26/04/2024	
13	ESCOLA MUL.MARIA FRANCISCA DE JESUS CONSELHO ESCOLAR JOSEFA	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.447,50	1.477,50	16/04/2024	9.850,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

	DEPARTAME	NTO ADMINIS	TRATIVOEL	DE GESTAU E	SCOLAR - DAGE	
14	ESCOLA MUL.MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.412,50	1.462,50	16/04/2024	8.600,00
	CONSELHO ESCOLAR SÃO JOSÉ		3.412,50	1.462,50	26/07/2024	
	ESCOLA MUL.PEDRO ALVES DE MACEDO	PDDE EDUCAÇÃO	4.868,00	1.217,00	16/04/2024	12.170,00
15	CONSELHO ESCOLAR PROF. NOEMIA SOUZA GOES	BÁSICA	4.868,00	1.217,00	26/07/20234	
16	ESCOLA MUL.JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	4.30000	1.075,00	16/04/2024	10.750,00
16	CONSELHO ESCOLAR JOSÉ FERNANDES COSTA		4.300,00	1.075,00	26/07/2024	
17	ESCOLA MUL.PROFESSOR ANTONIO AYRES CONSELHO	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	4.070,50	1.744,50	16/04/2024	11.630,00
	ESCOLAR SENHOR DO BOMFIM		4.070,50	1.744,50	26/07/2024	
	ESCOLA MUL.RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	PDDE EDUCAÇÃO	2.972,00	743,00	16/04/2024	7.430,00
18	CONSELHO ESCOLAR RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	BÁSICA	2.972,00	743,00	26/07/2024	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

	DEPARTAME	NTO ADMINIS	TRATIVO E I	DE GESTAU E	SCOLAR - DAG	
	ESCOLA MUL.TENNYSON FONTES DE SOUZA	PDDE EDUCAÇÃO	4.140,50	1.774,50	16/04/2024	11.830,00
19	CONSELHO ESCOLAR SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	BÁSICA	4.140,50	1.774,50	26/07/2024	
	ESCOLA MUL. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS	PDDE EDUCAÇÃO	3.736,00	934,00	16/04/2024	
20	SANTOS CONSELHO ESCOLAR NOSSA SENHORA DE FÁTIMA	BÁSICA	3.736,00	934,00	26/07/2024	10.990,00
	ESCOLA MUL. JOAQUIM COSTA CONSELHO	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	3.615,50	1.549,50	16/04/2024	10.330,00
21	ESCOLAR NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO		3.615,50	1.549,50	26/07/2024	
22	ESCOLA MUL. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA UNIDADE	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	2.660,00	665,00	16/04/2024	6.650,00
	EXECUTORA SÃO RAIMUNDO		2.660,00	665,00	26/07/2023	
	ESCOLA MUL. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	PDDE EDUCAÇÃO	2.852,50	1.222,50	16/04/2024	8.150,00
23	CONSELHO ESCOLAR NOSSA SENHORA APARECIDA	BÁSICA	2.852,50	1.222,50	26/07/2024	



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

24	ESCOLA MUL. OSÉAS BATISTA FILHO CONSELHO ESCOLAR OSÉAS BATISTA FILHO	PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	2.636,00 2.636,00	659,00 659,00	16/04/2024 26/07/2024	6.590,00
	UNIDADE DE ED. INFANTIL RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	PDDE EDUCAÇÃO	1.748,00	437,00	16/04/2024	4.370,00
25	CONSELHO BÁSICA ESCOLAR PROFªRIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	1.748,00	437,00	26/07/2024	4.370,00	

### ABELA COM VALORES CREDITADOS PELO FNDE ÀS UEXs, NO EXERCÍCIO DE 2024

### PDDE/QUALIDADE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA

Nº	UNIDADES ESCOLARES E/CONSELHOS ESCOLARES	PROGRAMAS INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA	CUSTEIO	CAPITAL	DATA DO RECURSO CREDITAD O	TOTAL GERAL POR ESCOLA
01	ESCOLA MUL. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA CONSELHO ESCOLAR JOSÉ FERNANDES COSTA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA PAF. REFERENTE AO RECURSO DE 2023	1.614,00	1.714,00	02/04/2024	3.328,00



### ΓABELA COM VALORES CREDITADOS PELO FNDE ÀS UEXs, NO EXERCÍCIO DE 2024

### PDDE/QUALIDADE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA

Nº	UNIDADES ESCOLARES E/CONSELHOS ESCOLARES	PROGRAMAS INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA	CUSTEIO	CAPITAL	DATA DO RECURSO CREDITADO	TOTAL GERAL POR ESCOLA
01	ESCOLA MUL. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO CONSELHO ESCOLAR JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.892,00		24/10/2024	3.892,00
02	ESCOLA MUL. OSÉAS CAVALCANTE BATISTA CONSELHO ESCOLAR OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.892,00		24/10/2024	3.892,00
03	ESCOLA MUL. SANTA JOANA DAR'C CONSELHO ESCOLAR PEDRO ALVES DE MACEDO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.892,00		24/10/2024	3.892,00
04	ESCOLA MUL.JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA CONSELHO ESCOLAR JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00		24/10/2024	3.328,00



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

	DEPARTAMEN	TO ADMINISTE	RATIVO E DE	GESTAO ESC	OLAR - DAGE	1
05	ESCOLA FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS CONSELHO ESCOLAR MIRALDA COSTA CARVALHO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.892,00		24/10/2024	3.892,00
06	ESCOLA MUL.PASSOS PORTO CONSELHO ESCOLAR MARINALVA LIMA DE SOUZA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	2.451,00		24/10/2024	2.451,00
07	ESCOLA MUL.JOSÉ LIMA DE CARVALHO CONSELHO ESCOLAR JOSÉ LIMA DE CARVALHO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00		24/10/2024	3.328,00
08	UNIDADE DE ED. INFANTIL PEDRO EMANUEL FARO GUIMARÃES UNIDADE EXECUTORA PROF.EDEILZA SIMÕES DOS SANTOS	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00		24/10/2024	3.328,00
09	ESCOLA MUL. JOSEFINA IRIS LIMEIRA CONSELHO ESCOLAR PROF.MARIA LÊDA DANTAS CARDOSO		2.451,00		24/10/2024	2.451,00



	DEFARIAMI	ENTO ADMINIST	KATIVOLDE	GESTAU ESC	OLAR - DAGE	1
10	ESCOLA MUL.TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS CONSELHO ESCOLAR MARIA FRANCISCA DOS SANTOS	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	· ····································	24/10/2024	3.328,00
11	ESCOLA MUL.JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA CONSELHO ESCOLAR SÃO JOÃO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00		24/10/2024	3.328,00
12	ESCOLA MUL.MARIA FRANCISCA DE JESUS CONSELHO ESCOLAR JOSEFA PINHEIRO DE JESUS	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	2.451,00		24/10/2024	2.451,00
13	ESCOLA MUL.MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS CONSELHO ESCOLAR SÃO JOSÉ	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00		24/10/2024	3.328,00
14	ESCOLA MUL.PEDRO ALVES DE MACEDO CONSELHO ESCOLAR PROF. NOEMIA SOUZA GOES	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00		24/10/2024	3.328,00





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

15	ESCOLA MUL.PROFESSOR ANTONIO AYRES CONSELHO ESCOLAR SENHOR DO BOMFIM	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	 24/10/2024	3.328,00
16	ESCOLA MUL.TENNYSON FONTES DE SOUZA CONSELHO ESCOLAR SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	 24/10/2024	3.328,00
17	ESCOLA MUL.  PROFª CECÍLIA  GARCIA DOS  SANTOS  CONSELHO  ESCOLAR NOSSA  SENHORA DE  FÁTIMA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	 24/10/2024	3.328,00
18	ESCOLA MUL. JOAQUIM COSTA CONSELHO ESCOLAR NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	 24/10/2024	3.328,00
19	ESCOLA MUL. JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA UNIDADE EXECUTORA SÃO RAIMUNDO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	2.451,00	 24/10/2024	2.451,00
20	ESCOLA MUL. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA CONSELHO ESCOLAR NOSSA SENHORA APARECIDA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	2.451,00	 24/10/2024	2.451,00



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

21	ESCOLA MUL. LÍRIO DOS VALES CONSELHO ESCOLAR LÍRIO DOS VALES	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	 24/10/2024	3.328,00
22	UNIDADE DE ED. INFANTIL RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA CONSELHO ESCOLAR PROFª RIVANDA ALVES DE OLIVEIR	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	2.451,00	 24/10/2024	2.451,00
23	ESCOLA MUL. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA CONSELHO ESCOLAR JOSÉ FERNANDES COSTA	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	3.328,00	 24/10/2024	3.328,00
24	ESCOLA MUL.RAIMUNDO VIEIRA BARRETO CONSELHO ESCOLAR RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	PDDE QUALIDADE EDUCAÇÃO CONECTADA	2.451,00	 24/10/2024	2.451,00

TABELA COM VALORES CREDITADOS PELO FNDE ÀS UEXs, NO EXERCÍCIO DE 2024

DE/QUALIDADE PDDE- COMPROMISSO CANTINHO DA LEITURA



N°	UNIDADES ESCOLARES E/CONSELHOS ESCOLARES	PROGRAMAS PDDE QUALIDADE COMPROMISS O CANTINHO DA LEITURA	CUSTEIO	CAPITAL	DATA DO RECURSO CREDITADO	TOTAL GERAL POR ESCOLA
01	ESCOLA MUL. LÍRIO DOS VALES CONSELHO ESCOLAR LÍRIO DOS VALES	PDDE QUALIDADE COMPROMISS O CANTINHO DA LEITURA REFERENTE 2023	2.593,50	1.111,50	24/06/2024	3.705,00

Relatório sintético das ações realizadas pelo Setor de Apoios Administrativo e Financeiro Escolares, ano 2024.

Além das metas e ações do setor de Apoio Administrativo e de Gestão Escolar que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão também tem a incumbência do Programa dinheiro Direto na Escola possui várias ações agregadas, com objetivos próprios, sendo assim, a execução dos recursos deve obedecer às resoluções pertinentes a cada uma.

O período de execução dos recursos do PDDE, inicia-se desde a data do crédito dos recursos em conta das UEX's ou, se existirem saldos reprogramados, a incumbência de desenvolver, anualmente, ações que fazem das suas atribuições, a saber:

- 1. Informar aos Conselhos Escolares os recursos que foram creditados pelo FNDE e solicitar aos mesmo que divulgam à Comunidade Escolar, através de Assembleias, os valores e a destinação dos recursos repassados pelo FNDE, como também realizam o planejamento para melhor utilização dos recursos, sendo todas as reuniões devidamente registradas em ata.
- 2. Solicitar que os gestores escolares encaminhe para o setor do patrimônio, a cópia das notas fiscais de bens permanentes, para serem incorporados ao patrimônio da Prefeitura Municipal, através do tombamento e que são fornecidos números dos registros.



3. Orientar e Verificar junto aos conselhos escolares da nossa rede de ensino, se todo o processo de Prestação de Contas, foi elaborado conforme as normas/legislações do PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola.

Dentre as ações deste departamento temos o Programa Nacional do livro didático (PNLD) que compreende um conjunto de ações voltadas para a distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, destinados aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica do País. As escolas participantes do PNLD recebem materiais de forma sistemática, regular e gratuita. Trata – se, portanto, de um programa abrangente, constituindo – se em um dos principais instrumentos de apoio ao processo de ensino aprendizagem nas escolas beneficiadas.

As ações do PNLD destinam – se aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica, como também de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público.

O PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) é dividido por etapas:

- 1 Escolha Os livros didáticos passam por um processo democrático de escolha, com base no guia de livros didáticos. Diretores e professores analisam e escolhem as obras que serão utilizadas pelos alunos em sua escola.
- 2 Pedidos A formalização da escolha dos livros didáticos é feita via internet. De posse de senha previamente enviada pelo FNDE. As escolas, professores fazem a escolha online, em aplicativo específico para este fim, disponível na página do FNDE.
- 3 Aquisição Após a compilação dos dados referentes aos pedidos realizados pela internet, o FNDE inicia o processo de negociação com as editoras. A aquisição é realizada por ilegibilidade de licitação, prevista na Lei 8.666/93, tendo em vista que as escolhas dos livros são efetivadas pelas escolas e que são editoras específicas que detêm o direito de produção de cada livro.
- 4 Produção Concluída a negociação, o FNDE firma o contrato e informa as quantidades de livros a serem produzidos e as localidades de entrega para as editoras. Assim, inicia – se o processo de produção, que tem supervisão dos técnicos do FNDE.



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

5 – Análise de qualidade física – O instituto de pesquisas Tecnológicas (IPT) acompanha também o processo de produção, sendo responsável pela coleta de amostra e pela análise das características físicas dos livros, de acordo com especificações da Associação Brasileiras de Normas Técnicas (ABNT).

6 – Distribuição - A distribuição dos livros é feita por meio de um contrato entre o FNDE e a Empresa brasileira de Correios e Telégrafos (ECT), que leva os livros diretamente para as escolas. Essa etapa do PNLD conta com o acompanhamento de técnicos do FNDE e da secretaria Municipal de Educação.

Após este processo, os livros chegam às escolas entre novembro do ano anterior ao atendimento e o início do ano letivo. Na zona rural, as obras são entregues na Secretaria Municipal de Educação, que faz a separação dos livros por escola e efetiva a entrega.

O livro didático na modalidade de educação infantil e do ensino fundamental I são consumíveis, exceto o fundamental II.

Os livros são utilizados por três anos consecutivos. No ensino fundamental II os livros são reutilizáveis, ou seja, devem ser devolvidos ao final do ano, para serem utilizados por outros alunos.

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Joelma Alves dos Santos

Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas

Adriana Lúcia Trindade

Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas

Tânia Maria Batista Araújo

Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas

Jozeane Alves dos Santos

Técnica do Setor de Apoio Administrativo e Financeiro às Escolas



- 4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar
- 4.1) Relatórios das ações realizadas pelos setores da DAGE
- 4.1.7) Relatório do Setor de Recursos Humanos

Identificação:

Mariana Macêdo Tavares dos Santos Genitelma Alves de Souza Santos

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Setor de Recursos Humanos**, ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 16, estratégia 16.1 - Manter a estrutura da rede pública de educação básica com 90% (noventa por cento) no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 80% (oitenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;

Indicador 16.1:Porcentagem de contratos por tipo de vínculo (Rede Pública) Ações realizadas:

Conforme levantamento feito sobre o quadro de profissionais da Educação verifica-se que o município de Itabaianinha não atinge os percentuais sugeridos para a estrutura da rede pública de educação básica, levando em conta o número de servidores públicos oriundos de concurso público neste município. Atualmente o quadro de profissionais do magistério é composto por 360 profissionais efetivos (dentre eles houve uma exoneração e uma aposentadoria, e duas admissões através do concurso público nº 001/2012), e 187 profissionais do magistério contratados por tempo determinado. Dentre os profissionais do processo seletivo da Gestão Democrática, encontram-se contratados através do cargo comissionado (CC): três (03) diretores, dezessete (17) coordenadores por tempo determinado, alcançando o percentual de 65,8% efetivos e 34,2% contratados.

Em relação aos profissionais da educação não docentes, a Rede Municipal de Itabaianinha é composta por 116 profissionais efetivos, 23 profissionais contratados e 188 (COOPEDU) e 107 (COOPELIMPE), totalizando 295 profissionais cooperados, alcançando o percentual de 26,7% de profissionais efetivos, 5,3% de profissionais contratados e 68% de profissionais cooperados. Vale ressaltar que o setor de Recursos Humanos da Secretaria de Educação faz o monitoramento do quadro dos profissionais da Educação mensalmente.



Meta 16, estratégia 16.2 - Implantar, na rede pública de educação básica, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada componente curricular; Indicador 16.2: Idem a estratégia

#### Ações realizadas:

Neste período houve admissões de dois professores oriundos do concurso público nº 001/2012 (David Boaventura dos Santos e Francisco Carlos Menezes), sendo que o acompanhamento do Estágio Probatório dos mesmos, está sendo realizado pela gestão da escola em que foram lotados, assim como, pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação mediante a participação nas formações continuadas ofertadas por este setor, de acordo com o estabelecido no calendário escolar do ano letivo de 2024.

Meta 16, estratégia 16.4 - Manter, no plano de Carreira do profissional da educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, em nível de pós-graduação stricto sensu;

Indicador 16.4: Idem a estratégia

#### Ações realizadas:

O Estatuto do Magistério Público Municipal prevê direitos inerentes à carreira dos profissionais da educação ao longo do exercício de suas atividades.

O setor de Recursos Humanos da Secretaria de Educação faz o recolhimento dos pedidos de afastamento e dos incentivos perceptíveis às qualificações profissionais obtidas pelos servidores, faz a análise dos mesmos e encaminha os pedidos para o parecer jurídico e a depender deste, serão tomadas as medidas cabíveis para a concessão do pleito.

Meta 16, estratégia 16.5 - Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;



Indicador 16.5: Idem a estratégia

#### Ações realizadas:

No setor de Recursos Humanos desta secretaria é realizado de forma contínua o quadro demonstrativo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.

Meta 16, estratégia 16.6 - Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas;

Indicador 16.6: Idem a estratégia

#### Ações realizadas:

A prefeitura buscará considerar, na medida do possível e da legalidade, o que dispõe essa estratégia.

O possível atendimento ao que propõe esta estratégia será considerada quando da realização de novo concurso público.

Meta 16, estratégia 16.7 - Constituir comissões permanentes de profissionais da educação de todo o sistema de ensino, para subsidiar a reestruturação e implementação dos Planos de Carreira e acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público.

Indicador 16.7: Idem a estratégia

#### Ações realizadas:

Ocorreu estudos dirigidos específicos ao do Plano de Carreira e do Estatuto do Magistério do Município. Tão logo sejam finalizadas as propostas de adequações, buscar-se-á constituir as respectivas comissões de avaliação e discussão para efetivar as modificações almejadas.



## Relatório sintético das ações realizadas pelo Setor de Recursos Humanos, ano 2024.

Além das metas e ações do setor de Recursos Humanos que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão também tem a incumbência de desenvolver anualmente, ações que fazem das suas atribuições, a saber: durante todo o ano de 2024, elaborado pelo Departamento de Recursos Humanos compilando e destacando as ações de todo o Setor. Neste relatório, destacamos que foram priorizadas ações que contribuíssem para a modernização da Administração, bem como para a participação, valorização e aperfeiçoamento dos servidores. Salientamos melhor desenvolvimento do Ponto ID Facial em todas as Unidades Escolares, o trabalho contínuo do Ponto Biométrico, como também em sequência da continuidade da Gestão Eletrônica de Documentos, alimentando de forma progressiva, destacando-se de igual forma, o monitoramento das ações na efetivação dos sistemas.

Outras ações e atividades desenvolvidas pelo Setor de Recursos Humanos atendendo ao princípio diante das respectivas atribuições do departamento têm como desenvolvimento das ações: Levantamento do enquadramento dos servidores do magistério; Quadro demonstrativo de lotação dos servidores; Atualização de Portarias; Análise de Processos Administrativos; Alterações na Folha de Pagamento mensal, como também revisão mensalmente da mesma; Alimentação do SIOPE (Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação); Requerimentos: mudança de nível (quando houver a necessidade), licenças, Cessões, ( todos eles deferidos através de parecer jurídico), entre outros itens que correspondem ao Estatuto do Magistério Público e ou Plano Municipal de Carreira do Município de Itabaianinha/SE.

Relacionado ao Programa e Indicadores referente a promover as inclusões e exclusões de verbas remuneratórias, tais como quinquênios, gratificação natalina, faltas, férias, interiorização e outras, devidamente aprovadas pelo (a) Secretário (a) de Educação e assinando sempre em conjunto com o(a) Gerente de Recursos Humanos, mantendo e arquivando em pasta própria de cada servidor a documentação comprobatória da legalidade das inclusões ou exclusões. Determinar a obrigatoriedade da frequência ou marcação do ponto eletrônico e ou ID FACIAL, a todos os servidores da Educação, sob pena de exclusão da folha.

Além do que foi descrito acima, realizamos algumas atividades inovadoras como: alimentação do Portal da Transparência Pública, envio da documentação em arquivo XML para



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

a prestação de conta da Secretaria Municipal de Educação, com informações de todos os alunos, colaboradores, grade de horários, faltas, modulação dos funcionários de cada unidade de ensino.

Nessa atual gestão, trouxe o desafio da implementação do modelo gerencial, adotando particularmente em relação à gestão de recursos humanos, premissas como o estímulo à profissionalização do servidor público, incentivando-o a participar de programas de capacitação internos e externos, com atividades desenvolvidas no âmbito tecnológico que o habilitem a desenvolver as várias competências inerentes ao seu cargo e as novas demandas exigidas pela Gestão de Recursos Humanos. Essa tarefa tem requerido a união de esforços de todos os departamentos da Secretaria Municipal de Educação, quer seja para a reavaliação de todas as normas, procedimentos e processos adotados até então, como também para a reestruturação do próprio Departamento.

Nosso objetivo foi mostrar a partir de um amplo aspecto, detalhes da atuação da Gestão de Recursos Humanos, que ajudassem a identificar o trabalho realizado.

Esperamos por fim, que os elementos analíticos aqui expostos, possam tornar a leitura e a análise mais compreensiva. Ressaltamos a ativa participação de todos imprescindíveis para o adequado formato que ora apresentamos.

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Mariana Macêdo Tavares dos Santos

Coordenadora do Setor de Recursos Humanos

Genitelma Alves de Souza Santos

Técnica do Setor de Recursos Humanos



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.2) Programas do Governo Federal

4.2.1) Relatório da Frequência Escolar

Identificação:

Valdeilde Soares Fontes

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do Setor de Frequência Escolar-Sistema Presença, no ano 2024:



Itabaianinha/SE Dezembro/2024



Meta 7 - Estratégia 7.2 - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

Indicador 7.2: Monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar, através do Programa Auxílio Brasil e Busca Ativa Escolar, beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

#### Ações realizadas:

Condicionalidades do PAB na área de educação:

Estar matriculado na Educação Básica e cumprir frequência mínima de:

- 60% de frequência mensal para faixa etária de 4 e 5 anos;
- 75% de frequência mensal para faixa etária de 6 a 18 incompletos.

O registro dos motivos de baixa frequência é essencial para o acompanhamento dos alunos, com vistas a evitar a evasão escolar.

No caso da condicionalidade de educação, o foco é estimular o acesso à permanência escolar de crianças, adolescentes e jovens beneficiários e contribuir para fortalecer a capacidade do Poder Público de ampliar a cobertura de oferta na educação básica em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira(LDB)



Meta 9 - Estratégia 9.24 - Encaminhar, bimestralmente, relatório de frequência do discente quando inferior a 75% (setenta e cinco por cento) aos órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude e à Secretaria Municipal de Educação.

Indicador 9.24: Encaminhar, bimestralmente, relatório de frequência do discente quando inferior a 75% (setenta e cinco por cento) aos órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude.

#### Ações realizadas:

No decorrer do ano de 2024, de acordo com o calendário de coleta e registros da frequência escolar dos estudantes beneficiários do Programa Auxílio Brasil, foram prestadas de forma pontual por esse setor, as informações pertinentes a frequência escolar dos estudantes, conforme os períodos indicados no calendário, onde nesta etapa foram realizadas o acompanhamento do cumprimento das condicionalidades dos integrantes das famílias que estão no PA (período de acompanhamento) na área da educação.

Meta 10 - Estratégia 10.8 - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;

Indicador 10.8: Realizar, anualmente, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência das crianças na Educação Infantil através dos Programas Busca Ativa Escolar e Auxílio Brasil

Cyle Company



#### Ações realizadas:



Realizada em 5 (cinco) períodos por ano, a cada dois meses:

Durante o período de lançamento da frequência bimestral dos estudantes no Sistema Presença, esse setor, comunica a equipe do Busca Ativa Escolar, os estudantes que foram informados com a frequência escolar fora dos padrões das condicionalidades exigidas, para que a equipe possa verificar in loco o que de fato aconteceu com os estudantes.

Relatório sintético das ações realizadas pelo Setor de Frequência Escolar-Auxílio Brasil, ano 2024.

O Sistema Presença é um sistema desenvolvido pelo Ministério da Educação com o objetivo de acompanhar e monitorar a frequência escolar dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família. Nele, as instituições de ensino inserem informações, como: nome da escola ou creche, curso e ano/série que o aluno frequenta. Estas informações são utilizadas para acompanhamento das condicionalidades de Educação do PBF.

War -



Foi criado em 2006 para atender o Programa Bolsa Família. Em 2021 foi atualizado para atender a Medida Provisória nº 1.061, de 9 de agosto de 2021, regulamentada pelo Decreto nº 10.852, de 8 de novembro de 2021 e Lei nº 14.284, de 29 de dezembro de 2021.

As condicionalidades são compromissos assumidos tanto pelas famílias beneficiárias do PAB quanto pelo poder público para reforçar o acesso dessas famílias a seus direitos sociais básicos. Por um lado, as famílias devem cumprir esses compromissos para continuar recebendo o benefício. Por outro, os entes federativos conjugarão esforços para o acesso aos serviços públicos de assistência social, por meio da oferta desses serviços, de forma a viabilizar o cumprimento das condicionalidades pelas famílias beneficiárias do PAB.

O descumprimento dos compromissos pode levar à suspensão e até ao cancelamento do benefício. Na primeira vez que a família deixa de cumprir os compromissos, ela recebe uma notificação por escrito para relembrar as suas obrigações com o programa; e nas próximas vezes, a família pode ter seu benefício bloqueado, suspenso ou cancelado.

Pesquisar todos os beneficiários do relatório;

No sistema e no formulário - Atualizar a série/ano escolar de todos os beneficiários do Bolsa Família;

Realizar toda transferência no sistema do beneficiário que saiu de sua escola, anotando no campo(NOVO INEP) do formulário, o INEP da nova escola para onde o aluno foi transferido.

Registro e cálculo da frequência no sistem

Cálculo da porcentagem de presença do aluno

Registro da frequência do aluno.

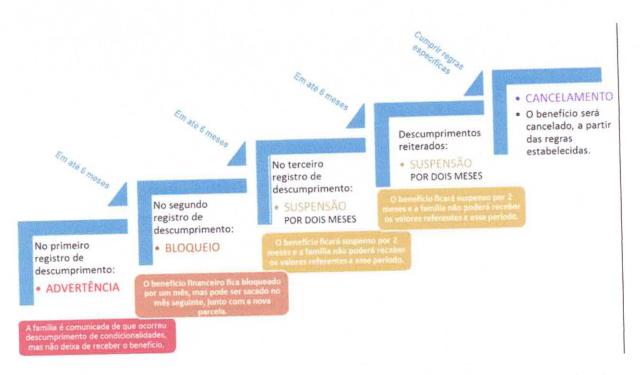
Dias frequentados x 100 / dias letivos = porcentagem de presença do aluno.

- Advertência: a família é comunicada de que ocorreu descumprimento de condicionalidades, mas não deixa de receber o benefício.
- Bloqueio: o benefício fica bloqueado por um mês, mas pode ser sacado no mês seguinte junto com a nova parcela.



- Suspensão: o benefício fica suspenso por dois meses e a família não receberá os valores referentes a esse período.
- As suspensões podem ser reiteradas, ou seja, aplicadas repetidas vezes.
- Cancelamento: a família deixa de participar do PAB.

2 adeleles



O levantamento da frequência escolar é realizado bimestralmente. Os dados coletadosespecialmente os motivos pelos quais as crianças e adolescentes não atingiram a frequência exigida servem como indicadores sobre a realidade dessas famílias. Os relatórios gerados da frequência bimestral do PAB ficam armazenados e impressos na Secretaria Municipal de Educação e também no Sistema do Programa.

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Valdeilde Soares Fontes

Técnica do Setor de Estatística e do Programa Bolsa Família



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.2) Programas do Governo Federal

4.2.2) Relatório do Programa Educação Conectada

Identificação:

Fábio Batista dos Passos

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Programa Educação Conectada**, no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 1 - Estratégia 1.3 - Capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

Indicador 1.3) Realizar, anualmente, pelo menos uma, capacitação com as equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação sobre o Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

#### Ações realizadas:

Em 2024, atendemos todos os gestores escolares fornecendo-lhes orientações sobre o procedimento para responderem o questionário do diagnóstico do Programa de Inovação Educação Conectada, bem como a atualização e o envio do Plano de Aplicação Financeira (PAF/2024) para o Ministério da Educação. Trata-se de uma etapa crucial para os gestores elaborar o Plano de Aplicação Financeira e garantir a continuidade do repasse do recurso do programa para posterior contratação do serviço de conectividade. Este ano, o MEC orientou que todas as escolas priorizassem a destinação do recurso para contratação da internet. No caso das escolas da rede municipal de Itabaianinha, os gestores planejaram investir todo o recurso na contratação de internet para ampliar a conectividade em todos os espaços escolares.

O diagnóstico do programa é respondido na plataforma PDDE Interativo de cada escola e refere-se a um questionário em que as unidades de ensino respondem de acordo com as suas necessidades de aquisição de equipamentos e/ou de serviços de conectividade. O questionário abrange perguntas relacionadas às quatro dimensões do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC), são elas: Dimensão de Visão, Dimensão de Formação, Dimensão de Recursos Educacionais Digitais e a Dimensão de Infraestrutura. Além de responderem ao diagnóstico, os gestores também elaboraram o Plano de Aplicação Financeira PAF/2024 e finaliza o processo enviando-os para o MEC. Esse ano, foram contempladas 24 escolas da nossa rede de ensino que foram pré-selecionadas, validadas previamente pelo município pela



plataforma SIMEC, as quais posteriormente, tiveram suas adesões confirmadas pelos gestores das unidades de ensino. Tais recursos entraram na conta das escolas 24 de outubro de ano vigente e serão executados em 2025.

Meta 6 - Estratégia 6.2 - Elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

#### Ações realizadas:

Os encontros periódicos para tratar de assuntos relacionados às ações da Secretaria Municipal de Educação aconteceram no primeiro e no segundo semestre, conforme o cronograma de reuniões com as equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação para orientar os técnicos que atuam nos setores administrativos e pedagógicos das unidades de ensino sobre diversos programas gerenciados pela SME em parceria com as escolas, incluindo as orientações do Programa de Inovação Educação Conectada. Esse ano, foram realizados dois encontros: Um no primeiro semestre para orientar os gestores sobre a instalação do medidor de velocidade da internet do Programa Educação Conectada cuja a instalação ocorreu num período de maio a julho e outro encontro no II semestre para orientá-los na elaboração do PAF no qual as orientações foram dadas aos gestores no prédio da Secretaria Municipal de Educação no período de agosto a outubro.

PROGRAMA DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA – PIEC.	Instalar do software medidor Educação Conectada em todos os computadores para monitoramento da velocidade da internet.	Secretaria Municipal de Educação	Maio a julho	Fábio e Givaldo
	Orientar os gestores escolares na elaboração do Plano de Aplicação Financeira — PAF por meio do PDDE interativo do MEC.	Secretaria Municipal de Educação	Agosto a outubro	Fábio e Joelma



Meta 9 - Estratégia 9.5 - Garantir e universalizar, com a parceria da União, até o sétimo ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da vigência deste PME, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;

Indicador 9.5: Porcentagem de escolas com acesso à rede de internet.

## Ações realizadas:

Todas as escolas da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha têm acesso à internet banda larga, ou seja, 100% delas têm acesso ao serviço de conectividade contratado pela própria escola com os recursos do Programa Educação Conectada. Em dezembro de 2023, as escolas receberam recursos os quais foram executados em 2024 na contratação do serviço de conectividade e aquisição de equipamentos de apoio à conectividade para uso administrativo e pedagógico. Em relação à conectividade, as escolas contrataram internet com as velocidades (MB) conforme demonstra a tabela abaixo:

Velocidade da Internet MB contratada pela escola com recursos do Programa de Inovação Educação Conectada

UNIDADE MUNICIPAL DE ENSINO	Nº de alunos matriculados no turno da Manhã	Nº de alunos matriculados no turno da tarde	Nº de alunos matriculados em tempo integral	Nº de alunos matriculados no turno da noite	Velocidade da Internet MB contratada pela escola com recursos do PIEC	Manhã Velocidade (MB) por aluno	Tarde Velocidade (MB) por aluno	Noite Velocidade (MB) por aluno
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	156	60	122	0	400	1,4	2,2	
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	54	51	0	0	200	3,7	3,9	
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	314	270	0	197	400	1,3	1,5	2,0
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BENJAMIN DE OLIVEIRA	18	26	0	0	200	11,1	7,7	



DIRETORIA ADM	MINIST	RATIV	AEDE	GESTA	O ESCOLA			
UNIDADE MUNICIPAL DE ENSINO	Nº de alunos matriculados no turno da Manhã	Nº de alunos matriculados no turno da tarde	Nº de alunos matriculados em tempo integral	Nº de alunos matriculados no turno da noite	Velocidade da Internet MB contratada pela escola com recursos do PIEC	Manhã Velocidade (MB) por aluno	Tarde Velocidade (MB) por aluno	Noite Velocidade (MB) por aluno
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA (SAPÉ)	87	143	0	0	200	2,3	1,4	
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	198	114	0	38	300	1,5	2,6	7,9
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS OLIVEIRA	22	24	70	0	200	2,2	2,1	
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA CARVALHO	181	188	0	0	300	1,7	1,6	
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA	124	117	0	11	300	2,4	2,6	27,3
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	91	97	0	0	200	2,2	2,1	
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES	106	119	0	0	300	2,8	2,5	
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	104	115	17	0	300	2,5	2,3	
ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	84	113	0	23	200	2,4	1,8	8,7
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	387	363	177	0	400	0,7	0,7	
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	179	184	0	82	200	1,1	1,1	2,4
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALVES DE MACEDO	98	52	79	42	300	1,7	2,3	7,1
ESCOLA MUNICIPAL PROF. ANTÔNIO AYRES	144	137	0	0	300	2,1	2,2	
ESCOLA MUNICIPAL PROF <sup>a</sup> CECILIA GARCIA DOS SANTOS	165	109	0	0	300	1,8	2,8	
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	28	69	0	0	200	7,1	2,9	
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC	336	357	0	0	400	1,2	1,1	



UNIDADE MUNICIPAL DE ENSINO	Nº de alunos matriculados no turno da Manhã	Nº de alunos matriculados no turno da tarde	Nº de alunos matriculados em tempo integral	Nº de alunos matriculados no turno da noite	Velocidade da Internet MB contratada pela escola com recursos do PIEC	Manhã Velocidade (MB) por aluno	Tarde Velocidade (MB) por aluno	Noite Velocidade (MB) por aluno
ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA	135	104	0	0	300	2,2	2,9	
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	206	260	0	0	200	1,0	0,8	
UNIDADE MUNICIPAL DE ED. INF. PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO	108	113	37	0	300	2,1	2,0	
UNIDADE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	0	0	112	0	200	1,8	1,8	
TOTAL	3325	3185	614	393				

De acordo com a tabela acima, os cálculos foram feitos dividindo a velocidade da internet contratada pelo número de alunos matriculados nos turnos manhã, tarde e noite. Observa-se que, na maioria das escolas, a velocidade média disponível para cada aluno ultrapassa da velocidade recomendada pelo MEC que é de 1 MB p/ aluno, contudo, na prática que nem sempre essa velocidade alcança todos os espaços escolares devido algumas limitações como a instabilidade no sinal da internet, a estrutura física da escola e a distância dos celulares para os roteadores, etc. Tais limitações têm sido avaliadas e solucionadas pelos técnicos da SME, os quais visitam periodicamente as unidades de ensino para atender e reduzir essas ocorrências.

Meta 9 - Estratégia 9.10 - Disponibilizar, em parceria com a União e/ou outros colaboradores, equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, a todas as escolas públicas da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições



necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com

acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

Indicador 9.10: Porcentagem de escolas com equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;

Acões realizadas:

Todas as escolas da Rede Municipal de Ensino, ou seja, 100% delas foram contempladas com equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica, a exemplo da Plataforma Matemática que foi implantada na rede de ensino por meio da parceria com o Projeto Aula Digital e do Instituto Paramitas.

Os serviços de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos como computadores, reposição, rede e internet nas escolas foram realizados pelos técnicos: Luciano Soares Costa Junior, Ronaldo Elias Dos Santos, Givaldo Araújo Torres, atual articulador do Programa Educação Conectada em nosso município, a partir de um cronograma de visita nas escolas que é elaborado no início do ano letivo e acompanhado pelo Técnico, Fábio Batista dos Passos. Os registros fotográficos dos serviços de manutenção estão evidenciados no anexo deste relatório.

Em relação a manutenção de rede e internet, realizamos visitas periódicas em todas as escolas para reestruturação da rede internet, instalação e configuração de roteadores, entre outras ações de para melhorar a qualidade do sinal e ampliar o acesso no espaço físico das escolas, bem como aberturas de chamados para os provedores locais, para atender notificações de ausência ou instabilidade do sinal da internet.

Além da prestação desses serviços, estamos monitorando periodicamente a qualidade do sinal da internet que chegam às escolas por meio dos indicadores no site *Diagnóstico da Conectividade na Educação*. Até o momento da elaboração deste relatório, o site ainda não havia disponibilizado os dados das escolas referente a 2024.

Quanto à aquisição de equipamentos de apoio à conectividade, as escolas a utilizaram os recursos de capital do Programa Educação Conectada para compra de equipamentos com a



finalidade de ampliar o sinal de internet no espaço escolar para uso administrativo e pedagógico conforme demonstra a tabela abaixo:

Nō	UNIDADE DE ENSINO	ENDEREÇO	DATA
1	E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	Rua Hildebrando Dias	Ap 350 intelbras
2	E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	Rua Major Ernesto	Ap 350 intelbras
3	E.M. SANTA JOANA D'ARC	Rua Marechal D. Fonseca	Ap 350 intelbras, switch 8 portas giga
4	E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	Rua Capitão Fontes	Ap 350 intelbras
5	E.M. LÍRIO VALES	Conj. Leonor B. Franco	Ap 350 intelbras
6	F.M. PASSOS PORTO	Rua Benjamin Constant	Ap 350 intelbras
7	E.M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	Av. Esperanto	switch 8 portas giga(2)
8	E.M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	Rua Tomar do Geru	Ap 350 intelbras
9	UMEI PEDRO EMANUEL GUIMARÃES FARO	Praça Floriano Peixoto	Reprogramar
10	E.M. JOAQUIM COSTA	Povoado Sapé	Ap 350 intelbras
11	E.M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	Povoado Patioba	Ap 350 intelbras
12	E.M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	Povoado Patu	Ap 350 intelbras
13	E.M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	Povoado Lagoa Dantas	Ap 350 intelbras
14	UMEI PROF®. RIVANDA ALVES DE OLIVEIRA	Rua José Oliveira Filho	Ap 350 intelbras
15		Povoado Fundão	Ap 350 intelbras
16		Povoado Ilha	Ap 350 intelbras
17	E.M. PROF. ANTÔNIO AYRES	Povoado Jardim	Ap 350 intelbras
18		Povoado Ilha	Ap 350 intelbras
19		Povoado Muquém	Ap 350 intelbras
22		Povoado Dispensa	reprogamar
21		Povoado Jardim	Ap 350 intelbras
22		Povoado Poxica	Ap 350 intelbras
23		Povoado Alto	Ap 350 intelbras
24		Povoado Diamante	Ap 350 intelbras

Meta 9 - Estratégia 9.11 - Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como buscar implantar programa municipal ou equivalente de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação e das escolas municipais;

Indicador 9.11: Idem a estratégia

## Ações realizadas:

Todas as escolas da Rede Municipal de Ensino possuem um sistema de gestão escolar em que permite o registro e o armazenamento de dados referentes à frequência escolar por meio da leitura facial dos alunos e funcionários das escolas, o lançamento de notas, modulação de professores, matrícula de alunos, registro das notas entre outras funcionalidades como a geração de relatórios e consultas e emissão de documentos escolares que suprem parcialmente as



necessidades administrativas e pedagógicas. Todos os dados são armazenados no banco de dados do sistema, cujo gerenciamento é feito pelo Setor de Inspeção Escolar da SME e as equipes diretivas das unidades de ensino, cujas ações estarão registradas no relatório de gestão do Setor de Inspeção Escolar.

Meta 11 - Estratégia 11.3 - Garantir, em regime de colaboração com a União, o estado e/ou outros parceiros, a implementação de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos considerando as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

Indicador 11.3: Idem a estratégia

## Ações realizadas:

Desde o ano de 2017, que a Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha continua mantendo parceria com o Projeto Aula Digital e o Instituto Paramitas que ofertam formação continuada para os professores do Ensino Fundamental. Em 2024, foram ofertados os seguintes cursos:

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes	
Educação Digital na prática	Equipe Projeto Aula Digital	(20/02)	10 horas	100	40	
Descrição da Formação	Capacitar os plataformas de multimídia e o	aprendizager	n online, a	plicativos educ	cativos, recursos	

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Inclusiva	Equipe Projeto Aula Digital	(21/02)	10 horas	100	24
Descrição da Formação	Capacitar protequitativa estu	dantes com di	ferentes tip	os de necessid	rma adequada e lades, sejam elas



Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Educação Socioemocional	Equipe Projeto Aula Digital	(22/02)	10 horas	100	12
Descrição da Formação	Capacitar os p necessidades e educacional qu prevenindo pro	emocionais e favoreca o	dos estuda bem-estar	e a saúde me	ental dos alunos.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação continuada híbrida (presencial e online) Plataforma Matemática	Formadores do Projeto Aula Digital.	31/08/2024	40 horas	33	29
Descrição da Formação	Desenvolver c contribuir no competências d	avanço da	aprendiz	zagem adequa	es de forma a ada quanto às

### **ANEXO**

Relatório dos serviços de manutenção preventiva, corretiva de computadores, rede internet e equipamentos de apoio à conectividade nas escolas da rede municipal de ensino e na Secretaria Municipal de Educação.

## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal José Lima de Carvalho

Data: 29/02/2024

Objetivo: Atualização dos tablets e notebook da ProFuturo para o envio de informações ao

Instituto Paramitas.



#### Resumo:

No dia 29/02/2024, foi realizada uma visita técnica à Escola Municipal José Lima de Carvalho para executar uma atualização nos dispositivos eletrônicos utilizados doados pela ProFuturo, relacionados aos tablets e o notebook. O objetivo principal era garantir que esses dispositivos estivessem devidamente atualizados para facilitar o envio de informações ao Instituto Paramitas. Durante a visita, o técnico responsável realizou as atualizações necessárias nos sistemas operacionais, aplicativos e softwares utilizados nos tablets e no notebook. Além disso, foram realizados testes para verificar o correto funcionamento dos dispositivos após a atualização. Ao final da visita, os dispositivos foram considerados atualizados e prontos para o envio de informações ao Instituto Paramitas, garantindo assim a eficiência e a precisão na transmissão de dados Sistema Operacional Linux.



## Relatório de Visita Técnica

# Local: Escola Municipal Oséas Cavalcante Batista

Relatório de Visita - Data: 17/04/2024 e 18/04/2024

Durante os dias 17/04/2024 e 18/04/2024, continuei a instalação de roteadores e realização de testes na Escola Municipal Oséas Cavalcante Batista. O principal foco foi a resolução de problemas relacionados à instabilidade da rede de internet, que estava causando interrupções no acesso aos trabalhos Pedagógicos da Tvs da Escola.

Após uma verificação inicial, identifiquei que a rede estava caindo repetidamente, prejudicando o acesso à internet. Realizei uma série de testes no switch, incluindo testes de cabo e trocas de cabos, e verifiquei que a velocidade da conexão estava atingindo 500 Mbps, mas o problema persistia.



Decidi então direcionar os testes para os três Access Points (APs) da escola. Desliguei os APs para testar os computadores da escola e observei que a conexão à internet estabilizou. Ao investigar mais a fundo, constatei que cada AP estava consumindo 80% da largura de banda disponível, o que estava impactando a estabilidade da rede.

Conversando com a diretora, ela afirma que a internet é contratada com os recursos do programa Educação Conectada que é para os alunos, para que eles tenham acesso contínuo à internet, especialmente considerando que a internet é fornecida para fins educacionais. Para resolver temporariamente a situação, sugeri reduzir a velocidade dos APs para 40 Mbps cada, o que permitiria à escola manter suas atividades pedagógicas enquanto trabalhamos para resolver definitivamente o problema.

Como técnico responsável, considero que esta solução temporária garantirá que os alunos continuem tendo acesso à internet para fins educacionais, enquanto buscamos uma solução permanente para a instabilidade da rede.



# Relatório de Visita - Teste de Velocidade de Internet

Local: E.M. Oseas Cavalcante Batista

Data da Visita: 02/05/2024

Descrição da Visita:

No dia 02/05/2024, foi realizado uma visita na E.M. Oseas Cavalcante Batista realizou uma visita para realizar um teste de velocidade de internet.

Observações:

Durante o teste de velocidade de internet, foi utilizada uma conexão por cabo direto no comodato da Imprensa via Net. A velocidade registrada foi de 471,82 Mbps, indicando uma conexão de alta velocidade e bom desempenho.

Conclusão:



Apesar da velocidade de conexão registrada no teste direto no comodato ser de 471,82 Mbps, a velocidade nos computadores após a implementação do switch está limitada a 100 Mbps. Recomenda-se investigar as possíveis causas dessa limitação e tomar medidas para garantir que a velocidade de conexão nos computadores corresponda à velocidade total disponível.

Apesar da velocidade de conexão registrada no teste direto no comodato ser de 471,82 Mbps, é importante notar que a configuração de IP fixo em alguns computadores pode ter afetado a capacidade de conexão de outros dispositivos na rede. Recomenda-se revisar as configurações de rede para garantir uma distribuição adequada de endereços IP e maximizar a capacidade de conexão de todos os dispositivos na rede.



#### Problema Identificado:

- Falha na conexão com a internet na sala de Leitura e em alguns computadores da sala de informática.

## Ações Tomadas:

## 1. Verificação Física:

- Verificou-se a integridade física dos cabos de rede e conexões nos dispositivos afetados.

### 2. Teste de Conectividade:

- Realizou-se o teste de conectividade com o switch, verificando se há comunicação com todos os dispositivos conectados.
  - Testou-se a conectividade com a internet através de diferentes dispositivos e conexões.

#### 3. Diagnóstico:

- Identificou-se que o switch estava travado, causando interrupção na conectividade de alguns dispositivos.



Após a aplicação das soluções mencionadas, a conexão com a internet foi restabelecida em todos os dispositivos afetados. A sala de Leitura e os computadores da sala de informática voltaram a ter acesso à internet normalmente.

#### Observações:

Recomenda-se realizar uma revisão periódica dos dispositivos de rede, incluindo o switch, para evitar futuras interrupções na conectividade.

Sugere-se monitorar a estabilidade da conexão de internet e a ocorrência de possíveis travamentos do switch para identificar e solucionar problemas de forma proativa.



## Relatório de Visita Técnica

# Local: Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista

Objetivo da Visita: Instalação de equipamento MikroTik para melhoria do fluxo da rede e correção de problemas de IP.

## Descrição da Visita:

No dia 15/05/2024, realizamos uma visita à Escola Municipal Oseas Cavalcante Batista para instalar um equipamento MikroTik com o objetivo de melhorar o fluxo da rede e resolver problemas de conflito de IP.

#### Atividades Realizadas:

## 1. Instalação do MikroTik:

- O equipamento MikroTik foi instalado para otimizar o fluxo da rede e melhorar a conectividade dos dispositivos.



- Foram feitas configurações adequadas para garantir o bom funcionamento do equipamento e evitar conflitos de IP.

## 2. Melhoria na Conectividade:

- Após a instalação do MikroTik, observamos uma melhoria significativa na conectividade dos dispositivos, incluindo os pontos de acesso (AP) e roteadores da escola.
- Os dispositivos passaram a se conectar de forma mais estável e rápida à rede, proporcionando uma melhor experiência de uso para os usuários.

## Troca dos Conectores RJ45:

Identificamos conectores RJ45 com defeito durante a visita, possivelmente devido à baixa qualidade dos plugs.

Realizamos a troca dos conectores defeituosos por novos, garantindo uma conexão mais confiável e estável dos dispositivos à rede.



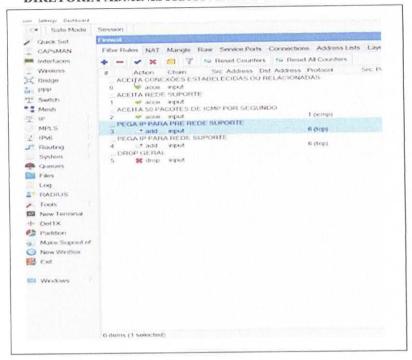
## Configuração Adicional do MikroTik:

Além da instalação do equipamento MikroTik, foram necessárias várias horas para realizar configurações adicionais, incluindo o bloqueio de sites inadequados e a adequação de diversos recursos para auxiliar na educação dos alunos.

Foram aplicadas medidas de segurança para evitar que os alunos acessem sites com conteúdos inadequados, garantindo assim um ambiente online mais seguro e propício ao aprendizado.

Ala





#### Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Maria Francisca, Povoado Fundão

Data da Visita: 21/05/2024 Horário de Saída da SME: 8:00

Horário de Chegada do Povoado: 1:05

#### Motivo da Visita:

- Manutenção no cabeamento e canalização
- Instalação de novos equipamentos (Access Points, Mikrotik Switches)

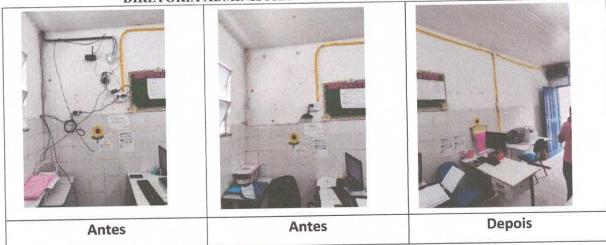
#### Atividades Realizadas:

## 1. Manutenção no Cabeamento e Canalização:

- Realizamos uma inspeção completa do cabeamento existente.
- Identificamos e substituímos cabos danificados ou com mau contato.
- Organizamos e canalizamos adequadamente os cabos para garantir uma estrutura mais eficiente e segura.

Trabalhos realizados técnico: Ronaldo





Data 23/05/2024 Assunto: Instalação de Tomada na Área Indicada

Solicitamos a instalação de uma tomada elétrica na área marcada na foto anexada a este pedido. A instalação desta tomada é necessária para reorganizar a fiação de rede e elétrica e organização dos equipamentos de informática, visando melhorar a organização e segurança do local.

## Relatório de Visita Técnica

Local: E.M. Jaime da Silveira Carvalho

Área para Instalação: Conforme indicado na foto anexada à sala Bliblioteca.

Objetivo: Reorganização da fiação de rede e elétrica.

#### Justificativa

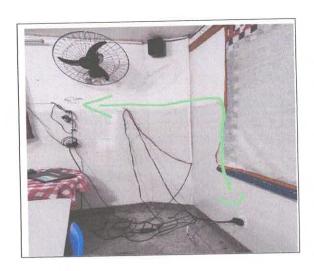
A instalação de uma nova tomada elétrica na área indicada é essencial para a reestruturação da fiação existente. Isso permitirá uma disposição mais organizada e segura dos cabos de rede e energia, prevenindo possíveis acidentes e facilitando a manutenção futura.

## Reforço

Reforçamos a importância de atender a este pedido com urgência, dado o impacto positivo que a reorganização terá na segurança e funcionalidade do ambiente.

Aguardamos a confirmação e execução deste serviço o mais breve possível.





## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Josefina Iris Limeira, Povoado Alto

Data da Visita: 28/05/2024

### Motivo da Visita:

- Manutenção no cabeamento e canalização
- Instalação de novos equipamentos Access Points.

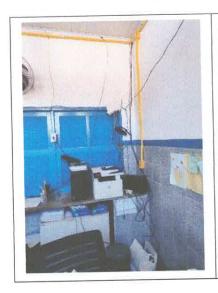
Atividades Realizadas:

# 1. Manutenção no Cabeamento e Canalização:

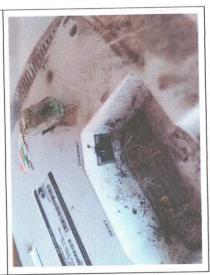
- Realizamos uma inspeção completa do cabeamento existente.
- Identificamos e substituímos cabos danificados ou com mau contato.
- Organizamos e canalizamos adequadamente os cabos para garantir uma estrutura mais eficiente e segura. Nota: Não Terminamos a ligação dos equipamentos porque o eletricista está terminando instalação elétrica

Técnico: Ronaldo









## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Jaime da Silveira de Carvalho

**Descrição da Visita:** No dia 06/06/2024, realizamos uma visita à Escola Municipal Jaime da Silveira de Carvalho para instalar um equipamento MikroTik com o objetivo de melhorar o fluxo da rede e resolver problemas de conflito de IP.

#### Atividades Realizadas:

## 1. Instalação do MikroTik:

- O equipamento MikroTik foi instalado para otimizar o fluxo da rede e melhorar a conectividade dos dispositivos.
- Foram feitas configurações adequadas para garantir o bom funcionamento do equipamento e evitar conflitos de IP.

#### 2. Melhoria na Conectividade:

 Após a instalação do MikroTik, observamos uma melhoria significativa na conectividade dos dispositivos, incluindo os pontos de acesso (AP) e roteadores da escola

## Configuração Adicional do MikroTik:

Além da instalação do equipamento MikroTik, configurações adicionais, incluindo o bloqueio de sites inadequados e a adequação de diversos recursos para auxiliar na educação dos alunos. Foram aplicadas medidas de segurança para evitar que os alunos acessem sites com conteúdo inadequados, garantindo assim um ambiente online mais seguro e propício ao aprendizado.







# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Josefina Iris Limeira, Povoado Alto

Data da Visita: 14/06/2024

## Motivo da Visita:

## Finalizando Instalação

- Instalação de novos equipamentos Access Points e Roteadores

## Atividades Realizadas:

# 1. Manutenção no Cabeamento e Canalização:

- Realizamos uma inspeção completa do cabeamento existente.
- Identificamos e substituímos cabos danificados ou com mau contato.
- Organizamos e canalizamos adequadamente os cabos para garantir uma estrutura mais eficiente e segura.

Técnico: Ronaldo







## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Lírio dos Vales

Data da Visita:17/06/2024

#### Motivo da Visita:

- Manutenção no cabeamento e canalização
- Instalação de novos equipamentos (Access Points, Mikrotik)
- \*Atividades Realizadas:\*

# 1. Manutenção no Cabeamento e Canalização:

- Realizamos uma inspeção completa do cabeamento existente.
- Identificamos e substituímos cabos danificados ou com mau contato.
- Organizamos e canalizamos adequadamente os cabos para garantir uma estrutura mais eficiente e segura.

Técnico: Ronaldo







Antes

Depois

## Relatório de Visita Técnica

Local: Secretaria Municipal de Educação

Relatório de Análise e Testes - Computadores com Defeito de Desligamento Inesperado Data: 17/06/2024

## Descrição:

No dia 17 de junho de 2024, realizei uma análise detalhada e testes em um computador que apresentava desligamentos inesperados, conforme reclamado pelas escolas municipais. Este problema foi observado em vários computadores novos fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

# **Equipamento Analisado:**

- Processador: AMD Ryzen 3 4100

- Modelo: AMD Renoir

- Max TDP: 65.0 W

- Socket: AM4 (1331)

# Problemas Reportados:



- Desligamento inesperado durante o uso
- Computadores que não ligavam

## **Procedimentos Realizados:**

- 1. Inspeção Visual: Verificação inicial dos componentes internos e externos do computador.
- 2. Teste de Alimentação: Verificação da fonte de alimentação e dos cabos conectados.
- 3. Testes de Estabilidade: Execução de testes de stress para verificar a estabilidade do sistema.
- 4. Verificação de Conexões: Checagem das conexões de todos os componentes internos.

#### Descoberta:

Durante a análise, identifiquei que o problema estava nos cabos da fonte de alimentação. Foi constatado que havia folga na pinagem do soquete de 24 pinos. Esta folga causava uma conexão instável, resultando em desligamentos inesperados e, em alguns casos, impossibilitava que os computadores ligassem.

#### Conclusão:

O defeito encontrado é crítico e afeta diretamente a operação dos computadores. A posição da Secretaria Municipal de Educação agora deve ser decidida quanto ao curso de ação a ser tomado.

## Recomendações:

- 1. Devolução: Considerar a devolução dos computadores à empresa fornecedora para substituição ou reparo dos cabos da fonte de alimentação.
- 2. Correção Interna: Alternativamente, realizar a correção deste erro internamente, garantindo que todos os computadores tenham suas conexões verificadas e, se necessário, ajustadas para eliminar a folga na pinagem do soquete de 24 pinos.

A decisão final cabe à Secretaria Municipal de Educação, considerando o custo-benefício e a urgência de disponibilidade dos computadores para uso nas escolas OBS: O Problema desse computador foi solucionado corrigindo essa folga.





## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Josefina Iris Limeira, Povoado Alto

Relatório de Visita

Data: 28/05/2024

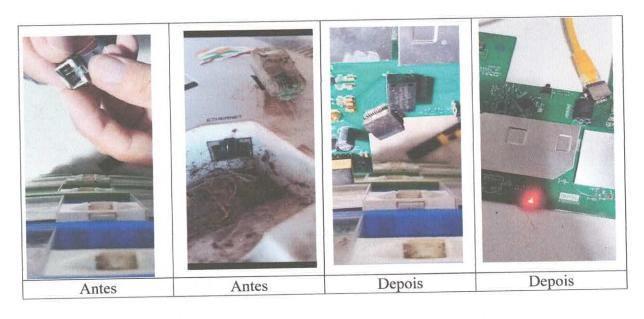
## Motivo da Visita:

- Manutenção no cabeamento e canalização
- Instalação de novos equipamentos Access Points

### Detalhes da Visita:

Na visita foi identificado um access point com a entrada RJ45 corroída. Pela análise, a causa foi infiltração de água, que danificou o componente. Inicialmente, foi decidido que o equipamento seria descartado. No entanto, com minha experiência de bancada, resolvi fazer uma análise completa.

Levei o equipamento até minha bancada e resolvi restaurá-lo, dado que era um equipamento de valor moderado para descarte. Removi o componente com uma estação de ar quente e substituí o conector RJ45 com um retirado de um notebook de descarte, resultando em uma restauração idêntica ao original. A restauração foi concluída com sucesso.







# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Oséas Cavalcante Batista

#### Visita

Data: 27/06/2024

Motivo da Visita: Atualização e Manutenção de Equipamentos

## - 1. Motivo da Visita:

- Realizar o scanner dos notebooks da Profuturo para atualização.
- Reconfigurar o Access Point (AP) do setor Pedagógico.
- Reparar duas TVs que não estavam reconhecendo pendrives.

## 2. Atividades Realizadas:

# 2.1 Scanner dos Notebooks Profuturo:

- Realizei o scanner e a atualização dos notebooks da Profuturo para garantir que todos os sistemas e softwares estejam atualizados e funcionando corretamente.

# 2.2 Reconfiguração do Access Point do Pedagógico:

- Verificamos que o AP do setor Pedagógico estava com muitos alunos conectados, sobrecarregando o dispositivo. Este AP foi instalado exclusivamente para uso pedagógico.
- Reconfiguramos o AP para limitar o número de conexões e garantir que apenas dispositivos autorizados do setor Pedagógico possam se conectar.

# 2.3 Reparação das TVs:

- Fomos chamados para reparar duas TVs que não estavam reconhecendo pendrives.
- Após testes, identificamos que as entradas USB das TVs estavam danificadas devido ao mau uso.
- Informamos a diretora sobre a necessidade de adquirir extensores de cabos USB para evitar danos futuros às entradas USB das TVs e facilitar o uso pelos professores.
- A diretora informou que não há recursos disponíveis para a compra dos cabos e que essa questão deve ser encaminhada para a coordenadora e a Secretaria de Educação para providências.

Recomendações:



- Compra de Extensores de Cabos USB:
- Sugerimos fortemente a aquisição de extensores de cabos USB para evitar danos adicionais às TVs e para prolongar a vida útil dos equipamentos.
- Consideramos essa medida como preventiva e de baixo custo, evitando prejuízos maiores no futuro.

# Reparo do Computador Novo:

Realizamos o reparo do computador com número de patrimônio 029832, que não estava ligando.

Após testes, o computador voltou a funcionar. Investigamos e descobrimos que uma queda de energia tinha causado a ativação da proteção da fonte de alimentação, impedindo o computador de ligar.

Explicamos que, quando isso ocorre, a fonte não liga para evitar danos. É necessário desconectar o cabo da tomada, esperar três minutos e religar para que o sistema funcione novamente.







## Relatório de Visita Técnica

Local: N.A.E.E (Núcleo de Apoio Educacional)

Relatório de Instalação

Data: 02/07/2024

1. Instalação

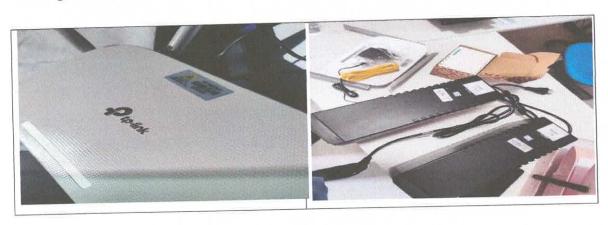
- Equipamentos: Dois Nobreaks



- 2. Instalação de uma Placa Mãe em um Computador
- 3. Instalação de um Mikrotik
- 4. Instalação de um Roteador

#### Conclusão:

As instalações no dia 02/07/2024 no N.A.E.E foram bem-sucedidas, com todos os equipamentos funcionando corretamente e contribuindo para a melhoria da infraestrutura tecnológica do local.



## Relatório de Visita Técnica

Local: E.M. Jaime da Silveira Carvalho

Relatório de Problemas de Conectividade de Internet

Data: 05/07/2024

## Descrição do Problema

A conexão à internet na E.M. Jaime da Silveira Carvalho está extremamente lenta. Ao tentar acessar sites, há um atraso significativo, tornando o uso da internet impraticável.

## Verificações Realizadas

# 1. Verificação de Equipamentos Internos:

- Todos os computadores e dispositivos de rede foram verificados e estão funcionando corretamente.
  - IPs foram resetados em todos os computadores, mas o problema persiste.

# 2. Configuração de Rede Interna:

- Foi confirmado que a rede interna está corretamente configurada.



- O roteador foi reiniciado e todas as configurações de rede foram revisadas.

# 1. Problema com o Servidor DHCP da Provedora (Imprensa Vianet):

 Pode haver um problema com o servidor DHCP da Vianet, que está afetando a distribuição de endereços IP ou a qualidade da conexão.

## 2. Problemas Externos de Provedor de Internet

- Problemas na linha de transmissão
- Alta latência devido a congestionamento na rede da provedora.
- Problemas técnicos nos servidores.





### Relatório de Visita Técnica

Local: E.M. Francisco Moreira

Instalação de Computadores

Data: 17/07/2024

Objetivo: Instalação de três novos computadores com backup e softwares

- Sistema Operacional: Windows 10 Pro

2. Softwares Instalados

- Microsoft Office 2019

- Google Chrome

- Mozilla Firefox

- Adobe Reader

- VLC Media Player

- Antivírus: Kaspersky.

- Instalação de Softwares

- Os softwares foram instalados em todos os três computadores.



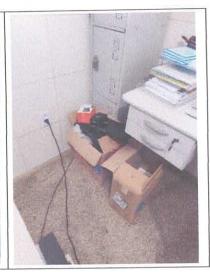
- Configurações básicas foram realizadas para adequar o uso ao ambiente escolar.

## - Verificação e Testes

- Todos os computadores foram testados para garantir que estavam funcionando corretamente.
- Testes de conectividade à internet e à rede interna da escola foram realizados.







#### Relatório de Visita Técnica

Local: E.M. José Lima de Carvalho

Fiscalização De Sistema de Monitoramento, Escolas Com Pendências de Instalação

Status: Instalação não finalizada.

Pendências:

Monitores ainda não instalados.

Rack ainda não instalado.

Escola Francisco Moreira:

Status: Instalação não finalizada.

Pendências:

Monitores ainda não instalados.

Rack ainda não instalado.

Conclusão:



Atualmente, as instalações nas escolas E.M. José Lima de Carvalho e Escola Francisco Moreira não foram concluídas conforme planejado. As pendências incluem a instalação de monitores e racks, que devem ser tratados com prioridade.

Recomenda-se o acompanhamento contínuo até a conclusão completa das instalações.





## Relatório de Visita Técnica

Escola: Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa

Data: 27/08/2024

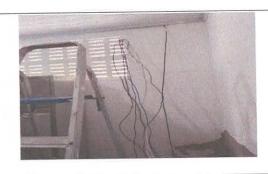
Motivo da Visita: Canalização de Fiação Exposta e Organização do Roteador e Cabo

Responsável pela Visita: Ronaldo

## Objetivo da Visita:

O objetivo da visita foi verificar a situação da fiação exposta e providenciar a canalização adequada, bem como organizar o roteador e os cabos de rede, a fim de garantir a segurança e melhorar a organização do ambiente.





Antes

Antes

A STATE OF THE STA





## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa

Data: 29/08/2024

Motivo da Visita: Problemas de Conectividade à Internet

## Descrição:

Durante a visita à Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa, foi constatado que a escola estava sem acesso à internet. Após a inspeção inicial, identificou-se que o problema estava relacionado aos cabos de rede.

## Ações Realizadas:

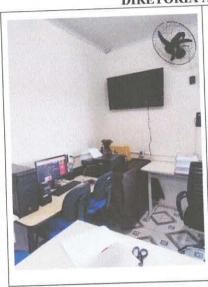
- Foi instalado um switch de porta GB (Gigabit) para melhorar a conectividade da rede.
- O problema relacionado aos cabos foi solucionado, restabelecendo o acesso à internet na escola.

#### Conclusão:

Com a instalação do switch e o reparo nos cabos, a conexão à internet foi restabelecida com sucesso, permitindo que a escola volte a utilizar seus recursos tecnológicos sem interrupções.

Calle .









## Relatório de Visita Técnica

# Local: Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos

# Atividades - 16/09/2024

No dia 16 de setembro de 2024, foram realizadas as seguintes atividades na Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos:

# 1. Instalação do conteúdo de Matemática nas maletas:

O conteúdo pedagógico de Matemática foi instalado nas maletas destinadas ao uso educacional dos alunos.

# 2. Atualização do Aplicativo Profuturo nos tablets:

Os tablets utilizados pelos alunos passaram por uma atualização do Aplicativo Profuturo.



Also I



## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas, Pov. Diamante

Visita Técnica

Data: 24/09/2024

Escola:

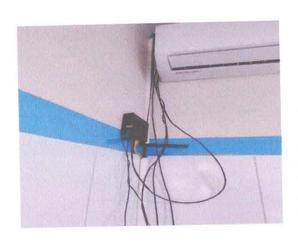
Atividade: Instalação de cabo e ponto de acesso (AP)

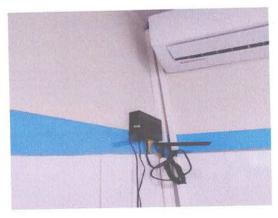
Objetivo: Ampliar o acesso à internet na escola

Equipe Técnica: Ronaldo

Descrição:

Durante a visita técnica, foi realizada a instalação de um cabo de rede e um Access Point (AP) para melhorar o acesso à internet nas dependências da escola. A ação teve como objetivo ampliar a cobertura de rede para melhor atender às demandas de conectividade.





## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa

Visita Técnica Data: 25/09/2024

Atividade: Arrumação e canalização da rede de internet

Objetivo: Organizar a infraestrutura de rede e configurar dispositivos

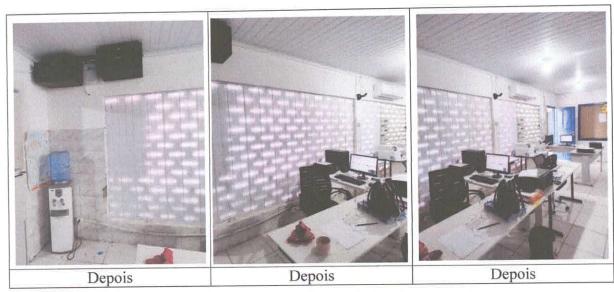
Equipe Técnica: Ronaldo e Givaldo

Descrição: Durante a visita técnica, foi realizada a arrumação e a canalização da rede de internet da escola. Além disso, os computadores e impressoras foram configurados para garantir o bom funcionamento e conectividade. A ação teve como objetivo otimizar o uso da rede e

assegurar a operacionalidade dos equipamentos de TI.







## Relatório de Visita Técnica

**Local:** Escola Joao Benjamim povoado Patioba. Atividade: Limpeza simples de cabeçote escola

Data: 09/01/2024 Técnico: Luciano







# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Prof. Antônio Ayres Atividade: Troca de Placa Mãe

Data: 07/02/2024 Técnico: Luciano







# Relatório de Visita Técnica

Escola Mun. Francisco Moreira

Atividade: Instalação de impressora na rede wifi

Data: 08/02/2024 Técnico: Luciano









# Relatório de Visita Técnica

Local: Secretaria Municipal de Educação

Atividade: Formatação de computador e notebook

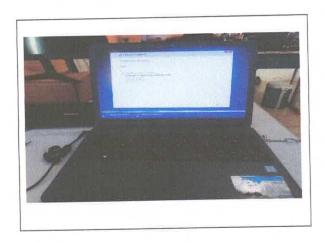
Data: 20/02/2024 Técnico: Luciano



Secretaria Municipal de Educação

Atividade: Formatação de computador e notebook

Data: 01/03/2024 Tenico: Luciano



# Relatório de Visita Técnica

Atividade: Instalação de impressora nova e instalação na rede wifi.

Data: 08/03/2024 Técnico: Luciano







# Relatório de Visita Técnica

Local:Escol a Mun. Francisco Moreira Atividade: Troca de fonte com defeito

Data: 14/03/2024 Técnico: Luciano

# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista

Atividade: Instalação do setup nas televisões na Escola Oseas Cavalcanti Batista

Data: 09/04/2024 Técnico: Luciano



Was



# Relatório de Visita Técnica

Escola Mun. Raimundo Vieira

Atividade: Instalação do setup nas televisões na Escola Oseas Cavalcanti Batista

Data: 19/04/2024 Técnico: Luciano



## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Mun. João Benjamim

Atividade: Instalação de pacote office no notebook

Data: 21/05/2024 Técnico: Luciano



#### Relatório de Visita Técnica

Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova

Atividade: estava sem internet, os cabos foram refeitos e a conexão restabelecida.

Data: 28/05/2024 Técnico: Luciano









## Relatório de Visita Técnica

Local: Secretaria Municipal de Educação

Atividade: Impressora brother estava manchando o papel impresso foi feita uma limpeza que

resolveu o problema. Data: 01/06/2024 Técnico: Luciano







#### Relatório de Visita Técnica

Escola Mun. Manoel Joaquim do Povoado Ilha

Atividade: computador estava travando, foram feitas uma limpeza básica e uma formatação o

problema foi resolvido.

Data: 01/06/2024 Técnico: Luciano









# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Mun. Tereza Ferreira Brito Dantas Povoado Diamante.

Atividade: Instalação de Computador

Data: 14/06/2024 Técnico: Luciano



#### Relatório de Visita Técnica

Biblioteca Municipal SESI

Atividade: Instalação e formatação de computadores na biblioteca municipal.

Data: 23/06/2024 Técnico: Luciano







# Relatório de Visita Técnica

Local: Secretaria Municipal de Educação

Atividade: Troca do cilindro fotográfico da impressora brother na Secretaria Municipal de

Educação.

Data: 29/06/2024 Técnico: Luciano





# Relatório de Visita Técnica

Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista

Atividade: Limpeza de tanque de descarte de tinta na impressora

Data: 03/07/2024 Técnico: Luciano

Não houve tempo de fazer registros fotográficos.



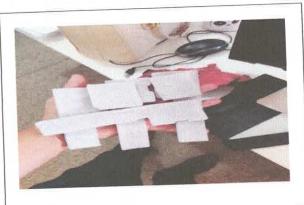
# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Lírio dos Vales

Atividade: Limpeza de tanque de descarte de tinta na impressora

Data: 15/07/2024 Técnico: Luciano



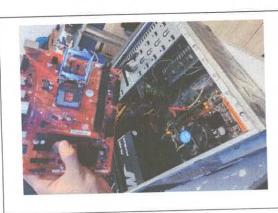


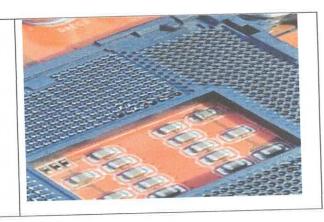
# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova

Atividade: Troca de Placa Mãe devido defeito na pinagem do socket derretido no computador

Data: 21/07/2024 Técnico: Luciano









# Relatório de Visita Técnica

Escola

Municipal

Joaquim

Silveira

Vilanova

Atividade: Impressora estava sem imprimir. Foi feito o reset das almofadas e também foi retirado canetas na gaveta do papel que estava obstruindo a entrada e a saída de impressão.

Data: 21/07/2024 Técnico: Luciano









## Relatório de Visita Técnica

Local: Secretaria Municipal de Educação Atividade: Suporte Técnico a reunião

Data: 27/07/2024 Técnico: Luciano



## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos

Atividade: Limpeza de tanque de descarte de tinta na impressora

Data: 03/08/2024 Técnico: Luciano





# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos

Atividade: Impressora estava sem ligar foi feita a troca da fonte e voltou a funcionar

normalmente. Data: 11/08/2024 Técnico: Luciano



## Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos Atividade: Limpeza Completa e troca de pasta térmica

Data: 21/08/2024 Técnico: Luciano





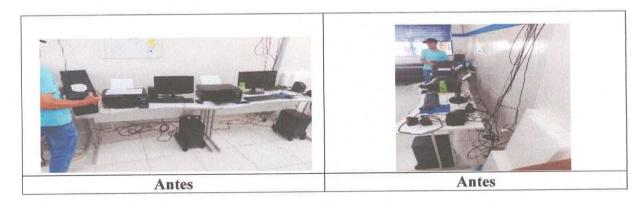
# Depois

## Relatório de Visita Técnica

**Local:** Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos Atividade: Serviço de canalização dos cabeamentos da rede

Data: 21/08/2024

Técnico: Luciano e Ronaldo











**Depois** 

Depois

## Relatório de Visita Técnica

Local: Secretaria Municipal de Educação

Atividade: Serviço de recuperação de tablets das maletas pro futuro. Foram recuperados mais

de 20 tablets que estava sem funcionar.

Data: 28/08/2024

Técnico: Luciano e Ronaldo



#### Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal José Carlos de Oliveira

Atividade: Impressora encontrava-se com defeito, sem imprimir. Foi feito um reset das

almofadas e voltou a funcionar normalmente.

Data: 11/09/2024

Técnico: Luciano e Ronaldo

What I want to the same of the





# Relatório de Visita Técnica

Local: Escola Municipal Prof. Antônio Ayres

Atividade: Impressora estava sem imprimir foi feito o reset das almofadas e voltou a

funcionar.

Data: 21/10/2024 Técnico: Luciano





Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

Fábio Batista dos Passos

Técnico do Setor de Tecnologia Educacional



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.3) Projetos/Programas em parceria

4.3.1) Relatório do Sistema de Gestão Escolar

Identificação:

José Juliano da Silva

## Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Sistema de Gestão Escolar**, no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 6 - Estratégia 6.2 - Elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;

Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.

## Ações realizadas:

Esse ano, realizamos três (03) encontros presenciais com a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e com as equipes administrativas e pedagógicas das unidades escolares para mantê-los atualizados e orientados sobre os procedimentos administrativos e pedagógicos a serem adotados com relação ao sistema de gestão escolar (Sistema Ponto ID).

Aos dezenove de janeiro de 2024, Reunião de alinhamento da abertura do ano letivo 2024 no sistema de gestão escolar, realizado as seguintes tarefas:









No dia 19 de março de 2024, no auditória da Escola Municipal Oséias Cavalcanti Batista, ocorreu a reunião de alinhamento com o novo modelo de registro de aulas e outras informações pertinentes as ações a serem desenvolvidas na operacionalização do Sistema Ponto ID no ano letivo de 2024.



Os encontro formativos de orientações para a operacionalização do Sistema Ponto ID, foram ministrados pelo técnico José Juliano da Silva, com a participação ativa da diretora do Departamento Administrativo e de Gestão Escolar Bianca Alves da Silva Reis.



Meta 6 - Estratégia 6.3 - Implantar e/ou implementar ações destinadas à elaboração, execução e monitoramento do sistema de avaliação administrativo e pedagógico das escolas da rede municipal.

Indicador 6.3: Idem a estratégia

## Ações realizadas:

Quanto à ação de elaboração, execução e monitoramento do sistema, realizamos todas essas etapas conforme o planejamento abaixo:

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		NDAMENTO DO A			BERRET
PROGRAMAÇÃ	O DO MONITORAMENTO DO	PONTO ID EDUCAÇÃO INFAN	TIL E ENSINO FUNDAME	NTAL	
MES A SER MONITORADO	PERÍODO DA COORDENAÇÃO ESCOLAR REALIZAR O MONITORAMENTO	PERÍODO DA SME REALIZAR O MONITORAMENTO JUNTO ÀS ESCOLAS	REGISTRO ATIVIDADES	REGISTRO DE NOTAS	FREQUÊNCI ALUNOS
FEVEREIRO E MARCO	01.04 A 05.04	08.04 À 12.04	×		×
ABRIL	02.05 À 08.05	09.05 À 15.05	×	X:	×
MAIO	03.06 A 07.06	10.06 À 14.06	X		×
JUNHO/JULHO	15.07 A19.07	22.07 À 26.07	×	×	×
JULHO/AGOSTO	02.09 À 06.09	09.09 À 13.09	×		x
SETEMBRO	03.10 Å 09.10	10.10 À 16.10	×	×	X
OUTUBRO	01.11 A 08.11	11.11 À 14.11	×		×
NOVEMBRO	25.11 À 29.11	02.12 Å 06.12	×	x	×
DEZEMBRO	DEZEMBRO (DIARIAMENTE)	DEZEMBRO (DIARIAMENTE)	×	×	×
DEZEMBRO (EXAME DE PROFICIÊNCIA)	17 E 18.12	17 E 18.12		×	X
DEZEMBRO (RECUPERAÇÃO FINAL)	19 E 20.12	19 E 20.12	×	×	×
LANÇAMENTO DO CONSELHO DE CLASSE	26.12	26.12		×	
REVISÃO GERAL DOS RESULTADOS	26.12 A 27.12	26.12 A 27.12	X	×	X
ENCERRAMENTO NO SISTEMA	30.12	30.12	×	X	×

Nesta ação em parceria com o setor de inspeção escolar fazemos um acompanhamento mensal das rotinas de inserção de notas no sistema de gestão escolar, o relatório mostra o quantitativo de notas do aluno lançada por bimestre, possibilitando ao setor de inspeção fazer o acompanhamento e através de filtros no Sistema, verificar os componentes curriculares que ainda as notas não foram lançados. Segue exemplo da tela apresentada no Sistema de Gestão Ponto ID.





## ALUNOS ATIVOS SEM NOTAS/CONCEITOS LANÇADAS

	EBOOLA MUNICIPAL JOBÉ P	ABLO NASC	SMENTO COST	A		
	e AN					
Professor	Componente	Alunos Allinos	Primetro Elimestro	Segundo Dimestro	Terosiro Etimosiro	Guarto
JOANA CARLA DOS SANTOS LIMA PASSOS	ARTE	24	0	0	9	24
LEMELIA BASTOS GUMARAES	CENCIAS	24	9	0	2	24
VALDEMIR DE SOUZA FRANÇA JUNIOR	EDUCAÇÃO FISICA	24	d.	ŭ	10	24
CARLOS HENRIQUE REIS DOS SANTOS	ENSINO RELIGIOSO	24	-01	0	-0	24
MARIA VALDENICE DE JESUS BELCHIOR	GEOGRAFIA	24	-0	- 47	3	24
INGARA CAROLINNE DA SILVA SANTOS	HISTORIA	24	D	0	5	24
CLAUDIO VIEIRA DOS SANTOS	LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO	24	0	0	2	24
LEIDE LAURA DOS SANTOS	LINGUA INGLESA	24	Q	0	0	24
CLAUDIO VIEIRA DOS SANTOS	LINGUA PORTUGUESA	24	0	G	0	24
ANA CLEIDE MOREIRA ALVES VIEIRA	MATEMATICA	24	b	1	7	24
CLAUDIMEIRE COSTA DA CONCEIÇÃO FELIX	PROJETO DE VIDA	24	D.	0	-0	24
CLAUDIMEIRE COSTA DA CONCEIÇÃO FELIX	SOCIEDADE E CULTURA	24	0	0	6	24

Meta 7 - Estratégia 7.1 - criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;

Indicador 7.1: Implantar e implementar software em rede para acompanhar a frequência e o rendimento dos alunos do ensino fundamental.

# Ações realizadas:

As escolas da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha contam com controladores faciais para registrar a frequência dos estudantes nas Unidades de Ensino. Os controladores estão instalados na entrada das escolas onde os alunos ao adentrarem as dependências, registram sua frequência facial.

Jaka



# ESTADO DE SERGIPE MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

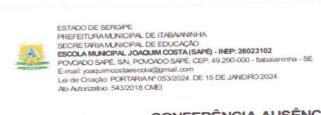
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE

Após o registro facial dos alunos nos coletores, os professores confirmam em ferramenta operacional do sistema a presença ou a ausência do mesmo. Assim, após confirmação, as equipes gestoras também fazem o acompanhamento do lançamento da frequência dos alunos emitindo relatórios disponibilizados pelo Sistema Ponto ID.



Os registros coletados nos controladores faciais, após confirmação da frequência do aluno, possibilita aos setores responsáveis por acompanhar a frequência escolar, elaborar ações e estratégias com base nos relatórios emitidos do Sistema de Gestão Escolar Ponto ID, para garantir a permanência do aluno na escola, contanto com o apoio do setor de Inspeção Escolar, Setor de Ações Estratégicas Para a Garantia da Equidade e do Programa Busca Ativa Escolar.

Desta forma, segue exemplos dos relatório emitidos pelo Sistema de Gestão Escolar Ponto ID:



# CONFERÊNCIA AUSÊNCIA DE ALUNOS

Data Referência: 24/10/2024

Motivos: A-Ausente, I-Ignorou o registro, E-Registro Efetuado, R-Rejeitado, C-Não Cadastrado, D-Coletor Desligado, O-Outro

	-4° ANO - Matutino/Mark	Mat Coletor	Nome	Presente	Motivo		
Nr Chamada		300	ALEXALMEIDA DO CARMO	1 1			
1	21042867838	293	REYNAN GONCALVES SILVA				
19	20121619358	04			P de Registro		
				Nº tota	al de Registro		



24/10/2024 (BHC) - PAG. 1/1



# Quantitativo de Faltas Por Aluno

Período: 01/06/2024 à 30/06/2024

Dias Letivos: 22

Calendário Letivo: CALENDARIO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS

Cálculo da % de faltas: total de faltas / dias letivos \* 100

Turma: 1	ANO-A		
	Meses	Total de	% Faltas
Aluno	Jun	Faites	
AMANDA VALENTINA ALVES SANTANA	ı	1	4,55%
ANA HELLOYSA DE JESUS SANTOS	0	0	0%
ANA VITORIA DOS SANTOS OLIVEIRA	3	3	13,64%
ANNA LUIZA GONÇALVES SANTOS	3	3	13,64%
DAVI LUCAS RODRIGUES DOS SANTOS	0	0	0%
	0	0	6%
ENZO DOS SANTOS RAMOS GABRIEL SANTOS NASCIMENTO	5	5	22,73%
	2	2	9,09%
HELOISA SANTOS CRUZ IOAO MIGUEL SILVA SOARES	5	5	22,73%
	0	0	0%
JOSE AGRICIO JESUS SANTOS	8	8	36,369
LUIS MIGUEL DOS SANTOS	0	0	0%
LUIS OTÁVIO ALVES DE JESUS SANTOS	0	Ü	0%
LUIZ HENRIQUE SANTOS CRUZ		1	4,55%
MANOELA SIRINO SANTOS	4	4	18,189
MARIA ELOISA ALMEIDA DO CARMO		i	4,55%
MARIA HELOISA FLORES DOS SANTOS	2	2	9,09%
MARINA SANTOS DIAS	1	1	4,55%
MATHEUS CRUZ DE ALMEIDA	2	2	9,09%
MATHIAS GONÇALVES PINTO		1	4,55%
RAONNY LUIS SANTOS DE JESUS		1	4,559
SANDRIELY SANTOS MORAIS	D	0	0%
SOPHIA SANTOS DE JESUS	40	40	
Total			

Com base nos relatórios, é realizado uma conferência por turma dos alunos que apresenta um volume de faltas elevado, sendo feito uma notificação à escola para entender a situação das faltas, caso a escola informe que o aluno é faltoso e não consegue resgatar o aluno, a Equipe do Programa Busca Ativa é acionado e vai até o endereço da família para verificar o que de fato está acontecendo na tentativa através dos meios legais de efetivar o retorno do aluno a escola.



Meta 9 - Estratégia 9.23 - implantar no Sistema Municipal de Ensino programa operacional tecnológico para o acompanhamento da frequência e rendimento escolar dos discentes entre outras informações pertinentes;

Indicador 9.23: idem a estratégia

## Ações realizadas:

O município faz o acompanhamento da frequência dos alunos por meio da observação dos relatórios de frequência escolar emitidos pelo Sistema de Gestão Escolar e o monitoramento do registro de frequência realizado pelos professores. O acompanhamento do rendimento escolar dos alunos também é feito pela observação dos relatório de rendimento escolar por parte da equipe técnicas pedagógicas das unidades de ensino.

Desta forma mensalmente é gerado o relatório de infrequência dos alunos na escola, para constatar as possíveis infrequências, e quando identificado alunos com um quantitativo de faltas elevados, a Equipe do Busca Ativa Escolar é acionada para as intervenções que se fizerem necessárias, objetivando o retorno imediato do aluno para escola com a finalidade de evitar possíveis evasões.

Exemplo de relatório de faltas por aluno por turma e bimestral emitido no Sistema Ponto ID.

#### Quantitativo de Faltas Por Aluno

Período: 01/05/2024 à 31/05/2024

Dias Letivos: 22

Calendário Letivo: CALENDARIO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS

Cálculo da % de faltas: total de faltas / dias letivos \* 100

Turma: 1º ANO - A				
	Meses	Total de	% Faltas	
Aluno	Mai	Faitas		
ELY ESDRAS SOUZA SANTOS FELIX	0	0	0%	
IOSEFA VITÓRIA DOS SANTOS	0	0	06%	
KAUAN WALLACE SILVA SANTOS	0	0	0%	
MOISÉS SANTOS DE JESUS	0	0	D'N+	
RYAN CARLOS DE JESUS SANTOS	0	0	O'Ne	
Total	0	0		



	17.																					
TORY TREASURE DV 20'AV		S SHORE	city tite stab																			
		NO. 1,8171	**																			- 5
		2024																				
STATISTICS OF STREET		Service 9	VALUE OF STREET																			
Sherry		100000	III BENIND	0.98-11.00	1949105																	
- Nove		lander in	is and market						have but	(Enterior							chear while	Test	Out	100	144	l lat
Section 1		Doint	Neti.	Sec	- Shire	ije.	line .	14in	then	het	two :	1014	7/41	500	548	- Ereren	part.	-	1000			
					4			3								5	40.0		1.0	250.00	10.0	)F
		×		30			9	19	4	y .	1	14-	110				42.00	LIM M.	20.0	70.0	Den	
Jenery		10.	14	28		18				Line	ction	21 60		2000	14.		20.45.60	2.01.10	JC 49	(T.W.6)	224-10	
Calabora				M.	28		24		25	100	200	10.00	53)			14	0 us.22	10.	77 to 0.	110		
Spinister		29"	15	101												42						
Aurill									5000 Ch	est severa						horise-	0.00					
A100000000000		district (1)	Alexander -	Ter-	Den	Great Control	See	546	Danis.	146	dec	Dist	Sec.	Sex	Selv	(I) runs	100	761	Oile	den	104	100
Canada Securiore			- 0	500.00	34.6	for B	A	4					8.00	3	131			- 10	n		: 0	
Comment reports to report report		+	. 0	1.0	J.C 44 O	iin n	14			40.0	7	20.0	- 0	= 0		-	100	0			20.0	
Company of the		14	25.00 00	11:0	1540.0	ile W	2540 11	22.49	1/4	20.0	11.00	1	20.00	- 6			13	Du 4		. 0	25.00	
artiniya (fen			D40	224.00	See 8	C.**	200			E 0	2.0	110		40.			114	42 mm	30.00	C. 0.		75
Distributed terrina		15-	[] = 0	- 0						-						166						
Charlingsoneme.																helmon	erw Literatus					
Construction are their	47	(4200-)	100 (600)						Open	ing	-	Inie	Ox	100	date	4 nm	144	Sel	Use	libro .	See	54
Tom faces Little stat.		(liket)	Yes	The.	Que.	941	111 0	Sale .	000				210 00	10	1		E0 9	10.0	1.0.41	en.	+ 12	
Tom Seestlikelike				10.0	10 to 0	136.0	10.00				2.00	20.0	01130	2.0	.13	1	10	1500	11 0	11.0	2-0	
\$50F-065					1000	10-				40	11.6	1000	25, 00	IIM W.			15.89	- 0	10 6	20	11.0	
Carriedona de Moto																	E11 - 89					

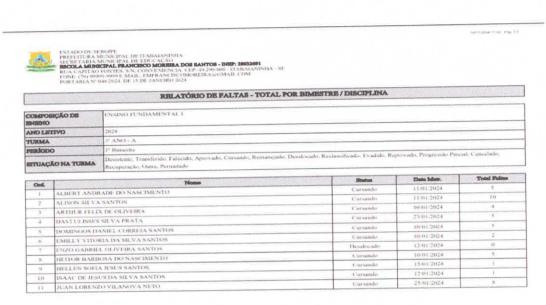
# Monitoramento das frequências escolares com a Equipe do Programa Busca Ativa.

			Т	F		Data	1		Situação na		T	
EP da Esa	Descrição	INTEGRAL	Letra	Matriucla	Nome	Nascimento	CPF	Entrada	Turma	Necessidade/Deficiência	Sexo	Falta
					ALBERT ANDRADE DO							
28032691	3 ANO	MATUTING	A	24011150353	NASCIMENTO	15/06/2016	116.476.325-36				M	0
28032691	_	MATUTINO	A	24011153795	ALISON SILVA SANTOS	27/04/2015	047.551.975-20	22/01/2024	Cursando		M	3
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011089640	ARTHUR FELIX DE OLIVEIRA	21/06/2015	114.849.895-89	22/01/2024	Cursando		M	0
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24012369152	DAVI ULISSES SILVA PRATA	01/05/2015	118.993.005-62	19/02/2024	Cursando		M	0
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011077764	DOMINGOS DANIEL CORREIA SANTOS	12/06/2015	123.639.685-57	22/01/2024	Cursando		М	1
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011000154	EMILLY VITORIA DA SILVA SANTOS	03/04/2015	100.099.635-29	22/01/2024	Cursando		F	3
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011226796	ENZO GABRIEL OLIVEIRA SANTOS	05/11/2015	112.834.525-02	22/01/2024	Desalocado		М	1
28032691	RANO	MATUTINO	A	24011022330	HEITOR BARBOSA DO NASCIMENTO	09/12/2015	108.533.845-25	22/01/2024	Cursando		M	2
28032691	-	MATUTINO	Α	24011541408	HELLEN SOFIA JESUS SANTOS	26/09/2015	105.640.155-98	22/01/2024	Cursando		F	2
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011245716	ISAAC DE JESUS DA SILVA SANTOS	01/09/2015	869.802.065-83	22/01/2024	Cursando		M	1
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24012525201	JUAN LORENZO VILANOVA NETO	02/02/2016	112.737.025-14	29/01/2024	Cursando		M	2
28032691		MATUTINO	A	24011595601	LUIS FELIPE SENA FONTES	19/05/2015	114.190.505-16	22/01/2024	Cursando		M	1
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011673694	LUÍS OTAVIO DE JESUS CARVALHO	25/11/2015	115.262.965-43	22/01/2024	Cursando		М	3
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	24011508632	MARIA ALICIA REIS DE OLIVEIRA	06/11/2015	869.292.205-66	22/01/2024	Cursando		F	3
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	2401117476	MARIA CECILLYA DE JESUS CARDOSO	22/12/2015	118.436.665-96	22/01/2024	Cursando		ş	2
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	2401155244	MARIA EDUARDA NASCIMENTO DOS SANTOS	06/01/2016	107,190,995-95	29/01/2024	Cursando		E	2
28032691	-	MATUTINO	A	24011623140	MARIA HELENA OLIVEIRA CRUZ	02/02/2016	008.943.465-04	22/01/2024	Cursando		F	0
28032691	3 ANO	MATUTINO	A	2401222238	MARIA HELOISA SANTOS RAMOS	18/03/2016	122.459.675-77	22/01/2024	Cursando		f	0





Exemplo de relatório de faltas por aluno por turma e bimestral emitido no Sistema Ponto ID.



Exemplo do relatório de desempenho por média escolar do aluno emitido no Sistema Ponto ID.



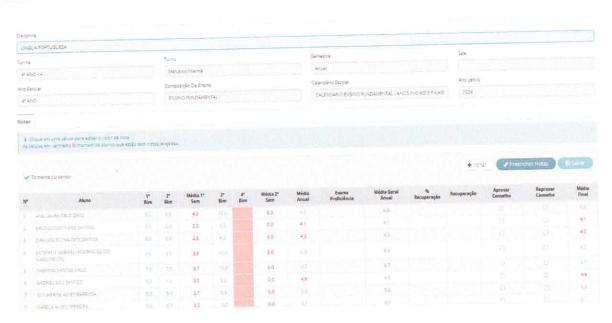
#### ATA DOS RESULTADOS FINAIS - ANO BASE: 2024

p.	- Day	AMERICA PARTICIPAL	MATERIALISM	CHINESTAN	<b>ODDINATA</b>	MINISTER	ARTH	ADDITION ORDER	SERVICE SECURIOR	PROFESSIONS VOIA	-	Description (Inc.)
-1	Ourhole	-	-	46	44	4)	100		W. Company	4:10		
-	COLUMN ASSOCIATION OF THE PARTY.			11.	Vie.	11	94	14	44	11	14(81)	
-	ALIAN-MITS WHITE	14	- 11	14-	de:	100	100	4.0	-10"	89	- seed -	
-	4774.00.0.00.07744		14	1.0	44	47	117	77	74-	17	+66-	
+	Section Control (Control Control	ly ly	11	14	14	66	10	10			-	
-	and the second s		12	11	796-	44	11		44	11	1975	
-	Design college in an exception		1	- 11	11	14	100		11.	10.00	1990	
-			-	-	-						. 95	(196)
-	(AZEstablish), rejublika (a) film.			-	111	14	15	39	100	-14	1670	
	ARTOR SHARE HARD CONTRACTOR STORY		- 1	-		-	40	1-1		44	1000	
	(8.1) 4.1 (19.1 4.20 14.20 14.10)		-	111	100	46/	100	- 0	-46	- 1	10%	
	House A State on all his nature.	- 17	24.	-		14	1	11			-	-
	SPACE I SMARKET BLANCE SCRIP		14	++	-14.	-	-	- 11		100	(ath)	
-	41411145-341-11115-011	14	100	14	(4)		1		-		(40)	-
1	10/20-11/4-10/100 (\$10/10-CMO-Worldon)	[10	11	11	12		1			100	1000	-
15	14 MONTH AND AND STOLEN STOLEN STOLEN	1.0	17.	11	14	100	3.5				ile.	-
-	HARRY 11/10/20 10 PARTIES AND RES	-0	14	41	47		11		+	14	_	
-	SAMPLE AND ARREST NAME OF THE PARTY OF THE P	34	100	27	34	1,60		le'	(4)	14	1981	-
	90-4-1001277 to 0.71270 ct 0.7	Li Li	11	17	19	1.0	9.91	)-(	540	11	5000	
	elegal (Brossle hatters & Dese		10	39	100	100	10.7	197	- 410	100	345	
6	AND	34	44	9-6	744	-37	100			1	1807	-
-	0010025/period/states/main/66000	14	10	3.5	+10	- 10	1.6	1.7	1	100	19440	-
+	1810/4-310300100130		781	- 4.4	11	14	1.0		3-0	-17	1621	
	1014 111 1 1 100 10 1 10 10 10 10 10 10 10 1		11.	10	11	1.00	4367	P	-3-7	11	land.	
-	Visit Straintered Time Association	24	10-	100	14	+1-	45.	1.0	10	1	1966	

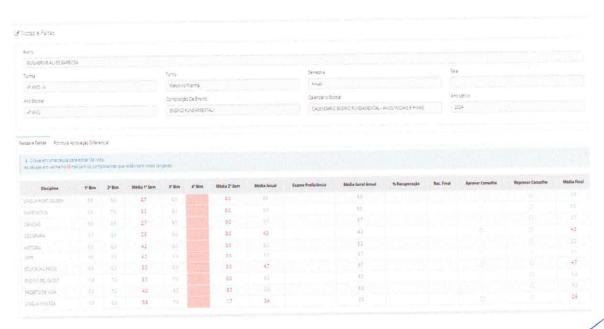
A STATE OF THE STA



Exemplo do relatório coletivo de notas por componente curricular por aluno/turma emitido no Sistema Ponto ID.



Exemplo do relatório individual de notas por componente curricular por aluno emitido no Sistema Ponto ID.





## ESTADO DE SERGIPE MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE Exemplo do Boletim Escolar Individual por aluno emitido pelo Sistema Ponto ID.

SBC	PETURA MUNICI RETARIA MUNICIPAL OLA MUNICIPAL THILY SILVA SAN	PAL DE EDUC JAIME DA SIL	CAÇÃ	0		но								RDO ICULA: 24011288		UNDA	MENTA	L	
NH 2			ANG									11	URNI	D. MATUTINO M	ANHA				
ANO ESCOLAR 6"	ANO		de la companione	-	60 A.N		_			4* 1								Luza	
Comp	Componentes Curriculares			FA	2º B	FA	MS1	3*E	FA	NT	ALCOHOL: S	MB2	BP	MDG ANUAL	% RBC	RBC	CONS	MID	77
			NT 9.5	D C	7.0	0	4.1	8.2	0		0	2.0		3.0	-			3.0	- 0
LINGUA PORTUGI	UESA		7.6	0	7.4	0	3.7	8.0	2		0	2.0		2.8				2.8	12
MATEMATICA			8.0	0	7.0	13	3.7	4.5	0		0	1.0		2.6				2.6	0
CIENCIAS			8.5	0	6.0	0	3.6	9.0	0	1	0	2.2		2.9				2.9	1
GEOGRAFIA			7.5	0	6.0	0	3.3	8.5	0	-	0	2.1		2.7				2.7	- 0
THE STATE OF THE S	HSTORIA		6.0	13	10.0	0	4.0	KO	0	-	0	2.0		3.0				3:0	. 0
EDUCAÇÃO FÍSIC	Α		10.0	0	9.0	0	4.7	0.0	0	1	69	0.0	-	2.5				2.3	1
ARTI			8.4	0	9.0	a	4.3	10.0	0	-	-01	2.5		3.4				3.4	6
PROJETO DE VID.			6.7	0	9.3	0	4.0	0.0	0	-	0	1.6		2.8	1			2.8	- 0
SOCIEDADE I CU	The second secon		8.0	0	9.0	0	4.3	9.0	0	-	0	2.2	-	3.2			1	3.2	1
LABORATORIO D		TEXTO	1000	-	7.6	0	3.0	6.2	n	-	0	1.5	-	2.5	1			2.6	-
INGUA INGLESA			6.8	0	10.0	6	5.0	6.5	0	+	-0.	1.6	-	3.3	+			3.3	1
ENSING RELIGIO	SO		10.0	-0	1 40.0	1.11	1 2010	1	1 "		1	1,11	_			_			-
								Paltas			4				d Geral	-	Frequ	Anna take	
1* Prima	2° Bim	3" Bim			4° Bis	m		Sub	Intote			Abo	meda	Tota	of Course	-	Proqu	distantant de la constant de la cons	-
.0	°S = Total do Sem; l	2			()				7		_		17		2				-

# Relatório sintético das ações realizadas pelo Sistema de Gestão Escolar, ano 2024.

As Metas e Ações do Sistema de Gestão Escolar que estão explícitas nas estratégias do Plano Municipal de Educação, esta divisão de tecnologia também tem a incumbência de desenvolver, anualmente, ações que fazem das suas atribuições, a saber:

- Elaboração e encaminhamento de ofícios via e-mail à empresa responsável pela implementação do sistema, solicitando algumas alterações necessárias para adequar/alinhar às funcionalidades do sistema a legislação municipal.
- Visitas periódicas as unidades escolares para verificação do funcionamento e manutenção dos controladores faciais.
- Visitas técnicas para orientações individuais as equipes escolares que apresentam dificuldades na operacionalização do Sistema Ponto ID.
- Parametrização de todas as funcionalidades do Sistema Ponto ID para operacionalização no ano letivo de 2024, da abertura ao enceramento.
- Gerenciar o funcionamento do Sistema Ponto ID em todas as unidades de Ensino.



 Colaborar com o Setor de Inspeção Escolar na operacionalização do Sistema em relação aos conteúdos aplicados, realizando o levantamento das aulas sem registro de toda a rede.

O Sistema de Gestão Ponto ID, possibilitou a geração de relatórios de faltas por aluno, a grade de horários com os professores alocados, o que é foi essencial para a criação de arquivos XML destinados à prestação de contas ao Tribunal de Contas de Sergipe. Além disso, o sistema acelerou a criação de relatórios que informam o quantitativo de alunos por ano escolar, facilitando a logística de distribuição de fardamento escolar.

Por fim, o Sistema de Gestão Escolar, contribuir de forma atuante na melhoria e na qualidade da Educação em nosso Município.

Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

00 Dilles

Técnico do Setor do Sistema de Gestão Escolar

Ma



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.3) Projetos/Programas em parceria

4.3.2) Relatório do Programa Busca Ativa Escolar

## Identificação:

Luana Batista Santos Ana Dígila da Cruz Santos Daiana dos Santos Elaine Conceição Feitoza

#### Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações do **Programa Busca Ativa Escolar,** no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024

C Start



Meta 1 - Estratégia 1.3 - Capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

Indicador 1.3) Realizar, anualmente, pelo menos uma, capacitação com as equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação sobre o Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;

## Ações realizadas:

Apresentação do plano de ação junto às equipes pedagógicas da rede municipal, a fim mostrar o fluxograma de trabalho da equipe multidisciplinar e capacitar os mesmos para saberem como identificar as demandas a serem encaminhadas para os profissionais da equipe ao longo do ano letivo.













Meta 7 - Estratégia 7.2 - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

Indicador 7.2: Monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar, através do Programa Bolsa Família e Busca Ativa Escolar, beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

## Ações realizadas:

Monitoramento do acesso e permanência dos educandos por meio da plataforma do programa do Busca Ativa Escolar, junto a rede de proteção por meios de reuniões e matriciamentos de casos e através de visita domiciliar e busca ativa escolar.









Meta 7 - Estratégia 7.3 - promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, no decorrer de todo ano letivo, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

Indicador 7.3: Realizar, anualmente, campanha de matrícula, além de fazer visitas domiciliares com os agentes do Programa Busca Ativa Escolar.

## Ações realizadas:

Reunião de alinhamento junto a rede de proteção para cruzamento de dados junto aos sistemas da saúde e da educação por meios dos agentes comunitários de saúde para filtragem e identificação de possíveis usuários/educando que estivessem fora da escola, para além das visitas domiciliares com o objetivos realizar a rematrícula de captação de novas matrículas.





Meta 10 - Estratégia 10.2 - Realizar periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;





## ESTADO DE SERGIPE MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR

Indicador 10.2: Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche para a população de até 3(três) anos.

## Ações realizadas:

Realizar levantamento anual da demanda por creche para a população de até três anos é uma prática importante para entender as necessidades da comunidade e planejar adequadamente os serviços de educação infantil, e compreender as características das famílias e suas realidades. Esse processo foi realizado junto a de proteção por meio de cruzamento de dados dos sistemas da Saúde x Educação (E-SUS e Ponto ID) foi crucial para garantir que todas as crianças tenham acesso à educação infantil adequada e que as políticas públicas atendam efetivamente às necessidades da população.





Meta 10 - Estratégia 10.8 - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;

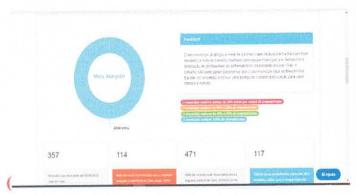
Indicador 10.8: Realizar, anualmente, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência das crianças na Educação Infantil através dos Programas Busca Ativa Escolar e Bolsa Família.

Ações realizadas:

Ala



Monitoramento do acesso e permanência dos educandos por meio da plataforma do programa do Busca Ativa Escolar junto ao Conselho Tutelar por meio de reuniões e matriciamentos de casos e através de visita domiciliar e busca ativa escolar.





Meta 10 - Estratégia 10.9 - Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e à juventude, preservando o direito de opção da família em relação às matrículas de crianças de até 3 (três) anos;

Indicador 10.9: promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e à juventude, preservando o direito de opção da família em relação às matrículas de crianças de até 3 (três) anos;

#### Ações realizadas:

Busca ativa escolar de crianças com deficiência por meio de visita domiciliar, e junto ao órgão de proteção à infância e à juventude Conselho tutelar









Meta 12 - Estratégia 12.2 - Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;

Indicador 12.2: Realizar, anualmente, a Busca Ativa Escolar para garantir o acesso na Educação de Jovens e Adultos.

## Ações realizadas:

Busca Ativa escolar e visita domiciliar para captação de novas matrículas de jovens e adultos que por alguma razão não tiveram a possibilidade de concluir na idade série o ensino fundamental.





Meta 12 - Estratégia 12.4 - Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;

Indicador 12.4: Realizar, anualmente, a Busca Ativa Escolar para garantir o acesso na Educação de Jovens e Adultos.

#### Ações realizadas:

Busca Ativa escolar e visita domiciliar para captação de novas matrículas de jovens e adultos que por alguma razão não tiveram a possibilidade de concluir na idade série o ensino fundamental.



Meta 18 - Estratégia 18.3 - Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com o Município

para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;

Indicador 18.3: Monitorar o acesso e a frequência escolar dos segmentos populacionais considerados nesta estratégia através da Plataforma dos Programas Busca Ativa Escolar e Bolsa Família.

## Ações realizadas:

Acompanhamento da frequência escolar dos educandos da rede municipal de ensino através do programa Busca Ativa Escolar, e o sistema ID facial, junto a equipe de suporte estadual, e intersetorial para obtenção de resultados significativos, todos juntos para garantir o direito à educação de qualidade.











Meta 18 - Estratégia 18.4 - Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

Indicador 18.4: Realizar, anualmente, a busca ativa escolar de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados nesta estratégia, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

## Ações realizadas:

Busca ativa escolar e visita domiciliar junto a rede intersetorial, objetivando garantir o direito à educação de qualidade, para além de realizar ações de conscientização no ambiente escolar acerca da frequência regular e da importância da educação, de traçar estratégias de intervenção junto a rede intersetorial visando garantir o direito à educação.









Meta 19 - Estratégia 19.7 - fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.

Indicador 19.7: Realizar, anualmente, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência de crianças e adolescentes com deficiência através dos Programas Busca Ativa Escolar, Bolsa Família e o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado.

## Ações realizadas:

Busca Ativa escolar de pessoas com deficiência a fim de garantir o direito à educação de qualidade, e a equidade nos serviços prestados pela política de educação.



Itabaianinha/SE, 30 de dezembro de 2024.

GAR.



Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar e Rede de Proteção Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar

> ayama 201 Santon Saula.
>
> Daiana dos Santos Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar

Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar



4) Departamento Administrativo e de Gestão Escolar

4.3) Projetos/Programas em parceria

4.3.3) Relatório da Rede de Proteção

Identificação:

Luana Batista Santos

## Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições deste setor/divisão, agindo integrada ao Departamento Administrativo e de Gestão Escolar. Com base nas metas e estratégias do Plano Municipal de Educação – PME, seguem as descrições das ações da **Rede de Proteção**, no ano 2024:

Itabaianinha/SE Dezembro/2024



Relatório das ações realizadas para o cumprimento das metas e estratégias do PME.

Meta 7 - Estratégia 7.2 - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

Indicador 7.2: Monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar, através do Programa Bolsa Família e Busca Ativa Escolar, beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

## Ações Realizadas:

Acompanhamento e monitoramento de acesso, regresso, permanência e sucesso dos educandos, através de orientações aos gestores pedagógicos, por meio visitas domiciliares, estratégias de intervenções junto a rede intersetorial, buscando suporte junto a equipe estadual, para além de todo monitoramento por meio do sistema ID facial e a plataforma da Busca Ativa Escolar.





Colon Colon







Itabaianinha/Se, 30 de dezembro de 2024.

Luana Batista Santos

Técnica do Setor do Programa Busca Ativa Escolar e Rede de Proteção